NEPS
Nationales Bildungspanel

Research Data

FDZ-LIfBi

Codebuch NEPScomp

NEPS Startkohorte 5 — Studierende

Version 2.0.0

LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

Kontakt

E-Mail: fdz@lifbi.de
Web: www.lifbi.de/FDZ

Bibliographische Angaben

FDZ-LIfBi. (2026). *Codebuch NEPScomp NEPS Startkohorte 5 — Studierende — 2.0.0.* Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.

Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg, 2026

Inhaltsverzeichnis

1 Vorbemerkung und Lesehilfe 1

2 Competency 3

3 Demography 257

4 LearningEnv 1296

5 Migration 2842

6 Personality 3203

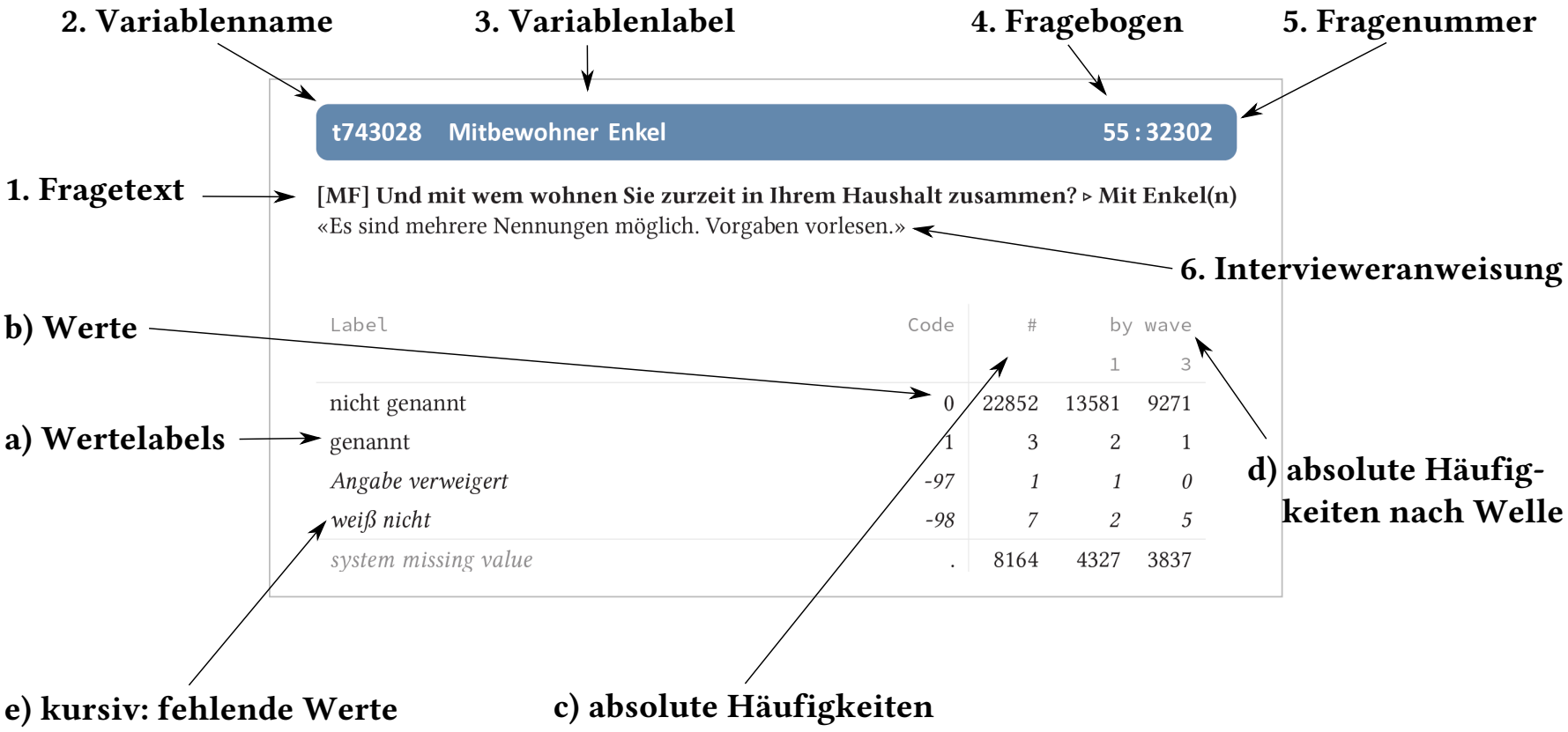
7 Resources 3934

8 Society 5214

9 States 6151

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

In diesem Codebook werden alle 8 Datensätze des NEPScomp (Version 2.0.0, Onsite; doi:10.5157/NEPScomp:SUF:2.0.0) **der Startkohorte 5** mit insgesamt 3953 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf den Eintrag führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.



Label	Code	#	by wave	
			1	3
nicht genannt	0	22852	13581	9271
genannt	1	3	2	1
Angabe verweigert	*-97*	*1*	*1*	*0*
weiß nicht	*-98*	*7*	*2*	*5*
system missing value	.	8164	4327	3837

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragenummern; ggf. Präzisierung der Frage (z. B. bei Itembatterien) nach dem Trennzeichen ▹
2. Name der Variable (wie im Datensatz)
3. Variablenlabel aus dem Datensatz
4. ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
5. Fragenummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
6. Interviewanweisung innerhalb von «…»
7. Häufigkeitstabelle
    a) Spalte 1: Wertelabel
    b) Spalte 2: Wert
    c) Spalte 3: absolute Häufigkeiten (#)
    d) Spalte 4-…: absolute Häufigkeiten nach Welle (wenn möglich)
    e) fehlende Werte am Ende der Tabelle und kursiv

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 Competency

ID_t Target-ID . . . 12
wave Welle . . . 13
ba_sc1 QUERSCHNITT: Ökonomische Kompetenz: WLE . . . 16
ef_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz in Englisch: WLE (korrigiert) . . . 18
ic_sc1 QUERSCHNITT: ICT Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 20
ma_sc1 QUERSCHNITT: Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 22
ma_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert) . . . 24
mpef_sc5 Prozedurale Metakognition Englisch: Differenzmaß . . . 26
mpef_sc6 Prozedurale Metakognition Englisch: Anteil korrekt . . . 28
mpic_sc5 Prozedurale Metakognition ICT: Differenzmaß . . . 30
mpic_sc6 Prozedurale Metakognition ICT: Anteil korrekt . . . 32
mpma_sc5 Prozedurale Metakognition Mathematik: Differenzmaß . . . 34
mpma_sc6 Prozedurale Metakognition Mathematik: Anteil korrekt . . . 36
mpre_sc5 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Differenzmaß . . . 38
mpre_sc6 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Anteil korrekt . . . 40
mpsc_sc5 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Differenzmaß . . . 42
mpsc_sc6 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Anteil korrekt . . . 44
re_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz: WLE (korrigiert) . . . 46
re_sc1u Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert) . . . 48
rs_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe . . . 50

sc_sc1 QUERSCHNITT: Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (korrigiert) . . . 52
t41331a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen . . . 54
t41331b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen . . . 55
t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen . . . 56
t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben . . . 57
t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen . . . 58
t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen . . . 59
t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen . . . 60
t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben . . . 61
t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl . . . 62
t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts . . . 64
t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften . . . 65
t66003d Selbstwertgefühl: genausogut wie andere . . . 66
t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz . . . 67
t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos . . . 68
t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere . . . 69
t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung . . . 70
t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager . . . 71
t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir . . . 72
t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept . . . 73
t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen . . . 75
t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten . . . 76
t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung . . . 77

t66010a_g1 studiumspezifische Hilflosigkeit . . . 78
t66010b Hilflosigkeit: immer schlechtes Abschneiden in Prüfungen . . . 79
t66010d Hilflosigkeit: keine bessere Noten bei Anstrengung . . . 80
t67809a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit. . . . 81
t67809b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können . . . 83
t67809e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen . . . 84
t67809f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern . . . 85
t67809h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen . . . 86
t67810a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit . . . 87
t67810b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben . . . 89
t67810d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen . . . 90
t67810e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit . . . 91
t67810h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen . . . 92
t414000_g2 erste Muttersprache (kategorisiert) . . . 93
t414002_g2 zweite Muttersprache (kategorisiert) . . . 95
t414030 Hauptsprache bilinguale ZP . . . 97
t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target . . . 98
t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target . . . 99
t414060_g2 Hilfsvariable: Herkunftssprache Target (kategorisiert) . . . 100
t414100_g2 Mutter: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert). . . . 102
t414120_g2 Vater: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert) . . . 104
t724404 Punktzahl Studienabschluss. . . . 106
tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben . . . 107

tg2470b Promo Finanzquelle: Kredit . . . 108
tg2470c Promo Finanzquelle: Verdienst . . . 109
tg2470d Promo Finanzquelle: eigene Mittel . . . 110
tg2470e Promo Finanzquelle: Stipendium . . . 111
tg2470f Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen . . . 112
tg2470g Promo Finanzquelle: Sonstiges . . . 113
tg9039a Schwerpunkt Organisation . . . 114
tg9039b Schwerpunkt Unternehmensführung . . . 115
tg9039c Schwerpunkt Finanzierung . . . 116
tg9039d Schwerpunkt Personal . . . 117
tg9039e Schwerpunkt Marketing . . . 118
tg9039f Schwerpunkt Internes Rechnungswesen . . . 119
tg9039g Schwerpunkt Allgemeines und externes Rechnungswesen . . . 120
tg9039h Schwerpunkt Produktionswirtschaft . . . 121
tg9039i Schwerpunkt Statistik/Mathematik . . . 122
tg9039j Schwerpunkt Recht/Steuern . . . 123
tg9039k Schwerpunkt Mikroökonomie . . . 124
tg9039l Schwerpunkt Makroökonomie . . . 125
tg24150_g1 Hilfsvariable höchster Schulabschluss Inland . . . 126
tg50007 Hilfsvariable: höchster Studienabschluss . . . 127
tg51005 erworbener/angestrebter Hochschulabschluss . . . 128
tg51010 Höchster Studienabschluss . . . 131
tg52011 bislang erreichte ECTS-Punkte . . . 132

tg52015 Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS? . . . 134
tg52020 Note für bisherige Studienleistungen . . . 136
tg52021 Punkte für bisherige Studienleistungen . . . 138
tg52030 Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung? . . . 140
tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen . . . 141
tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich . . . 142
tg53232 Studienbindung: Freude am Studium . . . 143
tg54131 Persönliche Wichtigkeit Studienabschluss . . . 144
tg60016 Hilfsvariable: Lehramtsstudium (ab 13. Welle) . . . 145
tg61011 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1 . . . 148
tg61012 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2 . . . 149
tg61021 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1 . . . 150
tg61022 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2 . . . 151
tg61031 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1 . . . 152
tg61032 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2 . . . 153
tg61041 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1 . . . 154
tg61042 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2 . . . 155
tg61043 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3 . . . 156
tg61051 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1 . . . 157
tg61061 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1 . . . 158
tg61071 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1 . . . 159
tg61111 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1 . . . 160
tg61112 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2 . . . 161

tg61121 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1 . . . 162
tg61122 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2 . . . 163
tg61131 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1 . . . 164
tg61132 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2 . . . 165
tg61141 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1 . . . 166
tg61142 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2 . . . 167
tg61143 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3 . . . 168
tg61151 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1 . . . 169
tg61161 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1 . . . 170
tg61171 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1 . . . 171
tg61212 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 2 . . . 172
tg63011 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1 . . . 173
tg63012 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2 . . . 174
tg63013 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3 . . . 175
tg63021 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1 . . . 176
tg63022 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2 . . . 177
tg63023 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3 . . . 178
tg63031 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1 . . . 179
tg63032 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2 . . . 180
tg63033 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3 . . . 181
tg63041 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 1 . . . 182
tg63042 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 2 . . . 183
tg63043 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 3 . . . 184

tg68000 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Durchsetzungsvermögen . . . 185
tg68001 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Stoffvermittlung . . . 186
tg68002 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Elternkontakt . . . 187
tg68003 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Schülerkontakt . . . 188
tg68004 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Einstellung auf Schülerprobleme . . . 189
tg68005 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Gelassenheit bei Störungen . . . 190
tg68006 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Eingehen auf Schüler . . . 191
tg68007 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Engagement . . . 192
tg68008 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Ideen für Unterrichtsverbesserung . . . 193
tg68009 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Begeisterung der Schüler . . . 194
tg69311 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1 . . . 195
tg69312 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2 . . . 197
tg69313 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3 . . . 199
tg69321 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1 . . . 201
tg69322 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2 . . . 203
tg69331 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1 . . . 205
tg69332 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2 . . . 207
tg69333 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3 . . . 209
tg69421 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1 . . . 211
tg69422 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2 . . . 213
tg69423 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3 . . . 215
tg69424 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4 . . . 217
tg69431 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1 . . . 219

tg69432 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2 . . . 221
tg69433 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3 . . . 223
tg69511 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 1 . . . 225
tg69512 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 2 . . . 226
tg69513 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 3 . . . 227
tg69521 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 1 . . . 228
tg69522 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 2 . . . 229
tg69523 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 3 . . . 230
tg69524 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 4 . . . 231
tg69611 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 1 . . . 232
tg69612 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 2 . . . 233
tg69613 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 3 . . . 234
tg69621 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 1 . . . 235
tg69622 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 2 . . . 236
tg69623 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 3 . . . 237
tg90308 Anzahl Semester WiWi . . . 238
tg90310 Selbsteinschätzung Kenntnisse WiWi . . . 239
th18082 Lernen/Arbeiten zu Hause, eigene technische Kenntnisse . . . 240
th18083 Lernen zu Hause, technische Kenntnisse der Lehrkräfte . . . 241
ts15911 Hilfsvariable: Höchster Studienabschluss . . . 242
ts15911_g1 Höchster Studienabschluss, korrigiert . . . 243
tx28101 letzter CASMIN . . . 244
tx28103 letzter ISCED-97 . . . 248

tx28109 Veränderung in Bildungsklassifikation 256

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2010/2011 (CA-TI+Kompetenzen)	1	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CA-WI)	2	17909	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CA-TI)	3	17909	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CA-WI)	4	17909	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-TI+Kompetenzen)	5	17909	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-WI)	6	17909	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CA-TI+Kompetenzen)	7	17909	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2014 (CA-WI)	8	17909	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CA-TI)	9	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-TI)	10	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-WI)	11	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CA-TI)	12	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-TI)	13	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-WI)	14	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0
2019 (CA-TI)	15	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0
2020 (CA-TI)	16	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2020 (CA-WI)	17	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0
2021 (CA-TI)	18	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0
2022 (CA-TI & CA-WI)	19	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909

ba_sc1 QUERSCHNITT: Ökonomische Kompetenz: WLE

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	-.00231	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00998	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02677	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03205	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03485	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03727	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04697	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.04791	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05277	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05863	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.06414	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.06882	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.07611	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.08627	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.09105	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 137 Werte ausgelassen …																				
	1.43646	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.51805	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.64869	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.69179	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	1.76404	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.84547	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.86093	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.9094	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.94842	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.0694201	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.33251	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.49949	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.8901501	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.3449199	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339976	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17614	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

ef_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz in Englisch: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	.00220715	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.00224489	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	.00624858	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	-.00718987	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.00972898	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	.01349419	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.01458262	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.0149609	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.01501388	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.01819685	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	-.01981779	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
	-.02004873	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.02222969	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.02399189	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.02515356	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
… 432 Werte ausgelassen …																				
	2.7567008	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	2.8275143	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	2.8967131	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2.9067363	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	2.9627393	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0
	3.0995054	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	3.1190591	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.1302547	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	3.1929656	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
	3.25701	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	3.2914751	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.3616379	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.389643	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.4803794	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337733	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15371	17909	17909	17909	17909	17909	17909

ic_sc1 QUERSCHNITT: ICT Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	.00016	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00024	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00045	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00052	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00119	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0017	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00175	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00197	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00209	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00217	65	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00227	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00229	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00233	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00241	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00241	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 5902 Werte ausgelassen …																				
	2.59942	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.77954	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.80656	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.81945	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2.82909		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.92742		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.05743		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.09223		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.10959		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.19394		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.21344		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.56014		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.02682		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.16702		1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332327	17909	17909	17909	17909	9965	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

ma_sc1 QUERSCHNITT: Mathematische Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	-.00021	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00055059	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.00079	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00121846	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	-.00134	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0015	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00203	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0021047	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.0022	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00240619	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	.00284	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00307771	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.00309844	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	-.0031613	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.00326257	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
… 4032 Werte ausgelassen …																				
	3.54716	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.57304	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.59783	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.61256	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	3.64457	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.68867	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.71847	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.75305	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.81098	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.85565	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.86293	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.88095	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.89987	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.90828	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331330	13149	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13728	17909	17909	17909	17909	17909	17909

ma_sc1u Mathematische Kompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	-.00034198	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00079514	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00124364	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00143862	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00149759	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00228591	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00233999	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00281276	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	.00321333	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.0035125	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
	-.00380256	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00433706	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.00441951	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00529028	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.00529117	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 2946 Werte ausgelassen …																				
	3.5238838	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.5239381	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.5447731	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.5776304	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	3.5803346	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.62395	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.6591187	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.6885973	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.7307548	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.7946286	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8393695	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.846296	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8634658	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.8822859	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331924	13233	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14238	17909	17909	17909	17909	17909	17909

mpef_sc5 Prozedurale Metakognition Englisch: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	306	0	0	0	0	0	0
	-.04347826	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0
	.04347826	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0	0	0	0	0	0
	.04347826	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
	-.04347826	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0
	.04347826	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
	-.04347826	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0
	.04347826	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0
	-.04347826	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
	-.08695652	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0
	.08695652	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0
	-.08695652	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0
	.08695652	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0
	.08695652	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	-.08695652	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0
… 60 Werte ausgelassen …																				
	-.52173913	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
	.56521739	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.56521739	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	-.56521739	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	.56521739	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.60869565	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	-.60869565	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	.60869565	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.65217391	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	-.65217391	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	.69565217	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.73913043	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.86956522	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.91304348	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337012	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14650	17909	17909	17909	17909	17909	17909

mpef_sc6 Prozedurale Metakognition Englisch: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0
	.04347826	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
	.08695652	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0
	.13043478	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0
	.17391304	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0
	.2173913	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	0	0	0	0
	.26086957	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0
	.30434783	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0
	.34782609	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0
	.39130435	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0
	.43478261	454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	454	0	0	0	0	0	0
	.47826087	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0
	.52173913	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0
	.56521739	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0
	.60869565	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0
	.65217391	446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	446	0	0	0	0	0	0
	.69565217	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0
	.73913043	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0
	.7826087	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	.82608696	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
	.86956522	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0
	.91304348	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0
	.95652174	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337012	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14650	17909	17909	17909	17909	17909	17909

mpic_sc5 Prozedurale Metakognition ICT: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	321	0	0	0	0	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02777778	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02777778	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02777778	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02777778	52	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02777778	12	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02777778	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02777778	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02777778	297	0	0	0	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02777778	235	0	0	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.05555556	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05555556	17	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.05555556	112	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05555556	29	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05555556	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 120 Werte ausgelassen …																				
	-.58333333	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.61111111	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.61111111	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.63888889	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	.63888889	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.66666667	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.66666667	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.69444444	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.69444444	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.72222222	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.72222222	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.75	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.80555556	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86111111	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333613	17909	17909	17909	17909	11251	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

mpic_sc6 Prozedurale Metakognition ICT: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02777778	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.05555556	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.08333333	21	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.11111111	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.13888889	117	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.16666667	44	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.19444444	44	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.22222222	77	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.25	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.27777778	529	0	0	0	0	529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.30555556	25	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.33333333	230	0	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.36111111	76	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.38888889	90	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8 Werte ausgelassen …																				
	.63888889	151	0	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.66666667	128	0	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.69444444	783	0	0	0	0	783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.72222222	153	0	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	.75	105	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.77777778	333	0	0	0	0	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.80555556	77	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.83333333	453	0	0	0	0	453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86111111	33	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.88888889	71	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.91666667	42	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.94444444	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.97222222	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333613	17909	17909	17909	17909	11251	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

mpma_sc5 Prozedurale Metakognition Mathematik: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	1003	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401	0	0	0	0	0	0
	-.04761905	125	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0
	.04761905	260	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0
	-.04761905	487	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	0	0	0	0	0	0
	.04761905	455	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0
	.04761905	282	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0
	-.04761905	204	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0
	-.0952381	585	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	281	0	0	0	0	0	0
	.0952381	1007	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	356	0	0	0	0	0	0
	-.0952381	28	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
	.0952381	35	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
	-.14285714	25	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
	.14285714	251	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0
	.14285714	400	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0
	-.14285714	296	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0
… 36 Werte ausgelassen …																				
	-.52380952	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.52380952	71	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0
	-.57142857	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.57142857	64	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	.61904762	35	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0
	.66666667	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	-.66666667	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.66666667	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	.71428571	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	-.71428571	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9047619	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9047619	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.95238095	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329832	12032	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13347	17909	17909	17909	17909	17909	17909

mpma_sc6 Prozedurale Metakognition Mathematik: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	36	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0
	.04761905	76	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0
	.0952381	187	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0
	.14285714	298	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0
	.19047619	324	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0
	.23809524	729	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	364	0	0	0	0	0	0
	.28571429	386	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0	0	0	0	0
	.33333333	424	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	0	0	0	0	0
	.38095238	544	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	0	0	0	0	0
	.42857143	242	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0
	.47619048	1169	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	523	0	0	0	0	0	0
	.52380952	254	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0
	.57142857	592	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0	0	0	0	0
	.61904762	422	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0
	.66666667	518	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	0	0	0	0	0
	.71428571	1215	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	503	0	0	0	0	0	0
	.76190476	582	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0
	.80952381	642	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	244	0	0	0	0	0	0
	.85714286	754	395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	.9047619	448	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0
	.95238095	407	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0
	1	190	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329832	12032	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13347	17909	17909	17909	17909	17909	17909

mpre_sc5 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	823	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0	0	0	0	0	0
	.02777778	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02777778	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02777778	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02777778	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02777778	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.02777778	422	422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.02777778	397	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04761905	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0
	-.04761905	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0
	.04761905	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0
	-.04761905	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0
	-.04761905	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0
	.04761905	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0
	.05555556	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 149 Werte ausgelassen …																				
	.52777778	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.55555556	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.57142857	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0
	-.57142857	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	-.58333333	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.58333333	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.61904762	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0
	.63888889	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.63888889	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.66666667	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
	.66666667	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0
	.71428571	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	.71428571	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.76190476	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329853	12096	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13304	17909	17909	17909	17909	17909	17909

mpre_sc6 Prozedurale Metakognition Lesen (gesamt): Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0
	.02777778	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.04761905	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
	.05555556	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.08333333	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0952381	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0
	.11111111	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.13888889	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.14285714	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0
	.16666667	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.19047619	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0
	.19444444	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.22222222	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.23809524	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0	0	0	0	0
	.25	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 26 Werte ausgelassen …																				
	.76190476	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308	0	0	0	0	0	0
	.77777778	213	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.80555556	57	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.80952381	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	267	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	.83333333	234	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.85714286	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0
	.86111111	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.88888889	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9047619	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0
	.91666667	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.94444444	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.95238095	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
	.97222222	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329853	12096	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13304	17909	17909	17909	17909	17909	17909

mpsc_sc5 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Differenzmaß

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	385	0	0	0	0	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	381	0	0	0	0	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	212	0	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	86	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.03333333	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.06666667	354	0	0	0	0	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.06666667	115	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 88 Werte ausgelassen …																				
	.6	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.63333333	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.63333333	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.66666667	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	.66666667	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.7	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.7	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.73333333	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.76666667	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.76666667	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.8	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.83333333	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86666667	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.93333333	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333892	17909	17909	17909	17909	11530	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

mpsc_sc6 Prozedurale Metakognition Naturwissenschaften: Anteil korrekt

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	51	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.03333333	42	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.06666667	136	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.1	143	0	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.13333333	96	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.16666667	656	0	0	0	0	656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.2	120	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.23333333	182	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.26666667	349	0	0	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.3	101	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.33333333	1193	0	0	0	0	1193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.36666667	47	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.4	380	0	0	0	0	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.43333333	164	0	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.46666667	104	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 2 Werte ausgelassen …																				
	.56666667	140	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.6	278	0	0	0	0	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.63333333	61	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.66666667	581	0	0	0	0	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	.7	39	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.73333333	101	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.76666667	77	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.8	47	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.83333333	116	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.86666667	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.9	23	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.93333333	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.96666667	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333892	17909	17909	17909	17909	11530	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

re_sc1 QUERSCHNITT: Lesekompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	.00040193	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
	.00086615	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	.00098	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0016	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00168038	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	.00176	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00237	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00247821	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	.00248532	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0
	.00302	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00316	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00370356	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	.0042	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00421	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00451	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 3268 Werte ausgelassen …																				
	3.4375	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.5070397	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.5087549	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.52379	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	3.5471742	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.6597808	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.94222	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.98716	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.99623	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.01848	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.02785	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.17591	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.19294	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.21653	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330496	12609	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13434	17909	17909	17909	17909	17909	17909

re_sc1u Lesekompetenz: WLE (unkorrigiert)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle															
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	.00086187	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00092787	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00095683	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0011792	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00220449	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.0025206	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
	-.00279463	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00424744	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00487657	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00517176	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00553846	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00581869	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00608602	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00615764	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00628288	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 2373 Werte ausgelassen …																				
	3.3567526	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
	3.3947173	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.4537668	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.5122929	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	3.519083	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.5835218	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.6798581	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	3.8722772	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.9198932	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.9299073	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.952896	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.0840047	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.1103442	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.1445961	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330842	12659	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13730	17909	17909	17909	17909	17909	17909

rs_sc3 Lesegeschwindigkeit: Summe

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
16	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
18	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
19	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
21	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
22	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
23	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
24	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
… 13 Werte ausgelassen …																				
38	241	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
39	290	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
40	293	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
41	341	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
42	387	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
43	333	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
44	314	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
45	268	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
46	311	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
47	276	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
48	224	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
49	234	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
50	349	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
51	654	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system- . fehlender Wert	334322	11960	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

sc_sc1 QUERSCHNITT: Naturwissenschaftliche Kompetenz: WLE (korrigiert)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	.00004	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00033	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00048	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.0005	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00055	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00056	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00082	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00109	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00136	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00154	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00161	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00163	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.002	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	.00208	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-.00224	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 5503 Werte ausgelassen …																				
	3.38651	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.41873	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.52946	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.73114	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	3.76983	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.82166	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.88246	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.89203	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.05719	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.17418	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.21972	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.33364	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.26158	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5.42048	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333385	17909	17909	17909	17909	11023	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41331a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	4154	2014	0	0	0	1286	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	370	230	0	0	0	104	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335743	15662	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41331b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	3826	1845	0	0	0	1176	0	0	0	0	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	669	378	0	0	0	207	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	30	22	0	0	0	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335745	15664	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	4086	1989	0	0	0	1259	0	0	0	0	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	428	250	0	0	0	126	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	14	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335742	15661	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

Und wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	3568	1708	0	0	0	1105	0	0	0	0	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	880	489	0	0	0	262	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	75	49	0	0	0	20	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	6	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335742	15661	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen

In unserem ersten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <32101P7> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut Sie diese Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie <32101P7>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	2879	1431	0	0	0	874	0	0	0	0	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1351	685	0	0	0	414	0	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	214	98	0	0	0	76	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	55	20	0	0	0	18	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	28	13	0	0	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335744	15662	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17020	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	2160	1106	0	0	0	643	0	0	0	0	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1583	794	0	0	0	480	0	0	0	0	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	604	271	0	0	0	211	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	120	47	0	0	0	40	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	62	30	0	0	0	17	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335742	15661	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	1887	979	0	0	0	555	0	0	0	0	353	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1213	606	0	0	0	367	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	889	390	0	0	0	307	0	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	214	106	0	0	0	62	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	324	165	0	0	0	100	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335744	15663	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	1338	686	0	0	0	395	0	0	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1309	668	0	0	0	390	0	0	0	0	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	993	455	0	0	0	334	0	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	335	146	0	0	0	110	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	552	291	0	0	0	162	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335744	15663	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	7	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	7	0	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	9	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	13	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	22	0	0	16	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	27	0	0	13	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	18	0	0	6	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	39	0	0	20	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	41	0	0	24	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	53	0	0	29	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	89	0	0	46	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 7 Werte ausgelassen …																				
37	758	0	0	475	0	0	0	0	0	0	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	1019	0	0	648	0	0	0	0	0	0	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	1301	0	0	813	0	0	0	0	0	0	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	1653	0	0	1036	0	0	0	0	0	0	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
41	1597	0	0	973	0	0	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	1850	0	0	1100	0	0	0	0	0	0	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	1811	0	0	1117	0	0	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	1880	0	0	1109	0	0	0	0	0	0	771	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	1885	0	0	1107	0	0	0	0	0	0	778	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	1738	0	0	1004	0	0	0	0	0	0	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	1481	0	0	835	0	0	0	0	0	0	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	1260	0	0	682	0	0	0	0	0	0	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	946	0	0	484	0	0	0	0	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	656	0	0	296	0	0	0	0	0	0	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- . fehlender Wert	318180	17909	17909	4882	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8845	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	1790

t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts

[NCS] Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	9704	0	0	5425	0	0	0	0	0	0	4279	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8921	0	0	5426	0	0	0	0	0	0	3495	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2635	0	0	1712	0	0	0	0	0	0	923	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	748	0	0	426	0	0	0	0	0	0	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	168	0	0	107	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318095	17909	17909	4813	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8829	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften

[NCS] Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	36	0	0	17	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2050	0	0	1346	0	0	0	0	0	0	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	12807	0	0	7556	0	0	0	0	0	0	5251	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	7296	0	0	4184	0	0	0	0	0	0	3112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318073	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8821	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003d Selbstwertgefühl: genausogut wie andere

[NCS] Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	10	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	380	0	0	262	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7227	0	0	4846	0	0	0	0	0	0	2381	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	9913	0	0	5603	0	0	0	0	0	0	4310	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	4633	0	0	2369	0	0	0	0	0	0	2264	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318099	17909	17909	4819	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8827	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz

[NCS] Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	9988	0	0	5589	0	0	0	0	0	0	4399	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10878	0	0	6726	0	0	0	0	0	0	4152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	975	0	0	608	0	0	0	0	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	302	0	0	157	0	0	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	54	0	0	30	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318074	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos

[NCS] Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	12255	0	0	7055	0	0	0	0	0	0	5200	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	7794	0	0	4784	0	0	0	0	0	0	3010	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1595	0	0	971	0	0	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	465	0	0	252	0	0	0	0	0	0	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	89	0	0	48	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318073	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8821	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere

[NCS] Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	70	0	0	44	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	194	0	0	109	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1401	0	0	874	0	0	0	0	0	0	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	8545	0	0	5051	0	0	0	0	0	0	3494	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	11973	0	0	7019	0	0	0	0	0	0	4954	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318088	17909	17909	4812	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8823	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung

[NCS] Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	7276	0	0	4252	0	0	0	0	0	0	3024	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8568	0	0	5024	0	0	0	0	0	0	3544	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3920	0	0	2453	0	0	0	0	0	0	1467	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1907	0	0	1057	0	0	0	0	0	0	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	493	0	0	296	0	0	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318107	17909	17909	4827	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8827	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager

[NCS] Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	15093	0	0	8901	0	0	0	0	0	0	6192	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5965	0	0	3577	0	0	0	0	0	0	2388	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	832	0	0	464	0	0	0	0	0	0	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	243	0	0	135	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	58	0	0	27	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318080	17909	17909	4805	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir

[NCS] Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	45	0	0	21	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	408	0	0	239	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2732	0	0	1599	0	0	0	0	0	0	1133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	11156	0	0	6614	0	0	0	0	0	0	4542	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	7854	0	0	4637	0	0	0	0	0	0	3217	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318076	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8824	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ Ich halte meine Begabung für das Studium für ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	16	0	9	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	8	0	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	15	0	12	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	15	0	7	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	44	0	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	55	0	30	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	85	0	50	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	142	0	91	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	268	0	159	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	334	0	204	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	515	0	325	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	750	0	448	0	0	0	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	1388	0	780	0	0	0	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.25	1342	0	771	0	0	0	571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.50	1966	0	1162	0	0	0	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.75	2177	0	1220	0	0	0	957	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	2745	0	1517	0	0	0	1228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.25	2144	0	1206	0	0	0	938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.50	2009	0	1168	0	0	0	841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5.75	1598	0	863	0	0	0	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	1480	0	751	0	0	0	729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.25	644	0	350	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.50	393	0	182	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.75	164	0	79	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.00	171	0	81	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	319803	17909	6417	17909	17909	17909	8933	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▸ Neues zu lernen im Studium fällt mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schwer	1	108	0	67	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	456	0	253	0	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1627	0	968	0	0	0	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4463	0	2599	0	0	0	1864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	7429	0	4126	0	0	0	3303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	5276	0	2924	0	0	0	2352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
leicht	7	1233	0	636	0	0	0	597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319679	17909	6336	17909	17909	17909	8890	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▸ Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
niedrig	1	54	0	31	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	281	0	171	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1116	0	663	0	0	0	453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3994	0	2398	0	0	0	1596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	8525	0	4738	0	0	0	3787	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	5587	0	3006	0	0	0	2581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hoch	7	1012	0	548	0	0	0	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319702	17909	6354	17909	17909	17909	8895	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schwer	1	127	0	82	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	559	0	340	0	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2055	0	1292	0	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	6024	0	3498	0	0	0	2526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	7660	0	4173	0	0	0	3487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	3664	0	1949	0	0	0	1715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
leicht	7	479	0	224	0	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319703	17909	6351	17909	17909	17909	8899	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66010a_g1 studiumspezifische Hilflosigkeit

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Egal ob ich mich anstrenge oder nicht, ich glaube, ich werde nie bessere Noten bekommen.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	4408	0	2475	0	0	0	1933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	3498	0	2028	0	0	0	1470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2622	0	1556	0	0	0	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3412	0	1879	0	0	0	1533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1957	0	1111	0	0	0	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1440	0	835	0	0	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1181	0	668	0	0	0	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	761	0	402	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	452	0	235	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	309	0	152	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	129	0	68	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	76	0	44	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	61	0	27	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	319965	17909	6429	17909	17909	17909	9083	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66010b Hilflosigkeit: immer schlechtes Abschneiden in Prüfungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Es lohnt nicht, dass ich mich auf eine Prüfung intensiv vorbereite, weil ich doch schlecht abschneide. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	10247	0	5820	0	0	0	4427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6938	0	3861	0	0	0	3077	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2294	0	1248	0	0	0	1046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	876	0	497	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	203	0	125	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319713	17909	6358	17909	17909	17909	8902	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66010d Hilflosigkeit: keine bessere Noten bei Anstrengung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Egal ob ich mich anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	5434	0	3084	0	0	0	2350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8570	0	4880	0	0	0	3690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4227	0	2380	0	0	0	1847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1844	0	961	0	0	0	883	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	449	0	225	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319747	17909	6379	17909	17909	17909	8915	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t67809a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Jemandem sagen, dass ich es nicht mag, wie sie bzw. er sich mir gegenüber verhält. Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut? ▹ Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	12	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
1.20	33	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
1.40	44	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
1.60	68	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
1.80	140	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0
2.00	284	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0
2.20	491	0	0	0	0	0	0	0	301	0	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0
2.40	717	0	0	0	0	0	0	0	397	0	0	0	0	0	0	320	0	0	0	0
2.60	1000	0	0	0	0	0	0	0	556	0	0	0	0	0	0	444	0	0	0	0
2.80	1250	0	0	0	0	0	0	0	668	0	0	0	0	0	0	582	0	0	0	0
3.00	1481	0	0	0	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	656	0	0	0	0
3.20	1574	0	0	0	0	0	0	0	806	0	0	0	0	0	0	768	0	0	0	0
3.40	1653	0	0	0	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0	0	799	0	0	0	0
3.60	1468	0	0	0	0	0	0	0	802	0	0	0	0	0	0	666	0	0	0	0
3.80	1303	0	0	0	0	0	0	0	711	0	0	0	0	0	0	592	0	0	0	0
4.00	1006	0	0	0	0	0	0	0	534	0	0	0	0	0	0	472	0	0	0	0
4.20	662	0	0	0	0	0	0	0	335	0	0	0	0	0	0	327	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
4.40	453	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	222	0	0	0	0
4.60	297	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0
4.80	180	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0
5.00	137	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0
system- . fehlender Wert	326018	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10173	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11392	17909	17909	17909	17909

t67809b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können

[NCS] 'Nein' sagen, wenn eine Freundin oder ein Freund mich um etwas bittet, das ich nicht tun möchte. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	814	0	0	0	0	0	0	0	523	0	0	0	0	0	0	291	0	0	0	0
eher schlecht	2	4584	0	0	0	0	0	0	0	2443	0	0	0	0	0	0	2141	0	0	0	0
mittelmäßig	3	4561	0	0	0	0	0	0	0	2563	0	0	0	0	0	0	1998	0	0	0	0
eher gut	4	3347	0	0	0	0	0	0	0	1910	0	0	0	0	0	0	1437	0	0	0	0
gut	5	1524	0	0	0	0	0	0	0	861	0	0	0	0	0	0	663	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325441	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9609	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11379	17909	17909	17909	17909

t67809e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen

[NCS] Jemandem sagen, dass sie bzw. er mich durch ihr bzw. sein Verhalten in Verlegenheit bringt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	423	0	0	0	0	0	0	0	303	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0
eher schlecht	2	3322	0	0	0	0	0	0	0	1997	0	0	0	0	0	0	1325	0	0	0	0
mittelmäßig	3	5191	0	0	0	0	0	0	0	2869	0	0	0	0	0	0	2322	0	0	0	0
eher gut	4	4407	0	0	0	0	0	0	0	2305	0	0	0	0	0	0	2102	0	0	0	0
gut	5	1177	0	0	0	0	0	0	0	523	0	0	0	0	0	0	654	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325751	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9912	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11386	17909	17909	17909	17909

t67809f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern

[NCS] Eine Freundin oder einen Freund auf ein nicht eingehaltenes Versprechen hinweisen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	320	0	0	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0	130	0	0	0	0
eher schlecht	2	2308	0	0	0	0	0	0	0	1104	0	0	0	0	0	0	1204	0	0	0	0
mittelmäßig	3	4317	0	0	0	0	0	0	0	2319	0	0	0	0	0	0	1998	0	0	0	0
eher gut	4	5358	0	0	0	0	0	0	0	3222	0	0	0	0	0	0	2136	0	0	0	0
gut	5	2396	0	0	0	0	0	0	0	1338	0	0	0	0	0	0	1058	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325572	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9736	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11383	17909	17909	17909	17909

t67809h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen

[NCS] Einer Bekannten oder einem Bekannten sagen, dass sie bzw. er etwas getan hat, was mich sehr verärgert hat. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	320	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0
eher schlecht	2	2488	0	0	0	0	0	0	0	1389	0	0	0	0	0	0	1099	0	0	0	0
mittelmäßig	3	4820	0	0	0	0	0	0	0	2758	0	0	0	0	0	0	2062	0	0	0	0
eher gut	4	5229	0	0	0	0	0	0	0	2901	0	0	0	0	0	0	2328	0	0	0	0
gut	5	1910	0	0	0	0	0	0	0	959	0	0	0	0	0	0	951	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325504	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9671	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11380	17909	17909	17909	17909

t67810a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit

[NCS] In der Lage sein zuzugeben, dass ich mich vielleicht im Irrtum befinde, wenn eine Auseinandersetzung mit einer engen Freundin oder einem engen Freund in einen ernsthaften Streit ausartet. ▹ Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.40	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.60	6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
1.80	13	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2.00	28	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
2.20	57	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
2.40	125	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0
2.60	257	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0
2.80	464	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0	0	0	0	0	160	0	0	0	0
3.00	872	0	0	0	0	0	0	0	538	0	0	0	0	0	0	334	0	0	0	0
3.20	1313	0	0	0	0	0	0	0	746	0	0	0	0	0	0	567	0	0	0	0
3.40	1753	0	0	0	0	0	0	0	946	0	0	0	0	0	0	807	0	0	0	0
3.60	2139	0	0	0	0	0	0	0	1070	0	0	0	0	0	0	1069	0	0	0	0
3.80	2202	0	0	0	0	0	0	0	1141	0	0	0	0	0	0	1061	0	0	0	0
4.00	1703	0	0	0	0	0	0	0	890	0	0	0	0	0	0	813	0	0	0	0
4.20	1285	0	0	0	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	631	0	0	0	0
4.40	866	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	0	0	0	0	409	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
4.60	601	0	0	0	0	0	0	0	289	0	0	0	0	0	0	312	0	0	0	0
4.80	283	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0
5.00	155	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0
system-fehlender Wert	326145	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10277	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11415	17909	17909	17909	17909

t67810b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben

[NCS] Bei einem Streit mit einer Freundin oder einem Freund negative Gefühle beiseite schieben können. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	618	0	0	0	0	0	0	0	450	0	0	0	0	0	0	168	0	0	0	0
eher schlecht	2	3346	0	0	0	0	0	0	0	2094	0	0	0	0	0	0	1252	0	0	0	0
mittelmäßig	3	5414	0	0	0	0	0	0	0	3002	0	0	0	0	0	0	2412	0	0	0	0
eher gut	4	4143	0	0	0	0	0	0	0	2030	0	0	0	0	0	0	2113	0	0	0	0
gut	5	1135	0	0	0	0	0	0	0	558	0	0	0	0	0	0	577	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325615	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9775	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11387	17909	17909	17909	17909

t67810d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen

[NCS] Die Perspektive einer Freundin oder eines Freundes in einem Streit übernehmen und ihren bzw. seinen Standpunkt verstehen können. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	53	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
eher schlecht	2	436	0	0	0	0	0	0	0	287	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2255	0	0	0	0	0	0	0	1396	0	0	0	0	0	0	859	0	0	0	0
eher gut	4	7124	0	0	0	0	0	0	0	3769	0	0	0	0	0	0	3355	0	0	0	0
gut	5	4903	0	0	0	0	0	0	0	2758	0	0	0	0	0	0	2145	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325500	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9666	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11381	17909	17909	17909	17909

t67810e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit

[NCS] Etwas nicht sagen, wodurch sich ein Streit verschärfen könnte. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	412	0	0	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	196	0	0	0	0
eher schlecht	2	2444	0	0	0	0	0	0	0	1219	0	0	0	0	0	0	1225	0	0	0	0
mittelmäßig	3	4672	0	0	0	0	0	0	0	2440	0	0	0	0	0	0	2232	0	0	0	0
eher gut	4	4776	0	0	0	0	0	0	0	2707	0	0	0	0	0	0	2069	0	0	0	0
gut	5	2219	0	0	0	0	0	0	0	1433	0	0	0	0	0	0	786	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325748	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9894	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11401	17909	17909	17909	17909

t67810h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen

[NCS] Sich einer Freundin oder einem Freund gegenüber in einer Auseinandersetzung beherrschen, um die Freundschaft nicht zu gefährden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	60	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
eher schlecht	2	538	0	0	0	0	0	0	0	360	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2744	0	0	0	0	0	0	0	1754	0	0	0	0	0	0	990	0	0	0	0
eher gut	4	7571	0	0	0	0	0	0	0	4046	0	0	0	0	0	0	3525	0	0	0	0
gut	5	3755	0	0	0	0	0	0	0	1943	0	0	0	0	0	0	1812	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325603	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9766	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11384	17909	17909	17909	17909

t414000_g2 erste Muttersprache (kategorisiert)

Nun geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls ZP mehrere Sprachen in der Familie gelernt hat, bitte 2. Muttersprache in Liste unten eintragen. Bei mehr als zwei Muttersprachen soll Person die beiden Sprachen aussuchen, die sie am besten versteht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arabisch	1	836	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Bosnisch	2	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Bulgarisch	3	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Deutsch	4	313291	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489
Englisch	5	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Französisch	6	855	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Griechisch	7	418	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Italienisch	8	551	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Kroatisch	9	323	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Kurdisch	10	361	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Polnisch	11	2128	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112
Portugiesisch	12	266	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Russisch	13	7942	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418
Rumänisch	14	228	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Serbisch	15	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Spanisch	16	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Türkisch	17	5073	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267
Vietnamesisch	18	779	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Asiatische Sprachen	10	2337	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123
Afrikanische Sprachen	20	380	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
sonstige Sprachen	21	2261	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119
system-fehlender Wert	.	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

t414002_g2 zweite Muttersprache (kategorisiert)

Und haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Falls ZP angibt, zwei Muttersprachen zu haben, 2. Muttersprache hier erfassen. Sonst bitte Button 'keine 2. Muttersprache' benutzen. 2. Muttersprache: Auswahl aus Liste»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arabisch	1	475	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Bosnisch	2	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Bulgarisch	3	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Deutsch	4	10868	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572
Englisch	5	4180	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220
Französisch	6	1311	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
Griechisch	7	380	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Italienisch	8	1083	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Kroatisch	9	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Kurdisch	10	152	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Polnisch	11	2261	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119
Portugiesisch	12	228	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Russisch	13	2147	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113
Rumänisch	14	342	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Serbisch	15	95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Spanisch	16	1102	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
Türkisch	17	1406	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
Vietnamesisch	18	228	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Asiatische Sprachen	18	912	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Afrikanische Sprachen	20	361	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
sonstige Sprachen	21	2204	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
system-fehlender Wert	.	310194	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326

t414030 Hauptsprache bilinguale ZP

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprache gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Wenn ZP antwortet: 'gleich gut' oder 'weiß nicht', oder wenn Antwort verweigert wird, bitte Code 1 wählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
erstgenannte Muttersprache	1	3135	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165
zweitgenannte Muttersprache	2	437	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
systemfehlender Wert	.	336699	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721

t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target

[HILF]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	0	850	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	1	17059	17059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322362	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target

[HILF]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	0	16323	16323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	1	1586	1586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322362	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t414060_g2 Hilfsvariable: Herkunftssprache Target (kategorisiert)

[HILF]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arabisch	1	1083	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Bosnisch	2	323	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Bulgarisch	3	304	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Deutsch	4	297559	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661
Englisch	5	4522	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238
Französisch	6	1957	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
Griechisch	7	798	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Italienisch	8	1596	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Kroatisch	9	589	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Kurdisch	10	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Polnisch	11	4332	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228
Portugiesisch	12	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Russisch	13	9671	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509
Rumänisch	14	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Serbisch	15	361	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Spanisch	16	1672	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
Türkisch	17	6308	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332
Vietnamesisch	18	988	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Asiatische Sprachen	19	2698	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142
Afrikanische Sprachen	20	190	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
sonstige Sprachen	21	3496	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184
system-fehlender Wert	.	551	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

t414100_g2 Mutter: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert)

Nun geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter [Ihrer Stiefmutter / der Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihre Mutter [Ihre Stiefmutter / diese Person] als Kind in ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls die Mutter mehrere Sprachen in ihrer Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass die Muter sie als Kind besser verstanden hat.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arabisch	1	1064	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Bosnisch	2	323	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Bulgarisch	3	304	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Deutsch	4	301853	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887
Englisch	5	1064	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Französisch	6	988	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Griechisch	7	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Italienisch	8	950	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Kroatisch	9	608	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Kurdisch	10	551	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Polnisch	11	5947	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313
Portugiesisch	12	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Russisch	13	8569	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451
Rumänisch	14	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Serbisch	15	418	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Spanisch	16	1083	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Türkisch	17	5852	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308
Vietnamesisch	18	1064	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Asiatische Sprachen	19	3382	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178
Afrikanische Sprachen	20	532	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
sonstige Sprachen	21	3382	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178
systemfehlender Wert	.	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

t414120_g2 Vater: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert)

Nun geht es um die Muttersprache Ihres Vaters [Ihres Stiefvaters / der Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihr Vater [Ihr Stiefvater / diese Person] als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls der Vater mehrere Sprachen in seiner Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass der Vater sie als Kind besser verstanden hat.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arabisch	1	1482	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
Bosnisch	2	304	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Bulgarisch	3	323	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Deutsch	4	296723	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617
Englisch	5	1881	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
Französisch	6	1273	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
Griechisch	7	817	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
Italienisch	8	1710	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Kroatisch	9	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Kurdisch	10	646	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Polnisch	11	5149	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271
Portugiesisch	12	437	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Russisch	13	7961	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419
Rumänisch	14	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Serbisch	15	399	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Spanisch	16	1159	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Türkisch	17	6194	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326
Vietnamesisch	18	1102	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Asiatische Sprachen	19	3097	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163
Afrikanische Sprachen	20	703	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
sonstige Sprachen	21	3534	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186
system-fehlender Wert	.	4009	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211

t724404 Punktzahl Studienabschluss

(Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?) ▹ Punktzahl:

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8.7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
9.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
10.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
10.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
13.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
63.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
68.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	340264	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17906	17905	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

[AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Abitur/FHS-Reife	0	2745	0	0	0	0	428	0	375	0	331	307	0	284	239	0	215	199	0	190	177
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1	77987	0	0	0	0	12082	0	9035	0	9651	8686	0	8181	6978	0	6249	5954	0	5741	5430
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben	2	937	0	0	0	0	183	0	136	0	114	96	0	85	76	0	67	65	0	60	55
systemfehlender Wert	.	258602	17909	17909	17909	17909	5216	17909	8363	17909	7813	8820	17909	9359	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

tg2470b Promo Finanzquelle: Kredit

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ Darlehen, Kredit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3864	0	0	0	0	0	0	0	0	25	246	0	516	696	0	687	659	0	574	461
genannt	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	6	6	0	10	8	0	11	4
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470c Promo Finanzquelle: Verdienst

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ eigener Verdienst aus aktueller Erwerbstätigkeit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	418	0	0	0	0	0	0	0	0	9	23	0	72	79	0	73	57	0	54	51
genannt	1	3495	0	0	0	0	0	0	0	0	18	225	0	450	623	0	624	610	0	531	414
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470d Promo Finanzquelle: eigene Mittel

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ Eigenmittel, Ersparnisse «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2756	0	0	0	0	0	0	0	0	14	157	0	381	479	0	482	492	0	427	324
genannt	1	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	13	91	0	141	223	0	215	175	0	158	141
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470e Promo Finanzquelle: Stipendium

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ Stipendium, Graduiertenförderung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3454	0	0	0	0	0	0	0	0	21	224	0	452	601	0	608	602	0	525	421
genannt	1	459	0	0	0	0	0	0	0	0	6	24	0	70	101	0	89	65	0	60	44
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470f Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3633	0	0	0	0	0	0	0	0	19	230	0	500	674	0	654	620	0	529	407
genannt	1	280	0	0	0	0	0	0	0	0	8	18	0	22	28	0	43	47	0	56	58
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470g Promo Finanzquelle: Sonstiges

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ andere Finanzquelle, und zwar: «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3839	0	0	0	0	0	0	0	0	25	247	0	519	697	0	693	650	0	561	447
genannt	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	5	0	4	17	0	24	18
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg9039a Schwerpunkt Organisation

Im Folgenden geht es darum, wie sehr Sie sich im Rahmen Ihres wirtschafts-wissenschaftlichen Studiums mit verschiedenen Gebieten auseinandergesetzt haben. Wie sehr haben Sie sich im Rahmen Ihres wirtschaftswissenschaftlichen Studiums mit Organisation beschäftigt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	31	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	86	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	155	0	0	0	0	0	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
intensiv	4	54	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr intensiv	5	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339933	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17571	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg9039b Schwerpunkt Unternehmensführung

[NCS] Unternehmensführung?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	35	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	70	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	124	0	0	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
intensiv	4	94	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr intensiv	5	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339931	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17569	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg9039c Schwerpunkt Finanzierung

[NCS] Finanzierung?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	50	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	117	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
intensiv	4	107	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr intensiv	5	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339931	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17569	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg9039d Schwerpunkt Personal

[NCS] Personal?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	61	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	97	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	105	0	0	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
intensiv	4	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr intensiv	5	21	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339931	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17569	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg9039e Schwerpunkt Marketing

[NCS] Marketing?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	23	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	71	0	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	129	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
intensiv	4	78	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr intensiv	5	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339930	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17568	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg9039f Schwerpunkt Internes Rechnungswesen

[NCS] Internes Rechnungswesen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	28	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	51	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	97	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
intensiv	4	122	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr intensiv	5	41	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17570	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg9039g Schwerpunkt Allgemeines und externes Rechnungswesen

[NCS] Allgemeines und externes Rechnungswesen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	33	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	59	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
intensiv	4	111	0	0	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr intensiv	5	46	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339930	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17568	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg9039h Schwerpunkt Produktionswirtschaft

[NCS] Produktionswirtschaft?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	68	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	110	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	106	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
intensiv	4	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr intensiv	5	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339934	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17572	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg9039i Schwerpunkt Statistik/Mathematik

[NCS] Statistik/Mathematik?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	41	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	99	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
intensiv	4	140	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr intensiv	5	46	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339929	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17567	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg9039j Schwerpunkt Recht/Steuern

[NCS] Recht/Steuern?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	43	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	68	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	116	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
intensiv	4	88	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr intensiv	5	27	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339929	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17567	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg9039k Schwerpunkt Mikroökonomie

[NCS] Mikroökonomie?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	128	0	0	0	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
intensiv	4	102	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr intensiv	5	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339929	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17567	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg9039l Schwerpunkt Makroökonomie

[NCS] Makroökonomie?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	54	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	124	0	0	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
intensiv	4	98	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr intensiv	5	22	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339929	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17567	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg24150_g1 Hilfsvariable höchster Schulabschluss Inland

[HILF]

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bildungsinländer	1	16914	16914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine for-ma-le HZB	2	646	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildungsausländer	3	346	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322365	3	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg50007 Hilfsvariable: höchster Studienabschluss

[AUTO] Hilfsvariable: höchster Studienabschluss

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Studienabschluss	0	3102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1742	0	0	544	0	0	437	0	379
BA	1	5810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2629	0	0	1211	0	0	1035	0	935
MA, Diplom, Staatsexamen	2	13049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2641	0	0	3341	0	0	3613	0	3454
Promotion	3	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	65	0	0	199	0	349
systemfehlender Wert	.	317689	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10889	17909	17909	12748	17909	17909	12625	17909	12792

tg51005 erworbener/angestrebter Hochschulabschluss

Welchen Hochschulabschluss haben Sie erworben?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	1	1581	0	0	0	0	0	459	0	956	0	0	116	0	0	25	0	0	25	0	0
Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)	2	163	0	0	0	0	0	1	0	37	0	0	71	0	0	47	0	0	7	0	0
künstlerischer Abschluss	3	4	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Master (außer mit dem Ziel Lehramt)	4	881	0	0	0	0	0	2	0	39	0	0	558	0	0	205	0	0	75	0	2
Bachelor mit dem Ziel Lehramt	5	32	0	0	0	0	0	6	0	14	0	0	8	0	0	2	0	0	2	0	0
Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt	6	607	0	0	0	0	0	14	0	254	0	0	270	0	0	52	0	0	17	0	0
kirchlicher Abschluss	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Diplom, Magister	8	32	0	0	0	0	0	3	0	8	0	0	15	0	0	3	0	0	3	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Master mit dem Ziel Lehr-amt	9	230	0	0	0	0	0	2	0	48	0	0	138	0	0	30	0	0	11	0	1
system-fehlender Wert	.	336739	17909	17909	17909	17909	17909	17420	17909	16552	17909	17909	16733	17909	17909	17544	17909	17909	17767	17909	17906

tg51010 Höchster Studienabschluss

Um Sie richtig durch die Befragung zu führen, bitten wir Sie zunächst Ihren höchsten erreichten akademischen Abschluss anzugeben. ▹ Um Sie richtig durch die Befragung zu führen, bitten wir Sie zunächst Ihren höchsten erreichten akademischen Abschluss anzugeben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kein abgeschlossenes Studium	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	350
Bachelor	1	936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	936
Master, Diplom, Staatsexamen	2	3458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3458
Promotion	3	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347
systemfehlender Wert	.	335180	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12818

tg52011 bislang erreichte ECTS-Punkte

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2020/2021 insgesamt erhalten?

		nach Welle																
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	558	0	139	0	107	0	95	0	92	0	0	61	0	0	25	0	0	23	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
3	10	0	4	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	0	4	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	26	0	13	0	2	0	3	0	1	0	0	4	0	0	2	0	0	1	0
6	25	0	14	0	3	0	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
7	9	0	4	0	1	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8	16	0	9	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
9	11	0	5	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
10	54	0	25	0	3	0	2	0	9	0	0	10	0	0	2	0	0	0	0
11	4	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
12	32	0	11	0	3	0	0	0	9	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0
13	13	0	6	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
14	19	0	11	0	3	0	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
… 275 Werte ausgelassen …																			
317	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
318	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
320	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
330	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
340	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
350	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
360	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
370	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
378	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
430	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
452	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
480	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
990	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system- . fehlender Wert	317865	17909	11863	17909	11950	17909	13686	17909	14586	17909	17909	16047	17909	17909	17379	17909	17909	17630	17909	17

tg52015 Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS?

Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2020/2021 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger als 30	1	315	0	0	0	86	0	57	0	86	0	0	44	0	0	18	0	0	11	0	13
30 bis 59	2	676	0	0	0	237	0	95	0	212	0	0	75	0	0	24	0	0	17	0	16
60 bis 89	3	899	0	0	0	431	0	143	0	180	0	0	83	0	0	29	0	0	20	0	13
90 bis 119	4	1147	0	0	0	755	0	201	0	89	0	0	47	0	0	30	0	0	15	0	10
120 bis 149	5	1211	0	0	0	654	0	383	0	112	0	0	33	0	0	14	0	0	7	0	8
150 bis 179	6	747	0	0	0	126	0	415	0	160	0	0	28	0	0	10	0	0	4	0	4
180 und mehr	7	522	0	0	0	19	0	190	0	259	0	0	35	0	0	9	0	0	7	0	3

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	334754	17909	17909	17909	15601	17909	16425	17909	16811	17909	17909	17564	17909	17909	17775	17909	17909	17828	17909	17842

tg52020 Note für bisherige Studienleistungen

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? ▹ Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0.00	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0.60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
1.00	370	0	79	0	55	0	36	0	58	0	0	91	0	0	23	0	0	17	0	1
1.10	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.10	193	0	0	0	41	0	19	0	56	0	0	52	0	0	15	0	0	5	0	
1.20	101	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.20	311	0	0	0	72	0	45	0	96	0	0	70	0	0	18	0	0	5	0	
1.30	997	0	0	0	270	0	182	0	273	0	0	193	0	0	35	0	0	27	0	1
1.30	315	0	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.40	589	0	0	0	180	0	134	0	128	0	0	105	0	0	21	0	0	13	0	
1.40	131	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.50	1468	0	313	0	356	0	273	0	283	0	0	162	0	0	42	0	0	28	0	1
1.60	261	0	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.60	735	0	0	0	235	0	161	0	180	0	0	107	0	0	27	0	0	13	0	1
1.70	666	0	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
… 68 Werte ausgelassen …																				
23.00	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
56.00	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
60.00	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
72.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
75.00	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
91.00	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
107.00	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
128.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
155.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
207.00	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
242.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
248.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
265.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
301.00	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	310625	17909	9295	17909	9908	17909	12514	17909	13659	17909	17909	15661	17909	17909	17308	17909	17909	17590	17909	176

tg52021 Punkte für bisherige Studienleistungen

Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.) ▹ Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0.0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1.3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1.6	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1.7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.8	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
1.9	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.0	5	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
2.1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.5	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.7	6	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 119 Werte ausgelassen …																			
70.0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
72.0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
75.0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
78.0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80.0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
84.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
85.0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88.0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90.0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
92.0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
94.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
130.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
170.0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
235.0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	339034	17909	17909	17909	17477	17909	17541	17909	17625	17909	17909	17812	17909	17909	17883	17909	17909	17891	17909

tg52030 Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?

Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung? Ich habe ... absolviert.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
viel weniger	1	2217	0	449	0	421	0	360	0	346	0	0	273	0	0	155	0	0	115	0	98
etwas weniger	2	7831	0	2118	0	1873	0	1698	0	1118	0	0	706	0	0	174	0	0	96	0	48
etwa genauso viel	3	17920	0	6212	0	4949	0	2950	0	2269	0	0	1052	0	0	251	0	0	137	0	100
etwas mehr	4	9050	0	2390	0	2681	0	1737	0	1444	0	0	574	0	0	136	0	0	55	0	33
viel mehr	5	1503	0	283	0	382	0	295	0	308	0	0	153	0	0	46	0	0	26	0	10
systemfehlender Wert	.	301750	17909	6457	17909	7603	17909	10869	17909	12424	17909	17909	15151	17909	17909	17147	17909	17909	17480	17909	17620

tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen

Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ... ▹ Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
viel besser	1	1144	0	0	0	419	0	279	0	223	0	0	142	0	0	46	0	0	18	0	17
etwas besser	2	8447	0	0	0	3399	0	2068	0	1695	0	0	910	0	0	195	0	0	103	0	77
genauso gut	3	11609	0	0	0	4530	0	3111	0	2362	0	0	1065	0	0	300	0	0	156	0	85
etwas schlechter	4	4726	0	0	0	1768	0	1319	0	957	0	0	443	0	0	139	0	0	61	0	39
viel schlechter	5	569	0	0	0	190	0	139	0	111	0	0	61	0	0	31	0	0	21	0	16
systemfehlender Wert	.	313776	17909	17909	17909	7603	17909	10993	17909	12561	17909	17909	15288	17909	17909	17198	17909	17909	17550	17909	17675

tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	4401	0	1516	0	1285	0	1083	0	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10723	0	3592	0	3271	0	2775	0	1085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	10440	0	3371	0	3392	0	2526	0	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7056	0	2327	0	2021	0	1937	0	771	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	2409	0	772	0	668	0	696	0	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305242	17909	6331	17909	7272	17909	8892	17909	14112	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53232 Studienbindung: Freude am Studium

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	634	0	169	0	163	0	196	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3125	0	894	0	927	0	895	0	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	12348	0	3895	0	3845	0	3183	0	1425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	14577	0	5027	0	4428	0	3682	0	1440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	4285	0	1558	0	1265	0	1045	0	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305302	17909	6366	17909	7281	17909	8908	17909	14112	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg54131 Persönliche Wichtigkeit Studienabschluss

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Mir ist es sehr wichtig, gut im Studium zu sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	197	0	67	0	0	0	80	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1272	0	454	0	0	0	551	0	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4382	0	1742	0	0	0	1755	0	885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	10822	0	5064	0	0	0	4076	0	1682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	7625	0	4193	0	0	0	2526	0	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315973	17909	6389	17909	17909	17909	8921	17909	14119	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg60016 Hilfsvariable: Lehramtsstudium (ab 13. Welle)

[HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein laufendes, beabsichtigtes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium	0	22671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5119	0	4672	4453	0	4311	4116

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
laufendes Lehramtsstudium oder Abschluss Bachelor mit Absicht Master Lehramt	1	743	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	0	175	118	0	82	61

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
abgeschlossenes Lehramtsstudium (Master oder 1. Staatsexamen)	2	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1867	0	1684	1647	0	1598	1485
systemfehlender Wert	.	308576	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

tg61011 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin gut verdiene. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	235	0	0	0	0	0	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	775	0	0	0	0	0	0	0	775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1151	0	0	0	0	0	0	0	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	276	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61012 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	176	0	0	0	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	501	0	0	0	0	0	0	0	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1136	0	0	0	0	0	0	0	1136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	622	0	0	0	0	0	0	0	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337836	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15474	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61021 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	349	0	0	0	0	0	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	873	0	0	0	0	0	0	0	873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	865	0	0	0	0	0	0	0	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	344	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337840	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15478	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61022 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	163	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	673	0	0	0	0	0	0	0	673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	980	0	0	0	0	0	0	0	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	621	0	0	0	0	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61031 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Das traf damals … «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	166	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1019	0	0	0	0	0	0	0	1019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1217	0	0	0	0	0	0	0	1217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61032 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	374	0	0	0	0	0	0	0	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1045	0	0	0	0	0	0	0	1045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	953	0	0	0	0	0	0	0	953	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337836	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15474	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61041 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich fachliche Inhalte interessant vermitteln kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	206	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1256	0	0	0	0	0	0	0	1256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	935	0	0	0	0	0	0	0	935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337847	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61042 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass ich ein guter Lehrer/eine gute Lehrerin sein werde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	68	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1044	0	0	0	0	0	0	0	1044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1311	0	0	0	0	0	0	0	1311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61043 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich damals häufiger für meine Geduld beim Erklären von Sachverhalten gelobt wurde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	139	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	644	0	0	0	0	0	0	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	928	0	0	0	0	0	0	0	928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	716	0	0	0	0	0	0	0	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337844	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15482	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61051 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ mir in der Familie nahe gelegt wurde, das Lehramtsstudium aufzunehmen. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1259	0	0	0	0	0	0	0	1259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	652	0	0	0	0	0	0	0	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	380	0	0	0	0	0	0	0	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	146	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61061 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich viel in meinen Fächern dazu lernen wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	185	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	547	0	0	0	0	0	0	0	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1048	0	0	0	0	0	0	0	1048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	654	0	0	0	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337837	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15475	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61071 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass das Studium nicht so anstrengend ist. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1663	0	0	0	0	0	0	0	1663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	578	0	0	0	0	0	0	0	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	152	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337838	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15476	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61111 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin gut verdiene. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	91	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	131	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339985	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61112 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	19	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	47	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	157	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	62	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61121 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	29	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	110	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	48	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61122 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	126	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339988	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17626	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61131 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Das traf damals … «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	95	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	183	0	0	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339985	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61132 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	31	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	113	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	136	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339985	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61141 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich fachliche Inhalte interessant vermitteln kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	41	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	166	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61142 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass ich ein guter Lehrer/eine gute Lehrerin sein werde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	126	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	148	0	0	0	0	0	0	0	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61143 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich damals häufiger für meine Geduld beim Erklären von Sachverhalten gelobt wurde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	69	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	125	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	70	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61151 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ mir in der Familie nahe gelegt wurde, das Lehramtsstudium aufzunehmen. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	158	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	74	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	42	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61161 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich viel in meinen Fächern dazu lernen wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	95	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	118	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61171 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass das Studium nicht so anstrengend ist. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	206	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	59	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61212 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 2

[NCS] … die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. ▸ [NCS] … die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
trifft eher zu	3	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
trifft völ-lig zu	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg63011 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	129	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	33	0	0	20	0	0	20	0	13
trifft eher nicht zu	2	1021	0	0	0	0	0	0	0	396	0	0	260	0	0	143	0	0	107	0	115
trifft eher zu	3	4743	0	0	0	0	0	0	0	1740	0	0	1052	0	0	678	0	0	665	0	608
trifft völ-lig zu	4	2678	0	0	0	0	0	0	0	481	0	0	518	0	0	519	0	0	592	0	568
system-fehlender Wert	.	331700	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15249	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63012 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	5	0	0	3	0	0	1	0	2
trifft eher nicht zu	2	412	0	0	0	0	0	0	0	167	0	0	83	0	0	65	0	0	48	0	49
trifft eher zu	3	4035	0	0	0	0	0	0	0	1444	0	0	883	0	0	561	0	0	560	0	587
trifft völ-lig zu	4	4102	0	0	0	0	0	0	0	1038	0	0	892	0	0	731	0	0	775	0	666
system-fehlender Wert	.	331698	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15247	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63013 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	18	0	0	5	0	0	4	0	5
trifft eher nicht zu	2	978	0	0	0	0	0	0	0	426	0	0	233	0	0	123	0	0	99	0	97
trifft eher zu	3	4837	0	0	0	0	0	0	0	1621	0	0	1055	0	0	744	0	0	721	0	696
trifft völlig zu	4	2706	0	0	0	0	0	0	0	595	0	0	557	0	0	488	0	0	560	0	506
systemfehlender Wert	.	331701	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15250	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63021 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	2
trifft eher nicht zu	2	87	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	18	0	0	17	0	0	8	0	8
trifft eher zu	3	2928	0	0	0	0	0	0	0	1086	0	0	589	0	0	414	0	0	416	0	423
trifft völ-lig zu	4	5542	0	0	0	0	0	0	0	1535	0	0	1254	0	0	928	0	0	955	0	870
system-fehlender Wert	.	331702	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15248	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16527	17909	16606

tg63022 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich finde auch zu 'schwierigen' Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	10	0	0	5	0	0	9	0	4
trifft eher nicht zu	2	1112	0	0	0	0	0	0	0	427	0	0	238	0	0	169	0	0	156	0	122
trifft eher zu	3	5185	0	0	0	0	0	0	0	1616	0	0	1102	0	0	803	0	0	832	0	832
trifft völ-lig zu	4	2211	0	0	0	0	0	0	0	586	0	0	511	0	0	383	0	0	386	0	345
system-fehlender Wert	.	331711	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15256	17909	17909	16048	17909	17909	16549	17909	17909	16526	17909	16606

tg63023 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Mir liegt es, Kinder zu motivieren.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	28	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	4	0	0	3	0	0	4	0	5
trifft eher nicht zu	2	589	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	120	0	0	87	0	0	92	0	97
trifft eher zu	3	4795	0	0	0	0	0	0	0	1506	0	0	1014	0	0	766	0	0	766	0	743
trifft völ-lig zu	4	3150	0	0	0	0	0	0	0	943	0	0	725	0	0	504	0	0	520	0	458
system-fehlender Wert	.	331709	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15255	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16527	17909	16606

tg63031 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	26	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	8	0	0	1	0	0	1	0	5
trifft eher nicht zu	2	844	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	228	0	0	145	0	0	95	0	98
trifft eher zu	3	5881	0	0	0	0	0	0	0	1845	0	0	1238	0	0	929	0	0	971	0	898
trifft völ-lig zu	4	1816	0	0	0	0	0	0	0	522	0	0	389	0	0	285	0	0	317	0	303
system-fehlender Wert	.	331704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15253	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63032 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1
trifft eher nicht zu	2	467	0	0	0	0	0	0	0	159	0	0	84	0	0	74	0	0	70	0	80
trifft eher zu	3	4989	0	0	0	0	0	0	0	1554	0	0	1039	0	0	778	0	0	814	0	804
trifft völ-lig zu	4	3107	0	0	0	0	0	0	0	943	0	0	740	0	0	507	0	0	498	0	419
system-fehlender Wert	.	331700	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15249	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63033 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	2
trifft eher nicht zu	2	667	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0	134	0	0	89	0	0	86	0	86
trifft eher zu	3	5163	0	0	0	0	0	0	0	1543	0	0	1103	0	0	831	0	0	841	0	845
trifft völ-lig zu	4	2713	0	0	0	0	0	0	0	826	0	0	622	0	0	440	0	0	454	0	371
system-fehlender Wert	.	331708	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15257	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63041 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 1

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▸ Ich kann andere gut beraten. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	119	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1683	0	0	0	0	0	0	0	1683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	854	0	0	0	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337612	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15250	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg63042 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 2

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▸ Andere haben schon immer gerne meinen Rat gesucht. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	324	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1457	0	0	0	0	0	0	0	1457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	858	0	0	0	0	0	0	0	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337616	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15254	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg63043 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 3

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ Anderen bei Problemen weiterzuhelfen ist etwas, das ich gut kann.
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	70	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1406	0	0	0	0	0	0	0	1406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1176	0	0	0	0	0	0	0	1176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337616	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15254	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg68000 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Durchsetzungsvermögen

[NCS] Ich kann auch gegenüber skeptischen Kolleginnen und Kollegen neue Ideen in der Schule durchsetzen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	108	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	0	26	15	0	13	11	0	12	14
trifft eher nicht zu	2	3911	0	0	0	0	0	0	0	0	558	616	0	632	499	0	472	411	0	302	421
trifft eher zu	3	10679	0	0	0	0	0	0	0	0	2085	1723	0	1604	1335	0	1107	1070	0	875	880
trifft zu	4	1929	0	0	0	0	0	0	0	0	424	230	0	281	227	0	217	210	0	184	156
system-fehlender Wert	.	323644	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14835	15330	17909	15366	15833	17909	16100	16207	17909	16536	16438

tg68001 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Stoffvermittlung

Sie studieren ja derzeit mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, bzw. wollen demnächst ein lehramtsbezogenes Masterstudium aufnehmen. Auf dieses Studium möchte ich jetzt gerne eingehen. Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen. BUTTON 'tnz/kein Referendariat/kein Lehramt' nur dann auswählen, wenn ZP angibt, nicht auf Lehramt zu studieren/studiert zu haben bzw. nicht im Referendariat oder als Lehrkraft tätig zu sein. Hat die ZP ihre Tätigkeit als Lehrkraft aktuell nur unterbrochen, so soll sie die Fragen bitte trotzdem beantworten.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	156	0	0	0	0	0	0	0	0	11	16	0	34	27	0	24	16	0	12	16
trifft eher nicht zu	2	1751	0	0	0	0	0	0	0	0	150	256	0	275	232	0	235	202	0	167	234
trifft eher zu	3	12571	0	0	0	0	0	0	0	0	2297	2030	0	1901	1579	0	1352	1294	0	1024	1094
trifft zu	4	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	652	304	0	373	259	0	207	203	0	170	133
system-fehlender Wert	.	323492	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14799	15303	17909	15326	15812	17909	16091	16194	17909	16536	16432

tg68002 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Elternkontakt

[NCS] Ich weiß, dass ich zu den Eltern guten Kontakt halten kann, selbst in schwierigen Situationen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	98	0	0	0	0	0	0	0	0	8	11	0	24	14	0	10	9	0	10	12
trifft eher nicht zu	2	1309	0	0	0	0	0	0	0	0	241	275	0	202	159	0	136	123	0	84	89
trifft eher zu	3	11477	0	0	0	0	0	0	0	0	2123	1926	0	1744	1435	0	1271	1086	0	883	1009
trifft zu	4	3781	0	0	0	0	0	0	0	0	720	364	0	586	478	0	395	489	0	390	359
system-fehlender Wert	.	323606	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14817	15333	17909	15353	15823	17909	16097	16202	17909	16542	16440

tg68003 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Schülerkontakt

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen kann, wenn ich mich darum bemühe. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	10	5	0	6	1	0	1	1
trifft eher nicht zu	2	685	0	0	0	0	0	0	0	0	143	123	0	88	83	0	83	64	0	48	53
trifft eher zu	3	10557	0	0	0	0	0	0	0	0	1863	1821	0	1537	1309	0	1167	1061	0	856	943
trifft zu	4	5540	0	0	0	0	0	0	0	0	1107	666	0	956	701	0	566	590	0	471	483
system-fehlender Wert	.	323460	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14792	15298	17909	15318	15811	17909	16087	16193	17909	16533	16429

tg68004 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Einstellung auf Schülerprobleme

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	12	5	0	6	6	0	5	6
trifft eher nicht zu	2	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	149	154	0	144	130	0	170	123	0	137	202
trifft eher zu	3	10290	0	0	0	0	0	0	0	0	1729	1755	0	1510	1270	0	1133	1097	0	856	940
trifft zu	4	5239	0	0	0	0	0	0	0	0	1229	693	0	921	691	0	511	488	0	376	330
system-fehlender Wert	.	323484	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14796	15304	17909	15322	15813	17909	16089	16195	17909	16535	16431

tg68005 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Gelassenheit bei Störungen

[NCS] Selbst wenn mein Unterricht gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	0	13	7	0	8	4	0	1	9
trifft eher nicht zu	2	1597	0	0	0	0	0	0	0	0	357	283	0	238	175	0	166	136	0	105	137
trifft eher zu	3	10176	0	0	0	0	0	0	0	0	1832	1706	0	1485	1286	0	1093	1019	0	841	914
trifft zu	4	4974	0	0	0	0	0	0	0	0	916	616	0	853	630	0	554	556	0	429	420
system-fehlender Wert	.	323468	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14795	15299	17909	15320	15811	17909	16088	16194	17909	16533	16429

tg68006 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Eingehen auf Schüler

[NCS] Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Unterricht immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	0	8	2	0	1	3	0	4	4
trifft eher nicht zu	2	1370	0	0	0	0	0	0	0	0	295	238	0	198	158	0	154	112	0	105	110
trifft eher zu	3	11480	0	0	0	0	0	0	0	0	2123	1929	0	1723	1429	0	1230	1150	0	900	996
trifft zu	4	3907	0	0	0	0	0	0	0	0	680	435	0	660	509	0	436	451	0	366	370
system-fehlender Wert	.	323481	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14804	15303	17909	15320	15811	17909	16088	16193	17909	16534	16429

tg68007 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Engagement

[NCS] Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, weiß ich, dass ich nicht viel ausrichten kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	4341	0	0	0	0	0	0	0	0	901	548	0	700	515	0	463	452	0	406	356
trifft eher nicht zu	2	10330	0	0	0	0	0	0	0	0	1845	1754	0	1548	1280	0	1093	1056	0	830	924
trifft eher zu	3	1858	0	0	0	0	0	0	0	0	305	281	0	291	263	0	229	188	0	126	175
trifft zu	4	270	0	0	0	0	0	0	0	0	62	27	0	51	36	0	36	20	0	14	24
system-fehlender Wert	.	323472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14796	15299	17909	15319	15815	17909	16088	16193	17909	16533	16430

tg68008 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Ideen für Unterrichtsverbesserung

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich kreative Ideen entwickeln kann, mit denen ich ungünstige Unterrichtsstrukturen verändere. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	0	6	5	0	2	2	0	1	4
trifft eher nicht zu	2	1119	0	0	0	0	0	0	0	0	169	187	0	160	129	0	122	114	0	98	140
trifft eher zu	3	11198	0	0	0	0	0	0	0	0	1956	1823	0	1690	1404	0	1239	1137	0	935	1014
trifft zu	4	4449	0	0	0	0	0	0	0	0	987	584	0	736	559	0	457	463	0	341	322
system-fehlender Wert	.	323474	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14793	15308	17909	15317	15812	17909	16089	16193	17909	16534	16429

tg68009 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Begeisterung der Schüler

[NCS] Ich traue mir zu, die Schülerinnen und Schüler für neue Projekte zu begeistern. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	5	2	0	1	2	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	0	0	0	0	0	0	67	81	0	71	55	0	59	61	0	46	70
trifft eher zu	3	9532	0	0	0	0	0	0	0	0	1563	1667	0	1397	1195	0	1056	985	0	782	887
trifft zu	4	6756	0	0	0	0	0	0	0	0	1485	859	0	1123	846	0	705	668	0	548	522
system-fehlender Wert	.	323455	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14791	15298	17909	15313	15811	17909	16088	16193	17909	16533	16429

tg69311 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	6	0	0	8	0	8
stimme über-wie-gend nicht zu 2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	21	0	0	6	0	22
stimme eher nicht zu 3	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	44	0	0	39	0	70
stimme eher zu 4	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	195	0	0	260	0	306
stimme über-wie-gend zu 5	1711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0	402	0	0	391	0	412

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	988	0	0	691	0	0	678	0	484
system-fehlender Wert .	334368	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16550	17909	17909	16527	17909	16607

tg69312 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu 2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	7	0	6
stimme eher nicht zu 3	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	12	0	0	12	0	11
stimme eher zu 4	886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	187	0	0	216	0	278
stimme über-wie-gend zu 5	1855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	505	0	0	449	0	0	445	0	456

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	3086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1133	0	0	703	0	0	701	0	549
system-fehlender Wert .	334367	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16550	17909	17909	16527	17909	16606

tg69313 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0	0	3	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu 2	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11	0	0	14	0	23
stimme eher nicht zu 3	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	52	0	0	62	0	104
stimme eher zu 4	1449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0	305	0	0	353	0	413
stimme über-wie-gend zu 5	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	574	0	0	513	0	0	501	0	434

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	823	0	0	473	0	0	448	0	326
system-fehlender Wert .	334370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16552	17909	17909	16528	17909	16606

tg69321 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	7	0	0	3	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	3	0	0	4	0	14
stimme eher nicht zu 3	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	32	0	0	22	0	44
stimme eher zu 4	1395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	301	0	0	318	0	359
stimme über-wie-gend zu 5	2244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	657	0	0	495	0	0	543	0	549

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2072	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	729	0	0	521	0	0	490	0	332
system-fehlender Wert .	334373	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16050	17909	17909	16550	17909	17909	16529	17909	16609

tg69322 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	2	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	3	0	9
stimme eher nicht zu 3	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	8	0	0	19	0	24
stimme eher zu 4	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0	0	190	0	0	227	0	264
stimme über-wie-gend zu 5	2081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	599	0	0	484	0	0	477	0	521

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	965	0	0	671	0	0	654	0	482
system-fehlender Wert .	334369	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16551	17909	17909	16527	17909	16607

tg69331 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	59	0	53
stimme über-wie-gend nicht zu 2	636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	194	0	204
stimme eher nicht zu 3	1487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	518	0	512
stimme eher zu 4	1117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	0	0	378	0	372
stimme über-wie-gend zu 5	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0	177	0	122

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	54	0	36
system-fehlender Wert .	336235	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16552	17909	17909	16529	17909	16610

tg69332 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	41	0	49
stimme überwiegend nicht zu 2	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	199	0	204
stimme eher nicht zu 3	1233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	404	0	440
stimme eher zu 4	1263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	428	0	0	435	0	400
stimme überwiegend zu 5	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	199	0	141

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	99	0	66
system-fehlender Wert .	336237	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16552	17909	17909	16532	17909	16609

tg69333 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0	170	0	189
stimme über-wie-gend nicht zu 2	971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	0	0	333	0	320
stimme eher nicht zu 3	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	491	0	0	514	0	489
stimme eher zu 4	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	209	0	199
stimme über-wie-gend zu 5	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	112	0	71

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	42	0	31
system-fehlender Wert .	336237	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16554	17909	17909	16529	17909	16610

tg69421 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind und jeden Jugendlichen ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	23	0	0	26	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	84	0	0	96	0	0
trifft eher nicht zu	3	894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	0	287	0	0	275	0	0
trifft eher zu	4	1909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	797	0	0	541	0	0	571	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	1195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	342	0	0	351	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	79	0	0	62	0	0
systemfehlender Wert	.	335677	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16553	17909	17909	16528	17909	17909

tg69422 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich kann Unterricht so gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen erfolgreich am Unterricht teilhaben können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	15	0	0	16	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	73	0	0	71	0	0
trifft eher nicht zu	3	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349	0	0	268	0	0	270	0	0
trifft eher zu	4	2069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	838	0	0	603	0	0	628	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	997	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	283	0	0	297	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	109	0	0	98	0	0
systemfehlender Wert	.	335688	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16057	17909	17909	16558	17909	17909	16529	17909	17909

tg69423 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich weiß, dass ich ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten kann, dass auch Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung aktiv am Unterricht teilnehmen können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	51	0	0	71	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	164	0	0	177	0	0
trifft eher nicht zu	3	1253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	360	0	0	391	0	0
trifft eher zu	4	1640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705	0	0	489	0	0	446	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0	197	0	0	204	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völ-lig zu	6	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	91	0	0	89	0	0
system-fehlender Wert	.	335690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16058	17909	17909	16557	17909	17909	16531	17909	17909

tg69424 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich traue mir zu, Unterricht so zu organisieren, dass auch Kinder und Jugendliche mit geistiger Entwicklungsverzögerung in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	74	0	0	87	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0	216	0	0	202	0	0
trifft eher nicht zu	3	1412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	552	0	0	428	0	0	432	0	0
trifft eher zu	4	1479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	664	0	0	402	0	0	413	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	155	0	0	166	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	78	0	0	77	0	0
systemfehlender Wert	.	335690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16058	17909	17909	16556	17909	17909	16532	17909	17909

tg69431 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	4	0	0	4	0	3
trifft über-wie-gend nicht zu	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	34	0	0	24	0	22
trifft eher nicht zu	3	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	162	0	0	145	0	160
trifft eher zu	4	2431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	557	0	0	601	0	551
trifft über-wie-gend zu	5	2062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	666	0	0	456	0	0	482	0	458

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	142	0	0	123	0	107
systemfehlender Wert	.	334381	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16554	17909	17909	16530	17909	16608

tg69432 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich bin mir sicher, dass ich Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund genügend fordern und fördern kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	8	0	0	1	0	5
trifft über-wie-gend nicht zu	2	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	31	0	0	30	0	36
trifft eher nicht zu	3	841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	0	0	181	0	0	143	0	259
trifft eher zu	4	2432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	730	0	0	548	0	0	600	0	554
trifft über-wie-gend zu	5	1905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	449	0	0	476	0	366

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	138	0	0	128	0	80
systemfehlender Wert	.	334383	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16554	17909	17909	16531	17909	16609

tg69433 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	7	0	0	5	0	7
trifft über-wie-gend nicht zu	2	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	25	0	0	24	0	39
trifft eher nicht zu	3	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	150	0	0	130	0	237
trifft eher zu	4	2517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	756	0	0	577	0	0	618	0	566
trifft über-wie-gend zu	5	1907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634	0	0	454	0	0	464	0	355

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	141	0	0	137	0	96
systemfehlender Wert	.	334384	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16555	17909	17909	16531	17909	16609

tg69511 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Die Arbeit ist für mich der wichtigste Lebensinhalt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	110	0	0	122	0	129
trifft eher nicht zu	2	1188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	306	0	0	305	0	301
teils/teils	3	1640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0	432	0	0	428	0	361
trifft eher zu	4	737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177	0	0	206	0	0	202	0	152
trifft völ-lig zu	5	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	36	0	0	45	0	35
system-fehlender Wert	.	336090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16931

tg69512 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Die Arbeit ist mein Ein und Alles.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	0	0	289	0	0	273	0	310
trifft eher nicht zu	2	1660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	395	0	0	451	0	0	429	0	385
teils/teils	3	971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	247	0	0	277	0	188
trifft eher zu	4	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	93	0	0	110	0	78
trifft völ-lig zu	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	10	0	0	13	0	17
system-fehlender Wert	.	336090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16931

tg69513 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Ich brauche die Arbeit wie die Luft zum Atmen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	291	0	0	319	0	0	324	0	364
trifft eher nicht zu	2	1529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	0	0	444	0	0	397	0	307
teils/teils	3	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0	0	219	0	0	231	0	192
trifft eher zu	4	426	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	94	0	0	130	0	100
trifft völ-lig zu	5	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	14	0	0	19	0	15
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16931

tg69521 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Was meine berufliche Entwicklung angeht, so halte ich mich für ziemlich ehrgeizig.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	16	0	0	23	0	23
trifft eher nicht zu	2	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	121	0	0	139	0	148
teils/teils	3	1361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0	369	0	0	356	0	364
trifft eher zu	4	1661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	0	0	432	0	0	410	0	337
trifft völ-lig zu	5	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	152	0	0	174	0	105
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16932

tg69522 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▸ [ITEMBAT] ((4)) Ich strebe nach höheren beruflichen Zielen als die meisten anderen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	205	0	0	179	0	201
trifft eher nicht zu	2	1751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	434	0	0	467	0	0	451	0	399
teils/teils	3	948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	244	0	0	248	0	203
trifft eher zu	4	565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	124	0	0	178	0	129
trifft völ-lig zu	5	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	50	0	0	46	0	45
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16932

tg69523 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Für meine berufliche Zukunft habe ich mir viel vorgenommen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	77	0	0	91	0	108
trifft eher nicht zu	2	1180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	204	0	0	315	0	0	340	0	321
teils/teils	3	1424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368	0	0	371	0	0	361	0	324
trifft eher zu	4	1047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	0	272	0	0	255	0	188
trifft völ-lig zu	5	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	55	0	0	54	0	36
system-fehlender Wert	.	336093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16899	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16932

tg69524 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 4

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Beruflicher Erfolg ist für mich ein wichtiges Lebensziel.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	60	0	0	79	0	92
trifft eher nicht zu	2	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	224	0	0	229	0	220
teils/teils	3	1316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	323	0	0	361	0	0	318	0	314
trifft eher zu	4	1527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418	0	0	389	0	0	415	0	305
trifft völ-lig zu	5	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	56	0	0	60	0	46
system-fehlender Wert	.	336092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16932

tg69611 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Auch in der Freizeit beschäftigen mich viele Arbeitsprobleme.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	15	0	0	19	0	25
trifft eher nicht zu	2	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	140	0	0	127	0	137
teils/teils	3	1167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	299	0	0	289	0	301
trifft eher zu	4	1716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	416	0	0	434	0	0	471	0	395
trifft völ-lig zu	5	730	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0	202	0	0	196	0	120
system-fehlender Wert	.	336090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16931

tg69612 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Nach der Arbeit kann ich ohne Probleme abschalten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	128	0	0	111	0	99
trifft eher nicht zu	2	1351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	346	0	0	363	0	291
teils/teils	3	1454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	346	0	0	385	0	0	379	0	344
trifft eher zu	4	770	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0	198	0	0	214	0	193
trifft völ-lig zu	5	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	33	0	0	35	0	51
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16899	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16931

tg69613 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Arbeitsprobleme beschäftigen mich eigentlich den ganzen Tag.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	93	0	0	90	0	102
trifft eher nicht zu	2	1265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	336	0	0	324	0	315
teils/teils	3	1376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347	0	0	359	0	0	350	0	320
trifft eher zu	4	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	232	0	0	274	0	193
trifft völ-lig zu	5	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	70	0	0	63	0	47
system-fehlender Wert	.	336092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16932

tg69621 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Misserfolge kann ich nur schwer verkraften.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	49	0	0	47	0	53
trifft eher nicht zu	2	1173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251	0	0	309	0	0	299	0	314
teils/teils	3	1489	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	386	0	0	397	0	317
trifft eher zu	4	1080	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	266	0	0	276	0	0	292	0	246
trifft völ-lig zu	5	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	70	0	0	67	0	47
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16932

tg69622 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Berufliche Fehlschläge können mich leicht entmutigen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	54	0	0	44	0	54
trifft eher nicht zu	2	1519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0	399	0	0	390	0	375
teils/teils	3	1433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	357	0	0	402	0	323
trifft eher zu	4	877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0	247	0	0	229	0	191
trifft völ-lig zu	5	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	33	0	0	37	0	34
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16932

tg69623 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Wenn ich in der Arbeit erfolglos bin, deprimiert mich das sehr.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	62	0	0	72	0	92
trifft eher nicht zu	2	1038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0	0	282	0	0	249	0	283
teils/teils	3	1330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	339	0	0	369	0	310
trifft eher zu	4	1297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	340	0	0	346	0	252
trifft völ-lig zu	5	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	67	0	0	65	0	40
system-fehlender Wert	.	336092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16932

tg90308 Anzahl Semester WiWi

Wie viele Semester haben Sie insgesamt in einem wirtschaftswissenschaftlichen Studiengang absolviert?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	63	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	185	0	0	0	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339929	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17567	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg90310 Selbsteinschätzung Kenntnisse WiWi

Bevor wir zum Aufgabenheft kommen, noch eine letzte Frage: Wenn Sie sich mit Ihren jetzigen bzw. ehemaligen Mitstudierenden vergleichen: Wie bewerten Sie dann Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Wirtschaftswissenschaften? Sind Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten Ihrer Einschätzung nach sehr viel schlechter, schlechter, genauso gut, besser oder sehr viel besser?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel schlech-ter	1	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
schlechter	2	42	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genauso gut	3	204	0	0	0	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
besser	4	80	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel bes-ser	5	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339930	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17568	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

th18082 Lernen/Arbeiten zu Hause, eigene technische Kenntnisse

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ▹ Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops …

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
reichte(n1) voll und ganz aus	1	2308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2308	0	0
reichte(n2) eher aus	2	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	810	0	0
reichte(n3) eher nicht aus	3	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0
reichte(n4) über-haupt nicht aus	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0
system-fehlender Wert	.	337044	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14682	17909	17909

th18083 Lernen zu Hause, technische Kenntnisse der Lehrkräfte

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ▹ Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zu Hause ...

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
reichte(n1) voll und ganz aus	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
reichte(n2) eher aus	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
reichte(n3) eher nicht aus	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
reichte(n4) über-haupt nicht aus	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
system-fehlender Wert	.	340248	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17886	17909	17909

ts15911 Hilfsvariable: Höchster Studienabschluss

[HILF] Höchster Studienabschluss

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Studienabschluss	0	29402	0	0	0	0	12511	0	5953	0	3663	2518	0	1523	912	0	715	594	0	540	473
BA	1	21658	0	0	0	0	62	0	3465	0	4527	3903	0	2830	1876	0	1466	1287	0	1160	1082
MA, Diplom, Staatsexamen	2	29447	0	0	0	0	42	0	128	0	1848	2664	0	4177	4452	0	4246	4161	0	3994	3735
Promotion	3	1084	0	0	0	0	0	0	0	0	58	4	0	20	53	0	104	176	0	297	372
systemfehlender Wert	.	258680	17909	17909	17909	17909	5294	17909	8363	17909	7813	8820	17909	9359	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

ts15911_g1 Höchster Studienabschluss, korrigiert

[HILF] Höchster Studienabschluss

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Studienabschluss	0	4175	0	0	0	0	0	0	0	0	4175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BA	1	5030	0	0	0	0	0	0	0	0	5030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MA, Diplom, Staatsexamen	2	889	0	0	0	0	0	0	0	0	889	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330175	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7813	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tx28101 letzter CASMIN

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[1a] kein Abschluss	0	34	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	563	46	38	40	32	38	31	29	27	32	27	25	24	27	23	25	25	26	22	26
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	187	20	18	17	16	18	13	10	8	7	8	7	8	5	5	6	6	5	5	5

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	6046	550	481	506	427	448	361	324	294	282	259	243	247	236	231	242	232	233	229	221
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	119921	13938	11226	11898	10272	10931	7962	6690	5838	5781	4547	3852	3828	3465	3321	3366	3297	3253	3264	3192

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	38759	3220	2886	2972	2658	2736	2331	2077	1883	1845	1708	1666	1655	1623	1601	1579	1586	1581	1582	1570
[3a] Fachhochschulabschluss	7	38651	26	785	485	1051	820	1588	1986	2429	2445	2621	2692	2658	2680	2737	2709	2740	2722	2733	2744
[3b] Universitätsabschluss	8	136072	104	2470	1986	3448	2913	5618	6789	7426	7513	8736	9421	9486	9870	9988	9979	10020	10086	10071	10148
systemfehlender Wert	.	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

tx28103 letzter ISCED-97

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[0A/1A] kein Abschluss	0	34	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	187	20	18	17	16	18	13	10	8	7	8	7	8	5	5	6	6	5	5	5
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	119898	13938	11225	11896	10271	10931	7962	6689	5838	5781	4546	3851	3826	3463	3319	3364	3295	3251	3262	3190

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	2926	248	216	234	193	204	174	154	146	137	131	123	125	123	120	122	120	120	119	117

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	235	19	19	18	15	17	17	14	14	12	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	8865	926	742	811	668	740	575	482	397	399	356	323	324	315	302	307	302	300	300	296

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grund-	7	18894	1611	1456	1488	1325	1382	1071	980	888	877	815	801	799	789	781	773	771	769	764	754

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[5B] Fach- und Be- rufs- akad. Ab- schl., Ver- wal- tungs- fach- hoch- sch., Fachsch. des Ge- sund- heits- we- sens (mind. zwei Jah- re), Meis- ter/- Tech- ni- ker, an- de- rer Fach- schul-	8	14443	1012	971	967	916	878	885	800	759	734	683	678	669	650	643	635	641	642	641	639

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	169548	130	3082	2380	4320	3675	7016	8650	9636	9867	11242	11870	12000	12306	12279	12351	12330	12258	12229	11927

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[6] Promotion, Habilitation	10	5203	0	175	93	180	59	191	126	219	91	116	244	146	246	448	339	432	552	577	969
systemfehlender Wert	.	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

tx28109 Veränderung in Bildungsklassifikation

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
CASMIN und ISCED	1	3803	82	125	79	131	89	139	109	141	100	160	231	249	294	285	286	302	324	349	328
	2	9454	296	455	381	447	316	439	355	435	308	315	442	339	438	646	538	627	747	773	1157
	3	326995	17530	17328	17448	17330	17503	17330	17444	17332	17500	17433	17235	17320	17176	16977	17084	16979	16837	16786	16423
system-fehlender Wert	.	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3 Demography

ID_t Target-ID . . . 284
wave Welle . . . 285
t29173e_g2 Land der Wunschhochschule (kategorisiert) . . . 288
t32461b Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen . . . 291
t32461h Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie . . . 293
t40503m Zuzugsmonat . . . 295
t40503y Zuzugsjahr . . . 297
t40521a_g1 Mutter der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt) . . . 299
t40521b_g1 Mutter des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt) . . . 300
t40521c_g1 Vater der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt) . . . 301
t40521d_g1 Vater des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt) . . . 302
t40607m Einbürgerungsdatum (Monat) . . . 303
t40607y Einbürgerungsdatum (Jahr) . . . 305
t42800x_g2 Herkunftsland (kategorisiert) . . . 307
t42801x Preload: Migrationshintergrund . . . 310
t42802x_g2 Preload: Herkunftsland (kategorisiert) . . . 312
t42803x Hilfsvariable: Geburtsland Mutter SU, TRK . . . 315
t42804x Hilfsvariable: Geburtsland Vater SU, TRK . . . 317
t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation . . . 319
t66406b Motivation: gute Leistungen . . . 320

t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium . . . 321
t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung . . . 322
t70000m Geburtsdatum: Monat . . . 323
t70000y Geburtsdatum: Jahr . . . 324
t249414 schon obligatorisches Auslandsstudium gemacht? . . . 326
t289900 Wohnungsart . . . 327
t289901 Wohnen, allein . . . 330
t289902 Wohnen, Wohngemeinschaft . . . 331
t289903 Wohnen, mit Partner/Kindern . . . 332
t400500_g1 Generationenstatus . . . 333
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 336
t400500_g3 Herkunftsgruppe . . . 340
t405000_g1 Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt) . . . 344
t405010_g2 Land des Geburtsorts (kategorisiert) . . . 346
t405060_g1 Geburtsort Mutter (bereinigt) . . . 349
t405070_g2 Mutter: Geburtsland (kategorisiert) . . . 351
t405080_g1 Mutter lebt in Deutschland (bereinigt) . . . 354
t405081_g2 Mutter: Wohnland (kategorisiert) . . . 355
t405090_g1 Geburtsort Vater (bereinigt) . . . 358
t405100_g2 Vater: Geburtsland (kategorisiert) . . . 360
t405110_g1 Vater lebt in Deutschland (bereinigt) . . . 363
t405111_g2 Vater: Wohnland (kategorisiert) . . . 364
t405200 Großelternteil im Ausland geboren und nach 1950 nach Deutschland zugezogen . . . 367

t405220_g2 Mutter der Mutter: Geburtsland (kategorisiert) . . . 368
t405230_g2 Vater der Mutter: Geburtsland (kategorisiert) . . . 371
t405240_g2 Mutter des Vaters: Geburtsland (kategorisiert) . . . 374
t405250_g2 Vater des Vaters: Geburtsland (kategorisiert) . . . 377
t406000 Migrationsgrund . . . 380
t406050 deutsche Staatsbürgerschaft . . . 383
t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt . . . 384
t406100_g2 andere Nationalität (kategorisiert) . . . 385
t406120 Einbürgerungsabsicht . . . 388
t406130 Aufenthaltserlaubnis . . . 390
t406140 Arbeitserlaubnis . . . 391
t406700 Schulbesuch Mutter in SU . . . 392
t406710 Bildungsabschluss Mutter in SU . . . 393
t406712 Schuljahre Mutter in SU . . . 401
t406720 Schulbesuch Mutter in Türkei . . . 403
t406730 Bildungsabschluss Mutter in Türkei . . . 404
t406732 Schuljahre Mutter Türkei . . . 407
t406740 Schulbesuch Mutter in sonstigem Land . . . 408
t406752 Schuljahre Mutter sonstiges Land . . . 409
t406800 Schulbesuch Vater in SU . . . 411
t406810 Bildungsabschluss Vater in SU . . . 412
t406812 Schuljahre Vater in SU . . . 420
t406820 Schulbesuch Vater in Türkei . . . 421

t406830 Bildungsabschluss Vater in Türkei . . . 422
t406832 Schuljahre Vater Türkei . . . 425
t406840 Schulbesuch Vater in sonstigem Land . . . 426
t406852 Schuljahre Vater sonstiges Land . . . 427
t421012 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? . . . 429
t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend . . . 433
t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland . . . 435
t428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 436
t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 437
t431000 Migrationsgedanke . . . 438
t431010_g2 Zielland (kategorisiert) . . . 439
t431030 Migrationsdauer . . . 442
t431040 Migrationsplan . . . 447
t431050 Migrationswahrscheinlichkeit . . . 450
t510010 monatl. Haushaltseinkommen, offen . . . 451
t510011 monatl. Haushaltseinkommen, Split . . . 453
t510012 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro . . . 454
t510013 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro . . . 455
t510014 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro . . . 457
t513031 Zukunftserwartungen: beruflicher Aufstieg . . . 458
t513032 Zukunftserwartungen: angenehme Arbeitszeiten . . . 459
t513033 Zukunftserwartungen: interessante Arbeitsinhalte . . . 460
t513034 Zukunftserwartungen: hohe Arbeitsplatzsicherheit . . . 461

t513035 Zukunftserwartungen: gute Bezahlung 462
t513036 Zukunftserwartungen: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit 463
t513037 Zukunftserwartungen: neue Dinge lernen 464
t513038 Zukunftserwartungen: Übereinstimmung Anforderungen und Fähigkeiten 465
t513051 Erwartetes Einkommen: in 10 Jahren 466
t513052 Erwartetes Einkommen: Arzt in 10 Jahren 468
t513053 Erwartetes Einkommen: Friseur in 10 Jahren 470
t513054 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann in 10 Jahren 472
t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard 474
t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit. 476
t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis 478
t514600 Work-Life Conflict: Privatleben kommt zu kurz 480
t514601 Work-Life Conflict: In Privatleben an Arbeit denken 481
t514602 Work-Life Conflict: Ausgelaugt von Arbeit 482
t514603 Work-Life Conflict: Familienleben von Arbeit beeinträchtigt 483
t514656 Druck: Überforderung 484
t514657 Druck: Zeitdruck 485
t514658 Druck: Leistungsdruck 486
t515006 Veränderung: Arbeitsplatzverlust 487
t515007 Veränderung: beruflicher Aufstieg 488
t515008 Veränderung: Gehaltserhöhung. 490
t515009 Veränderung: Betriebswechsel 492
t515010 Veränderung: Aufstieg bei Betriebswechsel 494

t515030 Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg 495
t515031 Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten 496
t515032 Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie 497
t515033 Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit 498
t515034 Jobmerkmal: gute Bezahlung 499
t515035 Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten 500
t515036 Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit 501
t531006 Auskommen mit dem verfügbaren Geld 502
t531007 Studiengebühren erhoben? 503
t531008 Studiengebühren Erhebungsintervall 504
t531010 Studiengebühren bezahlt? 505
t531012 Studiengebührendarlehen 507
t531020 Finanzquelle: Familie 508
t531021 Finanzquelle: BAföG 510
t531022 Finanzquelle: Bankenkredit 513
t531023 Finanzquelle: Verdienst 516
t531024 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung 519
t531025 Finanzquelle: eigene Mittel 522
t531026 Finanzquelle: staatliche Leistungen 525
t531027 Finanzquelle: Stipendium 528
t531028 Finanzquelle: Sonstiges 531
t531030 indirekte finanz. Zuwendung Dritter 534
t531042 jemals BAföG-Antrag für Studium gestellt? 536

t531043 derzeit BAföG-gefördert? . . . 537
t531044 elternunabhängiges BAföG? . . . 538
t531045 evtl. BAföG-berechtigt? . . . 539
t531200 Rückzahlung BAföG/Studienkredit . . . 540
t531201 Rückzahlungsbetrag . . . 541
t531202 Rückzahlungsturnus . . . 543
t531203 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - monatlich . . . 545
t531204 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - vierteljährlich . . . 547
t531205 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - halbjährlich . . . 548
t531206 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - jährlich . . . 549
t531207 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit -Einmalzahlung . . . 550
t531208 Rückzahlungsdauer . . . 552
t531210 Zahlung von Studiengebühren? . . . 554
t531212 Studiengebühren Erhebungsintervall . . . 555
t531214 Studiengebührendarlehen . . . 556
t531243 derzeit BAföG-gefördert? . . . 557
t531244 elternunabhängiges BAföG? . . . 558
t531250 Finanzquelle: Familie . . . 559
t531251 Finanzquelle: BAföG . . . 560
t531252 Finanzquelle: Bankenkredit . . . 561
t531253 Finanzquelle: Verdienst . . . 562
t531254 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung . . . 563
t531255 Finanzquelle: eigene Mittel . . . 564

t531256 Finanzquelle: Stipendium . . . 565
t531257 Finanzquelle: staatliche Leistungen . . . 566
t531258 Finanzquelle: Sonstiges . . . 567
t531260 Finanzielle Mittel insgesamt . . . 568
t531261 indirekte finanz. Zuwendung Dritter . . . 570
t531262 Auskommen mit dem verfügbaren Geld . . . 572
t700001 Geschlecht . . . 573
t700101_g1 Geburtsgemeinde (West/Ost) . . . 574
t712001 Kindergarten . . . 575
t712002 Dauer Kindergartenbesuch . . . 576
t724403 Nacherfassung Abschlussnote . . . 577
t724404 Punktzahl Studienabschluss . . . 579
t725000 Sitzengeblieben/wiederholt . . . 580
t725001 wiederholte Klasse 1 . . . 581
t725002 wiederholte Klasse 2 . . . 583
t725003 wiederholte Klasse 3 . . . 585
t725004 wiederholte Klasse 4 . . . 587
t731101 Familienform bis zum 15. Lebensjahr . . . 589
t731204 Geburtsjahr Mutter . . . 592
t731207 Mutter lebt noch . . . 594
t731254 Geburtsjahr Vater . . . 595
t731257 Vater lebt noch . . . 597
t731301_g1 Mutter: ISCED-97 . . . 598

t731303 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter . . . 606
t731306 Art Hochschulabschluss Mutter . . . 615
t731308 Hochschullabschluss verleihende Institution Mutter . . . 616
t731310 Promotion Mutter . . . 619
t731311 Art der Beamtenausbildung, Mutter . . . 620
t731351_g1 Vater: ISCED-97 . . . 621
t731353 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater . . . 629
t731356 Art Hochschulabschluss Vater . . . 638
t731358 Hochschullabschluss verleihende Institution Vater . . . 639
t731360 Promotion Vater . . . 642
t731361 Art der Beamtenausbildung, Vater . . . 643
t731401 Erwerbstätigkeit Mutter . . . 644
t731402 ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter . . . 645
t731403_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08) . . . 646
t731404 berufliche Stellung Mutter . . . 648
t731405 genaue berufliche Stellung Mutter . . . 651
t731406_D Anzahl Beschäftigte der Mutter (kategorisiert) . . . 665
t731407 Leitungsposition Mutter . . . 666
t731451 Erwerbstätigkeit Vater . . . 667
t731452 ehemalige Erwerbstätigkeit Vater . . . 668
t731453_g14 Vater: Beruf (ISEI-08) . . . 669
t731454 berufliche Stellung Vater . . . 671
t731455 genaue berufliche Stellung Vater . . . 674

t731456_D Anzahl Beschäftigte des Vaters (kategorisiert) . . . 687
t731457 Leitungsposition Vater . . . 688
t733001 Familienstand aktuell . . . 689
t733002 Vorhandensein eines Partners . . . 690
t733003 Vorhandensein eines Partners . . . 691
t733004 Living Apart Together . . . 693
t733006 Nachnamensänderung . . . 694
t741001 Haushaltsgröße . . . 695
t742001 Personen unter 14 im Haushalt . . . 697
t742003 minderjährige Kinder im HH . . . 698
t743021 Mitbewohner: (Ehe)PartnerIn . . . 699
t743022 Mitbewohner: eigene Kinder . . . 700
t743023 Mitbewohner: nicht-eigene Kinder . . . 701
t743024 Mitbewohner: Mutter . . . 702
t743025 Mitbewohner: Vater . . . 703
t743026 Mitbewohner: Geschwister . . . 704
t743027 Mitbewohner: Großeltern . . . 705
t743028 Mitbewohner: Enkel . . . 706
t743029 Mitbewohner: Schwiegereltern . . . 707
t743030 Mitbewohner: Verwandte . . . 708
t743031 Mitbewohner: nicht Verwandte . . . 709
t744001 Zeit Kinderbetreuung . . . 710
t744002 Hilfe Kinderbetreuung . . . 712

t745001 Pflegetätigkeit letzte 12 Monate . . . 713
t745002 Häufigkeit Pflegetätigkeit . . . 714
t745003 Stundenzahl Pflegetätigkeit . . . 716
t745004 Hilfe Pflege Umfeld . . . 718
t751001_g1 Wohngemeinde (West/Ost) . . . 719
t751001_g7 Wohngemeinde (Umzugsindikator) . . . 720
t751004_g2 Land des Wohnorts (Ausland, kategorisiert) . . . 722
tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben . . . 725
tg01003_g1 Art der Hochschule WS 2010 (PAPI-Fragebogen) . . . 726
tg02001_ha angestrebter Abschluss WS 2010, harmonisiert (PAPI-Fragebogen) . . . 727
tg2412a Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Anonymität der Hochschule . . . 732
tg2412b Abbruch-, Unterbrechungsgrund: nicht bestandene Prüfungen. . . . 733
tg2412c Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Schwangerschaft . . . 734
tg2412d Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Erwerbstätigkeit . . . 735
tg2412e Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Jobangebot . . . 736
tg2412f Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Überfüllung . . . 737
tg2412g Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Studienanforderungen . . . 738
tg2412h Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Interesse am Fach . . . 739
tg2412i Abbruch-, Unterbrechungsgrund: mangelnde Studienorganisation . . . 740
tg2412j Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Kinderbetreuung . . . 741
tg2412k Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu viel Prüfungsstoff. . . . 742
tg2412l Abbruch-, Unterbrechungsgrund: keine Betreuung durch Lehrende . . . 743
tg2412m Abbruch-, Unterbrechungsgrund: falsche Erwartungen . . . 744

tg2412n Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme . . . 745
tg2412o Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein berufliches Interesse . . . 746
tg2412p Abbruch-, Unterbrechungsgrund: familiäre Gründe . . . 747
tg2412q Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Krankheit . . . 748
tg2412r Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Leistungsanforderungen . . . 749
tg2412s Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Auslandsaufenthalt . . . 750
tg2412t Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Praxisbezug . . . 751
tg2412u Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schnell Geld verdienen . . . 752
tg2412v Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Zweifel an Eignung . . . 753
tg2412w Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schlechte Jobchancen . . . 754
tg2412x Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Wunsch nach praktischer Tätigkeit . . . 755
tg2450a Promotionskontext - Drittmittelstelle HS . . . 756
tg2450b Promotionskontext - Haushaltsstelle HS . . . 758
tg2450c Promotionskontext - außerhochschulischen Forschungseinrichtung . . . 760
tg2450d Promotionskontext - Promotionsprogramm . . . 762
tg2450e Promotionskontext - Stipendienprogramm . . . 764
tg2450f Promotionskontext - Privatwirtschaft (industr. Forschung u. Entwicklung) . . . 766
tg2450g Promotionskontext - neben Studium . . . 768
tg2450h Promotionskontext - ohne instit. Einbindung, frei promovierend . . . 770
tg2450i Promotionskontext - sonstiges . . . 772
tg2451a Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Finanzierung . . . 774
tg2451b Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Arbeitsbelastung . . . 775
tg2451c Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - anderes Beschäftigungsverhältnis . . . 776

tg2451d Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Lebenssituation Partner . . . 777
tg2451e Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Gesundheit . . . 778
tg2451f Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Kinder . . . 779
tg2451g Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - kein Interesse . . . 780
tg2451h Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Schweres Thema . . . 781
tg2451i Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Betreuung . . . 782
tg2451j Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - eigene Eignung. . . . 783
tg2451k Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - sonstiges . . . 784
tg2470a Promo Finanzquelle: Eltern . . . 785
tg2470b Promo Finanzquelle: Kredit . . . 786
tg2470c Promo Finanzquelle: Verdienst . . . 787
tg2470d Promo Finanzquelle: eigene Mittel . . . 788
tg2470e Promo Finanzquelle: Stipendium . . . 789
tg2470f Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen . . . 790
tg2470g Promo Finanzquelle: Sonstiges . . . 791
tg2940a VOC Nutzen-Stimulation 1: länger jung bleiben . . . 792
tg2940b VOC Nutzen-Stimulation 2: neue Anregungen bekommen . . . 793
tg2940c VOC Nutzen-Stimulation 3: sich selbst besser kennen lernen . . . 794
tg2941a VOC Nutzen-Affekt 1: enge emotionale Beziehung . . . 795
tg2941b VOC Nutzen-Affekt 2: lebenslange Bindung . . . 796
tg2941c VOC Nutzen-Affekt 3: Kinder aufwachsen sehen . . . 797
tg2942a VOC Nutzen-Wertschätzung 1: Ansehen steigt . . . 798
tg2943a VOC Nutzen-Komfort 1: Kinder in Notfällen da . . . 799

tg2943b VOC Nutzen-Komfort 2: im Alter helfen . . . 800
tg2943c VOC Nutzen-Komfort 3: im Alter leichter haben . . . 801
tg2944a VOC Kosten-Stimulation/Affekt 1: persönliche Freiheit eingeschränkt . . . 802
tg2944b VOC Kosten-Stimulation/Affekt 2: nervliche Belastung . . . 803
tg2944c VOC Kosten-Stimulation/Affekt 3: Kindererziehung überfordert . . . 804
tg2945a VOC Kosten-Wertschätzung 1: negativ auffallen . . . 805
tg2946a VOC Kosten-Komfort 1: sich weniger leisten können . . . 806
tg2946b VOC Kosten-Komfort 2: berufliche Ziele nicht erreichen . . . 807
tg2946c VOC Kosten-Komfort 3: weniger Geld für Altersvorsorge . . . 808
tg03001_g1 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (vierstufig; PAPI-Fragebogen) . . . 809
tg03001_g2 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (differenziert; PAPI) . . . 810
tg04001_g6 ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (1-Steller; PAPI-Fragebogen) . . . 812
tg04001_g7 Fächergruppe WS 2010 (für merge mit Kontextdaten) . . . 815
tg04002_g1 Fach 1 WS 2010 (Bachelor mit 2 Hauptfächern) . . . 817
tg04004_g6 ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (1-Steller; PAPI-Fragebogen) . . . 818
tg04005 Fach 2 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach) . . . 821
tg04007_g6 ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (1-Steller; PAPI-Fragebogen) . . . 822
tg04008 Fach 3 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach) . . . 825
tg5201s vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss offen . . . 826
tg6006m Endmonat Staatsexamensprüfung Lehramt . . . 828
tg6006y Endjahr Staatsexamensprüfung Lehramt . . . 829
tg20500 studiert aktuell . . . 830
tg20501 Studienorganisation Semester/Trimester . . . 831

tg24150_g1 Hilfsvariable höchster Schulabschluss Inland . . . 832
tg24150_g2 Hochschulzugang Nicht-traditionell Studierende/Berufl. Qualifizierte (edit.) . . . 833
tg24160_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller) . . . 842
tg24162 Fach 1 (Haupt-/Nebenfach) . . . 845
tg24163_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller) . . . 846
tg24165 Fach 2 (Haupt-/Nebenfach) . . . 849
tg24166_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller) . . . 850
tg24168 Fach 3 (Haupt-/Nebenfach) . . . 853
tg24201_g1 Studienziel Lehramt (CATI) . . . 854
tg24202_g2 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (Studienbeginn; CATI) . . . 855
tg24501 Promotionsabsicht . . . 857
tg24503 Beschäftigungszusammenhang Promotion . . . 858
tg24509 Hilfsvariable: Status Promotion . . . 860
tg24510 Promotionsabbruchsintention . . . 862
tg29470 Idealistische Familienplanung . . . 863
tg29471 Realistische Familienplanung . . . 864
tg50004 Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss . . . 865
tg50007 Hilfsvariable: höchster Studienabschluss . . . 868
tg51000 studiert aktuell . . . 869
tg51001 studiert aktuell . . . 871
tg51002 aktuell im Masterstudium . . . 872
tg51003 Hochschulart . . . 873
tg51004 Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen . . . 877

tg51005 erworbener/angestrebter Hochschulabschluss . . . 879
tg51006 Masterabsicht . . . 882
tg51007 Studium aktuell in Deutschland . . . 883
tg51008 Lehramt-Masterabsicht . . . 884
tg51009 Studium: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode . . . 885
tg51010 Höchster Studienabschluss . . . 886
tg51100 Erwerbstätigkeit . . . 887
tg51101 akt. Tätigkeit: erwerbstätig . . . 888
tg51102 akt. Tätigkeit: Volontariat . . . 889
tg51103 akt. Tätigkeit: Praktikum . . . 890
tg51104 Aus- und Weiterbildung: beruflichen Ausbildung . . . 891
tg51105 akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungs-/Wirtschaftsakademie . . . 892
tg51106 akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungsfachschule . . . 893
tg51107 akt. Tätigkeit: Studium an Berufsakademie/Dualer Hochschule . . . 894
tg51108 Aus- und Weiterbildung: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung . . . 895
tg51109 sonstige Tätigkeiten: freiw. Wehrdienst/sozialen Jahr/ Bundesfreiwilligendienst . . . 896
tg51110 sonstige Tätigkeiten: Elternzeit . . . 897
tg51111 sonstige Tätigkeiten: Hausfrau/Hausmann . . . 898
tg51112 sonstige Tätigkeiten: arbeitslos . . . 899
tg51113 sonstige Tätigkeiten: krank . . . 900
tg51114 sonstige Tätigkeiten: Sonstiges, und zwar: . . . 901
tg51115 akt. Tätigkeit: Referendariat . . . 902
tg51116 akt. Tätigkeit: Vikariat . . . 903

tg51117 akt. Tätigkeit: Traineeprogramm . . . 904
tg51118 akt. Tätigkeit: Anerkennungsjahr / praktischem Jahr . . . 905
tg51120 Identifikation Studienepisode CATI . . . 906
tg51130 Promotion: Neubeginn . . . 907
tg51131 Promotion: Neubeginn aktueller Status . . . 908
tg51132 Promotion: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode . . . 912
tg51133 Promotion: Aktualisierung Status ab-/unterbrochene CATI-Episode . . . 916
tg51134 Promotion: Aktualisierung Status laufende, ab-/unterbrochene CATI-Episode . . . 920
tg51201 Studienorganisation Semester/Trimester . . . 924
tg51204 Fern-/Präsenzstudium . . . 925
tg51210 Fachsemester Masterstudium . . . 926
tg51211 Trimester Masterstudium . . . 928
tg51212 Monate Masterstudium . . . 929
tg51300 Fachwechsel seit letzter Befragung . . . 931
tg51311_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller) . . . 932
tg51312 Fach 1 (Haupt-/Nebenfach) . . . 935
tg51321_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller) . . . 936
tg51322 Fach 2 (Haupt-/Nebenfach) . . . 939
tg51331_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller) . . . 940
tg51332 Fach 3 (Haupt-/Nebenfach) . . . 943
tg51400 Wechsel Abschlussart seit letzter Befragung . . . 944
tg51410 angestrebter Abschluss nach Wechsel . . . 945
tg51420_g1 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (aggregiert; CAWI) . . . 947

tg51500 Hochschulwechsel seit letzter Befragung . . . 949
tg51501 neue Hochschule in Deutschland? . . . 950
tg51510_g2 Land der neuen Hochschule (kategorisiert) . . . 951
tg52000 Leistungsbewertung nach ECTS? . . . 954
tg52010 vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss . . . 955
tg52011 bislang erreichte ECTS-Punkte . . . 959
tg52012 Regelstudienzeit Semester . . . 961
tg52013 Regelstudienzeit Trimester . . . 962
tg52014 Regelstudienzeit Jahre . . . 963
tg52015 Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS? . . . 964
tg52020 Note für bisherige Studienleistungen . . . 966
tg52021 Punkte für bisherige Studienleistungen . . . 968
tg52030 Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung? . . . 970
tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen . . . 971
tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten . . . 972
tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen . . . 973
tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet . . . 974
tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht . . . 975
tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung . . . 976
tg53224 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel . . . 977
tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich . . . 978
tg53232 Studienbindung: Freude am Studium . . . 979
tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst . . . 980

tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium . . . 981
tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg . . . 982
tg53236 Studienbindung: Identifikation . . . 983
tg55112 gleiche Erwerbstätigkeit seit Februar 2020 . . . 984
tg55113 Beschäftigungsverhältnis Haupt-ET vor Corona . . . 985
tg55114 Erwerbstätig zu Corona-Beginn . . . 986
tg55115 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (abh.) . . . 987
tg55116 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (selbstst.) . . . 988
tg55117 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (nein) . . . 989
tg60011 Hilfsvariable: Lehramtsstudium (8. Welle) . . . 990
tg60014 Hilfsvariable: Lehramtsstudium, 9. Welle . . . 992
tg60015 Hilfsvariable: Lehramtsstudium (10. und 12. Welle) . . . 994
tg60016 Hilfsvariable: Lehramtsstudium (ab 13. Welle) . . . 996
tg60021 aktuell im Lehramtsstudium . . . 999
tg60023 LA-Referendariat: ja/nein . . . 1000
tg60024 LA-Referendariat: bereits abgeschlossen oder Absicht . . . 1001
tg60028 Screening Absicht Lehramtsmaster von Bachelorabsolventen . . . 1003
tg60060 Nacherhebung 2. Staatsexamen Lehramt/Referendariat . . . 1004
tg60062 Abschlussnote Nacherfassung 2. StEx Lehramt . . . 1005
tg60063 Hilfsvariable 2. StEx Lehramt . . . 1007
tg64012 Hilfsvariable: Lehramts-Referendariat . . . 1008
tg64020 angestrebtes LA: Schwerpunkt Sek. I oder Sek. II (übergreifendes LA) . . . 1009
tg64021 angestrebtes LA: Grundschule/Primar . . . 1010

tg64022 angestrebtes LA: übergreifend Primar/Sek. I . . . 1011
tg64023 angestrebtes LA: Sek. I . . . 1012
tg64024 angestrebtes LA: übergreifend Sek. I/Sek. II . . . 1013
tg64025 angestrebtes LA: Sek. II/allgemeinbildend . . . 1014
tg64026 angestrebtes LA: Sek. II/beruflich . . . 1015
tg64027 angestrebtes LA: Sonder-/Förderpädagogik . . . 1016
tg64028 angestrebtes LA: sonstiges . . . 1017
tg64031 Referendariat: Schulform . . . 1018
tg64033 Referendariat: Schulform (ab Welle 12) . . . 1021
tg64041 Referendariat: Unterrichtsstunden . . . 1025
tg64051 Referendariat: denke an Abbruch . . . 1027
tg64111 Referendariat: Support Mentor, Materialien . . . 1028
tg64112 Referendariat: Support Mentor, Vorschläge bekommen . . . 1029
tg64113 Referendariat: Support Mentor, Hilfe bei Unterricht . . . 1030
tg64121 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, selbstst. Verbesserung . . . 1031
tg64122 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorstellung Stoffvermittlung . . . 1032
tg64123 Referendariat: konstruktiv. Interaktion Mentor, Unterrichtsmethoden probieren . . . 1033
tg64131 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen . . . 1034
tg64132 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, eigene Schlüsse ziehen . . . 1035
tg64133 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Verbesserungen . . . 1036
tg64134 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, regt Nachdenken an . . . 1037
tg64211 Referendariat: Support Seminarleiter, Materialien . . . 1038
tg64212 Referendariat: Support Seminarleiter, Vorschläge bekommen . . . 1039

tg64213 Referendariat: Support Seminarleiter, Hilfe bei Unterricht . . . 1040
tg64221 Referendariat: Seminar, Ansichten diskutieren . . . 1041
tg64222 Referendariat: Seminar, Diskussion versch. Vorgehensweisen . . . 1042
tg64223 Referendariat: Seminar, Ermunterung zur Diskussion . . . 1043
tg64231 Referendariat: Seminar, Anwendung theoretischer Konzepte . . . 1044
tg64232 Referendariat: Seminar, Verknüpfung von theoret. Modell und Praxisbeispiel . . . 1045
tg64233 Referendariat: Seminar, Analyse realer Situationen . . . 1046
tg64234 Referendariat: Seminar, Unvorhergesehenes erklären . . . 1047
tg64311 Referendariat: Support Mit-Referendare, Materialien . . . 1048
tg64312 Referendariat: Support Mit-Referendare, Vorschläge bekommen . . . 1049
tg64313 Referendariat: Support Mit-Referendare, Hilfe bei Unterricht . . . 1050
tg70001 Preload: Promotionskontext . . . 1051
tg71111_g5 ISCED-97 Promotionsfach (1-Steller) . . . 1060
tg71121 Promotionsfach - Aktualisierung (ja/nein) . . . 1063
tg71122_g5 ISCED-97 Promotionsfach - aktualisiert (1-Steller) . . . 1064
tg71211 Promotionskontext . . . 1067
tg71221 Promotionskontext - Aktualisierung (ja/nein) . . . 1077
tg71222 Promortionskontext - aktualisiert . . . 1078
tg71301 Grundlagen: Arbeitsmittel . . . 1088
tg71302 Grundlagen: Arbeitsplatz . . . 1089
tg71303 Grundlagen: Teilnahme Kolloquien . . . 1090
tg71304 Grundlagen: Teilnahme Kurse . . . 1091
tg71305 Grundlagen: Teilnahme Tagungen . . . 1092

tg71401 Betreueranzahl: . . . 1093
tg71402 Gutachter . . . 1094
tg71403 Austausch Hauptbetreuer . . . 1095
tg72111 Betreu-stab.: gewährleistet . . . 1097
tg72112 Betreu-stab.: Nichtbetreuung . . . 1098
tg72113 Betreu-stab.: Alternativen . . . 1099
tg72121 inhaltl. Kont.: Thema . . . 1100
tg72122 inhaltl. Kont.: Bearbeitung . . . 1101
tg72123 inhaltl. Kont.: Vorgaben . . . 1102
tg72131 Betreu-int.: Informiertheit . . . 1103
tg72132 Betreu-int.: Termine . . . 1104
tg72133 Betreu-int.: Rechenschaft . . . 1105
tg72211 emotionale Unterstützung: Emotion . . . 1106
tg72212 emotionale Unterstützung: offenes Ohr . . . 1107
tg72213 emotionale Unterstützung: Mut . . . 1108
tg72221 fachlich Unterstützung: inhaltliche Fragen . . . 1109
tg72222 fachliche Unterstützung: method./technische Fragen . . . 1110
tg72223 fachliche Unterstützung: Fachwissen . . . 1111
tg72231 Unterstützung Netzaufbau: Kontake Institutionen . . . 1112
tg72232 Unterstützung Netzaufbau: Kontakte themenrelevante Personen . . . 1113
tg72233 Unterstützung Netzaufbau: Netwerk . . . 1114
tg72241 Unterstützung Karriereplanung: Karriere . . . 1115
tg72242 Unterstützung Karriereplanung: Tipps . . . 1116

tg72243 Unterstützung Karriereplanung: Kontakte . . . 1117
tg72311 Diskursbet.: Publikationen . . . 1118
tg72312 Diskursbet.: Diskussion . . . 1119
tg72313 Diskursbet.: Vorträge . . . 1120
tg72321 kooperative Forschung: gemeinsam forschen . . . 1121
tg72322 kooperative Forschung: allein forschen . . . 1122
tg72323 kooperative Forschung: Kooperationsförderung . . . 1123
tg72331 Interdisz.: Überblickswissen . . . 1124
tg72332 Interdisz.: Theorien . . . 1125
tg72333 Interdisz.: Methode . . . 1126
tg72341 Internationalität: Kontakte . . . 1127
tg72342 Internationalität: Wissenschaftler . . . 1128
tg72343 Internationalität: Projekte . . . 1129
tg73101 Zufriedenheit Betreuung . . . 1130
tg73201 Zufriedenheit: Zeitverfügbarkeit Promotion . . . 1132
tg74011 Zeitbudget: Arbeit an Promotion . . . 1134
tg74012 Zeitbudget: andere Forschungstätigkeiten . . . 1136
tg74013 Zeitbudget: Lehre und Betreuung . . . 1138
tg74014 Zeitbudget: Administration . . . 1140
tg74015 Zeitbudget: Anträge . . . 1142
tg74021 Zeitbudget: sonstige Erwerbstätigkeit . . . 1144
tg74031 Zeitbudget: Haushalt . . . 1146
tg74032 Zeitbudget: Kinderbetreuung . . . 1148

tg76001_g14 Berufsbezeichnung (ISEI-08) . . . 1150
tg76002 Erwerbstätigkeit bereits im CATI angegeben . . . 1152
tg76011 berufliche Stellung . . . 1153
tg76012 genaue berufliche Stellung . . . 1156
tg76013 Öffentlicher Dienst . . . 1169
tg76014 Leitungsposition . . . 1170
tg76015 Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter . . . 1171
tg76016 Bereich der Selbstständigkeit . . . 1173
tg76020 Stellenumfang heute . . . 1177
tg76021 aktuelle vertragliche Wochenarbeitszeit . . . 1178
tg76022 Befristung . . . 1180
tg76030 Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer . . . 1181
tg76040_g1 Wirtschaftszweig . . . 1183
tg76041 Betriebsgröße . . . 1201
tg78010 formale qualifikatorische Voraussetzungen . . . 1204
tg78011 berufliche Adäquanz: Positionsadäquanz . . . 1207
tg78012 berufliche Adäquanz: Niveauadäquanz . . . 1209
tg78013 berufliche Adäquanz: Fachadäquanz . . . 1211
tg78014 Einschätzung Abschlussniveau . . . 1213
tg78111 Dynamik 1-1: unvorhergesehene Situationen . . . 1215
tg78112 Dynamik 1-2: spontane Reaktion auf neue Infos . . . 1217
tg78113 Dynamik 1-3: Probleme ohne eindeutige Lösung lösen . . . 1219
tg78121 Dynamik 2-1: Schwierigkeiten vorhersehen . . . 1221

tg78122 Dynamik 2-2: neue Aufgaben bearbeiten 1222
tg78123 Dynamik 2-3: Entscheidungen unter Unsicherheit 1223
tg78131 Vielfalt 1: Vielzahl an Informationen beachten 1224
tg78132 Vielfalt 2: sich um viele Dinge gleichzeitig kümmern 1225
tg78133 Vielfalt 3: sehr viele Informationen verarbeiten 1226
tg78201 Innovation 1: neue Lösungen für Probleme finden 1227
tg78202 Innovation 2: innovativ sein 1228
tg78203 Innovation 3: ungewöhnliche Ideen erforderlich 1229
tg78204 Innovation 4: neuer Arbeitsmethoden/-mittel herausfinden 1230
tg78311 Autonomie 1-1: viele Freiheiten in Bezug auf Verrichtung der Arbeit 1231
tg78312 Autonomie 1-2: Wahl zwischen Herangehensweisen möglich 1232
tg78313 Autonomie 1-3: Entscheidungsfreiheit über Mittel der Zielerreichung 1233
tg78321 Autonomie 2-1: Mitbestimmung über Ziele der Arbeit 1234
tg78322 Autonomie 2-2: Einfluss auf die Arbeitsmenge 1235
tg78323 Autonomie 2-3: Setzung der Arbeitsschwerpunkte möglich 1236
tg78331 Autonomie 3-1: Entscheidung über Reihenfolge möglich 1237
tg78332 Autonomie 3-2: Freiheit bei der Einteilung der Arbeit 1238
tg78333 Autonomie 3-3: Freiheit bei der Arbeitplanung 1239
tg78411 Wissenschaftsbezug 1-1: Lesen wiss. Fachliteratur 1240
tg78412 Wissenschaftsbezug 1-2: Umsetzung wiss. Erkenntnisse 1241
tg78413 Wissenschaftsbezug 1-3: Anwendung wiss. Methoden 1242
tg78421 Wissenschaftsbezug 2-1: Mitarbeit in Forschung/Entwicklung 1243
tg78422 Wissenschaftsbezug 2-2: Konzeption von Forschungsprojekten 1244

tg78423 Wissenschaftsbezug 2-3: Beteiligung an Forschungsentscheidungen . . . 1245
tg90302 Abschluss (angestrebt/abgeschlossen) . . . 1246
th09211 Arbeitssuche letzte 4 Wochen . . . 1248
th09212 Verfügbarkeit . . . 1249
th18060 Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums . . . 1250
th18061 Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer . . . 1251
th18070 Mobiles Arbeiten vor Corona . . . 1252
th18071 Mobiles Arbeiten während Corona . . . 1254
th18080 Lernen/Arbeiten zu Hause, Ausstattung . . . 1256
th18082 Lernen/Arbeiten zu Hause, eigene technische Kenntnisse . . . 1257
th18083 Lernen zu Hause, technische Kenntnisse der Lehrkräfte . . . 1258
th18090 Mobiles Arbeiten heute . . . 1259
th18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung . . . 1261
th18101 Dauer Kurzarbeit / Freistellung . . . 1262
th18102 Anteil Kurzarbeit . . . 1263
th18103 Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise . . . 1265
th18110 Veränderung Auftragslage . . . 1266
th18120 Finanzielle Hilfen - Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen . . . 1268
th18121 Finanzielle Hilfen - Kurzarbeit . . . 1269
th18122 Finanzielle Hilfen - Staatlich geförderte Kredite . . . 1270
th18123 Finanzielle Hilfen - Ausfallbürgschaften . . . 1271
th18130 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb . . . 1272
th18131 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen . . . 1274

th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise 1275
tm00013 Erwerbsstatus vor Corona 1276
ts15911 Hilfsvariable: Höchster Studienabschluss 1279
ts15911_g1 Höchster Studienabschluss, korrigiert 1280
ts31203 Geschlecht des/der Partners/in 1281
tx28101 letzter CASMIN 1282
tx28102 Bildungsjahre = f(CASMIN) 1286
tx28103 letzter ISCED-97 1287
tx28109 Veränderung in Bildungsklassifikation 1295

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2010/2011 (CATI+Kompetenzen)	1	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CAWI)	2	17909	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CATI)	3	17909	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CAWI)	4	17909	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CATI+Kompetenzen)	5	17909	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CAWI)	6	17909	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CATI+Kompetenzen)	7	17909	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2014 (CA-WI)	8	17909	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CA-TI)	9	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-TI)	10	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-WI)	11	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CA-TI)	12	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-TI)	13	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-WI)	14	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0
2019 (CA-TI)	15	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0
2020 (CA-TI)	16	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2020 (CA-WI)	17	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0
2021 (CA-TI)	18	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0
2022 (CA-TI & CA-WI)	19	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909

t29173e_g2 Land der Wunschhochschule (kategorisiert)

In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule? ▸ In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	25	0	0	0	0	0	4	0	9	0	0	10	0	0	2	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340241	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17909	17898	17909	17909	17897	17909	17909	17907	17909	17909	17909	17909	17909

t32461b Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 Person	1	2319	0	0	0	0	0	0	983	0	0	754	0	0	0	0	582	0	0	0	0
2 Personen	2	2454	0	0	0	0	0	0	1023	0	0	779	0	0	0	0	652	0	0	0	0
3 bis 5 Personen	3	5536	0	0	0	0	0	0	2175	0	0	1787	0	0	0	0	1574	0	0	0	0
6 bis 10 Personen	4	2035	0	0	0	0	0	0	802	0	0	718	0	0	0	0	515	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
11 bis 15 Personen	5	368	0	0	0	0	0	0	142	0	0	135	0	0	0	0	91	0	0	0	0
mehr als 15 Personen	6	142	0	0	0	0	0	0	62	0	0	54	0	0	0	0	26	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	327417	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12722	17909	17909	13682	17909	17909	17909	17909	14469	17909	17909	17909	17909

t32461h Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie

Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	457	0	0	0	0	0	0	183	0	0	145	0	0	0	0	129	0	0	0	0
fast keine	2	202	0	0	0	0	0	0	78	0	0	74	0	0	0	0	50	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	93	0	0	0	0	0	0	44	0	0	29	0	0	0	0	20	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	117	0	0	0	0	0	0	63	0	0	35	0	0	0	0	19	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	31	0	0	0	0	0	0	17	0	0	8	0	0	0	0	6	0	0	0	0
fast alle	6	38	0	0	0	0	0	0	21	0	0	9	0	0	0	0	8	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	85	0	0	0	0	0	0	42	0	0	27	0	0	0	0	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339248	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17461	17909	17909	17582	17909	17909	17909	17909	17661	17909	17909	17909	17909

t40503m Zuzugsmonat

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Gemeint ist das Gebiet des heutigen Deutschlands. Gibt die Zielperson an, mehrfach nach Deutschland gezogen zu sein, soll der erste Zeitpunkt gewählt werden, an den sich ein Aufenthalt in Deutschland von mindestens einem Jahr anschloss. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Januar	1	988	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Februar	2	1026	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
März	3	950	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
April	4	1216	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Mai	5	1406	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
Juni	6	1615	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Juli	7	1387	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
August	8	2337	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123
September	9	2299	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
Oktober	10	2698	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142
November	11	1368	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
Dezember	12	1482	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
Jahresanfang/Winter	21	456	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Frühjahr/Ostern	24	304	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Jahresmitte/Sommer	27	646	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Herbst	30	342	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Jahresende	32	171	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	319580	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820

t40503y Zuzugsjahr

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Gemeint ist das Gebiet des heutigen Deutschlands. Gibt die Zielperson an, mehrfach nach Deutschland gezogen zu sein, soll der erste Zeitpunkt gewählt werden, an den sich ein Aufenthalt in Deutschland von mindestens einem Jahr anschloss. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1964	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1971	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1972	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1973	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1974	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1975	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1976	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1977	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1979	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1980	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1981	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1982	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1983	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1984	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1985	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
… 11 Werte ausgelassen …																				
1997	931	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	4

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1998	741	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	3
1999	646	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	3
2000	513	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	2
2001	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	3
2002	513	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	2
2003	418	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	2
2004	475	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	2
2005	247	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	1
2006	304	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	1
2007	532	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	2
2008	836	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	4
2009	1064	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	5
2010	1976	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	10
system- fehlender Wert	. 318630	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	167

t40521a_g1 Mutter der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▸ Die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat] (Großmutter mütterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17024	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896
genannt	1	11172	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588
system-fehlender Wert	.	312075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t40521b_g1 Mutter des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▸ Die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters / Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat] (Großmutter väterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17917	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943
genannt	1	10184	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536
system-fehlender Wert	.	312170	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430

t40521c_g1 Vater der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▹ Der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter / Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat] (Großvater mütterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	18373	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967
genannt	1	9766	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514
systemfehlender Wert	.	312132	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428

t40521d_g1 Vater des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▸ Der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat] (Großvater väterlicherseits)
«Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	18791	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989
genannt	1	9367	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493
systemfehlender Wert	.	312113	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427

t40607m Einbürgerungsdatum (Monat)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Januar	1	532	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Februar	2	749	40	40	40	40	40	40	40	40	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
März	3	766	38	38	38	38	38	38	38	38	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
April	4	798	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Mai	5	803	45	45	45	45	45	45	45	45	41	41	41	40	40	40	40	40	40	40	40
Juni	6	1349	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Juli	7	942	49	49	49	49	49	49	49	49	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
August	8	950	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
September	9	806	43	43	43	43	43	43	43	43	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Oktober	10	703	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
November	11	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Dezember	12	863	46	46	46	46	46	46	46	46	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Jahresanfang/Winter	21	426	23	23	23	23	23	23	23	23	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Frühjahr/Ostern	24	535	27	27	27	27	27	27	27	27	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Jahresmitte/Sommer	27	969	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Herbst	30	255	14	14	14	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Jahresende	32	315	15	15	15	15	15	15	15	15	17	17	17	18	18	18	18	18	18	18	18

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	327845	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255

t40607y Einbürgerungsdatum (Jahr)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1965	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1976	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1979	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1980	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1985	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1987	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1988	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
1989	323	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	1
1990	380	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	2
1991	323	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	1
1992	475	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	2
1993	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	2
1994	551	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	2
1995	646	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	3
1996	570	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3
… 11 Werte ausgelassen …																				
2008	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	3
2009	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	3
2010	874	45	45	45	45	45	45	45	45	46	46	46	47	47	47	47	47	47	47	4

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
2011	296	15	15	15	15	15	15	15	15	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	1
2012	583	35	35	35	35	35	35	35	35	29	29	29	27	27	27	27	27	27	27	2
2013	383	19	19	19	19	19	19	19	19	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	2
2014	334	16	16	16	16	16	16	16	16	18	18	18	19	19	19	19	19	19	19	1
2015	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	1
2016	133	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
2017	133	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
2018	133	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
2019	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2020	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2021	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
system- fehlender Wert	. 326344	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	171

t42800x_g2 Herkunftsland (kategorisiert)

Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter, Ihr Vater oder jemand von Ihren Großeltern nicht in Deutschland geboren sind. Bitte tragen Sie das Land, aus dem Ihre Familie stammt, hier ein. «Falls Ihre Mutter und Ihr Vater bzw. Ihre Großeltern aus unterschiedlichen Ländern stammen, tragen Sie bitte nur das Land ein, dem Sie sich stärker verbunden fühlen. FallskeinUnterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, tragen Sie bitte das Land ein, das Sie besser kennen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	190	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Italien	2	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Polen	3	304	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Rumänien	4	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Türkei	5	114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
ehem. Jugoslawien	6	209	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
ehem. Sowjetunion	7	190	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	190	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Nordamerika	10	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ozeanien/Polynesien	11	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
sonstiges Asien	14	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	342	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
sonstiges Südeuropa	16	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	338390	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810

t42801x Preload: Migrationshintergrund

[AUTO] Preload: Migrationshintergrund

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ohne Migrationshintergrund	0	17201	0	9140	0	0	0	8061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Migrant(in) 1. Generation	1	1193	0	676	0	0	0	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Migrant(in) 2. Generation	2	2067	0	1118	0	0	0	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Migration 3. Generation	3	1367	0	714	0	0	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	318443	17909	6261	17909	17909	17909	7729	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t42802x_g2 Preload: Herkunftsland (kategorisiert)

Preload: Herkunftsland

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	161	0	87	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	893	0	474	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	185	0	103	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	358	0	204	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	205	0	110	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	752	0	407	0	0	0	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	119	0	64	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	512	0	270	0	0	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	106	0	58	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	9	0	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	136	0	82	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	85	0	47	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	227	0	125	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	502	0	266	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	139	0	75	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	335882	17909	15531	17909	17909	17909	15898	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t42803x Hilfsvariable: Geburtsland Mutter SU, TRK

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ehemal. SU	1	6574	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346
Türkei	2	3325	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175
Sonstiges Ausland	3	15010	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790
Deutschland/ ehemalige deutsche Ostgebiete/ weiß nicht/ verweigert	4	20102	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	295260	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540

t42804x Hilfsvariable: Geburtsland Vater SU, TRK

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ehemal. SU	1	6232	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328
Türkei	2	3553	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187
Sonstiges Ausland	3	15561	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819
Deutschland/ehemalige deutsche Ostgebiete/weiß nicht/verweigert	4	19665	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	295260	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540

t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich lerne im Studium, … weil ich mein Studium erfolgreich abschließen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	15	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	84	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	314	0	0	0	0	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	700	0	0	0	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	1349	0	0	0	0	1349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	2513	0	0	0	0	2513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	2450	0	0	0	0	2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	1996	0	0	0	0	1996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	1616	0	0	0	0	1616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	1005	0	0	0	0	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	328193	17909	17909	17909	17909	5831	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66406b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	66	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	722	0	0	0	0	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6516	0	0	0	0	6516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4780	0	0	0	0	4780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328187	17909	17909	17909	17909	5825	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium

[NCS] weil mir Erfolg im Studium viel bedeutet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	319	0	0	0	0	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3069	0	0	0	0	3069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6852	0	0	0	0	6852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1842	0	0	0	0	1842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328189	17909	17909	17909	17909	5827	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu. »»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	163	0	0	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1480	0	0	0	0	1480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6588	0	0	0	0	6588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	3849	0	0	0	0	3849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328191	17909	17909	17909	17909	5829	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t70000m Geburtsdatum: Monat

Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Januar	1	27372	1439	1439	1432	1432	1433	1433	1437	1437	1449	1443	1443	1447	1440	1440	1447	1445	1445	1443	1448
Februar	2	25678	1346	1346	1351	1351	1351	1351	1352	1352	1352	1353	1353	1353	1352	1352	1354	1351	1351	1354	1353
März	3	28717	1515	1515	1512	1512	1510	1510	1513	1513	1513	1511	1511	1509	1512	1512	1512	1506	1506	1514	1511
April	4	26888	1419	1419	1414	1414	1412	1412	1414	1414	1413	1413	1413	1416	1413	1413	1417	1419	1419	1417	1417
Mai	5	29278	1543	1543	1541	1541	1543	1543	1543	1543	1548	1541	1541	1539	1540	1540	1539	1537	1537	1537	1539
Juni	6	26097	1386	1386	1370	1370	1376	1376	1369	1369	1374	1371	1371	1373	1365	1365	1376	1375	1375	1376	1374
Juli	7	30975	1621	1621	1638	1638	1635	1635	1627	1627	1625	1628	1628	1626	1637	1637	1628	1633	1633	1627	1631
August	8	30896	1623	1623	1631	1631	1629	1629	1627	1627	1624	1625	1625	1626	1628	1628	1624	1626	1626	1621	1623
September	9	32255	1689	1689	1694	1694	1694	1694	1700	1700	1700	1703	1703	1702	1707	1707	1690	1697	1697	1699	1696
Oktober	10	29105	1533	1533	1532	1532	1532	1532	1532	1532	1528	1534	1534	1533	1532	1532	1532	1530	1530	1532	1530
November	11	25877	1370	1370	1365	1365	1366	1366	1365	1365	1352	1360	1360	1356	1359	1359	1360	1359	1359	1363	1358
Dezember	12	27133	1425	1425	1429	1429	1428	1428	1430	1430	1431	1427	1427	1429	1424	1424	1430	1431	1431	1426	1429

t70000y Geburtsdatum: Jahr

Zuerst einmal habe ich eine kurze Frage zu Ihnen selbst. Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum. Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1922	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
1946	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1947	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1950	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1951	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1952	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1953	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1954	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1955	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1956	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
1957	114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
1958	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
1959	95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
1960	95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
1961	114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
… 20 Werte ausgelassen …																				
1982	2605	138	138	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	13
1983	3889	204	204	204	204	204	204	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	20
1984	5285	278	278	278	278	278	278	279	279	278	278	278	279	278	278	278	278	278	278	27
1985	7518	394	394	395	395	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	396	39

		nach Welle																		
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1986	10764	569	569	567	567	566	566	565	565	567	567	567	567	566	566	566	566	566	566	56
1987	16616	874	874	874	874	875	875	875	875	874	874	874	873	875	875	875	875	875	875	87
1988	24325	1280	1280	1282	1282	1282	1282	1280	1280	1279	1279	1279	1280	1280	1280	1280	1280	1280	1280	128
1989	57993	3045	3045	3055	3055	3053	3053	3054	3054	3053	3052	3052	3053	3053	3053	3053	3053	3053	3051	305
1990	112408	5914	5914	5917	5917	5916	5916	5917	5917	5916	5916	5916	5916	5916	5916	5916	5917	5917	5917	591
1991	74417	3915	3915	3915	3915	3915	3915	3917	3917	3918	3919	3919	3918	3917	3917	3917	3917	3917	3917	391
1992	9541	500	500	502	502	503	503	501	501	503	503	503	503	503	503	503	502	502	501	50
1993	381	21	21	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	1
1994	40	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1996	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1997	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

t249414 schon obligatorisches Auslandsstudium gemacht?

