NEPS
Nationales Bildungspanel

Research Data

FDZ-LIfBi

Codebuch NEPScomp

NEPS Startkohorte 8 — Klasse 5 (2022)

Version 2.0.0

LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

Kontakt

E-Mail: fdz@lifbi.de
Web: www.lifbi.de/FDZ

Bibliographische Angaben

FDZ-LIfBi. (2026). *Codebuch NEPScomp NEPS Startkohorte 8 — Klasse 5 (2022) — 2.0.0.* Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.



Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg, 2026

Inhaltsverzeichnis

1 Vorbemerkung und Lesehilfe 1

2 Competency 3

3 Demography 96

4 LearningEnv 448

5 Migration 689

6 Personality 845

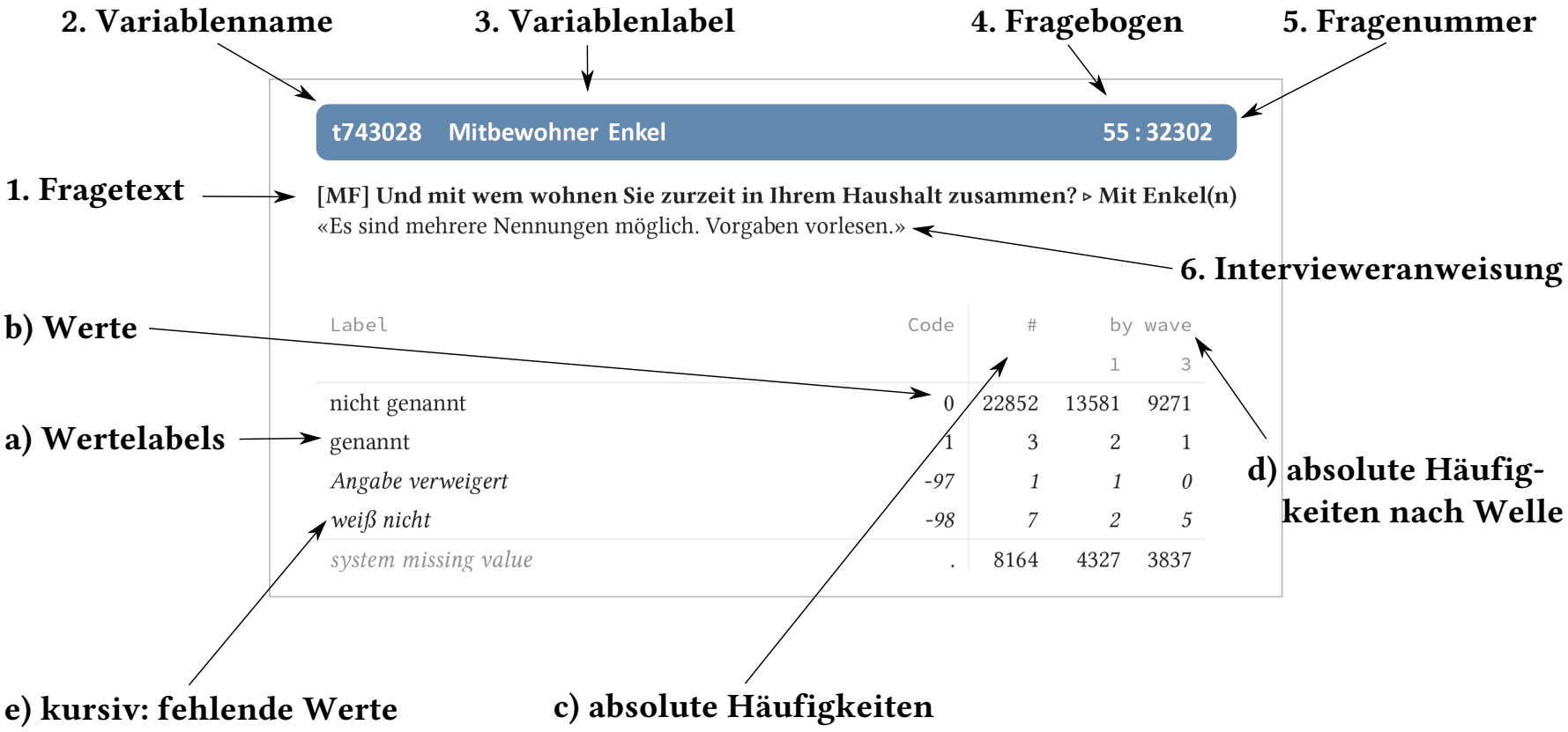
7 Resources 1031

8 Society 1260

9 States 1554

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 8 Datensätze des NEPScomp (Version 2.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPScomp:SUF:2.0.0) **der Startkohorte 8** mit insgesamt 1439 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.



Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*2*	*5*
system missing value	.	8164	4327	3837

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen ▹
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «…»
7. Häufigkeitstabelle
    a) Spalte 1: Wertelabel
    b) Spalte 2: Wert
    c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
    d) Spalte 4-…: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
    e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 Competency

ID_t Target-ID . . . 7
wave Welle . . . 8
dc_sc1 QUERSCHNITT: Digitale Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 9
gk_sc3 Allgemeinwissen: Summe . . . 11
gk_sc3a Allgemeinwissen (Geisteswissenschaften): Summe . . . 13
gk_sc3b Allgemeinwissen (Naturwissenschaften): Summe . . . 15
gk_sc3c Allgemeinwissen (Sozialwissenschaften): Summe . . . 17
ic_sc1 QUERSCHNITT: ICT Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 19
ma_sc1 QUERSCHNITT: Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 21
mb_sc1b Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): WLE (Bildungstrend Metrik) . . . 23
mpgk_sc5 Prozedurale Metakognition Allgemeinwissen: Differenzmaß . . . 25
mpgk_sc6 Prozedurale Metakognition Allgemeinwissen: Anteil korrekt . . . 27
nr_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Russisch: WLE (korrigiert) . . . 28
nt_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Türkisch: WLE (korrigiert) . . . 30
p66013a Einschätzung: Fleiß . . . 32
p66013b Einschätzung: soziales Verhalten . . . 33
p66013c Einschätzung: selbstsicheres Auftreten . . . 34
p66013d Einschätzung: Ehrgeiz . . . 35
p66013e Einschätzung: Ausdauer . . . 36
p66013f Einschätzung: Einfühlungsvermögen . . . 37

p66013g Einschätzung: Auffassungsgabe . . . 38
p66013h Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit . . . 39
p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 40
p67801b Teilt gerne . . . 41
p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 42
p67801d Hilfsbereit . . . 43
p67801e Hat Freunde . . . 44
p67801f Beliebt . . . 45
p67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 46
p67801h Wird gehänselt . . . 47
p67801i Hilft anderen freiwillig . . . 48
p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 49
p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 50
p410002_g1D weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 51
p410030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Kind . . . 52
p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable) . . . 53
p410050 Bilingualität Kind (Autovariable) . . . 54
rb_sc1b Lesekompetenz (Bildungstrend): WLE (Bildungstrend Metrik) . . . 55
re_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz: WLE (korrigiert) . . . 57
t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik . . . 59
t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer . . . 60
t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut . . . 61
t66002a_g1 Selbstkonzept Schule . . . 62

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten 63
t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern 64
t66011a Schulangst: Kopfschmerzen 65
t66011b Schulangst: Bauchschmerzen 66
t66011c Schulangst: Sorgen 67
t66011d Schulangst: Angst 68
t66011e Schulangst: Probleme mit Lehrkräften 69
t66012a Prüfungsangst: Angst 70
t66012b Prüfungsangst: weniger hinbekommen 71
t66012c Prüfungsangst: Sorgen um Abschneiden 72
t66012d Prüfungsangst: Bauchschmerzen 73
t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam 74
t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten 75
t67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten 76
t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten 77
t67801d Hilfsbereit 78
t67801e Hat Freunde 79
t67801f Beliebt 80
t67801g Lieb zu jüngeren Kindern 81
t67801h Wird gehänselt 82
t67801i Hilft anderen freiwillig 83
t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern 84
t67801k Teilt gerne 85

t414000_g1D erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) . . . 86
t414002_g1D zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) . . . 87
t414030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target . . . 88
t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target . . . 89
t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target . . . 90
tx82004_g1 Kinder-/Schülerliste: Deutschnote Vorjahreszeugnis (generiert) . . . 91
tx82005_g1 Kinder-/Schülerliste: Mathenote Vorjahreszeugnis (generiert) . . . 92
tx82006_g1 Kinder-/Schülerliste: Note Fremdsprache Vorjahreszeugnis (generiert) . . . 93
vo_sc3 Wortschatz: Summe . . . 94

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
2022/2023	1	6141	6141	0
2023/2024	2	6141	0	6141
2024/2025	3	0	0	0

dc_sc1 QUERSCHNITT: Digitale Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	-.00393078	13	0	13
	-.00454965	13	0	13
	.00696292	1	0	1
	-.00701951	1	0	1
	.00723886	11	0	11
	-.00812683	1	0	1
	.01000814	2	0	2
	-.01146613	1	0	1
	.01221715	1	0	1
	-.01227617	1	0	1
	-.01900291	1	0	1
	.01951238	1	0	1
	.02114165	7	0	7
	-.02128465	1	0	1
	-.02630816	12	0	12
… 552 Werte ausgelassen …				
	2.5253718	2	0	2
	2.529013	1	0	1
	2.5673523	1	0	1
	2.6475759	16	0	16

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	2.6508603	1	0	1
	2.6611611	1	0	1
	3.0324513	7	0	7
	3.0352328	4	0	4
	3.0543022	1	0	1
	3.5389456	1	0	1
	3.5487466	3	0	3
	3.5524583	1	0	1
	4.3458656	1	0	1
	4.3472216	1	0	1
system-fehlender Wert	.	8468	6141	2327

gk_sc3 Allgemeinwissen: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	1	1	0	1
	4	1	0	1
	6	1	0	1
	7	3	0	3
	8	2	0	2
	9	9	0	9
	10	11	0	11
	11	11	0	11
	12	18	0	18
	13	34	0	34
	14	41	0	41
	15	56	0	56
	16	66	0	66
	17	71	0	71
	18	86	0	86
… 25 Werte ausgelassen …				
	44	73	0	73
	45	78	0	78
	46	67	0	67
	47	50	0	50

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	48	59	0	59
	49	52	0	52
	50	38	0	38
	51	40	0	40
	52	34	0	34
	53	14	0	14
	54	9	0	9
	55	2	0	2
	56	4	0	4
	57	3	0	3
system-fehlender Wert	.	7978	6141	1837

gk_sc3a Allgemeinwissen (Geisteswissenschaften): Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	0	2	0	2
	1	8	0	8
	2	39	0	39
	3	70	0	70
	4	141	0	141
	5	221	0	221
	6	278	0	278
	7	358	0	358
	8	373	0	373
	9	411	0	411
	10	426	0	426
	11	424	0	424
	12	379	0	379
	13	336	0	336
	14	288	0	288
	15	220	0	220
	16	176	0	176
	17	100	0	100
	18	40	0	40

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	19	14	0	14
system-fehlender Wert	.	7978	6141	1837

gk_sc3b Allgemeinwissen (Naturwissenschaften): Summe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1	1	0	1
	2	10	0	10
	3	25	0	25
	4	54	0	54
	5	113	0	113
	6	177	0	177
	7	236	0	236
	8	263	0	263
	9	405	0	405
	10	392	0	392
	11	409	0	409
	12	460	0	460
	13	371	0	371
	14	337	0	337
	15	271	0	271
	16	259	0	259
	17	197	0	197
	18	125	0	125
	19	110	0	110

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	20	61	0	61
	21	19	0	19
	22	5	0	5
	23	3	0	3
	24	1	0	1
system-fehlender Wert	.	7978	6141	1837

gk_sc3c Allgemeinwissen (Sozialwissenschaften): Summe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	1	0	1
	1	13	0	13
	2	42	0	42
	3	110	0	110
	4	174	0	174
	5	272	0	272
	6	303	0	303
	7	418	0	418
	8	469	0	469
	9	430	0	430
	10	449	0	449
	11	404	0	404
	12	340	0	340
	13	252	0	252
	14	234	0	234
	15	163	0	163
	16	123	0	123
	17	73	0	73
	18	22	0	22

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	19	11	0	11
	20	1	0	1
system-fehlender Wert	.	7978	6141	1837

ic_sc1 QUERSCHNITT: ICT Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	-.00009	1	0	1
	-.00047	1	0	1
	.00063	1	0	1
	-.00138	1	0	1
	.00208	1	0	1
	-.00271	1	0	1
	-.00359	2	0	2
	.0051	1	0	1
	.00525	1	0	1
	-.0053	3	0	3
	-.0057	1	0	1
	.00607	1	0	1
	-.00641	9	0	9
	.00653	1	0	1
	-.00664	1	0	1
… 1251 Werte ausgelassen …				
	3.00184	1	0	1
	3.01769	1	0	1
	3.03575	1	0	1
	3.07259	1	0	1

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	3.14415	9	0	9
	3.20581	1	0	1
	3.30686	1	0	1
	3.37785	1	0	1
	3.45071	4	0	4
	3.8171	3	0	3
	4.00702	2	0	2
	4.11204	1	0	1
	4.90129	1	0	1
	8.02304	1	0	1
system-fehlender Wert	.	8578	6141	2437

ma_sc1 QUERSCHNITT: Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	.0008	5	5	0
	.0011	1	1	0
	.0017	1	1	0
	-.0018	1	1	0
	-.0019	1	1	0
	.0024	1	1	0
	.0034	1	1	0
	.0045	1	1	0
	.0053	1	1	0
	-.0058	1	1	0
	-.0059	1	1	0
	-.0068	2	2	0
	-.0069	31	31	0
	-.0071	1	1	0
	-.0074	1	1	0
… 2052 Werte ausgelassen …				
	3.6642	1	1	0
	3.6668	22	22	0
	3.7686	1	1	0
	3.8189	1	1	0

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	4.1867	1	1	0
	4.2256	1	1	0
	4.3682	1	1	0
	4.4417	1	1	0
	4.4464	1	1	0
	4.4884	1	1	0
	4.4896	1	1	0
	4.5249	1	1	0
	4.5739	1	1	0
	4.5993	19	19	0
system-fehlender Wert	.	7952	1811	6141

mb_sc1b Mathematische Kompetenz (Bildungstrend): WLE (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	42.211315	1	1	0
	44.814988	1	1	0
	48.248391	3	3	0
	118.3765	1	1	0
	150.07319	1	1	0
	151.64004	1	1	0
	158.02274	1	1	0
	162.52561	2	2	0
	174.13505	3	3	0
	175.11968	2	2	0
	177.93743	1	1	0
	200.52115	2	2	0
	202.33697	4	4	0
	203.98962	1	1	0
	204.901	3	3	0
… 229 Werte ausgelassen …				
	781.3731	7	7	0
	788.25085	2	2	0
	788.35781	8	8	0
	792.40352	2	2	0

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	799.38409	1	1	0
	811.288	6	6	0
	822.63618	1	1	0
	838.77575	3	3	0
	866.5301	4	4	0
	896.70824	1	1	0
	898.98242	1	1	0
	901.92624	1	1	0
	1001.718	1	1	0
	1011.0609	1	1	0
system-fehlender Wert	.	9532	3391	6141

mpgk_sc5 Prozedurale Metakognition Allgemeinwissen: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	35	0	35
	-.0015873	1	0	1
	-.003125	4	0	4
	.003125	7	0	7
	.003125	11	0	11
	-.003125	12	0	12
	-.00350877	1	0	1
	-.00425532	1	0	1
	-.00625	27	0	27
	.00625	19	0	19
	.00877193	1	0	1
	.009375	24	0	24
	-.009375	19	0	19
	-.01020408	1	0	1
	.01153846	1	0	1
… 644 Werte ausgelassen …				
	.71875	8	0	8
	-.734375	1	0	1
	.734375	6	0	6
	.75	4	0	4

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	.759375	1	0	1
	.765625	9	0	9
	.78125	4	0	4
	.79365079	1	0	1
	.796875	7	0	7
	-.8125	1	0	1
	.8125	3	0	3
	.828125	1	0	1
	.84375	1	0	1
	.875	1	0	1
system-fehlender Wert	.	8002	6141	1861

mpgk_sc6 Prozedurale Metakognition Allgemeinwissen: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	114	0	114
	.1	223	0	223
	.2	350	0	350
	.3	418	0	418
	.4	579	0	579
	.5	947	0	947
	.6	447	0	447
	.7	444	0	444
	.8	348	0	348
	.9	204	0	204
	1	214	0	214
system-fehlender Wert	.	7994	6141	1853

nr_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Russisch: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	-.0179133	7	0	7
	.02186985	1	0	1
	.18841877	13	0	13
	-.23893966	13	0	13
	.26509744	1	0	1
	.38458515	7	0	7
	-.48111539	3	0	3
	-.51539351	2	0	2
	.57302332	1	0	1
	-.57362266	1	0	1
	.57402174	2	0	2
	-.66258147	3	0	3
	-.73046593	1	0	1
	-.75447153	5	0	5
	.7595442	4	0	4
… 10 Werte ausgelassen …				
	1.7170261	1	0	1
	1.7655144	3	0	3
	1.9361976	2	0	2
	1.9694542	5	0	5

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	2.1763166	1	0	1
	2.1764078	3	0	3
	2.3889743	7	0	7
	2.8451339	2	0	2
	3.099484	1	0	1
	3.3834384	7	0	7
	3.7143031	4	0	4
	4.1268483	5	0	5
	4.7105069	2	0	2
	5.8789312	2	0	2
system-fehlender Wert	.	12148	6141	6007

nt_sc1 QUERSCHNITT: Hörverstehen in Türkisch: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	.0089545	11	0	11
	-.22556894	8	0	8
	.23070102	6	0	6
	-.35197543	2	0	2
	.44466477	13	0	13
	-.47970244	12	0	12
	.59761076	1	0	1
	.65487931	6	0	6
	-.69098038	1	0	1
	-.76379709	7	0	7
	.86495935	7	0	7
	1.0672923	1	0	1
	1.0785147	8	0	8
	1.2995639	3	0	3
	1.3274651	1	0	1
	1.5330762	1	0	1
	1.5838971	1	0	1
	1.7858491	2	0	2
	1.8402513	4	0	4

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1.8962166	1	0	1
	2.0046223	1	0	1
	2.1001422	2	0	2
	2.1957336	1	0	1
	2.3675875	4	0	4
	2.397654	1	0	1
	2.6475823	2	0	2
	2.9469904	1	0	1
	3.2762058	2	0	2
system-fehlender Wert	.	12172	6141	6031

p66013a Einschätzung: Fleiß

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ Fleiß
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	62	0	62
gering	2	331	0	331
mittel	3	1066	0	1066
hoch	4	665	0	665
sehr hoch	5	220	0	220
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013b Einschätzung: soziales Verhalten

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ soziales Verhalten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	6	0	6
gering	2	40	0	40
mittel	3	383	0	383
hoch	4	966	0	966
sehr hoch	5	948	0	948
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p66013c Einschätzung: selbstsicheres Auftreten

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ selbstsicheres Auftreten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	27	0	27
gering	2	245	0	245
mittel	3	948	0	948
hoch	4	838	0	838
sehr hoch	5	286	0	286
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013d Einschätzung: Ehrgeiz

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ Ehrgeiz
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	39	0	39
gering	2	278	0	278
mittel	3	930	0	930
hoch	4	738	0	738
sehr hoch	5	359	0	359
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013e Einschätzung: Ausdauer

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ Ausdauer «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	23	0	23
gering	2	298	0	298
mittel	3	987	0	987
hoch	4	779	0	779
sehr hoch	5	257	0	257
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013f Einschätzung: Einfühlungsvermögen

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ Einfühlungsvermögen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	11	0	11
gering	2	80	0	80
mittel	3	475	0	475
hoch	4	810	0	810
sehr hoch	5	967	0	967
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p66013g Einschätzung: Auffassungsgabe

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ Auffassungsgabe «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	4	0	4
gering	2	30	0	30
mittel	3	470	0	470
hoch	4	1084	0	1084
sehr hoch	5	756	0	756
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013h Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ sprachliche Ausdrucksfähigkeit «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	2	0	2
gering	2	54	0	54
mittel	3	511	0	511
hoch	4	926	0	926
sehr hoch	5	851	0	851
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1	4	0	4
	2	9	0	9
	3	13	0	13
	4	33	0	33
	5	93	0	93
	6	190	0	190
	7	300	0	300
	8	445	0	445
	9	574	0	574
	10	679	0	679
system-fehlender Wert	.	9942	6141	3801

p67801b Teilt gerne

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	35	0	35
teilweise zutreffend	2	565	0	565
eindeutig zutreffend	3	1742	0	1742
system-fehlender Wert	.	9940	6141	3799

p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	880	0	880
	1	528	0	528
	2	377	0	377
	3	230	0	230
	4	157	0	157
	5	84	0	84
	6	50	0	50
	7	15	0	15
	8	13	0	13
	9	3	0	3
system-fehlender Wert	.	9945	6141	3804

p67801d Hilfsbereit

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	28	0	28
teilweise zutreffend	2	424	0	424
eindeutig zutreffend	3	1891	0	1891
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p67801e Hat Freunde

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	57	0	57
teilweise zutreffend	2	220	0	220
eindeutig zutreffend	3	2066	0	2066
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p67801f Beliebt

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	52	0	52
teilweise zutreffend	2	678	0	678
eindeutig zutreffend	3	1612	0	1612
system-fehlender Wert	.	9940	6141	3799

p67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ lieb zu jüngeren Kindern «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	34	0	34
teilweise zutreffend	2	460	0	460
eindeutig zutreffend	3	1848	0	1848
system-fehlender Wert	.	9940	6141	3799

p67801h Wird gehänselt

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	1763	0	1763
teilweise zutreffend	2	515	0	515
eindeutig zutreffend	3	65	0	65
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p67801i Hilft anderen freiwillig

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	105	0	105
teilweise zutreffend	2	1182	0	1182
eindeutig zutreffend	3	1055	0	1055
system-fehlender Wert	.	9940	6141	3799

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	1575	0	1575
teilweise zutreffend	2	651	0	651
eindeutig zutreffend	3	115	0	115
system-fehlender Wert	.	9941	6141	3800

p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

Nun geht es um die Muttersprache von <pd01003>. Welche Sprache hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <pd01003> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	6110	3055	3055
nicht Deutsch	1	416	208	208
system-fehlender Wert	.	5756	2878	2878

p410002_g1D weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

Hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache gelernt wurde, bitte Button benutzen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	226	113	113
nicht Deutsch	1	692	346	346
system-fehlender Wert	.	11364	5682	5682

p410030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Kind

Sie sagten, dass <pd01003> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <pd01003> besser? «Falls das Kind beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit 'weiß nicht' antwortet oder die Antwort verweigert, bitte 'Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <p410000>)' auswählen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
erste Herkunftssprache Kind	1	40	20	20
zweite Herkunftssprache Kind	2	12	6	6
system-fehlender Wert	.	12230	6115	6115

p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable)

[HILF] Deutschsprachigkeit Kind (als einzige Herkunftsprache oder eine von zwei Herkunftsprachen)

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	6344	3172	3172
nein	2	190	95	95
system-fehlender Wert	.	5748	2874	2874

p410050 Bilingualität Kind (Autovariable)

[HILF] Bilingualität Kind (also mehr als eine Herkunftsprache)?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	922	461	461
nein	2	5612	2806	2806
system-fehlender Wert	.	5748	2874	2874

rb_sc1b Lesekompetenz (Bildungstrend): WLE (Bildungstrend Metrik)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	30.79398	5	5	0
	34.611184	5	5	0
	37.274828	6	6	0
	120.62618	2	2	0
	137.2945	4	4	0
	143.63757	4	4	0
	146.08373	3	3	0
	148.17752	8	8	0
	192.81551	6	6	0
	202.09859	2	2	0
	203.1414	5	5	0
	204.552	6	6	0
	206.05845	5	5	0
	211.28698	4	4	0
	219.88861	4	4	0
… 127 Werte ausgelassen …				
	698.8605	14	14	0
	708.03318	4	4	0
	711.00464	11	11	0
	728.53353	3	3	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	731.4952	4	4	0
	751.37831	3	3	0
	751.41993	9	9	0
	752.29643	4	4	0
	764.33775	6	6	0
	790.52439	2	2	0
	825.38097	4	4	0
	867.75164	2	2	0
	871.09725	1	1	0
	905.34687	1	1	0
system-fehlender Wert	.	9624	3483	6141

re_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	.00015292	2	2	0
	-.00042212	7	7	0
	.0007499	3	3	0
	.00183537	4	4	0
	-.00297018	1	1	0
	-.00471722	1	1	0
	-.00509523	1	1	0
	.00586555	1	1	0
	.00627903	1	1	0
	.00709327	1	1	0
	-.00752981	1	1	0
	-.0079103	4	4	0
	.00901737	1	1	0
	.01033187	1	1	0
	-.01098634	2	2	0
… 2619 Werte ausgelassen …				
	4.5177441	1	1	0
	4.518932	1	1	0
	4.523548	1	1	0
	4.5809206	1	1	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	4.6012901	1	1	0
	4.6106251	1	1	0
	4.6530241	1	1	0
	4.6631529	1	1	0
	4.67936	1	1	0
	4.6939661	3	3	0
	4.7154235	2	2	0
	4.7244258	1	1	0
	4.7417819	2	2	0
	4.7428038	18	18	0
system-fehlender Wert	.	7544	1403	6141

t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1.00	130	130	0
	1.33	227	227	0
	1.67	268	268	0
	2.00	455	455	0
	2.33	657	657	0
	2.67	659	659	0
	3.00	765	765	0
	3.33	444	444	0
	3.67	457	457	0
	4.00	907	907	0
system-fehlender Wert	.	7313	1172	6141

t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ **Mathematik ist eines meiner besten Fächer.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	777	777	0
trifft eher nicht zu	2	1377	1377	0
trifft eher zu	3	1453	1453	0
trifft völlig zu	4	1392	1392	0
system-fehlender Wert	.	7283	1142	6141

t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	598	598	0
trifft eher nicht zu	2	1401	1401	0
trifft eher zu	3	1569	1569	0
trifft völlig zu	4	1428	1428	0
system-fehlender Wert	.	7286	1145	6141

t66002a_g1 Selbstkonzept Schule

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1.00	165	62	103
	1.33	87	33	54
	1.67	164	79	85
	2.00	693	255	438
	2.33	847	389	458
	2.67	1386	666	720
	3.00	3166	1497	1669
	3.33	1103	673	430
	3.67	904	537	367
	4.00	1387	755	632
system-fehlender Wert	.	2380	1195	1185

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	394	171	223
trifft eher nicht zu	2	1939	790	1149
trifft eher zu	3	5332	2708	2624
trifft völlig zu	4	2262	1297	965
system-fehlender Wert	.	2355	1175	1180

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	324	129	195
trifft eher nicht zu	2	1483	579	904
trifft eher zu	3	5329	2638	2691
trifft völlig zu	4	2817	1640	1177
system-fehlender Wert	.	2329	1155	1174

t66011a Schulangst: Kopfschmerzen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2215	0	2215
stimmt manchmal	2	2327	0	2327
stimmt häufig	3	446	0	446
system-fehlender Wert	.	7294	6141	1153

t66011b Schulangst: Bauchschmerzen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	3097	0	3097
stimmt manchmal	2	1545	0	1545
stimmt häufig	3	337	0	337
system-fehlender Wert	.	7303	6141	1162

t66011c Schulangst: Sorgen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	3567	0	3567
stimmt manchmal	2	1069	0	1069
stimmt häufig	3	337	0	337
system-fehlender Wert	.	7309	6141	1168

t66011d Schulangst: Angst

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich habe Angst, zur Schule zu gehen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	4074	0	4074
stimmt manchmal	2	676	0	676
stimmt häufig	3	228	0	228
system-fehlender Wert	.	7304	6141	1163

t66011e Schulangst: Probleme mit Lehrkräften

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2536	0	2536
stimmt manchmal	2	1776	0	1776
stimmt häufig	3	638	0	638
system-fehlender Wert	.	7332	6141	1191

t66012a Prüfungsangst: Angst

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich habe Angst vor Prüfungen und Klassenarbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	1108	0	1108
stimmt manchmal	2	2515	0	2515
stimmt häufig	3	1057	0	1057
system-fehlender Wert	.	7602	6141	1461

t66012b Prüfungsangst: weniger hinbekommen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ In der Schule habe ich das Gefühl, dass ich weniger hinbekomme als andere. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2107	0	2107
stimmt manchmal	2	1937	0	1937
stimmt häufig	3	614	0	614
system-fehlender Wert	.	7624	6141	1483

t66012c Prüfungsangst: Sorgen um Abschneiden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Abends im Bett mache ich mir Sorgen darüber, wie ich am nächsten Tag in der Schule abschneiden werde. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2710	0	2710
stimmt manchmal	2	1439	0	1439
stimmt häufig	3	501	0	501
system-fehlender Wert	.	7632	6141	1491

t66012d Prüfungsangst: Bauchschmerzen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ Vor Prüfungen und Klassenarbeiten habe ich Bauchschmerzen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2730	0	2730
stimmt manchmal	2	1353	0	1353
stimmt häufig	3	573	0	573
system-fehlender Wert	.	7626	6141	1485

t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1192	517	675
trifft eher nicht zu	2	3116	1342	1774
trifft eher zu	3	3861	2007	1854
trifft völlig zu	4	1211	775	436
system-fehlender Wert	.	2902	1500	1402

t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1423	613	810
trifft eher nicht zu	2	3697	1578	2119
trifft eher zu	3	3144	1702	1442
trifft völlig zu	4	1127	746	381
system-fehlender Wert	.	2891	1502	1389

t67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	41	0	41
	1	21	0	21
	2	30	0	30
	3	59	0	59
	4	142	0	142
	5	541	0	541
	6	479	0	479
	7	616	0	616
	8	763	0	763
	9	849	0	849
	10	988	0	988
system-fehlender Wert	.	7753	6141	1612

t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	490	0	490
	1	967	0	967
	2	954	0	954
	3	690	0	690
	4	508	0	508
	5	459	0	459
	6	274	0	274
	7	83	0	83
	8	31	0	31
	9	8	0	8
	10	3	0	3
system-fehlender Wert	.	7815	6141	1674

t67801d Hilfsbereit

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	209	0	209
teilweise zutreffend	2	1437	0	1437
eindeutig zutreffend	3	2914	0	2914
system-fehlender Wert	.	7722	6141	1581

t67801e Hat Freunde

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	161	0	161
teilweise zutreffend	2	906	0	906
eindeutig zutreffend	3	3490	0	3490
system-fehlender Wert	.	7725	6141	1584

t67801f Beliebt

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	490	0	490
teilweise zutreffend	2	2462	0	2462
eindeutig zutreffend	3	1574	0	1574
system-fehlender Wert	.	7756	6141	1615

t67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ **Ich bin nett zu jüngeren Kindern.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	215	0	215
teilweise zutreffend	2	1516	0	1516
eindeutig zutreffend	3	2820	0	2820
system-fehlender Wert	.	7731	6141	1590

t67801h Wird gehänselt

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	3287	0	3287
teilweise zutreffend	2	929	0	929
eindeutig zutreffend	3	319	0	319
system-fehlender Wert	.	7747	6141	1606

t67801i Hilft anderen freiwillig

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	262	0	262
teilweise zutreffend	2	2384	0	2384
eindeutig zutreffend	3	1900	0	1900
system-fehlender Wert	.	7736	6141	1595

t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	2185	0	2185
teilweise zutreffend	2	1845	0	1845
eindeutig zutreffend	3	489	0	489
system-fehlender Wert	.	7763	6141	1622

t67801k Teilt gerne

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	213	0	213
teilweise zutreffend	2	2034	0	2034
eindeutig zutreffend	3	2324	0	2324
system-fehlender Wert	.	7711	6141	1570

t414000_g1D erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? «Wähle bitte deine Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	8988	4494	4494
nicht Deutsch	1	1744	872	872
system-fehlender Wert	.	1550	775	775

t414002_g1D zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)

Hast Du noch eine weitere Sprache in deiner Familie gelernt? «Wähle bitte deine zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls du keine weitere Sprache in deiner Familie gelernt hast, markiere 'keine weitere Sprache'.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	4468	2234	2234
nicht Deutsch	1	2036	1018	1018
system-fehlender Wert	.	5778	2889	2889

t414030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target

Du hast angegeben, dass du mehrere Sprachen in deiner Familie gelernt hast. Welche Sprache verstehst du besser? «Bitte wähle diese Sprache aus. Falls du beide Sprachen gleich gut verstehst, wähle die aus, die du zuerst angegeben hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
erstgenannte Muttersprache	1	304	152	152
zweitgenannte Muttersprache	2	90	45	45
system-fehlender Wert	.	11888	5944	5944

t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target

[HILF] Deutschsprachigkeit Target (Deutsch als einzige Herkunftsprache oder eine von zwei Herkunftsprachen)?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	10316	5158	5158
nein	2	616	308	308
system-fehlender Wert	.	1350	675	675

t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target

[HILF] Bilingualität Target (mehr als eine Herkunftsprache)?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2852	1426	1426
nein	2	8080	4040	4040
system-fehlender Wert	.	1350	675	675

tx82004_g1 Kinder-/Schülerliste: Deutschnote Vorjahreszeugnis (generiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine Note erhalten	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	1263	773	490
gut (2)	2	3581	1805	1776
befriedigend (3)	3	2497	893	1604
ausreichend (4)	4	711	258	453
mangelhaft (5)	5	76	24	52
ungenügend (6)	6	4	1	3
system-fehlender Wert	.	4150	2387	1763

tx82005_g1 Kinder-/Schülerliste: Mathenote Vorjahreszeugnis (generiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine Note erhalten	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	1377	792	585
gut (2)	2	3435	1748	1687
befriedigend (3)	3	2319	844	1475
ausreichend (4)	4	841	315	526
mangelhaft (5)	5	142	51	91
ungenügend (6)	6	10	3	7
system-fehlender Wert	.	4158	2388	1770

tx82006_g1 Kinder-/Schülerliste: Note Fremdsprache Vorjahreszeugnis (generiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine Note erhalten	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	706	0	706
gut (2)	2	1708	0	1708
befriedigend (3)	3	1371	0	1371
ausreichend (4)	4	405	0	405
mangelhaft (5)	5	58	0	58
ungenügend (6)	6	4	0	4
system-fehlender Wert	.	8030	6141	1889

vo_sc3 Wortschatz: Summe

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	11	1	0	1
	15	1	0	1
	20	1	0	1
	21	1	0	1
	38	1	0	1
	44	1	0	1
	46	1	0	1
	47	1	0	1
	48	2	0	2
	54	1	0	1
	62	2	0	2
	67	1	0	1
	69	1	0	1
	70	1	0	1
	74	1	0	1
… 114 Werte ausgelassen …				
	202	74	0	74
	203	62	0	62
	204	54	0	54
	205	53	0	53

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	206	53	0	53
	207	28	0	28
	208	25	0	25
	209	23	0	23
	210	13	0	13
	211	10	0	10
	212	3	0	3
	213	4	0	4
	214	3	0	3
	215	1	0	1
system-fehlender Wert	.	7736	6141	1595

3 Demography

ID_t Target-ID . . . 110
wave Welle . . . 111
p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Monat . . . 112
p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Jahr . . . 113
p40113m Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Monat . . . 115
p40113y Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Jahr . . . 116
p40403m Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Monat . . . 118
p40403y Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Jahr . . . 119
p40603m Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Monat . . . 121
p40603y Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Jahr . . . 122
p70012m Geburtsdatum Zielkind: Monat . . . 123
p70012y Geburtsdatum Zielkind: Jahr . . . 124
p73111m Beginn Wohnen mit Partner/in: Monat . . . 125
p73111y Beginn Wohnen mit Partner/in: Jahr . . . 126
p73170y Geburtsjahr Befragte/r . . . 128
p73175y Geburtsjahr Partner/in . . . 130
p73191m Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Monat . . . 132
p73191y Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Jahr . . . 133
p73195m Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Monat . . . 134
p73195y Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Jahr . . . 135

p400000 Befragte/r in Deutschland geboren? . . . 136
p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 137
p400090_g1D Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 138
p400500_g1 Generationenstatus . . . 139
p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 140
p401000 Zuwanderungsstatus Befragte/r . . . 141
p401100 Deutsche Staatsangehörigkeit Befragte/r . . . 142
p401110 Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragte/r . . . 143
p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r . . . 144
p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragte/r . . . 145
p401180 Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r . . . 146
p401200 Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragte/r . . . 147
p403000_g1 Geburtsland Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 148
p403030 Alter Zuzug nach Deutschland Partner/in . . . 149
p403040 Zuwanderungsstatus Partner/in . . . 151
p403070_g1D Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 152
p403090_g1D Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 153
p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner/in . . . 154
p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner/in . . . 155
p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner/in . . . 156
p404080 Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner/in . . . 157
p404100 Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Partner/in . . . 158
p406000_g1 Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt) . . . 159

p407050_g1D Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 160
p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind: ja/nein . . . 161
p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 162
p428927 [HILF] Geburtsland im Ausland befragte Person . . . 163
p428928 [HILF] Geburtsland im Ausland Mutter Partner/in . . . 164
p428929 [HILF] Geburtsland im Ausland Vater Partner/in . . . 165
p428931 [HILF] Geburtsland Kind im Ausland . . . 166
p510005 Monatl. Haushaltseinkommen . . . 167
p510006 Monatl. Haushaltseinkommen: Split . . . 169
p510007 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro . . . 170
p510008 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro . . . 171
p510009 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro . . . 172
p700011 Geschlecht nach Geburtenregister Zielkind . . . 173
p731110 Familienstand Befragte/r . . . 174
p731111 Wohnen mit Partner/in . . . 175
p731112 Feste Partnerschaft Befragte/r . . . 176
p731117 Verhältnis Partner/in zum Zielkind . . . 177
p731119 Update Partnerschaft aus letzter Welle Befragte/r . . . 178
p731122 Geschlecht nach Geburtenregister Partner/in . . . 179
p731701 Beziehung Befragte/r zum Zielkind . . . 180
p731706 Geschlecht nach Geburtenregister Befragte/r . . . 181
p731707 Geschlechtsidentität Befragte/r . . . 182
p731802_g4 Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (ISCED-2011) . . . 183

p731809 Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Befragte/r . . . 185
p731810 Berufsausbildung/Studium in Deutschland Befragte/r . . . 186
p731813 Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r . . . 187
p731816 Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r . . . 189
p731818 Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r . . . 190
p731821 Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r . . . 191
p731830 Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Befragte/r . . . 192
p731831 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r . . . 193
p731832 Art Bachelor Professional Befragte/r . . . 194
p731833 Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Befragte/r . . . 195
p731834 Promotion in Deutschland Befragte/r . . . 196
p731835 Studium im Ausland Befragte/r . . . 197
p731836 Art Studium im Ausland Befragte/r . . . 198
p731837 Dauer Schulbesuch Befragte/r . . . 199
p731838 Berufsausbildung im Ausland Befragte/r . . . 200
p731839 Art Ausbildung im Ausland Befragte/r . . . 201
p731840 Dauer Ausbildung im Ausland Befragte/r . . . 202
p731841 Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Befragte/r . . . 203
p731842_g1D Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r (Deutschland/Ausland) . . . 204
p731844 Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Befragte/r . . . 205
p731845 Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Befragte/r . . . 206
p731846_g1 Anerkannter Bildungsabschluss Befragte/r . . . 207
p731847 Update Berufsausbildung/Studium Befragte/r . . . 208

p731852_g4 Höchster Bildungsabschluss Partner/in (ISCED-2011) . . . 209
p731859 Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Partner/in . . . 211
p731860 Berufsausbildung/Studium in Deutschland Partner/in . . . 212
p731863 Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in . . . 213
p731866 Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in . . . 215
p731868 Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in . . . 216
p731871 Beamtenausbildung Partner/in . . . 217
p731880 Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Partner/in . . . 218
p731881 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in . . . 219
p731882 Art Bachelor Professional Partner/in . . . 220
p731883 Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Partner/in . . . 221
p731884 Promotion in Deutschland Partner/in . . . 222
p731885 Studium im Ausland Partner/in . . . 223
p731886 Art Studium im Ausland Partner/in . . . 224
p731887 Dauer Schulbesuch Partner/in . . . 225
p731888 Berufsausbildung im Ausland Partner/in . . . 226
p731889 Art Ausbildung im Ausland Partner/in . . . 227
p731890 Dauer Ausbildung im Ausland Partner/in . . . 228
p731891 Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Partner/in . . . 229
p731892_g1D Land höchster Bildungsabschluss Partner/in (Deutschland/Ausland) . . . 230
p731894 Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Partner/in . . . 231
p731895 Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Partner/in . . . 232
p731896_g1 Anerkannter Bildungsabschluss Partner/in . . . 233

p731897 Update Berufsausbildung/Studium Partner/in . . . 234
p731901 Erwerbstätigkeit Befragte/r. . . . 235
p731902 Arbeitsstunden Befragte/r . . . 236
p731903 Status Befragte/r. . . . 238
p731904_g14 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-08) . . . 239
p731905 Berufliche Stellung Befragte/r . . . 241
p731906 Berufliche Stellung Befragte/r: Arbeiter/in . . . 242
p731907 Berufliche Stellung Befragte/r: Angestellte/r . . . 243
p731908 Berufliche Stellung Befragte/r: Laufbahngruppe. . . . 244
p731909 Berufliche Stellung Befragte/r: Zeit-/Berufssoldat/in . . . 245
p731910 Berufliche Stellung Befragte/r: Selbstständige/r . . . 246
p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragte/r (aggregiert) . . . 247
p731912 Leitungsposition Befragte/r . . . 248
p731913 Anzahl Weisungsbefugnis Befragte/r . . . 249
p731914 Arbeitslos gemeldet Befragte/r . . . 250
p731915 Staatliche Leistungen Befragte/r . . . 251
p731917 Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragte/r . . . 252
p731951 Erwerbstätigkeit Partner/in. . . . 253
p731952 Arbeitsstunden Partner/in . . . 254
p731953 Status Partner/in . . . 256
p731954_g14 Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-08) . . . 257
p731955 Berufliche Stellung Partner/in . . . 259
p731956 Berufliche Stellung Partner/in: Arbeiter/in . . . 260

p731957 Berufliche Stellung Partner/in: Angestellte/r . . . 261
p731958 Berufliche Stellung Partner/in: Laufbahngruppe . . . 262
p731959 Berufliche Stellung Partner/in: Zeit-/Berufssoldat/in . . . 263
p731960 Berufliche Stellung Partner/in: Selbstständige/r . . . 264
p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner/in (aggregiert) . . . 265
p731962 Leitungsposition Partner/in . . . 266
p731964 Arbeitslos gemeldet Partner/in . . . 267
p731965 Staatliche Leistungen Partner/in . . . 268
p731967 Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner/in . . . 269
p732226 Anzahl Geschwister . . . 270
p732227 Anzahl Geschwister im Haushalt . . . 271
p732228 Geschwisterkind im Haushalt: ja/nein . . . 272
p741001 Haushaltsgröße . . . 273
p742001 Personen unter 14 im Haushalt . . . 274
p743101 Subjektive finanzielle Deprivation . . . 275
p743102 Materielle Deprivation: Auto . . . 276
p743103 Materielle Deprivation: finanzielle Rücklagen . . . 277
p743104 Materielle Deprivation: Urlaubsreise . . . 278
p743105 Materielle Deprivation: Freizeitbeschäftigung . . . 279
p743106 Materielle Deprivation: Möbel . . . 280
p743107 Materielle Deprivation: Kleidung . . . 281
p743108 Materielle Deprivation: Betrag für sich . . . 282
p743109 Wohnqualität: Anzahl Räume . . . 283

p799007 [HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Befragte/r . . . 284
p799010 [HILF] Steuerung Partnerfragen . . . 285
p799013 [HILF] Schulbesuch/-abschluss im Ausland Partner/in . . . 286
pd1008a Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Lernen . . . 287
pd1008b Art sonderpädagogischer Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung . . . 288
pd1008c Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Sprache . . . 289
pd1008d Art sonderpädagogischer Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung . . . 290
pd1008e Art sonderpädagogischer Förderbedarf: geistige Entwicklung . . . 291
pd1008f Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Sehen . . . 292
pd1008g Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Hören . . . 293
pd1008h Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Autismus . . . 294
pd1008i Art sonderpädagogischer Förderbedarf: LSE . . . 295
pd1008j Art sonderpädagogischer Förderbedarf: keine genaue Zuordnung . . . 296
pd1008k Art sonderpädagogischer Förderbedarf: unbekannter Förderschwerpunkt . . . 297
pd01009 Zurückstellung vom Schulbesuch . . . 298
pd01010 Vorzeitige Einschulung . . . 299
pd1010a Art Förderschule: Lernen . . . 300
pd1010b Art Förderschule: emotionale und soziale Entwicklung . . . 301
pd1010c Art Förderschule: Sprache . . . 302
pd1010d Art Förderschule: körperliche und motorische Entwicklung . . . 303
pd1010e Art Förderschule: geistige Entwicklung . . . 304
pd1010f Art Förderschule: Sehen . . . 305
pd1010g Art Förderschule: Hören . . . 306

pd1010h Art Förderschule: Autismus . . . 307
pd1010i Art Förderschule: LSE . . . 308
pd1010j Art Förderschule: keine genaue Zuordnung . . . 309
pd1010k Art Förderschule: unbekannt . . . 310
pd01011 Dauer der Grundschulzeit . . . 311
pd01012 Förderschulbesuch . . . 312
pd1012a Pädagogisches Konzept: Waldorfkonzept . . . 313
pd1012b Pädagogisches Konzept: Montessori-Konzept . . . 314
pd1012c Pädagogisches Konzept: Sonstiges Konzept . . . 315
pd1012d Pädagogisches Konzept: kein Konzept . . . 316
pd01013 Privatschulbesuch Grundschulzeit . . . 317
pd01016 Empfehlung nach Grundschule . . . 318
pd01017_D Art Empfehlung (kategorisiert) . . . 319
pd01018_D Wunsch Schulform (kategorisiert) . . . 320
pd01025 Diagnose sonderpädagogischer Förderbedarf . . . 321
pf00041 Mit Berufswahl von Kind befasst . . . 322
pf00042 Gespräch über Berufswünsche mit Kind (Häufigkeit) . . . 323
t70004m Geburtsdatum: Monat . . . 324
t70004y Geburtsdatum: Jahr . . . 325
t74305a Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter . . . 326
t74305b Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter . . . 327
t74305c Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater . . . 328
t74305d Haushaltszusammensetzung: Stiefvater . . . 329

t74305e Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwis... 330
t74305f Haushaltszusammensetzung: Großeltern 331
t74305g Haushaltszusammensetzung: andere Personen 332
t74305h Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter 333
t74305i Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater 334
t74305j Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter 335
t74305k Haushaltszusammensetzung: Pflegevater 336
t74305l Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters 337
t74305m Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter 338
t74305n Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter 339
t74305o Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters 340
t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse 341
t321223 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule 342
t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland) 343
t400030 Alter Zuzug nach Deutschland 344
t400500_g1 Generationenstatus 345
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus 346
t401152_g1D Erste Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch) 347
t401153_g1D Zweite Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch) 348
t428120 Verbundenheitsgefühl Herkunftsland 349
t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören 350
t428923 Auswahl Geburtsland Elternteil A oder B 351
t700032 Geschlecht bei Geburt 352

t700033 Geschlechtsidentität . . . 353
t731151 Elternteil A . . . 354
t731152_g1D Geburtsland Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 355
t731153_g1D Geburtsland Mutter Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 356
t731154_g1D Geburtsland Vater Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 357
t731155 Berufstätigkeit Elternteil A . . . 358
t731156_g14 Beruf Elternteil A (ISEI-08) . . . 359
t731158 Bildungsabschluss Elternteil A . . . 361
t731161 Elternteil B . . . 362
t731162_g1D Geburtsland Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 363
t731163_g1D Geburtsland Mutter Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 364
t731164_g1D Geburtsland Vater Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 365
t731165 Berufstätigkeit Elternteil B . . . 366
t731166_g14 Beruf Elternteil B (ISEI-08) . . . 367
t731168 Bildungsabschluss Elternteil B . . . 369
t741002 Haushaltsgröße . . . 370
td0032b_D Bundesland der Schule (West/Ost) . . . 372
td00103 Schulgeschichte: Erster Besuch K5 . . . 373
td00104_g1 Schulgeschichte: Abgleich aktuelle Schule A . . . 374
td00106 Schulgeschichte: Schulbesuch in Deutschland A . . . 375
td00108_g1D Schulgeschichte: Land der Schule (Deutschland/Ausland) . . . 376
td00112_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost) . . . 377
td00115 Schulgeschichte: Trägerschaft der Schule . . . 378

td00116 Schulgeschichte: Pädagogisches Konzept der Schule . . . 379
td00117 Schulgeschichte: Art der Schule . . . 380
td00119 Schulgeschichte: Mehrere Schulzweige . . . 381
td00120 Schulgeschichte: Erster Schulzweig andere Schule . . . 382
td00121 Schulgeschichte: Erster Schulzweig aktuelle Schule . . . 383
td00123_g1 Schulgeschichte: Schulzweig offen - Kategorisiert . . . 384
td00318 Schulgeschichte: Schulbesuch in Deutschland . . . 385
td00319 Schulgeschichte: Land der Schule . . . 386
td00321_D Schulgeschichte: Bundesland der Schule (West/Ost) . . . 387
td00326 Schulgeschichte: Trägerschaft der Schule . . . 388
td00327 Schulgeschichte: Pädagogisches Konzept der Schule . . . 389
td00328 Schulgeschichte: Art der Schule . . . 390
td00330 Schulgeschichte: Schulzweig . . . 391
td00333 Schulgeschichte: Startdatum Schulepisode: Schuljahr ohne Schulzweige . . . 392
td00337 Schulgeschichte: Startdatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr o. Schulzweige . . . 393
td00339 Schulgeschichte: Andauern Schulepisode an Schule . . . 394
td00341 Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Schuljahr ohne Schulzweige. . . . 395
td00343 Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Schuljahr mit Schulzweigen . . . 396
td00345 Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr ohne Schulzweige . . . 397
td00346 Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr mit Schulzweigen . . . 398
td00347 Schulgeschichte: Grund Ende Schulepisode ohne Schulzweige . . . 399
td00348 Schulgeschichte: Grund Ende Schulepisode mit Schulzweigen . . . 400
td0350a Aktuelle Klasse (CATI Regelschule) . . . 401

td0350c Aktuelle Klasse (CATI Förderschule) . . . 402
td00352 Überspringen A . . . 403
td00354 Übersprungene Klasse A . . . 404
td00356 Überspringen: Wechselzeitpunkt: Zeitpunkt im Schuljahr A . . . 405
td00358 Wiederholung A . . . 406
td00360 Wiederholte Klasse . . . 407
td00361 Wiederholung: Wechselzeitpunkt: Zeitpunkt im Schuljahr A . . . 408
td00400 Art der Schule aktuell . . . 409
td00402 Schulzweig . . . 410
td00404 Aktuelle Klasse (noCATI-CAWI) . . . 411
td0405a Schulart aktuell . . . 412
td00407 Klasse aktuell . . . 413
tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind . . . 414
tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind . . . 415
tx80234 Klassenstufe . . . 416
tx80235 Schulform individuelle Nachverfolgung (konstruiert) . . . 417
tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind . . . 418
tx80505 Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind . . . 419
tx80506 Kinder-/Schülerliste: Staatsangehörigkeit Zielkind . . . 420
tx80512 Kinder-/Schülerliste: aktuell besuchter Schulzweig . . . 421
tx82001 Kinder-/Schülerliste: Übergangsempfehlung weiterführende Schule . . . 422
tx82002 Kinder-/Schülerliste: zieldifferenter Unterricht im Fach Deutsch . . . 423
tx82003 Kinder-/Schülerliste: zieldifferenter Unterricht im Fach Mathematik . . . 424

tx82004_g1 Kinder-/Schülerliste: Deutschnote Vorjahreszeugnis (generiert) . . . 425
tx82005_g1 Kinder-/Schülerliste: Mathenote Vorjahreszeugnis (generiert) . . . 426
tx82006_g1 Kinder-/Schülerliste: Note Fremdsprache Vorjahreszeugnis (generiert) . . . 427
tx82051 Kinder-/Schülerliste: SPF - keinem Schwerpunkt zugeordnet . . . 428
tx82052 Kinder-/Schülerliste: SPF - Lernen . . . 429
tx82053 Kinder-/Schülerliste: SPF - emotionale und soziale Entwicklung . . . 430
tx82054 Kinder-/Schülerliste: SPF - Sprache . . . 431
tx82055 Kinder-/Schülerliste: SPF - körperliche und motorische Entwicklung . . . 432
tx82056 Kinder-/Schülerliste: SPF - geistige Entwicklung (RP: ganzheitliche) . . . 433
tx82057 Kinder-/Schülerliste: SPF - Sehen . . . 434
tx82058 Kinder-/Schülerliste: SPF - Hören . . . 435
tx82059 Kinder-/Schülerliste: SPF - Autismus . . . 436
tx82060 Kinder-/Schülerliste: SPF - Lernen, Sprache, emot. und soz. Entwicklung (LSE) . . . 437
tx82061 Kinder-/Schülerliste: SPF - keine genaue Zuordnung . . . 438
tx82062 Kinder-/Schülerliste: SPF - unbekannter Förderschwerpunkt . . . 439
tx82070 Kinder-/Schülerliste: Teilleistungsschwäche diagnostiziert . . . 440
tx82071 Kinder-/Schülerliste: TLS - keine . . . 441
tx82072 Kinder-/Schülerliste: TLS - Lese-Rechtschreibschwächde . . . 442
tx82073 Kinder-/Schülerliste: TLS - Isolierte Rechtschreibschwäche . . . 443
tx82074 Kinder-/Schülerliste: TLS - Leseschwäche . . . 444
tx82075 Kinder-/Schülerliste: TLS - Rechenschwäche . . . 445
tx82076 Kinder-/Schülerliste: TLS - Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung . . . 446
tx82077 Kinder-/Schülerliste: TLS - andere . . . 447

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
2022/2023	1	6141	6141	0
2023/2024	2	6141	0	6141
2024/2025	3	0	0	0

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Monat

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? ▸ **Monat:** «Bitte Monat und Jahr eintragen. Wenn Sie mehrmals nach Deutschland gezogen sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihren ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Januar	1	54	27	27
Februar	2	56	28	28
März	3	60	30	30
April	4	58	29	29
Mai	5	86	43	43
Juni	6	68	34	34
Juli	7	74	37	37
August	8	88	44	44
September	9	86	43	43
Oktober	10	74	37	37
November	11	88	44	44
Dezember	12	50	25	25
Jahresanfang/Winter	21	6	3	3
Frühjahr/Ostern	24	10	5	5
Jahresmitte/Sommer	27	14	7	7
Herbst	30	12	6	6
Jahresende	32	2	1	1
system-fehlender Wert	.	11396	5698	5698

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Jahr

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? ▸ Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen. Wenn Sie mehrmals nach Deutschland gezogen sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihren ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1971	2	1	1
	1972	2	1	1
	1973	6	3	3
	1974	4	2	2
	1975	2	1	1
	1976	8	4	4
	1977	4	2	2
	1978	2	1	1
	1979	14	7	7
	1980	8	4	4
	1981	10	5	5
	1982	6	3	3
	1983	8	4	4
	1984	8	4	4
	1985	12	6	6
… 23 Werte ausgelassen …				
	2009	10	5	5
	2010	26	13	13
	2011	30	15	15

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	2012	18	9	9
	2013	18	9	9
	2014	22	11	11
	2015	36	18	18
	2016	10	5	5
	2017	18	9	9
	2018	18	9	9
	2019	12	6	6
	2020	8	4	4
	2021	2	1	1
	2022	32	16	16
system-fehlender Wert	.	11394	5697	5697

p40113m Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Monat

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ **Monat:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Januar	1	24	12	12
Februar	2	20	10	10
März	3	26	13	13
April	4	18	9	9
Mai	5	32	16	16
Juni	6	44	22	22
Juli	7	10	5	5
August	8	26	13	13
September	9	26	13	13
Oktober	10	38	19	19
November	11	28	14	14
Dezember	12	8	4	4
Jahresanfang/Winter	21	16	8	8
Frühjahr/Ostern	24	38	19	19
Jahresmitte/Sommer	27	38	19	19
Herbst	30	18	9	9
Jahresende	32	12	6	6
system-fehlender Wert	.	11860	5930	5930

p40113y Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Jahr

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ **Jahr:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1973	2	1	1
	1976	4	2	2
	1980	4	2	2
	1981	6	3	3
	1982	2	1	1
	1983	4	2	2
	1986	2	1	1
	1987	6	3	3
	1988	8	4	4
	1989	20	10	10
	1990	24	12	12
	1991	10	5	5
	1992	8	4	4
	1993	10	5	5
	1994	14	7	7
… 14 Werte ausgelassen …				
	2010	10	5	5
	2011	12	6	6
	2012	6	3	3
	2013	6	3	3

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	2014	8	4	4
	2015	12	6	6
	2016	2	1	1
	2017	16	8	8
	2018	12	6	6
	2019	6	3	3
	2020	12	6	6
	2021	18	9	9
	2022	16	8	8
	2023	8	4	4
system-fehlender Wert	.	11848	5924	5924

p40403m Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Monat

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▹ Monat:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Januar	1	10	5	5
Februar	2	12	6	6
März	3	18	9	9
April	4	10	5	5
Mai	5	14	7	7
Juni	6	22	11	11
Juli	7	10	5	5
August	8	22	11	11
September	9	22	11	11
Oktober	10	22	11	11
November	11	18	9	9
Dezember	12	10	5	5
Jahresanfang/Winter	21	16	8	8
Frühjahr/Ostern	24	14	7	7
Jahresmitte/Sommer	27	32	16	16
Herbst	30	32	16	16
Jahresende	32	6	3	3
system-fehlender Wert	.	11992	5996	5996

p40403y Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Jahr

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▹ Jahr:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1976	2	1	1
	1980	2	1	1
	1981	2	1	1
	1983	2	1	1
	1984	6	3	3
	1985	2	1	1
	1988	2	1	1
	1989	14	7	7
	1990	8	4	4
	1992	4	2	2
	1993	6	3	3
	1994	2	1	1
	1995	6	3	3
	1996	6	3	3
	1997	6	3	3
… 11 Werte ausgelassen …				
	2010	10	5	5
	2011	6	3	3
	2012	2	1	1

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	2013	8	4	4
	2014	10	5	5
	2015	12	6	6
	2016	14	7	7
	2017	6	3	3
	2018	20	10	10
	2019	6	3	3
	2020	4	2	2
	2021	18	9	9
	2022	12	6	6
	2023	6	3	3
system-fehlender Wert	.	11988	5994	5994

p40603m Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Monat

Wann ist <pd01003> nach Deutschland gezogen? ▸ Monat: «Bitte Monat und Jahr eintragen. Wenn <pd01003> mehrmals nach Deutschland gezogen ist, beziehen Sie sich bitte auf den ersten Aufenthalt von <pd01003> von mindestens einem Jahr.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Januar	1	12	6	6
Februar	2	22	11	11
März	3	30	15	15
April	4	18	9	9
Mai	5	12	6	6
Juni	6	28	14	14
Juli	7	48	24	24
August	8	36	18	18
September	9	26	13	13
Oktober	10	22	11	11
November	11	14	7	7
Dezember	12	26	13	13
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	4	2	2
Herbst	30	0	0	0
Jahresende	32	2	1	1
system-fehlender Wert	.	11982	5991	5991

p40603y Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Jahr

Wann ist <pd01003> nach Deutschland gezogen? ▸ Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen. Wenn <pd01003> mehrmals nach Deutschland gezogen ist, beziehen Sie sich bitte auf den ersten Aufenthalt von <pd01003> von mindestens einem Jahr.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	2011	4	2	2
	2012	34	17	17
	2013	34	17	17
	2014	34	17	17
	2015	42	21	21
	2016	24	12	12
	2017	38	19	19
	2018	20	10	10
	2019	10	5	5
	2020	8	4	4
	2021	8	4	4
	2022	44	22	22
system-fehlender Wert	.	11982	5991	5991

p70012m Geburtsdatum Zielkind: Monat

Wann ist <pd01003> geboren? ▸ **Monat:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Januar	1	608	304	304
Februar	2	550	275	275
März	3	646	323	323
April	4	576	288	288
Mai	5	608	304	304
Juni	6	640	320	320
Juli	7	690	345	345
August	8	636	318	318
September	9	612	306	306
Oktober	10	616	308	308
November	11	496	248	248
Dezember	12	538	269	269
system-fehlender Wert	.	5066	2533	2533

p70012y Geburtsdatum Zielkind: Jahr

Wann ist <pd01003> geboren? ▸ **Jahr:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	2008	2	1	1
	2009	10	5	5
	2010	182	91	91
	2011	2638	1319	1319
	2012	4334	2167	2167
	2013	54	27	27
	2014	6	3	3
system-fehlender Wert	.	5056	2528	2528

p73111m Beginn Wohnen mit Partner/in: Monat

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen? ▸ Monat:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1	260	241	19
	2	156	146	10
	3	191	173	18
	4	179	166	13
	5	303	288	15
	6	234	211	23
	7	251	222	29
	8	358	331	27
	9	289	265	24
	10	294	270	24
	11	168	154	14
	12	182	155	27
	21	28	28	0
	24	46	46	0
	27	111	111	0
	30	38	38	0
	32	9	9	0
system-fehlender Wert	.	9185	3287	5898

p73111y Beginn Wohnen mit Partner/in: Jahr

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Und seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen?** ▸ **Jahr:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	21	1	0	1
	1972	1	1	0
	1975	1	1	0
	1980	1	1	0
	1988	1	1	0
	1989	3	3	0
	1990	7	7	0
	1991	3	3	0
	1992	8	8	0
	1993	9	8	1
	1994	14	14	0
	1995	15	15	0
	1996	23	22	1
	1997	31	30	1
	1998	49	47	2
… 11 Werte ausgelassen …				
	2010	268	238	30
	2011	173	153	20
	2012	44	42	2

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	2013	19	18	1
	2014	21	19	2
	2015	30	27	3
	2016	23	22	1
	2017	24	21	3
	2018	24	21	3
	2019	34	28	6
	2020	29	26	3
	2021	18	15	3
	2022	23	21	2
	2023	9	2	7
system-fehlender Wert	.	9134	3287	5847

p73170y Geburtsjahr Befragte/r

Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren? ▸ **Jahr:** «Bitte das Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1940	1	1	0
	1944	1	0	1
	1947	2	1	1
	1948	2	1	1
	1950	2	1	1
	1951	2	1	1
	1956	6	3	3
	1957	4	2	2
	1958	4	2	2
	1959	2	1	1
	1960	4	2	2
	1961	6	3	3
	1962	16	8	8
	1963	5	3	2
	1964	14	7	7
… 20 Werte ausgelassen …				
	1985	292	145	147
	1986	259	130	129
	1987	137	69	68
	1988	97	48	49

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	1989	66	33	33
	1990	36	18	18
	1991	24	12	12
	1992	28	14	14
	1993	10	5	5
	1994	2	1	1
	1995	4	2	2
	2011	3	0	3
	2012	5	0	5
	280847	1	0	1
system-fehlender Wert	.	5060	2530	2530

p73175y Geburtsjahr Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu <p799025> bitten. In welchem Jahr ist <p799025> geboren?** ▹ **Jahr:** «Bitte das Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1942	2	1	1
	1952	4	2	2
	1955	4	2	2
	1956	8	4	4
	1957	2	1	1
	1958	8	4	4
	1959	10	5	5
	1960	8	4	4
	1961	6	3	3
	1962	12	6	6
	1963	44	22	22
	1964	40	20	20
	1965	52	26	26
	1966	82	41	41
	1967	96	48	48
… 15 Werte ausgelassen …				
	1983	225	112	113
	1984	191	95	96
	1985	182	91	91

Label	Wert	nach Welle		
		#	1	2
	1986	105	52	53
	1987	88	44	44
	1988	37	19	18
	1989	48	24	24
	1990	50	25	25
	1991	16	8	8
	1992	18	9	9
	1993	6	3	3
	1994	12	6	6
	1997	2	1	1
	1998	2	1	1
system-fehlender Wert	.	5996	2998	2998

p73191m Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Monat

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet?** ▸ **Monat:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Januar	1	6	4	2
Februar	2	0	0	0
März	3	2	2	0
April	4	1	0	1
Mai	5	1	1	0
Juni	6	9	8	1
Juli	7	2	1	1
August	8	2	2	0
September	9	5	4	1
Oktober	10	4	2	2
November	11	2	2	0
Dezember	12	2	0	2
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	1	1	0
Jahresmitte/Sommer	27	1	1	0
Herbst	30	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12244	6113	6131

p73191y Beginn Arbeitslosigkeit Befragte/r: Jahr

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? ▸ Jahr:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	2007	1	0	1
	2010	2	2	0
	2011	2	2	0
	2014	2	1	1
	2015	1	1	0
	2017	1	1	0
	2018	1	1	0
	2020	1	1	0
	2021	2	2	0
	2022	16	14	2
	2023	9	3	6
	2024	2	0	2
system-fehlender Wert	.	12242	6113	6129

p73195m Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Monat

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann ist <p799025> arbeitslos gemeldet? ▹ Monat:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Januar	1	4	1	3
Februar	2	2	1	1
März	3	0	0	0
April	4	0	0	0
Mai	5	0	0	0
Juni	6	2	2	0
Juli	7	2	0	2
August	8	0	0	0
September	9	3	2	1
Oktober	10	2	2	0
November	11	1	1	0
Dezember	12	1	0	1
Jahresanfang/Winter	21	1	1	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	0	0	0
Herbst	30	0	0	0
Jahresende	32	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12264	6131	6133

p73195y Beginn Arbeitslosigkeit Partner/in: Jahr

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Seit wann ist <p799025> arbeitslos gemeldet? ▹ Jahr:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	2014	1	0	1
	2017	1	1	0
	2018	1	0	1
	2020	1	1	0
	2021	1	1	0
	2022	7	6	1
	2023	5	1	4
	2024	3	0	3
system-fehlender Wert	.	12262	6131	6131

p400000 Befragte/r in Deutschland geboren?