Haben Sie bereits die in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehene Studienphase an einer ausländischen Hochschule absolviert?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	334	0	20	0	0	0	287	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	687	0	592	0	0	0	82	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339250	17909	17297	17909	17909	17909	17540	17909	17869	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t289900 Wohnungsart

Nun bitten wir Sie, uns einige Fragen zu Ihrer Wohnsituation und Ihren Ausgaben zu beantworten. Wohnen Sie während der Vorlesungszeit überwiegend ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
bei den Eltern?	1	1494	0	0	0	0	0	0	0	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in einem Studentenwohnheim?	2	734	0	0	0	0	0	0	0	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in einer sonstigen Mietwohnung?/in einer Mietwohnung?	3	5506	0	0	0	0	0	0	0	5506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in einer Eigentumswohnung/einem eigenen Haus?	4	343	0	0	0	0	0	0	0	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
zur Untermiete bei Privatleuten?	5	262	0	0	0	0	0	0	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bei Verwandten?	6	53	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	331879	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9517	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t289901 Wohnen, allein

Wohnen Sie dort ... ▹ allein? «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	20962	0	5594	0	5397	0	5033	0	4938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7897	0	2401	0	2138	0	1731	0	1627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	311412	17909	9914	17909	10374	17909	11145	17909	11344	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t289902 Wohnen, Wohngemeinschaft

Wohnen Sie dort ... ▹ in einer Wohngemeinschaft? «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	14479	0	3783	0	3648	0	3332	0	3716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	14380	0	4212	0	3887	0	3432	0	2849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	311412	17909	9914	17909	10374	17909	11145	17909	11344	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t289903 Wohnen, mit Partner/Kindern

Wohnen Sie dort ... ▹ mit (Ehe-)Partner(in) und/oder Kind(ern)? «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	22021	0	6550	0	5952	0	5099	0	4420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6838	0	1445	0	1583	0	1665	0	2145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	311412	17909	9914	17909	10374	17909	11145	17909	11344	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kein Zuwanderungshintergrund	0	13828	13828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Generation	1	631	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	513	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2. Generation	3	792	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,25. Generation	4	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,5. Generation	5	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	963	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3. Generation	7	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,25. Generation	8	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	247	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,75. Generation	10	804	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	322362	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Eindeutige Zuordnung möglich	1	17238	17238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	222	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	384	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	322362	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t400500_g3 Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	13828	13828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	133	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	754	754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	154	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	368	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	665	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	435	435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	158	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	217	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	396	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	212	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	322362	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t405000_g1 Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt)

Wo sind Sie geboren? ««Vorgaben bitte vorlesen.»»

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[gebj>1949] in Deutschland / [geb<1950] im Gebiet des heutigen Deutschland	318535	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[gebj<1920] in früheren deutschen Ostgebieten	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[gebj>1939] im Ausland/ [gebj<1950] in einem anderen Land	39	21736	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144

t405010_g2 Land des Geburtsorts (kategorisiert)

In welchem Land liegt dieser Ort heute? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	318535	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765
Italien	2	304	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Polen	3	1558	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Rumänien	4	551	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Türkei	5	931	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
ehem. Jugoslawien	6	817	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
ehem. Sowjetunion	7	9880	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	722	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Nord- und Westeuropa	9	1957	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
Nordamerika	10	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Ozeanien/Polynesien	11	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	1064	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	874	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
sonstiges Asien	14	1254	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
sonstiges Südeuropa	16	589	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

t405060_g1 Geburtsort Mutter (bereinigt)

Ich möchte nun noch einmal auf Ihre Eltern zurückkommen und Sie zunächst fragen, wo Ihre Mutter geboren ist. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	294538	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1805	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Ausland / in einem anderen Land	3	43491	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289
systemfehlender Wert	.	437	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

t405070_g2 Mutter: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] geboren? «Land aus der Liste auswählen!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	296115	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585
Italien	2	912	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Polen	3	6441	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339
Rumänien	4	2071	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109
Türkei	5	6194	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326
ehem. Jugoslawien	6	1919	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
ehem. Sowjetunion	7	11248	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1254	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Nord- und Westeuropa	9	3382	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178
Nordamerika	10	589	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Ozeanien/Polynesien	11	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	1881	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	1140	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
sonstiges Asien	14	3762	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	1501	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79
sonstiges Südeuropa	16	1273	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	532	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

t405080_g1 Mutter lebt in Deutschland (bereinigt)

Lebt Ihre Mutter zurzeit in Deutschland?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	327598	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242
nein	2	6992	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368
system-fehlender Wert	.	5681	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299

t405081_g2 Mutter: Wohnland (kategorisiert)

In welchem Land lebt Ihre Mutter? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	17242	17242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	85	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	322662	300	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t405090_g1 Geburtsort Vater (bereinigt)

Kommen wir nun zu Ihrem Vater. Wo ist Ihr Vater geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	288021	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159
in früheren deutschen Ostgebieten	2	2755	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Ausland / in einem anderen Land	3	45049	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371
systemfehlender Wert	.	4446	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234

t405100_g2 Vater: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] geboren? «Land aus der Liste auswählen!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	290396	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284
Italien	2	1653	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87
Polen	3	5491	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289
Rumänien	4	2052	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
Türkei	5	6764	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356
ehem. Jugoslawien	6	2052	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
ehem. Sowjetunion	7	10602	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1140	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Nord- und Westeuropa	9	3876	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204
Nordamerika	10	931	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Ozeanien/Polynesien	11	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	2679	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	1216	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
sonstiges Asien	14	3230	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	1786	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
sonstiges Südeuropa	16	1710	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	4617	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243

t405110_g1 Vater lebt in Deutschland (bereinigt)

Lebt Ihr Vater zurzeit in Deutschland?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	16508	16508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	484	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323279	917	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t405111_g2 Vater: Wohnland (kategorisiert)

In welchem Land lebt Ihr Vater? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	16508	16508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	116	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	323286	924	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t405200 Großelternteil im Ausland geboren und nach 1950 nach Deutschland zugezogen

Noch eine kurze Frage zu Ihren Großeltern. Ist von Ihren Großeltern jemand außerhalb Deutschlands geboren und nach 1950 nach Deutschland zugezogen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	28500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
nein	2	268945	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155
system-fehlender Wert	.	42826	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254

t405220_g2 Mutter der Mutter: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / dieser Person] geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	279338	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702
Italien	2	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Polen	3	4047	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213
Rumänien	4	456	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Türkei	5	228	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
ehem. Jugoslawien	6	760	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ehem. Sowjetunion	7	817	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Nord- und Westeuropa	9	988	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Nordamerika	10	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
sonstiges Asien	14	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2603	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137
sonstiges Südeuropa	16	361	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	50046	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634

t405230_g2 Vater der Mutter: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter/ dieser Person] geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	280687	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773
Italien	2	418	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Polen	3	2983	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157
Rumänien	4	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Türkei	5	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
ehem. Jugoslawien	6	722	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
ehem. Sowjetunion	7	646	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Label	Wert	#	nach Welle																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Süd-amerika, Karibik	8	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Nord- und West-europa	9	817	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
Nordamerika	10	114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Ozeanien/Polynesien	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nord-afrika	12	171	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
sonstiges Asien	14	114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2204	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
sonstiges Südeuropa	16	399	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	50122	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638

t405240_g2 Mutter des Vaters: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters/ dieser Person] geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	275766	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514
Italien	2	361	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Polen	3	3287	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Rumänien	4	475	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Türkei	5	361	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
ehem. Jugoslawien	6	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
ehem. Sowjetunion	7	551	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

Label	Wert	#	nach Welle																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Nord- und Westeuropa	9	912	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Nordamerika	10	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2432	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128
sonstiges Südeuropa	16	437	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	54739	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881

t405250_g2 Vater des Vaters: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / dieser Person] geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	276640	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560
Italien	2	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Polen	3	2641	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139
Rumänien	4	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Türkei	5	437	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
ehem. Jugoslawien	6	627	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
ehem. Sowjetunion	7	608	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Label	Wert	#	nach Welle																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Süd-amerika, Karibik	8	114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Nord- und West-europa	9	703	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Nordamerika	10	171	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nord-afrika	12	133	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2128	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112
sonstiges Südeuropa	16	418	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	54568	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872

t406000 Migrationsgrund

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Wie war das bei Ihnen? Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Vorgaben 1-5 bitte vorlesen. Nur wenn sicher keine der Vorgaben 1-5 zutrifft, darf der Code 6 verwendet werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	376	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	93	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
als Familienangehörige/r oder Partner/-Partnerin	3	410	410	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	176	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, Au-Pair o. Ä.)	5	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339134	16772	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406050 deutsche Staatsbürgerschaft

Sie haben uns gesagt, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben, als wir das letzte Mal danach gefragt haben. Haben Sie inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	17453	17289	0	0	0	58	0	0	0	68	0	0	24	0	0	11	0	0	3	0
nein	2	1250	620	0	0	0	278	0	0	0	154	0	0	93	0	0	56	0	0	49	0
system-fehlender Wert	.	321568	0	17909	17909	17909	17573	17909	17909	17909	17687	17909	17909	17792	17909	17909	17842	17909	17909	17857	17909

t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	16607	16607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	657	657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323007	645	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406100_g2 andere Nationalität (kategorisiert)

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren Staatsangehörigkeiten bitte die wichtigste nennen lassen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	124	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339652	17290	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406120 Einbürgerungsabsicht

Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, ich plane sie zu beantragen	1	437	217	0	0	0	95	0	0	0	57	0	0	34	0	0	21	0	0	13	0
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	99	54	0	0	0	23	0	0	0	10	0	0	4	0	0	1	0	0	7	0
nein, weder noch	3	685	326	0	0	0	155	0	0	0	87	0	0	54	0	0	34	0	0	29	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	339050	17312	17909	17909	17909	17636	17909	17909	17909	17755	17909	17909	17817	17909	17909	17853	17909	17909	17860	17909

t406130 Aufenthaltserlaubnis

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
rechtlich befristet	1	255	163	0	0	0	57	0	0	0	22	0	0	10	0	0	3	0	0	0	0
rechtlich unbefristet	2	992	455	0	0	0	221	0	0	0	132	0	0	83	0	0	52	0	0	49	0
systemfehlender Wert	.	339024	17291	17909	17909	17909	17631	17909	17909	17909	17755	17909	17909	17816	17909	17909	17854	17909	17909	17860	17909

t406140 Arbeitserlaubnis

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	79	0	0	0	0	49	0	0	0	19	0	0	8	0	0	3	0	0	0	0
nein	2	13	0	0	0	0	8	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340179	17909	17909	17909	17909	17852	17909	17909	17909	17887	17909	17909	17899	17909	17909	17906	17909	17909	17909	17909

t406700 Schulbesuch Mutter in SU

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	335	0	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339934	17909	17572	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406710 Bildungsabschluss Mutter in SU

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat.

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schule ohne Abschluss verlassen	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.-6. Klasse	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.-9. Klasse	3	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.-11. Klasse ohne Abschluss	4	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der polytechnischen Berufsschule, Schule für Fabriks-, Betriebslehre ohne mittlere Bildung (technische Berufsgrundbildung)	5	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der mittleren Bildung (allgemeine mittlere Bildung)	6	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der polytechnischen Berufsschule mit mittlerer Bildung (mittlere technische Berufsbildung) 7	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der Kunst- bzw. Musikfachschule oder der technischen, medizinischen bzw. pädagogischen Fachschule (mittlere Fachbildung, Bache-	8	48	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor9 (Fachhochschule), Universitätsabschluss, Abschluss der Akademie (unvollständiges oder Grundstudium)	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Diplom der Fachhochschule, der Universität, der Akademie	10	74	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister (vollständige Hochschulbildung)	11	42	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kandidat der Wissenschaften, Doktor der Wissenschaften	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339981	17909	17619	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406712 Schuljahre Mutter in SU

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der ehemaligen Sowjetunion insgesamt gedauert?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340132	17909	17770	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406720 Schulbesuch Mutter in Türkei

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter in der Türkei geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	137	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340101	17909	17739	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406730 Bildungsabschluss Mutter in Türkei

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der Türkei erworben hat.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schule ohne Abschluss verlassen	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grundschule (5 Jahre)	2	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
achtjähriger Grundschulunterricht	3	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule	4	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeine Lyzeen	5	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
fremdsprachliche Ly-ze-en	6	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
naturwissenschaftliche Ly-ze-en	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sozialwissenschaftliche Ly-ze-en	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fernstudium-Lyzeen	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat-Lyzeen	10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche und tech-ni-sche Ly-ze-en	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Fernstudium-Lyzeen	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Universitätsabschluss	13	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	14	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340144	17909	17782	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406732 Schuljahre Mutter Türkei

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der Türkei insgesamt gedauert?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	340200	17909	17838	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406740 Schulbesuch Mutter in sonstigem Land

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. Sie hatten angegeben, dass Ihre Mutter <mgebldPRE> geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	694	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	80	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339497	17909	17135	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406752 Schuljahre Mutter sonstiges Land

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter <mgebldPRE> insgesamt gedauert?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	87	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
21	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	339881	17909	17519	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406800 Schulbesuch Vater in SU

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	312	0	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339958	17909	17596	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406810 Bildungsabschluss Vater in SU

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat.

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schule ohne Abschluss verlassen	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.-6. Klasse	2	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.-9. Klasse	3	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.-11. Klasse ohne Abschluss	4	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der polytechnischen Berufsschule, Schule für Fabriks-, Betriebslehre ohne mittlere Bildung (technische Berufsgrundbildung)	5	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der mittleren Bildung (allgemeine mittlere Bildung)	6	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der poly-technischen Berufsschule mit mittlerer Bildung (mittlere technische Berufsbildung)	7	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der Kunst- bzw. Musikfachschule oder der technischen, medizinischen bzw. pädagogischen Fachschule (mittlere Fachbildung, Bache-	8	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor9 (Fachhochschule), Universitätsabschluss, Abschluss der Akademie (unvollständiges oder Grundstudium)	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Diplom der Fachhochschule, der Universität, der Akademie	10	48	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister (vollständige Hochschulbildung)	11	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kandidat der Wissenschaften, Doktor der Wissenschaften	12	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340012	17909	17650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406812 Schuljahre Vater in SU

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der ehemaligen Sowjetunion insgesamt gedauert?

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	340158	17909	17796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406820 Schulbesuch Vater in Türkei

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater in der Türkei geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	152	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340093	17909	17731	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406830 Bildungsabschluss Vater in Türkei

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der Türkei erworben hat.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schule ohne Abschluss verlassen	1	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grundschule (5 Jahre)	2	42	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
achtjähriger Grundschulunterricht	3	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule	4	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeine Lyzeen	5	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
fremdsprachliche Ly-ze-en	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
naturwissenschaftliche Ly-ze-en	7	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sozialwissenschaftliche Ly-ze-en	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fernstudium-Lyzeen	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat-Lyzeen	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche und tech-ni-sche Ly-ze-en	11	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Fernstudium-Lyzeen	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Universitätsabschluss	13	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	14	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340135	17909	17773	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406832 Schuljahre Vater Türkei

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der Türkei insgesamt gedauert?

		nach Welle																		
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	340203	17909	17841	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406840 Schulbesuch Vater in sonstigem Land

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater <vgebldPRE> geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	709	0	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	77	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17123	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406852 Schuljahre Vater sonstiges Land

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters<vgebldPRE>insgesamt gedauert?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	43	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	71	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	37	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
21	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	339902	17909	17540	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t421012 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich werde für immer hier bleiben.	1	3004	0	0	1326	0	0	0	0	0	0	903	0	0	775	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	188	0	0	99	0	0	0	0	0	0	60	0	0	29	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	754	0	0	444	0	0	0	0	0	0	188	0	0	122	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	336325	17909	17909	16040	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16758	17909	17909	16983	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie <h_landd2PRE(LABEL)> stammen, das heißt, dass Sie selbst oder Ihre Eltern dort geboren wurden. Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind ebenfalls <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen? Sind das... «Bei Rückfragen bitte vorlesen: 'Mit Wohnumgebung meinen wir das gesamte Gebiet um Ihre Wohnung herum, das man zu Fuß bei normaler Geschwindigkeit innerhalb von fünf Minuten erreichen kann.'»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	1288	0	0	562	0	0	0	0	0	0	383	0	0	343	0	0	0	0	0	0
1 bis 10 Prozent	2	1579	0	0	783	0	0	0	0	0	0	456	0	0	340	0	0	0	0	0	0
11 bis 20 Prozent	3	429	0	0	232	0	0	0	0	0	0	107	0	0	90	0	0	0	0	0	0
21 bis 30 Prozent	4	244	0	0	130	0	0	0	0	0	0	67	0	0	47	0	0	0	0	0	0
31 bis 40 Prozent	5	163	0	0	93	0	0	0	0	0	0	43	0	0	27	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als 40 Prozent	6	269	0	0	144	0	0	0	0	0	0	82	0	0	43	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	336299	17909	17909	15965	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16771	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Ich fühle mich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> eng verbunden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1937	0	714	0	0	0	667	0	0	0	0	205	0	0	168	0	0	0	0	183
trifft eher nicht zu	2	1876	0	672	0	0	0	552	0	0	0	0	251	0	0	206	0	0	0	0	195
trifft eher zu	3	1842	0	664	0	0	0	508	0	0	0	0	284	0	0	171	0	0	0	0	215
trifft völ-lig zu	4	601	0	281	0	0	0	162	0	0	0	0	72	0	0	52	0	0	0	0	34
system-fehlender Wert	.	334015	17909	15578	17909	17909	17909	16020	17909	17909	17909	17909	17097	17909	17909	17312	17909	17909	17909	17909	17282

t428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3739	0	1465	0	0	0	1101	0	0	0	0	479	0	0	344	0	0	0	0	350
trifft eher nicht zu	2	1924	0	660	0	0	0	615	0	0	0	0	254	0	0	182	0	0	0	0	213
trifft eher zu	3	449	0	148	0	0	0	126	0	0	0	0	61	0	0	55	0	0	0	0	59
trifft völ-lig zu	4	123	0	42	0	0	0	41	0	0	0	0	18	0	0	16	0	0	0	0	6
system-fehlender Wert	.	334036	17909	15594	17909	17909	17909	16026	17909	17909	17909	17909	17097	17909	17909	17312	17909	17909	17909	17909	17281

t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Es ist mir wichtig, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2118	0	757	0	0	0	700	0	0	0	0	236	0	0	210	0	0	0	0	215
trifft eher nicht zu	2	1931	0	699	0	0	0	565	0	0	0	0	265	0	0	199	0	0	0	0	203
trifft eher zu	3	1594	0	590	0	0	0	464	0	0	0	0	235	0	0	144	0	0	0	0	161
trifft völ-lig zu	4	599	0	275	0	0	0	156	0	0	0	0	76	0	0	44	0	0	0	0	48
system-fehlender Wert	.	334029	17909	15588	17909	17909	17909	16024	17909	17909	17909	17909	17097	17909	17909	17312	17909	17909	17909	17909	17282

t431000 Migrationsgedanke

Haben Sie in letzter Zeit ernsthaft darüber nachgedacht, für längere Zeit oder auch für immer in ein anderes Land als Deutschland zu gehen? Bitte denken Sie dabei nur an Aufenthalte, die länger als 3 Monate dauern. «Auch Fälle, in denen der Befragte aus einem anderen Land stammt und in dieses zurückkehren will, sollen hier eingeschlossen werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	5885	0	0	0	0	0	0	0	0	3075	0	0	1734	0	0	1076	0	0	0	0
nein	2	18917	0	0	0	0	0	0	0	0	6919	0	0	6683	0	0	5315	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315469	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7915	17909	17909	9492	17909	17909	11518	17909	17909	17909	17909

t431010_g2 Zielland (kategorisiert)

An welches Land denken Sie dabei hauptsächlich? «Wenn der/die Befragte sich noch nicht für ein bestimmtes Land entschieden hat, bitte 'weiß nicht' angeben. Nur falls der/die Befragte von sich aus einen bestimmten Sprachraum nennt, in den er/sie auswandern möchte, kann in der Liste auch eine der folgenden Optionen gewählt werden: - deutschsprachiges Ausland - englischsprachiges Ausland - spanischsprachiges Ausland»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	38	0	0	30	0	0	0	0
Polen	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	7	0	0	4	0	0	0	0
Rumänien	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0
Türkei	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	7	0	0	9	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	75	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	21	0	0	13	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Süd-amerika, Karibik	8	342	0	0	0	0	0	0	0	0	145	0	0	133	0	0	64	0	0	0	0
Nord- und West-europa	9	1862	0	0	0	0	0	0	0	0	974	0	0	546	0	0	342	0	0	0	0
Nordamerika	10	1136	0	0	0	0	0	0	0	0	624	0	0	314	0	0	198	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	411	0	0	0	0	0	0	0	0	225	0	0	120	0	0	66	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nord-afrika	12	72	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	29	0	0	14	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	186	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	54	0	0	24	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	424	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	0	127	0	0	77	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	29	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	9	0	0	8	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	346	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	122	0	0	66	0	0	0	0
sonstiges	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
englischsprachiges Ausland	993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	335154	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15246	17909	17909	16372	17909	17909	16992	17909	17909	17909	17909

t431030 Migrationsdauer

Welche Dauer könnten Sie sich für einen solchen Aufenthalt vorstellen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ein Aufenthalt von drei Monaten bis zu einem Jahr	1	2245	0	0	0	0	0	0	0	0	1433	0	0	534	0	0	278	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ein Aufenthalt von mehr als einem Jahr bis zu 3 Jahren	2	2015	0	0	0	0	0	0	0	0	902	0	0	675	0	0	438	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ein Auf-ent-halt von mehr als 3 Jah-ren bis zu 5 Jah-ren	3	609	0	0	0	0	0	0	0	0	264	0	0	204	0	0	141	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ein Auf-ent-halt von mehr als 5 Jah-ren bis zu 10 Jah-ren	4	125	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	44	0	0	29	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ein dauerhafter Aufenthalt ohne zeitliche Begrenzung.	5	881	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	275	0	0	189	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	334396	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14841	17909	17909	16177	17909	17909	16834	17909	17909	17909	17909

t431040 Migrationsplan

Wann beabsichtigen Sie diesen Aufenthalt zu verwirklichen?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Innerhalb der nächsten 12 Monate 1	1397	0	0	0	0	0	0	0	0	795	0	0	395	0	0	207	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Nicht innerhalb der nächsten 12 Monate aber innerhalb der nächsten drei Jahre	2	2548	0	0	0	0	0	0	0	0	1393	0	0	723	0	0	432	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Irgendwann, aber nicht innerhalb der nächsten drei Jahre.	3	1856	0	0	0	0	0	0	0	0	855	0	0	586	0	0	415	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	334470	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14866	17909	17909	16205	17909	17909	16855	17909	17909	17909	17909

t431050 Migrationswahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie diesen Aufenthalt tatsächlich verwirklichen werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	36	0	0	16	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	1523	0	0	0	0	0	0	0	0	655	0	0	526	0	0	342	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	3092	0	0	0	0	0	0	0	0	1647	0	0	887	0	0	558	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	1149	0	0	0	0	0	0	0	0	716	0	0	279	0	0	154	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	334416	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14852	17909	17909	16181	17909	17909	16839	17909	17909	17909	17909

t510010 monatl. Haushaltseinkommen, offen

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltseinkommen heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.»

		nach Welle																
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	23	13	0	18
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
120	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
130	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
135	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
150	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
200	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	3	0	2
… 1166 Werte ausgelassen …																			
27003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
30000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	33003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	35000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	36000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	40000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	45003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	49003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	52500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	60006	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	65000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	100000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	145000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	309865	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11100	17909	11699	11902	17909	12074	1

t510011 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger als 1.500 Euro	1	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	15	8	0	3	3
1.500 bis unter 3.000 Euro	2	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	66	44	0	26	15
3.000 Euro und mehr	3	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	178	115	0	95	71
systemfehlender Wert	.	339228	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17505	17909	17650	17742	17909	17785	17820

t510012 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger als 500 Euro	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	1
500 bis unter 1.000 Euro	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	1	0	0	1
1.000 bis unter 1.500 Euro	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	7	2	0	2	1
systemfehlender Wert	.	340225	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17886	17909	17897	17903	17909	17907	17906

t510013 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.500 bis unter 2.000 Euro	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	7	6	0	1	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	2	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	19	13	0	10	4

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro	3	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	13	17	0	10	4
system-fehlender Wert	.	340081	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17823	17909	17870	17873	17909	17888	17901

t510014 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3.000 bis unter 4.000 Euro	1	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	40	16	0	17	10
4.000 bis unter 5.000 Euro	2	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	32	31	0	19	18
5.000 Euro und mehr	3	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	52	41	0	41	28
system-fehlender Wert	.	339715	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17698	17909	17785	17821	17909	17832	17853

t513031 Zukunftserwartungen: beruflicher Aufstieg

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, … ▹ dass Sie beruflich weit aufsteigen werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	125	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	460	0	0	0	0	0	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	2187	0	0	0	0	0	2187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	3253	0	0	0	0	0	3253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	2785	0	0	0	0	0	2785	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	592	0	0	0	0	0	592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330869	17909	17909	17909	17909	17909	8507	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513032 Zukunftserwartungen: angenehme Arbeitszeiten

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, … ▹ dass Sie für Sie angenehme Arbeitszeiten haben werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	201	0	0	0	0	0	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	733	0	0	0	0	0	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	2084	0	0	0	0	0	2084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	3037	0	0	0	0	0	3037	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	2698	0	0	0	0	0	2698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	809	0	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330709	17909	17909	17909	17909	17909	8347	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513033 Zukunftserwartungen: interessante Arbeitsinhalte

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, … ▹ dass Sie interessante Arbeitsinhalte haben werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	52	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	244	0	0	0	0	0	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2091	0	0	0	0	0	2091	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	4608	0	0	0	0	0	4608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	2703	0	0	0	0	0	2703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330557	17909	17909	17909	17909	17909	8195	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513034 Zukunftserwartungen: hohe Arbeitsplatzsicherheit

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, … ▹ dass Sie eine hohe Arbeitsplatzsicherheit haben werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	163	0	0	0	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	526	0	0	0	0	0	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	1353	0	0	0	0	0	1353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2735	0	0	0	0	0	2735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	2997	0	0	0	0	0	2997	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	1654	0	0	0	0	0	1654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330843	17909	17909	17909	17909	17909	8481	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513035 Zukunftserwartungen: gute Bezahlung

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... ▹ dass Sie gut bezahlt werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	106	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	399	0	0	0	0	0	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	1251	0	0	0	0	0	1251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2856	0	0	0	0	0	2856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	3847	0	0	0	0	0	3847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	1148	0	0	0	0	0	1148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330664	17909	17909	17909	17909	17909	8302	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513036 Zukunftserwartungen: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, … ▹ dass Sie bei Ihrer Arbeit einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit haben werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	70	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	519	0	0	0	0	0	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2477	0	0	0	0	0	2477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	4208	0	0	0	0	0	4208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	2301	0	0	0	0	0	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330676	17909	17909	17909	17909	17909	8314	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513037 Zukunftserwartungen: neue Dinge lernen

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, … ▹ dass Sie die Möglichkeit haben werden, neue Dinge zu lernen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	55	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	390	0	0	0	0	0	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	1864	0	0	0	0	0	1864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	4113	0	0	0	0	0	4113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	3239	0	0	0	0	0	3239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330594	17909	17909	17909	17909	17909	8232	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513038 Zukunftserwartungen: Übereinstimmung Anforderungen und Fähigkeiten

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, … ▹ dass Sie eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen haben werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	27	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	119	0	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	526	0	0	0	0	0	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2962	0	0	0	0	0	2962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	4423	0	0	0	0	0	4423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	1336	0	0	0	0	0	1336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330878	17909	17909	17909	17909	17909	8516	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513051 Erwartetes Einkommen: in 10 Jahren

Denken Sie nun bitte an die Bezahlung in Ihrer zukünftigen Berufstätigkeit. Wie hoch, glauben Sie, wird Ihr Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Einstieg in diese Berufstätigkeit sein? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
300	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
450	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
600	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
700	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
800	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
900	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1100	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1200	47	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 93 Werte ausgelassen …																			
45000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
50000	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55000	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60000	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65000	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70000	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100000	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
300000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	332829	17909	17909	17909	17909	17909	10467	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t513052 Erwartetes Einkommen: Arzt in 10 Jahren

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Berufseinstieg … ▹ eines niedergelassenen Allgemeinarztes/einer niedergelassenen Allgemeinärztin? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. (Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.)»

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	200	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	300	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	400	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1100	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1200	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1300	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1400	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1500	19	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1600	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1650	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1700	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 84 Werte ausgelassen …																				
	57000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
70000	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80000	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90000	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
92000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100000	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
110000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
150000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
160000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	332160	17909	17909	17909	17909	17909	9798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t513053 Erwartetes Einkommen: Friseur in 10 Jahren

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Berufseinstieg … ▹ eines angestellten Friseurs/einer angestellten Friseurin? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. (Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.)»

		nach Welle																
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
150	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
300	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
400	42	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
450	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
480	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500	71	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
550	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
560	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
600	122	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 65 Werte ausgelassen …																			
14400	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15000	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	17000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331830	17909	17909	17909	17909	17909	9468	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513054 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann in 10 Jahren

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Berufseinstieg … ▹ eines angestellten Bankkaufmannes/einer angestellten Bankkauffrau? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. (Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.)»

		nach Welle																
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
300	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
600	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
700	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
750	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
800	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
900	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000	37	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1100	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1200	111	0	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1250	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1300	104	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 80 Werte ausgelassen …																			
30000	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32000	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
32500	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35000	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36000	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50000	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
170000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	331973	17909	17909	17909	17909	17909	9611	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. ▹ **mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.** «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar un-zu-frie-den	0	257	0	66	0	66	0	62	5	38	4	4	0	3	3	0	0	4	0	0	2
1	1	536	0	172	0	139	0	116	5	66	6	10	0	8	5	0	2	3	0	3	1
2	2	1374	0	400	0	342	0	309	29	206	20	15	0	14	10	0	13	6	0	2	8
3	3	2283	0	574	0	496	0	491	80	337	78	71	0	55	32	0	24	17	0	15	13
4	4	3410	0	694	0	632	0	588	224	432	195	185	0	143	105	0	81	43	0	49	39
5	5	5975	0	1063	0	971	0	858	539	599	491	394	0	308	235	0	170	127	0	101	119
6	6	9637	0	1330	0	1214	0	1122	942	965	917	789	0	658	445	0	401	309	0	253	292
7	7	20448	0	2102	0	1883	0	1739	2092	1530	2200	1949	0	1689	1369	0	1149	979	0	826	941
8	8	29462	0	2493	0	2362	0	2137	2727	1885	2888	2661	0	2537	2241	0	1939	1928	0	1918	1746
9	9	24702	0	2099	0	1935	0	1730	1909	1634	2196	1996	0	2101	1879	0	1819	1869	0	1866	1669

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar zu-frie-den	10	12792	0	1174	0	1058	0	936	994	858	1099	1015	0	1033	969	0	933	933	0	958	832
system-fehlender Wert	.	229395	17909	5742	17909	6811	17909	7821	8363	9359	7815	8820	17909	9360	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit? ▹ mit Ihrer Gesundheit? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar un-zu-frie-den	0	365	0	104	0	86	0	75	8	48	4	7	0	0	7	0	10	5	0	4	7
1	1	605	0	184	0	133	0	120	10	80	18	13	0	0	9	0	12	7	0	12	7
2	2	1109	0	267	0	276	0	225	36	145	20	23	0	0	19	0	27	19	0	29	23
3	3	1676	0	368	0	324	0	299	77	237	72	66	0	0	50	0	57	44	0	30	52
4	4	2437	0	446	0	429	0	372	157	285	128	139	0	0	100	0	103	79	0	89	110
5	5	4279	0	669	0	637	0	588	342	453	317	293	0	0	246	0	200	155	0	173	206
6	6	7334	0	932	0	877	0	868	569	735	617	517	0	0	434	0	469	393	0	422	501
7	7	15899	0	1583	0	1551	0	1490	1292	1383	1524	1416	0	0	1204	0	1140	1108	0	1085	1123
8	8	24136	0	2401	0	2356	0	2058	2216	1882	2397	2239	0	0	1915	0	1783	1641	0	1663	1585
9	9	27454	0	3041	0	2712	0	2437	2749	2103	2924	2683	0	0	2046	0	1793	1809	0	1688	1469

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar zu-frie-den	10	17031	0	2180	0	1704	0	1562	2088	1196	2075	1693	0	0	1263	0	937	958	0	796	579
system-fehlender Wert	.	237946	17909	5734	17909	6824	17909	7815	8365	9362	7813	8820	17909	17909	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? ▸ mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar un-zu-frie-den	0	228	0	72	0	57	0	52	1	30	4	0	0	4	1	0	2	3	0	0	2
1	1	482	0	162	0	130	0	93	0	60	5	8	0	3	5	0	2	5	0	6	3
2	2	798	0	233	0	201	0	177	12	108	8	8	0	7	6	0	9	11	0	12	6
3	3	1242	0	292	0	269	0	237	30	200	30	21	0	24	27	0	25	28	0	38	21
4	4	1872	0	326	0	339	0	321	86	270	83	64	0	64	44	0	60	65	0	86	64
5	5	3762	0	577	0	570	0	530	192	409	199	189	0	189	154	0	162	178	0	219	194
6	6	7223	0	862	0	881	0	826	441	732	428	459	0	454	441	0	400	373	0	497	429
7	7	17897	0	1635	0	1647	0	1556	1451	1317	1512	1394	0	1464	1275	0	1193	1112	0	1231	1110
8	8	29261	0	2676	0	2544	0	2317	2667	2020	2846	2621	0	2390	2060	0	1890	1915	0	1649	1666
9	9	28700	0	3004	0	2662	0	2415	2664	2156	2892	2558	0	2387	1979	0	1695	1538	0	1379	1371

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar zu-frie-den	10	19281	0	2274	0	1759	0	1545	2001	1231	2088	1766	0	1563	1301	0	1093	990	0	874	796
system-fehlender Wert	.	229525	17909	5796	17909	6850	17909	7840	8364	9376	7814	8821	17909	9360	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

t514600 Work-Life Conflict: Privatleben kommt zu kurz

Jetzt geht es darum, wie sich Ihr Privatleben und Ihr Berufsleben gegenseitig beeinflussen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Durch die zeitliche Arbeitsbelastung im Beruf kommt mein Privatleben zu kurz. ▹ Jetzt geht es darum, wie sich Ihr Privatleben und Ihr Berufsleben gegenseitig beeinflussen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Durch die zeitliche Arbeitsbelastung im Beruf kommt mein Privatleben zu kurz. ««Antwortvorgaben vorlesen.» Falls die ZP angibt keinen Beruf bzw. kein Berufsleben zu haben, bitte den BUTTON: 'habe (noch) kein Berufsleben' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	402	0	0	0	0	0	392
trifft eher nicht zu	2	2105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	972	0	0	0	0	0	1133
teils/teils	3	3478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1840	0	0	0	0	0	1638
trifft eher zu	4	2350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1279	0	0	0	0	0	1071
trifft völ-lig zu	5	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	555	0	0	0	0	0	408
system-fehlender Wert	.	330581	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12861	17909	17909	17909	17909	17909	13267

t514601 Work-Life Conflict: In Privatleben an Arbeit denken

Auch wenn ich im Privatleben etwas unternehme, muss ich häufig an die Arbeit denken. ««Antwortvorgaben vorlesen.»»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	348	0	0	0	0	0	376
trifft eher nicht zu	2	2575	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1248	0	0	0	0	0	1327
teils/teils	3	2922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1579	0	0	0	0	0	1343
trifft eher zu	4	2510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1315	0	0	0	0	0	1195
trifft völ-lig zu	5	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	558	0	0	0	0	0	401
system-fehlender Wert	.	330581	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12861	17909	17909	17909	17909	17909	13267

t514602 Work-Life Conflict: Ausgelaugt von Arbeit

Aufgrund der Belastungen im Berufsleben bin ich oft so ausgelaugt, dass ich privat nicht mal mehr die Dinge machen kann, die ich gerne tue. ««Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.» Falls die ZP angibt keinen Beruf bzw. kein Berufsleben zu haben, bitte den BUTTON: 'habe (noch) kein Berufsleben' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	870	0	0	0	0	0	741
trifft eher nicht zu	2	3368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1725	0	0	0	0	0	1643
teils/teils	3	2695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1402	0	0	0	0	0	1293
trifft eher zu	4	1509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	779	0	0	0	0	0	730
trifft völ-lig zu	5	505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	235
system-fehlender Wert	.	330583	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12863	17909	17909	17909	17909	17909	13267

t514603 Work-Life Conflict: Familienleben von Arbeit beeinträchtigt

Ich habe häufig das Gefühl, dass meine Arbeit mein Familienleben stark beeinträchtigt. ««Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.» Falls die ZP angibt keine Familie bzw. kein Familienleben zu haben, bitte den BUTTON: 'kein Familienleben' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	914	0	0	0	0	0	804
trifft eher nicht zu	2	3768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1990	0	0	0	0	0	1778
teils/teils	3	2306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1177	0	0	0	0	0	1129
trifft eher zu	4	1412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	711	0	0	0	0	0	701
trifft völ-lig zu	5	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243	0	0	0	0	0	219
system-fehlender Wert	.	330605	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12874	17909	17909	17909	17909	17909	13278

t514656 Druck: Überforderung

Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie … … sich durch die Aufgaben, die Sie zu erledigen hatten, überfordert gefühlt haben? «Vorgaben vorlesen. Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: 'Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit'.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	2122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1159	0	0	963
selten	2	4571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2370	0	0	2201
manchmal	3	2744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1392	0	0	1352
oft	4	676	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	350	0	0	326
sehr oft	5	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	76
systemfehlender Wert	.	330016	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12572	17909	17909	12991

t514657 Druck: Zeitdruck

[NCS] Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie … … unter hohem Zeitdruck arbeiten mussten?
«Vorgaben vorlesen. Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: 'Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit'.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	415	0	0	322
selten	2	2383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1294	0	0	1089
manchmal	3	3396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1765	0	0	1631
oft	4	2739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1376	0	0	1363
sehr oft	5	1003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489	0	0	514
system-fehlender Wert	.	330013	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12570	17909	17909	12990

t514658 Druck: Leistungsdruck

[NCS] Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie … … ein zu großes Arbeitspensum zu erledigen hatten?
«Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Fall die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: 'Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit'.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	658	0	0	482
selten	2	2684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1496	0	0	1188
manchmal	3	3058	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1610	0	0	1448
oft	4	2456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1170	0	0	1286
sehr oft	5	918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	404	0	0	514
system-fehlender Wert	.	330015	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12571	17909	17909	12991

t515006 Veränderung: Arbeitsplatzverlust

[ITEMBAT] ((3)) Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu beruflichen Veränderungen stellen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie innerhalb der nächsten zwei Jahre … ▹ Ihren Arbeitsplatz verlieren? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	860	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	461	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338355	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15993	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t515007 Veränderung: beruflicher Aufstieg

[ITEMBAT] ((3)) Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu beruflichen Veränderungen stellen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie innerhalb der nächsten zwei Jahre … ▹ in Ihrem jetzigen Betrieb einen beruflichen Aufstieg schaffen? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	469	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	338391	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16029	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t515008 Veränderung: Gehaltserhöhung

[ITEMBAT] ((3)) Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu beruflichen Veränderungen stellen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie innerhalb der nächsten zwei Jahre … ▹ eine Lohn- oder Gehaltserhöhung bekommen, die über die allgemeinen Tariferhöhungen hinausgeht? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	517	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	322	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	338400	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16038	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t515009 Veränderung: Betriebswechsel

[ITEMBAT] ((3)) Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu beruflichen Veränderungen stellen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie innerhalb der nächsten zwei Jahre … ▹ von Ihrem derzeitigen Betrieb in einen anderen Betrieb wechseln werden? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	309	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	469	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	296	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	322	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	338329	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15967	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t515010 Veränderung: Aufstieg bei Betriebswechsel

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie bei einem solchen Betriebswechsel einen beruflichen Aufstieg schaffen werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339468	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17106	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t515030 Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg

Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken? Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	1408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	313	0	296	337
stimme eher nicht zu 2	3719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	918	873	0	853	1075
teils/teils 3	5977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1511	1585	0	1593	1288
stimme eher zu 4	6504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1669	1718	0	1589	1528
stimme voll und ganz zu 5	3477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1049	849	0	888	691
system-fehlender Wert .	319186	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12300	12571	17909	12690	12990

t515031 Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu	1	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	78	0	94	89
stimme eher nicht zu	2	1325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	380	311	0	290	344
teils/teils	3	4004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1110	940	0	993	961
stimme eher zu	4	7794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1943	1969	0	1887	1995
stimme voll und ganz zu	5	7635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2075	2053	0	1967	1540
system-fehlender Wert	.	319140	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12289	12558	17909	12678	12980

t515032 Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu	1	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	106	0	88	108
stimme eher nicht zu	2	1830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	529	441	0	393	467
teils/teils	3	4395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1108	992	0	980	1315
stimme eher zu	4	7696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1909	1930	0	1924	1933
stimme voll und ganz zu	5	6601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1868	1847	0	1806	1080
system-fehlender Wert	.	319282	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12330	12593	17909	12718	13006

t515033 Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit. ««Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu	1	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	213	182	0	185	160
stimme eher nicht zu	2	1266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	315	0	266	268
teils/teils	3	2177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	654	566	0	525	432
stimme eher zu	4	5911	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1631	1514	0	1339	1427
stimme voll und ganz zu	5	11020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2697	2768	0	2913	2642
system-fehlender Wert	.	319157	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12297	12564	17909	12681	12980

t515034 Jobmerkmal: gute Bezahlung

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich werde gut bezahlt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	123	0	104	81
stimme eher nicht zu 2	1763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	580	453	0	335	395
teils/teils 3	3978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1152	926	0	982	918
stimme eher zu 4	8444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2226	2126	0	2014	2078
stimme voll und ganz zu 5	6471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1496	1725	0	1794	1456
system-fehlender Wert .	319141	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12289	12556	17909	12680	12981

t515035 Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	34	0	28	28
stimme eher nicht zu 2	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225	188	0	151	134
teils/teils 3	2371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	676	579	0	598	518
stimme eher zu 4	9792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2553	2483	0	2319	2437
stimme voll und ganz zu 5	8143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2125	2068	0	2136	1814
system-fehlender Wert .	319136	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12289	12557	17909	12677	12978

t515036 Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	37	0	37	20
stimme eher nicht zu 2	787	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	200	0	171	194
teils/teils 3	3393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	853	824	0	914	802
stimme eher zu 4	8940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2302	2313	0	2154	2171
stimme voll und ganz zu 5	7881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2204	1978	0	1957	1742
system-fehlender Wert .	319137	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12289	12557	17909	12676	12980

t531006 Auskommen mit dem verfügbaren Geld

Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben? «Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	811	0	272	0	225	0	207	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	3276	0	1055	0	912	0	790	0	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmässig	3	9159	0	2862	0	2506	0	2149	0	1642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	13816	0	4261	0	3746	0	3317	0	2492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	10172	0	2983	0	2822	0	2389	0	1978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	303037	17909	6476	17909	7698	17909	9057	17909	11171	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531007 Studiengebühren erhoben?

Studieren Sie an einer Hochschule, an der allgemeine Studienbeiträge/-gebühren erhoben werden? «Bitte beachten Sie, dass hier nicht die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühr, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u. a.) gemeint sind, sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	12919	0	6146	0	4111	0	1710	0	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	24165	0	5270	0	6089	0	7066	0	5740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	303187	17909	6493	17909	7709	17909	9133	17909	11217	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531008 Studiengebühren Erhebungsintervall

In welchem Turnus werden an Ihrer Hochschule Studienbeiträge/-gebühren erhoben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pro Semester	1	304	0	116	0	84	0	77	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pro Trimester	2	92	0	26	0	25	0	21	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	3	71	0	27	0	23	0	12	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339804	17909	17740	17909	17777	17909	17799	17909	17853	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531010 Studiengebühren bezahlt?

Mussten Sie für das Wintersemester 2014/2015 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, und zwar in Höhe von:	1	10298	0	4647	0	3221	0	1546	0	884	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein, ich bin von Studiengebühren befreit	2	2489	0	1444	0	857	0	138	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren	3	95	0	40	0	19	0	22	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	327389	17909	11778	17909	13812	17909	16203	17909	16961	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531012 Studiengebührendarlehen

Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Wintersemester 2014/2015 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	405	0	184	0	119	0	79	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	9843	0	4441	0	3090	0	1457	0	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330023	17909	13284	17909	14700	17909	16373	17909	17031	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531020 Finanzquelle: Familie

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▸ Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	9187	0	3082	0	2566	0	2071	0	1468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	4	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	9	0	4	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	100	0	42	0	28	0	21	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	29	0	11	0	11	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	8	0	4	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	396	0	137	0	117	0	79	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 452 Werte ausgelassen …																				
	2800	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2850	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3000	24	0	8	0	6	0	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3001	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3040	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3255	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3500	7	0	1	0	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4000	6	0	2	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4132	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4500	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000	4	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5400	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	303229	17909	6565	17909	7744	17909	9102	17909	11183	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531021 Finanzquelle: BAföG

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▸ Ausbildungsförderung durch BAföG (aktueller Förderungsbetrag) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	27555	0	7671	0	7387	0	6985	0	5512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	6	0	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	4	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	5	0	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	13	0	4	0	2	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 663 Werte ausgelassen …																				
	868	7	0	2	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	870	4	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	880	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	890	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	4	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	930	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	962	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	966	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1022	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1300	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3670	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6701	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
habe kei-nen Va-ter/ Va-ter un-be-kannt	9999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	303230	17909	6563	17909	7742	17909	9104	17909	11186	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531022 Finanzquelle: Bankenkredit

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▸ Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/-trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	35556	0	10965	0	9772	0	8410	0	6409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	3	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	10	0	4	0	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	5	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	5	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	25	0	9	0	11	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
82	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
83	9	0	6	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
84	10	0	7	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 111 Werte ausgelassen …																			
900	6	0	1	0	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
930	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
950	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000	10	0	0	0	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1150	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1300	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1450	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1500	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2000	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2500	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4200	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5600	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6000	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
habe keinen Vater/ Vater unbekannt	9999	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	303238	17909	6567	17909	7746	17909	9106	17909	11184	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531023 Finanzquelle: Verdienst

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▹ eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	12797	0	4643	0	3538	0	2687	0	1929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	7	0	2	0	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	17	0	8	0	4	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	105	0	42	0	30	0	18	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	24	0	8	0	8	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	5	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	4	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	309	0	123	0	95	0	53	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 534 Werte ausgelassen …																				
	3300	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3500	6	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3600	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3611	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3700	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3800	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4000	13	0	4	0	3	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4500	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4800	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000	5	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
habe kei-nen Va-ter/ Va-ter un-be-kannt	9999	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	303232	17909	6568	17909	7744	17909	9101	17909	11184	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531024 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▸ Ausbildungsvergütung (z. B. duales Studium) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	35859	0	10929	0	9709	0	8585	0	6636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	4	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	14	0	4	0	4	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
110	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
114	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
125	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
170	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
175	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
180	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	13	0	6	0	4	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
210	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
222	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
240	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 170 Werte ausgelassen …																				
	1200	10	0	5	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1290	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1300	4	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1360	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1500	5	0	1	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1600	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1700	4	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1750	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1900	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	6	0	0	0	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2100	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
habe kei-nen Va-ter/ Va-ter un-be-kannt	9999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	303241	17909	6567	17909	7747	17909	9106	17909	11186	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531025 Finanzquelle: eigene Mittel

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▹ eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	28957	0	8648	0	8059	0	6924	0	5326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	6	0	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	26	0	11	0	8	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	175	0	68	0	56	0	37	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	22	0	7	0	9	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	430	0	177	0	122	0	75	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	47	0	12	0	14	0	14	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	238	0	101	0	63	0	50	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	75	0	35	0	17	0	15	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 101 Werte ausgelassen …																				
	4000	49	0	26	0	8	0	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4500	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000	85	0	45	0	18	0	18	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5200	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000	15	0	8	0	3	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7000	12	0	5	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8000	16	0	4	0	6	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000	12	0	4	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9850	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
habe keinen Vater/ Vater unbekannt	9999	4	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10599	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	303255	17909	6572	17909	7753	17909	9106	17909	11189	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531026 Finanzquelle: staatliche Leistungen

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▹ staatliche Leistungen (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	26494	0	7800	0	7199	0	6429	0	5066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	9	0	3	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	10	0	3	0	3	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	8	0	3	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 331 Werte ausgelassen …																				
	1100	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1181	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1190	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1200	6	0	1	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1250	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1300	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1350	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1500	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1650	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1758	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1800	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3500	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
habe kei-nen Va-ter/ Va-ter un-be-kannt	9999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	303260	17909	6579	17909	7752	17909	9107	17909	11187	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531027 Finanzquelle: Stipendium

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▸ **Stipendium** «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	34916	0	10912	0	9486	0	8283	0	6235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	5	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	4	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	4	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	16	0	7	0	3	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	4	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	4	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	30	0	21	0	4	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
83	7	0	1	0	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 174 Werte ausgelassen …																				
	1300	4	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1350	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1400	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1500	4	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1650	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1700	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1800	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2200	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2400	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4500	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
habe kei-nen Va-ter/ Va-ter un-be-kannt	9999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	303250	17909	6565	17909	7752	17909	9110	17909	11188	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531028 Finanzquelle: Sonstiges

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▹ sonstige Finanzierungsquelle, und zwar: «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	36393	0	11096	0	9998	0	8687	0	6612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	9	0	4	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	5	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	17	0	5	0	4	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	4	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	8	0	5	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	8	0	4	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	41	0	12	0	8	0	10	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
… 89 Werte ausgelassen …																					
2000		7	0	2	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2005		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2100		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2300		2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2400		2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2500		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3000		1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3100		2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3200		1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3900		1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4000		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5000		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9000		1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
habe kei-nen Va-ter/ Va-ter un-be-kannt	9999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
system-fehlender Wert	.	303389	17909	6645	17909	7769	17909	9131	17909	11209	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t531030 indirekte finanz. Zuwendung Dritter

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)? «Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	14229	0	4262	0	3856	0	3415	0	2696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	31	0	12	0	6	0	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	0	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	274	0	79	0	85	0	61	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	90	0	34	0	23	0	19	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	822	0	254	0	204	0	215	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 328 Werte ausgelassen …																			
1800	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1900	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2000	26	0	8	0	8	0	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2260	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2300	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2500	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3000	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3160	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3500	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4000	4	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5000	3	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	303270	17909	6570	17909	7756	17909	9113	17909	11196	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531042 jemals BAföG-Antrag für Studium gestellt?

Haben Sie jemals einen Antrag auf BAföG zur Finanzierung Ihres Studiums gestellt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	17283	0	5267	0	4788	0	4133	0	3095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	19878	0	6176	0	5441	0	4655	0	3606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	303110	17909	6466	17909	7680	17909	9121	17909	11208	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531043 derzeit BAföG-gefördert?

Erhalten Sie gegenwärtig BAföG?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	9361	0	3636	0	2748	0	1778	0	1199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7871	0	1616	0	2029	0	2340	0	1886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323039	17909	12657	17909	13132	17909	13791	17909	14824	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531044 elternunabhängiges BAföG?

Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1383	0	500	0	436	0	270	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7464	0	2879	0	2168	0	1438	0	979	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331424	17909	14530	17909	15305	17909	16201	17909	16753	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531045 evtl. BAföG-berechtigt?

Wären Sie vermutlich BAföG-berechtigt gewesen (unabhängig davon, ob Sie einen Antrag gestellt haben)?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	4102	0	977	0	1156	0	1122	0	847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	20238	0	5694	0	5364	0	5119	0	4061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315931	17909	11238	17909	11389	17909	11668	17909	13001	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531200 Rückzahlung BAföG/Studienkredit

In einer früheren Erhebung haben Sie angegeben, Ihr Studium über BAföG oder einen Bankenkredit finanziert zu haben. Zahlen Sie bereits BAföG oder Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung zurück oder haben Sie das schon getan?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2041	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2041	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337975	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15613	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531201 Rückzahlungsbetrag

Welchen Betrag müssen bzw. mussten Sie insgesamt zurückzahlen von der ersten bis zur letzten Rate?

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
80	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
96	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
120	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
157	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
200	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
234	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
250	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
270	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
350	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 63 Werte ausgelassen …																			
27000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
28500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
30000	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
31000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
	32000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	33000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	35000	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
	36000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	36838	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	40000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
	41000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	50000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	60000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	80000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender	.	340017	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17655	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179
Wert																					

t531202 Rückzahlungsturnus

Wie zahlen Sie BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
monatliche Rück-zah-lung	1	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0
vierteljährliche Rück-zah-lung	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
halbjährliche Rück-zah-lung	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
jährliche Rück-zah-lung	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Einmalzahlung	5	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstige 6 regelmäßige Rückzahlungsarten	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	340017	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17655	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531203 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - monatlich

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung monatlich zurück? «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
20	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
50	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
60	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
65	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
68	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
70	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
… 20 Werte ausgelassen …																			
180	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
200	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
220	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
235	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
250	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
300	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
350	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
400	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
450	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
600	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
850	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
1500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
2000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	340109	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17747	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t531204 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - vierteljährlich

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung vierteljährlich zurück? «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	340268	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17906	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531205 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - halbjährlich

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung halbjährlich zurück? Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen. «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
120	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	340266	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531206 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - jährlich

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung jährlich zurück? «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	340270	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17908	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531207 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit -Einmalzahlung

Welchen Betrag leisten Sie als Einmalzahlung zur Rückzahlung des BAföG/Ihres Bankenkredits zur Studienfinanzierung? «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
200	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
234	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
250	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
500	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
600	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
950	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1680	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1800	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2000	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
2300	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
… 13 Werte ausgelassen …																			
6060	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
7500	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
	8500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	9000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
	10000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
	10363	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	11000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	12000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
	18000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	20000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	24000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	32000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	40000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert	.	340207	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17845	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t531208 Rückzahlungsdauer

Wie viele Monate müssen Sie BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung insgesamt zurückzahlen von der ersten bis zur letzten Rate? «Sollten Sie keine genaue Anzahl an Monaten nennen können, bitten wir Sie, die Anzahl der Monate zu schätzen. Bei viertel-, halb- oder jährlichen Rückzahlungsraten bitte auf Monate umrechnen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
20	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
24	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
25	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 25 Werte ausgelassen …																			
120	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
144	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
150	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
155	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
175	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
180	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
195	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
200	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
208	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
240	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	
250	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
300	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
340	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
344	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	340084	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17722	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t531210 Zahlung von Studiengebühren?

Nun geht es kurz um Studiengebühren bzw. Studienbeiträge. Dazu zählen wir !!nicht!! die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket. Stattdessen meinen wir damit allgemeine Studiengebühren für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren, Gebühren für ein Zweitstudium, z. B. ein Masterstudium, und Gasthörergebühren. Zahlen Sie derzeit solche Studiengebühren bzw. Studienbeiträge? «Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für 'nein' erfassen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2145	0	0	0	0	0	0	0	0	561	434	0	317	242	0	201	164	0	125	101
nein	2	16441	0	0	0	0	0	0	0	0	6748	4412	0	2462	1097	0	659	455	0	343	265
system-fehlender Wert	.	321685	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10600	13063	17909	15130	16570	17909	17049	17290	17909	17441	17543

t531212 Studiengebühren Erhebungsintervall

In welchem Turnus zahlen Sie Studienbeiträge bzw. Studiengebühren? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pro Semester?	1	1540	0	0	0	0	0	0	0	0	416	311	0	230	172	0	144	113	0	84	70
pro Trimester?	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	14	7	0	2	2	0	0	2	0	1	1
monatlich?	3	378	0	0	0	0	0	0	0	0	78	78	0	53	45	0	40	34	0	28	22
oder in einem anderen Turnus?	4	193	0	0	0	0	0	0	0	0	50	38	0	32	21	0	17	15	0	12	8
systemfehlender Wert	.	338131	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17351	17475	17909	17592	17669	17909	17708	17745	17909	17784	17808

t531214 Studiengebührendarlehen

Es gibt Kredite, die speziell zur Finanzierung von Studiengebühren bzw. Studienbeiträgen angeboten werden, z. B. das Studienbeitragsdarlehen der Kreditanstalt für Wiederaufbau. Haben Sie zur Finanzierung der Studienbeiträge bzw. Studiengebühren für das aktuelle Semester einen solchen Kredit aufgenommen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	539	0	0	0	0	0	0	0	0	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339710	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17348	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531243 derzeit BAföG-gefördert?

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Zunächst geht es um die Förderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, kurz BAföG. Erhalten Sie gegenwärtig BAföG?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1815	0	0	0	0	0	0	0	0	1256	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	10338	0	0	0	0	0	0	0	0	6052	4286	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328118	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10601	13064	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531244 elternunabhängiges BAföG?

Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	329	0	0	0	0	0	0	0	0	219	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1470	0	0	0	0	0	0	0	0	1028	442	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16662	17357	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531250 Finanzquelle: Familie

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▸ Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	5281	0	0	0	0	0	0	0	0	1512	1160	0	851	518	0	401	336	0	269	234
genannt	1	13300	0	0	0	0	0	0	0	0	5799	3675	0	1930	821	0	459	284	0	199	133
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531251 Finanzquelle: BAföG

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▸ Ausbildungsförderung nach BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	16349	0	0	0	0	0	0	0	0	6070	4290	0	2538	1248	0	814	591	0	445	353
genannt	1	2235	0	0	0	0	0	0	0	0	1242	546	0	244	91	0	46	29	0	23	14
system-fehlender Wert	.	321687	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10597	13073	17909	15127	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531252 Finanzquelle: Bankenkredit

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▸ **Bankenkredit zur Studienfinanzierung** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17584	0	0	0	0	0	0	0	0	6938	4560	0	2602	1257	0	819	598	0	448	362
genannt	1	997	0	0	0	0	0	0	0	0	373	275	0	179	82	0	41	22	0	20	5
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531253 Finanzquelle: Verdienst

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▸ eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	4869	0	0	0	0	0	0	0	0	2074	1332	0	712	290	0	155	119	0	107	80
genannt	1	13712	0	0	0	0	0	0	0	0	5237	3503	0	2069	1049	0	705	501	0	361	287
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531254 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▸ **Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	18192	0	0	0	0	0	0	0	0	7223	4724	0	2706	1305	0	835	602	0	445	352
genannt	1	389	0	0	0	0	0	0	0	0	88	111	0	75	34	0	25	18	0	23	15
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531255 Finanzquelle: eigene Mittel

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▹ eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	12170	0	0	0	0	0	0	0	0	4682	3112	0	1948	874	0	592	406	0	311	245
genannt	1	6411	0	0	0	0	0	0	0	0	2629	1723	0	833	465	0	268	214	0	157	122
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531256 Finanzquelle: Stipendium

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▸ **Stipendium, außer BAföG** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17376	0	0	0	0	0	0	0	0	6775	4478	0	2604	1279	0	826	603	0	454	357
genannt	1	1205	0	0	0	0	0	0	0	0	536	357	0	177	60	0	34	17	0	14	10
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531257 Finanzquelle: staatliche Leistungen

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▹ staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	14833	0	0	0	0	0	0	0	0	4946	4027	0	2506	1228	0	793	569	0	424	340
genannt	1	3748	0	0	0	0	0	0	0	0	2365	808	0	275	111	0	67	51	0	44	27
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531258 Finanzquelle: Sonstiges

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▸ **andere Finanzquelle** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17993	0	0	0	0	0	0	0	0	7148	4681	0	2688	1291	0	816	587	0	437	345
genannt	1	588	0	0	0	0	0	0	0	0	163	154	0	93	48	0	44	33	0	31	22
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531260 Finanzielle Mittel insgesamt

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Semesters zur Verfügung? «Cent-Beträge bitte aufrunden.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	0	5	4	0	2	1	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50	24	0	0	0	0	0	0	0	0	8	9	0	1	1	0	1	2	0	1
	57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70	7	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	75	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	80	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100	112	0	0	0	0	0	0	0	0	55	33	0	13	5	0	4	1	0	1
	120	10	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	125	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
… 316 Werte ausgelassen …																				
	4400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4500	19	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	0	2	4	0	4
	4600	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	4700	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	5000	19	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	2	2	0	2	2	0	3
	5200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5500	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	6000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	6003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	7000	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	7003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	7500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	8003	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	10000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	321845	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10656	13095	17909	15150	16592	17909	17061	17295	17909	17448	17

t531261 indirekte finanz. Zuwendung Dritter

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen Personen erhalten. Um solche Zuwendungen handelt es sich, wenn z. B. Ihre Eltern oder Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Miete direkt an die Vermieterin bzw. den Vermieter überweisen, Lebensmittel bezahlen, die laufenden Ausgaben für ein Auto oder den Krankenversicherungsbeitrag übernehmen. In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Semesters solche indirekten finanziellen Zuwendungen von anderen? «Falls die Zielperson keinen genauen Betrag angeben kann, bitten Sie sie, den Betrag zu schätzen. Erhält die Zielperson keine indirekten finanziellen Zuwendungen, bitte Button 'keine indirekten Zuwendungen' wählen.»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	981	0	0	0	0	0	0	0	0	228	251	0	244	69	0	50	73	0	35
2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	2	0	0	1	0	0	0
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0
10	48	0	0	0	0	0	0	0	0	22	10	0	4	3	0	4	4	0	1
12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
15	19	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	0	5	0	0	1	0	0	1
16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	171	0	0	0	0	0	0	0	0	69	56	0	19	9	0	10	3	0	3
24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 164 Werte ausgelassen …																			
1400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	1500	37	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	6	2	0	4	3	0	10
	1503	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	1600	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	1700	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	1800	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	10	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	1	0	0	0	0	2
	2200	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	2500	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	1	0	1
	2503	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	3502	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4300	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329107	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13397	14869	17909	16186	17212	17909	17471	17574	17909	17674	17

t531262 Auskommen mit dem verfügbaren Geld

Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben? «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	198	0	0	0	0	0	0	0	0	62	54	0	44	13	0	9	5	0	5	6
eher schlecht	2	869	0	0	0	0	0	0	0	0	313	241	0	137	81	0	43	25	0	12	17
mittelmässig	3	3666	0	0	0	0	0	0	0	0	1415	954	0	569	295	0	178	110	0	74	71
eher gut	4	6693	0	0	0	0	0	0	0	0	2598	1689	0	1030	504	0	338	250	0	176	108
sehr gut	5	7161	0	0	0	0	0	0	0	0	2920	1911	0	999	446	0	292	229	0	200	164
system-fehlender Wert	.	321684	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10601	13060	17909	15130	16570	17909	17049	17290	17909	17442	17543

t700001 Geschlecht

kein Fragetext vorhanden «Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.»

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[m] männlich	1	134521	7083	7083	7078	7078	7078	7078	7077	7077	7081	7081	7081	7081	7081	7081	7081	7079	7079	7082	7082
[w] weiblich	2	205750	10826	10826	10831	10831	10831	10831	10832	10832	10828	10828	10828	10828	10828	10828	10828	10830	10830	10827	10827

t700101_g1 Geburtsgemeinde (West/Ost)

Nennen Sie mir bitte den genauen (heutigen) Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! ««Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!»»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Westdeutschland	1	251883	13257	13257	13257	13257	13257	13257	13257	13257	13257	13257	13257	13257	13257	13257	13257	13257	13257	13257	13257
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	66538	3502	3502	3502	3502	3502	3502	3502	3502	3502	3502	3502	3502	3502	3502	3502	3502	3502	3502	3502
system-fehlender Wert	.	21850	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150	1150

t712001 Kindergarten

Bitte denken Sie einmal an die Zeit vor der Schule zurück. Sind Sie irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	17491	17491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	415	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322365	3	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t712002 Dauer Kindergartenbesuch

Wie viele Jahre haben Sie den Kindergarten besucht? «Ggf. auf volle Jahre auf- und abrunden»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	558	558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3233	3233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9611	9611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2832	2832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	746	746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	195	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	323042	680	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t724403 Nacherfassung Abschlussnote

In einem unserer letzten telefonischen Interviews haben Sie uns berichtet, dass Sie im <24101P12(abnotendmPRE/abnotendjPRE)> ein Studium abgeschlossen haben, und zwar mit dem Abschluss <h_abnotabzsPRE>. Leider konnten Sie uns zum damaligen Zeitpunkt keine Abschlussnote nennen, gegebenenfalls da Sie noch kein Zeugnis erhalten hatten. Können Sie mir sagen, mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – Sie das Studium abgeschlossen haben?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	1	0
1.1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	2	0	3	2	0	0	0
1.2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6	0	0	1	1	0	0	0
1.3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6	6	0	0	2	0	2	0
1.4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	4	0	3	1	0	0	0
1.5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	5	0	3	3	0	1	0
1.6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	8	0	3	1	0	0	0
1.7	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	6	4	0	4	1	0	0	1
1.8	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	7	6	0	1	0	0	3	0
1.9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	6	2	0	3	1	0	2	1
2.0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	8	4	0	3	2	0	1	2
2.1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2	2	0	3	0	0	1	0
2.2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	12	3	0	1	0	0	0	0
2.3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	9	4	0	2	1	0	0	3
2.4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	3	0	4	0	0	0	0
2.5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	1	3	0	2	2	0	0	0
2.6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	2	0	1	1	0	0	1
2.7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	5	0	1	0	0	0	1

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2.8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	1	0	0	0
2.9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1	0	1	0
3.0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	1	1	0	0	0
3.1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
3.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
3.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
3.6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3.7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
5.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	339945	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17834	17909	17812	17839	17909	17868	17887	17909	17897	17900

t724404 Punktzahl Studienabschluss

(Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?) ▹ Punktzahl:

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8.7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
9.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
10.3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
10.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
13.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
63.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
68.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system- . fehlender Wert	340264	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17906	17905	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t725000 Sitzengeblieben/wiederholt

Sind Sie während Ihrer Schulzeit irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klasse wiederholt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2769	2769	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	15138	15138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322364	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t725001 wiederholte Klasse 1

Welche Klasse/n haben Sie wiederholt? «Es sind maximal 4 Nennungen möglich. Die weiteren wiederholten Klassen bitte auf den nächsten Seiten erfassen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Klasse	1	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Klasse	2	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Klasse	3	89	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Klasse	4	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Klasse	5	210	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Klasse	6	104	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Klasse	7	303	303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8. Klasse	8	335	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Klasse	9	319	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	321	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	434	434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	397	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Klasse	13	107	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337506	15144	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t725002 wiederholte Klasse 2

(Welche Klasse haben Sie noch wiederholt?)

			nach Welle																	
Labe	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Klasse	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Klasse	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Klasse	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Klasse	4	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Klasse	5	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Klasse	6	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Klasse	7	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8. Klasse	8	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Klasse	9	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	81	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Klasse	13	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339924	17562	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t725003 wiederholte Klasse 3

(Welche Klasse haben Sie noch wiederholt?)

			nach Welle																	
Labe	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Klasse	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Klasse	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Klasse	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Klasse	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Klasse	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Klasse	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Klasse	7	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8. Klasse	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Klasse	9	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Klasse	13	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340233	17871	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t725004 wiederholte Klasse 4

(Welche Klasse haben Sie noch wiederholt?)

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1. Klasse	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Klasse	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Klasse	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. Klasse	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. Klasse	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Klasse	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Klasse	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8. Klasse	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Klasse	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Klasse	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11. Klasse	11	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Klasse	12	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13. Klasse	13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340260	17898	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731101 Familienform bis zum 15. Lebensjahr

Jetzt geht es kurz um Ihre Kindheit und Ihre Eltern. Mit wem zusammen haben Sie den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr verbracht? «Vorgaben vorlesen, Adoptiveltern wie leibliche Eltern behandeln. Für Personen, die im Heim aufgewachsen sind, 6 angeben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mit Ihren leiblichen Eltern	1	293816	15464	15464	15464	15464	15464	15464	15464	15464	15464	15464	15464	15464	15464	15464	15464	15464	15464	15464	15464
nur mit Ihrer Mutter	2	31958	1682	1682	1682	1682	1682	1682	1682	1682	1682	1682	1682	1682	1682	1682	1682	1682	1682	1682	1682

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mit Ihrer Mutter und einem Stiefvater	3	10279	541	541	541	541	541	541	541	541	541	541	541	541	541	541	541	541	541	541	541
nur mit Ihrem Vater	4	1748	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92
mit Ihrem Vater und einer Stiefmutter	5	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mit anderen Personen	6	1653	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87
systemfehlender Wert	.	133	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

t731204 Geburtsjahr Mutter

In welchem Jahr wurde Ihre Mutter geboren? «Falls mehrere Mütter (Adoptivmutter, Stiefmutter uws.) ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1910	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1911	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1912	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1913	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1917	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1919	114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
1920	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1921	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1924	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1925	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1926	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1927	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1928	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1929	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1930	152	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
… 36 Werte ausgelassen …																			
1967	11476	604	604	604	604	604	604	604	604	604	604	604	604	604	604	604	604	604	604
1968	9158	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482	482
1969	6707	353	353	353	353	353	353	353	353	353	353	353	353	353	353	353	353	353	353

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1970	3933	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	207	20
1971	1976	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	10
1972	969	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	5
1973	741	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	3
1974	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	1
1975	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
1976	323	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	1
1978	95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
1979	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
1980	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9999	152	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
system-fehlender Wert .	6688	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	352	35

t731207 Mutter lebt noch

Und lebt Ihre Mutter noch?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	17615	17615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	282	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322374	12	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731254 Geburtsjahr Vater

In welchem Jahr wurde Ihr Vater geboren? «Falls mehrere Väter (Adoptivvater, Stiefvater usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1901	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1906	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1907	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1911	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1912	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1913	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1914	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1916	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1917	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1918	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1919	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1920	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1921	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1922	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1923	114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
… 43 Werte ausgelassen …																				
1967	5529	291	291	291	291	291	291	291	291	291	291	291	291	291	291	291	291	291	291	29
1968	3705	195	195	195	195	195	195	195	195	195	195	195	195	195	195	195	195	195	195	19
1969	3059	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	161	16

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1970		1691	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89	8
1971		817	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	4
1972		399	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	2
1973		209	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	1
1974		190	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	1
1975		95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
1976		114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
1978		57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1979		57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1980		19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
habe kei-nen Va-ter/ Va-ter un-be-kannt	9999	3382	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	17
system-fehlender Wert	.	9728	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	512	51

t731257 Vater lebt noch

Und lebt Ihr Vater noch?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	17031	17031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	663	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322577	215	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731301_g1 Mutter: ISCED-97

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[0A/1A] kein Abschluss	0	279	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	455	455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	458	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	684	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	7993	7993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1906	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grund-	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[5B] Fach- und Be- rufs- akad. Ab- schl., Ver- wal- tungs- fach- hoch- sch., Fachsch. des Ge- sund- heits- we- sens (mind. zwei Jah- re), Meis- ter/- Tech- ni- ker, an- de- rer Fach- schul-	8	1399	1399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	4085	4085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[6] Promotion, Habilitation	10	414	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein Schulabschluss	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	322512	150	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731303 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Mutter

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person]? (Damit meinen wir beispielsweise, ob sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Fachschule	1	9884	9884	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Meister, Techniker-abschluss	2	300	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	173	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	415	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	208	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	156	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	71	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	94	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	2265	2265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	1578	1578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Promotion, Habilitation	11	231	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie ohne nähere Angabe	12	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	14	123	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	285	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	275	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Anderer Ausbildungsabschluss	21	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	324144	1782	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731306 Art Hochschulabschluss Mutter

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	1	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	2	196	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	3	200	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	4	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss	5	81	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339760	17398	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731308 Hochschullabschluss verleihende Institution Mutter

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Berufsakademie	1	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	2	68	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	3	654	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	3	3425	3425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
andere Einrichtung	5	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	336026	13664	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731310 Promotion Mutter

Hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] eine Promotion abgeschlossen, also einen Doktortitel erworben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	183	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4225	4225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335863	13501	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731311 Art der Beamtenausbildung, Mutter

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht dann Angabe zuordnen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
einfacher Dienst	1	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gehobener Dienst	3	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
höherer Dienst	4	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340122	17760	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731351_g1 Vater: ISCED-97

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Nennung zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[0A/1A] kein Abschluss	0	166	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	248	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	341	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	585	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	5669	5669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	132	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	1054	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grund-	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[5B] Fach- und Be- rufs- akad. Ab- schl., Ver- wal- tungs- fach- hoch- sch., Fachsch. des Ge- sund- heits- we- sens (mind. zwei Jah- re), Meis- ter/- Tech- ni- ker, an- de- rer Fach- schul-	8	2726	2726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	5356	5356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[6] Promotion, Habilitation	10	1170	1170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein Schulabschluss	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	322824	462	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731353 höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Vater

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person]? «Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Fachschule	1 6694	6694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Meister, Techniker-abschluss	2	2030	2030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	3	356	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	4	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	5	181	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	6	125	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachschulabschluss in der DDR	7	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	8	73	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (M.A.)	9	4014	4014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen	10	1334	1334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Promotion, Habilitation	11	624	624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Berufsakademie ohne nähere Angabe	12	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	13	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	14	191	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universität ohne nähere Angabe	15	341	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	16	261	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Betriebliche Anlernausbildung	17	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DDR: Teilfacharbeiterabschluss	19	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Anderer Ausbildungsabschluss	21	63	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	323916	1554	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731356 Art Hochschulabschluss Vater

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Vorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) 1	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) 2	339	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister, Staatsexamen 3	148	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion 4	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer Abschluss 5	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert .	339626	17264	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731358 Hochschullabschluss verleihende Institution Vater

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Berufsakademie	1	89	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungsfachhochschule	2	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule	3	1430	1430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	4	4522	4522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
andere Einrichtung	5	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	334109	11747	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731360 Promotion Vater

Hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] eine Promotion abgeschlossen, also einen Doktortitel erworben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	546	546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	5434	5434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	334291	11929	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731361 Art der Beamtenausbildung, Vater

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? «Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
einfacher Dienst	1	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittlerer Dienst	2	132	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gehobener Dienst	3	119	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
höherer Dienst	4	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339960	17598	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731401 Erwerbstätigkeit Mutter

Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da erwerbstätig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	12984	12984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4707	4707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322580	218	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731402 ehemalige Erwerbstätigkeit Mutter

War Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1973	1973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2854	2854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335444	13082	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731403_g14 Mutter: Beruf (ISEI-08)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
11.74	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.21	288	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.39	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.08	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.36	43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.38	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.50	113	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.80	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.69	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.79	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.03	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.07	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.08	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.13	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.95	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 198 Werte ausgelassen …																			
81.78	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
81.92	78	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
82.31	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
82.41	1024	1024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
83.09	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
83.50	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
83.81	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
84.14	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85.41	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85.85	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86.72	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88.31	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88.70	159	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88.96	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327112	4750	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731404 berufliche Stellung Mutter

Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] damals inne? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arbeiterin	1	1004	1004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes)	2	10507	10507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamtin (auch Richterin)	3	1686	1686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldatin	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, In-	5	1261	1261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mithelfende Familienangehörige	6	160	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Freie Mitarbeiterin	7	182	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	325471	3109	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731405 genaue berufliche Stellung Mutter

Welche berufliche Stellung war das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ungelernte Arbeiterin	10	260	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin	11	450	450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facharbeiterin, Gesellin	12	233	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadier	13	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meisterin, Polierin	14	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einfache Tätigkeit (z.B. Verkäuferin)	20	2588	2588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin)	21	6192	6192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin)	22	1323	1323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes)	23	167	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Industrie- oder Werk-meis-te-rin	24	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im ein-fa-chen Dienst (bis einschl. Ober-amts-meis-te-rin)	30	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im mittleren Dienst (von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin)	31	323	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im gehobenen Dienst (von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin)	32	862	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im höheren Dienst, Richterin (von Regierungsrätin aufwärts, z.B. Lehrerin ab Studienrätin)	33	269	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mannschaftsdienstgrad	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Unteroffizierin (Unteroffizierin, Stabsunteroffizierin, Feldwebel, Oberfeldwebel)	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Offizierin (Leutnant, Hauptmann)	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Stabsoffizierin (ab Major)	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständige in einem akademischen freien Beruf (z. B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin)	51	337	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Selbstständige in der Land-wirt-schaft	52	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	864	864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert .	326234	3872	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731406_D Anzahl Beschäftigte der Mutter (kategorisiert)

Wie viele Beschäftigte hatte sie da?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	0	631	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	412	412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	105	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 und mehr	4	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339052	16690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731407 Leitungsposition Mutter

War sie in einer leitenden Position tätig?

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1958	1958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	11451	11451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	326862	4500	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731451 Erwerbstätigkeit Vater

Als Sie 15 Jahre alt waren, war Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da erwerbstätig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	16469	16469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	833	833	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322969	607	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731452 ehemalige Erwerbstätigkeit Vater

War Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] in der Zeit, bis Sie 15 Jahre alt wurden, jemals erwerbstätig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	955	955	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	165	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339151	16789	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731453_g14 Vater: Beruf (ISEI-08)

Welche berufliche Tätigkeit hat Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] da ausgeübt? «Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht 'Mechaniker', sondern 'Fein- oder Kfz-Mechaniker'; nicht 'Lehrer', sondern 'Gymnasiallehrer für Geschichte'.»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
11.56	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.74	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.01	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.87	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.21	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.39	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.35	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.36	204	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.50	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.80	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.56	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.69	55	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.79	241	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.02	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 246 Werte ausgelassen …																			
82.31	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
82.41	691	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
83.09	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
83.50	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
83.81	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
84.14	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
84.61	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85.41	154	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85.85	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86.72	91	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86.81	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88.31	67	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88.70	282	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88.96	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	326254	3892	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t731454 berufliche Stellung Vater

Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] damals inne? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen? Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arbeiter	1	1989	1989	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes)	2	9503	9503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beamter (auch Richter)	3	2501	2501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeit-/Berufssoldat	4	99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienst-	5	2993	2993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mithelfender Familienangehöriger	6	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Freier Mitarbeiter	7	103	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	323064	702	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731455 genaue berufliche Stellung Vater

Welche berufliche Stellung war das genau? «Vorgaben bitte vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung hätte dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr entsprochen?»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ungelernter Arbeiter	10	163	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter	11	633	633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facharbeiter, Geselle	12	809	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	13	131	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meister, Polier	14	177	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer)	20	1078	1078	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	21	3670	3670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter)	22	3702	3702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes)	23	755	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Industrie- oder Werk-meis-ter	24	124	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
im ein-fa-chen Dienst (bis einschl. Ober-amts-meis-ter)	30	104	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im mittleren Dienst (von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor)	31	502	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im gehobenen Dienst (von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer)	32	1061	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im höheren Dienst, Richter (von Regierungsrat aufwärts, z.B. Lehrer ab Studienrat)	33	628	628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mannschaftsdienstgrad	40	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Unteroffizier (Unteroffizier, Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel)	41	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Offizier (Leutnant, Hauptmann)	42	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stabsoffizier (ab Major)	43	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf (z. B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)	51	631	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Selbstständiger in der Landwirtschaft	52	251	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	53	2097	2097	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	323670	1308	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731456_D Anzahl Beschäftigte des Vaters (kategorisiert)

Wie viele Beschäftigte hatte er da?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	0	816	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis unter 5	1	1140	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 bis unter 10	2	431	431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 bis unter 20	3	251	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 und mehr	4	244	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337389	15027	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t731457 Leitungsposition Vater

War er in einer leitenden Position tätig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	5082	5082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8132	8132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327057	4695	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t733001 Familienstand aktuell

Nun komme ich kurz zu Ihrer Familie. Sind Sie zur Zeit verheiratet, leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft, sind Sie geschieden, verwitwet oder ledig?
«Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
verheiratet	1	515	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in eingetragener Lebenspartnerschaft	2	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
geschieden	3	91	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
verwitwet	4	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ledig	5	17242	17242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	322374	12	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t733002 Vorhandensein eines Partners

Leben Sie derzeit mit Ihrem Ehepartner/Ihrer Ehepartnerin zusammen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, lebe mit Partner/in zusammen	1	508	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein, lebe NICHT mit Partner/in zusammen	2	46	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339717	17355	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t733003 Vorhandensein eines Partners

Wohnen Sie derzeit mit einer Partnerin oder einem Partner zusammen?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, wohne mit Partner/in zusammen	1	2094	2094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein, wohne NICHT mit Partnerin oder Partner zusammen	2	15299	15299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	322878	516	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t733004 Living Apart Together

Hatten Sie seit unserem letzten telefonischen Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> eine feste Partnerin oder einen festen Partner, auch wenn Sie nicht mit ihm oder ihr zusammenwohnen bzw. zusammengewohnt haben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	15303	7185	0	0	0	2416	0	1387	0	1137	772	0	693	476	0	395	351	0	279	212
nein	2	26519	8087	0	0	0	3566	0	2489	0	2465	2215	0	1894	1516	0	1313	1109	0	976	889
system-fehlender Wert	.	298449	2637	17909	17909	17909	11927	17909	14033	17909	14307	14922	17909	15322	15917	17909	16201	16449	17909	16654	16808

t733006 Nachnamensänderung

Hat sich bei Ihnen, zum Beispiel durch Heirat, im Laufe Ihres Lebens Ihr Nachname geändert?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	455	0	0	0	0	409	0	29	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	11922	0	0	0	0	10944	0	772	0	205	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327894	17909	17909	17909	17909	6556	17909	17108	17909	17687	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17908	17909	17909	17909

t741001 Haushaltsgröße

Nun ganz kurz zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und gegebenenfalls die Kinder mit eingerechnet?
«Bei Unklarheiten: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Hinweis zu Wohngemeinschaften: Insbesondere bei Wohngemeinschaften gibt es häufiger Einordnungsschwierigkeiten. Zentral für die Frage, ob eine Wohngemeinschaft einen einzigen Haushalt bildet, ist das gemeinsame Wirtschaften. Kriterien dafür sind z. B. eine gemeinsame Kasse, aus der Dinge des täglichen Lebens bezahlt werden (Miete, Telefon- und Internetkosten, Lebensmittel, Waschmaschine, Staubsauger usw.) !!und!! eine gemeinsame Haushaltsführung (arbeitsteiliges oder gemeinsames Einkaufen, Putzen, Kochen, Wäsche waschen, gemeinsame Mahlzeiten). Letztendlich ist die Einschätzung der Befragten, ob es sich bei der Wohngemeinschaft auch um eine Wirtschaftsgemeinschaft handelt, entscheidend. Wenn studierende Befragte in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Haushalt leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Haushalt an Ihrem Erstwohnsitz.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	29459	4298	0	3827	0	3298	0	2331	0	2643	2355	0	2386	2091	0	1811	1666	0	1460	1293
2	38454	3901	0	3314	0	3500	0	3094	0	3506	3541	0	3680	3332	0	2999	2830	0	2576	2181
3	22611	3939	0	2748	0	2791	0	2090	0	2071	1774	0	1453	1133	0	1068	1082	0	1189	1273
4	14805	3646	0	2107	0	2000	0	1350	0	1258	975	0	716	524	0	481	470	0	582	696
5	4674	1331	0	698	0	707	0	424	0	372	286	0	196	145	0	106	114	0	126	169
6	1445	444	0	214	0	200	0	130	0	127	84	0	60	45	0	39	32	0	35	35
7	463	151	0	78	0	71	0	42	0	43	20	0	17	9	0	7	8	0	11	6
8	241	60	0	42	0	34	0	30	0	19	15	0	15	6	0	6	5	0	4	5
9	78	17	0	12	0	15	0	9	0	8	6	0	3	2	0	2	2	0	2	0
10	101	26	0	21	0	17	0	5	0	12	11	0	3	1	0	2	1	0	0	2
11	44	17	0	7	0	4	0	7	0	3	1	0	1	0	0	2	1	0	0	1
12	51	12	0	9	0	6	0	6	0	7	5	0	4	2	0	0	0	0	0	0
13	29	11	0	7	0	6	0	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
14	23	8	0	4	0	4	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
15	18	6	0	0	0	3	0	0	0	3	2	0	2	0	0	1	0	0	1	0
… 7 Werte ausgelassen …																				
23	10	0	0	0	0	2	0	2	0	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
24	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
29	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
58	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
99	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	227668	26	17909	4805	17909	5228	17909	8372	17909	7820	8827	17909	9363	10617	17909	11384	11694	17909	11922	1224

t742001 Personen unter 14 im Haushalt

Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren? «Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.»

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	16642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4314	0	3690	3300	0	2886	2452
1	4357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	627	0	703	839	0	1049	1139
2	1922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	264	334	0	483	629
3	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	49	62	0	90	125
4	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	6	13	0	19	22
5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
system-fehlender Wert .	316912	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12708	17909	13196	13360	17909	13382	13540

t742003 minderjährige Kinder im HH

[AUTO] minderjährige Kinder im HH

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	9541	0	0	0	0	175	0	483	0	611	685	0	809	897	0	1025	1272	0	1651	1933
nein	2	72128	0	0	0	0	12518	0	9063	0	9485	8404	0	7741	6396	0	5506	4946	0	4340	3729
system-fehlender Wert	.	258602	17909	17909	17909	17909	5216	17909	8363	17909	7813	8820	17909	9359	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

t743021 Mitbewohner: (Ehe)PartnerIn

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ mit Ehepartner(in) / Partner(in) «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	43174	11353	0	7067	0	6788	0	4722	0	4210	3169	0	2151	1305	0	925	628	0	458	398
genannt	1	39947	2229	0	2205	0	2592	0	2483	0	3235	3555	0	4008	3895	0	3788	3921	0	4066	3970
system-fehlender Wert	.	257150	4327	17909	8637	17909	8529	17909	10704	17909	10464	11185	17909	11750	12709	17909	13196	13360	17909	13385	13541

t743022 Mitbewohner: eigene Kinder

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	72735	13148	0	8884	0	8945	0	6790	0	6894	6097	0	5385	4305	0	3696	3295	0	2863	2433
genannt	1	10386	434	0	388	0	435	0	415	0	551	627	0	774	895	0	1017	1254	0	1661	1935
system-fehlender Wert	.	257150	4327	17909	8637	17909	8529	17909	10704	17909	10464	11185	17909	11750	12709	17909	13196	13360	17909	13385	13541

t743023 Mitbewohner: nicht-eigene Kinder

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▹ mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	82472	13511	0	9232	0	9323	0	7159	0	7379	6672	0	6103	5148	0	4649	4500	0	4477	4319
genannt	1	649	71	0	40	0	57	0	46	0	66	52	0	56	52	0	64	49	0	47	49
system-fehlender Wert	.	257150	4327	17909	8637	17909	8529	17909	10704	17909	10464	11185	17909	11750	12709	17909	13196	13360	17909	13385	13541

t743024 Mitbewohner: Mutter

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▹ mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	58852	6390	0	5348	0	5625	0	4738	0	5244	5045	0	4992	4495	0	4282	4221	0	4291	4181
genannt	1	24269	7192	0	3924	0	3755	0	2467	0	2201	1679	0	1167	705	0	431	328	0	233	187
system-fehlender Wert	.	257150	4327	17909	8637	17909	8529	17909	10704	17909	10464	11185	17909	11750	12709	17909	13196	13360	17909	13385	13541

t743025 Mitbewohner: Vater

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ mit Vater / Stiefvater / Pflegevater «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	61251	7118	0	5738	0	5968	0	4962	0	5426	5204	0	5111	4584	0	4345	4261	0	4325	4209
genannt	1	21870	6464	0	3534	0	3412	0	2243	0	2019	1520	0	1048	616	0	368	288	0	199	159
system-fehlender Wert	.	257150	4327	17909	8637	17909	8529	17909	10704	17909	10464	11185	17909	11750	12709	17909	13196	13360	17909	13385	13541

t743026 Mitbewohner: Geschwister

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ mit Geschwistern «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	68431	8663	0	6709	0	7013	0	5784	0	6190	5843	0	5618	4899	0	4545	4415	0	4445	4307
genannt	1	14690	4919	0	2563	0	2367	0	1421	0	1255	881	0	541	301	0	168	134	0	79	61
system-fehlender Wert	.	257150	4327	17909	8637	17909	8529	17909	10704	17909	10464	11185	17909	11750	12709	17909	13196	13360	17909	13385	13541

t743027 Mitbewohner: Großeltern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ mit Großeltern(teil) «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	81488	13096	0	9017	0	9121	0	7032	0	7301	6614	0	6082	5151	0	4684	4528	0	4508	4354
genannt	1	1633	486	0	255	0	259	0	173	0	144	110	0	77	49	0	29	21	0	16	14
system-fehlender Wert	.	257150	4327	17909	8637	17909	8529	17909	10704	17909	10464	11185	17909	11750	12709	17909	13196	13360	17909	13385	13541

t743028 Mitbewohner: Enkel

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ mit Enkel(n) «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	83105	13580	0	9271	0	9379	0	7203	0	7444	6723	0	6158	5198	0	4711	4548	0	4523	4367
genannt	1	16	2	0	1	0	1	0	2	0	1	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1
system-fehlender Wert	.	257150	4327	17909	8637	17909	8529	17909	10704	17909	10464	11185	17909	11750	12709	17909	13196	13360	17909	13385	13541

t743029 Mitbewohner: Schwiegereltern

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▸ mit Schwiegermutter / -vater / -eltern «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	82940	13564	0	9258	0	9364	0	7190	0	7431	6704	0	6141	5185	0	4701	4538	0	4510	4354
genannt	1	181	18	0	14	0	16	0	15	0	14	20	0	18	15	0	12	11	0	14	14
system-fehlender Wert	.	257150	4327	17909	8637	17909	8529	17909	10704	17909	10464	11185	17909	11750	12709	17909	13196	13360	17909	13385	13541

t743030 Mitbewohner: Verwandte

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▹ mit anderen Verwandten «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	82629	13465	0	9210	0	9296	0	7152	0	7396	6684	0	6136	5183	0	4699	4536	0	4514	4358
genannt	1	492	117	0	62	0	84	0	53	0	49	40	0	23	17	0	14	13	0	10	10
system-fehlender Wert	.	257150	4327	17909	8637	17909	8529	17909	10704	17909	10464	11185	17909	11750	12709	17909	13196	13360	17909	13385	13541

t743031 Mitbewohner: nicht Verwandte

[MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? ▹ mit anderen, nicht verwandten Personen «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung. Wenn ZP schon alle im Haushalt lebenden Personen in die Kategorien eingeordnet hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	64973	9631	0	6305	0	6423	0	5018	0	5486	5266	0	5202	4648	0	4225	4258	0	4327	4184
genannt	1	18148	3951	0	2967	0	2957	0	2187	0	1959	1458	0	957	552	0	488	291	0	197	184
system-fehlender Wert	.	257150	4327	17909	8637	17909	8529	17909	10704	17909	10464	11185	17909	11750	12709	17909	13196	13360	17909	13385	13541

t744001 Zeit Kinderbetreuung

Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt? «if (h_etappe = 6) «Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.»»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	206	0	0	0	0	21	0	30	0	26	25	0	28	21	0	14	17	0	12	12
1	387	0	0	0	0	28	0	36	0	40	38	0	34	38	0	44	38	0	42	49
2	770	0	0	0	0	16	0	52	0	53	61	0	71	74	0	88	97	0	121	137
3	829	0	0	0	0	7	0	41	0	43	74	0	84	82	0	94	96	0	142	166
4	876	0	0	0	0	5	0	43	0	64	69	0	72	87	0	104	104	0	144	184
5	937	0	0	0	0	9	0	51	0	83	58	0	79	94	0	89	119	0	152	203
6	871	0	0	0	0	9	0	59	0	55	71	0	77	80	0	99	108	0	146	167
7	435	0	0	0	0	3	0	20	0	31	31	0	36	39	0	35	55	0	77	108
8	580	0	0	0	0	2	0	35	0	33	32	0	49	57	0	62	91	0	111	108
9	121	0	0	0	0	1	0	7	0	9	9	0	6	10	0	6	19	0	22	32
10	486	0	0	0	0	9	0	16	0	23	39	0	35	40	0	36	75	0	111	102
11	51	0	0	0	0	0	0	1	0	4	5	0	4	3	0	5	11	0	9	9
12	655	0	0	0	0	12	0	19	0	39	30	0	51	59	0	74	110	0	119	142
13	110	0	0	0	0	2	0	3	0	2	8	0	9	12	0	8	17	0	21	28
14	275	0	0	0	0	6	0	8	0	17	15	0	20	21	0	25	51	0	48	64
15	191	0	0	0	0	0	0	5	0	14	21	0	16	18	0	27	20	0	35	35
16	293	0	0	0	0	4	0	10	0	15	19	0	32	19	0	42	36	0	60	56
17	61	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	0	8	6	0	6	5	0	13	17
18	278	0	0	0	0	7	0	9	0	3	17	0	30	28	0	34	35	0	48	67

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
19	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	1	0	7	2	0	10	6
20	246	0	0	0	0	5	0	9	0	14	8	0	18	24	0	17	35	0	56	60
21	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	1	0	6	3
22	55	0	0	0	0	0	0	2	0	1	4	0	2	6	0	3	11	0	11	15
23	38	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	2	3	0	5	5	0	9	10
24	732	0	0	0	0	26	0	24	0	37	42	0	41	72	0	99	112	0	126	153
system-fehlender Wert	. 330741	17909	17909	17909	17909	17734	17909	17427	17909	17300	17225	17909	17101	17014	17909	16886	16639	17909	16258	15976

t744002 Hilfe Kinderbetreuung

Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte? «Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte gemeint.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	6265	0	0	0	0	97	0	282	0	394	447	0	541	565	0	681	851	0	1110	1297
nein	2	3003	0	0	0	0	55	0	164	0	180	199	0	231	306	0	326	400	0	524	618
system-fehlender Wert	.	331003	17909	17909	17909	17909	17757	17909	17463	17909	17335	17263	17909	17137	17038	17909	16902	16658	17909	16275	15994

t745001 Pflegetätigkeit letzte 12 Monate

Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet? «Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	7004	0	0	0	0	1327	0	893	0	929	715	0	644	578	0	433	463	0	539	483
nein	2	74642	0	0	0	0	11360	0	8651	0	9162	8371	0	7904	6714	0	6097	5755	0	5451	5177
system-fehlender Wert	.	258625	17909	17909	17909	17909	5222	17909	8365	17909	7818	8823	17909	9361	10617	17909	11379	11691	17909	11919	12249

t745002 Häufigkeit Pflegetätigkeit

Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? «Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich oder mehrmals die Woche	1	2701	0	0	0	0	473	0	332	0	357	293	0	280	214	0	168	175	0	211	198
einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat	2	3143	0	0	0	0	580	0	414	0	435	306	0	284	253	0	184	217	0	257	213

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
einmal monatlich oder fast jeden Monat	3	786	0	0	0	0	176	0	92	0	103	69	0	58	75	0	59	55	0	50	49
seltener	4	358	0	0	0	0	94	0	53	0	32	45	0	21	36	0	21	15	0	19	22
system-fehlender Wert	.	333283	17909	17909	17909	17909	16586	17909	17018	17909	16982	17196	17909	17266	17331	17909	17477	17447	17909	17372	17427

t745003 Stundenzahl Pflegetätigkeit

Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?
«Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	12	0	0	0	0	1	0	2	0	2	1	0	2	2	0	0	2	0	0	
1	1537	0	0	0	0	251	0	168	0	202	154	0	140	123	0	112	127	0	140	12
2	1918	0	0	0	0	375	0	225	0	238	200	0	179	151	0	115	126	0	153	15
3	1076	0	0	0	0	192	0	157	0	154	112	0	105	86	0	53	65	0	89	6
4	684	0	0	0	0	131	0	98	0	97	74	0	51	63	0	41	38	0	45	4
5	530	0	0	0	0	110	0	80	0	75	49	0	48	47	0	28	29	0	38	2
6	214	0	0	0	0	37	0	28	0	30	17	0	17	21	0	19	18	0	14	1
7	62	0	0	0	0	14	0	8	0	10	8	0	6	5	0	1	5	0	3	
8	206	0	0	0	0	41	0	20	0	34	20	0	27	21	0	15	11	0	7	1
9	13	0	0	0	0	3	0	1	0	0	2	0	2	1	0	3	0	0	0	
10	209	0	0	0	0	39	0	34	0	32	22	0	19	18	0	12	12	0	8	1
11	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
12	56	0	0	0	0	13	0	7	0	4	6	0	7	5	0	4	0	0	4	
13	7	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	
14	15	0	0	0	0	3	0	4	0	2	1	0	2	1	0	0	0	0	2	
… 30 Werte ausgelassen …																				
130	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
140	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
150	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
168	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
172	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
176	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
200	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
240	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
300	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
360	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
365	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
800	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert	333386	17909	17909	17909	17909	16621	17909	17036	17909	16988	17211	17909	17270	17337	17909	17484	17450	17909	17379	174

t745004 Hilfe Pflege Umfeld

Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Ange¬hö¬ri¬gen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte? «Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte gemeint.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	5899	0	0	0	0	1109	0	734	0	792	613	0	546	492	0	367	380	0	464	402
nein	2	1057	0	0	0	0	207	0	148	0	129	99	0	89	85	0	66	83	0	71	80
system-fehlender Wert	.	333315	17909	17909	17909	17909	16593	17909	17027	17909	16988	17197	17909	17274	17332	17909	17476	17446	17909	17374	17427

t751001_g1 Wohngemeinde (West/Ost)

Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Westdeutschland	1	87196	13871	0	10199	0	9952	0	7377	0	7879	7031	0	6626	5654	0	5002	4754	0	4557	4294
Ostdeutschland inkl. Berlin	2	24216	4016	0	2887	0	2696	0	2095	0	2109	1929	0	1792	1495	0	1384	1312	0	1281	1220
system-fehlender Wert	.	228859	22	17909	4823	17909	5261	17909	8437	17909	7921	8949	17909	9491	10760	17909	11523	11843	17909	12071	12395

t751001_g7 Wohngemeinde (Umzugsindikator)

Jetzt möchte ich gerne nochmals Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! «Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Wenn studierende Befragte in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort, in dem Sie während des Semesters überwiegend leben. Wenn Befragte, die nicht mehr studieren, in mehr als einem Wohnort leben: Bitte beziehen Sie sich auf den Wohnort Ihres Erstwohnsitzes»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Änderung zum letztberichteten Wert	0	72865	0	0	10288	0	10154	0	7134	0	7393	6665	0	6136	5481	0	5122	5057	0	4845	4590
unterschiedliche Angabe zum letztberichteten Wert	1	20507	0	0	2762	0	2465	0	2328	0	2579	2284	0	2273	1659	0	1261	1003	0	976	917

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	246899	17909	17909	4859	17909	5290	17909	8447	17909	7937	8960	17909	9500	10769	17909	11526	11849	17909	12088	12402

t751004_g2 Land des Wohnorts (Ausland, kategorisiert)

Und in welchem Land liegt dieser Ort? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	110635	17699	0	13082	0	12552	0	9413	0	9922	8895	0	8349	7103	0	6339	6018	0	5787	5476
Italien	2	34	0	0	0	0	2	0	2	0	2	4	0	6	3	0	4	4	0	3	4
Polen	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3	3	0	2	1	0	1	0
Rumänien	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Türkei	5	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	0
ehem. Jugoslawien	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	13	0	0	1	0	3	0	2	0	1	2	0	1	1	0	0	1	0	1	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	15	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	0	0	2	0	1	2	0	2	2
Nord- und Westeuropa	9	940	15	0	20	0	26	0	53	0	80	91	0	100	101	0	107	119	0	112	116
Nordamerika	10	84	0	0	0	0	0	0	3	0	5	9	0	10	10	0	10	10	0	14	13
Ozeanien/Polynesien	11	15	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	6	0	4	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	11	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	1	0	1	2
sonstiges Asien	14	38	0	0	3	0	0	0	3	0	3	4	0	3	7	0	2	3	0	5	5
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	9	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	1	0	1	0
sonstiges Südeuropa	16	50	0	0	0	0	5	0	6	0	5	5	0	5	7	0	4	3	0	6	4
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	228398	195	17909	4802	17909	5318	17909	8425	17909	7886	8891	17909	9428	10665	17909	11430	11739	17909	11970	12286

tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

[AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Abitur/FHS-Reife	0	2745	0	0	0	0	428	0	375	0	331	307	0	284	239	0	215	199	0	190	177
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1	77987	0	0	0	0	12082	0	9035	0	9651	8686	0	8181	6978	0	6249	5954	0	5741	5430
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben	2	937	0	0	0	0	183	0	136	0	114	96	0	85	76	0	67	65	0	60	55
systemfehlender Wert	.	258602	17909	17909	17909	17909	5216	17909	8363	17909	7813	8820	17909	9359	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

tg01003_g1 Art der Hochschule WS 2010 (PAPI-Fragebogen)

An welcher Hochschule studieren Sie im Wintersemester 2010/11 als Haupthörerin bzw. Haupthörer? ▹ Bitte Namen der Hochschule angeben

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Fachhochschule (inkl. duale Hochschule)	1	4259	4259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Universität	2	13641	13641	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322371	9	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg02001_ha angestrebter Abschluss WS 2010, harmonisiert (PAPI-Fragebogen)

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor mit dem Ziel Lehr-amt	1	2199	2199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staatsexamen mit dem Ziel Lehr-amt	2	3622	3622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
künstlerischer Ab-schluss mit dem Ziel Lehr-amt	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kirchlicher Abschluss mit dem Ziel Lehramt	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master mit dem Ziel Lehramt	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom, Magister mit dem Ziel Lehramt	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiger Abschluss mit dem Ziel Lehramt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	8	10536	10536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)	9	1477	1477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
künstlerischer Abschluss (außer mit dem Ziel Lehramt)	10	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kirchlicher Abschluss (außer mit dem Ziel Lehramt)	11	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master (außer mit dem Ziel Lehramt)	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Diplom, Magister (außer mit dem Ziel Lehramt)	13	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Abschluss (außer mit dem Ziel Lehramt)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	322363	1	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg2412a Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Anonymität der Hochschule

Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Anonymität der Hochschule. Welche Rolle spielte das?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1108	0	0	325	0	304	0	161	0	104	71	0	55	35	0	20	12	0	14	7
2	2	163	0	0	76	0	30	0	23	0	8	8	0	7	4	0	4	1	0	0	2
3	3	167	0	0	84	0	33	0	20	0	10	10	0	4	4	0	0	2	0	0	0
4	4	108	0	0	45	0	23	0	16	0	7	4	0	3	4	0	3	2	0	1	0
5	5	55	0	0	20	0	19	0	7	0	6	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
sehr große Rolle	6	31	0	0	13	0	8	0	5	0	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338639	17909	17909	17346	17909	17492	17909	17677	17909	17772	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412b Abbruch-, Unterbrechungsgrund: nicht bestandene Prüfungen

[NCS] Prüfungen nicht bestanden «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	771	0	0	272	0	197	0	107	0	70	43	0	32	18	0	11	8	0	8	5
2	2	141	0	0	48	0	36	0	20	0	8	7	0	6	10	0	3	0	0	2	1
3	3	183	0	0	53	0	50	0	32	0	16	8	0	11	4	0	4	2	0	1	2
4	4	131	0	0	43	0	38	0	16	0	15	9	0	4	3	0	2	0	0	1	0
5	5	156	0	0	60	0	38	0	18	0	8	13	0	6	5	0	1	5	0	1	1
sehr große Rolle	6	262	0	0	91	0	65	0	38	0	22	17	0	11	7	0	6	3	0	2	0
system-fehlender Wert	.	338627	17909	17909	17342	17909	17485	17909	17678	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412c Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Schwangerschaft

[NCS] Schwangerschaft «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	789	0	0	281	0	222	0	105	0	64	50	0	24	14	0	16	6	0	5	2
2	2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	8	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
4	4	6	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5	5	8	0	0	2	0	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
sehr große Rolle	6	111	0	0	24	0	33	0	13	0	19	10	0	5	6	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	339346	17909	17909	17594	17909	17651	17909	17788	17909	17824	17848	17909	17877	17888	17909	17893	17903	17909	17902	17906

tg2412d Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Erwerbstätigkeit

[NCS] Unvereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	892	0	0	317	0	259	0	121	0	76	44	0	31	16	0	14	7	0	6	1
2	2	154	0	0	61	0	36	0	15	0	11	11	0	7	4	0	4	4	0	1	0
3	3	180	0	0	69	0	33	0	35	0	16	10	0	11	5	0	0	0	0	1	0
4	4	122	0	0	39	0	31	0	18	0	4	9	0	8	8	0	2	0	0	1	2
5	5	138	0	0	40	0	36	0	15	0	15	10	0	5	3	0	6	3	0	3	2
sehr große Rolle	6	160	0	0	42	0	30	0	27	0	17	13	0	8	11	0	1	4	0	3	4
system-fehlender Wert	.	338625	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17678	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412e Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Jobangebot

[NCS] Angebot eines interessanten Arbeitsplatzes «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	979	0	0	331	0	249	0	140	0	85	62	0	45	31	0	18	11	0	6	1
2	2	127	0	0	55	0	26	0	20	0	6	8	0	4	3	0	1	3	0	1	0
3	3	127	0	0	34	0	38	0	19	0	11	9	0	3	6	0	0	3	0	2	2
4	4	122	0	0	49	0	34	0	13	0	9	6	0	5	1	0	2	0	0	1	2
5	5	134	0	0	49	0	35	0	16	0	11	5	0	8	2	0	2	1	0	4	1
sehr große Rolle	6	155	0	0	48	0	43	0	23	0	17	7	0	5	4	0	4	0	0	1	3
system-fehlender Wert	.	338627	17909	17909	17343	17909	17484	17909	17678	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412f Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Überfüllung

[NCS] überfüllte Lehrveranstaltungen «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	945	0	0	264	0	236	0	146	0	95	69	0	52	36	0	19	12	0	10	6
2	2	234	0	0	102	0	56	0	31	0	9	10	0	10	5	0	5	1	0	2	3
3	3	171	0	0	75	0	48	0	16	0	11	6	0	3	6	0	1	3	0	2	0
4	4	125	0	0	60	0	31	0	13	0	11	3	0	4	0	0	1	2	0	0	0
5	5	97	0	0	37	0	33	0	12	0	7	6	0	0	0	0	1	0	0	1	0
sehr große Rolle	6	73	0	0	30	0	20	0	14	0	5	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338626	17909	17909	17341	17909	17485	17909	17677	17909	17771	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412g Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Studienanforderungen

[NCS] zu hohe Studienanforderungen «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	576	0	0	156	0	143	0	95	0	66	38	0	28	21	0	11	8	0	6	4
2	2	251	0	0	86	0	72	0	24	0	16	16	0	14	11	0	5	2	0	4	1
3	3	273	0	0	101	0	55	0	46	0	22	18	0	16	7	0	3	1	0	3	1
4	4	255	0	0	101	0	78	0	30	0	13	13	0	7	5	0	4	2	0	2	0
5	5	192	0	0	80	0	55	0	22	0	15	5	0	3	3	0	3	4	0	0	2
sehr große Rolle	6	100	0	0	44	0	22	0	15	0	7	7	0	2	0	0	1	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412h Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Interesse am Fach

[NCS] nachgelassenes Interesse am Fach «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	544	0	0	145	0	139	0	101	0	64	34	0	23	13	0	8	9	0	5	3
2	2	223	0	0	67	0	64	0	29	0	22	13	0	8	11	0	2	2	0	2	3
3	3	181	0	0	63	0	44	0	25	0	14	9	0	13	6	0	5	0	0	2	0
4	4	223	0	0	85	0	55	0	23	0	15	15	0	9	6	0	7	4	0	2	2
5	5	273	0	0	112	0	66	0	32	0	18	19	0	13	7	0	2	2	0	2	0
sehr große Rolle	6	203	0	0	96	0	57	0	22	0	6	7	0	4	4	0	3	1	0	2	1
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412i Abbruch-, Unterbrechungsgrund: mangelnde Studienorganisation

[NCS] mangelnde Organisation des Studiums «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	592	0	0	169	0	150	0	84	0	67	42	0	32	20	0	13	6	0	6	3
2	2	291	0	0	110	0	84	0	34	0	21	11	0	10	9	0	4	1	0	6	1
3	3	298	0	0	110	0	80	0	46	0	18	14	0	12	8	0	5	2	0	2	1
4	4	223	0	0	80	0	62	0	25	0	11	16	0	12	6	0	4	3	0	1	3
5	5	154	0	0	72	0	31	0	25	0	10	4	0	3	4	0	0	4	0	0	1
sehr große Rolle	6	87	0	0	27	0	18	0	17	0	11	10	0	1	0	0	1	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338626	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17678	17909	17771	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412j Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Kinderbetreuung

[NCS] Unvereinbarkeit von Studium und Kinderbetreuung «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1392	0	0	493	0	365	0	199	0	109	76	0	59	37	0	19	16	0	12	7
2	2	37	0	0	19	0	5	0	3	0	4	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0
3	3	34	0	0	5	0	8	0	9	0	2	3	0	3	1	0	2	0	0	0	1
4	4	27	0	0	8	0	7	0	2	0	4	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
5	5	46	0	0	15	0	12	0	5	0	5	3	0	1	2	0	2	0	0	1	0
sehr große Rolle	6	108	0	0	27	0	27	0	13	0	15	9	0	4	7	0	3	1	0	1	1
system-fehlender Wert	.	338627	17909	17909	17342	17909	17485	17909	17678	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412k Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu viel Prüfungsstoff

[NCS] zu viel Studien- und Prüfungsstoff «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	552	0	0	156	0	145	0	87	0	61	33	0	23	17	0	13	8	0	6	3
2	2	251	0	0	80	0	73	0	27	0	17	16	0	20	9	0	6	0	0	3	0
3	3	303	0	0	106	0	70	0	43	0	24	19	0	14	11	0	5	4	0	4	3
4	4	240	0	0	96	0	61	0	37	0	15	12	0	8	5	0	0	3	0	1	2
5	5	184	0	0	75	0	47	0	28	0	16	7	0	3	3	0	2	2	0	0	1
sehr große Rolle	6	116	0	0	54	0	29	0	10	0	6	10	0	2	2	0	1	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	338625	17909	17909	17342	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412l Abbruch-, Unterbrechungsgrund: keine Betreuung durch Lehrende