Wo sind Sie geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
in Deutschland	1	3165	2865	300
im Ausland	2	446	399	47
im Gebiet des heutigen Deutschlands	3	2	2	0
in früheren deutschen Ostgebieten	4	0	0	0
in einem anderen Land	5	1	1	0
system-fehlender Wert	.	8668	2874	5794

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem Ihre Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	6022	3011	3011
nicht Deutschland	1	272	136	136
system-fehlender Wert	.	5988	2994	2994

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem Ihr Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	5911	2955	2956
nicht Deutschland	1	355	178	177
system-fehlender Wert	.	6016	3008	3008

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Kein Zuwanderungshintergrund	0	2639	2352	287
1. Generation	1	41	35	6
1,5. Generation	2	110	91	19
2. Generation	3	160	151	9
2,25. Generation	4	35	33	2
2,5. Generation	5	27	26	1
2,75. Generation	6	305	275	30
3. Generation	7	23	21	2
3,25. Generation	8	7	7	0
3,5. Generation	9	72	62	10
3,75. Generation	10	227	214	13
system-fehlender Wert	.	8636	2874	5762

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Eindeutige Zuordnung möglich	1	4432	3112	1320
Information für Zielperson nicht bekannt	2	33	0	33
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	673	441	232
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	24	12	12
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	56	40	16
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	12	8	4
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	2008	6	2002
system-fehlender Wert	.	5044	2522	2522

p401000 Zuwanderungsstatus Befragte/r

Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	96	86	10
als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r)	2	69	58	11
als Familienangehörige/r oder als Partner/in	3	161	146	15
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	36	33	3
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.)	5	51	47	4
aus einem anderen Grund	6	30	27	3
system-fehlender Wert	.	11839	5744	6095

p401100 Deutsche Staatsangehörigkeit Befragte/r

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	6766	3383	3383
nein	2	430	215	215
system-fehlender Wert	.	5086	2543	2543

p401110 Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragte/r

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	6279	3139	3140
nein	2	475	238	237
system-fehlender Wert	.	5528	2764	2764

p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r

Planen Sie, die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Ja, ich plane sie zu beantragen.	1	156	78	78
Ja, ich habe sie bereits beantragt.	2	48	24	24
nein, weder noch	3	204	102	102
system-fehlender Wert	.	11874	5937	5937

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragte/r

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Bitte eine Antwort markieren. Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
rechtlich befristet	1	42	35	7
rechtlich unbefristet	2	167	154	13
system-fehlender Wert	.	12073	5952	6121

p401180 Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	19	16	3
nein	2	1	1	0
system-fehlender Wert	.	12262	6124	6138

p401200 Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragte/r

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, wie hat sich Ihre Situation verändert? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr verschlechtert	1	19	15	4
verschlechtert	2	43	40	3
gleich geblieben	3	59	53	6
verbessert	4	83	73	10
sehr verbessert	5	34	31	3
system-fehlender Wert	.	12044	5929	6115

p403000_g1 Geburtsland Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wo ist <p799025> geboren?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
in Deutschland	1	5403	2702	2701
im Ausland	2	897	448	449
im Gebiet des heutigen Deutschlands	3	0	0	0
in früheren deutschen Ostgebieten	4	0	0	0
in einem anderen Land	5	2	1	1
system-fehlender Wert	.	5980	2990	2990

p403030 Alter Zuzug nach Deutschland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Alter ist <p799025> nach Deutschland gezogen? ▹ Alter in Jahren:** «Bitte das Alter in Jahren eintragen. Falls Sie sich nicht sicher sind, geben Sie bitte das ungefähre Alter an.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	5	5	0
	1	4	3	1
	2	10	9	1
	3	5	5	0
	4	9	8	1
	5	8	8	0
	6	10	10	0
	7	6	6	0
	8	13	13	0
	9	8	7	1
	10	7	6	1
	11	9	9	0
	12	6	6	0
	13	5	5	0
	14	9	9	0
… 22 Werte ausgelassen …				
	37	7	6	1
	38	10	10	0

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	39	6	6	0
	40	10	8	2
	41	6	4	2
	42	7	4	3
	43	5	4	1
	44	2	2	0
	45	1	1	0
	46	2	2	0
	47	1	1	0
	48	2	2	0
	49	1	1	0
	61	1	1	0
system-fehlender Wert	.	11843	5741	6102

p403040 Zuwanderungsstatus Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Unter welchen Umständen ist <p799025> damals nach Deutschland gekommen?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	70	66	4
als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r)	2	54	48	6
als Familienangehörige/r oder als Partner/in	3	194	177	17
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	40	32	8
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.)	5	63	56	7
aus einem anderen Grund	6	28	27	1
system-fehlender Wert	.	11833	5735	6098

p403070_g1D Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Land ist die Mutter von <p799025> geboren?** «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	5154	2577	2577
nicht Deutschland	1	224	112	112
system-fehlender Wert	.	6904	3452	3452

p403090_g1D Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Land ist der Vater von <p799025> geboren?** «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	5042	2521	2521
nicht Deutschland	1	324	162	162
system-fehlender Wert	.	6916	3458	3458

p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	5788	2894	2894
nein	2	516	258	258
system-fehlender Wert	.	5978	2989	2989

p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	5399	2700	2699
nein	2	383	191	192
system-fehlender Wert	.	6500	3250	3250

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist der Aufenthalt von <p799025> in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?** «Bitte eine Antwort markieren. Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
rechtlich befristet	1	55	44	11
rechtlich unbefristet	2	202	181	21
system-fehlender Wert	.	12025	5916	6109

p404080 Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p799025> zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	15	12	3
nein	2	2	1	1
system-fehlender Wert	.	12265	6128	6137

p404100 Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation von <p799025> im Heimatland, wie hat sich die Situation von <p799025> verändert?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr verschlechtert	1	16	16	0
verschlechtert	2	34	32	2
gleich geblieben	3	55	51	4
verbessert	4	96	84	12
sehr verbessert	5	69	66	3
system-fehlender Wert	.	12012	5892	6120

p406000_g1 Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt)

Ist <pd01003> in Deutschland geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	6924	3462	3462
nein	2	302	151	151
system-fehlender Wert	.	5056	2528	2528

p407050_g1D Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit hat <pd01003>? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	6990	3495	3495
nicht Deutsch	1	234	117	117
system-fehlender Wert	.	5058	2529	2529

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind: ja/nein

Hat <pd01003> noch eine weitere Staatsangehörigkeit? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	500	250	250
nein	2	6712	3356	3356
system-fehlender Wert	.	5070	2535	2535

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat <pd01003>? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	22	11	11
nicht Deutsch	1	476	238	238
system-fehlender Wert	.	11784	5892	5892

p428927 [HILF] Geburtsland im Ausland befragte Person

[HILF] Geburtsland im Ausland befragte Person

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	92	46	46
nein	2	4598	2299	2299
system-fehlender Wert	.	7592	3796	3796

p428928 [HILF] Geburtsland im Ausland Mutter Partner/in

[HILF] Geburtsland im Ausland Mutter Partner/in

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	22	11	11
nein	2	484	242	242
system-fehlender Wert	.	11776	5888	5888

p428929 [HILF] Geburtsland im Ausland Vater Partner/in

[HILF] Geburtsland im Ausland Vater Partner/in

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	26	13	13
nein	2	480	240	240
system-fehlender Wert	.	11776	5888	5888

p428931 [HILF] Geburtsland Kind im Ausland

[HILF] Geburtsland Kind im Ausland

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	162	81	81
nein	2	4490	2245	2245
system-fehlender Wert	.	7630	3815	3815

p510005 Monatl. Haushaltseinkommen

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! ▹ **Haushaltseinkommen:** «Zahlen bitte eintragen. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	5	2	3
	3	3	0	3
	4	2	0	2
	5	4	0	4
	7	8	0	8
	8	3	0	3
	9	5	0	5
	10	7	0	7
	11	6	0	6
	12	5	0	5
	13	1	0	1
	16	1	0	1
	20	2	0	2
	30	1	0	1
	60	1	0	1
… 244 Werte ausgelassen …				
	70000	2	0	2

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	78000	1	0	1
	79000	1	0	1
	81000	1	0	1
	90000	3	0	3
	93000	1	0	1
	97500	1	0	1
	100000	3	2	1
	120000	1	0	1
	160000	1	0	1
	180000	1	0	1
	200000	1	0	1
	300000	1	0	1
	450000	1	0	1
system-fehlender Wert	.	7557	3270	4287

p510006 Monatl. Haushaltseinkommen: Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten: «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
weniger als 2.000 Euro	1	20	7	13
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	207	107	100
4.000 Euro und mehr	3	462	241	221
system-fehlender Wert	.	11593	5786	5807

p510007 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro

Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
unter 1.000 Euro	1	1	1	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	8	1	7
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	8	4	4
system-fehlender Wert	.	12265	6135	6130

p510008 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro

Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	22	6	16
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	55	22	33
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	94	61	33
system-fehlender Wert	.	12111	6052	6059

p510009 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro

Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	134	65	69
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	79	45	34
6.000 Euro und mehr	9	134	72	62
system-fehlender Wert	.	11935	5959	5976

p700011 Geschlecht nach Geburtenregister Zielkind

Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat <pd01003>? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
weiblich	1	3588	1794	1794
männlich	2	3638	1819	1819
divers	3	0	0	0
ohne Angabe nach Geburtenregister	4	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5056	2528	2528

p731110 Familienstand Befragte/r

Was ist Ihr Familienstand? Sind Sie ...? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
verheiratet (oder in eingetragener gleichgeschlechtlicher Partnerschaft lebend)	1	4458	2630	1828
geschieden (oder aufgehobene eingetragene gleichgeschlechtliche Partnerschaft)	2	423	250	173
verwitwet (oder eingetragene Lebenspartnerin / eingetragener Lebenspartner verstorben)	3	36	22	14
noch nie verheiratet gewesen, ledig	4	603	359	244
system-fehlender Wert	.	6762	2880	3882

p731111 Wohnen mit Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wohnen Sie zurzeit mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen?** «Bitte eine Antwort markieren. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zurzeit nicht dauerhaft mit Ihnen zusammenlebt (z. B. nur am Wochenende, oder nur an manchen Tagen oder Wochen pro Monat) gelten Sie trotzdem als 'zusammenlebend', wenn der Hauptwohnsitz Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners Ihr Wohnsitz ist.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4858	2868	1990
nein	2	192	112	80
system-fehlender Wert	.	7232	3161	4071

p731112 Feste Partnerschaft Befragte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Partnerschaft und Ihrem Familienstand. Sind Sie zurzeit in einer festen Partnerschaft?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	3317	2981	336
nein	2	476	282	194
system-fehlender Wert	.	8489	2878	5611

p731117 Verhältnis Partner/in zum Zielkind

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welcher Beziehung steht <p731121> zu <pd01003>?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
leibliche Mutter	1	600	540	60
leiblicher Vater	2	2329	2127	202
Adoptivmutter	3	3	2	1
Adoptivvater	4	13	11	2
Pflegemutter	5	7	7	0
Pflegevater	6	9	8	1
Stiefmutter	7	12	11	1
Stiefvater	8	118	107	11
Partnerin des Vaters	9	26	22	4
Partnerin der Mutter	10	4	3	1
Partner der Mutter	11	180	134	46
Partner des Vaters	12	1	1	0
sonstiges Verhältnis	13	7	4	3
system-fehlender Wert	.	8973	3164	5809

p731119 Update Partnerschaft aus letzter Welle Befragte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie zurzeit noch mit <p798121> zusammen?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1734	0	1734
nein	2	31	0	31
system-fehlender Wert	.	10517	6141	4376

p731122 Geschlecht nach Geburtenregister Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) hat <p731121>?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
weiblich	1	1292	643	649
männlich	2	5284	2645	2639
divers	3	0	0	0
ohne Angabe nach Geburtenregister	4	2	1	1
system-fehlender Wert	.	5704	2852	2852

p731701 Beziehung Befragte/r zum Zielkind

In welcher Beziehung stehen Sie zu <pd01003>? «Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn 'nur' Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
leibliche Mutter	1	4543	2638	1905
leiblicher Vater	2	1038	597	441
Adoptivmutter	3	17	9	8
Adoptivvater	4	6	3	3
Pflegemutter	5	14	8	6
Pflegevater	6	10	7	3
Stiefmutter	7	4	2	2
Stiefvater	8	1	1	0
Partnerin des Vaters	9	0	0	0
Partnerin der Mutter	10	0	0	0
Partner der Mutter	11	1	1	0
Partner des Vaters	12	0	0	0
sonstiges Verhältnis	13	2	1	1
system-fehlender Wert	.	6646	2874	3772

p731706 Geschlecht nach Geburtenregister Befragte/r

Welches Geschlecht (nach Geburtenregister) haben Sie? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
weiblich	1	5847	2927	2920
männlich	2	1387	690	697
divers	3	0	0	0
ohne Angabe nach Geburtenregister	4	0	0	0
system-fehlender Wert	.	5048	2524	2524

p731707 Geschlechtsidentität Befragte/r

Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
dem weiblichen Geschlecht	1	5774	2890	2884
dem männlichen Geschlecht	2	1404	699	705
einem anderen Geschlecht	3	2	1	1
keinem Geschlecht	4	8	4	4
system-fehlender Wert	.	5094	2547	2547

p731802_g4 Höchster Bildungsabschluss Befragte/r (ISCED-2011)

Und welcher deutsche Schulabschluss war das? «Bitte eine Antwort markieren. Wenn Sie Fachabitur gemacht haben: Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? Wenn Fachhochschule, dann zu 'Fachhochschulreife' zuordnen, wenn Universität, dann zu 'allgemeine/fachgebundene Hochschulreife' zuordnen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
[0] Less than primary education	0	4	2	2
[100] Primary education	100	16	8	8
[240] General lower secondary education, not further specified	240	11	11	0
[242] General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0
[243] General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0
[244] General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	135	90	45
[250] Vocational lower secondary education, not further specified	250	3	2	1
[252] Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0
[253] Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0
[254] Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	0	0	0
[340] General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0
[342] General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0
[343] General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	1	0	1
[344] General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	127	77	50
[350] Vocational upper secondary education, not further specified	350	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …				
[550] Vocational short-cycle tertiary education	550	421	238	183
[560] Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
[600] Bachelor’s level education	600	93	58	35
[640] Academic bachelor’s level education	640	831	474	357
[650] Professional bachelor’s level education	650	4	2	2
[660] Bachelor’s level education, orientation unspecified	660	0	0	0
[700] Master’s level education	700	146	90	56
[740] Academic master’s level education	740	1355	742	613
[750] Professional master’s level education	750	1	0	1
[760] Master’s level education, orientation unspecified	760	0	0	0
[800] Doctoral level education	800	37	22	15
[840] Academic doctoral level education	840	331	178	153
[850] Professional doctoral level education	850	0	0	0
[860] Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0
system-fehlender Wert	.	6664	2878	3786

p731809 Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Befragte/r

Können Sie mit Ihrem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben? «Bitte eine Antwort markieren. Falls die Berechtigung zum Studium erst durch eine zusätzliche Prüfung nach Beendigung der Schule erlangt wurde oder der Hochschulzugang z. B. nur für bestimmte Studienfächer gilt, bitte 'ja' angeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	36	36	0
nein	2	14	11	3
system-fehlender Wert	.	12232	6094	6138

p731810 Berufsausbildung/Studium in Deutschland Befragte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium in Deutschland abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).** «Bitte eine Antwort markieren. Wurde eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht, bitte 'ja' angeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	3162	2869	293
nein	2	122	101	21
system-fehlender Wert	.	8998	3171	5827

p731813 Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss haben Sie <u>in Deutschland</u> gemacht? «Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde erworben (z. B. ein Abschluss einer Lehre, ein Meisterabschluss, oder ein Hochschulabschluss)? Bitte geben Sie nicht die Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung an.'»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Abschluss einer Lehre «kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief»	1	1089	1003	86
Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional	2	92	81	11
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	13	11	2
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	178	145	33
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg	5	67	60	7
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	83	72	11
DDR: Fachschulabschluss	7	2	1	1
Bachelor «z. B. B.A., B.Sc.»	8	120	108	12
Diplom	9	610	550	60
Magister, Staatsexamen	10	404	369	35
Promotion, Habilitation «PhD, Doktortitel»	11	164	146	18
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	13	13	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	9	9	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	70	70	0
Universität ohne nähere Angabe	15	43	43	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	50	50	0
betriebliche Anlernausbildung	17	0	0	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
geprüfter Berufsspezialist	18	36	23	13
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0
anderer deutscher Ausbildungsabschluss	21	25	16	9
Master Professional (z. B. Betriebswirt)	23	19	15	4
Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher	24	82	68	14
Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M.»	25	85	65	20
Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr)	26	0	0	0
Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr)	27	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9028	3223	5805

p731816 Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen. Wenn kein Studienabschluss, sondern die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung genannt wird (z. B. Ingenieur, Medizinstudium): 'Bitte geben Sie den Studienabschluss, z. B. Bachelor, Master oder Promotion, und nicht die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung an.'»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Bachelor «z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.»	1	6	6	0
Diplom	2	96	96	0
Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M., LL.M.»	3	1	1	0
Magister, Staatsexamen	4	48	48	0
Promotion «PhD, Doktortitel, Habilitation»	5	6	6	0
anderer Hochschulabschluss	6	27	27	0
system-fehlender Wert	.	12098	5957	6141

p731818 Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r

An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer ...? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Berufsakademie oder Dualen Hochschule	1	80	74	6
Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule (bzw. ehemalige Ingenieurschule)	2	351	318	33
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	3	411	358	53
anderen Einrichtung	4	18	18	0
system-fehlender Wert	.	11422	5373	6049

p731821 Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
einfacher Dienst	1	0	0	0
mittlerer Dienst	2	10	10	0
gehobener Dienst	3	2	1	1
höherer Dienst	4	1	0	1
system-fehlender Wert	.	12269	6130	6139

p731830 Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Befragte/r

Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu Ihren formalen Bildungsabschlüssen zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern. Wo haben Sie Ihren höchsten Bildungsabschluss gemacht? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte nur erfolgreich abgeschlossene Bildungsgänge berücksichtigen, keine Abbrüche. Falls Sie einen Abschluss in Deutschland und einen im Ausland gemacht haben, die gleichwertig sind oder Sie sich nicht sicher sind, welcher der höhere ist, geben Sie bitte an, wo Sie Ihren letzten Abschluss gemacht haben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
in Deutschland (auch DDR oder an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland)	1	3348	3029	319
im Ausland	2	253	233	20
system-fehlender Wert	.	8681	2879	5802

p731831 Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie auch Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.** «Bitte eine Antwort markieren. Damit sind schulische Abschlüsse der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse. Wurde der höchste Schulabschluss an einer deutschen Schule im Ausland gemacht, bitte 'ja' angeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Ja, ich habe meinen höchsten Schulabschluss in Deutschland gemacht.	1	3286	2973	313
Nein, ich habe meinen höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht.	2	57	53	4
Nein, ich habe die Schule ohne Schulabschluss verlassen.	3	5	3	2
system-fehlender Wert	.	8934	3112	5822

p731832 Art Bachelor Professional Befragte/r

Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen …? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Meister	1	53	48	5
Techniker	2	26	23	3
anderen Bachelor Professional	3	12	9	3
system-fehlender Wert	.	12191	6061	6130

p731833 Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Befragte/r

Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert? «Bitte eine Antwort markieren. Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen. Falls Sie Ihre Ausbildung im Gesundheitswesen in Teilzeit gemacht haben, bitte 'Ausbildung in Teilzeit' angeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ein Jahr	1	5	3	2
zwei Jahre	2	14	12	2
drei Jahre oder mehr	3	157	130	27
system-fehlender Wert	.	12106	5996	6110

p731834 Promotion in Deutschland Befragte/r

Haben Sie <u>in Deutschland</u> eine Promotion abgeschlossen? «Bei Bedarf: 'Wenn Sie gerade Ihre Promotion schreiben oder diese noch verteidigen müssen, geben Sie bitte 'nein' an.'»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	25	25	0
nein	2	711	711	0
system-fehlender Wert	.	11546	5405	6141

p731835 Studium im Ausland Befragte/r

Haben Sie im Ausland ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD). «Bitte eine Antwort markieren. Falls ein Studium sowohl in Deutschland als auch im Ausland abgeschlossen wurde, bitte auf den höchsten Studienabschluss beziehen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	194	178	16
nein	2	65	57	8
system-fehlender Wert	.	12023	5906	6117

p731836 Art Studium im Ausland Befragte/r

Auf welchem Niveau würden Sie Ihren höchsten ausländischen Studienabschluss einordnen? «Bitte eine Antwort markieren. Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf den Studienabschluss beziehen, den Sie zuletzt gemacht haben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
unterhalb des Bachelors (erster Abschluss nach weniger als 3 Jahren Studium)	1	9	7	2
Bachelor oder gleichwertig (erster Abschluss nach 3 bis 4 Jahren Studium)	2	66	58	8
Master oder gleichwertig (zweiter oder höherer Abschluss nach mindestens 4 Jahren Studium insgesamt, ohne Promotion - erster Studienabschluss nach mehr als 4 Jahren Studium)	3	95	90	5
Promotion (PhD, Doktortitel)	4	22	22	0
system-fehlender Wert	.	12090	5964	6126

p731837 Dauer Schulbesuch Befragte/r

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen nicht mit. «Bitte eine Antwort markieren. Damit sind Jahre in der Grundschule und der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind Jahre in Koranschulen, in der beruflichen Ausbildung nach der Beendigung der Schule und Studienjahre, z. B. an der Universität. Wenn Sie in mehreren Ländern die Schule besucht haben, bitte alle Jahre - ohne Klassenwiederholungen - zusammenzählen. Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
weniger als 4 Jahre	1	0	0	0
4 bis weniger als 8 Jahre	2	8	5	3
8 bis weniger als 10 Jahre	3	18	16	2
10 bis weniger als 12 Jahre	4	28	25	3
12 bis 13 Jahre	5	26	23	3
system-fehlender Wert	.	12202	6072	6130

p731838 Berufsausbildung im Ausland Befragte/r

Haben Sie im Ausland eine berufliche Ausbildung abgeschlossen? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	27	25	2
nein	2	38	32	6
system-fehlender Wert	.	12217	6084	6133

p731839 Art Ausbildung im Ausland Befragte/r

War diese Ausbildung Teil Ihrer Schulbildung? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Schulbildung beziehen, an die Sie bei der Frage nach den Schuljahren vorhin gedacht haben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Ja, ich habe meine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht.	1	6	4	2
Nein, ich habe meine berufliche Ausbildung nach der Beendigung der Schulbildung gemacht.	2	17	17	0
Teilweise, erst habe ich eine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht und dann noch eine nach der Beendigung der Schule.	3	4	4	0
system-fehlender Wert	.	12255	6116	6139

p731840 Dauer Ausbildung im Ausland Befragte/r

Wie lange dauert diese berufliche Ausbildung normalerweise? Bitte zählen Sie die Jahre in der Schule, die Sie vorhin schon genannt haben, nicht dazu. «Bitte eine Antwort markieren. Gemeint ist die Dauer, die für diese berufliche Ausbildung vorgesehen ist, nicht die tatsächliche Dauer Ihrer Ausbildung. Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf die Ausbildung beziehen, die Sie zuletzt abgeschlossen haben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
weniger als 6 Monate	1	0	0	0
6 Monate bis unter 2 Jahre	2	3	3	0
2 bis 3 Jahre	3	14	14	0
4 Jahre oder länger	4	4	4	0
system-fehlender Wert	.	12261	6120	6141

p731841 Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Befragte/r

Können Sie mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem Sie diese berufliche Ausbildung gemacht haben? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	14	14	0
nein	2	7	7	0
system-fehlender Wert	.	12261	6120	6141

p731842_g1D Land höchster Bildungsabschluss Befragte/r (Deutschland/Ausland)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Land sind Sie zuletzt zur Schule gegangen? ▸ Land:** «if (p799008 = 1, 2, 4, 6) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. if (p799008 = 3) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf den Studienabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben. if (p799008 = 5) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf die berufliche Ausbildung beziehen, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	3353	3031	322
nicht Deutschland	1	257	234	23
system-fehlender Wert	.	8672	2876	5796

p731844 Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Befragte/r

Haben Sie in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf den Bildungsabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	94	87	7
nein	2	157	146	11
system-fehlender Wert	.	12031	5908	6123

p731845 Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Befragte/r

Haben Sie schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Ja, der Abschluss wurde als gleichwertig anerkannt.	1	61	59	2
Ja, der Abschluss wurde als teilweise gleichwertig anerkannt.	2	15	12	3
Ja, der Abschluss wurde nicht anerkannt.	3	11	11	0
Nein, ich habe noch keinen Bescheid erhalten.	4	6	4	2
system-fehlender Wert	.	12189	6055	6134

p731846_g1 Anerkannter Bildungsabschluss Befragte/r

Welchen Abschluss haben Sie zuerkannt bekommen? «Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keinen Schulabschluss	1	0	0	0
Volks-, Haupt-, Mittelschulabschluss	2	0	0	0
Mittlere Reife, Realschulabschluss	3	1	1	0
Abitur, Fachabitur	4	1	1	0
Universitäts-, bzw. (Fach-)Hochschulabschluss	5	4	3	1
Promotion, Doktortitel	6	1	1	0
anderer Abschluss	7	5	5	0
Volks-, (qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	8	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12270	6130	6140

p731847 Update Berufsausbildung/Studium Befragte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine weitere Berufsausbildung oder ein weiteres Studium abgeschlossen?** «Bitte eine Antwort markieren. Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	52	0	52
nein	2	1871	0	1871
system-fehlender Wert	.	10359	6141	4218

p731852_g4 Höchster Bildungsabschluss Partner/in (ISCED-2011)

Und welcher deutsche Schulabschluss war das? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
[0] Less than primary education	0	13	8	5
[100] Primary education	100	28	17	11
[240] General lower secondary education, not further specified	240	39	30	9
[242] General partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	242	0	0	0
[243] General lower secondary education, without direct access to upper secondary education	243	0	0	0
[244] General lower secondary education, with direct access to upper secondary education	244	78	46	32
[250] Vocational lower secondary education, not further specified	250	18	10	8
[252] Vocational partial lower secondary education, without direct access to upper secondary education	252	0	0	0
[253] Vocational lower secondary education, without direct access to upper secondary education	253	0	0	0
[254] Vocational lower secondary education, with direct access to upper secondary education	254	0	0	0
[340] General upper secondary education, not further specified	340	0	0	0
[342] General partial upper secondary education, without direct access to tertiary education	342	0	0	0
[343] General upper secondary education, without direct access to tertiary education	343	9	6	3
[344] General upper secondary education, with direct access to tertiary education	344	157	95	62
[350] Vocational upper secondary education, not further specified	350	0	0	0
… 11 Werte ausgelassen …				
[550] Vocational short-cycle tertiary education	550	484	286	198
[560] Short-cycle tertiary education, orientation unspecified	560	0	0	0
[600] Bachelor’s level education	600	78	51	27
[640] Academic bachelor’s level education	640	706	421	285

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
[650] Professional bachelor's level education	650	11	3	8
[660] Bachelor's level education, orientation unspecified	660	0	0	0
[700] Master's level education	700	103	57	46
[740] Academic master's level education	740	957	535	422
[750] Professional master's level education	750	4	1	3
[760] Master's level education, orientation unspecified	760	0	0	0
[800] Doctoral level education	800	24	13	11
[840] Academic doctoral level education	840	319	182	137
[850] Professional doctoral level education	850	0	0	0
[860] Doctoral level education, orientation unspecified	860	0	0	0
system-fehlender Wert	.	7444	3285	4159

p731859 Berechtigung zum Studium mit Schulabschluss im Ausland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Kann <p799025> mit dem höchsten ausländischen Schulabschluss ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diesen Schulabschluss gemacht hat?** «Bitte eine Antwort markieren. Falls die Berechtigung zum Studium erst durch eine zusätzliche Prüfung nach Beendigung der Schule erlangt wurde oder der Hochschulzugang z. B. nur für bestimmte Studienfächer gilt, bitte 'ja' angeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	61	57	4
nein	2	34	31	3
system-fehlender Wert	.	12187	6053	6134

p731860 Berufsausbildung/Studium in Deutschland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p799025> jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium in Deutschland abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).** «Bitte eine Antwort markieren. Wurde eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht, bitte 'ja' angeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2731	2488	243
nein	2	84	65	19
system-fehlender Wert	.	9467	3588	5879

p731863 Art beruflicher Abschluss in Deutschland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss oder Hochschulabschluss hat <p731121> <u>in Deutschland</u> gemacht?** «Antwortvorgaben nicht vorlesen, Antwort zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung genannt wird: 'Welcher Abschluss wurde erworben (z. B. ein Abschluss einer Lehre, ein Meisterabschluss, oder ein Hochschulabschluss)? Bitte geben Sie <u>nicht</u> die Einrichtung, Berufsbezeichnung oder Fachrichtung an.'»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Abschluss einer Lehre «kaufmännisch, handwerklich, gewerblich, landwirtschaftlich, Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief»	1	1053	966	87
Meister, Techniker bzw. Bachelor Professional	2	212	187	25
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	27	16	11
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	46	34	12
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss, Berufskolleg	5	35	28	7
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	72	62	10
DDR: Fachschulabschluss	7	0	0	0
Bachelor «z. B. B.A., B.Sc.»	8	76	68	8
Diplom	9	608	554	54
Magister, Staatsexamen	10	183	163	20
Promotion, Habilitation «PhD, Doktortitel»	11	153	140	13
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	12	11	11	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	8	8	0
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe	14	75	75	0
Universität ohne nähere Angabe	15	49	49	0
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	31	31	0
betriebliche Anlernausbildung	17	2	2	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
geprüfter Berufsspezialist	18	13	7	6
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	0	0	0
anderer deutscher Ausbildungsabschluss	21	14	12	2
Master Professional (z. B. Betriebswirt)	23	22	19	3
Abschluss einer Schule für Erzieherinnen und Erzieher	24	16	14	2
Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M.»	25	76	67	9
Abschluss eines Berufsvorbereitungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme ohne Anrechnung auf das erste Lehrjahr)	26	0	0	0
Abschluss eines Berufsgrundbildungsjahres (und weitere berufsgrundbildende Programme mit Anrechnung auf das erste Lehrjahr)	27	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9500	3628	5872

p731866 Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen. Wenn kein Studienabschluss, sondern die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung genannt wird (z. B. Ingenieur, Medizinstudium): 'Bitte geben Sie den Studienabschluss, z. B. Bachelor, Master oder Promotion, und <u>nicht</u> die Berufsbezeichnung oder die Fachrichtung an.'»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Bachelor «z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.»	1	19	19	0
Diplom	2	92	92	0
Master «z. B. M.A., M.Sc., Research M., LL.M.»	3	4	4	0
Magister, Staatsexamen	4	22	22	0
Promotion «PhD, Doktortitel, Habilitation»	5	11	11	0
anderer Hochschulabschluss	6	16	16	0
system-fehlender Wert	.	12118	5977	6141

p731868 Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* An welcher Bildungseinrichtung hat <p799025> diesen Hochschulabschluss gemacht? War dies an einer …?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Berufsakademie oder Dualen Hochschule	1	55	49	6
Verwaltungsfachhochschule oder Fachhochschule (bzw. ehemalige Ingenieurschule)	2	314	294	20
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	3	398	357	41
anderen Einrichtung	4	12	11	1
system-fehlender Wert	.	11503	5430	6073

p731871 Beamtenausbildung Partner/in

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
einfacher Dienst	1	2	2	0
mittlerer Dienst	2	13	10	3
gehobener Dienst	3	9	3	6
höherer Dienst	4	3	1	2
system-fehlender Wert	.	12255	6125	6130

p731880 Höchster Bildungsabschluss in Deutschland/im Ausland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Im Folgenden bitten wir Sie, genauere Angaben zu den formalen Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners zu machen. Damit sind Schulbildung, Berufsbildung und Hochschulbildung, auch an der Universität, gemeint, also von der Grundschule bis zu Studium und Promotion. Nicht gemeint sind berufliche Weiterbildungen, die in Vollzeit weniger als 6 Monate dauern. Wo hat <p799025> den höchsten Bildungsabschluss gemacht?** «Bitte eine Antwort markieren. Bitte nur erfolgreich abgeschlossene Bildungsgänge berücksichtigen, keine Abbrüche. Falls Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner einen Abschluss in Deutschland und einen im Ausland gemacht hat, die gleichwertig sind oder Sie sich nicht sicher sind, welcher der höhere ist, geben Sie bitte an, wo Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner ihren/seinen letzten Abschluss gemacht hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
in Deutschland (auch DDR oder an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland)	1	2851	2587	264
im Ausland	2	298	268	30
system-fehlender Wert	.	9133	3286	5847

p731881 Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p799025> auch den höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland gemacht? Z. B. den Hauptschulabschluss, die Mittlere Reife oder das Abitur.** «Bitte eine Antwort markieren. Damit sind schulische Abschlüsse der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungsabschlüsse nach der allgemeinbildenden Schule oder Studienabschlüsse. Wurde der höchste Schulabschluss an einer deutschen Schule im Ausland gemacht, bitte 'ja' angeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Ja, sie/er hat den höchsten Schulabschluss in Deutschland gemacht.	1	2804	2544	260
Nein, sie/er hat den höchsten Schulabschluss im Ausland gemacht.	2	50	38	12
Nein, sie/er hat die Schule ohne Schulabschluss verlassen.	3	8	8	0
system-fehlender Wert	.	9420	3551	5869

p731882 Art Bachelor Professional Partner/in

Handelt es sich bei diesem Abschluss um einen ...? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Meister	1	138	122	16
Techniker	2	67	59	8
anderen Bachelor Professional	3	7	6	1
system-fehlender Wert	.	12070	5954	6116

p731883 Dauer Schule des Gesundheitswesens in Deutschland Partner/in

Wie lange hat diese Ausbildung im Gesundheitswesen gedauert? «Bitte eine Antwort markieren. Hier sind nur Ausbildungen in Vollzeit gemeint, keine Weiterbildungen. Falls Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Ausbildung im Gesundheitswesen in Teilzeit gemacht hat, bitte 'Ausbildung in Teilzeit' angeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ein Jahr	1	0	0	0
zwei Jahre	2	3	3	0
drei Jahre oder mehr	3	41	31	10
system-fehlender Wert	.	12238	6107	6131

p731884 Promotion in Deutschland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p731121> <u>in Deutschland</u> eine Promotion abgeschlossen?** «Bei Bedarf: 'Wenn Ihre Partnerin/Ihr Partner gerade ihre/seine Promotion schreibt oder diese noch verteidigen muss, geben Sie bitte 'nein' an.'»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	30	30	0
nein	2	510	510	0
system-fehlender Wert	.	11742	5601	6141

p731885 Studium im Ausland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p799025> im Ausland ein Studium an einer Universität oder Hochschule abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).** «Bitte eine Antwort markieren. Falls ein Studium sowohl in Deutschland als auch im Ausland abgeschlossen wurde, bitte auf den höchsten Studienabschluss beziehen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	155	136	19
nein	2	144	133	11
system-fehlender Wert	.	11983	5872	6111

p731886 Art Studium im Ausland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Auf welchem Niveau würden Sie den höchsten ausländischen Studienabschluss von <p799025> einordnen?** «Bitte eine Antwort markieren. Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf den Studienabschluss beziehen, den Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt gemacht hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
unterhalb des Bachelors (erster Abschluss nach weniger als 3 Jahren Studium)	1	11	10	1
Bachelor oder gleichwertig (erster Abschluss nach 3 bis 4 Jahren Studium)	2	59	51	8
Master oder gleichwertig (zweiter oder höherer Abschluss nach mindestens 4 Jahren Studium insgesamt, ohne Promotion - erster Studienabschluss nach mehr als 4 Jahren Studium)	3	67	57	10
Promotion (PhD, Doktortitel)	4	13	13	0
system-fehlender Wert	.	12132	6010	6122

p731887 Dauer Schulbesuch Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Jahre ist <p799025> zur Schule gegangen? Bitte zählen Sie Jahre im Kindergarten und Klassenwiederholungen nicht mit.** «Bitte eine Antwort markieren. Damit sind Jahre in der Grundschule und der Sekundarstufe I bzw. Mittelschule oder Sekundarstufe II bzw. Oberschule gemeint. Nicht gemeint sind Jahre in Koranschulen, in der beruflichen Ausbildung nach der Beendigung der Schule und Studienjahre, z. B. an der Universität. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner in mehreren Ländern die Schule besucht hat, bitte alle Jahre - ohne Klassenwiederholungen - zusammenzählen. Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
weniger als 4 Jahre	1	0	0	0
4 bis weniger als 8 Jahre	2	15	13	2
8 bis weniger als 10 Jahre	3	46	42	4
10 bis weniger als 12 Jahre	4	59	51	8
12 bis 13 Jahre	5	47	45	2
system-fehlender Wert	.	12115	5990	6125

p731888 Berufsausbildung im Ausland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p799025> im Ausland eine berufliche Ausbildung abgeschlossen?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	67	62	5
nein	2	77	71	6
system-fehlender Wert	.	12138	6008	6130

p731889 Art Ausbildung im Ausland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* War diese Ausbildung Teil der Schulbildung von <p799025>?** «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Schulbildung beziehen, an die Sie bei der Frage nach den Schuljahren vorhin gedacht haben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Ja, sie/er hat ihre/seine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht.	1	12	11	1
Nein, sie/er hat die berufliche Ausbildung nach der Beendigung der Schulbildung gemacht.	2	42	40	2
Teilweise, erst hat sie/er eine berufliche Ausbildung als Teil der Schulbildung gemacht und dann noch eine nach der Beendigung der Schule.	3	9	8	1
system-fehlender Wert	.	12219	6082	6137

p731890 Dauer Ausbildung im Ausland Partner/in

Wie lange dauert diese berufliche Ausbildung normalerweise? Bitte zählen Sie die Jahre in der Schule, die Sie vorhin schon genannt haben, nicht dazu.
«Bitte eine Antwort markieren. Gemeint ist die Dauer, die für diese berufliche Ausbildung vorgesehen ist, nicht die tatsächliche Dauer der Ausbildung Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Bei zwei gleichwertigen Abschlüssen bitte auf die Ausbildung beziehen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zuletzt abgeschlossen hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
weniger als 6 Monate	1	0	0	0
6 Monate bis unter 2 Jahre	2	9	8	1
2 bis 3 Jahre	3	30	29	1
4 Jahre oder länger	4	7	7	0
system-fehlender Wert	.	12236	6097	6139

p731891 Berechtigung zum Studium mit Ausbildung im Ausland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Kann <p799025> mit dieser beruflichen Ausbildung ein Studium an einer Universität oder Hochschule beginnen, und zwar in dem Land, in dem sie/er diese berufliche Ausbildung gemacht hat?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	15	15	0
nein	2	28	26	2
system-fehlender Wert	.	12239	6100	6139

p731892_g1D Land höchster Bildungsabschluss Partner/in (Deutschland/Ausland)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Land ist <p799025> zuletzt zur Schule gegangen? ▸ Land:** «if (p799014 = 1, 2, 4, 6) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. if (p799014 = 3) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf den Studienabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben. if (p799014 = 5) Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Bitte auf die berufliche Ausbildung beziehen, zu der Sie die vorherige Frage beantwortet haben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	2862	2594	268
nicht Deutschland	1	302	270	32
system-fehlender Wert	.	9118	3277	5841

p731894 Anerkennung Bildungsabschluss beantragt Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p799025> in Deutschland die Anerkennung dieses Abschlusses beantragt?** «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf den Bildungsabschluss beziehen, zu dem Sie die vorherige Frage beantwortet haben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	84	76	8
nein	2	206	185	21
system-fehlender Wert	.	11992	5880	6112

p731895 Bescheid Anerkennung Bildungsabschluss Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p799025> schon den Bescheid über die Anerkennung oder die Ablehnung dieses Abschlusses erhalten?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Ja, der Abschluss wurde als gleichwertig anerkannt.	1	61	55	6
Ja, der Abschluss wurde als teilweise gleichwertig anerkannt.	2	11	10	1
Ja, der Abschluss wurde nicht anerkannt.	3	7	6	1
Nein, sie/er hat noch keinen Bescheid erhalten.	4	4	4	0
system-fehlender Wert	.	12199	6066	6133

p731896_g1 Anerkannter Bildungsabschluss Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welchen Abschluss hat <p799025> zuerkannt bekommen?** «Bitte den genauen Namen des Abschlusses ohne Abkürzung eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keinen Schulabschluss	1	0	0	0
Volks-, Haupt-, Mittelschulabschluss	2	1	1	0
Mittlere Reife, Realschulabschluss	3	0	0	0
Abitur, Fachabitur	4	1	1	0
Universitäts-, bzw. (Fach-)Hochschulabschluss	5	1	1	0
Promotion, Doktortitel	6	0	0	0
anderer Abschluss	7	6	6	0
Volks-, (qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	8	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12273	6132	6141

p731897 Update Berufsausbildung/Studium Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun möchten wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview alles verändert hat. Hat <p799025> seit dem letzten Interview im <pd1025m>/<pd1025y> eine weitere Berufsausbildung oder ein weiteres Studium abgeschlossen?** «Bitte eine Antwort markieren. Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	25	0	25
nein	2	1646	0	1646
system-fehlender Wert	.	10611	6141	4470

p731901 Erwerbstätigkeit Befragte/r

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? «Bitte eine Antwort markieren. Mit 'nebenher erwerbstätig' sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn Sie zwei Halbtagsstellen haben, bitte 'Vollzeit erwerbstätig' angeben. Wenn Sie sich in Ausbildung befinden, bitte 'nicht erwerbstätig' angeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Vollzeit erwerbstätig	1	2135	1230	905
Teilzeit erwerbstätig	2	2855	1687	1168
nebenher erwerbstätig	3	161	87	74
nicht erwerbstätig	4	380	262	118
system-fehlender Wert	.	6751	2875	3876

p731902 Arbeitsstunden Befragte/r

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? ▸ Anzahl der Stunden: «Bitte die Gesamtzahl der Stunden eintragen. Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	2	2	0
	2	2	1	1
	3	3	3	0
	4	6	5	1
	5	10	7	3
	6	14	7	7
	7	5	2	3
	8	35	26	9
	9	11	8	3
	10	67	46	21
	11	9	9	0
	12	43	29	14
	13	12	6	6
	14	10	5	5
	15	111	72	39
… 31 Werte ausgelassen …				
	47	4	3	1
	48	24	15	9
	50	167	98	69

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	51	1	1	0
	52	3	1	2
	54	1	0	1
	55	22	13	9
	56	3	1	2
	59	1	1	0
	60	58	35	23
	65	3	2	1
	70	10	6	4
	80	2	1	1
	90	1	0	1
system-fehlender Wert	.	7329	3154	4175

p731903 Status Befragte/r

Was machen Sie zurzeit hauptsächlich? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
arbeitslos	1	42	28	14
Kurzarbeit	2	4	0	4
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE	3	4	2	2
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	1	1	0
allgemeinbildende Schulausbildung	5	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	10	10	0
Meister-/Technikerausbildung	7	0	0	0
Studium	8	20	11	9
Promotion	9	2	1	1
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	13	5	8
in Mutterschutz/Elternzeit	11	63	47	16
Hausfrau/Hausmann	12	253	177	76
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	24	16	8
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	51	30	21
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	0	0	0
etwas anderes	16	53	21	32
system-fehlender Wert	.	11742	5792	5950

p731904_g14 Berufliche Tätigkeit Befragte/r (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit üben Sie zurzeit aus? ▸ Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausüben/ausgeübt haben. Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben/hatten, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	11.56	1	0	1
	11.74	6	6	0
	14.21	25	20	5
	14.39	1	1	0
	15.35	1	1	0
	16.36	3	2	1
	16.38	4	3	1
	16.50	8	6	2
	17.56	2	2	0
	17.69	14	12	2
	17.79	11	10	1
	18.03	1	1	0
	18.13	4	4	0
	18.95	1	1	0
	19.66	9	8	1
… 180 Werte ausgelassen …				
	82.31	3	3	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	82.41	138	117	21
	83.09	1	0	1
	83.50	4	4	0
	83.81	3	2	1
	84.14	8	8	0
	84.61	4	4	0
	85.41	60	55	5
	85.85	30	27	3
	86.72	25	23	2
	86.81	2	2	0
	88.31	15	14	1
	88.70	52	42	10
	88.96	7	6	1
system-fehlender Wert	.	8612	2924	5688

p731905 Berufliche Stellung Befragte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...?** «Bitte eine Antwort markieren. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt, bitte auf die berufliche Stellung beziehen, die Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend innehaben/innehatten.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Arbeiter/in	1	196	114	82
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes	2	2725	2450	275
Beamtin/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in	3	392	347	45
Zeit-/Berufssoldat/in	4	13	10	3
Selbstständige/r	5	324	279	45
mithelfende/r Familienangehörige/r	6	24	19	5
freie/r Mitarbeiter/in	7	33	23	10
system-fehlender Wert	.	8575	2899	5676

p731906 Berufliche Stellung Befragte/r: Arbeiter/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung ist das genau?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ungelernte/r Arbeiter/in	10	34	21	13
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	61	38	23
Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle	12	73	37	36
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	12	9	3
Meister/in, Polier/in	14	5	4	1
system-fehlender Wert	.	12097	6032	6065

p731907 Berufliche Stellung Befragte/r: Angestellte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in	20	273	255	18
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	1295	1159	136
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleitung	22	990	899	91
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführung, Mitglied des Vorstandes	23	127	108	19
Industrie- und Werkmeister/in	24	9	8	1
system-fehlender Wert	.	9588	3712	5876

p731908 Berufliche Stellung Befragte/r: Laufbahngruppe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	1	1	0
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in	31	23	21	2
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft	32	205	184	21
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrkraft ab Studienrätin/Studienrat	33	160	140	20
system-fehlender Wert	.	11893	5795	6098

p731909 Berufliche Stellung Befragte/r: Zeit-/Berufssoldat/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	0	0	0
Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	7	5	2
Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann	42	2	2	0
Stabsoffizier/in ab Major/in	43	4	3	1
system-fehlender Wert	.	12269	6131	6138

p731910 Berufliche Stellung Befragte/r: Selbstständige/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Bereich sind Sie selbstständig?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in	51	116	98	18
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	12	10	2
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	193	168	25
system-fehlender Wert	.	11961	5865	6096

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragte/r (aggregiert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Beschäftigte haben Sie?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	0	227	146	81
1 bis unter 5	1	117	71	46
5 bis unter 10	2	64	32	32
10 bis unter 20	3	29	14	15
20 und mehr	4	26	15	11
system-fehlender Wert	.	11819	5863	5956

p731912 Leitungsposition Befragte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie in einer leitenden Position tätig?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1333	822	511
nein	2	3528	2145	1383
system-fehlender Wert	.	7421	3174	4247

p731913 Anzahl Weisungsbefugnis Befragte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?** «Bitte eine Antwort markieren. Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0	1	72	46	26
1 bis 2	2	209	118	91
3 bis 9	3	512	319	193
10 und mehr	4	533	338	195
system-fehlender Wert	.	10956	5320	5636

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragte/r

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? «Bitte eine Antwort markieren. Mit gemeldet sein ist gemeint, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	37	25	12
nein	2	4	2	2
system-fehlender Wert	.	12241	6114	6127

p731915 Staatliche Leistungen Befragte/r

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Bürgergeld (früher: Hartz IV) oder Sozialhilfe? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	95	64	31
nein	2	5438	3202	2236
system-fehlender Wert	.	6749	2875	3874

p731917 Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragte/r

Sind Sie aktuell noch in der Position einer/eines <p798905(Label)> als <p79890a> tätig? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1628	0	1628
nein	2	66	0	66
system-fehlender Wert	.	10588	6141	4447

p731951 Erwerbstätigkeit Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Kommen wir zum Erwerbsstatus Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners. Ist <p799025> zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?** «Bitte eine Antwort markieren. Mit 'nebenher erwerbstätig' sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zwei Halbtagsstellen hat, bitte 'Vollzeit erwerbstätig' angeben. Wenn sie bzw. er sich in Ausbildung befindet, bitte 'nicht erwerbstätig' angeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Vollzeit erwerbstätig	1	3819	2284	1535
Teilzeit erwerbstätig	2	771	442	329
nebenher erwerbstätig	3	56	26	30
nicht erwerbstätig	4	196	111	85
system-fehlender Wert	.	7440	3278	4162

p731952 Arbeitsstunden Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Stunden arbeitet <p799025> durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? ▹ Anzahl der Stunden:** «Bitte die Gesamtzahl der Stunden eintragen. Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	4	2	2
	1	1	1	0
	2	1	1	0
	3	2	1	1
	4	5	2	3
	5	5	4	1
	6	1	1	0
	7	1	1	0
	8	8	7	1
	9	1	1	0
	10	20	10	10
	11	1	1	0
	12	12	8	4
	14	6	4	2
	15	16	13	3
… 32 Werte ausgelassen …				
	48	40	22	18
	49	1	0	1

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	50	410	257	153
	52	5	3	2
	53	4	2	2
	54	1	1	0
	55	50	33	17
	60	185	125	60
	63	1	1	0
	65	16	10	6
	70	28	21	7
	75	4	1	3
	80	14	9	5
	90	1	1	0
system-fehlender Wert	.	7885	3424	4461

p731953 Status Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Was macht <p799025> zurzeit hauptsächlich?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
arbeitslos	1	23	11	12
Kurzarbeit	2	0	0	0
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE	3	0	0	0
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	4	1	0	1
allgemeinbildende Schulausbildung	5	0	0	0
berufliche Ausbildung	6	4	3	1
Meister-/Technikerausbildung	7	0	0	0
Studium	8	3	2	1
Promotion	9	0	0	0
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	10	4	4	0
in Mutterschutz/Elternzeit	11	14	8	6
Hausfrau/Hausmann	12	126	75	51
krank/vorübergehend arbeitsunfähig	13	16	4	12
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	14	37	21	16
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	15	0	0	0
etwas anderes	16	22	9	13
system-fehlender Wert	.	12032	6004	6028

p731954_g14 Berufliche Tätigkeit Partner/in (ISEI-08)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Dann wurde es falsch erfasst. Welche berufliche Tätigkeit übt <p799025> zurzeit aus? ▹ Tätigkeit:** «Bitte die genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit eintragen. Bitte z. B. nicht 'Mechaniker/in', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker/in'; nicht 'Lehrer/in', sondern 'Gymnasiallehrer/in für Geschichte'. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, bitte die berufliche Tätigkeit eintragen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausübt/ausgeübt hat. Wenn Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mehrere Tätigkeiten hat/hatte, bitte die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl eintragen. Falls diese auch gleich ist/war, bitte die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	11.74	8	6	2
	14.21	11	11	0
	14.39	3	2	1
	15.35	2	2	0
	16.36	13	8	5
	16.38	5	3	2
	16.50	5	3	2
	17.56	2	1	1
	17.69	20	12	8
	17.79	35	26	9
	17.85	1	1	0
	18.02	5	5	0
	18.03	1	0	1
	18.08	6	5	1
	18.13	4	3	1
… 214 Werte ausgelassen …				

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	81.40	22	15	7
	81.78	4	3	1
	81.92	64	43	21
	82.31	3	2	1
	82.41	99	63	36
	83.09	5	3	2
	83.50	9	6	3
	84.61	3	1	2
	85.41	58	40	18
	85.85	13	7	6
	86.72	38	26	12
	88.31	14	7	7
	88.70	54	35	19
	88.96	7	5	2
system-fehlender Wert	.	8096	3341	4755

p731955 Berufliche Stellung Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung hat <p799025> da? Ist <p799025> ...?** «Bitte eine Antwort markieren. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt, bitte auf die berufliche Stellung beziehen, die Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend innehat/innehatte.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Arbeiter/in	1	480	220	260
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes	2	2884	2008	876
Beamtin/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in	3	342	223	119
Zeit-/Berufssoldat/in	4	36	25	11
Selbstständige/r	5	485	350	135
mithelfende/r Familienangehörige/r	6	5	4	1
freie/r Mitarbeiter/in	7	24	17	7
system-fehlender Wert	.	8026	3294	4732

p731956 Berufliche Stellung Partner/in: Arbeiter/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Welche berufliche Stellung ist das genau?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ungelernte/r Arbeiter/in	10	40	27	13
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	11	126	74	52
Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle	12	233	96	137
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in	13	33	16	17
Meister/in, Polier/in	14	23	4	19
system-fehlender Wert	.	11827	5924	5903

p731957 Berufliche Stellung Partner/in: Angestellte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in	20	212	169	43
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in	21	1046	731	315
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleitung	22	1348	919	429
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführung, Mitglied des Vorstandes	23	227	157	70
Industrie- und Werkmeister/in	24	24	14	10
system-fehlender Wert	.	9425	4151	5274

p731958 Berufliche Stellung Partner/in: Laufbahngruppe

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welcher Laufbahngruppe ist <p799025> da genau?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in	30	6	4	2
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in	31	55	35	20
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrkraft	32	134	90	44
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrkraft ab Studienrätin/Studienrat	33	133	83	50
system-fehlender Wert	.	11954	5929	6025

p731959 Berufliche Stellung Partner/in: Zeit-/Berufssoldat/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Rang ist <p799025> Zeit- oder Berufssoldat/in?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Träger/in des Mannschaftsdienstgrades	40	3	3	0
Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	13	8	5
Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann	42	7	7	0
Stabsoffizier/in ab Major/in	43	10	5	5
system-fehlender Wert	.	12249	6118	6131

p731960 Berufliche Stellung Partner/in: Selbstständige/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Bereich ist <p799025> selbstständig?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in	51	141	90	51
Selbstständige/r in der Landwirtschaft	52	36	27	9
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	307	232	75
system-fehlender Wert	.	11798	5792	6006

p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner/in (aggregiert)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele Beschäftigte hat <p799025>?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	0	204	125	79
1 bis unter 5	1	165	97	68
5 bis unter 10	2	108	60	48
10 bis unter 20	3	49	32	17
20 und mehr	4	63	35	28
system-fehlender Wert	.	11693	5792	5901

p731962 Leitungsposition Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist <p799025> in einer leitenden Position tätig?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1550	955	595
nein	2	2551	1541	1010
system-fehlender Wert	.	8181	3645	4536

p731964 Arbeitslos gemeldet Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist <p799025> zurzeit arbeitslos gemeldet?** «Bitte eine Antwort markieren. Mit gemeldet sein ist gemeint, ob Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	18	9	9
nein	2	5	2	3
system-fehlender Wert	.	12259	6130	6129

p731965 Staatliche Leistungen Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Bezieht <p799025> zurzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Bürgergeld (früher: Hartz IV) oder Sozialhilfe?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	42	31	11
nein	2	4807	2833	1974
system-fehlender Wert	.	7433	3277	4156

p731967 Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist <p799025> aktuell noch in der Position einer/eines <p798955(Label)> als <p79890a> tätig?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	439	0	439
nein	2	31	0	31
system-fehlender Wert	.	11812	6141	5671

p732226 Anzahl Geschwister

Nun kommen wir zu den Geschwistern von <pd01003>. Wie viele Geschwister hat <pd01003>? Bitte denken Sie dabei <u>sowohl</u> an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <pd01003> <u>als auch</u> an Pflegekinder und die Kinder Ihrer Partnerin oder Ihres Partners. «Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden. Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine '0' eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	391	391	0
	1	1686	1686	0
	2	777	777	0
	3	253	253	0
	4	77	77	0
	5	35	35	0
	6	22	22	0
	7	13	13	0
	8	5	5	0
	9	2	2	0
	11	1	1	0
	12	1	1	0
	13	1	1	0
	20	1	1	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p732227 Anzahl Geschwister im Haushalt

Und wie viele der Geschwister von <pd01003> leben mit Ihnen gemeinsam im Haushalt? «Bei Bedarf: 'Geschwister, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.' Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden. Sollten keine Geschwister im Haushalt leben, bitte eine '0' eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	110	110	0
	1	213	213	0
	2	683	683	0
	3	148	148	0
	4	20	20	0
	5	6	6	0
	6	3	3	0
	7	4	4	0
system-fehlender Wert	.	11095	4954	6141

p732228 Geschwisterkind im Haushalt: ja/nein

Lebt das Geschwister von <pd01003> mit Ihnen gemeinsam im Haushalt? «Bei Bedarf: 'Wenn das Geschwister überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts lebt, gilt es nicht als im Haushalt lebend.'»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1580	1580	0
nein	2	106	106	0
system-fehlender Wert	.	10596	4455	6141

p741001 Haushaltsgröße

Nun bitten wir Sie, noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten. Wie viele Personen leben normalerweise mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? ▸ **Personen:** «Zahlen bitte eintragen. Damit sind alle Personen gemeint, die (überwiegend) mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	2	251	141	110
	3	1088	618	470
	4	2833	1654	1179
	5	1066	663	403
	6	229	148	81
	7	39	25	14
	8	20	10	10
	9	5	4	1
	10	3	3	0
system-fehlender Wert	.	6748	2875	3873

p742001 Personen unter 14 im Haushalt

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wie viele dieser <p741001> Personen sind unter 14 Jahren? ▹ Personen:** «Damit sind alle Personen gemeint, die überwiegend mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahren bedeutet, dass das Kind noch nicht seinen 14. Geburtstag hatte und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat. Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	2	0	2
	1	2206	1177	1029
	2	2502	1551	951
	3	675	439	236
	4	129	85	44
	5	11	7	4
	6	4	3	1
	7	5	4	1
system-fehlender Wert	.	6748	2875	3873

p743101 Subjektive finanzielle Deprivation

Wie kommt Ihr Haushalt mit dem monatlichen Nettoeinkommen zurecht? Beziehen Sie bitte die Nettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder mit ein. «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr schlecht	1	15	10	5
schlecht	2	74	51	23
relativ schlecht	3	304	155	149
gut	4	2902	1694	1208
sehr gut	5	2215	1353	862
system-fehlender Wert	.	6772	2878	3894

p743102 Materielle Deprivation: Auto

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ▹ Es gibt ein oder mehrere Autos im Haushalt. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	5159	3057	2102
nein, aus finanziellen Gründen	2	82	48	34
nein, aus anderen Gründen	3	285	161	124
system-fehlender Wert	.	6756	2875	3881

p743103 Materielle Deprivation: finanzielle Rücklagen

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ▹ Der Haushalt hat finanzielle Rücklagen für Notfälle.
«Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4766	2844	1922
nein, aus finanziellen Gründen	2	564	319	245
nein, aus anderen Gründen	3	156	93	63
system-fehlender Wert	.	6796	2885	3911

p743104 Materielle Deprivation: Urlaubsreise

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ▹ Jedes Jahr wird eine mindestens einwöchige Urlaubsreise gemacht. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4878	2842	2036
nein, aus finanziellen Gründen	2	372	236	136
nein, aus anderen Gründen	3	262	184	78
system-fehlender Wert	.	6770	2879	3891

p743105 Materielle Deprivation: Freizeitbeschäftigung

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ▹ Mindestens einmal im Monat wird einer Freizeitbeschäftigung wie Kino, Konzertbesuch, Sportveranstaltung oder Ähnlichem nachgegangen. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4390	2682	1708
nein, aus finanziellen Gründen	2	250	134	116
nein, aus anderen Gründen	3	858	451	407
system-fehlender Wert	.	6784	2874	3910

p743106 Materielle Deprivation: Möbel

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ▹ Abgenutzte Möbel werden durch neue ersetzt, auch wenn sie noch funktionstüchtig sind. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2268	1371	897
nein, aus finanziellen Gründen	2	529	266	263
nein, aus anderen Gründen	3	2660	1620	1040
system-fehlender Wert	.	6825	2884	3941

p743107 Materielle Deprivation: Kleidung

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ▹ Abgetragene Kleidungsstücke werden durch neue ersetzt. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4760	2825	1935
nein, aus finanziellen Gründen	2	99	60	39
nein, aus anderen Gründen	3	647	378	269
system-fehlender Wert	.	6776	2878	3898

p743108 Materielle Deprivation: Betrag für sich

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ▹ Jeder im Haushalt hat wöchentlich einen kleinen Betrag für sich ganz persönlich zur Verfügung. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4650	2751	1899
nein, aus finanziellen Gründen	2	142	67	75
nein, aus anderen Gründen	3	681	443	238
system-fehlender Wert	.	6809	2880	3929

p743109 Wohnqualität: Anzahl Räume

Wie viele Wohn- und Schlafräume hat Ihre Wohnung bzw. Ihr Haus? ▹ Anzahl der Räume: «Bitte die Anzahl der entsprechenden Räume in Ihrer Wohnung bzw. in Ihrem Haus eintragen. Bitte folgende Räume nicht mitzählen: Bad, Toilette, Küche, Flur, Keller, (Dach-)Boden, Wirtschaftsräume und geschäftlich genutzte Räume.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1	2	0	2
	2	28	0	28
	3	293	0	293
	4	648	0	648
	5	666	0	666
	6	358	0	358
	7	141	0	141
	8	65	0	65
	9	26	0	26
	10	13	0	13
	11	4	0	4
	12	4	0	4
	13	2	0	2
	14	2	0	2
	15	1	0	1
	16	2	0	2
	18	1	0	1
system-fehlender Wert	.	10026	6141	3885

p799007 [HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Befragte/r

[HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Befragte/r

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	57	53	4
nein	2	3292	2976	316
system-fehlender Wert	.	8933	3112	5821

p799010 [HILF] Steuerung Partnerfragen

[HILF] Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Partner/in nicht vorhanden	1	559	286	273
Partner/in nicht im Haushalt oder keine Informationen über Partner/in im Haushalt (-97, -98)	2	193	113	80
Partner/in im Haushalt aber keine Informationen, da Erstbefragte/r, erstmals Partner/in, Partnerwechsel oder gleiche/r Partner/in, aber nicht im Haushalt in letzter Welle	3	3171	2868	303
Partner/in im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleiche/r Partner/in wie letzte Welle	4	1687	0	1687
system-fehlender Wert	.	6672	2874	3798

p799013 [HILF] Schulbesuch/-abschluss im Ausland Partner/in

[HILF] Hilfsvariable Schulbesuch/-abschluss im Ausland Partner/in

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	47	38	9
nein	2	2814	2556	258
system-fehlender Wert	.	9421	3547	5874

pd1008a Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Lernen

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt… ▹ Lernen «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	247	247	0
genannt	1	102	102	0
system-fehlender Wert	.	11933	5792	6141

pd1008b Art sonderpädagogischer Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt… ▹ emotionale und soziale Entwicklung «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	292	292	0
genannt	1	57	57	0
system-fehlender Wert	.	11933	5792	6141

pd1008c Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Sprache

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt… ▹ Sprache «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	198	198	0
genannt	1	151	151	0
system-fehlender Wert	.	11933	5792	6141

pd1008d Art sonderpädagogischer Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt… ▹ körperliche und motorische Entwicklung «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	272	272	0
genannt	1	77	77	0
system-fehlender Wert	.	11933	5792	6141

pd1008e Art sonderpädagogischer Förderbedarf: geistige Entwicklung

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt... ▹ geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung) «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	338	338	0
genannt	1	11	11	0
system-fehlender Wert	.	11933	5792	6141

pd1008f Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Sehen

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt… ▸ Sehen «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	339	339	0
genannt	1	10	10	0
system-fehlender Wert	.	11933	5792	6141

pd1008g Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Hören

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt… ▸ Hören «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	332	332	0
genannt	1	17	17	0
system-fehlender Wert	.	11933	5792	6141

pd1008h Art sonderpädagogischer Förderbedarf: Autismus

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt… ▹ **Autismus** «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	342	342	0
genannt	1	7	7	0
system-fehlender Wert	.	11933	5792	6141

pd1008i Art sonderpädagogischer Förderbedarf: LSE

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt… ▹ Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie
«Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	290	290	0
genannt	1	59	59	0
system-fehlender Wert	.	11933	5792	6141

pd1008j Art sonderpädagogischer Förderbedarf: keine genaue Zuordnung

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt… ▹ keine genaue Zuordnung «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	317	317	0
genannt	1	32	32	0
system-fehlender Wert	.	11933	5792	6141

pd1008k Art sonderpädagogischer Förderbedarf: unbekannter Förderschwerpunkt

Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? War das der Schwerpunkt… ▹ unbekannter Förderschwerpunkt «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	338	338	0
genannt	1	11	11	0
system-fehlender Wert	.	11933	5792	6141

pd01009 Zurückstellung vom Schulbesuch

Wurde <pd01003> zunächst vom Schulbesuch zurückgestellt? Mit 'Zurückstellung vom Schulbesuch' meinen wir, dass <pd01003> bereits schulpflichtig war, aber nach Antrag beim Schulamt noch nicht die Schule besuchen musste.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	140	140	0
nein	2	3122	3122	0
system-fehlender Wert	.	9020	2879	6141

pd01010 Vorzeitige Einschulung

Wurde <pd01003> vorzeitig eingeschult? Mit 'vorzeitiger Einschulung' meinen wir, dass <pd01003> nach Antrag beim Schulamt freiwillig ein Jahr vor der Schulpflicht die Schule besuchen konnte. «'Kann-Kinder' sind Kinder, bei denen eine vorzeitige Einschulung ohne Antrag möglich ist.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	104	104	0
nein	2	3020	3020	0
system-fehlender Wert	.	9158	3017	6141

pd1010a Art Förderschule: Lernen

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ Lernen «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	45	45	0
genannt	1	31	31	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010b Art Förderschule: emotionale und soziale Entwicklung

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ emotionale und soziale Entwicklung «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	58	58	0
genannt	1	18	18	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010c Art Förderschule: Sprache

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ Sprache «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	49	49	0
genannt	1	27	27	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010d Art Förderschule: körperliche und motorische Entwicklung

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ körperliche und motorische Entwicklung «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	67	67	0
genannt	1	9	9	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010e Art Förderschule: geistige Entwicklung

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung) «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	68	68	0
genannt	1	8	8	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010f Art Förderschule: Sehen

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ Sehen «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	73	73	0
genannt	1	3	3	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010g Art Förderschule: Hören

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▸ Hören «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	72	72	0
genannt	1	4	4	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010h Art Förderschule: Autismus

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ Autismus «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	73	73	0
genannt	1	3	3	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010i Art Förderschule: LSE

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	63	63	0
genannt	1	13	13	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010j Art Förderschule: keine genaue Zuordnung

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ keine genaue Zuordnung «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	68	68	0
genannt	1	8	8	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010k Art Förderschule: unbekannt

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ unbekannter Förderschwerpunkt «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	75	75	0
genannt	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd01011 Dauer der Grundschulzeit

Wie viele Schuljahre hat <pd01003> insgesamt eine Grundschule oder Grundschulform besucht? «Die übliche Grundschuldauer beträgt in Berlin und Brandenburg 6 Schuljahre, in allen anderen Bundesländern 4 Schuljahre. Bei Nachfragen: Berücksichtigen Sie bitte auch wiederholte bzw. übersprungene Schuljahre.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	2	1	1	0
	3	23	23	0
	4	2923	2923	0
	5	284	284	0
	6	20	20	0
system-fehlender Wert	.	9031	2890	6141

pd01012 Förderschulbesuch

Hat <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – eine Förderschule besucht? Gemeint sind auch Förderzentren, Sonderschulen und Schulen mit einem Förderschwerpunkt.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	77	77	0
nein	2	3189	3189	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

pd1012a Pädagogisches Konzept: Waldorfkonzept

Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet? ▹ ja, und zwar nach dem Konzept von Rudolf Steiner an einer Waldorfschule «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	3216	3216	0
genannt	1	32	32	0
system-fehlender Wert	.	9034	2893	6141

pd1012b Pädagogisches Konzept: Montessori-Konzept

Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet? ▹ ja, und zwar nach dem Konzept von Maria Montessori an einer Montessori-Schule «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	3142	3142	0
genannt	1	106	106	0
system-fehlender Wert	.	9034	2893	6141

pd1012c Pädagogisches Konzept: Sonstiges Konzept

Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet? ▹ ja, und zwar nach einem sonstigen Konzept «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	3151	3151	0
genannt	1	97	97	0
system-fehlender Wert	.	9034	2893	6141

pd1012d Pädagogisches Konzept: kein Konzept

Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet? ▹ nein, nach keinem reformpädagogischen Konzept «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	220	220	0
genannt	1	3028	3028	0
system-fehlender Wert	.	9034	2893	6141

pd01013 Privatschulbesuch Grundschulzeit

Hat <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – eine Privatschule besucht? «Bei Nachfragen: Privatschulen sind Schulen mit freier, d. h. nicht staatlicher Trägerschaft, für deren Besuch z. T. ein Schulgeld erhoben wird.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	197	197	0
nein	2	3068	3068	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

pd01016 Empfehlung nach Grundschule

Haben Sie eine Empfehlung bezüglich der zu wählenden Schulform nach der Grundschule erhalten bzw. hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden? «Falls es sich um einen unverbindlich ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte 'ja, Beratungsgespräch' auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte 'ja, Empfehlung' wählen. Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte 'nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch' auswählen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja, Beratungsgespräch	1	292	292	0
ja, Empfehlung	2	584	584	0
ja, Empfehlung und Beratungsgespräch	3	1940	1940	0
nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch	4	246	246	0
system-fehlender Wert	.	9220	3079	6141

pd01017_D Art Empfehlung (kategorisiert)

Welche Schulform wurde für <pd01003> empfohlen? «Antwortmöglichkeiten bei Bedarf bitte vorlesen. [bundeslandspezifische Filterung] Bei einer Doppelempfehlung bitte die einzügige Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise 'Realschule'; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise 'Gymnasium'.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschule	1	27	27	0
Realschule/Werkrealschule/Realschule plus	2	334	334	0
Gymnasium	4	1988	1988	0
Gemeinschaftsschule	5	103	103	0
Förderschule	6	27	27	0
Gesamtschule	8	117	117	0
Sekundarschule	10	37	37	0
Oberschule	11	50	50	0
andere Schulart	17	111	111	0
system-fehlender Wert	.	9488	3347	6141

pd01018_D Wunsch Schulform (kategorisiert)

Welche Schulform hatten Sie sich damals selbst für <pd01003> gewünscht? «Antwortmöglichkeiten bei Bedarf bitte vorlesen. [bundeslandspezifische Filterung]»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschule	1	15	15	0
Realschule/Werkrealschule/Realschule plus	2	381	381	0
Gymnasium	4	1912	1912	0
Gemeinschaftsschule	5	102	102	0
Förderschule	6	21	21	0
Gesamtschule	8	273	273	0
Sekundarschule	10	35	35	0
Oberschule	11	51	51	0
andere Schulart	17	164	164	0
system-fehlender Wert	.	9328	3187	6141

pd01025 Diagnose sonderpädagogischer Förderbedarf

Wurde für <pd01003> vor der Schule oder im Verlauf der Grundschulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	353	353	0
nein	2	2905	2905	0
system-fehlender Wert	.	9024	2883	6141

pf00041 Mit Berufswahl von Kind befasst

Wie sehr haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <pd01003> befasst? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	599	0	599
kaum	2	1392	0	1392
stark	3	317	0	317
sehr stark	4	40	0	40
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

pf00042 Gespräch über Berufswünsche mit Kind (Häufigkeit)

Wie häufig reden Sie mit Ihrem Kind über dessen Berufswünsche? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	75	0	75
seltener als einmal im Jahr	2	274	0	274
einmal im Jahr	3	503	0	503
drei- bis viermal im Jahr	4	1136	0	1136
monatlich	5	307	0	307
wöchentlich	6	52	0	52
system-fehlender Wert	.	9935	6141	3794

t70004m Geburtsdatum: Monat

Wann bist du geboren? ▸ **Monat:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Januar	1	1013	509	504
Februar	2	912	455	457
März	3	1052	529	523
April	4	950	475	475
Mai	5	982	491	491
Juni	6	1021	510	511
Juli	7	1105	550	555
August	8	1108	555	553
September	9	1033	517	516
Oktober	10	954	479	475
November	11	876	435	441
Dezember	12	874	435	439
system-fehlender Wert	.	402	201	201

t70004y Geburtsdatum: Jahr

Wann bist du geboren? ▸ **Jahr:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1999	2	0	2
	2000	1	0	1
	2001	1	0	1
	2008	2	1	1
	2009	29	15	14
	2010	544	270	274
	2011	4669	2333	2336
	2012	6565	3287	3278
	2013	64	33	31
	2014	3	1	2
	2015	2	1	1
system-fehlender Wert	.	400	200	200

t74305a Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▹ **leibliche Mutter** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	334	160	174
genannt	1	10028	5175	4853
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t74305b Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▹ **Stiefmutter** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	10242	5285	4957
genannt	1	120	50	70
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t74305c Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▸ **leiblicher Vater** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1860	974	886
genannt	1	8502	4361	4141
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t74305d Haushaltszusammensetzung: Stiefvater

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▸ **Stiefvater** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	9890	5093	4797
genannt	1	472	242	230
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t74305e Haushaltszusammensetzung: Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwis...

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▸ **Geschwister (auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister)** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	4391	2536	1855
genannt	1	5971	2799	3172
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t74305f Haushaltszusammensetzung: Großeltern

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▹ **Großeltern** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	9321	4858	4463
genannt	1	1041	477	564
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t74305g Haushaltszusammensetzung: andere Personen

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▹ **andere Personen** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	9858	5070	4788
genannt	1	504	265	239
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t74305h Haushaltszusammensetzung: Adoptivmutter

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▹ **Adoptivmutter** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	10326	5319	5007
genannt	1	36	16	20
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t74305i Haushaltszusammensetzung: Adoptivvater

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▹ **Adoptivvater** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	10306	5311	4995
genannt	1	56	24	32
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t74305j Haushaltszusammensetzung: Pflegemutter

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▹ **Pflegemutter** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	10325	5318	5007
genannt	1	37	17	20
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t74305k Haushaltszusammensetzung: Pflegevater

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▹ **Pflegevater** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	10329	5320	5009
genannt	1	33	15	18
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t74305l Haushaltszusammensetzung: Partnerin meines Vaters

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▹ **Partnerin meines Vaters** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	10212	5273	4939
genannt	1	150	62	88
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t74305m Haushaltszusammensetzung: Partnerin meiner Mutter

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▹ **Partnerin meiner Mutter** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	10276	5304	4972
genannt	1	86	31	55
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t74305n Haushaltszusammensetzung: Partner meiner Mutter

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▹ **Partner meiner Mutter** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	10065	5207	4858
genannt	1	297	128	169
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t74305o Haushaltszusammensetzung: Partner meines Vaters

Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause? ▸ **Partner meines Vaters** «Bitte alles Zutreffende markieren. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	10333	5325	5008
genannt	1	29	10	19
system-fehlender Wert	.	1920	806	1114

t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler …… in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	248	248	0
fast keine	2	627	627	0
weniger als die Hälfte	3	594	594	0
ungefähr die Hälfte	4	478	478	0
mehr als die Hälfte	5	225	225	0
fast alle	6	255	255	0
alle	7	129	129	0
system-fehlender Wert	.	9726	3585	6141

t321223 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler …… in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	228	228	0
fast keine	2	402	402	0
weniger als die Hälfte	3	466	466	0
ungefähr die Hälfte	4	533	533	0
mehr als die Hälfte	5	245	245	0
fast alle	6	244	244	0
alle	7	107	107	0
system-fehlender Wert	.	10057	3916	6141

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

In welchem Land bist du geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	9862	4931	4931
nicht Deutschland	1	1006	503	503
system-fehlender Wert	.	1414	707	707

t400030 Alter Zuzug nach Deutschland

Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? ▹ **Jahre alt:** «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Wenn du mehrmals nach Deutschland gezogen bist, beziehe dich bitte auf deinen ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	28	28	0
	1	26	26	0
	2	39	39	0
	3	53	53	0
	4	45	45	0
	5	43	43	0
	6	30	30	0
	7	26	26	0
	8	25	25	0
	9	19	19	0
	10	64	64	0
	11	51	51	0
	12	23	23	0
	13	5	5	0
system-fehlender Wert	.	11805	5664	6141

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Kein Zuwanderungshintergrund	0	3607	3607	0
1. Generation	1	251	251	0
1,5. Generation	2	256	256	0
2. Generation	3	407	407	0
2,25. Generation	4	75	75	0
2,5. Generation	5	134	134	0
2,75. Generation	6	381	381	0
3. Generation	7	25	25	0
3,25. Generation	8	13	13	0
3,5. Generation	9	96	96	0
3,75. Generation	10	218	218	0
system-fehlender Wert	.	6819	678	6141

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Eindeutige Zuordnung möglich	1	4936	4338	598
Information für Zielperson nicht bekannt	2	27	25	2
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	267	225	42
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	202	173	29
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	276	239	37
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	276	242	34
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	41	35	6
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	205	186	19
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	5690	497	5193
system-fehlender Wert	.	362	181	181

t401152_g1D Erste Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du? ▹ **Erste Staatsangehörigkeit** «Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste 'keine weitere Staatsangehörigkeit' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	9270	4635	4635
nicht Deutsch	1	810	405	405
system-fehlender Wert	.	2202	1101	1101

t401153_g1D Zweite Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du? ▹ **Zweite Staatsangehörigkeit** «Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste 'keine weitere Staatsangehörigkeit' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	4858	2429	2429
nicht Deutsch	1	1264	632	632
system-fehlender Wert	.	6160	3080	3080

t428120 Verbundenheitsgefühl Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich den Menschen <t428917(LABEL)> eng verbunden.** «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	228	228	0
trifft eher nicht zu	2	336	336	0
trifft eher zu	3	514	514	0
trifft völlig zu	4	644	644	0
system-fehlender Wert	.	10560	4419	6141

t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Es ist mir wichtig, zu den Menschen <t428918(LABEL)> zu gehören.** «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	248	248	0
trifft eher nicht zu	2	379	379	0
trifft eher zu	3	457	457	0
trifft völlig zu	4	629	629	0
system-fehlender Wert	.	10569	4428	6141

t428923 Auswahl Geburtsland Elternteil A oder B

Deine Elternteile, d. h. <t731151(LABEL)> und <t731161(LABEL)>, wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden, dem Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t428901(LABEL)>, oder dem Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t428902(LABEL)>? «Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t731151(LABEL)>: <t428901(LABEL)>	1	124	62	62
Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t731161(LABEL)>: <t428902(LABEL)>	2	66	33	33
system-fehlender Wert	.	12092	6046	6046

t700032 Geschlecht bei Geburt

Mit welchem Geschlecht wurdest du geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
dem weiblichen Geschlecht	1	6000	3014	2986
dem männlichen Geschlecht	2	5797	2889	2908
einem anderen Geschlecht	3	93	42	51
system-fehlender Wert	.	392	196	196

t700033 Geschlechtsidentität

Und welchem Geschlecht fühlst du dich zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
dem weiblichen Geschlecht	1	5026	2513	2513
dem männlichen Geschlecht	2	5022	2511	2511
einem anderen Geschlecht	3	32	16	16
keinem Geschlecht	4	176	88	88
system-fehlender Wert	.	2026	1013	1013

t731151 Elternteil A

Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen 'Eltern' sprichst, wen meinst du damit? ▸ **Elternteil A** «Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist. Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B 'trifft nicht zu' markieren. Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
leibliche Mutter	1	8966	4656	4310
leiblicher Vater	2	893	425	468
Adoptivmutter	3	21	9	12
Adoptivvater	4	9	3	6
Pflegemutter	5	23	10	13
Pflegevater	6	6	3	3
Stiefmutter	7	27	13	14
Stiefvater	8	30	11	19
Partnerin meines Vaters	9	22	10	12
Partnerin meiner Mutter	10	6	2	4
Partner meiner Mutter	11	26	10	16
Partner meines Vaters	12	3	0	3
eine andere Person	13	46	7	39
system-fehlender Wert	.	2204	982	1222

t731152_g1D Geburtsland Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land sind deine Eltern geboren? Beziehe dich bitte auf <t799503(Label)> und <t799506(Label)>. ▹ Geburtsland <t799502(Label)>** «if (t731161 != -93) Bitte eine Antwort für jeden deiner Elternteile markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	8218	4109	4109
nicht Deutschland	1	2242	1121	1121
system-fehlender Wert	.	1822	911	911

t731153_g1D Geburtsland Mutter Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799502(Label)> geboren? ▹ Geburtsland der Mutter <t799502(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799502(Label)> markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	7398	3699	3699
nicht Deutschland	1	2304	1152	1152
system-fehlender Wert	.	2580	1290	1290

t731154_g1D Geburtsland Vater Elternteil A (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799502(Label)> geboren? ▹ Geburtsland des Vaters <t799502(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799502(Label)> markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	7060	3530	3530
nicht Deutschland	1	2312	1156	1156
system-fehlender Wert	.	2910	1455	1455

t731155 Berufstätigkeit Elternteil A

Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Sind deine Eltern zurzeit berufstätig? ▹ **Berufstätigkeit <t799502(Label)>** «if (t731161 != -93) Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren. Wenn deine Eltern selbständig sind, gelten sie auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren. Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag)	1	3253	1670	1583
ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche)	2	5013	2470	2543
nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	3	266	147	119
nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium)	4	593	291	302
system-fehlender Wert	.	3157	1563	1594

t731156_g14 Beruf Elternteil A (ISEI-08)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt ▸ Beruf <t799502(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	11.74	6	6	0
	13.87	1	1	0
	14.21	98	98	0
	15.35	3	3	0
	16.36	13	13	0
	16.38	9	9	0
	16.50	16	16	0
	16.80	1	1	0
	17.56	4	4	0
	17.69	20	20	0
	17.79	13	13	0
	18.13	2	2	0
	18.95	4	4	0
	19.08	1	1	0
	19.66	19	19	0
… 195 Werte ausgelassen …				
	81.78	3	3	0

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	81.92	33	33	0
	82.31	2	2	0
	82.41	239	239	0
	83.09	1	1	0
	83.50	10	10	0
	83.81	2	2	0
	84.14	12	12	0
	85.41	16	16	0
	85.85	26	26	0
	86.72	35	35	0
	88.31	34	34	0
	88.70	132	132	0
	88.96	8	8	0
system-fehlender Wert	.	8528	2387	6141

t731158 Bildungsabschluss Elternteil A

Welchen <u>höchsten Bildungsabschluss</u> haben deine Eltern? ▹ **Bildungsabschluss <t799502(Label)>** «if (t731161 != -93) Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren. Falls deine Eltern einen ausländischen Bildungsabschluss haben, gib bitte den deutschen Bildungsabschluss an, welcher mit dem Abschluss deiner Eltern vergleichbar ist. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren. Falls dein Elternteil einen ausländischen Bildungsabschluss hat, gib bitte den deutschen Bildungsabschluss an, welcher mit dem Abschluss deines Elternteils vergleichbar ist.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keinen Schulabschluss	1	123	123	0
Volks-, Haupt-, Mittelschulabschluss	2	225	225	0
Mittlere Reife, Realschulabschluss	3	460	460	0
Abitur, Fachabitur	4	1071	1071	0
Universitäts-, bzw. (Fach-)Hochschulabschluss	5	358	358	0
Promotion, Doktortitel	6	103	103	0
anderer Abschluss	7	33	33	0
Volks-, (qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	8	71	71	0
system-fehlender Wert	.	9838	3697	6141

t731161 Elternteil B

Nun geht es um deine Eltern: Wenn du im Fragebogen von deinen 'Eltern' sprichst, wen meinst du damit? ▸ **Elternteil B** «Bitte markiere, wer für dich Elternteil A und Elternteil B ist. Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B 'trifft nicht zu' markieren. Wenn du mehr als zwei Elternteile hast, beziehe dich auf die zwei, die dir am nächsten stehen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
leibliche Mutter	1	968	493	475
leiblicher Vater	2	8137	4187	3950
Adoptivmutter	3	21	5	16
Adoptivvater	4	37	15	22
Pflegemutter	5	12	4	8
Pflegevater	6	31	16	15
Stiefmutter	7	32	7	25
Stiefvater	8	250	124	126
Partnerin meines Vaters	9	42	18	24
Partnerin meiner Mutter	10	28	10	18
Partner meiner Mutter	11	84	37	47
Partner meines Vaters	12	7	4	3
eine andere Person	13	39	5	34
system-fehlender Wert	.	2594	1216	1378

t731162_g1D Geburtsland Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land sind deine Eltern geboren? Beziehe dich bitte auf <t799503(Label)> und <t799506(Label)>. ▹ Geburtsland <t799505(Label)>** «if (t731161 != -93) Bitte eine Antwort für jeden deiner Elternteile markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	7874	3937	3937
nicht Deutschland	1	2158	1079	1079
system-fehlender Wert	.	2250	1125	1125

t731163_g1D Geburtsland Mutter Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799505(Label)> geboren? ▸ Geburtsland der Mutter <t799505(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799505(Label)> markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	7014	3507	3507
nicht Deutschland	1	2070	1035	1035
system-fehlender Wert	.	3198	1599	1599

t731164_g1D Geburtsland Vater Elternteil B (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern <t799505(Label)> geboren? ▹ Geburtsland des Vaters <t799505(Label)> «Bitte jeweils eine Antwort für die Mutter und den Vater <t799505(Label)> markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	6694	3347	3347
nicht Deutschland	1	2124	1062	1062
system-fehlender Wert	.	3464	1732	1732

t731165 Berufstätigkeit Elternteil B

Nun geht es um die Arbeit deiner Eltern: Sind deine Eltern zurzeit berufstätig? ▹ **Berufstätigkeit <t799505(Label)>** «if (t731161 != -93) Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren. Wenn deine Eltern selbständig sind, gelten sie auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren. Wenn dein Elternteil selbständig ist, gilt sie oder er auch als in Vollzeit oder in Teilzeit arbeitend.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja, arbeitet in Vollzeit (arbeitet den ganzen Tag)	1	5943	3032	2911
ja, arbeitet in Teilzeit (arbeitet den halben Tag oder wenige Tage in der Woche)	2	2564	1273	1291
nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche	3	128	69	59
nein, nicht berufstätig (z. B. Hausfrau/Hausmann, in Rente, in Pension, in Ausbildung, im Studium)	4	215	99	116
system-fehlender Wert	.	3432	1668	1764

t731166_g14 Beruf Elternteil B (ISEI-08)

Welche <u>Berufe</u> üben deine Eltern aus? Z. B. Lehrerin oder Lehrer, Automechanikerin oder Automechaniker, Busfahrerin oder Busfahrer, Ärztin oder Arzt ▸ Beruf <t799505(Label)>: «if (t731161 != -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> und <t799505(Label)> angeben. Wenn deine Eltern aktuell nicht berufstätig sind, gib bitte den Beruf an, in dem sie zuletzt gearbeitet haben. if (t731161 = -93) Bitte den Beruf <t799502(Label)> angeben. Wenn dein Elternteil aktuell nicht berufstätig ist, gib bitte den Beruf an, in dem sie oder er zuletzt gearbeitet hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	11.74	18	18	0
	12.01	1	1	0
	13.34	1	1	0
	13.87	4	4	0
	14.21	23	23	0
	14.39	8	8	0
	14.57	2	2	0
	15.35	35	35	0
	16.36	39	39	0
	16.38	1	1	0
	16.50	3	3	0
	17.56	6	6	0
	17.69	22	22	0
	17.79	25	25	0
	18.02	3	3	0
… 226 Werte ausgelassen …				
	81.92	20	20	0

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	82.41	115	115	0
	83.09	3	3	0
	83.50	7	7	0
	83.81	2	2	0
	84.14	3	3	0
	84.61	8	8	0
	85.41	25	25	0
	85.85	6	6	0
	86.72	43	43	0
	86.81	1	1	0
	88.31	12	12	0
	88.70	92	92	0
	88.96	9	9	0
system-fehlender Wert	.	8572	2431	6141

t731168 Bildungsabschluss Elternteil B

Welchen <u>höchsten Bildungsabschluss</u> haben deine Eltern? ▹ Bildungsabschluss <t799505(Label)> «if (t731161 != -93) Bitte jeweils eine Antwort für <t799503(Label)> und <t799506(Label)> markieren. Falls deine Eltern einen ausländischen Bildungsabschluss haben, gib bitte den deutschen Bildungsabschluss an, welcher mit dem Abschluss deiner Eltern vergleichbar ist. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort für <t799503(Label)> markieren. Falls dein Elternteil einen ausländischen Bildungsabschluss hat, gib bitte den deutschen Bildungsabschluss an, welcher mit dem Abschluss deines Elternteils vergleichbar ist.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keinen Schulabschluss	1	146	146	0
Volks-, Haupt-, Mittelschulabschluss	2	232	232	0
Mittlere Reife, Realschulabschluss	3	418	418	0
Abitur, Fachabitur	4	863	863	0
Universitäts-, bzw. (Fach-)Hochschulabschluss	5	356	356	0
Promotion, Doktortitel	6	130	130	0
anderer Abschluss	7	31	31	0
Volks-, (qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	8	73	73	0
system-fehlender Wert	.	10033	3892	6141

t741002 Haushaltsgröße

Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause - dich selbst mit eingerechnet? ▹ **Personen:** «Bitte die Anzahl der Personen eintragen. Wenn du mehr als ein Zuhause hast, beziehe dich auf den Ort, wo du überwiegend, d. h. mehr als drei Tage pro Woche, wohnst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	1	0	1
	1	29	0	29
	2	441	251	190
	3	1796	923	873
	4	4400	2283	2117
	5	2111	1098	1013
	6	793	421	372
	7	281	145	136
	8	136	76	60
	9	45	25	20
	10	35	19	16
	11	12	10	2
	12	11	5	6
	13	5	4	1
	14	6	3	3
	15	2	1	1
	18	1	1	0
	20	2	2	0
	21	1	0	1

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
system-fehlender Wert	.	2174	874	1300

td0032b_D Bundesland der Schule (West/Ost)

Und in welchem Bundesland ist diese Schule? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Westdeutschland	1	1	0	1
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	1	0	1
system-fehlender Wert	.	12280	6141	6139

td00103 Schulgeschichte: Erster Besuch K5

Besuchst du zurzeit zum ersten Mal die 5. Klasse oder hast du die 5. Klasse letztes Schuljahr auch schon besucht? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Ich besuche die 5. Klasse zum ersten Mal.	1	5008	5008	0
Ich habe die 5. Klasse letztes Schuljahr auch schon besucht.	2	205	205	0
system-fehlender Wert	.	7069	928	6141

td00104_g1 Schulgeschichte: Abgleich aktuelle Schule A

Bitte erinnere dich nun an die erste Schule, die du nach der 5. Klasse besucht hast. Warst du damals in derselben Schule wie jetzt oder hast du damals eine andere Schule besucht? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Ich war in derselben Schule wie jetzt.	1	75	75	0
Ich habe damals eine andere Schule besucht.	2	40	40	0
widersprüchliche Angaben	3	67	67	0
system-fehlender Wert	.	12100	5959	6141

td00106 Schulgeschichte: Schulbesuch in Deutschland A

Bitte denke nun wieder an die Schule, an der du zum ersten Mal in die 5.? Klasse gekommen bist. War diese Schule in Deutschland? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	100	100	0
nein	2	12	12	0
system-fehlender Wert	.	12170	6029	6141

td00108_g1D Schulgeschichte: Land der Schule (Deutschland/Ausland)

In welchem Land war diese Schule? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die eingegebene Zeichenfolge enthalten.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	103	103	0
nicht Deutschland	1	9	9	0
system-fehlender Wert	.	12170	6029	6141

td00112_g1 Gemeinde der Schule (West/Ost)

Wie heißt der Ort, in dem diese Schule war? «Bitte die Antwort in das freie Feld eingeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Westdeutschland	1	25	25	0
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	3	3	0
system-fehlender Wert	.	12254	6113	6141

td00115 Schulgeschichte: Trägerschaft der Schule

War diese Schule eine Privatschule? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1	1	0
nein	2	26	26	0
system-fehlender Wert	.	12255	6114	6141

td00116 Schulgeschichte: Pädagogisches Konzept der Schule

War diese Schule eine Waldorf- oder Montessori-Schule? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja, Waldorfschule	1	1	1	0
ja, Montessori-Schule	2	2	2	0
nein, keins von beidem	3	23	23	0
system-fehlender Wert	.	12256	6115	6141

td00117 Schulgeschichte: Art der Schule

Welche Schulart hast du da besucht? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschule	1	3	3	0
Werkrealschule	2	6	6	0
Realschule	3	2	2	0
Gymnasium	4	5	5	0
Gemeinschaftsschule	5	1	1	0
Förderschule	6	9	9	0
Mittelschule	7	0	0	0
Gesamtschule	8	0	0	0
Wirtschaftsschule	9	0	0	0
Sekundarschule	10	0	0	0
Oberschule	11	0	0	0
Stadtteilschule	12	0	0	0
Mittelstufenschule	13	0	0	0
Regionale Schule	14	0	0	0
Realschule plus	15	0	0	0
Regelschule	16	0	0	0
andere Schulart	17	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12256	6115	6141

td00119 Schulgeschichte: Mehrere Schulzweige

Gibt es an deiner aktuellen Schule mehrere Schulzweige? Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen (z. B. Hauptschulzweig, Realschulzweig, gymnasialer Zweig.) Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig. «Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	39	39	0
nein	2	31	31	0
system-fehlender Wert	.	12212	6071	6141

td00120 Schulgeschichte: Erster Schulzweig andere Schule

Welchen Schulzweig hast du dort als Erstes besucht? Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen. «Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschulzweig	1	4	4	0
Realschulzweig	2	1	1	0
gymnasialen Zweig	3	0	0	0
anderen Zweig	4	0	0	0
in der 5. Klasse gibt es noch keine Schulzweige	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12277	6136	6141

td00121 Schulgeschichte: Erster Schulzweig aktuelle Schule

Welchen Schulzweig hast du an deiner aktuellen Schule als Erstes besucht? «Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschulzweig	1	5	5	0
Realschulzweig	2	11	11	0
gymnasialen Zweig	3	7	7	0
anderen Zweig	4	1	1	0
in der 5. Klasse gibt es noch keine Schulzweige	5	15	15	0
system-fehlender Wert	.	12243	6102	6141

td00123_g1 Schulgeschichte: Schulzweig offen - Kategorisiert

Welcher andere Schulzweig war das? «Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschule	1	0	0	0
Werkrealschule	2	0	0	0
Realschule	3	0	0	0
Gymnasium	4	0	0	0
Gemeinschaftsschule	5	1	1	0
Förderschule	6	0	0	0
Mittelschule	7	0	0	0
Gesamtschule	8	0	0	0
Wirtschaftsschule	9	0	0	0
Sekundarschule	10	0	0	0
Oberschule	11	0	0	0
Stadtteilschule	12	0	0	0
Mittelstufenschule	13	0	0	0
Regionale Schule	14	0	0	0
Realschule plus	15	0	0	0
Regelschule	16	0	0	0
andere Schulart	17	0	0	0
Grundschule	18	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12281	6140	6141

td00318 Schulgeschichte: Schulbesuch in Deutschland

Ist die Schule, die du anschließend besucht hast, in Deutschland? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	50	0	50
nein	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12232	6141	6091

td00319 Schulgeschichte: Land der Schule

In welchem Land ist diese Schule? «Bitte das Land aus der Liste auswählen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Länderliste	999997	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12282	6141	6141

td00321_D Schulgeschichte: Bundesland der Schule (West/Ost)

Und in welchem Bundesland ist diese Schule? «Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Westdeutschland	1	77	0	77
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	26	0	26
system-fehlender Wert	.	12179	6141	6038

td00326 Schulgeschichte: Trägerschaft der Schule

Ist diese Schule eine Privatschule? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. BEI NACHFRAGEN: 'Wenn du eine Privatschule besuchst, müssen deine Eltern in den meisten Fällen regelmäßig Geld dafür bezahlen.'»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4	0	4
nein	2	46	0	46
system-fehlender Wert	.	12232	6141	6091

td00327 Schulgeschichte: Pädagogisches Konzept der Schule

Ist diese Schule eine Waldorfschule oder eine Montessori-Schule? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja, Waldorfschule	1	2	0	2
ja, Montessori-Schule	2	2	0	2
nein, keins von beidem	3	34	0	34
system-fehlender Wert	.	12244	6141	6103

td00328 Schulgeschichte: Art der Schule

Welche Schulart ist das? «Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen, Antwort zuordnen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschule	1	3	0	3
Werkrealschule	2	6	0	6
Realschule	3	23	0	23
Gymnasium	4	4	0	4
Gemeinschaftsschule	5	0	0	0
Förderschule	6	13	0	13
Mittelschule	7	0	0	0
Gesamtschule	8	0	0	0
Wirtschaftsschule	9	0	0	0
Sekundarschule	10	0	0	0
Oberschule	11	0	0	0
Stadtteilschule	12	0	0	0
Mittelstufenschule	13	0	0	0
Regionale Schule	14	0	0	0
Realschule plus	15	0	0	0
Regelschule	16	0	0	0
andere Schulart	17	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12233	6141	6092

td00330 Schulgeschichte: Schulzweig

Welchen Schulzweig hast du dort als Erstes besucht? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN: 'Mit 'Schulzweig' sind solche gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen. Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig. Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.'»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschulzweig	1	0	0	0
Realschulzweig oder Mittlere-Reife-Zweig	2	1	0	1
gymnasialen Zweig	3	0	0	0
einen anderen Zweig	4	0	0	0
oder gab es in dieser Klasse (noch) keine Schulzweige?	5	2	0	2
system-fehlender Wert	.	12279	6141	6138

td00333 Schulgeschichte: Startdatum Schulepisode: Schuljahr ohne Schulzweige

In welchem Schuljahr bist du an diese Schule gekommen? War das im aktuellen oder im letzten Schuljahr? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
im aktuellen Schuljahr	1	25	0	25
im letzten Schuljahr	2	25	0	25
system-fehlender Wert	.	12232	6141	6091

td00337 Schulgeschichte: Startdatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr o. Schulzweige

Und wann bist du an diese Schule gekommen? War das … «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
… zu Beginn des Schuljahrs?	1	37	0	37
… während des ersten Halbjahrs?	2	4	0	4
… mit dem Zwischenzeugnis?	3	3	0	3
… während des zweiten Halbjahrs?	4	6	0	6
system-fehlender Wert	.	12232	6141	6091

td00339 Schulgeschichte: Andauern Schulepisode an Schule

Besuchst du diese Schule immer noch? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	50	0	50
nein	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12232	6141	6091

td00341 Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Schuljahr ohne Schulzweige

In welchem Schuljahr hast du diese Schule verlassen? War das im aktuellen oder im letzten Schuljahr? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bitte klären Sie mit der Schülerin oder dem Schüler, ob sie oder er das Schuljahr regulär an der vorangegangenen Schule beendet hat, d. h. sämtliche Unterrichtstage dort verbracht hat (i. d. R. bis zur Zeugnisvergabe) und die neue Schule erst am ersten Schultag nach den Ferien besucht hat. In diesem Fall bitte 'im aktuellen Schuljahr' auswählen. Wenn die Schülerin oder der Schüler bereits vor den Ferien am regulären Unterricht teilgenommen hat, bitte 'im letzten Schuljahr' angeben und in der folgenden Frage 'während des zweiten Halbjahres' auswählen. Hospitation oder Schnupperunterricht an der neuen Schule ist hier nicht gemeint, sondern nur wenn die Schülerin oder der Schüler bereits an der neuen Schule angemeldet bzw. eingeschrieben war.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
im aktuellen Schuljahr	1	11	0	11
im letzten Schuljahr	2	39	0	39
system-fehlender Wert	.	12232	6141	6091

td00343 Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Schuljahr mit Schulzweigen

In welchem Schuljahr hast du diesen Schulzweig verlassen? War das im aktuellen oder im letzten Schuljahr? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bitte klären Sie mit der Schülerin oder dem Schüler, ob sie oder er das Schuljahr regulär an der vorangegangenen Schule beendet hat, d. h. sämtliche Unterrichtstage dort verbracht hat (i. d. R. bis zur Zeugnisvergabe) und die neue Schule erst am ersten Schultag nach den Ferien besucht hat. In diesem Fall bitte 'im aktuellen Schuljahr' auswählen. Wenn die Schülerin oder der Schüler bereits vor den Ferien am regulären Unterricht teilgenommen hat, bitte 'im letzten Schuljahr' angeben und in der folgenden Frage 'während des zweiten Halbjahres' auswählen. Hospitation oder Schnupperunterricht an der neuen Schule ist hier nicht gemeint, sondern nur wenn die Schülerin oder der Schüler bereits an der neuen Schule angemeldet bzw. eingeschrieben war.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
im aktuellen Schuljahr	1	5	0	5
im letzten Schuljahr	2	14	0	14
system-fehlender Wert	.	12263	6141	6122

td00345 Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr ohne Schulzweige

Und wann hast du diese Schule verlassen? War das … «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
… zu Beginn des Schuljahrs?	1	13	0	13
… während des ersten Halbjahrs?	2	9	0	9
… mit dem Zwischenzeugnis?	3	4	0	4
… während des zweiten Halbjahrs?	4	22	0	22
system-fehlender Wert	.	12234	6141	6093

td00346 Schulgeschichte: Enddatum Schulepisode: Zeitpunkt im Schuljahr mit Schulzweigen

Und wann hast du diesen Schulzweig verlassen? War das … «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
… zu Beginn des Schuljahrs?	1	9	0	9
… während des ersten Halbjahrs?	2	1	0	1
… mit dem Zwischenzeugnis?	3	1	0	1
… während des zweiten Halbjahrs?	4	5	0	5
system-fehlender Wert	.	12266	6141	6125

td00347 Schulgeschichte: Grund Ende Schulepisode ohne Schulzweige

Hast du anschließend an eine andere Schule gewechselt oder hast du seitdem keine Schule mehr besucht? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
an andere Schule gewechselt	1	42	0	42
seitdem keine Schule mehr besucht	2	9	0	9
system-fehlender Wert	.	12231	6141	6090

td00348 Schulgeschichte: Grund Ende Schulepisode mit Schulzweigen

Hast du anschließend den Schulzweig an dieser Schule gewechselt, die Schule gewechselt oder hast du seitdem keine Schule mehr besucht? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN bzgl. Begriff 'Schulzweig': 'Mit 'Schulzweig' sind solche Zweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen (z. B. Hauptschulzweig, Realschulzweig, gymnasialer Zweig). Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig. Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang.' Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN bzgl. Art des Wechsels: 'Wenn du den Schulzweig gewechselt hast, besuchst du trotzdem weiterhin dieselbe Schule, z. B. wenn du vom Haupt- auf den Realschulzweig einer Schule gewechselt hast.'»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
den Schulzweig gewechselt, aber auf dieser Schule geblieben	1	9	0	9
an andere Schule gewechselt	2	5	0	5
seitdem keine Schule mehr besucht	3	3	0	3
system-fehlender Wert	.	12265	6141	6124

td0350a Aktuelle Klasse (CATI Regelschule)

Welche Klasse besuchst du? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Klassenstufe (z. B. ’6’) und -bezeichnung (z. B. ’a,b,c’) getrennt erfassen und ggf. nachfragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
4. Klasse	1	0	0	0
5. Klasse	2	2	0	2
6. Klasse	3	46	0	46
7. Klasse	4	0	0	0
8. Klasse	5	0	0	0
9. Klasse	6	0	0	0
10. Klasse	7	0	0	0
11. Klasse	8	0	0	0
12. Klasse	9	0	0	0
13. Klasse	10	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12234	6141	6093

td0350c Aktuelle Klasse (CATI Förderschule)

Welche Klasse besuchst du? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Klassenstufe (z. B. ’6’) und -bezeichnung (z. B. ’a,b,c’) getrennt erfassen und ggf. nachfragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
4. Klasse	1	0	0	0
5. Klasse	2	1	0	1
6. Klasse	3	1	0	1
7. Klasse	4	0	0	0
8. Klasse	5	0	0	0
9. Klasse	6	0	0	0
10. Klasse	7	0	0	0
11. Klasse	8	0	0	0
12. Klasse	9	0	0	0
13. Klasse	10	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12280	6141	6139

td00352 Überspringen A

Hast du seit unserer letzten Befragung im <td00301(Label)> <td00300> eine Klasse übersprungen? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	0	0	0
nein	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12282	6141	6141

td00354 Übersprungene Klasse A

Welche Klasse war das? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN: 'Falls du während eines Schuljahrs die Klassenstufe gewechselt hast: Die übersprungene Klasse ist diejenige, die du nicht mit einem Jahreszeugnis abgeschlossen hast. Wenn du z. B. zu Ostern von der 5. in die 6. Klasse gewechselt bist, würden wir die 5. Klasse als diejenige bezeichnen, die du übersprungen hast.'»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
5. Klasse	1	0	0	0
6. Klasse	2	0	0	0
7. Klasse	3	0	0	0
8. Klasse	4	0	0	0
9. Klasse	5	0	0	0
10. Klasse	6	0	0	0
11. Klasse	7	0	0	0
12. Klasse	8	0	0	0
13. Klasse	9	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12282	6141	6141

td00356 Überspringen: Wechselzeitpunkt: Zeitpunkt im Schuljahr A

Seit wann hast du die <td00354 + 1> Klasse besucht? War das gleich seit Beginn des Schuljahrs oder bist du während des ersten Halbjahrs, mit dem Zwischenzeugnis oder während des zweiten Halbjahrs in diese Klasse gewechselt? «Fragetext langsam und mit Betonung vorlesen. Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs	1	0	0	0
Wechsel während des ersten Halbjahrs	2	0	0	0
Wechsel mit dem Zwischenzeugnis	3	0	0	0
Wechsel während des zweiten Halbjahrs	4	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12282	6141	6141

td00358 Wiederholung A

Hast du seit unserer letzten Befragung im <td00301(Label)> <td00300> eine Klasse wiederholt? «Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1	0	1
nein	2	1	0	1
system-fehlender Wert	.	12280	6141	6139

td00360 Wiederholte Klasse

Welche Klasse war das? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bei NACHFRAGEN/PROBLEMEN: 'Falls du während eines Schuljahrs die Klassenstufe gewechselt hast: Die wiederholte Klasse ist diejenige, die du gleich nach dem Wechsel besucht hast und für die du im betreffenden Schuljahr ein Jahreszeugnis bekommen hast. Wenn du z. B. zu Ostern von der 7. in die 6. Klasse zurückgegangen bist, würden wir die 6. Klasse als diejenige bezeichnen, die du wiederholt hast.'»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
5. Klasse	1	1	0	1
6. Klasse	2	0	0	0
7. Klasse	3	0	0	0
8. Klasse	4	0	0	0
9. Klasse	5	0	0	0
10. Klasse	6	0	0	0
11. Klasse	7	0	0	0
12. Klasse	8	0	0	0
13. Klasse	9	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12281	6141	6140

td00361 Wiederholung: Wechselzeitpunkt: Zeitpunkt im Schuljahr A

Hast du die <td00360> Klasse beim zweiten Mal gleich seit Beginn des Schuljahrs besucht oder bist du während des ersten Halbjahrs, mit dem Zwischenzeugnis oder während des zweiten Halbjahrs in diese Klasse gewechselt? «Fragetext langsam und mit Betonung vorlesen. Antwortvorgaben nicht vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Besuch gleich seit Beginn des Schuljahrs	1	1	0	1
Wechsel während des ersten Halbjahrs	2	0	0	0
Wechsel mit dem Zwischenzeugnis	3	0	0	0
Wechsel während des zweiten Halbjahrs	4	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12281	6141	6140

td00400 Art der Schule aktuell

Welche Schulart besuchst du aktuell? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschule	1	3	0	3
Realschule	2	3	0	3
Gymnasium	3	9	0	9
Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule)	4	4	0	4
Förderschule	5	3	0	3
andere Schulart	6	2	0	2
system-fehlender Wert	.	12258	6141	6117

td00402 Schulzweig

Welchen Schulzweig besuchst du dort? Damit sind Schulzweige gemeint, die zu unterschiedlichen Schulabschlüssen führen. Nicht gemeint sind Schulzweige wie z. B. sprachlicher oder sozialer Zweig. Ein anderes Wort für Schulzweig ist häufig auch Zug oder Bildungsgang. «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschulzweig	1	1	0	1
Realschulzweig/Mittlere-Reife-Zweig	2	1	0	1
gymnasialen Zweig	3	0	0	0
anderen Zweig	4	0	0	0
In meiner Klasse gibt es (noch) keine Schulzweige.	5	1	0	1
system-fehlender Wert	.	12279	6141	6138

td00404 Aktuelle Klasse (noCATI-CAWI)

Welche Klasse besuchst du? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
4. Klasse	1	0	0	0
5. Klasse	2	2	0	2
6. Klasse	3	19	0	19
7. Klasse	4	0	0	0
8. Klasse	5	0	0	0
9. Klasse	6	0	0	0
10. Klasse	7	0	0	0
11. Klasse	8	0	0	0
12. Klasse	9	0	0	0
13. Klasse	10	0	0	0
system-fehlender Wert	.	12261	6141	6120

td0405a Schulart aktuell

Welche Schulart besuchst du? ▹ **Welche Schulart besuchst du?** «Bitte die zutreffende Antwort ankreuzen oder eine andere Schulart in Druckbuchstaben eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschule	1	1	0	1
Realschule	2	7	0	7
Gymnasium	3	14	0	14
Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule)	4	5	0	5
Förderschule	5	3	0	3
andere Schulart	6	2	0	2
system-fehlender Wert	.	12250	6141	6109

td00407 Klasse aktuell

Welche Klasse besuchst du? ▸ **Klasse:** «Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	5	3	0	3
	6	31	0	31
	7	1	0	1
system-fehlender Wert	.	12247	6141	6106

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Januar	1	1072	538	534
Februar	2	960	480	480
März	3	1096	548	548
April	4	987	493	494
Mai	5	989	494	495
Juni	6	1032	516	516
Juli	7	1118	559	559
August	8	1124	562	562
September	9	1059	529	530
Oktober	10	1024	512	512
November	11	857	428	429
Dezember	12	890	445	445
system-fehlender Wert	.	74	37	37

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	2008	4	2	2
	2009	34	17	17
	2010	564	282	282
	2011	4823	2411	2412
	2012	6789	3395	3394
	2013	66	33	33
system-fehlender Wert	.	2	1	1

tx80234 Klassenstufe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	5	6168	6141	27
	6	6099	0	6099
	7	3	0	3
system-fehlender Wert	.	12	0	12

tx80235 Schulform individuelle Nachverfolgung (konstruiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschule	1	10	3	7
Realschule	2	21	6	15
Gymnasium	3	47	2	45
Schule mit mehreren Schulzweigen (z. B. Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule)	4	17	5	12
Förderschule	5	7	1	6
andere Schulart	6	26	9	17
system-fehlender Wert	.	12154	6115	6039

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
männlich	1	6187	3094	3093
weiblich	2	6093	3046	3047
divers	3	2	1	1

tx80505 Kinder-/Schülerliste: sonderpädagogischer Förderbedarf Zielkind

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nein	0	11124	5487	5637
ja	1	889	429	460
system-fehlender Wert	.	269	225	44

tx80506 Kinder-/Schülerliste: Staatsangehörigkeit Zielkind

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	1	10604	5302	5302
nicht deutsch	2	922	461	461
deutsch und eine weitere	3	104	52	52
system-fehlender Wert	.	652	326	326

tx80512 Kinder-/Schülerliste: aktuell besuchter Schulzweig

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschulzweig	1	371	4	367
Realschulzweig	2	1041	274	767
Gymnasialer Zweig	3	3119	21	3098
noch keine Trennung erfolgt	4	2888	1446	1442
system-fehlender Wert	.	4863	4396	467

tx82001 Kinder-/Schülerliste: Übergangsempfehlung weiterführende Schule

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschule (Volksschule)	1	287	287	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	2	625	625	0
Realschule	3	609	609	0
integrierte Gesamtschule inkl. FW	4	0	0	0
Gymnasium	5	2321	2321	0
OS (insb. Grundschulen Brandenburg, Berlin, OS in Hessen)	6	0	0	0
Förderschule	7	200	200	0
Sonstiges	8	923	923	0
system-fehlender Wert	.	7317	1176	6141

tx82002 Kinder-/Schülerliste: zieldifferenter Unterricht im Fach Deutsch

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nein	0	5325	5325	0
ja	1	282	282	0
system-fehlender Wert	.	6675	534	6141

tx82003 Kinder-/Schülerliste: zieldifferenter Unterricht im Fach Mathematik

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	5376	5376	0
trifft zu	1	281	281	0
system-fehlender Wert	.	6625	484	6141

tx82004_g1 Kinder-/Schülerliste: Deutschnote Vorjahreszeugnis (generiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine Note erhalten	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	1263	773	490
gut (2)	2	3581	1805	1776
befriedigend (3)	3	2497	893	1604
ausreichend (4)	4	711	258	453
mangelhaft (5)	5	76	24	52
ungenügend (6)	6	4	1	3
system-fehlender Wert	.	4150	2387	1763

tx82005_g1 Kinder-/Schülerliste: Mathenote Vorjahreszeugnis (generiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine Note erhalten	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	1377	792	585
gut (2)	2	3435	1748	1687
befriedigend (3)	3	2319	844	1475
ausreichend (4)	4	841	315	526
mangelhaft (5)	5	142	51	91
ungenügend (6)	6	10	3	7
system-fehlender Wert	.	4158	2388	1770

tx82006_g1 Kinder-/Schülerliste: Note Fremdsprache Vorjahreszeugnis (generiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine Note erhalten	0	0	0	0
sehr gut (1)	1	706	0	706
gut (2)	2	1708	0	1708
befriedigend (3)	3	1371	0	1371
ausreichend (4)	4	405	0	405
mangelhaft (5)	5	58	0	58
ungenügend (6)	6	4	0	4
system-fehlender Wert	.	8030	6141	1889

tx82051 Kinder-/Schülerliste: SPF - keinem Schwerpunkt zugeordnet

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	658	658	0
trifft zu	1	5483	5483	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82052 Kinder-/Schülerliste: SPF - Lernen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	5844	5844	0
trifft zu	1	297	297	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82053 Kinder-/Schülerliste: SPF - emotionale und soziale Entwicklung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6079	6079	0
trifft zu	1	62	62	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82054 Kinder-/Schülerliste: SPF - Sprache

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6120	6120	0
trifft zu	1	21	21	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82055 Kinder-/Schülerliste: SPF - körperliche und motorische Entwicklung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6129	6129	0
trifft zu	1	12	12	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82056 Kinder-/Schülerliste: SPF - geistige Entwicklung (RP: ganzheitliche)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6131	6131	0
trifft zu	1	10	10	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82057 Kinder-/Schülerliste: SPF - Sehen

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6138	6138	0
trifft zu	1	3	3	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82058 Kinder-/Schülerliste: SPF - Hören

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6132	6132	0
trifft zu	1	9	9	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82059 Kinder-/Schülerliste: SPF - Autismus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6136	6136	0
trifft zu	1	5	5	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82060 Kinder-/Schülerliste: SPF - Lernen, Sprache, emot. und soz. Entwicklung (LSE)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6132	6132	0
trifft zu	1	9	9	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82061 Kinder-/Schülerliste: SPF - keine genaue Zuordnung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6133	6133	0
trifft zu	1	8	8	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82062 Kinder-/Schülerliste: SPF - unbekannter Förderschwerpunkt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6109	6109	0
trifft zu	1	32	32	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82070 Kinder-/Schülerliste: Teilleistungsschwäche diagnostiziert

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nein	0	11279	5599	5680
ja	1	688	285	403
system-fehlender Wert	.	315	257	58

tx82071 Kinder-/Schülerliste: TLS - keine

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	516	516	0
trifft zu	1	5625	5625	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82072 Kinder-/Schülerliste: TLS - Lese-Rechtschreibschwächde

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	5983	5983	0
trifft zu	1	158	158	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82073 Kinder-/Schülerliste: TLS - Isolierte Rechtschreibschwäche

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6116	6116	0
trifft zu	1	25	25	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82074 Kinder-/Schülerliste: TLS - Leseschwäche

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6137	6137	0
trifft zu	1	4	4	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82075 Kinder-/Schülerliste: TLS - Rechenschwäche

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6108	6108	0
trifft zu	1	33	33	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82076 Kinder-/Schülerliste: TLS - Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6090	6090	0
trifft zu	1	51	51	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

tx82077 Kinder-/Schülerliste: TLS - andere

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft nicht zu	0	6096	6096	0
trifft zu	1	45	45	0
system-fehlender Wert	.	6141	0	6141

4 LearningEnv

ID_t Target-ID . . . 459
wave Welle . . . 460
p20251a Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps . . . 461
p20251b Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden . . . 462
p20251c Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen . . . 463
p20252a Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft . . . 464
p20252b Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß . . . 465
p20252c Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen . . . 466
p20253a Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf. . . . 467
p20253b Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf . . . 468
p20253c Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer . . . 469
p20253d Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen . . . 470
p28600a Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Informationen finden . . . 471
p28600b Technologiebasierte Selbsteinschätzung: etwas beitragen . . . 472
p28600c Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Präsentationen erstellen . . . 473
p28600d Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Online-Käufe/-Zahlungen . . . 474
p28600e Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Tabellenkalkulationsprogramm nutzen . . . 475
p28600f Technologiebasierte Selbsteinschätzung: mit anderen zusammenarbeiten . . . 476
p28600g Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Website erstellen oder bearbeiten . . . 477
p28600h Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Programm, Makro oder App schreiben . . . 478

p28600i Technologiebasierte Selbsteinschätzung: lokales Netzwerk einrichten . . . 479
p28672a Vertrauen in Lehrkräfte: Wichtigkeit Kindsentwicklung . . . 480
p28672b Vertrauen in Lehrkräfte: Wissen über Unterstützungsmöglichkeiten . . . 481
p28672c Vertrauen in Lehrkräfte: Wohlwollen . . . 482
p28672d Vertrauen in Lehrkräfte: Anregendes Umfeld . . . 483
p28672e Vertrauen in Lehrkräfte: Interesse an Kind . . . 484
p28672f Vertrauen in Lehrkräfte: Gute Arbeit . . . 485
p34007a Kulturelle Partizipation: Hochkultur . . . 486
p34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur . . . 487
p34013a Sport - Unterstützungsformen - finanziell . . . 488
p34013b Sport - Unterstützungsformen - organisatorisch . . . 489
p34013c Sport - Unterstützungsformen - emotional . . . 490
p34016a Musik - Unterstützungsformen - finanziell . . . 491
p34016b Musik - Unterstützungsformen - organisatorisch . . . 492
p34016c Musik - Unterstützungsformen - emotional . . . 493
p34019a Hochkultur - Unterstützungsformen - finanziell . . . 494
p34019b Hochkultur - Unterstützungsformen - organisatorisch . . . 495
p34019c Hochkultur - Unterstützungsformen - emotional . . . 496
p221874 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit bei Problemen . . . 497
p221875 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit allgemein . . . 498
p222874 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über Entwicklung . . . 499
p222875 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Ansprechbarkeit Lehrkraft . . . 500
p222876 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über schulische Ang... . . . 501

p222877 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Wertschätzung des Kontakts . . . 502
p327100 Stärke Verbindung zu Kind . . . 503
p340011 Sport - Wichtigkeit . . . 504
p340012 Sport - Ausübung . . . 505
p340014 Musik - Wichtigkeit . . . 506
p340015 Musik - Ausübung . . . 507
p340017 Hochkultur - Wichtigkeit . . . 508
p340018 Hochkultur - Ausübung . . . 509
p447510 Schulerfolg (allg): Anstrengen . . . 510
p447520 Schulerfolg (allg): Wollen . . . 511
p447540 Schulerfolg (allg): Fleißig . . . 512
p447600 Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Lehrkräfte . . . 513
p447610 Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Schule . . . 514
p447630 Schulerfolg Rolle (allg): Leistung Lehrkräfte . . . 515
p447640 Schulerfolg Rolle (allg): Lehrkräfte Eltern . . . 516
p447660 Schulerfolg Rolle (allg): Fördern . . . 517
p447720 Schulerfolg (Zielkind): Anstrengen . . . 518
p447740 Schulerfolg (Zielkind): Fleißig . . . 519
p517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen . . . 520
p517601 Mitgliedschaft: Sportverein . . . 521
p517602 Mitgliedschaft: kirchliche Gruppe . . . 522
p517603 Mitgliedschaft: Partei . . . 523
p517609 Mitgliedschaft: anderer Verein . . . 524

p517610 Mitgliedschaft: Kulturverein . . . 525
p517611_g1 Mitgliedschaft: Hilfsorganisation (generiert) . . . 526
p517611_g2 Mitgliedschaft: Berufsverband (generiert) . . . 527
p517611_g3 Mitglieschaft: Natur-/Umweltschutzorganisation (generiert) . . . 528
p527102 Sport: Häufigkeit . . . 529
p741001 Haushaltsgröße . . . 530
pd1024a Kritische Lebensereignisse: Tod einer nahestehenden Person . . . 531
pd1024b Kritische Lebensereignisse: Gesundheitliche Probleme . . . 532
pd1024c Kritische Lebensereignisse: Scheidung oder Trennung . . . 533
pd1024d Kritische Lebensereignisse: Arbeitslosigkeit . . . 534
pd1024e Kritische Lebensereignisse: Fluchterfahrung . . . 535
pd1311a Schulische Förderangebote: Hausaufgabenbetreuung . . . 536
pd1311b Schulische Förderangebote: Zusatzunterricht Deutsch . . . 537
pd1311c Schulische Förderangebote: Zusatzunterricht Mathematik . . . 538
pd1311d Schulische Förderangebote: Förderunterricht Deutsch . . . 539
pd1311e Schulische Förderangebote: Förderunterricht Mathematik . . . 540
pd1311f Schulische Förderangebote: weitere Angebote Deutsch . . . 541
pd1311g Schulische Förderangebote: weitere Angebote Mathematik . . . 542
pd13010 Ganztagsangebot: Teilnahme . . . 543
t20101a Digitale Spiele: sozial-kooperatives Genre . . . 544
t20101b Digitale Spiele: individuell-problemorientiertes Genre . . . 545
t20101c Digitale Spiele: intuitiv-agonales Genre . . . 546
t20251a Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps . . . 547

t20251b Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden . . . 548
t20251c Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen . . . 549
t20252a Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft. . . . 550
t20252b Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß . . . 551
t20252c Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen . . . 552
t20253a Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf . . . 553
t20253b Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf. . . . 554
t20253c Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer . . . 555
t20253d Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen . . . 556
t22344a Unterrichtsqualität - Disziplin: Lehrkraft zuhören . . . 557
t22344b Unterrichtsqualität - Disziplin: Chaos im Klassenzimmer . . . 558
t22344c Unterrichtsqualität - Disziplin: Kinder beruhigen . . . 559
t22344d Unterrichtsqualität - Disziplin: ungestörtes Arbeiten . . . 560
t22344e Unterrichtsqualität - Disziplin: Zeitmanagement . . . 561
t22444f Unterrichtsqualität - Unterstützung: Interesse am Lernfortschritt . . . 562
t22444g Unterrichtsqualität - Unterstützung: Zusätzliche Hilfestellung . . . 563
t22444h Unterrichtsqualität - Unterstützung: Lernhilfe . . . 564
t22444i Unterrichtsqualität - Unterstützung: Erklärungen. . . . 565
t22544j Unterrichtsqualität - Aktivierung: Anregende Fragen . . . 566
t22544k Unterrichtsqualität - Aktivierung: Verständnisfragen . . . 567
t22544l Unterrichtsqualität - Aktivierung: Fehlerkultur . . . 568
t22544m Unterrichtsqualität - Aktivierung: Lösungswege erklären . . . 569
t22544n Unterrichtsqualität - Aktivierung: Transferaufgaben . . . 570

t22544o Unterrichtsqualität - Aktivierung: verschiedene Lösungswege . . . 571
t26462a Qualität: Unterstützung - Verständnis . . . 572
t26462b Qualität: Unterstützung - Wohl fühlen. . . . 573
t26462c Qualität: Unterstützung - Geduld . . . 574
t26562a Qualität: Aktivierung - Nachdenken . . . 575
t26562b Qualität: Aktivierung - Korrektur . . . 576
t26562c Qualität: Aktivierung - Transfer . . . 577
t26863a Bezugsperson: Malen - alleine . . . 578
t26863b Bezugsperson: Malen - Gleichaltrige . . . 579
t26863c Bezugsperson: Malen - Geschwister . . . 580
t26863d Bezugsperson: Malen - Eltern . . . 581
t26863e Bezugsperson: Malen - andere erwachsene Person . . . 582
t26864a Bezugsperson: Musizieren - alleine . . . 583
t26864b Bezugsperson: Musizieren - Gleichaltrige . . . 584
t26864c Bezugsperson: Musizieren - Geschwister . . . 585
t26864d Bezugsperson: Musizieren - Eltern . . . 586
t26864e Bezugsperson: Musizieren - andere erwachsene Person . . . 587
t26865a Bezugsperson: Schreiben - alleine . . . 588
t26865b Bezugsperson: Schreiben - Gleichaltrige . . . 589
t26865c Bezugsperson: Schreiben - Geschwister . . . 590
t26865d Bezugsperson: Schreiben - Eltern . . . 591
t26865e Bezugsperson: Schreiben - andere erwachsene Person. . . . 592
t26866a Bezugsperson: Handwerk - alleine . . . 593

t26866b Bezugsperson: Handwerk - Gleichaltrige . . . 594
t26866c Bezugsperson: Handwerk - Geschwister . . . 595
t26866d Bezugsperson: Handwerk - Eltern . . . 596
t26866e Bezugsperson: Handwerk - andere erwachsene Person . . . 597
t26867a Bezugsperson: Sport - alleine . . . 598
t26867b Bezugsperson: Sport - Gleichaltrige . . . 599
t26867c Bezugsperson: Sport - Geschwister . . . 600
t26867d Bezugsperson: Sport - Eltern . . . 601
t26867e Bezugsperson: Sport - andere erwachsene Person . . . 602
t26868a Bezugsperson: Naturwissenschaft - alleine . . . 603
t26868b Bezugsperson: Naturwissenschaft - Gleichaltrige . . . 604
t26868c Bezugsperson: Naturwissenschaft - Geschwister . . . 605
t26868d Bezugsperson: Naturwissenschaft - Eltern . . . 606
t26868e Bezugsperson: Naturwissenschaft - andere erwachsene Person . . . 607
t27270a Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation . . . 608
t27270b Teilnahme Organisation: Sportverein . . . 609
t27270c Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe . . . 610
t27270d Teilnahme Organisation: Fanclub . . . 611
t27270e Teilnahme Organisation: Kulturverein . . . 612
t27270g Teilnahme Organisation: sonstiges . . . 613
t28165a Elternbeteiligung: Gemeinsam Mathe . . . 614
t28165b Elternbeteiligung: Reden über Matheunterricht . . . 615
t28165c Elternbeteiligung: Mathelösungen überprüfen . . . 616

t28165d Elternbeteiligung: Mathe-Lern-Ratschläge . . . 617
t28165e Elternbeteiligung: Mathe üben . . . 618
t28269a Elternbeteiligung - Responsivität: Schwierigkeiten verstehen . . . 619
t28269b Elternbeteiligung - Responsivität: Beruhigen vor Klassenarbeit . . . 620
t28269c Elternbeteiligung - Responsivität: Sprechen über Verständnisprobleme . . . 621
t28269d Elternbeteiligung - Responsivität: Hausaufgabenhilfe erfragen . . . 622
t28269e Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Verhaltenserwartung . . . 623
t28269f Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Hausaufgabenregeln . . . 624
t28269g Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Reaktion bei Unterrichtsstörung . . . 625
t28269h Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Anstrengungserwartung . . . 626
t28269i Elternbeteiligung - Kontrolle: ungefragte Ratschläge . . . 627
t28269j Elternbeteiligung - Kontrolle: Druckausübung . . . 628
t28269k Elternbeteiligung - Kontrolle: Einmischen . . . 629
t28401a Elterliche Verfügbarkeit: antworten geduldig . . . 630
t28401b Elterliche Verfügbarkeit: nehmen sich Zeit . . . 631
t28401c Elterliche Verfügbarkeit: hören aufmerksam zu . . . 632
t28401d Elterliche Verfügbarkeit: wollen ihre Ruhe haben . . . 633
t28401e Elterliche Verfügbarkeit: erinnern sich an Dinge . . . 634
t28900a Häuslicher Zugang: Desktop-Computer, Notebook, Laptop . . . 635
t28900b Häuslicher Zugang: Smartphone, Tablet, E-Reader . . . 636
t28900c Häuslicher Zugang: Internetverbindung . . . 637
t34007a Kulturelle Partizipation: Hochkultur . . . 638
t34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur . . . 639

t34007c Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur . . . 640
t34007d Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - alleine . . . 641
t34007e Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Gleichaltrige . . . 642
t34007f Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Geschwister . . . 643
t34007g Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Eltern . . . 644
t34007h Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - andere erwachsene Person . . . 645
t34007i Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur . . . 646
t34007j Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - alleine . . . 647
t34007k Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Gleichaltrige . . . 648
t34007l Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Geschwister . . . 649
t34007m Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Eltern . . . 650
t34007n Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - andere erw. Person . . . 651
t214211 Schulische Nutzung digitaler Medien: Deutsch. . . . 652
t214212 Schulische Nutzung digitaler Medien: Mathematik . . . 653
t261112 Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch . . . 654
t261113 Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden . . . 655
t261114 Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik . . . 656
t261115 Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden . . . 657
t261621 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen . . . 658
t261622 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren . . . 659
t261623 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben . . . 660
t261624 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk . . . 661
t261625 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport . . . 662

t261626 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft . . . 663
t261627 Bedeutsamste Aktivität im organisierten Kontext . . . 664
t268621 Kontext: Malen . . . 665
t268622 Kontext: Musizieren . . . 666
t268623 Kontext: Schreiben . . . 667
t268624 Kontext: Handwerk . . . 668
t268625 Kontext: Sport . . . 669
t268626 Kontext: Naturwissenschaft . . . 670
t327110 Stärke Verbindung zu Elternteil A . . . 671
t327120 Stärke Verbindung zu Elternteil B . . . 672
t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 673
td0140a Leistungsdruck durch Schule: in Schule wird viel verlangt . . . 674
td0140b Leistungsdruck durch Schule: in Schule sehr anstrengen . . . 675
td0140c Leistungsdruck durch Schule: gute Noten wichtig . . . 676
td0142a Leistungsdruck durch Eltern: viel für Schule lernen . . . 677
td0142b Leistungsdruck durch Eltern: sehr für Schule anstrengen . . . 678
td0142c Leistungsdruck durch Eltern: gute Noten wichtig . . . 679
tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen . . . 680
tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo . . . 681
tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen . . . 682
tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden . . . 683
tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin . . . 684
tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet Fotos von mir zeigen . . . 685

tf66157 Lernen/Arbeiten: Informationen für Hausaufgaben oder Referate suchen 686

tf66158 Lernen/Arbeiten: Aufgaben für die Schule vorbereiten 687

tx80234 Klassenstufe 688

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
2022/2023	1	6141	6141	0
2023/2024	2	6141	0	6141
2024/2025	3	0	0	0

p20251a Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps

Bei den folgenden Aussagen geht es um Interaktionen mit <pd01003> im Hinblick auf die Nutzung digitaler Medien. ▹ Wenn unser Kind ein neues Programm (z. B. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint) oder eine neue App lernt und selbst nicht damit zurechtkommt, helfen wir ihm. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	10	0	10
stimme eher nicht zu	2	25	0	25
teils/teils	3	103	0	103
stimme eher zu	4	534	0	534
stimme völlig zu	5	1675	0	1675
system-fehlender Wert	.	9935	6141	3794

p20251b Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden

Bei den folgenden Aussagen geht es um Interaktionen mit <pd01003> im Hinblick auf die Nutzung digitaler Medien. ▹ Wir helfen unserem Kind herauszufinden, wie man am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen findet. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	7	0	7
stimme eher nicht zu	2	43	0	43
teils/teils	3	271	0	271
stimme eher zu	4	844	0	844
stimme völlig zu	5	1180	0	1180
system-fehlender Wert	.	9937	6141	3796

p20251c Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen

Bei den folgenden Aussagen geht es um Interaktionen mit <pd01003> im Hinblick auf die Nutzung digitaler Medien. ▹ Wir helfen unserem Kind, wenn es technische Probleme mit digitalen Medien oder Geräten hat (z. B. wenn der Computer abstürzt). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	7	0	7
stimme eher nicht zu	2	15	0	15
teils/teils	3	91	0	91
stimme eher zu	4	421	0	421
stimme völlig zu	5	1812	0	1812
system-fehlender Wert	.	9936	6141	3795

p20252a Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> gut mit digitalen Medien umgehen kann? ▹ Wir denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft unseres Kindes sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2	0	2
stimme eher nicht zu	2	21	0	21
teils/teils	3	177	0	177
stimme eher zu	4	795	0	795
stimme völlig zu	5	1353	0	1353
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p20252b Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> gut mit digitalen Medien umgehen kann? ▹ Wir glauben, dass es hilfreich für unser Kind ist, wenn es viel über digitale Medien weiß (z. B. für die Schule). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1	0	1
stimme eher nicht zu	2	38	0	38
teils/teils	3	280	0	280
stimme eher zu	4	851	0	851
stimme völlig zu	5	1177	0	1177
system-fehlender Wert	.	9935	6141	3794

p20252c Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> gut mit digitalen Medien umgehen kann? ▸ Uns ist es wichtig, dass unser Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	3	0	3
stimme eher nicht zu	2	26	0	26
teils/teils	3	223	0	223
stimme eher zu	4	751	0	751
stimme völlig zu	5	1345	0	1345
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p20253a Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ▹ Wir bestimmen, wie lange unser Kind digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	21	0	21
stimme eher nicht zu	2	69	0	69
teils/teils	3	282	0	282
stimme eher zu	4	592	0	592
stimme völlig zu	5	1384	0	1384
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p20253b Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ▹ Wir bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme unser Kind mit digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. Instagram, TikTok). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	12	0	12
stimme eher nicht zu	2	23	0	23
teils/teils	3	122	0	122
stimme eher zu	4	439	0	439
stimme völlig zu	5	1752	0	1752
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p20253c Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ▹ Wir erklären unserem Kind, warum es nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	10	0	10
stimme eher nicht zu	2	32	0	32
teils/teils	3	124	0	124
stimme eher zu	4	465	0	465
stimme völlig zu	5	1715	0	1715
system-fehlender Wert	.	9936	6141	3795

p20253d Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ▹ Wir erklären unserem Kind, warum es mit digitalen Medien nur bestimmte Sachen machen darf und andere nicht machen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	4	0	4
stimme eher nicht zu	2	10	0	10
teils/teils	3	47	0	47
stimme eher zu	4	392	0	392
stimme völlig zu	5	1895	0	1895
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p28600a Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Informationen finden

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ nützliche Informationen im Internet finden «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	2312	0	2312
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	3	0	3
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	1	0	1
system-fehlender Wert	.	9966	6141	3825

p28600b Technologiebasierte Selbsteinschätzung: etwas beitragen

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ etwas zu einem Diskussionsforum oder in einer Benutzergruppe im Internet (z. B. einem Wiki oder Blog) beitragen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	1411	0	1411
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	876	0	876
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	28	0	28
system-fehlender Wert	.	9967	6141	3826

p28600c Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Präsentationen erstellen

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ Präsentationen (z. B. mit Microsoft PowerPoint® oder einem ähnlichen Programm) mit einfachen Animationen erstellen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	1839	0	1839
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	434	0	434
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	44	0	44
system-fehlender Wert	.	9965	6141	3824

p28600d Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Online-Käufe/-Zahlungen

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ das Internet für Online-Käufe oder Online-Zahlungen nutzen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	2301	0	2301
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	12	0	12
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	3	0	3
system-fehlender Wert	.	9966	6141	3825

p28600e Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Tabellenkalkulationsprogramm nutzen

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. OpenOffice Calc, Microsoft Excel®, iWork Numbers®) zur Verwaltung von Daten oder zur Datenanalyse benutzen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	1754	0	1754
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	490	0	490
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	71	0	71
system-fehlender Wert	.	9967	6141	3826

p28600f Technologiebasierte Selbsteinschätzung: mit anderen zusammenarbeiten

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ mit anderen mithilfe von gemeinsam genutzten Ressourcen, wie Google Docs®, zusammenarbeiten
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	1161	0	1161
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	1050	0	1050
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	103	0	103
system-fehlender Wert	.	9968	6141	3827

p28600g Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Website erstellen oder bearbeiten

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ eine Website erstellen oder bearbeiten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	535	0	535
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	1388	0	1388
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	392	0	392
system-fehlender Wert	.	9967	6141	3826

p28600h Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Programm, Makro oder App schreiben

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ ein Programm, Makro oder eine App schreiben (z. B. mit Basic, Visual Basic) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	240	0	240
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	944	0	944
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	1132	0	1132
system-fehlender Wert	.	9966	6141	3825

p28600i Technologiebasierte Selbsteinschätzung: lokales Netzwerk einrichten

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ ein lokales Netzwerk (LAN) für Computer oder andere digitale Medien einrichten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	786	0	786
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	955	0	955
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	575	0	575
system-fehlender Wert	.	9966	6141	3825

p28672a Vertrauen in Lehrkräfte: Wichtigkeit Kindsentwicklung

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ich vertraue darauf, dass den Lehrkräften die Entwicklung von <pd01003> wichtig ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	53	14	39
stimme eher nicht zu	2	217	52	165
teils/teils	3	942	408	534
stimme eher zu	4	2467	1314	1153
stimme völlig zu	5	1926	1470	456
system-fehlender Wert	.	6677	2883	3794

p28672b Vertrauen in Lehrkräfte: Wissen über Unterstützungsmöglichkeiten

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wissen, wie sie <pd01003> am besten unterstützen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	62	22	40
stimme eher nicht zu	2	378	114	264
teils/teils	3	1393	668	725
stimme eher zu	4	2365	1382	983
stimme völlig zu	5	1409	1073	336
system-fehlender Wert	.	6675	2882	3793

p28672c Vertrauen in Lehrkräfte: Wohlwollen

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wohlwollend gegenüber <pd01003> sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	27	15	12
stimme eher nicht zu	2	117	23	94
teils/teils	3	776	331	445
stimme eher zu	4	2569	1357	1212
stimme völlig zu	5	2115	1530	585
system-fehlender Wert	.	6678	2885	3793

p28672d Vertrauen in Lehrkräfte: Anregendes Umfeld

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> für ein anregendes Umfeld sorgen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	53	25	28
stimme eher nicht zu	2	327	105	222
teils/teils	3	1482	729	753
stimme eher zu	4	2428	1395	1033
stimme völlig zu	5	1298	988	310
system-fehlender Wert	.	6694	2899	3795

p28672e Vertrauen in Lehrkräfte: Interesse an Kind

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte sich für <pd01003> und die Bedürfnisse von <pd01003> interessieren. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	64	21	43
stimme eher nicht zu	2	416	123	293
teils/teils	3	1498	760	738
stimme eher zu	4	2255	1309	946
stimme völlig zu	5	1371	1043	328
system-fehlender Wert	.	6678	2885	3793

p28672f Vertrauen in Lehrkräfte: Gute Arbeit

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> sehr gute Arbeit leisten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	31	11	20
stimme eher nicht zu	2	180	43	137
teils/teils	3	1352	584	768
stimme eher zu	4	2523	1481	1042
stimme völlig zu	5	1523	1143	380
system-fehlender Wert	.	6673	2879	3794

p34007a Kulturelle Partizipation: Hochkultur

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <pd01003> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in Ihrer Freizeit besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	588	588	0
einmal	2	414	414	0
2- bis 3-mal	3	932	932	0
4- bis 5-mal	4	523	523	0
mehr als 5-mal	5	806	806	0
system-fehlender Wert	.	9019	2878	6141

p34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in Ihrer Freizeit besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	134	134	0
einmal	2	320	320	0
2- bis 3-mal	3	1088	1088	0
4- bis 5-mal	4	791	791	0
mehr als 5-mal	5	933	933	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p34013a Sport - Unterstützungsformen - finanziell

Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> finanziell. Beispiele dafür sind: Das Zahlen der Vereinskosten, der Sportbekleidung oder -ausrüstung.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2782	2782	0
nein	2	13	13	0
system-fehlender Wert	.	9487	3346	6141

p34013b Sport - Unterstützungsformen - organisatorisch

Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch. Beispiele dafür sind: Zum Sporttraining fahren, Mitgliedsanträge ausfüllen oder die Termine von <pd01003> koordinieren.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2772	2772	0
nein	2	22	22	0
system-fehlender Wert	.	9488	3347	6141

p34013c Sport - Unterstützungsformen - emotional

Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> emotional. Beispiele dafür sind: <pd01003> auf eigene Turniere begleiten, zusammen Üben, <pd01003> bei Rückschlägen ermuntern und bei Fortschritten loben.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2764	2764	0
nein	2	22	22	0
system-fehlender Wert	.	9496	3355	6141

p34016a Musik - Unterstützungsformen - finanziell

Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> finanziell. Beispiele dafür sind: Das Zahlen der Kosten für den Musikunterricht oder das Instrument.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1318	1318	0
nein	2	69	69	0
system-fehlender Wert	.	10895	4754	6141

p34016b Musik - Unterstützungsformen - organisatorisch

Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch. Beispiele dafür sind: Zur Musikschule fahren, Mitgliedsanträge ausfüllen oder die Termine von <pd01003> koordinieren.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1299	1299	0
nein	2	88	88	0
system-fehlender Wert	.	10895	4754	6141

p34016c Musik - Unterstützungsformen - emotional

Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> emotional. Beispiele dafür sind: <pd01003> auf eigene Auftritte begleiten, zusammen Üben, <pd01003> bei Rückschlägen ermuntern und bei Fortschritten loben.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1365	1365	0
nein	2	26	26	0
system-fehlender Wert	.	10891	4750	6141

p34019a Hochkultur - Unterstützungsformen - finanziell

Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> finanziell. Beispiele dafür sind: Die Kosten für die Eintrittskarte oder die Fahrkosten zu übernehmen.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1230	1230	0
nein	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11052	4911	6141

p34019b Hochkultur - Unterstützungsformen - organisatorisch

Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch. Beispiele dafür sind: Zum Theater fahren oder die diesbezüglichen Termine von <pd01003> koordinieren.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1222	1222	0
nein	2	8	8	0
system-fehlender Wert	.	11052	4911	6141

p34019c Hochkultur - Unterstützungsformen - emotional

Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> emotional. Beispiele dafür sind: Mit <pd01003> gemeinsam das am besten geeignete Angebot wie Veranstaltungsreihen heraussuchen oder offen über diesbezügliche Anliegen reden.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1210	1210	0
nein	2	18	18	0
system-fehlender Wert	.	11054	4913	6141

p221874 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit bei Problemen

Wie oft kam es im letzten Schulhalbjahr vor, dass Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt aufgrund von schulischen Problemen von <pd01003> in Kontakt mit Lehrkräften standen? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	3634	2266	1368
selten	2	1331	696	635
manchmal	3	482	208	274
oft	4	138	69	69
sehr oft	5	34	27	7
system-fehlender Wert	.	6663	2875	3788

p221875 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit allgemein

Wie oft haben Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt im letzten Schulhalbjahr mit Lehrkräften gesprochen, auch wenn <pd01003> keine schulischen Probleme hat? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	828	453	375
selten	2	3266	1986	1280
manchmal	3	1250	663	587
oft	4	235	132	103
sehr oft	5	38	30	8
system-fehlender Wert	.	6665	2877	3788

p222874 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über Entwicklung

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ▹ Wie zufrieden sind Sie damit, wie oft Sie über die Entwicklung von <pd01003> informiert werden? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unzufrieden	1	142	58	84
eher unzufrieden	2	669	241	428
teils/teils	3	1365	772	593
eher zufrieden	4	2322	1359	963
sehr zufrieden	5	1095	816	279
system-fehlender Wert	.	6689	2895	3794

p222875 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Ansprechbarkeit Lehrkraft

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ▹ Wie zufrieden sind Sie damit, wie ansprechbar die Lehrkräfte von <pd01003> sind? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unzufrieden	1	75	26	49
eher unzufrieden	2	256	96	160
teils/teils	3	738	346	392
eher zufrieden	4	2042	1038	1004
sehr zufrieden	5	2485	1743	742
system-fehlender Wert	.	6686	2892	3794

p222876 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über schulische Ang...

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ▸ Wie zufrieden sind Sie damit, wie viele Informationen Sie über schulische Angelegenheiten erhalten? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unzufrieden	1	104	39	65
eher unzufrieden	2	437	144	293
teils/teils	3	982	482	500
eher zufrieden	4	2096	1095	1001
sehr zufrieden	5	1996	1506	490
system-fehlender Wert	.	6667	2875	3792

p222877 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Wertschätzung des Kontakts

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ▹ Wie zufrieden sind Sie damit, wie wertschätzend der Kontakt der Lehrkräfte von <pd01003> mit Ihnen ist? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unzufrieden	1	83	34	49
eher unzufrieden	2	274	114	160
teils/teils	3	798	378	420
eher zufrieden	4	2051	1082	969
sehr zufrieden	5	2338	1596	742
system-fehlender Wert	.	6738	2937	3801

p327100 Stärke Verbindung zu Kind

Bitte rufen Sie sich die letzten 6 Monate mit <pd01003> in Erinnerung und denken Sie sowohl an Situationen, in denen Ihr Kind glücklich war, als auch an Situationen, in denen es traurig oder aufgebracht war. Generell gesprochen, wie sehr trifft dabei folgende Aussage auf Sie zu: <pd01003> und ich haben eine starke Verbindung.
«Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	12	0	12
teils/teils	3	98	0	98
trifft eher zu	4	625	0	625
trifft völlig zu	5	1608	0	1608
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p340011 Sport - Wichtigkeit

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teilnimmt, z. B. Turnen oder Schwimmen, Training im Sportverein oder Reitstunden? «Antwortkategorien vorlesen. Bei Bedarf: Regelmäßig ist eine Aktivität, wenn sie in bestimmten zeitlichen Abständen (z. B. wöchentlich, monatlich oder vierteljährlich) wiederholt wird.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	13	13	0
eher unwichtig	2	84	84	0
teils/teils	3	301	301	0
eher wichtig	4	851	851	0
sehr wichtig	5	2015	2015	0
system-fehlender Wert	.	9018	2877	6141

p340012 Sport - Ausübung

Geht <pd01003> regelmäßigen sportlichen Aktivitäten in der Freizeit nach? «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2796	2796	0
nein	2	469	469	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p340014 Musik - Wichtigkeit

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit musiziert, also z. B. ein Musikinstrument erlernt oder in einem Chor singt? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	224	224	0
eher unwichtig	2	842	842	0
teils/teils	3	815	815	0
eher wichtig	4	730	730	0
sehr wichtig	5	653	653	0
system-fehlender Wert	.	9018	2877	6141

p340015 Musik - Ausübung

Musiziert <pd01003> regelmäßig in der Freizeit? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1396	1396	0
nein	2	1869	1869	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p340017 Hochkultur - Wichtigkeit

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit regelmäßig Kunst- und Kulturveranstaltungen wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	150	150	0
eher unwichtig	2	853	853	0
teils/teils	3	1159	1159	0
eher wichtig	4	771	771	0
sehr wichtig	5	332	332	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p340018 Hochkultur - Ausübung

Besucht <pd01003> regelmäßig Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1231	1231	0
nein	2	2032	2032	0
system-fehlender Wert	.	9019	2878	6141

p447510 Schulerfolg (allg): Anstrengen

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Wenn sich Kinder genug anstrengen, können sie jeden Schulabschluss machen, den sie wollen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	109	0	109
stimme eher nicht zu	2	382	0	382
teils/teils	3	839	0	839
stimme eher zu	4	727	0	727
stimme völlig zu	5	296	0	296
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447520 Schulerfolg (allg): Wollen

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Wenn sie es wirklich wollen, können auch nicht so gute Schülerinnen und Schüler einen hohen Schulabschluss machen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	63	0	63
stimme eher nicht zu	2	364	0	364
teils/teils	3	956	0	956
stimme eher zu	4	758	0	758
stimme völlig zu	5	212	0	212
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447540 Schulerfolg (allg): Fleißig

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Fast jedes Kind kann es bis zum Abitur schaffen, wenn es nur fleißig genug ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	174	0	174
stimme eher nicht zu	2	748	0	748
teils/teils	3	853	0	853
stimme eher zu	4	432	0	432
stimme völlig zu	5	147	0	147
system-fehlender Wert	.	9928	6141	3787

p447600 Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Lehrkräfte

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Es ist Aufgabe der Lehrkräfte, dafür zu sorgen, dass Kinder in der Schule erfolgreich sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	76	0	76
stimme eher nicht zu	2	325	0	325
teils/teils	3	1380	0	1380
stimme eher zu	4	472	0	472
stimme völlig zu	5	99	0	99
system-fehlender Wert	.	9930	6141	3789

p447610 Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Schule

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Es ist vor allem Aufgabe der Schule, Kinder auf das Leben vorzubereiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	189	0	189
stimme eher nicht zu	2	960	0	960
teils/teils	3	993	0	993
stimme eher zu	4	169	0	169
stimme völlig zu	5	42	0	42
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447630 Schulerfolg Rolle (allg): Leistung Lehrkräfte

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Der Erfolg der Kinder in der Schule hängt vor allem von der Leistung der Lehrkräfte ab. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	42	0	42
stimme eher nicht zu	2	338	0	338
teils/teils	3	1200	0	1200
stimme eher zu	4	631	0	631
stimme völlig zu	5	142	0	142
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447640 Schulerfolg Rolle (allg): Lehrkräfte Eltern

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Gute Lehrkräfte sind für den schulischen Erfolg eines Kindes wichtiger als die Eltern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	94	0	94
stimme eher nicht zu	2	434	0	434
teils/teils	3	861	0	861
stimme eher zu	4	764	0	764
stimme völlig zu	5	200	0	200
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447660 Schulerfolg Rolle (allg): Fördern

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Lehrkräfte wissen am besten, wie Kinder gefördert werden müssen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	28	0	28
stimme eher nicht zu	2	298	0	298
teils/teils	3	1206	0	1206
stimme eher zu	4	723	0	723
stimme völlig zu	5	98	0	98
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447720 Schulerfolg (Zielkind): Anstrengen

Die vorangegangenen Fragen bezogen sich auf Schule und Lernen allgemein. Im Folgenden geht es nun speziell um <pd01003>. Wie sehr treffen diese Aussagen auf <pd01003> zu?if (p799024 == 1): Wenn sich ${} genug anstrengt, kann sie jeden Schulabschluss machen, den sie möchte.} {if (p799024 == 2): Wenn sich ${} genug anstrengt, kann er jeden Schulabschluss machen, den er möchte.} {if (p799024 == 3): Wenn sich ${} genug anstrengt, kann ${} jeden Schulabschluss machen, den ${} möchte.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	15	0	15
stimme eher nicht zu	2	77	0	77
teils/teils	3	234	0	234
stimme eher zu	4	760	0	760
stimme völlig zu	5	1266	0	1266
system-fehlender Wert	.	9930	6141	3789

p447740 Schulerfolg (Zielkind): Fleißig

Die vorangegangenen Fragen bezogen sich auf Schule und Lernen allgemein. Im Folgenden geht es nun speziell um <pd01003>. Wie sehr treffen diese Aussagen auf <pd01003> zu?if (p799024 == 1): ${} kann es bis zum Abitur schaffen, wenn sie nur fleißig genug ist.} {if (p799024 == 2): ${} kann es bis zum Abitur schaffen, wenn er nur fleißig genug ist.} {if (p799024 == 3): ${} kann es bis zum Abitur schaffen, wenn ${} nur fleißig genug ist.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	26	0	26
stimme eher nicht zu	2	99	0	99
teils/teils	3	239	0	239
stimme eher zu	4	698	0	698
stimme völlig zu	5	1290	0	1290
system-fehlender Wert	.	9930	6141	3789

p517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	52	52	0
1	1	33	33	0
2	2	55	55	0
3	3	146	146	0
4	4	234	234	0
5	5	623	623	0
6	6	504	504	0
7	7	773	773	0
8	8	609	609	0
9	9	170	170	0
10 Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	66	66	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p517601 Mitgliedschaft: Sportverein

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in… ▹ ... einem Sportverein?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1487	1487	0
nein	2	1780	1780	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517602 Mitgliedschaft: kirchliche Gruppe

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in… ▹ ... einer kirchlichen oder religiösen Gruppe?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	718	718	0
nein	2	2548	2548	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p517603 Mitgliedschaft: Partei

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in… ▹ ... einer politischen Organisation oder Partei?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	194	194	0
nein	2	3073	3073	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517609 Mitgliedschaft: anderer Verein

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in… ▹ ... einem anderen Verein oder Verband?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	796	796	0
nein	2	2470	2470	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p517610 Mitgliedschaft: Kulturverein

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... ▹ ... einem Kulturverein, wie einer Theatergruppe, einem Gesangs- oder Musikverein oder einem Heimat- oder Schützenverein?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	925	925	0
nein	2	2342	2342	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517611_g1 Mitgliedschaft: Hilfsorganisation (generiert)

Welcher andere Verein oder Verband ist das?