[NCS] fehlende Betreuung durch die Lehrenden «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	636	0	0	182	0	170	0	98	0	62	41	0	27	23	0	14	7	0	8	4
2	2	295	0	0	101	0	76	0	39	0	27	16	0	19	8	0	3	1	0	1	4
3	3	260	0	0	97	0	71	0	33	0	17	11	0	11	10	0	4	3	0	2	1
4	4	218	0	0	90	0	57	0	24	0	14	15	0	5	4	0	2	3	0	4	0
5	5	153	0	0	66	0	33	0	26	0	7	7	0	6	2	0	3	3	0	0	0
sehr große Rolle	6	85	0	0	32	0	18	0	12	0	12	7	0	2	0	0	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412m Abbruch-, Unterbrechungsgrund: falsche Erwartungen

[NCS] falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	520	0	0	112	0	139	0	90	0	64	36	0	32	17	0	13	7	0	5	5
2	2	216	0	0	67	0	51	0	29	0	25	12	0	13	9	0	5	4	0	1	0
3	3	251	0	0	83	0	70	0	32	0	13	16	0	11	9	0	6	3	0	6	2
4	4	272	0	0	107	0	75	0	36	0	17	14	0	9	7	0	3	1	0	2	1
5	5	230	0	0	116	0	52	0	28	0	12	10	0	5	3	0	0	3	0	1	0
sehr große Rolle	6	158	0	0	83	0	38	0	17	0	8	9	0	0	2	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412n Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme

[NCS] finanzielle Engpässe «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	870	0	0	290	0	237	0	127	0	80	43	0	39	21	0	10	10	0	10	3
2	2	219	0	0	85	0	51	0	38	0	16	11	0	5	8	0	3	2	0	0	0
3	3	138	0	0	55	0	37	0	13	0	7	10	0	8	2	0	3	2	0	1	0
4	4	128	0	0	47	0	28	0	14	0	11	11	0	3	4	0	5	1	0	2	2
5	5	142	0	0	45	0	34	0	16	0	12	12	0	6	6	0	5	3	0	2	1
sehr große Rolle	6	150	0	0	46	0	38	0	24	0	13	10	0	9	6	0	1	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412o Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein berufliches Interesse

[NCS] Desinteresse an den Berufen, die das Studium ermöglicht «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	880	0	0	260	0	243	0	139	0	91	55	0	37	24	0	13	9	0	6	3
2	2	233	0	0	86	0	60	0	28	0	16	13	0	11	7	0	4	3	0	2	3
3	3	171	0	0	72	0	38	0	21	0	11	9	0	7	5	0	2	3	0	1	2
4	4	144	0	0	50	0	29	0	25	0	8	9	0	7	8	0	5	1	0	2	0
5	5	126	0	0	52	0	30	0	15	0	8	9	0	5	1	0	2	0	0	3	1
sehr große Rolle	6	93	0	0	48	0	25	0	4	0	5	2	0	3	2	0	1	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412p Abbruch-, Unterbrechungsgrund: familiäre Gründe

[NCS] familiäre Gründe «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1059	0	0	404	0	274	0	156	0	75	49	0	42	23	0	14	10	0	8	4
2	2	112	0	0	36	0	31	0	11	0	11	8	0	4	5	0	0	4	0	2	0
3	3	95	0	0	21	0	34	0	10	0	12	9	0	1	4	0	1	1	0	2	0
4	4	90	0	0	33	0	17	0	14	0	7	6	0	4	5	0	2	1	0	0	1
5	5	84	0	0	22	0	17	0	15	0	12	4	0	8	0	0	3	1	0	0	2
sehr große Rolle	6	207	0	0	52	0	52	0	26	0	22	21	0	11	10	0	7	1	0	3	2
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412q Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Krankheit

[NCS] Krankheit «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1318	0	0	480	0	348	0	178	0	112	68	0	49	33	0	17	13	0	13	7
2	2	36	0	0	13	0	10	0	4	0	0	3	0	2	1	0	1	1	0	0	1
3	3	46	0	0	18	0	12	0	8	0	2	1	0	1	2	0	1	1	0	0	0
4	4	47	0	0	12	0	10	0	6	0	5	5	0	2	4	0	2	1	0	0	0
5	5	61	0	0	16	0	16	0	9	0	6	4	0	5	3	0	2	0	0	0	0
sehr große Rolle	6	139	0	0	29	0	29	0	27	0	14	16	0	11	4	0	4	2	0	2	1
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412r Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Leistungsanforderungen

[NCS] war den Leistungsanforderungen im Studium nicht gewachsen «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	639	0	0	194	0	161	0	104	0	65	38	0	30	15	0	11	10	0	7	4
2	2	276	0	0	91	0	70	0	39	0	23	19	0	10	12	0	6	3	0	2	1
3	3	286	0	0	107	0	73	0	39	0	22	10	0	13	10	0	6	1	0	3	2
4	4	199	0	0	73	0	60	0	21	0	11	14	0	6	5	0	3	3	0	1	2
5	5	163	0	0	67	0	44	0	18	0	8	12	0	8	3	0	1	1	0	1	0
sehr große Rolle	6	84	0	0	36	0	17	0	11	0	10	4	0	3	2	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412s Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Auslandsaufenthalt

[NCS] Auslandsstudium oder Auslandspraktikum «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1516	0	0	523	0	386	0	205	0	130	91	0	70	47	0	25	16	0	15	8
2	2	31	0	0	17	0	3	0	5	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1
3	3	12	0	0	7	0	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	8	0	0	5	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	11	0	0	6	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr große Rolle	6	67	0	0	10	0	29	0	15	0	7	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338626	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17679	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412t Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Praxisbezug

[NCS] fehlender Berufs-, Praxisbezug des Studiums «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	659	0	0	196	0	164	0	103	0	71	46	0	35	18	0	11	5	0	6	4
2	2	193	0	0	72	0	50	0	21	0	10	9	0	8	9	0	9	1	0	2	2
3	3	258	0	0	100	0	66	0	36	0	24	9	0	5	9	0	1	5	0	2	1
4	4	214	0	0	75	0	69	0	27	0	12	10	0	11	2	0	4	2	0	2	0
5	5	197	0	0	79	0	43	0	26	0	12	14	0	9	5	0	1	4	0	2	2
sehr große Rolle	6	124	0	0	46	0	32	0	18	0	10	9	0	2	4	0	1	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	338626	17909	17909	17341	17909	17485	17909	17678	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412u Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schnell Geld verdienen

[NCS] wollte/musste schnellstmöglich Geld verdienen «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1070	0	0	386	0	293	0	147	0	94	56	0	37	27	0	12	9	0	7	2
2	2	152	0	0	50	0	36	0	21	0	13	7	0	11	3	0	6	2	0	2	1
3	3	140	0	0	44	0	33	0	21	0	9	10	0	7	5	0	4	3	0	3	1
4	4	97	0	0	36	0	25	0	11	0	6	7	0	5	4	0	2	0	0	1	0
5	5	91	0	0	26	0	19	0	15	0	6	6	0	5	5	0	3	3	0	2	1
sehr große Rolle	6	96	0	0	26	0	19	0	16	0	11	11	0	5	3	0	0	1	0	0	4
system-fehlender Wert	.	338625	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17678	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412v Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Zweifel an Eignung

[NCS] Zweifel an persönlicher Eignung für das Studium «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	711	0	0	191	0	192	0	120	0	77	42	0	35	21	0	11	12	0	7	3
2	2	262	0	0	86	0	83	0	32	0	25	12	0	7	5	0	4	3	0	2	3
3	3	274	0	0	109	0	65	0	34	0	17	15	0	11	15	0	4	0	0	3	1
4	4	214	0	0	97	0	44	0	25	0	11	16	0	11	2	0	5	2	0	0	1
5	5	139	0	0	62	0	29	0	18	0	7	9	0	3	4	0	2	1	0	3	1
sehr große Rolle	6	46	0	0	23	0	12	0	2	0	2	3	0	3	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338625	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17678	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412w Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schlechte Jobchancen

[NCS] schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1044	0	0	334	0	271	0	158	0	97	58	0	52	29	0	18	10	0	9	8
2	2	202	0	0	77	0	58	0	24	0	8	13	0	5	6	0	4	4	0	3	0
3	3	141	0	0	51	0	33	0	17	0	12	14	0	5	4	0	3	1	0	1	0
4	4	102	0	0	45	0	23	0	11	0	5	4	0	6	4	0	1	2	0	0	1
5	5	83	0	0	30	0	27	0	12	0	4	3	0	1	3	0	1	0	0	2	0
sehr große Rolle	6	71	0	0	31	0	11	0	9	0	12	5	0	1	1	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338628	17909	17909	17341	17909	17486	17909	17678	17909	17771	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412x Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Wunsch nach praktischer Tätigkeit

[NCS] Wunsch nach praktischer Tätigkeit «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	539	0	0	157	0	138	0	84	0	54	37	0	28	16	0	12	6	0	6	1
2	2	164	0	0	58	0	35	0	23	0	12	8	0	12	5	0	6	4	0	0	1
3	3	218	0	0	74	0	53	0	39	0	15	15	0	5	8	0	3	3	0	1	2
4	4	257	0	0	108	0	61	0	27	0	27	12	0	9	6	0	2	1	0	3	1
5	5	261	0	0	100	0	66	0	31	0	20	15	0	9	10	0	3	3	0	3	1
sehr große Rolle	6	208	0	0	71	0	72	0	28	0	11	10	0	7	2	0	1	1	0	2	3
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2450a Promotionskontext - Drittmittelstelle HS

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer Hochschule «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	2812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0	429	476	0	452	434	0	404	337
genannt	1	1504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	225	272	0	273	253	0	200	152
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450b Promotionskontext - Haushaltsstelle HS

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer Hochschule «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345	0	521	602	0	552	526	0	441	373
genannt	1	956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	133	146	0	173	161	0	163	116
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450c Promotionskontext - außerhochschulischen Forschungseinrichtung

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	376	0	602	674	0	658	613	0	546	448
genannt	1	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	52	74	0	67	74	0	58	41
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450d Promotionskontext - Promotionsprogramm

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ in einem strukturierten Promotionsprogramm, z. B. graduate school «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	556	597	0	577	540	0	478	404
genannt	1	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	98	151	0	148	147	0	126	85
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450e Promotionskontext - Stipendienprogramm

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ im Rahmen eines Stipendienprogramms «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3951	0	0	0	0	0	0	0	0	0	391	0	599	666	0	656	624	0	554	461
genannt	1	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	55	82	0	69	63	0	50	28
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450f Promotionskontext - Privatwirtschaft (industr. Forschung u. Entwicklung)

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ in der Privatwirtschaft, z. B. industrielle Forschung und Entwicklung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	397	0	632	724	0	699	662	0	583	471
genannt	1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	22	24	0	26	25	0	21	18
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450g Promotionskontext - neben Studium

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▸ **neben dem Studium an der Hochschule** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3655	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	516	601	0	637	622	0	558	451
genannt	1	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	138	147	0	88	65	0	46	38
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450h Promotionskontext - ohne instit. Einbindung, frei promovierend

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/-r «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342	0	564	642	0	603	562	0	464	374
genannt	1	765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	90	106	0	122	125	0	140	115
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450i Promotionskontext - sonstiges

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ Sonstiges, und zwar … «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403	0	645	738	0	695	669	0	586	457
genannt	1	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	9	10	0	30	18	0	18	32
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2451a Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Finanzierung

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ keine ausreichende Finanzierung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	5	13	0	19	26	0	36	30	0	30	28
genannt	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	8	0	2	2	0	4	8
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451b Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Arbeitsbelastung

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ zu hohe Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10	0	11	10	0	22	17	0	17	12
genannt	1	113	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	11	24	0	16	15	0	17	24
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451c Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - anderes Beschäftigungsverhältnis

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ Aufnahme eines anderen Beschäftigungsverhältnisses «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	0	14	22	0	18	25	0	25	24
genannt	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	8	12	0	20	7	0	9	12
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451d Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Lebenssituation Partner

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ Veränderung der Lebenssituation des Partners oder der Partnerin, z. B. neuer Arbeitsplatz «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	5	14	0	20	31	0	31	28	0	33	33
genannt	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	0	7	4	0	1	3
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451e Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Gesundheit

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ gesundheitliche Probleme «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	0	22	29	0	35	28	0	31	30
genannt	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	4	0	3	6
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451f Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Kinder

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ Kindererziehung/Schwangerschaft «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	4	14	0	21	30	0	30	20	0	23	24
genannt	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4	0	8	12	0	11	12
systemfehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451g Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - kein Interesse

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ mangelndes Interesse am Promotionsthema «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	0	17	22	0	27	29	0	20	23
genannt	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	5	12	0	11	3	0	14	13
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451h Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Schweres Thema

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ Thema hat sich als schwer realisierbar herausgestellt «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	0	18	24	0	24	21	0	24	27
genannt	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	4	10	0	14	11	0	10	9
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451i Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Betreuung

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ **Probleme mit der Betreuung der Promotion** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	0	13	19	0	21	18	0	21	20
genannt	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	9	15	0	17	14	0	13	16
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451j Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - eigene Eignung

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ Zweifel an meiner Eignung für eine Promotion «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	5	13	0	21	26	0	31	27	0	27	29
genannt	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	8	0	7	5	0	7	7
systemfehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451k Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - sonstiges

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ **sonstiger Grund** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	29	0	32	29	0	27	31
genannt	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	0	4	5	0	6	3	0	7	5
systemfehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2470a Promo Finanzquelle: Eltern

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3152	0	0	0	0	0	0	0	0	15	190	0	388	543	0	564	567	0	492	393
genannt	1	761	0	0	0	0	0	0	0	0	12	58	0	134	159	0	133	100	0	93	72
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470b Promo Finanzquelle: Kredit

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ Darlehen, Kredit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3864	0	0	0	0	0	0	0	0	25	246	0	516	696	0	687	659	0	574	461
genannt	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	6	6	0	10	8	0	11	4
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470c Promo Finanzquelle: Verdienst

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ eigener Verdienst aus aktueller Erwerbstätigkeit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	418	0	0	0	0	0	0	0	0	9	23	0	72	79	0	73	57	0	54	51
genannt	1	3495	0	0	0	0	0	0	0	0	18	225	0	450	623	0	624	610	0	531	414
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470d Promo Finanzquelle: eigene Mittel

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ Eigenmittel, Ersparnisse «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2756	0	0	0	0	0	0	0	0	14	157	0	381	479	0	482	492	0	427	324
genannt	1	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	13	91	0	141	223	0	215	175	0	158	141
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470e Promo Finanzquelle: Stipendium

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ **Stipendium, Graduiertenförderung** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3454	0	0	0	0	0	0	0	0	21	224	0	452	601	0	608	602	0	525	421
genannt	1	459	0	0	0	0	0	0	0	0	6	24	0	70	101	0	89	65	0	60	44
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470f Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3633	0	0	0	0	0	0	0	0	19	230	0	500	674	0	654	620	0	529	407
genannt	1	280	0	0	0	0	0	0	0	0	8	18	0	22	28	0	43	47	0	56	58
systemfehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470g Promo Finanzquelle: Sonstiges

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ andere Finanzquelle, und zwar: «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3839	0	0	0	0	0	0	0	0	25	247	0	519	697	0	693	650	0	561	447
genannt	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	5	0	4	17	0	24	18
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2940a VOC Nutzen-Stimulation 1: länger jung bleiben

Im Folgenden geht es um Ihre Einstellungen und Pläne, was Kinder angeht. Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark erwarten Sie, … dass Sie mit Kindern länger jung bleiben? ▹ [ITEMBAT] ((38)) dass Sie mit Kindern länger jung bleiben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	623	0	80	0	0	0	0
kaum	2	1102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1005	0	97	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2623	0	222	0	0	0	0
stark	4	2492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2283	0	209	0	0	0	0
sehr stark	5	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	729	0	78	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332322	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10646	17909	17223	17909	17909	17909	17909

tg2940b VOC Nutzen-Stimulation 2: neue Anregungen bekommen

[NCS] dass Sie von erwachsenen Kindern immer wieder neue Anregungen bekommen? ▹ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie von erwachsenen Kindern immer wieder neue Anregungen bekommen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	11	0	0	0	0
kaum	2	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	21	0	0	0	0
mittelmässig	3	1569	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1435	0	134	0	0	0	0
stark	4	4403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4026	0	377	0	0	0	0
sehr stark	5	1666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1522	0	144	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332311	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10636	17909	17222	17909	17909	17909	17909

tg2940c VOC Nutzen-Stimulation 3: sich selbst besser kennen lernen

[NCS] dass Sie sich durch Kinder selbst besser kennen lernen? ▹ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie sich durch Kinder selbst besser kennen lernen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	24	0	0	0	0
kaum	2	676	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	619	0	57	0	0	0	0
mittelmässig	3	2168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2007	0	161	0	0	0	0
stark	4	3270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2974	0	296	0	0	0	0
sehr stark	5	1670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1521	0	149	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332314	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10639	17909	17222	17909	17909	17909	17909

tg2941a VOC Nutzen-Affekt 1: enge emotionale Beziehung

[NCS] dass Sie zu Ihren Kindern eine besonders enge emotionale Beziehung haben? ▹ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie zu Ihren Kindern eine besonders enge emotionale Beziehung haben? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	6	0	0	0	0
kaum	2	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	4	0	0	0	0
mittelmässig	3	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0	23	0	0	0	0
stark	4	3024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2754	0	270	0	0	0	0
sehr stark	5	4554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4172	0	382	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332309	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10632	17909	17224	17909	17909	17909	17909

tg2941b VOC Nutzen-Affekt 2: lebenslange Bindung

[NCS] dass sich zwischen Ihnen und Ihren Kindern eine lebenslange Bindung entwickelt? ▹ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass sich zwischen Ihnen und Ihren Kindern eine lebenslange Bindung entwickelt? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	7	0	0	0	0
kaum	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	2	0	0	0	0
mittelmäßig	3	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	25	0	0	0	0
stark	4	3228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2936	0	292	0	0	0	0
sehr stark	5	4395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4035	0	360	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332310	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10634	17909	17223	17909	17909	17909	17909

tg2941c VOC Nutzen-Affekt 3: Kinder aufwachsen sehen

[NCS] dass es große Freude macht, Kinder aufwachsen zu sehen? ▹ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass es große Freude macht, Kinder aufwachsen zu sehen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	10	0	0	0	0
kaum	2	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	7	0	0	0	0
mittelmäßig	3	529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	0	49	0	0	0	0
stark	4	3048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2779	0	269	0	0	0	0
sehr stark	5	4265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3913	0	352	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332305	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10630	17909	17222	17909	17909	17909	17909

tg2942a VOC Nutzen-Wertschätzung 1: Ansehen steigt

[NCS] dass durch Kinder Ihr Ansehen im persönlichen Umfeld steigt? ▸ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass durch Kinder Ihr Ansehen im persönlichen Umfeld steigt? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	830	0	103	0	0	0	0
kaum	2	1737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1595	0	142	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3112	0	273	0	0	0	0
stark	4	1617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1474	0	143	0	0	0	0
sehr stark	5	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240	0	21	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332338	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10658	17909	17227	17909	17909	17909	17909

tg2943a VOC Nutzen-Komfort 1: Kinder in Notfällen da

[NCS] dass erwachsene Kinder in Notfällen für Sie da sind? ▹ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass erwachsene Kinder in Notfällen für Sie da sind? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	25	0	0	0	0
kaum	2	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	333	0	35	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1599	0	140	0	0	0	0
stark	4	4049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3696	0	353	0	0	0	0
sehr stark	5	1613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1479	0	134	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332323	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10648	17909	17222	17909	17909	17909	17909

tg2943b VOC Nutzen-Komfort 2: im Alter helfen

[NCS] dass Ihre Kinder Ihnen im Alter helfen? ▸ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Ihre Kinder Ihnen im Alter helfen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	16	0	0	0	0
kaum	2	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	334	0	38	0	0	0	0
mittelmässig	3	2313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2108	0	205	0	0	0	0
stark	4	3860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3546	0	314	0	0	0	0
sehr stark	5	1292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1178	0	114	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332314	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10639	17909	17222	17909	17909	17909	17909

tg2943c VOC Nutzen-Komfort 3: im Alter leichter haben

[NCS] dass Sie es mit Kindern im Alter leichter haben? ▸ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie es mit Kindern im Alter leichter haben? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	24	0	0	0	0
kaum	2	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	788	0	77	0	0	0	0
mittelmässig	3	3133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2860	0	273	0	0	0	0
stark	4	2950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2713	0	237	0	0	0	0
sehr stark	5	769	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	695	0	74	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332318	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10641	17909	17224	17909	17909	17909	17909

tg2944a VOC Kosten-Stimulation/Affekt 1: persönliche Freiheit eingeschränkt

Und nun zu den unangenehmen Seiten. Wie stark befürchten Sie,... dass Kinder Ihre persönliche Freiheit einschränken? ▹ [ITEMBAT] ((39)) dass Kinder Ihre persönliche Freiheit einschränken? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	14	0	0	0	0
kaum	2	1168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1053	0	115	0	0	0	0
mittelmässig	3	3524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3270	0	254	0	0	0	0
stark	4	2336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2109	0	227	0	0	0	0
sehr stark	5	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	686	0	75	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332304	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10627	17909	17224	17909	17909	17909	17909

tg2944b VOC Kosten-Stimulation/Affekt 2: nervliche Belastung

[NCS] dass Kinder eine nervliche Belastung für Sie sind? ▹ [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Kinder eine nervliche Belastung für Sie sind? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	380	0	31	0	0	0	0
kaum	2	1859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1684	0	175	0	0	0	0
mittelmässig	3	3719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3438	0	281	0	0	0	0
stark	4	1577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1420	0	157	0	0	0	0
sehr stark	5	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	41	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332305	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10628	17909	17224	17909	17909	17909	17909

tg2944c VOC Kosten-Stimulation/Affekt 3: Kindererziehung überfordert

[NCS] dass die Kindererziehung Sie überfordert? ▸ [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass die Kindererziehung Sie überfordert? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1245	0	115	0	0	0	0
kaum	2	3954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3623	0	331	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2044	0	194	0	0	0	0
stark	4	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	291	0	34	0	0	0	0
sehr stark	5	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332319	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10640	17909	17226	17909	17909	17909	17909

tg2945a VOC Kosten-Wertschätzung 1: negativ auffallen

[NCS] dass Sie mit Kindern in der Öffentlichkeit negativ auffallen? ▹ [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie mit Kindern in der Öffentlichkeit negativ auffallen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2312	0	211	0	0	0	0
kaum	2	3646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3349	0	297	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1343	0	148	0	0	0	0
stark	4	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	235	0	24	0	0	0	0
sehr stark	5	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	3	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332308	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10629	17909	17226	17909	17909	17909	17909

tg2946a VOC Kosten-Komfort 1: sich weniger leisten können

[NCS] dass Sie sich mit Kindern weniger leisten können? ▹ [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie sich mit Kindern weniger leisten können? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	385	0	43	0	0	0	0
kaum	2	1836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1668	0	168	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3282	0	288	0	0	0	0
stark	4	1746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1598	0	148	0	0	0	0
sehr stark	5	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347	0	38	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332306	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10629	17909	17224	17909	17909	17909	17909

tg2946b VOC Kosten-Komfort 2: berufliche Ziele nicht erreichen

[NCS] dass Sie mit Kindern Ihre beruflichen Ziele nicht erreichen? ▹ [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie mit Kindern Ihre beruflichen Ziele nicht erreichen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1444	0	139	0	0	0	0
kaum	2	3150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2897	0	253	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2020	0	188	0	0	0	0
stark	4	784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	711	0	73	0	0	0	0
sehr stark	5	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0	31	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332308	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10630	17909	17225	17909	17909	17909	17909

tg2946c VOC Kosten-Komfort 3: weniger Geld für Altersvorsorge

[NCS] dass Ihnen durch Kinder weniger Geld für die eigene Altersvorsorge bleibt? ▹ [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Ihnen durch Kinder weniger Geld für die eigene Altersvorsorge bleibt? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	816	0	82	0	0	0	0
kaum	2	2715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2474	0	241	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2715	0	245	0	0	0	0
stark	4	1148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1051	0	97	0	0	0	0
sehr stark	5	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	19	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332314	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10636	17909	17225	17909	17909	17909	17909

tg03001_g1 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (vierstufig; PAPI-Fragebogen)

Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Lehramt für Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Gymnasien, Sekundarstufe II). «Bitte genaue Bezeichnung angeben.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Primar-/Sekundarstufe I	1	1970	1970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II	2	2400	2400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Bachelor allgemein	3	1174	1174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbestimmt	4	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	334717	12355	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg03001_g2 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (differenziert; PAPI)

Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Lehramt für Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Gymnasien, Sekundarstufe II). «Bitte genaue Bezeichnung angeben.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Primarstufe Grundschule	1	707	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	2	1084	1084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II an allgemeinbild. Schulen, Gymnasium, Gesamtschulen	3	3037	3037	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
berufliche Schulen	4	278	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonderpädagogik	5	361	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ohne Differenzierung	6	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	334717	12355	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg04001_g6 ISCED-97 Fach 1 WS 2010 (1-Steller; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. ▹ Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	1194	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	4051	4051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	4374	4374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	3759	3759	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	2508	2508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaften und Tiermedizin	6	181	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesundheit und Sozialwesen	7	1508	1508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	274	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	322422	60	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg04001_g7 Fächergruppe WS 2010 (für merge mit Kontextdaten)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. ▹ Bitte 1. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sport, Sprach-/Kulturwissenschaften	1	6706	0	3361	0	0	0	2333	0	518	0	0	347	0	0	61	0	0	58	0	28
Rechtswissenschaften	2	706	0	410	0	0	0	288	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0
Wirtschaftswissenschaften	3	2893	0	1589	0	0	0	855	0	227	0	0	185	0	0	37	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften	4	1968	0	1000	0	0	0	647	0	122	0	0	153	0	0	38	0	0	0	0	0
Mathematik/Naturwissenschaften	5	4654	0	2442	0	0	0	1398	0	551	0	0	223	0	0	40	0	0	0	0	0
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	6	1176	0	612	0	0	0	518	0	22	0	0	15	0	0	9	0	0	0	0	0
Veterinärmedizin, Agrar-/Forst-/Ernährungswissenschaften	7	561	0	284	0	0	0	170	0	61	0	0	28	0	0	7	0	0	8	0	3
Ingenieurwissenschaften	8	3285	0	1602	0	0	0	1032	0	336	0	0	275	0	0	40	0	0	0	0	0
Kunst, Kunstwissenschaft	9	630	0	316	0	0	0	234	0	26	0	0	38	0	0	9	0	0	4	0	3

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstige Fächer	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	317700	17909	6293	17909	17909	17909	10434	17909	16046	17909	17909	16639	17909	17909	17666	17909	17909	17839	17909	17875

tg04002_g1 Fach 1 WS 2010 (Bachelor mit 2 Hauptfächern)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. ▹ **[Fach 1 ist] Haupt-/Kernfach** «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	0	17663	17663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	1	246	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322362	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg04004_g6 ISCED-97 Fach 2 WS 2010 (1-Steller; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. ▸ Ggf. 2. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	1050	1050	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	3265	3265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	1077	1077	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	1633	1633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesundheit und Sozialwesen	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333170	10808	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg04005 Fach 2 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. ▹ [Fach 2 ist] Haupt-/Kernfach «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Haupt-/Kernfach	1	4019	4019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neben-/Ergänzungsfach	2	3082	3082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333170	10808	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg04007_g6 ISCED-97 Fach 3 WS 2010 (1-Steller; PAPI-Fragebogen)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. ▸ Ggf. 3. Fach angeben «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	555	555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	518	518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	128	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	292	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesundheit und Sozialwesen	7	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	338750	16388	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg04008 Fach 3 WS 2010 (Haupt-/Nebenfach)

Für welches Fach bzw. welche Fächer sind Sie eingeschrieben (z. B. Volkswirtschaftslehre, Bioinformatik, Meteorologie, Sozialwesen, Archäologie)? Bitte geben Sie jeweils an, ob es sich bei dem Fach um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. ▹ [Fach 3 ist] Haupt-/Kernfach «Falls Sie mit dem Ziel Lehramt studieren, geben Sie bitte die Unterrichtsfächer an, für die Sie eingeschrieben sind.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Haupt-/Kernfach	1	173	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neben-/Ergänzungsfach	2	1345	1345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338753	16391	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg5201s vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss offen

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen? ▹ [NCS]

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	11	0	2	0	0	0	3	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0
4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
12	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0
14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
15	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
20	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
30	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0
31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 149 Werte ausgelassen …																			
400	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
404	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
405	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
410	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
420	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
450	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
473	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
480	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
490	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
510	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
511	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
600	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
640	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	.	339202	17909	17266	17909	17772	17909	17799	17909	17824	17909	17909	17847	17909	17909	17896	17909	17909	17899	17909	17

tg6006m Endmonat Staatsexamensprüfung Lehramt

Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht? Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt?
▹ **Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht?** «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
6	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
7	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
9	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
27	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
system-fehlender Wert .	340111	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17749

tg6006y Endjahr Staatsexamensprüfung Lehramt

Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht? Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt?
▹ **Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht?** «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2010	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2013	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2014	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2015	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
2016	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
2017	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
2018	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
2019	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
2020	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
2021	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
2022	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	340111	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17749

tg20500 studiert aktuell

Zunächst möchte ich Sie fragen, ob Sie derzeit noch oder wieder im Studium sind? «Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	31903	0	0	0	0	12084	0	0	0	7577	5099	0	2969	1442	0	964	759	0	566	443
nein	2	40209	0	0	0	0	609	0	0	0	2516	3989	0	5579	5848	0	5566	5459	0	5425	5218
system-fehlender Wert	.	268159	17909	17909	17909	17909	5216	17909	17909	17909	7816	8821	17909	9361	10619	17909	11379	11691	17909	11918	12248

tg20501 Studienorganisation Semester/Trimester

Wie ist Ihr aktuelles Studium organisiert? «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in Semestern?	1	19158	0	0	0	0	0	0	0	0	7407	4933	0	2866	1388	0	921	706	0	529	408
in Trimestern?	2	259	0	0	0	0	0	0	0	0	98	79	0	44	12	0	9	6	0	6	5
oder in anderer Weise?	3	401	0	0	0	0	0	0	0	0	72	87	0	59	42	0	34	46	0	31	30
system-fehlender Wert	.	320453	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10332	12810	17909	14940	16467	17909	16945	17151	17909	17343	17466

tg24150_g1 Hilfsvariable höchster Schulabschluss Inland

[HILF]

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bildungsinländer	1	16914	16914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keine for-ma-le HZB	2	646	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bildungsausländer	3	346	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322365	3	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg24150_g2 Hochschulzugang Nicht-traditionell Studierende/Berufl. Qualifizierte (edit.)

Auf welche Weise haben Sie die Studienberechtigung erworben? «Wenn jemand eine Eignungsfeststellungsprüfung, eine Sonder-/Aufnahmeprüfung oder ein Probestudium ablegen musste, wird dieses erfasst, unabhängig davon, welche Voraussetzungen sonst noch vorliegen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein NTS: Zugang über schulische HZB	0	16817	16817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aufstiegsfortbildung	1	332	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ausbildung plus Praxis	2	262	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht entscheidbar: Aufstiegsfortb. o. Ausbildung plus Praxis	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FHR u. Unistudium: Zugang über Aufstiegsfortb.	4	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
FHR u. Uni-stu-di-um: Zu-gang über Aus-bil-dung plus Pra-xis	5	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
FHR u. Uni-stu-di-um: Zu-gang über Auf-stiegs-fortb. o. Ausb. plus Pra-xis	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht entscheidbar, ob Zugang über schulische o. berufl. HZB	7	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
landesspezifische Regelung: Alternativzugang für Personen mit Ausbildung plus Praxis (Code 2 zuordenbar)	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
landesspezifische Regelung: Uni-zugang mit FHR, Auf-stiegs-fortb. vor-han-den	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
landesspezifische Regelung: Uni-zugang mit FHR, Ausbildung plus Praxis vorhanden	10	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
landesspezifische Regelung: Uni-zugang mit FHR, keine (ausreichende) berufl. Qualifikation vorh.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322725	363	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg24160_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)

Für welches Fach sind Sie eingeschrieben? Wenn Sie für mehr als ein Fach eingeschrieben sind, geben Sie bitte alle Fächer an.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	21	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	273	0	0	0	0	0	0	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	21	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesundheit und Sozialwesen	7	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339929	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17567	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg24162 Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Haupt- /Kernfach 1	341	0	0	0	0	0	0	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neben- /Ergänzungsfach 2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	339929	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17567	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg24163_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)

(Wie heißt das 2. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	15	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	50	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	13	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaften und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesundheit und Sozialwesen	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340184	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg24165 Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Haupt- /Kernfach 1	35	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neben- /Ergänzungsfach 2	52	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	340184	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg24166_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)

(Wie heißt das 3. Fach, für das Sie eingeschrieben sind/waren?)

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesundheit und Sozialwesen	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340255	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17893	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg24168 Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)

Handelt es sich bei diesem Fach um ein Haupt- bzw. Kernfach oder ein Neben- bzw. Ergänzungsfach?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Haupt- /Kernfach 1	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neben- /Ergänzungsfach 2	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	340254	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg24201_g1 Studienziel Lehramt (CATI)

Studieren Sie mit dem Ziel, Lehrerin/ Lehrer zu werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	5824	5824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12041	12041	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322406	44	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg24202_g2 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (Studienbeginn; CATI)

Um welchen Lehramtsabschluss genau handelt es sich, z.B. Lehramt für Primarstufe, Realschulen, Sekundarstufe II?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Primarstufe Grundschule	1	958	958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	2	922	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II an allgemeinbild. Schulen, Gymnasium, Gesamtschulen	3	3063	3063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
berufliche Schulen	4	295	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonderpädagogik	5	345	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ohne Differenzierung	6	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	334662	12300	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg24501 Promotionsabsicht

Haben Sie die Absicht zu promovieren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	12	0	3	3	0	0	2
nein	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	4	0	5	4
system-fehlender Wert	.	340213	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17895	17891	17909	17901	17902	17909	17904	17903

tg24503 Beschäftigungszusammenhang Promotion

In welchem Maße überschneiden sich die Inhalte Ihres Beschäftigtenverhältnisses mit denen Ihrer Promotion? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Button ‚trifft nicht zu/kein Beschäftigungsverhältnis' nur dann auswählen, wenn tatsächlich keine bezahlte Beschäftigung ausgeführt wird.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	15	9	0	8	8	0	9	9
in geringem Maße	2	144	0	0	0	0	0	0	0	0	8	12	0	15	23	0	22	25	0	23	16
in mittlerem Maße	3	378	0	0	0	0	0	0	0	0	18	22	0	46	60	0	60	61	0	61	50
in starkem Maße	4	793	0	0	0	0	0	0	0	0	30	50	0	121	140	0	130	140	0	100	82

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	1387	0	0	0	0	0	0	0	0	21	114	0	202	231	0	255	227	0	198	139
system-fehlender Wert	.	337495	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17824	17703	17909	17510	17446	17909	17434	17448	17909	17518	17613

tg24509 Hilfsvariable: Status Promotion

[HILF] Hilfsvariable Status Promotion

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Promotion	0	54726	0	0	0	0	0	0	0	0	9876	8679	0	7876	6523	0	5790	5510	0	5351	5121
laufende Promotion	1	3873	0	0	0	0	0	0	0	0	157	391	0	631	691	0	636	577	0	438	352
abgeschlossen oder unterbrochene Promotion	2	219	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	0	23	34	0	38	33	0	34	37

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
abgeschlossene Promotion	3	612	0	0	0	0	0	0	0	0	58	4	0	20	45	0	67	98	0	168	152
systemfehlender Wert	.	280841	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7813	8820	17909	9359	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

tg24510 Promotionsabbruchsintention

Nun noch eine kurze Frage zum weiteren Verlauf Ihrer Promotion. Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Promotion aufzugeben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	180	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	0	25	31	0	33	31	0	26	24
nein	2	3651	0	0	0	0	0	0	0	0	156	381	0	590	647	0	599	542	0	410	326
system-fehlender Wert	.	336440	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17752	17519	17909	17294	17231	17909	17277	17336	17909	17473	17559

tg29470 Idealistische Familienplanung

Im Folgenden geht es um Ihre Pläne, was Kinder angeht. Wenn Sie einmal alle Hindernisse außer Acht lassen: Wie viele Kinder würden Sie im Idealfall insgesamt gerne haben? Es geht um die Gesamtzahl, einschließlich bereits vorhandener Kinder. «Falls keine Kinder gewünscht sind, bitte den Button 'keine Kinder' verwenden.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	766	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	32	0	0	0	402
2	7336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3993	0	387	0	0	0	2956
3	3637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2110	0	180	0	0	0	1347
4	681	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	372	0	31	0	0	0	278
5	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	5	0	0	0	41
6	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	0	10
7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3
8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	1
9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11022	17909	17270	17909	17909	17909	12867

tg29471 Realistische Familienplanung

Wenn Sie einmal realistisch über Kinder nachdenken: Wie viele leibliche Kinder oder Adoptivkinder, denken Sie, werden Sie insgesamt haben? Es geht um die Gesamtzahl, einschließlich bereits vorhandener Kinder, auch Stiefkinder. «Falls keine Kinder erwartet werden, bitte den Button 'keine Kinder' verwenden.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	1695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	765	0	80	0	0	0	850
2	7940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4419	0	421	0	0	0	3100
3	2124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1288	0	107	0	0	0	729
4	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	14	0	0	0	93
5	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	1	0	0	0	16
6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1
7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
23	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1
27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert .	328198	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11255	17909	17286	17909	17909	17909	13113

tg50004 Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss

[AUTO]: Hilfsvariable: aktuell angestrebter Abschluss

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	1	11661	0	6970	0	0	0	3935	0	0	0	0	452	0	0	177	0	0	127	0	0
Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)	2	2353	0	983	0	0	0	830	0	0	0	0	444	0	0	59	0	0	37	0	0
künstlerischer Abschluss	3	14	0	11	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Master (außer mit dem Ziel Lehramt)	4	3763	0	12	0	0	0	145	0	1359	0	0	1560	0	0	453	0	0	234	0	0
Bachelor mit dem Ziel Lehramt	5	2210	0	1477	0	0	0	646	0	0	0	0	51	0	0	19	0	0	17	0	0
Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt	6	4607	0	2288	0	0	0	1846	0	0	0	0	382	0	0	68	0	0	23	0	0
kirchlicher Abschluss	7	7	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Diplom, Magister	8	173	0	53	0	0	0	63	0	0	0	0	37	0	0	13	0	0	7	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Master mit dem Ziel Lehr-amt	9	943	0	0	0	0	0	3	0	537	0	0	295	0	0	68	0	0	40	0	0
system-fehlender Wert	.	314540	17909	6112	17909	17909	17909	10439	17909	16013	17909	17909	14686	17909	17909	17051	17909	17909	17422	17909	17909

tg50007 Hilfsvariable: höchster Studienabschluss

[AUTO] Hilfsvariable: höchster Studienabschluss

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Studienabschluss	0	3102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1742	0	0	544	0	0	437	0	379
BA	1	5810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2629	0	0	1211	0	0	1035	0	935
MA, Diplom, Staatsexamen	2	13049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2641	0	0	3341	0	0	3613	0	3454
Promotion	3	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	65	0	0	199	0	349
systemfehlender Wert	.	317689	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10889	17909	17909	12748	17909	17909	12625	17909	12792

tg51000 studiert aktuell

Als Erstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer derzeitigen Tätigkeit und Ihrem Studienverlauf stellen. Was machen Sie derzeit?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich studiere.	1	22562	0	11937	0	10625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich habe das Studieren ganz aufgegeben.	2	510	0	186	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe das Studium unterbrochen.	3	373	0	134	0	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	316826	17909	5652	17909	6721	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg51001 studiert aktuell

Studieren Sie derzeit? «Nicht dazu gehört die Teilnahme an einem Promotionsstudiengang oder die Einschreibung als Promovierende/Promovierender.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	20919	0	0	0	0	0	9137	291	6931	0	0	3255	0	0	829	0	0	476	0	0
nein	2	15482	0	0	0	0	0	997	51	1645	0	0	3736	0	0	4280	0	0	4773	0	0
system-fehlender Wert	.	303870	17909	17909	17909	17909	17909	7775	17567	9333	17909	17909	10918	17909	17909	12800	17909	17909	12660	17909	17909

tg51002 aktuell im Masterstudium

Studieren Sie derzeit im Rahmen eines Masterstudienganges?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	7636	0	0	0	0	0	1816	0	3113	0	0	1790	0	0	497	0	0	257	0	163
nein	2	13309	0	0	0	0	0	7275	0	3776	0	0	1484	0	0	377	0	0	238	0	159
system-fehlender Wert	.	319326	17909	17909	17909	17909	17909	8818	17909	11020	17909	17909	14635	17909	17909	17035	17909	17909	17414	17909	17587

tg51003 Hochschulart

Ich absolviere derzeit ein …

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Studium 1 an ei-ner Fach-hoch-schu-le/Hoch-schu-le für an-ge-wand-te Wis-sen-schaf-ten	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	108	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Studium an einer Universität (auch Pädagogische Hochschule, Kunst-/Musikhochschule, Medizinische Hochschule u. Ä.) 2	961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	630	0	0	331	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschafts-akademie 3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
Studium an einer Verwaltungshochschule 4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	4	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Studium an einer Berufsakademie/-Dualen Hochschule 5	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	15	0	0
systemfehlender Wert .	339001	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17098	17909	17909	17450	17909	17909

tg51004 Studium abgebrochen/unterbrochen/abgeschlossen

Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben? ▹ Haben Sie Ihr Studium, von dem Sie uns telefonisch berichtet haben, unterbrochen, erfolgreich abgeschlossen oder haben Sie das Studieren ganz aufgegeben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe das Studium unterbrochen.	1	331	0	0	0	0	0	138	5	108	0	0	43	0	0	16	0	0	21	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe das Studium erfolgreich abgeschlossen.	2	3403	0	0	0	0	0	493	31	1259	0	0	1141	0	0	353	0	0	123	0	3
Ich habe das Studieren ganz aufgegeben.	3	489	0	0	0	0	0	95	15	303	0	0	38	0	0	21	0	0	17	0	0
systemfehlender Wert	.	336048	17909	17909	17909	17909	17909	17183	17858	16239	17909	17909	16687	17909	17909	17519	17909	17909	17748	17909	17906

tg51005 erworbener/angestrebter Hochschulabschluss

Welchen Hochschulabschluss haben Sie erworben?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	1	1581	0	0	0	0	0	459	0	956	0	0	116	0	0	25	0	0	25	0	0
Staatsexamen (außer mit dem Ziel Lehramt)	2	163	0	0	0	0	0	1	0	37	0	0	71	0	0	47	0	0	7	0	0
künstlerischer Abschluss	3	4	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Master (außer mit dem Ziel Lehramt)	4	881	0	0	0	0	0	2	0	39	0	0	558	0	0	205	0	0	75	0	2
Bachelor mit dem Ziel Lehramt	5	32	0	0	0	0	0	6	0	14	0	0	8	0	0	2	0	0	2	0	0
Staatsexamen mit dem Ziel Lehramt	6	607	0	0	0	0	0	14	0	254	0	0	270	0	0	52	0	0	17	0	0
kirchlicher Abschluss	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Diplom, Magister	8	32	0	0	0	0	0	3	0	8	0	0	15	0	0	3	0	0	3	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Master mit dem Ziel Lehr-amt	9	230	0	0	0	0	0	2	0	48	0	0	138	0	0	30	0	0	11	0	1
system-fehlender Wert	.	336739	17909	17909	17909	17909	17909	17420	17909	16552	17909	17909	16733	17909	17909	17544	17909	17909	17767	17909	17906

tg51006 Masterabsicht

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	452	0	0	0	0	0	183	0	245	0	0	17	0	0	2	0	0	5	0	0
nein	2	503	0	0	0	0	0	111	0	325	0	0	48	0	0	13	0	0	6	0	0
system-fehlender Wert	.	339316	17909	17909	17909	17909	17909	17615	17909	17339	17909	17909	17844	17909	17909	17894	17909	17909	17898	17909	17909

tg51007 Studium aktuell in Deutschland

Studieren Sie derzeit in Deutschland?

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	19305	0	0	0	0	0	8860	0	6682	0	0	2667	0	0	706	0	0	390	0	0
nein	2	792	0	0	0	0	0	330	0	310	0	0	109	0	0	30	0	0	13	0	0
system-fehlender Wert	.	320174	17909	17909	17909	17909	17909	8719	17909	10917	17909	17909	15133	17909	17909	17173	17909	17909	17506	17909	17909

tg51008 Lehramt-Masterabsicht

Und handelt es sich dabei um ein Masterstudium mit dem Ziel Lehramt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	2	0	0	4	0	0
system-fehlender Wert	.	340248	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892	17909	17909	17907	17909	17909	17905	17909	17909

tg51009 Studium: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode

Im telefonischen Teil dieser Befragung haben Sie angegeben, dass Sie aktuell studieren. Ist das derzeit noch richtig? ▹ Im telefonischen Teil dieser Befragung haben Sie angegeben, dass Sie aktuell studieren. Ist das derzeit noch richtig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319
nein	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
system-fehlender Wert	.	339945	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17583

tg51010 Höchster Studienabschluss

Um Sie richtig durch die Befragung zu führen, bitten wir Sie zunächst Ihren höchsten erreichten akademischen Abschluss anzugeben. ▹ Um Sie richtig durch die Befragung zu führen, bitten wir Sie zunächst Ihren höchsten erreichten akademischen Abschluss anzugeben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kein abgeschlossenes Studium	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	350
Bachelor	1	936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	936
Master, Diplom, Staatsexamen	2	3458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3458
Promotion	3	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347
systemfehlender Wert	.	335180	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12818

tg51100 Erwerbstätigkeit

Sind Sie derzeit erwerbstätig? ▹ Sind Sie derzeit erwerbstätig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	13598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4490	0	0	4658	0	4450
nein	2	1862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	622	0	0	594	0	646
system-fehlender Wert	.	324811	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12797	17909	17909	12657	17909	12813

tg51101 akt. Tätigkeit: erwerbstätig

[MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▹ 1: erwerbstätig (auch Jobben, selbstständig, freiberuflich)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	397	0	0	222	0	84
genannt	1	12918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4093	0	0	4436	0	4389
system-fehlender Wert	.	326650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13419	17909	17909	13251	17909	13436

tg51102 akt. Tätigkeit: Volontariat

[MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▹ 2: in einem Volontariat

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	13598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4476	0	0	4649	0	4473
genannt	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	9	0	0
system-fehlender Wert	.	326650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13419	17909	17909	13251	17909	13436

tg51103 akt. Tätigkeit: Praktikum

[MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▹ 4: in einem Praktikum

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	13559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4452	0	0	4642	0	4465
genannt	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	16	0	8
system-fehlender Wert	.	326650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13419	17909	17909	13251	17909	13436

tg51104 Aus- und Weiterbildung: beruflichen Ausbildung

Befinden Sie sich derzeit ...? ▹ 1: in einer beruflichen Ausbildung [INFO] betriebliche Ausbildung (Lehre), schulische Ausbildung (z. B. an einer Berufsfachschule, Fachakademie), Beamtenausbildung für den mittleren Dienst

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0	223	0	155
genannt	1	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240	0	0	102	0	81
systemfehlender Wert	.	339260	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17459	17909	17909	17584	17909	17673

tg51105 akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungs-/Wirtschaftsakademie

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▹ 6: in einem Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	7303	0	328	0	570	0	1028	0	1673	0	0	3704	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9	0	5	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332959	17909	17576	17909	17338	17909	16881	17909	16235	17909	17909	14203	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg51106 akt. Tätigkeit: Studium an Verwaltungsfachschule

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▹ 7: in einem Studium an einer Verwaltungsfachhochschule «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	7306	0	330	0	568	0	1028	0	1674	0	0	3706	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332959	17909	17576	17909	17338	17909	16881	17909	16235	17909	17909	14203	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg51107 akt. Tätigkeit: Studium an Berufsakademie/Dualer Hochschule

[MF] Welche der folgenden Tätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▸ 8: in einem Studium an einer Berufsakademie/Dualen Hochschule «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	7294	0	327	0	566	0	1026	0	1673	0	0	3702	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	18	0	6	0	5	0	2	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332959	17909	17576	17909	17338	17909	16881	17909	16235	17909	17909	14203	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg51108 Aus- und Weiterbildung: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung

Befinden Sie sich derzeit ...? ▹ 2: in einer Umschulung, Fort- oder Weiterbildung (auch Meister-/Technikerausbildung)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	14850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4892	0	0	5023	0	4935
genannt	1	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	213	0	0	226	0	157
systemfehlender Wert	.	324825	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12804	17909	17909	12660	17909	12817

tg51109 sonstige Tätigkeiten: freiw. Wehrdienst/sozialen Jahr/ Bundesfreiwilligendienst

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit … ▹ 10: im freiwilligen Wehrdienst, freiwilligen sozialen, ökologischen oder europäischen Jahr, Bundesfreiwilligendienst

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	2710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	707	0	0	939	0	1064
genannt	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2	0	3
system-fehlender Wert	.	337550	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17196	17909	17909	16968	17909	16842

tg51110 sonstige Tätigkeiten: Elternzeit

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit … ▹ 11: in Elternzeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1401	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0	456	0	458
genannt	1	1320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226	0	0	485	0	609
system-fehlender Wert	.	337550	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17196	17909	17909	16968	17909	16842

tg51111 sonstige Tätigkeiten: Hausfrau/Hausmann

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit … ▹ 12: Hausfrau/Hausmann

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	565	0	0	763	0	844
genannt	1	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	0	0	178	0	223
system-fehlender Wert	.	337550	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17196	17909	17909	16968	17909	16842

tg51112 sonstige Tätigkeiten: arbeitslos

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit … ▹ 13: arbeitslos

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	582	0	0	815	0	958
genannt	1	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	126	0	109
system-fehlender Wert	.	337550	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17196	17909	17909	16968	17909	16842

tg51113 sonstige Tätigkeiten: krank

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit … ▹ 14: krank

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	2544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	663	0	0	883	0	998
genannt	1	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	58	0	69
system-fehlender Wert	.	337550	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17196	17909	17909	16968	17909	16842

tg51114 sonstige Tätigkeiten: Sonstiges, und zwar:

Üben Sie darüber hinaus oder ausschließlich eine der folgenden Tätigkeiten aus? Ich bin derzeit … ▹ 15: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg5110s]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	14921	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4893	0	0	5076	0	4952
genannt	1	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208	0	0	169	0	140
system-fehlender Wert	.	324833	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12808	17909	17909	12664	17909	12817

tg51115 akt. Tätigkeit: Referendariat

[MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▹ 3: in einem Referendariat

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	13132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4155	0	0	4558	0	4419
genannt	1	489	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335	0	0	100	0	54
system-fehlender Wert	.	326650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13419	17909	17909	13251	17909	13436

tg51116 akt. Tätigkeit: Vikariat

[MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▹ 19: in einem Vikariat

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	13613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4489	0	0	4654	0	4470
genannt	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	3
system-fehlender Wert	.	326650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13419	17909	17909	13251	17909	13436

tg51117 akt. Tätigkeit: Traineeprogramm

[MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▹ 20: in einem Traineeprogramm

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	13560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4452	0	0	4640	0	4468
genannt	1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	18	0	5
system-fehlender Wert	.	326650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13419	17909	17909	13251	17909	13436

tg51118 akt. Tätigkeit: Anerkennungsjahr / praktischem Jahr

[MF] Welche der folgenden Erwerbstätigkeiten üben Sie derzeit aus? Ich bin zurzeit ... ▹ 21: in einem Anerkennungsjahr / praktischen Jahr

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	13586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4469	0	0	4652	0	4465
genannt	1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	6	0	8
system-fehlender Wert	.	326650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13419	17909	17909	13251	17909	13436

tg51120 Identifikation Studienepisode CATI

Haben Sie von Ihrem aktuellen Studium bereits im telefonischen Teil dieser Befragung berichtet? ▹ Haben Sie von Ihrem aktuellen Studium bereits im telefonischen Teil dieser Befragung berichtet?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320
nein	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	339949	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17587

tg51130 Promotion: Neubeginn

In seltenen Fällen, z. B. in medizinischen Studiengängen, ist es möglich, bereits während des Studiums mit der Arbeit an einer Promotion zu beginnen. Haben Sie seit Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> mit einer Promotion begonnen? «if (tg51001 = 1) Uns interessieren auch Promotionsvorhaben, die Sie zwischenzeitlich ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben. if (tg51001 <> 1) Uns interessieren auch Promotionsarbeiten, die Sie zwischenzeitlich erfolgreich oder ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	296	0	0	99	0	0	45	0	0
nein	2	15394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6362	0	0	4443	0	0	4589	0	0
system-fehlender Wert	.	324437	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11251	17909	17909	13367	17909	17909	13275	17909	17909

tg51131 Promotion: Neubeginn aktueller Status

Bitte geben Sie den aktuellen Stand Ihrer Promotionsarbeit an.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich arbeite derzeit an einer Promotion.	1	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	0	86	0	0	37	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	5	0	0	1	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	4	0	0	4	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	3	0	0
systemfehlender Wert	.	339831	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17613	17909	17909	17810	17909	17909	17864	17909	17909

tg51132 Promotion: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode

In Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> haben Sie angegeben, dass Sie damals an einer Promotion gearbeitet haben. Ist das derzeit noch richtig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich arbeite derzeit an einer Promotion.	1	1158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	457	0	0	421	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.	2	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	26	0	0	64	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.	3	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	13	0	0	21	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6	0	0	10	0	0
system-fehlender Wert	.	338948	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17604	17909	17909	17407	17909	17909	17393	17909	17909

tg51133 Promotion: Aktualisierung Status ab-/unterbrochene CATI-Episode

In Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> haben Sie angegeben, dass Sie damals eine Promotion unter- bzw. abgebrochen hatten. Ist das derzeit noch richtig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich arbeite derzeit an einer Promotion.	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	9	0	0	8	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	10	0	0	11	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	8	0	0	6	0	0
system-fehlender Wert	.	340209	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17900	17909	17909	17882	17909	17909	17883	17909	17909

tg51134 Promotion: Aktualisierung Status laufende, ab-/unterbrochene CATI-Episode

Sie haben uns im telefonischen Interview berichtet, aktuell an einer Promotion zu arbeiten, bzw. die Arbeit an einer Promotion unterbrochen oder abgebrochen zu haben. Zur weiteren Steuerung der Befragung geben Sie uns doch bitte nochmal Ihren aktuellen Status zur Arbeit an der Promotion an: ▹ Sie haben uns im telefonischen Interview berichtet, aktuell an einer Promotion zu arbeiten, bzw. die Arbeit an einer Promotion unterbrochen oder abgebrochen zu haben. Zur weiteren Steuerung der Befragung geben Sie uns doch bitte nochmal Ihren aktuellen Status zur Arbeit an der Promotion an:

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich arbeite derzeit an einer Promotion.	1	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
systemfehlender Wert	.	339924	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17562

tg51201 Studienorganisation Semester/Trimester

Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in Semestern	1	43023	0	11827	0	10631	0	9050	0	6849	0	0	3030	0	0	857	0	0	480	0	299
in Trimestern	2	561	0	140	0	130	0	109	0	99	0	0	67	0	0	6	0	0	5	0	5
systemfehlender Wert	.	296687	17909	5942	17909	7148	17909	8750	17909	10961	17909	17909	14812	17909	17909	17046	17909	17909	17424	17909	17605

tg51204 Fern-/Präsenzstudium

Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Präsenzstudium	0	42403	0	11709	0	10603	0	9017	0	6856	0	0	3042	0	0	775	0	0	399	0	2
Fernstudium	1	1201	0	303	0	223	0	186	0	143	0	0	132	0	0	108	0	0	106	0	0
system-fehlender Wert	.	296667	17909	5897	17909	7083	17909	8706	17909	10910	17909	17909	14735	17909	17909	17026	17909	17909	17404	17909	17907

tg51210 Fachsemester Masterstudium

Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	13	0	0	0	0	0	3	0	8	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
1	2983	0	0	0	0	0	1637	0	1104	0	0	164	0	0	49	0	0	20	0	9
2	723	0	0	0	0	0	28	0	551	0	0	92	0	0	26	0	0	13	0	13
3	1795	0	0	0	0	0	10	0	1339	0	0	320	0	0	84	0	0	32	0	10
4	398	0	0	0	0	0	21	0	30	0	0	261	0	0	35	0	0	27	0	24
5	747	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	601	0	0	94	0	0	34	0	13
6	229	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	129	0	0	52	0	0	24	0	18
7	276	0	0	0	0	0	72	0	3	0	0	112	0	0	62	0	0	19	0	8
8	67	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	32	0	0	17	0	14
9	90	0	0	0	0	0	1	0	36	0	0	2	0	0	37	0	0	9	0	5
10	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	10	0	0	16	0	10
11	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	0	7	0	3
12	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	2	0	0	9	0	7
13	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	10	0	1
14	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	4
15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	5
16	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	7
17	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1
18	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert .	332801	17909	17909	17909	17909	17909	16128	17909	14833	17909	17909	16200	17909	17909	17412	17909	17909	17659	17909	17752

tg51211 Trimester Masterstudium

Seit wie vielen Trimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	44	0	0	0	0	0	16	0	19	0	0	6	0	0	1	0	0	2	0	0
2	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0
3	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
4	4	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system- . fehlender Wert	340211	17909	17909	17909	17909	17909	17891	17909	17885	17909	17909	17900	17909	17909	17907	17909	17909	17904	17909	17907

tg51212 Monate Masterstudium

Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie in Ihrem derzeitigen Masterstudiengang eingeschrieben?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	6	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	14	0	0	0	0	0	4	0	9	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
3	11	0	0	0	0	0	2	0	6	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
8	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
12	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
13	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
15	9	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	1
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
24	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
74	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
81	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert .	340189	17909	17909	17909	17909	17909	17898	17909	17874	17909	17909	17888	17909	17909	17904	17909	17909	17903	17909	17905

tg51300 Fachwechsel seit letzter Befragung

Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> das Studienfach gewechselt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	3839	0	0	0	636	0	2182	0	834	0	0	148	0	0	30	0	0	9	0	0
nein	2	27223	0	0	0	10103	0	7037	0	6163	0	0	2775	0	0	739	0	0	406	0	0
system-fehlender Wert	.	309209	17909	17909	17909	7170	17909	8690	17909	10912	17909	17909	14986	17909	17909	17140	17909	17909	17494	17909	17909

tg51311_g5 ISCED-97 Fach 1 (1-Steller)

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? ▹ if (tg50006 = 1) In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? if (tg50006 = 2) In welchem 1. Studienfach sind Sie bzw. waren Sie vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	594	0	137	0	76	0	299	0	28	0	0	36	0	0	13	0	0	5	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	1293	0	453	0	203	0	383	0	97	0	0	71	0	0	30	0	0	54	0	2
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	1317	0	301	0	175	0	461	0	181	0	0	126	0	0	55	0	0	18	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	1228	0	273	0	128	0	593	0	105	0	0	97	0	0	22	0	0	3	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	584	0	96	0	74	0	279	0	91	0	0	31	0	0	11	0	0	2	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	80	0	9	0	7	0	17	0	10	0	0	8	0	0	2	0	0	7	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesundheit und Sozialwesen	7	205	0	65	0	39	0	61	0	19	0	0	13	0	0	7	0	0	1	0	0
Dienstleistungen	8	141	0	41	0	24	0	48	0	15	0	0	9	0	0	2	0	0	2	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	334856	17909	16534	17909	17183	17909	15768	17909	17363	17909	17909	17518	17909	17909	17767	17909	17909	17817	17909	17907

tg51312 Fach 1 (Haupt-/Nebenfach)

In welchem 1. Studienfach sind Sie eingeschrieben und handelt es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach? ▹ [CO]

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Neben- 0 /Ergänzungsfach	62	0	10	0	12	0	13	0	2	0	0	13	0	0	6	0	0	6	0	0
Haupt- 1 /Kernfach	5444	0	1329	0	687	0	2042	0	783	0	0	385	0	0	133	0	0	83	0	2
system- . fehlender Wert	334765	17909	16570	17909	17210	17909	15854	17909	17124	17909	17909	17511	17909	17909	17770	17909	17909	17820	17909	17907

tg51321_g5 ISCED-97 Fach 2 (1-Steller)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. ▹ if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	194	0	60	0	35	0	73	0	11	0	0	10	0	0	4	0	0	1	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	1054	0	413	0	171	0	356	0	71	0	0	30	0	0	8	0	0	5	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	347	0	132	0	62	0	107	0	25	0	0	17	0	0	3	0	0	1	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	458	0	156	0	68	0	194	0	20	0	0	10	0	0	5	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	55	0	10	0	16	0	17	0	11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaften und Tiermedizin	6	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesundheit und Sozialwesen	7	23	0	6	0	3	0	10	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	75	0	38	0	12	0	21	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	338067	17909	17094	17909	17542	17909	17131	17909	17763	17909	17909	17840	17909	17909	17888	17909	17909	17901	17909	17909

tg51322 Fach 2 (Haupt-/Nebenfach)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 2. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. ▹ [CO]

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Neben- 0 /Ergänzungsfach	965	0	359	0	158	0	316	0	86	0	0	34	0	0	8	0	0	4	0	0
Haupt- 1 /Kernfach	1164	0	420	0	189	0	426	0	77	0	0	36	0	0	12	0	0	4	0	0
system- . fehlender Wert	338142	17909	17130	17909	17562	17909	17167	17909	17746	17909	17909	17839	17909	17909	17889	17909	17909	17901	17909	17909

tg51331_g5 ISCED-97 Fach 3 (1-Steller)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. ▹ if (tg50006 = 1) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. if (tg50006 = 2) Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind oder vor der Unterbrechung Ihres Studiums eingeschrieben waren, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	296	0	86	0	30	0	154	0	16	0	0	3	0	0	6	0	0	1	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	265	0	95	0	41	0	98	0	16	0	0	13	0	0	1	0	0	1	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	68	0	27	0	7	0	19	0	6	0	0	7	0	0	2	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	151	0	52	0	22	0	65	0	5	0	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	8	0	4	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaften und Tiermedizin	6	5	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesundheit und Sozialwesen	7	5	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	17	0	8	0	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339456	17909	17635	17909	17801	17909	17563	17909	17865	17909	17909	17880	17909	17909	17898	17909	17909	17906	17909	17909

tg51332 Fach 3 (Haupt-/Nebenfach)

Bitte wählen Sie ggf. Ihr 3. Studienfach, in dem Sie eingeschrieben sind, aus der Liste aus. Geben Sie bitte auch an, ob es sich dabei um ein Haupt-/Kernfach oder ein Neben-/Ergänzungsfach handelt. ▹ [CO]

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Neben- /Ergänzungsfach 0	541	0	191	0	79	0	206	0	35	0	0	18	0	0	7	0	0	5	0	0
Haupt- /Kernfach 1	242	0	62	0	25	0	125	0	18	0	0	10	0	0	2	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	339488	17909	17656	17909	17805	17909	17578	17909	17856	17909	17909	17881	17909	17909	17900	17909	17909	17904	17909	17909

tg51400 Wechsel Abschlussart seit letzter Befragung

Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> den Abschluss gewechselt (z. B. von Bachelor auf Staatsexamen)?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1609	0	0	0	204	0	182	0	1004	0	0	178	0	0	32	0	0	9	0	0
nein	2	27550	0	0	0	10501	0	7184	0	5978	0	0	2744	0	0	737	0	0	406	0	0
system-fehlender Wert	.	311112	17909	17909	17909	7204	17909	10543	17909	10927	17909	17909	14987	17909	17909	17140	17909	17909	17494	17909	17909

tg51410 angestrebter Abschluss nach Wechsel

Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes? ▸ if (tg50006 = 1) Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes? if (tg50006 = 2) Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium bzw. führte das Studium, das Sie unterbrochen haben, als Nächstes?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor (außer mit dem Ziel Lehramt)	1	594	0	146	0	167	0	91	0	83	0	0	49	0	0	32	0	0	26	0	0
Staatsexamen (außer Lehramt)	2	112	0	40	0	21	0	21	0	15	0	0	4	0	0	4	0	0	6	0	1
künstlerischer Abschluss	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Master (außer mit dem Ziel Lehramt)	4	18	0	1	0	3	0	5	0	6	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor mit dem Ziel Lehr-amt	5	110	0	29	0	46	0	12	0	15	0	0	5	0	0	1	0	0	2	0	0
Staatsexamen für ein Lehr-amt	6	196	0	58	0	56	0	31	0	26	0	0	13	0	0	8	0	0	4	0	0
kirchlicher Ab-schluss	7	9	0	2	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Diplom, Ma-gis-ter	8	87	0	21	0	20	0	12	0	22	0	0	8	0	0	2	0	0	2	0	0
Master mit dem Ziel Lehr-amt	9	6	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	.	339136	17909	17611	17909	17591	17909	17735	17909	17740	17909	17909	17825	17909	17909	17861	17909	17909	17866	17909	17908

tg51420_g1 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses (aggregiert; CAWI)

Sie haben bereits angegeben, dass Sie in Ihrem derzeitigen Studium ein Lehramt bzw. einen Lehramtsabschluss anstreben. Bitte geben Sie nun an, um welches Lehramt genau es sich handelt (z. B. Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Mittelschulen, Gymnasien, Sekundarstufe II).

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Primarstufe Grundschule	1	353	0	6	0	26	0	14	0	299	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	2	425	0	31	0	27	0	12	0	351	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II an allgemeinbild. Schulen, Gymnasium, Gesamtschulen	3	1550	0	40	0	40	0	17	0	1418	0	0	32	0	0	1	0	0	2	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
berufliche Schulen	4	148	0	3	0	3	0	1	0	133	0	0	7	0	0	1	0	0	0	0	0
Sonderpädagogik	5	237	0	7	0	5	0	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ohne Differenzierung	6	8	0	1	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	337550	17909	17821	17909	17808	17909	17865	17909	15476	17909	17909	17858	17909	17909	17907	17909	17909	17907	17909	17909

tg51500 Hochschulwechsel seit letzter Befragung

Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> die Hochschule gewechselt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1457	0	0	0	452	0	243	0	576	0	0	143	0	0	31	0	0	12	0	0
nein	2	27319	0	0	0	10250	0	7075	0	6076	0	0	2777	0	0	738	0	0	403	0	0
system-fehlender Wert	.	311495	17909	17909	17909	7207	17909	10591	17909	11257	17909	17909	14989	17909	17909	17140	17909	17909	17494	17909	17909

tg51501 neue Hochschule in Deutschland?

Befindet sich die Hochschule, an der Sie jetzt studieren, in Deutschland?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	4290	0	534	0	430	0	1992	0	765	0	0	340	0	0	135	0	0	92	0	2
nein	2	491	0	27	0	137	0	110	0	131	0	0	63	0	0	13	0	0	10	0	0
system-fehlender Wert	.	335490	17909	17348	17909	17342	17909	15807	17909	17013	17909	17909	17506	17909	17909	17761	17909	17909	17807	17909	17907

tg51510_g2 Land der neuen Hochschule (kategorisiert)

In welchem Land befindet sich die Hochschule?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	11	0	0	0	2	0	3	0	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Rumänien	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	10	0	0	0	5	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	340	0	21	0	85	0	82	0	100	0	0	37	0	0	6	0	0	9	0	0
Nordamerika	10	47	0	1	0	12	0	9	0	11	0	0	10	0	0	3	0	0	1	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	5	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	16	0	0	0	5	0	3	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	7	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	32	0	3	0	18	0	6	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339784	17909	17883	17909	17773	17909	17799	17909	17778	17909	17909	17846	17909	17909	17898	17909	17909	17899	17909	17909

tg52000 Leistungsbewertung nach ECTS?

Werden in Ihrem Studiengang Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) vergeben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	36410	0	9989	0	9048	0	7674	0	5756	0	0	2491	0	0	758	0	0	414	0	280
nein	2	5947	0	1505	0	1342	0	1242	0	1036	0	0	609	0	0	106	0	0	66	0	41
systemfehlender Wert	.	297914	17909	6415	17909	7519	17909	8993	17909	11117	17909	17909	14809	17909	17909	17045	17909	17909	17429	17909	17588

tg52010 vorgeschriebene ECTS-Punkte für Abschluss

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen? ▹ Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) müssen Sie einschließlich der Abschlussarbeit (z. B. Bachelorarbeit) insgesamt für den als nächstes angestrebten Abschluss in Ihrem derzeitigen Studiengang erreichen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
60 (typisch für einen 2-semestrigen (Master-)Studiengang)	60	324	0	0	0	0	0	131	0	125	0	0	44	0	0	9	0	0	9	0	6
90 (typisch für einen 3-semestrigen (Master-)Studiengang)	90	589	0	0	0	0	0	39	0	268	0	0	165	0	0	56	0	0	31	0	30

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
120 (typisch für einen 4-semestrigen (Master-)Studiengang)	120	5864	0	0	0	0	0	1385	0	2384	0	0	1412	0	0	394	0	0	183	0	106
180 (typisch für einen 6-semestrigen Studiengang)	180	15430	0	5596	0	5226	0	2907	0	1108	0	0	296	0	0	146	0	0	82	0	69

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
210 (typisch für einen 7-semestrigen Studieneingang)	210	6047	0	1782	0	1823	0	1615	0	596	0	0	132	0	0	45	0	0	34	0	20
240 (typisch für einen 8-semestrigen Studieneingang)	240	1079	0	363	0	267	0	239	0	137	0	0	44	0	0	12	0	0	9	0	8

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
270 (typisch für einen 9-semestrigen Studieneingang)	270	1534	0	0	0	484	0	460	0	445	0	0	112	0	0	20	0	0	8	0	5
300 (typisch für einen 10-semestrigen Studieneingang)	300	918	0	0	0	287	0	257	0	268	0	0	86	0	0	11	0	0	5	0	4
systemfehlender Wert	.	308486	17909	10168	17909	9822	17909	10876	17909	12578	17909	17909	15618	17909	17909	17216	17909	17909	17548	17909	17661

tg52011 bislang erreichte ECTS-Punkte

Wie viele Leistungspunkte (Kreditpunkte, ECTS-Punkte, Credit Points, Credits) haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2020/2021 insgesamt erhalten?

		nach Welle																
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	558	0	139	0	107	0	95	0	92	0	0	61	0	0	25	0	0	23	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
3	10	0	4	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	0	4	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	26	0	13	0	2	0	3	0	1	0	0	4	0	0	2	0	0	1	0
6	25	0	14	0	3	0	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
7	9	0	4	0	1	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8	16	0	9	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
9	11	0	5	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
10	54	0	25	0	3	0	2	0	9	0	0	10	0	0	2	0	0	0	0
11	4	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
12	32	0	11	0	3	0	0	0	9	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0
13	13	0	6	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
14	19	0	11	0	3	0	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
… 275 Werte ausgelassen …																			
317	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
318	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
320	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
330	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
340	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
350	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
360	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
370	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
378	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
430	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
452	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
480	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
990	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	317865	17909	11863	17909	11950	17909	13686	17909	14586	17909	17909	16047	17909	17909	17379	17909	17909	17630	17909	17

tg52012 Regelstudienzeit Semester

Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? ▹ Wie viele Semester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
2	31	0	0	0	0	0	6	0	11	0	0	11	0	0	1	0	0	2	0	0
3	17	0	0	0	1	0	1	0	5	0	0	6	0	0	2	0	0	2	0	0
4	162	0	0	0	5	0	41	0	61	0	0	30	0	0	17	0	0	4	0	4
5	12	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	2
6	460	0	0	0	265	0	108	0	39	0	0	25	0	0	10	0	0	10	0	3
7	370	0	0	0	209	0	111	0	39	0	0	8	0	0	3	0	0	0	0	0
8	147	0	0	0	67	0	41	0	20	0	0	12	0	0	4	0	0	2	0	1
9	461	0	0	0	189	0	136	0	101	0	0	27	0	0	3	0	0	2	0	3
10	239	0	0	0	117	0	62	0	39	0	0	13	0	0	4	0	0	3	0	1
11	46	0	0	0	7	0	17	0	16	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
12	56	0	0	0	16	0	7	0	17	0	0	9	0	0	4	0	0	3	0	0
13	7	0	0	0	1	0	1	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
14	17	0	0	0	4	0	3	0	5	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1
17	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system- fehlender Wert	. 338239	17909	17909	17909	17024	17909	17372	17909	17553	17909	17909	17754	17909	17909	17858	17909	17909	17877	17909	17893

tg52013 Regelstudienzeit Trimester

Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? ▹ Wie viele Trimester umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3	4	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	27	0	0	0	14	0	9	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
13	4	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
18	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	340228	17909	17909	17909	17890	17909	17896	17909	17902	17909	17909	17907	17909	17909	17908	17909	17909	17909	17909	17908

tg52014 Regelstudienzeit Jahre

Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang? ▹ Wie viele Jahre umfasst die Regelstudienzeit in Ihrem derzeitigen Studiengang?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
1.0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2
1.5	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2.0	5	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0
3.0	17	0	0	0	5	0	1	0	1	0	0	5	0	0	1	0	0	0	0	4
3.5	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.0	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
4.5	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- . fehlender Wert	340230	17909	17909	17909	17900	17909	17904	17909	17904	17909	17909	17900	17909	17909	17907	17909	17909	17905	17909	17902

tg52015 Ungefähre Leistungsbewertung nach ECTS?

Es würde uns helfen, wenn Sie die erreichten Leistungspunkte zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Im derzeitigen Studium bis zum Beginn des Wintersemesters 2020/2021 insgesamt erhaltene Leistungspunkte:

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger als 30	1	315	0	0	0	86	0	57	0	86	0	0	44	0	0	18	0	0	11	0	13
30 bis 59	2	676	0	0	0	237	0	95	0	212	0	0	75	0	0	24	0	0	17	0	16
60 bis 89	3	899	0	0	0	431	0	143	0	180	0	0	83	0	0	29	0	0	20	0	13
90 bis 119	4	1147	0	0	0	755	0	201	0	89	0	0	47	0	0	30	0	0	15	0	10
120 bis 149	5	1211	0	0	0	654	0	383	0	112	0	0	33	0	0	14	0	0	7	0	8
150 bis 179	6	747	0	0	0	126	0	415	0	160	0	0	28	0	0	10	0	0	4	0	4
180 und mehr	7	522	0	0	0	19	0	190	0	259	0	0	35	0	0	9	0	0	7	0	3

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	334754	17909	17909	17909	15601	17909	16425	17909	16811	17909	17909	17564	17909	17909	17775	17909	17909	17828	17909	17842

tg52020 Note für bisherige Studienleistungen

Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? ▹ Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0.00	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0.60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
1.00	370	0	79	0	55	0	36	0	58	0	0	91	0	0	23	0	0	17	0	1
1.10	54	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.10	193	0	0	0	41	0	19	0	56	0	0	52	0	0	15	0	0	5	0	
1.20	101	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.20	311	0	0	0	72	0	45	0	96	0	0	70	0	0	18	0	0	5	0	
1.30	997	0	0	0	270	0	182	0	273	0	0	193	0	0	35	0	0	27	0	1
1.30	315	0	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.40	589	0	0	0	180	0	134	0	128	0	0	105	0	0	21	0	0	13	0	
1.40	131	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.50	1468	0	313	0	356	0	273	0	283	0	0	162	0	0	42	0	0	28	0	1
1.60	261	0	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1.60	735	0	0	0	235	0	161	0	180	0	0	107	0	0	27	0	0	13	0	1
1.70	666	0	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
… 68 Werte ausgelassen …																				
23.00	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
56.00	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
60.00	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
72.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
75.00	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
91.00	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
107.00	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
128.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
155.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
207.00	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
242.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
248.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
265.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
301.00	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	310625	17909	9295	17909	9908	17909	12514	17909	13659	17909	17909	15661	17909	17909	17308	17909	17909	17590	17909	176

tg52021 Punkte für bisherige Studienleistungen

Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.) ▹ Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0.0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1.3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1.6	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1.7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.8	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
1.9	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.0	5	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
2.1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.5	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.7	6	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 119 Werte ausgelassen …																			
70.0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
72.0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
75.0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
78.0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80.0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
84.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
85.0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88.0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90.0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
92.0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
94.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
130.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
170.0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
235.0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	339034	17909	17909	17909	17477	17909	17541	17909	17625	17909	17909	17812	17909	17909	17883	17909	17909	17891	17909	17

tg52030 Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?

Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung? Ich habe ... absolviert.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
viel weniger	1	2217	0	449	0	421	0	360	0	346	0	0	273	0	0	155	0	0	115	0	98
etwas weniger	2	7831	0	2118	0	1873	0	1698	0	1118	0	0	706	0	0	174	0	0	96	0	48
etwa genauso viel	3	17920	0	6212	0	4949	0	2950	0	2269	0	0	1052	0	0	251	0	0	137	0	100
etwas mehr	4	9050	0	2390	0	2681	0	1737	0	1444	0	0	574	0	0	136	0	0	55	0	33
viel mehr	5	1503	0	283	0	382	0	295	0	308	0	0	153	0	0	46	0	0	26	0	10
systemfehlender Wert	.	301750	17909	6457	17909	7603	17909	10869	17909	12424	17909	17909	15151	17909	17909	17147	17909	17909	17480	17909	17620

tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ [ITEMBAT] ((10)) Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1232	0	0	0	334	0	294	0	212	0	0	210	0	0	81	0	0	53	0	48
trifft eher nicht zu	2	9178	0	0	0	3187	0	2691	0	1486	0	0	1127	0	0	370	0	0	190	0	127
trifft eher zu	3	13514	0	0	0	5807	0	3744	0	1862	0	0	1454	0	0	341	0	0	184	0	122
trifft völ-lig zu	4	2448	0	0	0	1338	0	477	0	235	0	0	279	0	0	63	0	0	36	0	20
system-fehlender Wert	.	313899	17909	17909	17909	7243	17909	10703	17909	14114	17909	17909	14839	17909	17909	17054	17909	17909	17446	17909	17592

tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Ich werde mein Studium als eine bzw. einer der Besten meines Semesters abschließen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	7976	0	0	0	2862	0	2191	0	1256	0	0	1095	0	0	302	0	0	153	0	117
trifft eher nicht zu	2	11093	0	0	0	4669	0	3111	0	1617	0	0	1047	0	0	334	0	0	195	0	120
trifft eher zu	3	5983	0	0	0	2584	0	1580	0	791	0	0	714	0	0	165	0	0	91	0	58
trifft völ-lig zu	4	1318	0	0	0	562	0	318	0	132	0	0	207	0	0	50	0	0	26	0	23
system-fehlender Wert	.	313901	17909	17909	17909	7232	17909	10709	17909	14113	17909	17909	14846	17909	17909	17058	17909	17909	17444	17909	17591

tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen

Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ... ▹ Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
viel besser	1	1144	0	0	0	419	0	279	0	223	0	0	142	0	0	46	0	0	18	0	17
etwas besser	2	8447	0	0	0	3399	0	2068	0	1695	0	0	910	0	0	195	0	0	103	0	77
genauso gut	3	11609	0	0	0	4530	0	3111	0	2362	0	0	1065	0	0	300	0	0	156	0	85
etwas schlechter	4	4726	0	0	0	1768	0	1319	0	957	0	0	443	0	0	139	0	0	61	0	39
viel schlechter	5	569	0	0	0	190	0	139	0	111	0	0	61	0	0	31	0	0	21	0	16
systemfehlender Wert	.	313776	17909	17909	17909	7603	17909	10993	17909	12561	17909	17909	15288	17909	17909	17198	17909	17909	17550	17909	17675

tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3468	0	1313	0	834	0	595	0	328	0	0	244	0	0	78	0	0	41	0	35
trifft eher nicht zu	2	16888	0	5237	0	4695	0	3279	0	1832	0	0	1197	0	0	343	0	0	190	0	115
trifft eher zu	3	14014	0	4071	0	3910	0	2650	0	1314	0	0	1335	0	0	374	0	0	212	0	148
trifft völ-lig zu	4	3668	0	964	0	1268	0	706	0	320	0	0	302	0	0	60	0	0	27	0	21
system-fehlender Wert	.	302233	17909	6324	17909	7202	17909	10679	17909	14115	17909	17909	14831	17909	17909	17054	17909	17909	17439	17909	17590

tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	20816	0	6041	0	5875	0	4939	0	3961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10428	0	3233	0	2916	0	2503	0	1776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4897	0	1636	0	1355	0	1110	0	796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	2008	0	676	0	523	0	469	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302122	17909	6323	17909	7240	17909	8888	17909	11036	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	18673	0	6246	0	4923	0	4194	0	3310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	12357	0	3624	0	3692	0	2942	0	2099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4881	0	1200	0	1423	0	1264	0	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	2242	0	505	0	661	0	616	0	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302118	17909	6334	17909	7210	17909	8893	17909	11046	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53224 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	29908	0	8685	0	8348	0	7253	0	5622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6079	0	2077	0	1780	0	1297	0	925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1362	0	551	0	351	0	279	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	581	0	235	0	141	0	126	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302341	17909	6361	17909	7289	17909	8954	17909	11102	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	4401	0	1516	0	1285	0	1083	0	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10723	0	3592	0	3271	0	2775	0	1085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	10440	0	3371	0	3392	0	2526	0	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7056	0	2327	0	2021	0	1937	0	771	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	2409	0	772	0	668	0	696	0	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305242	17909	6331	17909	7272	17909	8892	17909	14112	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53232 Studienbindung: Freude am Studium

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	634	0	169	0	163	0	196	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3125	0	894	0	927	0	895	0	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	12348	0	3895	0	3845	0	3183	0	1425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	14577	0	5027	0	4428	0	3682	0	1440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	4285	0	1558	0	1265	0	1045	0	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305302	17909	6366	17909	7281	17909	8908	17909	14112	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	426	0	169	0	90	0	106	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3390	0	950	0	1139	0	845	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	8302	0	2560	0	2673	0	2052	0	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	13147	0	4215	0	3971	0	3556	0	1405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	9541	0	3646	0	2739	0	2310	0	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305465	17909	6369	17909	7297	17909	9040	17909	14124	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	11952	0	4891	0	3232	0	2869	0	960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	12127	0	3624	0	4062	0	3058	0	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6371	0	1785	0	1989	0	1759	0	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3132	0	873	0	995	0	845	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1218	0	362	0	343	0	335	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305471	17909	6374	17909	7288	17909	9043	17909	14131	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	669	0	223	0	188	0	163	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4463	0	1383	0	1390	0	1131	0	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	11219	0	3638	0	3406	0	2888	0	1287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	12221	0	4118	0	3698	0	3190	0	1215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	6256	0	2198	0	1943	0	1490	0	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305443	17909	6349	17909	7284	17909	9047	17909	14128	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53236 Studienbindung: Identifikation

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	626	0	171	0	197	0	166	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3217	0	976	0	971	0	850	0	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	9701	0	3131	0	2875	0	2577	0	1118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	14379	0	4867	0	4444	0	3629	0	1439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	6878	0	2371	0	2157	0	1637	0	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305470	17909	6393	17909	7265	17909	9050	17909	14127	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg55112 gleiche Erwerbstätigkeit seit Februar 2020

Handelt es sich dabei um die gleiche Tätigkeit, die Sie aktuell ausüben? «if tg76001=gefüllt Zur Erinnerung: Sie haben <tg76001> angegeben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	3754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3754	0	0
nein	2	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0
system-fehlender Wert	.	336206	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13844	17909	17909

tg55113 Beschäftigungsverhältnis Haupt-ET vor Corona

Handelte es sich bei dieser im Februar 2020 ausgeübten Erwerbstätigkeit um eine abhängige oder eine selbstständige/freiberufliche Tätigkeit?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
abhängig	1	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	508	0	0
selbstständig/freiberuflich	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
system-fehlender Wert	.	339739	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17377	17909	17909

tg55114 Erwerbstätig zu Corona-Beginn

Und sind Sie dieser Tätigkeit auch im März 2020 oder später nachgegangen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0	0
nein	2	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0
system-fehlender Wert	.	339728	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17366	17909	17909

tg55115 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (abh.)

Sind Sie daneben im Zeitraum März 2020 bis heute weiteren Erwerbstätigkeiten nachgegangen (auch zeitweise)? ▸ ja, abhängig beschäftigt «Hierzu zählen alle Erwerbstätigkeiten als Angestellte bzw. Angestellter oder Selbstständige bzw. Selbstständiger (auch Jobben), aber auch Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter, wie z. B. ein Traineeprogramm, ein Referendariat oder ein Praktikum. Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3737	0	0
genannt	1	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	560	0	0
systemfehlender Wert	.	335974	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13612	17909	17909

tg55116 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (selbstst.)

Sind Sie daneben im Zeitraum März 2020 bis heute weiteren Erwerbstätigkeiten nachgegangen (auch zeitweise)? ▹ ja, selbstständig/freiberuflich «Hierzu zählen alle Erwerbstätigkeiten als Angestellte bzw. Angestellter oder Selbstständige bzw. Selbstständiger (auch Jobben), aber auch Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter, wie z. B. ein Traineeprogramm, ein Referendariat oder ein Praktikum. Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	4053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4053	0	0
genannt	1	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	244	0	0
system-fehlender Wert	.	335974	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13612	17909	17909

tg55117 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (nein)

Sind Sie daneben im Zeitraum März 2020 bis heute weiteren Erwerbstätigkeiten nachgegangen (auch zeitweise)? ▸ 3: nein, weder noch Die Antwortmöglichkeit coretgen3 soll exklusiv sein. «Hierzu zählen alle Erwerbstätigkeiten als Angestellte bzw. Angestellter oder Selbstständige bzw. Selbstständiger (auch Jobben), aber auch Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter, wie z. B. ein Traineeprogramm, ein Referendariat oder ein Praktikum. Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	780	0	0
genannt	1	3517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3517	0	0
systemfehlender Wert	.	335974	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13612	17909	17909

tg60011 Hilfsvariable: Lehramtsstudium (8. Welle)

[AUTO] Hilfsvariable: Lehramtsstudium

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium	0	5857	0	0	0	0	0	0	0	5857	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
laufendes Lehramtsstudium	1	2466	0	0	0	0	0	0	0	2466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
abgeschlossenes Lehramtsstudium	2	291	0	0	0	0	0	0	0	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	331657	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9295	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg60014 Hilfsvariable: Lehramtsstudium, 9. Welle

[HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium	0	6923	0	0	0	0	0	0	0	0	6923	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
laufendes Lehramtsstudium	1	2403	0	0	0	0	0	0	0	0	2403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
abgeschlossenes Lehramtsstudium	2	770	0	0	0	0	0	0	0	0	770	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330175	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7813	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg60015 Hilfsvariable: Lehramtsstudium (10. und 12. Welle)

[HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium	0	12235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6347	0	5888	0	0	0	0	0	0	0
laufendes Lehramtsstudium	1	1990	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1361	0	629	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
abgeschlossenes Lehramtsstudium	2	3414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1381	0	2033	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	322632	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8820	17909	9359	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg60016 Hilfsvariable: Lehramtsstudium (ab 13. Welle)

[HILF] Lehramtsstudium laufend oder abgeschlossen

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein laufendes, beabsichtigtes oder abgeschlossenes Lehramtsstudium	0	22671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5119	0	4672	4453	0	4311	4116

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
laufendes Lehramtsstudium oder Abschluss Bachelor mit Absicht Master Lehramt	1	743	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	0	175	118	0	82	61

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
abgeschlossenes Lehramtsstudium (Master oder 1. Staatsexamen)	2	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1867	0	1684	1647	0	1598	1485
systemfehlender Wert	.	308576	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

tg60021 aktuell im Lehramtsstudium

Studieren Sie in einem Lehramtsstudiengang oder mit dem Ziel, Lehrerin/Lehrer zu werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	3446	0	0	0	0	0	0	0	2442	0	0	723	0	0	154	0	0	75	0	52
nein	2	8396	0	0	0	0	0	0	0	4438	0	0	2549	0	0	719	0	0	420	0	270
system-fehlender Wert	.	328429	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11029	17909	17909	14637	17909	17909	17036	17909	17909	17414	17909	17587

tg60023 LA-Referendariat: ja/nein

Handelt es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat?

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	768	0	0	284	0	0	78	0	45
nein	2	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	51	0	0	25	0	9
system-fehlender Wert	.	338936	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17066	17909	17909	17574	17909	17909	17806	17909	17855

tg60024 LA-Referendariat: bereits abgeschlossen oder Absicht

Haben Sie ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen oder haben Sie vor, ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, ich habe ein Lehramts-referendariat abgeschlossen	1	3394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	838	0	0	1144	0	1181

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, ich möchte ein Lehramtsreferendariat aufnehmen	2	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226	0	0	92	0	0	46	0	35
nein, weder noch	3	12341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2404	0	0	2978	0	0	3462	0	3497
systemfehlender Wert	.	324137	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15048	17909	17909	14001	17909	17909	13257	17909	13196

tg60028 Screening Absicht Lehramtsmaster von Bachelorabsolventen

Um die Führung des Interviews zu erleichtern, habe ich jetzt noch eine Nachfrage zu Ihren weiteren Studienplänen. Ich habe notiert, dass Sie ein Bachelorstudium abgeschlossen haben. Beabsichtigen Sie noch ein lehramtsbezogenes Masterstudium aufzunehmen? Gemeint sind zum Beispiel Masterstudiengänge mit Lehramtsoption, ein Masterstudium für das Lehramt oder Studiengänge mit dem Abschlussziel Master of Education.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	13	7	0	6	5
nein	2	1452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1100	0	190	97	0	26	39
system-fehlender Wert	.	338762	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16783	17909	17706	17805	17909	17877	17865

tg60060 Nacherhebung 2. Staatsexamen Lehramt/Referendariat

Bei einem Datenabgleich ist uns aufgefallen, dass uns Angaben über den Erwerb des Zweiten Staatsexamens Lehramt fehlen, mit dem üblicherweise das Referendariat für das Lehramt abgeschlossen wird. Um sicher zu gehen, dass unsere Daten vollständig sind, möchten wir diesbezüglich noch einmal nachfragen. Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt? ▹ Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
nein	2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
system-fehlender Wert	.	340049	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17687

tg60062 Abschlussnote Nacherfassung 2. StEx Lehramt

Und welche Abschlussnote haben Sie in dieser Prüfung erhalten? Bitte nennen Sie mir die dem deutschen Notensystem ungefähr entsprechende Note. ▸ **Note:** «Kommazahlen möglich. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
1.1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
1.2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
1.3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
1.4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
1.5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
1.6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
1.7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
1.8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
1.9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
2.0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
2.1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
2.2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
2.3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
2.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2.5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
2.6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
2.7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
2.8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3.0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
3.2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3.3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
3.4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system- fehlender Wert .	340113	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17751

tg60063 Hilfsvariable 2. StEx Lehramt

[HILF] Hilfsvariable 2. StEx Lehramt

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2. Staats-examen Lehr-amt an-ge-ge-ben	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
system-fehlender Wert	.	340202	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17840

tg64012 Hilfsvariable: Lehramts-Referendariat

[HILF] Lehramts-Referendariat laufend oder abgeschlossen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramts-Referendariat	0	50475	0	0	0	0	0	0	0	0	9755	8173	0	7171	5850	0	5555	4863	0	4675	4433
laufendes Lehramts-Referendariat	1	3392	0	0	0	0	0	0	0	0	336	855	0	1028	640	0	264	136	0	87	46
abgeschlossenes Lehramts-Referendariat	2	5563	0	0	0	0	0	0	0	0	5	61	0	351	803	0	712	1219	0	1229	1183
systemfehlender Wert	.	280841	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7813	8820	17909	9359	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

tg64020 angestrebtes LA: Schwerpunkt Sek. I oder Sek. II (übergreifendes LA)

Und ist/war das ein Lehramt, bzw. übergreifendes Lehramt mit Schwerpunkt Sekundarstufe I oder Schwerpunkt Sekundarstufe II? «Falls die ZP angibt, dass das angestrebte übergreifende Lehramt keinen Schwerpunkt hatte, bitte den BUTTON: tnz/kein Schwerpunkt auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schwerpunkt Sekundarstufe I	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	0	17	14	0	6	3	0	1	0
Schwerpunkt Sekundarstufe II	2	264	0	0	0	0	0	0	0	0	8	73	0	76	55	0	31	8	0	6	7
systemfehlender Wert	.	339950	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17895	17826	17909	17816	17840	17909	17872	17898	17909	17902	17902

tg64021 angestrebtes LA: Grundschule/Primar

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▹ 1: Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1741	0	0	0	0	0	0	0	0	147	452	0	600	275	0	126	77	0	38	26
genannt	1	583	0	0	0	0	0	0	0	0	172	211	0	94	58	0	31	8	0	5	4
systemfehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64022 angestrebtes LA: übergreifend Primar/Sek. I

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▸ 2: Übergreifendes Lehramt für Primarstufe und Sekundarstufe I «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1951	0	0	0	0	0	0	0	0	215	551	0	620	291	0	133	76	0	38	27
genannt	1	373	0	0	0	0	0	0	0	0	104	112	0	74	42	0	24	9	0	5	3
system-fehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64023 angestrebtes LA: Sek. I

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▹ 3: Lehramt für Sekundarstufe I «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1416	0	0	0	0	0	0	0	0	172	422	0	459	178	0	87	51	0	27	20
genannt	1	908	0	0	0	0	0	0	0	0	147	241	0	235	155	0	70	34	0	16	10
system-fehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64024 angestrebtes LA: übergreifend Sek. I/Sek. II

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▸ 8: Übergreifendes Lehramt für Sekundarstufe I und II «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1506	0	0	0	0	0	0	0	0	296	468	0	427	159	0	74	45	0	20	17
genannt	1	818	0	0	0	0	0	0	0	0	23	195	0	267	174	0	83	40	0	23	13
system-fehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64025 angestrebtes LA: Sek. II/allgemeinbildend

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▸ 4: Lehramt für Sekundarstufe II, allgemeinbildende Fächer oder für Gymnasien «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1249	0	0	0	0	0	0	0	0	304	426	0	294	116	0	56	23	0	18	12
genannt	1	1075	0	0	0	0	0	0	0	0	15	237	0	400	217	0	101	62	0	25	18
systemfehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64026 angestrebtes LA: Sek. II/beruflich

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▹ 5: Lehramt für Sekundarstufe II, berufliche Fächer oder für berufliche Schulen «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2014	0	0	0	0	0	0	0	0	313	576	0	593	271	0	127	78	0	36	20
genannt	1	310	0	0	0	0	0	0	0	0	6	87	0	101	62	0	30	7	0	7	10
system-fehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64027 angestrebtes LA: Sonder-/Förderpädagogik

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▸ 6: Sonder- oder Förderpädagogisches Lehramt «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2098	0	0	0	0	0	0	0	0	298	577	0	610	317	0	148	80	0	41	27
genannt	1	226	0	0	0	0	0	0	0	0	21	86	0	84	16	0	9	5	0	2	3
systemfehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64028 angestrebtes LA: sonstiges

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▸ 7: Sonstiges, und zwar «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2316	0	0	0	0	0	0	0	0	316	660	0	694	333	0	156	85	0	42	30
genannt	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64031 Referendariat: Schulform

In welcher Schulform leisten Sie Ihr Referendariat?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Grundschule	1	332	0	0	0	0	0	0	0	0	160	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschule	2	38	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	3	109	0	0	0	0	0	0	0	0	51	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule mit Haupt- und Real-schul-zweig (ohne gym-na-sialen Zweig)	4	239	0	0	0	0	0	0	0	0	16	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	15	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesamtschule, auch integrierte Schulen (Schulen mit Haupt-, Real- und gymnasialem Zweig)	6	57	0	0	0	0	0	0	0	0	21	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschule	7	98	0	0	0	0	0	0	0	0	21	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Schule	8	51	0	0	0	0	0	0	0	0	4	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
andere Schule	9	25	0	0	0	0	0	0	0	0	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339289	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg64033 Referendariat: Schulform (ab Welle 12)

In welcher Schulform leisten Sie Ihr Referendariat? «Zu !!Kategorie 5!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!zwei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschulen, Realschulen plus, Werkrealschulen, Mittelschulen, Mittelstufenschulen, Regionale Schulen, Regelschulen, (Integrierte) Sekundarschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Oberschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschulen ohne gymnasiale Oberstufe. Zu !!Kategorie 6!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!drei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschulen mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte Sekundarschulen mit gymnasialer Oberstufe, Oberschulen mit gymnasialer Oberstufe, Stadtteilschulen mit gymnasialer Oberstufe. Zu !!Kategorie 9!! gehören z. B. Berufsschulen, Wirtschaftsschulen, Fachoberschulen, (Berufs-)Fachschulen. Wenn ZP Schulform schon genannt hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Grundschule	1	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	36	0	19	5	0	4	2
Hauptschule	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4	0	5	1	0	1	0
Realschule	3	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	18	0	7	4	0	3	1
Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium)	4	777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	193	0	91	56	0	27	18

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schule mit Haupt- und Re-al-schul-zweig oh-ne gym-na-sia-len Zweig	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	4	0	2	1	0	3	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig	6	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	37	0	18	7	0	1	2
Sonder-/Förderschule	7	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	11	0	7	5	0	1	1
Berufliches Gymnasium	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7	0	1	1	0	1	2

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium)	9	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	16	0	4	2	0	1	2
Andere Schulform	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	0	3	3	0	1	2
systemfehlender Wert	.	338930	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17215	17577	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64041 Referendariat: Unterrichtsstunden

Wieviele Stunden unterrichten Sie gegenwärtig !!pro Woche!! an Ihrer Ausbildungsschule? Bitte beziehen Sie ggf. Vertretungsstunden mit ein. «Bei Nachfragen: gemeint sind die Unterrichtsstunden und nicht Zeitstunden (1 Unterrichtsstunde = 45 Minuten). Falls gerade Schulferien sind: 'Bitte beziehen Sie sich auf die letzte Unterrichtswoche vor den Ferien.' Falls kein Unterricht selbst gehalten wird, bitte BUTTON: trifft nicht zu/kein Unterricht auswählen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	4	1	0	1	0	0	1	0
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	1	0	0	1	1	0	0	0
3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	0	0	0	1	0	0	0
4	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	15	3	0	2	1	0	1	0
5	54	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16	0	23	7	0	0	1	0	1	2
6	122	0	0	0	0	0	0	0	0	11	32	0	36	25	0	9	4	0	4	1
7	75	0	0	0	0	0	0	0	0	10	21	0	28	6	0	5	5	0	0	0
8	222	0	0	0	0	0	0	0	0	25	64	0	84	27	0	7	8	0	4	3
9	85	0	0	0	0	0	0	0	0	11	32	0	25	6	0	7	0	0	3	1
10	310	0	0	0	0	0	0	0	0	38	99	0	70	53	0	23	12	0	8	7
11	103	0	0	0	0	0	0	0	0	14	44	0	24	9	0	9	3	0	0	0
12	338	0	0	0	0	0	0	0	0	52	89	0	92	47	0	27	21	0	5	5
13	101	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31	0	15	10	0	5	2	0	4	3
14	316	0	0	0	0	0	0	0	0	63	97	0	74	44	0	22	10	0	3	3
… 4 Werte ausgelassen …																				
19	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0
20	24	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	0	5	3	0	2	1	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
22	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
24	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0
26	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0
27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
28	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0
30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
48	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	338000	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603	17259	17909	17231	17582	17909	17754	17826	17909	17867	1787

tg64051 Referendariat: denke an Abbruch

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Referendariat aufzugeben? «Bei Bedarf Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12	0	16	10	0	6	2	0	1	3
nein	2	2136	0	0	0	0	0	0	0	0	303	630	0	649	297	0	130	69	0	35	23
system-fehlender Wert	.	338078	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17599	17267	17909	17244	17602	17909	17773	17838	17909	17873	17883

tg64111 Referendariat: Support Mentor, Materialien

Und nun geht es um die Ausbildungsbedingungen im Referendariat. Zunächst zu Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor an der Schule, an der Sie Ihr Referendariat leisten. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Mit meiner Mentorin oder meinem Mentor tausche ich regelmäßig Materialien aus. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder. Falls die ZP angibt, keinen Mentor/keine Mentorin in der Ausbildungsschule zu haben, bitte den BUTTON: trifft nicht zu/ kein Mentor auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	204	0	0	0	0	0	0	0	0	12	49	0	68	35	0	22	13	0	3	2
trifft eher nicht zu	2	533	0	0	0	0	0	0	0	0	42	153	0	159	88	0	41	25	0	13	12
trifft eher zu	3	837	0	0	0	0	0	0	0	0	104	238	0	253	120	0	64	25	0	22	11
trifft zu	4	651	0	0	0	0	0	0	0	0	150	198	0	184	69	0	23	17	0	5	5
system-fehlender Wert	.	338046	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17271	17909	17245	17597	17909	17759	17829	17909	17866	17879

tg64112 Referendariat: Support Mentor, Vorschläge bekommen

Von meiner Mentorin oder meinem Mentor habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11	0	13	10	0	4	4	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	201	0	0	0	0	0	0	0	0	13	53	0	65	28	0	22	11	0	6	3
trifft eher zu	3	817	0	0	0	0	0	0	0	0	88	225	0	236	130	0	63	33	0	23	19
trifft zu	4	1161	0	0	0	0	0	0	0	0	204	348	0	350	144	0	62	32	0	13	8
system-fehlender Wert	.	338046	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17272	17909	17245	17597	17909	17758	17829	17909	17866	17879

tg64113 Referendariat: Support Mentor, Hilfe bei Unterricht

Meine Mentorin oder mein Mentor ist mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	84	0	0	0	0	0	0	0	0	8	22	0	21	15	0	10	4	0	3	1
trifft eher nicht zu	2	361	0	0	0	0	0	0	0	0	27	85	0	136	49	0	30	18	0	10	6
trifft eher zu	3	935	0	0	0	0	0	0	0	0	109	295	0	258	135	0	70	29	0	23	16
trifft zu	4	841	0	0	0	0	0	0	0	0	163	235	0	247	112	0	41	29	0	7	7
system-fehlender Wert	.	338050	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17602	17272	17909	17247	17598	17909	17758	17829	17909	17866	17879

tg64121 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, selbstst. Verbesserung

Und wie nehmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Meine Mentorin oder mein Mentor hilft mir, mich selbstständig zu verbessern. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	0	11	9	0	4	2	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	202	0	0	0	0	0	0	0	0	19	38	0	77	30	0	19	7	0	8	4
trifft eher zu	3	944	0	0	0	0	0	0	0	0	105	281	0	279	134	0	63	43	0	22	17
trifft zu	4	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	182	310	0	295	138	0	65	28	0	12	9
system-fehlender Wert	.	338048	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17600	17272	17909	17247	17598	17909	17758	17829	17909	17866	17879

tg64122 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorstellung Stoffvermittlung

[NCS] hat konkrete Vorstellungen darüber, wie ich den Unterrichtsstoff vermitteln soll. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	93	0	0	0	0	0	0	0	0	11	20	0	27	19	0	5	8	0	1	2
trifft eher nicht zu	2	651	0	0	0	0	0	0	0	0	85	193	0	202	77	0	46	21	0	16	11
trifft eher zu	3	935	0	0	0	0	0	0	0	0	139	286	0	243	136	0	62	35	0	18	16
trifft zu	4	544	0	0	0	0	0	0	0	0	74	139	0	190	78	0	38	16	0	8	1
system-fehlender Wert	.	338048	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17600	17271	17909	17247	17599	17909	17758	17829	17909	17866	17879

tg64123 Referendariat: konstruktiv. Interaktion Mentor, Unterrichtsmethoden probieren

[NCS] unterstützt mich darin, verschiedene Unterrichtsmethoden auszuprobieren. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	0	19	15	0	7	3	0	3	0
trifft eher nicht zu	2	357	0	0	0	0	0	0	0	0	35	96	0	113	55	0	23	14	0	13	8
trifft eher zu	3	859	0	0	0	0	0	0	0	0	102	242	0	259	113	0	79	32	0	16	16
trifft zu	4	936	0	0	0	0	0	0	0	0	166	284	0	270	128	0	41	30	0	11	6
system-fehlender Wert	.	338052	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17272	17909	17248	17598	17909	17759	17830	17909	17866	17879

tg64131 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen

[NCS] gibt mir vor, was ich im Unterricht anders machen muss. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	265	0	0	0	0	0	0	0	0	37	61	0	91	39	0	13	12	0	6	6
trifft eher nicht zu	2	859	0	0	0	0	0	0	0	0	122	247	0	247	112	0	62	38	0	16	15
trifft eher zu	3	771	0	0	0	0	0	0	0	0	94	246	0	222	112	0	57	19	0	15	6
trifft zu	4	321	0	0	0	0	0	0	0	0	54	82	0	100	48	0	18	10	0	6	3
system-fehlender Wert	.	338055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17602	17273	17909	17249	17598	17909	17759	17830	17909	17866	17879

tg64132 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, eigene Schlüsse ziehen

[NCS] gibt mir Gelegenheit, meine eigenen Schlüsse zu ziehen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	0	13	7	0	4	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	149	0	0	0	0	0	0	0	0	15	41	0	33	30	0	19	5	0	5	1
trifft eher zu	3	853	0	0	0	0	0	0	0	0	82	265	0	250	128	0	58	32	0	23	15
trifft zu	4	1183	0	0	0	0	0	0	0	0	208	323	0	366	146	0	70	42	0	14	14
system-fehlender Wert	.	338050	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17272	17909	17247	17598	17909	17758	17830	17909	17866	17879

tg64133 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Verbesserungen

[NCS] gibt mir vor, was ich verbessern muss. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	119	0	0	0	0	0	0	0	0	23	18	0	41	18	0	9	5	0	4	1
trifft eher nicht zu	2	535	0	0	0	0	0	0	0	0	72	161	0	159	72	0	31	24	0	9	7
trifft eher zu	3	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	132	300	0	293	148	0	65	37	0	17	18
trifft zu	4	555	0	0	0	0	0	0	0	0	81	158	0	168	73	0	46	13	0	12	4
system-fehlender Wert	.	338052	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17272	17909	17248	17598	17909	17758	17830	17909	17867	17879

tg64134 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, regt Nachdenken an

[NCS] regt mich mit ihren/seinen Ideen zum Nachdenken an. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	0	19	11	0	3	3	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	236	0	0	0	0	0	0	0	0	21	51	0	71	40	0	27	11	0	11	4
trifft eher zu	3	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	121	311	0	301	141	0	73	37	0	19	14
trifft zu	4	917	0	0	0	0	0	0	0	0	160	266	0	272	119	0	48	29	0	11	12
system-fehlender Wert	.	338047	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17600	17271	17909	17246	17598	17909	17758	17829	17909	17867	17879

tg64211 Referendariat: Support Seminarleiter, Materialien

Und nun zu Ihren Seminarleiterinnen und Seminarleitern am Studienseminar. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Mit meinen Seminarleiterinnen und Seminarleitern tausche ich regelmäßig Materialien aus. «Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	587	0	0	0	0	0	0	0	0	79	165	0	176	84	0	45	19	0	11	8
trifft eher nicht zu	2	818	0	0	0	0	0	0	0	0	107	253	0	224	120	0	57	28	0	19	10
trifft eher zu	3	622	0	0	0	0	0	0	0	0	80	171	0	206	91	0	36	23	0	5	10
trifft zu	4	269	0	0	0	0	0	0	0	0	42	69	0	83	34	0	18	13	0	8	2
system-fehlender Wert	.	337975	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17251	17909	17220	17580	17909	17753	17826	17909	17866	17879

tg64212 Referendariat: Support Seminarleiter, Vorschläge bekommen

Durch meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	78	0	0	0	0	0	0	0	0	13	24	0	16	13	0	5	1	0	3	3
trifft eher nicht zu	2	244	0	0	0	0	0	0	0	0	43	52	0	71	35	0	28	8	0	5	2
trifft eher zu	3	1060	0	0	0	0	0	0	0	0	137	339	0	273	155	0	73	49	0	21	13
trifft zu	4	918	0	0	0	0	0	0	0	0	118	244	0	329	126	0	50	25	0	14	12
system-fehlender Wert	.	337971	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17598	17250	17909	17220	17580	17909	17753	17826	17909	17866	17879

tg64213 Referendariat: Support Seminarleiter, Hilfe bei Unterricht

Meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter sind mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	87	0	0	0	0	0	0	0	0	15	18	0	22	14	0	6	4	0	4	4
trifft eher nicht zu	2	430	0	0	0	0	0	0	0	0	64	128	0	104	65	0	42	14	0	12	1
trifft eher zu	3	1159	0	0	0	0	0	0	0	0	149	350	0	346	156	0	75	50	0	17	16
trifft zu	4	622	0	0	0	0	0	0	0	0	81	162	0	218	93	0	33	16	0	10	9
system-fehlender Wert	.	337973	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17600	17251	17909	17219	17581	17909	17753	17825	17909	17866	17879

tg64221 Referendariat: Seminar, Ansichten diskutieren

Jetzt kommen wir zur Situation am Studienseminar, das Sie im Rahmen des Referendariats besuchen. Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder zutrifft. Wir diskutieren im Seminar auch über unsere unterschiedlichen Ansichten zum Unterricht.
«Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden. Nur wenn die ZP angibt, weder ein Studienseminar noch Modul- bzw. Ausbildungsveranstaltungen o. ä. zu besuchen, den Button 'trifft nicht zu/kein Seminar' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	59	0	0	0	0	0	0	0	0	4	18	0	11	15	0	5	1	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	340	0	0	0	0	0	0	0	0	43	83	0	115	50	0	18	17	0	8	6
trifft eher zu	3	851	0	0	0	0	0	0	0	0	101	276	0	242	118	0	58	32	0	18	6
trifft zu	4	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	164	283	0	322	147	0	75	33	0	17	13
system-fehlender Wert	.	337967	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17597	17249	17909	17219	17579	17909	17753	17826	17909	17866	17879

tg64222 Referendariat: Seminar, Diskussion versch. Vorgehensweisen

Im Seminar stellen verschiedene Teilnehmerinnen und Teilnehmer öfter ihre unterschiedlichen Vorgehensweisen vor, die wir dann besprechen. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	124	0	0	0	0	0	0	0	0	12	24	0	50	20	0	12	3	0	1	2
trifft eher nicht zu	2	607	0	0	0	0	0	0	0	0	93	150	0	172	97	0	48	23	0	13	11
trifft eher zu	3	857	0	0	0	0	0	0	0	0	100	266	0	247	125	0	54	36	0	16	13
trifft zu	4	708	0	0	0	0	0	0	0	0	105	217	0	217	88	0	42	22	0	13	4
system-fehlender Wert	.	337975	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17599	17252	17909	17223	17579	17909	17753	17825	17909	17866	17879

tg64223 Referendariat: Seminar, Ermunterung zur Diskussion

Wir werden im Seminar dazu ermuntert, auch gegensätzliche Ansichten untereinander zu diskutieren. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	6	18	0	20	14	0	6	3	0	3	2
trifft eher nicht zu	2	499	0	0	0	0	0	0	0	0	57	141	0	152	71	0	42	18	0	12	6
trifft eher zu	3	971	0	0	0	0	0	0	0	0	110	297	0	297	140	0	64	38	0	10	15
trifft zu	4	760	0	0	0	0	0	0	0	0	138	203	0	221	105	0	44	25	0	17	7
system-fehlender Wert	.	337969	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17598	17250	17909	17219	17579	17909	17753	17825	17909	17867	17879

tg64231 Referendariat: Seminar, Anwendung theoretischer Konzepte

Im Seminar wird klar gemacht, wie man theoretische Konzepte im schulischen Kontext anwenden kann. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12	0	17	11	0	4	0	0	1	2
trifft eher nicht zu	2	365	0	0	0	0	0	0	0	0	49	104	0	108	53	0	23	17	0	6	5
trifft eher zu	3	1184	0	0	0	0	0	0	0	0	152	351	0	351	166	0	82	47	0	24	11
trifft zu	4	698	0	0	0	0	0	0	0	0	100	193	0	214	100	0	47	20	0	12	12
system-fehlender Wert	.	337970	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17249	17909	17219	17579	17909	17753	17825	17909	17866	17879

tg64232 Referendariat: Seminar, Verknüpfung von theoret. Modell und Praxisbeispiel

Im Seminar wird die Bedeutung theoretischer Modelle anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	73	0	0	0	0	0	0	0	0	12	19	0	17	14	0	3	4	0	2	2
trifft eher nicht zu	2	490	0	0	0	0	0	0	0	0	62	129	0	167	75	0	29	17	0	6	5
trifft eher zu	3	1136	0	0	0	0	0	0	0	0	155	346	0	309	149	0	89	47	0	25	16
trifft zu	4	601	0	0	0	0	0	0	0	0	80	166	0	196	92	0	35	16	0	9	7
system-fehlender Wert	.	337971	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17600	17249	17909	17220	17579	17909	17753	17825	17909	17867	17879

tg64233 Referendariat: Seminar, Analyse realer Situationen

Im Seminar werden reale Situationen aus dem Unterricht aufgegriffen und aus theoretischen Perspektiven analysiert. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	66	0	0	0	0	0	0	0	0	6	16	0	23	12	0	3	4	0	1	1
trifft eher nicht zu	2	517	0	0	0	0	0	0	0	0	70	135	0	160	84	0	43	10	0	7	8
trifft eher zu	3	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	131	320	0	288	135	0	64	46	0	18	9
trifft zu	4	708	0	0	0	0	0	0	0	0	104	189	0	217	99	0	46	24	0	17	12
system-fehlender Wert	.	337969	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17598	17249	17909	17221	17579	17909	17753	17825	17909	17866	17879

tg64234 Referendariat: Seminar, Unvorhergesehenes erklären

Im Seminar werden Theorien herangezogen, um unvorhergesehene Geschehnisse im Unterricht zu erklären. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	126	0	0	0	0	0	0	0	0	19	25	0	37	22	0	13	5	0	3	2
trifft eher nicht zu	2	800	0	0	0	0	0	0	0	0	126	238	0	242	119	0	39	18	0	12	6
trifft eher zu	3	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	117	293	0	304	138	0	91	43	0	21	14
trifft zu	4	347	0	0	0	0	0	0	0	0	46	103	0	101	51	0	13	18	0	7	8
system-fehlender Wert	.	337977	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17250	17909	17225	17579	17909	17753	17825	17909	17866	17879

tg64311 Referendariat: Support Mit-Referendare, Materialien

Und nun zu Ihren Mit-Referendarinnen und Mit-Referendaren. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mit-Referendarinnen und Mit-Referendare wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Mit den anderen Referendarinnen und Referendaren tausche ich regelmäßig Materialien aus. «Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	80	0	0	0	0	0	0	0	0	8	19	0	24	13	0	8	4	0	1	3
trifft eher nicht zu	2	420	0	0	0	0	0	0	0	0	53	100	0	119	74	0	35	19	0	12	8
trifft eher zu	3	824	0	0	0	0	0	0	0	0	114	250	0	242	101	0	61	28	0	15	13
trifft zu	4	976	0	0	0	0	0	0	0	0	135	288	0	305	142	0	53	32	0	15	6
system-fehlender Wert	.	337971	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17599	17252	17909	17219	17579	17909	17752	17826	17909	17866	17879

tg64312 Referendariat: Support Mit-Referendare, Vorschläge bekommen

Durch die anderen Referendarinnen und Referendare habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen. «Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	4	4	0	5	2	0	1	2
trifft eher nicht zu	2	272	0	0	0	0	0	0	0	0	34	71	0	80	42	0	19	12	0	10	4
trifft eher zu	3	966	0	0	0	0	0	0	0	0	131	269	0	289	134	0	69	42	0	15	17
trifft zu	4	1035	0	0	0	0	0	0	0	0	141	313	0	315	150	0	64	28	0	17	7
system-fehlender Wert	.	337970	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17599	17250	17909	17221	17579	17909	17752	17825	17909	17866	17879

tg64313 Referendariat: Support Mit-Referendare, Hilfe bei Unterricht

Die anderen Referendarinnen und Referendare sind mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht. «Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	0	12	6	0	3	3	0	2	2
trifft eher nicht zu	2	471	0	0	0	0	0	0	0	0	71	117	0	137	65	0	38	22	0	14	7
trifft eher zu	3	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	138	320	0	319	150	0	67	40	0	18	17
trifft zu	4	720	0	0	0	0	0	0	0	0	97	213	0	220	109	0	49	19	0	9	4
system-fehlender Wert	.	337973	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17251	17909	17221	17579	17909	17752	17825	17909	17866	17879

tg70001 Preload: Promotionskontext

[AUTO] Preload: Promotionskontext

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Promotionsepisode	0	15958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6701	0	0	4592	0	0	4665	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule	1	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	115	0	0	123	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule	2	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	72	0	0	95	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung	3	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	28	0	0	31	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school)	4	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	24	0	0	27	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	8	0	0	9	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
neben dem Studium an der Hochschule	7	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	63	0	0	31	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/-Promovierender	8	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	47	0	0	83	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen eines Stipendienprogramms	10	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	15	0	0	15	0	0
systemfehlender Wert	.	323309	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10990	17909	17909	12945	17909	17909	12830	17909	17909

tg71111_g5 ISCED-97 Promotionsfach (1-Steller)

In welchem Fach promovieren Sie?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	32	0	0	7	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0	79	0	0	73	0	1
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaften und Tiermedizin	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	17	0	0	1	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesundheit und Sozialwesen	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339769	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17619	17909	17909	17779	17909	17909	17828	17909	17908

tg71121 Promotionsfach - Aktualisierung (ja/nein)

Promovieren Sie noch in dem Fach, von dem Sie im letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> berichtet haben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	559	0	0
nein	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
system-fehlender Wert	.	339704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17342	17909	17909

tg71122_g5 ISCED-97 Promotionsfach - aktualisiert (1-Steller)

In welchem Fach promovieren Sie derzeit? «Bitte wählen Sie den passenden Eintrag aus der Liste aus. Klicken bzw. tippen Sie hierzu in/auf das Feld neben der grauen Fläche mit dem Pfeil und geben Sie den zutreffenden Eintrag ein. Die Liste reduziert sich dabei auf Listeneinträge, die die von Ihnen eingegebeneZeichenfolge enthalten.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	45	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	86	0	0	5	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaften und Tiermedizin	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	31	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesundheit und Sozialwesen	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339997	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17803	17909	17909	17746	17909	17909	17904	17909	17909

tg71211 Promotionskontext

Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen. Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren.

			nach Welle																	
Labe	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

			nach Welle																	
Labe	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an ei-	1	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	82	0	0	60	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule	2	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	40	0	0	37	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung	3	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	19	0	0	16	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school)	4	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	34	0	0	32	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	9	0	0	8	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
neben dem Studium an der Hochschule	7	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	42	0	0	37	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/-Promovierender	8	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	33	0	0	36	0	1

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen eines Stipendienprogramms	10	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	31	0	0	18	0	0
systemfehlender Wert	.	339361	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17534	17909	17909	17619	17909	17909	17665	17909	17908

tg71221 Promotionskontext - Aktualisierung (ja/nein)

In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie auch angegeben, dass Sie <tg70001(Label)> promovieren. Trifft dieses aktuell noch zu?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	869	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	0	0	322	0	0	364	0	0
nein	2	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	35	0	0	42	0	0
system-fehlender Wert	.	339307	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17708	17909	17909	17552	17909	17909	17503	17909	17909

tg71222 Promortionskontext - aktualisiert

Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren. «Bitte wählen Sie nur eine Antwort.»

		nach Welle																	
Labe	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

		nach Welle																	
Labe	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an ei-	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	4	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	8	0	0	11	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school)	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
neben dem Studium an der Hochschule	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	8	0	0	6	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/-Promovierender	8	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	12	0	0	17	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen eines Stipendienprogramms	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0
systemfehlender Wert	.	340176	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17891	17909	17909	17874	17909	17909	17867	17909	17909

tg71301 Grundlagen: Arbeitsmittel

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) … werden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt. if (tg70101 = 2, 3, 4) … wurden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	20	0	0	35	0	18
trifft eher nicht zu	2	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	30	0	0	33	0	39
teils/teils	3	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	91	0	0	95	0	56
trifft eher zu	4	671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0	199	0	0	198	0	102
trifft völ-lig zu	5	962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	0	0	303	0	0	272	0	122
system-fehlender Wert	.	338083	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17334	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg71302 Grundlagen: Arbeitsplatz

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) … wird mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt. if (tg70101 = 2, 3, 4) … wurde mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	66	0	0	92	0	61
trifft eher nicht zu	2	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	28	0	0	41	0	27
teils/teils	3	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	61	0	0	57	0	40
trifft eher zu	4	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	110	0	0	111	0	58
trifft völ-lig zu	5	1173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	378	0	0	332	0	151
system-fehlender Wert	.	338084	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17335	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg71303 Grundlagen: Teilnahme Kolloquien

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) … wird mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht. if (tg70101 = 2, 3, 4) … wurde mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	50	0	0	53	0	28
trifft eher nicht zu	2	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	70	0	0	69	0	41
teils/teils	3	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	112	0	0	103	0	69
trifft eher zu	4	610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	178	0	0	175	0	99
trifft völ-lig zu	5	757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	233	0	0	233	0	100
system-fehlender Wert	.	338085	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg71304 Grundlagen: Teilnahme Kurse

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) … wird mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht. if (tg70101 = 2, 3, 4) … wurde mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	48	0	0	54	0	30
trifft eher nicht zu	2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	65	0	0	74	0	48
teils/teils	3	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	120	0	0	104	0	74
trifft eher zu	4	664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	204	0	0	184	0	94
trifft völ-lig zu	5	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	0	0	206	0	0	217	0	91
system-fehlender Wert	.	338085	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg71305 Grundlagen: Teilnahme Tagungen

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) … wird mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht. if (tg70101 = 2, 3, 4) … wurde mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	43	0	0	62	0	34
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	72	0	0	55	0	39
teils/teils	3	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	90	0	0	100	0	50
trifft eher zu	4	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	171	0	0	143	0	105
trifft völ-lig zu	5	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203	0	0	267	0	0	273	0	109
system-fehlender Wert	.	338085	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg71401 Betreueranzahl:

**Wie viele fachliche Betreuungspersonen haben Sie derzeit insgesamt?
 Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst sind.**

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	2	0	2
1	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	243	0	0	255	0	161
2	878	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	265	0	0	258	0	128
3	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	107	0	0	87	0	33
4	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	18	0	0	24	0	9
5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	5	0	0	4	0	4
6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	338090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17267	17909	17909	17277	17909	17572

tg71402 Gutachter

Wird Ihre Hauptbetreuerin bzw. Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin bzw. Gutachter Ihrer Dissertation sein?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	412	0	0	485	0	0	504	0	272
nein	2	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	155	0	0	127	0	64
system-fehlender Wert	.	338096	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17341	17909	17909	17269	17909	17909	17278	17909	17573

tg71403 Austausch Hauptbetreuer

Wie häufig tauschen Sie sich in der Regel mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
seltener als einmal pro Semester	1	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	68	0	0	93	0	79
etwa einmal im Semester	2	506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	139	0	0	179	0	101
mehrmals im Semester	3	947	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	0	0	279	0	0	265	0	111

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
etwa ein-mal pro Wo-che	4	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	120	0	0	68	0	36
mehrmals pro Wo-che	5	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	35	0	0	27	0	10
system-fehlender Wert	.	338091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17268	17909	17909	17277	17909	17572

tg72111 Betreu-stab.: gewährleistet

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Die Betreuung meiner Promotion ist über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet. if (tg70101 = 2, 3, 4) Die Betreuung meiner Promotion war über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	19	0	0	22	0	12
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	39	0	0	37	0	20
teils/teils	3	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	68	0	0	78	0	48
trifft eher zu	4	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	176	0	0	164	0	112
trifft völ-lig zu	5	1115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	0	0	341	0	0	331	0	145
system-fehlender Wert	.	338088	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17338	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72112 Betreu-stab.: Nichtbetreuung

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Es gab Phasen während meiner bisherigen Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde. if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab Phasen während meiner Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0	168	0	0	130	0	62
trifft eher nicht zu	2	535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	0	153	0	0	151	0	77
teils/teils	3	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0	127	0	0	125	0	62
trifft eher zu	4	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	113	0	0	120	0	61
trifft völ-lig zu	5	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	82	0	0	106	0	75
system-fehlender Wert	.	338089	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72113 Betreu-stab.: Alternativen

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Ich musste mich während meiner bisherigen Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Ich musste mich während meiner Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	337	0	0	386	0	0	367	0	191
trifft eher nicht zu	2	499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	0	138	0	0	141	0	69
teils/teils	3	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	55	0	0	53	0	36
trifft eher zu	4	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	41	0	0	39	0	22
trifft völ-lig zu	5	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	23	0	0	32	0	19
system-fehlender Wert	.	338088	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17338	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72121 inhaltl. Kont.: Thema

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▸ [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 1) Ich habe seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema. if (tg70101 = 2, 3, 4) Ich hatte seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	32	0	0	31	0	24
trifft eher nicht zu	2	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	55	0	0	67	0	33
teils/teils	3	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	78	0	0	88	0	49
trifft eher zu	4	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	0	198	0	0	167	0	108
trifft völ-lig zu	5	942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	280	0	0	280	0	123
system-fehlender Wert	.	338085	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg72122 inhaltl. Kont.: Bearbeitung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((2)) Von vornherein war gewährleistet, dass sich mein Thema im Rahmen einer Promotion bearbeiten lässt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	24	0	0	33	0	21
trifft eher nicht zu	2	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	53	0	0	82	0	67
teils/teils	3	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	143	0	0	123	0	89
trifft eher zu	4	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0	203	0	0	189	0	86
trifft völ-lig zu	5	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0	220	0	0	206	0	74
system-fehlender Wert	.	338085	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg72123 inhaltl. Kont.: Vorgaben

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 1) Es gibt klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion. [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	59	0	0	77	0	53
trifft eher nicht zu	2	453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	127	0	0	133	0	84
teils/teils	3	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	154	0	0	150	0	81
trifft eher zu	4	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	0	0	185	0	0	171	0	74
trifft völ-lig zu	5	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	118	0	0	102	0	45
system-fehlender Wert	.	338085	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg72131 Betreu-int.: Informiertheit

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer stellt an mich den Anspruch, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden. if (tg70101 = 2, 3, 4) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer hat an mich den Anspruch gestellt, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	59	0	0	98	0	70
trifft eher nicht zu	2	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	141	0	0	151	0	88
teils/teils	3	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	160	0	0	152	0	86
trifft eher zu	4	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0	181	0	0	154	0	65
trifft völ-lig zu	5	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	101	0	0	77	0	28
system-fehlender Wert	.	338091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17267	17909	17909	17277	17909	17572

tg72132 Betreu-int.: Termine

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Es gibt regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	146	0	0	182	0	112
trifft eher nicht zu	2	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	153	0	0	135	0	89
teils/teils	3	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	128	0	0	116	0	48
trifft eher zu	4	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	117	0	0	112	0	39
trifft völ-lig zu	5	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	98	0	0	87	0	49
system-fehlender Wert	.	338090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17267	17909	17909	17277	17909	17572

tg72133 Betreu-int.: Rechenschaft

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Ich muss bei meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Ich musste bei meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	133	0	0	153	0	94
trifft eher nicht zu	2	774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	235	0	0	228	0	129
teils/teils	3	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	133	0	0	132	0	63
trifft eher zu	4	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	96	0	0	83	0	36
trifft völ-lig zu	5	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	45	0	0	36	0	15
system-fehlender Wert	.	338090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17267	17909	17909	17277	17909	17572

tg72211 emotionale Unterstützung: Emotion

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mich emotional unterstützt hat.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	36	0	0	44	0	32
trifft eher nicht zu	2	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	115	0	0	112	0	73
teils/teils	3	522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0	160	0	0	137	0	75
trifft eher zu	4	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181	0	0	193	0	0	169	0	84
trifft völ-lig zu	5	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	137	0	0	169	0	73
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17268	17909	17909	17278	17909	17572

tg72212 emotionale Unterstützung: offenes Ohr

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	22	0	0	30	0	18
trifft eher nicht zu	2	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	104	0	0	88	0	49
teils/teils	3	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	147	0	0	139	0	91
trifft eher zu	4	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	0	224	0	0	213	0	105
trifft völ-lig zu	5	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	144	0	0	161	0	74
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17268	17909	17909	17278	17909	17572

tg72213 emotionale Unterstützung: Mut

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	28	0	0	38	0	18
trifft eher nicht zu	2	336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	108	0	0	88	0	62
teils/teils	3	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	140	0	0	149	0	84
trifft eher zu	4	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	228	0	0	205	0	104
trifft völ-lig zu	5	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	137	0	0	152	0	69
system-fehlender Wert	.	338092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17268	17909	17909	17277	17909	17572

tg72221 fachlich Unterstützung: inhaltliche Fragen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	9	0	0	16	0	6
trifft eher nicht zu	2	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	63	0	0	76	0	56
teils/teils	3	471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	130	0	0	137	0	86
trifft eher zu	4	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	0	258	0	0	250	0	123
trifft völ-lig zu	5	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	181	0	0	152	0	66
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17268	17909	17909	17278	17909	17572

tg72222 fachliche Unterstützung: method./technische Fragen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	10	0	0	15	0	7
trifft eher nicht zu	2	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	65	0	0	59	0	53
teils/teils	3	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	127	0	0	166	0	86
trifft eher zu	4	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	0	268	0	0	240	0	126
trifft völ-lig zu	5	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	0	0	170	0	0	151	0	65
system-fehlender Wert	.	338094	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17269	17909	17909	17278	17909	17572

tg72223 fachliche Unterstützung: Fachwissen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir mit ihrem bzw. seinem Fachwissen zur Seite stand.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	11	0	0	13	0	7
trifft eher nicht zu	2	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	55	0	0	68	0	47
teils/teils	3	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	108	0	0	132	0	78
trifft eher zu	4	837	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0	259	0	0	233	0	128
trifft völ-lig zu	5	670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	209	0	0	185	0	77
system-fehlender Wert	.	338092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17267	17909	17909	17278	17909	17572

tg72231 Unterstützung Netzaufbau: Kontake Institutionen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir Kontakte zu Forscherinnen und Forschern an anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen vermittelte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	86	0	0	99	0	59
trifft eher nicht zu	2	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	167	0	0	179	0	101
teils/teils	3	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	0	0	127	0	0	158	0	74
trifft eher zu	4	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	0	176	0	0	121	0	72
trifft völ-lig zu	5	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	84	0	0	75	0	31
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72232 Unterstützung Netzaufbau: Kontakte themenrelevante Personen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir Kontakte zu Personen vermittelte, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	73	0	0	95	0	61
trifft eher nicht zu	2	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	153	0	0	172	0	96
teils/teils	3	543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	152	0	0	162	0	83
trifft eher zu	4	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	185	0	0	144	0	67
trifft völ-lig zu	5	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	77	0	0	59	0	30
system-fehlender Wert	.	338094	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17341	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72233 Unterstützung Netzaufbau: Netwerk

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	91	0	0	98	0	64
trifft eher nicht zu	2	537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	153	0	0	173	0	97
teils/teils	3	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	167	0	0	177	0	84
trifft eher zu	4	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0	165	0	0	126	0	64
trifft völ-lig zu	5	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	64	0	0	58	0	28
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72241 Unterstützung Karriereplanung: Karriere

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir bei der Karriereplanung half.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	147	0	0	169	0	100
trifft eher nicht zu	2	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	224	0	0	205	0	101
teils/teils	3	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	141	0	0	140	0	68
trifft eher zu	4	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	96	0	0	80	0	51
trifft völ-lig zu	5	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	32	0	0	38	0	17
system-fehlender Wert	.	338096	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17343	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72242 Unterstützung Karriereplanung: Tipps

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	98	0	0	122	0	71
trifft eher nicht zu	2	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	186	0	0	166	0	95
teils/teils	3	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	169	0	0	151	0	85
trifft eher zu	4	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	140	0	0	142	0	66
trifft völ-lig zu	5	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	47	0	0	51	0	20
system-fehlender Wert	.	338096	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17343	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72243 Unterstützung Karriereplanung: Kontakte

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	116	0	0	124	0	83
trifft eher nicht zu	2	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	194	0	0	198	0	101
teils/teils	3	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	153	0	0	157	0	68
trifft eher zu	4	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	134	0	0	119	0	66
trifft völ-lig zu	5	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	42	0	0	34	0	18
system-fehlender Wert	.	338098	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17343	17909	17909	17270	17909	17909	17277	17909	17573

tg72311 Diskursbet.: Publikationen

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((4)) … wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	116	0	0	123	0	65
trifft eher nicht zu	2	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0	0	170	0	0	176	0	100
teils/teils	3	450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	138	0	0	117	0	62
trifft eher zu	4	402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	126	0	0	120	0	67
trifft völ-lig zu	5	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	93	0	0	96	0	43
system-fehlender Wert	.	338088	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17338	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72312 Diskursbet.: Diskussion

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((4)) … musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien).