Label	Wert	nach Welle #	1	2
ja	1	124	124	0
nein	2	3143	3143	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517611_g2 Mitgliedschaft: Berufsverband (generiert)

Welcher andere Verein oder Verband ist das?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	111	111	0
nein	2	3156	3156	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517611_g3 Mitglieschaft: Natur-/Umweltschutzorganisation (generiert)

Welcher andere Verein oder Verband ist das?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	21	21	0
nein	2	3246	3246	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p527102 Sport: Häufigkeit

Wie häufig machen Sie Sport? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	270	270	0
einmal im Monat oder seltener	2	493	493	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	1106	1106	0
mehrmals pro Woche	4	1104	1104	0
fast täglich oder täglich	5	292	292	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p741001 Haushaltsgröße

Nun bitten wir Sie, noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten. Wie viele Personen leben normalerweise mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? ▸ **Personen:** «Zahlen bitte eintragen. Damit sind alle Personen gemeint, die (überwiegend) mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	2	251	141	110
	3	1088	618	470
	4	2833	1654	1179
	5	1066	663	403
	6	229	148	81
	7	39	25	14
	8	20	10	10
	9	5	4	1
	10	3	3	0
system-fehlender Wert	.	6748	2875	3873

pd1024a Kritische Lebensereignisse: Tod einer nahestehenden Person

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. ▹ Tod einer nahestehenden Person (bspw. Elternteil, Großeltern, Freundin oder Freund etc.) «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	384	0	384
genannt	1	1197	0	1197
system-fehlender Wert	.	10701	6141	4560

pd1024b Kritische Lebensereignisse: Gesundheitliche Probleme

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. ▹ **schwere gesundheitliche Probleme** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1007	0	1007
genannt	1	574	0	574
system-fehlender Wert	.	10701	6141	4560

pd1024c Kritische Lebensereignisse: Scheidung oder Trennung

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. ▸ **Scheidung oder Trennung** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1348	0	1348
genannt	1	233	0	233
system-fehlender Wert	.	10701	6141	4560

pd1024d Kritische Lebensereignisse: Arbeitslosigkeit

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. ▸ **Arbeitslosigkeit** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1481	0	1481
genannt	1	100	0	100
system-fehlender Wert	.	10701	6141	4560

pd1024e Kritische Lebensereignisse: Fluchterfahrung

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. ▸ **Fluchterfahrung** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1569	0	1569
genannt	1	12	0	12
system-fehlender Wert	.	10701	6141	4560

pd1311a Schulische Förderangebote: Hausaufgabenbetreuung

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil? ▹ Hausaufgabenbetreuung/Lernzeit (als Selbstlernzeit der Kinder)
«Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
bietet die Schule nicht an	1	579	579	0
keine Nutzung	2	1587	1587	0
unregelmäßig bis einmal im Monat	3	59	59	0
mehrmals im Monat	4	28	28	0
einmal pro Woche	5	246	246	0
zweimal pro Woche oder häufiger	6	747	747	0
system-fehlender Wert	.	9036	2895	6141

pd1311b Schulische Förderangebote: Zusatzunterricht Deutsch

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil? ▹ Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Deutsch «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
bietet die Schule nicht an	1	1614	1614	0
keine Nutzung	2	1357	1357	0
unregelmäßig bis einmal im Monat	3	11	11	0
mehrmals im Monat	4	6	6	0
einmal pro Woche	5	103	103	0
zweimal pro Woche oder häufiger	6	26	26	0
system-fehlender Wert	.	9165	3024	6141

pd1311c Schulische Förderangebote: Zusatzunterricht Mathematik

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil? ▹ Zusatzunterricht für Kinder mit besonderen Stärken im Fach Mathematik «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
bietet die Schule nicht an	1	1582	1582	0
keine Nutzung	2	1390	1390	0
unregelmäßig bis einmal im Monat	3	34	34	0
mehrmals im Monat	4	17	17	0
einmal pro Woche	5	79	79	0
zweimal pro Woche oder häufiger	6	21	21	0
system-fehlender Wert	.	9159	3018	6141

pd1311d Schulische Förderangebote: Förderunterricht Deutsch

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil? ▹ Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Deutsch
«Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
bietet die Schule nicht an	1	550	550	0
keine Nutzung	2	2199	2199	0
unregelmäßig bis einmal im Monat	3	27	27	0
mehrmals im Monat	4	23	23	0
einmal pro Woche	5	319	319	0
zweimal pro Woche oder häufiger	6	40	40	0
system-fehlender Wert	.	9124	2983	6141

pd1311e Schulische Förderangebote: Förderunterricht Mathematik

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil? ▹ Förderunterricht für Kinder mit Schwierigkeiten im Fach Mathematik «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
bietet die Schule nicht an	1	691	691	0
keine Nutzung	2	2269	2269	0
unregelmäßig bis einmal im Monat	3	22	22	0
mehrmals im Monat	4	15	15	0
einmal pro Woche	5	116	116	0
zweimal pro Woche oder häufiger	6	29	29	0
system-fehlender Wert	.	9140	2999	6141

pd1311f Schulische Förderangebote: weitere Angebote Deutsch

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil? ▹ weitere Angebote im Bereich Deutsch (auch Literatur, Lesen)
«Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
bietet die Schule nicht an	1	1237	1237	0
keine Nutzung	2	1636	1636	0
unregelmäßig bis einmal im Monat	3	74	74	0
mehrmals im Monat	4	34	34	0
einmal pro Woche	5	98	98	0
zweimal pro Woche oder häufiger	6	45	45	0
system-fehlender Wert	.	9158	3017	6141

pd1311g Schulische Förderangebote: weitere Angebote Mathematik

Wie oft nimmt <pd01003> gegenwärtig an folgenden Zusatz- und Förderangeboten der Schule teil? ▹ weitere Angebote im Bereich Mathematik «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
bietet die Schule nicht an	1	1241	1241	0
keine Nutzung	2	1698	1698	0
unregelmäßig bis einmal im Monat	3	90	90	0
mehrmals im Monat	4	14	14	0
einmal pro Woche	5	53	53	0
zweimal pro Woche oder häufiger	6	18	18	0
system-fehlender Wert	.	9168	3027	6141

pd13010 Ganztagsangebot: Teilnahme

Nimmt <pd01003> über das Mittagessen hinaus an Ganztagsangeboten der Schule teil?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1452	1452	0
nein	2	1806	1806	0
system-fehlender Wert	.	9024	2883	6141

t20101a Digitale Spiele: sozial-kooperatives Genre

Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele …… Online-Rollenspiele, Strategiespiele oder Team-Shooter im Mehrspieler-Modus (z. B. World of Warcraft, Pokémon, League of Legends, Counter Strike, Battlefield, Call of Duty). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	2143	0	2143
bis unter 1 Stunde	2	890	0	890
1 bis unter 2 Stunden	3	755	0	755
2 bis unter 3 Stunden	4	422	0	422
3 bis unter 4 Stunden	5	198	0	198
4 bis unter 5 Stunden	6	138	0	138
5 bis unter 6 Stunden	7	85	0	85
6 Stunden und mehr	8	224	0	224
system-fehlender Wert	.	7427	6141	1286

t20101b Digitale Spiele: individuell-problemorientiertes Genre

Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele …… Strategiespiele, Simulationen (z. B. Aufbau-/Management-Simulationen) oder Action-Puzzle (z. B. Civilization, Die Sims, Minecraft, Candy Crush Saga). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	1802	0	1802
bis unter 1 Stunde	2	1449	0	1449
1 bis unter 2 Stunden	3	796	0	796
2 bis unter 3 Stunden	4	342	0	342
3 bis unter 4 Stunden	5	160	0	160
4 bis unter 5 Stunden	6	86	0	86
5 bis unter 6 Stunden	7	58	0	58
6 Stunden und mehr	8	159	0	159
system-fehlender Wert	.	7430	6141	1289

t20101c Digitale Spiele: intuitiv-agonales Genre

Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele …… andere Spiele wie z. B. Actionspiele, Sportspiele oder Rennspiele (z. B. Street Fighter, FIFA, Mario Kart, Super Mario, Grand Theft Auto). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	1251	0	1251
bis unter 1 Stunde	2	1471	0	1471
1 bis unter 2 Stunden	3	921	0	921
2 bis unter 3 Stunden	4	472	0	472
3 bis unter 4 Stunden	5	256	0	256
4 bis unter 5 Stunden	6	140	0	140
5 bis unter 6 Stunden	7	102	0	102
6 Stunden und mehr	8	236	0	236
system-fehlender Wert	.	7433	6141	1292

t20251a Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps

Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? ▹ Meine Eltern helfen mir, wenn ich ein neues Programm (z. B. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint) oder eine neue App lerne und ich selbst nicht damit zurechtkomme. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	356	0	356
stimme eher nicht zu	2	285	0	285
teils/teils	3	743	0	743
stimme eher zu	4	1208	0	1208
stimme völlig zu	5	2231	0	2231
system-fehlender Wert	.	7459	6141	1318

t20251b Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden

Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? ▹ Meine Eltern helfen mir herauszufinden, wie ich am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen finde. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	300	0	300
stimme eher nicht zu	2	402	0	402
teils/teils	3	929	0	929
stimme eher zu	4	1428	0	1428
stimme völlig zu	5	1758	0	1758
system-fehlender Wert	.	7465	6141	1324

t20251c Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen

Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? ▹ Meine Eltern helfen mir, wenn ich technische Probleme mit digitalen Medien oder Geräten habe (z. B. wenn der Computer abstürzt). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	253	0	253
stimme eher nicht zu	2	221	0	221
teils/teils	3	551	0	551
stimme eher zu	4	1152	0	1152
stimme völlig zu	5	2642	0	2642
system-fehlender Wert	.	7463	6141	1322

t20252a Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft

Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst. ▹ Meine Eltern denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für meine berufliche Zukunft sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	335	0	335
stimme eher nicht zu	2	713	0	713
teils/teils	3	1617	0	1617
stimme eher zu	4	1252	0	1252
stimme völlig zu	5	824	0	824
system-fehlender Wert	.	7541	6141	1400

t20252b Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß

Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst. ▹ Meine Eltern glauben, dass es hilfreich für mich ist, wenn ich viel über digitale Medien weiß (z. B. für die Schule). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	243	0	243
stimme eher nicht zu	2	659	0	659
teils/teils	3	1499	0	1499
stimme eher zu	4	1420	0	1420
stimme völlig zu	5	919	0	919
system-fehlender Wert	.	7542	6141	1401

t20252c Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen

Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst. ▹ Meinen Eltern ist es wichtig, dass ich gut mit digitalen Medien umgehen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	216	0	216
stimme eher nicht zu	2	504	0	504
teils/teils	3	1295	0	1295
stimme eher zu	4	1408	0	1408
stimme völlig zu	5	1324	0	1324
system-fehlender Wert	.	7535	6141	1394

t20253a Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ▹ Meine Eltern bestimmen, wie lange ich digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	657	0	657
stimme eher nicht zu	2	449	0	449
teils/teils	3	834	0	834
stimme eher zu	4	932	0	932
stimme völlig zu	5	1955	0	1955
system-fehlender Wert	.	7455	6141	1314

t20253b Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ▹ Meine Eltern bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme ich auf digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. Instagram, TikTok). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	581	0	581
stimme eher nicht zu	2	456	0	456
teils/teils	3	775	0	775
stimme eher zu	4	820	0	820
stimme völlig zu	5	2186	0	2186
system-fehlender Wert	.	7464	6141	1323

t20253c Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ▸ Meine Eltern erklären mir, warum ich nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	752	0	752
stimme eher nicht zu	2	536	0	536
teils/teils	3	843	0	843
stimme eher zu	4	1064	0	1064
stimme völlig zu	5	1609	0	1609
system-fehlender Wert	.	7478	6141	1337

t20253d Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ▹ Meine Eltern erklären mir, warum ich mit digitalen Medien nur bestimmte Sachen machen darf und andere nicht machen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	440	0	440
stimme eher nicht zu	2	360	0	360
teils/teils	3	848	0	848
stimme eher zu	4	1169	0	1169
stimme völlig zu	5	1990	0	1990
system-fehlender Wert	.	7475	6141	1334

t22344a Unterrichtsqualität - Disziplin: Lehrkraft zuhören

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▹ Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrkraft nicht zu. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	573	573	0
in einigen Stunden	2	2494	2494	0
in vielen Stunden	3	1012	1012	0
in den meisten Stunden	4	674	674	0
system-fehlender Wert	.	7529	1388	6141

t22344b Unterrichtsqualität - Disziplin: Chaos im Klassenzimmer

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▸ Im Klassenzimmer ist es laut und chaotisch. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	443	443	0
in einigen Stunden	2	2099	2099	0
in vielen Stunden	3	1130	1130	0
in den meisten Stunden	4	1064	1064	0
system-fehlender Wert	.	7546	1405	6141

t22344c Unterrichtsqualität - Disziplin: Kinder beruhigen

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▹ Die Lehrkraft muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	663	663	0
in einigen Stunden	2	2080	2080	0
in vielen Stunden	3	1085	1085	0
in den meisten Stunden	4	895	895	0
system-fehlender Wert	.	7559	1418	6141

t22344d Unterrichtsqualität - Disziplin: ungestörtes Arbeiten

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▹ Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	1032	1032	0
in einigen Stunden	2	2219	2219	0
in vielen Stunden	3	895	895	0
in den meisten Stunden	4	524	524	0
system-fehlender Wert	.	7612	1471	6141

t22344e Unterrichtsqualität - Disziplin: Zeitmanagement

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▹ Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	1982	1982	0
in einigen Stunden	2	1696	1696	0
in vielen Stunden	3	588	588	0
in den meisten Stunden	4	406	406	0
system-fehlender Wert	.	7610	1469	6141

t22444f Unterrichtsqualität - Unterstützung: Interesse am Lernfortschritt

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▹ Die Lehrkraft interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	540	540	0
in einigen Stunden	2	1235	1235	0
in vielen Stunden	3	1220	1220	0
in den meisten Stunden	4	1599	1599	0
system-fehlender Wert	.	7688	1547	6141

t22444g Unterrichtsqualität - Unterstützung: Zusätzliche Hilfestellung

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▹ Die Lehrkraft gibt zusätzliche Hilfestellungen, wenn die Schülerinnen und Schüler sie benötigen.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	385	385	0
in einigen Stunden	2	1043	1043	0
in vielen Stunden	3	1219	1219	0
in den meisten Stunden	4	1957	1957	0
system-fehlender Wert	.	7678	1537	6141

t22444h Unterrichtsqualität - Unterstützung: Lernhilfe

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▹ Die Lehrkraft hilft den Schülerinnen und Schülern beim Lernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	288	288	0
in einigen Stunden	2	862	862	0
in vielen Stunden	3	1165	1165	0
in den meisten Stunden	4	2286	2286	0
system-fehlender Wert	.	7681	1540	6141

t22444i Unterrichtsqualität - Unterstützung: Erklärungen

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▹ Die Lehrkraft erklärt etwas so lange, bis es alle Schülerinnen und Schüler verstanden haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	439	439	0
in einigen Stunden	2	1306	1306	0
in vielen Stunden	3	1369	1369	0
in den meisten Stunden	4	1484	1484	0
system-fehlender Wert	.	7684	1543	6141

t22544j Unterrichtsqualität - Aktivierung: Anregende Fragen

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▹ Die Lehrkraft stellt Fragen, die Schülerinnen und Schüler anregen, über eine Aufgabe nachzudenken.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	407	407	0
in einigen Stunden	2	1498	1498	0
in vielen Stunden	3	1645	1645	0
in den meisten Stunden	4	1025	1025	0
system-fehlender Wert	.	7707	1566	6141

t22544k Unterrichtsqualität - Aktivierung: Verständnisfragen

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▹ Die Lehrkraft stellt Aufgaben in verschiedenen Zusammenhängen, damit die Schülerinnen und Schüler feststellen können, ob sie den Unterrichtsstoff verstanden haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	340	340	0
in einigen Stunden	2	1337	1337	0
in vielen Stunden	3	1688	1688	0
in den meisten Stunden	4	1194	1194	0
system-fehlender Wert	.	7723	1582	6141

t22544l Unterrichtsqualität - Aktivierung: Fehlerkultur

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▹ Die Lehrkraft hilft den Schülerinnen und Schülern, aus Fehlern zu lernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	338	338	0
in einigen Stunden	2	1057	1057	0
in vielen Stunden	3	1513	1513	0
in den meisten Stunden	4	1665	1665	0
system-fehlender Wert	.	7709	1568	6141

t22544m Unterrichtsqualität - Aktivierung: Lösungswege erklären

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▸ Die Lehrkraft fordert die Schülerinnen und Schüler auf zu erklären, wie sie eine Aufgabe gelöst haben.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	290	290	0
in einigen Stunden	2	1112	1112	0
in vielen Stunden	3	1631	1631	0
in den meisten Stunden	4	1530	1530	0
system-fehlender Wert	.	7719	1578	6141

t22544n Unterrichtsqualität - Aktivierung: Transferaufgaben

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▹ Die Lehrkraft stellt Aufgaben, bei denen die Schülerinnen und Schüler das Gelernte in neuen Zusammenhängen anwenden müssen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	337	337	0
in einigen Stunden	2	1267	1267	0
in vielen Stunden	3	1757	1757	0
in den meisten Stunden	4	1175	1175	0
system-fehlender Wert	.	7746	1605	6141

t22544o Unterrichtsqualität - Aktivierung: verschiedene Lösungswege

Wie oft kommt Folgendes in deinem Mathematikunterricht vor? ▹ Die Lehrkraft stellt Aufgaben, die auf verschiedene Arten gelöst werden können. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	287	287	0
in einigen Stunden	2	1376	1376	0
in vielen Stunden	3	1740	1740	0
in den meisten Stunden	4	1152	1152	0
system-fehlender Wert	.	7727	1586	6141

t26462a Qualität: Unterstützung - Verständnis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich (Label)${} zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Es wird mir alles erklärt, bis ich es verstanden habe.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	137	0	137
trifft eher nicht zu	2	371	0	371
trifft eher zu	3	1205	0	1205
trifft völlig zu	4	970	0	970
system-fehlender Wert	.	9599	6141	3458

t26462b Qualität: Unterstützung - Wohl fühlen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich (Label)${} zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Ich fühle mich wohl.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	49	0	49
trifft eher nicht zu	2	221	0	221
trifft eher zu	3	902	0	902
trifft völlig zu	4	1504	0	1504
system-fehlender Wert	.	9606	6141	3465

t26462c Qualität: Unterstützung - Geduld

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich (Label)${} zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Es wird geduldig auf alle meine Fragen geantwortet.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	88	0	88
trifft eher nicht zu	2	334	0	334
trifft eher zu	3	1292	0	1292
trifft völlig zu	4	954	0	954
system-fehlender Wert	.	9614	6141	3473

t26562a Qualität: Aktivierung - Nachdenken

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich (Label)${} zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Ich werde zum Nachdenken ermuntert.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	145	0	145
trifft eher nicht zu	2	606	0	606
trifft eher zu	3	1232	0	1232
trifft völlig zu	4	683	0	683
system-fehlender Wert	.	9616	6141	3475

t26562b Qualität: Aktivierung - Korrektur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich (Label)${} zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Ich kann Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	110	0	110
trifft eher nicht zu	2	446	0	446
trifft eher zu	3	1198	0	1198
trifft völlig zu	4	918	0	918
system-fehlender Wert	.	9610	6141	3469

t26562c Qualität: Aktivierung - Transfer

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich (Label)${} zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Ich werde dazu ermuntert, das Gelernte auch auf andere Situationen zu übertragen.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	122	0	122
trifft eher nicht zu	2	394	0	394
trifft eher zu	3	1139	0	1139
trifft völlig zu	4	1004	0	1004
system-fehlender Wert	.	9623	6141	3482

t26863a Bezugsperson: Malen - alleine

Und mit wem malst oder zeichnest du? ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	279	0	279
genannt	1	1899	0	1899
system-fehlender Wert	.	10104	6141	3963

t26863b Bezugsperson: Malen - Gleichaltrige

Und mit wem malst oder zeichnest du? ▹ mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1691	0	1691
genannt	1	487	0	487
system-fehlender Wert	.	10104	6141	3963

t26863c Bezugsperson: Malen - Geschwister

Und mit wem malst oder zeichnest du? ▹ mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1699	0	1699
genannt	1	479	0	479
system-fehlender Wert	.	10104	6141	3963

t26863d Bezugsperson: Malen - Eltern

Und mit wem malst oder zeichnest du? ▹ mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1953	0	1953
genannt	1	225	0	225
system-fehlender Wert	.	10104	6141	3963

t26863e Bezugsperson: Malen - andere erwachsene Person

Und mit wem malst oder zeichnest du? ▹ mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	2108	0	2108
genannt	1	70	0	70
system-fehlender Wert	.	10104	6141	3963

t26864a Bezugsperson: Musizieren - alleine

Und mit wem musizierst du? ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	234	0	234
genannt	1	746	0	746
system-fehlender Wert	.	11302	6141	5161

t26864b Bezugsperson: Musizieren - Gleichaltrige

Und mit wem musizierst du? ▹ **mit Gleichaltrigen** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	787	0	787
genannt	1	193	0	193
system-fehlender Wert	.	11302	6141	5161

t26864c Bezugsperson: Musizieren - Geschwister

Und mit wem musizierst du? ▹ mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	822	0	822
genannt	1	157	0	157
system-fehlender Wert	.	11303	6141	5162

t26864d Bezugsperson: Musizieren - Eltern

Und mit wem musizierst du? ▹ **mit meinen Eltern** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	851	0	851
genannt	1	128	0	128
system-fehlender Wert	.	11303	6141	5162

t26864e Bezugsperson: Musizieren - andere erwachsene Person

Und mit wem musizierst du? ▹ mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	861	0	861
genannt	1	119	0	119
system-fehlender Wert	.	11302	6141	5161

t26865a Bezugsperson: Schreiben - alleine

Und mit wem schreibst du Texte? ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	162	0	162
genannt	1	929	0	929
system-fehlender Wert	.	11191	6141	5050

t26865b Bezugsperson: Schreiben - Gleichaltrige

Und mit wem schreibst du Texte? ▹ **mit Gleichaltrigen** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	927	0	927
genannt	1	164	0	164
system-fehlender Wert	.	11191	6141	5050

t26865c Bezugsperson: Schreiben - Geschwister

Und mit wem schreibst du Texte? ▸ mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1014	0	1014
genannt	1	77	0	77
system-fehlender Wert	.	11191	6141	5050

t26865d Bezugsperson: Schreiben - Eltern

Und mit wem schreibst du Texte? ▹ **mit meinen Eltern** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	981	0	981
genannt	1	110	0	110
system-fehlender Wert	.	11191	6141	5050

t26865e Bezugsperson: Schreiben - andere erwachsene Person

Und mit wem schreibst du Texte? ▸ **mit anderen erwachsenen Personen** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1048	0	1048
genannt	1	43	0	43
system-fehlender Wert	.	11191	6141	5050

t26866a Bezugsperson: Handwerk - alleine

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	718	0	718
genannt	1	899	0	899
system-fehlender Wert	.	10665	6141	4524

t26866b Bezugsperson: Handwerk - Gleichaltrige

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ▹ **mit Gleichaltrigen** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1300	0	1300
genannt	1	317	0	317
system-fehlender Wert	.	10665	6141	4524

t26866c Bezugsperson: Handwerk - Geschwister

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ▹ mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1284	0	1284
genannt	1	333	0	333
system-fehlender Wert	.	10665	6141	4524

t26866d Bezugsperson: Handwerk - Eltern

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ▹ **mit meinen Eltern** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	903	0	903
genannt	1	714	0	714
system-fehlender Wert	.	10665	6141	4524

t26866e Bezugsperson: Handwerk - andere erwachsene Person

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ▹ mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1456	0	1456
genannt	1	161	0	161
system-fehlender Wert	.	10665	6141	4524

t26867a Bezugsperson: Sport - alleine

Und mit wem machst du Sport? ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	822	0	822
genannt	1	529	0	529
system-fehlender Wert	.	10931	6141	4790

t26867b Bezugsperson: Sport - Gleichaltrige

Und mit wem machst du Sport? ▸ **mit Gleichaltrigen** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	490	0	490
genannt	1	861	0	861
system-fehlender Wert	.	10931	6141	4790

t26867c Bezugsperson: Sport - Geschwister

Und mit wem machst du Sport? ▸ **mit meinen Geschwistern** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1074	0	1074
genannt	1	277	0	277
system-fehlender Wert	.	10931	6141	4790

t26867d Bezugsperson: Sport - Eltern

Und mit wem machst du Sport? ▸ mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1134	0	1134
genannt	1	217	0	217
system-fehlender Wert	.	10931	6141	4790

t26867e Bezugsperson: Sport - andere erwachsene Person

Und mit wem machst du Sport? ▹ mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1160	0	1160
genannt	1	191	0	191
system-fehlender Wert	.	10931	6141	4790

t26868a Bezugsperson: Naturwissenschaft - alleine

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	297	0	297
genannt	1	494	0	494
system-fehlender Wert	.	11491	6141	5350

t26868b Bezugsperson: Naturwissenschaft - Gleichaltrige

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? ▸ **mit Gleichaltrigen** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	615	0	615
genannt	1	176	0	176
system-fehlender Wert	.	11491	6141	5350

t26868c Bezugsperson: Naturwissenschaft - Geschwister

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? ▸ mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	631	0	631
genannt	1	160	0	160
system-fehlender Wert	.	11491	6141	5350

t26868d Bezugsperson: Naturwissenschaft - Eltern

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? ▸ **mit meinen Eltern** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	555	0	555
genannt	1	236	0	236
system-fehlender Wert	.	11491	6141	5350

t26868e Bezugsperson: Naturwissenschaft - andere erwachsene Person

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? ▸ mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	726	0	726
genannt	1	65	0	65
system-fehlender Wert	.	11491	6141	5350

t27270a Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ Freiwillige Hilfsorganisation wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	684	0	684
nein	2	3431	0	3431
system-fehlender Wert	.	8167	6141	2026

t27270b Teilnahme Organisation: Sportverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ **Sportverein** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	3263	0	3263
nein	2	1020	0	1020
system-fehlender Wert	.	7999	6141	1858

t27270c Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppe (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	725	0	725
nein	2	3528	0	3528
system-fehlender Wert	.	8029	6141	1888

t27270d Teilnahme Organisation: Fanclub

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ Fanclub «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	617	0	617
nein	2	3484	0	3484
system-fehlender Wert	.	8181	6141	2040

t27270e Teilnahme Organisation: Kulturverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	947	0	947
nein	2	3301	0	3301
system-fehlender Wert	.	8034	6141	1893

t27270g Teilnahme Organisation: sonstiges

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ Sonstiges «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1884	0	1884
nein	2	2356	0	2356
system-fehlender Wert	.	8042	6141	1901

t28165a Elternbeteiligung: Gemeinsam Mathe

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft …… machen deine Eltern mit dir zusammen die Mathematikhausaufgaben? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr selten	1	1965	823	1142
selten	2	1273	502	771
manchmal	3	2237	983	1254
oft	4	1429	627	802
sehr oft	5	763	396	367
system-fehlender Wert	.	4615	2810	1805

t28165b Elternbeteiligung: Reden über Matheunterricht

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft ….… reden deine Eltern mit dir über den Mathematikunterricht? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr selten	1	1133	516	617
selten	2	1361	519	842
manchmal	3	2595	1101	1494
oft	4	1776	774	1002
sehr oft	5	781	400	381
system-fehlender Wert	.	4636	2831	1805

t28165c Elternbeteiligung: Mathelösungen überprüfen

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft …… überprüfen deine Eltern, ob du die Aufgaben in Mathematik richtig gelöst hast? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr selten	1	1666	622	1044
selten	2	1261	486	775
manchmal	3	1979	855	1124
oft	4	1574	714	860
sehr oft	5	1154	622	532
system-fehlender Wert	.	4648	2842	1806

t28165d Elternbeteiligung: Mathe-Lern-Ratschläge

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft …… geben deine Eltern dir Ratschläge und Tipps für das Lernen im Fach Mathematik? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr selten	1	818	364	454
selten	2	816	333	483
manchmal	3	1982	818	1164
oft	4	2279	941	1338
sehr oft	5	1731	839	892
system-fehlender Wert	.	4656	2846	1810

t28165e Elternbeteiligung: Mathe üben

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft …… üben deine Eltern Mathematik gemeinsam mit dir (z. B. vor Klassenarbeiten)? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr selten	1	944	393	551
selten	2	678	268	410
manchmal	3	1442	582	860
oft	4	1870	798	1072
sehr oft	5	2688	1252	1436
system-fehlender Wert	.	4660	2848	1812

t28269a Elternbeteiligung - Responsivität: Schwierigkeiten verstehen

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich Schwierigkeiten habe, versuchen meine Eltern herauszufinden, was ich nicht verstanden habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	253	253	0
trifft eher nicht zu	2	221	221	0
teils/teils	3	697	697	0
trifft eher zu	4	768	768	0
trifft völlig zu	5	1129	1129	0
system-fehlender Wert	.	9214	3073	6141

t28269b Elternbeteiligung - Responsivität: Beruhigen vor Klassenarbeit

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich wegen einer Klassenarbeit nervös bin, beruhigen mich meine Eltern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	334	334	0
trifft eher nicht zu	2	312	312	0
teils/teils	3	662	662	0
trifft eher zu	4	656	656	0
trifft völlig zu	5	1090	1090	0
system-fehlender Wert	.	9228	3087	6141

t28269c Elternbeteiligung - Responsivität: Sprechen über Verständnisprobleme

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich beim Lernen etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern sprechen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	169	169	0
trifft eher nicht zu	2	142	142	0
teils/teils	3	536	536	0
trifft eher zu	4	694	694	0
trifft völlig zu	5	1516	1516	0
system-fehlender Wert	.	9225	3084	6141

t28269d Elternbeteiligung - Responsivität: Hausaufgabenhilfe erfragen

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich Hausaufgaben mache, kann ich meine Eltern um Hilfe fragen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	174	174	0
trifft eher nicht zu	2	140	140	0
teils/teils	3	491	491	0
trifft eher zu	4	610	610	0
trifft völlig zu	5	1628	1628	0
system-fehlender Wert	.	9239	3098	6141

t28269e Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Verhaltenserwartung

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich weiß, welches Verhalten meine Eltern von mir im Unterricht erwarten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	175	175	0
trifft eher nicht zu	2	169	169	0
teils/teils	3	694	694	0
trifft eher zu	4	798	798	0
trifft völlig zu	5	1195	1195	0
system-fehlender Wert	.	9251	3110	6141

t28269f Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Hausaufgabenregeln

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich habe klare Regeln von meinen Eltern für das Hausaufgaben machen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	470	470	0
trifft eher nicht zu	2	426	426	0
teils/teils	3	813	813	0
trifft eher zu	4	590	590	0
trifft völlig zu	5	720	720	0
system-fehlender Wert	.	9263	3122	6141

t28269g Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Reaktion bei Unterrichtsstörung

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich kenne die Reaktion meiner Eltern, wenn ich im Unterricht etwas angestellt habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	573	573	0
trifft eher nicht zu	2	343	343	0
teils/teils	3	696	696	0
trifft eher zu	4	545	545	0
trifft völlig zu	5	854	854	0
system-fehlender Wert	.	9271	3130	6141

t28269h Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Anstrengungserwartung

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ Ich weiß, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir beim Hausaufgaben machen erwarten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	382	382	0
trifft eher nicht zu	2	359	359	0
teils/teils	3	819	819	0
trifft eher zu	4	694	694	0
trifft völlig zu	5	753	753	0
system-fehlender Wert	.	9275	3134	6141

t28269i Elternbeteiligung - Kontrolle: ungefragte Ratschläge

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Meine Eltern geben mir ungefragt Ratschläge, wenn ich Hausaufgaben mache. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	490	490	0
trifft eher nicht zu	2	422	422	0
teils/teils	3	789	789	0
trifft eher zu	4	602	602	0
trifft völlig zu	5	709	709	0
system-fehlender Wert	.	9270	3129	6141

t28269j Elternbeteiligung - Kontrolle: Druckausübung

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Meine Eltern üben Druck auf mich aus, während ich meine Hausaufgaben mache. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1500	1500	0
trifft eher nicht zu	2	456	456	0
teils/teils	3	519	519	0
trifft eher zu	4	233	233	0
trifft völlig zu	5	297	297	0
system-fehlender Wert	.	9277	3136	6141

t28269k Elternbeteiligung - Kontrolle: Einmischen

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Meine Eltern mischen sich ein, wenn ich meine Hausaufgaben mache.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1066	1066	0
trifft eher nicht zu	2	601	601	0
teils/teils	3	712	712	0
trifft eher zu	4	287	287	0
trifft völlig zu	5	334	334	0
system-fehlender Wert	.	9282	3141	6141

t28401a Elterliche Verfügbarkeit: antworten geduldig

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern …… antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	121	0	121
trifft eher nicht zu	2	120	0	120
teils/teils	3	750	0	750
trifft eher zu	4	1745	0	1745
trifft völlig zu	5	2282	0	2282
system-fehlender Wert	.	7264	6141	1123

t28401b Elterliche Verfügbarkeit: nehmen sich Zeit

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern …… nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	69	0	69
trifft eher nicht zu	2	190	0	190
teils/teils	3	792	0	792
trifft eher zu	4	1578	0	1578
trifft völlig zu	5	2388	0	2388
system-fehlender Wert	.	7265	6141	1124

t28401c Elterliche Verfügbarkeit: hören aufmerksam zu

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern ….… hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	69	0	69
trifft eher nicht zu	2	184	0	184
teils/teils	3	822	0	822
trifft eher zu	4	1627	0	1627
trifft völlig zu	5	2320	0	2320
system-fehlender Wert	.	7260	6141	1119

t28401d Elterliche Verfügbarkeit: wollen ihre Ruhe haben

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern …… wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1642	0	1642
trifft eher nicht zu	2	1673	0	1673
teils/teils	3	807	0	807
trifft eher zu	4	498	0	498
trifft völlig zu	5	395	0	395
system-fehlender Wert	.	7267	6141	1126

t28401e Elterliche Verfügbarkeit: erinnern sich an Dinge

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern …… erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	78	0	78
trifft eher nicht zu	2	134	0	134
teils/teils	3	551	0	551
trifft eher zu	4	1507	0	1507
trifft völlig zu	5	2741	0	2741
system-fehlender Wert	.	7271	6141	1130

t28900a Häuslicher Zugang: Desktop-Computer, Notebook, Laptop

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen? ▹ **Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4013	0	4013
nein	2	1098	0	1098
system-fehlender Wert	.	7171	6141	1030

t28900b Häuslicher Zugang: Smartphone, Tablet, E-Reader

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen? ▹ Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4948	0	4948
nein	2	175	0	175
system-fehlender Wert	.	7159	6141	1018

t28900c Häuslicher Zugang: Internetverbindung

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen? ▹ zuverlässige Internetverbindung «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4681	0	4681
nein	2	427	0	427
system-fehlender Wert	.	7174	6141	1033

t34007a Kulturelle Partizipation: Hochkultur

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	2217	1192	1025
einmal	2	1585	838	747
2- bis 3-mal	3	2207	1220	987
4- bis 5-mal	4	838	469	369
mehr als 5-mal	5	1175	747	428
system-fehlender Wert	.	4260	1675	2585

t34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	840	443	397
einmal	2	1246	710	536
2- bis 3-mal	3	2907	1571	1336
4- bis 5-mal	4	1523	845	678
mehr als 5-mal	5	1770	1101	669
system-fehlender Wert	.	3996	1471	2525

t34007c Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen am häufigsten? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Organisationen oder Gruppen außerhalb der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)	1	575	0	575
Gruppen oder Personen aus der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)	2	540	0	540
selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)	3	1681	0	1681
system-fehlender Wert	.	9486	6141	3345

t34007d Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - alleine

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1432	0	1432
genannt	1	229	0	229
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007e Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Gleichaltrige

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1233	0	1233
genannt	1	428	0	428
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007f Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Geschwister

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ **mit meinen Geschwistern** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	870	0	870
genannt	1	791	0	791
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007g Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Eltern

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	353	0	353
genannt	1	1308	0	1308
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007h Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - andere erwachsene Person

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1365	0	1365
genannt	1	296	0	296
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007i Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Volksfesten und Ähnliches am häufigsten? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Organisationen oder Gruppen außerhalb der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)	1	760	0	760
Gruppen oder Personen aus der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)	2	351	0	351
selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)	3	2238	0	2238
system-fehlender Wert	.	8933	6141	2792

t34007j Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - alleine

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	2025	0	2025
genannt	1	185	0	185
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t34007k Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Gleichaltrige

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▸ mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1118	0	1118
genannt	1	1092	0	1092
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t34007l Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Geschwister

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	958	0	958
genannt	1	1252	0	1252
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t34007m Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Eltern

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▸ mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	358	0	358
genannt	1	1852	0	1852
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t34007n Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - andere erw. Person

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1766	0	1766
genannt	1	444	0	444
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t214211 Schulische Nutzung digitaler Medien: Deutsch

Wie häufig nutzt du digitale Medien in der Schule in den folgenden Fächern? ▸ Deutsch «Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	4878	2519	2359
in einigen Stunden	2	3504	1694	1810
in vielen Stunden	3	754	446	308
in den meisten Stunden	4	661	380	281
system-fehlender Wert	.	2485	1102	1383

t214212 Schulische Nutzung digitaler Medien: Mathematik

Wie häufig nutzt du digitale Medien in der Schule in den folgenden Fächern? ▸ **Mathematik** «Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	4682	2426	2256
in einigen Stunden	2	3299	1628	1671
in vielen Stunden	3	968	539	429
in den meisten Stunden	4	836	435	401
system-fehlender Wert	.	2497	1113	1384

t261112 Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ... ▹ ... im Fach Deutsch? «Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1456	828	628
nein	2	6835	2864	3971
system-fehlender Wert	.	3991	2449	1542

t261113 Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ... ▹ ... im Fach Deutsch? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
weniger als 1 Stunde	1	552	309	243
1 bis unter 2 Stunden	2	461	236	225
2 Stunden oder mehr	3	199	112	87
Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.	4	169	107	62
system-fehlender Wert	.	10901	5377	5524

t261114 Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ... ▹ ... im Fach Mathematik? «Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1544	772	772
nein	2	6732	2912	3820
system-fehlender Wert	.	4006	2457	1549

t261115 Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ... ▹ ... im Fach Mathematik? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
weniger als 1 Stunde	1	502	271	231
1 bis unter 2 Stunden	2	570	225	345
2 Stunden oder mehr	3	217	110	107
Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.	4	175	106	69
system-fehlender Wert	.	10818	5429	5389

t261621 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ▸ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	2778	1565	1213
mehrmals im Monat	2	1793	983	810
einmal in der Woche	3	1327	652	675
mehrmals in der Woche	4	2146	1197	949
täglich	5	1406	828	578
system-fehlender Wert	.	2832	916	1916

t261622 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ▹ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	4156	2319	1837
mehrmals im Monat	2	887	463	424
einmal in der Woche	3	1254	660	594
mehrmals in der Woche	4	1665	933	732
täglich	5	1435	802	633
system-fehlender Wert	.	2885	964	1921

t261623 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ▹ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	5454	3148	2306
mehrmals im Monat	2	1537	803	734
einmal in der Woche	3	980	475	505
mehrmals in der Woche	4	817	412	405
täglich	5	583	312	271
system-fehlender Wert	.	2911	991	1920

t261624 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ▹ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	3787	2071	1716
mehrmals im Monat	2	2385	1399	986
einmal in der Woche	3	1323	618	705
mehrmals in der Woche	4	1222	681	541
täglich	5	661	397	264
system-fehlender Wert	.	2904	975	1929

t261625 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ▹ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	894	467	427
mehrmals im Monat	2	729	401	328
einmal in der Woche	3	1523	803	720
mehrmals in der Woche	4	3398	1845	1553
täglich	5	2949	1736	1213
system-fehlender Wert	.	2789	889	1900

t261626 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ▹ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	5520	2920	2600
mehrmals im Monat	2	1672	967	705
einmal in der Woche	3	1004	549	455
mehrmals in der Woche	4	706	433	273
täglich	5	449	268	181
system-fehlender Wert	.	2931	1004	1927

t261627 Bedeutsamste Aktivität im organisierten Kontext

Du hast angegeben, diese Aktivitäten in einem organisierten Rahmen zu machen. Wähle bitte die Aktivität aus, die für dich persönlich am wichtigsten ist. «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)	1	148	0	148
aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)	2	246	0	246
Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)	3	87	0	87
handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)	4	107	0	107
Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)	5	879	0	879
naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	6	74	0	74
system-fehlender Wert	.	10741	6141	4600

t268621 Kontext: Malen

Und wo machst du das am häufigsten? ▸ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z.B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	233	0	233
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z.B. in einer Schul-AG)	2	391	0	391
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	2199	0	2199
system-fehlender Wert	.	9459	6141	3318

t268622 Kontext: Musizieren

Und wo machst du das am häufigsten? ▸ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z.⍰ B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	738	0	738
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z.⍰ B. in einer Schul-AG)	2	508	0	508
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	994	0	994
system-fehlender Wert	.	10042	6141	3901

t268623 Kontext: Schreiben

Und wo machst du das am häufigsten? ▹ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z.⍰ B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	191	0	191
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z.⍰ B. in einer Schul-AG)	2	482	0	482
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	1108	0	1108
system-fehlender Wert	.	10501	6141	4360

t268624 Kontext: Handwerk

Und wo machst du das am häufigsten? ▸ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z.B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	226	0	226
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z.B. in einer Schul-AG)	2	446	0	446
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	1648	0	1648
system-fehlender Wert	.	9962	6141	3821

t268625 Kontext: Sport

Und wo machst du das am häufigsten? ▸ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z.B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	1822	0	1822
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z.B. in einer Schul-AG)	2	414	0	414
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	1342	0	1342
system-fehlender Wert	.	8704	6141	2563

t268626 Kontext: Naturwissenschaft

Und wo machst du das am häufigsten? ▸ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z.⍰ B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	179	0	179
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z.⍰ B. in einer Schul-AG)	2	525	0	525
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	805	0	805
system-fehlender Wert	.	10773	6141	4632

t327110 Stärke Verbindung zu Elternteil A

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu? ▸ <t799509(Label)> und ich haben eine starke Verbindung. «if (t731161 != -93) Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	68	0	68
trifft eher nicht zu	2	52	0	52
teils/teils	3	249	0	249
trifft eher zu	4	874	0	874
trifft völlig zu	5	3817	0	3817
system-fehlender Wert	.	7222	6141	1081

t327120 Stärke Verbindung zu Elternteil B

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu? ▸ <t799511(Label)> und ich haben eine starke Verbindung. «if (t731161 != -93) Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	163	0	163
trifft eher nicht zu	2	144	0	144
teils/teils	3	418	0	418
trifft eher zu	4	1028	0	1028
trifft völlig zu	5	3164	0	3164
system-fehlender Wert	.	7365	6141	1224

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

In welchem Land bist du geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	9862	4931	4931
nicht Deutschland	1	1006	503	503
system-fehlender Wert	.	1414	707	707

td0140a Leistungsdruck durch Schule: in Schule wird viel verlangt

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf deine Schule zu? ▹ In unserer Schule wird viel verlangt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	229	0	229
trifft eher nicht zu	2	1677	0	1677
trifft eher zu	3	2263	0	2263
trifft völlig zu	4	661	0	661
system-fehlender Wert	.	7452	6141	1311

td0140b Leistungsdruck durch Schule: in Schule sehr anstrengen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf deine Schule zu? ▸ In unserer Schule müssen wir uns sehr anstrengen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	166	0	166
trifft eher nicht zu	2	1443	0	1443
trifft eher zu	3	2427	0	2427
trifft völlig zu	4	799	0	799
system-fehlender Wert	.	7447	6141	1306

td0140c Leistungsdruck durch Schule: gute Noten wichtig

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf deine Schule zu? ▹ In unserer Schule sind gute Noten sehr wichtig. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	157	0	157
trifft eher nicht zu	2	1150	0	1150
trifft eher zu	3	2394	0	2394
trifft völlig zu	4	1126	0	1126
system-fehlender Wert	.	7455	6141	1314

td0142a Leistungsdruck durch Eltern: viel für Schule lernen

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen. ▹ Meine Eltern verlangen, dass ich viel für die Schule lerne. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	231	0	231
stimme eher nicht zu	2	1074	0	1074
stimme eher zu	3	2410	0	2410
stimme völlig zu	4	1120	0	1120
system-fehlender Wert	.	7447	6141	1306

td0142b Leistungsdruck durch Eltern: sehr für Schule anstrengen

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen. ▹ Meine Eltern wollen, dass ich mich sehr für die Schule anstrenge. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	98	0	98
stimme eher nicht zu	2	590	0	590
stimme eher zu	3	2447	0	2447
stimme völlig zu	4	1697	0	1697
system-fehlender Wert	.	7450	6141	1309

td0142c Leistungsdruck durch Eltern: gute Noten wichtig

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen. ▹ **Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich gute Noten habe.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	204	0	204
stimme eher nicht zu	2	1001	0	1001
stimme eher zu	3	2138	0	2138
stimme völlig zu	4	1487	0	1487
system-fehlender Wert	.	7452	6141	1311

tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ... weil ich dort bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	261	0	261
unwichtig	2	266	0	266
eher unwichtig	3	820	0	820
eher wichtig	4	1525	0	1525
wichtig	5	1299	0	1299
sehr wichtig	6	583	0	583
system-fehlender Wert	.	7528	6141	1387

tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ….… weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. in Büchern, Zeitschriften). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	365	0	365
unwichtig	2	396	0	396
eher unwichtig	3	944	0	944
eher wichtig	4	1313	0	1313
wichtig	5	1139	0	1139
sehr wichtig	6	581	0	581
system-fehlender Wert	.	7544	6141	1403

tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ….… damit ich über das Internet neue Leute kennenlerne. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	2251	0	2251
unwichtig	2	971	0	971
eher unwichtig	3	660	0	660
eher wichtig	4	338	0	338
wichtig	5	294	0	294
sehr wichtig	6	209	0	209
system-fehlender Wert	.	7559	6141	1418

tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ….… damit mich über das Internet neue Leute kennenlernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	2455	0	2455
unwichtig	2	910	0	910
eher unwichtig	3	611	0	611
eher wichtig	4	308	0	308
wichtig	5	227	0	227
sehr wichtig	6	225	0	225
system-fehlender Wert	.	7546	6141	1405

tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… damit ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin (z. B. bei sozialen Netzwerken wie TikTok, Instagram oder Snapchat). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	2387	0	2387
unwichtig	2	760	0	760
eher unwichtig	3	598	0	598
eher wichtig	4	415	0	415
wichtig	5	267	0	267
sehr wichtig	6	295	0	295
system-fehlender Wert	.	7560	6141	1419

tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet Fotos von mir zeigen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… um meinen Freundinnen und Freunden Fotos oder Videos von mir zu zeigen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	980	0	980
unwichtig	2	762	0	762
eher unwichtig	3	970	0	970
eher wichtig	4	920	0	920
wichtig	5	589	0	589
sehr wichtig	6	497	0	497
system-fehlender Wert	.	7564	6141	1423

tf66157 Lernen/Arbeiten: Informationen für Hausaufgaben oder Referate suchen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… um für Hausaufgaben oder Referate Informationen zu suchen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	242	0	242
unwichtig	2	227	0	227
eher unwichtig	3	572	0	572
eher wichtig	4	1148	0	1148
wichtig	5	1413	0	1413
sehr wichtig	6	1128	0	1128
system-fehlender Wert	.	7552	6141	1411

tf66158 Lernen/Arbeiten: Aufgaben für die Schule vorbereiten

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… um Aufgaben für die Schule vorzubereiten (z. B. Referate mit Microsoft PowerPoint). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	287	0	287
unwichtig	2	318	0	318
eher unwichtig	3	637	0	637
eher wichtig	4	1126	0	1126
wichtig	5	1326	0	1326
sehr wichtig	6	1040	0	1040
system-fehlender Wert	.	7548	6141	1407

tx80234 Klassenstufe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	5	6168	6141	27
	6	6099	0	6099
	7	3	0	3
system-fehlender Wert	.	12	0	12

5 Migration

ID_t Target-ID . . . 696
wave Welle . . . 697
p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Monat . . . 698
p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Jahr . . . 699
p40113m Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Monat . . . 701
p40113y Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Jahr . . . 702
p40403m Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Monat . . . 704
p40403y Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Jahr . . . 705
p40603m Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Monat . . . 707
p40603y Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Jahr . . . 708
p41002m Alter bei Beginn Deutsch lernen (Monate) . . . 709
p41002y Alter bei Beginn Deutsch lernen (Jahre) . . . 710
p41203a Interaktionssprache Freundinnen/Freunde . . . 711
p41203b Interaktionssprache Haushalt . . . 712
p43202a Merkmale der Fremdzuschreibung: Hautfarbe . . . 713
p43202b Merkmale der Fremdzuschreibung: Haare, Bart . . . 714
p43202c Merkmale der Fremdzuschreibung: Körper, Gesicht . . . 715
p43202d Merkmale der Fremdzuschreibung: Name . . . 716
p43202e Merkmale der Fremdzuschreibung: Kleidung . . . 717
p43202f Merkmale der Fremdzuschreibung: religiöse Kopfbedeckung . . . 718

p43202g Merkmale der Fremdzuschreibung: Akzent . . . 719
p43202h Merkmale der Fremdzuschreibung: Sonstiges . . . 720
p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 721
p67801b Teilt gerne . . . 722
p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 723
p67801d Hilfsbereit . . . 724
p67801e Hat Freunde . . . 725
p67801f Beliebt . . . 726
p67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 727
p67801h Wird gehänselt . . . 728
p67801i Hilft anderen freiwillig . . . 729
p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 730
p400000 Befragte/r in Deutschland geboren? . . . 731
p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 732
p400090_g1D Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 733
p400500_g1 Generationenstatus . . . 734
p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 735
p401000 Zuwanderungsstatus Befragte/r . . . 736
p401100 Deutsche Staatsangehörigkeit Befragte/r . . . 737
p401110 Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragte/r . . . 738
p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r . . . 739
p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragte/r . . . 740
p401180 Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r . . . 741

p401200 Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragte/r . . . 742
p403030 Alter Zuzug nach Deutschland Partner/in . . . 743
p403040 Zuwanderungsstatus Partner/in . . . 745
p403070_g1D Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 746
p403090_g1D Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt) . . . 747
p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner/in . . . 748
p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner/in . . . 749
p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner/in . . . 750
p404080 Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner/in . . . 751
p406000_g1 Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt) . . . 752
p407050_g1D Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 753
p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind: ja/nein . . . 754
p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) . . . 755
p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 756
p410002_g1D weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch) . . . 757
p410030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Kind . . . 758
p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable) . . . 759
p410050 Bilingualität Kind (Autovariable) . . . 760
p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 761
p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland . . . 762
p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören . . . 763
p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland . . . 764
p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland . . . 765

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. . . . 766
p428150 Wohlfühlen unter Menschen des Herkunftsland . . . 767
p428200 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland. . . . 768
p428924 [HILF] Migrationshintergrund Kind . . . 769
p428927 [HILF] Geburtsland im Ausland befragte Person . . . 770
p428928 [HILF] Geburtsland im Ausland Mutter Partner/in . . . 771
p428929 [HILF] Geburtsland im Ausland Vater Partner/in . . . 772
p428931 [HILF] Geburtsland Kind im Ausland . . . 773
p430090 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt . . . 774
p430100 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler/innen . . . 775
p430130 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Schlecht bezahlte Jobs . . . 776
p430170 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Karrierechancen . . . 777
p430180 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: . . . 778
p430200 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind faul . . . 779
p430210 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind nicht so intelligent . . . 780
p430220 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind schlechte Noten . . . 781
p430240 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Unfaire Behandlung Vorgesetzte . . . 782
p430260 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Härter Arbeiten. . . . 783
p430270 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen Beförderung. . . . 784
p430290 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Schlechter als sie . . . 785
p432000 Selbstauskunft 'Deutsch' . . . 786
p432010 Wahrgenommene Fremdzuschreibung 'Deutsch' . . . 787
p435000 Religion & Religiosität: Religiosität . . . 788

p435021 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft . . . 789
p435060 Religion & Religiosität: Gebete . . . 790
p435070 Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität . . . 791
p447510 Schulerfolg (allg): Anstrengen . . . 792
p447520 Schulerfolg (allg): Wollen . . . 793
p447540 Schulerfolg (allg): Fleißig . . . 794
p447600 Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Lehrkräfte . . . 795
p447610 Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Schule . . . 796
p447630 Schulerfolg Rolle (allg): Leistung Lehrkräfte . . . 797
p447640 Schulerfolg Rolle (allg): Lehrkräfte Eltern . . . 798
p447660 Schulerfolg Rolle (allg): Fördern . . . 799
p447720 Schulerfolg (Zielkind): Anstrengen . . . 800
p447740 Schulerfolg (Zielkind): Fleißig . . . 801
p451200 Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund . . . 802
p731810 Berufsausbildung/Studium in Deutschland Befragte/r . . . 803
t32111a Anteil Freunde Hauptschulaspiration . . . 804
t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration . . . 805
t32111c Anteil Freunde Abituraspiration . . . 806
t41203a Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland . . . 807
t41203b Interaktionssprache - Zuhause . . . 808
t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse . . . 809
t321223 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule . . . 810
t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland) . . . 811

t400030 Alter Zuzug nach Deutschland . . . 812
t400500_g1 Generationenstatus . . . 813
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 814
t401152_g1D Erste Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch) . . . 815
t401153_g1D Zweite Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch) . . . 816
t410020 Alter Spracherwerb . . . 817
t412010 Sprachgebrauch - Elternteil A . . . 818
t412020 Sprachgebrauch - Elternteil B . . . 819
t412030 Sprachgebrauch - Geschwister . . . 820
t412040 Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund . . . 821
t412050 Sprachgebrauch - Mitschülerinnen/Mitschüler . . . 822
t414000_g1D erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) . . . 823
t414002_g1D zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch) . . . 824
t414030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target . . . 825
t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target . . . 826
t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target . . . 827
t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 828
t428030 Wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören . . . 829
t428040 Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Deutschland zusammen . . . 830
t428050 Zugehörigkeit Menschen in Deutschland . . . 831
t428120 Verbundenheitsgefühl Herkunftsland . . . 832
t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 833
t428150 Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Herkunftsland zusammen . . . 834

t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland 835
t428923 Auswahl Geburtsland Elternteil A oder B 836
t428924 Auswahl Geburtsland Großeltern 837
t435000 Religion & Religiosität: Religiosität 838
t435021 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft 839
t435060 Religion & Religiosität: Gebete 840
t435070 Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität 841
t451200 Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund 842
t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard 843
tx80506 Kinder-/Schülerliste: Staatsangehörigkeit Zielkind 844

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
2022/2023	1	6141	6141	0
2023/2024	2	6141	0	6141
2024/2025	3	0	0	0

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Monat

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? ▸ **Monat:** «Bitte Monat und Jahr eintragen. Wenn Sie mehrmals nach Deutschland gezogen sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihren ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Januar	1	54	27	27
Februar	2	56	28	28
März	3	60	30	30
April	4	58	29	29
Mai	5	86	43	43
Juni	6	68	34	34
Juli	7	74	37	37
August	8	88	44	44
September	9	86	43	43
Oktober	10	74	37	37
November	11	88	44	44
Dezember	12	50	25	25
Jahresanfang/Winter	21	6	3	3
Frühjahr/Ostern	24	10	5	5
Jahresmitte/Sommer	27	14	7	7
Herbst	30	12	6	6
Jahresende	32	2	1	1
system-fehlender Wert	.	11396	5698	5698

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragte/r: Jahr

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? ▸ Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen. Wenn Sie mehrmals nach Deutschland gezogen sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihren ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1971	2	1	1
	1972	2	1	1
	1973	6	3	3
	1974	4	2	2
	1975	2	1	1
	1976	8	4	4
	1977	4	2	2
	1978	2	1	1
	1979	14	7	7
	1980	8	4	4
	1981	10	5	5
	1982	6	3	3
	1983	8	4	4
	1984	8	4	4
	1985	12	6	6
… 23 Werte ausgelassen …				
	2009	10	5	5
	2010	26	13	13
	2011	30	15	15

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	2012	18	9	9
	2013	18	9	9
	2014	22	11	11
	2015	36	18	18
	2016	10	5	5
	2017	18	9	9
	2018	18	9	9
	2019	12	6	6
	2020	8	4	4
	2021	2	1	1
	2022	32	16	16
system-fehlender Wert	.	11394	5697	5697

p40113m Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Monat

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ **Monat:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Januar	1	24	12	12
Februar	2	20	10	10
März	3	26	13	13
April	4	18	9	9
Mai	5	32	16	16
Juni	6	44	22	22
Juli	7	10	5	5
August	8	26	13	13
September	9	26	13	13
Oktober	10	38	19	19
November	11	28	14	14
Dezember	12	8	4	4
Jahresanfang/Winter	21	16	8	8
Frühjahr/Ostern	24	38	19	19
Jahresmitte/Sommer	27	38	19	19
Herbst	30	18	9	9
Jahresende	32	12	6	6
system-fehlender Wert	.	11860	5930	5930

p40113y Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Jahr

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▸ **Jahr:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1973	2	1	1
	1976	4	2	2
	1980	4	2	2
	1981	6	3	3
	1982	2	1	1
	1983	4	2	2
	1986	2	1	1
	1987	6	3	3
	1988	8	4	4
	1989	20	10	10
	1990	24	12	12
	1991	10	5	5
	1992	8	4	4
	1993	10	5	5
	1994	14	7	7
… 14 Werte ausgelassen …				
	2010	10	5	5
	2011	12	6	6
	2012	6	3	3
	2013	6	3	3

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	2014	8	4	4
	2015	12	6	6
	2016	2	1	1
	2017	16	8	8
	2018	12	6	6
	2019	6	3	3
	2020	12	6	6
	2021	18	9	9
	2022	16	8	8
	2023	8	4	4
system-fehlender Wert	.	11848	5924	5924

p40403m Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Monat

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▹ Monat:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Januar	1	10	5	5
Februar	2	12	6	6
März	3	18	9	9
April	4	10	5	5
Mai	5	14	7	7
Juni	6	22	11	11
Juli	7	10	5	5
August	8	22	11	11
September	9	22	11	11
Oktober	10	22	11	11
November	11	18	9	9
Dezember	12	10	5	5
Jahresanfang/Winter	21	16	8	8
Frühjahr/Ostern	24	14	7	7
Jahresmitte/Sommer	27	32	16	16
Herbst	30	32	16	16
Jahresende	32	6	3	3
system-fehlender Wert	.	11992	5996	5996

p40403y Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner/in: Jahr

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Wann hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? ▹ Jahr:** «Bitte Monat und Jahr eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1976	2	1	1
	1980	2	1	1
	1981	2	1	1
	1983	2	1	1
	1984	6	3	3
	1985	2	1	1
	1988	2	1	1
	1989	14	7	7
	1990	8	4	4
	1992	4	2	2
	1993	6	3	3
	1994	2	1	1
	1995	6	3	3
	1996	6	3	3
	1997	6	3	3
… 11 Werte ausgelassen …				
	2010	10	5	5
	2011	6	3	3
	2012	2	1	1

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	2013	8	4	4
	2014	10	5	5
	2015	12	6	6
	2016	14	7	7
	2017	6	3	3
	2018	20	10	10
	2019	6	3	3
	2020	4	2	2
	2021	18	9	9
	2022	12	6	6
	2023	6	3	3
system-fehlender Wert	.	11988	5994	5994

p40603m Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Monat

Wann ist <pd01003> nach Deutschland gezogen? ▸ Monat: «Bitte Monat und Jahr eintragen. Wenn <pd01003> mehrmals nach Deutschland gezogen ist, beziehen Sie sich bitte auf den ersten Aufenthalt von <pd01003> von mindestens einem Jahr.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Januar	1	12	6	6
Februar	2	22	11	11
März	3	30	15	15
April	4	18	9	9
Mai	5	12	6	6
Juni	6	28	14	14
Juli	7	48	24	24
August	8	36	18	18
September	9	26	13	13
Oktober	10	22	11	11
November	11	14	7	7
Dezember	12	26	13	13
Jahresanfang/Winter	21	0	0	0
Frühjahr/Ostern	24	0	0	0
Jahresmitte/Sommer	27	4	2	2
Herbst	30	0	0	0
Jahresende	32	2	1	1
system-fehlender Wert	.	11982	5991	5991

p40603y Zuzugsdatum nach Deutschland Zielkind: Jahr

Wann ist <pd01003> nach Deutschland gezogen? ▸ Jahr: «Bitte Monat und Jahr eintragen. Wenn <pd01003> mehrmals nach Deutschland gezogen ist, beziehen Sie sich bitte auf den ersten Aufenthalt von <pd01003> von mindestens einem Jahr.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	2011	4	2	2
	2012	34	17	17
	2013	34	17	17
	2014	34	17	17
	2015	42	21	21
	2016	24	12	12
	2017	38	19	19
	2018	20	10	10
	2019	10	5	5
	2020	8	4	4
	2021	8	4	4
	2022	44	22	22
system-fehlender Wert	.	11982	5991	5991

p41002m Alter bei Beginn Deutsch lernen (Monate)

In welchem Alter hat <pd01003> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1	25	25	0
	2	2	2	0
	3	6	6	0
	4	2	2	0
	5	4	4	0
	6	21	21	0
	7	3	3	0
	8	3	3	0
	9	3	3	0
	10	4	4	0
	11	5	5	0
system-fehlender Wert	.	12204	6063	6141

p41002y Alter bei Beginn Deutsch lernen (Jahre)

In welchem Alter hat <pd01003> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 5 Jahren und 6 Monaten.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	1	1	0
	1	6	6	0
	2	12	12	0
	3	17	17	0
	4	13	13	0
	5	9	9	0
	6	10	10	0
	7	2	2	0
	8	4	4	0
	9	7	7	0
	10	9	9	0
	11	2	2	0
system-fehlender Wert	.	12190	6049	6141

p41203a Interaktionssprache Freundinnen/Freunde

Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? «Bitte eine Antwort markieren. Falls Sie mehrere nichtdeutsche Sprachen 'meistens' oder 'nur' sprechen, wählen Sie bitte 'meistens eine andere Sprache' oder 'nur eine andere Sprache'.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nur Deutsch	1	4157	2441	1716
meistens Deutsch	2	1177	694	483
meistens eine andere Sprache	3	114	68	46
nur eine andere Sprache	4	26	19	7
system-fehlender Wert	.	6808	2919	3889

p41203b Interaktionssprache Haushalt

Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen? «Bitte eine Antwort markieren. Falls Sie mehrere nichtdeutsche Sprachen 'meistens' oder 'nur' sprechen, wählen Sie bitte 'meistens eine andere Sprache' oder 'nur eine andere Sprache'.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nur Deutsch	1	4668	2727	1941
meistens Deutsch	2	513	307	206
meistens eine andere Sprache	3	186	104	82
nur eine andere Sprache	4	89	65	24
system-fehlender Wert	.	6826	2938	3888

p43202a Merkmale der Fremdzuschreibung: Hautfarbe

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ …meiner Hautfarbe «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	479	479	0
genannt	1	130	130	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p43202b Merkmale der Fremdzuschreibung: Haare, Bart

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ …meiner Haare/meines Bartes «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	327	327	0
genannt	1	282	282	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p43202c Merkmale der Fremdzuschreibung: Körper, Gesicht

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ ...von weiteren Merkmalen meines Körpers oder Gesichts
«Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	388	388	0
genannt	1	221	221	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p43202d Merkmale der Fremdzuschreibung: Name

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ …meines Namens «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	314	314	0
genannt	1	295	295	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p43202e Merkmale der Fremdzuschreibung: Kleidung

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ …meiner Kleidung «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	558	558	0
genannt	1	51	51	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p43202f Merkmale der Fremdzuschreibung: religiöse Kopfbedeckung

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ ...meiner religiösen Kopfbedeckung «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	582	582	0
genannt	1	27	27	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p43202g Merkmale der Fremdzuschreibung: Akzent

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ ...meines nichtdeutschen Akzents «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	393	393	0
genannt	1	216	216	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p43202h Merkmale der Fremdzuschreibung: Sonstiges

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ …sonstiges, und zwar: «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	508	508	0
genannt	1	101	101	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1	4	0	4
	2	9	0	9
	3	13	0	13
	4	33	0	33
	5	93	0	93
	6	190	0	190
	7	300	0	300
	8	445	0	445
	9	574	0	574
	10	679	0	679
system-fehlender Wert	.	9942	6141	3801

p67801b Teilt gerne

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	35	0	35
teilweise zutreffend	2	565	0	565
eindeutig zutreffend	3	1742	0	1742
system-fehlender Wert	.	9940	6141	3799

p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	880	0	880
	1	528	0	528
	2	377	0	377
	3	230	0	230
	4	157	0	157
	5	84	0	84
	6	50	0	50
	7	15	0	15
	8	13	0	13
	9	3	0	3
system-fehlender Wert	.	9945	6141	3804

p67801d Hilfsbereit

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	28	0	28
teilweise zutreffend	2	424	0	424
eindeutig zutreffend	3	1891	0	1891
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p67801e Hat Freunde

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	57	0	57
teilweise zutreffend	2	220	0	220
eindeutig zutreffend	3	2066	0	2066
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p67801f Beliebt

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	52	0	52
teilweise zutreffend	2	678	0	678
eindeutig zutreffend	3	1612	0	1612
system-fehlender Wert	.	9940	6141	3799

p67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ lieb zu jüngeren Kindern «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	34	0	34
teilweise zutreffend	2	460	0	460
eindeutig zutreffend	3	1848	0	1848
system-fehlender Wert	.	9940	6141	3799

p67801h Wird gehänselt

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	1763	0	1763
teilweise zutreffend	2	515	0	515
eindeutig zutreffend	3	65	0	65
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p67801i Hilft anderen freiwillig

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	105	0	105
teilweise zutreffend	2	1182	0	1182
eindeutig zutreffend	3	1055	0	1055
system-fehlender Wert	.	9940	6141	3799

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	1575	0	1575
teilweise zutreffend	2	651	0	651
eindeutig zutreffend	3	115	0	115
system-fehlender Wert	.	9941	6141	3800

p400000 Befragte/r in Deutschland geboren?