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	99	0	0	93	0	57
trifft eher nicht zu	2	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	123	0	0	106	0	68
teils/teils	3	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	151	0	0	143	0	72
trifft eher zu	4	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	158	0	0	180	0	98
trifft völ-lig zu	5	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	112	0	0	110	0	42
system-fehlender Wert	.	338089	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72313 Diskursbet.: Vorträge

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((4)) … wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188	0	0	146	0	0	148	0	88
trifft eher nicht zu	2	507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	148	0	0	128	0	76
teils/teils	3	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	150	0	0	142	0	69
trifft eher zu	4	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	139	0	0	132	0	73
trifft völ-lig zu	5	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	60	0	0	82	0	31
system-fehlender Wert	.	338089	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72321 kooperative Forschung: gemeinsam forschen

[ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Während meiner bisherigen Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Während meiner Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	75	0	0	101	0	59
trifft eher nicht zu	2	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	121	0	0	137	0	92
teils/teils	3	491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	139	0	0	146	0	81
trifft eher zu	4	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	169	0	0	148	0	68
trifft völ-lig zu	5	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	139	0	0	100	0	37
system-fehlender Wert	.	338086	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72322 kooperative Forschung: allein forschen

[ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Während meiner bisherigen Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Während meiner Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	38	0	0	22	0	11
trifft eher nicht zu	2	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	121	0	0	94	0	42
teils/teils	3	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	153	0	0	127	0	68
trifft eher zu	4	758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	0	0	213	0	0	228	0	121
trifft völ-lig zu	5	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	118	0	0	161	0	95
system-fehlender Wert	.	338086	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72323 kooperative Forschung: Kooperationsförderung

[ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern bisher explizit gefördert. if (tg70101 = 2, 3, 4) Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern explizit gefördert.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	84	0	0	103	0	64
trifft eher nicht zu	2	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	138	0	0	139	0	92
teils/teils	3	566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	0	155	0	0	170	0	87
trifft eher zu	4	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	174	0	0	143	0	69
trifft völ-lig zu	5	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	92	0	0	76	0	25
system-fehlender Wert	.	338088	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17337	17909	17909	17266	17909	17909	17278	17909	17572

tg72331 Interdisz.: Überblickswissen

[ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, … ▹ [ITEMBAT] ((5)) … ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	35	0	0	41	0	19
kaum	2	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	101	0	0	112	0	67
mittelmäßig	3	730	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	214	0	0	218	0	107
stark	4	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	220	0	0	194	0	110
sehr stark	5	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	73	0	0	67	0	34
system-fehlender Wert	.	338089	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72332 Interdisz.: Theorien

[ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, … ▹ [ITEMBAT] ((5)) … wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	32	0	0	41	0	19
kaum	2	461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	126	0	0	152	0	65
mittelmäßig	3	842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	231	0	0	235	0	145
stark	4	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	204	0	0	166	0	85
sehr stark	5	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	50	0	0	38	0	23
system-fehlender Wert	.	338088	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17338	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72333 Interdisz.: Methode

[ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, … ▹ [ITEMBAT] ((5)) … Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	40	0	0	51	0	29
kaum	2	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	152	0	0	170	0	89
mittelmäßig	3	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	0	0	233	0	0	230	0	127
stark	4	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0	178	0	0	142	0	72
sehr stark	5	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	40	0	0	39	0	20
system-fehlender Wert	.	338089	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72341 Internationalität: Kontakte

[ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, … ▹ [ITEMBAT] ((6)) … internationale Kontakte zu knüpfen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	112	0	0	114	0	65
kaum	2	504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	138	0	0	151	0	87
mittelmäßig	3	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	169	0	0	174	0	100
stark	4	469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	151	0	0	123	0	62
sehr stark	5	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	73	0	0	70	0	23
system-fehlender Wert	.	338088	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17338	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72342 Internationalität: Wissenschaftler

[ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, … ▹ [ITEMBAT] ((6)) … mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem Ausland zusammenzuarbeiten?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	139	0	0	139	0	74
kaum	2	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	160	0	0	155	0	104
mittelmäßig	3	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	150	0	0	179	0	81
stark	4	393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	123	0	0	103	0	61
sehr stark	5	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	71	0	0	56	0	17
system-fehlender Wert	.	338089	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72343 Internationalität: Projekte

[ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, … ▹ [ITEMBAT] ((6)) … in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0	161	0	0	169	0	92
kaum	2	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	164	0	0	170	0	101
mittelmäßig	3	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	158	0	0	167	0	85
stark	4	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	108	0	0	86	0	43
sehr stark	5	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	52	0	0	40	0	16
system-fehlender Wert	.	338088	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17338	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg73101 Zufriedenheit Betreuung

Alles in allem bin ich mit der Betreuung meiner Promotion ...

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	15	0	0	22	0	10
1	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	21	0	0	15	0	14
2	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	32	0	0	39	0	25
3	3	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	43	0	0	47	0	31
4	4	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	34	0	0	45	0	25
5	5	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	45	0	0	50	0	29
6	6	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	42	0	0	60	0	50
7	7	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	113	0	0	103	0	49
8	8	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	131	0	0	103	0	50
9	9	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	96	0	0	88	0	30

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	70	0	0	60	0	24
system-fehlender Wert	.	338090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17267	17909	17909	17277	17909	17572

tg73201 Zufriedenheit: Zeitverfügbarkeit Promotion

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem wöchentlichen Zeitbudget, welches Ihnen für die Arbeit an Ihrer Promotion zur Verfügung steht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	17	0	0	18	0	14
1	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	20	0	0	17	0	16
2	2	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	42	0	0	44	0	41
3	3	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	66	0	0	56	0	43
4	4	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	28	0	0	31	0	29
5	5	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	49	0	0	43	0	34
6	6	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	50	0	0	45	0	25
7	7	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	68	0	0	55	0	28
8	8	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	78	0	0	63	0	33
9	9	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	51	0	0	43	0	11

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	65	0	0	42	0	29
system-fehlender Wert	.	338454	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17386	17909	17909	17375	17909	17909	17452	17909	17606

tg74011 Zeitbudget: Arbeit an Promotion

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Wissenschaftliche Tätigkeiten: Arbeit an der Promotion [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches sofern ein direkter Bezug zur eigenen Promotion besteht.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	26	0	0	29	0	2
1	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	25	0	0	22	0	1
2	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	20	0	0	23	0	1
3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	12	0	0	12	0	
4	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	7	0	0	19	0	1
5	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	34	0	0	37	0	3
6	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10	0	0	8	0	
7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0	2	0	
8	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	19	0	0	14	0	1
10	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	49	0	0	39	0	3
11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
12	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	7	0	
13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	
14	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	2	0	
15	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	26	0	0	35	0	1
… 23 Werte ausgelassen …																				
42	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	3	0	
43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
45	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	9	0	0	6	0	
46	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
48	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
50	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	13	0	0	5	0	
52	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
55	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	
58	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
60	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	3	0	
65	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	
70	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
80	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
system-fehlender Wert .	338457	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17388	17909	17909	17375	17909	17909	17453	17909	176

tg74012 Zeitbudget: andere Forschungstätigkeiten

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((9)) andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches ohne einen direkten Bezug zur eigenen Promotion.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286	0	0	214	0	0	204	0	145
1	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	23	0	0	20	0	13
2	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	52	0	0	35	0	18
3	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	19	0	0	14	0	9
4	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	22	0	0	14	0	7
5	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	61	0	0	48	0	28
6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	8	0	1
7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	4	0	1
8	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	9	0	0	5	0	5
9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
10	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	54	0	0	38	0	24
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	0	4	0	2
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	2
… 8 Werte ausgelassen …																				
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
24	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
25	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	0	0	5	0	5
26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
27	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
30	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	9	0	0	4	0	9
32	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
35	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
37	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
38	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
40	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	2	0	2
45	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	338461	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17389	17909	17909	17376	17909	17909	17454	17909	1760

tg74013 Zeitbudget: Lehre und Betreuung

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▸ [ITEMBAT] ((9)) Lehre und Betreuung von Studierenden [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Abnahme und Verwaltung von Prüfungsleistungen und Korrekturarbeiten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	316	0	0	241	0	0	219	0	158
1	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	34	0	0	21	0	15
2	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	34	0	0	19	0	20
3	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	18	0	0	15	0	11
4	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	16	0	0	18	0	10
5	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	55	0	0	43	0	24
6	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	11	0	0	14	0	2
7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	3	0	3
8	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	18	0	0	22	0	14
9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	1
10	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	51	0	0	36	0	19
12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	2	0	2
13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	3
15	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	15	0	0	12	0	5
16	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	5	0	1
17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	17	0	0	7	0	8
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
25	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	1
27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
30	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	3	0	2
35	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system- . fehlender Wert	338462	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17389	17909	17909	17377	17909	17909	17454	17909	17607

tg74014 Zeitbudget: Administration

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Administration, Verwaltung, Gremienarbeit [INFOTEXT] Hierzu zählt auch die Organisation von Tagungen, wissenschaftlichen oder hochschulischen Events und Ähnlichem.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	309	0	0	244	0	0	222	0	163
1	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	65	0	0	46	0	22
2	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	57	0	0	58	0	30
3	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	28	0	0	20	0	15
4	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	14	0	0	15	0	8
5	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	62	0	0	45	0	41
6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	7	0	3
7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	1
8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	6	0	0	13	0	3
9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
10	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	28	0	0	20	0	4
12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	0	3	0	3
16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	2	0	1
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system- fehlender Wert .	338463	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17389	17909	17909	17377	17909	17909	17454	17909	17608

tg74015 Zeitbudget: Anträge

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	446	0	0	436	0	0	373	0	247
1	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	39	0	0	31	0	16
2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	26	0	0	20	0	12
3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	7	0	0	6	0	3
4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	3
5	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	9	0	0	10	0	8
6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1
7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	1	0	3
9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
10	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	4	0	4
12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0
16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	338465	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17389	17909	17909	17377	17909	17909	17455	17909	17609

tg74021 Zeitbudget: sonstige Erwerbstätigkeit

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((9)) weitere Erwerbstätigkeit (ohne Forschungsbezug)

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	1211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0	363	0	0	288	0	17
1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0	4	0	
2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	11	0	0	6	0	
3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	10	0	0	4	0	
4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	5	0	
5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	17	0	0	10	0	
6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0	6	0	
7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
8	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	9	0	0	7	0	
9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	
10	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	11	0	0	14	0	
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
12	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	
13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
… 22 Werte ausgelassen …																				
42	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8	0	0	9	0	
43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
45	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
46	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
47	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
48	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
50	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	13	0	
51	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
52	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	
54	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
55	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
60	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	6	0	
65	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
system-fehlender Wert .	338460	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17387	17909	17909	17378	17909	17909	17453	17909	176

tg74031 Zeitbudget: Haushalt

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	10	0	0	7	0	4
1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	12	0	0	6	0	2
2	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	40	0	0	34	0	19
3	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	64	0	0	50	0	33
4	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	74	0	0	57	0	27
5	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	104	0	0	82	0	59
6	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	35	0	0	22	0	19
7	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	28	0	0	24	0	12
8	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	28	0	0	31	0	19
9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	2	0	2
10	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	77	0	0	82	0	58
11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	3	0	0
12	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	11	0	0	7	0	3
14	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0	9	0	7
15	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	16	0	0	21	0	17
16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
20	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	16	0	0	11	0	14

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
30	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	2
35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
99	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	338460	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17388	17909	17909	17377	17909	17909	17453	17909	17607

tg74032 Zeitbudget: Kinderbetreuung

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Kinderbetreuung

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	1599	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489	0	0	497	0	0	384	0	22
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	0	
14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
15	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	8	0	
18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
20	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	0	8	0	
21	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
25	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
… 11 Werte ausgelassen …																				
54	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
55	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
60	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	
61	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
64	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
70	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4	0	
75	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
77	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
80	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	
84	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	
85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
90	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	
99	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	
system- fehlender Wert .	338465	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17388	17909	17909	17379	17909	17909	17453	17909	176

tg76001_g14 Berufsbezeichnung (ISEI-08)

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten ausüben, beziehen Sie sich bitte auf Ihre Haupterwerbstätigkeit.

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
11.56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.74	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0
14.21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
14.39	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
16.36	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0
16.50	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	1	0	0	0	0
17.69	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
17.79	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	1	0
18.02	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
18.08	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
18.13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0
18.95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
19.66	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	6	0	0	2	0
19.78	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	0	0
20.91	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	4	0
… 188 Werte ausgelassen …																			
82.31	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	12	0	0	11	0
82.41	1910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	438	0	0	670	0
83.09	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	2	0	0	9	0
83.50	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	8	0	0	7	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
83.81	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6	0	0	10	0	
84.14	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	6	0	0	6	0	
84.61	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	2	0	0	8	0	
85.41	930	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	353	0	0	269	0	2
85.85	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	58	0	0	81	0	
86.72	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	13	0	0	38	0	
86.81	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	4	0	
88.31	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	10	0	0	8	0	
88.70	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	68	0	0	76	0	1
88.96	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	11	0	
system-fehlender Wert .	327229	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15924	17909	17909	14642	17909	17909	14081	17909	13

tg76002 Erwerbstätigkeit bereits im CATI angegeben

Haben Sie von dieser Erwerbstätigkeit in der diesjährigen Telefonbefragung bereits berichtet? ▹ Haben Sie von dieser Erwerbstätigkeit in der diesjährigen Telefonbefragung bereits berichtet?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	4000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4000
nein	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
system-fehlender Wert	.	336243	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13881

tg76011 berufliche Stellung

In welcher beruflichen Stellung sind Sie derzeit beschäftigt?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arbeiterin/Arbeiter	1	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	105	0	0	77	0	4
Angestellte/Angestellter (auch im öffentlichen Dienst)	2	7174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1666	0	0	2555	0	0	2934	0	19
Beamtin/Beamter (auch Richterin/Richter)	3	1742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	0	0	599	0	0	928	0	2
Zeit-/Berufssoldatin/Zeit-/Berufssoldat	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	6	0	0	8	0	1
Selbstständige/Selbstständiger	5	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	84	0	0	109	0	1

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mithelfende Familienangehörige/-Mithelfender Familienangehöriger	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Freie Mitarbeiterin/Freier Mitarbeiter	7	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	17	0	0	9	0	1
systemfehlender Wert	.	330744	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15842	17909	17909	14542	17909	17909	13844	17909	17881

tg76012 genaue berufliche Stellung

Welche berufliche Stellung haben Sie da genau?

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ungelernte Arbeiterin/ungelernter Arbeiter	10	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	20	0	0	11	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angelernte Arbeiterin/angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiterin/-Teilfacharbeiter	11	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	12	0	0	12	0	0
Facharbeiterin/Facharbeiter, Gesellin/-Geselle	12	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	54	0	0	40	0	3

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Vorarbeiterin/Vorarbeiter, Kolonnenführerin/-Kolonnenführer, Brigadierin/-Brigadier	13	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	7	0	0	4	0	0
Meisterin/Meister, Polierin/-Polier	14	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	12	0	0	10	0	1

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
einfache Tätigkeit, z. B. Verkäuferin/-Verkäufer	20	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	59	0	0	47	0	0

Label	Wert	#	nach Welle																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiterin/-Sachbearbeiter, technische Zeichnerin/-technischer Zeichner	21	2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	610	0	0	665	0	0	733	0	6

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
hochqualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieurin/-Ingenieur, wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissen-	22	4910	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	974	0	0	1803	0	0	2120	0	13

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktorin/-Direktor, Geschäftsführerin/-Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes	23	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	23	0	0	30	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Industrie- oder Werkmeisterin/Industrie- oder Werk-meis-ter	24	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0
im ein-fa-chen Dienst bis einschl. Ober-amts-meis-te-rin/Ober-amts-meis-ter	30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im mittleren Dienst, von Assistentin/Assistent bis einschl. Hauptsekretärin/Hauptsekretär bzw. Amtsinspektorin/Amtsinspektor	31	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	5	0	0	9	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im gehobenen Dienst, von Inspektorin/Inspektor bis einschl. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin/Grund-, Haupt- oder Realschul-	32	842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	307	0	0	371	0	2

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im höheren Dienst, einschließlich Richterin/Richter, z. B. Lehrerin/Lehrer ab Studienrätin/Studienrat, Regierungsdirektorin/-	33	843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	286	0	0	542	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mannschaftsdienstgrad	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel	41	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann	42	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	1

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral	43	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0
systemfehlender Wert	.	331071	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15939	17909	17909	14647	17909	17909	13967	17909	17883

tg76013 Öffentlicher Dienst

Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	3850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	660	0	0	1415	0	0	1767	0	8
nein	2	5356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1314	0	0	1847	0	0	2177	0	18
system-fehlender Wert	.	331065	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15935	17909	17909	14647	17909	17909	13965	17909	17883

tg76014 Leitungsposition

Sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig? ▹ Sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	0	0	417	0	0	608	0	7
nein	2	8043	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1708	0	0	2904	0	0	3411	0	20
system-fehlender Wert	.	330889	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15894	17909	17909	14588	17909	17909	13890	17909	17882

tg76015 Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter

Wie viele Mitarbeiterinnen und/oder Mitarbeiter sind Ihnen unterstellt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Mitarbeiterin/kein Mitarbeiter	0	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	90	0	0	111	0	3
1-2 Mitarbeiterinnen/-Mitarbeiter	1	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	107	0	0	142	0	1

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3-9 Mitarbeiterinnen/-Mitarbeiter	2	522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	156	0	0	252	0	1
10 und mehr Mitarbeiterinnen/-Mitarbeiter	3	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	87	0	0	133	0	2
systemfehlender Wert	.	338865	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17588	17909	17909	17469	17909	17909	17271	17909	17902

tg76016 Bereich der Selbstständigkeit

Sind Sie Selbstständige oder Selbstständiger in einem freien Beruf, also z. B. Ärztin oder Arzt, Rechtsanwältin oder Rechtsanwalt, Architektin oder Architekt, selbstständige Landwirtin oder Landwirt oder eine andere Selbstständige oder ein anderer Selbstständiger bzw. Unternehmerin oder Unternehmer?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Selbstständige/Selbstständiger in einem Freien Beruf, z. B. Ärztin/-Arzt, Rechtsanwältin/-Rechtsanwalt, Architektin/-Architekt	1	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	24	0	0	50	0	0

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Selbstständige Landwirtin/-Selbstständiger Landwirt	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstige 3 Selbst-ständi-ge/-sons-ti-ger Selbst-ständi-ger oder Un-ter-neh-me-rin/-Un-ter-neh-mer	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	58	0	0	59	0	1
system-fehlender Wert .	340016	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847	17909	17909	17826	17909	17909	17800	17909	17908

tg76020 Stellenumfang heute

Arbeiten Sie zurzeit Vollzeit oder Teilzeit?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Vollzeit 1	7615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1608	0	0	2730	0	0	3255	0	22
Teilzeit 2	1896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	455	0	0	631	0	0	804	0	6
system- . fehlender Wert	330760	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15846	17909	17909	14548	17909	17909	13850	17909	17881

tg76021 aktuelle vertragliche Wochenarbeitszeit

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit während dieser Tätigkeit?

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
3.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0
4.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
5.00	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0	5	0
5.28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
5.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
6.00	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	4	0
6.25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
6.50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
7.00	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0
7.25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
7.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
7.80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
8.00	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	4	0	0	8	0
… 177 Werte ausgelassen …																			
60.00	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	48	0	0	52	0
62.00	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0
65.00	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6	0	0	6	0
66.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
68.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
70.00	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	5	0	0	10	0
72.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
75.00	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
80.00	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	3	0
81.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
82.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
90.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
94.00	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	0	7	0
95.00	482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	165	0	0	222	0
system-fehlender Wert .	330761	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15846	17909	17909	14550	17909	17909	13849	17909	17

tg76022 Befristung

Sind Sie befristet oder unbefristet beschäftigt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
befristet	1	2685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	696	0	0	1047	0	0	935	0	7
unbefristet	2	6519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1279	0	0	2213	0	0	3008	0	19
system-fehlender Wert	.	331067	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15934	17909	17909	14649	17909	17909	13966	17909	17883

tg76030 Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	26	0	0	28	0
	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0
	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	71	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	100	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	130	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	136	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	178	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	192	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	200	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	4	0
… 1487 Werte ausgelassen …																				
	12345	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	17100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25490	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	30127	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	36000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	40000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	41000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	54000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	65000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	99999	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	205089	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	252123	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	99999999	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	330832	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15866	17909	17909	14578	17909	17909	13872	17909	1

tg76040_g1 Wirtschaftszweig

In welcher Branche bzw. in welchem Wirtschaftszweig sind Sie tätig?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
[01] Landwirtschaft, Jagd und damit verbundene Tätigkeiten	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	15	0	
[02] Forstwirtschaft und Holzeinschlag	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	11	0	

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
[03] Fischerei und Aquakultur	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
[04] Bergbau, ohne nähere Branchenangabe	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
[05] Kohlenbergbau	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[06] Gewinnung von Erdöl und Erdgas	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
[07] Erzbergbau	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[08] Gewinnung von Steinen und Erden, sonstiger Bergbau	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
[09] Erbringung von Dienstleistungen für den Bergbau und für die Gewinnung von Steinen und Erden	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
[10] Herstellung von Nahrungs- und Futtermitteln	10	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	41	0	
[11] Getränkeherstellung	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	
[12] Tabakverarbeitung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[13] Herstellung von Textilien	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0
[14] Herstellung von Bekleidung	14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
[15] Herstellung von Leder, Lederwaren und Schuhen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
… 64 Werte ausgelassen …																					
[85] Erziehung und Unterricht	85	2137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	914	0	0	1218	0	
[86] Gesundheitswesen	86	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	364	0	0	443	0	

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
[87] Heime (ohne Erholungs- und Ferienheime)	87	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	
[88] Sozialwesen (ohne Heime)	88	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	184	0	

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
[90] Kreative, künstlerische und unterhaltende Tätigkeiten	90	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	37	0	

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
[91] Bibliotheken, Archive, Museen, botanische und zoologische Gärten	91	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6	0	

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[92] Spiel-, Wett- und Lot-te-rie-we-sen	92	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
[93] Erbringung von Dienstleistungen des Sports, der Unterhaltung und der Erholung	93	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	16	0	

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
[94] Interessenvertretungen sowie kirchliche und sonstige religiöse Vereinigungen (ohne Sozialwesen und Sport)	94	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	61	0	

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
[95] Reparatur von Datenverarbeitungsgeräten und Gebrauchsgütern	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
[96] Erbringung von sonstigen überwiegend persönlichen Dienstleistungen	96	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[97] Private Haushalte mit Hauspersonal	97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[98] Herstellung von Waren und Erbringung von Dienstleistungen durch private Haushalte für den Eigenbedarf ohne ausgeprägten Schwer-	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
[99] Exterritoriale Organisationen und Körperschaften	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
systemfehlender Wert	.	333020	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14666	17909	17909	13929	17909	178

tg76041 Betriebsgröße

Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in Ihrem Betrieb beschäftigt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 bis unter 5	1	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	140	0	1
5 bis unter 10	2	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	154	0	4
10 bis unter 20	3	535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	283	0	0	252	0	0
20 bis unter 50	4	971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	455	0	0	513	0	3

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
50 bis unter 100	5	1212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	524	0	0	686	0	2
100 bis unter 200	6	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	440	0	3
200 bis unter 250	7	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	124	0	1
250 bis unter 500	8	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	300	0	3
500 bis unter 1.000	9	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	269	0	2

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.000 bis unter 2.000	10	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0	0	216	0	1
2.000 und mehr	11	1758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	792	0	0	958	0	8
system-fehlender Wert	.	332837	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14555	17909	17909	13857	17909	17881

tg78010 formale qualifikatorische Voraussetzungen

Als Nächstes geht es um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind. Arbeiten Sie in einer Position, in der … ? ▹ Als Nächstes geht es um die Frage, inwiefern Sie Ihrer Qualifikation entsprechend beschäftigt sind. Arbeiten Sie in einer Position, in der … ?

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat	1	623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	0	0	151	0	0	133	0	164

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ein Hoch-schul-ab-schluss nicht die Re-gel, aber von Vor-teil ist	2	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264	0	0	287	0	0	321	0	284
ein Hoch-schul-ab-schluss die Re-gel ist	3	4089	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	669	0	0	908	0	0	1191	0	1321

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist (z. B. Ärztin/-Arzt,Apothekerin/Apotheker, Lehrerin/-Lehrer)	4	6657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	0	0	1775	0	0	2158	0	2012
systemfehlender Wert	.	327746	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16089	17909	17909	14788	17909	17909	14106	17909	14128

tg78011 berufliche Adäquanz: Positionsadäquanz

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt? ▹ [ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich der beruflichen Position

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr gerin-gem Maße	1	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	122	0	0	106	0	99
in gerin-gem Maße	2	681	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	171	0	0	200	0	185
in mittlerem Maße	3	2215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	0	0	538	0	0	640	0	644
in hohem Maße	4	4369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	622	0	0	990	0	0	1296	0	1461

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr hohem Maße	5	4794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	542	0	0	1299	0	0	1561	0	1392
system-fehlender Wert	.	327748	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16090	17909	17909	14789	17909	17909	14106	17909	14128

tg78012 berufliche Adäquanz: Niveauadäquanz

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt? ▹ [ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich des Niveaus der Arbeitsaufgaben

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	89	0	0	74	0	61
in geringem Maße	2	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	0	180	0	0	212	0	204
in mittlerem Maße	3	2857	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	703	0	0	866	0	835
in hohem Maße	4	5310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	745	0	0	1264	0	0	1595	0	1706

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr hohem Maße	5	3276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	363	0	0	883	0	0	1055	0	975
system-fehlender Wert	.	327750	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16090	17909	17909	14790	17909	17909	14107	17909	14128

tg78013 berufliche Adäquanz: Fachadäquanz

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße sind Sie Ihrer Hochschulqualifikation entsprechend beschäftigt? ▹ [ITEMBAT] ((2)) Hinsichtlich der fachlichen Qualifikation (Studienfachrichtung)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	140	0	0	142	0	145
in geringem Maße	2	1152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	0	0	272	0	0	381	0	320
in mittlerem Maße	3	2585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	396	0	0	601	0	0	773	0	815
in hohem Maße	4	4156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	613	0	0	995	0	0	1252	0	1296

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr hohem Maße	5	4059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0	1112	0	0	1255	0	1205
system-fehlender Wert	.	327749	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16091	17909	17909	14789	17909	17909	14106	17909	14128

tg78014 Einschätzung Abschlussniveau

Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet? ▹ Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre Beschäftigung am besten geeignet?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Es ist kein Hochschulabschluss erforderlich	1	1245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	309	0	0	302	0	0	309	0	325
Bachelor	2	3249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	645	0	0	755	0	0	943	0	906
Master, Diplom, Staatsexamen, Magister	3	7600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	843	0	0	1983	0	0	2404	0	2370
Promotion	4	422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	79	0	0	146	0	178

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	327755	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16093	17909	17909	14790	17909	17909	14107	17909	14130

tg78111 Dynamik 1-1: unvorhergesehene Situationen

[ITEMBAT] ((4)): Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit …… muss ich auf unvorhergesehene Situationen reagieren.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	17	0	20
weniger als einmal im Monat	2	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0	286	0	243
mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	3	2058	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	573	0	0	730	0	755

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mindestens ein-mal die Wo-che, aber nicht täg-lich	4	3692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1010	0	0	1329	0	1353
täglich	5	3049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	964	0	0	1043	0	1042
system-fehlender Wert	.	330608	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15064	17909	17909	14504	17909	14496

tg78112 Dynamik 1-2: spontane Reaktion auf neue Infos

[ITEMBAT] ((4)): Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit …… muss ich spontan auf neue Informationen reagieren.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	12	0	15
weniger als einmal im Monat	2	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167	0	0	171	0	148
mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	3	1474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	425	0	0	542	0	507

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	4	3663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1023	0	0	1286	0	1354
täglich	5	3993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1209	0	0	1394	0	1390
systemfehlender Wert	.	330608	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15065	17909	17909	14504	17909	14495

tg78113 Dynamik 1-3: Probleme ohne eindeutige Lösung lösen

[ITEMBAT] ((4)): Wie häufig begegnen Ihnen folgende Anforderungen bei Ihrer Arbeit? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit … ▹ ... muss ich Probleme lösen, für die es keine eindeutige Lösung gibt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	53	0	51
weniger als einmal im Monat	2	1057	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	340	0	0	377	0	340
mindestens einmal im Monat, aber weniger als einmal pro Woche	3	2294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	639	0	0	822	0	833

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mindestens einmal die Woche, aber nicht täglich	4	3942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1143	0	0	1373	0	1426
täglich	5	2207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	664	0	0	779	0	764
systemfehlender Wert	.	330610	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15066	17909	17909	14505	17909	14495

tg78121 Dynamik 2-1: Schwierigkeiten vorhersehen

Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten. [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit … ▹ [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich mögliche Schwierigkeiten erkennen, bevor sie auftreten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	12	0	15
trifft eher nicht zu	2	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	116	0	106
teils/teils	3	1534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	537	0	540
trifft eher zu	4	4431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1263	0	0	1544	0	1624
trifft völ-lig zu	5	3337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1011	0	0	1196	0	1130
system-fehlender Wert	.	330603	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15061	17909	17909	14504	17909	14494

tg78122 Dynamik 2-2: neue Aufgaben bearbeiten

Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten. [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit … ▹ [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich neue Aufgaben bearbeiten, in die ich mich erst hineindenken und einarbeiten muss.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	18	0	14
trifft eher nicht zu	2	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	156	0	167
teils/teils	3	1902	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	531	0	0	666	0	705
trifft eher zu	4	3616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	995	0	0	1262	0	1359
trifft völ-lig zu	5	3625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1152	0	0	1303	0	1170
system-fehlender Wert	.	330605	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15063	17909	17909	14504	17909	14494

tg78123 Dynamik 2-3: Entscheidungen unter Unsicherheit

Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten. [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit … ▹ [ITEMBAT] ((3)): ... muss ich wichtige Entscheidungen treffen, deren Folgen unsicher sind.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	111	0	87
trifft eher nicht zu	2	2000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	623	0	0	706	0	671
teils/teils	3	2964	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	831	0	0	1068	0	1065
trifft eher zu	4	2926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	843	0	0	1010	0	1073
trifft völ-lig zu	5	1471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	442	0	0	510	0	519
system-fehlender Wert	.	330605	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15063	17909	17909	14504	17909	14494

tg78131 Vielfalt 1: Vielzahl an Informationen beachten

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? ▹ [ITEMBAT] ((5)): Ich muss bei meiner Arbeit eine Vielzahl an Informationen im Auge behalten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	5	0	9
trifft eher nicht zu	2	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	50	0	40
teils/teils	3	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0	247	0	241
trifft eher zu	4	3148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	873	0	0	1106	0	1169
trifft völlig zu	5	5646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1695	0	0	1995	0	1956
system-fehlender Wert	.	330610	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15066	17909	17909	14506	17909	14494

tg78132 Vielfalt 2: sich um viele Dinge gleichzeitig kümmern

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? ▹ [ITEMBAT] ((5)): Ich muss mich bei meiner Arbeit um viele Dinge gleichzeitig kümmern.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	9	0	8
trifft eher nicht zu	2	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	103	0	93
teils/teils	3	1267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	374	0	0	456	0	437
trifft eher zu	4	3304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	975	0	0	1122	0	1207
trifft völ-lig zu	5	4771	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1391	0	0	1711	0	1669
system-fehlender Wert	.	330614	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15067	17909	17909	14508	17909	14495

tg78133 Vielfalt 3: sehr viele Informationen verarbeiten

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? ▹ [ITEMBAT] ((5)): Ich verarbeite bei meiner Arbeit sehr viele Informationen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	9	0	13
trifft eher nicht zu	2	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	114	0	105
teils/teils	3	1241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	435	0	417
trifft eher zu	4	3753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1083	0	0	1317	0	1353
trifft völ-lig zu	5	4303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1255	0	0	1526	0	1522
system-fehlender Wert	.	330619	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15068	17909	17909	14508	17909	14499

tg78201 Innovation 1: neue Lösungen für Probleme finden

Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten. [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit ... ▹ [ITEMBAT] ((3)): ... finde ich neue Lösungen für Probleme.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	11	0	15
trifft eher nicht zu	2	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145	0	0	148	0	151
teils/teils	3	1631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	473	0	0	568	0	590
trifft eher zu	4	4267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1213	0	0	1508	0	1546
trifft völ-lig zu	5	3283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1000	0	0	1170	0	1113
system-fehlender Wert	.	330605	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15063	17909	17909	14504	17909	14494

tg78202 Innovation 2: innovativ sein

Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten. [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit … ▹ [ITEMBAT] ((3)): ... bin ich innovativ.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	62	0	70
trifft eher nicht zu	2	1621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	488	0	0	572	0	561
teils/teils	3	3413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	946	0	0	1220	0	1247
trifft eher zu	4	3172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	939	0	0	1097	0	1136
trifft völ-lig zu	5	1256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401	0	0	454	0	401
system-fehlender Wert	.	330606	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15064	17909	17909	14504	17909	14494

tg78203 Innovation 3: ungewöhnliche Ideen erforderlich

Berufliche Tätigkeiten und Arbeitsaufgaben können sehr unterschiedlich gestaltet sein. Im Folgenden bitten wir Sie deshalb um weitere Angaben zu Ihrer derzeitigen Haupterwerbstätigkeit. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen so, wie sie im Allgemeinen auf Ihre Tätigkeit zutreffen. Denken Sie also an typische Arbeitstage in den letzten 12 Monaten. [ITEMBAT] ((3)) Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bei meiner Haupterwerbstätigkeit ... ▹ [ITEMBAT] ((3)): ... sind ungewöhnliche Ideen oder Problemlösungen erforderlich.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	78	0	78
trifft eher nicht zu	2	1735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	525	0	0	610	0	600
teils/teils	3	3061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	860	0	0	1050	0	1151
trifft eher zu	4	3223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	908	0	0	1165	0	1150
trifft völ-lig zu	5	1400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	0	0	502	0	436
system-fehlender Wert	.	330606	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15064	17909	17909	14504	17909	14494

tg78204 Innovation 4: neuer Arbeitsmethoden/-mittel herausfinden

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? ▹ [ITEMBAT] ((5)): Ich finde neue Arbeitsmethoden, Vorgehensweisen oder Arbeitsmittel heraus.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	71	0	70
trifft eher nicht zu	2	1719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	543	0	0	599	0	577
teils/teils	3	3032	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	885	0	0	1050	0	1097
trifft eher zu	4	3352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	965	0	0	1166	0	1221
trifft völ-lig zu	5	1343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	376	0	0	517	0	450
system-fehlender Wert	.	330611	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15067	17909	17909	14506	17909	14494

tg78311 Autonomie 1-1: viele Freiheiten in Bezug auf Verrichtung der Arbeit

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? ▹ [ITEMBAT] ((5)): Ich habe viele Freiheiten in der Art und Weise, wie ich meine Arbeit verrichte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	20	0	29
trifft eher nicht zu	2	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0	261	0	247
teils/teils	3	2112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	607	0	0	780	0	725
trifft eher zu	4	4002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1114	0	0	1383	0	1505
trifft völ-lig zu	5	2709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	841	0	0	959	0	909
system-fehlender Wert	.	330610	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15066	17909	17909	14506	17909	14494

tg78312 Autonomie 1-2: Wahl zwischen Herangehensweisen möglich

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? ▹ [ITEMBAT] ((5)): Bei meiner Arbeit kann ich oft zwischen verschiedenen Herangehensweisen wählen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	22	0	27
trifft eher nicht zu	2	1003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320	0	0	348	0	335
teils/teils	3	2843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	811	0	0	1022	0	1010
trifft eher zu	4	4067	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1141	0	0	1437	0	1489
trifft völ-lig zu	5	1660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	537	0	0	572	0	551
system-fehlender Wert	.	330616	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15067	17909	17909	14508	17909	14497

tg78313 Autonomie 1-3: Entscheidungsfreiheit über Mittel der Zielerreichung

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? ▹ [ITEMBAT] ((5)): Ich kann selbst entscheiden, mit welchen Mitteln ich zum Ziel komme.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	50	0	44
trifft eher nicht zu	2	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	314	0	0	356	0	351
teils/teils	3	2992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	853	0	0	1069	0	1070
trifft eher zu	4	3997	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1151	0	0	1401	0	1445
trifft völ-lig zu	5	1493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	469	0	0	524	0	500
system-fehlender Wert	.	330621	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15069	17909	17909	14509	17909	14499

tg78321 Autonomie 2-1: Mitbestimmung über Ziele der Arbeit

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? ▸ [ITEMBAT] ((5)): Ich kann über die Ziele meiner Arbeit mitbestimmen, also über das, was ich in meiner Arbeit erreichen soll.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177	0	0	181	0	185
trifft eher nicht zu	2	2075	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	605	0	0	742	0	728
teils/teils	3	2843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	830	0	0	966	0	1047
trifft eher zu	4	3030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	895	0	0	1085	0	1050
trifft völ-lig zu	5	1167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335	0	0	427	0	405
system-fehlender Wert	.	330613	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15067	17909	17909	14508	17909	14494

tg78322 Autonomie 2-2: Einfluss auf die Arbeitsmenge

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? ▹ [ITEMBAT] ((5)): Ich habe Einfluss auf die von mir zu bewältigende Arbeitsmenge.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325	0	0	335	0	333
trifft eher nicht zu	2	2762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	795	0	0	952	0	1015
teils/teils	3	3094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	880	0	0	1120	0	1094
trifft eher zu	4	2091	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	612	0	0	731	0	748
trifft völ-lig zu	5	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	262	0	222
system-fehlender Wert	.	330617	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15067	17909	17909	14509	17909	14497

tg78323 Autonomie 2-3: Setzung der Arbeitsschwerpunkte möglich

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? ▹ Um die Befragungszeit zu reduzieren, haben Zielpersonen, die zum Lehramts-Oversample gehören, diese Frage nicht erhalten. In order to reduce the survey duration, target persons belonging to the teaching students oversample of starting cohort 5 did not receive this question.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	149	0	100
trifft eher nicht zu	2	1848	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	571	0	0	623	0	654
teils/teils	3	2898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	823	0	0	1018	0	1057
trifft eher zu	4	3327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	964	0	0	1196	0	1167
trifft völ-lig zu	5	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349	0	0	415	0	430
system-fehlender Wert	.	330622	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15069	17909	17909	14508	17909	14501

tg78331 Autonomie 3-1: Entscheidung über Reihenfolge möglich

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? ▹ [ITEMBAT] ((5)): Ich kann selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge ich meine Arbeit mache.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	71	0	49
trifft eher nicht zu	2	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	274	0	0	278	0	277
teils/teils	3	2257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	641	0	0	790	0	826
trifft eher zu	4	3699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1057	0	0	1296	0	1346
trifft völ-lig zu	5	2671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	789	0	0	966	0	916
system-fehlender Wert	.	330614	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15067	17909	17909	14508	17909	14495

tg78332 Autonomie 3-2: Freiheit bei der Einteilung der Arbeit

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? ▸ [ITEMBAT] ((5)): Ich bin frei in der zeitlichen Einteilung meiner Arbeit.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	186	0	167
trifft eher nicht zu	2	1266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400	0	0	452	0	414
teils/teils	3	2679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	720	0	0	958	0	1001
trifft eher zu	4	3296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	950	0	0	1122	0	1224
trifft völ-lig zu	5	1853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	566	0	0	682	0	605
system-fehlender Wert	.	330618	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15067	17909	17909	14509	17909	14498

tg78333 Autonomie 3-3: Freiheit bei der Arbeitplanung

[ITEMBAT] ((5)): Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Haupterwerbstätigkeit zu? ▹ [ITEMBAT] ((5)): Ich kann meine Arbeit so planen, wie ich es möchte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	169	0	119
trifft eher nicht zu	2	1449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	459	0	0	490	0	500
teils/teils	3	3263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	905	0	0	1156	0	1202
trifft eher zu	4	3273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	943	0	0	1145	0	1185
trifft völ-lig zu	5	1221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	377	0	0	441	0	403
system-fehlender Wert	.	330621	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15069	17909	17909	14508	17909	14500

tg78411 Wissenschaftsbezug 1-1: Lesen wiss. Fachliteratur

[ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert? ▹ [ITEMBAT] ((6)): Lesen wissenschaftlicher Fachliteratur/Fachzeitschriften

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	404	0	0	459	0	473
kaum	2	3003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	860	0	0	1076	0	1067
mittelmäßig	3	3066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	865	0	0	1070	0	1131
intensiv	4	1316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	376	0	0	476	0	464
sehr intensiv	5	928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	334	0	0	320	0	274
systemfehlender Wert	.	330622	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15070	17909	17909	14508	17909	14500

tg78412 Wissenschaftsbezug 1-2: Umsetzung wiss. Erkenntnisse

[ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert? ▹ [ITEMBAT] ((6)): Umsetzung von wissenschaftlichen Erkenntnissen in innovative Prozesse/Anwendungen/Produkte

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	681	0	0	878	0	887
kaum	2	3011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	904	0	0	1015	0	1092
mittelmäßig	3	2528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	725	0	0	916	0	887
intensiv	4	1192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	377	0	0	422	0	393
sehr intensiv	5	469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	170	0	147
systemfehlender Wert	.	330625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15070	17909	17909	14508	17909	14503

tg78413 Wissenschaftsbezug 1-3: Anwendung wiss. Methoden

[ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert? ▹ [ITEMBAT] ((6)): Anwendung wissenschaftlicher Methoden, Verfahren oder Techniken

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2080	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	612	0	0	742	0	726
kaum	2	2477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	706	0	0	848	0	923
mittelmäßig	3	2564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	714	0	0	944	0	906
intensiv	4	1566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	467	0	0	540	0	559
sehr intensiv	5	956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	327	0	290
systemfehlender Wert	.	330628	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15071	17909	17909	14508	17909	14505

tg78421 Wissenschaftsbezug 2-1: Mitarbeit in Forschung/Entwicklung

[ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert? ▹ [ITEMBAT] ((6)): Mitarbeit in Forschung oder Entwicklung Gemeint sind Grundlagenforschung und angewandte Forschung/Entwicklung.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	4705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1316	0	0	1682	0	1707
kaum	2	2412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	830	0	860
mittelmäßig	3	1029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	282	0	0	371	0	376
intensiv	4	636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0	212	0	212
sehr intensiv	5	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	306	0	0	306	0	253
systemfehlender Wert	.	330624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15071	17909	17909	14508	17909	14501

tg78422 Wissenschaftsbezug 2-2: Konzeption von Forschungsprojekten

[ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert? ▹ [ITEMBAT] ((6)): Konzeption von Forschungs- oder Entwicklungsprojekten

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	4462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1286	0	0	1573	0	1603
kaum	2	2487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	747	0	0	861	0	879
mittelmäßig	3	1443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0	532	0	492
intensiv	4	795	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0	268	0	277
sehr intensiv	5	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	167	0	152
systemfehlender Wert	.	330628	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15070	17909	17909	14508	17909	14506

tg78423 Wissenschaftsbezug 2-3: Beteiligung an Forschungsentscheidungen

[ITEMBAT] ((6)): Inwieweit sind Sie bei Ihrer Haupterwerbstätigkeit in folgende Tätigkeiten involviert? ▸ [ITEMBAT] ((6)): Beteiligung an forschungs-/entwicklungsrelevanten Entscheidungen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	4518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1291	0	0	1608	0	1619
kaum	2	2482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	746	0	0	851	0	885
mittelmäßig	3	1354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	398	0	0	485	0	471
intensiv	4	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264	0	0	311	0	291
sehr intensiv	5	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	146	0	138
systemfehlender Wert	.	330628	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15071	17909	17909	14508	17909	14505

tg90302 Abschluss (angestrebt/abgeschlossen)

Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor (ohne Lehramt)	1	220	0	0	0	0	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bachelor Lehramt	2	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master (ohne Lehramt)	3	59	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master Lehramt	4	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diplom/Magister	5	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)	6	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Erstes Staats-examen Lehr-amt	7	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
anderer/kein Ab-schluss	9	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339929	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17567	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

th09211 Arbeitssuche letzte 4 Wochen

Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	10017	0	0	0	0	1206	0	1291	0	1331	1344	0	1305	964	0	858	643	0	582	493
nein	2	71646	0	0	0	0	11486	0	8254	0	8764	7744	0	7245	6329	0	5673	5574	0	5408	5169
system-fehlender Wert	.	258608	17909	17909	17909	17909	5217	17909	8364	17909	7814	8821	17909	9359	10616	17909	11378	11692	17909	11919	12247

th09212 Verfügbarkeit

Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2674	0	0	0	0	466	0	439	0	411	379	0	337	194	0	146	139	0	98	65
nein	2	1343	0	0	0	0	261	0	230	0	229	217	0	157	77	0	70	38	0	39	25
system-fehlender Wert	.	336254	17909	17909	17909	17909	17182	17909	17240	17909	17269	17313	17909	17415	17638	17909	17693	17732	17909	17772	17819

th18060 Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? ▹ Durch die Schließung der Hochschule verzögerte sich mein Studium.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0
trifft eher nicht zu	2	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0
teils/teils	3	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0
trifft eher zu	4	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0
trifft völ-lig zu	5	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0
system-fehlender Wert	.	339936	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17574	17909	17909

th18061 Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? ▹ Ich hatte Schwierigkeiten, die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0
trifft eher nicht zu	2	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0
teils/teils	3	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0
trifft eher zu	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
trifft völ-lig zu	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
system-fehlender Wert	.	339983	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17621	17909	17909

th18070 Mobiles Arbeiten vor Corona

Wie oft haben Sie vor Beginn der Corona-Krise im Februar 2020 in Ihrer Tätigkeit als <tg76001> von zu Hause aus gearbeitet?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	1805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1805	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	668	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	668	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0
mehrmals pro Woche	4	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	384	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
fast täglich oder täglich	5	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	413	0	0
system-fehlender Wert	.	336517	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14155	17909	17909

th18071 Mobiles Arbeiten während Corona

Wie oft haben Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise 2020 in Ihrer Tätigkeit als <tg76001> von zu Hause aus gearbeitet?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	716	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0
mehrmals pro Woche	4	579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	579	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
fast täglich oder täglich	5	1947	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1947	0	0
system-fehlender Wert	.	336519	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14157	17909	17909

th18080 Lernen/Arbeiten zu Hause, Ausstattung

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ▹ Die technische Ausstattung bei mir zu Hause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scannern …

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
reichte(n1) voll und ganz aus	1	1503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1503	0	0
reichte(n2) eher aus	2	1269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1269	0	0
reichte(n3) eher nicht aus	3	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	0
reichte(n4) über-haupt nicht aus	4	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0
system-fehlender Wert	.	337044	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14682	17909	17909

th18082 Lernen/Arbeiten zu Hause, eigene technische Kenntnisse

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ▹ Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops …

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
reichte(n1) voll und ganz aus	1	2308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2308	0	0
reichte(n2) eher aus	2	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	810	0	0
reichte(n3) eher nicht aus	3	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0
reichte(n4) über-haupt nicht aus	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0
system-fehlender Wert	.	337044	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14682	17909	17909

th18083 Lernen zu Hause, technische Kenntnisse der Lehrkräfte

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ▹ Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zu Hause ...

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
reichte(n1 voll und ganz aus	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
reichte(n2 eher aus	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
reichte(n3 eher nicht aus	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
reichte(n4 über-haupt nicht aus	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
system-fehlender Wert	.	340248	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17886	17909	17909

th18090 Mobiles Arbeiten heute

Und wie oft arbeiten Sie heute in Ihrer Tätigkeit als <tg76001> von zu Hause aus?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	1225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1225	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	0	0
mehrmals pro Woche	4	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	654	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
fast täglich oder täglich	5	1083	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1083	0	0
system-fehlender Wert	.	336519	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14157	17909	17909

th18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung

Waren Sie seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 irgendwann einmal in Kurzarbeit oder ohne Gehaltsbezug freigestellt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kurzarbeit	1	454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	454	0	0
Freistellung ohne Gehaltsbezug	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0
beides	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
nichts davon	4	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3704	0	0
systemfehlender Wert	.	336076	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13714	17909	17909

th18101 Dauer Kurzarbeit / Freistellung

Und wie lange war das insgesamt der Fall? Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden. «Bitte geben Sie nur ganze Zahlen zwischen 0 und 12 ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

		nach Welle																		
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
1	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0
2	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0
3	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0
4	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0
5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0
7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
8	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
9	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert .	339780	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17418	17909	17909

th18102 Anteil Kurzarbeit

Um wieviel Prozent wurde Ihre normale Arbeitszeit während der Kurzarbeit gekürzt? Wenn die Kürzung der Arbeitszeit gewechselt hat, bitte einen ungefähren, geschätzten Durchschnittswert angeben ▸ um _ _ Prozent «Bitte geben Sie nur ganze Zahlen bis maximal 100 ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
10	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0
12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0
16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
20	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0
22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
25	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
30	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0
32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
… 5 Werte ausgelassen …																				
55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
60	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
65	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
66	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
70	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
75	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
80	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0
83	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
85	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
87	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
90	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
95	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
100	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0
system-fehlender Wert .	339809	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17447	17909	1790

th18103 Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise

Haben Sie die Zeit, die durch die Kurzarbeit frei geworden ist, genutzt, um an beruflicher Fortbildung teilzunehmen? Mit beruflicher Fortbildung meinen wir sowohl Kurse und Lehrgänge als auch das Selbststudium. [i: Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0
nein	2	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	0	0
system-fehlender Wert	.	339780	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17418	17909	17909

th18110 Veränderung Auftragslage

Nun geht es um Ihre selbstständige Tätigkeit. Wie hat sich seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr Aufträge bzw. Einnahmen	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0
keine Veränderung	2	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0
eher weniger Aufträge bzw. Einnahmen	3	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
viel weniger Aufträge bzw. Einnahmen	4	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0
gar keine Aufträge bzw. Einnahmen	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0
systemfehlender Wert	.	339946	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17584	17909	17909

th18120 Finanzielle Hilfen - Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen?
▹ **Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0
nein	2	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	0
system-fehlender Wert	.	339947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17585	17909	17909

th18121 Finanzielle Hilfen - Kurzarbeit

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen?
▹ **Kurzarbeit** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
nein	2	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	0	0
system-fehlender Wert	.	339948	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17586	17909	17909

th18122 Finanzielle Hilfen - Staatlich geförderte Kredite

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen?
▹ **Staatlich geförderte Kredite** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
nein	2	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	322	0	0
system-fehlender Wert	.	339948	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17586	17909	17909

th18123 Finanzielle Hilfen - Ausfallbürgschaften

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen?
▹ **Ausfallbürgschaften** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	323	0	0
system-fehlender Wert	.	339948	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17586	17909	17909

th18130 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb

Wurde seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 bis heute Ihr Ausbildungsbetrieb zeitweise oder dauerhaft geschlossen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Nein	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
Ja, der Betrieb wurde zeitweise geschlossen	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ja, der Betrieb wurde dauerhaft geschlossen bzw. hat Konkurs gemacht	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340242	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17880	17909	17909

th18131 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen

[NCS]

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system- fehlender Wert .	340266	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17909	17909

th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise

Wenn Sie an Ihre berufliche Fortbildung denken, an der Sie seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 teilgenommen haben, wurde einer oder mehrere dieser Kurse extra aufgrund der Corona-Krise organisiert?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	1	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	959	0	0
ja, einer	2	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0
ja, mehrere	3	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	274	0	0
systemfehlender Wert	.	338860	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16498	17909	17909

tm00013 Erwerbsstatus vor Corona

Was haben Sie vor dem Beginn der Corona-Krise, das heißt im Februar 2020, hauptsächlich gemacht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ich war erwerbstätig	1	4297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4297	0	0
ich war Schüler/in	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ich war in einer dualen Berufsausbildung / betrieblichen Lehre	3	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ich war in einer schulischen Berufsausbildung	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
ich habe studiert	5	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	343	0	0
nichts davon	6	445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	445	0	0
systemfehlender Wert	.	335129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12767	17909	17909

ts15911 Hilfsvariable: Höchster Studienabschluss

[HILF] Höchster Studienabschluss

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Studienabschluss	0	29402	0	0	0	0	12511	0	5953	0	3663	2518	0	1523	912	0	715	594	0	540	473
BA	1	21658	0	0	0	0	62	0	3465	0	4527	3903	0	2830	1876	0	1466	1287	0	1160	1082
MA, Diplom, Staatsexamen	2	29447	0	0	0	0	42	0	128	0	1848	2664	0	4177	4452	0	4246	4161	0	3994	3735
Promotion	3	1084	0	0	0	0	0	0	0	0	58	4	0	20	53	0	104	176	0	297	372
systemfehlender Wert	.	258680	17909	17909	17909	17909	5294	17909	8363	17909	7813	8820	17909	9359	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

ts15911_g1 Höchster Studienabschluss, korrigiert

[HILF] Höchster Studienabschluss

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Studienabschluss	0	4175	0	0	0	0	0	0	0	0	4175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BA	1	5030	0	0	0	0	0	0	0	0	5030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MA, Diplom, Staatsexamen	2	889	0	0	0	0	0	0	0	0	889	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330175	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7813	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

ts31203 Geschlecht des/der Partners/in

[NCS] Und <28109> ist männlich oder weiblich? «Nur bei Unklarheit nachfragen!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[m] männlich	1	120251	6329	6329	6329	6329	6329	6329	6329	6329	6329	6329	6329	6329	6329	6329	6329	6329	6329	6329	6329
[w] weiblich	2	64011	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369	3369
systemfehlender Wert	.	156009	8211	8211	8211	8211	8211	8211	8211	8211	8211	8211	8211	8211	8211	8211	8211	8211	8211	8211	8211

tx28101 letzter CASMIN

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[1a] kein Abschluss	0	34	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	1	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	2	563	46	38	40	32	38	31	29	27	32	27	25	24	27	23	25	25	26	22	26
[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	3	187	20	18	17	16	18	13	10	8	7	8	7	8	5	5	6	6	5	5	5

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	4	6046	550	481	506	427	448	361	324	294	282	259	243	247	236	231	242	232	233	229	221
[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	5	119921	13938	11226	11898	10272	10931	7962	6690	5838	5781	4547	3852	3828	3465	3321	3366	3297	3253	3264	3192

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	6	38759	3220	2886	2972	2658	2736	2331	2077	1883	1845	1708	1666	1655	1623	1601	1579	1586	1581	1582	1570
[3a] Fachhochschulabschluss	7	38651	26	785	485	1051	820	1588	1986	2429	2445	2621	2692	2658	2680	2737	2709	2740	2722	2733	2744
[3b] Universitätsabschluss	8	136072	104	2470	1986	3448	2913	5618	6789	7426	7513	8736	9421	9486	9870	9988	9979	10020	10086	10071	10148
systemfehlender Wert	.	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

tx28102 Bildungsjahre = f(CASMIN)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
9	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	187	20	18	17	16	18	13	10	8	7	8	7	8	5	5	6	6	5	5	5
12	563	46	38	40	32	38	31	29	27	32	27	25	24	27	23	25	25	26	22	26
13	125967	14488	11707	12404	10699	11379	8323	7014	6132	6063	4806	4095	4075	3701	3552	3608	3529	3486	3493	3413
15	38759	3220	2886	2972	2658	2736	2331	2077	1883	1845	1708	1666	1655	1623	1601	1579	1586	1581	1582	1570
16	38651	26	785	485	1051	820	1588	1986	2429	2445	2621	2692	2658	2680	2737	2709	2740	2722	2733	2744
18	136072	104	2470	1986	3448	2913	5618	6789	7426	7513	8736	9421	9486	9870	9988	9979	10020	10086	10071	10148
system- fehlender Wert .	53	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

tx28103 letzter ISCED-97

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[0A/1A] kein Abschluss	0	34	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	1	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	2	187	20	18	17	16	18	13	10	8	7	8	7	8	5	5	6	6	5	5	5
[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	3	119898	13938	11225	11896	10271	10931	7962	6689	5838	5781	4546	3851	3826	3463	3319	3364	3295	3251	3262	3190

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[3B] Lehre, Berufsfachsch., Fachsch. des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	4	2926	248	216	234	193	204	174	154	146	137	131	123	125	123	120	122	120	120	119	117

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[3C] Beamter mittlerer Dienst	5	235	19	19	18	15	17	17	14	14	12	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	6	8865	926	742	811	668	740	575	482	397	399	356	323	324	315	302	307	302	300	300	296

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grund-	7	18894	1611	1456	1488	1325	1382	1071	980	888	877	815	801	799	789	781	773	771	769	764	754

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[5B] Fach- und Be- rufs- akad. Ab- schl., Ver- wal- tungs- fach- hoch- sch., Fachsch. des Ge- sund- heits- we- sens (mind. zwei Jah- re), Meis- ter/- Tech- ni- ker, an- de- rer Fach- schul-	8	14443	1012	971	967	916	878	885	800	759	734	683	678	669	650	643	635	641	642	641	639

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	9	169548	130	3082	2380	4320	3675	7016	8650	9636	9867	11242	11870	12000	12306	12279	12351	12330	12258	12229	11927

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[6] Promotion, Habilitation	10	5203	0	175	93	180	59	191	126	219	91	116	244	146	246	448	339	432	552	577	969
systemfehlender Wert	.	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

tx28109 Veränderung in Bildungsklassifikation

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
CASMIN und ISCED	1	3803	82	125	79	131	89	139	109	141	100	160	231	249	294	285	286	302	324	349	328
	2	9454	296	455	381	447	316	439	355	435	308	315	442	339	438	646	538	627	747	773	1157
	3	326995	17530	17328	17448	17330	17503	17330	17444	17332	17500	17433	17235	17320	17176	16977	17084	16979	16837	16786	16423
systemfehlender Wert	.	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

4 LearningEnv

ID_t Target-ID . . . 1343
wave Welle . . . 1344
t29170a Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen . . . 1347
t29170b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen . . . 1348
t29170c Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte . . . 1349
t29170d Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden . . . 1350
t29170e Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse . . . 1351
t29170f Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise . . . 1352
t29171a Vorbereitung Masterstudium: vorheriges Studium . . . 1353
t29171b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen . . . 1354
t29172a Zulassung Masterstudium: Mindestnote . . . 1355
t29172b Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung . . . 1356
t29172c Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis . . . 1357
t29172d Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch . . . 1358
t29172e Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung . . . 1359
t29172f Zulassung Masterstudium: Hochschulart . . . 1360
t29172g Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise . . . 1361
t29172h Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung . . . 1362
t29172i Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung . . . 1363
t29172j Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben . . . 1364

t29172k Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung . . . 1365
t29172l Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe . . . 1366
t29172m Zulassung Masterstudium: Sonstiges . . . 1367
t29173a Wunschstudiengang Master . . . 1368
t29173b_g5 ISCED-97 Wunschstudiengang Master (1-Steller) . . . 1369
t29173c Wunschhochschule Master . . . 1372
t29173d Wunschhochschule in Deutschland? . . . 1373
t29173e_g2 Land der Wunschhochschule (kategorisiert) . . . 1374
t29174a Urteil Masterstudium: Eltern . . . 1377
t29174b Urteil Masterstudium: Partner . . . 1378
t29174c Urteil Masterstudium: Freunde . . . 1379
t29174d Urteil Masterfach: Eltern . . . 1380
t29174e Urteil Masterfach: Partner . . . 1381
t29174f Urteil Masterfach: Freunde . . . 1382
t29175a Info.- & Quali.mgl. Angebot: Alumni . . . 1383
t29175b Info.- & Quali.mgl. Angebot: Coaching . . . 1384
t29175c Info.- & Quali.mgl. Angebot: Firmenkontaktmessen . . . 1385
t29175d Info.- & Quali.mgl. Angebot: Stellen-/Jobbörse . . . 1386
t29175e Informations- u. Qualifizierungsmög. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg . . . 1387
t29175f Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Master . . . 1388
t29175g Info.- & Quali.mgl. Angebot: Existenzgründung . . . 1389
t29175h Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges . . . 1390
t29176a Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Alumni . . . 1391

t29176b Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Coaching . . . 1392
t29176c Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Firmenkontaktmessen . . . 1393
t29176d Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse . . . 1394
t29176e Informations- u. Qualifizierungsmög. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg . . . 1395
t29176f Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Master . . . 1396
t29176g Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Existenzgründung . . . 1397
t29176h Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Sonstiges . . . 1398
t29177a Info.- & Quali.mgl. Qualität: Alumni . . . 1399
t29177b Info.- & Quali.mgl. Qualität: Coaching . . . 1400
t29177c Info.- & Quali.mgl. Qualität: Firmenkontaktmessen . . . 1401
t29177d Info.- & Quali.mgl. Qualität: Stellen-/Jobbörse . . . 1402
t29177e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Infoveranstaltung Berufseinstieg . . . 1403
t29177f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Infoveranstaltung Master . . . 1404
t29177g Info.- & Quali.mgl. Qualität: Existenzgründung . . . 1405
t29177h Info.- & Quali.mgl. Qualität: Sonstiges . . . 1406
t29180a Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: weitere Ausbildung . . . 1407
t29180b Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Fortsetzen Tätigkeit . . . 1408
t29180c Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Angebot angenommen . . . 1409
t29180d Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Selbstständigkeit . . . 1410
t29180e Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Suche nach Prakikumsstelle . . . 1411
t29180f Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: familiäre Aufgaben . . . 1412
t29180g Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: andere Gründe . . . 1413
t29181a Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums . . . 1414

t29181b Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums . . . 1416
t29182a Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Ausbildung aufgenommen . . . 1418
t29182b Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: weiteres Studium . . . 1419
t29182c Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Fortsetzen Tätigkeit . . . 1420
t29182d Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Beschäftigung angenommen . . . 1421
t29182e Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Selbstständigkeit . . . 1422
t29182f Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Suche nach Praktikum . . . 1423
t29182g Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: familiäre Aufgaben . . . 1424
t29182h Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: andere Gründe . . . 1425
t29182j Gründe keine Stellensuche nach Beendigung d. Studiums: Referendariat aufgenommen . . . 1426
t29183a Anzahl Bewerbungen . . . 1427
t29183b Anzahl Vorstellungsgespräche/Auswahlverfahren . . . 1429
t29183c Anzahl Stellenangebote . . . 1431
t29184a Schwierigkeiten Stellensuche: wenige Stellen Fachrichtung . . . 1433
t29184b Schwierigkeiten Stellensuche: Praktikum und Volontariat für Fachrichtung . . . 1434
t29184c Schwierigkeiten Stellensuche: andere Studienschwerpunkt verlangt . . . 1435
t29184d Schwierigkeiten Stellensuche: ein anderer Studienabschluss verlangt . . . 1436
t29184e Schwierigkeiten Stellensuche: Abschluss nicht vorhanden . . . 1437
t29184f Schwierigkeiten Stellensuche: andere Kenntnisse verlangt . . . 1438
t29184g Schwierigkeiten Stellensuche: Berufserfahrung verlangt . . . 1439
t29184h Schwierigkeiten Stellensuche: entsprachen nicht Gehaltsvorstellung . . . 1440
t29184i Schwierigkeiten Stellensuche: Vorstellungen über Arbeitszeit, Arbeitsbedingungen . . . 1441
t29184j Schwierigkeiten Stellensuche: Stellen zu weit entfernt . . . 1442

t29184k Schwierigkeiten Stellensuche: inhaltlichen Vorstellungen . . . 1443
t29184l Schwierigkeiten Stellensuche: schwierige Vereinbarkeit mit Familie . . . 1444
t29184m Schwierigkeiten Stellensuche: anderes . . . 1445
t29184o Schwierigkeiten Stellensuche: keine Probleme. . . . 1446
t29185a Urteil kein Masterstudium: Eltern . . . 1447
t29185b Urteil kein Masterstudium: Partner . . . 1448
t29185c Urteil kein Masterstudium: Freunde . . . 1449
t29186a Nutzen Infoquelle Familienmitglieder . . . 1450
t29186b Nutzen Infoquelle Freunde . . . 1451
t29186c Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium . . . 1452
t29186d Nutzen Infoquelle Dozenten . . . 1453
t29186e Nutzen Infoquelle Berufstätige . . . 1454
t29186f Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur . . . 1455
t29186g Nutzen Infoquelle Medien allg. . . . 1456
t29186h Nutzen Infoquelle BA . . . 1457
t29186i Nutzen Infoquelle Betriebe . . . 1458
t29186j Nutzen Infoquelle Berufsverbände . . . 1459
t29186k Nutzen Infoquelle Hochschulen . . . 1460
t29186l Nutzen sonstige Informationsquellen . . . 1461
t29187a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen . . . 1462
t29187b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills . . . 1463
t29187c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien . . . 1464
t29187d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops . . . 1465

t29187e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang . . . 1466
t29187f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere . . . 1467
t29187g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule . . . 1468
t29187h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis . . . 1469
t29188a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen . . . 1470
t29188b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: soft skills . . . 1471
t29188c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien . . . 1472
t29188d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops . . . 1473
t29188e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang . . . 1474
t29188f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere . . . 1475
t29188g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule . . . 1476
t29188h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis . . . 1477
t29189a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: spez. Zusatzqualifikationen . . . 1478
t29189b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: soft skills . . . 1479
t29189c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Kurse Bewerbungsstrategien . . . 1480
t29189d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Berufspraktische Workshops . . . 1481
t29189e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Angebote Frauen Übergang . . . 1482
t29189f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Angebote Frauen wiss. Karriere . . . 1483
t29189g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Forschungsprojekte Hochschule . . . 1484
t29189h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Dozenten aus Praxis . . . 1485
t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung . . . 1486
t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino . . . 1487
t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert . . . 1488

t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater . . . 1489
t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert . . . 1490
t34009h Häufigkeit klassische Musik hören . . . 1491
t34009i Aktiv musizieren . . . 1493
t34009j Häufigkeit aktiv musizieren . . . 1494
t34009k Klassische Musik hören . . . 1496
t241000 Beratungsangebot der Hochschule: Sonstiges . . . 1497
t241001 Beratungsangebot der Hochschule: Zulassung . . . 1498
t241002 Beratungsangebot der Hochschule: Studienfinanzierung . . . 1499
t241003 Beratungsangebot der Hochschule: Studienorganisation . . . 1500
t241004 Beratungsangebot der Hochschule: Wohnen . . . 1501
t241005 Beratungsangebot der Hochschule: Fachstudienberatung . . . 1502
t241006 Beratungsangebot der Hochschule: Studium und Kind . . . 1503
t241007 Beratungsangebot der Hochschule: Aufenthaltsrecht . . . 1504
t241008 Beratungsangebot der Hochschule: Auslandsstudium . . . 1505
t241009 Beratungsangebot der Hochschule: psychische Probleme . . . 1506
t241011 Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen . . . 1507
t241012 Zeitbudget Semester: Selbststudium . . . 1509
t241013 Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand . . . 1511
t241014 Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit . . . 1513
t241015 Zeitbudget Semester: Haushalt . . . 1515
t241016 Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung . . . 1517
t241021 Zeitbudget Ferien: Studium . . . 1519

t241022 Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit 1521
t241023 Zeitbudget Ferien: Haushalt und Kinderbetreuung 1523
t241024 Zeitbudget Ferien: Haushalt 1525
t241025 Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung 1527
t242000 Nutzung Beratungsangebot: Sonstiges 1529
t242001 Nutzung Beratungsangebot: Zulassung 1530
t242002 Nutzung Beratungsangebot: Studienfinanzierung 1531
t242003 Nutzung Beratungsangebot: Studienorganisation 1532
t242004 Nutzung Beratungsangebot: Wohnen 1533
t242005 Nutzung Beratungsangebot: Fachstudienberatung 1534
t242006 Nutzung Beratungsangebot: Studium und Kind 1535
t242007 Nutzung Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht 1536
t242008 Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium 1537
t242009 Nutzung Beratungsangebot: psychische Probleme 1538
t242010 Qualität Beratungsangebot: Sonstiges 1539
t242011 Qualität Beratungsangebot: Zulassung 1540
t242012 Qualität Beratungsangebot: Studienfinanzierung 1541
t242013 Qualität Beratungsangebot: Studienorganisation 1542
t242014 Qualität Beratungsangebot: Wohnen 1543
t242015 Qualität Beratungsangebot: Fachstudienberatung 1544
t242016 Qualität Beratungsangebot: Studium und Kind 1545
t242017 Qualität Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht 1546
t242018 Qualität Beratungsangebot: Auslandsstudium 1547

t242019 Qualität Beratungsangebot: psychische Probleme . . . 1548
t242020 Qualität Ausstattung: Literatur . . . 1549
t242021 Qualität Ausstattung: Online-Bibliothek . . . 1550
t242022 Qualität Ausstattung: Öffnung Bibliothek . . . 1551
t242023 Qualität Ausstattung: Labore . . . 1552
t242024 Qualität Ausstattung: Angebot EDV-Dienste . . . 1553
t242025 Qualität Ausstattung: Sprachkurse . . . 1554
t242026 Qualität Ausstattung: Regionalzentren . . . 1555
t242027 Qualität Ausstattung: Prüfungstermine . . . 1556
t242028 Qualität Ausstattung: Präsenzveranstaltungen . . . 1557
t242029 Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit virtueller Campus . . . 1558
t242030 Qualität Ausstattung: Funktion virtueller Campus . . . 1559
t242031 Qualität Ausstattung: Information virtueller Campus . . . 1560
t242032 Qualität Ausstattung: Kommunikation virtueller Campus . . . 1561
t242033 Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit Verwaltung . . . 1562
t242100 Hochschulaktivitäten: Fachschaft . . . 1563
t242101 Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung . . . 1564
t242102 Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung . . . 1565
t242103 Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen . . . 1566
t242104 Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen . . . 1567
t242105 Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen . . . 1568
t242106 Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden . . . 1569
t242107 Hochschulaktivitäten: Sport . . . 1570

t242108 Hochschulaktivitäten: Kultur . . . 1571
t242109 Hochschulaktivitäten: Sonstige . . . 1572
t242110 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Fachschaft . . . 1573
t242111 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung . . . 1574
t242112 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung . . . 1575
t242113 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen . . . 1576
t242114 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen . . . 1577
t242115 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen . . . 1578
t242116 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden . . . 1579
t242117 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sport . . . 1580
t242118 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Kultur . . . 1581
t242119 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sonstige . . . 1582
t242120 Amt Hochschulaktivitäten: Fachschaft . . . 1583
t242121 Amt Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung . . . 1584
t242122 Amt Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung . . . 1585
t242123 Amt Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen . . . 1586
t242124 Amt Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen . . . 1587
t242125 Amt Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen . . . 1588
t242126 Amt Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden . . . 1589
t242127 Amt Hochschulaktivitäten: Sport . . . 1590
t242128 Amt Hochschulaktivitäten: Kultur . . . 1591
t242129 Amt Hochschulaktivitäten: Sonstige . . . 1592
t242400_g5 ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (1-Steller) . . . 1593

t242411 Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland 1596
t242412 Arbeitsmarktchancen allgemein: Ausland 1597
t242413 Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master 1598
t243401 SSCO: Aufbau des LV-Angebots ermöglicht Herstellung von Sinnzusammenhängen 1599
t243402 SSCO: gute zeitliche Abstimmung der LV. 1600
t243403 SSCO: gute inhaltliche Abstimmung der LV 1601
t243411 SSCO: klare Definition der Lernziele der LV 1602
t243412 SSCO: regelmäßige Zusammenfassung des Stoffs 1607
t243413 SSCO: Lehrende stellen Zusammenhang zur letzten Stunde her 1612
t243414 SSCO: Lehrende geben einleitenden Überblick über LV. 1617
t244401 SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein 1622
t244402 SSCO: Lehrende sind kooperativ 1623
t244403 SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein 1624
t244411 SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig. 1625
t244412 SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch 1626
t244413 SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam. 1627
t244421 SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar. 1628
t244422 SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach 1629
t244423 SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff 1630
t245401 SSCO: hohe Leistungsnormen 1631
t245402 SSCO: Studium lässt genügend Freizeit 1632
t245403 SSCO: hohe Prüfungsbelastung 1633
t245411 SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen 1634

t245412 SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten . . . 1635
t245413 SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich . . . 1636
t245414 SSCO: Wert auf selbstständiges Denken . . . 1637
t245421 SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud. . . . 1638
t245422 SSCO: Anregung zum Mitdenken . . . 1639
t245423 SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion . . . 1640
t245424 SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen . . . 1641
t245431 SSCO: in Prüfungen meist Wiedergabe von Wissen . . . 1642
t245432 SSCO: für Studienerfolg nur gutes Gedächtnis notwendig . . . 1643
t245441 SSCO: Lehre besteht wesentlich aus Lehrenden-Vortrag . . . 1644
t245442 SSCO: Lehrende aktiv, Studierende passiv . . . 1649
t245443 SSCO: überwiegend Frontalunterricht . . . 1654
t246401 SSCO: Forschungsbezug . . . 1659
t246402 SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an . . . 1660
t246403 SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden . . . 1661
t246404 SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung . . . 1662
t246411 SSCO: enger Praxisbezug . . . 1663
t246412 SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten . . . 1664
t246413 SSCO: enger Link Theorie-Praxis. . . . 1665
t246421 SSCO: Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt . . . 1666
t246422 SSCO: Förderung von Interdisziplinarität. . . . 1671
t246423 SSCO: Einbezug der Sicht verschiedener Fachrichtungen . . . 1672
t249400 Lernumwelt: überfüllte Lehrveranstaltungen . . . 1677

t249401 Lernumwelt: Zugangsbeschränkungen bei LV . . . 1678
t249410 SSCO: verpflichtende Studienphase im Ausland? . . . 1679
t249411 SSCO: Dauer obligatorisches Auslandsstudium . . . 1680
t249412 SSCO: verpflichtendes Auslandspraktikum? . . . 1682
t249413 SSCO: Dauer obligatorisches Auslandspraktikum . . . 1683
t249415 schon obligatorisches Auslandspraktikum gemacht? . . . 1684
t261500 Teilnahme Lerngruppe . . . 1685
t261501 Anzahl Lerngruppe . . . 1686
t261502 Häufigkeit Lerngruppe . . . 1688
t261503 Anzahl Personen Lerngruppe . . . 1689
t261800 Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung . . . 1691
t261801 Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik . . . 1692
t261802 Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit . . . 1693
t261803 Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich . . . 1694
t261804 Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich . . . 1695
t261805 Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten . . . 1696
t261806 Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit . . . 1697
t261807 Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz . . . 1698
t261808 Freiwilliges Engagement: Politik . . . 1699
t261809 Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung . . . 1700
t261810 Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion . . . 1701
t261811 Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme . . . 1702
t261812 Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst . . . 1703

t261813 Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten 1704
t261820 Amt Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung 1705
t261821 Amt Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik 1706
t261822 Amt Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit 1707
t261823 Amt Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich 1708
t261824 Amt Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich 1709
t261825 Amt Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten 1710
t261826 Amt Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit 1711
t261827 Amt Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz 1712
t261828 Amt Freiwilliges Engagement: Politik 1713
t261829 Amt Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung 1714
t261830 Amt Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion 1715
t261831 Amt Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme 1716
t261832 Amt Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst 1717
t261833 Amt Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten 1718
t261840 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung 1719
t261841 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik 1720
t261842 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit 1721
t261843 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich 1722
t261844 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich 1723
t261845 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten 1724
t261846 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit 1725
t261847 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz 1726

t261848 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Politik . . . 1727
t261849 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung . . . 1728
t261850 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion . . . 1729
t261851 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme . . . 1730
t261852 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst . . . 1731
t261853 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten . . . 1732
t262800 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung . . . 1733
t262801 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung . . . 1737
t262802 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung . . . 1739
t262803 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung . . . 1741
t262804 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung . . . 1743
t262805 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung . . . 1745
t262806 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung . . . 1747
t262807 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung . . . 1749
t262808 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill.Engagement: Sport u. Bewegung . . . 1751
t262809 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung . . . 1753
t262810 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik . . . 1755
t262811 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik . . . 1759
t262812 Anforderung Führungsqualität Freiwill.Engagement: Kultur u. Musik . . . 1761
t262813 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik . . . 1763
t262814 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik . . . 1765
t262815 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik . . . 1767
t262816 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill.Engagement: Kultur u. Musik . . . 1769

t262817 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik 1771
t262818 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik 1773
t262819 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik 1775
t262820 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit 1777
t262821 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 1781
t262822 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 1783
t262823 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 1785
t262824 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Freizeit und Geselligkeit 1787
t262825 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 1789
t262826 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 1791
t262827 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 1793
t262828 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 1795
t262829 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 1797
t262830 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich 1799
t262831 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 1803
t262832 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 1805
t262833 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 1807
t262834 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 1809
t262835 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 1811
t262836 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 1813
t262837 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 1815
t262838 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 1817
t262839 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 1819

t262840 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich 1821
t262841 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 1825
t262842 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 1827
t262843 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 1829
t262844 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 1831
t262845 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 1833
t262846 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 1835
t262847 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 1837
t262848 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 1839
t262849 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 1841
t262850 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten 1843
t262851 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten 1847
t262852 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten 1849
t262853 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten 1851
t262854 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten 1853
t262855 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement:Schule/Kindergarten 1855
t262856 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten 1857
t262857 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten 1859
t262858 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten 1861
t262859 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten 1863
t262860 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit 1865
t262861 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit 1869
t262862 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit 1871

t262863 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit . . . 1873
t262864 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit . . . 1875
t262865 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit . . . 1877
t262866 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit . . . 1879
t262867 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit . . . 1881
t262868 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit . . . 1883
t262869 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit . . . 1885
t262870 Tätigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz . . . 1887
t262871 Anforderung Organisationstal. Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz . . . 1891
t262872 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch. . . . 1893
t262873 Anforderung Einsatzbereitsch. Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch. . . . 1895
t262874 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz . . . 1897
t262875 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz . . . 1899
t262876 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.. . . . 1901
t262877 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz . . . 1903
t262878 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz . . . 1905
t262879 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz . . . 1907
t262880 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik . . . 1909
t262881 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Politik . . . 1913
t262882 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Politik . . . 1915
t262883 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Politik . . . 1917
t262884 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Politik . . . 1919
t262885 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Politik . . . 1921

t262886 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Politik . . . 1923
t262887 Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Politik . . . 1925
t262888 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Politik . . . 1927
t262889 Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Politik . . . 1929
t262890 Tätigkeit Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertretung außerh. des Betriebes . . . 1931
t262891 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertr. . . . 1935
t262892 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung . . . 1937
t262893 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertr. . . . 1939
t262894 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung . . . 1941
t262895 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung . . . 1943
t262896 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertr. . . . 1945
t262897 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung . . . 1947
t262898 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung . . . 1949
t262899 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung . . . 1951
t262900 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion . . . 1953
t262901 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion . . . 1957
t262902 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion . . . 1959
t262903 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion . . . 1961
t262904 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion . . . 1963
t262905 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion . . . 1965
t262906 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion . . . 1967
t262907 Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion . . . 1969
t262908 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion . . . 1971

t262909 Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion 1973
t262910 Tätigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme 1975
t262911 Anforderung Org.tal. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob. 1979
t262912 Anforderung Führungsqual. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob. 1981
t262913 Anforderung Einsatzbereit. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob. 1983
t262914 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobl. 1985
t262915 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob. 1987
t262916 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiw. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob. 1989
t262917 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme 1991
t262918 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob. 1993
t262919 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob. 1995
t262920 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst 1997
t262921 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst 2001
t262922 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst 2003
t262923 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst 2005
t262924 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst 2007
t262925 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst 2009
t262926 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsd. 2011
t262927 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst 2013
t262928 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst 2015
t262929 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst 2017
t262930 Tätigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten 2019
t262931 Anforderung Organisationstal. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten 2023

t262932 Anforderung Führungsqual. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 2025
t262933 Anforderung Einsatzbereitsch. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 2027
t262934 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 2029
t262935 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 2031
t262936 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 2033
t262937 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 2035
t262938 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 2037
t262939 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 2039
t263501 SSCO: Unterbrechungen . . . 2041
t263502 SSCO: Strukturierung . . . 2042
t263503 SSCO: Ablaufplanung . . . 2043
t263504 SSCO: Vorbereitung . . . 2044
t264501 SSCO: Wohlfühlen . . . 2045
t264502 SSCO: Umgangston . . . 2046
t264503 SSCO: Hilfreich für Prüfung . . . 2047
t264504 SSCO: Zufriedenheit . . . 2048
t265501 SSCO: Diskussion . . . 2049
t265502 SSCO: Kontroversen . . . 2050
t271040 Weitere Kurse . . . 2051
t271041 Kurse besucht . . . 2052
t271042 weiterer Kurs. . . . 2053
t271060 Teilnahme Kurse/Lehrgänge . . . 2054
t271061 Anzahl Kurse/Lehrgänge . . . 2055

t271800 informell Kongressbesuch . . . 2056
t271801 informell Fachvorträge . . . 2057
t271802 informell Lesen . . . 2058
t271804 informell Medien . . . 2059
t271805 Informell Medien - digital . . . 2060
t271810 Teilnahme Fachmessen und Kongresse . . . 2061
t271811 Anzahl Fachmessen und Kongresse . . . 2062
t271812 Teilnahme Fachvorträge . . . 2063
t271813 Anzahl Fachvorträge . . . 2064
t272061 Motivation Kurse/Lehrgänge . . . 2066
t272062 Zertifikat Kurse/Lehrgänge . . . 2067
t272800_g1 Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer) . . . 2068
t272801_g1 Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer) . . . 2081
t272803_w1 Fachmesse/Kongress: Informelles Neues gelernt . . . 2094
t272803_w2 Fachvortrag: Informelles Neues gelernt . . . 2095
t272803_w3 Selbstlernen: Informelles Neues gelernt . . . 2096
t272803_w4 Lernangebot im Internet: Neues gelernt . . . 2097
t272804_g1 Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer) . . . 2098
t279840_w1 Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe . . . 2111
t279840_w2 Fachvortrag: berufliche/private Gründe . . . 2112
t279840_w3 Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe . . . 2113
t279840_w4 Lernangebot im Internet: berufliche/private Gründe . . . 2114
t291501 Nutzen Infoquelle Eltern . . . 2115

t291502 Nutzen Infoquelle Freunde 2116
t291503 Nutzen Infoquelle Studierende 2117
t291504 Nutzen Infoquelle Schullehrer 2118
t291505 Nutzen Infoquelle Berufstätige 2119
t291506 Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur 2120
t291507 Nutzen Infoquelle Medien allg. 2121
t291508 Nutzen Infoquelle Schulveranstaltungen 2122
t291509 Nutzen Infoquelle Beratungseinrichtungen an Hochschulen 2123
t291510 Nutzen Infoquelle Informationstage an Hochschulen 2124
t291511 Nutzen Infoquelle Schnupperstudium 2125
t291512 Nutzen Infoquelle BA 2126
t291513 Nutzen Infoquelle Betriebe 2127
t291514 Nutzen Infoquelle Berufsverbände 2128
t291515 Nutzen sonstige Informationsquellen 2129
t291521 im Studium benötigte Mathekenntnisse 2130
t291522 im Studium benötigte Deutschkenntnisse 2131
t291523 im Studium benötigte Englischkenntnisse 2132
t291524 im Studium benötigte EDV-Kenntnisse 2133
t291525 vor Studium erworbene Mathekenntnisse 2134
t291526 vor Studium erworbene Deutschkenntnisse 2135
t291527 vor Studium erworbene Englischkenntnisse 2136
t291528 vor Studium erworbene EDV-Kenntnisse 2137
t291531 Mathekenntnisse wo erworben? 2138

t291532 Deutschkenntnisse wo erworben? . . . 2140
t291533 Englischkenntnisse wo erworben? . . . 2142
t291534 EDV-Kenntnisse wo erworben? . . . 2144
t291541 gute Vorbereitung in Arbeitstechniken . . . 2146
t291542 Kenntnisse ausreichend für erstes Semester . . . 2147
t291543 Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden . . . 2148
t291544 im Studium notwendige Kenntnisse fehlen . . . 2149
t291545 insgesamt gute Vorbereitung auf das Studium . . . 2150
t291546 insgesamt gute Studienvorbereitung durch Schule . . . 2151
t291547 insgesamt gute Studienvorbereitung durch Beruf . . . 2152
t291800 Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss . . . 2153
t291810 Stellensuche . . . 2154
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 2158
t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend . . . 2162
t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung . . . 2164
t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag . . . 2165
t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht . . . 2166
t517053 Institutionelles Vertrauen: EU . . . 2167
t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken . . . 2168
t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung . . . 2169
t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen . . . 2170
t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien . . . 2171
t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei . . . 2172

t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen . . . 2173
t517101 Soziales Vertrauen: Fairness . . . 2175
t517102 Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft . . . 2177
t527102 Sport: Häufigkeit . . . 2179
tg2450a Promotionskontext - Drittmittelstelle HS . . . 2181
tg2450b Promotionskontext - Haushaltsstelle HS . . . 2183
tg2450c Promotionskontext - außerhochschulischen Forschungseinrichtung . . . 2185
tg2450d Promotionskontext - Promotionsprogramm . . . 2187
tg2450e Promotionskontext - Stipendienprogramm . . . 2189
tg2450f Promotionskontext - Privatwirtschaft (industr. Forschung u. Entwicklung) . . . 2191
tg2450g Promotionskontext - neben Studium . . . 2193
tg2450h Promotionskontext - ohne instit. Einbindung, frei promovierend . . . 2195
tg2450i Promotionskontext - sonstiges . . . 2197
tg2470b Promo Finanzquelle: Kredit . . . 2199
tg2470c Promo Finanzquelle: Verdienst . . . 2200
tg2470d Promo Finanzquelle: eigene Mittel . . . 2201
tg2470e Promo Finanzquelle: Stipendium . . . 2202
tg2470f Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen . . . 2203
tg2470g Promo Finanzquelle: Sonstiges . . . 2204
tg2631a Stelle gefunden: Ausschreibung . . . 2205
tg2631b Stelle gefunden: initiativ . . . 2206
tg2631c Stelle gefunden: Arbeitgeber . . . 2207
tg2631d Stelle gefunden: bereits dort tätig . . . 2208

tg2631e Stelle gefunden: Vermittlung Eltern, Freunde, Bekannte . . . 2209
tg2631f Stelle gefunden: Einstieg Praxis oder Unternehmen . . . 2210
tg2631g Stelle gefunden: Selbständigkeit . . . 2211
tg2631h Stelle gefunden: Dozent(in) . . . 2212
tg2631i Stelle gefunden: Career Center . . . 2213
tg2631j Stelle gefunden: Arbeitsamt . . . 2214
tg2631k Stelle gefunden: Job im Studium . . . 2215
tg2631l Stelle gefunden: Praktikum, Abschlussarbeit . . . 2216
tg2631m Stelle gefunden: Job vor Studium . . . 2217
tg2631n Stelle gefunden: vorherige Stelle . . . 2218
tg2631o Stelle gefunden: Sonstiges . . . 2219
tg2632a Vorbereitung Job: Grundlagenwissen . . . 2220
tg2632b Vorbereitung Job: spezielles Fachwissen . . . 2221
tg2632c Vorbereitung Job: Theorien und Konzepte . . . 2222
tg2632d Vorbereitung Job: Forschungsmethoden . . . 2223
tg2632e Vorbereitung Job: berufspraktische Kenntnisse . . . 2224
tg2632f Vorbereitung Job: wissenschaftliche Arbeitsweise . . . 2225
tg2632g Vorbereitung Job: soziale Kompetenz . . . 2226
tg2634a Hilfe Berufseinstieg: Mentor/Mentorin . . . 2227
tg2634b Nutzen Mentor/Mentorin, Coach . . . 2228
tg2635a Hilfe Berufseinstieg soziale Vernetzung . . . 2229
tg2635b Nutzen soziale Vernetzung . . . 2230
tg2636a Hilfe Berufseinstieg: Job-Rotation . . . 2231

tg2636b Nutzen Job-Rotation 2232
tg2637a Hilfe Berufseinstieg: Weiterbildung 2233
tg2637b Nutzen Weiterbildung 2234
tg2638a Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges 2235
tg2638b Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme 2236
tg03001_g1 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (vierstufig; PAPI-Fragebogen) 2237
tg03001_g2 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (differenziert; PAPI) 2238
tg04009_g1 Art des Studiengangs: Mono-/Interdisziplinarität 2240
tg6006m Endmonat Staatsexamensprüfung Lehramt 2242
tg6006y Endjahr Staatsexamensprüfung Lehramt 2243
tg6034a LA-Weiterbildungsthema: Forschungsergebnisnutzung 2244
tg6034b LA-Weiterbildungsthema: Integrativer Unterricht 2245
tg08001 Angebot Kennenlernen 2246
tg08002 Teilnahme Kennenlernen 2247
tg08003 Hilfreich Kennenlernen 2248
tg08004 Angebot Studienorganisation 2249
tg08005 Teilnahme Studienorganisation 2250
tg08006 Hilfreich Studienorganisation 2251
tg08007 Angebot zentrale Einrichtungen 2252
tg08008 Teilnahme zentrale Einrichtungen 2253
tg08009 Hilfreich zentrale Einrichtungen 2254
tg08010 Angebot Brückenkurse 2255
tg08011 Teilnahme Brückenkurse 2256

tg08012 Hilfreich Brückenkurse . . . 2257
tg08013 Angebot wiss. Arbeiten . . . 2258
tg08014 Teilnahme wiss. Arbeiten . . . 2259
tg08015 Hilfreich wiss. Arbeiten . . . 2260
tg08016 keine Einführungsangebote . . . 2261
tg09001 Wartezeit wegen NC . . . 2262
tg09002 Dauer der Wartezeit wegen NC (Monate) . . . 2263
tg10001 Zulassungsbeschränkung . . . 2265
tg11001 Kriterium Noten . . . 2266
tg11002 Kriterium Prüfung . . . 2267
tg11003 sonstiges Kriterium . . . 2268
tg12003 Wunschstudium erfüllt . . . 2269
tg13001 Alternative zum Studium . . . 2270
tg14001 Studium an Wunsch-Hochschule? . . . 2271
tg15001 Urteil Studium Eltern . . . 2272
tg15002 Urteil Studium Freunde . . . 2273
tg15003 Urteil Fach Eltern . . . 2274
tg15004 Urteil Fach Freunde . . . 2275
tg24501 Promotionsabsicht . . . 2276
tg24503 Beschäftigungszusammenhang Promotion . . . 2277
tg26330 Nützlichkeit Studienkenntnisse . . . 2279
tg51006 Masterabsicht . . . 2280
tg51009 Studium: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode . . . 2281

tg51130 Promotion: Neubeginn . . . 2282
tg51131 Promotion: Neubeginn aktueller Status . . . 2283
tg51132 Promotion: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode . . . 2287
tg51133 Promotion: Aktualisierung Status ab-/unterbrochene CATI-Episode . . . 2291
tg55331 Weiterbildung während Corona Krise . . . 2295
tg60023 LA-Referendariat: ja/nein . . . 2296
tg60024 LA-Referendariat: bereits abgeschlossen oder Absicht . . . 2297
tg60028 Screening Absicht Lehramtsmaster von Bachelorabsolventen . . . 2299
tg60052 Hilfsvariable: Quer-/Seiteneinstieg ins Lehramt . . . 2300
tg60060 Nacherhebung 2. Staatsexamen Lehramt/Referendariat . . . 2302
tg60063 Hilfsvariable 2. StEx Lehramt . . . 2303
tg60111 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Emotionaler/Sozialer Förderbedarf . . . 2304
tg60112 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Lernschwierigkeiten . . . 2305
tg60113 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Körperlicher Förderbedarf . . . 2306
tg60114 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Geistiger Förderbedarf . . . 2307
tg60115 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft . . . 2308
tg60121 LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Förderbedarf . . . 2309
tg60122 LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Migrationshintergrund . . . 2310
tg60131 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Sehen . . . 2311
tg60132 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Lernen . . . 2312
tg60133 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Autismus . . . 2313
tg60134 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Sprache . . . 2314
tg60135 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): geistige Entwicklung . . . 2315

tg60136 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): körperl. u. motor. Entwicklung . . . 2316
tg60137 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Hören . . . 2317
tg60138 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): emotionale. u. soziale Entw. . . . 2318
tg60211 LA - Berufliche Situation: Schulform (CAWI) . . . 2319
tg60212 LA - Berufliche Situation: Schulform (CATI) . . . 2323
tg60220 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., anderes Fach bzw. andere Fächergr. . . . 2327
tg60221 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sprachliche Fächergr. . . . 2328
tg60222 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Künstl.-mus. Fächergr. . . . 2329
tg60223 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Gesellschafts-/wirtschaftswis. Fächergr. . . . 2330
tg60224 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Religiös-philosophische Fächergr. . . . 2331
tg60225 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., MINT-Fächergr. . . . 2332
tg60226 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sport . . . 2333
tg60227 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sonder-/sozialpädagog. Fächergr. . . . 2334
tg60228 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., med.-gesundheitswis. Fächergr. . . . 2335
tg60229 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Haushalts-/ernährungswis. Fächergr. . . . 2336
tg60231 LA - Berufl. Situation: Klassenstufen (CAWI) . . . 2337
tg60232 LA – Berufliche Situation: Klassenstufen (CATI) . . . 2340
tg60240 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, anderes Fach bzw. andere Fächergr. . . . 2342
tg60241 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sprachliche Fächergruppe . . . 2343
tg60242 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Künstlerisch-musische Fächergruppe . . . 2344
tg60243 LA - Berufl. Sit.: Unterrichtsfächer, Gesellschafts-/wirtschaftswis. Fächergr. . . . 2345
tg60244 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Religiös-philosophische Fächergr. . . . 2346
tg60245 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, MINT Fächergruppe . . . 2347

tg60246 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sport . . . 2348
tg60247 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sonder-/sozialpäd. Fächergruppe . . . 2349
tg60248 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Med.-gesundheitswis. Fächergruppe . . . 2350
tg60249 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsfächer, Haushalts-/ernährungswis. Fächergr. . . . 2351
tg60251 LA - Berufliche Situation: Zeit an der Schule . . . 2352
tg60253 LA - Berufliche Situation: Wechsel Schulleitung seit letzter CAWI-Erhebung . . . 2354
tg60261 LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil (CAWI) . . . 2355
tg60262 LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil (CATI) . . . 2356
tg60281 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Anzahl Unterrichtsstunden/Woche . . . 2358
tg60282 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Klassengröße . . . 2360
tg60283 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext sonderpädagogischer Förderbedarf . . . 2362
tg60284 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Migrationshintergrund . . . 2364
tg60285 LA - Berufl. Situation: Klassenkontext, Anzahl Unterrichtsstunden/Woche (CAWI) . . . 2366
tg60286 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext, Klassengröße (CAWI) . . . 2368
tg60287 LA - Berufl. Situation: Klassenkontext, sonderpädagogischer Förderbedarf (CAWI) . . . 2370
tg60288 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext, Migrationshintergrund (CAWI) . . . 2372
tg60291 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität . . . 2374
tg60292 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität . . . 2375
tg60293 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität . . . 2376
tg60294 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1 . . . 2377
tg60295 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1 . . . 2378
tg60296 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1 . . . 2379
tg60297 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1 . . . 2380

tg60298 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1 . . . 2381
tg60299 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1 . . . 2382
tg60311 LA-Weiterbildung: Teilnahme innerhalb letzter 12 Monate? . . . 2383
tg60321 LA-WB Kontext 1: im Kollegium selbstverständlich . . . 2384
tg60322 LA-WB Kontext 2: viel Wert darauf gelegt . . . 2385
tg60323 LA-WB Kontext 3: ausreichend Zeit dazu. . . . 2386
tg60324 LA-WB Kontext 4: Schulleitung unterstützt Teilnahme . . . 2387
tg60325 LA-WB Kontext 5: durch Schulleitung herangetragen . . . 2388
tg60326 LA-WB Kontext 6: schulinterne Lehrerfortbildungen von Schulleitung unterstützt . . . 2389
tg60327 LA-WB Kontext 7: ausreichend finanzielle Mittel zur Verfügung. . . . 2390
tg60331 LA-WB Motiv 1: persönlich sehr wichtig . . . 2391
tg60332 LA-WB Motiv 2: sehr nützlich für Tätigkeit . . . 2392
tg60333 LA-WB Motiv 3: halte persönlich eher wenig davon . . . 2393
tg60334 LA-WB Motiv 4: sehr viel lernen. . . . 2394
tg60335 LA-WB Motiv 5: gutes Angebot sehr wichtig . . . 2395
tg60340 LA-Weiterbildungsthema: Multikulturalität . . . 2396
tg60341 LA-Weiterbildungsthema: Bildungsstandards . . . 2397
tg60342 LA-Weiterbildungsthema: Beurteilungsmethoden . . . 2398
tg60343 LA-Weiterbildungsthema: Klassenführung . . . 2399
tg60344 LA-Weiterbildungsthema: Fachwissen . . . 2400
tg60345 LA-Weiterbildungsthema: Disziplinprobleme . . . 2401
tg60346 LA-Weiterbildungsthema: Fachdidaktik . . . 2402
tg60347 LA-Weiterbildungsthema: Digitale Medien . . . 2403

tg60348 LA-Weiterbildungsthema: Besondere Lernbedürfnisse . . . 2404
tg60349 LA-Weiterbildungsthema: Schulleitung . . . 2405
tg60411 CfM - Voice 1: neue Projektideen eingebracht . . . 2406
tg60412 CfM - Voice 2: Meinung im Kollegium geäußert . . . 2407
tg60413 CfM - Voice 3: für Verbesserungen ausgesprochen . . . 2408
tg60414 CfM - Voice 4: für wichtige Dinge eingesetzt . . . 2409
tg60415 CfM - Voice 5: Kolleg/innen zu Einsatz ermutigt . . . 2410
tg61011 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1 . . . 2411
tg61012 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2 . . . 2412
tg61013 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3 . . . 2413
tg61021 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1 . . . 2414
tg61022 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2 . . . 2415
tg61023 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3 . . . 2416
tg61031 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1 . . . 2417
tg61032 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2 . . . 2418
tg61033 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3 . . . 2419
tg61041 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1 . . . 2420
tg61042 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2 . . . 2421
tg61043 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3 . . . 2422
tg61051 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1 . . . 2423
tg61052 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2 . . . 2424
tg61053 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3 . . . 2425
tg61061 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1 . . . 2426

tg61062 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2 2427
tg61063 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3 2428
tg61071 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1 2429
tg61072 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2 2430
tg61073 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3 2431
tg61111 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1 2432
tg61112 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2 2433
tg61113 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3 2434
tg61121 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1 2435
tg61122 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2 2436
tg61123 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3 2437
tg61131 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1 2438
tg61132 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2 2439
tg61133 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3 2440
tg61141 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1 2441
tg61142 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2 2442
tg61143 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3 2443
tg61151 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1 2444
tg61152 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2 2445
tg61153 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3 2446
tg61161 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1 2447
tg61162 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2 2448
tg61163 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3 2449

tg61171 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1 . . . 2450
tg61172 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2 . . . 2451
tg61173 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3 . . . 2452
tg61211 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1 . . . 2453
tg61212 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 2 . . . 2454
tg61213 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 3 . . . 2455
tg61221 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1 . . . 2456
tg61222 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 2 . . . 2457
tg61223 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 3 . . . 2458
tg61231 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 1 . . . 2459
tg61232 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 2 . . . 2460
tg61233 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 3 . . . 2461
tg61241 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 1 . . . 2462
tg61242 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2 . . . 2463
tg61243 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 3 . . . 2464
tg61251 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 1 . . . 2465
tg61252 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2 . . . 2466
tg61253 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 3 . . . 2467
tg64012 Hilfsvariable: Lehramts-Referendariat . . . 2468
tg64020 angestrebtes LA: Schwerpunkt Sek. I oder Sek. II (übergreifendes LA) . . . 2469
tg64021 angestrebtes LA: Grundschule/Primar . . . 2470
tg64022 angestrebtes LA: übergreifend Primar/Sek. I . . . 2471
tg64023 angestrebtes LA: Sek. I . . . 2472

tg64024 angestrebtes LA: übergreifend Sek. I/Sek. II . . . 2473
tg64025 angestrebtes LA: Sek. II/allgemeinbildend . . . 2474
tg64026 angestrebtes LA: Sek. II/beruflich . . . 2475
tg64027 angestrebtes LA: Sonder-/Förderpädagogik . . . 2476
tg64028 angestrebtes LA: sonstiges . . . 2477
tg64031 Referendariat: Schulform . . . 2478
tg64033 Referendariat: Schulform (ab Welle 12) . . . 2481
tg64041 Referendariat: Unterrichtsstunden . . . 2485
tg64051 Referendariat: denke an Abbruch . . . 2487
tg64111 Referendariat: Support Mentor, Materialien . . . 2488
tg64112 Referendariat: Support Mentor, Vorschläge bekommen . . . 2489
tg64113 Referendariat: Support Mentor, Hilfe bei Unterricht . . . 2490
tg64121 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, selbstst. Verbesserung . . . 2491
tg64122 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorstellung Stoffvermittlung . . . 2492
tg64123 Referendariat: konstruktiv. Interaktion Mentor, Unterrichtsmethoden probieren . . . 2493
tg64131 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen . . . 2494
tg64132 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, eigene Schlüsse ziehen . . . 2495
tg64133 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Verbesserungen . . . 2496
tg64134 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, regt Nachdenken an . . . 2497
tg64211 Referendariat: Support Seminarleiter, Materialien . . . 2498
tg64212 Referendariat: Support Seminarleiter, Vorschläge bekommen . . . 2499
tg64213 Referendariat: Support Seminarleiter, Hilfe bei Unterricht . . . 2500
tg64221 Referendariat: Seminar, Ansichten diskutieren . . . 2501

tg64222 Referendariat: Seminar, Diskussion versch. Vorgehensweisen . . . 2502
tg64223 Referendariat: Seminar, Ermunterung zur Diskussion . . . 2503
tg64231 Referendariat: Seminar, Anwendung theoretischer Konzepte . . . 2504
tg64232 Referendariat: Seminar, Verknüpfung von theoret. Modell und Praxisbeispiel . . . 2505
tg64233 Referendariat: Seminar, Analyse realer Situationen . . . 2506
tg64234 Referendariat: Seminar, Unvorhergesehenes erklären . . . 2507
tg64311 Referendariat: Support Mit-Referendare, Materialien . . . 2508
tg64312 Referendariat: Support Mit-Referendare, Vorschläge bekommen . . . 2509
tg64313 Referendariat: Support Mit-Referendare, Hilfe bei Unterricht . . . 2510
tg65111 Referendariat: Strukturierung des Unterrichts . . . 2511
tg65112 Referendariat: verschiedene Methoden . . . 2512
tg65113 Referendariat: verschiedene Medien . . . 2513
tg65114 Referendariat: Unterrichtsplanung . . . 2514
tg65115 Referendariat: Eingehen auf Lernprobleme . . . 2515
tg65116 Referendariat: Eingehen auf Störungen . . . 2516
tg65121 Referendariat: transferorientiert unterrichten . . . 2517
tg65122 Referendariat: problemorientiertes Lernen ermöglichen . . . 2518
tg65123 Referendariat: Berücksichtigung von Erkenntnissen über Lernen . . . 2519
tg65124 Referendariat: Fehler für Lernen nutzen . . . 2520
tg65125 Referendariat: Förderung Konzentration . . . 2521
tg65126 Referendariat: schülerorientierter Unterricht . . . 2522
tg65127 Referendariat: Motivierung durch Lebensweltbezug . . . 2523
tg65128 Referendariat: Zeit zum Üben . . . 2524

tg66001 (angehende) Lehrkräfte: insgesamt überlastet . . . 2525
tg66002 (angehende) Lehrkräfte: oft lustlos . . . 2526
tg66003 (angehende) Lehrkräfte: oft erschöpft . . . 2527
tg66004 (angehende) Lehrkräfte: am Ende des Tages deprimiert . . . 2528
tg67001 (angehende) Lehrkräfte: kein besserer Beruf . . . 2529
tg67002 (angehende) Lehrkräfte: anderer Beruf wäre besser gewesen . . . 2530
tg67003 (angehende) Lehrkräfte: bereue Berufswahl Lehrer . . . 2531
tg67004 (angehende) Lehrkräfte: würde wieder Lehrer werden . . . 2532
tg68000 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Durchsetzungsvermögen . . . 2533
tg68001 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Stoffvermittlung . . . 2534
tg68002 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Elternkontakt . . . 2535
tg68003 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Schülerkontakt . . . 2536
tg68004 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Einstellung auf Schülerprobleme . . . 2537
tg68005 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Gelassenheit bei Störungen . . . 2538
tg68006 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Eingehen auf Schüler . . . 2539
tg68007 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Engagement . . . 2540
tg68008 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Ideen für Unterrichtsverbesserung . . . 2541
tg68009 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Begeisterung der Schüler . . . 2542
tg69111 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 1 . . . 2543
tg69112 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 2 . . . 2545
tg69113 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 3 . . . 2547
tg69114 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 4 . . . 2549
tg69121 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 1 . . . 2551

tg69122 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 2 . . . 2553
tg69123 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 3 . . . 2555
tg69124 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 4 . . . 2557
tg69211 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 1 . . . 2559
tg69212 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 2 . . . 2561
tg69213 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 3 . . . 2563
tg69221 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 1 . . . 2565
tg69222 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 2 . . . 2567
tg69223 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 3 . . . 2569
tg69311 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1 . . . 2571
tg69312 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2 . . . 2573
tg69313 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3 . . . 2575
tg69321 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1 . . . 2577
tg69322 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2 . . . 2579
tg69323 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3 . . . 2581
tg69331 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1 . . . 2583
tg69332 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2 . . . 2585
tg69333 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3 . . . 2587
tg69411 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 1 . . . 2589
tg69412 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 2 . . . 2591
tg69413 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 3 . . . 2593
tg69414 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 4 . . . 2595
tg69421 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1 . . . 2597

tg69422 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2 2599
tg69423 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3 2601
tg69424 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4 2603
tg69431 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1 2605
tg69432 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2 2607
tg69433 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3 2609
tg69511 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 1 2611
tg69512 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 2 2612
tg69513 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 3 2613
tg69521 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 1 2614
tg69522 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 2 2615
tg69523 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 3 2616
tg69524 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 4 2617
tg69611 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 1 2618
tg69612 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 2 2619
tg69613 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 3 2620
tg69621 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 1 2621
tg69622 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 2 2622
tg69623 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 3 2623
tg69711 LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 1 2624
tg69712 LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2 2626
tg69713 LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 3 2628
tg69721 LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 1 2630

tg69722 LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2 . . . 2632
tg69723 LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 3 . . . 2634
tg69724 LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 4 . . . 2636
tg69725 LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 5 . . . 2638
tg69811 LA - Support: Individualisierter Unterricht 1 . . . 2640
tg69812 LA - Support: Individualisierter Unterricht 2 . . . 2641
tg69813 LA - Support: Individualisierter Unterricht 3 . . . 2642
tg69814 LA - Support: Individualisierter Unterricht 4 . . . 2643
tg69815 LA - Support: Individualisierter Unterricht 5 . . . 2644
tg69816 LA - Support: Individualisierter Unterricht 6 . . . 2645
tg69911 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 1 . . . 2646
tg69912 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 2 . . . 2647
tg69913 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 3 . . . 2648
tg69914 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 4 . . . 2649
tg69915 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 4 . . . 2650
tg70001 Preload: Promotionskontext . . . 2651
tg71211 Promotionskontext . . . 2660
tg71221 Promotionskontext - Aktualisierung (ja/nein) . . . 2670
tg71222 Promortionskontext - aktualisiert . . . 2671
tg71301 Grundlagen: Arbeitsmittel . . . 2681
tg71302 Grundlagen: Arbeitsplatz . . . 2682
tg71303 Grundlagen: Teilnahme Kolloquien . . . 2683
tg71304 Grundlagen: Teilnahme Kurse . . . 2684

tg71305 Grundlagen: Teilnahme Tagungen . . . 2685
tg71401 Betreueranzahl: . . . 2686
tg71402 Gutachter . . . 2687
tg71403 Austausch Hauptbetreuer . . . 2688
tg72111 Betreu-stab.: gewährleistet . . . 2690
tg72112 Betreu-stab.: Nichtbetreuung . . . 2691
tg72113 Betreu-stab.: Alternativen . . . 2692
tg72121 inhaltl. Kont.: Thema . . . 2693
tg72122 inhaltl. Kont.: Bearbeitung . . . 2694
tg72123 inhaltl. Kont.: Vorgaben . . . 2695
tg72131 Betreu-int.: Informiertheit . . . 2696
tg72132 Betreu-int.: Termine . . . 2697
tg72133 Betreu-int.: Rechenschaft . . . 2698
tg72211 emotionale Unterstützung: Emotion . . . 2699
tg72212 emotionale Unterstützung: offenes Ohr . . . 2700
tg72213 emotionale Unterstützung: Mut . . . 2701
tg72221 fachlich Unterstützung: inhaltliche Fragen . . . 2702
tg72222 fachliche Unterstützung: method./technische Fragen . . . 2703
tg72223 fachliche Unterstützung: Fachwissen . . . 2704
tg72231 Unterstützung Netzaufbau: Kontake Institutionen . . . 2705
tg72232 Unterstützung Netzaufbau: Kontakte themenrelevante Personen . . . 2706
tg72233 Unterstützung Netzaufbau: Netwerk . . . 2707
tg72241 Unterstützung Karriereplanung: Karriere . . . 2708

tg72242 Unterstützung Karriereplanung: Tipps . . . 2709
tg72243 Unterstützung Karriereplanung: Kontakte . . . 2710
tg72311 Diskursbet.: Publikationen . . . 2711
tg72312 Diskursbet.: Diskussion . . . 2712
tg72313 Diskursbet.: Vorträge . . . 2713
tg72321 kooperative Forschung: gemeinsam forschen . . . 2714
tg72322 kooperative Forschung: allein forschen . . . 2715
tg72323 kooperative Forschung: Kooperationsförderung . . . 2716
tg72331 Interdisz.: Überblickswissen . . . 2717
tg72332 Interdisz.: Theorien . . . 2718
tg72333 Interdisz.: Methode . . . 2719
tg72341 Internationalität: Kontakte . . . 2720
tg72342 Internationalität: Wissenschaftler . . . 2721
tg72343 Internationalität: Projekte . . . 2722
tg73101 Zufriedenheit Betreuung . . . 2723
tg73201 Zufriedenheit: Zeitverfügbarkeit Promotion . . . 2725
tg74011 Zeitbudget: Arbeit an Promotion . . . 2727
tg74012 Zeitbudget: andere Forschungstätigkeiten . . . 2729
tg74013 Zeitbudget: Lehre und Betreuung . . . 2731
tg74014 Zeitbudget: Administration . . . 2733
tg74015 Zeitbudget: Anträge . . . 2735
tg74021 Zeitbudget: sonstige Erwerbstätigkeit . . . 2737
tg74031 Zeitbudget: Haushalt . . . 2739

tg74032 Zeitbudget: Kinderbetreuung 2741
tg81111 LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), Unterrichtsmaterialien 2743
tg81112 LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), arbeitsrel. Themen 2744
tg81113 LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), Unterrichtsinhalte 2745
tg81121 LA - Kollegium: Kooperation (Synchronisation), Arbeitsblätter 2746
tg81122 LA - Kollegium: Kooperat. (Synchronisation), Konzepte neue Unterrichtsreihen 2747
tg81123 LA - Kollegium: Kooperation (Synchronisation), Unterrichtsvorbereitung 2748
tg81131 LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Korrektur Tests/Klausuren 2749
tg81132 LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Unterrichtshospitationen 2750
tg81133 LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), gemeinsam unterrichten 2751
tg81134 LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Absprachen Themenfeldinhalte 2752
tg82111 LA - transformationale Schulleitung: Visionen, Zukunftsbild Schule 2753
tg82112 LA - transformationale Schulleitung: Visionen, Verständnis Zukunft Schule 2754
tg82113 LA - transformationale Schulleitung: Visionen, inspirierende Zukunftspläne 2755
tg82121 LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, Zusammenarbeit in Schule 2756
tg82122 LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, gemeinsam für Ziel arbeiten 2757
tg82123 LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, Wir-Gefühl/Teamgeist 2758
tg82131 LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, führt durch Taten. 2759
tg82132 LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, leicht zu folgen 2760
tg82133 LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, beispielhaftes Verhalten 2761
tg82201 LA - instruktionale Schulleitung: informiert über Möglichkeiten 2762
tg82202 LA - instruktionale Schulleitung: ergreift bei Problemen Initiative 2763
tg82203 LA - instruktionale Schulleitung: stellt Übereinstimmungen mit Zielen sicher 2764

tg82204 LA - instruktionale Schulleitung: gibt Anregungen für Verbesserungen . . . 2765
tg82205 LA - Instruktionale Schulleitung: Abstimmung Weiterbildungsaktivitäten . . . 2766
tg83111 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: effektiv gestalten . . . 2767
tg83112 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: für Unterrichtsinhalte interessieren . . . 2769
tg83113 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: mit Schwierigkeiten umgehen . . . 2771
tg83114 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: im Gebrauch unterlegen . . . 2773
tg83115 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: angemessenes Lernangebot bereitstellen . . . 2775
tg84411 LA - Berufliche Erfahrungen: Einsatz digitaler Medien im Unterricht . . . 2777
tg84421 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, Präsentationen . . . 2778
tg84422 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, Recherchezwecke . . . 2779
tg84423 LA - Berufliche Erf.: Nutzung digitale Medien, Textverarbeitung/Visualisierung . . . 2780
tg84424 LA - Berufliche Erf.: Nutzung digitale Medien, Förderung durch Lernsoftware . . . 2781
tg84425 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, sonstiges . . . 2782
tg85111 LA – technologiebezogene Kompetenz: Beitrag Diskussionsforum . . . 2783
tg85112 LA – technologiebezogene Kompetenz: Unterrichtsvorbereitung Medieneinsatz . . . 2785
tg85113 LA – technologiebezogene Kompetenz: Tabellenkalkulationsprogramme . . . 2787
tg85114 LA – technologiebezogene Kompetenz: Lernstand überprüfen . . . 2789
tg85115 LA – technologiebezogene Kompetenz: gemeinsam genutzte Ressourcen . . . 2791
tg85116 LA – technologiebezogene Kompetenz: Lernmanagement-Systeme . . . 2793
tg85117 LA – technologiebezogene Kompetenz: Open-Educational-Resources . . . 2795
tg86111 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Effizientes Zugreifen auf Informationen . . . 2797
tg86112 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Darstellung Informationen . . . 2798
tg86113 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Glaubwürdigkeit prüfen . . . 2799

tg86114 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Erstellung von digitalen Produkten . . . 2800
tg86115 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: verschiedene Ressourcen bei Informationssuche . . . 2801
tg86116 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Quellenangabe. . . . 2802
tg86117 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Reflexion Onlineveröffentlichung . . . 2803
tg87111 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Interessensentwicklung . . . 2804
tg87112 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Arbeit auf Niveau d. Lernbedürfnisse . . . 2805
tg87113 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Entwicklung Problemlösefähigkeiten . . . 2806
tg87114 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft effektiver Zusammenarbeit . . . 2807
tg87115 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Selbstregulation . . . 2808
tg87116 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Informationen zu vertiefen . . . 2809
tg87211 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: lenkt vom Lernen ab . . . 2810
tg87212 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: verschlechtert Ausdrucksvermögen . . . 2811
tg87213 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: verschlechtert Rechenfähigkeiten . . . 2812
tg87214 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: schränkt Kommunikation ein . . . 2813
th18016 Direkte Konsequenzen - Schulprobleme . . . 2814
th18017 Direkte Konsequenzen - Vereinbarkeit . . . 2815
th18030 Homeschooling Hauptfächer . . . 2816
th18061 Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer . . . 2818
th18080 Lernen/Arbeiten zu Hause, Ausstattung . . . 2819
th18081 Lernen/Arbeiten zu Hause, Wohnsituation . . . 2820
th18083 Lernen zu Hause, technische Kenntnisse der Lehrkräfte . . . 2821
th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise . . . 2822
th18141 Umstellung digitale/virtuelle Kursformate . . . 2823

th18142 Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen 2824
th18143 Wegfall Kurse 2825
th21300 Anzahl der gewählten Kurse 2826
tm00055 Lernmaterial 2827
tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse 2831
tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware 2832
tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lehrbücher 2833
tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos 2834
tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Rundfunk 2835
tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - virtuelle Lerngruppen 2836
tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Sonstiges 2837
tm00114 Informationen Hochschule 2838

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2010/2011 (CA-TI+Kompetenzen)	1	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CA-WI)	2	17909	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CA-TI)	3	17909	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CA-WI)	4	17909	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-TI+Kompetenzen)	5	17909	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-WI)	6	17909	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CA-TI+Kompetenzen)	7	17909	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2014 (CA-WI)	8	17909	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CA-TI)	9	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-TI)	10	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-WI)	11	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CA-TI)	12	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-TI)	13	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-WI)	14	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0
2019 (CA-TI)	15	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0
2020 (CA-TI)	16	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2020 (CA-WI)	17	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0
2021 (CA-TI)	18	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0
2022 (CA-TI & CA-WI)	19	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909

t29170a Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▸ [ITEMBAT] ((1)) Grundlagenwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	32	0	0	0	0	0	5	0	10	0	0	14	0	0	1	0	0	0	0	2
eher schlecht	2	191	0	0	0	0	0	56	0	59	0	0	50	0	0	17	0	0	7	0	2
mittelmäßig	3	995	0	0	0	0	0	357	0	359	0	0	202	0	0	52	0	0	15	0	10
eher gut	4	2524	0	0	0	0	0	970	0	918	0	0	460	0	0	106	0	0	42	0	28
sehr gut	5	1015	0	0	0	0	0	410	0	361	0	0	179	0	0	41	0	0	20	0	4
system-fehlender Wert	.	335514	17909	17909	17909	17909	17909	16111	17909	16202	17909	17909	17004	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29170b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▸ [ITEMBAT] ((1)) spezielles Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	72	0	0	0	0	0	13	0	21	0	0	27	0	0	4	0	0	4	0	3
eher schlecht	2	508	0	0	0	0	0	157	0	182	0	0	121	0	0	34	0	0	9	0	5
mittelmäßig	3	1421	0	0	0	0	0	551	0	496	0	0	276	0	0	58	0	0	26	0	14
eher gut	4	2142	0	0	0	0	0	845	0	788	0	0	364	0	0	86	0	0	37	0	22
sehr gut	5	612	0	0	0	0	0	232	0	218	0	0	117	0	0	35	0	0	8	0	2
system-fehlender Wert	.	335516	17909	17909	17909	17909	17909	16111	17909	16204	17909	17909	17004	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29170c Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▸ [ITEMBAT] ((1)) Theorien und Konzepte

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	55	0	0	0	0	0	7	0	15	0	0	21	0	0	4	0	0	6	0	2
eher schlecht	2	408	0	0	0	0	0	144	0	125	0	0	98	0	0	28	0	0	10	0	3
mittelmäßig	3	1535	0	0	0	0	0	549	0	563	0	0	311	0	0	70	0	0	24	0	18
eher gut	4	2184	0	0	0	0	0	858	0	799	0	0	378	0	0	95	0	0	33	0	21
sehr gut	5	570	0	0	0	0	0	237	0	204	0	0	96	0	0	20	0	0	11	0	2
system-fehlender Wert	.	335519	17909	17909	17909	17909	17909	16114	17909	16203	17909	17909	17005	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29170d Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▸ [ITEMBAT] ((1)) Forschungsmethoden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	214	0	0	0	0	0	45	0	71	0	0	74	0	0	14	0	0	5	0	5
eher schlecht	2	942	0	0	0	0	0	331	0	322	0	0	204	0	0	55	0	0	25	0	5
mittelmäßig	3	1588	0	0	0	0	0	602	0	587	0	0	283	0	0	62	0	0	34	0	20
eher gut	4	1502	0	0	0	0	0	626	0	539	0	0	250	0	0	62	0	0	12	0	13
sehr gut	5	505	0	0	0	0	0	189	0	188	0	0	93	0	0	24	0	0	8	0	3
system-fehlender Wert	.	335520	17909	17909	17909	17909	17909	16116	17909	16202	17909	17909	17005	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29170e Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▸ [ITEMBAT] ((1)) berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	352	0	0	0	0	0	135	0	103	0	0	93	0	0	16	0	0	3	0	2
eher schlecht	2	1244	0	0	0	0	0	486	0	447	0	0	241	0	0	50	0	0	13	0	7
mittelmäßig	3	1371	0	0	0	0	0	591	0	479	0	0	207	0	0	57	0	0	23	0	14
eher gut	4	1262	0	0	0	0	0	425	0	499	0	0	238	0	0	52	0	0	26	0	22
sehr gut	5	524	0	0	0	0	0	159	0	178	0	0	126	0	0	42	0	0	18	0	1
system-fehlender Wert	.	335518	17909	17909	17909	17909	17909	16113	17909	16203	17909	17909	17004	17909	17909	17692	17909	17909	17826	17909	17863

t29170f Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▸ [ITEMBAT] ((1)) wissenschaftliche Arbeitsweise

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	81	0	0	0	0	0	20	0	25	0	0	31	0	0	0	0	0	2	0	3
eher schlecht	2	401	0	0	0	0	0	119	0	149	0	0	88	0	0	26	0	0	14	0	5
mittelmäßig	3	1143	0	0	0	0	0	415	0	396	0	0	248	0	0	49	0	0	24	0	11
eher gut	4	2135	0	0	0	0	0	887	0	767	0	0	332	0	0	97	0	0	31	0	21
sehr gut	5	995	0	0	0	0	0	356	0	369	0	0	206	0	0	45	0	0	13	0	6
system-fehlender Wert	.	335516	17909	17909	17909	17909	17909	16112	17909	16203	17909	17909	17004	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29171a Vorbereitung Masterstudium: vorheriges Studium

[ITEMBAT] ((2)) Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ [ITEMBAT] ((2)) Durch mein vorheriges Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	54	0	0	0	0	0	7	0	13	0	0	25	0	0	4	0	0	1	0	4
trifft eher nicht zu	2	297	0	0	0	0	0	81	0	95	0	0	75	0	0	22	0	0	18	0	6
teils/teils	3	1165	0	0	0	0	0	410	0	413	0	0	248	0	0	64	0	0	18	0	12
trifft eher zu	4	2178	0	0	0	0	0	876	0	791	0	0	373	0	0	89	0	0	29	0	20
trifft völlig zu	5	1032	0	0	0	0	0	411	0	376	0	0	185	0	0	38	0	0	18	0	4
system-fehlender Wert	.	335545	17909	17909	17909	17909	17909	16124	17909	16221	17909	17909	17003	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29171b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen

[ITEMBAT] ((2)) Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ [ITEMBAT] ((2)) Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	32	0	0	0	0	0	5	0	9	0	0	12	0	0	3	0	0	0	0	3
trifft eher nicht zu	2	233	0	0	0	0	0	68	0	72	0	0	62	0	0	15	0	0	13	0	3
teils/teils	3	1041	0	0	0	0	0	383	0	355	0	0	211	0	0	61	0	0	19	0	12
trifft eher zu	4	2348	0	0	0	0	0	913	0	865	0	0	417	0	0	95	0	0	33	0	25
trifft völ-lig zu	5	1086	0	0	0	0	0	421	0	396	0	0	204	0	0	43	0	0	19	0	3
system-fehlender Wert	.	335531	17909	17909	17909	17909	17909	16119	17909	16212	17909	17909	17003	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29172a Zulassung Masterstudium: Mindestnote

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Studienabschluss mit einer Mindestnote

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2441	0	0	0	0	0	903	0	900	0	0	472	0	0	110	0	0	33	0	23
nein	2	2028	0	0	0	0	0	807	0	700	0	0	370	0	0	89	0	0	42	0	20
system-fehlender Wert	.	335802	17909	17909	17909	17909	17909	16199	17909	16309	17909	17909	17067	17909	17909	17710	17909	17909	17834	17909	17866

t29172b Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ [ITEMBAT] ((3)) fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungs-feststellungsprüfung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	765	0	0	0	0	0	287	0	276	0	0	144	0	0	39	0	0	14	0	5
nein	2	3924	0	0	0	0	0	1481	0	1413	0	0	750	0	0	173	0	0	66	0	41
system-fehlender Wert	.	335582	17909	17909	17909	17909	17909	16141	17909	16220	17909	17909	17015	17909	17909	17697	17909	17909	17829	17909	17863

t29172c Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1345	0	0	0	0	0	440	0	523	0	0	279	0	0	70	0	0	21	0	12
nein	2	3326	0	0	0	0	0	1320	0	1158	0	0	612	0	0	144	0	0	59	0	33
system-fehlender Wert	.	335600	17909	17909	17909	17909	17909	16149	17909	16228	17909	17909	17018	17909	17909	17695	17909	17909	17829	17909	17864

t29172d Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Aufnahmegespräch

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	483	0	0	0	0	0	141	0	182	0	0	103	0	0	38	0	0	13	0	6
nein	2	4214	0	0	0	0	0	1632	0	1509	0	0	793	0	0	174	0	0	67	0	39
system-fehlender Wert	.	335574	17909	17909	17909	17909	17909	16136	17909	16218	17909	17909	17013	17909	17909	17697	17909	17909	17829	17909	17864

t29172e Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	3943	0	0	0	0	0	1518	0	1404	0	0	743	0	0	176	0	0	69	0	33
nein	2	667	0	0	0	0	0	213	0	247	0	0	143	0	0	38	0	0	15	0	11
system-fehlender Wert	.	335661	17909	17909	17909	17909	17909	16178	17909	16258	17909	17909	17023	17909	17909	17695	17909	17909	17825	17909	17865

t29172f Zulassung Masterstudium: Hochschulart

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ [ITEMBAT] ((3)) Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1709	0	0	0	0	0	694	0	570	0	0	322	0	0	78	0	0	26	0	19
nein	2	2296	0	0	0	0	0	761	0	882	0	0	467	0	0	119	0	0	45	0	22
system-fehlender Wert	.	336266	17909	17909	17909	17909	17909	16454	17909	16457	17909	17909	17120	17909	17909	17712	17909	17909	17838	17909	17868

t29172g Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	3304	0	0	0	0	0	1345	0	1190	0	0	563	0	0	134	0	0	50	0	22
nein	2	1247	0	0	0	0	0	364	0	460	0	0	287	0	0	80	0	0	33	0	23
system-fehlender Wert	.	335720	17909	17909	17909	17909	17909	16200	17909	16259	17909	17909	17059	17909	17909	17695	17909	17909	17826	17909	17864

t29172h Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) berufliche Vorbildung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	291	0	0	0	0	0	66	0	70	0	0	74	0	0	46	0	0	23	0	12
nein	2	4323	0	0	0	0	0	1675	0	1585	0	0	809	0	0	165	0	0	56	0	33
system-fehlender Wert	.	335657	17909	17909	17909	17909	17909	16168	17909	16254	17909	17909	17026	17909	17909	17698	17909	17909	17830	17909	17864

t29172i Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) einschlägige Praxiserfahrung/Praktika

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1550	0	0	0	0	0	608	0	580	0	0	255	0	0	68	0	0	26	0	13
nein	2	3038	0	0	0	0	0	1124	0	1063	0	0	623	0	0	142	0	0	53	0	33
system-fehlender Wert	.	335683	17909	17909	17909	17909	17909	16177	17909	16266	17909	17909	17031	17909	17909	17699	17909	17909	17830	17909	17863

t29172j Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Empfehlungsschreiben

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	291	0	0	0	0	0	84	0	108	0	0	73	0	0	15	0	0	8	0	3
nein	2	4376	0	0	0	0	0	1682	0	1561	0	0	822	0	0	198	0	0	71	0	42
system-fehlender Wert	.	335604	17909	17909	17909	17909	17909	16143	17909	16240	17909	17909	17014	17909	17909	17696	17909	17909	17830	17909	17864

t29172k Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Motivationsbegründung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1489	0	0	0	0	0	519	0	513	0	0	322	0	0	95	0	0	26	0	14
nein	2	3212	0	0	0	0	0	1257	0	1174	0	0	575	0	0	120	0	0	55	0	31
system-fehlender Wert	.	335570	17909	17909	17909	17909	17909	16133	17909	16222	17909	17909	17012	17909	17909	17694	17909	17909	17828	17909	17864

t29172l Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((4)) Arbeitsprobe

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	116	0	0	0	0	0	28	0	53	0	0	27	0	0	5	0	0	3	0	0
nein	2	4548	0	0	0	0	0	1734	0	1621	0	0	861	0	0	208	0	0	79	0	45
system-fehlender Wert	.	335607	17909	17909	17909	17909	17909	16147	17909	16235	17909	17909	17021	17909	17909	17696	17909	17909	17827	17909	17864

t29172m Zulassung Masterstudium: Sonstiges

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Sonstiges, und zwar: [NCS: t29172n]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	129	0	0	0	0	0	21	0	48	0	0	41	0	0	9	0	0	7	0	3
nein	2	2064	0	0	0	0	0	548	0	619	0	0	648	0	0	156	0	0	58	0	35
system-fehlender Wert	.	338078	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17242	17909	17909	17220	17909	17909	17744	17909	17909	17844	17909	17871

t29173a Wunschstudiengang Master

Konnten Sie Ihr Masterstudium in Ihrem Wunschstudiengang aufnehmen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	4574	0	0	0	0	0	1746	0	1632	0	0	860	0	0	209	0	0	81	0	46
nein	2	170	0	0	0	0	0	48	0	67	0	0	44	0	0	8	0	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	335527	17909	17909	17909	17909	17909	16115	17909	16210	17909	17909	17005	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29173b_g5 ISCED-97 Wunschstudiengang Master (1-Steller)

Was war Ihr Wunschstudiengang?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	20	0	0	0	0	0	7	0	3	0	0	8	0	0	2	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	10	0	0	0	0	0	2	0	5	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	84	0	0	0	0	0	15	0	43	0	0	22	0	0	1	0	0	3	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	18	0	0	0	0	0	7	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	17	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesundheit und Sozialwesen	7	8	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340115	17909	17909	17909	17909	17909	17866	17909	17848	17909	17909	17868	17909	17909	17901	17909	17909	17906	17909	17909

t29173c Wunschhochschule Master

Konnten Sie Ihr Masterstudium an Ihrer Wunschhochschule aufnehmen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	4326	0	0	0	0	0	1641	0	1544	0	0	820	0	0	199	0	0	79	0	43
nein	2	376	0	0	0	0	0	122	0	144	0	0	84	0	0	18	0	0	5	0	3
system-fehlender Wert	.	335569	17909	17909	17909	17909	17909	16146	17909	16221	17909	17909	17005	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29173d Wunschhochschule in Deutschland?