Wo sind Sie geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
in Deutschland	1	3165	2865	300
im Ausland	2	446	399	47
im Gebiet des heutigen Deutschlands	3	2	2	0
in früheren deutschen Ostgebieten	4	0	0	0
in einem anderen Land	5	1	1	0
system-fehlender Wert	.	8668	2874	5794

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem Ihre Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	6022	3011	3011
nicht Deutschland	1	272	136	136
system-fehlender Wert	.	5988	2994	2994

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragte/r (Deutschland/Ausland; bereinigt)

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem Ihr Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	5911	2955	2956
nicht Deutschland	1	355	178	177
system-fehlender Wert	.	6016	3008	3008

p400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Kein Zuwanderungshintergrund	0	2639	2352	287
1. Generation	1	41	35	6
1,5. Generation	2	110	91	19
2. Generation	3	160	151	9
2,25. Generation	4	35	33	2
2,5. Generation	5	27	26	1
2,75. Generation	6	305	275	30
3. Generation	7	23	21	2
3,25. Generation	8	7	7	0
3,5. Generation	9	72	62	10
3,75. Generation	10	227	214	13
system-fehlender Wert	.	8636	2874	5762

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Eindeutige Zuordnung möglich	1	4432	3112	1320
Information für Zielperson nicht bekannt	2	33	0	33
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	673	441	232
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	24	12	12
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	56	40	16
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	12	8	4
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	0	0	0
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	2008	6	2002
system-fehlender Wert	.	5044	2522	2522

p401000 Zuwanderungsstatus Befragte/r

Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	96	86	10
als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r)	2	69	58	11
als Familienangehörige/r oder als Partner/in	3	161	146	15
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	36	33	3
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.)	5	51	47	4
aus einem anderen Grund	6	30	27	3
system-fehlender Wert	.	11839	5744	6095

p401100 Deutsche Staatsangehörigkeit Befragte/r

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	6766	3383	3383
nein	2	430	215	215
system-fehlender Wert	.	5086	2543	2543

p401110 Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragte/r

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	6279	3139	3140
nein	2	475	238	237
system-fehlender Wert	.	5528	2764	2764

p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r

Planen Sie, die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Ja, ich plane sie zu beantragen.	1	156	78	78
Ja, ich habe sie bereits beantragt.	2	48	24	24
nein, weder noch	3	204	102	102
system-fehlender Wert	.	11874	5937	5937

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragte/r

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Bitte eine Antwort markieren. Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
rechtlich befristet	1	42	35	7
rechtlich unbefristet	2	167	154	13
system-fehlender Wert	.	12073	5952	6121

p401180 Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	19	16	3
nein	2	1	1	0
system-fehlender Wert	.	12262	6124	6138

p401200 Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragte/r

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, wie hat sich Ihre Situation verändert? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr verschlechtert	1	19	15	4
verschlechtert	2	43	40	3
gleich geblieben	3	59	53	6
verbessert	4	83	73	10
sehr verbessert	5	34	31	3
system-fehlender Wert	.	12044	5929	6115

p403030 Alter Zuzug nach Deutschland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Alter ist <p799025> nach Deutschland gezogen? ▹ Alter in Jahren:** «Bitte das Alter in Jahren eintragen. Falls Sie sich nicht sicher sind, geben Sie bitte das ungefähre Alter an.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	5	5	0
	1	4	3	1
	2	10	9	1
	3	5	5	0
	4	9	8	1
	5	8	8	0
	6	10	10	0
	7	6	6	0
	8	13	13	0
	9	8	7	1
	10	7	6	1
	11	9	9	0
	12	6	6	0
	13	5	5	0
	14	9	9	0
… 22 Werte ausgelassen …				
	37	7	6	1
	38	10	10	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	39	6	6	0
	40	10	8	2
	41	6	4	2
	42	7	4	3
	43	5	4	1
	44	2	2	0
	45	1	1	0
	46	2	2	0
	47	1	1	0
	48	2	2	0
	49	1	1	0
	61	1	1	0
system-fehlender Wert	.	11843	5741	6102

p403040 Zuwanderungsstatus Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Unter welchen Umständen ist <p799025> damals nach Deutschland gekommen?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	70	66	4
als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r)	2	54	48	6
als Familienangehörige/r oder als Partner/in	3	194	177	17
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	40	32	8
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.)	5	63	56	7
aus einem anderen Grund	6	28	27	1
system-fehlender Wert	.	11833	5735	6098

p403070_g1D Geburtsland Mutter Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Land ist die Mutter von <p799025> geboren?** «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	5154	2577	2577
nicht Deutschland	1	224	112	112
system-fehlender Wert	.	6904	3452	3452

p403090_g1D Geburtsland Vater Partner/in (Deutschland/Ausland; bereinigt)

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* In welchem Land ist der Vater von <p799025> geboren?** «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe. Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, bitte entsprechend 'Deutschland' eingeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	5042	2521	2521
nicht Deutschland	1	324	162	162
system-fehlender Wert	.	6916	3458	3458

p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	5788	2894	2894
nein	2	516	258	258
system-fehlender Wert	.	5978	2989	2989

p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p799025> die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	5399	2700	2699
nein	2	383	191	192
system-fehlender Wert	.	6500	3250	3250

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Ist der Aufenthalt von <p799025> in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?** «Bitte eine Antwort markieren. Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
rechtlich befristet	1	55	44	11
rechtlich unbefristet	2	202	181	21
system-fehlender Wert	.	12025	5916	6109

p404080 Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner/in

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Hat <p799025> zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	15	12	3
nein	2	2	1	1
system-fehlender Wert	.	12265	6128	6137

p406000_g1 Geburtsland in Deutschland Zielkind (bereinigt)

Ist <pd01003> in Deutschland geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	6924	3462	3462
nein	2	302	151	151
system-fehlender Wert	.	5056	2528	2528

p407050_g1D Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit hat <pd01003>? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	6990	3495	3495
nicht Deutsch	1	234	117	117
system-fehlender Wert	.	5058	2529	2529

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind: ja/nein

Hat <pd01003> noch eine weitere Staatsangehörigkeit? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	500	250	250
nein	2	6712	3356	3356
system-fehlender Wert	.	5070	2535	2535

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat <pd01003>? «Bitte den passenden Eintrag aus der Liste wählen. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und den zutreffenden Eintrag eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	22	11	11
nicht Deutsch	1	476	238	238
system-fehlender Wert	.	11784	5892	5892

p410000_g1D Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

Nun geht es um die Muttersprache von <pd01003>. Welche Sprache hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: 'Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <pd01003> besser versteht'. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	6110	3055	3055
nicht Deutsch	1	416	208	208
system-fehlender Wert	.	5756	2878	2878

p410002_g1D weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

Hat <pd01003> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache gelernt wurde, bitte Button benutzen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	226	113	113
nicht Deutsch	1	692	346	346
system-fehlender Wert	.	11364	5682	5682

p410030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Kind

Sie sagten, dass <pd01003> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <pd01003> besser? «Falls das Kind beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit 'weiß nicht' antwortet oder die Antwort verweigert, bitte 'Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <p410000>)' auswählen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
erste Herkunftssprache Kind	1	40	20	20
zweite Herkunftssprache Kind	2	12	6	6
system-fehlender Wert	.	12230	6115	6115

p410040 Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable)

[HILF] Deutschsprachigkeit Kind (als einzige Herkunftsprache oder eine von zwei Herkunftsprachen)

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	6344	3172	3172
nein	2	190	95	95
system-fehlender Wert	.	5748	2874	2874

p410050 Bilingualität Kind (Autovariable)

[HILF] Bilingualität Kind (also mehr als eine Herkunftsprache)?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	922	461	461
nein	2	5612	2806	2806
system-fehlender Wert	.	5748	2874	2874

p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	31	31	0
trifft eher nicht zu	2	157	157	0
trifft eher zu	3	1864	1864	0
trifft völlig zu	4	1183	1183	0
system-fehlender Wert	.	9047	2906	6141

p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	30	30	0
trifft eher nicht zu	2	198	198	0
trifft eher zu	3	1925	1925	0
trifft völlig zu	4	1041	1041	0
system-fehlender Wert	.	9088	2947	6141

p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören

Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	109	109	0
trifft eher nicht zu	2	431	431	0
trifft eher zu	3	1792	1792	0
trifft völlig zu	4	904	904	0
system-fehlender Wert	.	9046	2905	6141

p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	14	9	5
eher nicht	2	108	57	51
mittelmäßig	3	1304	692	612
eher stark	4	2559	1554	1005
sehr stark	5	1498	935	563
system-fehlender Wert	.	6799	2894	3905

p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <p428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.** «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft völlig zu	1	150	150	0
trifft eher zu	2	233	233	0
trifft eher nicht zu	3	142	142	0
trifft gar nicht zu	4	84	84	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <p428918(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	128	128	0
trifft eher nicht zu	2	185	185	0
trifft eher zu	3	188	188	0
trifft völlig zu	4	110	110	0
system-fehlender Wert	.	11671	5530	6141

p428150 Wohlfühlen unter Menschen des Herkunftsland

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <p428918 (LABEL)> zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	46	46	0
trifft eher nicht zu	2	72	72	0
trifft eher zu	3	298	298	0
trifft völlig zu	4	179	179	0
system-fehlender Wert	.	11687	5546	6141

p428200 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <p428918(LABEL)> insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind .»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	89	89	0
eher nicht	2	97	97	0
mittelmäßig	3	201	201	0
eher stark	4	141	141	0
sehr stark	5	79	79	0
system-fehlender Wert	.	11675	5534	6141

p428924 [HILF] Migrationshintergrund Kind

[HILF] Migrationshintergrund Kind

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
kein Migrationshintergrund	-1	0	0	0
selbst zugewandert	1	81	0	81
nur befragter Elternteil zugewandert	2	112	0	112
nur Partner/in befr. ET zugewandert	3	105	0	105
Befr. ET und Partner/in aus demselben Herkunftsland zugewandert	4	40	0	40
Befr. ET und Partner/in aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert	5	17	0	17
Min. 1 Großelternteil zugewandert	6	136	0	136
system-fehlender Wert	.	11791	6141	5650

p428927 [HILF] Geburtsland im Ausland befragte Person

[HILF] Geburtsland im Ausland befragte Person

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	92	46	46
nein	2	4598	2299	2299
system-fehlender Wert	.	7592	3796	3796

p428928 [HILF] Geburtsland im Ausland Mutter Partner/in

[HILF] Geburtsland im Ausland Mutter Partner/in

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	22	11	11
nein	2	484	242	242
system-fehlender Wert	.	11776	5888	5888

p428929 [HILF] Geburtsland im Ausland Vater Partner/in

[HILF] Geburtsland im Ausland Vater Partner/in

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	26	13	13
nein	2	480	240	240
system-fehlender Wert	.	11776	5888	5888

p428931 [HILF] Geburtsland Kind im Ausland

[HILF] Geburtsland Kind im Ausland

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	162	81	81
nein	2	4490	2245	2245
system-fehlender Wert	.	7630	3815	3815

p430090 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt

Manche Menschen und ihre Vorfahrinnen und Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Menschen meiner Herkunft werden in Deutschland immer wieder mit weniger Respekt behandelt als Menschen deutscher Herkunft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	86	0	86
trifft eher nicht zu	2	136	0	136
trifft eher zu	3	88	0	88
trifft völlig zu	4	15	0	15
system-fehlender Wert	.	11957	6141	5816

p430100 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler/innen

Manche Menschen und ihre Vorfahrinnen und Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft erhalten für die gleiche Leistung schlechtere Noten als Schülerinnen und Schüler deutscher Herkunft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	161	0	161
trifft eher nicht zu	2	129	0	129
trifft eher zu	3	28	0	28
trifft völlig zu	4	7	0	7
system-fehlender Wert	.	11957	6141	5816

p430130 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Schlecht bezahlte Jobs

Manche Menschen und ihre Vorfahrinnen und Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Deutsche Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber stellen Menschen meiner Herkunft eher für schlecht bezahlte Jobs ein.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	125	0	125
trifft eher nicht zu	2	126	0	126
trifft eher zu	3	66	0	66
trifft völlig zu	4	8	0	8
system-fehlender Wert	.	11957	6141	5816

p430170 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Karrierechancen

Manche Menschen und ihre Vorfahrinnen und Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Menschen deutscher Herkunft haben bessere Karrieremöglichkeiten als Menschen meiner Herkunft, auch wenn diese den gleichen Schulabschluss haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	111	0	111
trifft eher nicht zu	2	111	0	111
trifft eher zu	3	74	0	74
trifft völlig zu	4	28	0	28
system-fehlender Wert	.	11958	6141	5817

p430180 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung:

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden. Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:**if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird ${} von seinen Lehrkräften unfair behandelt.} {if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird ${} von ihren Lehrkräften unfair behandelt.} {if (p799024 == 3): Aufgrund Herkunft oder der Herkunft von Familie wird ${} von Lehrkräften unfair behandelt.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	439	0	439
selten	2	26	0	26
manchmal	3	12	0	12
oft	4	0	0	0
sehr oft	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11805	6141	5664

p430200 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind faul

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden. Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:**if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird ${} behandelt, als ob seine Lehrkräfte denken, er wäre faul.} {if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird ${} behandelt, als ob ihre Lehrkräfte denken, sie wäre faul.} {if (p799024 == 3): Aufgrund Herkunft oder der Herkunft von Familie wird ${} behandelt, als ob Lehrkräfte denken, ${} wäre faul.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	446	0	446
selten	2	21	0	21
manchmal	3	10	0	10
oft	4	0	0	0
sehr oft	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11805	6141	5664

p430210 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind nicht so intelligent

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden. Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:**if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird ${} behandelt, als ob seine Lehrkräfte denken, er wäre nicht so intelligent.} {if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird ${} behandelt, als ob ihre Lehrkräfte denken, sie wäre nicht so intelligent.} {if (p799024 == 3): Aufgrund Herkunft oder der Herkunft von Familie wird ${} behandelt, als ob Lehrkräfte denken, ${} wäre nicht so intelligent.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	435	0	435
selten	2	27	0	27
manchmal	3	13	0	13
oft	4	1	0	1
sehr oft	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11806	6141	5665

p430220 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind schlechte Noten

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden. Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:**if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie bekommt ${} zu Unrecht schlechtere Noten.} {if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie bekommt ${} zu Unrecht schlechtere Noten.} {if (p799024 == 3): Aufgrund Herkunft oder der Herkunft von Familie bekommt ${} zu Unrecht schlechtere Noten.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	448	0	448
selten	2	21	0	21
manchmal	3	5	0	5
oft	4	2	0	2
sehr oft	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11806	6141	5665

p430240 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Unfaire Behandlung Vorgesetzte

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben: ▹ Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Vorgesetzte unfair. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	251	0	251
selten	2	57	0	57
manchmal	3	15	0	15
oft	4	2	0	2
sehr oft	5	1	0	1
system-fehlender Wert	.	11956	6141	5815

p430260 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Härter Arbeiten

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben: ▹ Aufgrund meiner Herkunft muss ich härter arbeiten als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	240	0	240
selten	2	49	0	49
manchmal	3	20	0	20
oft	4	16	0	16
sehr oft	5	2	0	2
system-fehlender Wert	.	11955	6141	5814

p430270 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen Beförderung

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben: ▹ Aufgrund meiner Herkunft habe ich schlechtere Chancen auf eine Beförderung als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	229	0	229
selten	2	52	0	52
manchmal	3	31	0	31
oft	4	10	0	10
sehr oft	5	4	0	4
system-fehlender Wert	.	11956	6141	5815

p430290 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Schlechter als sie

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben: ▹ Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft, als wäre ich schlechter als sie. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	254	0	254
selten	2	51	0	51
manchmal	3	20	0	20
oft	4	1	0	1
sehr oft	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11956	6141	5815

p432000 Selbstauskunft 'Deutsch'

Manche Menschen oder deren Familien leben schon immer in Deutschland, andere kamen erst später hierher. Von all diesen Menschen sehen sich manche als ‚deutsch'. Wie ist das bei Ihnen? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Ich sehe mich als ‚deutsch'. «Antwortoptionen vorlesen»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft völlig zu	1	2608	2608	0
trifft eher zu	2	325	325	0
teils/teils	3	208	208	0
trifft eher nicht zu	4	53	53	0
trifft gar nicht zu	5	63	63	0
system-fehlender Wert	.	9025	2884	6141

p432010 Wahrgenommene Fremdzuschreibung 'Deutsch'

Manche Menschen sagen, man kann erkennen, ob jemand ‚deutsch´ ist oder nicht. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Ich werde von anderen Menschen in Deutschland als ‚deutsch´ wahrgenommen. «Antwortoptionen vorlesen»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2599	2599	0
teils/teils	2	463	463	0
nein	3	180	180	0
system-fehlender Wert	.	9040	2899	6141

p435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht religiös	1	892	892	0
eher nicht religiös	2	961	961	0
eher religiös	3	1209	1209	0
sehr religiös	4	198	198	0
system-fehlender Wert	.	9022	2881	6141

p435021 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keiner Religion	1	1071	1071	0
Christentum: römisch-katholisch	2	874	874	0
Christentum: evangelisch, protestantisch	3	1080	1080	0
Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	4	67	67	0
einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft angehörig	5	43	43	0
Islam: sunnitisch	6	84	84	0
Islam: schiitisch	7	7	7	0
Islam: alevitisch	8	6	6	0
einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft angehörig	9	9	9	0
Judentum	10	2	2	0
einer anderen Religion	11	19	19	0
system-fehlender Wert	.	9020	2879	6141

p435060 Religion & Religiosität: Gebete

Wie häufig beten Sie? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
jeden Tag	1	353	353	0
mehr als einmal in der Woche	2	202	202	0
einmal in der Woche	3	149	149	0
mehrmals im Monat	4	238	238	0
mehrmals im Jahr	5	463	463	0
einmal im Jahr oder seltener	6	529	529	0
nie	7	1320	1320	0
system-fehlender Wert	.	9028	2887	6141

p435070 Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?** «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	702	702	0
nein	2	2564	2564	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p447510 Schulerfolg (allg): Anstrengen

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Wenn sich Kinder genug anstrengen, können sie jeden Schulabschluss machen, den sie wollen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	109	0	109
stimme eher nicht zu	2	382	0	382
teils/teils	3	839	0	839
stimme eher zu	4	727	0	727
stimme völlig zu	5	296	0	296
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447520 Schulerfolg (allg): Wollen

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Wenn sie es wirklich wollen, können auch nicht so gute Schülerinnen und Schüler einen hohen Schulabschluss machen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	63	0	63
stimme eher nicht zu	2	364	0	364
teils/teils	3	956	0	956
stimme eher zu	4	758	0	758
stimme völlig zu	5	212	0	212
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447540 Schulerfolg (allg): Fleißig

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Fast jedes Kind kann es bis zum Abitur schaffen, wenn es nur fleißig genug ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	174	0	174
stimme eher nicht zu	2	748	0	748
teils/teils	3	853	0	853
stimme eher zu	4	432	0	432
stimme völlig zu	5	147	0	147
system-fehlender Wert	.	9928	6141	3787

p447600 Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Lehrkräfte

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Es ist Aufgabe der Lehrkräfte, dafür zu sorgen, dass Kinder in der Schule erfolgreich sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	76	0	76
stimme eher nicht zu	2	325	0	325
teils/teils	3	1380	0	1380
stimme eher zu	4	472	0	472
stimme völlig zu	5	99	0	99
system-fehlender Wert	.	9930	6141	3789

p447610 Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Schule

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Es ist vor allem Aufgabe der Schule, Kinder auf das Leben vorzubereiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	189	0	189
stimme eher nicht zu	2	960	0	960
teils/teils	3	993	0	993
stimme eher zu	4	169	0	169
stimme völlig zu	5	42	0	42
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447630 Schulerfolg Rolle (allg): Leistung Lehrkräfte

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Der Erfolg der Kinder in der Schule hängt vor allem von der Leistung der Lehrkräfte ab. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	42	0	42
stimme eher nicht zu	2	338	0	338
teils/teils	3	1200	0	1200
stimme eher zu	4	631	0	631
stimme völlig zu	5	142	0	142
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447640 Schulerfolg Rolle (allg): Lehrkräfte Eltern

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Gute Lehrkräfte sind für den schulischen Erfolg eines Kindes wichtiger als die Eltern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	94	0	94
stimme eher nicht zu	2	434	0	434
teils/teils	3	861	0	861
stimme eher zu	4	764	0	764
stimme völlig zu	5	200	0	200
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447660 Schulerfolg Rolle (allg): Fördern

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Lehrkräfte wissen am besten, wie Kinder gefördert werden müssen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	28	0	28
stimme eher nicht zu	2	298	0	298
teils/teils	3	1206	0	1206
stimme eher zu	4	723	0	723
stimme völlig zu	5	98	0	98
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447720 Schulerfolg (Zielkind): Anstrengen

Die vorangegangenen Fragen bezogen sich auf Schule und Lernen allgemein. Im Folgenden geht es nun speziell um <pd01003>. Wie sehr treffen diese Aussagen auf <pd01003> zu?if (p799024 == 1): Wenn sich ${} genug anstrengt, kann sie jeden Schulabschluss machen, den sie möchte.} {if (p799024 == 2): Wenn sich ${} genug anstrengt, kann er jeden Schulabschluss machen, den er möchte.} {if (p799024 == 3): Wenn sich ${} genug anstrengt, kann ${} jeden Schulabschluss machen, den ${} möchte.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	15	0	15
stimme eher nicht zu	2	77	0	77
teils/teils	3	234	0	234
stimme eher zu	4	760	0	760
stimme völlig zu	5	1266	0	1266
system-fehlender Wert	.	9930	6141	3789

p447740 Schulerfolg (Zielkind): Fleißig

Die vorangegangenen Fragen bezogen sich auf Schule und Lernen allgemein. Im Folgenden geht es nun speziell um <pd01003>. Wie sehr treffen diese Aussagen auf <pd01003> zu?if (p799024 == 1): ${} kann es bis zum Abitur schaffen, wenn sie nur fleißig genug ist.} {if (p799024 == 2): ${} kann es bis zum Abitur schaffen, wenn er nur fleißig genug ist.} {if (p799024 == 3): ${} kann es bis zum Abitur schaffen, wenn ${} nur fleißig genug ist.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	26	0	26
stimme eher nicht zu	2	99	0	99
teils/teils	3	239	0	239
stimme eher zu	4	698	0	698
stimme völlig zu	5	1290	0	1290
system-fehlender Wert	.	9930	6141	3789

p451200 Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund

Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	894	444	450
fast keine	2	2051	1144	907
weniger als die Hälfte	3	1713	1135	578
ungefähr die Hälfte	4	495	316	179
mehr als die Hälfte	5	232	152	80
fast alle	6	109	61	48
alle	7	21	12	9
system-fehlender Wert	.	6767	2877	3890

p731810 Berufsausbildung/Studium in Deutschland Befragte/r

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium in Deutschland abgeschlossen? Dazu zählt auch eine Promotion (ein PhD).** «Bitte eine Antwort markieren. Wurde eine Berufsausbildung oder ein Studium an einer deutschen Bildungseinrichtung im Ausland gemacht, bitte 'ja' angeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	3162	2869	293
nein	2	122	101	21
system-fehlender Wert	.	8998	3171	5827

t32111a Anteil Freunde Hauptschulaspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis …… haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen? «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	750	750	0
fast keine	2	328	328	0
weniger als die Hälfte	3	176	176	0
ungefähr die Hälfte	4	200	200	0
mehr als die Hälfte	5	140	140	0
fast alle	6	153	153	0
alle	7	132	132	0
system-fehlender Wert	.	10403	4262	6141

t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis …… haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	522	522	0
fast keine	2	382	382	0
weniger als die Hälfte	3	361	361	0
ungefähr die Hälfte	4	360	360	0
mehr als die Hälfte	5	203	203	0
fast alle	6	185	185	0
alle	7	123	123	0
system-fehlender Wert	.	10146	4005	6141

t32111c Anteil Freunde Abituraspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis …… haben vor, das Abitur zu machen? «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	191	191	0
fast keine	2	184	184	0
weniger als die Hälfte	3	210	210	0
ungefähr die Hälfte	4	297	297	0
mehr als die Hälfte	5	345	345	0
fast alle	6	708	708	0
alle	7	406	406	0
system-fehlender Wert	.	9941	3800	6141

t41203a Interaktionssprache - Freundinnen/Freunde in Deutschland

Welche Sprache sprichst du … ▹ ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. 'Trifft auf mich nicht zu' wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen 'meistens' oder 'immer' sprichst, wählst du bitte 'meistens eine andere Sprache' oder 'immer eine andere Sprache'.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
immer Deutsch	1	7617	3947	3670
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	1906	1077	829
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	223	125	98
immer eine andere Sprache	4	86	40	46
system-fehlender Wert	.	2450	952	1498

t41203b Interaktionssprache - Zuhause

Welche Sprache sprichst du … ▹ ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. 'Trifft auf mich nicht zu' wählst du dann, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast. Falls du mehrere nichtdeutsche Sprachen 'meistens' oder 'immer' sprichst, wählst du bitte 'meistens eine andere Sprache' oder 'immer eine andere Sprache'.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
immer Deutsch	1	6438	3390	3048
meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	2	1953	988	965
meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	3	778	422	356
immer eine andere Sprache	4	487	264	223
system-fehlender Wert	.	2626	1077	1549

t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler …… in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	248	248	0
fast keine	2	627	627	0
weniger als die Hälfte	3	594	594	0
ungefähr die Hälfte	4	478	478	0
mehr als die Hälfte	5	225	225	0
fast alle	6	255	255	0
alle	7	129	129	0
system-fehlender Wert	.	9726	3585	6141

t321223 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler …… in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	228	228	0
fast keine	2	402	402	0
weniger als die Hälfte	3	466	466	0
ungefähr die Hälfte	4	533	533	0
mehr als die Hälfte	5	245	245	0
fast alle	6	244	244	0
alle	7	107	107	0
system-fehlender Wert	.	10057	3916	6141

t400000_g1D Geburtsland (Deutschland/Ausland)

In welchem Land bist du geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Deutschland	0	9862	4931	4931
nicht Deutschland	1	1006	503	503
system-fehlender Wert	.	1414	707	707

t400030 Alter Zuzug nach Deutschland

Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist? ▸ Jahre alt: «Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, bitte eine 'Null' (0) eintragen. Wenn du mehrmals nach Deutschland gezogen bist, beziehe dich bitte auf deinen ersten Aufenthalt von mindestens einem Jahr.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	28	28	0
	1	26	26	0
	2	39	39	0
	3	53	53	0
	4	45	45	0
	5	43	43	0
	6	30	30	0
	7	26	26	0
	8	25	25	0
	9	19	19	0
	10	64	64	0
	11	51	51	0
	12	23	23	0
	13	5	5	0
system-fehlender Wert	.	11805	5664	6141

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Kein Zuwanderungshintergrund	0	3607	3607	0
1. Generation	1	251	251	0
1,5. Generation	2	256	256	0
2. Generation	3	407	407	0
2,25. Generation	4	75	75	0
2,5. Generation	5	134	134	0
2,75. Generation	6	381	381	0
3. Generation	7	25	25	0
3,25. Generation	8	13	13	0
3,5. Generation	9	96	96	0
3,75. Generation	10	218	218	0
system-fehlender Wert	.	6819	678	6141

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Eindeutige Zuordnung möglich	1	4936	4338	598
Information für Zielperson nicht bekannt	2	27	25	2
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	267	225	42
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	202	173	29
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	276	239	37
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	276	242	34
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	41	35	6
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	205	186	19
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	5690	497	5193
system-fehlender Wert	.	362	181	181

t401152_g1D Erste Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du? ▹ **Erste Staatsangehörigkeit** «Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste 'keine weitere Staatsangehörigkeit' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	9270	4635	4635
nicht Deutsch	1	810	405	405
system-fehlender Wert	.	2202	1101	1101

t401153_g1D Zweite Staatsangehörigkeit (deutsch/nicht deutsch)

Welche Staatsangehörigkeit(en) hast du? ▹ **Zweite Staatsangehörigkeit** «Bitte wähle deine Staatsangehörigkeit aus der ersten Liste aus. Wenn du eine weitere Staatsangehörigkeit hast, wähle diese aus der zweiten Liste aus. Wenn du keine weitere Staatsangehörigkeit hast, bitte in der zweiten Liste 'keine weitere Staatsangehörigkeit' markieren. Hierzu in das Feld neben dem Pfeil klicken bzw. tippen und die Staatsangehörigkeit eingeben. Die Liste reduziert sich dabei mit der weiteren Eingabe.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	4858	2429	2429
nicht Deutsch	1	1264	632	632
system-fehlender Wert	.	6160	3080	3080

t410020 Alter Spracherwerb

In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
als kleines Kind (mit etwa 0-2 Jahren)	1	784	784	0
im Kindergartenalter (mit etwa 3-5 Jahren)	2	466	466	0
im Grundschulalter (mit etwa 6-9 Jahren)	3	141	141	0
mit 10 Jahren oder später	4	24	24	0
system-fehlender Wert	.	10867	4726	6141

t412010 Sprachgebrauch - Elternteil A

Welche Sprache sprichst du ... ▹ ... mit deinem Elternteil A? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. Beziehe dich bitte auf die Personen, die du in der vorherigen Frage als dein Elternteil A und dein Elternteil B angegeben hast. Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B 'trifft auf mich nicht zu' ankreuzen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
immer Deutsch	1	387	0	387
meistens Deutsch, manchmal (LABEL)${}	2	414	0	414
meistens (LABEL)${}, manchmal Deutsch	3	314	0	314
immer (LABEL)${}	4	228	0	228
trifft auf mich nicht zu	5	21	0	21
system-fehlender Wert	.	10918	6141	4777

t412020 Sprachgebrauch - Elternteil B

Welche Sprache sprichst du ... ▹ ... mit deinem Elternteil B? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. Beziehe dich bitte auf die Personen, die du in der vorherigen Frage als dein Elternteil A und dein Elternteil B angegeben hast. Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B 'trifft auf mich nicht zu' ankreuzen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
immer Deutsch	1	441	0	441
meistens Deutsch, manchmal (LABEL)${}	2	305	0	305
meistens (LABEL)${}, manchmal Deutsch	3	254	0	254
immer (LABEL)${}	4	251	0	251
trifft auf mich nicht zu	5	54	0	54
system-fehlender Wert	.	10977	6141	4836

t412030 Sprachgebrauch - Geschwister

Welche Sprache sprichst du ... ▹ ... mit deinen Geschwistern? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. Beziehe dich bitte auf die Personen, die du in der vorherigen Frage als dein Elternteil A und dein Elternteil B angegeben hast. Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B 'trifft auf mich nicht zu' ankreuzen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
immer Deutsch	1	562	0	562
meistens Deutsch, manchmal (LABEL)${}	2	365	0	365
meistens (LABEL)${}, manchmal Deutsch	3	146	0	146
immer (LABEL)${}	4	114	0	114
trifft auf mich nicht zu	5	164	0	164
system-fehlender Wert	.	10931	6141	4790

t412040 Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund

Welche Sprache sprichst du ... ▹ ... mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort ankreuzen. Beziehe dich bitte auf die Personen, die du in der vorherigen Frage als dein Elternteil A und dein Elternteil B angegeben hast. Wenn du nur einen Elternteil hast, bitte bei Elternteil B 'trifft auf mich nicht zu' ankreuzen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
immer Deutsch	1	997	0	997
meistens Deutsch, manchmal (LABEL)${}	2	229	0	229
meistens (LABEL)${}, manchmal Deutsch	3	56	0	56
immer (LABEL)${}	4	37	0	37
trifft auf mich nicht zu	5	33	0	33
system-fehlender Wert	.	10930	6141	4789

t412050 Sprachgebrauch - Mitschülerinnen/Mitschüler

In einer früheren Befragung hast du angegeben, dass du in deiner Familie (LABEL)${} gelernt hast. Welche Sprache sprichst du ... ▹ ... mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. 'Trifft auf mich nicht zu' wählst du dann, wenn du z. B. keine beste Freundin oder keinen besten Freund hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
immer Deutsch	1	1131	0	1131
meistens Deutsch, manchmal (LABEL)${}	2	162	0	162
meistens (LABEL)${}, manchmal Deutsch	3	16	0	16
immer (LABEL)${}	4	8	0	8
trifft auf mich nicht zu	5	34	0	34
system-fehlender Wert	.	10931	6141	4790

t414000_g1D erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)

Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt? «Wähle bitte deine Muttersprache - auch Deutsch - aus der Liste aus. Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du eine zweite Sprache in der nächsten Frage auswählen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	8988	4494	4494
nicht Deutsch	1	1744	872	872
system-fehlender Wert	.	1550	775	775

t414002_g1D zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)

Hast Du noch eine weitere Sprache in deiner Familie gelernt? «Wähle bitte deine zweite Muttersprache aus der Liste aus. Falls du keine weitere Sprache in deiner Familie gelernt hast, markiere 'keine weitere Sprache'.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	0	4468	2234	2234
nicht Deutsch	1	2036	1018	1018
system-fehlender Wert	.	5778	2889	2889

t414030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target

Du hast angegeben, dass du mehrere Sprachen in deiner Familie gelernt hast. Welche Sprache verstehst du besser? «Bitte wähle diese Sprache aus. Falls du beide Sprachen gleich gut verstehst, wähle die aus, die du zuerst angegeben hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
erstgenannte Muttersprache	1	304	152	152
zweitgenannte Muttersprache	2	90	45	45
system-fehlender Wert	.	11888	5944	5944

t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target

[HILF] Deutschsprachigkeit Target (Deutsch als einzige Herkunftsprache oder eine von zwei Herkunftsprachen)?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	10316	5158	5158
nein	2	616	308	308
system-fehlender Wert	.	1350	675	675

t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target

[HILF] Bilingualität Target (mehr als eine Herkunftsprache)?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2852	1426	1426
nein	2	8080	4040	4040
system-fehlender Wert	.	1350	675	675

t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	436	436	0
trifft eher nicht zu	2	1209	1209	0
trifft eher zu	3	2207	2207	0
trifft völlig zu	4	1304	1304	0
system-fehlender Wert	.	7126	985	6141

t428030 Wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	545	545	0
trifft eher nicht zu	2	1094	1094	0
trifft eher zu	3	1961	1961	0
trifft völlig zu	4	1520	1520	0
system-fehlender Wert	.	7162	1021	6141

t428040 Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Deutschland zusammen

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	327	327	0
trifft eher nicht zu	2	741	741	0
trifft eher zu	3	2147	2147	0
trifft völlig zu	4	1882	1882	0
system-fehlender Wert	.	7185	1044	6141

t428050 Zugehörigkeit Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	221	138	83
eher nicht	2	374	202	172
mittelmäßig	3	2705	1724	981
eher stark	4	3260	1640	1620
sehr stark	5	2345	1021	1324
system-fehlender Wert	.	3377	1416	1961

t428120 Verbundenheitsgefühl Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich den Menschen <t428917(LABEL)> eng verbunden.** «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	228	228	0
trifft eher nicht zu	2	336	336	0
trifft eher zu	3	514	514	0
trifft völlig zu	4	644	644	0
system-fehlender Wert	.	10560	4419	6141

t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Es ist mir wichtig, zu den Menschen <t428918(LABEL)> zu gehören.** «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	248	248	0
trifft eher nicht zu	2	379	379	0
trifft eher zu	3	457	457	0
trifft völlig zu	4	629	629	0
system-fehlender Wert	.	10569	4428	6141

t428150 Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Herkunftsland zusammen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <t428918(LABEL)> zusammen bin.** «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	188	188	0
trifft eher nicht zu	2	273	273	0
trifft eher zu	3	490	490	0
trifft völlig zu	4	766	766	0
system-fehlender Wert	.	10565	4424	6141

t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen <t428918(LABEL)> insgesamt zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	142	142	0
eher nicht	2	163	163	0
mittelmäßig	3	419	419	0
eher stark	4	400	400	0
sehr stark	5	543	543	0
system-fehlender Wert	.	10615	4474	6141

t428923 Auswahl Geburtsland Elternteil A oder B

Deine Elternteile, d. h. <t731151(LABEL)> und <t731161(LABEL)>, wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden, dem Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t428901(LABEL)>, oder dem Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t428902(LABEL)>? «Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Geburtsland des Elternteils A, d. h. <t731151(LABEL)>: <t428901(LABEL)>	1	124	62	62
Geburtsland des Elternteils B, d. h. <t731161(LABEL)>: <t428902(LABEL)>	2	66	33	33
system-fehlender Wert	.	12092	6046	6046

t428924 Auswahl Geburtsland Großeltern

Deine Großeltern wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlst du dich stärker verbunden? «Falls du dich mehreren Ländern gleich stark verbunden fühlst, wähle bitte das Land aus, das du besser kennst.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
<t428905 (LABEL)>	1	8	4	4
<t428906 (LABEL)>	2	8	4	4
<t428903 (LABEL)>	3	22	11	11
<t428904 (LABEL)>	4	14	7	7
system-fehlender Wert	.	12230	6115	6115

t435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht religiös	1	1177	1177	0
eher nicht religiös	2	1045	1045	0
eher religiös	3	1242	1242	0
sehr religiös	4	491	491	0
system-fehlender Wert	.	8327	2186	6141

t435021 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keiner Religion	1	1166	1166	0
Christentum: römisch-katholisch	2	991	991	0
Christentum: evangelisch, protestantisch	3	1076	1076	0
Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	4	95	95	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft	5	28	28	0
Judentum	6	16	16	0
Islam	7	346	346	0
einer anderen Religion	8	109	109	0
system-fehlender Wert	.	8455	2314	6141

t435060 Religion & Religiosität: Gebete

Wie häufig betest du? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
mehrmals täglich	1	211	211	0
jeden Tag	2	413	413	0
mehr als einmal in der Woche	3	268	268	0
einmal in der Woche	4	257	257	0
mehrmals im Monat	5	254	254	0
mehrmals im Jahr	6	421	421	0
einmal im Jahr oder seltener	7	580	580	0
nie	8	1820	1820	0
system-fehlender Wert	.	8058	1917	6141

t435070 Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Bist du in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1121	1121	0
nein	2	2595	2595	0
system-fehlender Wert	.	8566	2425	6141

t451200 Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund

Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	1549	690	859
fast keine	2	2728	1292	1436
weniger als die Hälfte	3	1728	837	891
ungefähr die Hälfte	4	1181	638	543
mehr als die Hälfte	5	586	313	273
fast alle	6	694	361	333
alle	7	424	170	254
system-fehlender Wert	.	3392	1840	1552

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden bist du ... ▹ ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 ganz und gar unzufrieden	0	77	0	77
1	1	55	0	55
2	2	65	0	65
3	3	64	0	64
4	4	73	0	73
5	5	184	0	184
6	6	180	0	180
7	7	306	0	306
8	8	621	0	621
9	9	1080	0	1080
10 ganz und gar zufrieden	10	2190	0	2190
system-fehlender Wert	.	7387	6141	1246

tx80506 Kinder-/Schülerliste: Staatsangehörigkeit Zielkind

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
deutsch	1	10604	5302	5302
nicht deutsch	2	922	461	461
deutsch und eine weitere	3	104	52	52
system-fehlender Wert	.	652	326	326

6 Personality

ID_t Target-ID . . . 853
wave Welle . . . 854
p20251a Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps . . . 855
p20251b Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden . . . 856
p20251c Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen . . . 857
p20252a Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft . . . 858
p20252b Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß . . . 859
p20252c Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen . . . 860
p20253a Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf . . . 861
p20253b Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf . . . 862
p20253c Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer . . . 863
p20253d Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen . . . 864
p66013a Einschätzung: Fleiß . . . 865
p66013b Einschätzung: soziales Verhalten . . . 866
p66013c Einschätzung: selbstsicheres Auftreten . . . 867
p66013d Einschätzung: Ehrgeiz . . . 868
p66013e Einschätzung: Ausdauer . . . 869
p66013f Einschätzung: Einfühlungsvermögen . . . 870
p66013g Einschätzung: Auffassungsgabe . . . 871
p66013h Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit . . . 872

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 873
p67801b Teilt gerne . . . 874
p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 875
p67801d Hilfsbereit . . . 876
p67801e Hat Freunde . . . 877
p67801f Beliebt . . . 878
p67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 879
p67801h Wird gehänselt . . . 880
p67801i Hilft anderen freiwillig . . . 881
p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 882
p67901a Geschlechterollen: Berufstätigkeit Mutter . . . 883
p67901b Geschlechterrollen: Berufseignung . . . 884
p67901c Geschlechterrollen: Aufgabenteilung . . . 885
p67901d Geschlechterrollen: Technische Geräte . . . 886
p67901e Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt . . . 887
p67901f Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen . . . 888
p221874 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit bei Problemen . . . 889
p221875 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit allgemein . . . 890
p222874 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über Entwicklung . . . 891
p222875 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Ansprechbarkeit Lehrkraft . . . 892
p222876 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über schulische Ang... . . . 893
p222877 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Wertschätzung des Kontakts . . . 894
p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 895

p514001 allgemeine Zufriedenheit: Leben . . . 896
p515050 Allgemeine Risikobereitschaft . . . 897
p515100 Selbsteinschätzung Geduld . . . 898
p520004 Größe in cm . . . 899
p520005 Gewicht in kg . . . 901
p521000 Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes . . . 903
p521001 Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter . . . 904
p525008 Rauchstatus . . . 905
p525015 Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher) . . . 906
p525209 Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate . . . 908
p526200 Stillen: Monate . . . 909
p526201 Stillen: Wochen . . . 911
p527102 Sport: Häufigkeit . . . 912
p529000 Gewicht bei Geburt . . . 913
p529001 Größe bei Geburt . . . 915
p529100 Schwangerschaftswoche bei Geburt . . . 917
p529121 Schwangerschaftswoche bei Geburt (geschlossen) . . . 919
pd1023a Positiver Affekt: Freudig erregt . . . 920
pd1023b Positiver Affekt: Begeistert . . . 921
pd1023c Positiver Affekt: Wach . . . 922
pd1023d Positiver Affekt: Entschlossen . . . 923
pd1023e Positiver Affekt: Aufmerksam . . . 924
t20251a Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps . . . 925

t20251b Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden . . . 926
t20251c Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen . . . 927
t20252a Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft. . . . 928
t20252b Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß . . . 929
t20252c Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen . . . 930
t20253a Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf . . . 931
t20253b Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf. . . . 932
t20253c Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer . . . 933
t20253d Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen . . . 934
t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik . . . 935
t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer . . . 936
t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut . . . 937
t66002a_g1 Selbstkonzept Schule . . . 938
t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten . . . 939
t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern . . . 940
t66011a Schulangst: Kopfschmerzen . . . 941
t66011b Schulangst: Bauchschmerzen . . . 942
t66011c Schulangst: Sorgen . . . 943
t66011d Schulangst: Angst . . . 944
t66011e Schulangst: Probleme mit Lehrkräften . . . 945
t66012a Prüfungsangst: Angst . . . 946
t66012b Prüfungsangst: weniger hinbekommen . . . 947
t66012c Prüfungsangst: Sorgen um Abschneiden . . . 948

t66012d Prüfungsangst: Bauchschmerzen . . . 949
t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch . . . 950
t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen . . . 951
t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam . . . 952
t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten . . . 953
t67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten . . . 954
t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten . . . 955
t67801d Hilfsbereit . . . 956
t67801e Hat Freunde . . . 957
t67801f Beliebt . . . 958
t67801g Lieb zu jüngeren Kindern . . . 959
t67801h Wird gehänselt . . . 960
t67801i Hilft anderen freiwillig . . . 961
t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern . . . 962
t67801k Teilt gerne . . . 963
t67901b Geschlechterrollen: Berufseignung . . . 964
t67901c Geschlechterrollen: Aufgabenteilung . . . 965
t67901d Geschlechterrollen: Technische Geräte . . . 966
t67901e Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt . . . 967
t67901f Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen . . . 968
t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 969
t514001 Zufriedenheit mit Leben . . . 970
t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard . . . 971

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit. 972
t514004 Zufriedenheit mit Familienleben 973
t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis 974
t514006 Zufriedenheit mit Schule 975
t520000 Gewicht in kg 976
t520001 Größe in cm 978
t521000 Allgemeiner Gesundheitszustand 980
t521401 KINDL: Krank gefühlt 981
t521402 KINDL: Kopf- oder Bauchschmerzen 982
t521403 KINDL: Müde und schlapp 983
t521404 KINDL: Kraft und Ausdauer 984
t521405 KINDL: gelacht und Spaß gehabt 985
t521406 KINDL: langweilig 986
t521407 KINDL: allein gefühlt 987
t521408 KINDL: Angst gehabt 988
td00100 Fehltage 989
td0100a School Alienation: Lernen in der Schule: Freude 990
td0100b School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß 991
td0100c School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig 992
td0100d School Alienation: Lernen in der Schule: spannend 993
td0136a Positiver Affekt: freudig erregt 994
td0136b Positiver Affekt: begeistert 995
td0136c Positiver Affekt: wach. 996

td0136d Positiver Affekt: entschlossen . . . 997
td0136e Positiver Affekt: aufmerksam . . . 998
td0137a Schulfreude: gerne zur Schule . . . 999
td0137b Schulfreude: Ort, an dem ich gerne bin . . . 1000
td0137c Schulfreude: Gedanke an Schule schlechte Laune . . . 1001
td0137d Schulfreude: schön, nicht mehr zur Schule . . . 1002
td0137e Schulfreude: Fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter . . . 1003
td0137f Schulfreude: Finde leicht neue Freundinnen/Freunde . . . 1004
td0139a Mobbing: lustig gemacht, beschimpft . . . 1005
td0139b Mobbing: Lügen verbreitet . . . 1006
td0139c Mobbing: geschlagen oder weh getan . . . 1007
td0139d Mobbing: peinliche Dinge erzählt . . . 1008
td0141a School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: in Klasse passen . . . 1009
td0141b School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: freuen, Teil der Klasse zu sein . . . 1010
td0141c School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: Vertrauen in Mitschülerinnen... . . . 1011
td0141d School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: akzeptiert von Mitschülerinn.... . . . 1012
td0142a Leistungsdruck durch Eltern: viel für Schule lernen . . . 1013
td0142b Leistungsdruck durch Eltern: sehr für Schule anstrengen . . . 1014
td0142c Leistungsdruck durch Eltern: gute Noten wichtig . . . 1015
td0143a School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften akzeptiert . . . 1016
td0143b School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften verstanden . . . 1017
td0143c School Alienation: Lehrkräfte: bin Lehrkräften egal . . . 1018
td0143d School Alienation: Lehrkräfte: kann Lehrkräften vertrauen . . . 1019

td0301a Haltung zu Schule und Internet: Sicherheit im Internet. 1020
td0301b Haltung zu Schule und Internet: Schutz der Privatsphäre. 1021
td0301c Haltung zu Schule und Internet: Möglichkeiten des Internets. 1022
tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen 1023
tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo. 1024
tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen 1025
tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden 1026
tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin 1027
tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet Fotos von mir zeigen 1028
tf66157 Lernen/Arbeiten: Informationen für Hausaufgaben oder Referate suchen 1029
tf66158 Lernen/Arbeiten: Aufgaben für die Schule vorbereiten 1030

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
2022/2023	1	6141	6141	0
2023/2024	2	6141	0	6141
2024/2025	3	0	0	0

p20251a Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps

Bei den folgenden Aussagen geht es um Interaktionen mit <pd01003> im Hinblick auf die Nutzung digitaler Medien. ▹ Wenn unser Kind ein neues Programm (z. B. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint) oder eine neue App lernt und selbst nicht damit zurechtkommt, helfen wir ihm. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	10	0	10
stimme eher nicht zu	2	25	0	25
teils/teils	3	103	0	103
stimme eher zu	4	534	0	534
stimme völlig zu	5	1675	0	1675
system-fehlender Wert	.	9935	6141	3794

p20251b Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden

Bei den folgenden Aussagen geht es um Interaktionen mit <pd01003> im Hinblick auf die Nutzung digitaler Medien. ▹ Wir helfen unserem Kind herauszufinden, wie man am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen findet. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	7	0	7
stimme eher nicht zu	2	43	0	43
teils/teils	3	271	0	271
stimme eher zu	4	844	0	844
stimme völlig zu	5	1180	0	1180
system-fehlender Wert	.	9937	6141	3796

p20251c Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen

Bei den folgenden Aussagen geht es um Interaktionen mit <pd01003> im Hinblick auf die Nutzung digitaler Medien. ▹ Wir helfen unserem Kind, wenn es technische Probleme mit digitalen Medien oder Geräten hat (z. B. wenn der Computer abstürzt). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	7	0	7
stimme eher nicht zu	2	15	0	15
teils/teils	3	91	0	91
stimme eher zu	4	421	0	421
stimme völlig zu	5	1812	0	1812
system-fehlender Wert	.	9936	6141	3795

p20252a Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> gut mit digitalen Medien umgehen kann? ▹ Wir denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft unseres Kindes sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2	0	2
stimme eher nicht zu	2	21	0	21
teils/teils	3	177	0	177
stimme eher zu	4	795	0	795
stimme völlig zu	5	1353	0	1353
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p20252b Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> gut mit digitalen Medien umgehen kann? ▹ Wir glauben, dass es hilfreich für unser Kind ist, wenn es viel über digitale Medien weiß (z. B. für die Schule). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1	0	1
stimme eher nicht zu	2	38	0	38
teils/teils	3	280	0	280
stimme eher zu	4	851	0	851
stimme völlig zu	5	1177	0	1177
system-fehlender Wert	.	9935	6141	3794

p20252c Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> gut mit digitalen Medien umgehen kann? ▸ Uns ist es wichtig, dass unser Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	3	0	3
stimme eher nicht zu	2	26	0	26
teils/teils	3	223	0	223
stimme eher zu	4	751	0	751
stimme völlig zu	5	1345	0	1345
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p20253a Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ▹ Wir bestimmen, wie lange unser Kind digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	21	0	21
stimme eher nicht zu	2	69	0	69
teils/teils	3	282	0	282
stimme eher zu	4	592	0	592
stimme völlig zu	5	1384	0	1384
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p20253b Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ▹ Wir bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme unser Kind mit digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. Instagram, TikTok). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	12	0	12
stimme eher nicht zu	2	23	0	23
teils/teils	3	122	0	122
stimme eher zu	4	439	0	439
stimme völlig zu	5	1752	0	1752
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p20253c Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ▹ Wir erklären unserem Kind, warum es nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	10	0	10
stimme eher nicht zu	2	32	0	32
teils/teils	3	124	0	124
stimme eher zu	4	465	0	465
stimme völlig zu	5	1715	0	1715
system-fehlender Wert	.	9936	6141	3795

p20253d Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ▹ Wir erklären unserem Kind, warum es mit digitalen Medien nur bestimmte Sachen machen darf und andere nicht machen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	4	0	4
stimme eher nicht zu	2	10	0	10
teils/teils	3	47	0	47
stimme eher zu	4	392	0	392
stimme völlig zu	5	1895	0	1895
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p66013a Einschätzung: Fleiß

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ Fleiß
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	62	0	62
gering	2	331	0	331
mittel	3	1066	0	1066
hoch	4	665	0	665
sehr hoch	5	220	0	220
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013b Einschätzung: soziales Verhalten

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ soziales Verhalten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	6	0	6
gering	2	40	0	40
mittel	3	383	0	383
hoch	4	966	0	966
sehr hoch	5	948	0	948
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p66013c Einschätzung: selbstsicheres Auftreten

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ selbstsicheres Auftreten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	27	0	27
gering	2	245	0	245
mittel	3	948	0	948
hoch	4	838	0	838
sehr hoch	5	286	0	286
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013d Einschätzung: Ehrgeiz

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ Ehrgeiz
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	39	0	39
gering	2	278	0	278
mittel	3	930	0	930
hoch	4	738	0	738
sehr hoch	5	359	0	359
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013e Einschätzung: Ausdauer

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ Ausdauer «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	23	0	23
gering	2	298	0	298
mittel	3	987	0	987
hoch	4	779	0	779
sehr hoch	5	257	0	257
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013f Einschätzung: Einfühlungsvermögen

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ Einfühlungsvermögen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	11	0	11
gering	2	80	0	80
mittel	3	475	0	475
hoch	4	810	0	810
sehr hoch	5	967	0	967
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p66013g Einschätzung: Auffassungsgabe

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ Auffassungsgabe «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	4	0	4
gering	2	30	0	30
mittel	3	470	0	470
hoch	4	1084	0	1084
sehr hoch	5	756	0	756
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013h Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ sprachliche Ausdrucksfähigkeit «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	2	0	2
gering	2	54	0	54
mittel	3	511	0	511
hoch	4	926	0	926
sehr hoch	5	851	0	851
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1	4	0	4
	2	9	0	9
	3	13	0	13
	4	33	0	33
	5	93	0	93
	6	190	0	190
	7	300	0	300
	8	445	0	445
	9	574	0	574
	10	679	0	679
system-fehlender Wert	.	9942	6141	3801

p67801b Teilt gerne

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	35	0	35
teilweise zutreffend	2	565	0	565
eindeutig zutreffend	3	1742	0	1742
system-fehlender Wert	.	9940	6141	3799

p67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	880	0	880
	1	528	0	528
	2	377	0	377
	3	230	0	230
	4	157	0	157
	5	84	0	84
	6	50	0	50
	7	15	0	15
	8	13	0	13
	9	3	0	3
system-fehlender Wert	.	9945	6141	3804

p67801d Hilfsbereit

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	28	0	28
teilweise zutreffend	2	424	0	424
eindeutig zutreffend	3	1891	0	1891
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p67801e Hat Freunde

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	57	0	57
teilweise zutreffend	2	220	0	220
eindeutig zutreffend	3	2066	0	2066
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p67801f Beliebt

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	52	0	52
teilweise zutreffend	2	678	0	678
eindeutig zutreffend	3	1612	0	1612
system-fehlender Wert	.	9940	6141	3799

p67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ lieb zu jüngeren Kindern «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	34	0	34
teilweise zutreffend	2	460	0	460
eindeutig zutreffend	3	1848	0	1848
system-fehlender Wert	.	9940	6141	3799

p67801h Wird gehänselt

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ wird von anderen gehänselt oder schikaniert «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	1763	0	1763
teilweise zutreffend	2	515	0	515
eindeutig zutreffend	3	65	0	65
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p67801i Hilft anderen freiwillig

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	105	0	105
teilweise zutreffend	2	1182	0	1182
eindeutig zutreffend	3	1055	0	1055
system-fehlender Wert	.	9940	6141	3799

p67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Bitte beurteilen Sie das Verhalten von <pd01003> auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf <pd01003> zu? ▹ kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	1575	0	1575
teilweise zutreffend	2	651	0	651
eindeutig zutreffend	3	115	0	115
system-fehlender Wert	.	9941	6141	3800

p67901a Geschlechterollen: Berufstätigkeit Mutter

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1076	0	1076
stimme eher nicht zu	2	814	0	814
stimme eher zu	3	256	0	256
stimme völlig zu	4	67	0	67
system-fehlender Wert	.	10069	6141	3928

p67901b Geschlechterrollen: Berufseignung

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	635	0	635
stimme eher nicht zu	2	646	0	646
stimme eher zu	3	739	0	739
stimme völlig zu	4	209	0	209
system-fehlender Wert	.	10053	6141	3912

p67901c Geschlechterrollen: Aufgabenteilung

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1678	0	1678
stimme eher nicht zu	2	454	0	454
stimme eher zu	3	103	0	103
stimme völlig zu	4	16	0	16
system-fehlender Wert	.	10031	6141	3890

p67901d Geschlechterrollen: Technische Geräte

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	38	0	38
stimme eher nicht zu	2	68	0	68
stimme eher zu	3	476	0	476
stimme völlig zu	4	1648	0	1648
system-fehlender Wert	.	10052	6141	3911

p67901e Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	36	0	36
stimme eher nicht zu	2	81	0	81
stimme eher zu	3	479	0	479
stimme völlig zu	4	1652	0	1652
system-fehlender Wert	.	10034	6141	3893

p67901f Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	31	0	31
stimme eher nicht zu	2	24	0	24
stimme eher zu	3	237	0	237
stimme völlig zu	4	1963	0	1963
system-fehlender Wert	.	10027	6141	3886

p221874 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit bei Problemen

Wie oft kam es im letzten Schulhalbjahr vor, dass Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt aufgrund von schulischen Problemen von <pd01003> in Kontakt mit Lehrkräften standen? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	3634	2266	1368
selten	2	1331	696	635
manchmal	3	482	208	274
oft	4	138	69	69
sehr oft	5	34	27	7
system-fehlender Wert	.	6663	2875	3788

p221875 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit allgemein

Wie oft haben Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt im letzten Schulhalbjahr mit Lehrkräften gesprochen, auch wenn <pd01003> keine schulischen Probleme hat? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	828	453	375
selten	2	3266	1986	1280
manchmal	3	1250	663	587
oft	4	235	132	103
sehr oft	5	38	30	8
system-fehlender Wert	.	6665	2877	3788

p222874 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über Entwicklung

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ▹ Wie zufrieden sind Sie damit, wie oft Sie über die Entwicklung von <pd01003> informiert werden? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unzufrieden	1	142	58	84
eher unzufrieden	2	669	241	428
teils/teils	3	1365	772	593
eher zufrieden	4	2322	1359	963
sehr zufrieden	5	1095	816	279
system-fehlender Wert	.	6689	2895	3794

p222875 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Ansprechbarkeit Lehrkraft

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ▹ Wie zufrieden sind Sie damit, wie ansprechbar die Lehrkräfte von <pd01003> sind? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unzufrieden	1	75	26	49
eher unzufrieden	2	256	96	160
teils/teils	3	738	346	392
eher zufrieden	4	2042	1038	1004
sehr zufrieden	5	2485	1743	742
system-fehlender Wert	.	6686	2892	3794

p222876 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über schulische Ang...

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ▹ Wie zufrieden sind Sie damit, wie viele Informationen Sie über schulische Angelegenheiten erhalten? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unzufrieden	1	104	39	65
eher unzufrieden	2	437	144	293
teils/teils	3	982	482	500
eher zufrieden	4	2096	1095	1001
sehr zufrieden	5	1996	1506	490
system-fehlender Wert	.	6667	2875	3792

p222877 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Wertschätzung des Kontakts

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ▹ Wie zufrieden sind Sie damit, wie wertschätzend der Kontakt der Lehrkräfte von <pd01003> mit Ihnen ist? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unzufrieden	1	83	34	49
eher unzufrieden	2	274	114	160
teils/teils	3	798	378	420
eher zufrieden	4	2051	1082	969
sehr zufrieden	5	2338	1596	742
system-fehlender Wert	.	6738	2937	3801

p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	31	31	0
trifft eher nicht zu	2	157	157	0
trifft eher zu	3	1864	1864	0
trifft völlig zu	4	1183	1183	0
system-fehlender Wert	.	9047	2906	6141

p514001 allgemeine Zufriedenheit: Leben

Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? «Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz und gar unzufrieden	0	4	1	3
1	1	6	0	6
2	2	25	5	20
3	3	39	6	33
4	4	80	27	53
5	5	157	68	89
6	6	315	129	186
7	7	1028	567	461
8	8	2226	1384	842
9	9	1215	764	451
ganz und gar zufrieden	10	451	316	135
system-fehlender Wert	.	6736	2874	3862

p515050 Allgemeine Risikobereitschaft

Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ‚10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 gar nicht risikobereit	0	76	76	0
1	1	64	64	0
2	2	241	241	0
3	3	382	382	0
4	4	458	458	0
5	5	641	641	0
6	6	540	540	0
7	7	533	533	0
8	8	269	269	0
9	9	42	42	0
10 sehr risikobereit	10	18	18	0
system-fehlender Wert	.	9018	2877	6141

p515100 Selbsteinschätzung Geduld

Und sind Sie im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ‚10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 sehr ungeduldig	0	51	51	0
1	1	42	42	0
2	2	139	139	0
3	3	249	249	0
4	4	339	339	0
5	5	614	614	0
6	6	373	373	0
7	7	536	536	0
8	8	578	578	0
9	9	230	230	0
10 sehr geduldig	10	116	116	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p520004 Größe in cm

Wie groß sind Sie? «Körpergröße in cm eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	140	1	1	0
	147	1	1	0
	150	10	10	0
	151	1	1	0
	152	5	5	0
	153	4	4	0
	154	10	10	0
	155	18	18	0
	156	24	24	0
	157	23	23	0
	158	55	55	0
	159	24	24	0
	160	186	186	0
	161	34	34	0
	162	76	76	0
… 24 Werte ausgelassen …				
	187	27	27	0
	188	19	19	0
	189	17	17	0
	190	25	25	0

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	191	5	5	0
	192	10	10	0
	193	9	9	0
	194	8	8	0
	195	2	2	0
	196	6	6	0
	197	6	6	0
	198	1	1	0
	200	2	2	0
	202	1	1	0
system-fehlender Wert	.	9018	2877	6141

p520005 Gewicht in kg

Und wie viel wiegen Sie? «Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	41	1	1	0
	42	1	1	0
	43	3	3	0
	44	1	1	0
	45	4	4	0
	46	1	1	0
	47	5	5	0
	48	8	8	0
	49	7	7	0
	50	45	45	0
	51	14	14	0
	52	46	46	0
	53	48	48	0
	54	48	48	0
	55	76	76	0
… 58 Werte ausgelassen …				
	120	20	20	0
	123	1	1	0
	124	1	1	0
	125	6	6	0

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	126	1	1	0
	128	1	1	0
	130	5	5	0
	135	1	1	0
	137	1	1	0
	140	3	3	0
	145	1	1	0
	150	1	1	0
	156	1	1	0
	160	2	2	0
system-fehlender Wert	.	9130	2989	6141

p521000 Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes

Und nun möchte ich Ihnen eine Frage zur Gesundheit von <pd01003> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <pd01003> im Allgemeinen beschreiben?
«Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gut	1	2100	2100	0
gut	2	1028	1028	0
mittelmäßig	3	125	125	0
schlecht	4	11	11	0
sehr schlecht	5	2	2	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p521001 Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter

Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gut	1	1077	1077	0
gut	2	1739	1739	0
mittelmäßig	3	397	397	0
schlecht	4	47	47	0
sehr schlecht	5	6	6	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p525008 Rauchstatus

Rauchen Sie zurzeit - wenn auch nur gelegentlich? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Ja, täglich	1	349	349	0
Ja, gelegentlich	2	242	242	0
Nein, nicht mehr	3	1037	1037	0
Habe noch nie geraucht	4	1639	1639	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p525015 Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)

Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag? «Falls die befragte Person keine Zigaretten, sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte den Button 'rauche keine Zigaretten' nutzen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	1	1	0
	2	2	2	0
	3	8	8	0
	4	6	6	0
	5	24	24	0
	6	13	13	0
	7	11	11	0
	8	16	16	0
	9	1	1	0
	10	101	101	0
	11	2	2	0
	12	12	12	0
	13	6	6	0
	14	3	3	0
	15	65	65	0
	17	4	4	0
	18	1	1	0
	20	54	54	0
	25	7	7	0

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	30	1	1	0
system-fehlender Wert	.	11944	5803	6141

p525209 Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate

Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	412	412	0
einmal im Monat oder seltener	2	1056	1056	0
zwei- bis dreimal im Monat	3	796	796	0
einmal in der Woche	4	665	665	0
mehrmals in der Woche	5	320	320	0
täglich	6	15	15	0
system-fehlender Wert	.	9018	2877	6141

p526200 Stillen: Monate

Wie lange wurde <pd01003> ausschließlich gestillt, also ohne zusätzliche Gabe von Flaschennahrung, Säuglingsanfangsnahrung oder Beikost? Als ausschließlich gestillt gilt es auch, wenn Muttermilch abgepumpt und diese an <pd01003> mit der Flasche gefüttert wurde. «Falls <pd01003> nie ausschließlich gestillt wurde, bitte 'trifft nicht zu' eingeben. Für Werte unter einem Monat bitte 0 Monate eintragen. Gibt Befragungsperson z. B. 5 1/2 Monate an, bitte 5 Monate und 2 Wochen eingeben. Auf Nachfrage: Als ausschließlich gestillt gilt nur, wenn das Kind nur Muttermilch erhalten hat, ohne Beigabe von anderen Flüssigkeiten, wie Wasser, Tee oder Fruchtsäften, oder Nahrungsmitteln, wie Brei oder feste Nahrung.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	413	413	0
	1	115	115	0
	2	115	115	0
	3	240	240	0
	4	364	364	0
	5	314	314	0
	6	810	810	0
	7	144	144	0
	8	114	114	0
	9	84	84	0
	10	48	48	0
	11	26	26	0
	12	120	120	0
	13	8	8	0
	14	8	8	0
	15	7	7	0
	16	2	2	0

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	18	29	29	0
	19	1	1	0
	24	22	22	0
system-fehlender Wert	.	9298	3157	6141

p526201 Stillen: Wochen

Wie lange wurde <pd01003> ausschließlich gestillt, also ohne zusätzliche Gabe von Flaschennahrung, Säuglingsanfangsnahrung oder Beikost? Als ausschließlich gestillt gilt es auch, wenn Muttermilch abgepumpt und diese an <pd01003> mit der Flasche gefüttert wurde. «Falls <pd01003> nie ausschließlich gestillt wurde, bitte 'trifft nicht zu' eingeben. Für Werte unter einem Monat bitte 0 Monate eintragen. Gibt Befragungsperson z. B. 5 1/2 Monate an, bitte 5 Monate und 2 Wochen eingeben. Auf Nachfrage: Als ausschließlich gestillt gilt nur, wenn das Kind nur Muttermilch erhalten hat, ohne Beigabe von anderen Flüssigkeiten, wie Wasser, Tee oder Fruchtsäften, oder Nahrungsmitteln, wie Brei oder feste Nahrung.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	2564	2564	0
	1	75	75	0
	2	172	172	0
	3	56	56	0
	4	33	33	0
system-fehlender Wert	.	9382	3241	6141

p527102 Sport: Häufigkeit

Wie häufig machen Sie Sport? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	270	270	0
einmal im Monat oder seltener	2	493	493	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	1106	1106	0
mehrmals pro Woche	4	1104	1104	0
fast täglich oder täglich	5	292	292	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p529000 Gewicht bei Geburt

Wie schwer war <pd01003> bei der Geburt?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	300	4	2	2
	360	2	1	1
	400	2	1	1
	430	2	1	1
	750	2	1	1
	800	2	1	1
	810	2	1	1
	850	2	1	1
	885	2	1	1
	900	2	1	1
	980	2	1	1
	985	2	1	1
	998	2	1	1
	1000	2	1	1
	1038	2	1	1
… 450 Werte ausgelassen …				
	4940	2	1	1
	4950	4	2	2
	4960	2	1	1
	4990	2	1	1

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	5000	12	6	6
	5010	2	1	1
	5050	2	1	1
	5080	2	1	1
	5200	2	1	1
	5300	2	1	1
	5470	2	1	1
	6400	2	1	1
	7200	2	1	1
	9200	2	1	1
system-fehlender Wert	.	6068	3034	3034

p529001 Größe bei Geburt

Wie groß war <pd01003> bei der Geburt?