Befindet sich Ihre Wunschhochschule in Deutschland?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	343	0	0	0	0	0	117	0	133	0	0	70	0	0	16	0	0	4	0	3
nein	2	32	0	0	0	0	0	5	0	11	0	0	14	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339896	17909	17909	17909	17909	17909	17787	17909	17765	17909	17909	17825	17909	17909	17891	17909	17909	17905	17909	17906

t29173e_g2 Land der Wunschhochschule (kategorisiert)

In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule? ▸ In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Süd-amerika, Karibik	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und West-europa	9	25	0	0	0	0	0	4	0	9	0	0	10	0	0	2	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nord-afrika	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340241	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17909	17898	17909	17909	17897	17909	17909	17907	17909	17909	17909	17909	17909

t29174a Urteil Masterstudium: Eltern

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? ▹ [ITEMBAT] ((5)) Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	491	0	0	0	0	0	158	0	168	0	0	103	0	0	39	0	0	16	0	7
trifft eher nicht zu	2	799	0	0	0	0	0	288	0	278	0	0	162	0	0	41	0	0	17	0	13
teils/teils	3	763	0	0	0	0	0	279	0	287	0	0	136	0	0	40	0	0	13	0	8
trifft eher zu	4	1365	0	0	0	0	0	541	0	507	0	0	257	0	0	40	0	0	11	0	9
trifft völ-lig zu	5	1090	0	0	0	0	0	446	0	387	0	0	198	0	0	41	0	0	14	0	4
system-fehlender Wert	.	335763	17909	17909	17909	17909	17909	16197	17909	16282	17909	17909	17053	17909	17909	17708	17909	17909	17838	17909	17868

t29174b Urteil Masterstudium: Partner

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? ▸ [ITEMBAT] ((4)) Meiner Partnerin bzw. meinem Partner ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	425	0	0	0	0	0	129	0	156	0	0	80	0	0	35	0	0	15	0	10
trifft eher nicht zu	2	633	0	0	0	0	0	238	0	220	0	0	118	0	0	36	0	0	13	0	8
teils/teils	3	620	0	0	0	0	0	213	0	238	0	0	119	0	0	32	0	0	14	0	4
trifft eher zu	4	911	0	0	0	0	0	378	0	329	0	0	163	0	0	24	0	0	15	0	2
trifft völ-lig zu	5	567	0	0	0	0	0	233	0	187	0	0	111	0	0	28	0	0	6	0	2
system-fehlender Wert	.	337115	17909	17909	17909	17909	17909	16718	17909	16779	17909	17909	17318	17909	17909	17754	17909	17909	17846	17909	17883

t29174c Urteil Masterstudium: Freunde

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? ▹ [ITEMBAT] ((4)) Meinen Freundinnen und Freunden ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	936	0	0	0	0	0	294	0	350	0	0	192	0	0	61	0	0	24	0	15
trifft eher nicht zu	2	1205	0	0	0	0	0	441	0	446	0	0	230	0	0	56	0	0	19	0	13
teils/teils	3	1060	0	0	0	0	0	430	0	372	0	0	195	0	0	42	0	0	13	0	8
trifft eher zu	4	765	0	0	0	0	0	340	0	256	0	0	137	0	0	20	0	0	10	0	2
trifft völlig zu	5	215	0	0	0	0	0	101	0	64	0	0	35	0	0	11	0	0	2	0	2
system-fehlender Wert	.	336090	17909	17909	17909	17909	17909	16303	17909	16421	17909	17909	17120	17909	17909	17719	17909	17909	17841	17909	17869

t29174d Urteil Masterfach: Eltern

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? ▹ [ITEMBAT] ((4)) Meine Eltern finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	0	0	0	14	0	10	0	0	12	0	0	6	0	0	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	133	0	0	0	0	0	46	0	42	0	0	29	0	0	9	0	0	7	0	0
teils/teils	3	568	0	0	0	0	0	191	0	196	0	0	131	0	0	31	0	0	11	0	8
trifft eher zu	4	1706	0	0	0	0	0	643	0	626	0	0	313	0	0	74	0	0	28	0	22
trifft völ-lig zu	5	1949	0	0	0	0	0	804	0	716	0	0	329	0	0	67	0	0	24	0	9
system-fehlender Wert	.	335871	17909	17909	17909	17909	17909	16211	17909	16319	17909	17909	17095	17909	17909	17722	17909	17909	17838	17909	17869

t29174e Urteil Masterfach: Partner

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? ▹ [ITEMBAT] ((4)) Meine Partnerin bzw. mein Partner findet, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	10	0	12	0	0	6	0	0	3	0	0	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	74	0	0	0	0	0	27	0	26	0	0	15	0	0	4	0	0	2	0	0
teils/teils	3	373	0	0	0	0	0	126	0	130	0	0	80	0	0	24	0	0	10	0	3
trifft eher zu	4	1174	0	0	0	0	0	464	0	411	0	0	200	0	0	60	0	0	29	0	10
trifft völ-lig zu	5	1465	0	0	0	0	0	566	0	533	0	0	274	0	0	61	0	0	21	0	10
system-fehlender Wert	.	337152	17909	17909	17909	17909	17909	16716	17909	16797	17909	17909	17334	17909	17909	17757	17909	17909	17846	17909	17885

t29174f Urteil Masterfach: Freunde

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? ▹ [ITEMBAT] ((4)) Meine Freundinnen und Freunde finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	7	0	10	0	0	13	0	0	3	0	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	91	0	0	0	0	0	32	0	33	0	0	17	0	0	5	0	0	4	0	0
teils/teils	3	719	0	0	0	0	0	271	0	248	0	0	143	0	0	41	0	0	12	0	4
trifft eher zu	4	1928	0	0	0	0	0	767	0	704	0	0	313	0	0	86	0	0	35	0	23
trifft völlig zu	5	1380	0	0	0	0	0	547	0	481	0	0	271	0	0	55	0	0	15	0	11
systemfehlender Wert	.	336119	17909	17909	17909	17909	17909	16285	17909	16433	17909	17909	17152	17909	17909	17719	17909	17909	17843	17909	17870

t29175a Info.- & Quali.mgl. Angebot: Alumni

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	5060	0	0	0	0	0	978	0	1236	0	0	1000	0	0	677	0	0	748	0	421
nicht angeboten	2	1987	0	0	0	0	0	467	0	561	0	0	393	0	0	218	0	0	232	0	116
systemfehlender Wert	.	333224	17909	17909	17909	17909	17909	16464	17909	16112	17909	17909	16516	17909	17909	17014	17909	17909	16929	17909	17372

t29175b Info.- & Quali.mgl. Angebot: Coaching

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) individuelle Karriereberatung/Coaching

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	3068	0	0	0	0	0	667	0	781	0	0	615	0	0	386	0	0	405	0	214
nicht angeboten	2	3099	0	0	0	0	0	677	0	802	0	0	573	0	0	398	0	0	407	0	242
system-fehlender Wert	.	334104	17909	17909	17909	17909	17909	16565	17909	16326	17909	17909	16721	17909	17909	17125	17909	17909	17097	17909	17453

t29175c Info.- & Quali.mgl. Angebot: Firmenkontaktmessen

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	5525	0	0	0	0	0	1210	0	1434	0	0	1076	0	0	695	0	0	728	0	382
nicht angeboten	2	2183	0	0	0	0	0	471	0	547	0	0	438	0	0	268	0	0	293	0	166
systemfehlender Wert	.	332563	17909	17909	17909	17909	17909	16228	17909	15928	17909	17909	16395	17909	17909	16946	17909	17909	16888	17909	17361

t29175d Info.- & Quali.mgl. Angebot: Stellen-/Jobbörse

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) Stellen-/Jobbörse

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	5158	0	0	0	0	0	1053	0	1365	0	0	1008	0	0	660	0	0	684	0	388
nicht angeboten	2	2080	0	0	0	0	0	464	0	506	0	0	408	0	0	254	0	0	285	0	163
systemfehlender Wert	.	333033	17909	17909	17909	17909	17909	16392	17909	16038	17909	17909	16493	17909	17909	16995	17909	17909	16940	17909	17358

t29175e Informations- u. Qualifizierungsmög. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	4597	0	0	0	0	0	866	0	1098	0	0	1061	0	0	610	0	0	656	0	306
nicht angeboten	2	2167	0	0	0	0	0	510	0	600	0	0	360	0	0	260	0	0	258	0	179
systemfehlender Wert	.	333507	17909	17909	17909	17909	17909	16533	17909	16211	17909	17909	16488	17909	17909	17039	17909	17909	16995	17909	17424

t29175f Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Master

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	6219	0	0	0	0	0	1550	0	1618	0	0	1178	0	0	690	0	0	726	0	457
nicht angeboten	2	1676	0	0	0	0	0	344	0	433	0	0	307	0	0	237	0	0	239	0	116
systemfehlender Wert	.	332376	17909	17909	17909	17909	17909	16015	17909	15858	17909	17909	16424	17909	17909	16982	17909	17909	16944	17909	17336

t29175g Info.- & Quali.mgl. Angebot: Existenzgründung

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	2957	0	0	0	0	0	614	0	810	0	0	579	0	0	370	0	0	371	0	213
nicht angeboten	2	2763	0	0	0	0	0	601	0	707	0	0	511	0	0	352	0	0	377	0	215
systemfehlender Wert	.	334551	17909	17909	17909	17909	17909	16694	17909	16392	17909	17909	16819	17909	17909	17187	17909	17909	17161	17909	17481

t29175h Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: t29175i]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	146	0	0	0	0	0	19	0	39	0	0	29	0	0	18	0	0	28	0	13
nicht angeboten	2	1107	0	0	0	0	0	167	0	206	0	0	274	0	0	178	0	0	184	0	98
systemfehlender Wert	.	339018	17909	17909	17909	17909	17909	17723	17909	17664	17909	17909	17606	17909	17909	17713	17909	17909	17697	17909	17798

t29176a Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Alumni

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	2221	0	0	0	0	0	425	0	500	0	0	465	0	0	305	0	0	331	0	195
nicht genutzt	2	2831	0	0	0	0	0	552	0	730	0	0	535	0	0	372	0	0	416	0	226
system-fehlender Wert	.	335219	17909	17909	17909	17909	17909	16932	17909	16679	17909	17909	16909	17909	17909	17232	17909	17909	17162	17909	17488

t29176b Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Coaching

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) individuelle Karriereberatung/Coaching

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	544	0	0	0	0	0	75	0	121	0	0	112	0	0	87	0	0	91	0	58
nicht genutzt	2	2514	0	0	0	0	0	589	0	653	0	0	503	0	0	299	0	0	314	0	156
systemfehlender Wert	.	337213	17909	17909	17909	17909	17909	17245	17909	17135	17909	17909	17294	17909	17909	17523	17909	17909	17504	17909	17695

t29176c Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Firmenkontaktmessen

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	2512	0	0	0	0	0	457	0	613	0	0	469	0	0	342	0	0	413	0	218
nicht ge-nutzt	2	3000	0	0	0	0	0	747	0	814	0	0	607	0	0	353	0	0	315	0	164
system-fehlender Wert	.	334759	17909	17909	17909	17909	17909	16705	17909	16482	17909	17909	16833	17909	17909	17214	17909	17909	17181	17909	17527

t29176d Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) Stellen-/Jobbörse

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	2089	0	0	0	0	0	305	0	522	0	0	417	0	0	296	0	0	340	0	209
nicht genutzt	2	3054	0	0	0	0	0	741	0	835	0	0	591	0	0	364	0	0	344	0	179
systemfehlender Wert	.	335128	17909	17909	17909	17909	17909	16863	17909	16552	17909	17909	16901	17909	17909	17249	17909	17909	17225	17909	17521

t29176e Informations- u. Qualifizierungsmög. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	1688	0	0	0	0	0	206	0	319	0	0	440	0	0	267	0	0	307	0	149
nicht genutzt	2	2890	0	0	0	0	0	649	0	772	0	0	621	0	0	343	0	0	348	0	157
systemfehlender Wert	.	335693	17909	17909	17909	17909	17909	17054	17909	16818	17909	17909	16848	17909	17909	17299	17909	17909	17254	17909	17603

t29176f Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Master

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	3041	0	0	0	0	0	973	0	865	0	0	468	0	0	261	0	0	293	0	181
nicht ge-nutzt	2	3162	0	0	0	0	0	570	0	745	0	0	710	0	0	429	0	0	432	0	276
system-fehlender Wert	.	334068	17909	17909	17909	17909	17909	16366	17909	16299	17909	17909	16731	17909	17909	17219	17909	17909	17184	17909	17452

t29176g Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Existenzgründung

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	477	0	0	0	0	0	82	0	112	0	0	91	0	0	73	0	0	71	0	48
nicht genutzt	2	2467	0	0	0	0	0	524	0	693	0	0	488	0	0	297	0	0	300	0	165
systemfehlender Wert	.	337327	17909	17909	17909	17909	17909	17303	17909	17104	17909	17909	17330	17909	17909	17539	17909	17909	17538	17909	17696

t29176h Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Sonstiges

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) Sonstiges: < t29175i (TEXTEINBLENDUNG)>

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	62	0	0	0	0	0	8	0	13	0	0	14	0	0	8	0	0	16	0	3
nicht genutzt	2	57	0	0	0	0	0	9	0	21	0	0	9	0	0	6	0	0	7	0	5
system-fehlender Wert	.	340152	17909	17909	17909	17909	17909	17892	17909	17875	17909	17909	17886	17909	17909	17895	17909	17909	17886	17909	17901

t29177a Info.- & Quali.mgl. Qualität: Alumni

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((13)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	6	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	42	0	0	0	0	0	7	0	8	0	0	14	0	0	7	0	0	3	0	3
mittelmäßig	3	379	0	0	0	0	0	62	0	96	0	0	73	0	0	43	0	0	68	0	37
eher gut	4	1171	0	0	0	0	0	218	0	254	0	0	229	0	0	177	0	0	183	0	110
sehr gut	5	617	0	0	0	0	0	138	0	136	0	0	145	0	0	76	0	0	77	0	45
system-fehlender Wert	.	338056	17909	17909	17909	17909	17909	17484	17909	17413	17909	17909	17446	17909	17909	17604	17909	17909	17578	17909	17714

t29177b Info.- & Quali.mgl. Qualität: Coaching

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((13)) individuelle Karriere-beratung/Coaching

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	7	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
eher schlecht	2	30	0	0	0	0	0	5	0	11	0	0	5	0	0	2	0	0	6	0	1
mittelmäßig	3	136	0	0	0	0	0	15	0	27	0	0	26	0	0	29	0	0	21	0	18
eher gut	4	242	0	0	0	0	0	36	0	56	0	0	42	0	0	34	0	0	45	0	29
sehr gut	5	128	0	0	0	0	0	18	0	25	0	0	37	0	0	21	0	0	18	0	9
system-fehlender Wert	.	339728	17909	17909	17909	17909	17909	17834	17909	17788	17909	17909	17798	17909	17909	17822	17909	17909	17818	17909	17851

t29177c Info.- & Quali.mgl. Qualität: Firmenkontaktmessen

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((13)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräse Speed-Dating

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	31	0	0	0	0	0	4	0	12	0	0	8	0	0	3	0	0	2	0	2
eher schlecht	2	183	0	0	0	0	0	34	0	51	0	0	27	0	0	26	0	0	35	0	10
mittelmäßig	3	715	0	0	0	0	0	124	0	149	0	0	141	0	0	103	0	0	129	0	69
eher gut	4	1115	0	0	0	0	0	203	0	263	0	0	208	0	0	146	0	0	189	0	106
sehr gut	5	459	0	0	0	0	0	89	0	133	0	0	84	0	0	64	0	0	58	0	31
system-fehlender Wert	.	337768	17909	17909	17909	17909	17909	17455	17909	17301	17909	17909	17441	17909	17909	17567	17909	17909	17496	17909	17691

t29177d Info.- & Quali.mgl. Qualität: Stellen-/Jobbörse

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((13)) Stellen-/Jobbörse

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	28	0	0	0	0	0	3	0	10	0	0	4	0	0	5	0	0	4	0	2
eher schlecht	2	172	0	0	0	0	0	31	0	54	0	0	28	0	0	18	0	0	27	0	14
mittelmäßig	3	760	0	0	0	0	0	108	0	191	0	0	146	0	0	102	0	0	133	0	80
eher gut	4	884	0	0	0	0	0	127	0	210	0	0	188	0	0	133	0	0	140	0	86
sehr gut	5	235	0	0	0	0	0	34	0	52	0	0	49	0	0	37	0	0	36	0	27
system-fehlender Wert	.	338192	17909	17909	17909	17909	17909	17606	17909	17392	17909	17909	17494	17909	17909	17614	17909	17909	17569	17909	17700

t29177e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((13)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	17	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	1
eher schlecht	2	105	0	0	0	0	0	13	0	29	0	0	22	0	0	13	0	0	24	0	4
mittelmäßig	3	576	0	0	0	0	0	73	0	110	0	0	141	0	0	101	0	0	100	0	51
eher gut	4	804	0	0	0	0	0	96	0	140	0	0	212	0	0	122	0	0	154	0	80
sehr gut	5	182	0	0	0	0	0	19	0	38	0	0	58	0	0	26	0	0	29	0	12
system-fehlender Wert	.	338587	17909	17909	17909	17909	17909	17704	17909	17590	17909	17909	17471	17909	17909	17642	17909	17909	17602	17909	17761

t29177f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Infoveranstaltung Master

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((13)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	33	0	0	0	0	0	14	0	8	0	0	6	0	0	2	0	0	1	0	2
eher schlecht	2	161	0	0	0	0	0	57	0	52	0	0	22	0	0	12	0	0	13	0	5
mittelmäßig	3	821	0	0	0	0	0	261	0	238	0	0	130	0	0	71	0	0	80	0	41
eher gut	4	1534	0	0	0	0	0	469	0	429	0	0	223	0	0	144	0	0	163	0	106
sehr gut	5	482	0	0	0	0	0	166	0	134	0	0	87	0	0	32	0	0	36	0	27
system-fehlender Wert	.	337240	17909	17909	17909	17909	17909	16942	17909	17048	17909	17909	17441	17909	17909	17648	17909	17909	17616	17909	17728

t29177g Info.- & Quali.mgl. Qualität: Existenzgründung

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((13)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	10	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	0
eher schlecht	2	21	0	0	0	0	0	4	0	6	0	0	6	0	0	2	0	0	1	0	2
mittelmäßig	3	126	0	0	0	0	0	20	0	29	0	0	25	0	0	25	0	0	16	0	11
eher gut	4	223	0	0	0	0	0	40	0	47	0	0	32	0	0	35	0	0	41	0	28
sehr gut	5	94	0	0	0	0	0	14	0	26	0	0	26	0	0	9	0	0	12	0	7
system-fehlender Wert	.	339797	17909	17909	17909	17909	17909	17828	17909	17798	17909	17909	17819	17909	17909	17836	17909	17909	17838	17909	17861

t29177h Info.- & Quali.mgl. Qualität: Sonstiges

[ITEMBAT] ((13)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((13)) Sonstiges: < t29175h (TEXTEINBLENDUNG) >

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0
eher schlecht	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	12	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	1	0	0	4	0	0	2	0	1
eher gut	4	26	0	0	0	0	0	4	0	7	0	0	6	0	0	2	0	0	5	0	2
sehr gut	5	18	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	5	0	0	1	0	0	8	0	0
system-fehlender Wert	.	340209	17909	17909	17909	17909	17909	17901	17909	17896	17909	17909	17895	17909	17909	17901	17909	17909	17893	17909	17906

t29180a Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: weitere Ausbildung

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ▹ Ich habe weiter studiert oder eine Ausbildung aufgenommen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1143	0	0	0	0	0	158	0	211	0	0	495	0	0	172	0	0	102	0	5
genannt	1	3741	0	0	0	0	0	1625	0	1403	0	0	568	0	0	101	0	0	30	0	14
system-fehlender Wert	.	335387	17909	17909	17909	17909	17909	16126	17909	16295	17909	17909	16846	17909	17909	17636	17909	17909	17777	17909	17890

t29180b Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Fortsetzen Tätigkeit

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ▹ Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4408	0	0	0	0	0	1629	0	1427	0	0	971	0	0	245	0	0	124	0	12
genannt	1	476	0	0	0	0	0	154	0	187	0	0	92	0	0	28	0	0	8	0	7
system-fehlender Wert	.	335387	17909	17909	17909	17909	17909	16126	17909	16295	17909	17909	16846	17909	17909	17636	17909	17909	17777	17909	17890

t29180c Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Angebot angenommen

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ▸ Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	4760	0	0	0	0	0	1744	0	1575	0	0	1029	0	0	266	0	0	128	0	18
genannt	1	124	0	0	0	0	0	39	0	39	0	0	34	0	0	7	0	0	4	0	1
systemfehlender Wert	.	335387	17909	17909	17909	17909	17909	16126	17909	16295	17909	17909	16846	17909	17909	17636	17909	17909	17777	17909	17890

t29180d Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Selbstständigkeit

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ▹ Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	4841	0	0	0	0	0	1774	0	1599	0	0	1048	0	0	271	0	0	130	0	19
genannt	1	43	0	0	0	0	0	9	0	15	0	0	15	0	0	2	0	0	2	0	0
systemfehlender Wert	.	335387	17909	17909	17909	17909	17909	16126	17909	16295	17909	17909	16846	17909	17909	17636	17909	17909	17777	17909	17890

t29180e Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Suche nach Prakikumsstelle

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ▹ Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	4553	0	0	0	0	0	1688	0	1464	0	0	982	0	0	269	0	0	131	0	19
genannt	1	331	0	0	0	0	0	95	0	150	0	0	81	0	0	4	0	0	1	0	0
systemfehlender Wert	.	335387	17909	17909	17909	17909	17909	16126	17909	16295	17909	17909	16846	17909	17909	17636	17909	17909	17777	17909	17890

t29180f Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: familiäre Aufgaben

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ▸ Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4781	0	0	0	0	0	1752	0	1576	0	0	1040	0	0	265	0	0	129	0	19
genannt	1	103	0	0	0	0	0	31	0	38	0	0	23	0	0	8	0	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	335387	17909	17909	17909	17909	17909	16126	17909	16295	17909	17909	16846	17909	17909	17636	17909	17909	17777	17909	17890

t29180g Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: andere Gründe

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ▸ andere Gründe, und zwar: [NCS: t29180h]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	4623	0	0	0	0	0	1672	0	1516	0	0	1028	0	0	263	0	0	126	0	18
genannt	1	261	0	0	0	0	0	111	0	98	0	0	35	0	0	10	0	0	6	0	1
systemfehlender Wert	.	335387	17909	17909	17909	17909	17909	16126	17909	16295	17909	17909	16846	17909	17909	17636	17909	17909	17777	17909	17890

t29181a Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums

Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen? ▹ [NCS] ca. _ _ Monate früher

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1	187	0	0	0	0	0	42	0	48	0	0	38	0	0	22	0	0	25	0	12
2	502	0	0	0	0	0	72	0	115	0	0	91	0	0	89	0	0	84	0	51
3	682	0	0	0	0	0	98	0	119	0	0	141	0	0	112	0	0	129	0	83
4	379	0	0	0	0	0	43	0	82	0	0	79	0	0	60	0	0	74	0	41
5	261	0	0	0	0	0	42	0	41	0	0	71	0	0	48	0	0	46	0	13
6	703	0	0	0	0	0	90	0	111	0	0	132	0	0	129	0	0	161	0	80
7	64	0	0	0	0	0	16	0	18	0	0	10	0	0	8	0	0	7	0	5
8	110	0	0	0	0	0	20	0	15	0	0	14	0	0	29	0	0	25	0	7
9	59	0	0	0	0	0	8	0	5	0	0	15	0	0	10	0	0	14	0	7
10	54	0	0	0	0	0	12	0	13	0	0	10	0	0	7	0	0	8	0	4
11	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
12	195	0	0	0	0	0	23	0	29	0	0	44	0	0	31	0	0	44	0	24
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
14	10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	1	0	2
… 2 Werte ausgelassen …																				
18	17	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	7	0	0	3	0	0	5	0	0
20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
24	41	0	0	0	0	0	4	0	5	0	0	8	0	0	10	0	0	5	0	9
29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
34	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	3	0	0	2	0	5
40	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
48	16	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	4	0	0	7	0	2
50	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
96	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
99	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	336939	17909	17909	17909	17909	17909	17431	17909	17300	17909	17909	17235	17909	17909	17333	17909	17909	17262	17909	1756

t29181b Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums

Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen? ▹ [NCS] ca. _ _ Monate später

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	8	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0
1	242	0	0	0	0	0	38	0	31	0	0	53	0	0	48	0	0	45	0	27
2	185	0	0	0	0	0	16	0	29	0	0	49	0	0	28	0	0	47	0	16
3	118	0	0	0	0	0	2	0	9	0	0	27	0	0	30	0	0	33	0	17
4	46	0	0	0	0	0	3	0	5	0	0	7	0	0	10	0	0	10	0	11
5	30	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9	0	0	6	0	0	9	0	5
6	71	0	0	0	0	0	5	0	7	0	0	14	0	0	13	0	0	20	0	12
7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	4	0	1
8	19	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	5	0	0	1	0	0	7	0	2
9	12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	3	0	4
10	12	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	0	4	0	0	3	0	0
11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
12	46	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	5	0	0	10	0	0	21	0	7
13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1
14	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0
… 4 Werte ausgelassen …																				
20	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	1
21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
24	13	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	5	0	1

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
36	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3
48	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
54	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
58	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	339405	17909	17909	17909	17909	17909	17837	17909	17820	17909	17909	17717	17909	17909	17735	17909	17909	17684	17909	1779

t29182a Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Ausbildung aufgenommen

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ Ich habe eine Ausbildung aufgenommen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1310	0	0	0	0	0	166	0	225	0	0	355	0	0	214	0	0	213	0	137
genannt	1	100	0	0	0	0	0	40	0	8	0	0	21	0	0	10	0	0	6	0	15
systemfehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182b Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: weiteres Studium

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ Ich werde in Kürze weiterstudieren oder eine Ausbildung aufnehmen.

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1334	0	0	0	0	0	177	0	213	0	0	365	0	0	216	0	0	216	0	147
genannt	1	76	0	0	0	0	0	29	0	20	0	0	11	0	0	8	0	0	3	0	5
system-fehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182c Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Fortsetzen Tätigkeit

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1104	0	0	0	0	0	160	0	180	0	0	318	0	0	176	0	0	167	0	103
genannt	1	306	0	0	0	0	0	46	0	53	0	0	58	0	0	48	0	0	52	0	49
system-fehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182d Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Beschäftigung angenommen

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1125	0	0	0	0	0	166	0	192	0	0	296	0	0	188	0	0	163	0	120
genannt	1	285	0	0	0	0	0	40	0	41	0	0	80	0	0	36	0	0	56	0	32
system-fehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182e Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Selbstständigkeit

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▸ Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1355	0	0	0	0	0	200	0	229	0	0	366	0	0	213	0	0	207	0	140
genannt	1	55	0	0	0	0	0	6	0	4	0	0	10	0	0	11	0	0	12	0	12
systemfehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182f Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Suche nach Praktikum

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1381	0	0	0	0	0	194	0	226	0	0	371	0	0	223	0	0	216	0	151
genannt	1	29	0	0	0	0	0	12	0	7	0	0	5	0	0	1	0	0	3	0	1
system-fehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182g Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: familiäre Aufgaben

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▸ Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1313	0	0	0	0	0	192	0	220	0	0	357	0	0	204	0	0	202	0	138
genannt	1	97	0	0	0	0	0	14	0	13	0	0	19	0	0	20	0	0	17	0	14
system-fehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182h Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: andere Gründe

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ andere Gründe, und zwar: [NCS: t29182i]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	909	0	0	0	0	0	152	0	115	0	0	165	0	0	190	0	0	168	0	119
genannt	1	501	0	0	0	0	0	54	0	118	0	0	211	0	0	34	0	0	51	0	33
systemfehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182j Gründe keine Stellensuche nach Beendigung d. Studiums: Referendariat aufgenommen

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ Ich habe ein Referendariat aufgenommen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	10439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5080	0	0	260	0	5099
genannt	1	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	50	0	18
system-fehlender Wert	.	329683	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12748	17909	17909	17599	17909	12792

t29183a Anzahl Bewerbungen

Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums beworben?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1762	0	0	0	0	0	159	0	248	0	0	460	0	0	332	0	0	375	0	18
2	603	0	0	0	0	0	67	0	97	0	0	108	0	0	109	0	0	145	0	7
3	591	0	0	0	0	0	74	0	69	0	0	108	0	0	108	0	0	148	0	8
4	298	0	0	0	0	0	36	0	48	0	0	55	0	0	56	0	0	65	0	3
5	492	0	0	0	0	0	55	0	70	0	0	99	0	0	91	0	0	116	0	6
6	203	0	0	0	0	0	30	0	31	0	0	43	0	0	28	0	0	44	0	2
7	122	0	0	0	0	0	22	0	16	0	0	15	0	0	26	0	0	23	0	2
8	166	0	0	0	0	0	26	0	30	0	0	29	0	0	27	0	0	34	0	2
9	27	0	0	0	0	0	4	0	7	0	0	6	0	0	4	0	0	5	0	
10	394	0	0	0	0	0	72	0	60	0	0	69	0	0	57	0	0	77	0	5
11	16	0	0	0	0	0	4	0	5	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	
12	87	0	0	0	0	0	14	0	19	0	0	15	0	0	11	0	0	15	0	1
13	13	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0	2	0	
14	19	0	0	0	0	0	3	0	5	0	0	2	0	0	4	0	0	4	0	
… 40 Werte ausgelassen …																				
95	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
100	32	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	5	0	0	8	0	0	9	0	
110	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	
120	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
130	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
140	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
150	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	3	0	
160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
163	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
180	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
200	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	
250	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
300	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	334389	17909	17909	17909	17909	17909	17196	17909	17014	17909	17909	16714	17909	17909	16858	17909	17909	16618	17909	171

t29183b Anzahl Vorstellungsgespräche/Auswahlverfahren

Wie viele Einladungen zu Vorstellungsgesprächen oder anderen Auswahlverfahren (z. B. Tests, Assessment-Center) haben Sie erhalten?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	96	0	0	0	0	0	15	0	19	0	0	34	0	0	11	0	0	11	0	6
1	1710	0	0	0	0	0	207	0	272	0	0	336	0	0	315	0	0	373	0	207
2	1140	0	0	0	0	0	144	0	186	0	0	185	0	0	205	0	0	272	0	148
3	872	0	0	0	0	0	111	0	131	0	0	148	0	0	142	0	0	206	0	134
4	398	0	0	0	0	0	39	0	58	0	0	72	0	0	74	0	0	108	0	47
5	381	0	0	0	0	0	58	0	53	0	0	65	0	0	65	0	0	79	0	61
6	132	0	0	0	0	0	20	0	19	0	0	24	0	0	24	0	0	26	0	19
7	75	0	0	0	0	0	11	0	5	0	0	15	0	0	11	0	0	24	0	9
8	80	0	0	0	0	0	8	0	9	0	0	13	0	0	18	0	0	15	0	17
9	22	0	0	0	0	0	7	0	2	0	0	2	0	0	4	0	0	3	0	4
10	128	0	0	0	0	0	11	0	13	0	0	15	0	0	24	0	0	41	0	24
11	7	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
12	20	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	8	0	0	4	0	3
13	7	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0
14	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
15	33	0	0	0	0	0	4	0	3	0	0	4	0	0	8	0	0	8	0	6
16	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
20	27	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	8	0	0	6	0	7

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
23	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
25	6	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0
30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0
40	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
53	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	. 335114	17909	17909	17909	17909	17909	17267	17909	17129	17909	17909	16984	17909	17909	16983	17909	17909	16722	17909	17212

t29183c Anzahl Stellenangebote

Und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten, unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben oder nicht? ▹ Anzahl:

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	109	0	0	0	0	0	21	0	28	0	0	24	0	0	8	0	0	16	0	12
1	2746	0	0	0	0	0	296	0	403	0	0	619	0	0	492	0	0	598	0	338
2	1378	0	0	0	0	0	179	0	196	0	0	238	0	0	257	0	0	319	0	189
3	660	0	0	0	0	0	54	0	89	0	0	119	0	0	128	0	0	184	0	86
4	206	0	0	0	0	0	25	0	29	0	0	32	0	0	43	0	0	47	0	30
5	168	0	0	0	0	0	24	0	17	0	0	26	0	0	30	0	0	39	0	32
6	36	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	9	0	0	7	0	0	12	0	3
7	22	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	5	0	0	5	0	0	4	0	2
8	21	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	7	0	0	5	0	4
9	6	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0
10	46	0	0	0	0	0	6	0	4	0	0	8	0	0	7	0	0	12	0	9
12	7	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
15	18	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	3	0	5
20	19	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	5	0	0	5	0	0	2	0	3
25	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
30	7	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
35	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
40	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
50	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
70	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
99	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert .	334801	17909	17909	17909	17909	17909	17284	17909	17120	17909	17909	16818	17909	17909	16909	17909	17909	16660	17909	17193

t29184a Schwierigkeiten Stellensuche: wenige Stellen Fachrichtung

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 1: Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4652	0	0	0	0	0	534	0	685	0	0	979	0	0	854	0	0	1003	0	597
genannt	1	1784	0	0	0	0	0	225	0	296	0	0	336	0	0	305	0	0	410	0	212
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184b Schwierigkeiten Stellensuche: Praktikum und Volontariat für Fachrichtung

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 2: Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	5893	0	0	0	0	0	663	0	829	0	0	1191	0	0	1088	0	0	1345	0	777
genannt	1	543	0	0	0	0	0	96	0	152	0	0	124	0	0	71	0	0	68	0	32
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184c Schwierigkeiten Stellensuche: andere Studienschwerpunkt verlangt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 3: Es werden meist Absolventeninnen/Absolventen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	5933	0	0	0	0	0	712	0	906	0	0	1226	0	0	1075	0	0	1281	0	733
genannt	1	503	0	0	0	0	0	47	0	75	0	0	89	0	0	84	0	0	132	0	76
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184d Schwierigkeiten Stellensuche: ein anderer Studienabschluss verlangt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 4: Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor).

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	6082	0	0	0	0	0	709	0	905	0	0	1252	0	0	1097	0	0	1354	0	765
genannt	1	354	0	0	0	0	0	50	0	76	0	0	63	0	0	62	0	0	59	0	44
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184e Schwierigkeiten Stellensuche: Abschluss nicht vorhanden

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 5: Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	6321	0	0	0	0	0	731	0	973	0	0	1293	0	0	1144	0	0	1402	0	778
genannt	1	115	0	0	0	0	0	28	0	8	0	0	22	0	0	15	0	0	11	0	31
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184f Schwierigkeiten Stellensuche: andere Kenntnisse verlangt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 6: Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen).

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5645	0	0	0	0	0	662	0	826	0	0	1161	0	0	1034	0	0	1258	0	704
genannt	1	791	0	0	0	0	0	97	0	155	0	0	154	0	0	125	0	0	155	0	105
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184g Schwierigkeiten Stellensuche: Berufserfahrung verlangt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 7: Es werden überwiegend Bewerberinnen/Bewerbern mit Berufserfahrung gesucht.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3939	0	0	0	0	0	448	0	507	0	0	841	0	0	739	0	0	931	0	473
genannt	1	2497	0	0	0	0	0	311	0	474	0	0	474	0	0	420	0	0	482	0	336
systemfehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184h Schwierigkeiten Stellensuche: entsprachen nicht Gehaltsvorstellung

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 8: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	5555	0	0	0	0	0	660	0	840	0	0	1147	0	0	999	0	0	1247	0	662
genannt	1	881	0	0	0	0	0	99	0	141	0	0	168	0	0	160	0	0	166	0	147
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184i Schwierigkeiten Stellensuche: Vorstellungen über Arbeitszeit, Arbeitsbedingungen

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 9: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5635	0	0	0	0	0	686	0	867	0	0	1176	0	0	988	0	0	1232	0	686
genannt	1	801	0	0	0	0	0	73	0	114	0	0	139	0	0	171	0	0	181	0	123
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184j Schwierigkeiten Stellensuche: Stellen zu weit entfernt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 10: Angebotene Stellen waren zu weit entfernt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4902	0	0	0	0	0	610	0	773	0	0	1008	0	0	860	0	0	1057	0	594
genannt	1	1534	0	0	0	0	0	149	0	208	0	0	307	0	0	299	0	0	356	0	215
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184k Schwierigkeiten Stellensuche: inhaltlichen Vorstellungen

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 11: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5317	0	0	0	0	0	624	0	796	0	0	1122	0	0	958	0	0	1170	0	647
genannt	1	1119	0	0	0	0	0	135	0	185	0	0	193	0	0	201	0	0	243	0	162
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184l Schwierigkeiten Stellensuche: schwierige Vereinbarkeit mit Familie

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 12: Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5792	0	0	0	0	0	698	0	901	0	0	1189	0	0	1027	0	0	1259	0	718
genannt	1	644	0	0	0	0	0	61	0	80	0	0	126	0	0	132	0	0	154	0	91
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184m Schwierigkeiten Stellensuche: anderes

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 13: andere Schwierigkeiten, und zwar: [NCS: t29184n]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	6009	0	0	0	0	0	703	0	912	0	0	1222	0	0	1090	0	0	1317	0	765
genannt	1	427	0	0	0	0	0	56	0	69	0	0	93	0	0	69	0	0	96	0	44
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184o Schwierigkeiten Stellensuche: keine Probleme

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 14: Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4364	0	0	0	0	0	562	0	706	0	0	800	0	0	756	0	0	954	0	586
genannt	1	2072	0	0	0	0	0	197	0	275	0	0	515	0	0	403	0	0	459	0	223
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29185a Urteil kein Masterstudium: Eltern

[ITEMBAT] ((5)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen? ▹ [ITEMBAT] ((5)) Meine Eltern hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	401	0	0	0	0	0	133	0	233	0	0	26	0	0	7	0	0	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	194	0	0	0	0	0	60	0	126	0	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0
teils/teils	3	94	0	0	0	0	0	40	0	52	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	56	0	0	0	0	0	15	0	38	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	21	0	0	0	0	0	11	0	9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339505	17909	17909	17909	17909	17909	17650	17909	17451	17909	17909	17870	17909	17909	17902	17909	17909	17906	17909	17909

t29185b Urteil kein Masterstudium: Partner

[ITEMBAT] ((5)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen? ▹ [ITEMBAT] ((5)) Meine Partnerin bzw. mein Partner hätte es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	379	0	0	0	0	0	119	0	229	0	0	22	0	0	7	0	0	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	154	0	0	0	0	0	57	0	92	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0
teils/teils	3	73	0	0	0	0	0	27	0	43	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	26	0	0	0	0	0	10	0	15	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	8	0	0	0	0	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339631	17909	17909	17909	17909	17909	17695	17909	17523	17909	17909	17880	17909	17909	17901	17909	17909	17906	17909	17909

t29185c Urteil kein Masterstudium: Freunde

[ITEMBAT] ((5)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen? ▹ [ITEMBAT] ((5)) Meine Freundinnen und Freunde hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	374	0	0	0	0	0	123	0	216	0	0	27	0	0	5	0	0	3	0	0
trifft eher nicht zu	2	173	0	0	0	0	0	50	0	115	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	117	0	0	0	0	0	47	0	66	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	34	0	0	0	0	0	11	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	10	0	0	0	0	0	3	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339563	17909	17909	17909	17909	17909	17675	17909	17482	17909	17909	17872	17909	17909	17902	17909	17909	17906	17909	17909

t29186a Nutzen Infoquelle Familienmitglieder

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▹ [ITEMBAT] ((6)) Familienmitglieder

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1298	0	0	0	0	0	299	0	335	0	0	225	0	0	144	0	0	172	0	123
eher nicht hilf-reich	2	2328	0	0	0	0	0	484	0	568	0	0	445	0	0	303	0	0	336	0	192
eher hilf-reich	3	3536	0	0	0	0	0	765	0	806	0	0	686	0	0	449	0	0	506	0	324
sehr hilf-reich	4	1997	0	0	0	0	0	411	0	406	0	0	439	0	0	298	0	0	283	0	160
system-fehlender Wert	.	331112	17909	17909	17909	17909	17909	15950	17909	15794	17909	17909	16114	17909	17909	16715	17909	17909	16612	17909	17110

t29186b Nutzen Infoquelle Freunde

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▹ [ITEMBAT] ((6)) Freundinnen und Freunde

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	578	0	0	0	0	0	151	0	142	0	0	94	0	0	63	0	0	81	0	47
eher nicht hilf-reich	2	1670	0	0	0	0	0	413	0	413	0	0	291	0	0	164	0	0	228	0	161
eher hilf-reich	3	4884	0	0	0	0	0	1042	0	1190	0	0	968	0	0	613	0	0	675	0	396
sehr hilf-reich	4	2448	0	0	0	0	0	421	0	450	0	0	555	0	0	424	0	0	385	0	213
system-fehlender Wert	.	330691	17909	17909	17909	17909	17909	15882	17909	15714	17909	17909	16001	17909	17909	16645	17909	17909	16540	17909	17092

t29186c Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▹ [ITEMBAT] ((6)) Studierende im Masterstudium

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	922	0	0	0	0	0	77	0	79	0	0	248	0	0	190	0	0	203	0	125
eher nicht hilf-reich	2	1066	0	0	0	0	0	182	0	185	0	0	210	0	0	162	0	0	206	0	121
eher hilf-reich	3	2400	0	0	0	0	0	623	0	597	0	0	450	0	0	260	0	0	296	0	174
sehr hilf-reich	4	1363	0	0	0	0	0	389	0	381	0	0	256	0	0	155	0	0	113	0	69
system-fehlender Wert	.	334520	17909	17909	17909	17909	17909	16638	17909	16667	17909	17909	16745	17909	17909	17142	17909	17909	17091	17909	17420

t29186d Nutzen Infoquelle Dozenten

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▹ [ITEMBAT] ((6)) Dozentinnen und Dozenten an der Hochschule

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1480	0	0	0	0	0	299	0	312	0	0	290	0	0	197	0	0	241	0	141
eher nicht hilf-reich	2	1801	0	0	0	0	0	386	0	478	0	0	295	0	0	230	0	0	263	0	149
eher hilf-reich	3	2812	0	0	0	0	0	744	0	760	0	0	523	0	0	287	0	0	308	0	190
sehr hilf-reich	4	1233	0	0	0	0	0	369	0	328	0	0	232	0	0	136	0	0	107	0	61
system-fehlender Wert	.	332945	17909	17909	17909	17909	17909	16111	17909	16031	17909	17909	16569	17909	17909	17059	17909	17909	16990	17909	17368

t29186e Nutzen Infoquelle Berufstätige

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▹ [ITEMBAT] ((6)) Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	747	0	0	0	0	0	196	0	173	0	0	139	0	0	81	0	0	105	0	53
eher nicht hilf-reich	2	1108	0	0	0	0	0	263	0	299	0	0	199	0	0	120	0	0	143	0	84
eher hilf-reich	3	3680	0	0	0	0	0	722	0	853	0	0	693	0	0	491	0	0	570	0	351
sehr hilf-reich	4	2671	0	0	0	0	0	511	0	531	0	0	547	0	0	441	0	0	424	0	217
system-fehlender Wert	.	332065	17909	17909	17909	17909	17909	16217	17909	16053	17909	17909	16331	17909	17909	16776	17909	17909	16667	17909	17204

t29186f Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▹ [ITEMBAT] ((6)) spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1398	0	0	0	0	0	257	0	324	0	0	263	0	0	194	0	0	224	0	136
eher nicht hilf-reich	2	2184	0	0	0	0	0	481	0	540	0	0	362	0	0	258	0	0	341	0	202
eher hilf-reich	3	3087	0	0	0	0	0	749	0	767	0	0	599	0	0	376	0	0	349	0	247
sehr hilf-reich	4	980	0	0	0	0	0	260	0	241	0	0	225	0	0	103	0	0	97	0	54
system-fehlender Wert	.	332622	17909	17909	17909	17909	17909	16162	17909	16037	17909	17909	16460	17909	17909	16978	17909	17909	16898	17909	17270

t29186g Nutzen Infoquelle Medien allg.

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▹ [ITEMBAT] ((6)) Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1334	0	0	0	0	0	276	0	338	0	0	253	0	0	157	0	0	192	0	118
eher nicht hilf-reich	2	2074	0	0	0	0	0	452	0	531	0	0	353	0	0	258	0	0	296	0	184
eher hilf-reich	3	3358	0	0	0	0	0	778	0	706	0	0	639	0	0	445	0	0	483	0	307
sehr hilf-reich	4	1763	0	0	0	0	0	395	0	440	0	0	357	0	0	221	0	0	234	0	116
system-fehlender Wert	.	331742	17909	17909	17909	17909	17909	16008	17909	15894	17909	17909	16307	17909	17909	16828	17909	17909	16704	17909	17184

t29186h Nutzen Infoquelle BA

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ [ITEMBAT] ((7)) Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilfreich	1	2351	0	0	0	0	0	487	0	567	0	0	397	0	0	316	0	0	342	0	242
eher nicht hilfreich	2	1032	0	0	0	0	0	219	0	213	0	0	155	0	0	147	0	0	176	0	122
eher hilfreich	3	728	0	0	0	0	0	156	0	144	0	0	126	0	0	84	0	0	122	0	96
sehr hilfreich	4	241	0	0	0	0	0	68	0	40	0	0	46	0	0	32	0	0	31	0	24
systemfehlender Wert	.	335919	17909	17909	17909	17909	17909	16979	17909	16945	17909	17909	17185	17909	17909	17330	17909	17909	17238	17909	17425

t29186i Nutzen Infoquelle Betriebe

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ [ITEMBAT] ((7)) Betriebe, Behörden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1627	0	0	0	0	0	363	0	419	0	0	257	0	0	217	0	0	227	0	144
eher nicht hilf-reich	2	1008	0	0	0	0	0	206	0	234	0	0	163	0	0	128	0	0	151	0	126
eher hilf-reich	3	1520	0	0	0	0	0	310	0	286	0	0	296	0	0	208	0	0	252	0	168
sehr hilf-reich	4	429	0	0	0	0	0	82	0	79	0	0	94	0	0	72	0	0	63	0	39
system-fehlender Wert	.	335687	17909	17909	17909	17909	17909	16948	17909	16891	17909	17909	17099	17909	17909	17284	17909	17909	17216	17909	17432

t29186j Nutzen Infoquelle Berufsverbände

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ [ITEMBAT] ((7)) Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilfreich	1	1737	0	0	0	0	0	401	0	449	0	0	291	0	0	201	0	0	227	0	168
eher nicht hilfreich	2	853	0	0	0	0	0	192	0	174	0	0	119	0	0	126	0	0	141	0	101
eher hilfreich	3	825	0	0	0	0	0	147	0	176	0	0	174	0	0	114	0	0	134	0	80
sehr hilfreich	4	176	0	0	0	0	0	43	0	24	0	0	42	0	0	30	0	0	23	0	14
system-fehlender Wert	.	336680	17909	17909	17909	17909	17909	17126	17909	17086	17909	17909	17283	17909	17909	17438	17909	17909	17384	17909	17546

t29186k Nutzen Infoquelle Hochschulen

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ [ITEMBAT] ((7)) Hochschulen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	901	0	0	0	0	0	190	0	182	0	0	142	0	0	122	0	0	163	0	102
eher nicht hilf-reich	2	1313	0	0	0	0	0	234	0	278	0	0	244	0	0	192	0	0	229	0	136
eher hilf-reich	3	4019	0	0	0	0	0	966	0	1100	0	0	782	0	0	449	0	0	451	0	271
sehr hilf-reich	4	1304	0	0	0	0	0	352	0	371	0	0	276	0	0	131	0	0	114	0	60
system-fehlender Wert	.	332734	17909	17909	17909	17909	17909	16167	17909	15978	17909	17909	16465	17909	17909	17015	17909	17909	16952	17909	17340

t29186l Nutzen sonstige Informationsquellen

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ [ITEMBAT] ((7)) [NCS: t29186m]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilfreich	1	185	0	0	0	0	0	13	0	32	0	0	42	0	0	35	0	0	40	0	23
eher nicht hilfreich	2	56	0	0	0	0	0	7	0	4	0	0	11	0	0	9	0	0	15	0	10
eher hilfreich	3	232	0	0	0	0	0	26	0	27	0	0	44	0	0	37	0	0	62	0	36
sehr hilfreich	4	435	0	0	0	0	0	57	0	61	0	0	113	0	0	64	0	0	97	0	43
systemfehlender Wert	.	339363	17909	17909	17909	17909	17909	17806	17909	17785	17909	17909	17699	17909	17909	17764	17909	17909	17695	17909	17797

t29187a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	6486	0	0	0	0	0	1447	0	1697	0	0	1300	0	0	766	0	0	829	0	447
nicht angeboten	2	1523	0	0	0	0	0	296	0	377	0	0	286	0	0	213	0	0	226	0	125
systemfehlender Wert	.	332262	17909	17909	17909	17909	17909	16166	17909	15835	17909	17909	16323	17909	17909	16930	17909	17909	16854	17909	17337

t29187b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	6996	0	0	0	0	0	1562	0	1801	0	0	1431	0	0	818	0	0	902	0	482
nicht angeboten	2	1436	0	0	0	0	0	266	0	349	0	0	261	0	0	220	0	0	212	0	128
systemfehlender Wert	.	331839	17909	17909	17909	17909	17909	16081	17909	15759	17909	17909	16217	17909	17909	16871	17909	17909	16795	17909	17299

t29187c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	4894	0	0	0	0	0	1098	0	1399	0	0	968	0	0	571	0	0	568	0	290
nicht angeboten	2	2277	0	0	0	0	0	421	0	524	0	0	423	0	0	328	0	0	353	0	228
systemfehlender Wert	.	333100	17909	17909	17909	17909	17909	16390	17909	15986	17909	17909	16518	17909	17909	17010	17909	17909	16988	17909	17391

t29187d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) berufspraktische Workshops

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	2797	0	0	0	0	0	513	0	683	0	0	606	0	0	359	0	0	413	0	223
nicht angeboten	2	2996	0	0	0	0	0	695	0	772	0	0	553	0	0	373	0	0	376	0	227
systemfehlender Wert	.	334478	17909	17909	17909	17909	17909	16701	17909	16454	17909	17909	16750	17909	17909	17177	17909	17909	17120	17909	17459

t29187e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	1923	0	0	0	0	0	424	0	512	0	0	376	0	0	241	0	0	248	0	122
nicht angeboten	2	2808	0	0	0	0	0	585	0	730	0	0	539	0	0	361	0	0	364	0	229
systemfehlender Wert	.	335540	17909	17909	17909	17909	17909	16900	17909	16667	17909	17909	16994	17909	17909	17307	17909	17909	17297	17909	17558

t29187f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	1715	0	0	0	0	0	360	0	435	0	0	334	0	0	232	0	0	234	0	120
nicht angeboten	2	2776	0	0	0	0	0	577	0	734	0	0	532	0	0	354	0	0	352	0	227
systemfehlender Wert	.	335780	17909	17909	17909	17909	17909	16972	17909	16740	17909	17909	17043	17909	17909	17323	17909	17909	17323	17909	17562

t29187g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	4742	0	0	0	0	0	992	0	1203	0	0	892	0	0	624	0	0	685	0	346
nicht angeboten	2	1956	0	0	0	0	0	443	0	511	0	0	375	0	0	248	0	0	230	0	149
systemfehlender Wert	.	333573	17909	17909	17909	17909	17909	16474	17909	16195	17909	17909	16642	17909	17909	17037	17909	17909	16994	17909	17414

t29187h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	6400	0	0	0	0	0	1281	0	1606	0	0	1299	0	0	827	0	0	904	0	483
nicht angeboten	2	1550	0	0	0	0	0	381	0	422	0	0	285	0	0	180	0	0	181	0	101
systemfehlender Wert	.	332321	17909	17909	17909	17909	17909	16247	17909	15881	17909	17909	16325	17909	17909	16902	17909	17909	16824	17909	17325

t29188a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	3862	0	0	0	0	0	828	0	1038	0	0	731	0	0	456	0	0	523	0	286
nicht ge-nutzt	2	2604	0	0	0	0	0	613	0	648	0	0	567	0	0	310	0	0	306	0	160
system-fehlender Wert	.	333805	17909	17909	17909	17909	17909	16468	17909	16223	17909	17909	16611	17909	17909	17143	17909	17909	17080	17909	17463

t29188b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: soft skills

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	3501	0	0	0	0	0	715	0	846	0	0	673	0	0	462	0	0	510	0	295
nicht ge-nutzt	2	3469	0	0	0	0	0	838	0	942	0	0	756	0	0	356	0	0	391	0	186
system-fehlender Wert	.	333301	17909	17909	17909	17909	17909	16356	17909	16121	17909	17909	16480	17909	17909	17091	17909	17909	17008	17909	17428

t29188c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	1237	0	0	0	0	0	203	0	327	0	0	237	0	0	173	0	0	186	0	111
nicht genutzt	2	3630	0	0	0	0	0	888	0	1054	0	0	729	0	0	398	0	0	382	0	179
systemfehlender Wert	.	335404	17909	17909	17909	17909	17909	16818	17909	16528	17909	17909	16943	17909	17909	17338	17909	17909	17341	17909	17619

t29188d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) berufspraktische Workshops

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	1158	0	0	0	0	0	170	0	230	0	0	243	0	0	170	0	0	228	0	117
nicht genutzt	2	1620	0	0	0	0	0	340	0	438	0	0	362	0	0	189	0	0	185	0	106
systemfehlender Wert	.	337493	17909	17909	17909	17909	17909	17399	17909	17241	17909	17909	17304	17909	17909	17550	17909	17909	17496	17909	17686

t29188e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	169	0	0	0	0	0	32	0	35	0	0	32	0	0	25	0	0	28	0	17
nicht ge-nutzt	2	1736	0	0	0	0	0	385	0	468	0	0	343	0	0	216	0	0	220	0	104
system-fehlender Wert	.	338366	17909	17909	17909	17909	17909	17492	17909	17406	17909	17909	17534	17909	17909	17668	17909	17909	17661	17909	17788

t29188f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	117	0	0	0	0	0	24	0	22	0	0	17	0	0	21	0	0	23	0	10
nicht genutzt	2	1583	0	0	0	0	0	333	0	402	0	0	316	0	0	211	0	0	211	0	110
systemfehlender Wert	.	338571	17909	17909	17909	17909	17909	17552	17909	17485	17909	17909	17576	17909	17909	17677	17909	17909	17675	17909	17789

t29188g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	2283	0	0	0	0	0	491	0	535	0	0	408	0	0	320	0	0	353	0	176
nicht genutzt	2	2440	0	0	0	0	0	492	0	659	0	0	483	0	0	304	0	0	332	0	170
systemfehlender Wert	.	335548	17909	17909	17909	17909	17909	16926	17909	16715	17909	17909	17018	17909	17909	17285	17909	17909	17224	17909	17563

t29188h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	5126	0	0	0	0	0	1024	0	1275	0	0	1031	0	0	679	0	0	733	0	384
nicht genutzt	2	1256	0	0	0	0	0	249	0	323	0	0	266	0	0	148	0	0	171	0	99
systemfehlender Wert	.	333889	17909	17909	17909	17909	17909	16636	17909	16311	17909	17909	16612	17909	17909	17082	17909	17909	17005	17909	17426

t29189a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: spez. Zusatzqualifikationen

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	18	0	0	0	0	0	4	0	3	0	0	2	0	0	3	0	0	3	0	3
eher schlecht	2	129	0	0	0	0	0	26	0	36	0	0	23	0	0	19	0	0	17	0	8
mittelmäßig	3	910	0	0	0	0	0	188	0	235	0	0	175	0	0	98	0	0	141	0	73
eher gut	4	2094	0	0	0	0	0	454	0	574	0	0	382	0	0	246	0	0	281	0	157
sehr gut	5	701	0	0	0	0	0	154	0	182	0	0	149	0	0	90	0	0	81	0	45
system-fehlender Wert	.	336419	17909	17909	17909	17909	17909	17083	17909	16879	17909	17909	17178	17909	17909	17453	17909	17909	17386	17909	17623

t29189b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: soft skills

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	18	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	2	0	0	7	0	0	3	0	0
eher schlecht	2	138	0	0	0	0	0	28	0	42	0	0	23	0	0	18	0	0	15	0	12
mittelmäßig	3	844	0	0	0	0	0	181	0	205	0	0	164	0	0	117	0	0	107	0	70
eher gut	4	1779	0	0	0	0	0	366	0	423	0	0	341	0	0	223	0	0	277	0	149
sehr gut	5	719	0	0	0	0	0	137	0	170	0	0	143	0	0	97	0	0	108	0	64
system-fehlender Wert	.	336773	17909	17909	17909	17909	17909	17194	17909	17066	17909	17909	17236	17909	17909	17447	17909	17909	17399	17909	17614

t29189c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Kurse Bewerbungsstrategien

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	14	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2	0	3
eher schlecht	2	70	0	0	0	0	0	4	0	18	0	0	16	0	0	9	0	0	12	0	11
mittelmäßig	3	328	0	0	0	0	0	48	0	110	0	0	47	0	0	40	0	0	51	0	32
eher gut	4	583	0	0	0	0	0	98	0	142	0	0	122	0	0	87	0	0	87	0	47
sehr gut	5	240	0	0	0	0	0	50	0	55	0	0	52	0	0	31	0	0	34	0	18
system-fehlender Wert	.	339036	17909	17909	17909	17909	17909	17706	17909	17584	17909	17909	17672	17909	17909	17736	17909	17909	17723	17909	17798

t29189d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Berufspraktische Workshops

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((10)) berufspraktische Workshops

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	39	0	0	0	0	0	7	0	10	0	0	10	0	0	3	0	0	6	0	3
mittelmäßig	3	240	0	0	0	0	0	33	0	40	0	0	55	0	0	38	0	0	50	0	24
eher gut	4	597	0	0	0	0	0	84	0	120	0	0	127	0	0	78	0	0	123	0	65
sehr gut	5	274	0	0	0	0	0	45	0	58	0	0	50	0	0	47	0	0	49	0	25
system-fehlender Wert	.	339115	17909	17909	17909	17909	17909	17740	17909	17680	17909	17909	17666	17909	17909	17739	17909	17909	17681	17909	17792

t29189e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Angebote Frauen Übergang

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	15	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	4	0	0	2	0	0	3	0	0
mittelmäßig	3	39	0	0	0	0	0	9	0	7	0	0	8	0	0	5	0	0	6	0	4
eher gut	4	66	0	0	0	0	0	10	0	17	0	0	13	0	0	9	0	0	12	0	5
sehr gut	5	44	0	0	0	0	0	9	0	7	0	0	7	0	0	6	0	0	7	0	8
system-fehlender Wert	.	340102	17909	17909	17909	17909	17909	17877	17909	17874	17909	17909	17877	17909	17909	17884	17909	17909	17881	17909	17892

t29189f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Angebote Frauen wiss. Karriere

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	6	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
mittelmäßig	3	33	0	0	0	0	0	7	0	5	0	0	8	0	0	4	0	0	7	0	2
eher gut	4	47	0	0	0	0	0	8	0	10	0	0	2	0	0	9	0	0	12	0	6
sehr gut	5	28	0	0	0	0	0	8	0	4	0	0	6	0	0	5	0	0	3	0	2
system-fehlender Wert	.	340154	17909	17909	17909	17909	17909	17885	17909	17887	17909	17909	17892	17909	17909	17888	17909	17909	17886	17909	17899

t29189g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Forschungsprojekte Hochschule

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	9	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0	2	0	0
eher schlecht	2	102	0	0	0	0	0	14	0	25	0	0	20	0	0	16	0	0	14	0	13
mittelmäßig	3	464	0	0	0	0	0	85	0	110	0	0	79	0	0	80	0	0	73	0	37
eher gut	4	1050	0	0	0	0	0	236	0	247	0	0	187	0	0	130	0	0	164	0	86
sehr gut	5	657	0	0	0	0	0	155	0	151	0	0	118	0	0	93	0	0	100	0	40
system-fehlender Wert	.	337989	17909	17909	17909	17909	17909	17418	17909	17375	17909	17909	17501	17909	17909	17589	17909	17909	17556	17909	17733

t29189h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Qualität: Dozenten aus Praxis

[ITEMBAT] ((10)) Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten ein? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	23	0	0	0	0	0	2	0	6	0	0	3	0	0	9	0	0	2	0	1
eher schlecht	2	147	0	0	0	0	0	20	0	29	0	0	33	0	0	24	0	0	23	0	18
mittelmäßig	3	808	0	0	0	0	0	154	0	198	0	0	151	0	0	108	0	0	134	0	63
eher gut	4	2630	0	0	0	0	0	528	0	648	0	0	545	0	0	347	0	0	368	0	194
sehr gut	5	1502	0	0	0	0	0	316	0	383	0	0	298	0	0	191	0	0	206	0	108
system-fehlender Wert	.	335161	17909	17909	17909	17909	17909	16889	17909	16645	17909	17909	16879	17909	17909	17230	17909	17909	17176	17909	17525

t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht?… ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	9091	0	0	2931	0	0	0	0	1925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4235	0
einmal	2	5984	0	0	2805	0	0	0	0	2407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	772	0
2 bis 3 mal	3	7914	0	0	4609	0	0	0	0	2580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	725	0
4 bis 5 mal	4	2403	0	0	1456	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0
mehr als 5 mal	5	2038	0	0	1308	0	0	0	0	610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0
system-fehlender Wert	.	312841	17909	17909	4800	17909	17909	17909	17909	9578	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …im Kino einen Film gesehen?… im Kino einen Film gesehen? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	5803	0	0	707	0	0	0	0	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4620	0
einmal	2	2885	0	0	981	0	0	0	0	1126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	778	0
2 bis 3 mal	3	6526	0	0	3268	0	0	0	0	2840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418	0
4 bis 5 mal	4	4520	0	0	2636	0	0	0	0	1783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0
mehr als 5 mal	5	7679	0	0	5520	0	0	0	0	2087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
system-fehlender Wert	.	312858	17909	17909	4797	17909	17909	17909	17909	9597	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11920	17909

t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?… eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	18218	0	0	7747	0	0	0	0	4917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554	0
einmal	2	4827	0	0	2613	0	0	0	0	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0
2 bis 3 mal	3	3060	0	0	1919	0	0	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0
4 bis 5 mal	4	640	0	0	401	0	0	0	0	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0
mehr als 5 mal	5	676	0	0	432	0	0	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0
system-fehlender Wert	.	312850	17909	17909	4797	17909	17909	17909	17909	9590	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht?… ein Theater besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	14986	0	0	5831	0	0	0	0	3727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5428	0
einmal	2	6212	0	0	3313	0	0	0	0	2524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	375	0
2 bis 3 mal	3	4516	0	0	2867	0	0	0	0	1506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0
4 bis 5 mal	4	881	0	0	538	0	0	0	0	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0
mehr als 5 mal	5	825	0	0	562	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0
system-fehlender Wert	.	312851	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	9590	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Rock- oder Popkonzert besucht?… ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	14672	0	0	5738	0	0	0	0	3443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5491	0
einmal	2	5255	0	0	2749	0	0	0	0	2208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	0
2 bis 3 mal	3	4722	0	0	2864	0	0	0	0	1709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0
4 bis 5 mal	4	1277	0	0	772	0	0	0	0	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0
mehr als 5 mal	5	1510	0	0	988	0	0	0	0	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
system-fehlender Wert	.	312835	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	9573	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11920	17909

t34009h Häufigkeit klassische Musik hören

Und wenn Sie an die vergangene Woche denken, wie oft haben Sie klassische Musik gehört? «Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann: zu Hause, unterwegs oder im Konzert. Bei Bedarf: Unter klassischer Musik verstehen wir ernste Musik, wie bspw. Stücke von Mozart oder Bach. Mehrfaches Hören klassischer Musik an einem Tag soll mehrfach gezählt werden. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte in der vergangenen Woche keine klassische Musik gehört hat.»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	1871	0	0	1830	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1852	0	0	1280	0	0	0	0	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	1577	0	0	915	0	0	0	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	899	0	0	527	0	0	0	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	374	0	0	197	0	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	496	0	0	268	0	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	95	0	0	56	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	247	0	0	171	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	52	0	0	20	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	13	0	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	240	0	0	85	0	0	0	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	4	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	17	0	0	7	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	35	0	0	18	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
… 12 Werte ausgelassen …																				
35	4	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
40	13	0	0	4	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
42	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
49	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
50	17	0	0	10	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
53	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
60	6	0	0	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
62	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
70	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
80	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
99	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
100	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
150	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
600	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert	332232	17909	17909	12422	17909	17909	17909	17909	15357	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t34009i Aktiv musizieren

Spielen Sie ein Musikinstrument oder singen Sie, z.B. im Chor? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bei Rückfragen: Es geht hier darum, ob Sie heute noch ab und zu ein Instrument spielen, nicht darum, ob Sie irgendwann einmal ein Instrument gelernt haben. Bei Rückfragen: Musizieren am Computer zählt nicht dazu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	8460	0	0	5043	0	0	0	0	3417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12972	0	0	8070	0	0	0	0	4902	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318839	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	9590	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34009j Häufigkeit aktiv musizieren

Wie oft haben Sie im vergangenen Monat musiziert, also ein Musikinstrument gespielt oder gesungen? «Bei Rückfragen: Musizieren am Computer zählt nicht dazu. Mehrfaches Musizieren an einem Tag soll mehrfach gezählt werden. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte im vergangenen Monat nicht musiziert hat.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	644	0	0	632	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	334	0	0	213	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	500	0	0	342	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	453	0	0	294	0	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	620	0	0	449	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	751	0	0	476	0	0	0	0	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	219	0	0	114	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	126	0	0	73	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	268	0	0	173	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	0	0	11	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	879	0	0	590	0	0	0	0	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	0	0	7	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	142	0	0	103	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	17	0	0	10	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	18	0	0	10	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 30 Werte ausgelassen …																			
85	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	12	0	0	7	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
93	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
96	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
100	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
120	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
150	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
200	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
250	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
300	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
350	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
400	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
600	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
999	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	333015	17909	17909	12932	17909	17909	17909	17909	15630	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t34009k Klassische Musik hören

Hören Sie klassische Musik? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann: zu Hause, unterwegs oder im Konzert. Bei Bedarf: Unter klassischer Musik verstehen wir ernste Musik, wie bspw. Stücke von Mozart oder Bach.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	9325	0	0	5491	0	0	0	0	3834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12101	0	0	7622	0	0	0	0	4479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318845	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	9596	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241000 Beratungsangebot der Hochschule: Sonstiges

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ sonstige Angebote

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	279	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	88	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339904	17909	17542	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241001 Beratungsangebot der Hochschule: Zulassung

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ Beratung zu Immatrikulation/Zulassung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	8696	0	8696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	360	0	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	331215	17909	8853	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241002 Beratungsangebot der Hochschule: Studienfinanzierung

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	9504	0	9504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	380	0	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330387	17909	8025	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241003 Beratungsangebot der Hochschule: Studienorganisation

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ Beratung zu Studienaufbau/-organisation

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	10013	0	10013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	334	0	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329924	17909	7562	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241004 Beratungsangebot der Hochschule: Wohnen

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▹ Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	7506	0	7506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	777	0	777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	331988	17909	9626	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241005 Beratungsangebot der Hochschule: Fachstudienberatung

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ persönliche Fachstudienberatung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	8617	0	8617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	448	0	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	331206	17909	8844	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241006 Beratungsangebot der Hochschule: Studium und Kind

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	7154	0	7154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	264	0	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	332853	17909	10491	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241007 Beratungsangebot der Hochschule: Aufenthaltsrecht

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	3093	0	3093	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	288	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	336890	17909	14528	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241008 Beratungsangebot der Hochschule: Auslandsstudium

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ Beratung zum Studium im Ausland

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	10054	0	10054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	171	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330046	17909	7684	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241009 Beratungsangebot der Hochschule: psychische Probleme

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▹ Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	6084	0	6084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	420	0	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333767	17909	11405	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241011 Zeitbudget Semester: Lehrveranstaltungen

[ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((1)) Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Seminare, Übungen, Praktika usw.)

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	3460	0	153	0	228	0	576	0	654	0	0	1101	0	0	378	0	0	223	0	14
1	137	0	12	0	11	0	19	0	21	0	0	40	0	0	14	0	0	12	0	
2	577	0	21	0	28	0	105	0	147	0	0	159	0	0	57	0	0	37	0	2
3	348	0	18	0	27	0	87	0	87	0	0	78	0	0	26	0	0	15	0	1
4	610	0	31	0	56	0	171	0	153	0	0	129	0	0	28	0	0	24	0	1
5	512	0	27	0	73	0	157	0	123	0	0	77	0	0	29	0	0	13	0	1
6	944	0	43	0	131	0	289	0	257	0	0	156	0	0	38	0	0	22	0	
7	234	0	15	0	47	0	72	0	57	0	0	27	0	0	9	0	0	5	0	
8	1207	0	81	0	216	0	375	0	326	0	0	134	0	0	35	0	0	27	0	1
9	499	0	49	0	104	0	164	0	123	0	0	35	0	0	11	0	0	7	0	
10	2268	0	199	0	522	0	706	0	562	0	0	189	0	0	46	0	0	31	0	1
11	362	0	62	0	76	0	117	0	81	0	0	12	0	0	11	0	0	2	0	
12	2065	0	310	0	514	0	561	0	505	0	0	125	0	0	36	0	0	11	0	
13	403	0	89	0	109	0	109	0	68	0	0	22	0	0	3	0	0	3	0	
14	1528	0	311	0	427	0	390	0	322	0	0	61	0	0	13	0	0	4	0	
… 31 Werte ausgelassen …																				
46	11	0	2	0	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
47	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
48	12	0	5	0	4	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
49	6	0	2	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
50	89	0	15	0	15	0	32	0	20	0	0	6	0	0	1	0	0	0	0	
52	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
54	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
55	4	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
56	4	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
60	7	0	1	0	2	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
70	4	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
75	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
80	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
90	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert	297001	17909	6106	17909	7406	17909	8752	17909	10965	17909	17909	14748	17909	17909	17028	17909	17909	17408	17909	175

t241012 Zeitbudget Semester: Selbststudium

[ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((1)) Selbststudium (z. B. Vor-/Nachbereitung, Referate, Fachlektüre, studentische Lerngruppen, Haus-/Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitung, auch Repetitorien)

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	1133	0	78	0	168	0	189	0	225	0	0	238	0	0	107	0	0	69	0	5
1	504	0	73	0	129	0	104	0	76	0	0	67	0	0	24	0	0	23	0	
2	1429	0	255	0	418	0	298	0	210	0	0	127	0	0	51	0	0	43	0	2
3	1371	0	312	0	426	0	287	0	183	0	0	92	0	0	37	0	0	18	0	1
4	1722	0	422	0	478	0	368	0	256	0	0	122	0	0	36	0	0	24	0	1
5	3942	0	1088	0	1099	0	811	0	597	0	0	214	0	0	56	0	0	46	0	3
6	1892	0	556	0	524	0	379	0	266	0	0	113	0	0	35	0	0	11	0	
7	976	0	321	0	289	0	177	0	127	0	0	42	0	0	6	0	0	7	0	
8	2163	0	626	0	583	0	436	0	321	0	0	132	0	0	29	0	0	22	0	1
9	246	0	86	0	76	0	42	0	25	0	0	8	0	0	6	0	0	3	0	
10	7812	0	2407	0	1971	0	1682	0	1195	0	0	361	0	0	104	0	0	56	0	3
11	104	0	51	0	24	0	18	0	8	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
12	1537	0	485	0	407	0	302	0	224	0	0	73	0	0	29	0	0	12	0	
13	177	0	69	0	48	0	31	0	20	0	0	8	0	0	1	0	0	0	0	
14	723	0	273	0	172	0	123	0	110	0	0	34	0	0	4	0	0	3	0	
… 39 Werte ausgelassen …																				
55	25	0	3	0	4	0	6	0	9	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	
56	16	0	2	0	3	0	2	0	5	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
59	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
60	121	0	15	0	16	0	36	0	22	0	0	21	0	0	9	0	0	2	0	
62	3	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
65	5	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
70	35	0	7	0	5	0	3	0	10	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	
72	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
73	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
75	4	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
79	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
80	15	0	6	0	2	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
90	9	0	4	0	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
99	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	297005	17909	6107	17909	7407	17909	8752	17909	10965	17909	17909	14749	17909	17909	17028	17909	17909	17409	17909	175

t241013 Zeitbudget Semester: sonstiger Studienaufwand

[ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((1)) sonstige studienbezogene Tätigkeiten (z. B. Bücher ausleihen, Sprechstunden, Weg zur Hochschule und zurück)

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	3479	0	713	0	557	0	551	0	481	0	0	531	0	0	240	0	0	257	0	14
1	3632	0	965	0	783	0	740	0	610	0	0	302	0	0	112	0	0	72	0	4
2	6541	0	1686	0	1521	0	1439	0	1139	0	0	521	0	0	135	0	0	67	0	3
3	5113	0	1363	0	1231	0	1146	0	910	0	0	344	0	0	74	0	0	25	0	2
4	3763	0	948	0	958	0	835	0	626	0	0	288	0	0	65	0	0	27	0	1
5	6739	0	1785	0	1734	0	1517	0	1130	0	0	440	0	0	86	0	0	25	0	2
6	2938	0	822	0	777	0	636	0	475	0	0	177	0	0	39	0	0	9	0	
7	1578	0	537	0	392	0	333	0	228	0	0	71	0	0	13	0	0	1	0	
8	2106	0	626	0	568	0	453	0	329	0	0	102	0	0	19	0	0	1	0	
9	427	0	159	0	101	0	87	0	58	0	0	15	0	0	7	0	0	0	0	
10	3718	0	1081	0	985	0	800	0	565	0	0	216	0	0	52	0	0	12	0	
11	188	0	83	0	43	0	31	0	23	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0	
12	898	0	307	0	251	0	181	0	99	0	0	44	0	0	14	0	0	0	0	
13	126	0	54	0	31	0	21	0	15	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
14	193	0	77	0	51	0	35	0	20	0	0	7	0	0	3	0	0	0	0	
… 16 Werte ausgelassen …																				
35	7	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
36	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
37	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
38	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
40	27	0	7	0	6	0	6	0	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	
44	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
45	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
46	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
50	9	0	2	0	2	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
55	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
60	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
70	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
90	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
99	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	297026	17909	6111	17909	7414	17909	8754	17909	10967	17909	17909	14750	17909	17909	17032	17909	17909	17410	17909	175

t241014 Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit

[ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((1)) Erwerbstätigkeit

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	18392	0	6229	0	4603	0	3528	0	2494	0	0	1089	0	0	223	0	0	128	0	9
1	354	0	115	0	90	0	83	0	45	0	0	18	0	0	2	0	0	1	0	
2	1222	0	339	0	345	0	283	0	186	0	0	55	0	0	7	0	0	6	0	
3	966	0	281	0	259	0	222	0	155	0	0	36	0	0	7	0	0	5	0	
4	1371	0	359	0	404	0	324	0	214	0	0	49	0	0	15	0	0	4	0	
5	2197	0	547	0	558	0	541	0	404	0	0	118	0	0	15	0	0	11	0	
6	1430	0	384	0	386	0	327	0	237	0	0	78	0	0	10	0	0	6	0	
7	787	0	199	0	219	0	187	0	137	0	0	36	0	0	7	0	0	1	0	
8	2491	0	607	0	645	0	574	0	487	0	0	146	0	0	19	0	0	7	0	
9	610	0	165	0	161	0	136	0	97	0	0	38	0	0	8	0	0	4	0	
10	3936	0	891	0	958	0	934	0	754	0	0	286	0	0	67	0	0	28	0	1
11	282	0	65	0	67	0	72	0	55	0	0	14	0	0	7	0	0	1	0	
12	1470	0	328	0	365	0	324	0	292	0	0	129	0	0	26	0	0	2	0	
13	252	0	48	0	56	0	67	0	52	0	0	21	0	0	5	0	0	1	0	
14	368	0	75	0	92	0	102	0	68	0	0	22	0	0	5	0	0	2	0	
… 32 Werte ausgelassen …																				
48	15	0	1	0	3	0	3	0	2	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	
49	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
50	91	0	9	0	17	0	13	0	10	0	0	17	0	0	5	0	0	12	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
52	4	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
55	17	0	3	0	2	0	5	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	
56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
60	36	0	5	0	4	0	9	0	6	0	0	4	0	0	4	0	0	3	0	
62	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
64	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
65	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
70	6	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
75	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
80	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
85	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert	297031	17909	6115	17909	7421	17909	8753	17909	10966	17909	17909	14750	17909	17909	17029	17909	17909	17409	17909	175

t241015 Zeitbudget Semester: Haushalt

[ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((1)) Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	1814	0	731	0	507	0	304	0	168	0	0	61	0	0	26	0	0	8	0	
1	2065	0	587	0	570	0	426	0	338	0	0	106	0	0	27	0	0	7	0	
2	6736	0	1910	0	1733	0	1484	0	1038	0	0	397	0	0	88	0	0	48	0	3
3	7118	0	2046	0	1732	0	1500	0	1137	0	0	494	0	0	118	0	0	49	0	4
4	5581	0	1525	0	1359	0	1218	0	904	0	0	400	0	0	100	0	0	44	0	3
5	7841	0	2017	0	1846	0	1653	0	1327	0	0	665	0	0	183	0	0	98	0	5
6	2304	0	600	0	551	0	484	0	377	0	0	188	0	0	50	0	0	32	0	2
7	1781	0	473	0	397	0	406	0	299	0	0	136	0	0	27	0	0	27	0	1
8	1675	0	421	0	389	0	378	0	296	0	0	120	0	0	34	0	0	22	0	1
9	235	0	81	0	59	0	49	0	29	0	0	13	0	0	3	0	0	1	0	
10	3685	0	859	0	824	0	781	0	638	0	0	330	0	0	129	0	0	79	0	4
11	46	0	12	0	9	0	8	0	10	0	0	5	0	0	0	0	0	2	0	
12	378	0	108	0	83	0	73	0	56	0	0	34	0	0	14	0	0	8	0	
13	29	0	4	0	7	0	7	0	4	0	0	6	0	0	0	0	0	1	0	
14	369	0	93	0	74	0	75	0	69	0	0	34	0	0	10	0	0	6	0	
… 20 Werte ausgelassen …																				
38	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
40	22	0	5	0	2	0	3	0	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
41	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
42	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
45	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
48	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
50	6	0	0	0	1	0	1	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
51	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
60	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
65	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
70	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
80	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
90	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
99	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	297029	17909	6113	17909	7419	17909	8754	17909	10965	17909	17909	14749	17909	17909	17030	17909	17909	17411	17909	175

t241016 Zeitbudget Semester: Kinderbetreuung

[ITEMBAT] ((1)) Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der Vorlesungszeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((1)) Kinderbetreuung

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	41105	0	11368	0	10040	0	8760	0	6610	0	0	2925	0	0	758	0	0	391	0	25
1	95	0	17	0	31	0	20	0	11	0	0	9	0	0	3	0	0	2	0	
2	137	0	41	0	38	0	21	0	23	0	0	8	0	0	3	0	0	1	0	
3	87	0	24	0	22	0	15	0	15	0	0	7	0	0	3	0	0	1	0	
4	66	0	16	0	16	0	18	0	8	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	
5	103	0	20	0	24	0	26	0	23	0	0	6	0	0	2	0	0	1	0	
6	34	0	5	0	7	0	7	0	7	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	
7	26	0	6	0	4	0	9	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	
8	39	0	12	0	9	0	4	0	10	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	
9	4	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
10	143	0	30	0	37	0	30	0	21	0	0	13	0	0	7	0	0	3	0	
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
12	29	0	10	0	7	0	5	0	3	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	
13	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	14	0	3	0	3	0	3	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
… 55 Werte ausgelassen …																				
75	5	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
76	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
77	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
80	36	0	4	0	4	0	5	0	8	0	0	6	0	0	2	0	0	3	0	
82	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
84	19	0	0	0	2	0	2	0	6	0	0	5	0	0	1	0	0	3	0	
85	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
88	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
90	39	0	6	0	3	0	7	0	7	0	0	11	0	0	1	0	0	2	0	
92	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
96	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
97	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
98	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
99	139	0	19	0	19	0	23	0	23	0	0	17	0	0	20	0	0	6	0	1
system-fehlender Wert .	297058	17909	6118	17909	7426	17909	8758	17909	10970	17909	17909	14751	17909	17909	17034	17909	17909	17411	17909	175

t241021 Zeitbudget Ferien: Studium

[ITEMBAT] ((3)) Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▸ [ITEMBAT] ((3)) Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	10023	0	2417	0	2337	0	2033	0	1563	0	0	1005	0	0	332	0	0	199	0	13
1	1414	0	429	0	409	0	296	0	181	0	0	55	0	0	21	0	0	13	0	1
2	2756	0	794	0	758	0	593	0	388	0	0	130	0	0	44	0	0	29	0	2
3	1407	0	446	0	372	0	296	0	189	0	0	71	0	0	13	0	0	11	0	
4	1294	0	387	0	349	0	290	0	177	0	0	54	0	0	19	0	0	9	0	
5	3898	0	1201	0	971	0	839	0	598	0	0	180	0	0	53	0	0	38	0	1
6	769	0	252	0	178	0	152	0	125	0	0	31	0	0	15	0	0	8	0	
7	519	0	187	0	138	0	95	0	63	0	0	24	0	0	4	0	0	7	0	
8	921	0	262	0	235	0	195	0	151	0	0	45	0	0	16	0	0	8	0	
9	100	0	24	0	29	0	29	0	8	0	0	8	0	0	0	0	0	2	0	
10	4625	0	1281	0	1151	0	993	0	782	0	0	283	0	0	65	0	0	40	0	3
11	32	0	7	0	8	0	12	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
12	489	0	133	0	114	0	107	0	82	0	0	32	0	0	11	0	0	7	0	
13	48	0	20	0	11	0	9	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	374	0	111	0	103	0	84	0	50	0	0	16	0	0	9	0	0	1	0	
… 58 Werte ausgelassen …																				
75	13	0	2	0	5	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
76	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
77	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
78	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
79	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
80	25	0	7	0	6	0	5	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
82	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
84	8	0	4	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
85	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
90	18	0	7	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	
91	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
95	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
98	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
99	4	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	297098	17909	6126	17909	7434	17909	8770	17909	10983	17909	17909	14759	17909	17909	17028	17909	17909	17410	17909	175

t241022 Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit

[ITEMBAT] ((3)) Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▸ [ITEMBAT] ((3)) Erwerbstätigkeit

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	14587	0	4582	0	3580	0	2849	0	2164	0	0	1008	0	0	193	0	0	121	0	9
1	210	0	65	0	46	0	53	0	29	0	0	13	0	0	2	0	0	2	0	
2	727	0	214	0	200	0	163	0	107	0	0	37	0	0	3	0	0	3	0	
3	535	0	162	0	140	0	118	0	86	0	0	23	0	0	5	0	0	1	0	
4	796	0	199	0	210	0	187	0	149	0	0	40	0	0	6	0	0	3	0	
5	1565	0	361	0	391	0	396	0	288	0	0	98	0	0	18	0	0	10	0	
6	885	0	247	0	239	0	193	0	149	0	0	45	0	0	8	0	0	4	0	
7	450	0	93	0	116	0	115	0	95	0	0	25	0	0	4	0	0	1	0	
8	1611	0	404	0	405	0	360	0	310	0	0	105	0	0	16	0	0	7	0	
9	407	0	93	0	113	0	87	0	74	0	0	28	0	0	7	0	0	4	0	
10	3680	0	824	0	868	0	896	0	736	0	0	259	0	0	57	0	0	24	0	1
11	175	0	38	0	46	0	37	0	33	0	0	12	0	0	7	0	0	1	0	
12	1044	0	247	0	248	0	230	0	203	0	0	93	0	0	18	0	0	1	0	
13	163	0	32	0	35	0	44	0	30	0	0	18	0	0	2	0	0	0	0	
14	284	0	64	0	59	0	77	0	57	0	0	22	0	0	3	0	0	1	0	
… 40 Werte ausgelassen …																				
60	73	0	22	0	17	0	10	0	9	0	0	6	0	0	4	0	0	3	0	
62	4	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
63	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
64	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
65	8	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	
70	24	0	8	0	2	0	4	0	7	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
72	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
73	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
75	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
80	16	0	4	0	5	0	2	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	
84	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
90	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
99	6	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	
system-fehlender Wert .	297096	17909	6125	17909	7435	17909	8770	17909	10982	17909	17909	14759	17909	17909	17028	17909	17909	17409	17909	175

t241023 Zeitbudget Ferien: Haushalt und Kinderbetreuung

Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▸ Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.) und Kinderbetreuung «Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. Markieren Sie 'kein Zeitaufwand / trifft nicht zu', wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	1409	0	1409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	406	0	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	1351	0	1351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	1398	0	1398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	1205	0	1205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	1972	0	1972	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	613	0	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	438	0	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	516	0	516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	79	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	1205	0	1205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
12	157	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
13	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	93	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
… 34 Werte ausgelassen …																				
63	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
64	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
65	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
66	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
69	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
70	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
72	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
73	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
74	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
75	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
80	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
90	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
95	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
99	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	328490	17909	6128	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t241024 Zeitbudget Ferien: Haushalt

[ITEMBAT] ((3)) Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	1427	0	0	0	681	0	378	0	222	0	0	92	0	0	27	0	0	15	0	1
1	1150	0	0	0	469	0	337	0	228	0	0	92	0	0	19	0	0	3	0	
2	3731	0	0	0	1300	0	1126	0	839	0	0	314	0	0	77	0	0	45	0	3
3	3973	0	0	0	1318	0	1188	0	884	0	0	403	0	0	98	0	0	45	0	3
4	3457	0	0	0	1132	0	1023	0	775	0	0	366	0	0	90	0	0	41	0	3
5	6011	0	0	0	1947	0	1715	0	1367	0	0	650	0	0	182	0	0	93	0	5
6	1930	0	0	0	619	0	570	0	425	0	0	208	0	0	51	0	0	32	0	2
7	1381	0	0	0	434	0	427	0	316	0	0	136	0	0	28	0	0	26	0	1
8	1475	0	0	0	451	0	429	0	357	0	0	147	0	0	48	0	0	25	0	1
9	176	0	0	0	64	0	56	0	38	0	0	13	0	0	2	0	0	2	0	
10	3728	0	0	0	1172	0	1070	0	854	0	0	380	0	0	133	0	0	80	0	3
11	31	0	0	0	10	0	11	0	4	0	0	4	0	0	1	0	0	1	0	
12	413	0	0	0	127	0	118	0	90	0	0	47	0	0	17	0	0	8	0	
13	34	0	0	0	10	0	14	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
14	285	0	0	0	63	0	85	0	72	0	0	40	0	0	11	0	0	8	0	
… 17 Werte ausgelassen …																				
36	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
38	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
40	33	0	0	0	8	0	7	0	11	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
42	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
45	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
48	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
49	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
50	11	0	0	0	1	0	4	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
60	5	0	0	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
70	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	
72	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
80	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
90	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
99	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	308884	17909	17909	17909	7437	17909	8770	17909	10982	17909	17909	14759	17909	17909	17028	17909	17909	17411	17909	175

t241025 Zeitbudget Ferien: Kinderbetreuung

[ITEMBAT] ((3)) Und wie viele Stunden wenden Sie in einer typischen Woche während der vorlesungsfreien Zeit für die folgenden Tätigkeiten auf? ▸ [ITEMBAT] ((3)) Kinderbetreuung

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	29540	0	0	0	9970	0	8705	0	6550	0	0	2909	0	0	760	0	0	392	0	25
1	72	0	0	0	24	0	20	0	14	0	0	7	0	0	4	0	0	2	0	
2	105	0	0	0	37	0	22	0	26	0	0	12	0	0	4	0	0	1	0	
3	71	0	0	0	24	0	16	0	21	0	0	6	0	0	3	0	0	1	0	
4	55	0	0	0	18	0	15	0	10	0	0	10	0	0	1	0	0	0	0	
5	111	0	0	0	42	0	31	0	29	0	0	5	0	0	2	0	0	1	0	
6	31	0	0	0	14	0	7	0	6	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	
7	18	0	0	0	10	0	4	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	
8	36	0	0	0	12	0	14	0	6	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	
9	5	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	124	0	0	0	32	0	34	0	30	0	0	13	0	0	7	0	0	6	0	
12	22	0	0	0	7	0	8	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	13	0	0	0	3	0	3	0	4	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
15	47	0	0	0	16	0	8	0	4	0	0	11	0	0	4	0	0	3	0	
… 50 Werte ausgelassen …																				
75	5	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
78	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
80	54	0	0	0	17	0	4	0	11	0	0	13	0	0	2	0	0	3	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
82	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
84	23	0	0	0	3	0	5	0	6	0	0	5	0	0	2	0	0	2	0	
85	6	0	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
88	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
90	45	0	0	0	7	0	8	0	14	0	0	10	0	0	2	0	0	2	0	
92	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
94	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
95	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
96	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
98	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	
99	142	0	0	0	21	0	31	0	28	0	0	20	0	0	23	0	0	7	0	1
system-fehlender Wert .	308895	17909	17909	17909	7441	17909	8772	17909	10986	17909	17909	14761	17909	17909	17028	17909	17909	17409	17909	175

t242000 Nutzung Beratungsangebot: Sonstiges

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Sonstiges

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	130	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	123	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340018	17909	17656	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242001 Nutzung Beratungsangebot: Zulassung

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Beratung zu Immatrikulation/Zulassung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	4161	0	4161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	4478	0	4478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331632	17909	9270	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242002 Nutzung Beratungsangebot: Studienfinanzierung

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	3256	0	3256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	6168	0	6168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330847	17909	8485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242003 Nutzung Beratungsangebot: Studienorganisation

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Beratung zu Studienaufbau/-organisation

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	5254	0	5254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	4659	0	4659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330358	17909	7996	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242004 Nutzung Beratungsangebot: Wohnen

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	1849	0	1849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht genutzt	2	5583	0	5583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	332839	17909	10477	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242005 Nutzung Beratungsangebot: Fachstudienberatung

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ persönliche Fachstudienberatung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	2987	0	2987	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	5559	0	5559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331725	17909	9363	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242006 Nutzung Beratungsangebot: Studium und Kind

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	6912	0	6912	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333215	17909	10853	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242007 Nutzung Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	2970	0	2970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337229	17909	14867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242008 Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	2597	0	2597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	7369	0	7369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330305	17909	7943	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242009 Nutzung Beratungsangebot: psychische Probleme

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	343	0	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	5660	0	5660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	334268	17909	11906	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242010 Qualität Beratungsangebot: Sonstiges

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▸ **Sonstiges:** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340141	17909	17779	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242011 Qualität Beratungsangebot: Zulassung

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▸ Beratung zu Immatrikulation/Zulassung «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	137	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	838	0	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2244	0	2244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	900	0	900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	336124	17909	13762	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242012 Qualität Beratungsangebot: Studienfinanzierung

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▹ Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	57	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	235	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	860	0	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1403	0	1403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	688	0	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337028	17909	14666	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242013 Qualität Beratungsangebot: Studienorganisation

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▸ Beratung zu Studienaufbau/-organisation «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	266	0	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1304	0	1304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2505	0	2505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1082	0	1082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335042	17909	12680	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242014 Qualität Beratungsangebot: Wohnen

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▹ Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	552	0	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	820	0	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	302	0	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338426	17909	16064	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242015 Qualität Beratungsangebot: Fachstudienberatung

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▸ persönliche Fachstudienberatung «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	37	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	161	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	595	0	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1341	0	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	845	0	845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337292	17909	14930	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242016 Qualität Beratungsangebot: Studium und Kind

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▹ Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	59	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	45	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340131	17909	17769	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242017 Qualität Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▹ Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340199	17909	17837	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242018 Qualität Beratungsangebot: Auslandsstudium

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▹ Beratung zum Studium im Ausland «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	126	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	525	0	525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1237	0	1237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	674	0	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337682	17909	15320	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242019 Qualität Beratungsangebot: psychische Probleme

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▹ Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	67	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	114	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	130	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339930	17909	17568	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242020 Qualität Ausstattung: Literatur

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▸ Verfügbarkeit wichtiger Literatur (Bücher, Zeitschriften und Literaturdatenbanken) in der Bibliothek «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	217	0	130	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	841	0	491	0	0	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3228	0	1846	0	0	0	1382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	8606	0	5051	0	0	0	3555	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	5523	0	3802	0	0	0	1721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	321856	17909	6589	17909	17909	17909	10814	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242021 Qualität Ausstattung: Online-Bibliothek

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▸ Angebot an Online-Bibliotheken/Literaturdatenbanken «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	205	0	110	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1171	0	645	0	0	0	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3246	0	1716	0	0	0	1530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	7272	0	4256	0	0	0	3016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4388	0	2973	0	0	0	1415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323989	17909	8209	17909	17909	17909	11327	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242022 Qualität Ausstattung: Öffnung Bibliothek

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▸ Öffnungszeiten der Bibliothek «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	271	0	154	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	783	0	408	0	0	0	375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2131	0	1133	0	0	0	998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	6477	0	3847	0	0	0	2630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	8651	0	5706	0	0	0	2945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	321958	17909	6661	17909	17909	17909	10844	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242023 Qualität Ausstattung: Labore

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▸ Ausstattung der Labore «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	99	0	49	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	462	0	231	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1728	0	898	0	0	0	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3583	0	2137	0	0	0	1446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1834	0	1213	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332565	17909	13381	17909	17909	17909	14731	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242024 Qualität Ausstattung: Angebot EDV-Dienste

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▸ Angebot an EDV-Diensten (Internet, PC-Pools etc.) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	158	0	82	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1055	0	527	0	0	0	528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3350	0	1838	0	0	0	1512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	7887	0	4787	0	0	0	3100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	5659	0	3913	0	0	0	1746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322162	17909	6762	17909	17909	17909	10947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242025 Qualität Ausstattung: Sprachkurse

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▸ Angebot an Fremdsprachenkursen durch Ihre Hochschule «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	382	0	203	0	0	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1132	0	617	0	0	0	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2517	0	1344	0	0	0	1173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	5337	0	3171	0	0	0	2166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4470	0	3076	0	0	0	1394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	326433	17909	9498	17909	17909	17909	12482	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242026 Qualität Ausstattung: Regionalzentren

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▸ Angebot an Regional-/Studien-/Prüfungszentren «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	22	0	9	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	61	0	33	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	145	0	85	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	104	0	63	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339932	17909	17712	17909	17909	17909	17767	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242027 Qualität Ausstattung: Prüfungstermine

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▸ Angebot an Prüfungsterminen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	14	0	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	68	0	33	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	119	0	77	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	155	0	101	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	83	0	55	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339832	17909	17634	17909	17909	17909	17745	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242028 Qualität Ausstattung: Präsenzveranstaltungen

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▸ Angebot an Terminen für Präsenzveranstaltungen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	21	0	9	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	46	0	29	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	131	0	81	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	143	0	91	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	71	0	44	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339859	17909	17655	17909	17909	17909	17751	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242029 Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit virtueller Campus

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▸ Erreichbarkeit des virtuellen Campus bzw. Online-Campus «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	4	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	8	0	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	37	0	26	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	142	0	86	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	252	0	158	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339828	17909	17631	17909	17909	17909	17744	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242030 Qualität Ausstattung: Funktion virtueller Campus

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▸ Funktionalität des virtuellen Campus bzw. Online-Campus «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	11	0	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	30	0	18	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	73	0	43	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	161	0	94	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	167	0	110	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339829	17909	17635	17909	17909	17909	17741	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242031 Qualität Ausstattung: Information virtueller Campus

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▸ Informationsgehalt des virtuellen Campus bzw. Online-Campus «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	8	0	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	29	0	18	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	88	0	49	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	179	0	112	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	136	0	88	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339831	17909	17637	17909	17909	17909	17741	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242032 Qualität Ausstattung: Kommunikation virtueller Campus

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▹ Kommunikationsmöglichkeiten auf dem virtuellen Campus bzw. Online-Campus
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	12	0	9	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	30	0	16	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	83	0	53	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	164	0	98	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	133	0	84	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339849	17909	17649	17909	17909	17909	17747	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242033 Qualität Ausstattung: Erreichbarkeit Verwaltung

Wie bewerten Sie die Ausstattung Ihrer Hochschule hinsichtlich folgender Aspekte? ▹ Erreichbarkeit/Öffnungszeiten der Hochschulverwaltung (z. B. Prüfungsamt, Dekanat) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	7	0	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	34	0	19	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	90	0	62	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	162	0	90	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	79	0	48	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339899	17909	17687	17909	17909	17909	17759	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242100 Hochschulaktivitäten: Fachschaft

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ Fachschaft «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9339	0	0	0	9339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	806	0	0	0	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330126	17909	17909	17909	7764	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242101 Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▹ studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9780	0	0	0	9780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	344	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330147	17909	17909	17909	7785	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242102 Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▹ offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil, Fakultäts-/Fachbereichsrat) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9831	0	0	0	9831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	297	0	0	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330143	17909	17909	17909	7781	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242103 Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ politische Studierendenvereinigung «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9870	0	0	0	9870	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	258	0	0	0	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330143	17909	17909	17909	7781	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242104 Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ informelle Aktionsgruppe «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9704	0	0	0	9704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	419	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330148	17909	17909	17909	7786	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242105 Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ studentische Verbindung «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9786	0	0	0	9786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	328	0	0	0	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330157	17909	17909	17909	7795	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242106 Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9711	0	0	0	9711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	383	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330177	17909	17909	17909	7815	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242107 Hochschulaktivitäten: Sport

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ Studierendensport, Hochschulsport «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	6576	0	0	0	6576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	3554	0	0	0	3554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330141	17909	17909	17909	7779	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242108 Hochschulaktivitäten: Kultur

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▹ kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9053	0	0	0	9053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	1045	0	0	0	1045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330173	17909	17909	17909	7811	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242109 Hochschulaktivitäten: Sonstige

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ Sonstiges, und zwar: «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	7621	0	0	0	7621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	673	0	0	0	673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	331977	17909	17909	17909	9615	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242110 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Fachschaft

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▸ **Fachschaft** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	177	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	181	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	166	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	94	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	115	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339484	17909	17909	17909	17122	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242111 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▹ studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	48	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	61	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	95	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339939	17909	17909	17909	17577	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242112 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▹ offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	42	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	79	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	135	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242113 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▹ politische Studierendenvereinigung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	39	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	30	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	86	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340023	17909	17909	17909	17661	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242114 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▸ informelle Aktionsgruppe «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	39	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	91	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	88	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	111	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339864	17909	17909	17909	17502	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242115 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▸ studentische Verbindung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	35	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	55	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	50	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	91	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339955	17909	17909	17909	17593	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242116 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▹ Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	48	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	103	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	59	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	45	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	107	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339900	17909	17909	17909	17538	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242117 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sport

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▹ Studierendensport, Hochschulsport «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	1224	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	1725	0	0	0	1725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	314	0	0	0	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	90	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	130	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	336763	17909	17909	17909	14401	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242118 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Kultur

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▸ kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	140	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	392	0	0	0	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	157	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	134	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	182	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339242	17909	17909	17909	16880	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242119 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sonstige

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▸ Sonstiges «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	45	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	174	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	142	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	55	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	121	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339634	17909	17909	17909	17272	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242120 Amt Hochschulaktivitäten: Fachschaft

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▸ Fachschaft «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	437	0	0	0	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	361	0	0	0	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339473	17909	17909	17909	17111	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242121 Amt Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	202	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	136	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339933	17909	17909	17909	17571	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242122 Amt Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	199	0	0	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	92	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339980	17909	17909	17909	17618	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242123 Amt Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ politische Studierendenvereinigung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	183	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	67	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340021	17909	17909	17909	17659	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242124 Amt Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▸ informelle Aktionsgruppe «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	316	0	0	0	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	94	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339861	17909	17909	17909	17499	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242125 Amt Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▸ studentische Verbindung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	215	0	0	0	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	107	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339949	17909	17909	17909	17587	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242126 Amt Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	315	0	0	0	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	61	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339895	17909	17909	17909	17533	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242127 Amt Hochschulaktivitäten: Sport

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ Studierendensport, Hochschulsport «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	3438	0	0	0	3438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	90	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	336743	17909	17909	17909	14381	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242128 Amt Hochschulaktivitäten: Kultur

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	954	0	0	0	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	80	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339237	17909	17909	17909	16875	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242129 Amt Hochschulaktivitäten: Sonstige

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▸ Sonstiges: «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	394	0	0	0	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	259	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339618	17909	17909	17909	17256	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242400_g5 ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (1-Steller)

Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	28	0	0	2	0	2
Geisteswissenschaften und Kunst	2	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0	0	41	0	0	60	0	29
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0	78	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0	0	39	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0	0	36	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaften und Tiermedizin	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	4	0	0	8	0	3

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesundheit und Sozialwesen	7	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	14	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	3	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	338655	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16640	17909	17909	17666	17909	17909	17839	17909	17875

t242411 Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland

Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges in Deutschland ein?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	287	0	148	0	0	0	106	0	10	0	0	17	0	0	3	0	0	1	0	2
eher schlecht	2	1644	0	829	0	0	0	615	0	87	0	0	96	0	0	10	0	0	4	0	3
mittelmäßig	3	4743	0	2349	0	0	0	1687	0	345	0	0	280	0	0	57	0	0	20	0	5
eher gut	4	8999	0	4567	0	0	0	2903	0	846	0	0	529	0	0	96	0	0	42	0	16
sehr gut	5	6538	0	3554	0	0	0	1981	0	546	0	0	327	0	0	78	0	0	30	0	22
system-fehlender Wert	.	318060	17909	6462	17909	17909	17909	10617	17909	16075	17909	17909	16660	17909	17909	17665	17909	17909	17812	17909	17861

t242412 Arbeitsmarktchancen allgemein: Ausland

Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventen und Absolventinnen Ihres Studienganges ein? ▸ außerhalb Deutschlands «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	406	0	206	0	0	0	177	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1547	0	743	0	0	0	676	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3134	0	1565	0	0	0	1308	0	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	5964	0	3183	0	0	0	2169	0	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4421	0	2704	0	0	0	1352	0	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	324799	17909	9508	17909	17909	17909	12227	17909	16520	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242413 Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master

Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventinnen und -absolventen gegenüber Masterabsolventinnen und -absolventen in Ihrem Studienfach ein?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel schlechter	1	3600	0	2064	0	0	0	910	0	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
schlechter	2	6472	0	3642	0	0	0	2054	0	758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
genauso gut	3	2369	0	1202	0	0	0	978	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
besser	4	958	0	458	0	0	0	337	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
sehr viel besser	5	395	0	169	0	0	0	122	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	326477	17909	10374	17909	17909	17909	13508	17909	16092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17868

t243401 SSCO: Aufbau des LV-Angebots ermöglicht Herstellung von Sinnzusammenhängen

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▹ Das Lehrangebot ist so aufgebaut, dass Sinnzusammenhänge zwischen den einzelnen Lehrveranstaltungen/Kursen/Studienmaterialien hergestellt werden können. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	375	0	152	0	0	0	173	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2731	0	1258	0	0	0	1165	0	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6362	0	3274	0	0	0	2487	0	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	9233	0	5443	0	0	0	3043	0	747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	2365	0	1597	0	0	0	589	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319205	17909	6185	17909	17909	17909	10452	17909	16024	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t243402 SSCO: gute zeitliche Abstimmung der LV

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▹ Die einzelnen Lehrveranstaltungen sind zeitlich gut aufeinander abgestimmt. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	667	0	373	0	0	0	225	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3027	0	1591	0	0	0	1128	0	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6456	0	3441	0	0	0	2420	0	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7988	0	4509	0	0	0	2765	0	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	2435	0	1513	0	0	0	734	0	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319698	17909	6482	17909	17909	17909	10637	17909	16035	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t243403 SSCO: gute inhaltliche Abstimmung der LV

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▹ Die einzelnen Lehrveranstaltungen/Kurse/Studienmaterialien sind inhaltlich gut aufeinander abgestimmt. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	513	0	233	0	0	0	213	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3512	0	1681	0	0	0	1437	0	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7883	0	4157	0	0	0	2997	0	729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7836	0	4755	0	0	0	2461	0	620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1243	0	843	0	0	0	326	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319284	17909	6240	17909	17909	17909	10475	17909	16025	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t243411 SSCO: klare Definition der Lernziele der LV

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ Das Lernziel der Lehrveranstaltung/des Kurses wird klar definiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] keine	1	113	0	63	0	0	0	43	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] we-ni-ge	2	2055	0	1129	0	0	0	767	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] et-wa die Hälf-te	3	4176	0	2201	0	0	0	1618	0	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] die meisten	4	12628	0	7048	0	0	0	4419	0	1161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] alle	5	2061	0	1267	0	0	0	594	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	319238	17909	6201	17909	17909	17909	10468	17909	16025	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t243412 SSCO: regelmäßige Zusammenfassung des Stoffs

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ Der Stoff wird regelmäßig zusammengefasst. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] keine	1	1047	0	602	0	0	0	366	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] we-ni-ge	2	7833	0	4289	0	0	0	2833	0	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] et-wa die Hälf-te	3	6263	0	3424	0	0	0	2278	0	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] die meisten	4	5305	0	3023	0	0	0	1792	0	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] alle	5	567	0	355	0	0	0	170	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	319256	17909	6216	17909	17909	17909	10470	17909	16026	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t243413 SSCO: Lehrende stellen Zusammenhang zur letzten Stunde her

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ Zu Beginn einer Sitzung/Kurseinheit oder eines Abschnitts eines Studienheftes wird der Zusammenhang zur letzten Einheit hergestellt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] keine	1	711	0	335	0	0	0	305	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] we-ni-ge	2	6429	0	3262	0	0	0	2544	0	623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] et-wa die Hälf-te	3	6409	0	3486	0	0	0	2332	0	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] die meisten	4	6386	0	3877	0	0	0	1985	0	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] alle	5	1063	0	727	0	0	0	263	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert .	319273	17909	6222	17909	17909	17909	10480	17909	16027	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t243414 SSCO: Lehrende geben einleitenden Überblick über LV

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ Zu Beginn einer Sitzung/Kurseinheit oder eines Abschnitts eines Studienheftes wird ein einleitender Überblick über Ziele, Ablauf und Aufbau gegeben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] keine	1	746	0	437	0	0	0	262	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] we-ni-ge	2	6268	0	3463	0	0	0	2274	0	531	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] et-wa die Hälf-te	3	5917	0	3207	0	0	0	2142	0	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] die meisten	4	6457	0	3641	0	0	0	2222	0	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] alle	5	1581	0	930	0	0	0	506	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	319302	17909	6231	17909	17909	17909	10503	17909	16024	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t244401 SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein

[ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimmt gar nicht	1	322	0	171	0	0	0	115	0	15	0	0	14	0	0	4	0	0	1	0	2
stimmt überwiegend nicht	2	2941	0	1600	0	0	0	986	0	183	0	0	142	0	0	25	0	0	2	0	3
teils/teils	3	9857	0	5059	0	0	0	3389	0	772	0	0	486	0	0	97	0	0	36	0	18
stimmt überwiegend	4	7878	0	3962	0	0	0	2477	0	765	0	0	509	0	0	96	0	0	49	0	20
stimmt genau	5	1573	0	816	0	0	0	433	0	139	0	0	131	0	0	30	0	0	15	0	9
systemfehlender Wert	.	317700	17909	6301	17909	17909	17909	10509	17909	16035	17909	17909	16627	17909	17909	17657	17909	17909	17806	17909	17857

t244402 SSCO: Lehrende sind kooperativ

[ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimmt gar nicht	1	92	0	45	0	0	0	29	0	8	0	0	8	0	0	2	0	0	0	0	0
stimmt über-wie-gend nicht	2	983	0	479	0	0	0	369	0	62	0	0	57	0	0	10	0	0	4	0	2
teils/teils	3	7525	0	3768	0	0	0	2732	0	541	0	0	364	0	0	84	0	0	23	0	13
stimmt über-wie-gend	4	11240	0	5844	0	0	0	3542	0	1001	0	0	658	0	0	116	0	0	52	0	27
stimmt ge-nau	5	2687	0	1462	0	0	0	702	0	254	0	0	195	0	0	40	0	0	24	0	10
system-fehlender Wert	.	317744	17909	6311	17909	17909	17909	10535	17909	16043	17909	17909	16627	17909	17909	17657	17909	17909	17806	17909	17857

t244403 SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein

[ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimmt gar nicht	1	728	0	367	0	0	0	251	0	49	0	0	47	0	0	11	0	0	2	0	1
stimmt überwiegend nicht	2	4472	0	2229	0	0	0	1583	0	351	0	0	232	0	0	60	0	0	6	0	11
teils/teils	3	9081	0	4562	0	0	0	3078	0	780	0	0	517	0	0	90	0	0	40	0	14
stimmt überwiegend	4	7323	0	3906	0	0	0	2235	0	621	0	0	425	0	0	72	0	0	42	0	22
stimmt genau	5	1009	0	572	0	0	0	265	0	75	0	0	61	0	0	19	0	0	13	0	4
systemfehlender Wert	.	317658	17909	6273	17909	17909	17909	10497	17909	16033	17909	17909	16627	17909	17909	17657	17909	17909	17806	17909	17857

t244411 SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig

[ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▸ [ITEMBAT] ((9)) Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimmt gar nicht	1	139	0	71	0	0	0	49	0	4	0	0	9	0	0	4	0	0	1	0	1
stimmt überwiegend nicht	2	934	0	388	0	0	0	372	0	77	0	0	71	0	0	7	0	0	11	0	8
teils/teils	3	3995	0	1784	0	0	0	1557	0	323	0	0	249	0	0	49	0	0	24	0	9
stimmt überwiegend	4	11724	0	5996	0	0	0	3906	0	1012	0	0	617	0	0	131	0	0	40	0	22
stimmt genau	5	5816	0	3398	0	0	0	1522	0	459	0	0	336	0	0	62	0	0	27	0	12
system-fehlender Wert	.	317663	17909	6272	17909	17909	17909	10503	17909	16034	17909	17909	16627	17909	17909	17656	17909	17909	17806	17909	17857

t244412 SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch

[ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimmt gar nicht	1	164	0	74	0	0	0	73	0	6	0	0	8	0	0	1	0	0	1	0	1
stimmt überwiegend nicht	2	884	0	424	0	0	0	343	0	57	0	0	46	0	0	12	0	0	1	0	1
teils/teils	3	4977	0	2323	0	0	0	1910	0	372	0	0	284	0	0	56	0	0	23	0	9
stimmt überwiegend	4	11900	0	6233	0	0	0	3844	0	1039	0	0	591	0	0	123	0	0	47	0	23
stimmt genau	5	4681	0	2583	0	0	0	1236	0	400	0	0	353	0	0	60	0	0	31	0	18
systemfehlender Wert	.	317665	17909	6272	17909	17909	17909	10503	17909	16035	17909	17909	16627	17909	17909	17657	17909	17909	17806	17909	17857

t244413 SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam

[ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimmt gar nicht	1	315	0	149	0	0	0	95	0	26	0	0	27	0	0	7	0	0	7	0	4
stimmt überwiegend nicht	2	2342	0	1091	0	0	0	847	0	187	0	0	156	0	0	40	0	0	14	0	7
teils/teils	3	7867	0	3922	0	0	0	2805	0	643	0	0	371	0	0	84	0	0	27	0	15
stimmt überwiegend	4	8806	0	4672	0	0	0	2789	0	754	0	0	464	0	0	75	0	0	36	0	16
stimmt genau	5	3250	0	1778	0	0	0	871	0	261	0	0	264	0	0	47	0	0	19	0	10
systemfehlender Wert	.	317691	17909	6297	17909	17909	17909	10502	17909	16038	17909	17909	16627	17909	17909	17656	17909	17909	17806	17909	17857

t244421 SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar

[ITEMBAT] ((7)) Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▹ [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	240	0	142	0	0	0	65	0	18	0	0	12	0	0	1	0	0	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	2059	0	1110	0	0	0	705	0	133	0	0	80	0	0	27	0	0	3	0	1
teils/teils	3	12260	0	6540	0	0	0	4138	0	920	0	0	521	0	0	87	0	0	30	0	24
trifft eher zu	4	7194	0	3431	0	0	0	2256	0	733	0	0	583	0	0	115	0	0	55	0	21
trifft völ-lig zu	5	949	0	477	0	0	0	262	0	79	0	0	88	0	0	23	0	0	14	0	6
system-fehlender Wert	.	317569	17909	6209	17909	17909	17909	10483	17909	16026	17909	17909	16625	17909	17909	17656	17909	17909	17805	17909	17857

t244422 SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach

[ITEMBAT] ((7)) Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▹ [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	254	0	135	0	0	0	85	0	12	0	0	14	0	0	4	0	0	3	0	1
trifft eher nicht zu	2	1944	0	1002	0	0	0	661	0	128	0	0	113	0	0	34	0	0	6	0	0
teils/teils	3	10717	0	5639	0	0	0	3606	0	833	0	0	510	0	0	77	0	0	31	0	21
trifft eher zu	4	8118	0	4070	0	0	0	2611	0	772	0	0	483	0	0	115	0	0	47	0	20
trifft völ-lig zu	5	1719	0	882	0	0	0	481	0	142	0	0	164	0	0	23	0	0	17	0	10
system-fehlender Wert	.	317519	17909	6181	17909	17909	17909	10465	17909	16022	17909	17909	16625	17909	17909	17656	17909	17909	17805	17909	17857

t244423 SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff

[ITEMBAT] ((7)) Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▹ [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	224	0	118	0	0	0	77	0	13	0	0	11	0	0	2	0	0	2	0	1
trifft eher nicht zu	2	2038	0	1085	0	0	0	684	0	146	0	0	90	0	0	30	0	0	3	0	0
teils/teils	3	12196	0	6435	0	0	0	4148	0	935	0	0	546	0	0	81	0	0	33	0	18
trifft eher zu	4	7201	0	3552	0	0	0	2258	0	688	0	0	511	0	0	115	0	0	52	0	25
trifft völ-lig zu	5	1093	0	534	0	0	0	282	0	104	0	0	126	0	0	25	0	0	14	0	8
system-fehlender Wert	.	317519	17909	6185	17909	17909	17909	10460	17909	16023	17909	17909	16625	17909	17909	17656	17909	17909	17805	17909	17857

t245401 SSCO: hohe Leistungsnormen

[ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▹ [ITEMBAT] ((5)) hohe Leistungsnormen/-ansprüche?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig	1	185	0	82	0	0	0	61	0	21	0	0	17	0	0	3	0	0	1	0	0
eher wenig	2	1710	0	724	0	0	0	644	0	161	0	0	123	0	0	38	0	0	14	0	6
teils/teils	3	6570	0	3258	0	0	0	2305	0	540	0	0	333	0	0	79	0	0	39	0	16
eher stark	4	9501	0	5000	0	0	0	2941	0	840	0	0	556	0	0	96	0	0	43	0	25
sehr stark	5	4864	0	2695	0	0	0	1533	0	330	0	0	256	0	0	37	0	0	8	0	5
system-fehlender Wert	.	317441	17909	6150	17909	17909	17909	10425	17909	16017	17909	17909	16624	17909	17909	17656	17909	17909	17804	17909	17857

t245402 SSCO: Studium lässt genügend Freizeit

[ITEMBAT] ((9)) Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimmt gar nicht	1	2012	0	1233	0	0	0	610	0	109	0	0	46	0	0	9	0	0	3	0	2
stimmt überwiegend nicht	2	6444	0	3630	0	0	0	1973	0	491	0	0	271	0	0	47	0	0	20	0	12
teils/teils	3	8128	0	4143	0	0	0	2689	0	698	0	0	450	0	0	92	0	0	38	0	18
stimmt überwiegend	4	4785	0	2081	0	0	0	1718	0	469	0	0	382	0	0	87	0	0	34	0	14
stimmt genau	5	1209	0	528	0	0	0	407	0	109	0	0	133	0	0	18	0	0	8	0	6
systemfehlender Wert	.	317693	17909	6294	17909	17909	17909	10512	17909	16033	17909	17909	16627	17909	17909	17656	17909	17909	17806	17909	17857

t245403 SSCO: hohe Prüfungsbelastung

[ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▹ [ITEMBAT] ((5)) eine hohe Prüfungsbelastung?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig	1	202	0	86	0	0	0	68	0	22	0	0	18	0	0	7	0	0	1	0	0
eher wenig	2	2148	0	996	0	0	0	694	0	209	0	0	181	0	0	43	0	0	18	0	7
teils/teils	3	7097	0	3440	0	0	0	2403	0	659	0	0	421	0	0	102	0	0	48	0	24
eher stark	4	8198	0	4333	0	0	0	2642	0	688	0	0	426	0	0	62	0	0	31	0	16
sehr stark	5	5164	0	2896	0	0	0	1667	0	311	0	0	239	0	0	39	0	0	7	0	5
system-fehlender Wert	.	317462	17909	6158	17909	17909	17909	10435	17909	16020	17909	17909	16624	17909	17909	17656	17909	17909	17804	17909	17857

t245411 SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen

[ITEMBAT] ((6)) Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? ▹ [ITEMBAT] ((6)) grundlegende Zusammenhänge zu verstehen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig Wert	1	88	0	47	0	0	0	26	0	3	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	1
wenig Wert	2	655	0	276	0	0	0	289	0	49	0	0	40	0	0	0	0	0	1	0	0
einiger Wert	3	2922	0	1262	0	0	0	1212	0	257	0	0	138	0	0	34	0	0	11	0	8
viel Wert	4	10676	0	5439	0	0	0	3685	0	857	0	0	525	0	0	101	0	0	43	0	26
sehr viel Wert	5	8432	0	4698	0	0	0	2259	0	720	0	0	571	0	0	118	0	0	49	0	17
system-fehlender Wert	.	317498	17909	6187	17909	17909	17909	10438	17909	16023	17909	17909	16624	17909	17909	17656	17909	17909	17805	17909	17857

t245412 SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten

[ITEMBAT] ((8)) Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. ▸ [ITEMBAT] ((8)) kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht gefördert	1	873	0	540	0	0	0	253	0	39	0	0	36	0	0	4	0	0	0	0	1
wenig gefördert	2	4490	0	2445	0	0	0	1497	0	293	0	0	194	0	0	46	0	0	13	0	2
teils/teils	3	9954	0	5166	0	0	0	3327	0	825	0	0	488	0	0	91	0	0	33	0	24
stark gefördert	4	6108	0	2952	0	0	0	1999	0	598	0	0	422	0	0	83	0	0	37	0	17
sehr stark gefördert	5	1268	0	587	0	0	0	351	0	129	0	0	144	0	0	29	0	0	20	0	8
system-fehlender Wert	.	317578	17909	6219	17909	17909	17909	10482	17909	16025	17909	17909	16625	17909	17909	17656	17909	17909	17806	17909	17857

t245413 SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich

[ITEMBAT] ((6)) Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? ▹ [ITEMBAT] ((6)) verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig Wert	1	490	0	276	0	0	0	159	0	29	0	0	17	0	0	6	0	0	1	0	2
wenig Wert	2	2895	0	1518	0	0	0	1003	0	210	0	0	129	0	0	24	0	0	4	0	7
einiger Wert	3	5755	0	2866	0	0	0	2069	0	445	0	0	289	0	0	50	0	0	26	0	10
viel Wert	4	8309	0	4209	0	0	0	2771	0	743	0	0	444	0	0	85	0	0	38	0	19
sehr viel Wert	5	5342	0	2877	0	0	0	1459	0	463	0	0	406	0	0	88	0	0	35	0	14
system-fehlender Wert	.	317480	17909	6163	17909	17909	17909	10448	17909	16019	17909	17909	16624	17909	17909	17656	17909	17909	17805	17909	17857

t245414 SSCO: Wert auf selbstständiges Denken

[ITEMBAT] ((6)) Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? ▹ [ITEMBAT] ((6)) selbstständig zu denken und zu arbeiten

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig Wert	1	166	0	82	0	0	0	62	0	8	0	0	11	0	0	2	0	0	0	0	1
wenig Wert	2	1165	0	533	0	0	0	485	0	86	0	0	50	0	0	6	0	0	4	0	1
einiger Wert	3	3723	0	1774	0	0	0	1445	0	299	0	0	148	0	0	36	0	0	14	0	7
viel Wert	4	10473	0	5366	0	0	0	3513	0	888	0	0	539	0	0	102	0	0	43	0	22
sehr viel Wert	5	7297	0	4003	0	0	0	1976	0	610	0	0	537	0	0	107	0	0	43	0	21
system-fehlender Wert	.	317447	17909	6151	17909	17909	17909	10428	17909	16018	17909	17909	16624	17909	17909	17656	17909	17909	17805	17909	17857

t245421 SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.

[ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	616	0	386	0	0	0	189	0	28	0	0	8	0	0	3	0	0	1	0	1
wenige	2	6001	0	3397	0	0	0	1913	0	451	0	0	204	0	0	24	0	0	10	0	2
etwa die Hälfte	3	7081	0	3684	0	0	0	2427	0	594	0	0	291	0	0	52	0	0	19	0	14
die meisten	4	7264	0	3421	0	0	0	2392	0	642	0	0	615	0	0	125	0	0	47	0	22
alle	5	1640	0	804	0	0	0	503	0	158	0	0	121	0	0	32	0	0	15	0	7
system-fehlender Wert	.	317669	17909	6217	17909	17909	17909	10485	17909	16036	17909	17909	16670	17909	17909	17673	17909	17909	17817	17909	17863

t245422 SSCO: Anregung zum Mitdenken

[ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	167	0	93	0	0	0	52	0	11	0	0	8	0	0	2	0	0	0	0	1
wenige	2	3151	0	1640	0	0	0	1131	0	234	0	0	122	0	0	20	0	0	3	0	1
etwa die Hälfte	3	7054	0	3633	0	0	0	2475	0	587	0	0	289	0	0	47	0	0	15	0	8
die meisten	4	9785	0	5062	0	0	0	3112	0	850	0	0	567	0	0	116	0	0	52	0	26
alle	5	2379	0	1216	0	0	0	624	0	203	0	0	251	0	0	52	0	0	23	0	10
systemfehlender Wert	.	317735	17909	6265	17909	17909	17909	10515	17909	16024	17909	17909	16672	17909	17909	17672	17909	17909	17816	17909	17863

t245423 SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion

[ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	2033	0	1289	0	0	0	571	0	112	0	0	55	0	0	3	0	0	2	0	1
wenige	2	8843	0	4844	0	0	0	2847	0	696	0	0	378	0	0	57	0	0	14	0	7
etwa die Hälfte	3	6767	0	3323	0	0	0	2378	0	572	0	0	363	0	0	79	0	0	34	0	18
die meisten	4	4295	0	1905	0	0	0	1465	0	440	0	0	359	0	0	75	0	0	36	0	15
alle	5	589	0	260	0	0	0	151	0	61	0	0	83	0	0	22	0	0	7	0	5
systemfehlender Wert	.	317744	17909	6288	17909	17909	17909	10497	17909	16028	17909	17909	16671	17909	17909	17673	17909	17909	17816	17909	17863

t245424 SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen

[ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	805	0	583	0	0	0	172	0	31	0	0	13	0	0	4	0	0	1	0	1
wenige	2	6336	0	3779	0	0	0	1947	0	366	0	0	210	0	0	25	0	0	7	0	2
etwa die Hälfte	3	5855	0	3059	0	0	0	2019	0	478	0	0	231	0	0	44	0	0	14	0	10
die meisten	4	7676	0	3453	0	0	0	2722	0	789	0	0	542	0	0	105	0	0	44	0	21
alle	5	1933	0	815	0	0	0	556	0	222	0	0	243	0	0	58	0	0	27	0	12
systemfehlender Wert	.	317666	17909	6220	17909	17909	17909	10493	17909	16023	17909	17909	16670	17909	17909	17673	17909	17909	17816	17909	17863

t245431 SSCO: in Prüfungen meist Wiedergabe von Wissen

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▹ In Prüfungen wird meistens die Wiedergabe erlernter Wissensbestände verlangt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimmt gar nicht 1	606	0	279	0	0	0	240	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimmt überwiegend nicht 2	2878	0	1518	0	0	0	1042	0	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils 3	6652	0	3617	0	0	0	2413	0	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimmt überwiegend 4	8058	0	4615	0	0	0	2785	0	658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimmt genau 5	2696	0	1589	0	0	0	918	0	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert .	319381	17909	6291	17909	17909	17909	10511	17909	16035	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t245432 SSCO: für Studienerfolg nur gutes Gedächtnis notwendig

Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben? ▸ Um das Studium gut bestehen zu können, braucht man eigentlich nur ein gutes Gedächtnis. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimmt gar nicht	1	3648	0	2033	0	0	0	1268	0	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimmt überwiegend nicht	2	6923	0	3850	0	0	0	2410	0	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6101	0	3498	0	0	0	2086	0	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimmt überwiegend	4	3217	0	1724	0	0	0	1218	0	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimmt genau	5	1020	0	525	0	0	0	426	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	319362	17909	6279	17909	17909	17909	10501	17909	16038	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t245441 SSCO: Lehre besteht wesentlich aus Lehrenden-Vortrag

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ In der Präsenzphase/-veranstaltung besteht die Lehre im Wesentlichen aus Vorträgen der Lehrenden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] kei-ne	1	278	0	122	0	0	0	102	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] we-ni-ge	2	3400	0	1612	0	0	0	1362	0	426	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] etwa die Hälfte	3	6160	0	3379	0	0	0	2255	0	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] die meisten	4	8968	0	5142	0	0	0	3084	0	742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] alle	5	2091	0	1356	0	0	0	604	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	319374	17909	6298	17909	17909	17909	10502	17909	16030	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t245442 SSCO: Lehrende aktiv, Studierende passiv

Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ In der Präsenzphase/-veranstaltung sind überwiegend die Lehrenden aktiv und die Studierenden passiv. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] kei-ne	1	446	0	223	0	0	0	158	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] we-ni-ge	2	4079	0	2047	0	0	0	1545	0	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] et-wa die Hälf-te	3	6179	0	3374	0	0	0	2290	0	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] die meisten	4	8439	0	4849	0	0	0	2903	0	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] alle	5	1794	0	1152	0	0	0	512	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert .	319334	17909	6264	17909	17909	17909	10501	17909	16025	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t245443 SSCO: überwiegend Frontalunterricht

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ Die Präsenzveranstaltung findet meistens als Frontalunterricht statt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] keine	1	550	0	264	0	0	0	206	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] we-ni-ge	2	3022	0	1486	0	0	0	1166	0	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] et-wa die Hälf-te	3	5182	0	2829	0	0	0	1901	0	452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] die meisten	4	8917	0	5051	0	0	0	3130	0	736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] alle	5	3172	0	1953	0	0	0	978	0	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert .	319428	17909	6326	17909	17909	17909	10528	17909	16030	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t246401 SSCO: Forschungsbezug

[ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▹ [ITEMBAT] ((5)) Forschungsbezug in der Lehre?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig	1	1137	0	677	0	0	0	358	0	45	0	0	44	0	0	9	0	0	2	0	2
eher wenig	2	4833	0	2686	0	0	0	1639	0	260	0	0	173	0	0	44	0	0	21	0	10
teils/teils	3	8082	0	4263	0	0	0	2787	0	557	0	0	353	0	0	67	0	0	42	0	13
eher stark	4	6535	0	3223	0	0	0	2087	0	646	0	0	434	0	0	94	0	0	29	0	22
sehr stark	5	2149	0	844	0	0	0	590	0	379	0	0	281	0	0	39	0	0	11	0	5
systemfehlender Wert	.	317535	17909	6216	17909	17909	17909	10448	17909	16022	17909	17909	16624	17909	17909	17656	17909	17909	17804	17909	17857

t246402 SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an

Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr selten	1	1519	0	941	0	0	0	461	0	47	0	0	54	0	0	10	0	0	3	0	3
selten	2	4280	0	2433	0	0	0	1424	0	226	0	0	147	0	0	26	0	0	15	0	9
manchmal	3	9612	0	5023	0	0	0	3247	0	752	0	0	427	0	0	98	0	0	45	0	20
oft	4	6058	0	2834	0	0	0	1953	0	680	0	0	458	0	0	87	0	0	31	0	15
sehr oft	5	1318	0	524	0	0	0	366	0	183	0	0	199	0	0	31	0	0	10	0	5
systemfehlender Wert	.	317484	17909	6154	17909	17909	17909	10458	17909	16021	17909	17909	16624	17909	17909	17657	17909	17909	17805	17909	17857

t246403 SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden

[ITEMBAT] ((7)) Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	2140	0	1238	0	0	0	738	0	90	0	0	61	0	0	8	0	0	4	0	1
wenige	2	8940	0	4685	0	0	0	3127	0	644	0	0	376	0	0	67	0	0	31	0	10
etwa die Hälfte	3	6182	0	3177	0	0	0	2047	0	538	0	0	323	0	0	59	0	0	25	0	13
die meisten	4	4542	0	2202	0	0	0	1339	0	501	0	0	383	0	0	73	0	0	26	0	18
alle	5	744	0	345	0	0	0	160	0	111	0	0	89	0	0	28	0	0	7	0	4
systemfehlender Wert	.	317723	17909	6262	17909	17909	17909	10498	17909	16025	17909	17909	16677	17909	17909	17674	17909	17909	17816	17909	17863

t246404 SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung

[ITEMBAT] ((8)) Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. ▸ [ITEMBAT] ((8)) Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht ge-för-dert	1	1394	0	796	0	0	0	486	0	56	0	0	36	0	0	12	0	0	4	0	4
wenig ge-för-dert	2	5935	0	3136	0	0	0	2095	0	380	0	0	246	0	0	52	0	0	21	0	5
teils/teils	3	7382	0	3737	0	0	0	2525	0	582	0	0	409	0	0	71	0	0	37	0	21
stark ge-för-dert	4	6001	0	3108	0	0	0	1801	0	585	0	0	386	0	0	79	0	0	26	0	16
sehr stark ge-för-dert	5	1959	0	893	0	0	0	519	0	280	0	0	207	0	0	39	0	0	15	0	6
system-fehlender Wert	.	317600	17909	6239	17909	17909	17909	10483	17909	16026	17909	17909	16625	17909	17909	17656	17909	17909	17806	17909	17857

t246411 SSCO: enger Praxisbezug

[ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▹ [ITEMBAT] ((5)) einen engen Praxisbezug?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig	1	1922	0	1057	0	0	0	558	0	152	0	0	121	0	0	25	0	0	7	0	2
eher wenig	2	5618	0	2853	0	0	0	1834	0	478	0	0	364	0	0	62	0	0	21	0	6
teils/teils	3	6622	0	3236	0	0	0	2346	0	609	0	0	324	0	0	62	0	0	28	0	17
eher stark	4	5657	0	2889	0	0	0	1912	0	477	0	0	288	0	0	51	0	0	28	0	12
sehr stark	5	2920	0	1662	0	0	0	810	0	171	0	0	188	0	0	53	0	0	21	0	15
system-fehlender Wert	.	317532	17909	6212	17909	17909	17909	10449	17909	16022	17909	17909	16624	17909	17909	17656	17909	17909	17804	17909	17857

t246412 SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten

[ITEMBAT] ((8)) Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. ▹ [ITEMBAT] ((8)) berufspraktische Fähigkeiten

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht gefördert	1	1557	0	780	0	0	0	510	0	130	0	0	104	0	0	22	0	0	8	0	3
wenig gefördert	2	6225	0	3072	0	0	0	2076	0	578	0	0	408	0	0	60	0	0	24	0	7
teils/teils	3	7605	0	3920	0	0	0	2455	0	704	0	0	404	0	0	81	0	0	23	0	18
stark gefördert	4	5346	0	2862	0	0	0	1746	0	366	0	0	261	0	0	63	0	0	32	0	16
sehr stark gefördert	5	1934	0	1026	0	0	0	643	0	107	0	0	107	0	0	27	0	0	16	0	8
systemfehlender Wert	.	317604	17909	6249	17909	17909	17909	10479	17909	16024	17909	17909	16625	17909	17909	17656	17909	17909	17806	17909	17857

t246413 SSCO: enger Link Theorie-Praxis

[ITEMBAT] ((5)) Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▹ [ITEMBAT] ((5)) eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig	1	1174	0	579	0	0	0	427	0	89	0	0	66	0	0	9	0	0	3	0	1
eher wenig	2	4503	0	2264	0	0	0	1530	0	388	0	0	258	0	0	49	0	0	10	0	4
teils/teils	3	7171	0	3660	0	0	0	2347	0	636	0	0	402	0	0	74	0	0	36	0	16
eher stark	4	6669	0	3486	0	0	0	2148	0	544	0	0	364	0	0	71	0	0	36	0	20
sehr stark	5	3291	0	1772	0	0	0	1012	0	231	0	0	195	0	0	50	0	0	20	0	11
system-fehlender Wert	.	317463	17909	6148	17909	17909	17909	10445	17909	16021	17909	17909	16624	17909	17909	17656	17909	17909	17804	17909	17857

t246421 SSCO: Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ Der Zusammenhang mit anderen Fächern wird aufgezeigt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] keine	1	1251	0	666	0	0	0	471	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] we-ni-ge	2	7770	0	4090	0	0	0	2935	0	745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] et-wa die Hälf-te	3	6675	0	3681	0	0	0	2391	0	603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] die meisten	4	4572	0	2760	0	0	0	1442	0	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] alle	5	640	0	426	0	0	0	166	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	319363	17909	6286	17909	17909	17909	10504	17909	16029	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t246422 SSCO: Förderung von Interdisziplinarität

Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden. ▸ fächerübergreifendes Wissen/Interdisziplinarität «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht gefördert	1	813	0	451	0	0	0	290	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wenig gefördert	2	5200	0	2800	0	0	0	1941	0	459	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	9084	0	5006	0	0	0	3254	0	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark gefördert	4	4782	0	2773	0	0	0	1581	0	428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr stark gefördert	5	1110	0	651	0	0	0	357	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319282	17909	6228	17909	17909	17909	10486	17909	16024	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t246423 SSCO: Einbezug der Sicht verschiedener Fachrichtungen

Fortsetzung: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen/Kurse in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. ▹ Es werden Fragestellungen aus Sicht verschiedener Fachrichtungen bearbeitet. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] kei-ne	1	2329	0	1318	0	0	0	814	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] we-ni-ge	2	10038	0	5497	0	0	0	3605	0	936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehr-ver-an-stal-tun-gen/ Kur-se zu] et-wa die Hälf-te	3	5340	0	2966	0	0	0	1915	0	459	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] die meisten	4	2887	0	1651	0	0	0	974	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[Trifft auf ... Lehrveranstaltungen/Kurse zu] alle	5	331	0	195	0	0	0	102	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert .	319346	17909	6282	17909	17909	17909	10499	17909	16021	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t249400 Lernumwelt: überfüllte Lehrveranstaltungen

Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... ▸ Überfüllung der Lehrveranstaltungen/Kurse? «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig	1	3854	0	2042	0	0	0	1274	0	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wenig	2	5305	0	2662	0	0	0	2053	0	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5686	0	3144	0	0	0	2129	0	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher stark	4	3893	0	2319	0	0	0	1335	0	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr stark	5	2353	0	1561	0	0	0	682	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319180	17909	6181	17909	17909	17909	10436	17909	16019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t249401 Lernumwelt: Zugangsbeschränkungen bei LV

Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang? ▹ Bei Pflichtveranstaltungen gibt es Zugangsbeschränkungen, so dass nicht alle Studierenden teilnehmen können. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	8629	0	5018	0	0	0	2765	0	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3965	0	2137	0	0	0	1445	0	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3140	0	1670	0	0	0	1200	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2787	0	1462	0	0	0	1101	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	5	2505	0	1416	0	0	0	923	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319245	17909	6206	17909	17909	17909	10475	17909	16020	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t249410 SSCO: verpflichtende Studienphase im Ausland?

Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend eine Studienphase an einer ausländischen Hochschule vorgesehen? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, mit einer Dauer von:	1	1026	0	612	0	0	0	372	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	20004	0	11101	0	0	0	7062	0	1841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	319241	17909	6196	17909	17909	17909	10475	17909	16026	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t249411 SSCO: Dauer obligatorisches Auslandsstudium

Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend eine Studienphase an einer ausländischen Hochschule vorgesehen? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	10	0	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	22	0	10	0	0	0	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	244	0	139	0	0	0	90	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	162	0	94	0	0	0	61	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	95	0	36	0	0	0	57	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	386	0	264	0	0	0	112	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	0	4	0	0	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	14	0	6	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	49	0	32	0	0	0	14	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	6	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert .	339258	17909	17305	17909	17909	17909	17542	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t249412 SSCO: verpflichtendes Auslandspraktikum?

Ist in Ihrem Studiengang verpflichtend ein Auslandspraktikum vorgesehen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, mit einer Dauer von:	1	632	0	387	0	0	0	218	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	20352	0	11331	0	0	0	7177	0	1844	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319287	17909	6191	17909	17909	17909	10514	17909	16038	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t249413 SSCO: Dauer obligatorisches Auslandspraktikum

[NCS] «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	76	0	55	0	0	0	18	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	81	0	43	0	0	0	31	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	154	0	93	0	0	0	51	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	60	0	42	0	0	0	16	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	50	0	22	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	193	0	124	0	0	0	65	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	8	0	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	339643	17909	17525	17909	17909	17909	17692	17909	17882	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t249415 schon obligatorisches Auslandspraktikum gemacht?

Haben Sie bereits das in Ihrem Studiengang verpflichtend vorgesehene Auslandspraktikum absolviert?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	194	0	29	0	0	0	147	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	434	0	355	0	0	0	70	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339643	17909	17525	17909	17909	17909	17692	17909	17882	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t261500 Teilnahme Lerngruppe

Haben Sie im letzten Semester an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie im laufenden Semester an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen? «Mit Lerngruppen sind keine Tutorien, sondern selbst organisierte Zusammenschlüsse von mindestens zwei Studierenden zur gemeinsamen Vorbereitung auf Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gemeint. if (stud_org = 1) Falls Sie im letzten und im laufenden Semester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org = 2) Falls Sie im letzten und im laufenden Trimester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org <> 1, 2) Falls Sie im letzten halben Jahr und aktuell an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, und zwar an:	1	8076	0	0	0	5303	0	0	0	2773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8845	0	0	0	4899	0	0	0	3946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323350	17909	17909	17909	7707	17909	17909	17909	11190	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t261501 Anzahl Lerngruppe

Haben Sie im letzten Semester an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie im laufenden Semester an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen? «Mit Lerngruppen sind keine Tutorien, sondern selbst organisierte Zusammenschlüsse von mindestens zwei Studierenden zur gemeinsamen Vorbereitung auf Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gemeint. if (stud_org = 1) Falls Sie im letzten und im laufenden Semester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org = 2) Falls Sie im letzten und im laufenden Trimester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org <> 1, 2) Falls Sie im letzten halben Jahr und aktuell an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	3220	0	0	0	1976	0	0	0	1244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2666	0	0	0	1785	0	0	0	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1166	0	0	0	796	0	0	0	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	446	0	0	0	320	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	291	0	0	0	209	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	91	0	0	0	64	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	28	0	0	0	23	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	45	0	0	0	34	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	45	0	0	0	37	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
15	11	0	0	0	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	12	0	0	0	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	3	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
99	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	332230	17909	17909	17909	12630	17909	17909	17909	15147	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t261502 Häufigkeit Lerngruppe

Wie häufig haben Sie an dieser Lerngruppe teilgenommen bzw. nehmen Sie teil?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	327	0	0	0	216	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	2482	0	0	0	1630	0	0	0	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	2851	0	0	0	1805	0	0	0	1046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	1318	0	0	0	900	0	0	0	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	535	0	0	0	359	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	527	0	0	0	370	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332231	17909	17909	17909	12629	17909	17909	17909	15149	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t261503 Anzahl Personen Lerngruppe

Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, haben an der Lerngruppe teilgenommen bzw. nehmen teil? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	58	0	0	0	33	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1316	0	0	0	813	0	0	0	503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2762	0	0	0	1794	0	0	0	968	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1992	0	0	0	1283	0	0	0	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	972	0	0	0	689	0	0	0	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	306	0	0	0	198	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	92	0	0	0	59	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	94	0	0	0	62	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	0	0	0	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	82	0	0	0	67	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	14	0	0	0	11	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	4	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 2 Werte ausgelassen …																				
19	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	39	0	0	0	34	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
22	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	9	0	0	0	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	20	0	0	0	17	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
99	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	332438	17909	17909	17909	12777	17909	17909	17909	15208	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	1790

t261800 Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	8362	0	0	0	5433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2929
Beteiligung	1	7300	0	0	0	5253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2047
system-fehlender Wert	.	324609	17909	17909	17909	7223	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12933

t261801 Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	12863	0	0	0	8642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4221
Beteiligung	1	2715	0	0	0	1980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	735
systemfehlender Wert	.	324693	17909	17909	17909	7287	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12953

t261802 Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	13811	0	0	0	9297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4514
Beteiligung	1	1722	0	0	0	1283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	439
systemfehlender Wert	.	324738	17909	17909	17909	7329	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12956

t261803 Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	13548	0	0	0	9151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4397
Beteiligung	1	1998	0	0	0	1446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	552
systemfehlender Wert	.	324725	17909	17909	17909	7312	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12960

t261804 Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	14909	0	0	0	10141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4768
Beteiligung	1	607	0	0	0	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177
systemfehlender Wert	.	324755	17909	17909	17909	7338	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12964

t261805 Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	14356	0	0	0	9856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4500
Beteiligung	1	1189	0	0	0	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	451
systemfehlender Wert	.	324726	17909	17909	17909	7315	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12958

t261806 Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	13994	0	0	0	9344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4650
Beteiligung	1	1558	0	0	0	1260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298
systemfehlender Wert	.	324719	17909	17909	17909	7305	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12961

t261807 Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!!

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	14256	0	0	0	9843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4413
Beteiligung	1	1304	0	0	0	767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	537
systemfehlender Wert	.	324711	17909	17909	17909	7299	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12959

t261808 Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	14427	0	0	0	9951	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4476
Beteiligung	1	1126	0	0	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	473
systemfehlender Wert	.	324718	17909	17909	17909	7305	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12960

t261809 Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	14986	0	0	0	10347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4639
Beteiligung	1	553	0	0	0	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310
systemfehlender Wert	.	324732	17909	17909	17909	7319	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12960

t261810 Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	13501	0	0	0	9084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4417
Beteiligung	1	2057	0	0	0	1521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	536
systemfehlender Wert	.	324713	17909	17909	17909	7304	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12956

t261811 Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	15407	0	0	0	10511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4896
Beteiligung	1	123	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
systemfehlender Wert	.	324741	17909	17909	17909	7327	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12961

t261812 Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!!

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	14803	0	0	0	10060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4743
Beteiligung	1	741	0	0	0	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207
systemfehlender Wert	.	324727	17909	17909	17909	7315	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12959

t261813 Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	15031	0	0	0	10267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4764
Beteiligung	1	482	0	0	0	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182
systemfehlender Wert	.	324758	17909	17909	17909	7342	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12963

t261820 Amt Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	6125	0	0	0	4384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1741
Amt	1	1153	0	0	0	847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	306
system-fehlender Wert	.	332993	17909	17909	17909	12678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15862

t261821 Amt Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	2170	0	0	0	1590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	580
Amt	1	535	0	0	0	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154
system-fehlender Wert	.	337566	17909	17909	17909	15938	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17175

t261822 Amt Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	1371	0	0	0	1030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341
Amt	1	343	0	0	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98
system-fehlender Wert	.	338557	17909	17909	17909	16634	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17470

t261823 Amt Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	1659	0	0	0	1196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	463
Amt	1	322	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89
system-fehlender Wert	.	338290	17909	17909	17909	16480	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17357

t261824 Amt Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	536	0	0	0	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
Amt	1	66	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
system-fehlender Wert	.	339669	17909	17909	17909	17484	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17732

t261825 Amt Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	834	0	0	0	564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270
Amt	1	353	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181
system-fehlender Wert	.	339084	17909	17909	17909	17173	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17458

t261826 Amt Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	974	0	0	0	773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	201
Amt	1	582	0	0	0	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97
system-fehlender Wert	.	338715	17909	17909	17909	16651	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17611

t261827 Amt Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!!

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	1195	0	0	0	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	483
Amt	1	108	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
system-fehlender Wert	.	338968	17909	17909	17909	17143	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17372

t261828 Amt Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	767	0	0	0	442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325
Amt	1	358	0	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148
system-fehlender Wert	.	339146	17909	17909	17909	17257	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17436

t261829 Amt Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	435	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239
Amt	1	118	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71
system-fehlender Wert	.	339718	17909	17909	17909	17666	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17599

t261830 Amt Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	1303	0	0	0	950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	353
Amt	1	750	0	0	0	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183
system-fehlender Wert	.	338218	17909	17909	17909	16392	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17373

t261831 Amt Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	95	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
Amt	1	28	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
system-fehlender Wert	.	340148	17909	17909	17909	17838	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17857

t261832 Amt Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!!

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	508	0	0	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145
Amt	1	231	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
system-fehlender Wert	.	339532	17909	17909	17909	17377	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17702

t261833 Amt Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	399	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151
Amt	1	82	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
system-fehlender Wert	.	339790	17909	17909	17909	17610	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t261840 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	67	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
mehrmals pro Woche	2	492	0	0	0	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105
einmal pro Woche	3	284	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
mehrmals pro Monat	4	161	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
einmal pro Monat	5	92	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
seltener	6	54	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
system-fehlender Wert	.	339121	17909	17909	17909	17065	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t261841 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	20	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
mehrmals pro Woche	2	169	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
einmal pro Woche	3	178	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
mehrmals pro Monat	4	90	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
einmal pro Monat	5	49	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
seltener	6	27	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
system-fehlender Wert	.	339738	17909	17909	17909	17530	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17755

t261842 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	9	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
mehrmals pro Woche	2	79	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
einmal pro Woche	3	77	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
mehrmals pro Monat	4	85	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
einmal pro Monat	5	59	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
seltener	6	30	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
systemfehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t261843 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	19	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
mehrmals pro Woche	2	83	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
einmal pro Woche	3	82	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
mehrmals pro Monat	4	78	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
einmal pro Monat	5	37	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
seltener	6	21	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
systemfehlender Wert	.	339951	17909	17909	17909	17678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t261844 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	8	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
mehrmals pro Woche	2	16	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
einmal pro Woche	3	16	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
mehrmals pro Monat	4	15	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
einmal pro Monat	5	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
seltener	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
systemfehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t261845 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▸ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	13	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
mehrmals pro Woche	2	49	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
einmal pro Woche	3	77	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
mehrmals pro Monat	4	86	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
einmal pro Monat	5	79	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
seltener	6	46	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
systemfehlender Wert	.	339921	17909	17909	17909	17740	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t261846 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	18	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
mehrmals pro Woche	2	151	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
einmal pro Woche	3	186	0	0	0	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
mehrmals pro Monat	4	122	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
einmal pro Monat	5	54	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
seltener	6	47	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
system-fehlender Wert	.	339693	17909	17909	17909	17428	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17812

t261847 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!!

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	10	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
mehrmals pro Woche	2	35	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
einmal pro Woche	3	21	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
mehrmals pro Monat	4	19	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
einmal pro Monat	5	13	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
seltener	6	6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	340167	17909	17909	17909	17859	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t261848 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	34	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
mehrmals pro Woche	2	93	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
einmal pro Woche	3	59	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
mehrmals pro Monat	4	68	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
einmal pro Monat	5	57	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
seltener	6	43	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
systemfehlender Wert	.	339917	17909	17909	17909	17703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t261849 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	9	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
mehrmals pro Woche	2	20	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
einmal pro Woche	3	27	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
mehrmals pro Monat	4	23	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
einmal pro Monat	5	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
seltener	6	10	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
system-fehlender Wert	.	340156	17909	17909	17909	17865	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t261850 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	19	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
mehrmals pro Woche	2	186	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
einmal pro Woche	3	192	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
mehrmals pro Monat	4	186	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
einmal pro Monat	5	110	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
seltener	6	53	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
systemfehlender Wert	.	339525	17909	17909	17909	17346	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17726

t261851 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern)

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
einmal pro Woche	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
mehrmals pro Monat	4	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
seltener	6	15	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t261852 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!!

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	11	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
mehrmals pro Woche	2	80	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
einmal pro Woche	3	48	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
mehrmals pro Monat	4	56	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
einmal pro Monat	5	18	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
seltener	6	15	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
system-fehlender Wert	.	340043	17909	17909	17909	17743	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t261853 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
mehrmals pro Woche	2	12	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
einmal pro Woche	3	15	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
mehrmals pro Monat	4	24	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
einmal pro Monat	5	14	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
seltener	6	12	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
system-fehlender Wert	.	340192	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17878

t262800 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++? Geht es überwiegend um ... ▹ Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	66	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	13	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	295	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97
Beratung?	4	8	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	214	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	58	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	52	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Verwaltungstätigkeiten?	8	114	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	159	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
Vernetzungsarbeit/	10	11	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
systemfehlender Wert	.	339274	17909	17909	17909	17177	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17644

t262801 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	29	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	92	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
in mittlerem Maße	3	329	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81
in starkem Maße	4	508	0	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	194	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
systemfehlender Wert	.	339119	17909	17909	17909	17063	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262802 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	50	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
in geringem Maße	2	111	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
in mittlerem Maße	3	284	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91
in starkem Maße	4	454	0	0	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	253	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
systemfehlender Wert	.	339119	17909	17909	17909	17063	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262803 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	170	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
in starkem Maße	4	560	0	0	0	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	389	0	0	0	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93
systemfehlender Wert	.	339119	17909	17909	17909	17063	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262804 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	53	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
in geringem Maße	2	175	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
in mittlerem Maße	3	335	0	0	0	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101
in starkem Maße	4	383	0	0	0	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	204	0	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
systemfehlender Wert	.	339121	17909	17909	17909	17065	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262805 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	15	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	50	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
in mittlerem Maße	3	125	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
in starkem Maße	4	467	0	0	0	348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	495	0	0	0	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129
system-fehlender Wert	.	339119	17909	17909	17909	17063	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262806 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	48	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in geringem Maße	2	160	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
in mittlerem Maße	3	313	0	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94
in starkem Maße	4	418	0	0	0	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	211	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
systemfehlender Wert	.	339121	17909	17909	17909	17065	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262807 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	49	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
in geringem Maße	2	173	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
in mittlerem Maße	3	342	0	0	0	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103
in starkem Maße	4	391	0	0	0	306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	196	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
systemfehlender Wert	.	339120	17909	17909	17909	17064	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262808 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill.Engagement: Sport u. Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	87	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
in geringem Maße	2	263	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71
in mittlerem Maße	3	430	0	0	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
in starkem Maße	4	269	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	99	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
systemfehlender Wert	.	339123	17909	17909	17909	17067	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262809 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	18	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	57	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
in mittlerem Maße	3	144	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
in starkem Maße	4	474	0	0	0	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	459	0	0	0	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104
systemfehlender Wert	.	339119	17909	17909	17909	17063	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262810 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++? Geht es überwiegend um ... ▹ Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	23	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	182	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
Beratung?	4	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	69	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	28	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	36	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Verwaltungstätigkeiten?	8	47	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	79	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Vernetzungsarbeit/	10	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	339785	17909	17909	17909	17563	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17769

t262811 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	43	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
in mittlerem Maße	3	146	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
in starkem Maße	4	215	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	107	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
systemfehlender Wert	.	339740	17909	17909	17909	17531	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262812 Anforderung Führungsqualität Freiwill.Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	45	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
in geringem Maße	2	77	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
in mittlerem Maße	3	130	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	187	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	93	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
systemfehlender Wert	.	339739	17909	17909	17909	17530	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262813 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	10	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	67	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	242	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	204	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
systemfehlender Wert	.	339739	17909	17909	17909	17530	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262814 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	39	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
in geringem Maße	2	78	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
in mittlerem Maße	3	166	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
in starkem Maße	4	149	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	98	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
systemfehlender Wert	.	339741	17909	17909	17909	17532	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262815 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	20	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	91	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
in starkem Maße	4	210	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	196	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
systemfehlender Wert	.	339740	17909	17909	17909	17531	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262816 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill.Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	16	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	41	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in mittlerem Maße	3	111	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
in starkem Maße	4	203	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	159	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
systemfehlender Wert	.	339741	17909	17909	17909	17532	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262817 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr gerin-gem Maße	1	33	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in gerin-gem Maße	2	83	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
in mittlerem Maße	3	160	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
in starkem Maße	4	169	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	82	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
systemfehlender Wert	.	339744	17909	17909	17909	17535	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262818 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	50	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
in geringem Maße	2	139	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
in mittlerem Maße	3	184	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
in starkem Maße	4	105	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	49	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
systemfehlender Wert	.	339744	17909	17909	17909	17535	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262819 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	22	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	66	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
in starkem Maße	4	229	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	200	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
systemfehlender Wert	.	339740	17909	17909	17909	17531	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262820 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++? Geht es überwiegend um ... ▹ [ITEMBAT] ((24)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	8	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	164	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
Beratung?	4	10	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	19	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	16	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	21	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Verwaltungstätigkeiten?	8	38	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	31	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Vernetzungsarbeit?	10	9	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
systemfehlender Wert	.	339946	17909	17909	17909	17677	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17816

t262821 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	21	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	71	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	156	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	82	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
systemfehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262822 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	24	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
in geringem Maße	2	45	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in mittlerem Maße	3	101	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
in starkem Maße	4	108	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	61	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
systemfehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262823 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	54	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
in starkem Maße	4	154	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	120	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
systemfehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262824 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Freizeit und Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	36	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
in geringem Maße	2	96	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
in mittlerem Maße	3	104	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
in starkem Maße	4	75	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	28	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262825 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	8	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	12	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in mittlerem Maße	3	58	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in starkem Maße	4	159	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	102	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
systemfehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262826 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	13	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	30	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in mittlerem Maße	3	89	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
in starkem Maße	4	112	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	95	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
systemfehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262827 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	60	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
in mittlerem Maße	3	87	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
in starkem Maße	4	114	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	58	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
system-fehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262828 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	37	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
in geringem Maße	2	63	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in mittlerem Maße	3	120	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
in starkem Maße	4	87	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	31	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	339933	17909	17909	17909	17669	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262829 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	14	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	50	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	142	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	126	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
systemfehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262830 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im sozialen Bereich? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	39	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	33	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	63	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Beratung?	4	15	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	69	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	19	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Verwaltungstätigkeiten?	8	13	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	29	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Vernetzungsarbeit/	10	12	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
systemfehlender Wert	.	339968	17909	17909	17909	17691	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17824

t262831 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	18	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	69	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
in starkem Maße	4	159	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	66	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
systemfehlender Wert	.	339952	17909	17909	17909	17679	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262832 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	19	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in geringem Maße	2	32	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
in mittlerem Maße	3	97	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
in starkem Maße	4	113	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	58	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
systemfehlender Wert	.	339952	17909	17909	17909	17679	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262833 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	35	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	142	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	132	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
systemfehlender Wert	.	339953	17909	17909	17909	17680	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262834 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	19	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	52	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in mittlerem Maße	3	120	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
in starkem Maße	4	91	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	36	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
systemfehlender Wert	.	339953	17909	17909	17909	17680	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262835 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) mit Menschen gut umgehen können

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	23	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
in starkem Maße	4	111	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	177	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
systemfehlender Wert	.	339953	17909	17909	17909	17680	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262836 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	26	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	74	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
in starkem Maße	4	139	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	77	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
systemfehlender Wert	.	339952	17909	17909	17909	17679	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262837 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	39	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in mittlerem Maße	3	90	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
in starkem Maße	4	106	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	73	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
system-fehlender Wert	.	339954	17909	17909	17909	17681	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262838 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	51	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	101	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
in starkem Maße	4	107	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	48	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
systemfehlender Wert	.	339953	17909	17909	17909	17680	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262839 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	11	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	46	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	125	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	130	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
systemfehlender Wert	.	339953	17909	17909	17909	17680	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262840 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Gesundheitsbereich? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	15	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Beratung?	4	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Information- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Verwaltungstätigkeiten?	8	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	13	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Vernetzungsarbeit/	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340216	17909	17909	17909	17869	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17894

t262841 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	11	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	12	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	31	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	8	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262842 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	8	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	19	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in mittlerem Maße	3	17	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	13	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262843 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	12	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	26	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	20	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
systemfehlender Wert	.	340209	17909	17909	17909	17864	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262844 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	9	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	13	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	21	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	17	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
systemfehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262845 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in mittlerem Maße	3	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	24	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	30	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
systemfehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262846 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	11	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	14	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	23	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	10	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
systemfehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262847 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Belastbarkeit

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	14	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in starkem Maße	4	26	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	18	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
systemfehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262848 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	14	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	19	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in starkem Maße	4	20	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
systemfehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262849 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	10	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	30	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	17	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
systemfehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262850 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	18	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	13	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	44	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
Beratung?	4	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	60	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	115	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	10	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Verwaltungstätigkeiten?	8	26	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	24	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Vernetzungsarbeit/	10	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
systemfehlender Wert	.	339945	17909	17909	17909	17754	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17738

t262851 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	23	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in geringem Maße	2	42	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in mittlerem Maße	3	125	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81
in starkem Maße	4	109	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	51	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
systemfehlender Wert	.	339921	17909	17909	17909	17740	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262852 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	64	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
in geringem Maße	2	72	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
in mittlerem Maße	3	96	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
in starkem Maße	4	72	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	46	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
systemfehlender Wert	.	339921	17909	17909	17909	17740	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262853 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	21	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	69	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	158	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	91	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
systemfehlender Wert	.	339921	17909	17909	17909	17740	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262854 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	66	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
in geringem Maße	2	101	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
in mittlerem Maße	3	80	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
in starkem Maße	4	66	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	36	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
systemfehlender Wert	.	339922	17909	17909	17909	17741	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262855 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement:Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	12	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	15	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in mittlerem Maße	3	63	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
in starkem Maße	4	122	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	137	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
systemfehlender Wert	.	339922	17909	17909	17909	17741	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262856 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	23	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in geringem Maße	2	43	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
in mittlerem Maße	3	97	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
in starkem Maße	4	109	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	78	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
systemfehlender Wert	.	339921	17909	17909	17909	17740	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262857 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	54	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
in geringem Maße	2	72	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
in mittlerem Maße	3	97	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
in starkem Maße	4	77	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	49	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
systemfehlender Wert	.	339922	17909	17909	17909	17741	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262858 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	53	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
in geringem Maße	2	83	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
in mittlerem Maße	3	124	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
in starkem Maße	4	57	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	30	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	339924	17909	17909	17909	17743	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262859 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	19	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
in geringem Maße	2	35	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	69	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
in starkem Maße	4	147	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	79	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
systemfehlender Wert	.	339922	17909	17909	17909	17741	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262860 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	29	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	18	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	210	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
Beratung?	4	16	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	190	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	11	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	12	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Verwaltungstätigkeiten?	8	17	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	25	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Vernetzungsarbeit/	10	8	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	339730	17909	17909	17909	17458	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17819

t262861 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	22	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in mittlerem Maße	3	116	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
in starkem Maße	4	279	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	152	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
systemfehlender Wert	.	339696	17909	17909	17909	17430	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262862 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	35	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	125	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
in starkem Maße	4	272	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	139	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
systemfehlender Wert	.	339695	17909	17909	17909	17429	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262863 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in mittlerem Maße	3	77	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in starkem Maße	4	277	0	0	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	211	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
systemfehlender Wert	.	339695	17909	17909	17909	17429	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262864 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	24	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	104	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	196	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
in starkem Maße	4	167	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	86	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
system-fehlender Wert	.	339694	17909	17909	17909	17428	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262865 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	28	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in starkem Maße	4	197	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	343	0	0	0	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
systemfehlender Wert	.	339696	17909	17909	17909	17430	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262866 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	24	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	106	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in starkem Maße	4	242	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	198	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
systemfehlender Wert	.	339694	17909	17909	17909	17428	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262867 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	57	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	154	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	214	0	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	141	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
system-fehlender Wert	.	339694	17909	17909	17909	17428	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262868 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	23	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	116	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
in mittlerem Maße	3	234	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	141	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	63	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
systemfehlender Wert	.	339694	17909	17909	17909	17428	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262869 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	23	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	70	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	208	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	266	0	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
systemfehlender Wert	.	339697	17909	17909	17909	17431	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262870 Tätigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	18	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Beratung?	4	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	23	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Verwaltungstätigkeiten?	8	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	15	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Vernetzungsarbeit/	10	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340178	17909	17909	17909	17864	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17861

t262871 Anforderung Organisationstal. Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	9	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	26	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	41	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	24	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
systemfehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262872 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ **[ITEMBAT] ((30)) Führungskompetenz**

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	12	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	11	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in mittlerem Maße	3	32	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	34	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	15	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
systemfehlender Wert	.	340167	17909	17909	17909	17859	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262873 Anforderung Einsatzbereitsch. Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	21	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	45	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	32	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262874 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	14	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	38	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	32	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	15	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
systemfehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262875 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	10	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	15	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
in starkem Maße	4	38	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	34	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
systemfehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262876 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	15	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	20	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
in starkem Maße	4	35	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262877 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	20	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in mittlerem Maße	3	30	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	30	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	15	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
systemfehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262878 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ **[ITEMBAT] ((30)) Selbstlosigkeit**

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	22	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in mittlerem Maße	3	43	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
in starkem Maße	4	21	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	8	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
systemfehlender Wert	.	340167	17909	17909	17909	17859	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262879 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	12	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	13	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in starkem Maße	4	42	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	32	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262880 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	84	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
Beratung?	4	8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	120	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	44	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
Verwaltungstätigkeiten?	8	28	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	14	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Vernetzungsarbeit/	10	10	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	339937	17909	17909	17909	17715	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17769

t262881 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	45	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
in mittlerem Maße	3	99	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
in starkem Maße	4	121	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	69	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
systemfehlender Wert	.	339917	17909	17909	17909	17703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262882 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	30	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in geringem Maße	2	72	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
in mittlerem Maße	3	103	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
in starkem Maße	4	104	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	45	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
systemfehlender Wert	.	339917	17909	17909	17909	17703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262883 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	15	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	61	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
in starkem Maße	4	156	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	110	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
systemfehlender Wert	.	339918	17909	17909	17909	17704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262884 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in geringem Maße	2	54	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in mittlerem Maße	3	105	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
in starkem Maße	4	125	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	49	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
systemfehlender Wert	.	339918	17909	17909	17909	17704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262885 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	21	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
in mittlerem Maße	3	57	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
in starkem Maße	4	169	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	93	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
systemfehlender Wert	.	339917	17909	17909	17909	17703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262886 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	25	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
in geringem Maße	2	41	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
in mittlerem Maße	3	105	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
in starkem Maße	4	131	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	51	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
systemfehlender Wert	.	339918	17909	17909	17909	17704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262887 Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	28	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
in geringem Maße	2	54	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
in mittlerem Maße	3	113	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
in starkem Maße	4	104	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	55	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
systemfehlender Wert	.	339917	17909	17909	17909	17703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262888 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	42	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in geringem Maße	2	87	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
in mittlerem Maße	3	113	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	81	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	30	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
system-fehlender Wert	.	339918	17909	17909	17909	17704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262889 Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	22	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	55	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	162	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	101	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
systemfehlender Wert	.	339917	17909	17909	17909	17703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262890 Tätigkeit Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertretung außerh. des Betriebes

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	23	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Beratung?	4	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	50	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Verwaltungstätigkeiten?	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Vernetzungsarbeit/	10	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	340165	17909	17909	17909	17870	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17842

t262891 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertr.

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	10	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in mittlerem Maße	3	28	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	48	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	20	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
systemfehlender Wert	.	340158	17909	17909	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262892 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in geringem Maße	2	24	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in mittlerem Maße	3	31	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	31	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	15	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
systemfehlender Wert	.	340158	17909	17909	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262893 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertr.

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	22	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
in starkem Maße	4	53	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	27	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
system-fehlender Wert	.	340159	17909	17909	17909	17868	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262894 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	18	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
in mittlerem Maße	3	28	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	41	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	16	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	340158	17909	17909	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262895 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	20	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in starkem Maße	4	55	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	28	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
systemfehlender Wert	.	340158	17909	17909	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262896 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertr.

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	13	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	14	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	38	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
in starkem Maße	4	35	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	13	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
systemfehlender Wert	.	340158	17909	17909	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262897 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in geringem Maße	2	22	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	34	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	27	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	18	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	340158	17909	17909	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262898 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	18	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in geringem Maße	2	31	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in mittlerem Maße	3	42	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
in starkem Maße	4	15	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
systemfehlender Wert	.	340158	17909	17909	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262899 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	24	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
in starkem Maße	4	52	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	28	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
systemfehlender Wert	.	340159	17909	17909	17909	17868	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262900 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	18	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	19	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	289	0	0	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
Beratung?	4	11	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	112	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	51	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	22	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Verwaltungstätigkeiten?	8	33	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	110	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
Vernetzungsarbeit/	10	21	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	339580	17909	17909	17909	17389	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17738

t262901 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	60	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in mittlerem Maße	3	207	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
in starkem Maße	4	311	0	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	143	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
systemfehlender Wert	.	339530	17909	17909	17909	17350	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262902 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	40	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in geringem Maße	2	105	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
in mittlerem Maße	3	208	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
in starkem Maße	4	278	0	0	0	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	112	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
systemfehlender Wert	.	339528	17909	17909	17909	17348	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262903 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▸ [ITEMBAT] ((33)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	18	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in mittlerem Maße	3	86	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
in starkem Maße	4	379	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	254	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61
systemfehlender Wert	.	339529	17909	17909	17909	17349	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262904 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	54	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in geringem Maße	2	172	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
in mittlerem Maße	3	273	0	0	0	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
in starkem Maße	4	186	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	58	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
systemfehlender Wert	.	339528	17909	17909	17909	17348	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262905 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	18	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	73	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	280	0	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	360	0	0	0	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
systemfehlender Wert	.	339529	17909	17909	17909	17349	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262906 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	23	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in geringem Maße	2	65	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
in mittlerem Maße	3	149	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
in starkem Maße	4	309	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	196	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
systemfehlender Wert	.	339529	17909	17909	17909	17349	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262907 Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	45	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
in geringem Maße	2	118	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
in mittlerem Maße	3	222	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
in starkem Maße	4	253	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	103	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
systemfehlender Wert	.	339530	17909	17909	17909	17350	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262908 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	49	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
in geringem Maße	2	136	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
in mittlerem Maße	3	244	0	0	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
in starkem Maße	4	222	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	89	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
systemfehlender Wert	.	339531	17909	17909	17909	17351	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262909 Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	32	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in mittlerem Maße	3	89	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	332	0	0	0	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	272	0	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
systemfehlender Wert	.	339532	17909	17909	17909	17352	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262910 Tätigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beratung?	4	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Verwaltungstätigkeiten?	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Vernetzungsarbeit/	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340255	17909	17909	17909	17902	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17900

t262911 Anforderung Org.tal. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262912 Anforderung Führungsqual. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340247	17909	17909	17909	17902	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262913 Anforderung Einsatzbereit. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in starkem Maße	4	13	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262914 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobl.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Fachwissen

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262915 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) mit Menschen gut umgehen können

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in starkem Maße	4	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262916 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiw. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262917 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Belastbarkeit

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	8	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262918 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in starkem Maße	4	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262919 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in starkem Maße	4	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262920 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	24	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	8	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	34	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Beratung?	4	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	22	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungstätigkeiten?	8	16	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	76	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
Vernetzungsarbeit/	10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340076	17909	17909	17909	17765	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17858

t262921 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	20	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	70	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	88	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	40	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
systemfehlender Wert	.	340044	17909	17909	17909	17744	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262922 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	16	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	62	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in starkem Maße	4	81	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	57	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
systemfehlender Wert	.	340044	17909	17909	17909	17744	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262923 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	18	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	79	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	125	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
systemfehlender Wert	.	340044	17909	17909	17909	17744	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262924 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	9	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	31	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
in starkem Maße	4	93	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	89	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
systemfehlender Wert	.	340044	17909	17909	17909	17744	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262925 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in mittlerem Maße	3	27	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in starkem Maße	4	107	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	83	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
systemfehlender Wert	.	340045	17909	17909	17909	17745	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262926 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsd.

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	39	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
in mittlerem Maße	3	82	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
in starkem Maße	4	69	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	26	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
systemfehlender Wert	.	340045	17909	17909	17909	17745	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262927 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	9	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	33	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	78	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	98	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
systemfehlender Wert	.	340047	17909	17909	17909	17747	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262928 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	23	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	64	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in starkem Maße	4	79	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	53	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
systemfehlender Wert	.	340045	17909	17909	17909	17745	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262929 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	14	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	71	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	135	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
systemfehlender Wert	.	340046	17909	17909	17909	17746	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262930 Tätigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	22	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Beratung?	4	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	12	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	9	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Verwaltungstätigkeiten?	8	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	8	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Vernetzungsarbeit/	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340200	17909	17909	17909	17865	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882

t262931 Anforderung Organisationstal. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	23	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in starkem Maße	4	28	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	13	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
systemfehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262932 Anforderung Führungsqual. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	19	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in starkem Maße	4	15	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	12	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
system-fehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262933 Anforderung Einsatzbereitsch. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	15	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in starkem Maße	4	33	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	23	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
systemfehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262934 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	21	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	27	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
in starkem Maße	4	15	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	10	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262935 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	8	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	33	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	30	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262936 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	7	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	18	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	28	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	20	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
systemfehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262937 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	19	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in mittlerem Maße	3	24	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
in starkem Maße	4	14	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	14	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
systemfehlender Wert	.	340195	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262938 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	22	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in mittlerem Maße	3	23	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	20	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
systemfehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262939 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	13	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	30	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	26	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
systemfehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t263501 SSCO: Unterbrechungen

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▸ Es gab/gibt keine unnötigen Unterbrechungen während der Treffen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	178	0	0	0	128	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1213	0	0	0	856	0	0	0	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2949	0	0	0	1941	0	0	0	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2526	0	0	0	1614	0	0	0	912	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1060	0	0	0	665	0	0	0	395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332345	17909	17909	17909	12705	17909	17909	17909	15187	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t263502 SSCO: Strukturierung

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▸ if (lg_num = 1) In der Gruppe wurde/wird ein Plan entwickelt, wie der Lernstoff strukturiert werden kann. if (lg_num <> 1) In den Gruppen wurde/wird ein Plan entwickelt, wie der Lernstoff strukturiert werden kann.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	396	0	0	0	281	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1279	0	0	0	890	0	0	0	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1840	0	0	0	1224	0	0	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2587	0	0	0	1698	0	0	0	889	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1760	0	0	0	1076	0	0	0	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332409	17909	17909	17909	12740	17909	17909	17909	15216	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t263503 SSCO: Ablaufplanung

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▹ Zu Beginn der Treffen besprachen/besprechen wir zunächst den Ablauf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	731	0	0	0	528	0	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1710	0	0	0	1158	0	0	0	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2092	0	0	0	1364	0	0	0	728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2162	0	0	0	1395	0	0	0	767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1198	0	0	0	744	0	0	0	454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332378	17909	17909	17909	12720	17909	17909	17909	15205	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t263504 SSCO: Vorbereitung

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▹ Auf die Treffen bereite(te)n sich alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen gründlich vor. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	303	0	0	0	222	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1281	0	0	0	920	0	0	0	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3282	0	0	0	2202	0	0	0	1080	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2187	0	0	0	1368	0	0	0	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	829	0	0	0	482	0	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332389	17909	17909	17909	12715	17909	17909	17909	15221	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t264501 SSCO: Wohlfühlen

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▸ if (lg_num = 1) Ich fühl(t)e mich in der Gruppe wohl. if (lg_num <> 1) Ich fühl(t)e mich in den Gruppen wohl. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	0	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	48	0	0	0	32	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	396	0	0	0	280	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2525	0	0	0	1670	0	0	0	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	5007	0	0	0	3252	0	0	0	1755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332288	17909	17909	17909	12671	17909	17909	17909	15164	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t264502 SSCO: Umgangston

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▹ if (lg_num = 1) In der Gruppe herrscht(e) ein freundlicher Umgangston. if (lg_num <> 1) In den Gruppen herrscht(e) ein freundlicher Umgangston. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	18	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	34	0	0	0	29	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	220	0	0	0	155	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2236	0	0	0	1508	0	0	0	728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	5448	0	0	0	3505	0	0	0	1943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332309	17909	17909	17909	12694	17909	17909	17909	15162	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t264503 SSCO: Hilfreich für Prüfung

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▹ if (lg_num = 1) Die Lerngruppe war/ist hilfreich, um Prüfungen zu bestehen. if (lg_num <> 1) Die Lerngruppen waren/sind hilfreich, um Prüfungen zu bestehen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	0	29	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	108	0	0	0	76	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	829	0	0	0	596	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3106	0	0	0	2085	0	0	0	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	3635	0	0	0	2326	0	0	0	1309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332554	17909	17909	17909	12797	17909	17909	17909	15304	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t264504 SSCO: Zufriedenheit

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▸ if (lg_num = 1) Insgesamt war/bin ich mit meiner Lerngruppe zufrieden. if (lg_num <> 1) Insgesamt war/bin ich mit meinen Lerngruppen zufrieden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	0	15	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	105	0	0	0	78	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	603	0	0	0	430	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3408	0	0	0	2294	0	0	0	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	3711	0	0	0	2333	0	0	0	1378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332421	17909	17909	17909	12759	17909	17909	17909	15209	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t265501 SSCO: Diskussion

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▸ if (lg_num = 1) In der Gruppe entwickel(te)n sich spannende Diskussionen. if (lg_num <> 1) In den Gruppen entwickel(te)n sich spannende Diskussionen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	80	0	0	0	52	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	624	0	0	0	464	0	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1931	0	0	0	1344	0	0	0	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3238	0	0	0	2114	0	0	0	1124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	2023	0	0	0	1214	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332375	17909	17909	17909	12721	17909	17909	17909	15201	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t265502 SSCO: Kontroversen

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▹ Einzelne Meinungen wurden/werden auch kontrovers diskutiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	88	0	0	0	63	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	560	0	0	0	387	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1632	0	0	0	1135	0	0	0	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3475	0	0	0	2248	0	0	0	1227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	2071	0	0	0	1305	0	0	0	766	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332445	17909	17909	17909	12771	17909	17909	17909	15221	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t271040 Weitere Kurse

Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: <[Kursliste] 35110 und 24116> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1296	0	0	9	0	8	0	36	0	52	65	0	153	185	0	181	214	0	182	211
nein	2	11248	0	0	69	0	76	0	381	0	565	813	0	1342	1644	0	1746	1642	0	1470	1500
system-fehlender Wert	.	327727	17909	17909	17831	17909	17825	17909	17492	17909	17292	17031	17909	16414	16080	17909	15982	16053	17909	16257	16198

t271041 Kurse besucht

Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben wir keine Kurse oder Lehrgänge notiert, die Sie seit dem letzten Interview, also von <intm-PRE/intjPRE> bis heute, besucht haben. Stimmt das, oder haben Sie in dieser Zeit Kurse besucht?

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimmt, keine Kurse besucht	1	29775	0	0	483	0	617	0	1412	0	1950	3173	0	4013	3919	0	3549	3561	0	3694	3404
stimmt nicht, Kurse besucht	2	1403	0	0	17	0	31	0	76	0	76	106	0	214	187	0	179	173	0	170	174
system-fehlender Wert	.	309093	17909	17909	17409	17909	17261	17909	16421	17909	15883	14630	17909	13682	13803	17909	14181	14175	17909	14045	14331

t271042 weiterer Kurs

Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	4911	0	0	98	0	107	0	250	0	350	441	0	651	661	0	650	617	0	513	573
nein	2	36139	0	0	455	0	586	0	1544	0	2167	3546	0	4709	4905	0	4648	4590	0	4654	4335
system-fehlender Wert	.	299221	17909	17909	17356	17909	17216	17909	16115	17909	15392	13922	17909	12549	12343	17909	12611	12702	17909	12742	13001

t271060 Teilnahme Kurse/Lehrgänge

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten an Kursen oder Lehrgängen über das Fachstudium hinaus teilgenommen (z. B. Volkshochschulkurs, freiwillige Kurse/Veranstaltungen an der Hochschule) und wenn ja, an wie vielen? «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, und zwar an:	1	3216	0	0	0	3216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7157	0	0	0	7157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329898	17909	17909	17909	7536	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t271061 Anzahl Kurse/Lehrgänge

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten an Kursen oder Lehrgängen über das Fachstudium hinaus teilgenommen (z. B. Volkshochschulkurs, freiwillige Kurse/Veranstaltungen an der Hochschule) und wenn ja, an wie vielen? ▸ **[NCS]** «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1549	0	0	0	1549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	988	0	0	0	988	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	350	0	0	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	134	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	37	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337074	17909	17909	17909	14712	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t271800 informell Kongressbesuch

Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachmessen oder Kongresse besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	6508	0	0	87	0	129	0	317	0	451	685	0	1094	1055	0	1025	836	0	355	474
nein	2	37230	0	0	484	0	603	0	1589	0	2194	3472	0	4630	4884	0	4633	4758	0	5164	4819
system-fehlender Wert	.	296533	17909	17909	17338	17909	17177	17909	16003	17909	15264	13752	17909	12185	11970	17909	12251	12315	17909	12390	12616

t271801 informell Fachvorträge

Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachvorträge besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	8709	0	0	78	0	126	0	405	0	499	773	0	1259	1322	0	1294	1142	0	919	892
nein	2	35018	0	0	493	0	606	0	1498	0	2145	3382	0	4464	4616	0	4363	4451	0	4599	4401
system-fehlender Wert	.	296544	17909	17909	17338	17909	17177	17909	16006	17909	15265	13754	17909	12186	11971	17909	12252	12316	17909	12391	12616

t271802 informell Lesen

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fach- und Sachbücher oder Fachzeitschriften gelesen, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	28245	0	0	332	0	455	0	1250	0	1724	2799	0	3964	4007	0	3732	3672	0	3278	3032
nein	2	15489	0	0	240	0	277	0	656	0	921	1359	0	1763	1929	0	1922	1921	0	2241	2260
system-fehlender Wert	.	296537	17909	17909	17337	17909	17177	17909	16003	17909	15264	13751	17909	12182	11973	17909	12255	12316	17909	12390	12617

t271804 informell Medien

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Lernprogramme am Computer, Lern-CDs oder –DVDs oder Ähnliches genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	8777	0	0	147	0	182	0	380	0	532	787	0	1149	1251	0	1191	1281	0	1012	865
nein	2	34964	0	0	425	0	550	0	1526	0	2112	3370	0	4578	4688	0	4468	4312	0	4507	4428
system-fehlender Wert	.	296530	17909	17909	17337	17909	17177	17909	16003	17909	15265	13752	17909	12182	11970	17909	12250	12316	17909	12390	12616

t271805 Informell Medien - digital

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Lernangebote im Internet oder über Apps (z.B. Wikis, Online-Foren, Podcasts oder Youtube) genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	9470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3220	0	3214	3036
nein	2	6935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2374	0	2304	2257
system-fehlender Wert	.	323866	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12315	17909	12391	12616

t271810 Teilnahme Fachmessen und Kongresse

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten Fachmessen oder Kongresse besucht und wenn ja, wie viele? «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, und zwar:	1	2294	0	0	0	2294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8354	0	0	0	8354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329623	17909	17909	17909	7261	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t271811 Anzahl Fachmessen und Kongresse

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten Fachmessen oder Kongresse besucht und wenn ja, wie viele? ▸ [NCS] «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1493	0	0	0	1493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	566	0	0	0	566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	133	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	46	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337991	17909	17909	17909	15629	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t271812 Teilnahme Fachvorträge

Haben Sie darüber hinaus in den letzten zwölf Monaten Fachvorträge besucht und wenn ja, wie viele?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, und zwar:	1	3336	0	0	0	3336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7339	0	0	0	7339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329596	17909	17909	17909	7234	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t271813 Anzahl Fachvorträge

Haben Sie darüber hinaus in den letzten zwölf Monaten Fachvorträge besucht und wenn ja, wie viele?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1023	0	0	0	1023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1013	0	0	0	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	488	0	0	0	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	221	0	0	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	265	0	0	0	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	75	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	43	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	86	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
25	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	336959	17909	17909	17909	14597	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t272061 Motivation Kurse/Lehrgänge

Haben Sie an dem Kurs oder Lehrgang eher aus studien-/berufsbezogenen Gründen oder eher aus privatem Interesse teilgenommen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
eher studien-/berufsbezogene Gründe	1	831	0	0	0	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher privates Interesse	2	954	0	0	0	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sowohl als auch	3	1425	0	0	0	1425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337061	17909	17909	17909	14699	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t272062 Zertifikat Kurse/Lehrgänge

Haben Sie bei diesem Kurs bzw. Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, ein Zertifikat oder beides erhalten?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Teilnahmebescheinigung	1	1195	0	0	0	1195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zertifikat	2	418	0	0	0	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilnahmebescheinigung und Zertifikat	3	755	0	0	0	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keines von beiden	4	838	0	0	0	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	337065	17909	17909	17909	14703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t272800_g1 Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 00] Land-, Forst-wirt-schaft, Gar-ten-bau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Flo-ris-tik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forst-wirt-schaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0003] Gar-ten-bau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Land-wirt-schaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Land-wirt-schaft-li-che Tier-hal-tung, Tier-zucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 010003] Naturstein-bearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																				
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 030203-032] Such-ma-schi-nen-op-ti-mie-rung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven De-ve-lo-p-ment (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/-QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	340206	17909	17909	17844	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	1

t272801_g1 Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 00] Land-, Forst-wirt-schaft, Gar-ten-bau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Flo-ris-tik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forst-wirt-schaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0003] Gar-ten-bau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Land-wirt-schaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Land-wirt-schaft-li-che Tier-hal-tung, Tier-zucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 010003] Naturstein-bearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																				
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 030203-032] Such-ma-schi-nen-op-ti-mie-rung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven De-ve-lo-p-ment (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/-QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
systemfehlender Wert	.	340215	17909	17909	17853	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	1

t272803_w1 Fachmesse/Kongress: Informelles Neues gelernt

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft voll und ganz zu	1	1227	0	0	16	0	27	0	63	0	80	114	0	171	215	0	202	173	0	73	93
2	2	2558	0	0	32	0	46	0	126	0	181	275	0	392	451	0	398	336	0	136	185
3	3	1855	0	0	26	0	37	0	83	0	141	202	0	358	264	0	293	236	0	90	125
4	4	753	0	0	11	0	19	0	37	0	44	84	0	147	104	0	111	82	0	53	61
trifft über-haupt nicht zu	5	114	0	0	3	0	0	0	8	0	5	10	0	25	21	0	20	9	0	3	10
system-fehlender Wert	.	333764	17909	17909	17821	17909	17780	17909	17592	17909	17458	17224	17909	16816	16854	17909	16885	17073	17909	17554	17435

t272803_w2 Fachvortrag: Informelles Neues gelernt

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft voll und ganz zu	1	1897	0	0	30	0	49	0	101	0	122	181	0	280	314	0	273	218	0	172	157
2	2	3521	0	0	24	0	45	0	156	0	206	326	0	514	523	0	523	457	0	376	371
3	3	2285	0	0	16	0	22	0	117	0	120	190	0	322	333	0	343	317	0	258	247
4	4	844	0	0	6	0	8	0	22	0	41	61	0	116	124	0	134	130	0	100	102
trifft über-haupt nicht zu	5	139	0	0	2	0	2	0	7	0	9	13	0	25	23	0	18	15	0	11	14
system-fehlender Wert	.	331585	17909	17909	17831	17909	17783	17909	17506	17909	17411	17138	17909	16652	16592	17909	16618	16772	17909	16992	17018

t272803_w3 Selbstlernen: Informelles Neues gelernt

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft voll und ganz zu	1	2522	0	0	55	0	64	0	107	0	152	235	0	345	360	0	326	361	0	288	229
2	2	3095	0	0	43	0	64	0	131	0	182	273	0	391	446	0	429	466	0	347	323
3	3	2092	0	0	31	0	40	0	92	0	136	179	0	265	314	0	282	300	0	260	193
4	4	854	0	0	16	0	13	0	44	0	51	84	0	113	106	0	119	123	0	95	90
trifft über-haupt nicht zu	5	194	0	0	2	0	1	0	5	0	11	15	0	34	25	0	30	29	0	19	23
system-fehlender Wert	.	331514	17909	17909	17762	17909	17727	17909	17530	17909	17377	17123	17909	16761	16658	17909	16723	16630	17909	16900	17051

t272803_w4 Lernangebot im Internet: Neues gelernt

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft voll und ganz zu	1	2748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	924	0	954	870
2	2	3815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1247	0	1285	1283
3	3	2037	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	735	0	691	611
4	4	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	229	225
trifft über-haupt nicht zu	5	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	46	46
system-fehlender Wert	.	330828	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14706	17909	14704	14874

t272804_g1 Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!
«Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 00] Land-, Forst-wirt-schaft, Gar-ten-bau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Flo-ris-tik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forst-wirt-schaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0003] Gar-ten-bau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Land-wirt-schaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Land-wirt-schaft-li-che Tier-hal-tung, Tier-zucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 010000] Baustoffherstellung	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 010003] Naturstein-bearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																				
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 030203-032] Such-ma-schi-nen-op-ti-mie-rung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven De-ve-lo-p-ment (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/-QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	340143	17909	17909	17781	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	1

t279840_w1 Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus beruflichen Gründen	1	4536	0	0	30	0	64	0	164	0	258	439	0	796	784	0	751	609	0	274	367
aus privatem Interesse	2	923	0	0	30	0	42	0	81	0	92	108	0	139	104	0	115	120	0	40	52
sowohl als auch	3	1049	0	0	28	0	23	0	72	0	101	138	0	159	167	0	158	107	0	41	55
systemfehlender Wert	.	333763	17909	17909	17821	17909	17780	17909	17592	17909	17458	17224	17909	16815	16854	17909	16885	17073	17909	17554	17435

t279840_w2 Fachvortrag: berufliche/private Gründe

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus beruflichen Gründen	1	5769	0	0	32	0	64	0	204	0	284	487	0	879	889	0	875	758	0	654	643
aus privatem Interesse	2	1623	0	0	27	0	48	0	119	0	110	140	0	228	233	0	234	211	0	132	141
sowohl als auch	3	1310	0	0	19	0	14	0	81	0	105	144	0	152	200	0	184	173	0	132	106
systemfehlender Wert	.	331569	17909	17909	17831	17909	17783	17909	17505	17909	17410	17138	17909	16650	16587	17909	16616	16767	17909	16991	17019

t279840_w3 Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus beruflichen Gründen	1	4723	0	0	49	0	87	0	180	0	251	412	0	668	712	0	637	690	0	552	485
aus privatem Interesse	2	2891	0	0	55	0	58	0	126	0	194	253	0	371	405	0	412	407	0	333	277
sowohl als auch	3	1152	0	0	43	0	37	0	73	0	86	121	0	110	134	0	139	182	0	126	101
systemfehlender Wert	.	331505	17909	17909	17762	17909	17727	17909	17530	17909	17378	17123	17909	16760	16658	17909	16721	16630	17909	16898	17046

t279840_w4 Lernangebot im Internet: berufliche/private Gründe

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus beruflichen Gründen	1	4147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1477	0	1409	1261
aus privatem Interesse	2	4128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1324	0	1387	1417
sowohl als auch	3	1185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	413	0	416	356
systemfehlender Wert	.	330811	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14695	17909	14697	14875

t291501 Nutzen Infoquelle Eltern

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▸ Nutzen Infoquelle Eltern «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	995	0	995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	2645	0	2645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	4536	0	4536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	2368	0	2368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329727	17909	7365	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291502 Nutzen Infoquelle Freunde

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▸ Nutzen Infoquelle Freunde «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	595	0	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	2967	0	2967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	5253	0	5253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	1715	0	1715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329741	17909	7379	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291503 Nutzen Infoquelle Studierende

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▸ Nutzen Infoquelle Studierende «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	452	0	452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	1451	0	1451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	4468	0	4468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	2685	0	2685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331215	17909	8853	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291504 Nutzen Infoquelle Schullehrer

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▹ Nutzen Infoquelle Schullehrer «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1847	0	1847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	2782	0	2782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	2550	0	2550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	915	0	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332177	17909	9815	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291505 Nutzen Infoquelle Berufstätige

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▸ Nutzen Infoquelle Berufstätige «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	653	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	1405	0	1405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	3769	0	3769	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	2566	0	2566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331878	17909	9516	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291506 Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▸ Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	617	0	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	2427	0	2427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	5033	0	5033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	2663	0	2663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329531	17909	7169	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291507 Nutzen Infoquelle Medien allg.

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▹ Nutzen Infoquelle Medien allg. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	855	0	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	2858	0	2858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	4432	0	4432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	2703	0	2703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329423	17909	7061	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291508 Nutzen Infoquelle Schulveranstaltungen

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Institutionen: Veranstaltungen in der Schule «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	2055	0	2055	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	3868	0	3868	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	2570	0	2570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	570	0	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331208	17909	8846	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291509 Nutzen Infoquelle Beratungseinrichtungen an Hochschulen

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ Institutionen: Beratungseinrichtungen an Hochschulen (z. B. Zentrale Studienberatung, Fachschaft) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	700	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	1835	0	1835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	3359	0	3359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	1309	0	1309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333068	17909	10706	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291510 Nutzen Infoquelle Informationstage an Hochschulen

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ Institutionen: Informationstage an Hochschulen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilfreich	1	483	0	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1551	0	1551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	4030	0	4030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	2241	0	2241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	331966	17909	9604	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291511 Nutzen Infoquelle Schnupperstudium

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Institutionen: Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	606	0	606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	871	0	871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	991	0	991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	619	0	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337184	17909	14822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291512 Nutzen Infoquelle BA

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Institutionen: Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilfreich	1	2435	0	2435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2204	0	2204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	1470	0	1470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	465	0	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333697	17909	11335	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291513 Nutzen Infoquelle Betriebe

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ **Institutionen: Betriebe, Behörden** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1096	0	1096	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	1200	0	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	1274	0	1274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	420	0	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	336281	17909	13919	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291514 Nutzen Infoquelle Berufsverbände

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Institutionen: Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1104	0	1104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	838	0	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	369	0	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	94	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337866	17909	15504	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291515 Nutzen sonstige Informationsquellen

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ **Sonstige Informationsquellen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	206	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	525	0	525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339465	17909	17103	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291521 im Studium benötigte Mathekenntnisse

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? ▹ Mathematik «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2230	0	2230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher we-nig	2	2985	0	2985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	2740	0	2740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	4133	0	4133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328183	17909	5821	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291522 im Studium benötigte Deutschkenntnisse

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? ▸ Deutsch «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	834	0	834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher we-nig	2	3890	0	3890	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	3823	0	3823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	3522	0	3522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328202	17909	5840	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291523 im Studium benötigte Englischkenntnisse

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? ▸ Englisch «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1227	0	1227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher we-nig	2	4948	0	4948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	3662	0	3662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	2212	0	2212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328222	17909	5860	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291524 im Studium benötigte EDV-Kenntnisse

Mit den folgenden Fragen möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wie sehr werden in Ihrem Studium Kenntnisse und Fertigkeiten aus den folgenden Bereichen benötigt? ▹ EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	793	0	793	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher we-nig	2	4033	0	4033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	4920	0	4920	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	2329	0	2329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328196	17909	5834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291525 vor Studium erworbene Mathekenntnisse

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? ▸ Mathematik «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	329	0	329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher we-nig	2	2646	0	2646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	4295	0	4295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	2504	0	2504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330497	17909	8135	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291526 vor Studium erworbene Deutschkenntnisse

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? ▸ Deutsch «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	424	0	424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher we-nig	2	1574	0	1574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	4727	0	4727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	4404	0	4404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329142	17909	6780	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291527 vor Studium erworbene Englischkenntnisse

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? ▹ Englisch «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	350	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher we-nig	2	2446	0	2446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	4549	0	4549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	3353	0	3353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329573	17909	7211	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291528 vor Studium erworbene EDV-Kenntnisse

Und inwieweit haben Sie die im Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen vor Studienbeginn erworben? ▹ EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1005	0	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher we-nig	2	4501	0	4501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher viel	3	3869	0	3869	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel	4	1813	0	1813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329083	17909	6721	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291531 Mathekenntnisse wo erworben?

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben … ▸ Mathematik «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ausschließlich in der Schule	1	5652	0	5652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend in der Schule	2	2934	0	2934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	3	562	0	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überwiegend außerhalb der Schule	4	190	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausschließlich außerhalb der Schule	5	51	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330882	17909	8520	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291532 Deutschkenntnisse wo erworben?

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben … ▹ Deutsch «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ausschließlich in der Schule	1	2421	0	2421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend in der Schule	2	3957	0	3957	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	3	3366	0	3366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überwiegend außerhalb der Schule	4	614	0	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausschließlich außerhalb der Schule	5	101	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	329812	17909	7450	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291533 Englischkenntnisse wo erworben?

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben … ▹ Englisch «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ausschließlich in der Schule	1	1999	0	1999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend in der Schule	2	4125	0	4125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	3	2631	0	2631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überwiegend außerhalb der Schule	4	1402	0	1402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausschließlich außerhalb der Schule	8	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330006	17909	7644	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291534 EDV-Kenntnisse wo erworben?

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben … ▹ EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ausschließlich in der Schule	1	351	0	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend in der Schule	2	896	0	896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	3	1906	0	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überwiegend außerhalb der Schule	4	4699	0	4699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausschließlich außerhalb der Schule	8	2156	0	2156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330263	17909	7901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291541 gute Vorbereitung in Arbeitstechniken

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▹ Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2182	0	2182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5250	0	5250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3958	0	3958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	667	0	667	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328214	17909	5852	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291542 Kenntnisse ausreichend für erstes Semester

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▸ Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters/Trimesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	931	0	931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2900	0	2900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5588	0	5588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	2639	0	2639	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328213	17909	5851	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291543 Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▹ Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1967	0	1967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5600	0	5600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3836	0	3836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	622	0	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328246	17909	5884	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291544 im Studium notwendige Kenntnisse fehlen

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▸ Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1820	0	1820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5058	0	5058	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3882	0	3882	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1283	0	1283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328228	17909	5866	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291545 insgesamt gute Vorbereitung auf das Studium

Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen? ▹ Insgesamt war ich gut auf das Studium vorbereitet. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	398	0	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3441	0	3441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6810	0	6810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1376	0	1376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328246	17909	5884	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291546 insgesamt gute Studienvorbereitung durch Schule

Und inwieweit trifft Folgendes auf Sie zu? ▹ Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden. «[h_biPRE <> 2] Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren. [h_biPRE = 2] Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	961	0	961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4104	0	4104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5841	0	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1122	0	1122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328243	17909	5881	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291547 insgesamt gute Studienvorbereitung durch Beruf

Und inwieweit trifft Folgendes auf Sie zu? ▸ [h_biPRE= 2] Durch meine berufliche Qualifikation und Erfahrung bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden.
«[h_biPRE <> 2] Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren. [h_biPRE = 2] Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	65	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	225	0	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	99	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339867	17909	17505	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291800 Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss

Haben Sie sich für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-) Studiums ernsthaft um eine Stelle bemüht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	652	0	0	0	0	0	90	0	167	0	0	236	0	0	91	0	0	41	0	27
nein	2	4087	0	0	0	0	0	1704	0	1530	0	0	665	0	0	126	0	0	43	0	19
system-fehlender Wert	.	335532	17909	17909	17909	17909	17909	16115	17909	16212	17909	17909	17008	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t291810 Stellensuche

Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
vor Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181a]/vor Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181a]	1	3345	0	0	0	0	0	484	0	613	0	0	675	0	0	576	0	0	648	0	349

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ungefähr2 zur Zeit des Ab-schlus-ses des (Bachelor-)Studiums / un-ge-fähr zur Zeit der Be-en-di-gung des Stu-di-ums	2263	0	0	0	0	0	212	0	289	0	0	456	0	0	415	0	0	543	0	348

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nach Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181b]/nach Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181b]	3	869	0	0	0	0	0	73	0	90	0	0	192	0	0	174	0	0	225	0	115

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
bislang noch nicht/war nicht nötig	4	1414	0	0	0	0	0	208	0	235	0	0	376	0	0	224	0	0	219	0	152
systemfehlender Wert	.	332380	17909	17909	17909	17909	17909	16932	17909	16682	17909	17909	16210	17909	17909	16520	17909	17909	16274	17909	16945

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Eindeutige Zuordnung möglich	1	17238	17238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	222	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	384	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	322362	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie <h_landd2PRE(LABEL)> stammen, das heißt, dass Sie selbst oder Ihre Eltern dort geboren wurden. Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind ebenfalls <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen? Sind das... «Bei Rückfragen bitte vorlesen: 'Mit Wohnumgebung meinen wir das gesamte Gebiet um Ihre Wohnung herum, das man zu Fuß bei normaler Geschwindigkeit innerhalb von fünf Minuten erreichen kann.'»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	1288	0	0	562	0	0	0	0	0	0	383	0	0	343	0	0	0	0	0	0
1 bis 10 Pro-zent	2	1579	0	0	783	0	0	0	0	0	0	456	0	0	340	0	0	0	0	0	0
11 bis 20 Pro-zent	3	429	0	0	232	0	0	0	0	0	0	107	0	0	90	0	0	0	0	0	0
21 bis 30 Pro-zent	4	244	0	0	130	0	0	0	0	0	0	67	0	0	47	0	0	0	0	0	0
31 bis 40 Pro-zent	5	163	0	0	93	0	0	0	0	0	0	43	0	0	27	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als 40 Prozent	6	269	0	0	144	0	0	0	0	0	0	82	0	0	43	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	336299	17909	17909	15965	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16771	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung

Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Bundesregierung «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325	0	0	442	0
ziemlich viel Vertrauen	2	8365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4265	0	0	4100	0
wenig Vertrauen	3	3143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1818	0	0	1325	0
überhaupt kein Vertrauen	4	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	113	0
system-fehlender Wert	.	327776	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11394	17909	17909	11929	17909

t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Der Bundestag «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0	0	665	0
ziemlich viel Vertrauen	2	8356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4274	0	0	4082	0
wenig Vertrauen	3	2762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1621	0	0	1141	0
überhaupt kein Vertrauen	4	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	91	0
system-fehlender Wert	.	327787	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11404	17909	17909	11930	17909

t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Bundesverfassungsgericht «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	5095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2446	0	0	2649	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3430	0	0	2885	0
wenig Vertrauen	3	983	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	576	0	0	407	0
überhaupt kein Vertrauen	4	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	33	0
system-fehlender Wert	.	327796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11408	17909	17909	11935	17909

t517053 Institutionelles Vertrauen: EU

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Europäische Union «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	604	0	0	414	0
ziemlich viel Vertrauen	2	7580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3953	0	0	3627	0
wenig Vertrauen	3	3592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1803	0	0	1789	0
überhaupt kein Vertrauen	4	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	148	0
systemfehlender Wert	.	327792	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11408	17909	17909	11931	17909

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Banken «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	83	0
ziemlich viel Vertrauen	2	2722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1255	0	0	1467	0
wenig Vertrauen	3	8010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4261	0	0	3749	0
überhaupt kein Vertrauen	4	1599	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	927	0	0	672	0
system-fehlender Wert	.	327792	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11401	17909	17909	11938	17909

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Zeitungswesen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	1189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	579	0	0	610	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3418	0	0	3301	0
wenig Vertrauen	3	4126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2272	0	0	1854	0
überhaupt kein Vertrauen	4	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0	215	0
systemfehlender Wert	.	327781	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11399	17909	17909	11929	17909

t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Fernsehen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	118	0
ziemlich viel Vertrauen	2	3736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1763	0	0	1973	0
wenig Vertrauen	3	7390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3991	0	0	3399	0
überhaupt kein Vertrauen	4	1036	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594	0	0	442	0
systemfehlender Wert	.	327869	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11439	17909	17909	11977	17909

t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	8	0
ziemlich viel Vertrauen	2	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254	0	0	202	0
wenig Vertrauen	3	7548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3947	0	0	3601	0
überhaupt kein Vertrauen	4	4446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2288	0	0	2158	0
systemfehlender Wert	.	327802	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11409	17909	17909	11940	17909

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Polizei «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	3143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1722	0	0	1421	0
ziemlich viel Vertrauen	2	7813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4039	0	0	3774	0
wenig Vertrauen	3	1423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	695	0	0	728	0
überhaupt kein Vertrauen	4	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	63	0
system-fehlender Wert	.	327765	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11389	17909	17909	11923	17909

t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.
«Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und ‚10' bedeutet, 'man kann den meisten Menschen vertrauen'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
man kann nicht vor-sich-tig ge-nug sein	0	221	0	0	117	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	21	0	42	10	0
1	1	197	0	0	84	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	23	0	45	12	0
2	2	682	0	0	299	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	65	0	142	64	0
3	3	1864	0	0	850	0	0	0	0	0	0	419	0	0	0	0	185	0	274	136	0
4	4	3488	0	0	1579	0	0	0	0	0	0	841	0	0	0	0	442	0	332	294	0
5	5	6060	0	0	2627	0	0	0	0	0	0	1386	0	0	0	0	703	0	737	607	0
6	6	7230	0	0	2601	0	0	0	0	0	0	1729	0	0	0	0	1094	0	810	996	0
7	7	10900	0	0	3139	0	0	0	0	0	0	2686	0	0	0	0	1877	0	1284	1914	0
8	8	6873	0	0	1480	0	0	0	0	0	0	1509	0	0	0	0	1498	0	1000	1386	0
9	9	1552	0	0	203	0	0	0	0	0	0	219	0	0	0	0	433	0	303	394	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
man kann den meisten Menschen vertrauen	10	772	0	0	124	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	186	0	170	176	0
systemfehlender Wert	.	300432	17909	17909	4806	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8828	17909	17909	17909	17909	11382	17909	12770	11920	17909

t517101 Soziales Vertrauen: Fairness

Glauben Sie, dass die meisten Menschen versuchen, Sie auszunutzen, wenn sie die Gelegenheit dazu haben, oder versuchen die meisten Menschen, sich fair zu verhalten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'Menschen versuchen, einen auszunutzen' und 10 'Menschen verhalten sich fair'.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Menschen versuchen, einen auszunutzen	0	77	0	0	59	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	81	0	0	54	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	300	0	0	220	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	919	0	0	635	0	0	0	0	0	0	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2155	0	0	1374	0	0	0	0	0	0	781	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4044	0	0	2516	0	0	0	0	0	0	1528	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	4656	0	0	2724	0	0	0	0	0	0	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	6000	0	0	3322	0	0	0	0	0	0	2678	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	3203	0	0	1770	0	0	0	0	0	0	1433	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	593	0	0	344	0	0	0	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Menschen verhalten sich fair	1.0	151	0	0	83	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	318092	17909	17909	4808	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8831	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t517102 Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft

Und glauben Sie, dass die Menschen meistens auf den eigenen Vorteil bedacht sind oder dass die Menschen versuchen, hilfsbereit zu sein? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'Menschen sind auf ihren eigenen Vorteil bedacht' und 10 'Menschen versuchen hilfsbereit zu sein'.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Menschen sind auf ihren eigenen Vorteil bedacht	0	199	0	0	143	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	265	0	0	205	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1031	0	0	706	0	0	0	0	0	0	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2637	0	0	1777	0	0	0	0	0	0	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4622	0	0	2868	0	0	0	0	0	0	1754	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5608	0	0	3264	0	0	0	0	0	0	2344	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	3794	0	0	2075	0	0	0	0	0	0	1719	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	2839	0	0	1448	0	0	0	0	0	0	1391	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	985	0	0	504	0	0	0	0	0	0	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	134	0	0	78	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Menschen ver-su-chen hilfs-be-reit zu sein	10	57	0	0	28	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318100	17909	17909	4813	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t527102 Sport: Häufigkeit

Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	366	0	0	288	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	1310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	743	0	0	567	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	4428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2468	0	0	1960	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	5294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2866	0	0	2428	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
fast täglich oder täglich	5	1822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	849	0	0	973	0	0	0
systemfehlender Wert	.	326763	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10617	17909	17909	11693	17909	17909	17909

tg2450a Promotionskontext - Drittmittelstelle HS

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer Hochschule «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	2812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0	429	476	0	452	434	0	404	337
genannt	1	1504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	225	272	0	273	253	0	200	152
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450b Promotionskontext - Haushaltsstelle HS

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ **im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer Hochschule** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345	0	521	602	0	552	526	0	441	373
genannt	1	956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	133	146	0	173	161	0	163	116
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450c Promotionskontext - außerhochschulischen Forschungseinrichtung

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ als wissenschaftliche/-r Mitarbeiter/-in an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	376	0	602	674	0	658	613	0	546	448
genannt	1	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	52	74	0	67	74	0	58	41
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450d Promotionskontext - Promotionsprogramm

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ in einem strukturierten Promotionsprogramm, z. B. graduate school «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	556	597	0	577	540	0	478	404
genannt	1	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	98	151	0	148	147	0	126	85
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450e Promotionskontext - Stipendienprogramm

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ im Rahmen eines Stipendienprogramms «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3951	0	0	0	0	0	0	0	0	0	391	0	599	666	0	656	624	0	554	461
genannt	1	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	55	82	0	69	63	0	50	28
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450f Promotionskontext - Privatwirtschaft (industr. Forschung u. Entwicklung)

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ in der Privatwirtschaft, z. B. industrielle Forschung und Entwicklung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	397	0	632	724	0	699	662	0	583	471
genannt	1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	22	24	0	26	25	0	21	18
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450g Promotionskontext - neben Studium

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▸ **neben dem Studium an der Hochschule** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3655	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	516	601	0	637	622	0	558	451
genannt	1	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	138	147	0	88	65	0	46	38
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450h Promotionskontext - ohne instit. Einbindung, frei promovierend

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/-r «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342	0	564	642	0	603	562	0	464	374
genannt	1	765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	90	106	0	122	125	0	140	115
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2450i Promotionskontext - sonstiges

Wir haben notiert, dass Sie eine Promotion aufgenommen haben. Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen dazu stellen. Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen, z. B. an einer Hochschule oder einer Forschungseinrichtung als wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, in einem strukturierten Promotionsprogramm oder auch als frei Promovierende/r ohne institutionelle Einbindung. In welchem institutionellen Rahmen entsteht Ihre Promotion aktuell? ▹ Sonstiges, und zwar … «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. if (h_promo = 1) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion !!aktuell!! entsteht, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 2) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abbruch bzw. der Unterbrechung entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen if (h_promo = 3) Bei Nachfragen zum !!Zeitbezug oder wechselnden Rahmenbedingungen!!: 'Hiermit meinen wir, in welchem Kontext die Promotion unmittelbar vor dem Abschluss entstand, unabhängig davon, ob sich der Kontext im Laufe der Promotion geändert hat oder die Promotion zuvor längere Zeit schwerpunktmäßig in einem anderen Kontext stattgefunden hat. Beispiele für Änderungen: (1) das Auslaufen eines Promotionsstipendiums; (2) das Ende einer Promotionsstelle mit anschließender Arbeitslosigkeit; (3) die Aufnahme einer anderen beruflichen Tätigkeit, die in keinerlei Zusammenhang mehr mit der Erstellung der Promotion steht oder nur der Finanzierung dient.' Bei Nachfragen zu !!Drittmittelstellen und Haushaltsstellen!!: !!Drittmittelstellen!! sind meist an spezifische Forschungsprojekte gebunden. Drittmittelgeber sind z. B. die Privatwirtschaft (Industrie) oder öffentliche Förderungseinrichtungen wie die DFG, das BMBF oder die Volkswagenstiftung. Auch wissenschaftliche Mitarbeiter/innen an Stiftungsprofessuren sind in den meisten Fällen über Drittmittel finanziert. !!Haushaltsstellen!! sind meist einer Fakultät oder Professur zugeordnet und häufig mit Lehraufgaben verbunden. Die Mittel stammen aus dem Haushalt der Hochschule. !!Bei Mischfinanzierungen!! auf die Option der Mehrfachantworten hinweisen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403	0	645	738	0	695	669	0	586	457
genannt	1	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	9	10	0	30	18	0	18	32
system-fehlender Wert	.	335955	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17500	17909	17255	17161	17909	17184	17222	17909	17305	17420

tg2470b Promo Finanzquelle: Kredit

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ Darlehen, Kredit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3864	0	0	0	0	0	0	0	0	25	246	0	516	696	0	687	659	0	574	461
genannt	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	6	6	0	10	8	0	11	4
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470c Promo Finanzquelle: Verdienst

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ eigener Verdienst aus aktueller Erwerbstätigkeit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	418	0	0	0	0	0	0	0	0	9	23	0	72	79	0	73	57	0	54	51
genannt	1	3495	0	0	0	0	0	0	0	0	18	225	0	450	623	0	624	610	0	531	414
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470d Promo Finanzquelle: eigene Mittel

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ Eigenmittel, Ersparnisse «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2756	0	0	0	0	0	0	0	0	14	157	0	381	479	0	482	492	0	427	324
genannt	1	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	13	91	0	141	223	0	215	175	0	158	141
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470e Promo Finanzquelle: Stipendium

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ Stipendium, Graduiertenförderung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3454	0	0	0	0	0	0	0	0	21	224	0	452	601	0	608	602	0	525	421
genannt	1	459	0	0	0	0	0	0	0	0	6	24	0	70	101	0	89	65	0	60	44
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470f Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3633	0	0	0	0	0	0	0	0	19	230	0	500	674	0	654	620	0	529	407
genannt	1	280	0	0	0	0	0	0	0	0	8	18	0	22	28	0	43	47	0	56	58
systemfehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470g Promo Finanzquelle: Sonstiges

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ andere Finanzquelle, und zwar: «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3839	0	0	0	0	0	0	0	0	25	247	0	519	697	0	693	650	0	561	447
genannt	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	5	0	4	17	0	24	18
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2631a Stelle gefunden: Ausschreibung

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch Bewerbung auf eine Stellenausschreibung «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3984	0	0	0	0	0	0	420	0	389	526	0	946	754	0	426	262	0	156	105
genannt	1	3609	0	0	0	0	0	0	296	0	229	512	0	785	773	0	472	297	0	159	86
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631b Stelle gefunden: initiativ

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch eine Initiativbewerbung «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6024	0	0	0	0	0	0	586	0	479	819	0	1423	1139	0	702	459	0	260	157
genannt	1	1569	0	0	0	0	0	0	130	0	139	219	0	308	388	0	196	100	0	55	34
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631c Stelle gefunden: Arbeitgeber

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ Der Arbeitgeber ist an mich herangetreten. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5072	0	0	0	0	0	0	447	0	398	691	0	1232	1019	0	585	356	0	205	139
genannt	1	2521	0	0	0	0	0	0	269	0	220	347	0	499	508	0	313	203	0	110	52
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631d Stelle gefunden: bereits dort tätig

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▹ Ich war bereits vor Ende meines Studiums auf dieser Stelle tätig. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6492	0	0	0	0	0	0	511	0	470	866	0	1520	1354	0	813	497	0	290	171
genannt	1	1101	0	0	0	0	0	0	205	0	148	172	0	211	173	0	85	62	0	25	20
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631e Stelle gefunden: Vermittlung Eltern, Freunde, Bekannte

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch Vermittlung von Eltern, Freunden oder Bekannten «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6482	0	0	0	0	0	0	601	0	482	872	0	1501	1323	0	783	490	0	271	159
genannt	1	1111	0	0	0	0	0	0	115	0	136	166	0	230	204	0	115	69	0	44	32
systemfehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631f Stelle gefunden: Einstieg Praxis oder Unternehmen

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▹ durch den Einstieg in die Praxis oder das Unternehmen der Eltern oder Verwandten bzw. der Partnerin/des Partners «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	7516	0	0	0	0	0	0	703	0	608	1025	0	1714	1514	0	893	559	0	311	189
genannt	1	77	0	0	0	0	0	0	13	0	10	13	0	17	13	0	5	0	0	4	2
systemfehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631g Stelle gefunden: Selbständigkeit

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch Unternehmensgründung bzw. Selbständigkeit «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	7382	0	0	0	0	0	0	693	0	575	1008	0	1689	1496	0	883	551	0	303	184
genannt	1	211	0	0	0	0	0	0	23	0	43	30	0	42	31	0	15	8	0	12	7
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631h Stelle gefunden: Dozent(in)

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▹ durch Vermittlung einer Hochschullehrerin/eines Hochschullehrers «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	7214	0	0	0	0	0	0	695	0	580	971	0	1642	1460	0	857	531	0	292	186
genannt	1	379	0	0	0	0	0	0	21	0	38	67	0	89	67	0	41	28	0	23	5
systemfehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631i Stelle gefunden: Career Center

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch Vermittlung der Hochschule, z. B. Career Center «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	7512	0	0	0	0	0	0	700	0	603	1025	0	1718	1515	0	893	555	0	313	190
genannt	1	81	0	0	0	0	0	0	16	0	15	13	0	13	12	0	5	4	0	2	1
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631j Stelle gefunden: Arbeitsamt

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch Vermittlung der Agentur für Arbeit/des Arbeitsamts «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	7495	0	0	0	0	0	0	704	0	609	1015	0	1715	1512	0	885	553	0	312	190
genannt	1	98	0	0	0	0	0	0	12	0	9	23	0	16	15	0	13	6	0	3	1
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631k Stelle gefunden: Job im Studium

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch einen Job während des Studiums. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6637	0	0	0	0	0	0	556	0	507	864	0	1559	1369	0	818	504	0	285	175
genannt	1	956	0	0	0	0	0	0	160	0	111	174	0	172	158	0	80	55	0	30	16
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631l Stelle gefunden: Praktikum, Abschlussarbeit

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▹ durch bestehende Verbindungen aus einem Praktikum oder der Abschlussarbeit. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6276	0	0	0	0	0	0	500	0	483	827	0	1470	1271	0	775	498	0	279	173
genannt	1	1317	0	0	0	0	0	0	216	0	135	211	0	261	256	0	123	61	0	36	18
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631m Stelle gefunden: Job vor Studium

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch eine Ausbildung oder Tätigkeit vor dem Studium «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	7223	0	0	0	0	0	0	620	0	566	989	0	1681	1477	0	864	537	0	305	184
genannt	1	370	0	0	0	0	0	0	96	0	52	49	0	50	50	0	34	22	0	10	7
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631n Stelle gefunden: vorherige Stelle

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▹ durch Übernahme aus einem vorherigen Arbeits- oder Ausbildungsverhältnis «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6378	0	0	0	0	0	0	527	0	530	893	0	1526	1287	0	744	453	0	268	150
genannt	1	1215	0	0	0	0	0	0	189	0	88	145	0	205	240	0	154	106	0	47	41
systemfehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631o Stelle gefunden: Sonstiges

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ auf andere Weise «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	6897	0	0	0	0	0	0	662	0	560	947	0	1572	1401	0	801	492	0	288	174
genannt	1	696	0	0	0	0	0	0	54	0	58	91	0	159	126	0	97	67	0	27	17
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2632a Vorbereitung Job: Grundlagenwissen

Wenn Sie nun an den Beginn dieser Erwerbstätigkeit im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> denken: Wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der folgenden Aspekte auf Ihre berufliche Tätigkeit vorbereitet? hinsichtlich des geforderten Grundlagenwissens «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben vorlesen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	73	0	0	0	0	0	0	4	0	12	14	0	18	7	0	8	3	0	4	3
schlecht	2	194	0	0	0	0	0	0	12	0	28	31	0	40	42	0	20	13	0	7	1
mittelmäßig	3	1643	0	0	0	0	0	0	145	0	122	248	0	357	365	0	192	116	0	62	36
gut	4	3611	0	0	0	0	0	0	350	0	287	477	0	848	719	0	432	268	0	139	91
sehr gut	5	1993	0	0	0	0	0	0	191	0	146	279	0	437	387	0	239	155	0	102	57
system-fehlender Wert	.	332757	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17207	17909	17314	16860	17909	16209	16389	17909	17018	17354	17909	17595	17721

tg2632b Vorbereitung Job: spezielles Fachwissen

[NCS] hinsichtlich des notwendigen speziellen Fachwissens «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	106	0	0	0	0	0	0	8	0	13	18	0	20	21	0	14	5	0	4	3
schlecht	2	494	0	0	0	0	0	0	43	0	41	86	0	101	107	0	54	30	0	20	12
mittelmäßig	3	2156	0	0	0	0	0	0	227	0	198	289	0	486	445	0	247	136	0	82	46
gut	4	3193	0	0	0	0	0	0	278	0	235	436	0	779	641	0	387	241	0	122	74
sehr gut	5	1554	0	0	0	0	0	0	146	0	104	217	0	310	306	0	189	143	0	86	53
system-fehlender Wert	.	332768	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17207	17909	17318	16863	17909	16213	16389	17909	17018	17354	17909	17595	17721

tg2632c Vorbereitung Job: Theorien und Konzepte

[NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse von Theorien und Konzepten «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	53	0	0	0	0	0	0	4	0	13	11	0	14	5	0	3	2	0	1	0
schlecht	2	315	0	0	0	0	0	0	21	0	27	58	0	66	72	0	39	18	0	8	6
mittelmäßig	3	1911	0	0	0	0	0	0	192	0	161	288	0	428	377	0	231	112	0	75	47
gut	4	3711	0	0	0	0	0	0	341	0	283	473	0	867	764	0	435	306	0	154	88
sehr gut	5	1475	0	0	0	0	0	0	139	0	104	214	0	309	293	0	177	117	0	75	47
system-fehlender Wert	.	332806	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17212	17909	17321	16865	17909	16225	16398	17909	17024	17354	17909	17596	17721

tg2632d Vorbereitung Job: Forschungsmethoden

[NCS] hinsichtlich der verlangten Kenntnisse von Forschungsmethoden «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	107	0	0	0	0	0	0	10	0	17	14	0	23	24	0	10	4	0	3	2
schlecht	2	547	0	0	0	0	0	0	59	0	46	81	0	135	117	0	57	28	0	19	5
mittelmäßig	3	2074	0	0	0	0	0	0	207	0	165	312	0	441	421	0	260	145	0	85	38
gut	4	2962	0	0	0	0	0	0	279	0	208	383	0	645	648	0	366	230	0	116	87
sehr gut	5	1109	0	0	0	0	0	0	69	0	60	172	0	250	220	0	144	99	0	54	41
system-fehlender Wert	.	333472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17285	17909	17413	16947	17909	16415	16479	17909	17072	17403	17909	17632	17736

tg2632e Vorbereitung Job: berufspraktische Kenntnisse

[NCS] hinsichtlich der notwendigen berufspraktischen Kenntnisse und Fähigkeiten «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	119	0	0	0	0	0	0	6	0	14	18	0	25	29	0	14	6	0	5	2
schlecht	2	765	0	0	0	0	0	0	47	0	60	126	0	166	153	0	106	56	0	33	18
mittelmäßig	3	2233	0	0	0	0	0	0	160	0	152	310	0	541	484	0	268	155	0	102	61
gut	4	3049	0	0	0	0	0	0	327	0	252	406	0	684	608	0	366	230	0	109	67
sehr gut	5	1144	0	0	0	0	0	0	141	0	85	159	0	224	219	0	122	98	0	59	37
system-fehlender Wert	.	332961	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17228	17909	17346	16890	17909	16269	16416	17909	17033	17364	17909	17601	17724

tg2632f Vorbereitung Job: wissenschaftliche Arbeitsweise

[NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse wissenschaftlicher Arbeitsweisen «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	64	0	0	0	0	0	0	6	0	15	5	0	16	12	0	4	3	0	3	0
schlecht	2	335	0	0	0	0	0	0	34	0	27	54	0	70	76	0	37	20	0	12	5
mittelmäßig	3	1428	0	0	0	0	0	0	151	0	135	203	0	302	303	0	169	93	0	54	18
gut	4	3344	0	0	0	0	0	0	330	0	255	466	0	725	671	0	432	251	0	128	86
sehr gut	5	1701	0	0	0	0	0	0	111	0	72	239	0	407	368	0	205	145	0	88	66
system-fehlender Wert	.	333399	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17277	17909	17405	16942	17909	16389	16479	17909	17062	17397	17909	17624	17734

tg2632g Vorbereitung Job: soziale Kompetenz

[NCS] hinsichtlich der verlangten sozialen Kompetenz «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	36	0	0	0	0	0	0	3	0	6	3	0	11	5	0	3	1	0	2	2
schlecht	2	170	0	0	0	0	0	0	5	0	15	24	0	49	32	0	25	10	0	6	4
mittelmäßig	3	868	0	0	0	0	0	0	54	0	63	130	0	208	171	0	116	73	0	37	16
gut	4	3523	0	0	0	0	0	0	325	0	268	509	0	784	716	0	437	250	0	144	90
sehr gut	5	2666	0	0	0	0	0	0	286	0	201	350	0	581	562	0	289	209	0	118	70
system-fehlender Wert	.	333008	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17236	17909	17356	16893	17909	16276	16423	17909	17039	17366	17909	17602	17727

tg2634a Hilfe Berufseinstieg: Mentor/Mentorin

Im Folgenden geht es um Maßnahmen des Arbeitgebers, die den Einstieg in eine neue Tätigkeit erleichtern können. Hatten Sie zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> eine Mentorin oder einen Mentor bzw. Coach?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2276	0	0	0	0	0	0	209	0	174	317	0	581	455	0	246	155	0	82	57
nein	2	4411	0	0	0	0	0	0	374	0	245	604	0	945	963	0	593	366	0	207	114
system-fehlender Wert	.	333584	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17326	17909	17490	16988	17909	16383	16491	17909	17070	17388	17909	17620	17738

tg2634b Nutzen Mentor/Mentorin, Coach

Und wie hilfreich war dieser Mentor/diese Mentorin bzw. Coach für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	40	0	0	0	0	0	0	2	0	2	7	0	5	11	0	9	3	0	1	0
eher nicht hilf-reich	2	166	0	0	0	0	0	0	11	0	6	18	0	51	31	0	27	14	0	4	4
eher hilf-reich	3	764	0	0	0	0	0	0	64	0	56	117	0	177	166	0	82	48	0	34	20
sehr hilf-reich	4	1306	0	0	0	0	0	0	132	0	110	175	0	348	247	0	128	90	0	43	33
system-fehlender Wert	.	337995	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17700	17909	17735	17592	17909	17328	17454	17909	17663	17754	17909	17827	17852

tg2635a Hilfe Berufseinstieg soziale Vernetzung

Gab es Maßnahmen zur sozialen Vernetzung mit Ihren Kolleginnen und Kollegen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2709	0	0	0	0	0	0	198	0	162	347	0	658	565	0	339	234	0	122	84
nein	2	3976	0	0	0	0	0	0	385	0	256	573	0	867	853	0	500	287	0	167	88
system-fehlender Wert	.	333586	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17326	17909	17491	16989	17909	16384	16491	17909	17070	17388	17909	17620	17737

tg2635b Nutzen soziale Vernetzung

Und wie hilfreich waren diese Maßnahmen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	27	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	8	5	0	5	1	0	1	2
eher nicht hilf-reich	2	171	0	0	0	0	0	0	13	0	9	23	0	35	42	0	14	14	0	10	11
eher hilf-reich	3	1302	0	0	0	0	0	0	92	0	76	172	0	289	277	0	184	113	0	60	39
sehr hilf-reich	4	1202	0	0	0	0	0	0	90	0	76	148	0	326	241	0	135	104	0	50	32
system-fehlender Wert	.	337569	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17713	17909	17748	17562	17909	17251	17344	17909	17571	17677	17909	17788	17825

tg2636a Hilfe Berufseinstieg: Job-Rotation

Haben Sie zu Beginn der Tätigkeit an einem Job-Rotations-Programm teilgenommen? «Bei einem Job-Rotations-Programm durchläuft ein/e Mitarbeiter/in mehrere Abteilungen bzw. Arbeitsgebiete.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	200	0	0	0	0	0	0	18	0	10	24	0	60	45	0	22	12	0	6	3
nein	2	6486	0	0	0	0	0	0	564	0	408	896	0	1467	1374	0	817	509	0	282	169
system-fehlender Wert	.	333585	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17327	17909	17491	16989	17909	16382	16490	17909	17070	17388	17909	17621	17737

tg2636b Nutzen Job-Rotation

Und wie hilfreich war dieses Job-Rotations-Programm für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	80	0	0	0	0	0	0	9	0	4	6	0	20	21	0	9	6	0	4	1
sehr hilf-reich	4	110	0	0	0	0	0	0	8	0	5	17	0	36	21	0	13	6	0	2	2
system-fehlender Wert	.	340075	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892	17909	17899	17886	17909	17851	17864	17909	17887	17897	17909	17903	17906

tg2637a Hilfe Berufseinstieg: Weiterbildung

Haben Sie zur Einarbeitung in die neue Tätigkeit an Weiterbildungen teilgenommen, die vom Arbeitgeber angeboten oder gefördert wurden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1327	0	0	0	0	0	0	122	0	82	162	0	307	296	0	166	105	0	59	28
nein	2	5361	0	0	0	0	0	0	461	0	337	759	0	1219	1122	0	673	416	0	230	144
system-fehlender Wert	.	333583	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17326	17909	17490	16988	17909	16383	16491	17909	17070	17388	17909	17620	17737

tg2637b Nutzen Weiterbildung

Und wie hilfreich waren diese Weiterbildungen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	29	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	5	7	0	4	7	0	0	1
eher nicht hilf-reich	2	155	0	0	0	0	0	0	6	0	6	14	0	38	49	0	17	17	0	7	1
eher hilf-reich	3	659	0	0	0	0	0	0	55	0	41	78	0	147	141	0	98	54	0	30	15
sehr hilf-reich	4	484	0	0	0	0	0	0	58	0	35	68	0	117	99	0	47	27	0	22	11
system-fehlender Wert	.	338944	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17787	17909	17827	17747	17909	17602	17613	17909	17743	17804	17909	17850	17881

tg2638a Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges

Haben Sie noch eine andere, vom Arbeitgeber angebotene Einarbeitungsmaßnahme genutzt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	454	0	0	0	0	0	0	46	0	27	60	0	95	104	0	51	43	0	16	12
nein	2	6234	0	0	0	0	0	0	537	0	392	861	0	1430	1315	0	788	478	0	273	160
system-fehlender Wert	.	333583	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17326	17909	17490	16988	17909	16384	16490	17909	17070	17388	17909	17620	17737

tg2638b Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme

Und wie hilfreich war diese Maßnahme für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	8	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	0	3	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	34	0	0	0	0	0	0	3	0	2	5	0	10	9	0	2	2	0	1	0
eher hilf-reich	3	174	0	0	0	0	0	0	17	0	11	21	0	37	38	0	18	18	0	5	9
sehr hilf-reich	4	233	0	0	0	0	0	0	24	0	11	32	0	48	55	0	31	19	0	10	3
system-fehlender Wert	.	339822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17864	17909	17884	17850	17909	17814	17805	17909	17858	17867	17909	17893	17897

tg03001_g1 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (vierstufig; PAPI-Fragebogen)

Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Lehramt für Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Gymnasien, Sekundarstufe II). «Bitte genaue Bezeichnung angeben.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Primar-/Sekundarstufe I	1	1970	1970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II	2	2400	2400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lehramt Ba-che-lor all-ge-mein	3	1174	1174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unbestimmt	4	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	334717	12355	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg03001_g2 Art des angestrebten Lehramtsabschlusses WS 2010 (differenziert; PAPI)

Bitte geben Sie an, um welchen Lehramtsabschluss genau es sich handelt (z. B. Lehramt für Primarstufe, Grund- und Hauptschulen, Realschulen, Sekundarstufe I, Gymnasien, Sekundarstufe II). «Bitte genaue Bezeichnung angeben.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Primarstufe Grundschule	1	707	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	2	1084	1084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II an allgemeinbild. Schulen, Gymnasium, Gesamtschulen	3	3037	3037	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
berufliche Schulen	4	278	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonderpädagogik	5	361	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ohne Differenzierung	6	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	334717	12355	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg04009_g1 Art des Studiengangs: Mono-/Interdisziplinarität

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Monodisziplinarität	1	8343	8343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interdisziplinarität	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fächerfokussierte Interdisziplinarität	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fächerfokussierte proximale Interdisziplinarität	4	542	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Fächerfokussierte disziplinare Interdisziplinarität	5	2122	2122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Themenfokussierte Interdisziplinarität	6	278	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Multidisziplinär	7	5898	5898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	323087	725	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg6006m Endmonat Staatsexamensprüfung Lehramt

Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht? Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt?
▹ **Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht?** «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
6	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
7	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
9	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
12	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
27	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
system- fehlender Wert .	340111	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17749

tg6006y Endjahr Staatsexamensprüfung Lehramt

Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht? Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt?
▹ **Wann haben Sie diese Prüfung für das Zweite Staatsexamen Lehramt gemacht?** «Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2010	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2013	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2014	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
2015	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
2016	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
2017	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
2018	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
2019	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
2020	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
2021	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
2022	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	340111	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17749

tg6034a LA-Weiterbildungsthema: Forschungsergebnisnutzung

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▸ Nutzung von Ergebnissen aus der Schul- und Unterrichtsforschung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	216	0	138	141
genannt	1	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	37	0	30	30
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg6034b LA-Weiterbildungsthema: Integrativer Unterricht

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▸ Integrative oder inklusive Pädagogik «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	185	0	134	137
genannt	1	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	68	0	34	34
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg08001 Angebot Kennenlernen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum kennenlernen von Kommiliton(inn)en [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1168	1168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	14360	14360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324743	2381	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08002 Teilnahme Kennenlernen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum Kennenlernen von Kommiliton(inn)en [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3435	3435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	11928	11928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324908	2546	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08003 Hilfreich Kennenlernen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum Kennenlernen von Kommiliton(inn)en [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	1096	1096	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	5946	5946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	4999	4999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328134	5772	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08004 Angebot Studienorganisation

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	2966	2966	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	12505	12505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324800	2438	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08005 Teilnahme Studienorganisation

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5260	5260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9963	9963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325048	2686	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08006 Hilfreich Studienorganisation

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	167	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	1473	1473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	5617	5617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	3053	3053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329961	7599	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08007 Angebot zentrale Einrichtungen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▸ Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z.B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1509	1509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	13991	13991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324771	2409	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08008 Teilnahme zentrale Einrichtungen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z.B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	5212	5212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9898	9898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325161	2799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08009 Hilfreich zentrale Einrichtungen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▸ Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z.B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	184	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	1624	1624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	5502	5502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	3125	3125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329836	7474	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08010 Angebot Brückenkurse

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ 'Brückenkurse' (zur Vorbereitung auf das Studium) [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	7818	7818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7563	7563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324890	2528	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08011 Teilnahme Brückenkurse

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ 'Brückenkurse' (zur Vorbereitung auf das Studium) [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	11515	11515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3719	3719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325037	2675	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08012 Hilfreich Brückenkurse

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ 'Brückenkurse' (zur Vorbereitung auf das Studium) [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	182	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	679	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	1557	1557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	1524	1524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	336329	13967	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08013 Angebot wiss. Arbeiten

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▸ Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	8482	8482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6868	6868	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324921	2559	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08014 Teilnahme wiss. Arbeiten

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [habe teilgenommen]
«Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	11017	11017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4090	4090	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325164	2802	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08015 Hilfreich wiss. Arbeiten

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	129	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	786	786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	2110	2110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	1362	1362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335884	13522	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08016 keine Einführungsangebote

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Es wurde keine/r dieser Veranstaltungen/Kurse angeboten «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	15518	15518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324702	2340	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg09001 Wartezeit wegen NC

Mussten Sie vor Studienbeginn Wartezeiten wegen Zulassungsbeschränkungen überbrücken?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	940	940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	14605	14605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324726	2364	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg09002 Dauer der Wartezeit wegen NC (Monate)

Mussten Sie vor Studienbeginn Wartezeiten wegen Zulassungsbeschränkungen überbrücken? ▸ [Wenn 'Ja']: Bitte Wartezeit in Monaten angeben

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	71	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	93	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	263	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 22 Werte ausgelassen …																			
53	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
62	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
66	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
70	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
72	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
74	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
75	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
78	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
80	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
84	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
96	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	339338	16976	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

tg10001 Zulassungsbeschränkung

Handelt es sich bei Ihrem jetzigen Studium um einen Studiengang mit Zulassungsbeschränkung oder einem Auswahlverfahren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	10906	10906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4570	4570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324795	2433	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg11001 Kriterium Noten

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? ▸ Abschlussnote(n) der Schule «Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1429	1429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9752	9752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	329090	6728	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg11002 Kriterium Prüfung

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? ▸ **Bestehen einer Eignungs- oder Auswahlprüfung** «Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	9215	9215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2060	2060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328996	6634	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg11003 sonstiges Kriterium

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? ▸ Andere Kriterien (z.B. Auswahlgespräch, Bewerbungsschreiben, Kenntnistest) «Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	8938	8938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2327	2327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329006	6644	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg12003 Wunschstudium erfüllt

Welche beiden Studienfächer entsprechen am ehesten Ihren Wünschen? ▹ Ich bin für mein gewünschtes Fach bzw. meine gewünschten Fächer eingeschrieben

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2830	2830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	11602	11602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325839	3477	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg13001 Alternative zum Studium

Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	875	875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	14233	14233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325163	2801	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg14001 Studium an Wunsch-Hochschule?

Konnten Sie das Studium an der Hochschule beginnen, an der Sie ursprünglich studieren wollten?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ja	1	11326	11326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nein	2	2209	2209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich hatte keinen besonderen Hochschulwunsch	3	1607	1607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	325129	2767	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg15001 Urteil Studium Eltern

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ▸ Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich studiere «Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1040	1040	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1591	1591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3125	3125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	4584	4584	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	4774	4774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325157	2795	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg15002 Urteil Studium Freunde

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ▸ Meinen Freunden ist es sehr wichtig, dass ich studiere «Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2888	2888	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3553	3553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4907	4907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2873	2873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	872	872	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325178	2816	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg15003 Urteil Fach Eltern

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ▹ Meine Eltern finden, dass ich ein gutes Studienfach gewählt habe
«Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	238	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	474	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2132	2132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5260	5260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	7016	7016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325151	2789	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg15004 Urteil Fach Freunde

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ▸ Meine Freunde finden, dass ich ein gutes Studienfach gewählt habe «Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	305	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	840	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3975	3975	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5658	5658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	4340	4340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325153	2791	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg24501 Promotionsabsicht

Haben Sie die Absicht zu promovieren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	12	0	3	3	0	0	2
nein	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	4	0	5	4
system-fehlender Wert	.	340213	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17895	17891	17909	17901	17902	17909	17904	17903

tg24503 Beschäftigungszusammenhang Promotion

In welchem Maße überschneiden sich die Inhalte Ihres Beschäftigtenverhältnisses mit denen Ihrer Promotion? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Button ‚trifft nicht zu/kein Beschäftigungsverhältnis' nur dann auswählen, wenn tatsächlich keine bezahlte Beschäftigung ausgeführt wird.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	15	9	0	8	8	0	9	9
in geringem Maße	2	144	0	0	0	0	0	0	0	0	8	12	0	15	23	0	22	25	0	23	16
in mittlerem Maße	3	378	0	0	0	0	0	0	0	0	18	22	0	46	60	0	60	61	0	61	50
in starkem Maße	4	793	0	0	0	0	0	0	0	0	30	50	0	121	140	0	130	140	0	100	82

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	1387	0	0	0	0	0	0	0	0	21	114	0	202	231	0	255	227	0	198	139
systemfehlender Wert	.	337495	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17824	17703	17909	17510	17446	17909	17434	17448	17909	17518	17613

tg26330 Nützlichkeit Studienkenntnisse

Wie war das zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)>? Wie hilfreich waren da die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie im Studium erworben haben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	189	0	0	0	0	0	0	24	0	36	39	0	28	27	0	13	13	0	6	3
eher nicht hilf-reich	2	1156	0	0	0	0	0	0	90	0	87	148	0	243	259	0	161	96	0	45	27
eher hilf-reich	3	3923	0	0	0	0	0	0	355	0	294	526	0	863	817	0	488	306	0	161	113
sehr hilf-reich	4	2008	0	0	0	0	0	0	205	0	138	305	0	505	384	0	207	127	0	96	41
system-fehlender Wert	.	332995	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17235	17909	17354	16891	17909	16270	16422	17909	17040	17367	17909	17601	17725

tg51006 Masterabsicht

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	452	0	0	0	0	0	183	0	245	0	0	17	0	0	2	0	0	5	0	0
nein	2	503	0	0	0	0	0	111	0	325	0	0	48	0	0	13	0	0	6	0	0
system-fehlender Wert	.	339316	17909	17909	17909	17909	17909	17615	17909	17339	17909	17909	17844	17909	17909	17894	17909	17909	17898	17909	17909

tg51009 Studium: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode

Im telefonischen Teil dieser Befragung haben Sie angegeben, dass Sie aktuell studieren. Ist das derzeit noch richtig? ▹ Im telefonischen Teil dieser Befragung haben Sie angegeben, dass Sie aktuell studieren. Ist das derzeit noch richtig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319
nein	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
system-fehlender Wert	.	339945	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17583

tg51130 Promotion: Neubeginn

In seltenen Fällen, z. B. in medizinischen Studiengängen, ist es möglich, bereits während des Studiums mit der Arbeit an einer Promotion zu beginnen. Haben Sie seit Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> mit einer Promotion begonnen? «if (tg51001 = 1) Uns interessieren auch Promotionsvorhaben, die Sie zwischenzeitlich ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben. if (tg51001 <> 1) Uns interessieren auch Promotionsarbeiten, die Sie zwischenzeitlich erfolgreich oder ohne Abschluss beendet oder derzeit unterbrochen haben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	296	0	0	99	0	0	45	0	0
nein	2	15394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6362	0	0	4443	0	0	4589	0	0
system-fehlender Wert	.	324437	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11251	17909	17909	13367	17909	17909	13275	17909	17909

tg51131 Promotion: Neubeginn aktueller Status

Bitte geben Sie den aktuellen Stand Ihrer Promotionsarbeit an.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich arbeite derzeit an einer Promotion.	1	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	0	86	0	0	37	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	5	0	0	1	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	4	0	0	4	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	3	0	0
systemfehlender Wert	.	339831	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17613	17909	17909	17810	17909	17909	17864	17909	17909

tg51132 Promotion: Aktualisierung Status laufende CATI-Episode

In Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> haben Sie angegeben, dass Sie damals an einer Promotion gearbeitet haben. Ist das derzeit noch richtig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich arbeite derzeit an einer Promotion.	1	1158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	457	0	0	421	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.	2	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	26	0	0	64	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.	3	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	13	0	0	21	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6	0	0	10	0	0
system-fehlender Wert	.	338948	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17604	17909	17909	17407	17909	17909	17393	17909	17909

tg51133 Promotion: Aktualisierung Status ab-/unterbrochene CATI-Episode

In Ihrem letzten Telefoninterview im <h_zebePRE(Label)> haben Sie angegeben, dass Sie damals eine Promotion unter- bzw. abgebrochen hatten. Ist das derzeit noch richtig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich arbeite derzeit an einer Promotion.	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	9	0	0	8	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Promotion erfolgreich abgeschlossen.	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Arbeit an der Promotion derzeit unterbrochen.	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	10	0	0	11	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich habe die Arbeit an der Promotion ohne Abschluss beendet.	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	8	0	0	6	0	0
system-fehlender Wert	.	340209	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17900	17909	17909	17882	17909	17909	17883	17909	17909

tg55331 Weiterbildung während Corona Krise

Haben Sie sich während der Corona-Krise beruflich fortgebildet? Mit beruflicher Fortbildung meinen wir sowohl Kurse und Lehrgänge als auch das Selbststudium. [i: Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.] «Bitte denken Sie auch an berufliche Fortbildungen, die Sie bereits vor dem Beginn der Corona-Krise im März 2020 begonnen haben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1588	0	0
nein	2	3554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3554	0	0
system-fehlender Wert	.	335129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12767	17909	17909

tg60023 LA-Referendariat: ja/nein

Handelt es sich dabei um ein Lehramtsreferendariat?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	768	0	0	284	0	0	78	0	45
nein	2	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	51	0	0	25	0	9
system-fehlender Wert	.	338936	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17066	17909	17909	17574	17909	17909	17806	17909	17855

tg60024 LA-Referendariat: bereits abgeschlossen oder Absicht

Haben Sie ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen oder haben Sie vor, ein Lehramtsreferendariat aufzunehmen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, ich habe ein Lehramtsreferendariat abgeschlossen	1	3394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	838	0	0	1144	0	1181

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, ich möchte ein Lehramtsreferendariat aufnehmen	2	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	226	0	0	92	0	0	46	0	35
nein, weder noch	3	12341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2404	0	0	2978	0	0	3462	0	3497
systemfehlender Wert	.	324137	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15048	17909	17909	14001	17909	17909	13257	17909	13196

tg60028 Screening Absicht Lehramtsmaster von Bachelorabsolventen

Um die Führung des Interviews zu erleichtern, habe ich jetzt noch eine Nachfrage zu Ihren weiteren Studienplänen. Ich habe notiert, dass Sie ein Bachelorstudium abgeschlossen haben. Beabsichtigen Sie noch ein lehramtsbezogenes Masterstudium aufzunehmen? Gemeint sind zum Beispiel Masterstudiengänge mit Lehramtsoption, ein Masterstudium für das Lehramt oder Studiengänge mit dem Abschlussziel Master of Education.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	13	7	0	6	5
nein	2	1452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1100	0	190	97	0	26	39
system-fehlender Wert	.	338762	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16783	17909	17706	17805	17909	17877	17865

tg60052 Hilfsvariable: Quer-/Seiteneinstieg ins Lehramt

[HILF] Hilfsvariable: Quer-/Seiteneinstieg ins Lehramt ▹ [HILF] Hilfsvariable: Quer-/Seiteneinstieg ins Lehramt

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
reguläre Lehramtsausbildung abgeschlossen	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Quereinstieg: Einstieg ins Lehramtsreferendariat	2	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Seiteneinstieg: Einstieg direkt in die Erwerbstätigkeit als Lehrkraft	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
nur Referendariat übersprungen	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
systemfehlender Wert	.	340151	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17789

tg60060 Nacherhebung 2. Staatsexamen Lehramt/Referendariat

Bei einem Datenabgleich ist uns aufgefallen, dass uns Angaben über den Erwerb des Zweiten Staatsexamens Lehramt fehlen, mit dem üblicherweise das Referendariat für das Lehramt abgeschlossen wird. Um sicher zu gehen, dass unsere Daten vollständig sind, möchten wir diesbezüglich noch einmal nachfragen. Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt? ▹ Haben Sie die Prüfung zum 2. Staatsexamen für das Lehramt erfolgreich abgelegt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
nein	2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
system-fehlender Wert	.	340049	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17687

tg60063 Hilfsvariable 2. StEx Lehramt

[HILF] Hilfsvariable 2. StEx Lehramt

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2. Staats-examen Lehr-amt an-ge-ge-ben	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
system-fehlender Wert	.	340202	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17840

tg60111 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Emotionaler/Sozialer Förderbedarf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Spezifische Methoden entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit emotionalen Problemen oder Verhaltensauffälligkeiten zu unterrichten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	448	0	0	272	0	0	189	0	0
sehr sel-ten	2	992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	406	0	0	308	0	0	278	0	0
selten	3	925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	0	0	281	0	0	252	0	0
manchmal	4	985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	261	0	0	370	0	0
oft	5	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	0	0	153	0	0	163	0	0
sehr oft	6	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	78	0	0	127	0	0
system-fehlender Wert	.	335684	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16556	17909	17909	16530	17909	17909

tg60112 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Lernschwierigkeiten

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten zu unterrichten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	333	0	0	175	0	0	132	0	0
sehr sel-ten	2	935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400	0	0	306	0	0	229	0	0
selten	3	894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	374	0	0	268	0	0	252	0	0
manchmal	4	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	425	0	0	316	0	0	359	0	0
oft	5	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0	0	173	0	0	268	0	0
sehr oft	6	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	115	0	0	139	0	0
system-fehlender Wert	.	335685	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16055	17909	17909	16556	17909	17909	16530	17909	17909

tg60113 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Körperlicher Förderbedarf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher Behinderung gerecht werden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	2325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1023	0	0	693	0	0	609	0	0
sehr sel-ten	2	938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	336	0	0	286	0	0	316	0	0
selten	3	589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0	155	0	0	193	0	0
manchmal	4	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	110	0	0	144	0	0
oft	5	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	70	0	0	79	0	0
sehr oft	6	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	38	0	0	38	0	0
system-fehlender Wert	.	335686	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16055	17909	17909	16557	17909	17909	16530	17909	17909

tg60114 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Geistiger Förderbedarf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gerecht werden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	2531	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1069	0	0	775	0	0	687	0	0
sehr sel-ten	2	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	255	0	0	272	0	0
selten	3	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	0	0	126	0	0	178	0	0
manchmal	4	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	92	0	0	123	0	0
oft	5	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	37	0	0	58	0	0
sehr oft	6	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	66	0	0	61	0	0
system-fehlender Wert	.	335688	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16056	17909	17909	16558	17909	17909	16530	17909	17909

tg60115 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft

[ITEMBAT] ((8)) Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, das Folgende zu lernen? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft zu unterrichten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	0	186	0	0	118	0	176
sehr selten	2	1134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	369	0	0	261	0	0	217	0	287
selten	3	1128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325	0	0	226	0	0	250	0	327
manchmal	4	1433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	332	0	0	323	0	325
oft	5	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	224	0	0	300	0	138
sehr oft	6	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	122	0	0	171	0	46
system-fehlender Wert	.	334390	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16057	17909	17909	16558	17909	17909	16530	17909	16610

tg60121 LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Förderbedarf

Im Folgenden möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule bitten. ▹ Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig	1	973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	466	0	0	295	0	0	212	0	0
eher wenig	2	1580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	630	0	0	477	0	0	473	0	0
eher viel	3	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	237	0	0	256	0	0
sehr viel	4	751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	234	0	0	286	0	0
system-fehlender Wert	.	336236	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16344	17909	17909	16666	17909	17909	16682	17909	17909

tg60122 LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Migrationshintergrund

Im Folgenden möchten wir Sie um eine Angabe zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule bitten. ▹ Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig	1	521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	0	0	110	0	0	75	0	84
eher wenig	2	1831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	607	0	0	404	0	0	376	0	444
eher viel	3	1642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	517	0	0	379	0	0	387	0	359
sehr viel	4	1672	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	350	0	0	431	0	0	507	0	384
system-fehlender Wert	.	334605	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16183	17909	17909	16585	17909	17909	16564	17909	16638

tg60131 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Sehen

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ Schwerpunkt Sehen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	914	0	0	901	0	0
genannt	1	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	191	0	0
system-fehlender Wert	.	338129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16859	17909	17909	16817	17909	17909

tg60132 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Lernen

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ Schwerpunkt Lernen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	431	0	0	399	0	0
genannt	1	1313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	693	0	0
system-fehlender Wert	.	338128	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16858	17909	17909	16817	17909	17909

tg60133 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Autismus

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ Schwerpunkt Autismus «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	605	0	0	547	0	0
genannt	1	990	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	445	0	0	545	0	0
system-fehlender Wert	.	338129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16859	17909	17909	16817	17909	17909

tg60134 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Sprache

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ Schwerpunkt Sprache «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	600	0	0	644	0	0
genannt	1	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	450	0	0	448	0	0
system-fehlender Wert	.	338129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16859	17909	17909	16817	17909	17909

tg60135 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): geistige Entwicklung

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ Schwerpunkt geistige Entwicklung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	738	0	0	763	0	0
genannt	1	641	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	329	0	0
system-fehlender Wert	.	338129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16859	17909	17909	16817	17909	17909

tg60136 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): körperl. u. motor. Entwicklung

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	780	0	0	792	0	0
genannt	1	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	300	0	0
system-fehlender Wert	.	338129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16859	17909	17909	16817	17909	17909

tg60137 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Hören

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ Schwerpunkt Hören «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	832	0	0	811	0	0
genannt	1	499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0	0	281	0	0
system-fehlender Wert	.	338129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16859	17909	17909	16817	17909	17909

tg60138 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): emotionale. u. soziale Entw.

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	770	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	405	0	0	365	0	0
genannt	1	1373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0	727	0	0
system-fehlender Wert	.	338128	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16858	17909	17909	16817	17909	17909

tg60211 LA - Berufliche Situation: Schulform (CAWI)

Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind? ▹ Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Grundschule	1	938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0	220	0	0	249	0	224
Hauptschule	2	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	36	0	0	40	0	29
Realschule	3	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	83	0	0	89	0	87
Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium)	4	1558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335	0	0	379	0	0	438	0	406

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schule mit Haupt- und Real-schul-zweig ohne gym-nasialen Zweig	5	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	40	0	0	32	0	35

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesamtschule, auch integrierte Schulen mit Haupt-, Real- und gymnasialem Zweig	6	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	108	0	0	143	0	158
Sonder-/Förderschule	7	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	110	0	0	110	0	106
Berufliches Gymnasium	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	30	0	0	24	0	35

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium)	9	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	63	0	0	68	0	70
Andere Schulform, und zwar:	10	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	22	0	0	63	0	54
system-fehlender Wert	.	335707	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16896	17909	17909	16818	17909	17909	16653	17909	16705

tg60212 LA - Berufliche Situation: Schulform (CATI)

Zu welcher Schulform gehört die Schule, an der Sie als Lehrkraft (überwiegend) tätig sind? «Zu !!Kategorie 5!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!zwei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschulen, Realschulen plus, Werkrealschulen, Mittelschulen, Mittelstufenschulen, Regionale Schulen, Regelschulen, (Integrierte) Sekundarschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Oberschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschulen ohne gymnasiale Oberstufe. Zu !!Kategorie 6!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!drei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschulen mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte Sekundarschulen mit gymnasialer Oberstufe, Oberschulen mit gymnasialer Oberstufe, Stadtteilschulen mit gymnasialer Oberstufe. Zu !!Kategorie 9!! gehören z.B. Berufsschulen, Wirtschaftsschulen, Fachoberschulen, (Berufs-)Fachschulen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Grundschule	1	1449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	263	0	291	267	0	191	192
Hauptschule	2	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	33	0	36	21	0	17	26
Realschule	3	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	77	0	93	92	0	67	68
Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium)	4	1936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	261	0	370	408	0	368	393

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schule mit Haupt- und Real-schul-zweig ohne gym-nasialen Zweig	5	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	44	0	53	60	0	45	41

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig	6	794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	119	0	160	151	0	137	161
Sonder-/Förderschule	7	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	101	0	126	114	0	80	83
Berufliches Gymnasium	8	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	39	0	52	36	0	38	26

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium)	9	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	60	0	71	82	0	63	73
Andere Schulform	10	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	25	0	27	30	0	30	34
systemfehlender Wert	.	333885	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17218	16887	17909	16630	16648	17909	16873	16812

tg60220 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., anderes Fach bzw. andere Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? ▹ 10: anderes Fach bzw. andere Fächergruppe, und zwar:

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6569	0	0	4975	0	0	1228	0	5093
genannt	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	15	0	0	27	0	22
system-fehlender Wert	.	322337	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11335	17909	17909	12919	17909	17909	16654	17909	12794

tg60221 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sprachliche Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? ▹ 1: sprachliche Fächergruppe (z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein, Deutsch als Zweitsprache)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	14978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5938	0	0	4263	0	0	439	0	4338
genannt	1	2956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	636	0	0	727	0	0	816	0	777
system-fehlender Wert	.	322337	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11335	17909	17909	12919	17909	17909	16654	17909	12794

tg60222 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Künstl.-mus. Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? ▹ 2: künstlerisch-musische Fächergruppe (z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design)

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	16578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6310	0	0	4650	0	0	865	0	4753
genannt	1	1356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264	0	0	340	0	0	390	0	362
system-fehlender Wert	.	322337	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11335	17909	17909	12919	17909	17909	16654	17909	12794

tg60223 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Gesellschafts-/wirtschaftswis. Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? ▹ 3: gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	15943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6186	0	0	4493	0	0	685	0	4579
genannt	1	1991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	388	0	0	497	0	0	570	0	536
system-fehlender Wert	.	322337	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11335	17909	17909	12919	17909	17909	16654	17909	12794

tg60224 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Religiös-philosophische Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? ▹ 4: religiös-philosophische Fächergruppe (z. B. Religion, Philosophie, Ethik)

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	16807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6352	0	0	4710	0	0	935	0	4810
genannt	1	1127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	280	0	0	320	0	305
system-fehlender Wert	.	322337	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11335	17909	17909	12919	17909	17909	16654	17909	12794

tg60225 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., MINT-Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? ▹ 5: MINT-Fächergruppe (z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik)

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	15277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6013	0	0	4363	0	0	521	0	4380
genannt	1	2657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	561	0	0	627	0	0	734	0	735
system-fehlender Wert	.	322337	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11335	17909	17909	12919	17909	17909	16654	17909	12794

tg60226 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sport

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? ▹ 6: Sport

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	16807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6377	0	0	4702	0	0	932	0	4796
genannt	1	1127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0	288	0	0	323	0	319
system-fehlender Wert	.	322337	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11335	17909	17909	12919	17909	17909	16654	17909	12794

tg60227 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Sonder-/sozialpädagog. Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? ▹ 7: sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe (z. B. Soziales Lernen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6471	0	0	4844	0	0	1096	0	4947
genannt	1	576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	146	0	0	159	0	168
system-fehlender Wert	.	322337	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11335	17909	17909	12919	17909	17909	16654	17909	12794

tg60228 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., med.-gesundheitswis. Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? ▸ 8: medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6557	0	0	4978	0	0	1240	0	5085
genannt	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	12	0	0	15	0	30
systemfehlender Wert	.	322337	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11335	17909	17909	12919	17909	17909	16654	17909	12794

tg60229 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsf., Haushalts-/ernährungswis. Fächergr.