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	25	1	1	0
	26	1	1	0
	28	1	1	0
	30	3	3	0
	31	3	3	0
	32	3	3	0
	33	1	1	0
	34	3	3	0
	35	1	1	0
	36	3	3	0
	37	6	6	0
	38	7	7	0
	39	3	3	0
	40	10	10	0
	41	12	12	0
… 12 Werte ausgelassen …				
	54	287	287	0
	55	93	93	0
	56	197	197	0
	57	43	43	0

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	58	43	43	0
	59	12	12	0
	60	6	6	0
	61	3	3	0
	62	1	1	0
	67	1	1	0
	68	1	1	0
	69	1	1	0
	82	1	1	0
	90	1	1	0
system-fehlender Wert	.	9223	3082	6141

p529100 Schwangerschaftswoche bei Geburt

In welcher Schwangerschaftswoche wurde <pd01003> geboren? «Angabe in Wochen eintragen. Bei Nachfragen: Die mittlere Dauer einer Schwangerschaft ab dem ersten Tag der letzten Regelblutung wird mit 40 Wochen angegeben.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	24	2	2	0
	26	3	3	0
	27	1	1	0
	28	6	6	0
	29	8	8	0
	30	7	7	0
	31	11	11	0
	32	27	27	0
	33	17	17	0
	34	52	52	0
	35	36	36	0
	36	120	120	0
	37	124	124	0
	38	427	427	0
	39	531	531	0
	40	1027	1027	0
	41	526	526	0
	42	197	197	0
	43	15	15	0

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	44	3	3	0
	45	2	2	0
	46	4	4	0
system-fehlender Wert	.	9136	2995	6141

p529121 Schwangerschaftswoche bei Geburt (geschlossen)

Es würde uns schon weiterhelfen, wenn Sie uns sagen können, ob <pd01003> ein frühgeborenes oder reifes Kind war? ▹ War Ihr Kind also ein frühgeborenes oder ein reifes Kind? «Bitte vorlesen: Unter einem frühgeborenen Kind verstehen wir Kinder, welche mindestens 3 Wochen vor dem errechneten Termin geboren wurden. Unter einem reifen Kind verstehen wir hingegen Kinder, welche zwischen 3 Wochen vor und 2 Wochen nach dem errechneten Termin geboren wurden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ein Frühgeborenes	1	4	4	0
ein reifes Kind	2	114	114	0
system-fehlender Wert	.	12164	6023	6141

pd1023a Positiver Affekt: Freudig erregt

Nun möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie Sie sich im Allgemeinen fühlen. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lesen Sie jedes Wort und markieren Sie dann auf der Skala, wie sehr Sie die Emotion im Allgemeinen empfinden. Sie haben die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich ... ▹ ... freudig erregt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	135	0	135
wenig	2	452	0	452
etwas	3	920	0	920
ziemlich	4	665	0	665
voll und ganz	5	98	0	98
system-fehlender Wert	.	10012	6141	3871

pd1023b Positiver Affekt: Begeistert

Nun möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie Sie sich im Allgemeinen fühlen. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lesen Sie jedes Wort und markieren Sie dann auf der Skala, wie sehr Sie die Emotion im Allgemeinen empfinden. Sie haben die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich ... ▸ ... begeistert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	63	0	63
wenig	2	346	0	346
etwas	3	938	0	938
ziemlich	4	770	0	770
voll und ganz	5	153	0	153
system-fehlender Wert	.	10012	6141	3871

pd1023c Positiver Affekt: Wach

Nun möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie Sie sich im Allgemeinen fühlen. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lesen Sie jedes Wort und markieren Sie dann auf der Skala, wie sehr Sie die Emotion im Allgemeinen empfinden. Sie haben die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich ... ▹ ... wach. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	19	0	19
wenig	2	213	0	213
etwas	3	419	0	419
ziemlich	4	1160	0	1160
voll und ganz	5	461	0	461
system-fehlender Wert	.	10010	6141	3869

pd1023d Positiver Affekt: Entschlossen

Nun möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie Sie sich im Allgemeinen fühlen. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lesen Sie jedes Wort und markieren Sie dann auf der Skala, wie sehr Sie die Emotion im Allgemeinen empfinden. Sie haben die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich ... ▹ ... entschlossen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	12	0	12
wenig	2	82	0	82
etwas	3	358	0	358
ziemlich	4	1272	0	1272
voll und ganz	5	547	0	547
system-fehlender Wert	.	10011	6141	3870

pd1023e Positiver Affekt: Aufmerksam

Nun möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie Sie sich im Allgemeinen fühlen. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lesen Sie jedes Wort und markieren Sie dann auf der Skala, wie sehr Sie die Emotion im Allgemeinen empfinden. Sie haben die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich ... ▸ ... aufmerksam. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	3	0	3
wenig	2	30	0	30
etwas	3	224	0	224
ziemlich	4	1292	0	1292
voll und ganz	5	721	0	721
system-fehlender Wert	.	10012	6141	3871

t20251a Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps

Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? ▹ Meine Eltern helfen mir, wenn ich ein neues Programm (z. B. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint) oder eine neue App lerne und ich selbst nicht damit zurechtkomme. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	356	0	356
stimme eher nicht zu	2	285	0	285
teils/teils	3	743	0	743
stimme eher zu	4	1208	0	1208
stimme völlig zu	5	2231	0	2231
system-fehlender Wert	.	7459	6141	1318

t20251b Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden

Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? ▹ Meine Eltern helfen mir herauszufinden, wie ich am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen finde. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	300	0	300
stimme eher nicht zu	2	402	0	402
teils/teils	3	929	0	929
stimme eher zu	4	1428	0	1428
stimme völlig zu	5	1758	0	1758
system-fehlender Wert	.	7465	6141	1324

t20251c Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen

Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? ▹ Meine Eltern helfen mir, wenn ich technische Probleme mit digitalen Medien oder Geräten habe (z. B. wenn der Computer abstürzt). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	253	0	253
stimme eher nicht zu	2	221	0	221
teils/teils	3	551	0	551
stimme eher zu	4	1152	0	1152
stimme völlig zu	5	2642	0	2642
system-fehlender Wert	.	7463	6141	1322

t20252a Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft

Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst. ▹ Meine Eltern denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für meine berufliche Zukunft sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	335	0	335
stimme eher nicht zu	2	713	0	713
teils/teils	3	1617	0	1617
stimme eher zu	4	1252	0	1252
stimme völlig zu	5	824	0	824
system-fehlender Wert	.	7541	6141	1400

t20252b Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß

Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst. ▹ Meine Eltern glauben, dass es hilfreich für mich ist, wenn ich viel über digitale Medien weiß (z. B. für die Schule). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	243	0	243
stimme eher nicht zu	2	659	0	659
teils/teils	3	1499	0	1499
stimme eher zu	4	1420	0	1420
stimme völlig zu	5	919	0	919
system-fehlender Wert	.	7542	6141	1401

t20252c Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen

Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst. ▹ **Meinen Eltern ist es wichtig, dass ich gut mit digitalen Medien umgehen kann.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	216	0	216
stimme eher nicht zu	2	504	0	504
teils/teils	3	1295	0	1295
stimme eher zu	4	1408	0	1408
stimme völlig zu	5	1324	0	1324
system-fehlender Wert	.	7535	6141	1394

t20253a Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ▹ Meine Eltern bestimmen, wie lange ich digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	657	0	657
stimme eher nicht zu	2	449	0	449
teils/teils	3	834	0	834
stimme eher zu	4	932	0	932
stimme völlig zu	5	1955	0	1955
system-fehlender Wert	.	7455	6141	1314

t20253b Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ▹ Meine Eltern bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme ich auf digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. Instagram, TikTok). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	581	0	581
stimme eher nicht zu	2	456	0	456
teils/teils	3	775	0	775
stimme eher zu	4	820	0	820
stimme völlig zu	5	2186	0	2186
system-fehlender Wert	.	7464	6141	1323

t20253c Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ▸ Meine Eltern erklären mir, warum ich nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	752	0	752
stimme eher nicht zu	2	536	0	536
teils/teils	3	843	0	843
stimme eher zu	4	1064	0	1064
stimme völlig zu	5	1609	0	1609
system-fehlender Wert	.	7478	6141	1337

t20253d Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ▹ Meine Eltern erklären mir, warum ich mit digitalen Medien nur bestimmte Sachen machen darf und andere nicht machen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	440	0	440
stimme eher nicht zu	2	360	0	360
teils/teils	3	848	0	848
stimme eher zu	4	1169	0	1169
stimme völlig zu	5	1990	0	1990
system-fehlender Wert	.	7475	6141	1334

t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1.00	130	130	0
	1.33	227	227	0
	1.67	268	268	0
	2.00	455	455	0
	2.33	657	657	0
	2.67	659	659	0
	3.00	765	765	0
	3.33	444	444	0
	3.67	457	457	0
	4.00	907	907	0
system-fehlender Wert	.	7313	1172	6141

t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ **Mathematik ist eines meiner besten Fächer.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	777	777	0
trifft eher nicht zu	2	1377	1377	0
trifft eher zu	3	1453	1453	0
trifft völlig zu	4	1392	1392	0
system-fehlender Wert	.	7283	1142	6141

t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	598	598	0
trifft eher nicht zu	2	1401	1401	0
trifft eher zu	3	1569	1569	0
trifft völlig zu	4	1428	1428	0
system-fehlender Wert	.	7286	1145	6141

t66002a_g1 Selbstkonzept Schule

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1.00	165	62	103
	1.33	87	33	54
	1.67	164	79	85
	2.00	693	255	438
	2.33	847	389	458
	2.67	1386	666	720
	3.00	3166	1497	1669
	3.33	1103	673	430
	3.67	904	537	367
	4.00	1387	755	632
system-fehlender Wert	.	2380	1195	1185

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	394	171	223
trifft eher nicht zu	2	1939	790	1149
trifft eher zu	3	5332	2708	2624
trifft völlig zu	4	2262	1297	965
system-fehlender Wert	.	2355	1175	1180

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	324	129	195
trifft eher nicht zu	2	1483	579	904
trifft eher zu	3	5329	2638	2691
trifft völlig zu	4	2817	1640	1177
system-fehlender Wert	.	2329	1155	1174

t66011a Schulangst: Kopfschmerzen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2215	0	2215
stimmt manchmal	2	2327	0	2327
stimmt häufig	3	446	0	446
system-fehlender Wert	.	7294	6141	1153

t66011b Schulangst: Bauchschmerzen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	3097	0	3097
stimmt manchmal	2	1545	0	1545
stimmt häufig	3	337	0	337
system-fehlender Wert	.	7303	6141	1162

t66011c Schulangst: Sorgen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	3567	0	3567
stimmt manchmal	2	1069	0	1069
stimmt häufig	3	337	0	337
system-fehlender Wert	.	7309	6141	1168

t66011d Schulangst: Angst

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich habe Angst, zur Schule zu gehen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	4074	0	4074
stimmt manchmal	2	676	0	676
stimmt häufig	3	228	0	228
system-fehlender Wert	.	7304	6141	1163

t66011e Schulangst: Probleme mit Lehrkräften

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2536	0	2536
stimmt manchmal	2	1776	0	1776
stimmt häufig	3	638	0	638
system-fehlender Wert	.	7332	6141	1191

t66012a Prüfungsangst: Angst

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich habe Angst vor Prüfungen und Klassenarbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	1108	0	1108
stimmt manchmal	2	2515	0	2515
stimmt häufig	3	1057	0	1057
system-fehlender Wert	.	7602	6141	1461

t66012b Prüfungsangst: weniger hinbekommen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ In der Schule habe ich das Gefühl, dass ich weniger hinbekomme als andere. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2107	0	2107
stimmt manchmal	2	1937	0	1937
stimmt häufig	3	614	0	614
system-fehlender Wert	.	7624	6141	1483

t66012c Prüfungsangst: Sorgen um Abschneiden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Abends im Bett mache ich mir Sorgen darüber, wie ich am nächsten Tag in der Schule abschneiden werde. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2710	0	2710
stimmt manchmal	2	1439	0	1439
stimmt häufig	3	501	0	501
system-fehlender Wert	.	7632	6141	1491

t66012d Prüfungsangst: Bauchschmerzen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ Vor Prüfungen und Klassenarbeiten habe ich Bauchschmerzen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2730	0	2730
stimmt manchmal	2	1353	0	1353
stimmt häufig	3	573	0	573
system-fehlender Wert	.	7626	6141	1485

t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1.00	718	269	449
	1.25	227	98	129
	1.50	325	133	192
	1.75	376	190	186
	2.00	1513	594	919
	2.25	1177	513	664
	2.50	1310	660	650
	2.75	963	513	450
	3.00	1356	741	615
	3.25	455	294	161
	3.50	315	222	93
	3.75	175	115	60
	4.00	377	239	138
system-fehlender Wert	.	2995	1560	1435

t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1326	559	767
trifft eher nicht zu	2	3803	1680	2123
trifft eher zu	3	3460	1883	1577
trifft völlig zu	4	748	494	254
system-fehlender Wert	.	2945	1525	1420

t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1192	517	675
trifft eher nicht zu	2	3116	1342	1774
trifft eher zu	3	3861	2007	1854
trifft völlig zu	4	1211	775	436
system-fehlender Wert	.	2902	1500	1402

t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1423	613	810
trifft eher nicht zu	2	3697	1578	2119
trifft eher zu	3	3144	1702	1442
trifft völlig zu	4	1127	746	381
system-fehlender Wert	.	2891	1502	1389

t67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	41	0	41
	1	21	0	21
	2	30	0	30
	3	59	0	59
	4	142	0	142
	5	541	0	541
	6	479	0	479
	7	616	0	616
	8	763	0	763
	9	849	0	849
	10	988	0	988
system-fehlender Wert	.	7753	6141	1612

t67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	490	0	490
	1	967	0	967
	2	954	0	954
	3	690	0	690
	4	508	0	508
	5	459	0	459
	6	274	0	274
	7	83	0	83
	8	31	0	31
	9	8	0	8
	10	3	0	3
system-fehlender Wert	.	7815	6141	1674

t67801d Hilfsbereit

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	209	0	209
teilweise zutreffend	2	1437	0	1437
eindeutig zutreffend	3	2914	0	2914
system-fehlender Wert	.	7722	6141	1581

t67801e Hat Freunde

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	161	0	161
teilweise zutreffend	2	906	0	906
eindeutig zutreffend	3	3490	0	3490
system-fehlender Wert	.	7725	6141	1584

t67801f Beliebt

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	490	0	490
teilweise zutreffend	2	2462	0	2462
eindeutig zutreffend	3	1574	0	1574
system-fehlender Wert	.	7756	6141	1615

t67801g Lieb zu jüngeren Kindern

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▸ **Ich bin nett zu jüngeren Kindern.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	215	0	215
teilweise zutreffend	2	1516	0	1516
eindeutig zutreffend	3	2820	0	2820
system-fehlender Wert	.	7731	6141	1590

t67801h Wird gehänselt

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	3287	0	3287
teilweise zutreffend	2	929	0	929
eindeutig zutreffend	3	319	0	319
system-fehlender Wert	.	7747	6141	1606

t67801i Hilft anderen freiwillig

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	262	0	262
teilweise zutreffend	2	2384	0	2384
eindeutig zutreffend	3	1900	0	1900
system-fehlender Wert	.	7736	6141	1595

t67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	2185	0	2185
teilweise zutreffend	2	1845	0	1845
eindeutig zutreffend	3	489	0	489
system-fehlender Wert	.	7763	6141	1622

t67801k Teilt gerne

Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr! ▹ Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Essen, Spiele, Stifte). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht zutreffend	1	213	0	213
teilweise zutreffend	2	2034	0	2034
eindeutig zutreffend	3	2324	0	2324
system-fehlender Wert	.	7711	6141	1570

t67901b Geschlechterrollen: Berufseignung

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▹ Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1469	0	1469
stimme eher nicht zu	2	984	0	984
stimme eher zu	3	1058	0	1058
stimme völlig zu	4	434	0	434
system-fehlender Wert	.	8337	6141	2196

t67901c Geschlechterrollen: Aufgabenteilung

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▹ Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2389	0	2389
stimme eher nicht zu	2	898	0	898
stimme eher zu	3	554	0	554
stimme völlig zu	4	246	0	246
system-fehlender Wert	.	8195	6141	2054

t67901d Geschlechterrollen: Technische Geräte

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▹ Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	239	0	239
stimme eher nicht zu	2	472	0	472
stimme eher zu	3	976	0	976
stimme völlig zu	4	2287	0	2287
system-fehlender Wert	.	8308	6141	2167

t67901e Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▹ Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	201	0	201
stimme eher nicht zu	2	332	0	332
stimme eher zu	3	927	0	927
stimme völlig zu	4	2539	0	2539
system-fehlender Wert	.	8283	6141	2142

t67901f Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▹ Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	220	0	220
stimme eher nicht zu	2	275	0	275
stimme eher zu	3	705	0	705
stimme völlig zu	4	2788	0	2788
system-fehlender Wert	.	8294	6141	2153

t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	436	436	0
trifft eher nicht zu	2	1209	1209	0
trifft eher zu	3	2207	2207	0
trifft völlig zu	4	1304	1304	0
system-fehlender Wert	.	7126	985	6141

t514001 Zufriedenheit mit Leben

Wie zufrieden bist du ... ▹ ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 ganz und gar unzufrieden	0	167	82	85
1	1	144	66	78
2	2	144	72	72
3	3	217	88	129
4	4	261	126	135
5	5	623	306	317
6	6	495	232	263
7	7	1028	492	536
8	8	1814	926	888
9	9	2609	1421	1188
10 ganz und gar zufrieden	10	3011	1634	1377
system-fehlender Wert	.	1769	696	1073

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden bist du ... ▹ ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 ganz und gar unzufrieden	0	77	0	77
1	1	55	0	55
2	2	65	0	65
3	3	64	0	64
4	4	73	0	73
5	5	184	0	184
6	6	180	0	180
7	7	306	0	306
8	8	621	0	621
9	9	1080	0	1080
10 ganz und gar zufrieden	10	2190	0	2190
system-fehlender Wert	.	7387	6141	1246

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit

Wie zufrieden bist du ... ▹ ... mit deiner Gesundheit? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 ganz und gar unzufrieden	0	99	0	99
1	1	60	0	60
2	2	73	0	73
3	3	83	0	83
4	4	128	0	128
5	5	205	0	205
6	6	227	0	227
7	7	334	0	334
8	8	545	0	545
9	9	1120	0	1120
10 ganz und gar zufrieden	10	2024	0	2024
system-fehlender Wert	.	7384	6141	1243

t514004 Zufriedenheit mit Familienleben

Wie zufrieden bist du ... ▹ ... mit deiner Familie? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 ganz und gar unzufrieden	0	100	0	100
1	1	47	0	47
2	2	41	0	41
3	3	50	0	50
4	4	70	0	70
5	5	111	0	111
6	6	112	0	112
7	7	165	0	165
8	8	326	0	326
9	9	767	0	767
10 ganz und gar zufrieden	10	3109	0	3109
system-fehlender Wert	.	7384	6141	1243

t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

Wie zufrieden bist du ... ▹ ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 ganz und gar unzufrieden	0	76	0	76
1	1	59	0	59
2	2	61	0	61
3	3	74	0	74
4	4	85	0	85
5	5	148	0	148
6	6	203	0	203
7	7	290	0	290
8	8	626	0	626
9	9	1274	0	1274
10 ganz und gar zufrieden	10	2001	0	2001
system-fehlender Wert	.	7385	6141	1244

t514006 Zufriedenheit mit Schule

Wie zufrieden bist du ... ▹ ... mit deiner schulischen Situation? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 ganz und gar unzufrieden	0	129	0	129
1	1	79	0	79
2	2	135	0	135
3	3	175	0	175
4	4	222	0	222
5	5	425	0	425
6	6	445	0	445
7	7	706	0	706
8	8	1010	0	1010
9	9	1047	0	1047
10 ganz und gar zufrieden	10	693	0	693
system-fehlender Wert	.	7216	6141	1075

t520000 Gewicht in kg

Wie viel wiegst du ohne Kleidung? «Bitte Gewicht in kg eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	10	2	0	2
	20	4	0	4
	21	1	0	1
	22	1	0	1
	23	2	0	2
	24	1	0	1
	25	12	0	12
	26	10	0	10
	27	15	0	15
	28	29	0	29
	29	40	0	40
	30	141	0	141
	31	55	0	55
	32	126	0	126
	32	1	0	1
… 76 Werte ausgelassen …				
	142	1	0	1
	143	1	0	1
	144	1	0	1
	145	2	0	2

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	147	1	0	1
	149	1	0	1
	150	1	0	1
	158	1	0	1
	159	1	0	1
	160	3	0	3
	165	1	0	1
	166	1	0	1
	187	1	0	1
	200	1	0	1
system-fehlender Wert	.	8293	6141	2152

t520001 Größe in cm

Wie groß bist du? «Bitte Größe in cm eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	50	2	0	2
	53	1	0	1
	54	2	0	2
	55	1	0	1
	56	1	0	1
	57	1	0	1
	58	2	0	2
	60	2	0	2
	61	1	0	1
	65	1	0	1
	73	1	0	1
	100	1	0	1
	109	1	0	1
	110	1	0	1
	120	2	0	2
… 50 Werte ausgelassen …				
	175	22	0	22
	176	8	0	8
	177	7	0	7
	178	5	0	5

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	179	3	0	3
	180	11	0	11
	182	1	0	1
	183	3	0	3
	184	1	0	1
	185	3	0	3
	196	1	0	1
	200	1	0	1
	250	2	0	2
	-147	*1*	*0*	*1*
system-fehlender Wert	.	7796	6141	1655

t521000 Allgemeiner Gesundheitszustand

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gut	1	4104	2121	1983
gut	2	3730	1698	2032
mittelmäßig	3	1387	625	762
schlecht	4	207	82	125
sehr schlecht	5	124	55	69
system-fehlender Wert	.	2730	1560	1170

t521401 KINDL: Krank gefühlt

Nun möchten wir etwas über deinen Körper wissen. In der letzten Woche … ▹ ... habe ich mich krank gefühlt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	1444	0	1444
selten	2	1528	0	1528
manchmal	3	1098	0	1098
oft	4	543	0	543
immer	5	120	0	120
system-fehlender Wert	.	7549	6141	1408

t521402 KINDL: Kopf- oder Bauchschmerzen

Nun möchten wir etwas über deinen Körper wissen. In der letzten Woche … ▹ … hatte ich Kopfschmerzen oder Bauchschmerzen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	1324	0	1324
selten	2	1360	0	1360
manchmal	3	1160	0	1160
oft	4	738	0	738
immer	5	148	0	148
system-fehlender Wert	.	7552	6141	1411

t521403 KINDL: Müde und schlapp

Nun möchten wir etwas über deinen Körper wissen. In der letzten Woche … ▹ ... war ich müde und schlapp. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	788	0	788
selten	2	1184	0	1184
manchmal	3	1296	0	1296
oft	4	1056	0	1056
immer	5	408	0	408
system-fehlender Wert	.	7550	6141	1409

t521404 KINDL: Kraft und Ausdauer

Nun möchten wir etwas über deinen Körper wissen. In der letzten Woche … ▹ … hatte ich viel Kraft und Ausdauer. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	273	0	273
selten	2	674	0	674
manchmal	3	1033	0	1033
oft	4	1763	0	1763
immer	5	985	0	985
system-fehlender Wert	.	7554	6141	1413

t521405 KINDL: gelacht und Spaß gehabt

Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche … ▹ ... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	95	0	95
selten	2	301	0	301
manchmal	3	745	0	745
oft	4	2401	0	2401
immer	5	1329	0	1329
system-fehlender Wert	.	7411	6141	1270

t521406 KINDL: langweilig

Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche … ▹ ... war mir langweilig. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	407	0	407
selten	2	1370	0	1370
manchmal	3	1892	0	1892
oft	4	979	0	979
immer	5	224	0	224
system-fehlender Wert	.	7410	6141	1269

t521407 KINDL: allein gefühlt

Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ... ▹ ... habe ich mich allein gefühlt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	2342	0	2342
selten	2	1333	0	1333
manchmal	3	700	0	700
oft	4	365	0	365
immer	5	125	0	125
system-fehlender Wert	.	7417	6141	1276

t521408 KINDL: Angst gehabt

Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche … ▹ … habe ich Angst gehabt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	2656	0	2656
selten	2	1266	0	1266
manchmal	3	538	0	538
oft	4	275	0	275
immer	5	130	0	130
system-fehlender Wert	.	7417	6141	1276

td00100 Fehltage

Wie oft hast du im letzten Schuljahr ungefähr gefehlt? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder fast nie	1	3142	0	3142
einmal pro Monat	2	1292	0	1292
einmal alle zwei Wochen	3	329	0	329
einmal pro Woche oder öfter	4	138	0	138
system-fehlender Wert	.	7381	6141	1240

td0100a School Alienation: Lernen in der Schule: Freude

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein. ▹ Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1436	653	783
stimme eher nicht zu	2	2929	1399	1530
stimme eher zu	3	4022	1898	2124
stimme völlig zu	4	1376	743	633
system-fehlender Wert	.	2519	1448	1071

td0100b School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein. ▹ Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1093	433	660
stimme eher nicht zu	2	3156	1383	1773
stimme eher zu	3	4313	2174	2139
stimme völlig zu	4	1194	698	496
system-fehlender Wert	.	2526	1453	1073

td0100c School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein. ▹ Was wir in der Schule lernen, ist langweilig. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1923	1157	766
stimme eher nicht zu	2	4132	2005	2127
stimme eher zu	3	2517	1027	1490
stimme völlig zu	4	1174	491	683
system-fehlender Wert	.	2536	1461	1075

td0100d School Alienation: Lernen in der Schule: spannend

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein. ▹ Lernen in der Schule finde ich spannend. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1406	590	816
stimme eher nicht zu	2	3368	1459	1909
stimme eher zu	3	3674	1860	1814
stimme völlig zu	4	1298	770	528
system-fehlender Wert	.	2536	1462	1074

td0136a Positiver Affekt: freudig erregt

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ... ▹ ... freudig erregt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	127	0	127
kaum	2	270	0	270
mittelmäßig	3	1593	0	1593
stark	4	2244	0	2244
sehr stark	5	852	0	852
system-fehlender Wert	.	7196	6141	1055

td0136b Positiver Affekt: begeistert

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ... ▹ ... begeistert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	131	0	131
kaum	2	515	0	515
mittelmäßig	3	1890	0	1890
stark	4	1869	0	1869
sehr stark	5	682	0	682
system-fehlender Wert	.	7195	6141	1054

td0136c Positiver Affekt: wach

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ... ▹ ... wach. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	222	0	222
kaum	2	709	0	709
mittelmäßig	3	1927	0	1927
stark	4	1493	0	1493
sehr stark	5	737	0	737
system-fehlender Wert	.	7194	6141	1053

td0136d Positiver Affekt: entschlossen

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ... ▹ ... entschlossen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	219	0	219
kaum	2	553	0	553
mittelmäßig	3	1628	0	1628
stark	4	1779	0	1779
sehr stark	5	887	0	887
system-fehlender Wert	.	7216	6141	1075

td0136e Positiver Affekt: aufmerksam

Nun möchten wir gerne von dir wissen, wie du dich im Allgemeinen fühlst. Die folgenden Wörter beschreiben unterschiedliche Gefühle und Empfindungen. Lies jedes Wort und markiere dann auf der Skala, wie sehr du die Emotion im Allgemeinen empfindest. Du hast die Möglichkeit, zwischen fünf Abstufungen zu wählen. Ich fühle mich im Allgemeinen ... ▹ ... aufmerksam. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	117	0	117
kaum	2	328	0	328
mittelmäßig	3	1675	0	1675
stark	4	2026	0	2026
sehr stark	5	937	0	937
system-fehlender Wert	.	7199	6141	1058

td0137a Schulfreude: gerne zur Schule

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ▸ Ich gehe gerne zur Schule. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	686	0	686
stimme eher nicht zu	2	1454	0	1454
stimme eher zu	3	2090	0	2090
stimme völlig zu	4	802	0	802
system-fehlender Wert	.	7250	6141	1109

td0137b Schulfreude: Ort, an dem ich gerne bin

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ▹ Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	741	0	741
stimme eher nicht zu	2	1894	0	1894
stimme eher zu	3	1840	0	1840
stimme völlig zu	4	543	0	543
system-fehlender Wert	.	7264	6141	1123

td0137c Schulfreude: Gedanke an Schule schlechte Laune

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ▹ Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1003	0	1003
stimme eher nicht zu	2	2028	0	2028
stimme eher zu	3	1271	0	1271
stimme völlig zu	4	715	0	715
system-fehlender Wert	.	7265	6141	1124

td0137d Schulfreude: schön, nicht mehr zur Schule

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ▹ Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1219	0	1219
stimme eher nicht zu	2	1701	0	1701
stimme eher zu	3	1190	0	1190
stimme völlig zu	4	902	0	902
system-fehlender Wert	.	7270	6141	1129

td0137e Schulfreude: Fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ▹ Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2921	0	2921
stimme eher nicht zu	2	1352	0	1352
stimme eher zu	3	484	0	484
stimme völlig zu	4	239	0	239
system-fehlender Wert	.	7286	6141	1145

td0137f Schulfreude: Finde leicht neue Freundinnen/Freunde

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ▹ In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	355	0	355
stimme eher nicht zu	2	861	0	861
stimme eher zu	3	2220	0	2220
stimme völlig zu	4	1572	0	1572
system-fehlender Wert	.	7274	6141	1133

td0139a Mobbing: lustig gemacht, beschimpft

Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)? ▸ sich über mich lustig gemacht oder mich beschimpft «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	2687	0	2687
einmal im Monat oder seltener	2	1126	0	1126
zwei- bis dreimal im Monat	3	321	0	321
einmal in der Woche	4	250	0	250
mehrmals in der Woche	5	237	0	237
täglich	6	147	0	147
system-fehlender Wert	.	7514	6141	1373

td0139b Mobbing: Lügen verbreitet

Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)? ▸ Lügen über mich verbreitet «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	2793	0	2793
einmal im Monat oder seltener	2	1135	0	1135
zwei- bis dreimal im Monat	3	373	0	373
einmal in der Woche	4	188	0	188
mehrmals in der Woche	5	157	0	157
täglich	6	119	0	119
system-fehlender Wert	.	7517	6141	1376

td0139c Mobbing: geschlagen oder weh getan

Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)? ▹ mich geschlagen oder mir wehgetan (z. B. durch Schubsen, Schlagen, Treten) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	3293	0	3293
einmal im Monat oder seltener	2	798	0	798
zwei- bis dreimal im Monat	3	250	0	250
einmal in der Woche	4	174	0	174
mehrmals in der Woche	5	146	0	146
täglich	6	100	0	100
system-fehlender Wert	.	7521	6141	1380

td0139d Mobbing: peinliche Dinge erzählt

Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)? ▸ peinliche Dinge über mich weitererzählt «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	3247	0	3247
einmal im Monat oder seltener	2	888	0	888
zwei- bis dreimal im Monat	3	280	0	280
einmal in der Woche	4	137	0	137
mehrmals in der Woche	5	117	0	117
täglich	6	90	0	90
system-fehlender Wert	.	7523	6141	1382

td0141a School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: in Klasse passen

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein. ▹ In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2640	0	2640
stimme eher nicht zu	2	1400	0	1400
stimme eher zu	3	650	0	650
stimme völlig zu	4	333	0	333
system-fehlender Wert	.	7259	6141	1118

td0141b School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: freuen, Teil der Klasse zu sein

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein. ▹ Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	293	0	293
stimme eher nicht zu	2	679	0	679
stimme eher zu	3	2025	0	2025
stimme völlig zu	4	2024	0	2024
system-fehlender Wert	.	7261	6141	1120

td0141c School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: Vertrauen in Mitschülerinnen...

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein. ▹ Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2769	0	2769
stimme eher nicht zu	2	1704	0	1704
stimme eher zu	3	376	0	376
stimme völlig zu	4	170	0	170
system-fehlender Wert	.	7263	6141	1122

td0141d School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: akzeptiert von Mitschülerinn...

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein. ▹ Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	276	0	276
stimme eher nicht zu	2	698	0	698
stimme eher zu	3	2239	0	2239
stimme völlig zu	4	1805	0	1805
system-fehlender Wert	.	7264	6141	1123

td0142a Leistungsdruck durch Eltern: viel für Schule lernen

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen. ▹ Meine Eltern verlangen, dass ich viel für die Schule lerne. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	231	0	231
stimme eher nicht zu	2	1074	0	1074
stimme eher zu	3	2410	0	2410
stimme völlig zu	4	1120	0	1120
system-fehlender Wert	.	7447	6141	1306

td0142b Leistungsdruck durch Eltern: sehr für Schule anstrengen

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen. ▹ Meine Eltern wollen, dass ich mich sehr für die Schule anstrenge. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	98	0	98
stimme eher nicht zu	2	590	0	590
stimme eher zu	3	2447	0	2447
stimme völlig zu	4	1697	0	1697
system-fehlender Wert	.	7450	6141	1309

td0142c Leistungsdruck durch Eltern: gute Noten wichtig

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen. ▹ **Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich gute Noten habe.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	204	0	204
stimme eher nicht zu	2	1001	0	1001
stimme eher zu	3	2138	0	2138
stimme völlig zu	4	1487	0	1487
system-fehlender Wert	.	7452	6141	1311

td0143a School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften akzeptiert

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein. ▹ Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	243	0	243
stimme eher nicht zu	2	670	0	670
stimme eher zu	3	2514	0	2514
stimme völlig zu	4	1610	0	1610
system-fehlender Wert	.	7245	6141	1104

td0143b School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften verstanden

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein. ▹ **Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1300	0	1300
stimme eher nicht zu	2	1912	0	1912
stimme eher zu	3	1315	0	1315
stimme völlig zu	4	494	0	494
system-fehlender Wert	.	7261	6141	1120

td0143c School Alienation: Lehrkräfte: bin Lehrkräften egal

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein. ▹ Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2350	0	2350
stimme eher nicht zu	2	1833	0	1833
stimme eher zu	3	622	0	622
stimme völlig zu	4	224	0	224
system-fehlender Wert	.	7253	6141	1112

td0143d School Alienation: Lehrkräfte: kann Lehrkräften vertrauen

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein. ▹ **Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	461	0	461
stimme eher nicht zu	2	825	0	825
stimme eher zu	3	2324	0	2324
stimme völlig zu	4	1415	0	1415
system-fehlender Wert	.	7257	6141	1116

td0301a Haltung zu Schule und Internet: Sicherheit im Internet

Wie sehr treffen folgende Aussagen zu? ▹ In der Schule ist das Thema Sicherheit im Internet wichtig. «Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	980	601	379
trifft eher nicht zu	2	1993	1070	923
trifft eher zu	3	3848	1857	1991
trifft völlig zu	4	3081	1513	1568
system-fehlender Wert	.	2380	1100	1280

td0301b Haltung zu Schule und Internet: Schutz der Privatsphäre

Wie sehr treffen folgende Aussagen zu? ▸ In der Schule lerne ich, wie ich meine Privatsphäre im Internet schützen kann. «Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1594	962	632
trifft eher nicht zu	2	2832	1504	1328
trifft eher zu	3	3453	1618	1835
trifft völlig zu	4	1985	924	1061
system-fehlender Wert	.	2418	1133	1285

td0301c Haltung zu Schule und Internet: Möglichkeiten des Internets

Wie sehr treffen folgende Aussagen zu? ▹ Die Schule informiert mich über die Möglichkeiten, die das Internet bietet. «Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1358	769	589
trifft eher nicht zu	2	2766	1383	1383
trifft eher zu	3	3893	1897	1996
trifft völlig zu	4	1821	939	882
system-fehlender Wert	.	2444	1153	1291

tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ... weil ich dort bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	261	0	261
unwichtig	2	266	0	266
eher unwichtig	3	820	0	820
eher wichtig	4	1525	0	1525
wichtig	5	1299	0	1299
sehr wichtig	6	583	0	583
system-fehlender Wert	.	7528	6141	1387

tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …. … weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. in Büchern, Zeitschriften). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	365	0	365
unwichtig	2	396	0	396
eher unwichtig	3	944	0	944
eher wichtig	4	1313	0	1313
wichtig	5	1139	0	1139
sehr wichtig	6	581	0	581
system-fehlender Wert	.	7544	6141	1403

tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ….… damit ich über das Internet neue Leute kennenlerne. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	2251	0	2251
unwichtig	2	971	0	971
eher unwichtig	3	660	0	660
eher wichtig	4	338	0	338
wichtig	5	294	0	294
sehr wichtig	6	209	0	209
system-fehlender Wert	.	7559	6141	1418

tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ….… damit mich über das Internet neue Leute kennenlernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	2455	0	2455
unwichtig	2	910	0	910
eher unwichtig	3	611	0	611
eher wichtig	4	308	0	308
wichtig	5	227	0	227
sehr wichtig	6	225	0	225
system-fehlender Wert	.	7546	6141	1405

tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… damit ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin (z. B. bei sozialen Netzwerken wie TikTok, Instagram oder Snapchat). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	2387	0	2387
unwichtig	2	760	0	760
eher unwichtig	3	598	0	598
eher wichtig	4	415	0	415
wichtig	5	267	0	267
sehr wichtig	6	295	0	295
system-fehlender Wert	.	7560	6141	1419

tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet Fotos von mir zeigen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… um meinen Freundinnen und Freunden Fotos oder Videos von mir zu zeigen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	980	0	980
unwichtig	2	762	0	762
eher unwichtig	3	970	0	970
eher wichtig	4	920	0	920
wichtig	5	589	0	589
sehr wichtig	6	497	0	497
system-fehlender Wert	.	7564	6141	1423

tf66157 Lernen/Arbeiten: Informationen für Hausaufgaben oder Referate suchen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… um für Hausaufgaben oder Referate Informationen zu suchen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	242	0	242
unwichtig	2	227	0	227
eher unwichtig	3	572	0	572
eher wichtig	4	1148	0	1148
wichtig	5	1413	0	1413
sehr wichtig	6	1128	0	1128
system-fehlender Wert	.	7552	6141	1411

tf66158 Lernen/Arbeiten: Aufgaben für die Schule vorbereiten

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… um Aufgaben für die Schule vorzubereiten (z. B. Referate mit Microsoft PowerPoint). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	287	0	287
unwichtig	2	318	0	318
eher unwichtig	3	637	0	637
eher wichtig	4	1126	0	1126
wichtig	5	1326	0	1326
sehr wichtig	6	1040	0	1040
system-fehlender Wert	.	7548	6141	1407

7 Resources

ID_t Target-ID . . . 1041
wave Welle . . . 1042
p30011a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 1043
p31000a Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss . . . 1044
p31035a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 1045
p31035h_g14 Idealistische Berufsaspiration (ISEI-08) . . . 1046
p31100a Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss . . . 1048
p32600a Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger . . . 1049
p32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in . . . 1050
p32600c Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in . . . 1051
p32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in . . . 1052
p32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in . . . 1053
p32600f Positionsgenerator: Polizist/in . . . 1054
p32600g Positionsgenerator: Ärztin/Arzt . . . 1055
p32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau . . . 1056
p32600k Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in . . . 1057
p32600l Positionsgenerator: Jurist/in . . . 1058
p32600m Positionsgenerator: Optiker/in . . . 1059
p32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in . . . 1060
p32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in . . . 1061

p34001a Quantität Lesen - Freizeit, Arbeitstag: Stunden . . . 1062
p34001b Quantität Lesen - Freizeit, Arbeitstag: Minuten . . . 1063
p34001c Quantität Lesen - Freizeit, arbeitsfreier Tag: Stunden . . . 1064
p34001d Quantität Lesen - Freizeit, arbeitsfreier Tag: Minuten . . . 1065
p34005a Anzahl Bücher . . . 1066
p34007a Kulturelle Partizipation: Hochkultur . . . 1067
p34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur . . . 1068
p34013a Sport - Unterstützungsformen - finanziell . . . 1069
p34013b Sport - Unterstützungsformen - organisatorisch . . . 1070
p34013c Sport - Unterstützungsformen - emotional . . . 1071
p34016a Musik - Unterstützungsformen - finanziell . . . 1072
p34016b Musik - Unterstützungsformen - organisatorisch . . . 1073
p34016c Musik - Unterstützungsformen - emotional . . . 1074
p34019a Hochkultur - Unterstützungsformen - finanziell . . . 1075
p34019b Hochkultur - Unterstützungsformen - organisatorisch . . . 1076
p34019c Hochkultur - Unterstützungsformen - emotional . . . 1077
p41203b Interaktionssprache Haushalt . . . 1078
p66013a Einschätzung: Fleiß . . . 1079
p66013b Einschätzung: soziales Verhalten . . . 1080
p66013c Einschätzung: selbstsicheres Auftreten . . . 1081
p66013d Einschätzung: Ehrgeiz . . . 1082
p66013e Einschätzung: Ausdauer . . . 1083
p66013f Einschätzung: Einfühlungsvermögen . . . 1084

p66013g Einschätzung: Auffassungsgabe . . . 1085
p66013h Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit . . . 1086
p305314 Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Eltern . . . 1087
p305315 Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Eltern . . . 1088
p327100 Stärke Verbindung zu Kind . . . 1089
p340011 Sport - Wichtigkeit . . . 1090
p340012 Sport - Ausübung . . . 1091
p340014 Musik - Wichtigkeit . . . 1092
p340015 Musik - Ausübung . . . 1093
p340017 Hochkultur - Wichtigkeit . . . 1094
p340018 Hochkultur - Ausübung . . . 1095
p510005 Monatl. Haushaltseinkommen . . . 1096
p510006 Monatl. Haushaltseinkommen: Split . . . 1098
p510007 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro . . . 1099
p510008 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro . . . 1100
p510009 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro . . . 1101
p517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen . . . 1102
p517601 Mitgliedschaft: Sportverein . . . 1103
p517602 Mitgliedschaft: kirchliche Gruppe . . . 1104
p517603 Mitgliedschaft: Partei . . . 1105
p517609 Mitgliedschaft: anderer Verein . . . 1106
p517610 Mitgliedschaft: Kulturverein . . . 1107
p517611_g1 Mitgliedschaft: Hilfsorganisation (generiert) . . . 1108

p517611_g2 Mitgliedschaft: Berufsverband (generiert) . . . 1109
p517611_g3 Mitglieschaft: Natur-/Umweltschutzorganisation (generiert) . . . 1110
p743101 Subjektive finanzielle Deprivation . . . 1111
p743102 Materielle Deprivation: Auto . . . 1112
p743103 Materielle Deprivation: finanzielle Rücklagen . . . 1113
p743104 Materielle Deprivation: Urlaubsreise . . . 1114
p743105 Materielle Deprivation: Freizeitbeschäftigung . . . 1115
p743106 Materielle Deprivation: Möbel . . . 1116
p743107 Materielle Deprivation: Kleidung . . . 1117
p743108 Materielle Deprivation: Betrag für sich . . . 1118
pd01009 Zurückstellung vom Schulbesuch . . . 1119
pd01010 Vorzeitige Einschulung . . . 1120
pd1010a Art Förderschule: Lernen . . . 1121
pd1010b Art Förderschule: emotionale und soziale Entwicklung . . . 1122
pd1010c Art Förderschule: Sprache . . . 1123
pd1010d Art Förderschule: körperliche und motorische Entwicklung . . . 1124
pd1010e Art Förderschule: geistige Entwicklung . . . 1125
pd1010f Art Förderschule: Sehen . . . 1126
pd1010g Art Förderschule: Hören . . . 1127
pd1010h Art Förderschule: Autismus . . . 1128
pd1010i Art Förderschule: LSE . . . 1129
pd1010j Art Förderschule: keine genaue Zuordnung . . . 1130
pd1010k Art Förderschule: unbekannt . . . 1131

pd1012a Pädagogisches Konzept: Waldorfkonzept . . . 1132
pd1012b Pädagogisches Konzept: Montessori-Konzept . . . 1133
pd1012c Pädagogisches Konzept: Sonstiges Konzept . . . 1134
pd1012d Pädagogisches Konzept: kein Konzept . . . 1135
pd01016 Empfehlung nach Grundschule . . . 1136
pd01017_D Art Empfehlung (kategorisiert) . . . 1137
pd01018_D Wunsch Schulform (kategorisiert) . . . 1138
pf00041 Mit Berufswahl von Kind befasst . . . 1139
pf00042 Gespräch über Berufswünsche mit Kind (Häufigkeit) . . . 1140
t27270a Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation . . . 1141
t27270b Teilnahme Organisation: Sportverein . . . 1142
t27270c Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe . . . 1143
t27270d Teilnahme Organisation: Fanclub . . . 1144
t27270e Teilnahme Organisation: Kulturverein . . . 1145
t27270g Teilnahme Organisation: sonstiges . . . 1146
t31002a_g14 Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-08) . . . 1147
t31035f_g1 Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 1149
t31135a_g1 Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss . . . 1150
t32000f Wichtigkeit der Meinung der Eltern . . . 1151
t32111a Anteil Freunde Hauptschulaspiration . . . 1152
t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration . . . 1153
t32111c Anteil Freunde Abituraspiration . . . 1154
t32111f Anteil Freunde Mittelschulaspiration . . . 1155

t32112a Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig . . . 1156
t32112b Freunde - Schule egal . . . 1157
t34001a Lesen – normaler Schultag . . . 1158
t34001c Lesen – schulfreier Tag . . . 1159
t34005a Anzahl Bücher . . . 1160
t34006b HOMEPOS: Zimmer . . . 1161
t34006e HOMEPOS: Bücher mit Gedichten . . . 1162
t34006f HOMEPOS: Kunstwerke . . . 1163
t34006j HOMEPOS: Büchereiausweis . . . 1164
t34007a Kulturelle Partizipation: Hochkultur . . . 1165
t34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur . . . 1166
t34007c Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur . . . 1167
t34007d Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - alleine . . . 1168
t34007e Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Gleichaltrige . . . 1169
t34007f Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Geschwister . . . 1170
t34007g Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Eltern . . . 1171
t34007h Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - andere erwachsene Person . . . 1172
t34007i Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur . . . 1173
t34007j Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - alleine . . . 1174
t34007k Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Gleichaltrige . . . 1175
t34007l Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Geschwister . . . 1176
t34007m Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Eltern . . . 1177
t34007n Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - andere erw. Person . . . 1178

t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik . . . 1179
t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer . . . 1180
t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut . . . 1181
t66002a_g1 Selbstkonzept Schule . . . 1182
t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten . . . 1183
t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern . . . 1184
t66011a Schulangst: Kopfschmerzen . . . 1185
t66011b Schulangst: Bauchschmerzen . . . 1186
t66011c Schulangst: Sorgen . . . 1187
t66011d Schulangst: Angst . . . 1188
t66011e Schulangst: Probleme mit Lehrkräften . . . 1189
t66012a Prüfungsangst: Angst . . . 1190
t66012b Prüfungsangst: weniger hinbekommen . . . 1191
t66012c Prüfungsangst: Sorgen um Abschneiden . . . 1192
t66012d Prüfungsangst: Bauchschmerzen . . . 1193
t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch . . . 1194
t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen . . . 1195
t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam . . . 1196
t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten . . . 1197
t305311 Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil A . . . 1198
t305312 Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil A . . . 1199
t305313 Idealistische Bildungaspiration - Ausbildungsabschluss . . . 1200
t305321 Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil B . . . 1201

t305322 Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil B 1202
t320403 Eltern: Wichtigkeit gute Noten 1203
t321210 Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig 1204
t321211 Klassenkameraden - Schule egal 1205
t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse 1206
t321223 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule 1207
t327110 Stärke Verbindung zu Elternteil A 1208
t327120 Stärke Verbindung zu Elternteil B 1209
t331000 Mehrheit Freunde Schulkontext 1210
td0100a School Alienation: Lernen in der Schule: Freude 1211
td0100b School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß 1212
td0100c School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig 1213
td0100d School Alienation: Lernen in der Schule: spannend 1214
td0137a Schulfreude: gerne zur Schule 1215
td0137b Schulfreude: Ort, an dem ich gerne bin 1216
td0137c Schulfreude: Gedanke an Schule schlechte Laune 1217
td0137d Schulfreude: schön, nicht mehr zur Schule 1218
td0137e Schulfreude: Fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter 1219
td0137f Schulfreude: Finde leicht neue Freundinnen/Freunde 1220
td0139a Mobbing: lustig gemacht, beschimpft 1221
td0139b Mobbing: Lügen verbreitet 1222
td0139c Mobbing: geschlagen oder weh getan 1223
td0139d Mobbing: peinliche Dinge erzählt 1224

td0141a School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: in Klasse passen . . . 1225
td0141b School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: freuen, Teil der Klasse zu sein . . . 1226
td0141c School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: Vertrauen in Mitschülerinnen... . . . 1227
td0141d School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: akzeptiert von Mitschülerinn.... . . . 1228
td0143a School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften akzeptiert . . . 1229
td0143b School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften verstanden . . . 1230
td0143c School Alienation: Lehrkräfte: bin Lehrkräften egal . . . 1231
td0143d School Alienation: Lehrkräfte: kann Lehrkräften vertrauen . . . 1232
td0300a literale Praktiken - E-Mail und Kurznachrichten schreiben . . . 1233
td0300b literale Praktiken - Sprachnachrichten . . . 1234
td0300c literale Praktiken - soziale Netzwerke . . . 1235
td0300d literale Praktiken - Internetsuche . . . 1236
td0300e literale Praktiken - Hörbuch . . . 1237
td0301a Haltung zu Schule und Internet: Sicherheit im Internet . . . 1238
td0301b Haltung zu Schule und Internet: Schutz der Privatsphäre . . . 1239
td0301c Haltung zu Schule und Internet: Möglichkeiten des Internets . . . 1240
tf0011a Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Nein . . . 1241
tf0011b Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil A . . . 1242
tf0011c Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil B . . . 1243
tf0011d Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, andere Verwandte . . . 1244
tf0011e Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Freundinnen und Freunde oder Bekannte . . . 1245
tf0037a Explorationsgrad Elternteil A . . . 1246
tf0037b Explorationsgrad Elternteil B . . . 1247

tf0037c Explorationsgrad Verwandte 1248
tf0037d Explorationsgrad Freundinnen/Freunde 1249
tf00050 Klarheit berufliche Zukunft 1250
tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen 1251
tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo 1252
tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen 1253
tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden 1254
tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin 1255
tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet Fotos von mir zeigen 1256
tf66157 Lernen/Arbeiten: Informationen für Hausaufgaben oder Referate suchen 1257
tf66158 Lernen/Arbeiten: Aufgaben für die Schule vorbereiten 1258
tx82001 Kinder-/Schülerliste: Übergangsempfehlung weiterführende Schule 1259

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
2022/2023	1	6141	6141	0
2023/2024	2	6141	0	6141
2024/2025	3	0	0	0

p30011a Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <pd01003> wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Schule ohne Abschluss verlassen	1	24	15	9
Hauptschulabschluss	2	142	89	53
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1256	755	501
Abitur	4	4035	2351	1684
system-fehlender Wert	.	6825	2931	3894

p31000a Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <pd01003>? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ein Studium	1	2961	1676	1285
eine berufliche Ausbildung	2	1726	1083	643
weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung	3	5	1	4
weiß nicht	4	889	481	408
system-fehlender Wert	.	6701	2900	3801

p31035a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <pd01003>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <pd01003> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für Ihr Kind? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Schule ohne Abschluss verlassen	1	3	2	1
Hauptschulabschluss	2	75	51	24
Realschulabschluss/Mittlere Reife	3	1034	683	351
Abitur	4	4407	2498	1909
system-fehlender Wert	.	6763	2907	3856

p31035h_g14 Idealistische Berufsaspiration (ISEI-08)

Stellen Sie sich vor, <pd01003> hätte alle Möglichkeiten zu werden, was Sie möchten. Welchen Beruf sollte <pd01003> Ihrer Meinung nach ergreifen? «Bitte tragen Sie einen Beruf ein.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	11.74	2	1	1
	17.79	20	14	6
	18.08	1	0	1
	18.95	1	1	0
	19.08	1	1	0
	19.78	4	3	1
	20.91	7	5	2
	20.95	1	1	0
	21.13	2	1	1
	21.96	1	1	0
	22.16	2	2	0
	22.25	1	0	1
	22.57	1	1	0
	22.77	4	3	1
	23.47	3	2	1
… 131 Werte ausgelassen …				
	82.31	1	0	1
	82.41	282	158	124
	83.09	15	7	8

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	83.50	5	2	3
	83.81	7	4	3
	84.14	236	159	77
	84.61	24	16	8
	85.41	64	50	14
	85.85	21	11	10
	86.72	51	34	17
	86.81	3	3	0
	88.31	34	25	9
	88.70	229	143	86
	88.96	14	10	4
system-fehlender Wert	.	9413	4304	5109

p31100a Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Welche Art von Ausbildung wird <pd01003> wahrscheinlich machen? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ein Studium	1	2778	1635	1143
eine berufliche Ausbildung	2	1895	1162	733
weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung	3	17	6	11
weiß nicht	4	916	456	460
system-fehlender Wert	.	6676	2882	3794

p32600a Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger

Ich werde Ihnen nun einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihren Partner/Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2805	2805	0
nein	2	462	462	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in

Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, der seinen oder die ihren Beruf in Deutschland ausübt? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2644	2644	0
nein	2	623	623	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p32600c Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in

Kennen Sie persönlich einen Lager- oder Transportarbeiter oder eine Lager- oder Transportarbeiterin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1650	1650	0
nein	2	1614	1614	0
system-fehlender Wert	.	9018	2877	6141

p32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in

Kennen Sie persönlich eine Sozialarbeiterin oder einen Sozialarbeiter? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2376	2376	0
nein	2	890	890	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in

Kennen Sie persönlich eine Verkäuferin oder einen Verkäufer? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2443	2443	0
nein	2	822	822	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p32600f Positionsgenerator: Polizist/in

Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2263	2263	0
nein	2	1004	1004	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p32600g Positionsgenerator: Ärztin/Arzt

Und kennen Sie persönlich eine Ärztin oder einen Arzt, die ihren oder der seinen Beruf in Deutschland ausübt? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2588	2588	0
nein	2	678	678	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau

Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2163	2163	0
nein	2	1104	1104	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p32600k Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in

Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1971	1971	0
nein	2	1295	1295	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p32600l Positionsgenerator: Jurist/in

Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z. B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2137	2137	0
nein	2	1129	1129	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p32600m Positionsgenerator: Optiker/in

Kennen Sie persönlich eine Optikerin oder einen Optiker? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	954	954	0
nein	2	2312	2312	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in

Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1027	1027	0
nein	2	2239	2239	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p32600o Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in

Und zuletzt: Kennen Sie persönlich eine Lehrerin oder einen Lehrer an einer Grund-, Haupt- oder Realschule? «Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. die eigene Ärztin/der eigene Arzt oder Steuerberater/in nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2857	2857	0
nein	2	409	409	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p34001a Quantität Lesen - Freizeit, Arbeitstag: Stunden

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	1164	1164	0
	1	1324	1324	0
	2	528	528	0
	3	141	141	0
	4	50	50	0
	5	17	17	0
	6	10	10	0
	7	4	4	0
	8	5	5	0
	10	1	1	0
	12	1	1	0
	13	1	1	0
system-fehlender Wert	.	9036	2895	6141

p34001b Quantität Lesen - Freizeit, Arbeitstag: Minuten

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	1910	1910	0
	1	1	1	0
	3	3	3	0
	5	11	11	0
	10	55	55	0
	15	74	74	0
	20	94	94	0
	25	2	2	0
	30	956	956	0
	35	1	1	0
	40	22	22	0
	45	105	105	0
	50	5	5	0
	60	7	7	0
system-fehlender Wert	.	9036	2895	6141

p34001c Quantität Lesen - Freizeit, arbeitsfreier Tag: Stunden

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	608	608	0
	1	1098	1098	0
	2	933	933	0
	3	379	379	0
	4	148	148	0
	5	54	54	0
	6	21	21	0
	7	1	1	0
	8	4	4	0
	10	1	1	0
	12	1	1	0
	15	1	1	0
	18	2	2	0
system-fehlender Wert	.	9031	2890	6141

p34001d Quantität Lesen - Freizeit, arbeitsfreier Tag: Minuten

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn die befragte Person angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte '0' eintragen, wenn die befragte Person nicht in der Freizeit liest.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	2319	2319	0
	2	2	2	0
	5	4	4	0
	9	2	2	0
	10	25	25	0
	13	1	1	0
	15	32	32	0
	20	50	50	0
	30	735	735	0
	35	1	1	0
	40	14	14	0
	45	53	53	0
	50	2	2	0
	60	11	11	0
system-fehlender Wert	.	9031	2890	6141

p34005a Anzahl Bücher

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Bei Bedarf: Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 Bücher	0	4	4	0
1 bis 10 Bücher	1	26	26	0
11 bis 25 Bücher	2	111	111	0
26 bis 100 Bücher	3	788	788	0
101 bis 200 Bücher	4	775	775	0
201 bis 500 Bücher	5	1018	1018	0
mehr als 500 Bücher	6	544	544	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p34007a Kulturelle Partizipation: Hochkultur

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <pd01003> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in Ihrer Freizeit besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	588	588	0
einmal	2	414	414	0
2- bis 3-mal	3	932	932	0
4- bis 5-mal	4	523	523	0
mehr als 5-mal	5	806	806	0
system-fehlender Wert	.	9019	2878	6141

p34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in Ihrer Freizeit besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	134	134	0
einmal	2	320	320	0
2- bis 3-mal	3	1088	1088	0
4- bis 5-mal	4	791	791	0
mehr als 5-mal	5	933	933	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p34013a Sport - Unterstützungsformen - finanziell

Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> finanziell. Beispiele dafür sind: Das Zahlen der Vereinskosten, der Sportbekleidung oder -ausrüstung.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2782	2782	0
nein	2	13	13	0
system-fehlender Wert	.	9487	3346	6141

p34013b Sport - Unterstützungsformen - organisatorisch

Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch. Beispiele dafür sind: Zum Sporttraining fahren, Mitgliedsanträge ausfüllen oder die Termine von <pd01003> koordinieren.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2772	2772	0
nein	2	22	22	0
system-fehlender Wert	.	9488	3347	6141

p34013c Sport - Unterstützungsformen - emotional

Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> emotional. Beispiele dafür sind: <pd01003> auf eigene Turniere begleiten, zusammen Üben, <pd01003> bei Rückschlägen ermuntern und bei Fortschritten loben.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2764	2764	0
nein	2	22	22	0
system-fehlender Wert	.	9496	3355	6141

p34016a Musik - Unterstützungsformen - finanziell

Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> finanziell. Beispiele dafür sind: Das Zahlen der Kosten für den Musikunterricht oder das Instrument.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1318	1318	0
nein	2	69	69	0
system-fehlender Wert	.	10895	4754	6141

p34016b Musik - Unterstützungsformen - organisatorisch

Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch. Beispiele dafür sind: Zur Musikschule fahren, Mitgliedsanträge ausfüllen oder die Termine von <pd01003> koordinieren.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1299	1299	0
nein	2	88	88	0
system-fehlender Wert	.	10895	4754	6141

p34016c Musik - Unterstützungsformen - emotional

Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> emotional. Beispiele dafür sind: <pd01003> auf eigene Auftritte begleiten, zusammen Üben, <pd01003> bei Rückschlägen ermuntern und bei Fortschritten loben.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1365	1365	0
nein	2	26	26	0
system-fehlender Wert	.	10891	4750	6141

p34019a Hochkultur - Unterstützungsformen - finanziell

Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> finanziell. Beispiele dafür sind: Die Kosten für die Eintrittskarte oder die Fahrkosten zu übernehmen.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1230	1230	0
nein	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11052	4911	6141

p34019b Hochkultur - Unterstützungsformen - organisatorisch

Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch. Beispiele dafür sind: Zum Theater fahren oder die diesbezüglichen Termine von <pd01003> koordinieren.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1222	1222	0
nein	2	8	8	0
system-fehlender Wert	.	11052	4911	6141

p34019c Hochkultur - Unterstützungsformen - emotional

Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> emotional. Beispiele dafür sind: Mit <pd01003> gemeinsam das am besten geeignete Angebot wie Veranstaltungsreihen heraussuchen oder offen über diesbezügliche Anliegen reden.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1210	1210	0
nein	2	18	18	0
system-fehlender Wert	.	11054	4913	6141

p41203b Interaktionssprache Haushalt

Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen? «Bitte eine Antwort markieren. Falls Sie mehrere nichtdeutsche Sprachen 'meistens' oder 'nur' sprechen, wählen Sie bitte 'meistens eine andere Sprache' oder 'nur eine andere Sprache'.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nur Deutsch	1	4668	2727	1941
meistens Deutsch	2	513	307	206
meistens eine andere Sprache	3	186	104	82
nur eine andere Sprache	4	89	65	24
system-fehlender Wert	.	6826	2938	3888

p66013a Einschätzung: Fleiß

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ Fleiß
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	62	0	62
gering	2	331	0	331
mittel	3	1066	0	1066
hoch	4	665	0	665
sehr hoch	5	220	0	220
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013b Einschätzung: soziales Verhalten

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ soziales Verhalten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	6	0	6
gering	2	40	0	40
mittel	3	383	0	383
hoch	4	966	0	966
sehr hoch	5	948	0	948
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p66013c Einschätzung: selbstsicheres Auftreten

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ selbstsicheres Auftreten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	27	0	27
gering	2	245	0	245
mittel	3	948	0	948
hoch	4	838	0	838
sehr hoch	5	286	0	286
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013d Einschätzung: Ehrgeiz

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ Ehrgeiz
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	39	0	39
gering	2	278	0	278
mittel	3	930	0	930
hoch	4	738	0	738
sehr hoch	5	359	0	359
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013e Einschätzung: Ausdauer

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▸ Ausdauer «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	23	0	23
gering	2	298	0	298
mittel	3	987	0	987
hoch	4	779	0	779
sehr hoch	5	257	0	257
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013f Einschätzung: Einfühlungsvermögen

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ Einfühlungsvermögen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	11	0	11
gering	2	80	0	80
mittel	3	475	0	475
hoch	4	810	0	810
sehr hoch	5	967	0	967
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p66013g Einschätzung: Auffassungsgabe

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ Auffassungsgabe «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	4	0	4
gering	2	30	0	30
mittel	3	470	0	470
hoch	4	1084	0	1084
sehr hoch	5	756	0	756
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p66013h Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit

Bitte schätzen Sie <pd01003> anhand verschiedener Merkmale ein. Sind die folgenden Merkmale sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? ▹ sprachliche Ausdrucksfähigkeit «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr gering	1	2	0	2
gering	2	54	0	54
mittel	3	511	0	511
hoch	4	926	0	926
sehr hoch	5	851	0	851
system-fehlender Wert	.	9938	6141	3797

p305314 Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Eltern

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> später einmal einen genauso guten Beruf haben wird wie Sie selbst?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	92	92	0
eher unwichtig	2	292	292	0
teils/teils	3	362	362	0
eher wichtig	4	957	957	0
sehr wichtig	5	1519	1519	0
Ich habe noch nie einen Beruf gehabt.	6	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9060	2919	6141

p305315 Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Eltern

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> später einmal einen besseren Beruf haben wird als Sie selbst?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	275	275	0
eher unwichtig	2	882	882	0
teils/teils	3	704	704	0
eher wichtig	4	611	611	0
sehr wichtig	5	737	737	0
Ich habe noch nie einen Beruf gehabt.	6	0	0	0
system-fehlender Wert	.	9073	2932	6141

p327100 Stärke Verbindung zu Kind

Bitte rufen Sie sich die letzten 6 Monate mit <pd01003> in Erinnerung und denken Sie sowohl an Situationen, in denen Ihr Kind glücklich war, als auch an Situationen, in denen es traurig oder aufgebracht war. Generell gesprochen, wie sehr trifft dabei folgende Aussage auf Sie zu: <pd01003> und ich haben eine starke Verbindung.
«Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	12	0	12
teils/teils	3	98	0	98
trifft eher zu	4	625	0	625
trifft völlig zu	5	1608	0	1608
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p340011 Sport - Wichtigkeit

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teilnimmt, z. B. Turnen oder Schwimmen, Training im Sportverein oder Reitstunden? «Antwortkategorien vorlesen. Bei Bedarf: Regelmäßig ist eine Aktivität, wenn sie in bestimmten zeitlichen Abständen (z. B. wöchentlich, monatlich oder vierteljährlich) wiederholt wird.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	13	13	0
eher unwichtig	2	84	84	0
teils/teils	3	301	301	0
eher wichtig	4	851	851	0
sehr wichtig	5	2015	2015	0
system-fehlender Wert	.	9018	2877	6141

p340012 Sport - Ausübung

Geht <pd01003> regelmäßigen sportlichen Aktivitäten in der Freizeit nach? «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2796	2796	0
nein	2	469	469	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p340014 Musik - Wichtigkeit

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit musiziert, also z. B. ein Musikinstrument erlernt oder in einem Chor singt? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	224	224	0
eher unwichtig	2	842	842	0
teils/teils	3	815	815	0
eher wichtig	4	730	730	0
sehr wichtig	5	653	653	0
system-fehlender Wert	.	9018	2877	6141

p340015 Musik - Ausübung

Musiziert <pd01003> regelmäßig in der Freizeit? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1396	1396	0
nein	2	1869	1869	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p340017 Hochkultur - Wichtigkeit

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit regelmäßig Kunst- und Kulturveranstaltungen wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	150	150	0
eher unwichtig	2	853	853	0
teils/teils	3	1159	1159	0
eher wichtig	4	771	771	0
sehr wichtig	5	332	332	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p340018 Hochkultur - Ausübung

Besucht <pd01003> regelmäßig Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1231	1231	0
nein	2	2032	2032	0
system-fehlender Wert	.	9019	2878	6141

p510005 Monatl. Haushaltseinkommen

An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! ▹ **Haushaltseinkommen:** «Zahlen bitte eintragen. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	0	5	2	3
	3	3	0	3
	4	2	0	2
	5	4	0	4
	7	8	0	8
	8	3	0	3
	9	5	0	5
	10	7	0	7
	11	6	0	6
	12	5	0	5
	13	1	0	1
	16	1	0	1
	20	2	0	2
	30	1	0	1
	60	1	0	1
… 244 Werte ausgelassen …				
	70000	2	0	2

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	78000	1	0	1
	79000	1	0	1
	81000	1	0	1
	90000	3	0	3
	93000	1	0	1
	97500	1	0	1
	100000	3	2	1
	120000	1	0	1
	160000	1	0	1
	180000	1	0	1
	200000	1	0	1
	300000	1	0	1
	450000	1	0	1
system-fehlender Wert	.	7557	3270	4287

p510006 Monatl. Haushaltseinkommen: Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten: «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
weniger als 2.000 Euro	1	20	7	13
2.000 bis unter 4.000 Euro	2	207	107	100
4.000 Euro und mehr	3	462	241	221
system-fehlender Wert	.	11593	5786	5807

p510007 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro

Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
unter 1.000 Euro	1	1	1	0
1.000 bis unter 1.500 Euro	2	8	1	7
1.500 bis unter 2.000 Euro	3	8	4	4
system-fehlender Wert	.	12265	6135	6130

p510008 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro

Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
2.000 bis unter 2.500 Euro	4	22	6	16
2.500 bis unter 3.000 Euro	5	55	22	33
3.000 bis unter 4.000 Euro	6	94	61	33
system-fehlender Wert	.	12111	6052	6059

p510009 Monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro

Und in welcher der folgenden Kategorien liegt das monatliche Nettoeinkommen Ihres Haushalts? «Bitte eine Antwort markieren. Bitte auf die Summe beziehen, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben. Falls Ihnen die Summe nicht genau bekannt ist, schätzen Sie bitte den monatlichen Betrag.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
4.000 bis unter 5.000 Euro	7	134	65	69
5.000 bis unter 6.000 Euro	8	79	45	34
6.000 Euro und mehr	9	134	72	62
system-fehlender Wert	.	11935	5959	5976

p517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	52	52	0
1	1	33	33	0
2	2	55	55	0
3	3	146	146	0
4	4	234	234	0
5	5	623	623	0
6	6	504	504	0
7	7	773	773	0
8	8	609	609	0
9	9	170	170	0
10 Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	66	66	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p517601 Mitgliedschaft: Sportverein

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in… ▹ ... einem Sportverein?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1487	1487	0
nein	2	1780	1780	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517602 Mitgliedschaft: kirchliche Gruppe

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in… ▹ ... einer kirchlichen oder religiösen Gruppe?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	718	718	0
nein	2	2548	2548	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p517603 Mitgliedschaft: Partei

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in… ▹ ... einer politischen Organisation oder Partei?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	194	194	0
nein	2	3073	3073	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517609 Mitgliedschaft: anderer Verein

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in… ▹ ... einem anderen Verein oder Verband?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	796	796	0
nein	2	2470	2470	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p517610 Mitgliedschaft: Kulturverein

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in… ▹ ... einem Kulturverein, wie einer Theatergruppe, einem Gesangs- oder Musikverein oder einem Heimat- oder Schützenverein?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	925	925	0
nein	2	2342	2342	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517611_g1 Mitgliedschaft: Hilfsorganisation (generiert)

Welcher andere Verein oder Verband ist das?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	124	124	0
nein	2	3143	3143	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517611_g2 Mitgliedschaft: Berufsverband (generiert)

Welcher andere Verein oder Verband ist das?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	111	111	0
nein	2	3156	3156	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517611_g3 Mitglieschaft: Natur-/Umweltschutzorganisation (generiert)

Welcher andere Verein oder Verband ist das?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	21	21	0
nein	2	3246	3246	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p743101 Subjektive finanzielle Deprivation

Wie kommt Ihr Haushalt mit dem monatlichen Nettoeinkommen zurecht? Beziehen Sie bitte die Nettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder mit ein. «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr schlecht	1	15	10	5
schlecht	2	74	51	23
relativ schlecht	3	304	155	149
gut	4	2902	1694	1208
sehr gut	5	2215	1353	862
system-fehlender Wert	.	6772	2878	3894

p743102 Materielle Deprivation: Auto

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ▹ Es gibt ein oder mehrere Autos im Haushalt. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	5159	3057	2102
nein, aus finanziellen Gründen	2	82	48	34
nein, aus anderen Gründen	3	285	161	124
system-fehlender Wert	.	6756	2875	3881

p743103 Materielle Deprivation: finanzielle Rücklagen

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ▹ Der Haushalt hat finanzielle Rücklagen für Notfälle.
«Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4766	2844	1922
nein, aus finanziellen Gründen	2	564	319	245
nein, aus anderen Gründen	3	156	93	63
system-fehlender Wert	.	6796	2885	3911

p743104 Materielle Deprivation: Urlaubsreise

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ▹ Jedes Jahr wird eine mindestens einwöchige Urlaubsreise gemacht. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4878	2842	2036
nein, aus finanziellen Gründen	2	372	236	136
nein, aus anderen Gründen	3	262	184	78
system-fehlender Wert	.	6770	2879	3891

p743105 Materielle Deprivation: Freizeitbeschäftigung

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ▹ Mindestens einmal im Monat wird einer Freizeitbeschäftigung wie Kino, Konzertbesuch, Sportveranstaltung oder Ähnlichem nachgegangen. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4390	2682	1708
nein, aus finanziellen Gründen	2	250	134	116
nein, aus anderen Gründen	3	858	451	407
system-fehlender Wert	.	6784	2874	3910

p743106 Materielle Deprivation: Möbel

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ▹ Abgenutzte Möbel werden durch neue ersetzt, auch wenn sie noch funktionstüchtig sind. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2268	1371	897
nein, aus finanziellen Gründen	2	529	266	263
nein, aus anderen Gründen	3	2660	1620	1040
system-fehlender Wert	.	6825	2884	3941

p743107 Materielle Deprivation: Kleidung

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ▹ Abgetragene Kleidungsstücke werden durch neue ersetzt. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4760	2825	1935
nein, aus finanziellen Gründen	2	99	60	39
nein, aus anderen Gründen	3	647	378	269
system-fehlender Wert	.	6776	2878	3898

p743108 Materielle Deprivation: Betrag für sich

Wenn Sie einmal an Ihren eigenen Haushalt denken: Welche der folgenden Punkte treffen auf Ihren Haushalt zu? ▹ Jeder im Haushalt hat wöchentlich einen kleinen Betrag für sich ganz persönlich zur Verfügung. «Bitte eine Antwort markieren. Wenn sowohl finanzielle als auch andere Gründe zutreffen, bitte 'nein, aus finanziellen Gründen' markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4650	2751	1899
nein, aus finanziellen Gründen	2	142	67	75
nein, aus anderen Gründen	3	681	443	238
system-fehlender Wert	.	6809	2880	3929

pd01009 Zurückstellung vom Schulbesuch

Wurde <pd01003> zunächst vom Schulbesuch zurückgestellt? Mit 'Zurückstellung vom Schulbesuch' meinen wir, dass <pd01003> bereits schulpflichtig war, aber nach Antrag beim Schulamt noch nicht die Schule besuchen musste.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	140	140	0
nein	2	3122	3122	0
system-fehlender Wert	.	9020	2879	6141

pd01010 Vorzeitige Einschulung

Wurde <pd01003> vorzeitig eingeschult? Mit 'vorzeitiger Einschulung' meinen wir, dass <pd01003> nach Antrag beim Schulamt freiwillig ein Jahr vor der Schulpflicht die Schule besuchen konnte. «'Kann-Kinder' sind Kinder, bei denen eine vorzeitige Einschulung ohne Antrag möglich ist.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	104	104	0
nein	2	3020	3020	0
system-fehlender Wert	.	9158	3017	6141

pd1010a Art Förderschule: Lernen

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ Lernen «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	45	45	0
genannt	1	31	31	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010b Art Förderschule: emotionale und soziale Entwicklung

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ emotionale und soziale Entwicklung «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	58	58	0
genannt	1	18	18	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010c Art Förderschule: Sprache

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ Sprache «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	49	49	0
genannt	1	27	27	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010d Art Förderschule: körperliche und motorische Entwicklung

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ körperliche und motorische Entwicklung «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	67	67	0
genannt	1	9	9	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010e Art Förderschule: geistige Entwicklung

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ geistige Entwicklung (in Rheinland-Pfalz: ganzheitliche Entwicklung) «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	68	68	0
genannt	1	8	8	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010f Art Förderschule: Sehen

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ Sehen «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	73	73	0
genannt	1	3	3	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010g Art Förderschule: Hören

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▸ Hören «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	72	72	0
genannt	1	4	4	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010h Art Förderschule: Autismus

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▸ Autismus «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	73	73	0
genannt	1	3	3	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010i Art Förderschule: LSE

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ Lernen, Sprache und emotionale und soziale Entwicklung (LSE) als Sammelkategorie «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	63	63	0
genannt	1	13	13	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010j Art Förderschule: keine genaue Zuordnung

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ keine genaue Zuordnung «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	68	68	0
genannt	1	8	8	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1010k Art Förderschule: unbekannt

Was war der Förderschwerpunkt der Schule? War das der Schwerpunkt… ▹ unbekannter Förderschwerpunkt «Antwortmöglichkeiten nur bei Bedarf vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	75	75	0
genannt	1	1	1	0
system-fehlender Wert	.	12206	6065	6141

pd1012a Pädagogisches Konzept: Waldorfkonzept

Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet? ▹ ja, und zwar nach dem Konzept von Rudolf Steiner an einer Waldorfschule «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	3216	3216	0
genannt	1	32	32	0
system-fehlender Wert	.	9034	2893	6141

pd1012b Pädagogisches Konzept: Montessori-Konzept

Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet? ▹ ja, und zwar nach dem Konzept von Maria Montessori an einer Montessori-Schule «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	3142	3142	0
genannt	1	106	106	0
system-fehlender Wert	.	9034	2893	6141

pd1012c Pädagogisches Konzept: Sonstiges Konzept

Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet? ▹ ja, und zwar nach einem sonstigen Konzept «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	3151	3151	0
genannt	1	97	97	0
system-fehlender Wert	.	9034	2893	6141

pd1012d Pädagogisches Konzept: kein Konzept

Wurde <pd01003> während der Grundschulzeit – zumindest zeitweise – nach einem umfassenden, reformpädagogischen Konzept unterrichtet? ▸ nein, nach keinem reformpädagogischen Konzept «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	220	220	0
genannt	1	3028	3028	0
system-fehlender Wert	.	9034	2893	6141

pd01016 Empfehlung nach Grundschule

Haben Sie eine Empfehlung bezüglich der zu wählenden Schulform nach der Grundschule erhalten bzw. hat diesbezüglich ein Beratungsgespräch stattgefunden? «Falls es sich um einen unverbindlich ausgesprochenen Rat der Lehrkraft handelt, bitte 'ja, Beratungsgespräch' auswählen. Falls es sich um eine offizielle, beispielsweise schriftliche Empfehlung handelt, bitte 'ja, Empfehlung' wählen. Sollte es weder offiziell noch unverbindlich eine Äußerung der Lehrkraft gegeben haben, dann bitte 'nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch' auswählen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja, Beratungsgespräch	1	292	292	0
ja, Empfehlung	2	584	584	0
ja, Empfehlung und Beratungsgespräch	3	1940	1940	0
nein, weder Empfehlung noch Beratungsgespräch	4	246	246	0
system-fehlender Wert	.	9220	3079	6141

pd01017_D Art Empfehlung (kategorisiert)

Welche Schulform wurde für <pd01003> empfohlen? «Antwortmöglichkeiten bei Bedarf bitte vorlesen. [bundeslandspezifische Filterung] Bei einer Doppelempfehlung bitte die einzügige Schulform auswählen. Im Fall von Realschule und Gesamtschule beispielsweise 'Realschule'; im Fall von Gymnasium und Gesamtschule beispielsweise 'Gymnasium'.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschule	1	27	27	0
Realschule/Werkrealschule/Realschule plus	2	334	334	0
Gymnasium	4	1988	1988	0
Gemeinschaftsschule	5	103	103	0
Förderschule	6	27	27	0
Gesamtschule	8	117	117	0
Sekundarschule	10	37	37	0
Oberschule	11	50	50	0
andere Schulart	17	111	111	0
system-fehlender Wert	.	9488	3347	6141

pd01018_D Wunsch Schulform (kategorisiert)

Welche Schulform hatten Sie sich damals selbst für <pd01003> gewünscht? «Antwortmöglichkeiten bei Bedarf bitte vorlesen. [bundeslandspezifische Filterung]»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschule	1	15	15	0
Realschule/Werkrealschule/Realschule plus	2	381	381	0
Gymnasium	4	1912	1912	0
Gemeinschaftsschule	5	102	102	0
Förderschule	6	21	21	0
Gesamtschule	8	273	273	0
Sekundarschule	10	35	35	0
Oberschule	11	51	51	0
andere Schulart	17	164	164	0
system-fehlender Wert	.	9328	3187	6141

pf00041 Mit Berufswahl von Kind befasst

Wie sehr haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <pd01003> befasst? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	599	0	599
kaum	2	1392	0	1392
stark	3	317	0	317
sehr stark	4	40	0	40
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

pf00042 Gespräch über Berufswünsche mit Kind (Häufigkeit)

Wie häufig reden Sie mit Ihrem Kind über dessen Berufswünsche? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	75	0	75
seltener als einmal im Jahr	2	274	0	274
einmal im Jahr	3	503	0	503
drei- bis viermal im Jahr	4	1136	0	1136
monatlich	5	307	0	307
wöchentlich	6	52	0	52
system-fehlender Wert	.	9935	6141	3794

t27270a Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ Freiwillige Hilfsorganisation wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	684	0	684
nein	2	3431	0	3431
system-fehlender Wert	.	8167	6141	2026

t27270b Teilnahme Organisation: Sportverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ **Sportverein** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	3263	0	3263
nein	2	1020	0	1020
system-fehlender Wert	.	7999	6141	1858

t27270c Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppe (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	725	0	725
nein	2	3528	0	3528
system-fehlender Wert	.	8029	6141	1888

t27270d Teilnahme Organisation: Fanclub

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ Fanclub «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	617	0	617
nein	2	3484	0	3484
system-fehlender Wert	.	8181	6141	2040

t27270e Teilnahme Organisation: Kulturverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	947	0	947
nein	2	3301	0	3301
system-fehlender Wert	.	8034	6141	1893

t27270g Teilnahme Organisation: sonstiges

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ Sonstiges «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1884	0	1884
nein	2	2356	0	2356
system-fehlender Wert	.	8042	6141	1901

t31002a_g14 Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch (ISEI-08)

Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf? «Bitte die genaue Berufsbezeichnung eintragen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	11.74	4	2	2
	12.01	3	1	2
	13.34	2	2	0
	13.35	5	1	4
	13.87	3	1	2
	14.21	1	0	1
	15.35	4	2	2
	16.36	2	2	0
	17.00	2	1	1
	17.56	3	2	1
	17.79	117	50	67
	18.02	1	0	1
	18.13	3	1	2
	18.95	5	3	2
	19.66	4	3	1
… 169 Werte ausgelassen …				
	82.31	1	0	1
	82.41	445	220	225
	83.09	39	18	21
	83.50	11	7	4