[MF] Welches Fach bzw. welche Fächer unterrichten Sie an Ihrer Schule? ▹ 9: haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie)

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6537	0	0	4939	0	0	1197	0	5024
genannt	1	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	51	0	0	58	0	91
systemfehlender Wert	.	322337	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11335	17909	17909	12919	17909	17909	16654	17909	12794

tg60231 LA - Berufl. Situation: Klassenstufen (CAWI)

Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule überwiegend? ▸ Welche Klassenstufen unterrichten Sie an Ihrer Schule überwiegend?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Klassen 1 bis 4	1132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	269	0	0	298	0	265
Klassen 5 bis 7	981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	243	0	0	253	0	263
Klassen 8 bis 9/10	1230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	329	0	0	291	0	0	324	0	286
Klassen 11 bis 12/13	868	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	188	0	0	255	0	273

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Einordnung in Klassenstufen möglich [INFO-TEXT] Diese Antwort bitte nur wählen, wenn Sie nicht in Klassen- bzw. Jahrgangsstufen unterrichten	5	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	125	0	116

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert .	335719	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16906	17909	17909	16818	17909	17909	16654	17909	16706

tg60232 LA – Berufliche Situation: Klassenstufen (CATI)

Welche Klassenstufen unterrichten Sie !!überwiegend!!? «Kategorie 5 nur auswählen, wenn keine Klassenstufen vorhanden sind. Wird in mehreren Klassenstufen unterrichtet, soll nach Möglichkeit die überwiegend unterrichtete Klassenstufe ausgewählt werden. Wird in mehreren Klassenstufen zu gleichen Anteilen unterrichtet, soll die Klassenstufe ausgewählt werden, für die !!die meiste Zeit!! (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufgewendet wird.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Klassen 1 1 bis 4	1666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	305	0	341	315	0	223	220
Klassen 2 5 bis 7	1407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	220	0	286	278	0	229	237
Klassen 3 8 bis 9/10	1499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	235	0	285	323	0	245	275
Klassen 4 11 bis 12/13	993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	120	0	175	205	0	209	238

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Einordnung in Klassenstufen möglich «Berufliche Schule bzw. Erwachsenenbildung»	5	798	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	139	0	190	138	0	125	121
systemfehlender Wert	.	333908	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17223	16890	17909	16632	16650	17909	16878	16818

tg60240 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, anderes Fach bzw. andere Fächergr.

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer ▸ 10: Anderes Fach bzw. andere Fächergruppe «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	684	1011	0	1262	1243	0	1016	1064
genannt	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	11	0	16	18	0	19	33
systemfehlender Wert	.	333887	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17218	16887	17909	16631	16648	17909	16874	16812

tg60241 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sprachliche Fächergruppe

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer ▸ 1: Sprachliche Fächergruppe «z. B. Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Latein» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	354	0	444	428	0	375	403
genannt	1	4152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	463	668	0	834	833	0	660	694
system-fehlender Wert	.	333887	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17218	16887	17909	16631	16648	17909	16874	16812

tg60242 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Künstlerisch-musische Fächergruppe

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer ▸ 2: Künstlerisch-musische Fächergruppe «z. B. Kunst, Textiles Gestalten, Musik, Design» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	4381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	441	680	0	850	852	0	749	809
genannt	1	2003	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	342	0	428	409	0	286	288
system-fehlender Wert	.	333887	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17218	16887	17909	16631	16648	17909	16874	16812

tg60243 LA - Berufl. Sit.: Unterrichtsfächer, Gesellschafts-/wirtschaftswis. Fächergr.

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer ▹ 3: Gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe «z. B. Sozialwissenschaften, Politik, Wirtschaft, Verwaltung, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik, Psychologie» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	424	539	0	692	669	0	591	602
genannt	1	2867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	267	483	0	586	592	0	444	495
system-fehlender Wert	.	333887	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17218	16887	17909	16631	16648	17909	16874	16812

tg60244 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Religiös-philosophische Fächergr.

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer ▹ 4: Religiös-philosophische Fächergruppe «z. B. Religion, Philosophie, Ethik» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	512	752	0	941	937	0	768	844
genannt	1	1630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	270	0	337	324	0	267	253
system-fehlender Wert	.	333887	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17218	16887	17909	16631	16648	17909	16874	16812

tg60245 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, MINT Fächergruppe

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer ▸ 5: MINT-Fächergruppe «z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, Chemie, Physik, Technik» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	383	0	495	490	0	421	420
genannt	1	3915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	431	639	0	783	771	0	614	677
system-fehlender Wert	.	333887	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17218	16887	17909	16631	16648	17909	16874	16812

tg60246 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sport

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer ▸ 6: Sport «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	4561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	481	717	0	908	899	0	753	803
genannt	1	1823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	305	0	370	362	0	282	294
system-fehlender Wert	.	333887	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17218	16887	17909	16631	16648	17909	16874	16812

tg60247 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Sonder-/sozialpäd. Fächergruppe

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer ▸ 7: Sonder- und sozialpädagogische Fächergruppe «z. B. Soziales Lernen» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	5433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	588	856	0	1058	1074	0	906	951
genannt	1	951	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	166	0	220	187	0	129	146
system-fehlender Wert	.	333887	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17218	16887	17909	16631	16648	17909	16874	16812

tg60248 LA - Berufliche Situation: Unterrichtsfächer, Med.-gesundheitswis. Fächergruppe

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer ▸ 8: Medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe «z. B. Altenpflege, Krankenpflege, Immunologie, Physiologie» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	664	965	0	1223	1208	0	991	1057
genannt	1	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	57	0	55	53	0	44	40
system-fehlender Wert	.	333887	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17218	16887	17909	16631	16648	17909	16874	16812

tg60249 LA - Berufl. Situation: Unterrichtsfächer, Haushalts-/ernährungswis. Fächergr.

[MF] Zu welchen Fächergruppen gehören Ihre Unterrichtsfächer ▹ 9: Haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe «z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, Gastronomie» «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Hat die Zielperson nur ein Unterrichtsfach, so wird nur dieses der entsprechenden Fächergruppe zugeordnet. Wenn mehrere Unterrichtsfächer der gleichen Fächergruppe angehören (z. B. Deutsch und Englisch), so wird nur diese eine Fächergruppe gewählt. Wird fächerübergreifend unterrichtet, bitte alle dazugehörigen Fächergruppen auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	5735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	621	904	0	1133	1134	0	948	995
genannt	1	649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	118	0	145	127	0	87	102
system-fehlender Wert	.	333887	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17218	16887	17909	16631	16648	17909	16874	16812

tg60251 LA - Berufliche Situation: Zeit an der Schule

Wie lange sind Sie insgesamt an dieser Schule als Lehrkraft tätig? ▹ Wie lange sind Sie insgesamt an dieser Schule als Lehrkraft tätig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger als 3 Monate	1	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	48	0	15
3 bis unter 6 Monate	2	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	62	0	24
6 Monate bis unter 1 Jahr	3	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	44	0	84

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 bis unter 2 Jahre	4	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	186	0	124
2 bis 3 Jahre	5	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219	0	0	340	0	181
mehr als 3 Jahre	6	1358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130	0	0	498	0	730
systemfehlender Wert	.	337117	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17091	17909	17909	16731	17909	16751

tg60253 LA - Berufliche Situation: Wechsel Schulleitung seit letzter CAWI-Erhebung

Hat in der Zeit seit unserer letzten Online-Befragung (im Herbst 2018) bis heute die Schulleiterin/der Schulleiter an Ihrer Schule gewechselt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	202
nein	2	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	331	0	381
system-fehlender Wert	.	339244	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17465	17909	17326

tg60261 LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil (CAWI)

Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
(fast) keine	1	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	192	0	163
weniger als die Hälfte	2	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	478	0	461
ungefähr die Hälfte	3	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	235	0	229
mehr als die Hälfte	4	482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	173	0	197
(fast) alle	5	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	99	0	108
system-fehlender Wert	.	337119	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17092	17909	17909	16732	17909	16751

tg60262 LA - Berufliche Situation: Migrationsanteil (CATI)

Wie viele der Schülerinnen und Schüler dieser Schule haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	3
fast keine	2	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264	0	213	188
weniger als die Hälfte	3	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	469	0	408	421
ungefähr die Hälfte	4	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	195	0	166	183
mehr als die Hälfte	5	482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	137	165
fast alle	6	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	0	95	124
alle	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	8	7

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	336901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16657	17909	16882	16818

tg60281 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Anzahl Unterrichtsstunden/Woche

Nun folgen einige Fragen zur Ihren Klassen bzw. Kursen. Bitte denken Sie dafür an die Klasse oder den Kurs, den Sie im !!Schuljahr 2021/2022!! am häufigsten unterrichtet haben. Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche unterrichten Sie in dieser Klasse oder diesem Kurs? «Wird in mehreren Klassen/Kursen zu gleichen Anteilen unterrichtet, soll die Klasse oder der Kurs ausgewählt werden, für die bzw. den !!die meiste Zeit!! (Unterricht plus Vor- und Nachbereitung) aufgewendet wird. Falls keine Klasse bzw. kein Kurs ausgewählt werden kann oder die Zielperson im Schuljahr 2021/2022 noch nicht unterrichtet hat, bitte BUTTON: trifft nicht zu auswählen. Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	3
2	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	36	42
3	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	54	48
4	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	155	158
5	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	0	164	193
6	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	99	112
7	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	37	71
8	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	66	67
9	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	17	35
10	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	40	57
11	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	10	10
12	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	25	26
13	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	7	11
14	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	11	14
… 4 Werte ausgelassen …																				
19	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	8	8

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	65	54
21	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	12	11
22	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	15	12
23	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	6	6
24	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	17	16
25	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	22	15
26	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	16	19
27	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	12	13
28	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	26	10
30	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0
31	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
system-fehlender Wert	336947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16658	17909	16924	1682

tg60282 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Klassengröße

Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse oder diesem Kurs? ▹ Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse oder diesem Kurs? «Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	
6	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	7	
7	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	7	1
8	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	14	1
9	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	12	1
10	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	19	1
11	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	14	1
12	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	23	1
13	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	18	2
14	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	10	2
15	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	30	3
16	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	30	2
… 11 Werte ausgelassen …																				
28	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	72	7
29	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	36	3
30	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	50	5

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
31	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	19	2
32	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	5	1
33	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	
34	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
55	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
60	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
system-fehlender Wert	336950	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16660	17909	16924	168

tg60283 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext sonderpädagogischer Förderbedarf

Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen sonderpädagogischen Förderbedarf? «Bei Unsicherheit über die genaue Anzahl soll ein Schätzwert abgegeben werden. Hat keine/r der Schüler/innen einen sonderpädagogischen Förderbedarf, bitte den Wert 0 eintragen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	626	0	526	561
1	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	0	125	131
2	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	107	113
3	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	62	80
4	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	25	41
5	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	34	38
6	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	14	19
7	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14	20
8	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	14	13
9	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	9	6
10	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	13	13
11	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	8	12
12	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	12	9
13	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	10	12
14	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	3	6
15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4
16	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2
17	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1
18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert .	336952	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16659	17909	16924	16825

tg60284 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext Migrationshintergrund

Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen Migrationshintergrund? «Hat keine/r der Schüler/innen einen Migrationshintergrund, bitte den Wert 1 eintragen. Ein Migrationshintergrund liegt vor, wenn die/der Schüler/in selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurde.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	53	67
fast keine	2	1053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	407	0	332	314
weniger als die Hälfte	3	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341	0	264	310
ungefähr die Hälfte	4	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	133	139
mehr als die Hälfte	5	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	94	101
fast alle	6	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	88	126
alle	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	19	29

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	336953	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16660	17909	16926	16823

tg60285 LA - Berufl. Situation: Klassenkontext, Anzahl Unterrichtsstunden/Woche (CAWI)

Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Klasse bzw. Ihrem Kurs, die bzw. den Sie im laufenden Schuljahr 2021/2022 bislang am häufigsten unterrichtet haben. Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche unterrichten Sie in dieser Klasse oder diesem Kurs? ▹ Nun folgen einige Fragen zu Ihrer Klasse bzw. Ihrem Kurs, die bzw. den Sie im laufenden Schuljahr 2021/2022 bislang am häufigsten unterrichtet haben. Wie viele Unterrichtsstunden pro Woche unterrichten Sie in dieser Klasse oder diesem Kurs?

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
2	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	4
3	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	4
4	290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167	0	12
5	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	15
6	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	8
7	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	4
8	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	7
9	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	2
10	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	4
11	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	
12	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	2
13	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1
14	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	1
15	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	2
… 10 Werte ausgelassen …																				
26	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	2

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
27	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	1
28	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	1
29	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
30	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
35	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
40	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
42	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
93	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	338233	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16851	17909	169

tg60286 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext, Klassengröße (CAWI)

Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse oder diesem Kurs? ▸ Wie viele Schülerinnen und Schüler sind in dieser Klasse oder diesem Kurs?

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	
6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	
7	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1
8	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	1
9	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	
10	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	1
11	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	1
12	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	2
13	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	1
14	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	2
15	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	3
… 15 Werte ausgelassen …																				
31	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	2
32	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1
33	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
34	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
37	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
49	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
73	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
system-fehlender Wert .	338252	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16851	17909	169

tg60287 LA - Berufl. Situation: Klassenkontext, sonderpädagogischer Förderbedarf (CAWI)

Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen sonderpädagogischen Förderbedarf?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	549	0	477
1	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	122
2	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	103
3	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	66
4	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	33
5	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	34
6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20
7	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	19
8	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	13
9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	7
10	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	16
11	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	12
12	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	8
13	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	11
14	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4
15	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5
16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
17	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2
18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
system-fehlender Wert	338252	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16851	17909	16948

tg60288 LA - Berufliche Situation: Klassenkontext, Migrationshintergrund (CAWI)

Wie viele Schülerinnen und Schüler dieser Klasse oder dieses Kurses haben einen Migrationshintergrund?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	59
fast keine	2	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	309	0	268
weniger als die Hälfte	3	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	314	0	280
ungefähr die Hälfte	4	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0	129
mehr als die Hälfte	5	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	99
fast alle	6	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	101
alle	7	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	23

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	338254	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16851	17909	16950

tg60291 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität

Nun geht es um Ihre Einschätzung zu potenziellen Erschwernissen Ihres Unterrichts allgemein, also nicht bezogen auf eine spezielle Schulklasse oder einen speziellen Kurs. Wie stark beeinträchtigen die folgenden Umstände Ihrer Ansicht nach Ihren Unterricht? Großer Anteil von Schülerinnen und Schülern, welche die deutsche Sprache nicht ausreichend beherrschen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	337	0	281	282
kaum	2	972	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	334	0	301	337
etwas	3	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	235	257
ziemlich	4	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	159	146
sehr	5	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	59	72
system-fehlender Wert	.	336886	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16653	17909	16874	16815

tg60292 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität

[NCS] Zu viele Schülerinnen und Schüler aus Migrantenfamilien. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	504	0	452	481
kaum	2	1292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	491	0	392	409
etwas	3	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	0	133	143
ziemlich	4	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	38	49
sehr	5	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	20	14
system-fehlender Wert	.	336882	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16651	17909	16874	16813

tg60293 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Kulturelle/soziale Heterogenität

[NCS] Schülerinnen und Schüler mit sehr unterschiedlichem kulturellen oder sozialen Hintergrund. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0	243	234
kaum	2	1531	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	575	0	469	487
etwas	3	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308	0	227	270
ziemlich	4	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	66	79
sehr	5	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	31	26
system-fehlender Wert	.	336881	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16651	17909	16873	16813

tg60294 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1

[NCS] Zu große Leistungsheterogenität. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	23	23
kaum	2	435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	0	129	154
etwas	3	1137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400	0	371	366
ziemlich	4	1085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0	319	336
sehr	5	672	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	0	194	218
system-fehlender Wert	.	336878	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16649	17909	16873	16812

tg60295 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1

[NCS] Unterschiedliche Begabung der Schülerinnen und Schüler. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	74	85
kaum	2	853	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294	0	273	286
etwas	3	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	493	0	398	430
ziemlich	4	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	209	208
sehr	5	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	82	87
system-fehlender Wert	.	336879	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16649	17909	16873	16813

tg60296 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Leistungsschwache Schüler/innen 1

[NCS] Zu viele leistungsschwache Schülerinnen und Schüler. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	72	67
kaum	2	923	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	282	287
etwas	3	1332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	0	416	436
ziemlich	4	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0	195	215
sehr	5	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	71	91
system-fehlender Wert	.	336880	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16650	17909	16873	16813

tg60297 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1

[NCS] Schülerinnen und Schüler, die den Unterricht stören. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	52	45
kaum	2	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	330	294
etwas	3	1201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	0	363	382
ziemlich	4	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	183	226
sehr	5	433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	0	108	150
system-fehlender Wert	.	336878	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16649	17909	16873	16812

tg60298 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1

[NCS] Großer Anteil an unmotivierten Schülerinnen und Schülern. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	65	61
kaum	2	943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	285	298
etwas	3	1243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	0	394	396
ziemlich	4	676	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	0	194	224
sehr	5	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	97	117
system-fehlender Wert	.	336881	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16650	17909	16874	16813

tg60299 LA - Beeinträchtigung Unterricht: Verhaltens-/Motivationsprobleme 1

[NCS] Uninteressierte Schülerinnen und Schüler. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	68	61
kaum	2	1091	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	326	348
etwas	3	1323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	496	0	423	404
ziemlich	4	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	0	159	199
sehr	5	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	60	84
system-fehlender Wert	.	336880	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16650	17909	16873	16813

tg60311 LA-Weiterbildung: Teilnahme innerhalb letzter 12 Monate?

Wir möchten nun noch einmal kurz auf das Thema Fort- und Weiterbildung zurückkommen. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten für Ihre Tätigkeit als Lehrerin oder Lehrer an einer beruflichen Weiterbildung teilgenommen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	260	0	173	177
nein	2	1511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	396	0	298	360
system-fehlender Wert	.	337948	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17250	17253	17909	17438	17372

tg60321 LA-WB Kontext 1: im Kollegium selbstverständlich

Wir möchten nun noch einmal kurz auf das Thema Fort- und Weiterbildung zurückkommen. Ich lese Ihnen hierzu nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen, ist im Kollegium selbstverständlich. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	21	0	20	25
trifft eher nicht zu	2	630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	162	0	132	183
teils/teils	3	1216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	341	0	295	308
trifft eher zu	4	1756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	503	480	0	392	381
trifft völ-lig zu	5	969	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	253	0	194	198
system-fehlender Wert	.	335609	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16632	16652	17909	16876	16814

tg60322 LA-WB Kontext 2: viel Wert darauf gelegt

In meiner Schule wird viel Wert darauf gelegt, dass man sich fortbildet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	27	0	13	29
trifft eher nicht zu	2	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177	187	0	168	220
teils/teils	3	1177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	301	300	0	280	296
trifft eher zu	4	1806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498	529	0	401	378
trifft völ-lig zu	5	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278	208	0	169	171
system-fehlender Wert	.	335620	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16634	16658	17909	16878	16815

tg60323 LA-WB Kontext 3: ausreichend Zeit dazu

Meine Schule bietet ausreichend Zeit für Fort- und Weiterbildungen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	28	0	27	56
trifft eher nicht zu	2	777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	198	0	179	191
teils/teils	3	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	245	0	223	233
trifft eher zu	4	1718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	476	474	0	383	385
trifft völ-lig zu	5	1046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	299	306	0	213	228
system-fehlender Wert	.	335632	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16639	16658	17909	16884	16816

tg60324 LA-WB Kontext 4: Schulleitung unterstützt Teilnahme

Die Schulleitung meiner Schule unterstützt die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	0	7	11
trifft eher nicht zu	2	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	52	0	42	43
teils/teils	3	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	160	0	120	158
trifft eher zu	4	1919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	524	515	0	431	449
trifft völlig zu	5	1937	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	554	518	0	431	434
systemfehlender Wert	.	335613	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16632	16654	17909	16878	16814

tg60325 LA-WB Kontext 5: durch Schulleitung herangetragen

Fort- und Weiterbildungsangebote werden durch die Schulleitung an die Lehrkräfte herangetragen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	38	0	35	48
trifft eher nicht zu	2	623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	171	0	147	139
teils/teils	3	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	256	0	194	208
trifft eher zu	4	1400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	402	369	0	296	333
trifft völ-lig zu	5	1610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	424	0	360	364
system-fehlender Wert	.	335617	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16637	16651	17909	16877	16817

tg60326 LA-WB Kontext 6: schulinterne Lehrerfortbildungen von Schulleitung unterstützt

Die Durchführung von schulinternen Lehrerfortbildungen wird von der Schulleitung meiner Schule unterstützt. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	13	0	5	22
trifft eher nicht zu	2	306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	79	0	77	68
teils/teils	3	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	141	0	132	129
trifft eher zu	4	1641	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	449	434	0	366	392
trifft völ-lig zu	5	2124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	603	587	0	453	481
system-fehlender Wert	.	335623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16640	16655	17909	16876	16817

tg60327 LA-WB Kontext 7: ausreichend finanzielle Mittel zur Verfügung

Meine Schule stellt ausreichend finanzielle Mittel für Fort- und Weiterbildungen zur Verfügung. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	80	0	62	76
trifft eher nicht zu	2	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	179	0	153	161
teils/teils	3	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	245	0	200	204
trifft eher zu	4	1551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	428	403	0	355	365
trifft völ-lig zu	5	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	314	0	230	260
system-fehlender Wert	.	335746	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16671	16688	17909	16909	16843

tg60331 LA-WB Motiv 1: persönlich sehr wichtig

Die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen finde ich persönlich sehr wichtig. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	2	5
trifft eher nicht zu	2	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	29	0	25	47
teils/teils	3	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	155	0	126	146
trifft eher zu	4	1993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	519	529	0	452	493
trifft völlig zu	5	1999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	617	546	0	430	406
systemfehlender Wert	.	335599	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16630	16648	17909	16874	16812

tg60332 LA-WB Motiv 2: sehr nützlich für Tätigkeit

Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen sind für meine Arbeit als Lehrkraft sehr nützlich. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1	8
trifft eher nicht zu	2	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	42	0	36	55
teils/teils	3	998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	288	0	207	288
trifft eher zu	4	2124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	584	553	0	497	490
trifft völlig zu	5	1362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	437	374	0	295	256
systemfehlender Wert	.	335599	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16630	16649	17909	16873	16812

tg60333 LA-WB Motiv 3: halte persönlich eher wenig davon

Ich halte persönlich eher wenig vom Besuch von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	692	652	0	572	507
trifft eher nicht zu	2	1669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	468	0	340	405
teils/teils	3	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	101	0	86	115
trifft eher zu	4	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	34	0	31	65
trifft völlig zu	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	0	7	5
systemfehlender Wert	.	335598	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16630	16648	17909	16873	16812

tg60334 LA-WB Motiv 4: sehr viel lernen

Auf Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen kann ich in der Regel sehr viel lernen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	0	4	9
trifft eher nicht zu	2	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	66	0	53	79
teils/teils	3	1606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	384	428	0	368	426
trifft eher zu	4	2284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662	623	0	509	490
trifft völ-lig zu	5	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	132	0	98	92
system-fehlender Wert	.	335616	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16637	16654	17909	16877	16813

tg60335 LA-WB Motiv 5: gutes Angebot sehr wichtig

Ein gutes Fort- und Weiterbildungsangebot ist für mich sehr wichtig. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	4	5
trifft eher nicht zu	2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	70	0	56	92
teils/teils	3	649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	179	0	153	189
trifft eher zu	4	2279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	629	624	0	512	514
trifft völ-lig zu	5	1459	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	465	386	0	311	297
system-fehlender Wert	.	335599	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16631	16648	17909	16873	16812

tg60340 LA-Weiterbildungsthema: Multikulturalität

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▸ Unterrichten in einem multikulturellen Umfeld «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	220	0	151	146
genannt	1	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	33	0	17	25
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60341 LA-Weiterbildungsthema: Bildungsstandards

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▸ Bildungsstandards/Lehrpläne in meinen Unterrichtsfächern «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	147	0	104	99
genannt	1	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	106	0	64	72
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60342 LA-Weiterbildungsthema: Beurteilungsmethoden

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Methoden der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	186	0	126	139
genannt	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	67	0	42	32
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60343 LA-Weiterbildungsthema: Klassenführung

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Klassenführung
«Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	189	0	138	139
genannt	1	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	64	0	30	32
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60344 LA-Weiterbildungsthema: Fachwissen

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Fachwissen in meinen Unterrichtsfächern «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	119	0	86	77
genannt	1	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	134	0	82	94
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60345 LA-Weiterbildungsthema: Disziplinprobleme

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	159	0	131	125
genannt	1	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	94	0	37	46
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60346 LA-Weiterbildungsthema: Fachdidaktik

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Fachdidaktische Kompetenz in meinen Unterrichtsfächern «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	126	0	77	69
genannt	1	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	127	0	91	102
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60347 LA-Weiterbildungsthema: Digitale Medien

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Einsatz von digitalen Medien im Unterricht «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	93	0	31	47
genannt	1	507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	160	0	137	124
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60348 LA-Weiterbildungsthema: Besondere Lernbedürfnisse

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	160	0	128	113
genannt	1	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	93	0	40	58
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60349 LA-Weiterbildungsthema: Schulleitung

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Schulleitung und Verwaltung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	743	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	239	0	159	158
genannt	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	14	0	9	13
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60411 CfM - Voice 1: neue Projektideen eingebracht

Sicherlich gab es während Ihrer bisherigen beruflichen Tätigkeit !!als Lehrkraft!! Gelegenheiten, sich proaktiv einzubringen, um die Bedingungen an Ihrer Schule zu verbessern. Dabei geht es um freiwilliges Engagement in verschiedenen Bereichen, wie z. B. Mitarbeit bei der !!Schul!!entwicklung, Vorschläge zur Verbesserung der Kooperation, Initiieren von Projekten. Uns interessiert, wie Sie Ihr Engagement in dieser Hinsicht einschätzen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Engagement !!in der Schule in den letzten 6 Monaten!! zu? Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob diese auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich habe mich für unsere Schule eingesetzt, indem ich neue Ideen für Projekte zur Verbesserung unserer Schule eingebracht habe. –in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls die ZP weniger als sechs Monate als Lehrkraft erwerbstätig ist, sollen die Fragen dennoch beantwortet werden. Bitten Sie die ZP, an die bisher dort verbrachte Arbeitszeit zu denken. Falls die ZP derzeit keiner Erwerbstätigkeit nachgeht, sollen die Fragen dennoch beantwortet werden. Bitten Sie die ZP, an die letzten 6 Monate ihrer letzten Erwerbstätigkeit zu denken. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Mit Organisation meinen wir den Arbeitgeber bzw. den Arbeitsplatz. Falls die ZP weniger als sechs Monate in dieser beruflichen Tätigkeit verbracht hat, bitten Sie die ZP, an die bisher dort verbrachte Arbeitszeit zu denken.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	669
trifft eher nicht zu	2	1247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1247
trifft eher zu	3	1978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1978
trifft zu	4	1038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1038
system-fehlender Wert	.	335339	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12977

tg60412 CfM - Voice 2: Meinung im Kollegium geäußert

[NCS] Ich habe meine Meinung im Kollegium geäußert, selbst wenn diese abwich und die Kolleginnen und Kollegen mir nicht zugestimmt haben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268
trifft eher nicht zu	2	791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	791
trifft eher zu	3	2348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2348
trifft zu	4	1485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1485
system-fehlender Wert	.	335379	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13017

tg60413 CfM - Voice 3: für Verbesserungen ausgesprochen

[NCS] Ich habe mich dafür ausgesprochen, dass sich die Arbeitsumstände an unserer Schule verbessern.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	622
trifft eher nicht zu	2	1280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1280
trifft eher zu	3	2031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2031
trifft zu	4	985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	985
system-fehlender Wert	.	335353	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12991

tg60414 CfM - Voice 4: für wichtige Dinge eingesetzt

[NCS] Ich habe mich für Dinge eingesetzt, die für unsere Schule wichtig sind.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	371
trifft eher nicht zu	2	907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	907
trifft eher zu	3	2312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2312
trifft zu	4	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1341
system-fehlender Wert	.	335340	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12978

tg60415 CfM - Voice 5: Kolleg/innen zu Einsatz ermutigt

[NCS] Ich habe meine Kolleginnen und Kollegen ermutigt, sich für Dinge einzusetzen, die für unsere Schule wichtig sind.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	490
trifft eher nicht zu	2	1252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1252
trifft eher zu	3	2146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2146
trifft zu	4	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1001
system-fehlender Wert	.	335382	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13020

tg61011 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin gut verdiene. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	235	0	0	0	0	0	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	775	0	0	0	0	0	0	0	775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1151	0	0	0	0	0	0	0	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	276	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61012 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	176	0	0	0	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	501	0	0	0	0	0	0	0	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1136	0	0	0	0	0	0	0	1136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	622	0	0	0	0	0	0	0	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337836	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15474	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61013 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▸ ich als Lehrer/Lehrerin finanziell abgesichert bin. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	126	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	477	0	0	0	0	0	0	0	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1255	0	0	0	0	0	0	0	1255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	567	0	0	0	0	0	0	0	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337846	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15484	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61021 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	349	0	0	0	0	0	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	873	0	0	0	0	0	0	0	873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	865	0	0	0	0	0	0	0	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	344	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337840	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15478	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61022 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	163	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	673	0	0	0	0	0	0	0	673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	980	0	0	0	0	0	0	0	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	621	0	0	0	0	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61023 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin Familie und Beruf gut vereinbaren kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	121	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	385	0	0	0	0	0	0	0	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1086	0	0	0	0	0	0	0	1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	830	0	0	0	0	0	0	0	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337849	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15487	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61031 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Das traf damals … «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	166	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1019	0	0	0	0	0	0	0	1019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1217	0	0	0	0	0	0	0	1217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61032 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	374	0	0	0	0	0	0	0	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1045	0	0	0	0	0	0	0	1045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	953	0	0	0	0	0	0	0	953	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337836	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15474	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61033 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	173	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	965	0	0	0	0	0	0	0	965	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1264	0	0	0	0	0	0	0	1264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337839	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15477	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61041 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich fachliche Inhalte interessant vermitteln kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	206	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1256	0	0	0	0	0	0	0	1256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	935	0	0	0	0	0	0	0	935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337847	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61042 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass ich ein guter Lehrer/eine gute Lehrerin sein werde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	68	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1044	0	0	0	0	0	0	0	1044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1311	0	0	0	0	0	0	0	1311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61043 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich damals häufiger für meine Geduld beim Erklären von Sachverhalten gelobt wurde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	139	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	644	0	0	0	0	0	0	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	928	0	0	0	0	0	0	0	928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	716	0	0	0	0	0	0	0	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337844	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15482	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61051 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ mir in der Familie nahe gelegt wurde, das Lehramtsstudium aufzunehmen. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1259	0	0	0	0	0	0	0	1259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	652	0	0	0	0	0	0	0	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	380	0	0	0	0	0	0	0	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	146	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61052 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass meine Familie und meine Freunde den Lehrerberuf am besten geeignet für mich halten. Das traf damals … «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	763	0	0	0	0	0	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	888	0	0	0	0	0	0	0	888	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	642	0	0	0	0	0	0	0	642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	137	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337841	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15479	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61053 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass die meisten meiner Freunde und Bekannten den Lehrerberuf schätzen. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	942	0	0	0	0	0	0	0	942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	1066	0	0	0	0	0	0	0	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	372	0	0	0	0	0	0	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	47	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337844	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15482	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61061 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich viel in meinen Fächern dazu lernen wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	185	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	547	0	0	0	0	0	0	0	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1048	0	0	0	0	0	0	0	1048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	654	0	0	0	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337837	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15475	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61062 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich mich gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	196	0	0	0	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1144	0	0	0	0	0	0	0	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1028	0	0	0	0	0	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337848	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15486	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61063 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ meine Unterrichtsfächer wichtig sind. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	143	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	432	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1121	0	0	0	0	0	0	0	1121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	733	0	0	0	0	0	0	0	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337842	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15480	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61071 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass das Studium nicht so anstrengend ist. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1663	0	0	0	0	0	0	0	1663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	578	0	0	0	0	0	0	0	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	152	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337838	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15476	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61072 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ das Lehramtsstudium leichter erschien als andere Studiengänge. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1528	0	0	0	0	0	0	0	1528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	738	0	0	0	0	0	0	0	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	143	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337840	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15478	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61073 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich damals befürchtet habe, dass ein rein fachwissenschaftliches Studium zu schwierig ist. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1563	0	0	0	0	0	0	0	1563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	645	0	0	0	0	0	0	0	645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	166	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	49	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337848	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15486	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61111 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin gut verdiene. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	91	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	131	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339985	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61112 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	19	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	47	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	157	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	62	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61113 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▸ ich als Lehrer/Lehrerin finanziell abgesichert bin. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	55	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	165	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61121 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	29	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	110	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	48	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61122 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	126	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339988	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17626	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61123 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin Familie und Beruf gut vereinbaren kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	37	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	132	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	110	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61131 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Das traf damals … «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	95	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	183	0	0	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339985	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61132 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	31	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	113	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	136	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339985	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61133 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	91	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	180	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339988	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17626	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61141 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich fachliche Inhalte interessant vermitteln kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	41	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	166	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61142 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass ich ein guter Lehrer/eine gute Lehrerin sein werde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	126	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	148	0	0	0	0	0	0	0	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61143 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich damals häufiger für meine Geduld beim Erklären von Sachverhalten gelobt wurde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	69	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	125	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	70	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61151 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ mir in der Familie nahe gelegt wurde, das Lehramtsstudium aufzunehmen. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	158	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	74	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	42	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61152 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass meine Familie und meine Freunde den Lehrerberuf am besten geeignet für mich halten. Das traf damals … «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	113	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	69	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61153 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass die meisten meiner Freunde und Bekannten den Lehrerberuf schätzen. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	113	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	127	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339990	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17628	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61161 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich viel in meinen Fächern dazu lernen wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	95	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	118	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61162 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich mich gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	44	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	156	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	75	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61163 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ meine Unterrichtsfächer wichtig sind. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	62	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	139	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	64	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61171 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass das Studium nicht so anstrengend ist. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	206	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	59	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61172 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ das Lehramtsstudium leichter erschien als andere Studiengänge. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	183	0	0	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	84	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61173 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich damals befürchtet habe, dass ein rein fachwissenschaftliches Studium zu schwierig ist. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	171	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	82	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	25	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61211 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1

Bitte denken Sie nun an Ihre Entscheidung zurück, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden: Wie wichtig waren !!damals!! die folgenden Gründe für Sie? Ich habe mich für den Beruf der Lehrerin/des Lehrers entschieden, weil… … ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Traf das !!damals!! auf Sie gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
trifft eher nicht zu	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
trifft eher zu	3	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
trifft völ-lig zu	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61212 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 2

[NCS] … die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. ▸ [NCS] … die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
trifft eher zu	3	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
trifft völ-lig zu	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61213 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 3

[NCS] … es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. ▹ [NCS] … es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
trifft eher zu	3	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
trifft völ-lig zu	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61221 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1

[NCS] … ich mich früher gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
trifft eher zu	3	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
trifft völ-lig zu	4	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61222 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 2

[NCS] … meine Unterrichtsfächer wichtig sind. ▹ **[NCS] … meine Unterrichtsfächer wichtig sind.** «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
trifft eher zu	3	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
trifft völ-lig zu	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61223 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 3

[NCS] … ich die Inhalte meiner Fächer interessant finde. ▸ [NCS] … ich die Inhalte meiner Fächer interessant finde. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
trifft eher zu	3	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
trifft völ-lig zu	4	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61231 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 1

[NCS] … ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
trifft eher nicht zu	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
trifft eher zu	3	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
trifft völ-lig zu	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61232 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 2

[NCS] … ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. ▹ [NCS] … ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
trifft eher nicht zu	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
trifft eher zu	3	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
trifft völ-lig zu	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61233 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 3

[NCS] … ich als Lehrer/in Familie und Beruf gut vereinbaren kann. ▹ [NCS] … ich als Lehrer/in Familie und Beruf gut vereinbaren kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
trifft eher nicht zu	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
trifft eher zu	3	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
trifft völ-lig zu	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61241 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 1

[NCS] … ich als Lehrer/in gut verdiene. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
trifft eher nicht zu	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
trifft eher zu	3	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
trifft völ-lig zu	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61242 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2

[NCS] … ich als Lehrer/in regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. ▹ [NCS] … ich als Lehrer/in regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
trifft eher zu	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
trifft völ-lig zu	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61243 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 3

[NCS] … ich als Lehrer/in finanziell abgesichert bin. ▸ [NCS] … ich als Lehrer/in finanziell abgesichert bin. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
trifft eher zu	3	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
trifft völ-lig zu	4	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61251 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 1

[NCS] … ich mir nicht sicher war, welchen anderen Beruf ich wählen sollte. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
trifft eher nicht zu	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
trifft eher zu	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
trifft völ-lig zu	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61252 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2

[NCS] … ich in meinem vorherigen Beruf nicht richtig Fuß fassen konnte. ▹ [NCS] … ich in meinem vorherigen Beruf nicht richtig Fuß fassen konnte. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
trifft eher nicht zu	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
trifft eher zu	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
trifft völ-lig zu	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	340185	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17823

tg61253 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 3

[NCS] … ich keine anderen beruflichen Möglichkeiten hatte. ▸ **[NCS] … ich keine anderen beruflichen Möglichkeiten hatte.** «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79
trifft eher nicht zu	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
trifft eher zu	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
trifft völ-lig zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg64012 Hilfsvariable: Lehramts-Referendariat

[HILF] Lehramts-Referendariat laufend oder abgeschlossen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein laufendes oder abgeschlossenes Lehramts-Referendariat	0	50475	0	0	0	0	0	0	0	0	9755	8173	0	7171	5850	0	5555	4863	0	4675	4433
laufendes Lehramts-Referendariat	1	3392	0	0	0	0	0	0	0	0	336	855	0	1028	640	0	264	136	0	87	46
abgeschlossenes Lehramts-Referendariat	2	5563	0	0	0	0	0	0	0	0	5	61	0	351	803	0	712	1219	0	1229	1183
systemfehlender Wert	.	280841	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7813	8820	17909	9359	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

tg64020 angestrebtes LA: Schwerpunkt Sek. I oder Sek. II (übergreifendes LA)

Und ist/war das ein Lehramt, bzw. übergreifendes Lehramt mit Schwerpunkt Sekundarstufe I oder Schwerpunkt Sekundarstufe II? «Falls die ZP angibt, dass das angestrebte übergreifende Lehramt keinen Schwerpunkt hatte, bitte den BUTTON: tnz/kein Schwerpunkt auswählen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schwerpunkt Sekundarstufe I	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	0	17	14	0	6	3	0	1	0
Schwerpunkt Sekundarstufe II	2	264	0	0	0	0	0	0	0	0	8	73	0	76	55	0	31	8	0	6	7
systemfehlender Wert	.	339950	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17895	17826	17909	17816	17840	17909	17872	17898	17909	17902	17902

tg64021 angestrebtes LA: Grundschule/Primar

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▹ 1: Lehramt für Grundschule bzw. Primarstufe «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1741	0	0	0	0	0	0	0	0	147	452	0	600	275	0	126	77	0	38	26
genannt	1	583	0	0	0	0	0	0	0	0	172	211	0	94	58	0	31	8	0	5	4
systemfehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64022 angestrebtes LA: übergreifend Primar/Sek. I

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▹ 2: Übergreifendes Lehramt für Primarstufe und Sekundarstufe I «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1951	0	0	0	0	0	0	0	0	215	551	0	620	291	0	133	76	0	38	27
genannt	1	373	0	0	0	0	0	0	0	0	104	112	0	74	42	0	24	9	0	5	3
systemfehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64023 angestrebtes LA: Sek. I

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▹ 3: Lehramt für Sekundarstufe I «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1416	0	0	0	0	0	0	0	0	172	422	0	459	178	0	87	51	0	27	20
genannt	1	908	0	0	0	0	0	0	0	0	147	241	0	235	155	0	70	34	0	16	10
system-fehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64024 angestrebtes LA: übergreifend Sek. I/Sek. II

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▸ 8: Übergreifendes Lehramt für Sekundarstufe I und II «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1506	0	0	0	0	0	0	0	0	296	468	0	427	159	0	74	45	0	20	17
genannt	1	818	0	0	0	0	0	0	0	0	23	195	0	267	174	0	83	40	0	23	13
system-fehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64025 angestrebtes LA: Sek. II/allgemeinbildend

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▸ 4: Lehramt für Sekundarstufe II, allgemeinbildende Fächer oder für Gymnasien «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1249	0	0	0	0	0	0	0	0	304	426	0	294	116	0	56	23	0	18	12
genannt	1	1075	0	0	0	0	0	0	0	0	15	237	0	400	217	0	101	62	0	25	18
systemfehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64026 angestrebtes LA: Sek. II/beruflich

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▹ 5: Lehramt für Sekundarstufe II, berufliche Fächer oder für berufliche Schulen «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2014	0	0	0	0	0	0	0	0	313	576	0	593	271	0	127	78	0	36	20
genannt	1	310	0	0	0	0	0	0	0	0	6	87	0	101	62	0	30	7	0	7	10
system-fehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64027 angestrebtes LA: Sonder-/Förderpädagogik

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▸ 6: Sonder- oder Förderpädagogisches Lehramt «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2098	0	0	0	0	0	0	0	0	298	577	0	610	317	0	148	80	0	41	27
genannt	1	226	0	0	0	0	0	0	0	0	21	86	0	84	16	0	9	5	0	2	3
systemfehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64028 angestrebtes LA: sonstiges

Sie haben berichtet, dass Sie ein Referendariat begonnen haben. Dazu möchte ich Ihnen nun einige Fragen stellen. Für welches Lehramt qualifiziert Ihr derzeitiges Referendariat? ▸ 7: Sonstiges, und zwar «Mehrfachnennung möglich, Antwortkategorien bitte vorlesen. Bei Nachfragen zu den Antwortvorgaben: Antwortvorgabe 2 nur wählen, wenn Lehramt tatsächlich !!übergreifend!! ist. Dazu gehört auch: Lehramt für Grund- und Hauptschulen, Lehramt für Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, Amt des Lehrers Zu Antwortvorgabe 3 gehört auch: Lehramt für Haupt- bzw. Realschulen, Haupt-, (Real-) und Gesamtschulen, Amt des Lehrers !!mit fachwissenschaftlicher Ausbildung in zwei Fächern!!, Lehramt für Regionale Schulen, Lehramt für Mittelschulen, Lehramt für Sekundarschulen, Lehramt für Regional- und Gemeinschaftsschulen, Lehramt für Regelschulen Bitte Antwortvorgabe 4 nur wählen, wenn !!allgemeinbildendes!! Lehramt. Dazu zählen auch: Lehramt an Gymnasien, Amt des Studienrats (allgemeinbildend), Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2316	0	0	0	0	0	0	0	0	316	660	0	694	333	0	156	85	0	42	30
genannt	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	1	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	337947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17215	17576	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64031 Referendariat: Schulform

In welcher Schulform leisten Sie Ihr Referendariat?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Grundschule	1	332	0	0	0	0	0	0	0	0	160	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauptschule	2	38	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Realschule	3	109	0	0	0	0	0	0	0	0	51	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schule mit Haupt- und Real-schul-zweig (ohne gym-na-sialen Zweig)	4	239	0	0	0	0	0	0	0	0	16	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gymnasium	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	15	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesamtschule, auch integrierte Schulen (Schulen mit Haupt-, Real- und gymnasialem Zweig)	6	57	0	0	0	0	0	0	0	0	21	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sonder-/Förderschule	7	98	0	0	0	0	0	0	0	0	21	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Schule	8	51	0	0	0	0	0	0	0	0	4	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
andere Schule	9	25	0	0	0	0	0	0	0	0	12	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339289	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17590	17246	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg64033 Referendariat: Schulform (ab Welle 12)

In welcher Schulform leisten Sie Ihr Referendariat? «Zu !!Kategorie 5!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!zwei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Verbundene/Zusammengefasste Haupt- und Realschulen, Realschulen plus, Werkrealschulen, Mittelschulen, Mittelstufenschulen, Regionale Schulen, Regelschulen, (Integrierte) Sekundarschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gemeinschaftsschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Oberschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Gesamtschulen ohne gymnasiale Oberstufe, Stadtteilschulen ohne gymnasiale Oberstufe. Zu !!Kategorie 6!! gehören Schulen mit einem Angebot von !!drei Bildungsgängen!!. Dazu gehören z. B. Gesamtschulen mit gymnasialer Oberstufe, Gemeinschaftsschulen mit gymnasialer Oberstufe, Integrierte Sekundarschulen mit gymnasialer Oberstufe, Oberschulen mit gymnasialer Oberstufe, Stadtteilschulen mit gymnasialer Oberstufe. Zu !!Kategorie 9!! gehören z. B. Berufsschulen, Wirtschaftsschulen, Fachoberschulen, (Berufs-)Fachschulen. Wenn ZP Schulform schon genannt hat, dann keine weiteren Kategorien vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Grundschule	1	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	36	0	19	5	0	4	2
Hauptschule	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	4	0	5	1	0	1	0
Realschule	3	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	18	0	7	4	0	3	1
Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium)	4	777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	193	0	91	56	0	27	18

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schule mit Haupt- und Real-schul-zweig ohne gym-nasialen Zweig	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	4	0	2	1	0	3	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, Schulen mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig	6	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	37	0	18	7	0	1	2
Sonder-/Förderschule	7	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	11	0	7	5	0	1	1
Berufliches Gymnasium	8	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	7	0	1	1	0	1	2

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium)	9	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	16	0	4	2	0	1	2
Andere Schulform	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	0	3	3	0	1	2
systemfehlender Wert	.	338930	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17215	17577	17909	17752	17824	17909	17866	17879

tg64041 Referendariat: Unterrichtsstunden

Wieviele Stunden unterrichten Sie gegenwärtig !!pro Woche!! an Ihrer Ausbildungsschule? Bitte beziehen Sie ggf. Vertretungsstunden mit ein. «Bei Nachfragen: gemeint sind die Unterrichtsstunden und nicht Zeitstunden (1 Unterrichtsstunde = 45 Minuten). Falls gerade Schulferien sind: 'Bitte beziehen Sie sich auf die letzte Unterrichtswoche vor den Ferien.' Falls kein Unterricht selbst gehalten wird, bitte BUTTON: trifft nicht zu/kein Unterricht auswählen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	4	1	0	1	0	0	1	0
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	1	0	0	1	1	0	0	0
3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4	0	0	0	1	0	0	0
4	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	15	3	0	2	1	0	1	0
5	54	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16	0	23	7	0	0	1	0	1	2
6	122	0	0	0	0	0	0	0	0	11	32	0	36	25	0	9	4	0	4	1
7	75	0	0	0	0	0	0	0	0	10	21	0	28	6	0	5	5	0	0	0
8	222	0	0	0	0	0	0	0	0	25	64	0	84	27	0	7	8	0	4	3
9	85	0	0	0	0	0	0	0	0	11	32	0	25	6	0	7	0	0	3	1
10	310	0	0	0	0	0	0	0	0	38	99	0	70	53	0	23	12	0	8	7
11	103	0	0	0	0	0	0	0	0	14	44	0	24	9	0	9	3	0	0	0
12	338	0	0	0	0	0	0	0	0	52	89	0	92	47	0	27	21	0	5	5
13	101	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31	0	15	10	0	5	2	0	4	3
14	316	0	0	0	0	0	0	0	0	63	97	0	74	44	0	22	10	0	3	3
… 4 Werte ausgelassen …																				
19	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0
20	24	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	0	5	3	0	2	1	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
22	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
24	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	0
26	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0
27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
28	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0
30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
48	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	338000	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603	17259	17909	17231	17582	17909	17754	17826	17909	17867	1787

tg64051 Referendariat: denke an Abbruch

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Referendariat aufzugeben? «Bei Bedarf Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12	0	16	10	0	6	2	0	1	3
nein	2	2136	0	0	0	0	0	0	0	0	303	630	0	649	297	0	130	69	0	35	23
system-fehlender Wert	.	338078	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17599	17267	17909	17244	17602	17909	17773	17838	17909	17873	17883

tg64111 Referendariat: Support Mentor, Materialien

Und nun geht es um die Ausbildungsbedingungen im Referendariat. Zunächst zu Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor an der Schule, an der Sie Ihr Referendariat leisten. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Mit meiner Mentorin oder meinem Mentor tausche ich regelmäßig Materialien aus. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder. Falls die ZP angibt, keinen Mentor/keine Mentorin in der Ausbildungsschule zu haben, bitte den BUTTON: trifft nicht zu/ kein Mentor auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	204	0	0	0	0	0	0	0	0	12	49	0	68	35	0	22	13	0	3	2
trifft eher nicht zu	2	533	0	0	0	0	0	0	0	0	42	153	0	159	88	0	41	25	0	13	12
trifft eher zu	3	837	0	0	0	0	0	0	0	0	104	238	0	253	120	0	64	25	0	22	11
trifft zu	4	651	0	0	0	0	0	0	0	0	150	198	0	184	69	0	23	17	0	5	5
system-fehlender Wert	.	338046	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17271	17909	17245	17597	17909	17759	17829	17909	17866	17879

tg64112 Referendariat: Support Mentor, Vorschläge bekommen

Von meiner Mentorin oder meinem Mentor habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11	0	13	10	0	4	4	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	201	0	0	0	0	0	0	0	0	13	53	0	65	28	0	22	11	0	6	3
trifft eher zu	3	817	0	0	0	0	0	0	0	0	88	225	0	236	130	0	63	33	0	23	19
trifft zu	4	1161	0	0	0	0	0	0	0	0	204	348	0	350	144	0	62	32	0	13	8
system-fehlender Wert	.	338046	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17272	17909	17245	17597	17909	17758	17829	17909	17866	17879

tg64113 Referendariat: Support Mentor, Hilfe bei Unterricht

Meine Mentorin oder mein Mentor ist mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	84	0	0	0	0	0	0	0	0	8	22	0	21	15	0	10	4	0	3	1
trifft eher nicht zu	2	361	0	0	0	0	0	0	0	0	27	85	0	136	49	0	30	18	0	10	6
trifft eher zu	3	935	0	0	0	0	0	0	0	0	109	295	0	258	135	0	70	29	0	23	16
trifft zu	4	841	0	0	0	0	0	0	0	0	163	235	0	247	112	0	41	29	0	7	7
system-fehlender Wert	.	338050	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17602	17272	17909	17247	17598	17909	17758	17829	17909	17866	17879

tg64121 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, selbstst. Verbesserung

Und wie nehmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Meine Mentorin oder mein Mentor hilft mir, mich selbstständig zu verbessern. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	0	11	9	0	4	2	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	202	0	0	0	0	0	0	0	0	19	38	0	77	30	0	19	7	0	8	4
trifft eher zu	3	944	0	0	0	0	0	0	0	0	105	281	0	279	134	0	63	43	0	22	17
trifft zu	4	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	182	310	0	295	138	0	65	28	0	12	9
system-fehlender Wert	.	338048	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17600	17272	17909	17247	17598	17909	17758	17829	17909	17866	17879

tg64122 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorstellung Stoffvermittlung

[NCS] hat konkrete Vorstellungen darüber, wie ich den Unterrichtsstoff vermitteln soll. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	93	0	0	0	0	0	0	0	0	11	20	0	27	19	0	5	8	0	1	2
trifft eher nicht zu	2	651	0	0	0	0	0	0	0	0	85	193	0	202	77	0	46	21	0	16	11
trifft eher zu	3	935	0	0	0	0	0	0	0	0	139	286	0	243	136	0	62	35	0	18	16
trifft zu	4	544	0	0	0	0	0	0	0	0	74	139	0	190	78	0	38	16	0	8	1
system-fehlender Wert	.	338048	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17600	17271	17909	17247	17599	17909	17758	17829	17909	17866	17879

tg64123 Referendariat: konstruktiv. Interaktion Mentor, Unterrichtsmethoden probieren

[NCS] unterstützt mich darin, verschiedene Unterrichtsmethoden auszuprobieren. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	0	19	15	0	7	3	0	3	0
trifft eher nicht zu	2	357	0	0	0	0	0	0	0	0	35	96	0	113	55	0	23	14	0	13	8
trifft eher zu	3	859	0	0	0	0	0	0	0	0	102	242	0	259	113	0	79	32	0	16	16
trifft zu	4	936	0	0	0	0	0	0	0	0	166	284	0	270	128	0	41	30	0	11	6
system-fehlender Wert	.	338052	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17272	17909	17248	17598	17909	17759	17830	17909	17866	17879

tg64131 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen

[NCS] gibt mir vor, was ich im Unterricht anders machen muss. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	265	0	0	0	0	0	0	0	0	37	61	0	91	39	0	13	12	0	6	6
trifft eher nicht zu	2	859	0	0	0	0	0	0	0	0	122	247	0	247	112	0	62	38	0	16	15
trifft eher zu	3	771	0	0	0	0	0	0	0	0	94	246	0	222	112	0	57	19	0	15	6
trifft zu	4	321	0	0	0	0	0	0	0	0	54	82	0	100	48	0	18	10	0	6	3
system-fehlender Wert	.	338055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17602	17273	17909	17249	17598	17909	17759	17830	17909	17866	17879

tg64132 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, eigene Schlüsse ziehen

[NCS] gibt mir Gelegenheit, meine eigenen Schlüsse zu ziehen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	0	13	7	0	4	0	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	149	0	0	0	0	0	0	0	0	15	41	0	33	30	0	19	5	0	5	1
trifft eher zu	3	853	0	0	0	0	0	0	0	0	82	265	0	250	128	0	58	32	0	23	15
trifft zu	4	1183	0	0	0	0	0	0	0	0	208	323	0	366	146	0	70	42	0	14	14
system-fehlender Wert	.	338050	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17272	17909	17247	17598	17909	17758	17830	17909	17866	17879

tg64133 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Verbesserungen

[NCS] gibt mir vor, was ich verbessern muss. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	119	0	0	0	0	0	0	0	0	23	18	0	41	18	0	9	5	0	4	1
trifft eher nicht zu	2	535	0	0	0	0	0	0	0	0	72	161	0	159	72	0	31	24	0	9	7
trifft eher zu	3	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	132	300	0	293	148	0	65	37	0	17	18
trifft zu	4	555	0	0	0	0	0	0	0	0	81	158	0	168	73	0	46	13	0	12	4
system-fehlender Wert	.	338052	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17272	17909	17248	17598	17909	17758	17830	17909	17867	17879

tg64134 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, regt Nachdenken an

[NCS] regt mich mit ihren/seinen Ideen zum Nachdenken an. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	0	19	11	0	3	3	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	236	0	0	0	0	0	0	0	0	21	51	0	71	40	0	27	11	0	11	4
trifft eher zu	3	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	121	311	0	301	141	0	73	37	0	19	14
trifft zu	4	917	0	0	0	0	0	0	0	0	160	266	0	272	119	0	48	29	0	11	12
system-fehlender Wert	.	338047	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17600	17271	17909	17246	17598	17909	17758	17829	17909	17867	17879

tg64211 Referendariat: Support Seminarleiter, Materialien

Und nun zu Ihren Seminarleiterinnen und Seminarleitern am Studienseminar. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Mit meinen Seminarleiterinnen und Seminarleitern tausche ich regelmäßig Materialien aus. «Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	587	0	0	0	0	0	0	0	0	79	165	0	176	84	0	45	19	0	11	8
trifft eher nicht zu	2	818	0	0	0	0	0	0	0	0	107	253	0	224	120	0	57	28	0	19	10
trifft eher zu	3	622	0	0	0	0	0	0	0	0	80	171	0	206	91	0	36	23	0	5	10
trifft zu	4	269	0	0	0	0	0	0	0	0	42	69	0	83	34	0	18	13	0	8	2
system-fehlender Wert	.	337975	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17251	17909	17220	17580	17909	17753	17826	17909	17866	17879

tg64212 Referendariat: Support Seminarleiter, Vorschläge bekommen

Durch meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	78	0	0	0	0	0	0	0	0	13	24	0	16	13	0	5	1	0	3	3
trifft eher nicht zu	2	244	0	0	0	0	0	0	0	0	43	52	0	71	35	0	28	8	0	5	2
trifft eher zu	3	1060	0	0	0	0	0	0	0	0	137	339	0	273	155	0	73	49	0	21	13
trifft zu	4	918	0	0	0	0	0	0	0	0	118	244	0	329	126	0	50	25	0	14	12
system-fehlender Wert	.	337971	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17598	17250	17909	17220	17580	17909	17753	17826	17909	17866	17879

tg64213 Referendariat: Support Seminarleiter, Hilfe bei Unterricht

Meine Seminarleiterinnen und Seminarleiter sind mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Seminarleiterinnen und Seminarleiter wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen Falls ZP fragt, wer mit Seminarleiter/innen gemeint ist: Dazu zählen z. B. alle Fach- und Hauptseminarleiter/innen, Ausbilder/innen, Studien- oder Fachleiter/innen oder Lehrbeauftragte. Wenn ZP mehrere Seminarleiter/innen hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Seminarleiter/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	87	0	0	0	0	0	0	0	0	15	18	0	22	14	0	6	4	0	4	4
trifft eher nicht zu	2	430	0	0	0	0	0	0	0	0	64	128	0	104	65	0	42	14	0	12	1
trifft eher zu	3	1159	0	0	0	0	0	0	0	0	149	350	0	346	156	0	75	50	0	17	16
trifft zu	4	622	0	0	0	0	0	0	0	0	81	162	0	218	93	0	33	16	0	10	9
system-fehlender Wert	.	337973	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17600	17251	17909	17219	17581	17909	17753	17825	17909	17866	17879

tg64221 Referendariat: Seminar, Ansichten diskutieren

Jetzt kommen wir zur Situation am Studienseminar, das Sie im Rahmen des Referendariats besuchen. Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder zutrifft. Wir diskutieren im Seminar auch über unsere unterschiedlichen Ansichten zum Unterricht. «Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden. Nur wenn die ZP angibt, weder ein Studienseminar noch Modul- bzw. Ausbildungsveranstaltungen o. ä. zu besuchen, den Button 'trifft nicht zu/kein Seminar' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	59	0	0	0	0	0	0	0	0	4	18	0	11	15	0	5	1	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	340	0	0	0	0	0	0	0	0	43	83	0	115	50	0	18	17	0	8	6
trifft eher zu	3	851	0	0	0	0	0	0	0	0	101	276	0	242	118	0	58	32	0	18	6
trifft zu	4	1054	0	0	0	0	0	0	0	0	164	283	0	322	147	0	75	33	0	17	13
system-fehlender Wert	.	337967	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17597	17249	17909	17219	17579	17909	17753	17826	17909	17866	17879

tg64222 Referendariat: Seminar, Diskussion versch. Vorgehensweisen

Im Seminar stellen verschiedene Teilnehmerinnen und Teilnehmer öfter ihre unterschiedlichen Vorgehensweisen vor, die wir dann besprechen. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	124	0	0	0	0	0	0	0	0	12	24	0	50	20	0	12	3	0	1	2
trifft eher nicht zu	2	607	0	0	0	0	0	0	0	0	93	150	0	172	97	0	48	23	0	13	11
trifft eher zu	3	857	0	0	0	0	0	0	0	0	100	266	0	247	125	0	54	36	0	16	13
trifft zu	4	708	0	0	0	0	0	0	0	0	105	217	0	217	88	0	42	22	0	13	4
system-fehlender Wert	.	337975	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17599	17252	17909	17223	17579	17909	17753	17825	17909	17866	17879

tg64223 Referendariat: Seminar, Ermunterung zur Diskussion

Wir werden im Seminar dazu ermuntert, auch gegensätzliche Ansichten untereinander zu diskutieren. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	6	18	0	20	14	0	6	3	0	3	2
trifft eher nicht zu	2	499	0	0	0	0	0	0	0	0	57	141	0	152	71	0	42	18	0	12	6
trifft eher zu	3	971	0	0	0	0	0	0	0	0	110	297	0	297	140	0	64	38	0	10	15
trifft zu	4	760	0	0	0	0	0	0	0	0	138	203	0	221	105	0	44	25	0	17	7
system-fehlender Wert	.	337969	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17598	17250	17909	17219	17579	17909	17753	17825	17909	17867	17879

tg64231 Referendariat: Seminar, Anwendung theoretischer Konzepte

Im Seminar wird klar gemacht, wie man theoretische Konzepte im schulischen Kontext anwenden kann. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	54	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12	0	17	11	0	4	0	0	1	2
trifft eher nicht zu	2	365	0	0	0	0	0	0	0	0	49	104	0	108	53	0	23	17	0	6	5
trifft eher zu	3	1184	0	0	0	0	0	0	0	0	152	351	0	351	166	0	82	47	0	24	11
trifft zu	4	698	0	0	0	0	0	0	0	0	100	193	0	214	100	0	47	20	0	12	12
system-fehlender Wert	.	337970	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17249	17909	17219	17579	17909	17753	17825	17909	17866	17879

tg64232 Referendariat: Seminar, Verknüpfung von theoret. Modell und Praxisbeispiel

Im Seminar wird die Bedeutung theoretischer Modelle anhand von Beispielen aus der Schulpraxis verdeutlicht. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	73	0	0	0	0	0	0	0	0	12	19	0	17	14	0	3	4	0	2	2
trifft eher nicht zu	2	490	0	0	0	0	0	0	0	0	62	129	0	167	75	0	29	17	0	6	5
trifft eher zu	3	1136	0	0	0	0	0	0	0	0	155	346	0	309	149	0	89	47	0	25	16
trifft zu	4	601	0	0	0	0	0	0	0	0	80	166	0	196	92	0	35	16	0	9	7
system-fehlender Wert	.	337971	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17600	17249	17909	17220	17579	17909	17753	17825	17909	17867	17879

tg64233 Referendariat: Seminar, Analyse realer Situationen

Im Seminar werden reale Situationen aus dem Unterricht aufgegriffen und aus theoretischen Perspektiven analysiert. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	66	0	0	0	0	0	0	0	0	6	16	0	23	12	0	3	4	0	1	1
trifft eher nicht zu	2	517	0	0	0	0	0	0	0	0	70	135	0	160	84	0	43	10	0	7	8
trifft eher zu	3	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	131	320	0	288	135	0	64	46	0	18	9
trifft zu	4	708	0	0	0	0	0	0	0	0	104	189	0	217	99	0	46	24	0	17	12
system-fehlender Wert	.	337969	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17598	17249	17909	17221	17579	17909	17753	17825	17909	17866	17879

tg64234 Referendariat: Seminar, Unvorhergesehenes erklären

Im Seminar werden Theorien herangezogen, um unvorhergesehene Geschehnisse im Unterricht zu erklären. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Wenn ZP mehrere Veranstaltungen am Studienseminar besucht/ besucht hat: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle verschiedenen Veranstaltungen hinweg wieder. Die Formen und Bezeichnungen für das Studienseminar variieren zwischen den Bundesländern. Es wird unter anderem Modul- oder Ausbildungsveranstaltung, staatliches oder schulpraktisches Seminar genannt. Für die folgenden Fragen ist es unerheblich, wie die Veranstaltungen genannt werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	126	0	0	0	0	0	0	0	0	19	25	0	37	22	0	13	5	0	3	2
trifft eher nicht zu	2	800	0	0	0	0	0	0	0	0	126	238	0	242	119	0	39	18	0	12	6
trifft eher zu	3	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	117	293	0	304	138	0	91	43	0	21	14
trifft zu	4	347	0	0	0	0	0	0	0	0	46	103	0	101	51	0	13	18	0	7	8
system-fehlender Wert	.	337977	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17250	17909	17225	17579	17909	17753	17825	17909	17866	17879

tg64311 Referendariat: Support Mit-Referendare, Materialien

Und nun zu Ihren Mit-Referendarinnen und Mit-Referendaren. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mit-Referendarinnen und Mit-Referendare wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Mit den anderen Referendarinnen und Referendaren tausche ich regelmäßig Materialien aus. «Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	80	0	0	0	0	0	0	0	0	8	19	0	24	13	0	8	4	0	1	3
trifft eher nicht zu	2	420	0	0	0	0	0	0	0	0	53	100	0	119	74	0	35	19	0	12	8
trifft eher zu	3	824	0	0	0	0	0	0	0	0	114	250	0	242	101	0	61	28	0	15	13
trifft zu	4	976	0	0	0	0	0	0	0	0	135	288	0	305	142	0	53	32	0	15	6
system-fehlender Wert	.	337971	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17599	17252	17909	17219	17579	17909	17752	17826	17909	17866	17879

tg64312 Referendariat: Support Mit-Referendare, Vorschläge bekommen

Durch die anderen Referendarinnen und Referendare habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen. «Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	0	4	4	0	5	2	0	1	2
trifft eher nicht zu	2	272	0	0	0	0	0	0	0	0	34	71	0	80	42	0	19	12	0	10	4
trifft eher zu	3	966	0	0	0	0	0	0	0	0	131	269	0	289	134	0	69	42	0	15	17
trifft zu	4	1035	0	0	0	0	0	0	0	0	141	313	0	315	150	0	64	28	0	17	7
system-fehlender Wert	.	337970	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17599	17250	17909	17221	17579	17909	17752	17825	17909	17866	17879

tg64313 Referendariat: Support Mit-Referendare, Hilfe bei Unterricht

Die anderen Referendarinnen und Referendare sind mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht. «Falls ZP fragt, wer mit anderen Referendar/innen gemeint ist: Damit sind die Personen gemeint, mit denen die ZP im Studienseminar ist/war. Wenn die ZP die Mit-Referendare unterschiedlich bewertet: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mit-Referendar/innen hinweg wieder. Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	0	12	6	0	3	3	0	2	2
trifft eher nicht zu	2	471	0	0	0	0	0	0	0	0	71	117	0	137	65	0	38	22	0	14	7
trifft eher zu	3	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	138	320	0	319	150	0	67	40	0	18	17
trifft zu	4	720	0	0	0	0	0	0	0	0	97	213	0	220	109	0	49	19	0	9	4
system-fehlender Wert	.	337973	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17251	17909	17221	17579	17909	17752	17825	17909	17866	17879

tg65111 Referendariat: Strukturierung des Unterrichts

Im Folgenden geht es darum, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Dazu lese ich Ihnen verschiedene Planungs- und Handlungsmöglichkeiten vor und möchte Sie bitten anzugeben, wie häufig Sie diese in Ihrem Unterricht anwenden. Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Unterrichtsstunden, die Sie bisher im Referendariat gehalten haben. meinen Unterricht klar strukturieren Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft? «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	0	1	0	0	0
manchmal	3	73	0	0	0	0	0	0	0	0	4	13	0	21	19	0	11	1	0	3	1
oft	4	840	0	0	0	0	0	0	0	0	113	246	0	249	121	0	58	29	0	12	12
sehr oft	5	1213	0	0	0	0	0	0	0	0	178	367	0	375	157	0	64	38	0	21	13
system-fehlender Wert	.	338135	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17613	17280	17909	17260	17611	17909	17776	17840	17909	17873	17883

tg65112 Referendariat: verschiedene Methoden

[NCS] verschiedene Methoden anforderungs- und situationsgerecht einsetzen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	8	5	0	0	0	0	2	1
manchmal	3	298	0	0	0	0	0	0	0	0	28	74	0	84	52	0	27	16	0	10	7
oft	4	1256	0	0	0	0	0	0	0	0	181	386	0	385	165	0	79	31	0	16	13
sehr oft	5	555	0	0	0	0	0	0	0	0	85	162	0	170	76	0	27	22	0	8	5
system-fehlender Wert	.	338136	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17613	17280	17909	17261	17611	17909	17776	17840	17909	17873	17883

tg65113 Referendariat: verschiedene Medien

[NCS] verschiedene Medien anforderungs- und situationsgerecht einsetzen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
selten	2	102	0	0	0	0	0	0	0	0	17	30	0	30	13	0	7	5	0	0	0
manchmal	3	427	0	0	0	0	0	0	0	0	66	134	0	127	48	0	28	9	0	8	7
oft	4	1089	0	0	0	0	0	0	0	0	149	325	0	327	156	0	63	36	0	20	13
sehr oft	5	514	0	0	0	0	0	0	0	0	63	139	0	164	81	0	35	19	0	8	5
system-fehlender Wert	.	338135	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17613	17280	17909	17260	17611	17909	17776	17840	17909	17873	17883

tg65114 Referendariat: Unterrichtsplanung

[NCS] meinen Unterricht auf der Basis fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Wissens planen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	3	0	0	0	0	0	0
selten	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	17	34	0	34	20	0	8	3	0	1	1
manchmal	3	465	0	0	0	0	0	0	0	0	63	135	0	152	69	0	27	9	0	6	4
oft	4	1082	0	0	0	0	0	0	0	0	155	324	0	328	131	0	68	47	0	16	13
sehr oft	5	463	0	0	0	0	0	0	0	0	60	134	0	133	75	0	30	10	0	13	8
system-fehlender Wert	.	338135	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17613	17280	17909	17260	17611	17909	17776	17840	17909	17873	17883

tg65115 Referendariat: Eingehen auf Lernprobleme

[NCS] auf Lern- und Verständnisprobleme der Schülerinnen und Schüler flexibel eingehen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	7	2	0	0	0	0	0	2
manchmal	3	207	0	0	0	0	0	0	0	0	22	54	0	65	30	0	17	9	0	6	4
oft	4	996	0	0	0	0	0	0	0	0	124	312	0	300	138	0	65	38	0	10	9
sehr oft	5	916	0	0	0	0	0	0	0	0	147	259	0	276	130	0	51	22	0	20	11
system-fehlender Wert	.	338133	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17613	17280	17909	17260	17609	17909	17776	17840	17909	17873	17883

tg65116 Referendariat: Eingehen auf Störungen

[NCS] auf Störungen im Unterricht flexibel eingehen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9	0	13	6	0	6	1	0	0	2
manchmal	3	300	0	0	0	0	0	0	0	0	21	88	0	109	42	0	17	11	0	8	4
oft	4	1042	0	0	0	0	0	0	0	0	135	312	0	287	158	0	77	43	0	17	13
sehr oft	5	747	0	0	0	0	0	0	0	0	134	217	0	238	93	0	33	14	0	11	7
system-fehlender Wert	.	338134	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17613	17280	17909	17260	17610	17909	17776	17840	17909	17873	17883

tg65121 Referendariat: transferorientiert unterrichten

[NCS] so unterrichten, dass die Schülerinnen und Schüler Transferleistungen erbringen müssen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1
selten	2	96	0	0	0	0	0	0	0	0	14	27	0	25	18	0	4	4	0	1	3
manchmal	3	682	0	0	0	0	0	0	0	0	95	215	0	200	78	0	48	30	0	11	5
oft	4	1040	0	0	0	0	0	0	0	0	150	306	0	322	147	0	63	23	0	17	12
sehr oft	5	310	0	0	0	0	0	0	0	0	35	79	0	100	55	0	18	12	0	6	5
system-fehlender Wert	.	338136	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17613	17280	17909	17261	17611	17909	17776	17840	17909	17873	17883

tg65122 Referendariat: problemorientiertes Lernen ermöglichen

[NCS] Lernumgebungen so gestalten, dass problemorientiertes Lernen möglich ist «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4	2	0	2	0	0	1	0
selten	2	168	0	0	0	0	0	0	0	0	16	39	0	58	32	0	12	5	0	4	2
manchmal	3	764	0	0	0	0	0	0	0	0	93	226	0	230	92	0	60	34	0	16	13
oft	4	850	0	0	0	0	0	0	0	0	129	266	0	260	114	0	47	17	0	10	7
sehr oft	5	338	0	0	0	0	0	0	0	0	53	96	0	97	58	0	12	13	0	5	4
system-fehlender Wert	.	338138	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17616	17280	17909	17260	17611	17909	17776	17840	17909	17873	17883

tg65123 Referendariat: Berücksichtigung von Erkenntnissen über Lernen

[NCS] Erkenntnisse über den Erwerb von Wissen und Fertigkeiten für meine Unterrichtsgestaltung berücksichtigen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
selten	2	95	0	0	0	0	0	0	0	0	9	24	0	30	18	0	6	3	0	2	3
manchmal	3	490	0	0	0	0	0	0	0	0	53	147	0	155	73	0	34	17	0	5	6
oft	4	1252	0	0	0	0	0	0	0	0	195	365	0	376	167	0	78	38	0	21	12
sehr oft	5	292	0	0	0	0	0	0	0	0	36	92	0	87	40	0	14	11	0	7	5
system-fehlender Wert	.	338138	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17615	17280	17909	17260	17611	17909	17776	17840	17909	17874	17883

tg65124 Referendariat: Fehler für Lernen nutzen

[NCS] Fehler der Schülerinnen und Schüler nutzen, um neue Lernprozesse zu initiieren oder diese fortzuführen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	2	1	0	0	1	0	0	0
selten	2	84	0	0	0	0	0	0	0	0	7	24	0	20	16	0	5	4	0	1	7
manchmal	3	641	0	0	0	0	0	0	0	0	86	178	0	206	85	0	46	23	0	13	4
oft	4	972	0	0	0	0	0	0	0	0	138	298	0	290	134	0	58	27	0	16	11
sehr oft	5	428	0	0	0	0	0	0	0	0	61	126	0	131	62	0	24	14	0	6	4
system-fehlender Wert	.	338136	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17614	17280	17909	17260	17611	17909	17776	17840	17909	17873	17883

tg65125 Referendariat: Förderung Konzentration

[NCS] die Konzentration der Schülerinnen und Schüler durch den Einsatz vielfältiger Methoden aufrechterhalten «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	48	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	0	13	10	0	6	2	0	1	0
manchmal	3	451	0	0	0	0	0	0	0	0	38	126	0	141	76	0	36	16	0	8	10
oft	4	1190	0	0	0	0	0	0	0	0	182	355	0	347	160	0	78	39	0	16	13
sehr oft	5	442	0	0	0	0	0	0	0	0	70	136	0	145	52	0	13	12	0	11	3
system-fehlender Wert	.	338135	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17613	17280	17909	17260	17611	17909	17776	17840	17909	17873	17883

tg65126 Referendariat: schülerorientierter Unterricht

[NCS] schülerorientiert und schülerzentriert unterrichten «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	12	4	0	2	0	0	0	0
manchmal	3	239	0	0	0	0	0	0	0	0	18	73	0	67	40	0	20	14	0	2	5
oft	4	1118	0	0	0	0	0	0	0	0	151	331	0	337	154	0	72	39	0	20	14
sehr oft	5	751	0	0	0	0	0	0	0	0	123	221	0	232	100	0	39	16	0	13	7
system-fehlender Wert	.	338136	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17613	17280	17909	17260	17611	17909	17776	17840	17909	17874	17883

tg65127 Referendariat: Motivierung durch Lebensweltbezug

[NCS] die Schülerinnen und Schüler motivieren, indem ich den Stoff auf deren individuelle Lebenswelten beziehe «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
selten	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	10	5	0	3	0	0	0	1
manchmal	3	393	0	0	0	0	0	0	0	0	42	102	0	132	61	0	28	17	0	7	4
oft	4	1051	0	0	0	0	0	0	0	0	144	295	0	313	149	0	79	35	0	18	18
sehr oft	5	661	0	0	0	0	0	0	0	0	107	225	0	193	82	0	23	17	0	11	3
system-fehlender Wert	.	338135	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17613	17280	17909	17260	17611	17909	17776	17840	17909	17873	17883

tg65128 Referendariat: Zeit zum Üben

[NCS] den Schülerinnen und Schülern ausreichend Zeit zum Üben lassen «Frage bei Bedarf wiederholen: Tun Sie das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	59	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	0	20	11	0	7	3	0	1	1
manchmal	3	474	0	0	0	0	0	0	0	0	49	132	0	159	69	0	34	20	0	6	5
oft	4	1220	0	0	0	0	0	0	0	0	182	362	0	361	161	0	75	37	0	25	17
sehr oft	5	380	0	0	0	0	0	0	0	0	59	122	0	108	58	0	17	9	0	4	3
system-fehlender Wert	.	338134	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17613	17280	17909	17260	17610	17909	17776	17840	17909	17873	17883

tg66001 (angehende) Lehrkräfte: insgesamt überlastet

Zunächst einmal geht es um die Belastung bei Ihrer Tätigkeit als Lehrer/in. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich fühle mich vom meiner Tätigkeit als Lehrer/in insgesamt überlastet. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	1643	0	0	0	0	0	0	0	0	51	111	0	267	230	0	276	342	0	171	195
trifft eher nicht zu	2	4595	0	0	0	0	0	0	0	0	133	421	0	613	682	0	755	762	0	620	609
trifft eher zu	3	2157	0	0	0	0	0	0	0	0	109	323	0	372	327	0	321	204	0	234	267
trifft zu	4	491	0	0	0	0	0	0	0	0	24	74	0	112	92	0	65	24	0	47	53
system-fehlender Wert	.	331385	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17592	16980	17909	16545	16578	17909	16492	16577	17909	16837	16785

tg66002 (angehende) Lehrkräfte: oft lustlos

[NCS] Ich merke bei der Arbeit öfter, wie lustlos ich bin. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	3297	0	0	0	0	0	0	0	0	125	300	0	563	520	0	535	571	0	323	360
trifft eher nicht zu	2	4664	0	0	0	0	0	0	0	0	156	494	0	650	663	0	762	690	0	619	630
trifft eher zu	3	785	0	0	0	0	0	0	0	0	26	112	0	125	126	0	101	66	0	113	116
trifft zu	4	140	0	0	0	0	0	0	0	0	9	23	0	26	21	0	19	6	0	18	18
system-fehlender Wert	.	331385	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17593	16980	17909	16545	16579	17909	16492	16576	17909	16836	16785

tg66003 (angehende) Lehrkräfte: oft erschöpft

[NCS] Ich fühle mich bei der Arbeit oft erschöpft. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	1517	0	0	0	0	0	0	0	0	61	128	0	260	225	0	239	278	0	171	155
trifft eher nicht zu	2	4150	0	0	0	0	0	0	0	0	131	408	0	560	632	0	650	688	0	509	572
trifft eher zu	3	2735	0	0	0	0	0	0	0	0	96	319	0	437	400	0	452	337	0	343	351
trifft zu	4	480	0	0	0	0	0	0	0	0	28	72	0	106	74	0	76	29	0	49	46
system-fehlender Wert	.	331389	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17593	16982	17909	16546	16578	17909	16492	16577	17909	16837	16785

tg66004 (angehende) Lehrkräfte: am Ende des Tages deprimiert

[NCS] Manchmal bin ich am Ende des Arbeitstages richtig deprimiert. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	2854	0	0	0	0	0	0	0	0	106	246	0	494	411	0	476	449	0	331	341
trifft eher nicht zu	2	4367	0	0	0	0	0	0	0	0	137	483	0	585	639	0	696	687	0	543	597
trifft eher zu	3	1317	0	0	0	0	0	0	0	0	56	169	0	210	228	0	196	164	0	148	146
trifft zu	4	344	0	0	0	0	0	0	0	0	16	30	0	75	53	0	49	31	0	50	40
system-fehlender Wert	.	331389	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17594	16981	17909	16545	16578	17909	16492	16578	17909	16837	16785

tg67001 (angehende) Lehrkräfte: kein besserer Beruf

Sie haben ja gesagt, dass Sie derzeit als Lehrer/in tätig sind. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Für mich gibt es keinen besseren Beruf. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet oder die Tätigkeit als Lehrer/in aktuell unterbrochen hat: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	135	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	0	27	26	0	14	19	0	17	21
trifft eher nicht zu	2	828	0	0	0	0	0	0	0	0	21	58	0	144	175	0	96	118	0	71	145
trifft eher zu	3	4846	0	0	0	0	0	0	0	0	132	441	0	794	768	0	737	706	0	570	698
trifft zu	4	4758	0	0	0	0	0	0	0	0	183	430	0	765	736	0	737	736	0	631	540
system-fehlender Wert	.	329704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17569	16973	17909	16179	16204	17909	16325	16330	17909	16620	16505

tg67002 (angehende) Lehrkräfte: anderer Beruf wäre besser gewesen

Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet oder die Tätigkeit als Lehrer/in aktuell unterbrochen hat: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	4266	0	0	0	0	0	0	0	0	166	374	0	693	657	0	628	641	0	560	547
trifft eher nicht zu	2	3423	0	0	0	0	0	0	0	0	94	289	0	543	529	0	510	559	0	414	485
trifft eher zu	3	1930	0	0	0	0	0	0	0	0	53	191	0	331	338	0	293	266	0	210	248
trifft zu	4	948	0	0	0	0	0	0	0	0	27	82	0	166	183	0	152	112	0	105	121
system-fehlender Wert	.	329704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17569	16973	17909	16176	16202	17909	16326	16331	17909	16620	16508

tg67003 (angehende) Lehrkräfte: bereue Berufswahl Lehrer

[NCS] Ich bereue manchmal, Lehrkraft geworden zu sein. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	6220	0	0	0	0	0	0	0	0	229	545	0	1092	998	0	908	935	0	766	747
trifft eher nicht zu	2	3412	0	0	0	0	0	0	0	0	90	308	0	497	545	0	531	521	0	419	501
trifft eher zu	3	702	0	0	0	0	0	0	0	0	16	62	0	109	122	0	115	93	0	70	115
trifft zu	4	235	0	0	0	0	0	0	0	0	5	21	0	35	42	0	29	30	0	32	41
system-fehlender Wert	.	329702	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17569	16973	17909	16176	16202	17909	16326	16330	17909	16622	16505

tg67004 (angehende) Lehrkräfte: würde wieder Lehrer werden

[NCS] Wenn ich noch einmal wählen könnte, würde ich sofort wieder Lehrkraft werden. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	172	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	0	33	30	0	22	21	0	14	36
trifft eher nicht zu	2	921	0	0	0	0	0	0	0	0	18	76	0	152	163	0	125	128	0	107	152
trifft eher zu	3	3961	0	0	0	0	0	0	0	0	103	315	0	640	615	0	633	607	0	477	571
trifft zu	4	5505	0	0	0	0	0	0	0	0	212	535	0	907	896	0	800	820	0	690	645
system-fehlender Wert	.	329712	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17569	16974	17909	16177	16205	17909	16329	16333	17909	16621	16505

tg68000 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Durchsetzungsvermögen

[NCS] Ich kann auch gegenüber skeptischen Kolleginnen und Kollegen neue Ideen in der Schule durchsetzen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	108	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	0	26	15	0	13	11	0	12	14
trifft eher nicht zu	2	3911	0	0	0	0	0	0	0	0	558	616	0	632	499	0	472	411	0	302	421
trifft eher zu	3	10679	0	0	0	0	0	0	0	0	2085	1723	0	1604	1335	0	1107	1070	0	875	880
trifft zu	4	1929	0	0	0	0	0	0	0	0	424	230	0	281	227	0	217	210	0	184	156
system-fehlender Wert	.	323644	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14835	15330	17909	15366	15833	17909	16100	16207	17909	16536	16438

tg68001 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Stoffvermittlung

Sie studieren ja derzeit mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, bzw. wollen demnächst ein lehramtsbezogenes Masterstudium aufnehmen. Auf dieses Studium möchte ich jetzt gerne eingehen. Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen. BUTTON 'tnz/kein Referendariat/kein Lehramt' nur dann auswählen, wenn ZP angibt, nicht auf Lehramt zu studieren/studiert zu haben bzw. nicht im Referendariat oder als Lehrkraft tätig zu sein. Hat die ZP ihre Tätigkeit als Lehrkraft aktuell nur unterbrochen, so soll sie die Fragen bitte trotzdem beantworten.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	156	0	0	0	0	0	0	0	0	11	16	0	34	27	0	24	16	0	12	16
trifft eher nicht zu	2	1751	0	0	0	0	0	0	0	0	150	256	0	275	232	0	235	202	0	167	234
trifft eher zu	3	12571	0	0	0	0	0	0	0	0	2297	2030	0	1901	1579	0	1352	1294	0	1024	1094
trifft zu	4	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	652	304	0	373	259	0	207	203	0	170	133
system-fehlender Wert	.	323492	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14799	15303	17909	15326	15812	17909	16091	16194	17909	16536	16432

tg68002 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Elternkontakt

[NCS] Ich weiß, dass ich zu den Eltern guten Kontakt halten kann, selbst in schwierigen Situationen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	98	0	0	0	0	0	0	0	0	8	11	0	24	14	0	10	9	0	10	12
trifft eher nicht zu	2	1309	0	0	0	0	0	0	0	0	241	275	0	202	159	0	136	123	0	84	89
trifft eher zu	3	11477	0	0	0	0	0	0	0	0	2123	1926	0	1744	1435	0	1271	1086	0	883	1009
trifft zu	4	3781	0	0	0	0	0	0	0	0	720	364	0	586	478	0	395	489	0	390	359
system-fehlender Wert	.	323606	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14817	15333	17909	15353	15823	17909	16097	16202	17909	16542	16440

tg68003 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Schülerkontakt

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen kann, wenn ich mich darum bemühe. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	10	5	0	6	1	0	1	1
trifft eher nicht zu	2	685	0	0	0	0	0	0	0	0	143	123	0	88	83	0	83	64	0	48	53
trifft eher zu	3	10557	0	0	0	0	0	0	0	0	1863	1821	0	1537	1309	0	1167	1061	0	856	943
trifft zu	4	5540	0	0	0	0	0	0	0	0	1107	666	0	956	701	0	566	590	0	471	483
system-fehlender Wert	.	323460	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14792	15298	17909	15318	15811	17909	16087	16193	17909	16533	16429

tg68004 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Einstellung auf Schülerprobleme

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	12	5	0	6	6	0	5	6
trifft eher nicht zu	2	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	149	154	0	144	130	0	170	123	0	137	202
trifft eher zu	3	10290	0	0	0	0	0	0	0	0	1729	1755	0	1510	1270	0	1133	1097	0	856	940
trifft zu	4	5239	0	0	0	0	0	0	0	0	1229	693	0	921	691	0	511	488	0	376	330
system-fehlender Wert	.	323484	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14796	15304	17909	15322	15813	17909	16089	16195	17909	16535	16431

tg68005 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Gelassenheit bei Störungen

[NCS] Selbst wenn mein Unterricht gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	0	13	7	0	8	4	0	1	9
trifft eher nicht zu	2	1597	0	0	0	0	0	0	0	0	357	283	0	238	175	0	166	136	0	105	137
trifft eher zu	3	10176	0	0	0	0	0	0	0	0	1832	1706	0	1485	1286	0	1093	1019	0	841	914
trifft zu	4	4974	0	0	0	0	0	0	0	0	916	616	0	853	630	0	554	556	0	429	420
system-fehlender Wert	.	323468	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14795	15299	17909	15320	15811	17909	16088	16194	17909	16533	16429

tg68006 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Eingehen auf Schüler

[NCS] Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Unterricht immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	0	8	2	0	1	3	0	4	4
trifft eher nicht zu	2	1370	0	0	0	0	0	0	0	0	295	238	0	198	158	0	154	112	0	105	110
trifft eher zu	3	11480	0	0	0	0	0	0	0	0	2123	1929	0	1723	1429	0	1230	1150	0	900	996
trifft zu	4	3907	0	0	0	0	0	0	0	0	680	435	0	660	509	0	436	451	0	366	370
system-fehlender Wert	.	323481	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14804	15303	17909	15320	15811	17909	16088	16193	17909	16534	16429

tg68007 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Engagement

[NCS] Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, weiß ich, dass ich nicht viel ausrichten kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	4341	0	0	0	0	0	0	0	0	901	548	0	700	515	0	463	452	0	406	356
trifft eher nicht zu	2	10330	0	0	0	0	0	0	0	0	1845	1754	0	1548	1280	0	1093	1056	0	830	924
trifft eher zu	3	1858	0	0	0	0	0	0	0	0	305	281	0	291	263	0	229	188	0	126	175
trifft zu	4	270	0	0	0	0	0	0	0	0	62	27	0	51	36	0	36	20	0	14	24
system-fehlender Wert	.	323472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14796	15299	17909	15319	15815	17909	16088	16193	17909	16533	16430

tg68008 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Ideen für Unterrichtsverbesserung

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich kreative Ideen entwickeln kann, mit denen ich ungünstige Unterrichtsstrukturen verändere. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	0	6	5	0	2	2	0	1	4
trifft eher nicht zu	2	1119	0	0	0	0	0	0	0	0	169	187	0	160	129	0	122	114	0	98	140
trifft eher zu	3	11198	0	0	0	0	0	0	0	0	1956	1823	0	1690	1404	0	1239	1137	0	935	1014
trifft zu	4	4449	0	0	0	0	0	0	0	0	987	584	0	736	559	0	457	463	0	341	322
system-fehlender Wert	.	323474	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14793	15308	17909	15317	15812	17909	16089	16193	17909	16534	16429

tg68009 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Begeisterung der Schüler

[NCS] Ich traue mir zu, die Schülerinnen und Schüler für neue Projekte zu begeistern. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	5	2	0	1	2	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	0	0	0	0	0	0	67	81	0	71	55	0	59	61	0	46	70
trifft eher zu	3	9532	0	0	0	0	0	0	0	0	1563	1667	0	1397	1195	0	1056	985	0	782	887
trifft zu	4	6756	0	0	0	0	0	0	0	0	1485	859	0	1123	846	0	705	668	0	548	522
system-fehlender Wert	.	323455	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14791	15298	17909	15313	15811	17909	16088	16193	17909	16533	16429

tg69111 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 1

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) An einem vorgeführten Beispiel lernen die Schülerinnen und Schüler am besten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	4	0	0	1	0	3
stimme überwiegend nicht zu 2	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	32	0	0	39	0	49
stimme eher nicht zu 3	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	121	0	0	104	0	127
stimme eher zu 4	1143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	343	0	0	241	0	0	274	0	285
stimme überwiegend zu 5	2499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	769	0	0	568	0	0	606	0	556

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	1537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0	398	0	0	361	0	291
systemfehlender Wert .	334343	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16041	17909	17909	16545	17909	17909	16524	17909	16598

tg69112 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 2

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Den meisten Schülerinnen und Schülern muss man an einer Reihe von Beispielen zeigen, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	3	0	0	4	0	5
stimme über-wie-gend nicht zu 2	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	47	0	0	34	0	35
stimme eher nicht zu 3	907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	0	0	174	0	0	174	0	192
stimme eher zu 4	2571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	838	0	0	587	0	0	585	0	561
stimme über-wie-gend zu 5	1722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	424	0	0	447	0	419

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	129	0	0	141	0	98
system-fehlender Wert .	334347	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16044	17909	17909	16545	17909	17909	16524	17909	16599

tg69113 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 3

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Schülerinnen und Schüler lernen durch die Demonstration von Beispielaufgaben am besten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	13	0	0	4	0	13
stimme überwiegend nicht zu 2	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	82	0	0	58	0	61
stimme eher nicht zu 3	1347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	0	0	325	0	0	267	0	275
stimme eher zu 4	2512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	761	0	0	568	0	0	614	0	569
stimme überwiegend zu 5	1338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341	0	0	320	0	0	356	0	321

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	55	0	0	86	0	68
system-fehlender Wert .	334352	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16045	17909	17909	16546	17909	17909	16524	17909	16602

tg69114 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 4

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Am besten lernen Schülerinnen und Schüler aus Darstellungen und Erklärungen ihrer Lehrkraft.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	20	0	0	10	0	14
stimme überwiegend nicht zu 2	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	0	0	148	0	0	94	0	114
stimme eher nicht zu 3	2131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	765	0	0	484	0	0	424	0	458
stimme eher zu 4	2316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	616	0	0	528	0	0	628	0	544
stimme überwiegend zu 5	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	160	0	0	200	0	150

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völ- lig zu 6	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	22	0	0	26	0	27
system- fehlender Wert .	334357	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16046	17909	17909	16547	17909	17909	16527	17909	16602

tg69121 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 1

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Schülerinnen und Schüler lernen im Unterricht am besten, indem sie selbst Wege zur Beantwortung von Aufgaben finden.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	23	0	0	24	0	29
stimme eher nicht zu 3	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	108	0	0	81	0	102
stimme eher zu 4	1875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	509	0	0	435	0	0	485	0	446
stimme über-wie-gend zu 5	2511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	844	0	0	575	0	0	562	0	530

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	435	0	0	223	0	0	228	0	200
system-fehlender Wert .	334346	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16042	17909	17909	16545	17909	17909	16524	17909	16600

tg69122 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 2

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Es ist wichtig für eine Schülerin oder einen Schüler, selbst zu entdecken, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	6	0	0	10	0	3
stimme überwiegend nicht zu 2	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	43	0	0	23	0	50
stimme eher nicht zu 3	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	236	0	0	199	0	0	223	0	223
stimme eher zu 4	2399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	693	0	0	562	0	0	613	0	531
stimme überwiegend zu 5	1810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	629	0	0	393	0	0	406	0	382

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	0	0	161	0	0	110	0	118
system-fehlender Wert .	334349	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16043	17909	17909	16545	17909	17909	16524	17909	16602

tg69123 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 3

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Man sollte Schülerinnen und Schülern erlauben, sich eigene Wege zur Bearbeitung von Aufgaben auszudenken, bevor die Lehrperson vorführt, wie diese zu beantworten sind.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	7	0	0	6	0	4
stimme überwiegend nicht zu 2	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	32	0	0	34	0	33
stimme eher nicht zu 3	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	156	0	0	191	0	179
stimme eher zu 4	2277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	644	0	0	551	0	0	558	0	524
stimme überwiegend zu 5	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	608	0	0	402	0	0	406	0	368

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	380	0	0	213	0	0	188	0	199
system-fehlender Wert .	334356	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16045	17909	17909	16548	17909	17909	16526	17909	16602

tg69124 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 4

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Im Unterricht werden die Lehrziele am besten erreicht, wenn Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Methoden finden, um Aufgaben zu bearbeiten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	9	0	0	8	0	2
stimme überwiegend nicht zu 2	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	62	0	0	54	0	48
stimme eher nicht zu 3	1268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293	0	0	302	0	0	329	0	344
stimme eher zu 4	2400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	717	0	0	570	0	0	588	0	525
stimme überwiegend zu 5	1544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	592	0	0	328	0	0	325	0	299

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0	90	0	0	79	0	87
system-fehlender Wert .	334360	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16047	17909	17909	16548	17909	17909	16526	17909	16604

tg69211 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderungen kann durch entsprechende Methoden allen Kindern und Jugendlichen gerecht werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	129	0	0	92	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	582	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0	199	0	0	183	0	0
stimme eher nicht zu 3	1139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0	334	0	0	386	0	0
stimme eher zu 4	1356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	580	0	0	377	0	0	399	0	0
stimme überwiegend zu 5	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	379	0	0	226	0	0	244	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0	95	0	0	79	0	0
system-fehlender Wert .	335667	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16048	17909	17909	16549	17909	17909	16526	17909	17909

tg69212 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Wenn Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Entwicklungsverzögerung eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder und Jugendlichen ohne Behinderung.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	80	0	0	88	0	0
stimme über-wie-gend nicht zu 2	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320	0	0	181	0	0	197	0	0
stimme eher nicht zu 3	1354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	555	0	0	371	0	0	428	0	0
stimme eher zu 4	1365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0	405	0	0	403	0	0
stimme über-wie-gend zu 5	571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	202	0	0	178	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	120	0	0	87	0	0
system-fehlender Wert .	335674	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16550	17909	17909	16528	17909	17909

tg69213 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Der Leistungsstand kann in Integrations-/Inklusionsklassen nicht so hoch gehalten werden wie in Klassen, die nur von Kindern und Jugendlichen ohne Behinderungen besucht werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	66	0	0	74	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	153	0	0	163	0	0
stimme eher nicht zu 3	1247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0	0	336	0	0	376	0	0
stimme eher zu 4	1461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	0	0	414	0	0	451	0	0
stimme überwiegend zu 5	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0	256	0	0	204	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	131	0	0	111	0	0
system-fehlender Wert .	335679	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16553	17909	17909	16530	17909	17909

tg69221 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen im Regelunterricht kann gewinnbringend für die Schülerinnen und Schüler ohne Behinderung sein.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	47	0	0	22	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	95	0	0	77	0	0
stimme eher nicht zu 3	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	180	0	0	161	0	0
stimme eher zu 4	1792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	0	0	525	0	0	555	0	0
stimme überwiegend zu 5	1113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	315	0	0	341	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0	198	0	0	225	0	0
system-fehlender Wert .	335668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16047	17909	17909	16549	17909	17909	16528	17909	17909

tg69222 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen haben höhere Lernzuwächse, wenn sie in Regelklassen unterrichtet werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	85	0	0	77	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	176	0	0	131	0	0
stimme eher nicht zu 3	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0	426	0	0	454	0	0
stimme eher zu 4	1648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	727	0	0	441	0	0	480	0	0
stimme überwiegend zu 5	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	279	0	0	167	0	0	176	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	57	0	0	53	0	0
system-fehlender Wert .	335700	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16061	17909	17909	16557	17909	17909	16538	17909	17909

tg69223 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen sollten jede Möglichkeit bekommen, am üblichen Klassenleben teilzunehmen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	31	0	0	11	0	0
stimme über-wie-gend nicht zu 2	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	66	0	0	53	0	0
stimme eher nicht zu 3	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251	0	0	184	0	0	200	0	0
stimme eher zu 4	1834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	725	0	0	545	0	0	564	0	0
stimme über-wie-gend zu 5	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	443	0	0	300	0	0	323	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	233	0	0	229	0	0
system-fehlender Wert .	335675	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16550	17909	17909	16529	17909	17909

tg69311 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	6	0	0	8	0	8
stimme über-wie-gend nicht zu 2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	21	0	0	6	0	22
stimme eher nicht zu 3	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	44	0	0	39	0	70
stimme eher zu 4	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	195	0	0	260	0	306
stimme über-wie-gend zu 5	1711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0	402	0	0	391	0	412

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	988	0	0	691	0	0	678	0	484
system-fehlender Wert .	334368	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16550	17909	17909	16527	17909	16607

tg69312 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu 2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	7	0	6
stimme eher nicht zu 3	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	12	0	0	12	0	11
stimme eher zu 4	886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	187	0	0	216	0	278
stimme über-wie-gend zu 5	1855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	505	0	0	449	0	0	445	0	456

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	3086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1133	0	0	703	0	0	701	0	549
system-fehlender Wert .	334367	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16550	17909	17909	16527	17909	16606

tg69313 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme 1 gar nicht zu	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0	0	3	0	3
stimme 2 über-wie-gend nicht zu	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11	0	0	14	0	23
stimme 3 eher nicht zu	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	52	0	0	62	0	104
stimme 4 eher zu	1449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0	305	0	0	353	0	413
stimme 5 über-wie-gend zu	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	574	0	0	513	0	0	501	0	434

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	823	0	0	473	0	0	448	0	326
system-fehlender Wert .	334370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16552	17909	17909	16528	17909	16606

tg69321 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	7	0	0	3	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	3	0	0	4	0	14
stimme eher nicht zu 3	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	32	0	0	22	0	44
stimme eher zu 4	1395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	301	0	0	318	0	359
stimme über-wie-gend zu 5	2244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	657	0	0	495	0	0	543	0	549

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2072	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	729	0	0	521	0	0	490	0	332
system-fehlender Wert .	334373	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16050	17909	17909	16550	17909	17909	16529	17909	16609

tg69322 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	2	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	3	0	9
stimme eher nicht zu 3	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	8	0	0	19	0	24
stimme eher zu 4	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0	0	190	0	0	227	0	264
stimme über-wie-gend zu 5	2081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	599	0	0	484	0	0	477	0	521

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	965	0	0	671	0	0	654	0	482
system-fehlender Wert .	334369	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16551	17909	17909	16527	17909	16607

tg69323 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen. Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	0	2	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu 2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	7	0	0	7	0	16
stimme eher nicht zu 3	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	35	0	0	41	0	55
stimme eher zu 4	1483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	311	0	0	366	0	374
stimme über-wie-gend zu 5	2132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	618	0	0	534	0	0	494	0	486

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	465	0	0	471	0	368
system-fehlender Wert .	334372	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16050	17909	17909	16552	17909	17909	16528	17909	16607

tg69331 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	59	0	53
stimme über-wie-gend nicht zu 2	636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	194	0	204
stimme eher nicht zu 3	1487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	518	0	512
stimme eher zu 4	1117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	0	0	378	0	372
stimme über-wie-gend zu 5	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0	177	0	122

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	54	0	36
system-fehlender Wert .	336235	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16552	17909	17909	16529	17909	16610

tg69332 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	41	0	49
stimme über-wie-gend nicht zu 2	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	199	0	204
stimme eher nicht zu 3	1233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	404	0	440
stimme eher zu 4	1263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	428	0	0	435	0	400
stimme über-wie-gend zu 5	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	199	0	141

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	99	0	66
systemfehlender Wert .	336237	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16552	17909	17909	16532	17909	16609

tg69333 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0	170	0	189
stimme über-wie-gend nicht zu 2	971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	0	0	333	0	320
stimme eher nicht zu 3	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	491	0	0	514	0	489
stimme eher zu 4	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	209	0	199
stimme über-wie-gend zu 5	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	112	0	71

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völ- lig zu 6	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	42	0	31
system- fehlender Wert .	336237	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16554	17909	17909	16529	17909	16610

tg69411 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 1

[ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Ich unterrichte mit Begeisterung.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft über-wie-gend nicht zu	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	6	0	0	1	0	4
trifft eher nicht zu	3	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	22	0	0	19	0	29
trifft eher zu	4	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0	160	0	0	156	0	205
trifft über-wie-gend zu	5	2786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	849	0	0	626	0	0	673	0	638

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	2269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	772	0	0	542	0	0	531	0	424
systemfehlender Wert	.	334374	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16050	17909	17909	16553	17909	17909	16529	17909	16607

tg69412 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 2

[ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Lehren gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0	2	0	4
trifft über-wie-gend nicht zu	2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	11	0	0	11	0	21
trifft eher nicht zu	3	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	60	0	0	58	0	76
trifft eher zu	4	1177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	361	0	0	254	0	0	255	0	307
trifft über-wie-gend zu	5	2559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	813	0	0	595	0	0	613	0	538

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	1827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	0	0	434	0	0	441	0	356
systemfehlender Wert	.	334375	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16051	17909	17909	16553	17909	17909	16529	17909	16607

tg69413 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 3

[ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Es macht mir immer wieder Spaß, den Schülerinnen und Schülern etwas beizubringen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft über-wie-gend nicht zu	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	1	0	2
trifft eher nicht zu	3	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	10	0	0	10	0	13
trifft eher zu	4	643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	139	0	0	136	0	188
trifft über-wie-gend zu	5	2278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	699	0	0	509	0	0	547	0	523

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	2915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958	0	0	696	0	0	686	0	575
systemfehlender Wert	.	334375	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16051	17909	17909	16553	17909	17909	16529	17909	16607

tg69414 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 4

[ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Es macht mir Freude zu unterrichten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
trifft über-wie-gend nicht zu	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	5	0	0	4	0	6
trifft eher nicht zu	3	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	18	0	0	22	0	30
trifft eher zu	4	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	135	0	0	133	0	176
trifft über-wie-gend zu	5	2384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	0	0	541	0	0	592	0	539

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	2748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	915	0	0	655	0	0	629	0	549
systemfehlender Wert	.	334376	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16051	17909	17909	16554	17909	17909	16529	17909	16607

tg69421 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind und jeden Jugendlichen ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	23	0	0	26	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	84	0	0	96	0	0
trifft eher nicht zu	3	894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	0	287	0	0	275	0	0
trifft eher zu	4	1909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	797	0	0	541	0	0	571	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	1195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	342	0	0	351	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	79	0	0	62	0	0
systemfehlender Wert	.	335677	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16553	17909	17909	16528	17909	17909

tg69422 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich kann Unterricht so gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen erfolgreich am Unterricht teilhaben können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	15	0	0	16	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	73	0	0	71	0	0
trifft eher nicht zu	3	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349	0	0	268	0	0	270	0	0
trifft eher zu	4	2069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	838	0	0	603	0	0	628	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	997	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	283	0	0	297	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	109	0	0	98	0	0
systemfehlender Wert	.	335688	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16057	17909	17909	16558	17909	17909	16529	17909	17909

tg69423 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich weiß, dass ich ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten kann, dass auch Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung aktiv am Unterricht teilnehmen können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	51	0	0	71	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	164	0	0	177	0	0
trifft eher nicht zu	3	1253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	360	0	0	391	0	0
trifft eher zu	4	1640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705	0	0	489	0	0	446	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0	197	0	0	204	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	91	0	0	89	0	0
systemfehlender Wert	.	335690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16058	17909	17909	16557	17909	17909	16531	17909	17909

tg69424 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich traue mir zu, Unterricht so zu organisieren, dass auch Kinder und Jugendliche mit geistiger Entwicklungsverzögerung in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	74	0	0	87	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0	216	0	0	202	0	0
trifft eher nicht zu	3	1412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	552	0	0	428	0	0	432	0	0
trifft eher zu	4	1479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	664	0	0	402	0	0	413	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	155	0	0	166	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	78	0	0	77	0	0
systemfehlender Wert	.	335690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16058	17909	17909	16556	17909	17909	16532	17909	17909

tg69431 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	4	0	0	4	0	3
trifft über-wie-gend nicht zu	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	34	0	0	24	0	22
trifft eher nicht zu	3	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	162	0	0	145	0	160
trifft eher zu	4	2431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	557	0	0	601	0	551
trifft über-wie-gend zu	5	2062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	666	0	0	456	0	0	482	0	458

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	142	0	0	123	0	107
system-fehlender Wert	.	334381	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16554	17909	17909	16530	17909	16608

tg69432 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich bin mir sicher, dass ich Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund genügend fordern und fördern kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	8	0	0	1	0	5
trifft über-wie-gend nicht zu	2	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	31	0	0	30	0	36
trifft eher nicht zu	3	841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	0	0	181	0	0	143	0	259
trifft eher zu	4	2432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	730	0	0	548	0	0	600	0	554
trifft über-wie-gend zu	5	1905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	449	0	0	476	0	366

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	138	0	0	128	0	80
systemfehlender Wert	.	334383	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16554	17909	17909	16531	17909	16609

tg69433 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	7	0	0	5	0	7
trifft über-wie-gend nicht zu	2	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	25	0	0	24	0	39
trifft eher nicht zu	3	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	150	0	0	130	0	237
trifft eher zu	4	2517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	756	0	0	577	0	0	618	0	566
trifft über-wie-gend zu	5	1907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634	0	0	454	0	0	464	0	355

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	141	0	0	137	0	96
systemfehlender Wert	.	334384	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16555	17909	17909	16531	17909	16609

tg69511 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Die Arbeit ist für mich der wichtigste Lebensinhalt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	110	0	0	122	0	129
trifft eher nicht zu	2	1188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	306	0	0	305	0	301
teils/teils	3	1640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0	432	0	0	428	0	361
trifft eher zu	4	737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177	0	0	206	0	0	202	0	152
trifft völ-lig zu	5	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	36	0	0	45	0	35
system-fehlender Wert	.	336090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16931

tg69512 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Die Arbeit ist mein Ein und Alles.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	0	0	289	0	0	273	0	310
trifft eher nicht zu	2	1660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	395	0	0	451	0	0	429	0	385
teils/teils	3	971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	247	0	0	277	0	188
trifft eher zu	4	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	93	0	0	110	0	78
trifft völ-lig zu	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	10	0	0	13	0	17
system-fehlender Wert	.	336090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16931

tg69513 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Ich brauche die Arbeit wie die Luft zum Atmen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	291	0	0	319	0	0	324	0	364
trifft eher nicht zu	2	1529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	0	0	444	0	0	397	0	307
teils/teils	3	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0	0	219	0	0	231	0	192
trifft eher zu	4	426	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	94	0	0	130	0	100
trifft völ-lig zu	5	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	14	0	0	19	0	15
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16931

tg69521 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Was meine berufliche Entwicklung angeht, so halte ich mich für ziemlich ehrgeizig.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	16	0	0	23	0	23
trifft eher nicht zu	2	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	121	0	0	139	0	148
teils/teils	3	1361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0	369	0	0	356	0	364
trifft eher zu	4	1661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	0	0	432	0	0	410	0	337
trifft völ-lig zu	5	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	152	0	0	174	0	105
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16932

tg69522 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▸ [ITEMBAT] ((4)) Ich strebe nach höheren beruflichen Zielen als die meisten anderen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	205	0	0	179	0	201
trifft eher nicht zu	2	1751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	434	0	0	467	0	0	451	0	399
teils/teils	3	948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	244	0	0	248	0	203
trifft eher zu	4	565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	124	0	0	178	0	129
trifft völ-lig zu	5	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	50	0	0	46	0	45
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16932

tg69523 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Für meine berufliche Zukunft habe ich mir viel vorgenommen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	77	0	0	91	0	108
trifft eher nicht zu	2	1180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	204	0	0	315	0	0	340	0	321
teils/teils	3	1424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368	0	0	371	0	0	361	0	324
trifft eher zu	4	1047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	0	272	0	0	255	0	188
trifft völ-lig zu	5	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	55	0	0	54	0	36
system-fehlender Wert	.	336093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16899	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16932

tg69524 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 4

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Beruflicher Erfolg ist für mich ein wichtiges Lebensziel.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	60	0	0	79	0	92
trifft eher nicht zu	2	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	224	0	0	229	0	220
teils/teils	3	1316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	323	0	0	361	0	0	318	0	314
trifft eher zu	4	1527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418	0	0	389	0	0	415	0	305
trifft völ-lig zu	5	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	56	0	0	60	0	46
system-fehlender Wert	.	336092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16932

tg69611 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Auch in der Freizeit beschäftigen mich viele Arbeitsprobleme.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	15	0	0	19	0	25
trifft eher nicht zu	2	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	140	0	0	127	0	137
teils/teils	3	1167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	299	0	0	289	0	301
trifft eher zu	4	1716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	416	0	0	434	0	0	471	0	395
trifft völ-lig zu	5	730	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0	202	0	0	196	0	120
system-fehlender Wert	.	336090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16931

tg69612 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Nach der Arbeit kann ich ohne Probleme abschalten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	128	0	0	111	0	99
trifft eher nicht zu	2	1351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	346	0	0	363	0	291
teils/teils	3	1454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	346	0	0	385	0	0	379	0	344
trifft eher zu	4	770	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0	198	0	0	214	0	193
trifft völ-lig zu	5	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	33	0	0	35	0	51
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16899	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16931

tg69613 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Arbeitsprobleme beschäftigen mich eigentlich den ganzen Tag.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	93	0	0	90	0	102
trifft eher nicht zu	2	1265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	336	0	0	324	0	315
teils/teils	3	1376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347	0	0	359	0	0	350	0	320
trifft eher zu	4	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	232	0	0	274	0	193
trifft völ-lig zu	5	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	70	0	0	63	0	47
system-fehlender Wert	.	336092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16932

tg69621 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Misserfolge kann ich nur schwer verkraften.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	49	0	0	47	0	53
trifft eher nicht zu	2	1173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251	0	0	309	0	0	299	0	314
teils/teils	3	1489	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	386	0	0	397	0	317
trifft eher zu	4	1080	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	266	0	0	276	0	0	292	0	246
trifft völ-lig zu	5	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	70	0	0	67	0	47
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16932

tg69622 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Berufliche Fehlschläge können mich leicht entmutigen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	54	0	0	44	0	54
trifft eher nicht zu	2	1519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0	399	0	0	390	0	375
teils/teils	3	1433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	357	0	0	402	0	323
trifft eher zu	4	877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0	247	0	0	229	0	191
trifft völ-lig zu	5	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	33	0	0	37	0	34
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16932

tg69623 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Wenn ich in der Arbeit erfolglos bin, deprimiert mich das sehr.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	62	0	0	72	0	92
trifft eher nicht zu	2	1038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0	0	282	0	0	249	0	283
teils/teils	3	1330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	339	0	0	369	0	310
trifft eher zu	4	1297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	340	0	0	346	0	252
trifft völ-lig zu	5	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	67	0	0	65	0	40
system-fehlender Wert	.	336092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16932

tg69711 LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 1

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. ▹ [ITEMBAT] ((2)) In meinen Klassen ist es schwer, den Unterricht pünktlich zu beginnen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	81	0	0	133	0	92
trifft über-wie-gend nicht zu	2	955	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	208	0	0	222	0	0	273	0	252
trifft eher nicht zu	3	1242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	277	0	0	278	0	0	336	0	351
trifft eher zu	4	1074	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0	267	0	0	274	0	288
trifft über-wie-gend zu	5	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	162	0	0	167	0	161

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	81	0	0	69	0	55
systemfehlender Wert	.	335718	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16818	17909	17909	16657	17909	16710

tg69712 LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Es dauert zu Beginn des Unterrichts sehr lange, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden und zu arbeiten beginnen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	489	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	96	0	0	168	0	139
trifft über-wie-gend nicht zu	2	1153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	261	0	0	259	0	0	321	0	312
trifft eher nicht zu	3	1392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	328	0	0	331	0	0	365	0	368
trifft eher zu	4	945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	0	0	248	0	0	244	0	237
trifft über-wie-gend zu	5	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	97	0	0	101	0	100

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	60	0	0	53	0	43
systemfehlender Wert	.	335718	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16818	17909	17909	16657	17909	16710

tg69713 LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 3

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich habe oft den Eindruck, dass in meinem Unterricht viel Zeit vertrödelt wird.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	54	0	0	95	0	70
trifft über-wie-gend nicht zu	2	1122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	261	0	0	264	0	0	302	0	295
trifft eher nicht zu	3	1685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368	0	0	395	0	0	467	0	455
trifft eher zu	4	960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0	239	0	0	257	0	255
trifft über-wie-gend zu	5	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	102	0	0	93	0	99

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	37	0	0	38	0	25
systemfehlender Wert	.	335719	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16899	17909	17909	16818	17909	17909	16657	17909	16710

tg69721 LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 1

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	6	0	0	5	0	4
trifft über-wie-gend nicht zu	2	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	34	0	0	24	0	33
trifft eher nicht zu	3	767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	188	0	0	183	0	197
trifft eher zu	4	2315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	496	0	0	545	0	0	635	0	639
trifft über-wie-gend zu	5	1207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254	0	0	298	0	0	370	0	285

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	20	0	0	35	0	41
systemfehlender Wert	.	335719	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16899	17909	17909	16818	17909	17909	16657	17909	16710

tg69722 LA - Structure (Klassenführung): Unterrichtsstörung 2

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich achte sehr darauf, dass die Schülerinnen und Schüler aufpassen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	6	0	0	4	0	6
trifft eher nicht zu	3	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	12	0	0	25	0	44
trifft eher zu	4	1234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	291	0	0	289	0	0	291	0	363
trifft über-wie-gend zu	5	2198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	552	0	0	628	0	534

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	232	0	0	304	0	252
systemfehlender Wert	.	335718	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16818	17909	17909	16657	17909	16710

tg69723 LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 3

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler beginnen, etwas anderes zu treiben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft über-wie-gend nicht zu	2	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	16	0	0	6	0	12
trifft eher nicht zu	3	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	59	0	0	73	0	79
trifft eher zu	4	1959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	458	0	0	520	0	528
trifft über-wie-gend zu	5	1813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0	0	458	0	0	523	0	459

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0	100	0	0	130	0	120
systemfehlender Wert	.	335719	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16899	17909	17909	16818	17909	17909	16657	17909	16710

tg69724 LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 4

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich habe auch die Aktivitäten der anderen Schülerinnen und Schüler im Blick, wenn ich mit Einzelnen beschäftigt bin.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	1
trifft über-wie-gend nicht zu	2	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	14	0	19
trifft eher nicht zu	3	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0	139	0	111
trifft eher zu	4	1455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	464	0	0	477	0	514
trifft über-wie-gend zu	5	1358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	416	0	0	497	0	445

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	122	0	109
system-fehlender Wert	.	336730	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16819	17909	17909	16657	17909	16710

tg69725 LA - Structure (Klassenführung): Monitoring 5

[ITEMBAT] ((2)) In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen auf Ihren Unterricht zu? Denken Sie wieder an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich merke sofort, wenn Schülerinnen und Schüler nicht bei der Sache sind.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	1	0	2
trifft eher nicht zu	3	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	26	0	33
trifft eher zu	4	971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	296	0	0	324	0	351
trifft über-wie-gend zu	5	1736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	538	0	0	622	0	576

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	235	0	0	279	0	237
systemfehlender Wert	.	336729	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16818	17909	17909	16657	17909	16710

tg69811 LA - Support: Individualisierter Unterricht 1

[ITEMBAT] ((3)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. ▹ [ITEMBAT] ((3)) Ich gebe Schülerinnen und Schülern je nach Leistung unterschiedlich schwere Hausaufgaben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	870	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	211	0	0	244	0	193
sehr sel-ten	2	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	233	0	0	229	0	251
selten	3	767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	175	0	0	216	0	196
manchmal	4	1142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	244	0	0	271	0	0	310	0	317
oft	5	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	114	0	0	158	0	146
sehr oft	6	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	85	0	0	92	0	92
system-fehlender Wert	.	335731	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16902	17909	17909	16820	17909	17909	16660	17909	16714

tg69812 LA - Support: Individualisierter Unterricht 2

[ITEMBAT] ((3)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. ▹ [ITEMBAT] ((3)) Leistungsstarken (schnellen) Schülerinnen und Schülern gebe ich Extraaufgaben, durch die sie wirklich gefordert werden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	37	0	0	43	0	48
sehr sel-ten	2	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	70	0	0	88	0	91
selten	3	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	105	0	0	107	0	126
manchmal	4	1677	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	0	390	0	0	465	0	462
oft	5	1380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325	0	0	349	0	0	370	0	336
sehr oft	6	564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	139	0	0	179	0	134
system-fehlender Wert	.	335725	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16902	17909	17909	16819	17909	17909	16657	17909	16712

tg69813 LA - Support: Individualisierter Unterricht 3

[ITEMBAT] ((3)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. ▹ [ITEMBAT] ((3)) Bei der Stillarbeit variiere ich die Aufgabenstellungen, um Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsstärke gerecht zu werden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	43	0	0	63	0	53
sehr selten	2	428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	96	0	0	125	0	112
selten	3	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	0	0	139	0	0	178	0	173
manchmal	4	1737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	374	0	0	435	0	0	473	0	455
oft	5	1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	248	0	0	271	0	0	292	0	275
sehr oft	6	469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	106	0	0	120	0	128
system-fehlender Wert	.	335724	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16899	17909	17909	16819	17909	17909	16658	17909	16713

tg69814 LA - Support: Individualisierter Unterricht 4

[ITEMBAT] ((3)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. ▹ [ITEMBAT] ((3)) Bei Gruppenarbeit unterscheide ich verschiedene Leistungsgruppen, die jeweils gesonderte Aufgaben erhalten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	103	0	0	112	0	108
sehr sel-ten	2	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0	151	0	0	183	0	149
selten	3	859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	215	0	0	244	0	229
manchmal	4	1636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	366	0	0	381	0	0	437	0	452
oft	5	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0	177	0	0	188	0	184
sehr oft	6	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	63	0	0	85	0	73
system-fehlender Wert	.	335728	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16900	17909	17909	16819	17909	17909	16660	17909	16714

tg69815 LA - Support: Individualisierter Unterricht 5

[ITEMBAT] ((3)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. ▹ [ITEMBAT] ((3)) Von Schülerinnen und Schülern mit guten Leistungen verlange ich deutlich mehr.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	31	0	0	34	0	34
sehr sel-ten	2	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	42	0	0	55	0	49
selten	3	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	109	0	0	141	0	154
manchmal	4	1877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	425	0	0	456	0	0	500	0	496
oft	5	1518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	314	0	0	383	0	0	431	0	390
sehr oft	6	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	69	0	0	91	0	72
system-fehlender Wert	.	335725	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16900	17909	17909	16819	17909	17909	16657	17909	16714

tg69816 LA - Support: Individualisierter Unterricht 6

[ITEMBAT] ((3)) Wie oft verwenden Sie beim Üben und Wiederholen die folgenden Arbeitsformen? Denken Sie auch hier an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. ▹ [ITEMBAT] ((3)) Bei der Stillarbeit gebe ich gern Aufgaben, die leistungsstarke und leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler auf unterschiedliche Weise bearbeiten bzw. lösen können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	50	0	0	70	0	60
sehr sel-ten	2	447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	114	0	0	115	0	124
selten	3	754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0	177	0	0	235	0	179
manchmal	4	1685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	411	0	0	455	0	465
oft	5	1077	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0	0	263	0	0	280	0	278
sehr oft	6	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	75	0	0	96	0	88
system-fehlender Wert	.	335727	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16900	17909	17909	16819	17909	17909	16658	17909	16715

tg69911 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 1

[ITEMBAT] ((1)) Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an? ▹ [ITEMBAT] ((1)) Ich rege die Schülerinnen und Schüler dazu an, selbstständig die Richtigkeit ihrer Antwort zu überdenken.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
sehr selten	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0	2	0	10
selten	3	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	14	0	0	23	0	15
manchmal	4	935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0	210	0	0	235	0	257
oft	5	2758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	611	0	0	694	0	0	749	0	704
sehr oft	6	777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	0	168	0	0	243	0	213
system-fehlender Wert	.	335716	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16897	17909	17909	16818	17909	17909	16657	17909	16709

tg69912 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 2

[ITEMBAT] ((1)) Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an? ▹ [ITEMBAT] ((1)) In Diskussionen achte ich darauf, dass bewusst unterschiedliche Meinungen gegenübergestellt werden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	6	0	3
sehr selten	2	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	13	0	0	15	0	10
selten	3	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	35	0	0	40	0	57
manchmal	4	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249	0	0	240	0	0	299	0	271
oft	5	2308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	546	0	0	559	0	0	606	0	597
sehr oft	6	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	0	241	0	0	285	0	262
system-fehlender Wert	.	335720	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16899	17909	17909	16819	17909	17909	16658	17909	16709

tg69913 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 3

[ITEMBAT] ((1)) Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an? ▹ [ITEMBAT] ((1)) Ich arbeite Widersprüche in den Themen heraus, die von den Schülerinnen und Schülern gelöst werden sollen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	8	0	0	7	0	7
sehr selten	2	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	23	0	0	35	0	33
selten	3	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	101	0	0	147	0	112
manchmal	4	1716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403	0	0	408	0	0	476	0	429
oft	5	1707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	375	0	0	425	0	0	435	0	472
sehr oft	6	523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	126	0	0	152	0	146
system-fehlender Wert	.	335719	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16899	17909	17909	16818	17909	17909	16657	17909	16710

tg69914 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 4

[ITEMBAT] ((1)) Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an? ▹ [ITEMBAT] ((1)) Ich stelle Fragen, die man nicht spontan beantworten kann, sondern die zum Nachdenken zwingen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	3
sehr selten	2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	27	0	15
selten	3	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	107	0	103
manchmal	4	1496	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	498	0	496
oft	5	1310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0	0	465	0	472
sehr oft	6	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	151	0	109
system-fehlender Wert	.	336730	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16818	17909	17909	16657	17909	16711

tg69915 LA - Challenge: Kognitive Aktivierung 4

[ITEMBAT] ((1)) Im Folgenden geht es um Ihren Unterricht und die Frage, wie Sie Ihren Unterricht gestalten. Denken Sie dabei an die Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Wie oft wenden Sie folgende Techniken in Ihrem Unterricht an? ▹ [ITEMBAT] ((1)) Ich gehe von den Vorstellungen der Schülerinnen und Schüler aus und spiele mit ihnen die Konsequenzen durch, bis sie Ungereimtheiten erkennen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	16	0	7
sehr selten	2	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	55	0	42
selten	3	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0	161	0	159
manchmal	4	1453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	455	0	0	515	0	483
oft	5	1168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	361	0	0	397	0	410
sehr oft	6	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	108	0	97
system-fehlender Wert	.	336730	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16818	17909	17909	16657	17909	16711

tg70001 Preload: Promotionskontext

[AUTO] Preload: Promotionskontext

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Promotionsepisode	0	15958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6701	0	0	4592	0	0	4665	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule	1	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	115	0	0	123	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule	2	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	72	0	0	95	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung	3	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	28	0	0	31	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school)	4	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	24	0	0	27	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	8	0	0	9	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
neben dem Studium an der Hochschule	7	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	63	0	0	31	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/-Promovierender	8	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	47	0	0	83	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen eines Stipendienprogramms	10	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	15	0	0	15	0	0
systemfehlender Wert	.	323309	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10990	17909	17909	12945	17909	17909	12830	17909	17909

tg71211 Promotionskontext

Eine Promotion kann in ganz unterschiedlichen institutionellen Kontexten entstehen. Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren.

			nach Welle																
Labe	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

			nach Welle																
Labe	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an ei-	1	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	82	0	0	60	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule	2	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	40	0	0	37	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung	3	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	19	0	0	16	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school)	4	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	34	0	0	32	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	9	0	0	8	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
neben dem Studium an der Hochschule	7	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	42	0	0	37	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ohne institutionelle Einbindung, als frei Promovierende/-Promovierender	8	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	33	0	0	36	0	1

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen eines Stipendienprogramms	10	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	31	0	0	18	0	0
systemfehlender Wert	.	339361	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17534	17909	17909	17619	17909	17909	17665	17909	17908

tg71221 Promotionskontext - Aktualisierung (ja/nein)

In Ihrem letzten Telefoninterview haben Sie auch angegeben, dass Sie <tg70001(Label)> promovieren. Trifft dieses aktuell noch zu?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	869	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	0	0	322	0	0	364	0	0
nein	2	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	35	0	0	42	0	0
system-fehlender Wert	.	339307	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17708	17909	17909	17552	17909	17909	17503	17909	17909

tg71222 Promortionskontext - aktualisiert

Bitte geben Sie an, in welchem Rahmen Sie derzeit hauptsächlich promovieren. «Bitte wählen Sie nur eine Antwort.»

			nach Welle																	
Labe	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen einer Drittmittelstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an ei-	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	4	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen einer Haushaltsstelle als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer Hochschule	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	8	0	0	11	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
als wissenschaftliche Mitarbeiterin/-wissenschaftlicher Mitarbeiter an einer außerhochschulischen Forschungseinrichtung	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in einem strukturierten Promotionsprogramm (z. B. graduate school)	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in der Privatwirtschaft (z. B. in der industriellen Forschung und Entwicklung)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
neben dem Studium an der Hochschule	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	8	0	0	6	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ohne institutionelle Einbindung, als freie Promovierende/-Promovierender	8	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	12	0	0	17	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Rahmen eines Stipendienprogramms	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0
systemfehlender Wert	.	340176	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17891	17909	17909	17874	17909	17909	17867	17909	17909

tg71301 Grundlagen: Arbeitsmittel

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) … werden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt. if (tg70101 = 2, 3, 4) … wurden mir die erforderlichen Arbeitsmittel (z. B. Literatur, Daten, Software, Geräte) zur Verfügung gestellt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	20	0	0	35	0	18
trifft eher nicht zu	2	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	30	0	0	33	0	39
teils/teils	3	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	91	0	0	95	0	56
trifft eher zu	4	671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0	199	0	0	198	0	102
trifft völ-lig zu	5	962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	0	0	303	0	0	272	0	122
system-fehlender Wert	.	338083	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17334	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg71302 Grundlagen: Arbeitsplatz

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) … wird mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt. if (tg70101 = 2, 3, 4) … wurde mir ein geeigneter Arbeitsplatz (z. B. Büro, Labor) zur Verfügung gestellt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	66	0	0	92	0	61
trifft eher nicht zu	2	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	28	0	0	41	0	27
teils/teils	3	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	61	0	0	57	0	40
trifft eher zu	4	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	110	0	0	111	0	58
trifft völ-lig zu	5	1173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	378	0	0	332	0	151
system-fehlender Wert	.	338084	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17335	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg71303 Grundlagen: Teilnahme Kolloquien

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) … wird mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht. if (tg70101 = 2, 3, 4) … wurde mir der regelmäßige Besuch von Promotions-/Forschungskolloquien ermöglicht.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	50	0	0	53	0	28
trifft eher nicht zu	2	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	70	0	0	69	0	41
teils/teils	3	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	112	0	0	103	0	69
trifft eher zu	4	610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	178	0	0	175	0	99
trifft völ-lig zu	5	757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	233	0	0	233	0	100
system-fehlender Wert	.	338085	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg71304 Grundlagen: Teilnahme Kurse

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) … wird mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht. if (tg70101 = 2, 3, 4) … wurde mir der Besuch von erforderlichen Weiterbildungen/Kursen/Lehrveranstaltungen ermöglicht.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	48	0	0	54	0	30
trifft eher nicht zu	2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	65	0	0	74	0	48
teils/teils	3	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	120	0	0	104	0	74
trifft eher zu	4	664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	204	0	0	184	0	94
trifft völ-lig zu	5	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	175	0	0	206	0	0	217	0	91
system-fehlender Wert	.	338085	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg71305 Grundlagen: Teilnahme Tagungen

[ITEMBAT] ((1)) Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Rahmenbedingungen Ihrer Promotion: Inwieweit stehen Ihnen die folgenden Angebote während Ihrer bisherigen Promotionsphase zur Verfügung? Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((1)) if (tg70101 = 1) … wird mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht. if (tg70101 = 2, 3, 4) … wurde mir der Besuch von Tagungen und Konferenzen ermöglicht.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	43	0	0	62	0	34
trifft eher nicht zu	2	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	72	0	0	55	0	39
teils/teils	3	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	90	0	0	100	0	50
trifft eher zu	4	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	171	0	0	143	0	105
trifft völ-lig zu	5	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203	0	0	267	0	0	273	0	109
system-fehlender Wert	.	338085	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg71401 Betreueranzahl:

**Wie viele fachliche Betreuungspersonen haben Sie derzeit insgesamt?
 Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Angabe auch Personen, die nicht formal mit der Betreuung befasst sind.**

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	2	0	2
1	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	243	0	0	255	0	161
2	878	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	265	0	0	258	0	128
3	320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	107	0	0	87	0	33
4	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	18	0	0	24	0	9
5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	5	0	0	4	0	4
6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	338090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17267	17909	17909	17277	17909	17572

tg71402 Gutachter

Wird Ihre Hauptbetreuerin bzw. Ihr Hauptbetreuer auch zugleich Gutachterin bzw. Gutachter Ihrer Dissertation sein?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	412	0	0	485	0	0	504	0	272
nein	2	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	155	0	0	127	0	64
system-fehlender Wert	.	338096	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17341	17909	17909	17269	17909	17909	17278	17909	17573

tg71403 Austausch Hauptbetreuer

Wie häufig tauschen Sie sich in der Regel mit Ihrer Hauptbetreuerin bzw. Ihrem Hauptbetreuer über Ihre Promotion aus?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
seltener als einmal pro Semester	1	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	68	0	0	93	0	79
etwa einmal im Semester	2	506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	139	0	0	179	0	101
mehrmals im Semester	3	947	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	0	0	279	0	0	265	0	111

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
etwa ein-mal pro Wo-che	4	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	120	0	0	68	0	36
mehrmals pro Wo-che	5	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	35	0	0	27	0	10
system-fehlender Wert	.	338091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17268	17909	17909	17277	17909	17572

tg72111 Betreu-stab.: gewährleistet

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Die Betreuung meiner Promotion ist über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet. if (tg70101 = 2, 3, 4) Die Betreuung meiner Promotion war über den gesamten Promotionszeitraum gewährleistet.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	19	0	0	22	0	12
trifft eher nicht zu	2	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	39	0	0	37	0	20
teils/teils	3	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	68	0	0	78	0	48
trifft eher zu	4	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	176	0	0	164	0	112
trifft völ-lig zu	5	1115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	0	0	341	0	0	331	0	145
system-fehlender Wert	.	338088	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17338	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72112 Betreu-stab.: Nichtbetreuung

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Es gab Phasen während meiner bisherigen Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde. if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab Phasen während meiner Promotion, in denen ich nicht ausreichend betreut wurde.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0	168	0	0	130	0	62
trifft eher nicht zu	2	535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	0	153	0	0	151	0	77
teils/teils	3	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0	127	0	0	125	0	62
trifft eher zu	4	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	113	0	0	120	0	61
trifft völ-lig zu	5	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	82	0	0	106	0	75
system-fehlender Wert	.	338089	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72113 Betreu-stab.: Alternativen

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Ich musste mich während meiner bisherigen Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Ich musste mich während meiner Promotionsphase nach alternativen Betreuungsmöglichkeiten umsehen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	337	0	0	386	0	0	367	0	191
trifft eher nicht zu	2	499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	0	138	0	0	141	0	69
teils/teils	3	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	55	0	0	53	0	36
trifft eher zu	4	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	41	0	0	39	0	22
trifft völ-lig zu	5	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	23	0	0	32	0	19
system-fehlender Wert	.	338088	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17338	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72121 inhaltl. Kont.: Thema

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▸ [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 1) Ich habe seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema. if (tg70101 = 2, 3, 4) Ich hatte seit Beginn meiner Promotionsphase ein konkretes Forschungsthema.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	32	0	0	31	0	24
trifft eher nicht zu	2	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	55	0	0	67	0	33
teils/teils	3	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	78	0	0	88	0	49
trifft eher zu	4	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	0	198	0	0	167	0	108
trifft völ-lig zu	5	942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	280	0	0	280	0	123
system-fehlender Wert	.	338085	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg72122 inhaltl. Kont.: Bearbeitung

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((2)) Von vornherein war gewährleistet, dass sich mein Thema im Rahmen einer Promotion bearbeiten lässt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	24	0	0	33	0	21
trifft eher nicht zu	2	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	53	0	0	82	0	67
teils/teils	3	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	143	0	0	123	0	89
trifft eher zu	4	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0	203	0	0	189	0	86
trifft völ-lig zu	5	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	0	0	220	0	0	206	0	74
system-fehlender Wert	.	338085	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg72123 inhaltl. Kont.: Vorgaben

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 1) Es gibt klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion. [ITEMBAT] ((2)) if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab klare Vorgaben zum thematischen Inhalt meiner Promotion.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	59	0	0	77	0	53
trifft eher nicht zu	2	453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	127	0	0	133	0	84
teils/teils	3	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	154	0	0	150	0	81
trifft eher zu	4	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	0	0	185	0	0	171	0	74
trifft völ-lig zu	5	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	118	0	0	102	0	45
system-fehlender Wert	.	338085	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17276	17909	17572

tg72131 Betreu-int.: Informiertheit

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer stellt an mich den Anspruch, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden. if (tg70101 = 2, 3, 4) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer hat an mich den Anspruch gestellt, fortlaufend über den Stand meiner Promotion informiert zu werden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	59	0	0	98	0	70
trifft eher nicht zu	2	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	141	0	0	151	0	88
teils/teils	3	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	160	0	0	152	0	86
trifft eher zu	4	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0	181	0	0	154	0	65
trifft völ-lig zu	5	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	101	0	0	77	0	28
system-fehlender Wert	.	338091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17267	17909	17909	17277	17909	17572

tg72132 Betreu-int.: Termine

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Es gibt regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Es gab regelmäßige, feste Termine mit der Betreuerin bzw. dem Betreuer, um den Stand der Promotion zu besprechen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	146	0	0	182	0	112
trifft eher nicht zu	2	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	153	0	0	135	0	89
teils/teils	3	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	128	0	0	116	0	48
trifft eher zu	4	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	117	0	0	112	0	39
trifft völ-lig zu	5	333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	98	0	0	87	0	49
system-fehlender Wert	.	338090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17267	17909	17909	17277	17909	17572

tg72133 Betreu-int.: Rechenschaft

[ITEMBAT] ((7)) Mit den folgenden Fragen möchten wir von Ihnen mehr zum Thema Betreuung während Ihrer bisherigen Promotion erfahren. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((7)) if (tg70101 = 1) Ich muss bei meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Ich musste bei meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer häufig Rechenschaft über den Stand meiner Promotion ablegen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	133	0	0	153	0	94
trifft eher nicht zu	2	774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	235	0	0	228	0	129
teils/teils	3	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	133	0	0	132	0	63
trifft eher zu	4	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	96	0	0	83	0	36
trifft völ-lig zu	5	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	45	0	0	36	0	15
system-fehlender Wert	.	338090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17267	17909	17909	17277	17909	17572

tg72211 emotionale Unterstützung: Emotion

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mich emotional unterstützt hat.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	36	0	0	44	0	32
trifft eher nicht zu	2	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	115	0	0	112	0	73
teils/teils	3	522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0	160	0	0	137	0	75
trifft eher zu	4	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181	0	0	193	0	0	169	0	84
trifft völ-lig zu	5	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	137	0	0	169	0	73
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17268	17909	17909	17278	17909	17572

tg72212 emotionale Unterstützung: offenes Ohr

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	22	0	0	30	0	18
trifft eher nicht zu	2	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	104	0	0	88	0	49
teils/teils	3	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	147	0	0	139	0	91
trifft eher zu	4	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	0	224	0	0	213	0	105
trifft völ-lig zu	5	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	144	0	0	161	0	74
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17268	17909	17909	17278	17909	17572

tg72213 emotionale Unterstützung: Mut

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	28	0	0	38	0	18
trifft eher nicht zu	2	336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	108	0	0	88	0	62
teils/teils	3	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	140	0	0	149	0	84
trifft eher zu	4	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	228	0	0	205	0	104
trifft völ-lig zu	5	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	137	0	0	152	0	69
system-fehlender Wert	.	338092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17268	17909	17909	17277	17909	17572

tg72221 fachlich Unterstützung: inhaltliche Fragen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	9	0	0	16	0	6
trifft eher nicht zu	2	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	63	0	0	76	0	56
teils/teils	3	471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	130	0	0	137	0	86
trifft eher zu	4	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	0	258	0	0	250	0	123
trifft völ-lig zu	5	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	181	0	0	152	0	66
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17268	17909	17909	17278	17909	17572

tg72222 fachliche Unterstützung: method./technische Fragen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	10	0	0	15	0	7
trifft eher nicht zu	2	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	65	0	0	59	0	53
teils/teils	3	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	127	0	0	166	0	86
trifft eher zu	4	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	0	268	0	0	240	0	126
trifft völ-lig zu	5	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	0	0	170	0	0	151	0	65
system-fehlender Wert	.	338094	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17269	17909	17909	17278	17909	17572

tg72223 fachliche Unterstützung: Fachwissen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir mit ihrem bzw. seinem Fachwissen zur Seite stand.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	11	0	0	13	0	7
trifft eher nicht zu	2	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	55	0	0	68	0	47
teils/teils	3	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	108	0	0	132	0	78
trifft eher zu	4	837	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0	259	0	0	233	0	128
trifft völ-lig zu	5	670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	209	0	0	185	0	77
system-fehlender Wert	.	338092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17267	17909	17909	17278	17909	17572

tg72231 Unterstützung Netzaufbau: Kontake Institutionen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir Kontakte zu Forscherinnen und Forschern an anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen vermittelte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	86	0	0	99	0	59
trifft eher nicht zu	2	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	167	0	0	179	0	101
teils/teils	3	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	0	0	127	0	0	158	0	74
trifft eher zu	4	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	0	176	0	0	121	0	72
trifft völ-lig zu	5	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	84	0	0	75	0	31
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72232 Unterstützung Netzaufbau: Kontakte themenrelevante Personen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir Kontakte zu Personen vermittelte, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	73	0	0	95	0	61
trifft eher nicht zu	2	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	153	0	0	172	0	96
teils/teils	3	543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	152	0	0	162	0	83
trifft eher zu	4	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	185	0	0	144	0	67
trifft völ-lig zu	5	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	77	0	0	59	0	30
system-fehlender Wert	.	338094	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17341	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72233 Unterstützung Netzaufbau: Netwerk

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	91	0	0	98	0	64
trifft eher nicht zu	2	537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	153	0	0	173	0	97
teils/teils	3	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	167	0	0	177	0	84
trifft eher zu	4	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0	165	0	0	126	0	64
trifft völ-lig zu	5	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	64	0	0	58	0	28
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72241 Unterstützung Karriereplanung: Karriere

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir bei der Karriereplanung half.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	147	0	0	169	0	100
trifft eher nicht zu	2	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	224	0	0	205	0	101
teils/teils	3	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	141	0	0	140	0	68
trifft eher zu	4	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	96	0	0	80	0	51
trifft völ-lig zu	5	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	32	0	0	38	0	17
system-fehlender Wert	.	338096	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17343	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72242 Unterstützung Karriereplanung: Tipps

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	98	0	0	122	0	71
trifft eher nicht zu	2	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	186	0	0	166	0	95
teils/teils	3	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	169	0	0	151	0	85
trifft eher zu	4	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	140	0	0	142	0	66
trifft völ-lig zu	5	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	47	0	0	51	0	20
system-fehlender Wert	.	338096	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17343	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72243 Unterstützung Karriereplanung: Kontakte

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	116	0	0	124	0	83
trifft eher nicht zu	2	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	194	0	0	198	0	101
teils/teils	3	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	153	0	0	157	0	68
trifft eher zu	4	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	134	0	0	119	0	66
trifft völ-lig zu	5	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	42	0	0	34	0	18
system-fehlender Wert	.	338098	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17343	17909	17909	17270	17909	17909	17277	17909	17573

tg72311 Diskursbet.: Publikationen

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((4)) … wurde ich dazu angehalten, möglichst viele wissenschaftliche Publikationen zu veröffentlichen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	116	0	0	123	0	65
trifft eher nicht zu	2	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0	0	170	0	0	176	0	100
teils/teils	3	450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	138	0	0	117	0	62
trifft eher zu	4	402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	126	0	0	120	0	67
trifft völ-lig zu	5	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	93	0	0	96	0	43
system-fehlender Wert	.	338088	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17338	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72312 Diskursbet.: Diskussion

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((4)) … musste ich meine Forschung regelmäßig zur Diskussion stellen (z. B. in Kolloquien).