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	83.81	10	5	5
	84.14	446	253	193
	84.61	49	20	29
	85.41	50	23	27
	85.85	24	8	16
	86.72	175	77	98
	86.81	17	13	4
	88.31	52	27	25
	88.70	338	171	167
	88.96	27	12	15
system-fehlender Wert	.	5508	2706	2802

t31035f_g1 Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	1	782	450	332
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	1548	756	792
Abitur	3	7380	3574	3806
system-fehlender Wert	.	2572	1361	1211

t31135a_g1 Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	1	1048	532	516
Realschulabschluss/Mittlere Reife	2	2309	1040	1269
Abitur	3	5981	2993	2988
Schule ohne Abschluss verlassen	4	218	108	110
system-fehlender Wert	.	2726	1468	1258

t32000f Wichtigkeit der Meinung der Eltern

Wie wichtig ist es dir insgesamt, was deine Eltern von dir in der Schule erwarten? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	243	243	0
eher unwichtig	2	241	241	0
teils/teils	3	841	841	0
eher wichtig	4	1460	1460	0
sehr wichtig	5	1503	1503	0
system-fehlender Wert	.	7994	1853	6141

t32111a Anteil Freunde Hauptschulaspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis …… haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen? «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	750	750	0
fast keine	2	328	328	0
weniger als die Hälfte	3	176	176	0
ungefähr die Hälfte	4	200	200	0
mehr als die Hälfte	5	140	140	0
fast alle	6	153	153	0
alle	7	132	132	0
system-fehlender Wert	.	10403	4262	6141

t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis …… haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	522	522	0
fast keine	2	382	382	0
weniger als die Hälfte	3	361	361	0
ungefähr die Hälfte	4	360	360	0
mehr als die Hälfte	5	203	203	0
fast alle	6	185	185	0
alle	7	123	123	0
system-fehlender Wert	.	10146	4005	6141

t32111c Anteil Freunde Abituraspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis …… haben vor, das Abitur zu machen? «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	191	191	0
fast keine	2	184	184	0
weniger als die Hälfte	3	210	210	0
ungefähr die Hälfte	4	297	297	0
mehr als die Hälfte	5	345	345	0
fast alle	6	708	708	0
alle	7	406	406	0
system-fehlender Wert	.	9941	3800	6141

t32111f Anteil Freunde Mittelschulaspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis …… haben vor, den (qualifizierenden) Haupt-/Mittelschulabschluss zu machen? «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	135	135	0
fast keine	2	87	87	0
weniger als die Hälfte	3	43	43	0
ungefähr die Hälfte	4	32	32	0
mehr als die Hälfte	5	31	31	0
fast alle	6	18	18	0
alle	7	14	14	0
system-fehlender Wert	.	11922	5781	6141

t32112a Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? ▹ Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.
«Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	410	410	0
trifft eher nicht zu	2	471	471	0
teils/teils	3	1125	1125	0
trifft eher zu	4	847	847	0
trifft völlig zu	5	424	424	0
system-fehlender Wert	.	9005	2864	6141

t32112b Freunde - Schule egal

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu? ▹ Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	604	604	0
trifft eher nicht zu	2	890	890	0
teils/teils	3	889	889	0
trifft eher zu	4	485	485	0
trifft völlig zu	5	306	306	0
system-fehlender Wert	.	9108	2967	6141

t34001a Lesen – normaler Schultag

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ▹ An einem normalen Schultag lese ich ... «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
… gar nicht außerhalb der Schule.	1	1722	760	962
… bis zu einer halben Stunde.	2	2139	941	1198
… zwischen einer halben und einer Stunde.	3	1780	822	958
… 1 bis 2 Stunden.	4	1181	596	585
… mehr als 2 Stunden.	5	715	402	313
system-fehlender Wert	.	4745	2620	2125

t34001c Lesen – schulfreier Tag

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. ▸ An einem normalen schulfreien Tag lese ich ... «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
... gar nicht außerhalb der Schule.	1	1920	869	1051
... bis zu einer halben Stunde.	2	1898	830	1068
... zwischen einer halben und einer Stunde.	3	1342	608	734
... 1 bis 2 Stunden.	4	1196	581	615
... mehr als 2 Stunden.	5	1124	600	524
system-fehlender Wert	.	4802	2653	2149

t34005a Anzahl Bücher

Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr? Zeitschriften, Zeitungen und Schulbücher zählen nicht mit. «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 Bücher	1	84	84	0
1 bis 10 Bücher	2	251	251	0
11 bis 25 Bücher	3	438	438	0
26 bis 100 Bücher	4	822	822	0
101 bis 200 Bücher	5	737	737	0
201 bis 500 Bücher	6	567	567	0
mehr als 500 Bücher	7	569	569	0
system-fehlender Wert	.	8814	2673	6141

t34006b HOMEPOS: Zimmer

Gibt es bei dir zu Hause ...... ein Zimmer für dich allein? «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	338	338	0
genannt	1	3234	3234	0
system-fehlender Wert	.	8710	2569	6141

t34006e HOMEPOS: Bücher mit Gedichten

Gibt es bei dir zu Hause ...... Bücher mit Gedichten? «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	2106	2106	0
genannt	1	1466	1466	0
system-fehlender Wert	.	8710	2569	6141

t34006f HOMEPOS: Kunstwerke

Gibt es bei dir zu Hause ...... Kunstwerke, z. B. Gemälde? «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1767	1767	0
genannt	1	1805	1805	0
system-fehlender Wert	.	8710	2569	6141

t34006j HOMEPOS: Büchereiausweis

Gibt es bei dir zu Hause ...... einen Büchereiausweis? «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	2035	2035	0
genannt	1	1537	1537	0
system-fehlender Wert	.	8710	2569	6141

t34007a Kulturelle Partizipation: Hochkultur

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	2217	1192	1025
einmal	2	1585	838	747
2- bis 3-mal	3	2207	1220	987
4- bis 5-mal	4	838	469	369
mehr als 5-mal	5	1175	747	428
system-fehlender Wert	.	4260	1675	2585

t34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	840	443	397
einmal	2	1246	710	536
2- bis 3-mal	3	2907	1571	1336
4- bis 5-mal	4	1523	845	678
mehr als 5-mal	5	1770	1101	669
system-fehlender Wert	.	3996	1471	2525

t34007c Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen am häufigsten? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Organisationen oder Gruppen außerhalb der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)	1	575	0	575
Gruppen oder Personen aus der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)	2	540	0	540
selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)	3	1681	0	1681
system-fehlender Wert	.	9486	6141	3345

t34007d Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - alleine

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1432	0	1432
genannt	1	229	0	229
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007e Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Gleichaltrige

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1233	0	1233
genannt	1	428	0	428
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007f Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Geschwister

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ **mit meinen Geschwistern** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	870	0	870
genannt	1	791	0	791
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007g Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Eltern

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	353	0	353
genannt	1	1308	0	1308
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007h Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - andere erwachsene Person

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1365	0	1365
genannt	1	296	0	296
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007i Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Volksfesten und Ähnliches am häufigsten? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Organisationen oder Gruppen außerhalb der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)	1	760	0	760
Gruppen oder Personen aus der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)	2	351	0	351
selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)	3	2238	0	2238
system-fehlender Wert	.	8933	6141	2792

t34007j Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - alleine

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	2025	0	2025
genannt	1	185	0	185
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t34007k Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Gleichaltrige

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▸ mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1118	0	1118
genannt	1	1092	0	1092
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t34007l Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Geschwister

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	958	0	958
genannt	1	1252	0	1252
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t34007m Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Eltern

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▸ mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	358	0	358
genannt	1	1852	0	1852
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t34007n Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - andere erw. Person

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1766	0	1766
genannt	1	444	0	444
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t66001a_g1 Selbstkonzept: Mathematik

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1.00	130	130	0
	1.33	227	227	0
	1.67	268	268	0
	2.00	455	455	0
	2.33	657	657	0
	2.67	659	659	0
	3.00	765	765	0
	3.33	444	444	0
	3.67	457	457	0
	4.00	907	907	0
system-fehlender Wert	.	7313	1172	6141

t66001b Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ Mathematik ist eines meiner besten Fächer. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	777	777	0
trifft eher nicht zu	2	1377	1377	0
trifft eher zu	3	1453	1453	0
trifft völlig zu	4	1392	1392	0
system-fehlender Wert	.	7283	1142	6141

t66001c Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ Ich war schon immer gut in Mathematik. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	598	598	0
trifft eher nicht zu	2	1401	1401	0
trifft eher zu	3	1569	1569	0
trifft völlig zu	4	1428	1428	0
system-fehlender Wert	.	7286	1145	6141

t66002a_g1 Selbstkonzept Schule

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ In den meisten Schulfächern lerne ich schnell. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1.00	165	62	103
	1.33	87	33	54
	1.67	164	79	85
	2.00	693	255	438
	2.33	847	389	458
	2.67	1386	666	720
	3.00	3166	1497	1669
	3.33	1103	673	430
	3.67	904	537	367
	4.00	1387	755	632
system-fehlender Wert	.	2380	1195	1185

t66002b Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	394	171	223
trifft eher nicht zu	2	1939	790	1149
trifft eher zu	3	5332	2708	2624
trifft völlig zu	4	2262	1297	965
system-fehlender Wert	.	2355	1175	1180

t66002c Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern

Wie schätzt du dich in der Schule ein? ▸ Ich bin in den meisten Schulfächern gut. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	324	129	195
trifft eher nicht zu	2	1483	579	904
trifft eher zu	3	5329	2638	2691
trifft völlig zu	4	2817	1640	1177
system-fehlender Wert	.	2329	1155	1174

t66011a Schulangst: Kopfschmerzen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2215	0	2215
stimmt manchmal	2	2327	0	2327
stimmt häufig	3	446	0	446
system-fehlender Wert	.	7294	6141	1153

t66011b Schulangst: Bauchschmerzen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	3097	0	3097
stimmt manchmal	2	1545	0	1545
stimmt häufig	3	337	0	337
system-fehlender Wert	.	7303	6141	1162

t66011c Schulangst: Sorgen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	3567	0	3567
stimmt manchmal	2	1069	0	1069
stimmt häufig	3	337	0	337
system-fehlender Wert	.	7309	6141	1168

t66011d Schulangst: Angst

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ Ich habe Angst, zur Schule zu gehen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	4074	0	4074
stimmt manchmal	2	676	0	676
stimmt häufig	3	228	0	228
system-fehlender Wert	.	7304	6141	1163

t66011e Schulangst: Probleme mit Lehrkräften

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich Probleme mit meinen Lehrkräften habe, mache ich mir Sorgen darüber. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2536	0	2536
stimmt manchmal	2	1776	0	1776
stimmt häufig	3	638	0	638
system-fehlender Wert	.	7332	6141	1191

t66012a Prüfungsangst: Angst

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich habe Angst vor Prüfungen und Klassenarbeiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	1108	0	1108
stimmt manchmal	2	2515	0	2515
stimmt häufig	3	1057	0	1057
system-fehlender Wert	.	7602	6141	1461

t66012b Prüfungsangst: weniger hinbekommen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ In der Schule habe ich das Gefühl, dass ich weniger hinbekomme als andere. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2107	0	2107
stimmt manchmal	2	1937	0	1937
stimmt häufig	3	614	0	614
system-fehlender Wert	.	7624	6141	1483

t66012c Prüfungsangst: Sorgen um Abschneiden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Abends im Bett mache ich mir Sorgen darüber, wie ich am nächsten Tag in der Schule abschneiden werde. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2710	0	2710
stimmt manchmal	2	1439	0	1439
stimmt häufig	3	501	0	501
system-fehlender Wert	.	7632	6141	1491

t66012d Prüfungsangst: Bauchschmerzen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ Vor Prüfungen und Klassenarbeiten habe ich Bauchschmerzen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimmt nicht	1	2730	0	2730
stimmt manchmal	2	1353	0	1353
stimmt häufig	3	573	0	573
system-fehlender Wert	.	7626	6141	1485

t66409a_g1 Lernmotivation Schule: intrinsisch

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	1.00	718	269	449
	1.25	227	98	129
	1.50	325	133	192
	1.75	376	190	186
	2.00	1513	594	919
	2.25	1177	513	664
	2.50	1310	660	650
	2.75	963	513	450
	3.00	1356	741	615
	3.25	455	294	161
	3.50	315	222	93
	3.75	175	115	60
	4.00	377	239	138
system-fehlender Wert	.	2995	1560	1435

t66409b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1326	559	767
trifft eher nicht zu	2	3803	1680	2123
trifft eher zu	3	3460	1883	1577
trifft völlig zu	4	748	494	254
system-fehlender Wert	.	2945	1525	1420

t66409c Motivation: Inhalte bedeutsam

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1192	517	675
trifft eher nicht zu	2	3116	1342	1774
trifft eher zu	3	3861	2007	1854
trifft völlig zu	4	1211	775	436
system-fehlender Wert	.	2902	1500	1402

t66409d Motivation: großes Interesse an Inhalten

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1423	613	810
trifft eher nicht zu	2	3697	1578	2119
trifft eher zu	3	3144	1702	1442
trifft völlig zu	4	1127	746	381
system-fehlender Wert	.	2891	1502	1389

t305311 Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil A

Wie wichtig ist es dir, später einmal einen genauso guten Beruf zu haben wie <t799501(Label)>? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	470	470	0
eher unwichtig	2	528	528	0
teils/teils	3	903	903	0
eher wichtig	4	895	895	0
sehr wichtig	5	1610	1610	0
Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt.	6	0	0	0
system-fehlender Wert	.	7876	1735	6141

t305312 Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil A

Wie wichtig ist es dir, später einmal einen besseren Beruf zu haben als <t799501(Label)>? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	588	588	0
eher unwichtig	2	876	876	0
teils/teils	3	1051	1051	0
eher wichtig	4	768	768	0
sehr wichtig	5	1023	1023	0
Sie/Er hat noch nie einen Beruf gehabt.	6	0	0	0
system-fehlender Wert	.	7976	1835	6141

t305313 Idealistische Bildungaspiration - Ausbildungsabschluss

Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschst du dir? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ein Studium	1	3555	1776	1779
eine berufliche Ausbildung	2	2344	1316	1028
weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung	3	277	97	180
weiß nicht	4	3296	1372	1924
system-fehlender Wert	.	2810	1580	1230

t305321 Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Elternteil B

Wie wichtig ist es dir, später einmal einen genauso guten Beruf zu haben wie <t799504(Label)>? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	445	445	0
eher unwichtig	2	511	511	0
teils/teils	3	894	894	0
eher wichtig	4	878	878	0
sehr wichtig	5	1573	1573	0
system-fehlender Wert	.	7981	1840	6141

t305322 Statusaufstieg Wichtigkeit Beruf Elternteil B

Wie wichtig ist es dir, später einmal einen besseren Beruf zu haben als <t799504(Label)>? «Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	584	584	0
eher unwichtig	2	866	866	0
teils/teils	3	1063	1063	0
eher wichtig	4	705	705	0
sehr wichtig	5	987	987	0
system-fehlender Wert	.	8077	1936	6141

t320403 Eltern: Wichtigkeit gute Noten

Wie wichtig ist es deinen Eltern, dass du gute Schulnoten hast? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	271	271	0
eher unwichtig	2	312	312	0
teils/teils	3	773	773	0
eher wichtig	4	1288	1288	0
sehr wichtig	5	1652	1652	0
Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	6	67	67	0
system-fehlender Wert	.	7919	1778	6141

t321210 Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? ▹ Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig. «Bitte jeweils eine Antwort markieren»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	411	411	0
trifft eher nicht zu	2	654	654	0
teils/teils	3	1673	1673	0
trifft eher zu	4	749	749	0
trifft völlig zu	5	370	370	0
system-fehlender Wert	.	8425	2284	6141

t321211 Klassenkameraden - Schule egal

Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? ▹ Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. «Bitte jeweils eine Antwort markieren»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	563	563	0
trifft eher nicht zu	2	1053	1053	0
teils/teils	3	1505	1505	0
trifft eher zu	4	450	450	0
trifft völlig zu	5	279	279	0
system-fehlender Wert	.	8432	2291	6141

t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler …… in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	248	248	0
fast keine	2	627	627	0
weniger als die Hälfte	3	594	594	0
ungefähr die Hälfte	4	478	478	0
mehr als die Hälfte	5	225	225	0
fast alle	6	255	255	0
alle	7	129	129	0
system-fehlender Wert	.	9726	3585	6141

t321223 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler …… in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	228	228	0
fast keine	2	402	402	0
weniger als die Hälfte	3	466	466	0
ungefähr die Hälfte	4	533	533	0
mehr als die Hälfte	5	245	245	0
fast alle	6	244	244	0
alle	7	107	107	0
system-fehlender Wert	.	10057	3916	6141

t327110 Stärke Verbindung zu Elternteil A

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu? ▸ <t799509(Label)> und ich haben eine starke Verbindung. «if (t731161 != -93) Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	68	0	68
trifft eher nicht zu	2	52	0	52
teils/teils	3	249	0	249
trifft eher zu	4	874	0	874
trifft völlig zu	5	3817	0	3817
system-fehlender Wert	.	7222	6141	1081

t327120 Stärke Verbindung zu Elternteil B

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu? ▸ <t799511(Label)> und ich haben eine starke Verbindung. «if (t731161 != -93) Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	163	0	163
trifft eher nicht zu	2	144	0	144
teils/teils	3	418	0	418
trifft eher zu	4	1028	0	1028
trifft völlig zu	5	3164	0	3164
system-fehlender Wert	.	7365	6141	1224

t331000 Mehrheit Freunde Schulkontext

Denke nun bitte an alle deine Freundinnen und Freunde, egal ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Was trifft auf die meisten deiner Freundinnen und Freunde zu? ▹ Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind ... «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
... in meiner Klasse.	1	3113	0	3113
... in einer anderen Klasse in meiner Jahrgangsstufe (Parallelklasse).	2	387	0	387
... auf meiner Schule, aber in einer anderen Jahrgangsstufe.	3	322	0	322
... nicht auf meiner Schule.	4	864	0	864
system-fehlender Wert	.	7596	6141	1455

td0100a School Alienation: Lernen in der Schule: Freude

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein. ▹ Ich freue mich darauf, in der Schule zu lernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1436	653	783
stimme eher nicht zu	2	2929	1399	1530
stimme eher zu	3	4022	1898	2124
stimme völlig zu	4	1376	743	633
system-fehlender Wert	.	2519	1448	1071

td0100b School Alienation: Lernen in der Schule: Spaß

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein. ▹ Was wir in der Schule lernen, macht mir Spaß. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1093	433	660
stimme eher nicht zu	2	3156	1383	1773
stimme eher zu	3	4313	2174	2139
stimme völlig zu	4	1194	698	496
system-fehlender Wert	.	2526	1453	1073

td0100c School Alienation: Lernen in der Schule: langweilig

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein. ▹ Was wir in der Schule lernen, ist langweilig. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1923	1157	766
stimme eher nicht zu	2	4132	2005	2127
stimme eher zu	3	2517	1027	1490
stimme völlig zu	4	1174	491	683
system-fehlender Wert	.	2536	1461	1075

td0100d School Alienation: Lernen in der Schule: spannend

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über das Lernen in der Schule ein. ▹ Lernen in der Schule finde ich spannend. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1406	590	816
stimme eher nicht zu	2	3368	1459	1909
stimme eher zu	3	3674	1860	1814
stimme völlig zu	4	1298	770	528
system-fehlender Wert	.	2536	1462	1074

td0137a Schulfreude: gerne zur Schule

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ▸ Ich gehe gerne zur Schule. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	686	0	686
stimme eher nicht zu	2	1454	0	1454
stimme eher zu	3	2090	0	2090
stimme völlig zu	4	802	0	802
system-fehlender Wert	.	7250	6141	1109

td0137b Schulfreude: Ort, an dem ich gerne bin

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ▹ Die Schule ist ein Ort, an dem ich gerne bin. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	741	0	741
stimme eher nicht zu	2	1894	0	1894
stimme eher zu	3	1840	0	1840
stimme völlig zu	4	543	0	543
system-fehlender Wert	.	7264	6141	1123

td0137c Schulfreude: Gedanke an Schule schlechte Laune

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ▹ Schon der Gedanke an die Schule macht mir morgens schlechte Laune. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1003	0	1003
stimme eher nicht zu	2	2028	0	2028
stimme eher zu	3	1271	0	1271
stimme völlig zu	4	715	0	715
system-fehlender Wert	.	7265	6141	1124

td0137d Schulfreude: schön, nicht mehr zur Schule

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ▸ Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen müsste. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1219	0	1219
stimme eher nicht zu	2	1701	0	1701
stimme eher zu	3	1190	0	1190
stimme völlig zu	4	902	0	902
system-fehlender Wert	.	7270	6141	1129

td0137e Schulfreude: Fühle mich als Außenseiterin/Außenseiter

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ▹ Ich fühle mich als Außenseiterin oder Außenseiter in dieser Schule. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2921	0	2921
stimme eher nicht zu	2	1352	0	1352
stimme eher zu	3	484	0	484
stimme völlig zu	4	239	0	239
system-fehlender Wert	.	7286	6141	1145

td0137f Schulfreude: Finde leicht neue Freundinnen/Freunde

Wenn du ganz allgemein an Schule und Unterricht denkst: Was trifft auf dich zu? ▹ In dieser Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	355	0	355
stimme eher nicht zu	2	861	0	861
stimme eher zu	3	2220	0	2220
stimme völlig zu	4	1572	0	1572
system-fehlender Wert	.	7274	6141	1133

td0139a Mobbing: lustig gemacht, beschimpft

Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)? ▸ sich über mich lustig gemacht oder mich beschimpft «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	2687	0	2687
einmal im Monat oder seltener	2	1126	0	1126
zwei- bis dreimal im Monat	3	321	0	321
einmal in der Woche	4	250	0	250
mehrmals in der Woche	5	237	0	237
täglich	6	147	0	147
system-fehlender Wert	.	7514	6141	1373

td0139b Mobbing: Lügen verbreitet

Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)? ▸ Lügen über mich verbreitet «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	2793	0	2793
einmal im Monat oder seltener	2	1135	0	1135
zwei- bis dreimal im Monat	3	373	0	373
einmal in der Woche	4	188	0	188
mehrmals in der Woche	5	157	0	157
täglich	6	119	0	119
system-fehlender Wert	.	7517	6141	1376

td0139c Mobbing: geschlagen oder weh getan

Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)? ▹ mich geschlagen oder mir wehgetan (z. B. durch Schubsen, Schlagen, Treten) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	3293	0	3293
einmal im Monat oder seltener	2	798	0	798
zwei- bis dreimal im Monat	3	250	0	250
einmal in der Woche	4	174	0	174
mehrmals in der Woche	5	146	0	146
täglich	6	100	0	100
system-fehlender Wert	.	7521	6141	1380

td0139d Mobbing: peinliche Dinge erzählt

Wie oft haben in den letzten 12 Monaten andere Schülerinnen und Schüler deiner Schule die folgenden Dinge getan (z. B. persönlich oder über soziale Netzwerke, E-Mail oder Instant-Messaging-Dienste wie WhatsApp)? ▸ peinliche Dinge über mich weitererzählt «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	3247	0	3247
einmal im Monat oder seltener	2	888	0	888
zwei- bis dreimal im Monat	3	280	0	280
einmal in der Woche	4	137	0	137
mehrmals in der Woche	5	117	0	117
täglich	6	90	0	90
system-fehlender Wert	.	7523	6141	1382

td0141a School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: in Klasse passen

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein. ▹ In meiner Klasse fühle ich mich wie jemand, der hier nicht hin passt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2640	0	2640
stimme eher nicht zu	2	1400	0	1400
stimme eher zu	3	650	0	650
stimme völlig zu	4	333	0	333
system-fehlender Wert	.	7259	6141	1118

td0141b School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: freuen, Teil der Klasse zu sein

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein. ▹ Ich freue mich, Teil meiner Klasse zu sein.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	293	0	293
stimme eher nicht zu	2	679	0	679
stimme eher zu	3	2025	0	2025
stimme völlig zu	4	2024	0	2024
system-fehlender Wert	.	7261	6141	1120

td0141c School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: Vertrauen in Mitschülerinnen...

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein. ▹ Meine Mitschülerinnen und Mitschüler sind mir egal. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2769	0	2769
stimme eher nicht zu	2	1704	0	1704
stimme eher zu	3	376	0	376
stimme völlig zu	4	170	0	170
system-fehlender Wert	.	7263	6141	1122

td0141d School Alienation: Entfremdung von Mitlernenden: akzeptiert von Mitschülerinn...

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Mitschülerinnen und Mitschüler ein. ▹ Ich fühle mich von meinen Mitschülerinnen und Mitschülern akzeptiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	276	0	276
stimme eher nicht zu	2	698	0	698
stimme eher zu	3	2239	0	2239
stimme völlig zu	4	1805	0	1805
system-fehlender Wert	.	7264	6141	1123

td0143a School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften akzeptiert

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein. ▹ Ich fühle mich von meinen Lehrkräften akzeptiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	243	0	243
stimme eher nicht zu	2	670	0	670
stimme eher zu	3	2514	0	2514
stimme völlig zu	4	1610	0	1610
system-fehlender Wert	.	7245	6141	1104

td0143b School Alienation: Lehrkräfte: von Lehrkräften verstanden

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein. ▹ **Ich glaube nicht, dass die Lehrkräfte mich verstehen.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1300	0	1300
stimme eher nicht zu	2	1912	0	1912
stimme eher zu	3	1315	0	1315
stimme völlig zu	4	494	0	494
system-fehlender Wert	.	7261	6141	1120

td0143c School Alienation: Lehrkräfte: bin Lehrkräften egal

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein. ▹ Ich glaube, ich bin meinen Lehrkräften egal. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2350	0	2350
stimme eher nicht zu	2	1833	0	1833
stimme eher zu	3	622	0	622
stimme völlig zu	4	224	0	224
system-fehlender Wert	.	7253	6141	1112

td0143d School Alienation: Lehrkräfte: kann Lehrkräften vertrauen

Schätze bitte die folgenden Aussagen zu deinen Gefühlen und Gedanken über deine Lehrkräfte ein. ▹ **Ich kann meinen Lehrkräften vertrauen.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	461	0	461
stimme eher nicht zu	2	825	0	825
stimme eher zu	3	2324	0	2324
stimme völlig zu	4	1415	0	1415
system-fehlender Wert	.	7257	6141	1116

td0300a literale Praktiken - E-Mail und Kurznachrichten schreiben

Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge? ▹ Ich schreibe E-Mails oder Kurznachrichten (z. B. SMS oder WhatsApp). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	703	703	0
mehrmals im Monat	2	236	236	0
einmal in der Woche	3	157	157	0
mehrmals in der Woche	4	620	620	0
täglich	5	2023	2023	0
system-fehlender Wert	.	8543	2402	6141

td0300b literale Praktiken - Sprachnachrichten

Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge? ▸ Ich schicke eine Sprachnachricht. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	1037	1037	0
mehrmals im Monat	2	325	325	0
einmal in der Woche	3	323	323	0
mehrmals in der Woche	4	836	836	0
täglich	5	1206	1206	0
system-fehlender Wert	.	8555	2414	6141

td0300c literale Praktiken - soziale Netzwerke

Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge? ▹ Ich schreibe einen eigenen Beitrag in sozialen Netzwerken. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	2602	2602	0
mehrmals im Monat	2	246	246	0
einmal in der Woche	3	244	244	0
mehrmals in der Woche	4	244	244	0
täglich	5	347	347	0
system-fehlender Wert	.	8599	2458	6141

td0300d literale Praktiken - Internetsuche

Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge? ▹ Ich suche im Internet nach praktischen Informationen (z. B. Fahrpläne, Hinweise, Veranstaltungen, Rezepte). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	1320	1320	0
mehrmals im Monat	2	695	695	0
einmal in der Woche	3	532	532	0
mehrmals in der Woche	4	656	656	0
täglich	5	489	489	0
system-fehlender Wert	.	8590	2449	6141

td0300e literale Praktiken - Hörbuch

Wie häufig machst du in deiner Freizeit die folgenden Dinge? ▸ Ich höre ein Hörbuch. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	1487	1487	0
mehrmals im Monat	2	432	432	0
einmal in der Woche	3	312	312	0
mehrmals in der Woche	4	527	527	0
täglich	5	949	949	0
system-fehlender Wert	.	8575	2434	6141

td0301a Haltung zu Schule und Internet: Sicherheit im Internet

Wie sehr treffen folgende Aussagen zu? ▹ In der Schule ist das Thema Sicherheit im Internet wichtig. «Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	980	601	379
trifft eher nicht zu	2	1993	1070	923
trifft eher zu	3	3848	1857	1991
trifft völlig zu	4	3081	1513	1568
system-fehlender Wert	.	2380	1100	1280

td0301b Haltung zu Schule und Internet: Schutz der Privatsphäre

Wie sehr treffen folgende Aussagen zu? ▸ In der Schule lerne ich, wie ich meine Privatsphäre im Internet schützen kann. «Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1594	962	632
trifft eher nicht zu	2	2832	1504	1328
trifft eher zu	3	3453	1618	1835
trifft völlig zu	4	1985	924	1061
system-fehlender Wert	.	2418	1133	1285

td0301c Haltung zu Schule und Internet: Möglichkeiten des Internets

Wie sehr treffen folgende Aussagen zu? ▹ Die Schule informiert mich über die Möglichkeiten, die das Internet bietet. «Bitte denke bei Internet an Webseiten, Apps, Suchmaschinen usw., auf die mit digitalen Medien zugegriffen werden kann. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1358	769	589
trifft eher nicht zu	2	2766	1383	1383
trifft eher zu	3	3893	1897	1996
trifft völlig zu	4	1821	939	882
system-fehlender Wert	.	2444	1153	1291

tf0011a Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Nein

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet? ▹ Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1576	0	1576
genannt	1	2128	0	2128
system-fehlender Wert	.	8578	6141	2437

tf0011b Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil A

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... ... <t799510(Label)>. «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1479	0	1479
genannt	1	281	0	281
system-fehlender Wert	.	10522	6141	4381

tf0011c Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Elternteil B

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... ... <t799512(Label)>. «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1421	0	1421
genannt	1	312	0	312
system-fehlender Wert	.	10549	6141	4408

tf0011d Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, andere Verwandte

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel …). «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1214	0	1214
genannt	1	546	0	546
system-fehlender Wert	.	10522	6141	4381

tf0011e Bekannte die im Wunschberuf arbeiten - Ja, Freundinnen und Freunde oder Bekannte

Kennst du jemanden persönlich, der in diesem Beruf arbeitet? ▹ Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ... ... Freundinnen und Freunde oder Bekannte. «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	952	0	952
genannt	1	808	0	808
system-fehlender Wert	.	10522	6141	4381

tf0037a Explorationsgrad Elternteil A

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen? ▸ mit <t799507(Label)> «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	816	0	816
seltener als einmal pro Monat	2	1561	0	1561
einmal pro Monat	3	990	0	990
mehrmals pro Monat	4	1038	0	1038
mehrmals pro Woche	5	525	0	525
system-fehlender Wert	.	7352	6141	1211

tf0037b Explorationsgrad Elternteil B

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen? ▸ mit <t799508(Label)> «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	1153	0	1153
seltener als einmal pro Monat	2	1507	0	1507
einmal pro Monat	3	906	0	906
mehrmals pro Monat	4	848	0	848
mehrmals pro Woche	5	386	0	386
system-fehlender Wert	.	7482	6141	1341

tf0037c Explorationsgrad Verwandte

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen? ▹ mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel usw.)
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	2084	0	2084
seltener als einmal pro Monat	2	1582	0	1582
einmal pro Monat	3	648	0	648
mehrmals pro Monat	4	398	0	398
mehrmals pro Woche	5	202	0	202
system-fehlender Wert	.	7368	6141	1227

tf0037d Explorationsgrad Freundinnen/Freunde

Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit folgenden Personen über deine Berufswünsche gesprochen? ▹ mit deinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	1363	0	1363
seltener als einmal pro Monat	2	1651	0	1651
einmal pro Monat	3	857	0	857
mehrmals pro Monat	4	696	0	696
mehrmals pro Woche	5	348	0	348
system-fehlender Wert	.	7367	6141	1226

tf00050 Klarheit berufliche Zukunft

Wie sehr stimmst du der folgenden Aussage zu? ▸ Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will. «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	754	0	754
stimme eher nicht zu	2	1359	0	1359
stimme eher zu	3	1732	0	1732
stimme völlig zu	4	1081	0	1081
system-fehlender Wert	.	7356	6141	1215

tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ... weil ich dort bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	261	0	261
unwichtig	2	266	0	266
eher unwichtig	3	820	0	820
eher wichtig	4	1525	0	1525
wichtig	5	1299	0	1299
sehr wichtig	6	583	0	583
system-fehlender Wert	.	7528	6141	1387

tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ….… weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. in Büchern, Zeitschriften). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	365	0	365
unwichtig	2	396	0	396
eher unwichtig	3	944	0	944
eher wichtig	4	1313	0	1313
wichtig	5	1139	0	1139
sehr wichtig	6	581	0	581
system-fehlender Wert	.	7544	6141	1403

tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ….… damit ich über das Internet neue Leute kennenlerne. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	2251	0	2251
unwichtig	2	971	0	971
eher unwichtig	3	660	0	660
eher wichtig	4	338	0	338
wichtig	5	294	0	294
sehr wichtig	6	209	0	209
system-fehlender Wert	.	7559	6141	1418

tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ….… damit mich über das Internet neue Leute kennenlernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	2455	0	2455
unwichtig	2	910	0	910
eher unwichtig	3	611	0	611
eher wichtig	4	308	0	308
wichtig	5	227	0	227
sehr wichtig	6	225	0	225
system-fehlender Wert	.	7546	6141	1405

tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… damit ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin (z. B. bei sozialen Netzwerken wie TikTok, Instagram oder Snapchat). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	2387	0	2387
unwichtig	2	760	0	760
eher unwichtig	3	598	0	598
eher wichtig	4	415	0	415
wichtig	5	267	0	267
sehr wichtig	6	295	0	295
system-fehlender Wert	.	7560	6141	1419

tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet Fotos von mir zeigen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… um meinen Freundinnen und Freunden Fotos oder Videos von mir zu zeigen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	980	0	980
unwichtig	2	762	0	762
eher unwichtig	3	970	0	970
eher wichtig	4	920	0	920
wichtig	5	589	0	589
sehr wichtig	6	497	0	497
system-fehlender Wert	.	7564	6141	1423

tf66157 Lernen/Arbeiten: Informationen für Hausaufgaben oder Referate suchen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… um für Hausaufgaben oder Referate Informationen zu suchen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	242	0	242
unwichtig	2	227	0	227
eher unwichtig	3	572	0	572
eher wichtig	4	1148	0	1148
wichtig	5	1413	0	1413
sehr wichtig	6	1128	0	1128
system-fehlender Wert	.	7552	6141	1411

tf66158 Lernen/Arbeiten: Aufgaben für die Schule vorbereiten

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… um Aufgaben für die Schule vorzubereiten (z. B. Referate mit Microsoft PowerPoint). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	287	0	287
unwichtig	2	318	0	318
eher unwichtig	3	637	0	637
eher wichtig	4	1126	0	1126
wichtig	5	1326	0	1326
sehr wichtig	6	1040	0	1040
system-fehlender Wert	.	7548	6141	1407

tx82001 Kinder-/Schülerliste: Übergangsempfehlung weiterführende Schule

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Hauptschule (Volksschule)	1	287	287	0
Schule mit mehreren Bildungsgängen	2	625	625	0
Realschule	3	609	609	0
integrierte Gesamtschule inkl. FW	4	0	0	0
Gymnasium	5	2321	2321	0
OS (insb. Grundschulen Brandenburg, Berlin, OS in Hessen)	6	0	0	0
Förderschule	7	200	200	0
Sonstiges	8	923	923	0
system-fehlender Wert	.	7317	1176	6141

8 Society

ID_t Target-ID 1273
wave Welle 1274
p20251a Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps 1275
p20251b Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden 1276
p20251c Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen 1277
p20252a Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft 1278
p20252b Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß 1279
p20252c Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen 1280
p20253a Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf. 1281
p20253b Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf 1282
p20253c Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer 1283
p20253d Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen 1284
p28600a Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Informationen finden 1285
p28600b Technologiebasierte Selbsteinschätzung: etwas beitragen 1286
p28600c Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Präsentationen erstellen 1287
p28600d Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Online-Käufe/-Zahlungen 1288
p28600e Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Tabellenkalkulationsprogramm nutzen 1289
p28600f Technologiebasierte Selbsteinschätzung: mit anderen zusammenarbeiten 1290
p28600g Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Website erstellen oder bearbeiten 1291
p28600h Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Programm, Makro oder App schreiben 1292

p28600i Technologiebasierte Selbsteinschätzung: lokales Netzwerk einrichten . . . 1293
p28672a Vertrauen in Lehrkräfte: Wichtigkeit Kindsentwicklung . . . 1294
p28672b Vertrauen in Lehrkräfte: Wissen über Unterstützungsmöglichkeiten . . . 1295
p28672c Vertrauen in Lehrkräfte: Wohlwollen . . . 1296
p28672d Vertrauen in Lehrkräfte: Anregendes Umfeld . . . 1297
p28672e Vertrauen in Lehrkräfte: Interesse an Kind . . . 1298
p28672f Vertrauen in Lehrkräfte: Gute Arbeit . . . 1299
p34007a Kulturelle Partizipation: Hochkultur . . . 1300
p34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur . . . 1301
p34013a Sport - Unterstützungsformen - finanziell . . . 1302
p34013b Sport - Unterstützungsformen - organisatorisch . . . 1303
p34013c Sport - Unterstützungsformen - emotional . . . 1304
p34016a Musik - Unterstützungsformen - finanziell . . . 1305
p34016b Musik - Unterstützungsformen - organisatorisch . . . 1306
p34016c Musik - Unterstützungsformen - emotional . . . 1307
p34019a Hochkultur - Unterstützungsformen - finanziell . . . 1308
p34019b Hochkultur - Unterstützungsformen - organisatorisch . . . 1309
p34019c Hochkultur - Unterstützungsformen - emotional . . . 1310
p43202a Merkmale der Fremdzuschreibung: Hautfarbe . . . 1311
p43202b Merkmale der Fremdzuschreibung: Haare, Bart . . . 1312
p43202c Merkmale der Fremdzuschreibung: Körper, Gesicht . . . 1313
p43202d Merkmale der Fremdzuschreibung: Name . . . 1314
p43202e Merkmale der Fremdzuschreibung: Kleidung . . . 1315

p43202f Merkmale der Fremdzuschreibung: religiöse Kopfbedeckung . . . 1316
p43202g Merkmale der Fremdzuschreibung: Akzent . . . 1317
p43202h Merkmale der Fremdzuschreibung: Sonstiges . . . 1318
p67901a Geschlechterollen: Berufstätigkeit Mutter . . . 1319
p67901b Geschlechterrollen: Berufseignung . . . 1320
p67901c Geschlechterrollen: Aufgabenteilung . . . 1321
p67901d Geschlechterrollen: Technische Geräte . . . 1322
p67901e Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt . . . 1323
p67901f Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen . . . 1324
p221874 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit bei Problemen . . . 1325
p221875 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit allgemein . . . 1326
p222874 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über Entwicklung . . . 1327
p222875 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Ansprechbarkeit Lehrkraft . . . 1328
p222876 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über schulische Ang... . . . 1329
p222877 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Wertschätzung des Kontakts . . . 1330
p327100 Stärke Verbindung zu Kind . . . 1331
p340011 Sport - Wichtigkeit . . . 1332
p340012 Sport - Ausübung . . . 1333
p340014 Musik - Wichtigkeit . . . 1334
p340015 Musik - Ausübung . . . 1335
p340017 Hochkultur - Wichtigkeit . . . 1336
p340018 Hochkultur - Ausübung . . . 1337
p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland . . . 1338

p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland . . . 1339
p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören . . . 1340
p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland. . . . 1341
p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland . . . 1342
p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. . . . 1343
p428150 Wohlfühlen unter Menschen des Herkunftsland . . . 1344
p428200 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland. . . . 1345
p428924 [HILF] Migrationshintergrund Kind . . . 1346
p430090 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt . . . 1347
p430100 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler/innen . . . 1348
p430130 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Schlecht bezahlte Jobs . . . 1349
p430170 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Karrierechancen . . . 1350
p430180 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: . . . 1351
p430200 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind faul . . . 1352
p430210 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind nicht so intelligent . . . 1353
p430220 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind schlechte Noten . . . 1354
p430240 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Unfaire Behandlung Vorgesetzte . . . 1355
p430260 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Härter Arbeiten. . . . 1356
p430270 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen Beförderung. . . . 1357
p430290 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Schlechter als sie . . . 1358
p432000 Selbstauskunft 'Deutsch' . . . 1359
p432010 Wahrgenommene Fremdzuschreibung 'Deutsch' . . . 1360
p435000 Religion & Religiosität: Religiosität . . . 1361

p435021 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft . . . 1362
p435060 Religion & Religiosität: Gebete . . . 1363
p435070 Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität . . . 1364
p447510 Schulerfolg (allg): Anstrengen . . . 1365
p447520 Schulerfolg (allg): Wollen . . . 1366
p447540 Schulerfolg (allg): Fleißig . . . 1367
p447600 Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Lehrkräfte . . . 1368
p447610 Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Schule . . . 1369
p447630 Schulerfolg Rolle (allg): Leistung Lehrkräfte . . . 1370
p447640 Schulerfolg Rolle (allg): Lehrkräfte Eltern . . . 1371
p447660 Schulerfolg Rolle (allg): Fördern . . . 1372
p447720 Schulerfolg (Zielkind): Anstrengen . . . 1373
p447740 Schulerfolg (Zielkind): Fleißig . . . 1374
p451200 Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund . . . 1375
p516105 Politisches Interesse . . . 1376
p517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen . . . 1377
p517601 Mitgliedschaft: Sportverein . . . 1378
p517602 Mitgliedschaft: kirchliche Gruppe . . . 1379
p517603 Mitgliedschaft: Partei . . . 1380
p517609 Mitgliedschaft: anderer Verein . . . 1381
p517610 Mitgliedschaft: Kulturverein . . . 1382
p517611_g1 Mitgliedschaft: Hilfsorganisation (generiert) . . . 1383
p517611_g2 Mitgliedschaft: Berufsverband (generiert) . . . 1384

p517611_g3 Mitglieschaft: Natur-/Umweltschutzorganisation (generiert) . . . 1385
p527102 Sport: Häufigkeit . . . 1386
p741001 Haushaltsgröße . . . 1387
pd1001a Politisches Interesse: fehlende Kenntnisse . . . 1388
pd1001b Politisches Interesse: spannendes Thema . . . 1389
pd1001c Politisches Interesse: politische Streitfrage . . . 1390
pd1001d Politisches Interesse: Neugier . . . 1391
pd1002a Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Unterschriftensammlung, … . . . 1392
pd1002b Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: angemeldete Demonstration . . . 1393
pd1002c Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: wählen gehen . . . 1394
pd1002d Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Geld spenden . . . 1395
pd1002e Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Informieren zu politisch… . . . 1396
pd1002f Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Äußerung im Internet zu … . . . 1397
pd1002g Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Boykott . . . 1398
pd1024a Kritische Lebensereignisse: Tod einer nahestehenden Person . . . 1399
pd1024b Kritische Lebensereignisse: Gesundheitliche Probleme . . . 1400
pd1024c Kritische Lebensereignisse: Scheidung oder Trennung . . . 1401
pd1024d Kritische Lebensereignisse: Arbeitslosigkeit . . . 1402
pd1024e Kritische Lebensereignisse: Fluchterfahrung . . . 1403
t20101a Digitale Spiele: sozial-kooperatives Genre . . . 1404
t20101b Digitale Spiele: individuell-problemorientiertes Genre . . . 1405
t20101c Digitale Spiele: intuitiv-agonales Genre . . . 1406
t20251a Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps . . . 1407

t20251b Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden . . . 1408
t20251c Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen . . . 1409
t20252a Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft. . . . 1410
t20252b Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß . . . 1411
t20252c Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen . . . 1412
t20253a Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf . . . 1413
t20253b Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf. . . . 1414
t20253c Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer . . . 1415
t20253d Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen . . . 1416
t26462a Qualität: Unterstützung - Verständnis . . . 1417
t26462b Qualität: Unterstützung - Wohl fühlen. . . . 1418
t26462c Qualität: Unterstützung - Geduld . . . 1419
t26562a Qualität: Aktivierung - Nachdenken . . . 1420
t26562b Qualität: Aktivierung - Korrektur . . . 1421
t26562c Qualität: Aktivierung - Transfer . . . 1422
t26863a Bezugsperson: Malen - alleine . . . 1423
t26863b Bezugsperson: Malen - Gleichaltrige . . . 1424
t26863c Bezugsperson: Malen - Geschwister . . . 1425
t26863d Bezugsperson: Malen - Eltern . . . 1426
t26863e Bezugsperson: Malen - andere erwachsene Person . . . 1427
t26864a Bezugsperson: Musizieren - alleine . . . 1428
t26864b Bezugsperson: Musizieren - Gleichaltrige . . . 1429
t26864c Bezugsperson: Musizieren - Geschwister . . . 1430

t26864d Bezugsperson: Musizieren - Eltern 1431
t26864e Bezugsperson: Musizieren - andere erwachsene Person 1432
t26865a Bezugsperson: Schreiben - alleine 1433
t26865b Bezugsperson: Schreiben - Gleichaltrige 1434
t26865c Bezugsperson: Schreiben - Geschwister 1435
t26865d Bezugsperson: Schreiben - Eltern 1436
t26865e Bezugsperson: Schreiben - andere erwachsene Person 1437
t26866a Bezugsperson: Handwerk - alleine 1438
t26866b Bezugsperson: Handwerk - Gleichaltrige 1439
t26866c Bezugsperson: Handwerk - Geschwister 1440
t26866d Bezugsperson: Handwerk - Eltern 1441
t26866e Bezugsperson: Handwerk - andere erwachsene Person 1442
t26867a Bezugsperson: Sport - alleine 1443
t26867b Bezugsperson: Sport - Gleichaltrige 1444
t26867c Bezugsperson: Sport - Geschwister 1445
t26867d Bezugsperson: Sport - Eltern 1446
t26867e Bezugsperson: Sport - andere erwachsene Person 1447
t26868a Bezugsperson: Naturwissenschaft - alleine 1448
t26868b Bezugsperson: Naturwissenschaft - Gleichaltrige 1449
t26868c Bezugsperson: Naturwissenschaft - Geschwister 1450
t26868d Bezugsperson: Naturwissenschaft - Eltern 1451
t26868e Bezugsperson: Naturwissenschaft - andere erwachsene Person 1452
t27270a Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation 1453

t27270b Teilnahme Organisation: Sportverein 1454
t27270c Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe 1455
t27270d Teilnahme Organisation: Fanclub 1456
t27270e Teilnahme Organisation: Kulturverein 1457
t27270g Teilnahme Organisation: sonstiges 1458
t28165a Elternbeteiligung: Gemeinsam Mathe 1459
t28165b Elternbeteiligung: Reden über Matheunterricht 1460
t28165c Elternbeteiligung: Mathelösungen überprüfen 1461
t28165d Elternbeteiligung: Mathe-Lern-Ratschläge 1462
t28165e Elternbeteiligung: Mathe üben 1463
t28269a Elternbeteiligung - Responsivität: Schwierigkeiten verstehen 1464
t28269b Elternbeteiligung - Responsivität: Beruhigen vor Klassenarbeit 1465
t28269c Elternbeteiligung - Responsivität: Sprechen über Verständnisprobleme 1466
t28269d Elternbeteiligung - Responsivität: Hausaufgabenhilfe erfragen 1467
t28269e Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Verhaltenserwartung 1468
t28269f Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Hausaufgabenregeln 1469
t28269g Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Reaktion bei Unterrichtsstörung 1470
t28269h Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Anstrengungserwartung 1471
t28269i Elternbeteiligung - Kontrolle: ungefragte Ratschläge 1472
t28269j Elternbeteiligung - Kontrolle: Druckausübung 1473
t28269k Elternbeteiligung - Kontrolle: Einmischen 1474
t28401a Elterliche Verfügbarkeit: antworten geduldig 1475
t28401b Elterliche Verfügbarkeit: nehmen sich Zeit 1476

t28401c Elterliche Verfügbarkeit: hören aufmerksam zu . . . 1477
t28401d Elterliche Verfügbarkeit: wollen ihre Ruhe haben . . . 1478
t28401e Elterliche Verfügbarkeit: erinnern sich an Dinge . . . 1479
t28900a Häuslicher Zugang: Desktop-Computer, Notebook, Laptop . . . 1480
t28900b Häuslicher Zugang: Smartphone, Tablet, E-Reader . . . 1481
t28900c Häuslicher Zugang: Internetverbindung . . . 1482
t32111a Anteil Freunde Hauptschulaspiration . . . 1483
t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration . . . 1484
t32111c Anteil Freunde Abituraspiration . . . 1485
t34007a Kulturelle Partizipation: Hochkultur . . . 1486
t34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur . . . 1487
t34007c Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur . . . 1488
t34007d Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - alleine . . . 1489
t34007e Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Gleichaltrige . . . 1490
t34007f Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Geschwister . . . 1491
t34007g Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Eltern . . . 1492
t34007h Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - andere erwachsene Person . . . 1493
t34007i Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur . . . 1494
t34007j Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - alleine . . . 1495
t34007k Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Gleichaltrige . . . 1496
t34007l Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Geschwister . . . 1497
t34007m Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Eltern . . . 1498
t34007n Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - andere erw. Person . . . 1499

t67901b Geschlechterrollen: Berufseignung 1500
t67901c Geschlechterrollen: Aufgabenteilung 1501
t67901d Geschlechterrollen: Technische Geräte 1502
t67901e Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt 1503
t67901f Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen 1504
t261112 Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch 1505
t261113 Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden 1506
t261114 Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik 1507
t261115 Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden 1508
t261621 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen 1509
t261622 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren 1510
t261623 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben 1511
t261624 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk 1512
t261625 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport 1513
t261626 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft 1514
t261627 Bedeutsamste Aktivität im organisierten Kontext 1515
t268621 Kontext: Malen 1516
t268622 Kontext: Musizieren 1517
t268623 Kontext: Schreiben 1518
t268624 Kontext: Handwerk 1519
t268625 Kontext: Sport 1520
t268626 Kontext: Naturwissenschaft 1521
t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse 1522

t327110 Stärke Verbindung zu Elternteil A 1523
t327120 Stärke Verbindung zu Elternteil B 1524
t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland 1525
t428030 Wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören 1526
t428040 Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Deutschland zusammen 1527
t428050 Zugehörigkeit Menschen in Deutschland 1528
t428120 Verbundenheitsgefühl Herkunftsland 1529
t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören 1530
t428150 Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Herkunftsland zusammen 1531
t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland 1532
t435000 Religion & Religiosität: Religiosität 1533
t435021 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft 1534
t435060 Religion & Religiosität: Gebete 1535
t435070 Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität 1536
t451200 Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund 1537
t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard 1538
t517450 Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht 1539
t517452 Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt 1540
t517453 Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen 1541
t517454 Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung 1542
td0142a Leistungsdruck durch Eltern: viel für Schule lernen 1543
td0142b Leistungsdruck durch Eltern: sehr für Schule anstrengen 1544
td0142c Leistungsdruck durch Eltern: gute Noten wichtig 1545

tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen 1546
tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo 1547
tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen 1548
tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden 1549
tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin 1550
tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet Fotos von mir zeigen 1551
tf66157 Lernen/Arbeiten: Informationen für Hausaufgaben oder Referate suchen 1552
tf66158 Lernen/Arbeiten: Aufgaben für die Schule vorbereiten 1553

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
2022/2023	1	6141	6141	0
2023/2024	2	6141	0	6141
2024/2025	3	0	0	0

p20251a Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps

Bei den folgenden Aussagen geht es um Interaktionen mit <pd01003> im Hinblick auf die Nutzung digitaler Medien. ▹ Wenn unser Kind ein neues Programm (z. B. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint) oder eine neue App lernt und selbst nicht damit zurechtkommt, helfen wir ihm. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	10	0	10
stimme eher nicht zu	2	25	0	25
teils/teils	3	103	0	103
stimme eher zu	4	534	0	534
stimme völlig zu	5	1675	0	1675
system-fehlender Wert	.	9935	6141	3794

p20251b Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden

Bei den folgenden Aussagen geht es um Interaktionen mit <pd01003> im Hinblick auf die Nutzung digitaler Medien. ▹ Wir helfen unserem Kind herauszufinden, wie man am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen findet. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	7	0	7
stimme eher nicht zu	2	43	0	43
teils/teils	3	271	0	271
stimme eher zu	4	844	0	844
stimme völlig zu	5	1180	0	1180
system-fehlender Wert	.	9937	6141	3796

p20251c Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen

Bei den folgenden Aussagen geht es um Interaktionen mit <pd01003> im Hinblick auf die Nutzung digitaler Medien. ▹ Wir helfen unserem Kind, wenn es technische Probleme mit digitalen Medien oder Geräten hat (z. B. wenn der Computer abstürzt). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	7	0	7
stimme eher nicht zu	2	15	0	15
teils/teils	3	91	0	91
stimme eher zu	4	421	0	421
stimme völlig zu	5	1812	0	1812
system-fehlender Wert	.	9936	6141	3795

p20252a Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> gut mit digitalen Medien umgehen kann? ▹ Wir denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft unseres Kindes sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2	0	2
stimme eher nicht zu	2	21	0	21
teils/teils	3	177	0	177
stimme eher zu	4	795	0	795
stimme völlig zu	5	1353	0	1353
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p20252b Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> gut mit digitalen Medien umgehen kann? ▹ Wir glauben, dass es hilfreich für unser Kind ist, wenn es viel über digitale Medien weiß (z. B. für die Schule). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1	0	1
stimme eher nicht zu	2	38	0	38
teils/teils	3	280	0	280
stimme eher zu	4	851	0	851
stimme völlig zu	5	1177	0	1177
system-fehlender Wert	.	9935	6141	3794

p20252c Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen

Wie wichtig ist es Ihnen, dass <pd01003> gut mit digitalen Medien umgehen kann? ▸ Uns ist es wichtig, dass unser Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	3	0	3
stimme eher nicht zu	2	26	0	26
teils/teils	3	223	0	223
stimme eher zu	4	751	0	751
stimme völlig zu	5	1345	0	1345
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p20253a Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ▹ Wir bestimmen, wie lange unser Kind digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	21	0	21
stimme eher nicht zu	2	69	0	69
teils/teils	3	282	0	282
stimme eher zu	4	592	0	592
stimme völlig zu	5	1384	0	1384
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p20253b Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ▹ Wir bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme unser Kind mit digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. Instagram, TikTok). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	12	0	12
stimme eher nicht zu	2	23	0	23
teils/teils	3	122	0	122
stimme eher zu	4	439	0	439
stimme völlig zu	5	1752	0	1752
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p20253c Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ▹ Wir erklären unserem Kind, warum es nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	10	0	10
stimme eher nicht zu	2	32	0	32
teils/teils	3	124	0	124
stimme eher zu	4	465	0	465
stimme völlig zu	5	1715	0	1715
system-fehlender Wert	.	9936	6141	3795

p20253d Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen

Bei den folgenden Aussagen geht es um die Regeln für die Nutzung digitaler Medien von <pd01003>. ▹ Wir erklären unserem Kind, warum es mit digitalen Medien nur bestimmte Sachen machen darf und andere nicht machen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	4	0	4
stimme eher nicht zu	2	10	0	10
teils/teils	3	47	0	47
stimme eher zu	4	392	0	392
stimme völlig zu	5	1895	0	1895
system-fehlender Wert	.	9934	6141	3793

p28600a Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Informationen finden

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ nützliche Informationen im Internet finden «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	2312	0	2312
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	3	0	3
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	1	0	1
system-fehlender Wert	.	9966	6141	3825

p28600b Technologiebasierte Selbsteinschätzung: etwas beitragen

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ etwas zu einem Diskussionsforum oder in einer Benutzergruppe im Internet (z. B. einem Wiki oder Blog) beitragen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	1411	0	1411
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	876	0	876
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	28	0	28
system-fehlender Wert	.	9967	6141	3826

p28600c Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Präsentationen erstellen

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ Präsentationen (z. B. mit Microsoft PowerPoint® oder einem ähnlichen Programm) mit einfachen Animationen erstellen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	1839	0	1839
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	434	0	434
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	44	0	44
system-fehlender Wert	.	9965	6141	3824

p28600d Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Online-Käufe/-Zahlungen

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ das Internet für Online-Käufe oder Online-Zahlungen nutzen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	2301	0	2301
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	12	0	12
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	3	0	3
system-fehlender Wert	.	9966	6141	3825

p28600e Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Tabellenkalkulationsprogramm nutzen

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. OpenOffice Calc, Microsoft Excel®, iWork Numbers®) zur Verwaltung von Daten oder zur Datenanalyse benutzen «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	1754	0	1754
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	490	0	490
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	71	0	71
system-fehlender Wert	.	9967	6141	3826

p28600f Technologiebasierte Selbsteinschätzung: mit anderen zusammenarbeiten

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ mit anderen mithilfe von gemeinsam genutzten Ressourcen, wie Google Docs®, zusammenarbeiten
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	1161	0	1161
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	1050	0	1050
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	103	0	103
system-fehlender Wert	.	9968	6141	3827

p28600g Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Website erstellen oder bearbeiten

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ eine Website erstellen oder bearbeiten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	535	0	535
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	1388	0	1388
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	392	0	392
system-fehlender Wert	.	9967	6141	3826

p28600h Technologiebasierte Selbsteinschätzung: Programm, Makro oder App schreiben

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ ein Programm, Makro oder eine App schreiben (z. B. mit Basic, Visual Basic) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	240	0	240
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	944	0	944
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	1132	0	1132
system-fehlender Wert	.	9966	6141	3825

p28600i Technologiebasierte Selbsteinschätzung: lokales Netzwerk einrichten

Wie gut können Sie folgende Aufgaben mit digitalen Medien lösen? ▹ ein lokales Netzwerk (LAN) für Computer oder andere digitale Medien einrichten «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Das kann ich.	1	786	0	786
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	955	0	955
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	575	0	575
system-fehlender Wert	.	9966	6141	3825

p28672a Vertrauen in Lehrkräfte: Wichtigkeit Kindsentwicklung

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ich vertraue darauf, dass den Lehrkräften die Entwicklung von <pd01003> wichtig ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	53	14	39
stimme eher nicht zu	2	217	52	165
teils/teils	3	942	408	534
stimme eher zu	4	2467	1314	1153
stimme völlig zu	5	1926	1470	456
system-fehlender Wert	.	6677	2883	3794

p28672b Vertrauen in Lehrkräfte: Wissen über Unterstützungsmöglichkeiten

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wissen, wie sie <pd01003> am besten unterstützen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	62	22	40
stimme eher nicht zu	2	378	114	264
teils/teils	3	1393	668	725
stimme eher zu	4	2365	1382	983
stimme völlig zu	5	1409	1073	336
system-fehlender Wert	.	6675	2882	3793

p28672c Vertrauen in Lehrkräfte: Wohlwollen

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte wohlwollend gegenüber <pd01003> sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	27	15	12
stimme eher nicht zu	2	117	23	94
teils/teils	3	776	331	445
stimme eher zu	4	2569	1357	1212
stimme völlig zu	5	2115	1530	585
system-fehlender Wert	.	6678	2885	3793

p28672d Vertrauen in Lehrkräfte: Anregendes Umfeld

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> für ein anregendes Umfeld sorgen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	53	25	28
stimme eher nicht zu	2	327	105	222
teils/teils	3	1482	729	753
stimme eher zu	4	2428	1395	1033
stimme völlig zu	5	1298	988	310
system-fehlender Wert	.	6694	2899	3795

p28672e Vertrauen in Lehrkräfte: Interesse an Kind

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte sich für <pd01003> und die Bedürfnisse von <pd01003> interessieren. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	64	21	43
stimme eher nicht zu	2	416	123	293
teils/teils	3	1498	760	738
stimme eher zu	4	2255	1309	946
stimme völlig zu	5	1371	1043	328
system-fehlender Wert	.	6678	2885	3793

p28672f Vertrauen in Lehrkräfte: Gute Arbeit

Nun geht es um einige Einschätzungen zu den Lehrkräften von <pd01003>. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ich vertraue darauf, dass die Lehrkräfte von <pd01003> sehr gute Arbeit leisten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	31	11	20
stimme eher nicht zu	2	180	43	137
teils/teils	3	1352	584	768
stimme eher zu	4	2523	1481	1042
stimme völlig zu	5	1523	1143	380
system-fehlender Wert	.	6673	2879	3794

p34007a Kulturelle Partizipation: Hochkultur

Nun geht es um Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <pd01003> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in Ihrer Freizeit besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	588	588	0
einmal	2	414	414	0
2- bis 3-mal	3	932	932	0
4- bis 5-mal	4	523	523	0
mehr als 5-mal	5	806	806	0
system-fehlender Wert	.	9019	2878	6141

p34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur

Wie oft haben Sie in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in Ihrer Freizeit besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	134	134	0
einmal	2	320	320	0
2- bis 3-mal	3	1088	1088	0
4- bis 5-mal	4	791	791	0
mehr als 5-mal	5	933	933	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p34013a Sport - Unterstützungsformen - finanziell

Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> finanziell. Beispiele dafür sind: Das Zahlen der Vereinskosten, der Sportbekleidung oder -ausrüstung.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2782	2782	0
nein	2	13	13	0
system-fehlender Wert	.	9487	3346	6141

p34013b Sport - Unterstützungsformen - organisatorisch

Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch. Beispiele dafür sind: Zum Sporttraining fahren, Mitgliedsanträge ausfüllen oder die Termine von <pd01003> koordinieren.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2772	2772	0
nein	2	22	22	0
system-fehlender Wert	.	9488	3347	6141

p34013c Sport - Unterstützungsformen - emotional

Wenn Sie jetzt an die konkreten regelmäßigen sportlichen Aktivitäten von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> emotional. Beispiele dafür sind: <pd01003> auf eigene Turniere begleiten, zusammen Üben, <pd01003> bei Rückschlägen ermuntern und bei Fortschritten loben.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2764	2764	0
nein	2	22	22	0
system-fehlender Wert	.	9496	3355	6141

p34016a Musik - Unterstützungsformen - finanziell

Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> finanziell. Beispiele dafür sind: Das Zahlen der Kosten für den Musikunterricht oder das Instrument.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1318	1318	0
nein	2	69	69	0
system-fehlender Wert	.	10895	4754	6141

p34016b Musik - Unterstützungsformen - organisatorisch

Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch. Beispiele dafür sind: Zur Musikschule fahren, Mitgliedsanträge ausfüllen oder die Termine von <pd01003> koordinieren.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1299	1299	0
nein	2	88	88	0
system-fehlender Wert	.	10895	4754	6141

p34016c Musik - Unterstützungsformen - emotional

Und wenn Sie jetzt an das Musizieren von <pd01003> in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> emotional. Beispiele dafür sind: <pd01003> auf eigene Auftritte begleiten, zusammen Üben, <pd01003> bei Rückschlägen ermuntern und bei Fortschritten loben.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1365	1365	0
nein	2	26	26	0
system-fehlender Wert	.	10891	4750	6141

p34019a Hochkultur - Unterstützungsformen - finanziell

Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> finanziell. Beispiele dafür sind: Die Kosten für die Eintrittskarte oder die Fahrkosten zu übernehmen.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1230	1230	0
nein	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11052	4911	6141

p34019b Hochkultur - Unterstützungsformen - organisatorisch

Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> organisatorisch. Beispiele dafür sind: Zum Theater fahren oder die diesbezüglichen Termine von <pd01003> koordinieren.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1222	1222	0
nein	2	8	8	0
system-fehlender Wert	.	11052	4911	6141

p34019c Hochkultur - Unterstützungsformen - emotional

Und wenn Sie jetzt an den regelmäßigen Besuch von <pd01003> an solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit denken, auf welche Weise unterstützen Sie <pd01003> dabei? Bitte antworten Sie auf die folgenden Fragen jeweils mit ja oder nein. ▹ Ich unterstütze <pd01003> emotional. Beispiele dafür sind: Mit <pd01003> gemeinsam das am besten geeignete Angebot wie Veranstaltungsreihen heraussuchen oder offen über diesbezügliche Anliegen reden.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1210	1210	0
nein	2	18	18	0
system-fehlender Wert	.	11054	4913	6141

p43202a Merkmale der Fremdzuschreibung: Hautfarbe

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ …meiner Hautfarbe «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	479	479	0
genannt	1	130	130	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p43202b Merkmale der Fremdzuschreibung: Haare, Bart

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ …meiner Haare/meines Bartes «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	327	327	0
genannt	1	282	282	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p43202c Merkmale der Fremdzuschreibung: Körper, Gesicht

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ ...von weiteren Merkmalen meines Körpers oder Gesichts
«Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	388	388	0
genannt	1	221	221	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p43202d Merkmale der Fremdzuschreibung: Name

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ ...meines Namens «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	314	314	0
genannt	1	295	295	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p43202e Merkmale der Fremdzuschreibung: Kleidung

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ …meiner Kleidung «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	558	558	0
genannt	1	51	51	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p43202f Merkmale der Fremdzuschreibung: religiöse Kopfbedeckung

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ ...meiner religiösen Kopfbedeckung «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	582	582	0
genannt	1	27	27	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p43202g Merkmale der Fremdzuschreibung: Akzent

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ …meines nichtdeutschen Akzents «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	393	393	0
genannt	1	216	216	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p43202h Merkmale der Fremdzuschreibung: Sonstiges

Was glauben Sie: Aufgrund welcher Merkmale werden Sie nicht als ‚deutsch' wahrgenommen? Aufgrund… ▹ …sonstiges, und zwar: «Antwortoptionen vorlesen, Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	508	508	0
genannt	1	101	101	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p67901a Geschlechterollen: Berufstätigkeit Mutter

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1076	0	1076
stimme eher nicht zu	2	814	0	814
stimme eher zu	3	256	0	256
stimme völlig zu	4	67	0	67
system-fehlender Wert	.	10069	6141	3928

p67901b Geschlechterrollen: Berufseignung

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ **Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	635	0	635
stimme eher nicht zu	2	646	0	646
stimme eher zu	3	739	0	739
stimme völlig zu	4	209	0	209
system-fehlender Wert	.	10053	6141	3912

p67901c Geschlechterrollen: Aufgabenteilung

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1678	0	1678
stimme eher nicht zu	2	454	0	454
stimme eher zu	3	103	0	103
stimme völlig zu	4	16	0	16
system-fehlender Wert	.	10031	6141	3890

p67901d Geschlechterrollen: Technische Geräte

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	38	0	38
stimme eher nicht zu	2	68	0	68
stimme eher zu	3	476	0	476
stimme völlig zu	4	1648	0	1648
system-fehlender Wert	.	10052	6141	3911

p67901e Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	36	0	36
stimme eher nicht zu	2	81	0	81
stimme eher zu	3	479	0	479
stimme völlig zu	4	1652	0	1652
system-fehlender Wert	.	10034	6141	3893

p67901f Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen

Was denken Sie über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen. ▹ Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	31	0	31
stimme eher nicht zu	2	24	0	24
stimme eher zu	3	237	0	237
stimme völlig zu	4	1963	0	1963
system-fehlender Wert	.	10027	6141	3886

p221874 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit bei Problemen

Wie oft kam es im letzten Schulhalbjahr vor, dass Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt aufgrund von schulischen Problemen von <pd01003> in Kontakt mit Lehrkräften standen? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	3634	2266	1368
selten	2	1331	696	635
manchmal	3	482	208	274
oft	4	138	69	69
sehr oft	5	34	27	7
system-fehlender Wert	.	6663	2875	3788

p221875 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Kontakthäufigkeit allgemein

Wie oft haben Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt im letzten Schulhalbjahr mit Lehrkräften gesprochen, auch wenn <pd01003> keine schulischen Probleme hat? «Bitte die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	828	453	375
selten	2	3266	1986	1280
manchmal	3	1250	663	587
oft	4	235	132	103
sehr oft	5	38	30	8
system-fehlender Wert	.	6665	2877	3788

p222874 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über Entwicklung

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ▹ Wie zufrieden sind Sie damit, wie oft Sie über die Entwicklung von <pd01003> informiert werden? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unzufrieden	1	142	58	84
eher unzufrieden	2	669	241	428
teils/teils	3	1365	772	593
eher zufrieden	4	2322	1359	963
sehr zufrieden	5	1095	816	279
system-fehlender Wert	.	6689	2895	3794

p222875 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Ansprechbarkeit Lehrkraft

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ▹ Wie zufrieden sind Sie damit, wie ansprechbar die Lehrkräfte von <pd01003> sind? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unzufrieden	1	75	26	49
eher unzufrieden	2	256	96	160
teils/teils	3	738	346	392
eher zufrieden	4	2042	1038	1004
sehr zufrieden	5	2485	1743	742
system-fehlender Wert	.	6686	2892	3794

p222876 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Informationen über schulische Ang...

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ▸ Wie zufrieden sind Sie damit, wie viele Informationen Sie über schulische Angelegenheiten erhalten? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unzufrieden	1	104	39	65
eher unzufrieden	2	437	144	293
teils/teils	3	982	482	500
eher zufrieden	4	2096	1095	1001
sehr zufrieden	5	1996	1506	490
system-fehlender Wert	.	6667	2875	3792

p222877 Eltern-Lehrkraft-Kooperation: Zufriedenheit Wertschätzung des Kontakts

Im Folgenden geht es darum, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <pd01003> in Bezug auf folgende Merkmale sind. ▹ Wie zufrieden sind Sie damit, wie wertschätzend der Kontakt der Lehrkräfte von <pd01003> mit Ihnen ist? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unzufrieden	1	83	34	49
eher unzufrieden	2	274	114	160
teils/teils	3	798	378	420
eher zufrieden	4	2051	1082	969
sehr zufrieden	5	2338	1596	742
system-fehlender Wert	.	6738	2937	3801

p327100 Stärke Verbindung zu Kind

Bitte rufen Sie sich die letzten 6 Monate mit <pd01003> in Erinnerung und denken Sie sowohl an Situationen, in denen Ihr Kind glücklich war, als auch an Situationen, in denen es traurig oder aufgebracht war. Generell gesprochen, wie sehr trifft dabei folgende Aussage auf Sie zu: <pd01003> und ich haben eine starke Verbindung.
«Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	12	0	12
teils/teils	3	98	0	98
trifft eher zu	4	625	0	625
trifft völlig zu	5	1608	0	1608
system-fehlender Wert	.	9939	6141	3798

p340011 Sport - Wichtigkeit

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teilnimmt, z. B. Turnen oder Schwimmen, Training im Sportverein oder Reitstunden? «Antwortkategorien vorlesen. Bei Bedarf: Regelmäßig ist eine Aktivität, wenn sie in bestimmten zeitlichen Abständen (z. B. wöchentlich, monatlich oder vierteljährlich) wiederholt wird.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	13	13	0
eher unwichtig	2	84	84	0
teils/teils	3	301	301	0
eher wichtig	4	851	851	0
sehr wichtig	5	2015	2015	0
system-fehlender Wert	.	9018	2877	6141

p340012 Sport - Ausübung

Geht <pd01003> regelmäßigen sportlichen Aktivitäten in der Freizeit nach? «Antwortkategorien vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2796	2796	0
nein	2	469	469	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p340014 Musik - Wichtigkeit

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit musiziert, also z. B. ein Musikinstrument erlernt oder in einem Chor singt? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	224	224	0
eher unwichtig	2	842	842	0
teils/teils	3	815	815	0
eher wichtig	4	730	730	0
sehr wichtig	5	653	653	0
system-fehlender Wert	.	9018	2877	6141

p340015 Musik - Ausübung

Musiziert <pd01003> regelmäßig in der Freizeit? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1396	1396	0
nein	2	1869	1869	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p340017 Hochkultur - Wichtigkeit

Wie wichtig ist Ihnen, dass <pd01003> in der Freizeit regelmäßig Kunst- und Kulturveranstaltungen wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr unwichtig	1	150	150	0
eher unwichtig	2	853	853	0
teils/teils	3	1159	1159	0
eher wichtig	4	771	771	0
sehr wichtig	5	332	332	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p340018 Hochkultur - Ausübung

Besucht <pd01003> regelmäßig Kunst- und Kulturveranstaltungen in der Freizeit? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1231	1231	0
nein	2	2032	2032	0
system-fehlender Wert	.	9019	2878	6141

p428010 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	31	31	0
trifft eher nicht zu	2	157	157	0
trifft eher zu	3	1864	1864	0
trifft völlig zu	4	1183	1183	0
system-fehlender Wert	.	9047	2906	6141

p428030 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	30	30	0
trifft eher nicht zu	2	198	198	0
trifft eher zu	3	1925	1925	0
trifft völlig zu	4	1041	1041	0
system-fehlender Wert	.	9088	2947	6141

p428040 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören

Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	109	109	0
trifft eher nicht zu	2	431	431	0
trifft eher zu	3	1792	1792	0
trifft völlig zu	4	904	904	0
system-fehlender Wert	.	9046	2905	6141

p428100 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	14	9	5
eher nicht	2	108	57	51
mittelmäßig	3	1304	692	612
eher stark	4	2559	1554	1005
sehr stark	5	1498	935	563
system-fehlender Wert	.	6799	2894	3905

p428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben uns ja berichtet, dass Sie <p428917(LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428918(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428917(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <p428918(LABEL)> eng verbunden.** «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft völlig zu	1	150	150	0
trifft eher zu	2	233	233	0
trifft eher nicht zu	3	142	142	0
trifft gar nicht zu	4	84	84	0
system-fehlender Wert	.	11673	5532	6141

p428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

Es ist mir wichtig, zu den Menschen <p428918(LABEL)> zu gehören. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	128	128	0
trifft eher nicht zu	2	185	185	0
trifft eher zu	3	188	188	0
trifft völlig zu	4	110	110	0
system-fehlender Wert	.	11671	5530	6141

p428150 Wohlfühlen unter Menschen des Herkunftsland

Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <p428918 (LABEL)> zusammen bin. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	46	46	0
trifft eher nicht zu	2	72	72	0
trifft eher zu	3	298	298	0
trifft völlig zu	4	179	179	0
system-fehlender Wert	.	11687	5546	6141

p428200 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <p428918(LABEL)> insgesamt zugehörig? «Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <p428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <p428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind .»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	89	89	0
eher nicht	2	97	97	0
mittelmäßig	3	201	201	0
eher stark	4	141	141	0
sehr stark	5	79	79	0
system-fehlender Wert	.	11675	5534	6141

p428924 [HILF] Migrationshintergrund Kind

[HILF] Migrationshintergrund Kind

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
selbst zugewandert	1	81	0	81
kein Migrationshintergrund	-1	0	0	0
nur befragter Elternteil zugewandert	2	112	0	112
nur Partner/in befr. ET zugewandert	3	105	0	105
Befr. ET und Partner/in aus demselben Herkunftsland zugewandert	4	40	0	40
Befr. ET und Partner/in aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert	5	17	0	17
Min. 1 Großelternteil zugewandert	6	136	0	136
system-fehlender Wert	.	11791	6141	5650

p430090 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt

Manche Menschen und ihre Vorfahrinnen und Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Menschen meiner Herkunft werden in Deutschland immer wieder mit weniger Respekt behandelt als Menschen deutscher Herkunft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	86	0	86
trifft eher nicht zu	2	136	0	136
trifft eher zu	3	88	0	88
trifft völlig zu	4	15	0	15
system-fehlender Wert	.	11957	6141	5816

p430100 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler/innen

Manche Menschen und ihre Vorfahrinnen und Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft erhalten für die gleiche Leistung schlechtere Noten als Schülerinnen und Schüler deutscher Herkunft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	161	0	161
trifft eher nicht zu	2	129	0	129
trifft eher zu	3	28	0	28
trifft völlig zu	4	7	0	7
system-fehlender Wert	.	11957	6141	5816

p430130 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Schlecht bezahlte Jobs

Manche Menschen und ihre Vorfahrinnen und Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Deutsche Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber stellen Menschen meiner Herkunft eher für schlecht bezahlte Jobs ein.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	125	0	125
trifft eher nicht zu	2	126	0	126
trifft eher zu	3	66	0	66
trifft völlig zu	4	8	0	8
system-fehlender Wert	.	11957	6141	5816

p430170 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Karrierechancen

Manche Menschen und ihre Vorfahrinnen und Vorfahren leben schon immer in Deutschland. Andere Menschen oder ihre Eltern sind aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Menschen deutscher Herkunft haben bessere Karrieremöglichkeiten als Menschen meiner Herkunft, auch wenn diese den gleichen Schulabschluss haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	111	0	111
trifft eher nicht zu	2	111	0	111
trifft eher zu	3	74	0	74
trifft völlig zu	4	28	0	28
system-fehlender Wert	.	11958	6141	5817

p430180 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung:

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden. Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:**if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird ${} von seinen Lehrkräften unfair behandelt.} {if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird ${} von ihren Lehrkräften unfair behandelt.} {if (p799024 == 3): Aufgrund Herkunft oder der Herkunft von Familie wird ${} von Lehrkräften unfair behandelt.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	439	0	439
selten	2	26	0	26
manchmal	3	12	0	12
oft	4	0	0	0
sehr oft	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11805	6141	5664

p430200 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind faul

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden. Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:**if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird ${} behandelt, als ob seine Lehrkräfte denken, er wäre faul.} {if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird ${} behandelt, als ob ihre Lehrkräfte denken, sie wäre faul.} {if (p799024 == 3): Aufgrund Herkunft oder der Herkunft von Familie wird ${} behandelt, als ob Lehrkräfte denken, ${} wäre faul.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	446	0	446
selten	2	21	0	21
manchmal	3	10	0	10
oft	4	0	0	0
sehr oft	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11805	6141	5664

p430210 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind nicht so intelligent

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden. Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:**if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird ${} behandelt, als ob seine Lehrkräfte denken, er wäre nicht so intelligent.} {if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird ${} behandelt, als ob ihre Lehrkräfte denken, sie wäre nicht so intelligent.} {if (p799024 == 3): Aufgrund Herkunft oder der Herkunft von Familie wird ${} behandelt, als ob Lehrkräfte denken, ${} wäre nicht so intelligent.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	435	0	435
selten	2	27	0	27
manchmal	3	13	0	13
oft	4	1	0	1
sehr oft	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11806	6141	5665

p430220 Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind schlechte Noten

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sie haben uns ja berichtet, dass <pd01003>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden. Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <pd01003> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <pd01003> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind. Nun geht es um die Situation von <pd01003> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <pd01003> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:**if (p799024 == 2): Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie bekommt ${} zu Unrecht schlechtere Noten.} {if (p799024 == 1): Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie bekommt ${} zu Unrecht schlechtere Noten.} {if (p799024 == 3): Aufgrund Herkunft oder der Herkunft von Familie bekommt ${} zu Unrecht schlechtere Noten.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	448	0	448
selten	2	21	0	21
manchmal	3	5	0	5
oft	4	2	0	2
sehr oft	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11806	6141	5665

p430240 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Unfaire Behandlung Vorgesetzte

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben: ▹ Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Vorgesetzte unfair. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	251	0	251
selten	2	57	0	57
manchmal	3	15	0	15
oft	4	2	0	2
sehr oft	5	1	0	1
system-fehlender Wert	.	11956	6141	5815

p430260 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Härter Arbeiten

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben: ▹ Aufgrund meiner Herkunft muss ich härter arbeiten als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	240	0	240
selten	2	49	0	49
manchmal	3	20	0	20
oft	4	16	0	16
sehr oft	5	2	0	2
system-fehlender Wert	.	11955	6141	5814

p430270 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen Beförderung

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben: ▹ Aufgrund meiner Herkunft habe ich schlechtere Chancen auf eine Beförderung als Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	229	0	229
selten	2	52	0	52
manchmal	3	31	0	31
oft	4	10	0	10
sehr oft	5	4	0	4
system-fehlender Wert	.	11956	6141	5815

p430290 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Schlechter als sie

Nun geht es um Ihre persönlichen Erfahrungen auf dem Arbeitsmarkt und im Berufsleben. Uns interessiert, wie oft Sie folgende Situationen erleben: ▹ Aufgrund meiner Herkunft behandeln mich Kolleginnen und Kollegen deutscher Herkunft, als wäre ich schlechter als sie. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	254	0	254
selten	2	51	0	51
manchmal	3	20	0	20
oft	4	1	0	1
sehr oft	5	0	0	0
system-fehlender Wert	.	11956	6141	5815

p432000 Selbstauskunft 'Deutsch'

Manche Menschen oder deren Familien leben schon immer in Deutschland, andere kamen erst später hierher. Von all diesen Menschen sehen sich manche als ‚deutsch'. Wie ist das bei Ihnen? Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Ich sehe mich als ‚deutsch'. «Antwortoptionen vorlesen»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft völlig zu	1	2608	2608	0
trifft eher zu	2	325	325	0
teils/teils	3	208	208	0
trifft eher nicht zu	4	53	53	0
trifft gar nicht zu	5	63	63	0
system-fehlender Wert	.	9025	2884	6141

p432010 Wahrgenommene Fremdzuschreibung 'Deutsch'

Manche Menschen sagen, man kann erkennen, ob jemand ‚deutsch´ ist oder nicht. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Ich werde von anderen Menschen in Deutschland als ‚deutsch´ wahrgenommen. «Antwortoptionen vorlesen»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	2599	2599	0
teils/teils	2	463	463	0
nein	3	180	180	0
system-fehlender Wert	.	9040	2899	6141

p435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht religiös	1	892	892	0
eher nicht religiös	2	961	961	0
eher religiös	3	1209	1209	0
sehr religiös	4	198	198	0
system-fehlender Wert	.	9022	2881	6141

p435021 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keiner Religion	1	1071	1071	0
Christentum: römisch-katholisch	2	874	874	0
Christentum: evangelisch, protestantisch	3	1080	1080	0
Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	4	67	67	0
einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft angehörig	5	43	43	0
Islam: sunnitisch	6	84	84	0
Islam: schiitisch	7	7	7	0
Islam: alevitisch	8	6	6	0
einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft angehörig	9	9	9	0
Judentum	10	2	2	0
einer anderen Religion	11	19	19	0
system-fehlender Wert	.	9020	2879	6141

p435060 Religion & Religiosität: Gebete

Wie häufig beten Sie? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
jeden Tag	1	353	353	0
mehr als einmal in der Woche	2	202	202	0
einmal in der Woche	3	149	149	0
mehrmals im Monat	4	238	238	0
mehrmals im Jahr	5	463	463	0
einmal im Jahr oder seltener	6	529	529	0
nie	7	1320	1320	0
system-fehlender Wert	.	9028	2887	6141

p435070 Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?** «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	702	702	0
nein	2	2564	2564	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p447510 Schulerfolg (allg): Anstrengen

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Wenn sich Kinder genug anstrengen, können sie jeden Schulabschluss machen, den sie wollen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	109	0	109
stimme eher nicht zu	2	382	0	382
teils/teils	3	839	0	839
stimme eher zu	4	727	0	727
stimme völlig zu	5	296	0	296
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447520 Schulerfolg (allg): Wollen

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Wenn sie es wirklich wollen, können auch nicht so gute Schülerinnen und Schüler einen hohen Schulabschluss machen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	63	0	63
stimme eher nicht zu	2	364	0	364
teils/teils	3	956	0	956
stimme eher zu	4	758	0	758
stimme völlig zu	5	212	0	212
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447540 Schulerfolg (allg): Fleißig

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Fast jedes Kind kann es bis zum Abitur schaffen, wenn es nur fleißig genug ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	174	0	174
stimme eher nicht zu	2	748	0	748
teils/teils	3	853	0	853
stimme eher zu	4	432	0	432
stimme völlig zu	5	147	0	147
system-fehlender Wert	.	9928	6141	3787

p447600 Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Lehrkräfte

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Es ist Aufgabe der Lehrkräfte, dafür zu sorgen, dass Kinder in der Schule erfolgreich sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	76	0	76
stimme eher nicht zu	2	325	0	325
teils/teils	3	1380	0	1380
stimme eher zu	4	472	0	472
stimme völlig zu	5	99	0	99
system-fehlender Wert	.	9930	6141	3789

p447610 Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Schule

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Es ist vor allem Aufgabe der Schule, Kinder auf das Leben vorzubereiten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	189	0	189
stimme eher nicht zu	2	960	0	960
teils/teils	3	993	0	993
stimme eher zu	4	169	0	169
stimme völlig zu	5	42	0	42
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447630 Schulerfolg Rolle (allg): Leistung Lehrkräfte

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Der Erfolg der Kinder in der Schule hängt vor allem von der Leistung der Lehrkräfte ab. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	42	0	42
stimme eher nicht zu	2	338	0	338
teils/teils	3	1200	0	1200
stimme eher zu	4	631	0	631
stimme völlig zu	5	142	0	142
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447640 Schulerfolg Rolle (allg): Lehrkräfte Eltern

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Gute Lehrkräfte sind für den schulischen Erfolg eines Kindes wichtiger als die Eltern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	94	0	94
stimme eher nicht zu	2	434	0	434
teils/teils	3	861	0	861
stimme eher zu	4	764	0	764
stimme völlig zu	5	200	0	200
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447660 Schulerfolg Rolle (allg): Fördern

Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Wie sehr treffen diese Aussagen zu? Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <pd01003> momentan befindet. ▹ Lehrkräfte wissen am besten, wie Kinder gefördert werden müssen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	28	0	28
stimme eher nicht zu	2	298	0	298
teils/teils	3	1206	0	1206
stimme eher zu	4	723	0	723
stimme völlig zu	5	98	0	98
system-fehlender Wert	.	9929	6141	3788

p447720 Schulerfolg (Zielkind): Anstrengen

Die vorangegangenen Fragen bezogen sich auf Schule und Lernen allgemein. Im Folgenden geht es nun speziell um <pd01003>. Wie sehr treffen diese Aussagen auf <pd01003> zu?if (p799024 == 1): Wenn sich ${} genug anstrengt, kann sie jeden Schulabschluss machen, den sie möchte.} {if (p799024 == 2): Wenn sich ${} genug anstrengt, kann er jeden Schulabschluss machen, den er möchte.} {if (p799024 == 3): Wenn sich ${} genug anstrengt, kann ${} jeden Schulabschluss machen, den ${} möchte.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	15	0	15
stimme eher nicht zu	2	77	0	77
teils/teils	3	234	0	234
stimme eher zu	4	760	0	760
stimme völlig zu	5	1266	0	1266
system-fehlender Wert	.	9930	6141	3789

p447740 Schulerfolg (Zielkind): Fleißig

Die vorangegangenen Fragen bezogen sich auf Schule und Lernen allgemein. Im Folgenden geht es nun speziell um <pd01003>. Wie sehr treffen diese Aussagen auf <pd01003> zu?if (p799024 == 1): ${} kann es bis zum Abitur schaffen, wenn sie nur fleißig genug ist.} {if (p799024 == 2): ${} kann es bis zum Abitur schaffen, wenn er nur fleißig genug ist.} {if (p799024 == 3): ${} kann es bis zum Abitur schaffen, wenn ${} nur fleißig genug ist.} «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	26	0	26
stimme eher nicht zu	2	99	0	99
teils/teils	3	239	0	239
stimme eher zu	4	698	0	698
stimme völlig zu	5	1290	0	1290
system-fehlender Wert	.	9930	6141	3789

p451200 Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund

Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	894	444	450
fast keine	2	2051	1144	907
weniger als die Hälfte	3	1713	1135	578
ungefähr die Hälfte	4	495	316	179
mehr als die Hälfte	5	232	152	80
fast alle	6	109	61	48
alle	7	21	12	9
system-fehlender Wert	.	6767	2877	3890

p516105 Politisches Interesse

Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr interessiert	1	558	558	0
ziemlich interessiert	2	1522	1522	0
wenig interessiert	3	1031	1031	0
überhaupt nicht interessiert	4	153	153	0
system-fehlender Wert	.	9018	2877	6141

p517100 Soziales Vertrauen: Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 Man kann nicht vorsichtig genug sein.	0	52	52	0
1	1	33	33	0
2	2	55	55	0
3	3	146	146	0
4	4	234	234	0
5	5	623	623	0
6	6	504	504	0
7	7	773	773	0
8	8	609	609	0
9	9	170	170	0
10 Man kann den meisten Menschen vertrauen.	10	66	66	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p517601 Mitgliedschaft: Sportverein

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in… ▹ ... einem Sportverein?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1487	1487	0
nein	2	1780	1780	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517602 Mitgliedschaft: kirchliche Gruppe

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in… ▹ ... einer kirchlichen oder religiösen Gruppe?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	718	718	0
nein	2	2548	2548	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p517603 Mitgliedschaft: Partei

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in… ▹ ... einer politischen Organisation oder Partei?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	194	194	0
nein	2	3073	3073	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517609 Mitgliedschaft: anderer Verein

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in… ▹ ... einem anderen Verein oder Verband?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	796	796	0
nein	2	2470	2470	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

p517610 Mitgliedschaft: Kulturverein

Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... ▹ ... einem Kulturverein, wie einer Theatergruppe, einem Gesangs- oder Musikverein oder einem Heimat- oder Schützenverein?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	925	925	0
nein	2	2342	2342	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517611_g1 Mitgliedschaft: Hilfsorganisation (generiert)

Welcher andere Verein oder Verband ist das?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	124	124	0
nein	2	3143	3143	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517611_g2 Mitgliedschaft: Berufsverband (generiert)

Welcher andere Verein oder Verband ist das?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	111	111	0
nein	2	3156	3156	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p517611_g3 Mitglieschaft: Natur-/Umweltschutzorganisation (generiert)

Welcher andere Verein oder Verband ist das?

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	21	21	0
nein	2	3246	3246	0
system-fehlender Wert	.	9015	2874	6141

p527102 Sport: Häufigkeit

Wie häufig machen Sie Sport? «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	270	270	0
einmal im Monat oder seltener	2	493	493	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	1106	1106	0
mehrmals pro Woche	4	1104	1104	0
fast täglich oder täglich	5	292	292	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

p741001 Haushaltsgröße

Nun bitten wir Sie, noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten. Wie viele Personen leben normalerweise mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? ▸ **Personen:** «Zahlen bitte eintragen. Damit sind alle Personen gemeint, die (überwiegend) mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Kinder, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
	2	251	141	110
	3	1088	618	470
	4	2833	1654	1179
	5	1066	663	403
	6	229	148	81
	7	39	25	14
	8	20	10	10
	9	5	4	1
	10	3	3	0
system-fehlender Wert	.	6748	2875	3873

pd1001a Politisches Interesse: fehlende Kenntnisse

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ Wenn ich bemerke, dass mir Kenntnisse über ein politisches Thema fehlen, informiere ich mich. «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	73	73	0
trifft eher nicht zu	2	248	248	0
trifft eher zu	3	1895	1895	0
trifft völlig zu	4	1048	1048	0
system-fehlender Wert	.	9018	2877	6141

pd1001b Politisches Interesse: spannendes Thema

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ Für mich ist Politik ein spannendes Thema. «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	292	292	0
trifft eher nicht zu	2	929	929	0
trifft eher zu	3	1445	1445	0
trifft völlig zu	4	600	600	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

pd1001c Politisches Interesse: politische Streitfrage

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ Ich denke häufig intensiv über eine politische Streitfrage nach. «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	440	440	0
trifft eher nicht zu	2	1216	1216	0
trifft eher zu	3	1233	1233	0
trifft völlig zu	4	373	373	0
system-fehlender Wert	.	9020	2879	6141

pd1001d Politisches Interesse: Neugier

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ Politische Vorgänge verfolge ich mit großer Neugier. «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	257	257	0
trifft eher nicht zu	2	887	887	0
trifft eher zu	3	1651	1651	0
trifft völlig zu	4	468	468	0
system-fehlender Wert	.	9019	2878	6141

pd1002a Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Unterschriftensammlung, ...

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben. ▹ Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	491	491	0
manchmal	2	2298	2298	0
oft	3	399	399	0
sehr oft	4	76	76	0
system-fehlender Wert	.	9018	2877	6141

pd1002b Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: angemeldete Demonstration

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben. ▹ Teilnahme an einer angemeldeten Demonstration «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	2210	2210	0
manchmal	2	971	971	0
oft	3	72	72	0
sehr oft	4	13	13	0
system-fehlender Wert	.	9016	2875	6141

pd1002c Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: wählen gehen

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben. ▹ Beteiligung an politischen Wahlen, zum Beispiel an der Bundestagswahl «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	215	215	0
manchmal	2	133	133	0
oft	3	354	354	0
sehr oft	4	2563	2563	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

pd1002d Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Geld spenden

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben. ▹ Spenden von Geld für einen guten Zweck, zum Beispiel für Tiere oder Bekämpfung von Kinderarmut
«Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	245	245	0
manchmal	2	1403	1403	0
oft	3	966	966	0
sehr oft	4	651	651	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

pd1002e Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Informieren zu politisch...

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben. ▹ aktives Suchen von Informationen zu gesellschaftlichen Themen «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	189	189	0
manchmal	2	1367	1367	0
oft	3	1134	1134	0
sehr oft	4	575	575	0
system-fehlender Wert	.	9017	2876	6141

pd1002f Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Äußerung im Internet zu ...

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben. ▹ Äußerung im Internet zu gesellschaftlichen Themen «Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	2027	2027	0
manchmal	2	903	903	0
oft	3	253	253	0
sehr oft	4	80	80	0
system-fehlender Wert	.	9019	2878	6141

pd1002g Politische und zivilgesellschaftliche Partizipation: Boykott

Nun geht es um Ihre eigene Teilnahme an verschiedenen politischen und gesellschaftlichen Beteiligungsmöglichkeiten. Bitte geben Sie zu jedem der folgenden Punkte an, wie häufig Sie die genannten Dinge schon getan haben. ▹ Ablehnung bestimmter Produkte, zum Beispiel von Fleisch oder Produkten aus bestimmten Ländern etc.
«Antwortkategorien einmal vorlesen, danach nur bei Bedarf.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	707	707	0
manchmal	2	1536	1536	0
oft	3	650	650	0
sehr oft	4	361	361	0
system-fehlender Wert	.	9028	2887	6141

pd1024a Kritische Lebensereignisse: Tod einer nahestehenden Person

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. ▹ Tod einer nahestehenden Person (bspw. Elternteil, Großeltern, Freundin oder Freund etc.) «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	384	0	384
genannt	1	1197	0	1197
system-fehlender Wert	.	10701	6141	4560

pd1024b Kritische Lebensereignisse: Gesundheitliche Probleme

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. ▹ **schwere gesundheitliche Probleme** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1007	0	1007
genannt	1	574	0	574
system-fehlender Wert	.	10701	6141	4560

pd1024c Kritische Lebensereignisse: Scheidung oder Trennung

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. ▸ **Scheidung oder Trennung** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1348	0	1348
genannt	1	233	0	233
system-fehlender Wert	.	10701	6141	4560

pd1024d Kritische Lebensereignisse: Arbeitslosigkeit

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. ▸ **Arbeitslosigkeit** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1481	0	1481
genannt	1	100	0	100
system-fehlender Wert	.	10701	6141	4560

pd1024e Kritische Lebensereignisse: Fluchterfahrung

Markieren Sie bitte alle einschneidenden Situationen, die Sie in den letzten Jahren erlebt haben. ▸ **Fluchterfahrung** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1569	0	1569
genannt	1	12	0	12
system-fehlender Wert	.	10701	6141	4560

t20101a Digitale Spiele: sozial-kooperatives Genre

Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele …… Online-Rollenspiele, Strategiespiele oder Team-Shooter im Mehrspieler-Modus (z. B. World of Warcraft, Pokémon, League of Legends, Counter Strike, Battlefield, Call of Duty). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	2143	0	2143
bis unter 1 Stunde	2	890	0	890
1 bis unter 2 Stunden	3	755	0	755
2 bis unter 3 Stunden	4	422	0	422
3 bis unter 4 Stunden	5	198	0	198
4 bis unter 5 Stunden	6	138	0	138
5 bis unter 6 Stunden	7	85	0	85
6 Stunden und mehr	8	224	0	224
system-fehlender Wert	.	7427	6141	1286

t20101b Digitale Spiele: individuell-problemorientiertes Genre

Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele …… Strategiespiele, Simulationen (z. B. Aufbau-/Management-Simulationen) oder Action-Puzzle (z. B. Civilization, Die Sims, Minecraft, Candy Crush Saga). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	1802	0	1802
bis unter 1 Stunde	2	1449	0	1449
1 bis unter 2 Stunden	3	796	0	796
2 bis unter 3 Stunden	4	342	0	342
3 bis unter 4 Stunden	5	160	0	160
4 bis unter 5 Stunden	6	86	0	86
5 bis unter 6 Stunden	7	58	0	58
6 Stunden und mehr	8	159	0	159
system-fehlender Wert	.	7430	6141	1289

t20101c Digitale Spiele: intuitiv-agonales Genre

Im Folgenden geht es darum, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) Video- und Konsolenspiele spielst. Ich spiele …… andere Spiele wie z. B. Actionspiele, Sportspiele oder Rennspiele (z. B. Street Fighter, FIFA, Mario Kart, Super Mario, Grand Theft Auto). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Bitte denke auch an Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	1251	0	1251
bis unter 1 Stunde	2	1471	0	1471
1 bis unter 2 Stunden	3	921	0	921
2 bis unter 3 Stunden	4	472	0	472
3 bis unter 4 Stunden	5	256	0	256
4 bis unter 5 Stunden	6	140	0	140
5 bis unter 6 Stunden	7	102	0	102
6 Stunden und mehr	8	236	0	236
system-fehlender Wert	.	7433	6141	1292

t20251a Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Programmen oder Apps

Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? ▹ Meine Eltern helfen mir, wenn ich ein neues Programm (z. B. Microsoft Word, Microsoft PowerPoint) oder eine neue App lerne und ich selbst nicht damit zurechtkomme. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	356	0	356
stimme eher nicht zu	2	285	0	285
teils/teils	3	743	0	743
stimme eher zu	4	1208	0	1208
stimme völlig zu	5	2231	0	2231
system-fehlender Wert	.	7459	6141	1318

t20251b Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei Informationen finden

Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? ▹ Meine Eltern helfen mir herauszufinden, wie ich am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen finde. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	300	0	300
stimme eher nicht zu	2	402	0	402
teils/teils	3	929	0	929
stimme eher zu	4	1428	0	1428
stimme völlig zu	5	1758	0	1758
system-fehlender Wert	.	7465	6141	1324

t20251c Beteiligung Nutzung digitaler Medien: Hilfe bei technischen Problemen

Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? ▹ Meine Eltern helfen mir, wenn ich technische Probleme mit digitalen Medien oder Geräten habe (z. B. wenn der Computer abstürzt). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	253	0	253
stimme eher nicht zu	2	221	0	221
teils/teils	3	551	0	551
stimme eher zu	4	1152	0	1152
stimme völlig zu	5	2642	0	2642
system-fehlender Wert	.	7463	6141	1322

t20252a Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft

Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst. ▹ Meine Eltern denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für meine berufliche Zukunft sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	335	0	335
stimme eher nicht zu	2	713	0	713
teils/teils	3	1617	0	1617
stimme eher zu	4	1252	0	1252
stimme völlig zu	5	824	0	824
system-fehlender Wert	.	7541	6141	1400

t20252b Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß

Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst. ▹ Meine Eltern glauben, dass es hilfreich für mich ist, wenn ich viel über digitale Medien weiß (z. B. für die Schule). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	243	0	243
stimme eher nicht zu	2	659	0	659
teils/teils	3	1499	0	1499
stimme eher zu	4	1420	0	1420
stimme völlig zu	5	919	0	919
system-fehlender Wert	.	7542	6141	1401

t20252c Bedeutung digitaler Medien: wichtig, gut mit digitalen Medien umzugehen

Im Folgenden geht es darum, wie wichtig es deinen Eltern ist, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst. ▹ Meinen Eltern ist es wichtig, dass ich gut mit digitalen Medien umgehen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	216	0	216
stimme eher nicht zu	2	504	0	504
teils/teils	3	1295	0	1295
stimme eher zu	4	1408	0	1408
stimme völlig zu	5	1324	0	1324
system-fehlender Wert	.	7535	6141	1394

t20253a Nutzung digitaler Medien: bestimmen, wie lange genutzt werden darf

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ▹ Meine Eltern bestimmen, wie lange ich digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	657	0	657
stimme eher nicht zu	2	449	0	449
teils/teils	3	834	0	834
stimme eher zu	4	932	0	932
stimme völlig zu	5	1955	0	1955
system-fehlender Wert	.	7455	6141	1314

t20253b Nutzung digitaler Medien: bestimmen, was genutzt werden darf

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ▹ Meine Eltern bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme ich auf digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. Instagram, TikTok). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	581	0	581
stimme eher nicht zu	2	456	0	456
teils/teils	3	775	0	775
stimme eher zu	4	820	0	820
stimme völlig zu	5	2186	0	2186
system-fehlender Wert	.	7464	6141	1323

t20253c Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ▸ Meine Eltern erklären mir, warum ich nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	752	0	752
stimme eher nicht zu	2	536	0	536
teils/teils	3	843	0	843
stimme eher zu	4	1064	0	1064
stimme völlig zu	5	1609	0	1609
system-fehlender Wert	.	7478	6141	1337

t20253d Nutzung digitaler Medien: erklären, warum nur bestimmte Sachen

In den nachfolgenden Aussagen geht es um Regeln bei der Nutzung digitaler Medien. ▹ Meine Eltern erklären mir, warum ich mit digitalen Medien nur bestimmte Sachen machen darf und andere nicht machen darf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	440	0	440
stimme eher nicht zu	2	360	0	360
teils/teils	3	848	0	848
stimme eher zu	4	1169	0	1169
stimme völlig zu	5	1990	0	1990
system-fehlender Wert	.	7475	6141	1334

t26462a Qualität: Unterstützung - Verständnis

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich (Label)${} zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Es wird mir alles erklärt, bis ich es verstanden habe.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	137	0	137
trifft eher nicht zu	2	371	0	371
trifft eher zu	3	1205	0	1205
trifft völlig zu	4	970	0	970
system-fehlender Wert	.	9599	6141	3458

t26462b Qualität: Unterstützung - Wohl fühlen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich (Label)${} zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▸ Ich fühle mich wohl.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	49	0	49
trifft eher nicht zu	2	221	0	221
trifft eher zu	3	902	0	902
trifft völlig zu	4	1504	0	1504
system-fehlender Wert	.	9606	6141	3465

t26462c Qualität: Unterstützung - Geduld

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich (Label)${} zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Es wird geduldig auf alle meine Fragen geantwortet.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	88	0	88
trifft eher nicht zu	2	334	0	334
trifft eher zu	3	1292	0	1292
trifft völlig zu	4	954	0	954
system-fehlender Wert	.	9614	6141	3473

t26562a Qualität: Aktivierung - Nachdenken

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich (Label)${} zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Ich werde zum Nachdenken ermuntert.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	145	0	145
trifft eher nicht zu	2	606	0	606
trifft eher zu	3	1232	0	1232
trifft völlig zu	4	683	0	683
system-fehlender Wert	.	9616	6141	3475

t26562b Qualität: Aktivierung - Korrektur

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich (Label)${} zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Ich kann Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	110	0	110
trifft eher nicht zu	2	446	0	446
trifft eher zu	3	1198	0	1198
trifft völlig zu	4	918	0	918
system-fehlender Wert	.	9610	6141	3469

t26562c Qualität: Aktivierung - Transfer

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast angegeben, eine organisierte Aktivität im Bereich (Label)${} zu machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? ▹ Ich werde dazu ermuntert, das Gelernte auch auf andere Situationen zu übertragen.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	122	0	122
trifft eher nicht zu	2	394	0	394
trifft eher zu	3	1139	0	1139
trifft völlig zu	4	1004	0	1004
system-fehlender Wert	.	9623	6141	3482

t26863a Bezugsperson: Malen - alleine

Und mit wem malst oder zeichnest du? ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	279	0	279
genannt	1	1899	0	1899
system-fehlender Wert	.	10104	6141	3963

t26863b Bezugsperson: Malen - Gleichaltrige

Und mit wem malst oder zeichnest du? ▹ mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1691	0	1691
genannt	1	487	0	487
system-fehlender Wert	.	10104	6141	3963

t26863c Bezugsperson: Malen - Geschwister

Und mit wem malst oder zeichnest du? ▹ mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1699	0	1699
genannt	1	479	0	479
system-fehlender Wert	.	10104	6141	3963

t26863d Bezugsperson: Malen - Eltern

Und mit wem malst oder zeichnest du? ▹ mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1953	0	1953
genannt	1	225	0	225
system-fehlender Wert	.	10104	6141	3963

t26863e Bezugsperson: Malen - andere erwachsene Person

Und mit wem malst oder zeichnest du? ▹ mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	2108	0	2108
genannt	1	70	0	70
system-fehlender Wert	.	10104	6141	3963

t26864a Bezugsperson: Musizieren - alleine

Und mit wem musizierst du? ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	234	0	234
genannt	1	746	0	746
system-fehlender Wert	.	11302	6141	5161

t26864b Bezugsperson: Musizieren - Gleichaltrige

Und mit wem musizierst du? ▹ **mit Gleichaltrigen** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	787	0	787
genannt	1	193	0	193
system-fehlender Wert	.	11302	6141	5161

t26864c Bezugsperson: Musizieren - Geschwister

Und mit wem musizierst du? ▹ mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	822	0	822
genannt	1	157	0	157
system-fehlender Wert	.	11303	6141	5162

t26864d Bezugsperson: Musizieren - Eltern

Und mit wem musizierst du? ▹ **mit meinen Eltern** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	851	0	851
genannt	1	128	0	128
system-fehlender Wert	.	11303	6141	5162

t26864e Bezugsperson: Musizieren - andere erwachsene Person

Und mit wem musizierst du? ▹ **mit anderen erwachsenen Personen** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	861	0	861
genannt	1	119	0	119
system-fehlender Wert	.	11302	6141	5161

t26865a Bezugsperson: Schreiben - alleine

Und mit wem schreibst du Texte? ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	162	0	162
genannt	1	929	0	929
system-fehlender Wert	.	11191	6141	5050

t26865b Bezugsperson: Schreiben - Gleichaltrige

Und mit wem schreibst du Texte? ▹ **mit Gleichaltrigen** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	927	0	927
genannt	1	164	0	164
system-fehlender Wert	.	11191	6141	5050

t26865c Bezugsperson: Schreiben - Geschwister

Und mit wem schreibst du Texte? ▸ mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1014	0	1014
genannt	1	77	0	77
system-fehlender Wert	.	11191	6141	5050

t26865d Bezugsperson: Schreiben - Eltern

Und mit wem schreibst du Texte? ▹ **mit meinen Eltern** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	981	0	981
genannt	1	110	0	110
system-fehlender Wert	.	11191	6141	5050

t26865e Bezugsperson: Schreiben - andere erwachsene Person

Und mit wem schreibst du Texte? ▸ **mit anderen erwachsenen Personen** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1048	0	1048
genannt	1	43	0	43
system-fehlender Wert	.	11191	6141	5050

t26866a Bezugsperson: Handwerk - alleine

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ▹ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	718	0	718
genannt	1	899	0	899
system-fehlender Wert	.	10665	6141	4524

t26866b Bezugsperson: Handwerk - Gleichaltrige

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ▹ **mit Gleichaltrigen** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1300	0	1300
genannt	1	317	0	317
system-fehlender Wert	.	10665	6141	4524

t26866c Bezugsperson: Handwerk - Geschwister

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ▹ mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1284	0	1284
genannt	1	333	0	333
system-fehlender Wert	.	10665	6141	4524

t26866d Bezugsperson: Handwerk - Eltern

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ▹ **mit meinen Eltern** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	903	0	903
genannt	1	714	0	714
system-fehlender Wert	.	10665	6141	4524

t26866e Bezugsperson: Handwerk - andere erwachsene Person

Und mit wem bist du handwerklich tätig? ▹ mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1456	0	1456
genannt	1	161	0	161
system-fehlender Wert	.	10665	6141	4524

t26867a Bezugsperson: Sport - alleine

Und mit wem machst du Sport? ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	822	0	822
genannt	1	529	0	529
system-fehlender Wert	.	10931	6141	4790

t26867b Bezugsperson: Sport - Gleichaltrige

Und mit wem machst du Sport? ▸ **mit Gleichaltrigen** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	490	0	490
genannt	1	861	0	861
system-fehlender Wert	.	10931	6141	4790

t26867c Bezugsperson: Sport - Geschwister

Und mit wem machst du Sport? ▸ **mit meinen Geschwistern** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1074	0	1074
genannt	1	277	0	277
system-fehlender Wert	.	10931	6141	4790

t26867d Bezugsperson: Sport - Eltern

Und mit wem machst du Sport? ▸ **mit meinen Eltern** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1134	0	1134
genannt	1	217	0	217
system-fehlender Wert	.	10931	6141	4790

t26867e Bezugsperson: Sport - andere erwachsene Person

Und mit wem machst du Sport? ▸ **mit anderen erwachsenen Personen** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1160	0	1160
genannt	1	191	0	191
system-fehlender Wert	.	10931	6141	4790

t26868a Bezugsperson: Naturwissenschaft - alleine

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	297	0	297
genannt	1	494	0	494
system-fehlender Wert	.	11491	6141	5350

t26868b Bezugsperson: Naturwissenschaft - Gleichaltrige

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? ▸ mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	615	0	615
genannt	1	176	0	176
system-fehlender Wert	.	11491	6141	5350

t26868c Bezugsperson: Naturwissenschaft - Geschwister

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? ▸ mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	631	0	631
genannt	1	160	0	160
system-fehlender Wert	.	11491	6141	5350

t26868d Bezugsperson: Naturwissenschaft - Eltern

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? ▸ mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	555	0	555
genannt	1	236	0	236
system-fehlender Wert	.	11491	6141	5350

t26868e Bezugsperson: Naturwissenschaft - andere erwachsene Person

Und mit wem machst du naturwissenschaftliche Tätigkeiten? ▸ mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	726	0	726
genannt	1	65	0	65
system-fehlender Wert	.	11491	6141	5350

t27270a Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ Freiwillige Hilfsorganisation wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	684	0	684
nein	2	3431	0	3431
system-fehlender Wert	.	8167	6141	2026

t27270b Teilnahme Organisation: Sportverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ **Sportverein** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	3263	0	3263
nein	2	1020	0	1020
system-fehlender Wert	.	7999	6141	1858

t27270c Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppe (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	725	0	725
nein	2	3528	0	3528
system-fehlender Wert	.	8029	6141	1888

t27270d Teilnahme Organisation: Fanclub

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ **Fanclub** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	617	0	617
nein	2	3484	0	3484
system-fehlender Wert	.	8181	6141	2040

t27270e Teilnahme Organisation: Kulturverein

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▹ Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	947	0	947
nein	2	3301	0	3301
system-fehlender Wert	.	8034	6141	1893

t27270g Teilnahme Organisation: sonstiges

Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit? ▸ **Sonstiges** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1884	0	1884
nein	2	2356	0	2356
system-fehlender Wert	.	8042	6141	1901

t28165a Elternbeteiligung: Gemeinsam Mathe

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft …… machen deine Eltern mit dir zusammen die Mathematikhausaufgaben? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr selten	1	1965	823	1142
selten	2	1273	502	771
manchmal	3	2237	983	1254
oft	4	1429	627	802
sehr oft	5	763	396	367
system-fehlender Wert	.	4615	2810	1805

t28165b Elternbeteiligung: Reden über Matheunterricht

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft ….… reden deine Eltern mit dir über den Mathematikunterricht? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr selten	1	1133	516	617
selten	2	1361	519	842
manchmal	3	2595	1101	1494
oft	4	1776	774	1002
sehr oft	5	781	400	381
system-fehlender Wert	.	4636	2831	1805

t28165c Elternbeteiligung: Mathelösungen überprüfen

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft …… überprüfen deine Eltern, ob du die Aufgaben in Mathematik richtig gelöst hast? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr selten	1	1666	622	1044
selten	2	1261	486	775
manchmal	3	1979	855	1124
oft	4	1574	714	860
sehr oft	5	1154	622	532
system-fehlender Wert	.	4648	2842	1806

t28165d Elternbeteiligung: Mathe-Lern-Ratschläge

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft …… geben deine Eltern dir Ratschläge und Tipps für das Lernen im Fach Mathematik? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr selten	1	818	364	454
selten	2	816	333	483
manchmal	3	1982	818	1164
oft	4	2279	941	1338
sehr oft	5	1731	839	892
system-fehlender Wert	.	4656	2846	1810

t28165e Elternbeteiligung: Mathe üben

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie oft …… üben deine Eltern Mathematik gemeinsam mit dir (z. B. vor Klassenarbeiten)? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
sehr selten	1	944	393	551
selten	2	678	268	410
manchmal	3	1442	582	860
oft	4	1870	798	1072
sehr oft	5	2688	1252	1436
system-fehlender Wert	.	4660	2848	1812

t28269a Elternbeteiligung - Responsivität: Schwierigkeiten verstehen

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich Schwierigkeiten habe, versuchen meine Eltern herauszufinden, was ich nicht verstanden habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	253	253	0
trifft eher nicht zu	2	221	221	0
teils/teils	3	697	697	0
trifft eher zu	4	768	768	0
trifft völlig zu	5	1129	1129	0
system-fehlender Wert	.	9214	3073	6141

t28269b Elternbeteiligung - Responsivität: Beruhigen vor Klassenarbeit

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich wegen einer Klassenarbeit nervös bin, beruhigen mich meine Eltern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	334	334	0
trifft eher nicht zu	2	312	312	0
teils/teils	3	662	662	0
trifft eher zu	4	656	656	0
trifft völlig zu	5	1090	1090	0
system-fehlender Wert	.	9228	3087	6141

t28269c Elternbeteiligung - Responsivität: Sprechen über Verständnisprobleme

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich beim Lernen etwas nicht verstehe, kann ich mit meinen Eltern sprechen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	169	169	0
trifft eher nicht zu	2	142	142	0
teils/teils	3	536	536	0
trifft eher zu	4	694	694	0
trifft völlig zu	5	1516	1516	0
system-fehlender Wert	.	9225	3084	6141

t28269d Elternbeteiligung - Responsivität: Hausaufgabenhilfe erfragen

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Wenn ich Hausaufgaben mache, kann ich meine Eltern um Hilfe fragen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	174	174	0
trifft eher nicht zu	2	140	140	0
teils/teils	3	491	491	0
trifft eher zu	4	610	610	0
trifft völlig zu	5	1628	1628	0
system-fehlender Wert	.	9239	3098	6141

t28269e Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Verhaltenserwartung

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich weiß, welches Verhalten meine Eltern von mir im Unterricht erwarten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	175	175	0
trifft eher nicht zu	2	169	169	0
teils/teils	3	694	694	0
trifft eher zu	4	798	798	0
trifft völlig zu	5	1195	1195	0
system-fehlender Wert	.	9251	3110	6141

t28269f Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Hausaufgabenregeln

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich habe klare Regeln von meinen Eltern für das Hausaufgaben machen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	470	470	0
trifft eher nicht zu	2	426	426	0
teils/teils	3	813	813	0
trifft eher zu	4	590	590	0
trifft völlig zu	5	720	720	0
system-fehlender Wert	.	9263	3122	6141

t28269g Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Reaktion bei Unterrichtsstörung

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich kenne die Reaktion meiner Eltern, wenn ich im Unterricht etwas angestellt habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	573	573	0
trifft eher nicht zu	2	343	343	0
teils/teils	3	696	696	0
trifft eher zu	4	545	545	0
trifft völlig zu	5	854	854	0
system-fehlender Wert	.	9271	3130	6141

t28269h Elternbeteiligung - Regeln und Erwartungen: Anstrengungserwartung

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▸ Ich weiß, wie viel Anstrengung meine Eltern von mir beim Hausaufgaben machen erwarten. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	382	382	0
trifft eher nicht zu	2	359	359	0
teils/teils	3	819	819	0
trifft eher zu	4	694	694	0
trifft völlig zu	5	753	753	0
system-fehlender Wert	.	9275	3134	6141

t28269i Elternbeteiligung - Kontrolle: ungefragte Ratschläge

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Meine Eltern geben mir ungefragt Ratschläge, wenn ich Hausaufgaben mache. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	490	490	0
trifft eher nicht zu	2	422	422	0
teils/teils	3	789	789	0
trifft eher zu	4	602	602	0
trifft völlig zu	5	709	709	0
system-fehlender Wert	.	9270	3129	6141

t28269j Elternbeteiligung - Kontrolle: Druckausübung

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Meine Eltern üben Druck auf mich aus, während ich meine Hausaufgaben mache. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1500	1500	0
trifft eher nicht zu	2	456	456	0
teils/teils	3	519	519	0
trifft eher zu	4	233	233	0
trifft völlig zu	5	297	297	0
system-fehlender Wert	.	9277	3136	6141

t28269k Elternbeteiligung - Kontrolle: Einmischen

Denke nun bitte an das Fach Mathematik. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Meine Eltern mischen sich ein, wenn ich meine Hausaufgaben mache.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1066	1066	0
trifft eher nicht zu	2	601	601	0
teils/teils	3	712	712	0
trifft eher zu	4	287	287	0
trifft völlig zu	5	334	334	0
system-fehlender Wert	.	9282	3141	6141

t28401a Elterliche Verfügbarkeit: antworten geduldig

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern …… antworten mir geduldig, wenn ich sie um Rat frage. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	121	0	121
trifft eher nicht zu	2	120	0	120
teils/teils	3	750	0	750
trifft eher zu	4	1745	0	1745
trifft völlig zu	5	2282	0	2282
system-fehlender Wert	.	7264	6141	1123

t28401b Elterliche Verfügbarkeit: nehmen sich Zeit

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern …… nehmen sich Zeit, wenn ich mit ihnen zusammen sein möchte. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	69	0	69
trifft eher nicht zu	2	190	0	190
teils/teils	3	792	0	792
trifft eher zu	4	1578	0	1578
trifft völlig zu	5	2388	0	2388
system-fehlender Wert	.	7265	6141	1124

t28401c Elterliche Verfügbarkeit: hören aufmerksam zu

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern ...... hören aufmerksam zu, wenn ich etwas erzähle. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	69	0	69
trifft eher nicht zu	2	184	0	184
teils/teils	3	822	0	822
trifft eher zu	4	1627	0	1627
trifft völlig zu	5	2320	0	2320
system-fehlender Wert	.	7260	6141	1119

t28401d Elterliche Verfügbarkeit: wollen ihre Ruhe haben

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern …… wollen meistens ihre Ruhe haben, wenn ich etwas von ihnen möchte. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	1642	0	1642
trifft eher nicht zu	2	1673	0	1673
teils/teils	3	807	0	807
trifft eher zu	4	498	0	498
trifft völlig zu	5	395	0	395
system-fehlender Wert	.	7267	6141	1126

t28401e Elterliche Verfügbarkeit: erinnern sich an Dinge

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu? Meine Eltern …… erinnern sich an Dinge, die für mich wichtig sind. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	78	0	78
trifft eher nicht zu	2	134	0	134
teils/teils	3	551	0	551
trifft eher zu	4	1507	0	1507
trifft völlig zu	5	2741	0	2741
system-fehlender Wert	.	7271	6141	1130

t28900a Häuslicher Zugang: Desktop-Computer, Notebook, Laptop

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen? ▹ Desktop-Computer oder Notebooks bzw. Laptops «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4013	0	4013
nein	2	1098	0	1098
system-fehlender Wert	.	7171	6141	1030

t28900b Häuslicher Zugang: Smartphone, Tablet, E-Reader

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen? ▹ Smartphones, Tablet-Geräte oder E-Reader «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4948	0	4948
nein	2	175	0	175
system-fehlender Wert	.	7159	6141	1018

t28900c Häuslicher Zugang: Internetverbindung

Kannst du folgende digitale Medien und Zugänge bei dir zu Hause nutzen? ▹ zuverlässige Internetverbindung «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	4681	0	4681
nein	2	427	0	427
system-fehlender Wert	.	7174	6141	1033

t32111a Anteil Freunde Hauptschulaspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis …… haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen? «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	750	750	0
fast keine	2	328	328	0
weniger als die Hälfte	3	176	176	0
ungefähr die Hälfte	4	200	200	0
mehr als die Hälfte	5	140	140	0
fast alle	6	153	153	0
alle	7	132	132	0
system-fehlender Wert	.	10403	4262	6141

t32111b Anteil Freunde Realschulaspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis …… haben vor, die Mittlere Reife zu machen? «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	522	522	0
fast keine	2	382	382	0
weniger als die Hälfte	3	361	361	0
ungefähr die Hälfte	4	360	360	0
mehr als die Hälfte	5	203	203	0
fast alle	6	185	185	0
alle	7	123	123	0
system-fehlender Wert	.	10146	4005	6141

t32111c Anteil Freunde Abituraspiration

Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis …… haben vor, das Abitur zu machen? «Bitte jeweils eine Antwort markieren. 'Trifft nicht zu' klickst du an, wenn du z. B. keine Freundinnen und Freunde hast.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	191	191	0
fast keine	2	184	184	0
weniger als die Hälfte	3	210	210	0
ungefähr die Hälfte	4	297	297	0
mehr als die Hälfte	5	345	345	0
fast alle	6	708	708	0
alle	7	406	406	0
system-fehlender Wert	.	9941	3800	6141

t34007a Kulturelle Partizipation: Hochkultur

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten Kunst- und Kulturveranstaltungen, wie z. B. Kunstmuseum, Kunstausstellung, Theater, Oper, Ballettaufführung oder klassisches Konzert in deiner Freizeit besucht? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	2217	1192	1025
einmal	2	1585	838	747
2- bis 3-mal	3	2207	1220	987
4- bis 5-mal	4	838	469	369
mehr als 5-mal	5	1175	747	428
system-fehlender Wert	.	4260	1675	2585

t34007b Kulturelle Partizipation: Populärkultur

Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten ein Volksfest, also z. B. Jahrmarkt oder Kirmes, Dorf- oder Stadtfest, Faschings- bzw. Karnevalsveranstaltung oder Weihnachtsmarkt in deiner Freizeit besucht? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie	1	840	443	397
einmal	2	1246	710	536
2- bis 3-mal	3	2907	1571	1336
4- bis 5-mal	4	1523	845	678
mehr als 5-mal	5	1770	1101	669
system-fehlender Wert	.	3996	1471	2525

t34007c Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Kunst- und Kulturveranstaltungen am häufigsten? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Organisationen oder Gruppen außerhalb der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)	1	575	0	575
Gruppen oder Personen aus der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)	2	540	0	540
selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)	3	1681	0	1681
system-fehlender Wert	.	9486	6141	3345

t34007d Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - alleine

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1432	0	1432
genannt	1	229	0	229
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007e Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Gleichaltrige

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit Gleichaltrigen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1233	0	1233
genannt	1	428	0	428
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007f Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Geschwister

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ **mit meinen Geschwistern** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	870	0	870
genannt	1	791	0	791
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007g Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - Eltern

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	353	0	353
genannt	1	1308	0	1308
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007h Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Hochkultur - andere erwachsene Person

Und mit wem genau besuchst du solche Kunst- und Kulturveranstaltungen? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1365	0	1365
genannt	1	296	0	296
system-fehlender Wert	.	10621	6141	4480

t34007i Kontext: Kulturelle Partizipation / Hochkultur

Wer organisiert deinen Besuch von solchen Volksfesten und Ähnliches am häufigsten? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Organisationen oder Gruppen außerhalb der Schule (z. B. Vereine, Musikschule, Sportkurs)	1	760	0	760
Gruppen oder Personen aus der Schule (z. B. eine Schul-AG, Lehrkräfte, Schülergruppe)	2	351	0	351
selbst organisiert (z. B. von mir, Familie, Freundinnen oder Freunde)	3	2238	0	2238
system-fehlender Wert	.	8933	6141	2792

t34007j Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - alleine

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▸ **alleine** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	2025	0	2025
genannt	1	185	0	185
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t34007k Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Gleichaltrige

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▸ **mit Gleichaltrigen** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1118	0	1118
genannt	1	1092	0	1092
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t34007l Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Geschwister

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit meinen Geschwistern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	958	0	958
genannt	1	1252	0	1252
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t34007m Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - Eltern

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▸ mit meinen Eltern «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	358	0	358
genannt	1	1852	0	1852
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t34007n Bezugsperson: Kulturelle Partizipation / Populärkultur - andere erw. Person

Und mit wem genau besuchst du solche Volksfeste und Ähnliches? Du kannst hier mehrere Antworten geben. ▹ mit anderen erwachsenen Personen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nicht genannt	0	1766	0	1766
genannt	1	444	0	444
system-fehlender Wert	.	10072	6141	3931

t67901b Geschlechterrollen: Berufseignung

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▹ Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	1469	0	1469
stimme eher nicht zu	2	984	0	984
stimme eher zu	3	1058	0	1058
stimme völlig zu	4	434	0	434
system-fehlender Wert	.	8337	6141	2196

t67901c Geschlechterrollen: Aufgabenteilung

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▹ Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	2389	0	2389
stimme eher nicht zu	2	898	0	898
stimme eher zu	3	554	0	554
stimme völlig zu	4	246	0	246
system-fehlender Wert	.	8195	6141	2054

t67901d Geschlechterrollen: Technische Geräte

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▹ Mädchen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	239	0	239
stimme eher nicht zu	2	472	0	472
stimme eher zu	3	976	0	976
stimme völlig zu	4	2287	0	2287
system-fehlender Wert	.	8308	6141	2167

t67901e Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▹ Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	201	0	201
stimme eher nicht zu	2	332	0	332
stimme eher zu	3	927	0	927
stimme völlig zu	4	2539	0	2539
system-fehlender Wert	.	8283	6141	2142

t67901f Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen

Was denkst du über die Aufgaben von Frauen und Männern bzw. von Mädchen und Jungen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte gib zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr du zustimmst. ▹ Mädchen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Jungen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	220	0	220
stimme eher nicht zu	2	275	0	275
stimme eher zu	3	705	0	705
stimme völlig zu	4	2788	0	2788
system-fehlender Wert	.	8294	6141	2153

t261112 Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ... ▹ ... im Fach Deutsch? «Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1456	828	628
nein	2	6835	2864	3971
system-fehlender Wert	.	3991	2449	1542

t261113 Nachhilfeunterricht im Fach Deutsch - Stunden

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ... ▹ ... im Fach Deutsch? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
weniger als 1 Stunde	1	552	309	243
1 bis unter 2 Stunden	2	461	236	225
2 Stunden oder mehr	3	199	112	87
Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.	4	169	107	62
system-fehlender Wert	.	10901	5377	5524

t261114 Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik

Erhältst du zurzeit Nachhilfeunterricht ... ▹ ... im Fach Mathematik? «Nachhilfe meint bezahlte Lernangebote, die nicht zu deinem Stundenplan gehören. Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1544	772	772
nein	2	6732	2912	3820
system-fehlender Wert	.	4006	2457	1549

t261115 Nachhilfeunterricht im Fach Mathematik - Stunden

Wenn du an eine ganz normale Schulwoche denkst: Wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht ... ▹ ... im Fach Mathematik? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
weniger als 1 Stunde	1	502	271	231
1 bis unter 2 Stunden	2	570	225	345
2 Stunden oder mehr	3	217	110	107
Ich erhalte unregelmäßig Nachhilfe.	4	175	106	69
system-fehlender Wert	.	10818	5429	5389

t261621 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Malen

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ▸ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	2778	1565	1213
mehrmals im Monat	2	1793	983	810
einmal in der Woche	3	1327	652	675
mehrmals in der Woche	4	2146	1197	949
täglich	5	1406	828	578
system-fehlender Wert	.	2832	916	1916

t261622 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Musizieren

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ▹ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	4156	2319	1837
mehrmals im Monat	2	887	463	424
einmal in der Woche	3	1254	660	594
mehrmals in der Woche	4	1665	933	732
täglich	5	1435	802	633
system-fehlender Wert	.	2885	964	1921

t261623 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Schreiben

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ▹ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)
«Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	5454	3148	2306
mehrmals im Monat	2	1537	803	734
einmal in der Woche	3	980	475	505
mehrmals in der Woche	4	817	412	405
täglich	5	583	312	271
system-fehlender Wert	.	2911	991	1920

t261624 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Handwerk

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ▹ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	3787	2071	1716
mehrmals im Monat	2	2385	1399	986
einmal in der Woche	3	1323	618	705
mehrmals in der Woche	4	1222	681	541
täglich	5	661	397	264
system-fehlender Wert	.	2904	975	1929

t261625 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Sport

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ▹ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	894	467	427
mehrmals im Monat	2	729	401	328
einmal in der Woche	3	1523	803	720
mehrmals in der Woche	4	3398	1845	1553
täglich	5	2949	1736	1213
system-fehlender Wert	.	2789	889	1900

t261626 Außerschulische Aktivitäten - Häufigkeit: Naturwissenschaft

Wie häufig hast du diese Aktivitäten im letzten Monat außerhalb des regulären Schulunterrichts gemacht? ▹ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum) «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
nie oder selten	1	5520	2920	2600
mehrmals im Monat	2	1672	967	705
einmal in der Woche	3	1004	549	455
mehrmals in der Woche	4	706	433	273
täglich	5	449	268	181
system-fehlender Wert	.	2931	1004	1927

t261627 Bedeutsamste Aktivität im organisierten Kontext

Du hast angegeben, diese Aktivitäten in einem organisierten Rahmen zu machen. Wähle bitte die Aktivität aus, die für dich persönlich am wichtigsten ist. «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet)	1	148	0	148
aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen)	2	246	0	246
Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel)	3	87	0	87
handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken)	4	107	0	107
Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen)	5	879	0	879
naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)	6	74	0	74
system-fehlender Wert	.	10741	6141	4600

t268621 Kontext: Malen

Und wo machst du das am häufigsten? ▸ Malen oder Zeichnen (z. B. Malen auf Papier, Leinwand oder Tablet) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z.B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	233	0	233
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z.B. in einer Schul-AG)	2	391	0	391
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	2199	0	2199
system-fehlender Wert	.	9459	6141	3318

t268622 Kontext: Musizieren

Und wo machst du das am häufigsten? ▸ aktives Musizieren (z. B. Instrument spielen, Singen, Rappen, elektronische Musik machen) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z.B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	738	0	738
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z.B. in einer Schul-AG)	2	508	0	508
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	994	0	994
system-fehlender Wert	.	10042	6141	3901

t268623 Kontext: Schreiben

Und wo machst du das am häufigsten? ▹ Texte schreiben (z. B. Tagebuch, Gedichte, (Blog-) Artikel) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z.⍰ B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	191	0	191
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z.⍰ B. in einer Schul-AG)	2	482	0	482
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	1108	0	1108
system-fehlender Wert	.	10501	6141	4360

t268624 Kontext: Handwerk

Und wo machst du das am häufigsten? ▸ handwerkliche Tätigkeiten (z. B. Basteln, Nähen, Bauen, Werken) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z.B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	226	0	226
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z.B. in einer Schul-AG)	2	446	0	446
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	1648	0	1648
system-fehlender Wert	.	9962	6141	3821

t268625 Kontext: Sport

Und wo machst du das am häufigsten? ▸ Sport (z. B. Tennis, Fußball oder Volleyball spielen, Tanzen, Joggen) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z.⍰ B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	1822	0	1822
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z.⍰ B. in einer Schul-AG)	2	414	0	414
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	1342	0	1342
system-fehlender Wert	.	8704	6141	2563

t268626 Kontext: Naturwissenschaft

Und wo machst du das am häufigsten? ▸ naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum) «countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)>1 Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. countifop('>',1, t261621 t261622 t261623 t261624 t261625 t261626)==1 Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
organisierter Rahmen außerhalb der Schule (z.B. im Verein, Sportkurs, Musikschule)	1	179	0	179
organisierter Rahmen innerhalb der Schule (z.B. in einer Schul-AG)	2	525	0	525
selbst organisiert bzw. einfach so in meiner Freizeit	3	805	0	805
system-fehlender Wert	.	10773	6141	4632

t321222 Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse

Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an deiner Schule beziehungsweise in deiner Schulklasse. Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler …… in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren? «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	248	248	0
fast keine	2	627	627	0
weniger als die Hälfte	3	594	594	0
ungefähr die Hälfte	4	478	478	0
mehr als die Hälfte	5	225	225	0
fast alle	6	255	255	0
alle	7	129	129	0
system-fehlender Wert	.	9726	3585	6141

t327110 Stärke Verbindung zu Elternteil A

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu? ▸ <t799509(Label)> und ich haben eine starke Verbindung. «if (t731161 != -93) Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	68	0	68
trifft eher nicht zu	2	52	0	52
teils/teils	3	249	0	249
trifft eher zu	4	874	0	874
trifft völlig zu	5	3817	0	3817
system-fehlender Wert	.	7222	6141	1081

t327120 Stärke Verbindung zu Elternteil B

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Eltern und dich zu? ▸ <t799511(Label)> und ich haben eine starke Verbindung. «if (t731161 != -93) Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. if (t731161 = -93) Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	163	0	163
trifft eher nicht zu	2	144	0	144
teils/teils	3	418	0	418
trifft eher zu	4	1028	0	1028
trifft völlig zu	5	3164	0	3164
system-fehlender Wert	.	7365	6141	1224

t428000 Verbundenheitsgefühl Deutschland

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	436	436	0
trifft eher nicht zu	2	1209	1209	0
trifft eher zu	3	2207	2207	0
trifft völlig zu	4	1304	1304	0
system-fehlender Wert	.	7126	985	6141

t428030 Wichtig zu Menschen aus Deutschland zu gehören

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	545	545	0
trifft eher nicht zu	2	1094	1094	0
trifft eher zu	3	1961	1961	0
trifft völlig zu	4	1520	1520	0
system-fehlender Wert	.	7162	1021	6141

t428040 Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Deutschland zusammen

Jetzt geht es um dein Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin. «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	327	327	0
trifft eher nicht zu	2	741	741	0
trifft eher zu	3	2147	2147	0
trifft völlig zu	4	1882	1882	0
system-fehlender Wert	.	7185	1044	6141

t428050 Zugehörigkeit Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	221	138	83
eher nicht	2	374	202	172
mittelmäßig	3	2705	1724	981
eher stark	4	3260	1640	1620
sehr stark	5	2345	1021	1324
system-fehlender Wert	.	3377	1416	1961

t428120 Verbundenheitsgefühl Herkunftsland

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich den Menschen <t428917(LABEL)> eng verbunden.** «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	228	228	0
trifft eher nicht zu	2	336	336	0
trifft eher zu	3	514	514	0
trifft völlig zu	4	644	644	0
system-fehlender Wert	.	10560	4419	6141

t428140 Wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Es ist mir wichtig, zu den Menschen <t428918(LABEL)> zu gehören.** «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	248	248	0
trifft eher nicht zu	2	379	379	0
trifft eher zu	3	457	457	0
trifft völlig zu	4	629	629	0
system-fehlender Wert	.	10569	4428	6141

t428150 Fühle mich wohl, wenn mit Menschen aus Herkunftsland zusammen

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Du hast uns ja berichtet, dass du <t428917(LABEL)> geboren wurdest. Uns interessiert daher dein Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denke dabei bitte sowohl an Menschen <t428917(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <t428918(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? ▹ Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <t428918(LABEL)> zusammen bin.** «Bitte in jeder Zeile die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	188	188	0
trifft eher nicht zu	2	273	273	0
trifft eher zu	3	490	490	0
trifft völlig zu	4	766	766	0
system-fehlender Wert	.	10565	4424	6141

t428300 Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlst du dich den Menschen <t428918(LABEL)> insgesamt zugehörig? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht	1	142	142	0
eher nicht	2	163	163	0
mittelmäßig	3	419	419	0
eher stark	4	400	400	0
sehr stark	5	543	543	0
system-fehlender Wert	.	10615	4474	6141

t435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
gar nicht religiös	1	1177	1177	0
eher nicht religiös	2	1045	1045	0
eher religiös	3	1242	1242	0
sehr religiös	4	491	491	0
system-fehlender Wert	.	8327	2186	6141

t435021 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Religion oder Konfession gehörst du an? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keiner Religion	1	1166	1166	0
Christentum: römisch-katholisch	2	991	991	0
Christentum: evangelisch, protestantisch	3	1076	1076	0
Christentum: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)	4	95	95	0
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft	5	28	28	0
Judentum	6	16	16	0
Islam	7	346	346	0
einer anderen Religion	8	109	109	0
system-fehlender Wert	.	8455	2314	6141

t435060 Religion & Religiosität: Gebete

Wie häufig betest du? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
mehrmals täglich	1	211	211	0
jeden Tag	2	413	413	0
mehr als einmal in der Woche	3	268	268	0
einmal in der Woche	4	257	257	0
mehrmals im Monat	5	254	254	0
mehrmals im Jahr	6	421	421	0
einmal im Jahr oder seltener	7	580	580	0
nie	8	1820	1820	0
system-fehlender Wert	.	8058	1917	6141

t435070 Religion & Religiosität: Gemeindeaktivität

***[ACHTUNG: Zu dieser Variable existieren mehrere Frageformulierungen – siehe Variablensuche oder Erhebungsinstrumente für detaillierte Informationen!]* Bist du in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?** «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ja	1	1121	1121	0
nein	2	2595	2595	0
system-fehlender Wert	.	8566	2425	6141

t451200 Anteil Freundinnen/Freunde mit Migrationshintergrund

Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? «Bitte eine Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
keine	1	1549	690	859
fast keine	2	2728	1292	1436
weniger als die Hälfte	3	1728	837	891
ungefähr die Hälfte	4	1181	638	543
mehr als die Hälfte	5	586	313	273
fast alle	6	694	361	333
alle	7	424	170	254
system-fehlender Wert	.	3392	1840	1552

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden bist du ... ▹ ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert '0', wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
0 ganz und gar unzufrieden	0	77	0	77
1	1	55	0	55
2	2	65	0	65
3	3	64	0	64
4	4	73	0	73
5	5	184	0	184
6	6	180	0	180
7	7	306	0	306
8	8	621	0	621
9	9	1080	0	1080
10 ganz und gar zufrieden	10	2190	0	2190
system-fehlender Wert	.	7387	6141	1246

t517450 Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? ▹ Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	652	371	281
trifft eher nicht zu	2	958	390	568
teils/teils	3	2281	1000	1281
trifft eher zu	4	2698	1128	1570
trifft völlig zu	5	2565	1464	1101
system-fehlender Wert	.	3128	1788	1340

t517452 Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? ▹ Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	418	418	0
trifft eher nicht zu	2	803	803	0
teils/teils	3	1318	1318	0
trifft eher zu	4	1002	1002	0
trifft völlig zu	5	786	786	0
system-fehlender Wert	.	7955	1814	6141

t517453 Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? ▹ In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	329	171	158
trifft eher nicht zu	2	839	384	455
teils/teils	3	2214	911	1303
trifft eher zu	4	2900	1225	1675
trifft völlig zu	5	2853	1649	1204
system-fehlender Wert	.	3147	1801	1346

t517454 Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung

Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? ▹ In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
trifft gar nicht zu	1	478	255	223
trifft eher nicht zu	2	689	301	388
teils/teils	3	1841	751	1090
trifft eher zu	4	2506	1085	1421
trifft völlig zu	5	3594	1934	1660
system-fehlender Wert	.	3174	1815	1359

td0142a Leistungsdruck durch Eltern: viel für Schule lernen

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen. ▹ Meine Eltern verlangen, dass ich viel für die Schule lerne. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	231	0	231
stimme eher nicht zu	2	1074	0	1074
stimme eher zu	3	2410	0	2410
stimme völlig zu	4	1120	0	1120
system-fehlender Wert	.	7447	6141	1306

td0142b Leistungsdruck durch Eltern: sehr für Schule anstrengen

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen. ▹ Meine Eltern wollen, dass ich mich sehr für die Schule anstrenge. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	98	0	98
stimme eher nicht zu	2	590	0	590
stimme eher zu	3	2447	0	2447
stimme völlig zu	4	1697	0	1697
system-fehlender Wert	.	7450	6141	1309

td0142c Leistungsdruck durch Eltern: gute Noten wichtig

Wir möchten dich bitten, die nachfolgenden Aussagen zu deinen Eltern einzuschätzen. ▹ **Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich gute Noten habe.** «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Wenn du nur einen Elternteil hast, beziehe dich bei deinen Antworten auf diesen.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
stimme gar nicht zu	1	204	0	204
stimme eher nicht zu	2	1001	0	1001
stimme eher zu	3	2138	0	2138
stimme völlig zu	4	1487	0	1487
system-fehlender Wert	.	7452	6141	1311

tf66145 Informationssuche: bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ... weil ich dort bequem Informationen zu bestimmten Themen suchen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	261	0	261
unwichtig	2	266	0	266
eher unwichtig	3	820	0	820
eher wichtig	4	1525	0	1525
wichtig	5	1299	0	1299
sehr wichtig	6	583	0	583
system-fehlender Wert	.	7528	6141	1387

tf66146 Informationssuche: mehr Informationen zur Verfügung als anderswo

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ... weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. in Büchern, Zeitschriften). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	365	0	365
unwichtig	2	396	0	396
eher unwichtig	3	944	0	944
eher wichtig	4	1313	0	1313
wichtig	5	1139	0	1139
sehr wichtig	6	581	0	581
system-fehlender Wert	.	7544	6141	1403

tf66151 Sozialer Austausch: über das Internet neue Leute kennenlernen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ….… damit ich über das Internet neue Leute kennenlerne. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	2251	0	2251
unwichtig	2	971	0	971
eher unwichtig	3	660	0	660
eher wichtig	4	338	0	338
wichtig	5	294	0	294
sehr wichtig	6	209	0	209
system-fehlender Wert	.	7559	6141	1418

tf66152 Sozialer Austausch: über das Internet von neuen Leuten kennengelernt werden

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, ….… damit mich über das Internet neue Leute kennenlernen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	2455	0	2455
unwichtig	2	910	0	910
eher unwichtig	3	611	0	611
eher wichtig	4	308	0	308
wichtig	5	227	0	227
sehr wichtig	6	225	0	225
system-fehlender Wert	.	7546	6141	1405

tf66154 Selbstdarstellungsmotive: weil ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… damit ich mich im Internet zeigen kann, wie ich bin (z. B. bei sozialen Netzwerken wie TikTok, Instagram oder Snapchat). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	2387	0	2387
unwichtig	2	760	0	760
eher unwichtig	3	598	0	598
eher wichtig	4	415	0	415
wichtig	5	267	0	267
sehr wichtig	6	295	0	295
system-fehlender Wert	.	7560	6141	1419

tf66155 Selbstdarstellungsmotive: über das Internet Fotos von mir zeigen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… um meinen Freundinnen und Freunden Fotos oder Videos von mir zu zeigen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	980	0	980
unwichtig	2	762	0	762
eher unwichtig	3	970	0	970
eher wichtig	4	920	0	920
wichtig	5	589	0	589
sehr wichtig	6	497	0	497
system-fehlender Wert	.	7564	6141	1423

tf66157 Lernen/Arbeiten: Informationen für Hausaufgaben oder Referate suchen

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… um für Hausaufgaben oder Referate Informationen zu suchen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	242	0	242
unwichtig	2	227	0	227
eher unwichtig	3	572	0	572
eher wichtig	4	1148	0	1148
wichtig	5	1413	0	1413
sehr wichtig	6	1128	0	1128
system-fehlender Wert	.	7552	6141	1411

tf66158 Lernen/Arbeiten: Aufgaben für die Schule vorbereiten

Wie wichtig sind dir folgende Gründe oder Anlässe für die Nutzung digitaler Medien? Ich nutze digitale Medien, …… um Aufgaben für die Schule vorzubereiten (z. B. Referate mit Microsoft PowerPoint). «Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden.»

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
ganz unwichtig	1	287	0	287
unwichtig	2	318	0	318
eher unwichtig	3	637	0	637
eher wichtig	4	1126	0	1126
wichtig	5	1326	0	1326
sehr wichtig	6	1040	0	1040
system-fehlender Wert	.	7548	6141	1407

9 States

ID_t Target-ID 1555

wave Welle 1556

CohortProfile_g1 Datum der Erhebung 1557

CohortProfile_g2 Alter der Zielperson zum Erhebungszeitpunkt (in Monaten) 1558

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle		
Label	Wert	#	1	2
2022/2023	1	6141	6141	0
2023/2024	2	6141	0	6141
2024/2025	3	0	0	0

CohortProfile_g1 Datum der Erhebung

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

CohortProfile_g2 Alter der Zielperson zum Erhebungszeitpunkt (in Monaten)

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	111	2	2	0
	112	1	1	0
	113	1	1	0
	114	2	2	0
	115	2	2	0
	116	3	3	0
	117	7	7	0
	118	6	6	0
	119	6	6	0
	120	14	14	0
	121	39	39	0
	122	121	120	1
	123	173	171	2
	124	234	230	4
	125	306	306	0
… 36 Werte ausgelassen …				
	162	11	0	11
	163	2	0	2
	164	5	0	5
	165	3	1	2

Label	Wert	nach Welle #	1	2
	166	8	1	7
	167	5	1	4
	168	2	1	1
	169	6	0	6
	170	1	0	1
	171	2	0	2
	176	1	0	1
	177	1	0	1
	178	1	0	1
	180	1	0	1
system-fehlender Wert	.	1625	553	1072