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	99	0	0	93	0	57
trifft eher nicht zu	2	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	123	0	0	106	0	68
teils/teils	3	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	151	0	0	143	0	72
trifft eher zu	4	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	158	0	0	180	0	98
trifft völ-lig zu	5	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	112	0	0	110	0	42
system-fehlender Wert	.	338089	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72313 Diskursbet.: Vorträge

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden geht es um die Frage, mit welchen Ansprüchen und Erwartungen Anderer Sie bisher während der Promotionsphase konfrontiert waren. Während meiner bisherigen Promotionsphase … ▹ [ITEMBAT] ((4)) … wurde von mir erwartet, regelmäßig Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen zu halten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	188	0	0	146	0	0	148	0	88
trifft eher nicht zu	2	507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	148	0	0	128	0	76
teils/teils	3	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	150	0	0	142	0	69
trifft eher zu	4	429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	139	0	0	132	0	73
trifft völ-lig zu	5	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	60	0	0	82	0	31
system-fehlender Wert	.	338089	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72321 kooperative Forschung: gemeinsam forschen

[ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Während meiner bisherigen Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Während meiner Promotionsphase wurde ich dazu angehalten, gemeinsam mit anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern zu forschen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	75	0	0	101	0	59
trifft eher nicht zu	2	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	121	0	0	137	0	92
teils/teils	3	491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	139	0	0	146	0	81
trifft eher zu	4	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	169	0	0	148	0	68
trifft völ-lig zu	5	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	139	0	0	100	0	37
system-fehlender Wert	.	338086	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72322 kooperative Forschung: allein forschen

[ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Während meiner bisherigen Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen. if (tg70101 = 2, 3, 4) Während meiner Promotionsphase musste ich überwiegend allein forschen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	38	0	0	22	0	11
trifft eher nicht zu	2	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	121	0	0	94	0	42
teils/teils	3	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	153	0	0	127	0	68
trifft eher zu	4	758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	0	0	213	0	0	228	0	121
trifft völ-lig zu	5	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	118	0	0	161	0	95
system-fehlender Wert	.	338086	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17336	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72323 kooperative Forschung: Kooperationsförderung

[ITEMBAT] ((3)) Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zum Thema Forschungskooperation auf Ihre Promotionsphase zu? ▹ [ITEMBAT] ((3)) if (tg70101 = 1) Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern bisher explizit gefördert. if (tg70101 = 2, 3, 4) Meine Betreuerinnen und Betreuer haben kooperatives Arbeiten zwischen mir und anderen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern explizit gefördert.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	84	0	0	103	0	64
trifft eher nicht zu	2	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	138	0	0	139	0	92
teils/teils	3	566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	0	155	0	0	170	0	87
trifft eher zu	4	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	174	0	0	143	0	69
trifft völ-lig zu	5	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	92	0	0	76	0	25
system-fehlender Wert	.	338088	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17337	17909	17909	17266	17909	17909	17278	17909	17572

tg72331 Interdisz.: Überblickswissen

[ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, … ▹ [ITEMBAT] ((5)) … ein gutes Überblickswissen über die eigene Disziplin hinaus zu erwerben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	35	0	0	41	0	19
kaum	2	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	101	0	0	112	0	67
mittelmäßig	3	730	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	214	0	0	218	0	107
stark	4	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	220	0	0	194	0	110
sehr stark	5	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	73	0	0	67	0	34
system-fehlender Wert	.	338089	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72332 Interdisz.: Theorien

[ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, … ▹ [ITEMBAT] ((5)) … wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse anderer Fachdisziplinen für die eigene Arbeit zu nutzen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	32	0	0	41	0	19
kaum	2	461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	126	0	0	152	0	65
mittelmäßig	3	842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	231	0	0	235	0	145
stark	4	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	204	0	0	166	0	85
sehr stark	5	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	50	0	0	38	0	23
system-fehlender Wert	.	338088	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17338	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72333 Interdisz.: Methode

[ITEMBAT] ((5)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase interdisziplinär gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, … ▹ [ITEMBAT] ((5)) … Methoden/Techniken aus anderen Fachdisziplinen heranzuziehen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	40	0	0	51	0	29
kaum	2	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	152	0	0	170	0	89
mittelmäßig	3	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	0	0	233	0	0	230	0	127
stark	4	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0	178	0	0	142	0	72
sehr stark	5	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	40	0	0	39	0	20
system-fehlender Wert	.	338089	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72341 Internationalität: Kontakte

[ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, … ▹ [ITEMBAT] ((6)) … internationale Kontakte zu knüpfen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	112	0	0	114	0	65
kaum	2	504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	138	0	0	151	0	87
mittelmäßig	3	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	169	0	0	174	0	100
stark	4	469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	151	0	0	123	0	62
sehr stark	5	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	73	0	0	70	0	23
system-fehlender Wert	.	338088	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17338	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72342 Internationalität: Wissenschaftler

[ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, … ▹ [ITEMBAT] ((6)) … mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus dem Ausland zusammenzuarbeiten?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	139	0	0	139	0	74
kaum	2	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	160	0	0	155	0	104
mittelmäßig	3	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	150	0	0	179	0	81
stark	4	393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	123	0	0	103	0	61
sehr stark	5	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	71	0	0	56	0	17
system-fehlender Wert	.	338089	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg72343 Internationalität: Projekte

[ITEMBAT] ((6)) Unabhängig davon, in welchem Maße Sie selbst während Ihrer bisherigen Promotionsphase in internationalen Zusammenhängen gearbeitet haben: Wie sehr wird in Ihrem wissenschaftlichen Umfeld Wert darauf gelegt, … ▹ [ITEMBAT] ((6)) … in internationalen Projektzusammenhängen zu forschen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0	161	0	0	169	0	92
kaum	2	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	164	0	0	170	0	101
mittelmäßig	3	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	158	0	0	167	0	85
stark	4	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	108	0	0	86	0	43
sehr stark	5	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	52	0	0	40	0	16
system-fehlender Wert	.	338088	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17338	17909	17909	17266	17909	17909	17277	17909	17572

tg73101 Zufriedenheit Betreuung

Alles in allem bin ich mit der Betreuung meiner Promotion …

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	15	0	0	22	0	10
1	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	21	0	0	15	0	14
2	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	32	0	0	39	0	25
3	3	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	43	0	0	47	0	31
4	4	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	34	0	0	45	0	25
5	5	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	45	0	0	50	0	29
6	6	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	42	0	0	60	0	50
7	7	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	113	0	0	103	0	49
8	8	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	131	0	0	103	0	50
9	9	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	96	0	0	88	0	30

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	70	0	0	60	0	24
system-fehlender Wert	.	338090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17267	17909	17909	17277	17909	17572

tg73201 Zufriedenheit: Zeitverfügbarkeit Promotion

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem wöchentlichen Zeitbudget, welches Ihnen für die Arbeit an Ihrer Promotion zur Verfügung steht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	17	0	0	18	0	14
1	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	20	0	0	17	0	16
2	2	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	42	0	0	44	0	41
3	3	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	66	0	0	56	0	43
4	4	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	28	0	0	31	0	29
5	5	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	49	0	0	43	0	34
6	6	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	50	0	0	45	0	25
7	7	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	68	0	0	55	0	28
8	8	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	78	0	0	63	0	33
9	9	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	51	0	0	43	0	11

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	65	0	0	42	0	29
system-fehlender Wert	.	338454	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17386	17909	17909	17375	17909	17909	17452	17909	17606

tg74011 Zeitbudget: Arbeit an Promotion

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Wissenschaftliche Tätigkeiten: Arbeit an der Promotion [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches sofern ein direkter Bezug zur eigenen Promotion besteht.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	26	0	0	29	0	2
1	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	25	0	0	22	0	1
2	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	20	0	0	23	0	1
3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	12	0	0	12	0	
4	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	7	0	0	19	0	1
5	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	34	0	0	37	0	3
6	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10	0	0	8	0	
7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0	2	0	
8	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	19	0	0	14	0	1
10	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	49	0	0	39	0	3
11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
12	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	7	0	
13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	
14	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	2	0	
15	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	26	0	0	35	0	1
… 23 Werte ausgelassen …																				
42	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	3	0	
43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
44	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
45	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	9	0	0	6	0	
46	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
48	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
50	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	13	0	0	5	0	
52	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
55	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	
58	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
60	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	3	0	
65	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	
70	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
80	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
system-fehlender Wert .	338457	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17388	17909	17909	17375	17909	17909	17453	17909	176

tg74012 Zeitbudget: andere Forschungstätigkeiten

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((9)) andere Forschungstätigkeiten ohne Bezug zur Promotion [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Teilnahme an Konferenzen, Forschungskolloquien, Arbeitsgruppentreffen und Ähnliches ohne einen direkten Bezug zur eigenen Promotion.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	286	0	0	214	0	0	204	0	145
1	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	23	0	0	20	0	13
2	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	52	0	0	35	0	18
3	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	19	0	0	14	0	9
4	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	22	0	0	14	0	7
5	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	61	0	0	48	0	28
6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	8	0	1
7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	4	0	1
8	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	9	0	0	5	0	5
9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
10	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	54	0	0	38	0	24
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	0	4	0	2
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	2
… 8 Werte ausgelassen …																				
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
24	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
25	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	0	0	5	0	5
26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
27	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
30	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	9	0	0	4	0	9
32	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
35	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
37	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
38	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
40	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	2	0	2
45	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	. 338461	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17389	17909	17909	17376	17909	17909	17454	17909	1760

tg74013 Zeitbudget: Lehre und Betreuung

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▸ [ITEMBAT] ((9)) Lehre und Betreuung von Studierenden [INFOTEXT] Hierzu zählen auch die Abnahme und Verwaltung von Prüfungsleistungen und Korrekturarbeiten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	316	0	0	241	0	0	219	0	158
1	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	34	0	0	21	0	15
2	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	34	0	0	19	0	20
3	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	18	0	0	15	0	11
4	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	16	0	0	18	0	10
5	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	55	0	0	43	0	24
6	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	11	0	0	14	0	2
7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	3	0	3
8	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	18	0	0	22	0	14
9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	1
10	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	51	0	0	36	0	19
12	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	2	0	2
13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	3
15	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	15	0	0	12	0	5
16	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	5	0	1
17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	17	0	0	7	0	8
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
25	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	1
27	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
30	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	3	0	2
35	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert	338462	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17389	17909	17909	17377	17909	17909	17454	17909	17607

tg74014 Zeitbudget: Administration

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Administration, Verwaltung, Gremienarbeit [INFOTEXT] Hierzu zählt auch die Organisation von Tagungen, wissenschaftlichen oder hochschulischen Events und Ähnlichem.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	309	0	0	244	0	0	222	0	163
1	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	65	0	0	46	0	22
2	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	57	0	0	58	0	30
3	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	28	0	0	20	0	15
4	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	14	0	0	15	0	8
5	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	62	0	0	45	0	41
6	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	7	0	3
7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	1
8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	6	0	0	13	0	3
9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
10	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	28	0	0	20	0	4
12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
15	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	0	3	0	3
16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	2	0	1
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert .	338463	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17389	17909	17909	17377	17909	17909	17454	17909	17608

tg74015 Zeitbudget: Anträge

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Anträge zur Forschungsfinanzierung schreiben

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	446	0	0	436	0	0	373	0	247
1	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	39	0	0	31	0	16
2	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	26	0	0	20	0	12
3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	7	0	0	6	0	3
4	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	3
5	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	9	0	0	10	0	8
6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1
7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	1	0	3
9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
10	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	4	0	4
12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0
16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert .	338465	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17389	17909	17909	17377	17909	17909	17455	17909	17609

tg74021 Zeitbudget: sonstige Erwerbstätigkeit

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((9)) weitere Erwerbstätigkeit (ohne Forschungsbezug)

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	1211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0	363	0	0	288	0	17
1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0	4	0	
2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	11	0	0	6	0	
3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	10	0	0	4	0	
4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	5	0	
5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	17	0	0	10	0	
6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0	6	0	
7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
8	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	9	0	0	7	0	
9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	
10	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	11	0	0	14	0	
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
12	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	
13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
14	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
… 22 Werte ausgelassen …																				
42	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8	0	0	9	0	
43	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
45	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
46	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
47	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
48	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
50	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	13	0	
51	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
52	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	
54	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
55	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
60	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	6	0	
65	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
system-fehlender Wert	338460	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17387	17909	17909	17378	17909	17909	17453	17909	176

tg74031 Zeitbudget: Haushalt

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Haushalt (Putzen, Einkaufen usw.)

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	10	0	0	7	0	4
1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	12	0	0	6	0	2
2	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	40	0	0	34	0	19
3	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	64	0	0	50	0	33
4	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	74	0	0	57	0	27
5	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	104	0	0	82	0	59
6	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	35	0	0	22	0	19
7	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	28	0	0	24	0	12
8	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	28	0	0	31	0	19
9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	2	0	2
10	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	77	0	0	82	0	58
11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	3	0	0
12	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	11	0	0	7	0	3
14	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0	9	0	7
15	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	16	0	0	21	0	17
16	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
20	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	16	0	0	11	0	14

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
25	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
30	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	2
35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
99	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	338460	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17388	17909	17909	17377	17909	17909	17453	17909	17607

tg74032 Zeitbudget: Kinderbetreuung

[ITEMBAT] ((9)) Nun interessiert uns noch das Thema Zeit für die Promotion. Wie viele Stunden wenden Sie derzeit in einer typischen Woche für die folgenden Tätigkeiten auf? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Kinderbetreuung

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	1599	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489	0	0	497	0	0	384	0	22
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	0	
14	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	
15	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	8	0	
18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
20	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	0	8	0	
21	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
25	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
… 11 Werte ausgelassen …																				
54	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
55	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
56	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
60	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	
61	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
64	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
70	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4	0	
75	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
77	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
80	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	
84	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	
85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
90	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	
99	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	
system-fehlender Wert .	338465	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17388	17909	17909	17379	17909	17909	17453	17909	176

tg81111 LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), Unterrichtsmaterialien

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Mit meinen Kolleginnen und Kollegen tausche ich Unterrichtsmaterialien aus.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	4
sehr selten	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	31	0	18
selten	3	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	47	0	49
manchmal	4	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0	321	0	303
oft	5	1075	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335	0	0	381	0	359
sehr oft	6	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	240	0	199
system-fehlender Wert	.	337498	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17092	17909	17909	16885	17909	16977

tg81112 LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), arbeitsrel. Themen

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Ich halte mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über arbeitsrelevante Themen auf dem Laufenden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	4	0	7
sehr selten	2	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	26	0	31
selten	3	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	55	0	46
manchmal	4	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	248	0	244
oft	5	1287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	0	0	463	0	431
sehr oft	6	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0	228	0	172
system-fehlender Wert	.	337499	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17092	17909	17909	16885	17909	16978

tg81113 LA - Kollegium: Kooperation (Austausch), Unterrichtsinhalte

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Ich verständige mich mit meinen Kolleginnen und Kollegen über die Inhalte meines Unterrichts.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8	0	12
sehr selten	2	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	42	0	45
selten	3	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	63	0	67
manchmal	4	776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	295	0	254
oft	5	1199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	437	0	408
sehr oft	6	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0	179	0	145
system-fehlender Wert	.	337499	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17092	17909	17909	16885	17909	16978

tg81121 LA - Kollegium: Kooperation (Synchronisation), Arbeitsblätter

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Mit Kolleginnen und Kollegen erstelle ich gemeinsam Arbeitsblätter.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	134	0	101
sehr selten	2	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	148	0	139
selten	3	628	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	224	0	222
manchmal	4	762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0	288	0	264
oft	5	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	147	0	130
sehr oft	6	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	83	0	76
system-fehlender Wert	.	337498	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17092	17909	17909	16885	17909	16977

tg81122 LA - Kollegium: Kooperat. (Synchronisation), Konzepte neue Unterrichtsreihen

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Mit Kolleginnen und Kollegen erarbeite ich Konzepte für neue Unterrichtsreihen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	95	0	73
sehr selten	2	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	124	0	113
selten	3	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	188	0	177
manchmal	4	941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	0	329	0	324
oft	5	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0	204	0	175
sehr oft	6	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	84	0	69
system-fehlender Wert	.	337499	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17092	17909	17909	16885	17909	16978

tg81123 LA - Kollegium: Kooperation (Synchronisation), Unterrichtsvorbereitung

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Es kommt vor, dass ich gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen Unterricht vorbereite.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	140	0	116
sehr selten	2	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	168	0	155
selten	3	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	186	0	179
manchmal	4	794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	301	0	266
oft	5	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	143	0	132
sehr oft	6	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	86	0	83
system-fehlender Wert	.	337499	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17092	17909	17909	16885	17909	16978

tg81131 LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Korrektur Tests/Klausuren

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Meine Kolleginnen bzw. Kollegen und ich unterstützen uns gegenseitig bei der Korrektur von Tests und Klausuren.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	260	0	208
sehr selten	2	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	193	0	161
selten	3	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	162	0	159
manchmal	4	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	216	0	199
oft	5	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	126	0	136
sehr oft	6	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	66	0	66
system-fehlender Wert	.	337502	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17092	17909	17909	16886	17909	16980

tg81132 LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Unterrichtshospitationen

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Um ein Feedback zu erhalten, führe ich mit Kolleginnen und Kollegen Unterrichtshospitationen durch.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	1053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	400	0	377
sehr selten	2	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0	0	272	0	236
selten	3	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145	0	0	172	0	141
manchmal	4	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	127	0	135
oft	5	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	38	0	28
sehr oft	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	15	0	14
system-fehlender Wert	.	337499	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17092	17909	17909	16885	17909	16978

tg81133 LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), gemeinsam unterrichten

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Es kommt vor, dass ich mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam eine Klasse unterrichte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	0	0	356	0	325
sehr selten	2	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0	197	0	192
selten	3	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	143	0	122
manchmal	4	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	177	0	168
oft	5	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	98	0	71
sehr oft	6	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	53	0	52
system-fehlender Wert	.	337500	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17092	17909	17909	16885	17909	16979

tg81134 LA - Kollegium: Kooperation (Kokonstruktion), Absprachen Themenfeldinhalte

[ITEMBAT] ((5)) Im Folgenden geht es um die Kooperation im Kollegium an Ihrer Schule. Bitte geben Sie an, wie oft Sie die beschriebenen Tätigkeiten ausüben. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Mit Kolleginnen und Kollegen spreche ich die inhaltliche Gestaltung von Themenfeldern ab.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	43	0	35
sehr selten	2	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	90	0	80
selten	3	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	115	0	117
manchmal	4	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249	0	0	336	0	312
oft	5	871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0	323	0	276
sehr oft	6	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	117	0	111
systemfehlender Wert	.	337499	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17092	17909	17909	16885	17909	16978

tg82111 LA - transformationale Schulleitung: Visionen, Zukunftsbild Schule

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter … Die Schulleiterin/Der Schulleiter … ▹ [ITEMBAT] ((6)) ... zeichnet ein interessantes Bild der Zukunft unserer Schule.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	77	0	75
selten	2	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	179	0	191
manchmal	3	948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	0	0	336	0	314
oft	4	869	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	319	0	260
sehr oft	5	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	98	0	65
system-fehlender Wert	.	337546	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17098	17909	17909	16900	17909	17004

tg82112 LA - transformationale Schulleitung: Visionen, Verständnis Zukunft Schule

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter … Die Schulleiterin/Der Schulleiter … ▹ [ITEMBAT] ((6)) ... hat ein klares Verständnis dafür, wo sich unsere Schule hinbewegt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	45	0	49
selten	2	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	139	0	132
manchmal	3	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203	0	0	259	0	252
oft	4	1129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	363	0	0	402	0	364
sehr oft	5	408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	164	0	108
system-fehlender Wert	.	337546	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17098	17909	17909	16900	17909	17004

tg82113 LA - transformationale Schulleitung: Visionen, inspirierende Zukunftspläne

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter … Die Schulleiterin/Der Schulleiter … ▹ [ITEMBAT] ((6)) ... inspiriert durch ihre/seine Pläne für die Zukunft.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	83	0	86
selten	2	549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0	194	0	205
manchmal	3	886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	267	0	0	329	0	290
oft	4	811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	282	0	249
sehr oft	5	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	120	0	74
system-fehlender Wert	.	337550	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17100	17909	17909	16901	17909	17005

tg82121 LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, Zusammenarbeit in Schule

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter … Die Schulleiterin/Der Schulleiter … ▹ [ITEMBAT] ((6)) ... pflegt die Zusammenarbeit in der Schule.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	53	0	46
selten	2	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	123	0	137
manchmal	3	669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	235	0	235
oft	4	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	330	0	0	374	0	365
sehr oft	5	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0	223	0	122
system-fehlender Wert	.	337547	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17098	17909	17909	16901	17909	17004

tg82122 LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, gemeinsam für Ziel arbeiten

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter … Die Schulleiterin/Der Schulleiter … ▹ [ITEMBAT] ((6)) ... bringt die Gruppe dazu, gemeinsam für ein Ziel zu arbeiten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	62	0	58
selten	2	428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	153	0	163
manchmal	3	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0	0	293	0	298
oft	4	1043	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	346	0	0	384	0	313
sehr oft	5	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	116	0	73
system-fehlender Wert	.	337549	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17100	17909	17909	16901	17909	17004

tg82123 LA - transformat. Schulleitung: Gruppenziele, Wir-Gefühl/Teamgeist

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter … Die Schulleiterin/Der Schulleiter … ▹ [ITEMBAT] ((6)) ... entwickelt ein Wir-Gefühl und Teamgeist im Kollegium.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	94	0	94
selten	2	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	167	0	186
manchmal	3	721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	213	0	0	263	0	245
oft	4	837	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	0	0	312	0	265
sehr oft	5	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	174	0	114
system-fehlender Wert	.	337547	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17099	17909	17909	16899	17909	17005

tg82131 LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, führt durch Taten

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter … Die Schulleiterin/Der Schulleiter … ▹ [ITEMBAT] ((6)) ... führt eher durch 'Taten' denn durch 'Anweisungen'.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	74	0	84
selten	2	576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177	0	0	201	0	198
manchmal	3	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287	0	0	361	0	298
oft	4	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	267	0	0	292	0	251
sehr oft	5	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	82	0	73
system-fehlender Wert	.	337547	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17099	17909	17909	16899	17909	17005

tg82132 LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, leicht zu folgen

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter … Die Schulleiterin/Der Schulleiter … ▹ [ITEMBAT] ((6)) ... ist ein gutes Vorbild, dem man leicht folgen kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	80	0	82
selten	2	424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	152	0	155
manchmal	3	829	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243	0	0	293	0	293
oft	4	892	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	301	0	0	330	0	261
sehr oft	5	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	154	0	114
system-fehlender Wert	.	337547	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17099	17909	17909	16900	17909	17004

tg82133 LA - transformationale Schulleitung: Vorbild, beispielhaftes Verhalten

[ITEMBAT] ((6)) Im Folgenden stehen ein paar Aussagen, die helfen, Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zu beschreiben. Jede dieser Aussagen bezieht sich dabei auf ein bestimmtes Verhalten. Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, ein, wie häufig dieses Verhalten von Ihrer Schulleiterin bzw. Ihrem Schulleiter gezeigt wird. Die Schulleiterin/Der Schulleiter … Die Schulleiterin/Der Schulleiter … ▹ [ITEMBAT] ((6)) ... führt durch beispielhaftes Verhalten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	72	0	82
selten	2	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	159	0	152
manchmal	3	776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	247	0	0	272	0	257
oft	4	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0	347	0	301
sehr oft	5	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	158	0	112
system-fehlender Wert	.	337549	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17099	17909	17909	16901	17909	17005

tg82201 LA - instruktionale Schulleitung: informiert über Möglichkeiten

[ITEMBAT] ((7)) Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass Lehrkräfte über die Möglichkeiten informiert sind, ihr Wissen und ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand zu bringen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	22	0	28
selten	2	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	112	0	107
manchmal	3	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	244	0	265
oft	4	1187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	376	0	0	436	0	375
sehr oft	5	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	196	0	129
system-fehlender Wert	.	337547	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17099	17909	17909	16899	17909	17005

tg82202 LA - instruktionale Schulleitung: ergreift bei Problemen Initiative

[ITEMBAT] ((7)) Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Wenn eine Lehrkraft Probleme in ihrer bzw. seiner Klasse hat, ergreift die Schulleiterin bzw. der Schulleiter die Initiative, um darüber zu sprechen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	78	0	85
selten	2	623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	229	0	223
manchmal	3	847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	326	0	284
oft	4	746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254	0	0	269	0	223
sehr oft	5	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	105	0	88
system-fehlender Wert	.	337555	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17103	17909	17909	16902	17909	17006

tg82203 LA - instruktionale Schulleitung: stellt Übereinstimmungen mit Zielen sicher

[ITEMBAT] ((7)) Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass die Arbeit der Lehrkräfte mit den Lehrzielen der Schule übereinstimmt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	36	0	46
selten	2	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	133	0	154
manchmal	3	896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	0	321	0	304
oft	4	1126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	353	0	0	425	0	348
sehr oft	5	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	93	0	52
system-fehlender Wert	.	337551	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17101	17909	17909	16901	17909	17005

tg82204 LA - instruktionale Schulleitung: gibt Anregungen für Verbesserungen

[ITEMBAT] ((7)) Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter gibt den Lehrkräften Anregungen, wie sie ihren Unterricht verbessern können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	132	0	133
selten	2	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	256	0	0	297	0	297
manchmal	3	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335	0	0	395	0	331
oft	4	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	154	0	120
sehr oft	5	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	31	0	23
system-fehlender Wert	.	337549	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17100	17909	17909	16900	17909	17005

tg82205 LA - Instruktionale Schulleitung: Abstimmung Weiterbildungsaktivitäten

[ITEMBAT] ((7)) Im Folgenden sind verschiedene eher strukturelle Aspekte des Führungsstils der Schulleiterin bzw. des Schulleiters angeführt. Bitte schätzen Sie ein, wie häufig die folgenden Aussagen auf Ihre Schulleiterin bzw. Ihren Schulleiter zutreffen. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter stellt sicher, dass die Fortbildungsaktivitäten der Lehrkräfte auf die Lehrziele abgestimmt sind.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	78
selten	2	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198	0	209
manchmal	3	629	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320	0	309
oft	4	594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335	0	259
sehr oft	5	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	47
system-fehlender Wert	.	338361	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16901	17909	17007

tg83111 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: effektiv gestalten

Nun geht es allgemein um den Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie persönlich zu? ▹ Ich traue mir zu, Unterricht mit digitalen Medien so zu gestalten, dass die Schülerinnen und Schüler die Lernzeit effektiv nutzen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	5
trifft über-wie-gend nicht zu	2	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	28
trifft eher nicht zu	3	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	73
trifft eher zu	4	932	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	524	0	408
trifft über-wie-gend zu	5	970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	409	0	561

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	221
systemfehlender Wert	.	337735	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16669	17909	16613

tg83112 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: für Unterrichtsinhalte interessieren

Nun geht es allgemein um den Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie persönlich zu? ▹ Ich kann die Schülerinnen und Schüler durch den Einsatz digitaler Medien für die Unterrichtsinhalte interessieren.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1
trifft über-wie-gend nicht zu	2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	18
trifft eher nicht zu	3	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	45
trifft eher zu	4	925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	518	0	407
trifft über-wie-gend zu	5	1022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	0	566

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0	259
systemfehlender Wert	.	337734	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16668	17909	16613

tg83113 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: mit Schwierigkeiten umgehen

Nun geht es allgemein um den Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie persönlich zu? ▹ Ich kann mit den meisten Schwierigkeiten umgehen, auf die ich während des Einsatzes von digitalen Medien im Unterricht stoße.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3
trifft über-wie-gend nicht zu	2	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	28
trifft eher nicht zu	3	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	111
trifft eher zu	4	950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	505	0	445
trifft über-wie-gend zu	5	916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	402	0	514

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	195
systemfehlender Wert	.	337736	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16670	17909	16613

tg83114 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: im Gebrauch unterlegen

Nun geht es allgemein um den Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie persönlich zu? ▹ Ich fühle mich im Gebrauch von digitalen Medien meinen Schülerinnen und Schülern unterlegen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	282	0	325
trifft über-wie-gend nicht zu	2	772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	365	0	407
trifft eher nicht zu	3	799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	412	0	387
trifft eher zu	4	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	126
trifft über-wie-gend zu	5	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	35

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	16
systemfehlender Wert	.	337735	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16669	17909	16613

tg83115 LA - Selbstwirksamkeit digitale Medien: angemessenes Lernangebot bereitstellen

Nun geht es allgemein um den Einsatz digitaler Medien im Unterricht. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie persönlich zu? ▹ Ich bin mir sicher, dass ich mit digitalen Medien für jede Schülerin und jeden Schüler ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	15
trifft über-wie-gend nicht zu	2	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	53
trifft eher nicht zu	3	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	275	0	255
trifft eher zu	4	1067	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	536	0	531
trifft über-wie-gend zu	5	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254	0	360

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	82
system-fehlender Wert	.	337735	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16669	17909	16613

tg84411 LA - Berufliche Erfahrungen: Einsatz digitaler Medien im Unterricht

Wie viel Erfahrung haben Sie im Einsatz von digitalen Medien im Unterricht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig	1	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	52
eher wenig	2	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	426	0	327
eher viel	3	1191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	568	0	623
sehr viel	4	439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	284
system-fehlender Wert	.	337749	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16673	17909	16623

tg84421 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, Präsentationen

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken weniger, gleichermaßen oder mehr? ▹ Zur Präsentation von unterrichtsrelevanten Themen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger	1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0
gleichermaßen	2	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0
mehr	3	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	317	0	0
system-fehlender Wert	.	339240	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16878	17909	17909

tg84422 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, Recherchezwecke

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken weniger, gleichermaßen oder mehr? ▹ Zur Recherche von Informationen zu unterrichtsrelevanten Themen durch die Schülerinnen und Schüler. if tg84421 <> -93 «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger	1	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0
gleichermaßen	2	794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	794	0	0
mehr	3	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0
system-fehlender Wert	.	339240	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16878	17909	17909

tg84423 LA - Berufliche Erf.: Nutzung digitale Medien, Textverarbeitung/Visualisierung

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken weniger, gleichermaßen oder mehr? ▹ Zur Erledigung bestimmter Arbeitsaufträge mit entsprechenden Computerprogrammen (z. B. zur Textverarbeitung oder zur Visualisierung). [INFO: Damit meinen wir Arbeitsaufträge wie Lesen oder Verfassen von Texten oder das Erstellen von Diagrammen.] if tg84421 <> -93 «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger	1	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0
gleichermaßen	2	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	732	0	0
mehr	3	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	0	0
system-fehlender Wert	.	339240	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16878	17909	17909

tg84424 LA - Berufliche Erf.: Nutzung digitale Medien, Förderung durch Lernsoftware

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken weniger, gleichermaßen oder mehr? ▸ Zur individuellen Förderung mithilfe ausgewählter Lernsoftware. if tg84421 <> -93 «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger	1	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0
gleichermaßen	2	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	680	0	0
mehr	3	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	0
system-fehlender Wert	.	339240	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16878	17909	17909

tg84425 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, sonstiges

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken weniger, gleichermaßen oder mehr? ▸ Für etwas anderes, und zwar [NCS: tg8442s]. if tg84421 <> -93 «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0
gleichermaßen	2	557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0
mehr	3	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0
system-fehlender Wert	.	339449	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17087	17909	17909

tg85111 LA – technologiebezogene Kompetenz: Beitrag Diskussionsforum

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ▹ etwas zu einem Diskussionsforum oder in einer Benutzergruppe im Internet (z. B. einem Wiki oder Blog) beitragen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Das kann ich.	1	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	812
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
system-fehlender Wert	.	338973	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16611

tg85112 LA – technologiebezogene Kompetenz: Unterrichtsvorbereitung Medieneinsatz

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ▹ Unterricht vorbereiten, der den Einsatz von digitalen Medien durch Schülerinnen und Schüler beinhaltet

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Das kann ich.	1	1129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1129
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
system-fehlender Wert	.	338974	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16612

tg85113 LA – technologiebezogene Kompetenz: Tabellenkalkulationsprogramme

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ▹ ein Tabellenkalkulationsprogramm (z. B. OpenOffice Calc, Microsoft Excel®, iWork Numbers®) zur Verwaltung von Daten oder zur Datenanalyse benutzen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Das kann ich.	1	783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	783
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	406

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109
system-fehlender Wert	.	338973	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16611

tg85114 LA – technologiebezogene Kompetenz: Lernstand überprüfen

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ▹ den Lernstand von Schülerinnen und Schülern überprüfen

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Das kann ich.	1	888	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	888
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	376

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
systemfehlender Wert	.	338974	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16612

tg85115 LA – technologiebezogene Kompetenz: gemeinsam genutzte Ressourcen

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ▹ mit anderen mithilfe von gemeinsam genutzten Ressourcen, wie Google Docs®, zusammenarbeiten

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Das kann ich.	1	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	801
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
system-fehlender Wert	.	338974	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16612

tg85116 LA – technologiebezogene Kompetenz: Lernmanagement-Systeme

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ▹ ein Lernmanagement-System benutzen (z. B. Moodle, Logineo, mebis, itslearning)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Das kann ich.	1	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1005
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
systemfehlender Wert	.	338974	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16612

tg85117 LA – technologiebezogene Kompetenz: Open-Educational-Resources

Im Folgenden möchten wir Ihnen einige Fragen zum Thema Digitalisierung und dem Einsatz digitaler Medien stellen. Mit digitalen Medien sind Desktop-Computer, Notebooks oder Laptops, Netbooks, Tablet-Geräte und Smartphones gemeint – außer, wenn sie ausschließlich zum Telefonieren oder zum Schreiben von Textnachrichten genutzt werden. Wie gut können Sie diese Tätigkeiten selbstständig an einem Computer ausführen? ▹ Unterricht mithilfe von Open-Educational-Resources (OER) vorbereiten

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Das kann ich.	1	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	266
Ich habe es noch nie gemacht, könnte es aber herausfinden.	2	960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	960

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	3	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70
system-fehlender Wert	.	338975	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16613

tg86111 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Effizientes Zugreifen auf Informationen

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ▹ effizientes Zugreifen auf Informationen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
kaum	2	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	414
stark	3	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	430
sehr stark	4	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81
system-fehlender Wert	.	339278	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16916

tg86112 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Darstellung Informationen

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ▹ Darstellung von Informationen für ein bestimmtes Publikum/für einen bestimmten Zweck

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123
kaum	2	393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393
stark	3	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	384
sehr stark	4	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92
system-fehlender Wert	.	339279	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16917

tg86113 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Glaubwürdigkeit prüfen

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ▹ Überprüfung der Glaubwürdigkeit digitaler Informationen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	203
kaum	2	433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	433
stark	3	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292
sehr stark	4	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
system-fehlender Wert	.	339278	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16916

tg86114 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Erstellung von digitalen Produkten

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ▹ Anwendung von Computerprogrammen zur Erstellung von digitalen Produkten (z. B. von Präsentationen, Dokumenten, Bildern und Diagrammen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150
kaum	2	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	266
stark	3	410	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	410
sehr stark	4	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167
system-fehlender Wert	.	339278	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16916

tg86115 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: verschiedene Ressourcen bei Informationssuche

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ▹ Erkunden verschiedener digitaler Ressourcen bei einer Informationssuche

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122
kaum	2	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	397
stark	3	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	394
sehr stark	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
system-fehlender Wert	.	339278	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16916

tg86116 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Quellenangabe

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ▹ Angabe der Quelle digitaler Informationen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	235
kaum	2	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324
stark	3	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319
sehr stark	4	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115
system-fehlender Wert	.	339278	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16916

tg86117 LA – Förderung IT-Fähigkeiten: Reflexion Onlineveröffentlichung

Mit wie viel Nachdruck haben Sie in Ihrem Unterricht in diesem Schuljahr die folgenden IT-bezogenen Fähigkeiten Ihrer Schülerinnen und Schüler gefördert? ▹ Reflexion der Folgen von online veröffentlichten Informationen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	242
kaum	2	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403
stark	3	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	281
sehr stark	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
system-fehlender Wert	.	339278	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16916

tg87111 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Interessensentwicklung

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ……hilft Schülerinnen und Schülern, ein größeres Interesse am Lernen zu entwickeln.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
stimme eher nicht zu 2	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	231
stimme eher zu 3	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	881
stimme völ-lig zu 4	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168
system-fehlender Wert .	338976	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16614

tg87112 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Arbeit auf Niveau d. Lernbedürfnisse

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ……hilft Schülerinnen und Schülern, auf einem ihren Lernbedürfnissen entsprechenden Niveau zu arbeiten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
stimme eher nicht zu 2	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276
stimme eher zu 3	845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	845
stimme völ-lig zu 4	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156
system-fehlender Wert .	338976	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16614

tg87113 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Entwicklung Problemlösefähigkeiten

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ……hilft den Schülerinnen und Schülern, Problemlösefähigkeiten zu entwickeln.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
stimme eher nicht zu 2	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	398
stimme eher zu 3	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	749
stimme völ-lig zu 4	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113
system-fehlender Wert .	338978	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16616

tg87114 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft effektiver Zusammenarbeit

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ……ermöglicht Schülerinnen und Schülern, effektiver mit anderen zusammenzuarbeiten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
stimme eher nicht zu 2	446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	446
stimme eher zu 3	620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	620
stimme völ-lig zu 4	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
system-fehlender Wert .	338979	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16617

tg87115 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Selbstregulation

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ……hilft den Schülerinnen und Schülern, Fähigkeiten im Planen und in der Selbstregulation ihrer Arbeit zu entwickeln.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
stimme eher nicht zu 2	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	372
stimme eher zu 3	753	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	753
stimme völ-lig zu 4	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130
system-fehlender Wert .	338979	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16617

tg87116 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: hilft Informationen zu vertiefen

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ……hilft den Schülerinnen und Schülern, Informationen wirksamer zu vertiefen und zu verarbeiten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
stimme eher nicht zu 2	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344
stimme eher zu 3	779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	779
stimme völ-lig zu 4	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136
system-fehlender Wert .	338979	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16617

tg87211 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: lenkt vom Lernen ab

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ……lenkt Schülerinnen und Schüler nur vom Lernen ab.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211
stimme eher nicht zu 2	801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	801
stimme eher zu 3	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250
stimme völ-lig zu 4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
system-fehlender Wert .	338977	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16615

tg87212 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: verschlechtert Ausdrucksvermögen

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ……führt zu schwächerem schriftlichen Ausdrucksvermögen der Schülerinnen und Schüler.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119
stimme eher nicht zu 2	557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	557
stimme eher zu 3	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	476
stimme völ-lig zu 4	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143
system-fehlender Wert .	338976	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16614

tg87213 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: verschlechtert Rechenfähigkeiten

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ……führt zu schwächeren Rechen- und Schätzfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171
stimme eher nicht zu 2	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	731
stimme eher zu 3	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318
stimme völ-lig zu 4	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
system-fehlender Wert .	338978	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16616

tg87214 LA – Folgen Einsatz digitaler Medien: schränkt Kommunikation ein

In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von IT im Unterricht und zum Lernen an Ihrer Schule zu? Der Einsatz von IT an der Schule ……schränkt die persönliche Kommunikation unter den Schülerinnen und Schülern ein.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159
stimme eher nicht zu 2	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	626
stimme eher zu 3	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	407
stimme völ-lig zu 4	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101
system-fehlender Wert .	338978	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16616

th18016 Direkte Konsequenzen - Schulprobleme

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▸ Schulproblemen Ihrer Kinder «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2277	0	0
kaum	2	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0
mittelmässig	3	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0
stark	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
sehr stark	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0
system-fehlender Wert	.	337724	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15362	17909	17909

th18017 Direkte Konsequenzen - Vereinbarkeit

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2380	0	0
kaum	2	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	706	0	0
mittelmäßig	3	455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	455	0	0
stark	4	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	0	0
sehr stark	5	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0
system-fehlender Wert	.	336354	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13992	17909	17909

th18030 Homeschooling Hauptfächer

Was trifft bei Ihnen am Ehesten zu: Alles in allem lernten Sie während der Schulschließungen in den Hauptfächern…

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
etwas weniger als sonst in der Schule	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
deutlich weniger als sonst in der Schule	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
systemfehlender Wert	.	340250	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17888	17909	17909

th18061 Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? ▹ Ich hatte Schwierigkeiten, die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0
trifft eher nicht zu	2	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0
teils/teils	3	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0
trifft eher zu	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
trifft völ-lig zu	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
system-fehlender Wert	.	339983	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17621	17909	17909

th18080 Lernen/Arbeiten zu Hause, Ausstattung

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ▹ Die technische Ausstattung bei mir zu Hause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scannern …

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
reichte(n) voll und ganz aus	1	1503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1503	0	0
reichte(n) eher aus	2	1269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1269	0	0
reichte(n) eher nicht aus	3	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	0
reichte(n) über-haupt nicht aus	4	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0
system-fehlender Wert	.	337044	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14682	17909	17909

th18081 Lernen/Arbeiten zu Hause, Wohnsituation

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ▹ Die wohnliche Situation bei mir zu Hause, z. B. ein ruhiger Platz …

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
reichte(n1)	1	1452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1452	0	0
voll und ganz aus																					
reichte(n2)	2	1063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1063	0	0
eher aus																					
reichte(n3)	3	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	548	0	0
eher nicht aus																					
reichte(n4)	4	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0
überhaupt nicht aus																					
systemfehlender Wert	.	337042	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14680	17909	17909

th18083 Lernen zu Hause, technische Kenntnisse der Lehrkräfte

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ▹ Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zu Hause ...

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
reichte(n1 voll und ganz aus	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
reichte(n2 eher aus	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
reichte(n3 eher nicht aus	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
reichte(n4 über-haupt nicht aus	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
system-fehlender Wert	.	340248	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17886	17909	17909

th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise

Wenn Sie an Ihre berufliche Fortbildung denken, an der Sie seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 teilgenommen haben, wurde einer oder mehrere dieser Kurse extra aufgrund der Corona-Krise organisiert?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	1	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	959	0	0
ja, einer	2	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0
ja, mehrere	3	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	274	0	0
systemfehlender Wert	.	338860	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16498	17909	17909

th18141 Umstellung digitale/virtuelle Kursformate

Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise in einen digitalen bzw. virtuellen Kurs umgewandelt, der aber weiterhin von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet wurde?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	1	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	473	0	0
ja, einer	2	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342	0	0
ja, mehrere	3	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	593	0	0
systemfehlender Wert	.	338863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16501	17909	17909

th18142 Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen

Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise vollständig auf das Selbststudium umgestellt? [i: Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	1	1133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1133	0	0
ja, einer	2	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0
ja, mehrere	3	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0
systemfehlender Wert	.	338913	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16551	17909	17909

th18143 Wegfall Kurse

Hatten Sie einen oder mehrere berufliche Fortbildungskurse geplant oder bereits begonnen, die wegen der Corona-Krise komplett ausgefallen sind?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	1	3732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3732	0	0
ja, einer	2	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	821	0	0
ja, mehrere	3	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418	0	0
systemfehlender Wert	.	335300	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12938	17909	17909

th21300 Anzahl der gewählten Kurse

[AUTO]: Per Zufallsgenerator einen der Kurse auswählen, der <intmPRE/intmjPRE> bis <20102(intm/intj)> beendet wurde

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Kurs ausgewählt	0	9520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3130	0	3352	3038
1 Kurs ausgewählt	1	6886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2464	0	2167	2255
2 Kurse ausgewählt	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	323865	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12315	17909	12390	12616

tm00055 Lernmaterial

Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend während der Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zu Hause von der Schule? Mit Schule sind auch berufliche Schulen gemeint.

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
digital über Online-plattformen, Online-kurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter 2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
E-Mails 3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kurznachrichtendienste, wie SMS, Whats-App, Th-ree-ma etc.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
telefonischer Kon-takt mit ei-ner Lehr-kraft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Briefe bzw. über den Post-weg	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sonstiges, und zwar:	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert .	340246	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17884	17909	17909

tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Onlinekurse

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
etwas häufiger	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
gleichermaßen	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340243	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17881	17909	17909

tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
etwas häufiger	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
gleichermaßen	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0
etwas weniger	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340244	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17909	17909

tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lehrbücher

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Lehrbücher oder Sachbücher [i: Gemeint sind sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher.]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
etwas häufiger	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
gleichermaßen	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
etwas weniger	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340243	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17881	17909	17909

tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Lernvideos, z. B. auf YouTube

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
etwas häufiger	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
gleichermaßen	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340243	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17881	17909	17909

tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Rundfunk

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z. B. 'Schule daheim', Dokumentationen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
etwas häufiger	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gleichermaßen	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
etwas weniger	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel weniger	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
systemfehlender Wert	.	340244	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17909	17909

tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - virtuelle Lerngruppen

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ virtuelle Lerngruppen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
etwas häufiger	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
gleichermaßen	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sehr viel weniger	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
systemfehlender Wert	.	340243	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17881	17909	17909

tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Sonstiges

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Sonstiges, und zwar: [NCS: lernangebsonsts]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
etwas häufiger	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
gleichermaßen	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sehr viel weniger	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17884	17909	17909

tm00114 Informationen Hochschule

Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend während der Schließung der Hochschulen Informationen zu Ihrem Studium?

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Digital über Online-plattformen, Online-kurse oder Cloud-Systeme	1	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Dozierenden, bspw. Skype oder andere Anbieter	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0
E-Mails	3	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kurznachrichtendienste, wie SMS, Whats-App, Th-ree-ma etc.	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Telefonischer Kon-takt mit Do-zie-ren-den	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Briefe bzw. über den Post-weg	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Sonstiges, und zwar:	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert .	339941	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17579	17909	17909

5 Migration

ID_t Target-ID . . . 2851
wave Welle . . . 2852
t32305d Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Migrationshintergrund . . . 2855
t32402d Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund . . . 2857
t32403d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund . . . 2859
t32411d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund . . . 2861
t32461d Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg . . . 2863
t32461h Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie . . . 2865
t32511d Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund . . . 2867
t32561d Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh. . . . 2869
t32561h Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Eigenethnie . . . 2871
t32601b Positionsgenerator Land: Ingenieur/in . . . 2873
t32601c Positionsgenerator Land: Lager-/Transportarbeiter/in . . . 2876
t32601d Positionsgenerator Land: Sozialarbeiter/in . . . 2879
t32601e Positionsgenerator Land: Verkäufer/in . . . 2882
t32601f Positionsgenerator Land: Polizist/in . . . 2885
t32601g Positionsgenerator Land: Arzt/Ärztin . . . 2888
t32601h Positionsgenerator Land: Bankkaufmann/-frau . . . 2891
t32601k Positionsgenerator Land: Kraftfahrzeugmechaniker/in . . . 2894
t32601l Positionsgenerator Land: Jurist/in . . . 2897

t32601m Positionsgenerator Land: Optiker/in . . . 2900
t32601n Positionsgenerator Land: Übersetzer/in . . . 2903
t32601o Positionsgenerator Land: Lehrer/in . . . 2906
t40503m Zuzugsmonat . . . 2909
t40503y Zuzugsjahr . . . 2911
t40521a_g1 Mutter der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt) . . . 2913
t40521b_g1 Mutter des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt) . . . 2914
t40521c_g1 Vater der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt) . . . 2915
t40521d_g1 Vater des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt) . . . 2916
t40607m Einbürgerungsdatum (Monat) . . . 2917
t40607y Einbürgerungsdatum (Jahr) . . . 2919
t41203a Interaktionssprache FreundInnen . . . 2921
t41203b Interaktionssprache Haushalt . . . 2923
t41331a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen . . . 2925
t41331b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen . . . 2926
t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen . . . 2927
t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben . . . 2928
t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen . . . 2929
t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen . . . 2930
t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen . . . 2931
t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben . . . 2932
t42800x_g2 Herkunftsland (kategorisiert) . . . 2933
t42801x Preload: Migrationshintergrund . . . 2936

t42802x_g2 Preload: Herkunftsland (kategorisiert) . . . 2938
t42803x Hilfsvariable: Geburtsland Mutter SU, TRK . . . 2941
t42804x Hilfsvariable: Geburtsland Vater SU, TRK . . . 2943
t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik . . . 2945
t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen . . . 2946
t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage . . . 2947
t44613a Aufgabenverteilung . . . 2948
t44630a Pflichten im Haushalt . . . 2949
t44630c Männer Berufe . . . 2950
t44630d Anteil Frauen in der Politik . . . 2951
t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation . . . 2952
t66406b Motivation: gute Leistungen . . . 2953
t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium . . . 2954
t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung . . . 2955
t271042 weiterer Kurs . . . 2956
t400500_g1 Generationenstatus . . . 2957
t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus . . . 2960
t400500_g3 Herkunftsgruppe . . . 2964
t405000_g1 Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt) . . . 2968
t405010_g2 Land des Geburtsorts (kategorisiert) . . . 2970
t405060_g1 Geburtsort Mutter (bereinigt) . . . 2973
t405070_g2 Mutter: Geburtsland (kategorisiert) . . . 2975
t405080_g1 Mutter lebt in Deutschland (bereinigt) . . . 2978

t405081_g2 Mutter: Wohnland (kategorisiert) . . . 2979
t405090_g1 Geburtsort Vater (bereinigt) . . . 2982
t405100_g2 Vater: Geburtsland (kategorisiert) . . . 2984
t405110_g1 Vater lebt in Deutschland (bereinigt) . . . 2987
t405111_g2 Vater: Wohnland (kategorisiert) . . . 2988
t405200 Großelternteil im Ausland geboren und nach 1950 nach Deutschland zugezogen . . . 2991
t405220_g2 Mutter der Mutter: Geburtsland (kategorisiert) . . . 2992
t405230_g2 Vater der Mutter: Geburtsland (kategorisiert) . . . 2995
t405240_g2 Mutter des Vaters: Geburtsland (kategorisiert) . . . 2998
t405250_g2 Vater des Vaters: Geburtsland (kategorisiert) . . . 3001
t406000 Migrationsgrund . . . 3004
t406050 deutsche Staatsbürgerschaft . . . 3007
t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt . . . 3008
t406100_g2 andere Nationalität (kategorisiert) . . . 3009
t406120 Einbürgerungsabsicht . . . 3012
t406130 Aufenthaltserlaubnis . . . 3014
t406140 Arbeitserlaubnis . . . 3015
t406700 Schulbesuch Mutter in SU . . . 3016
t406710 Bildungsabschluss Mutter in SU . . . 3017
t406712 Schuljahre Mutter in SU . . . 3025
t406720 Schulbesuch Mutter in Türkei . . . 3027
t406730 Bildungsabschluss Mutter in Türkei . . . 3028
t406732 Schuljahre Mutter Türkei . . . 3031

t406740 Schulbesuch Mutter in sonstigem Land . . . 3032
t406752 Schuljahre Mutter sonstiges Land . . . 3033
t406800 Schulbesuch Vater in SU . . . 3035
t406810 Bildungsabschluss Vater in SU . . . 3036
t406812 Schuljahre Vater in SU . . . 3044
t406820 Schulbesuch Vater in Türkei . . . 3045
t406830 Bildungsabschluss Vater in Türkei . . . 3046
t406832 Schuljahre Vater Türkei . . . 3049
t406840 Schulbesuch Vater in sonstigem Land . . . 3050
t406852 Schuljahre Vater sonstiges Land . . . 3051
t412110 Interaktionssprache Mutter . . . 3053
t412120 Interaktionssprache Vater . . . 3054
t412140 Interaktionssprache beste/r Freund/in . . . 3055
t412190 Sprachgebrauch - PartnerIn . . . 3057
t414000_g2 erste Muttersprache (kategorisiert) . . . 3058
t414002_g2 zweite Muttersprache (kategorisiert) . . . 3060
t414020 Beginn Zweitspracherwerb Deutsch . . . 3062
t414030 Hauptsprache bilinguale ZP . . . 3064
t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target . . . 3065
t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target . . . 3066
t414060_g2 Hilfsvariable: Herkunftssprache Target (kategorisiert) . . . 3067
t414070 Hilfsvariable Filter Interaktionssprache . . . 3069
t414100_g2 Mutter: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert) . . . 3071

t414120_g2 Vater: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert) . . . 3073
t417100 Sprache Mediennutzung - Bücher . . . 3075
t417110 Sprache Mediennutzung – Zeitung . . . 3077
t417120 Sprache Mediennutzung – Nachrichten im Internet . . . 3079
t417130 Sprache Mediennutzung – Surfen im Internet . . . 3081
t417140 Sprache Mediennutzung – SMS, E-Mails . . . 3083
t417150 Sprache Mediennutzung – Fernsehen . . . 3085
t417160 Sprache Mediennutzung – Video, DVD, Blue-Ray Disc . . . 3087
t418000 Sprache lesen - Beruf . . . 3089
t418001_g2 Sprache Lesen - Beruf (kategorisiert) . . . 3091
t418010 Sprache lesen - Freizeit . . . 3093
t418011_g2 Sprache Lesen - Freizeit (kategorisiert) . . . 3095
t418020 Sprache lesen - Studium . . . 3097
t418021_g2 Ausländische Sprache Lesen Studium (kategorisiert) . . . 3099
t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland . . . 3101
t421012 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? . . . 3102
t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend . . . 3106
t428000 Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland . . . 3108
t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 3109
t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören . . . 3110
t428040 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland . . . 3111
t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland . . . 3112
t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland . . . 3113

t428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören . . . 3114
t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören. . . . 3115
t428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland . . . 3116
t428170 Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland . . . 3117
t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland . . . 3118
t428190 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland . . . 3119
t428210 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland . . . 3120
t428300 Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland . . . 3121
t430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt . . . 3122
t430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob. . . . 3123
t430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche . . . 3124
t430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung . . . 3125
t430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . 3126
t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt. . . . 3127
t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz . . . 3128
t430090 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen bei Bewerbung. . . . 3129
t431000 Migrationsgedanke. . . . 3130
t431010_g2 Zielland (kategorisiert) . . . 3131
t431030 Migrationsdauer . . . 3134
t431040 Migrationsplan. . . . 3139
t431050 Migrationswahrscheinlichkeit. . . . 3142
t435000 Religion & Religiosität: Religiosität . . . 3143
t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit . . . 3145

t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft . . . 3146
t435040 Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft . . . 3147
t435050 Details: Muslimische Religionsgemeinschaft . . . 3149
t435060 Häufigkeit Gebete . . . 3150
t435070 Religiosität: in Gemeinde aktiv . . . 3152
t436140 Familieneinkommen . . . 3153
t436150 Berufliche Ausbildung . . . 3154
t436400 Kind Mutter berufstätig . . . 3155
t436410 Männer Anteil an Kinderbetreuung . . . 3156
t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund . . . 3157
t751004_g2 Land des Wohnorts (Ausland, kategorisiert) . . . 3159
tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben . . . 3162
tg60115 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft . . . 3163
tg60122 LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Migrationshintergrund . . . 3164
tg69311 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1 . . . 3165
tg69312 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2 . . . 3167
tg69313 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3 . . . 3169
tg69321 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1 . . . 3171
tg69322 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2 . . . 3173
tg69323 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3 . . . 3175
tg69331 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1 . . . 3177
tg69332 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2 . . . 3179
tg69333 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3 . . . 3181

tg69431 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1 . . . 3183
tg69432 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2 . . . 3185
tg69433 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3 . . . 3187
th18010 Direkte Konsequenzen - Einschränkungen . . . 3189
th18011 Direkte Konsequenzen - Geldprobleme . . . 3190
th18012 Direkte Konsequenzen - Erkrankung Nahestehender . . . 3191
th18013 Direkte Konsequenzen - Konflikte Familie . . . 3192
th18014 Direkte Konsequenzen - Einsamkeit . . . 3193
th18016 Direkte Konsequenzen - Schulprobleme . . . 3194
th21300 Anzahl der gewählten Kurse . . . 3195
tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse . . . 3196
tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware . . . 3197
tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lehrbücher . . . 3198
tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos . . . 3199
tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Rundfunk . . . 3200
tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - virtuelle Lerngruppen . . . 3201
tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Sonstiges . . . 3202

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2010/2011 (CA-TI+Kompetenzen)	1	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CA-WI)	2	17909	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CA-TI)	3	17909	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CA-WI)	4	17909	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-TI+Kompetenzen)	5	17909	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-WI)	6	17909	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CA-TI+Kompetenzen)	7	17909	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2014 (CA-WI)	8	17909	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CA-TI)	9	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-TI)	10	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-WI)	11	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CA-TI)	12	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-TI)	13	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-WI)	14	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0
2019 (CA-TI)	15	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0
2020 (CA-TI)	16	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2020 (CA-WI)	17	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0
2021 (CA-TI)	18	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0
2022 (CA-TI & CA-WI)	19	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909

t32305d Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Migrationshintergrund

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	4294	0	0	0	4294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	1182	0	0	0	1182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	483	0	0	0	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	315	0	0	0	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	63	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	41	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	176	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333717	17909	17909	17909	11355	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32402d Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	2782	0	0	0	2782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	880	0	0	0	880	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	371	0	0	0	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	225	0	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	153	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	335778	17909	17909	17909	13416	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32403d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	155	0	0	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340014	17909	17909	17909	17652	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32411d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	11645	0	0	0	0	4260	0	0	0	4289	0	0	0	3096	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	5015	0	0	0	0	2147	0	0	0	1523	0	0	0	1345	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	2461	0	0	0	0	1076	0	0	0	748	0	0	0	637	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	977	0	0	0	0	389	0	0	0	329	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	201	0	0	0	0	96	0	0	0	57	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	168	0	0	0	0	73	0	0	0	57	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	416	0	0	0	0	120	0	0	0	173	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319388	17909	17909	17909	17909	9748	17909	17909	17909	10733	17909	17909	17909	12363	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32461d Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg

Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	8380	0	0	0	0	0	0	3454	0	0	2741	0	0	0	0	2185	0	0	0	0
fast keine	2	2161	0	0	0	0	0	0	804	0	0	741	0	0	0	0	616	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	943	0	0	0	0	0	0	332	0	0	339	0	0	0	0	272	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	679	0	0	0	0	0	0	290	0	0	187	0	0	0	0	202	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	97	0	0	0	0	0	0	43	0	0	29	0	0	0	0	25	0	0	0	0
fast alle	6	76	0	0	0	0	0	0	34	0	0	28	0	0	0	0	14	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	435	0	0	0	0	0	0	184	0	0	139	0	0	0	0	112	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327500	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12768	17909	17909	13705	17909	17909	17909	17909	14483	17909	17909	17909	17909

t32461h Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie

Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	457	0	0	0	0	0	0	183	0	0	145	0	0	0	0	129	0	0	0	0
fast keine	2	202	0	0	0	0	0	0	78	0	0	74	0	0	0	0	50	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	93	0	0	0	0	0	0	44	0	0	29	0	0	0	0	20	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	117	0	0	0	0	0	0	63	0	0	35	0	0	0	0	19	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	31	0	0	0	0	0	0	17	0	0	8	0	0	0	0	6	0	0	0	0
fast alle	6	38	0	0	0	0	0	0	21	0	0	9	0	0	0	0	8	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	85	0	0	0	0	0	0	42	0	0	27	0	0	0	0	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339248	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17461	17909	17909	17582	17909	17909	17909	17909	17661	17909	17909	17909	17909

t32511d Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund

Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	13277	0	0	0	0	5164	0	0	0	4729	0	0	0	3384	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	4383	0	0	0	0	2019	0	0	0	1213	0	0	0	1151	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	2002	0	0	0	0	962	0	0	0	537	0	0	0	503	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1049	0	0	0	0	418	0	0	0	342	0	0	0	289	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	232	0	0	0	0	118	0	0	0	69	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	164	0	0	0	0	68	0	0	0	53	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	629	0	0	0	0	189	0	0	0	269	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318535	17909	17909	17909	17909	8971	17909	17909	17909	10697	17909	17909	17909	12323	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32561d Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh.

Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	5650	0	0	0	0	0	0	2279	0	0	1838	0	0	0	0	1533	0	0	0	0
fast keine	2	377	0	0	0	0	0	0	136	0	0	127	0	0	0	0	114	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	157	0	0	0	0	0	0	49	0	0	48	0	0	0	0	60	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	302	0	0	0	0	0	0	115	0	0	107	0	0	0	0	80	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	31	0	0	0	0	0	0	18	0	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	0
fast alle	6	23	0	0	0	0	0	0	10	0	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	525	0	0	0	0	0	0	213	0	0	186	0	0	0	0	126	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333206	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15089	17909	17909	15591	17909	17909	17909	17909	15982	17909	17909	17909	17909

t32561h Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Eigenethnie

Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	185	0	0	0	0	0	0	66	0	0	72	0	0	0	0	47	0	0	0	0
fast keine	2	38	0	0	0	0	0	0	15	0	0	14	0	0	0	0	9	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	22	0	0	0	0	0	0	8	0	0	5	0	0	0	0	9	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	59	0	0	0	0	0	0	26	0	0	24	0	0	0	0	9	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	13	0	0	0	0	0	0	9	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	10	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	76	0	0	0	0	0	0	33	0	0	25	0	0	0	0	18	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339868	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17747	17909	17909	17763	17909	17909	17909	17909	17814	17909	17909	17909	17909

t32601b Positionsgenerator Land: Ingenieur/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Ingenieur/Ingenieurin if (t32600b = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	15363	0	0	0	6740	0	0	0	0	0	0	4699	0	0	0	0	0	3924	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	20	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0
Griechenland	3	17	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5	0	0
Italien	4	51	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	12	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	74	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	24	0	0
Kroatien	6	16	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	6	0	0
Polen	7	85	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	15	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	146	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	30	0	0
Serbien	9	12	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	3	0	0
Türkei	10	142	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	32	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	21	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	7	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	548	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	156	0	0
systemfehlender Wert	.	323776	17909	17909	17909	10652	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12890	17909	17909	17909	17909	17909	13690	17909	17909

t32601c Positionsgenerator Land: Lager-/Transportarbeiter/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Lager- oder Transportarbeiter/Lager- oder Transportarbeiterin if (t32600c = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	6135	0	0	0	3147	0	0	0	0	0	0	1619	0	0	0	0	0	1369	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	26	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	6	0	0
Griechenland	3	28	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	9	0	0
Italien	4	50	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	9	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	86	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	20	0	0
Kroatien	6	27	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	5	0	0
Polen	7	107	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	25	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	179	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	28	0	0
Serbien	9	15	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	1	0	0
Türkei	10	170	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	31	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	16	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	294	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	100	0	0
systemfehlender Wert	.	333138	17909	17909	17909	14267	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16023	17909	17909	17909	17909	17909	16304	17909	17909

t32601d Positionsgenerator Land: Sozialarbeiter/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Sozialarbeiter/Sozialarbeiterin if (t32600d = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	12136	0	0	0	5228	0	0	0	0	0	0	3807	0	0	0	0	0	3101	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	21	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	3	0	0
Griechenland	3	16	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5	0	0
Italien	4	26	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	8	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	41	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	10	0	0
Kroatien	6	15	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0
Polen	7	51	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	16	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	73	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	25	0	0
Serbien	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	10	109	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	27	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	13	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	3	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	232	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	66	0	0
systemfehlender Wert	.	327536	17909	17909	17909	12419	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13931	17909	17909	17909	17909	17909	14642	17909	17909

t32601e Positionsgenerator Land: Verkäufer/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Verkäufer/Verkäuferin if (t32600e = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	11647	0	0	0	6239	0	0	0	0	0	0	3206	0	0	0	0	0	2202	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	27	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	6	0	0
Griechenland	3	29	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	6	0	0
Italien	4	76	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	12	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	78	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	20	0	0
Kroatien	6	32	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	8	0	0
Polen	7	136	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	25	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	176	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	33	0	0
Serbien	9	18	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6	0	0
Türkei	10	209	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	33	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	21	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	325	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	109	0	0
systemfehlender Wert	.	327497	17909	17909	17909	11095	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14414	17909	17909	17909	17909	17909	15444	17909	17909

t32601f Positionsgenerator Land: Polizist/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Polizist/Polizistin if (t32600f = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	11432	0	0	0	5404	0	0	0	0	0	0	3396	0	0	0	0	0	2632	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	10	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0
Griechenland	3	14	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	0
Italien	4	12	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	22	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	5	0	0
Kroatien	6	11	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	7	41	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	8	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	36	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	12	0	0
Serbien	9	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Türkei	10	68	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	20	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	119	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	31	0	0
systemfehlender Wert	.	328498	17909	17909	17909	12350	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14410	17909	17909	17909	17909	17909	15194	17909	17909

t32601g Positionsgenerator Land: Arzt/Ärztin

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Arzt/Ärztin if (t32600g = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	12819	0	0	0	5579	0	0	0	0	0	0	3944	0	0	0	0	0	3296	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	21	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0
Griechenland	3	56	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	17	0	0
Italien	4	40	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	20	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	31	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	6	0	0
Kroatien	6	17	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6	0	0
Polen	7	98	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	25	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	117	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	35	0	0
Serbien	9	16	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	4	0	0
Türkei	10	112	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	24	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	27	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	9	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	586	0	0	0	223	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0	197	0	0
systemfehlender Wert	.	326331	17909	17909	17909	11865	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13657	17909	17909	17909	17909	17909	14265	17909	17909

t32601h Positionsgenerator Land: Bankkaufmann/-frau

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▸ Bankkaufmann/Bankkauffrau if (t32600h = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	12264	0	0	0	6384	0	0	0	0	0	0	3502	0	0	0	0	0	2378	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	15	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	5	0	0
Griechenland	3	24	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	6	0	0
Italien	4	41	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	5	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	40	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	8	0	0
Kroatien	6	15	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	2	0	0
Polen	7	63	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	9	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	83	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	11	0	0
Serbien	9	9	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	10	113	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	19	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	148	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	30	0	0
systemfehlender Wert	.	327449	17909	17909	17909	11211	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14259	17909	17909	17909	17909	17909	15435	17909	17909

t32601k Positionsgenerator Land: Kraftfahrzeugmechaniker/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Kraftfahrzeugmechaniker/Kraftfahrzeugmechanikerin if (t32600i = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	8893	0	0	0	4627	0	0	0	0	0	0	2484	0	0	0	0	0	1782	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	23	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	4	0	0
Griechenland	3	18	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5	0	0
Italien	4	67	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	17	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	66	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	18	0	0
Kroatien	6	34	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	9	0	0
Polen	7	118	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	30	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	142	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	29	0	0
Serbien	9	12	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0
Türkei	10	154	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	29	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	9	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	228	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	66	0	0
systemfehlender Wert	.	330507	17909	17909	17909	12835	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15213	17909	17909	17909	17909	17909	15915	17909	17909

t32601l Positionsgenerator Land: Jurist/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Jurist/Juristin if (t32600j = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	10500	0	0	0	4497	0	0	0	0	0	0	3251	0	0	0	0	0	2752	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	13	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	4	0	0
Griechenland	3	20	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0
Italien	4	30	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	10	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	29	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	6	0	0
Kroatien	6	11	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Polen	7	53	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	19	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	88	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	29	0	0
Serbien	9	8	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0
Türkei	10	137	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	36	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	13	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	276	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	84	0	0
systemfehlender Wert	.	329093	17909	17909	17909	13128	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14465	17909	17909	17909	17909	17909	14956	17909	17909

t32601m Positionsgenerator Land: Optiker/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▸ Optiker/Optikerin if (t32600k = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	3912	0	0	0	1908	0	0	0	0	0	0	1140	0	0	0	0	0	864	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Griechenland	3	11	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0
Italien	4	14	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	6	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	9	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0
Kroatien	6	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Polen	7	22	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	6	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	33	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	10	0	0
Serbien	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	10	14	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	65	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	15	0	0
systemfehlender Wert	.	336168	17909	17909	17909	15913	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16711	17909	17909	17909	17909	17909	17000	17909	17909

t32601n Positionsgenerator Land: Übersetzer/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▸ Übersetzer/Übersetzerin if (t32600l = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	3456	0	0	0	1670	0	0	0	0	0	0	1023	0	0	0	0	0	763	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	18	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	4	0	0
Griechenland	3	27	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	8	0	0
Italien	4	126	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	33	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	29	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	7	0	0
Kroatien	6	27	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	3	0	0
Polen	7	100	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	23	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	165	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	30	0	0
Serbien	9	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	10	77	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	15	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	45	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	937	0	0	0	409	0	0	0	0	0	0	308	0	0	0	0	0	220	0	0
systemfehlender Wert	.	335258	17909	17909	17909	15527	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16394	17909	17909	17909	17909	17909	16793	17909	17909

t32601o Positionsgenerator Land: Lehrer/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▸ Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin if (t32600m = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	16970	0	0	0	7725	0	0	0	0	0	0	5110	0	0	0	0	0	4135	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	12	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0
Griechenland	3	27	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	8	0	0
Italien	4	27	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	38	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	9	0	0
Kroatien	6	17	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6	0	0
Polen	7	55	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	13	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	56	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	18	0	0
Serbien	9	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Türkei	10	155	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	35	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	11	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	232	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	71	0	0
systemfehlender Wert	.	322667	17909	17909	17909	9879	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12647	17909	17909	17909	17909	17909	13597	17909	17909

t40503m Zuzugsmonat

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Gemeint ist das Gebiet des heutigen Deutschlands. Gibt die Zielperson an, mehrfach nach Deutschland gezogen zu sein, soll der erste Zeitpunkt gewählt werden, an den sich ein Aufenthalt in Deutschland von mindestens einem Jahr anschloss. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Januar	1	988	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Februar	2	1026	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
März	3	950	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
April	4	1216	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
Mai	5	1406	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
Juni	6	1615	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85
Juli	7	1387	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
August	8	2337	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123
September	9	2299	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
Oktober	10	2698	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142
November	11	1368	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
Dezember	12	1482	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
Jahresanfang/Winter	21	456	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Frühjahr/Ostern	24	304	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Jahresmitte/Sommer	27	646	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Herbst	30	342	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Jahresende	32	171	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	319580	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820	16820

t40503y Zuzugsjahr

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Gemeint ist das Gebiet des heutigen Deutschlands. Gibt die Zielperson an, mehrfach nach Deutschland gezogen zu sein, soll der erste Zeitpunkt gewählt werden, an den sich ein Aufenthalt in Deutschland von mindestens einem Jahr anschloss. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1964	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1971	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1972	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1973	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1974	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1975	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1976	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1977	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1979	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1980	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1981	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1982	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1983	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1984	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1985	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
… 11 Werte ausgelassen …																				
1997	931	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	4

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1998		741	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	3
1999		646	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	3
2000		513	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	2
2001		665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	3
2002		513	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	2
2003		418	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	2
2004		475	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	2
2005		247	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	1
2006		304	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	1
2007		532	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	2
2008		836	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	4
2009		1064	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	5
2010		1976	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	10
system-fehlender Wert	.	318630	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	16770	167

t40521a_g1 Mutter der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▸ Die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat] (Großmutter mütterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17024	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896	896
genannt	1	11172	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588	588
system-fehlender Wert	.	312075	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425	16425

t40521b_g1 Mutter des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▸ Die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters / Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat] (Großmutter väterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17917	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943	943
genannt	1	10184	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536	536
systemfehlender Wert	.	312170	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430	16430

t40521c_g1 Vater der Mutter im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▹ Der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter / Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat] (Großvater mütterlicherseits) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	18373	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967	967
genannt	1	9766	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514	514
systemfehlender Wert	.	312132	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428	16428

t40521d_g1 Vater des Vaters im Ausland geboren und nach 1950 zugezogen (bereinigt)

[MF] Welcher Ihrer Großeltern war das? ▸ Der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat] (Großvater väterlicherseits)
«Mehrfachnennung möglich. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	18791	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989	989
genannt	1	9367	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493	493
system-fehlender Wert	.	312113	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427	16427

t40607m Einbürgerungsdatum (Monat)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Januar	1	532	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
Februar	2	749	40	40	40	40	40	40	40	40	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
März	3	766	38	38	38	38	38	38	38	38	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
April	4	798	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Mai	5	803	45	45	45	45	45	45	45	45	41	41	41	40	40	40	40	40	40	40	40
Juni	6	1349	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
Juli	7	942	49	49	49	49	49	49	49	49	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
August	8	950	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
September	9	806	43	43	43	43	43	43	43	43	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Oktober	10	703	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
November	11	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Dezember	12	863	46	46	46	46	46	46	46	46	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Jahresanfang/Winter	21	426	23	23	23	23	23	23	23	23	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Frühjahr/Ostern	24	535	27	27	27	27	27	27	27	27	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Jahresmitte/Sommer	27	969	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Herbst	30	255	14	14	14	14	14	14	14	14	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Jahresende	32	315	15	15	15	15	15	15	15	15	17	17	17	18	18	18	18	18	18	18	18

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
systemfehlender Wert	.	327845	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255	17255

t40607y Einbürgerungsdatum (Jahr)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? «Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1965	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1976	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1979	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1980	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1985	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1987	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1988	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
1989	323	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	1
1990	380	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	2
1991	323	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	1
1992	475	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	2
1993	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	2
1994	551	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	2
1995	646	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	3
1996	570	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3
… 11 Werte ausgelassen …																				
2008	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	3
2009	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	3
2010	874	45	45	45	45	45	45	45	45	46	46	46	47	47	47	47	47	47	47	4

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
2011		296	15	15	15	15	15	15	15	15	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	1
2012		583	35	35	35	35	35	35	35	35	29	29	29	27	27	27	27	27	27	27	2
2013		383	19	19	19	19	19	19	19	19	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	2
2014		334	16	16	16	16	16	16	16	16	18	18	18	19	19	19	19	19	19	19	1
2015		285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	1
2016		133	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
2017		133	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
2018		133	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
2019		57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2020		38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2021		19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
system-fehlender Wert	.	326344	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	17176	171

t41203a Interaktionssprache FreundInnen

Als Nächstes geht es darum, in welcher Sprache Sie mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? «Vorgaben bitte vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte BUTTON 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Nur Deutsch	1	39343	0	0	0	0	0	0	0	0	6819	6253	0	5898	4710	0	4246	3964	0	3888	3565
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	2	19314	0	0	0	0	0	0	0	0	3142	2719	0	2540	2482	0	2194	2174	0	2034	2029

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	3	493	0	0	0	0	0	0	0	0	79	65	0	64	60	0	67	57	0	54	47
Nur eine andere Sprache	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	0	8	2	0	1	2	0	1	1
systemfehlender Wert	.	281092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7860	8867	17909	9399	10655	17909	11401	11712	17909	11932	12267

t41203b Interaktionssprache Haushalt

Und welche Sprache sprechen Sie mit der Person, mit der Sie zusammenwohnen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte BUTTON 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Nur Deutsch	1	38592	0	0	0	0	0	0	0	0	6671	5970	0	5484	4567	0	4146	3990	0	3982	3782
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	2	2850	0	0	0	0	0	0	0	0	444	400	0	391	352	0	311	324	0	297	331

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	3	1131	0	0	0	0	0	0	0	0	151	156	0	158	154	0	127	126	0	125	134
Nur eine andere Sprache	4	592	0	0	0	0	0	0	0	0	104	89	0	62	62	0	81	58	0	70	66
systemfehlender Wert	.	297106	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10539	11294	17909	11814	12774	17909	13244	13411	17909	13435	13596

t41331a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	4154	2014	0	0	0	1286	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	370	230	0	0	0	104	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335743	15662	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41331b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	3826	1845	0	0	0	1176	0	0	0	0	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	669	378	0	0	0	207	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	30	22	0	0	0	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335745	15664	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	4086	1989	0	0	0	1259	0	0	0	0	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	428	250	0	0	0	126	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	14	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335742	15661	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

Und wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	3568	1708	0	0	0	1105	0	0	0	0	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	880	489	0	0	0	262	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	75	49	0	0	0	20	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	6	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335742	15661	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen

In unserem ersten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <32101P7> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut Sie diese Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie <32101P7>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	2879	1431	0	0	0	874	0	0	0	0	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1351	685	0	0	0	414	0	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	214	98	0	0	0	76	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	55	20	0	0	0	18	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	28	13	0	0	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335744	15662	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17020	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	2160	1106	0	0	0	643	0	0	0	0	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1583	794	0	0	0	480	0	0	0	0	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	604	271	0	0	0	211	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	120	47	0	0	0	40	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	62	30	0	0	0	17	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335742	15661	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	1887	979	0	0	0	555	0	0	0	0	353	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1213	606	0	0	0	367	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	889	390	0	0	0	307	0	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	214	106	0	0	0	62	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	324	165	0	0	0	100	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335744	15663	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	1338	686	0	0	0	395	0	0	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1309	668	0	0	0	390	0	0	0	0	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	993	455	0	0	0	334	0	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	335	146	0	0	0	110	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	552	291	0	0	0	162	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335744	15663	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t42800x_g2 Herkunftsland (kategorisiert)

Sie haben in einer vorherigen Befragung angegeben, dass Ihre Mutter, Ihr Vater oder jemand von Ihren Großeltern nicht in Deutschland geboren sind. Bitte tragen Sie das Land, aus dem Ihre Familie stammt, hier ein. «Falls Ihre Mutter und Ihr Vater bzw. Ihre Großeltern aus unterschiedlichen Ländern stammen, tragen Sie bitte nur das Land ein, dem Sie sich stärker verbunden fühlen. FallskeinUnterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern besteht, tragen Sie bitte das Land ein, das Sie besser kennen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	190	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Italien	2	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Polen	3	304	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Rumänien	4	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Türkei	5	114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
ehem. Jugoslawien	6	209	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
ehem. Sowjetunion	7	190	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	190	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Nordamerika	10	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ozeanien/Polynesien	11	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
sonstiges Asien	14	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	342	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
sonstiges Südeuropa	16	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	338390	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810	17810

t42801x Preload: Migrationshintergrund

[AUTO] Preload: Migrationshintergrund

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ohne Migrationshintergrund	0	17201	0	9140	0	0	0	8061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Migrant(in) 1. Generation	1	1193	0	676	0	0	0	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Migrant(in) 2. Generation	2	2067	0	1118	0	0	0	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Migration 3. Generation	3	1367	0	714	0	0	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	318443	17909	6261	17909	17909	17909	7729	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t42802x_g2 Preload: Herkunftsland (kategorisiert)

Preload: Herkunftsland

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	161	0	87	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	893	0	474	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	185	0	103	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	358	0	204	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	205	0	110	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	752	0	407	0	0	0	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	119	0	64	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	512	0	270	0	0	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	106	0	58	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	9	0	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	136	0	82	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	85	0	47	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	227	0	125	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	502	0	266	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	139	0	75	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	335882	17909	15531	17909	17909	17909	15898	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t42803x Hilfsvariable: Geburtsland Mutter SU, TRK

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ehemal. SU	1	6574	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346	346
Türkei	2	3325	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175
Sonstiges Ausland	3	15010	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790	790
Deutschland/ ehemalige deutsche Ostgebiete/ weiß nicht/ verweigert	4	20102	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058	1058

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	295260	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540

t42804x Hilfsvariable: Geburtsland Vater SU, TRK

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ehemal. SU	1	6232	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328	328
Türkei	2	3553	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187
Sonstiges Ausland	3	15561	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819	819
Deutschland/ehemalige deutsche Ostgebiete/weiß nicht/verweigert	4	19665	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035	1035

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	295260	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540	15540

t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik

Wie oft hören Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Musik? ▹ Wie oft hören Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Musik?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	2992	0	1167	0	0	0	998	0	0	0	0	334	0	0	256	0	0	0	0	237
selten	2	1289	0	417	0	0	0	373	0	0	0	0	194	0	0	143	0	0	0	0	162
manchmal	3	934	0	321	0	0	0	259	0	0	0	0	160	0	0	91	0	0	0	0	103
oft	4	793	0	316	0	0	0	199	0	0	0	0	103	0	0	77	0	0	0	0	98
immer	5	216	0	98	0	0	0	49	0	0	0	0	19	0	0	27	0	0	0	0	23
system-fehlender Wert	.	334047	17909	15590	17909	17909	17909	16031	17909	17909	17909	17909	17099	17909	17909	17315	17909	17909	17909	17909	17286

t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

Wie oft wird bei Ihnen nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht? ▸ Wie oft wird bei Ihnen nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	1507	0	632	0	0	0	524	0	0	0	0	133	0	0	119	0	0	0	0	99
selten	2	1374	0	417	0	0	0	401	0	0	0	0	214	0	0	154	0	0	0	0	188
manchmal	3	1644	0	544	0	0	0	479	0	0	0	0	244	0	0	182	0	0	0	0	195
oft	4	1426	0	578	0	0	0	405	0	0	0	0	193	0	0	121	0	0	0	0	129
immer	5	282	0	147	0	0	0	71	0	0	0	0	27	0	0	20	0	0	0	0	17
system-fehlender Wert	.	334038	17909	15591	17909	17909	17909	16029	17909	17909	17909	17909	17098	17909	17909	17313	17909	17909	17909	17909	17281

t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

Feiern Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Feiertage? ▹ Feiern Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Feiertage?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, keine	1	4057	0	1465	0	0	0	1256	0	0	0	0	513	0	0	401	0	0	0	0	422
ja, manche	2	1462	0	518	0	0	0	419	0	0	0	0	219	0	0	144	0	0	0	0	162
ja, die meisten	3	478	0	221	0	0	0	137	0	0	0	0	57	0	0	35	0	0	0	0	28
ja, alle	4	254	0	122	0	0	0	74	0	0	0	0	24	0	0	18	0	0	0	0	16
system-fehlender Wert	.	334020	17909	15583	17909	17909	17909	16023	17909	17909	17909	17909	17096	17909	17909	17311	17909	17909	17909	17909	17281

t44613a Aufgabenverteilung

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme 1 gar nicht zu	18026	0	0	0	7543	0	0	0	6169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4314
stimme 2 eher nicht zu	4285	0	0	0	2264	0	0	0	1558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	463
stimme 3 eher zu	1286	0	0	0	675	0	0	0	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147
stimme 4 völ- lig zu	207	0	0	0	103	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
system- . fehlender Wert	316467	17909	17909	17909	7324	17909	17909	17909	9642	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12957

t44630a Pflichten im Haushalt

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	267	0	0	0	116	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
stimme eher nicht zu 2	1500	0	0	0	806	0	0	0	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150
stimme eher zu 3	7006	0	0	0	3539	0	0	0	2511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	956
stimme völ-lig zu 4	14788	0	0	0	5975	0	0	0	5064	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3749
system-fehlender Wert .	316710	17909	17909	17909	7473	17909	17909	17909	9697	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12996

t44630c Männer Berufe

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	5940	0	0	0	2258	0	0	0	1768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1914
stimme eher nicht zu 2	5997	0	0	0	2693	0	0	0	2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1297
stimme eher zu 3	8148	0	0	0	3881	0	0	0	3041	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1226
stimme völ-lig zu 4	3486	0	0	0	1641	0	0	0	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462
system-fehlender Wert .	316700	17909	17909	17909	7436	17909	17909	17909	9710	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13010

t44630d Anteil Frauen in der Politik

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	1553	0	0	0	631	0	0	0	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	322
stimme eher nicht zu 2	3152	0	0	0	1359	0	0	0	1227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	566
stimme eher zu 3	8194	0	0	0	3839	0	0	0	2921	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1434
stimme völ-lig zu 4	8538	0	0	0	3531	0	0	0	2696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2311
system-fehlender Wert .	318834	17909	17909	17909	8549	17909	17909	17909	10465	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13276

t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich lerne im Studium, … weil ich mein Studium erfolgreich abschließen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	15	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	84	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	314	0	0	0	0	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	700	0	0	0	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	1349	0	0	0	0	1349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	2513	0	0	0	0	2513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	2450	0	0	0	0	2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	1996	0	0	0	0	1996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	1616	0	0	0	0	1616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	1005	0	0	0	0	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	328193	17909	17909	17909	17909	5831	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66406b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	66	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	722	0	0	0	0	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6516	0	0	0	0	6516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4780	0	0	0	0	4780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328187	17909	17909	17909	17909	5825	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium

[NCS] weil mir Erfolg im Studium viel bedeutet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	319	0	0	0	0	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3069	0	0	0	0	3069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6852	0	0	0	0	6852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1842	0	0	0	0	1842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328189	17909	17909	17909	17909	5827	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu. »»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	163	0	0	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1480	0	0	0	0	1480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6588	0	0	0	0	6588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3849	0	0	0	0	3849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328191	17909	17909	17909	17909	5829	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t271042 weiterer Kurs

Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	4911	0	0	98	0	107	0	250	0	350	441	0	651	661	0	650	617	0	513	573
nein	2	36139	0	0	455	0	586	0	1544	0	2167	3546	0	4709	4905	0	4648	4590	0	4654	4335
system-fehlender Wert	.	299221	17909	17909	17356	17909	17216	17909	16115	17909	15392	13922	17909	12549	12343	17909	12611	12702	17909	12742	13001

t400500_g1 Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kein Zuwanderungshintergrund	0	13828	13828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. Generation	1	631	631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1,5. Generation	2	513	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2. Generation	3	792	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,25. Generation	4	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,5. Generation	5	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2,75. Generation	6	963	963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3. Generation	7	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,25. Generation	8	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,5. Generation	9	247	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3,75. Generation	10	804	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	322362	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Eindeutige Zuordnung möglich	1	17238	17238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für Zielperson nicht bekannt	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Elternteil nicht bekannt	3	222	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Information für ein Großelternteil nicht bekannt	5	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	6	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	8	384	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	322362	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t400500_g3 Herkunftsgruppe

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	13828	13828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	133	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	754	754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	154	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	368	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	178	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	665	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	99	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	435	435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	158	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	87	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	217	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	396	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	121	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	17	212	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	322362	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t405000_g1 Geburt in Deutschland oder im Ausland (bereinigt)

Wo sind Sie geboren? ««Vorgaben bitte vorlesen.»»

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[gebj>1949] in Deutschland / [geb<1950] im Gebiet des heutigen Deutschland	318535	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[gebj<1920] in früheren deutschen Ostgebieten	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[gebj>1939] im Ausland/ [gebj<1950] in einem anderen Land	39	21736	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144	1144

t405010_g2 Land des Geburtsorts (kategorisiert)

In welchem Land liegt dieser Ort heute? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	318535	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765	16765
Italien	2	304	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Polen	3	1558	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Rumänien	4	551	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Türkei	5	931	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
ehem. Jugoslawien	6	817	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
ehem. Sowjetunion	7	9880	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520	520

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	722	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
Nord- und Westeuropa	9	1957	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
Nordamerika	10	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Ozeanien/Polynesien	11	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	1064	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	874	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
sonstiges Asien	14	1254	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
sonstiges Südeuropa	16	589	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

t405060_g1 Geburtsort Mutter (bereinigt)

Ich möchte nun noch einmal auf Ihre Eltern zurückkommen und Sie zunächst fragen, wo Ihre Mutter geboren ist. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	294538	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502	15502
in früheren deutschen Ostgebieten	2	1805	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Ausland / in einem anderen Land	3	43491	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289	2289
systemfehlender Wert	.	437	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

t405070_g2 Mutter: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist Ihre Mutter [Stiefmutter / diese Person] geboren? «Land aus der Liste auswählen!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	296115	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585	15585
Italien	2	912	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Polen	3	6441	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339	339
Rumänien	4	2071	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109
Türkei	5	6194	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326
ehem. Jugoslawien	6	1919	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101	101
ehem. Sowjetunion	7	11248	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592	592

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1254	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Nord- und Westeuropa	9	3382	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178
Nordamerika	10	589	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Ozeanien/Polynesien	11	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	1881	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	1140	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
sonstiges Asien	14	3762	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198	198
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	1501	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79	79
sonstiges Südeuropa	16	1273	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	532	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

t405080_g1 Mutter lebt in Deutschland (bereinigt)

Lebt Ihre Mutter zurzeit in Deutschland?

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	327598	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242	17242
nein	2	6992	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368	368
system-fehlender Wert	.	5681	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299	299

t405081_g2 Mutter: Wohnland (kategorisiert)

In welchem Land lebt Ihre Mutter? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	17242	17242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	85	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	31	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322662	300	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t405090_g1 Geburtsort Vater (bereinigt)

Kommen wir nun zu Ihrem Vater. Wo ist Ihr Vater geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands	1	288021	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159	15159
in früheren deutschen Ostgebieten	2	2755	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145	145

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
im Ausland / in einem anderen Land	3	45049	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371	2371
systemfehlender Wert	.	4446	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234	234

t405100_g2 Vater: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist Ihr Vater [Stiefvater / diese Person] geboren? «Land aus der Liste auswählen!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	290396	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284	15284
Italien	2	1653	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87
Polen	3	5491	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289	289
Rumänien	4	2052	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
Türkei	5	6764	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356	356
ehem. Jugoslawien	6	2052	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108
ehem. Sowjetunion	7	10602	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558	558

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	1140	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Nord- und Westeuropa	9	3876	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204	204
Nordamerika	10	931	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
Ozeanien/Polynesien	11	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	2679	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141	141

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	1216	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64
sonstiges Asien	14	3230	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	1786	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
sonstiges Südeuropa	16	1710	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	4617	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243	243

t405110_g1 Vater lebt in Deutschland (bereinigt)

Lebt Ihr Vater zurzeit in Deutschland?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	16508	16508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	484	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323279	917	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t405111_g2 Vater: Wohnland (kategorisiert)

In welchem Land lebt Ihr Vater? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	16508	16508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	116	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	52	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	323286	924	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t405200 Großelternteil im Ausland geboren und nach 1950 nach Deutschland zugezogen

Noch eine kurze Frage zu Ihren Großeltern. Ist von Ihren Großeltern jemand außerhalb Deutschlands geboren und nach 1950 nach Deutschland zugezogen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	28500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
nein	2	268945	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155	14155
system-fehlender Wert	.	42826	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254	2254

t405220_g2 Mutter der Mutter: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist die Mutter Ihrer Mutter [Stiefmutter / dieser Person] geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	279338	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702	14702
Italien	2	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Polen	3	4047	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213	213
Rumänien	4	456	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Türkei	5	228	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
ehem. Jugoslawien	6	760	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ehem. Sowjetunion	7	817	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Nord- und Westeuropa	9	988	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Nordamerika	10	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
sonstiges Asien	14	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2603	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137	137
sonstiges Südeuropa	16	361	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	50046	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634	2634

t405230_g2 Vater der Mutter: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist der Vater Ihrer Mutter [Stiefmutter/ dieser Person] geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	280687	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773	14773
Italien	2	418	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Polen	3	2983	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157	157
Rumänien	4	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Türkei	5	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
ehem. Jugoslawien	6	722	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
ehem. Sowjetunion	7	646	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Nord- und Westeuropa	9	817	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
Nordamerika	10	114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	171	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
sonstiges Asien	14	114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2204	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
sonstiges Südeuropa	16	399	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	50122	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638	2638

t405240_g2 Mutter des Vaters: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist die Mutter Ihres Vaters [Stiefvaters/ dieser Person] geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	275766	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514	14514
Italien	2	361	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Polen	3	3287	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173	173
Rumänien	4	475	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Türkei	5	361	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
ehem. Jugoslawien	6	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
ehem. Sowjetunion	7	551	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Nord- und Westeuropa	9	912	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Nordamerika	10	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2432	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128	128
sonstiges Südeuropa	16	437	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	54739	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881	2881

t405250_g2 Vater des Vaters: Geburtsland (kategorisiert)

In welchem Land ist der Vater Ihres Vaters [Stiefvaters / dieser Person] geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	276640	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560	14560
Italien	2	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Polen	3	2641	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139
Rumänien	4	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Türkei	5	437	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
ehem. Jugoslawien	6	627	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
ehem. Sowjetunion	7	608	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	114	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Nord- und Westeuropa	9	703	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Nordamerika	10	171	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	133	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	2128	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112
sonstiges Südeuropa	16	418	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	54568	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872	2872

t406000 Migrationsgrund

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Wie war das bei Ihnen? Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? «Vorgaben 1-5 bitte vorlesen. Nur wenn sicher keine der Vorgaben 1-5 zutrifft, darf der Code 6 verwendet werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	1	376	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	2	93	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
als Familienangehörige/r oder Partner/-Partnerin	3	410	410	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
als Student/in oder Studienbewerber/in	4	176	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, Au-Pair o. Ä.)	5	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oder aus einem anderen Grund	6	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339134	16772	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406050 deutsche Staatsbürgerschaft

Sie haben uns gesagt, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben, als wir das letzte Mal danach gefragt haben. Haben Sie inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	17453	17289	0	0	0	58	0	0	0	68	0	0	24	0	0	11	0	0	3	0
nein	2	1250	620	0	0	0	278	0	0	0	154	0	0	93	0	0	56	0	0	49	0
system-fehlender Wert	.	321568	0	17909	17909	17909	17573	17909	17909	17909	17687	17909	17909	17792	17909	17909	17842	17909	17909	17857	17909

t406060 deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	16607	16607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	657	657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323007	645	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406100_g2 andere Nationalität (kategorisiert)

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? «Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren Staatsangehörigkeiten bitte die wichtigste nennen lassen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	124	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	47	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und Westeuropa	9	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339652	17290	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406120 Einbürgerungsabsicht

Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, ich plane sie zu beantragen	1	437	217	0	0	0	95	0	0	0	57	0	0	34	0	0	21	0	0	13	0
ja, ich habe sie bereits beantragt	2	99	54	0	0	0	23	0	0	0	10	0	0	4	0	0	1	0	0	7	0
nein, weder noch	3	685	326	0	0	0	155	0	0	0	87	0	0	54	0	0	34	0	0	29	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	339050	17312	17909	17909	17909	17636	17909	17909	17909	17755	17909	17909	17817	17909	17909	17853	17909	17909	17860	17909

t406130 Aufenthaltserlaubnis

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
rechtlich befristet 1	255	163	0	0	0	57	0	0	0	22	0	0	10	0	0	3	0	0	0	0
rechtlich unbefristet 2	992	455	0	0	0	221	0	0	0	132	0	0	83	0	0	52	0	0	49	0
system- fehlender Wert .	339024	17291	17909	17909	17909	17631	17909	17909	17909	17755	17909	17909	17816	17909	17909	17854	17909	17909	17860	17909

t406140 Arbeitserlaubnis

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	79	0	0	0	0	49	0	0	0	19	0	0	8	0	0	3	0	0	0	0
nein	2	13	0	0	0	0	8	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340179	17909	17909	17909	17909	17852	17909	17909	17909	17887	17909	17909	17899	17909	17909	17906	17909	17909	17909	17909

t406700 Schulbesuch Mutter in SU

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	335	0	335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339934	17909	17572	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406710 Bildungsabschluss Mutter in SU

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat.

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schule ohne Abschluss verlassen	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.-6. Klasse	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.-9. Klasse	3	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.-11. Klasse ohne Abschluss	4	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der polytechnischen Berufsschule, Schule für Fabriks-, Betriebslehre ohne mittlere Bildung (technische Berufsgrundbildung)	5	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der mittleren Bildung (allgemeine mittlere Bildung)	6	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der polytechnischen Berufsschule mit mittlerer Bildung (mittlere technische Berufsbildung)	7	39	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der Kunst- bzw. Musikfachschule oder der technischen, medizinischen bzw. pädagogischen Fachschule (mittlere Fachbildung, Bachelor	8	48	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor (Fachhochschule), Universitätsabschluss, Abschluss der Akademie (unvollständiges oder Grundstudium)	9	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Diplom der Fachhochschule, der Universität, der Akademie	10	74	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister (vollständige Hochschulbildung)	11	42	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kandidat der Wissenschaften, Doktor der Wissenschaften	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339981	17909	17619	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406712 Schuljahre Mutter in SU

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der ehemaligen Sowjetunion insgesamt gedauert?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340132	17909	17770	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406720 Schulbesuch Mutter in Türkei

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihre Mutter in der Türkei geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	137	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340101	17909	17739	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406730 Bildungsabschluss Mutter in Türkei

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihre Mutter in der Türkei erworben hat.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schule ohne Abschluss verlassen	1	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grundschule (5 Jahre)	2	58	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
achtjähriger Grundschulunterricht	3	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule	4	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeine Lyzeen	5	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
fremdsprachliche Ly-ze-en	6	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
naturwissenschaftliche Ly-ze-en	7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sozialwissenschaftliche Ly-ze-en	8	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fernstudium-Lyzeen	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat-Lyzeen	10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche und tech-ni-sche Ly-ze-en	11	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Fernstudium-Lyzeen	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Universitätsabschluss	13	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	14	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340144	17909	17782	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406732 Schuljahre Mutter Türkei

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter in der Türkei insgesamt gedauert?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	340200	17909	17838	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406740 Schulbesuch Mutter in sonstigem Land

Jetzt geht es noch einmal kurz um die Bildungsabschlüsse, die Ihre Eltern erreicht haben. Sie hatten angegeben, dass Ihre Mutter <mgebldPRE> geboren ist. Hat Ihre Mutter dort auch die Schule besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	694	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	80	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339497	17909	17135	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406752 Schuljahre Mutter sonstiges Land

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihrer Mutter <mgebldPRE> insgesamt gedauert?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	87	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	52	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
21	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	339881	17909	17519	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406800 Schulbesuch Vater in SU

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater auf dem Gebiet der ehemaligen Sowjetunion geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	312	0	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339958	17909	17596	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406810 Bildungsabschluss Vater in SU

Da man bei den Abschlüssen in der ehemaligen Sowjetunion nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der ehemaligen Sowjetunion erworben hat.

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schule ohne Abschluss verlassen	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.-6. Klasse	2	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.-9. Klasse	3	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.-11. Klasse ohne Abschluss	4	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der polytechnischen Berufsschule, Schule für Fabriks-, Betriebslehre ohne mittlere Bildung (technische Berufsgrundbildung)	5	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der mittleren Bildung (allgemeine mittlere Bildung)	6	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der polytechnischen Berufsschule mit mittlerer Bildung (mittlere technische Berufsbildung)	7	41	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Abschluss der Kunst- bzw. Musikfachschule oder der technischen, medizinischen bzw. pädagogischen Fachschule (mittlere Fachbildung, Bache-	8	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor (Fachhochschule), Universitätsabschluss, Abschluss der Akademie (unvollständiges oder Grundstudium)	9	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Diplom der Fachhochschule, der Universität, der Akademie	10	48	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magister (vollständige Hochschulbildung)	11	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kandidat der Wissenschaften, Doktor der Wissenschaften	1	2	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340012	17909	17650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406812 Schuljahre Vater in SU

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der ehemaligen Sowjetunion insgesamt gedauert?

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	340158	17909	17796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406820 Schulbesuch Vater in Türkei

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater in der Türkei geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	152	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340093	17909	17731	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406830 Bildungsabschluss Vater in Türkei

Da man bei Abschlüssen in der Türkei nicht so gut zwischen schulischen und beruflichen Abschlüssen unterscheiden kann, möchten wir Sie bitten, uns einfach den höchsten Bildungsabschluss anzugeben, den Ihr Vater in der Türkei erworben hat.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schule ohne Abschluss verlassen	1	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grundschule (5 Jahre)	2	42	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
achtjähriger Grundschulunterricht	3	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelschule	4	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
allgemeine Lyzeen	5	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
fremdsprachliche Ly-ze-en	6	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
naturwissenschaftliche Ly-ze-en	7	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sozialwissenschaftliche Ly-ze-en	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fernstudium-Lyzeen	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privat-Lyzeen	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche und tech-ni-sche Ly-ze-en	11	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
berufliche Fernstudium-Lyzeen	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Universitätsabschluss	13	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion	14	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340135	17909	17773	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406832 Schuljahre Vater Türkei

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters in der Türkei insgesamt gedauert?

		nach Welle																		
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	340203	17909	17841	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406840 Schulbesuch Vater in sonstigem Land

In der letzten Befragung haben Sie angegeben, dass Ihr Vater <vgebldPRE> geboren ist. Hat Ihr Vater dort auch die Schule besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	709	0	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	77	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17123	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t406852 Schuljahre Vater sonstiges Land

Wie lange hat die schulische und berufliche Ausbildung Ihres Vaters<vgebldPRE>insgesamt gedauert?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	43	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	71	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	37	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
21	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- . fehlender Wert	339902	17909	17540	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t412110 Interaktionssprache Mutter

Und welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Mutter? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nur Deutsch	1	1088	508	0	0	0	337	0	0	0	0	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	1044	566	0	0	0	283	0	0	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	1008	539	0	0	0	297	0	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	1165	575	0	0	0	369	0	0	0	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335966	15721	17909	17909	17909	16623	17909	17909	17909	17909	17078	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t412120 Interaktionssprache Vater

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Vater? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nur Deutsch	1	1115	527	0	0	0	340	0	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	893	474	0	0	0	244	0	0	0	0	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	927	485	0	0	0	288	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	1076	551	0	0	0	321	0	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	336260	15872	17909	17909	17909	16716	17909	17909	17909	17909	17128	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t412140 Interaktionssprache beste/r Freund/in

Und wie ist das mit ihrem besten Freund oder Ihrer besten Freundin? Welche Sprache sprechen Sie mit ihm bzw. ihr? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nur Deutsch	1	2977	1500	0	0	0	867	0	0	0	0	610	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch, aber manchmal auch in der Herkunftssprache	2	865	401	0	0	0	312	0	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
meistens in der Herkunftssprache, aber manchmal auch Deutsch	3	334	162	0	0	0	99	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	261	166	0	0	0	61	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	335834	15680	17909	17909	17909	16570	17909	17909	17909	17909	17040	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t412190 Sprachgebrauch - PartnerIn

Und wie ist das mit Ihrem Partner? Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner? «Vorgaben vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn mehrere nichtdeutsche Sprachen mit der Person gesprochen werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nur Deutsch	1	1647	784	0	0	0	507	0	0	0	0	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens Deutsch	2	503	233	0	0	0	156	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens eine andere Sprache	3	206	97	0	0	0	67	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur eine andere Sprache	4	142	64	0	0	0	45	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337773	16731	17909	17909	17909	17134	17909	17909	17909	17909	17364	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t414000_g2 erste Muttersprache (kategorisiert)

Nun geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls ZP mehrere Sprachen in der Familie gelernt hat, bitte 2. Muttersprache in Liste unten eintragen. Bei mehr als zwei Muttersprachen soll Person die beiden Sprachen aussuchen, die sie am besten versteht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arabisch	1	836	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Bosnisch	2	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Bulgarisch	3	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Deutsch	4	313291	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489	16489
Englisch	5	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Französisch	6	855	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
Griechisch	7	418	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Italienisch	8	551	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Kroatisch	9	323	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Kurdisch	10	361	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Polnisch	11	2128	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112	112
Portugiesisch	12	266	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Russisch	13	7942	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418	418
Rumänisch	14	228	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Serbisch	15	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Spanisch	16	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Türkisch	17	5073	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267	267
Vietnamesisch	18	779	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Asiatische Sprachen	19	2337	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123
Afrikanische Sprachen	20	380	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
sonstige Sprachen	21	2261	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119
system-fehlender Wert	.	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

t414002_g2 zweite Muttersprache (kategorisiert)

Und haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Falls ZP angibt, zwei Muttersprachen zu haben, 2. Muttersprache hier erfassen. Sonst bitte Button 'keine 2. Muttersprache' benutzen. 2. Muttersprache: Auswahl aus Liste»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arabisch	1	475	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Bosnisch	2	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Bulgarisch	3	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Deutsch	4	10868	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572	572
Englisch	5	4180	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220	220
Französisch	6	1311	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69
Griechisch	7	380	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Italienisch	8	1083	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Kroatisch	9	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Kurdisch	10	152	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Polnisch	11	2261	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119	119
Portugiesisch	12	228	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Russisch	13	2147	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113
Rumänisch	14	342	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Serbisch	15	95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Spanisch	16	1102	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
Türkisch	17	1406	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74
Vietnamesisch	18	228	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Asiatische Sprachen	19	912	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
Afrikanische Sprachen	20	361	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
sonstige Sprachen	21	2204	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116	116
system-fehlender Wert	.	310194	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326	16326

t414020 Beginn Zweitspracherwerb Deutsch

In welchem Alter haben Sie angefangen, Deutsch zu lernen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0-2 Jahre	1	1045	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
3-5 Jahre	2	4674	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246	246
6-9 Jahre	3	3363	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177	177
10-15 Jahre	4	3420	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180
älter als 15 Jahre	5	3591	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189	189
seit Geburt	9	38	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
systemfehlender Wert	.	324140	17060	17060	17060	17060	17060	17060	17060	17060	17060	17060	17060	17060	17060	17060	17060	17060	17060	17060	17060

t414030 Hauptsprache bilinguale ZP

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprache gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? «Wenn ZP antwortet: 'gleich gut' oder 'weiß nicht', oder wenn Antwort verweigert wird, bitte Code 1 wählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
erstgenannte Muttersprache	1	3135	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165
zweitgenannte Muttersprache	2	437	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
systemfehlender Wert	.	336699	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721	17721

t414040 Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target

[HILF]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	0	850	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	1	17059	17059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322362	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t414050 Hilfsvariable: Bilingualität Target

[HILF]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	0	16323	16323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja	1	1586	1586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322362	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t414060_g2 Hilfsvariable: Herkunftssprache Target (kategorisiert)

[HILF]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arabisch	1	1083	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Bosnisch	2	323	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Bulgarisch	3	304	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Deutsch	4	297559	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661	15661
Englisch	5	4522	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238	238
Französisch	6	1957	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
Griechisch	7	798	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
Italienisch	8	1596	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84
Kroatisch	9	589	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Kurdisch	10	285	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Polnisch	11	4332	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228	228
Portugiesisch	12	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Russisch	13	9671	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509	509
Rumänisch	14	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Serbisch	15	361	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Spanisch	16	1672	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88
Türkisch	17	6308	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332	332
Vietnamesisch	18	988	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Asiatische Sprachen	19	2698	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142	142
Afrikanische Sprachen	20	190	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
sonstige Sprachen	21	3496	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184	184
systemfehlender Wert	.	551	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

t414070 Hilfsvariable Filter Interaktionssprache

[HILF]

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ZP monolingual und deutsche Muttersprache	0	15660	15660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ZP bi-lin-gu-al oder nicht-deut-sche Mut-ter-spra-che	1	2246	2246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322365	3	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t414100_g2 Mutter: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert)

Nun geht es um die Muttersprache Ihrer Mutter [Ihrer Stiefmutter / der Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihre Mutter [Ihre Stiefmutter / diese Person] als Kind in ihrer Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls die Mutter mehrere Sprachen in ihrer Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass die Muter sie als Kind besser verstanden hat.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arabisch	1	1064	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Bosnisch	2	323	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Bulgarisch	3	304	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Deutsch	4	301853	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887	15887
Englisch	5	1064	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Französisch	6	988	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Griechisch	7	665	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Italienisch	8	950	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Kroatisch	9	608	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Kurdisch	10	551	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Polnisch	11	5947	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313	313
Portugiesisch	12	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Russisch	13	8569	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451	451
Rumänisch	14	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Serbisch	15	418	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
Spanisch	16	1083	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
Türkisch	17	5852	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308	308
Vietnamesisch	18	1064	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Asiatische Sprachen	10	3382	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178
Afrikanische Sprachen	20	532	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
sonstige Sprachen	21	3382	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178	178
systemfehlender Wert	.	494	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

t414120_g2 Vater: Erstsprache/Muttersprache (kategorisiert)

Nun geht es um die Muttersprache Ihres Vaters [Ihres Stiefvaters / der Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle übernommen hat]. Welche Sprache hat Ihr Vater [Ihr Stiefvater / diese Person] als Kind in seiner Familie gelernt? «Bitte aus Liste auswählen! Falls der Vater mehrere Sprachen in seiner Familie gelernt hat, bitte die Sprache angeben lassen, von der Zielperson annimmt, dass der Vater sie als Kind besser verstanden hat.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arabisch	1	1482	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
Bosnisch	2	304	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Bulgarisch	3	323	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Deutsch	4	296723	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617	15617
Englisch	5	1881	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99
Französisch	6	1273	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
Griechisch	7	817	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
Italienisch	8	1710	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
Kroatisch	9	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Kurdisch	10	646	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Polnisch	11	5149	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271	271
Portugiesisch	12	437	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Russisch	13	7961	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419
Rumänisch	14	684	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Serbisch	15	399	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Spanisch	16	1159	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
Türkisch	17	6194	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326	326
Vietnamesisch	18	1102	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Asiatische Sprachen	19	3097	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163	163
Afrikanische Sprachen	20	703	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
sonstige Sprachen	21	3534	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186	186
system-fehlender Wert	.	4009	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211	211

t417100 Sprache Mediennutzung - Bücher

Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? «Antwortvorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nur in Deutsch	1	886	0	0	486	0	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	1443	0	0	699	0	744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunftssprache	3	224	0	0	115	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunftssprache	4	26	0	0	17	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	337692	17909	17909	16592	17909	16647	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t417110 Sprache Mediennutzung – Zeitung

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.» Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nur in Deutsch	1	1642	0	0	928	0	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	959	0	0	412	0	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunfts-sprache	3	84	0	0	40	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunfts-sprache	4	12	0	0	5	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	337574	17909	17909	16524	17909	16597	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t417120 Sprache Mediennutzung – Nachrichten im Internet

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nur in Deutsch	1	1001	0	0	485	0	516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	1292	0	0	677	0	615	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunfts-sprache	3	124	0	0	61	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunfts-sprache	4	16	0	0	7	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	337838	17909	17909	16679	17909	16706	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t417130 Sprache Mediennutzung – Surfen im Internet

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nur in Deutsch	1	1047	0	0	599	0	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	1243	0	0	599	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunfts-sprache	3	131	0	0	72	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunfts-sprache	4	16	0	0	9	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
systemfehlender Wert	.	337834	17909	17909	16630	17909	16751	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t417140 Sprache Mediennutzung – SMS, E-Mails

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nur in Deutsch	1	925	0	0	481	0	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	1391	0	0	687	0	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunfts-sprache	3	102	0	0	54	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunfts-sprache	4	4	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	337849	17909	17909	16685	17909	16711	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t417150 Sprache Mediennutzung – Fernsehen

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nur in Deutsch	1	869	0	0	466	0	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	1265	0	0	629	0	636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunfts-sprache	3	190	0	0	87	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunfts-sprache	4	29	0	0	15	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	337918	17909	17909	16712	17909	16753	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t417160 Sprache Mediennutzung – Video, DVD, Blue-Ray Disc

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls ZP angibt, meistens oder nur eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button 'verwendet meistens/nur eine dritte Sprache' wählen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button 'gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache' wählen. Filme, die im Internet angesehen werden, sollen mit berücksichtigt werden, allerdings keine Musikvideos, Handymitschnitte o. Ä.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nur in Deutsch	1	678	0	0	349	0	329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in Deutsch	2	1284	0	0	668	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
meistens in der Herkunfts-sprache	3	229	0	0	108	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nur in der Herkunfts-sprache	4	54	0	0	29	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	338026	17909	17909	16755	17909	16818	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t418000 Sprache lesen - Beruf

Und in welcher Sprache lesen Sie während Ihrer Arbeitszeit? «Antwortvorgaben vorlesen. Kategorien 3 und 4 (’meistens in einer anderen Sprache’ oder ’nur in einer anderen Sprache’) auch dann verwenden, wenn die Zielperson in mehreren nichtdeutschen Sprachen liest. Wenn der Befragte hier mit ’gleich häufig’ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button ’gleich häufig Deutsch und andere Sprache’ wählen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Nur in Deutsch	1	106	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meistens in Deutsch	2	126	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meistens in einer anderen Sprache	3	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Nur in einer anderen Sprache	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340027	17909	17909	17665	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t418001_g2 Sprache Lesen - Beruf (kategorisiert)

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arabisch	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	5	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Griechisch	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Russisch	13	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkisch	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Asiatische Sprachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340119	17909	17909	17757	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t418010 Sprache lesen - Freizeit

Und in welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit? «Antwortvorgaben vorlesen. Kategorien 3 und 4 (’meistens in einer anderen Sprache’ oder ’nur in einer anderen Sprache’) auch dann verwenden, wenn die Zielperson in mehreren nichtdeutschen Sprachen liest. Wenn der Befragte hier mit ’gleich häufig’ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button ’gleich häufig Deutsch und andere Sprache’ wählen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Nur in Deutsch	1	4302	0	0	4302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meistens in Deutsch	2	6528	0	0	6528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meistens in einer anderen Sprache	3	937	0	0	937	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Nur in einer anderen Sprache	4	118	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	328386	17909	17909	6024	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t418011_g2 Sprache Lesen - Freizeit (kategorisiert)

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arabisch	1	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	5	6952	0	0	6952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	6	325	0	0	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Griechisch	7	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	8	55	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Russisch	13	105	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	195	0	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkisch	17	88	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Asiatische Sprachen	19	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	65	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	332368	17909	17909	10006	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t418020 Sprache lesen - Studium

Und in welcher Sprache lesen Sie für Ihr Studium? «Antwortvorgaben vorlesen. Kategorien 3 und 4 (’meistens in einer anderen Sprache’ oder ’nur in einer anderen Sprache’) auch dann verwenden, wenn die Zielperson in mehreren nichtdeutschen Sprachen liest. Wenn der Befragte hier mit ’gleich häufig’ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button ’gleich häufig Deutsch und andere Sprache’ wählen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Nur in Deutsch	1	3036	0	0	3036	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meistens in Deutsch	2	8068	0	0	8068	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meistens in einer anderen Sprache	3	866	0	0	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Nur in einer anderen Sprache	4	46	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	328255	17909	17909	5893	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t418021_g2 Ausländische Sprache Lesen Studium (kategorisiert)

Und in welcher anderen Sprache lesen Sie noch? «Falls in mehreren anderen Sprachen gelesen wird, hier bitte die nennen, in der am häufigsten gelesen wird.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Arabisch	1	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bosnisch	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bulgarisch	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deutsch	4	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Englisch	5	8801	0	0	8801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Französisch	6	217	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Griechisch	7	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italienisch	8	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kroatisch	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurdisch	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polnisch	11	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Portugiesisch	12	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Russisch	13	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänisch	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Serbisch	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spanisch	16	143	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkisch	17	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vietnamesisch	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Asiatische Sprachen	19	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Afrikanische Sprachen	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstige Sprachen	21	135	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330814	17909	17909	8452	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

Und wie oft haben Sie <h_landd3PRE(LABEL)> schon besucht, seit Sie nach Deutschland gezogen sind? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
noch nie	1	735	0	0	366	0	0	0	0	0	0	206	0	0	163	0	0	0	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	1254	0	0	621	0	0	0	0	0	0	350	0	0	283	0	0	0	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	538	0	0	262	0	0	0	0	0	0	150	0	0	126	0	0	0	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	317	0	0	158	0	0	0	0	0	0	88	0	0	71	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	1317	0	0	587	0	0	0	0	0	0	406	0	0	324	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	336110	17909	17909	15915	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16709	17909	17909	16942	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t421012 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich werde für immer hier bleiben.	1	3004	0	0	1326	0	0	0	0	0	0	903	0	0	775	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	188	0	0	99	0	0	0	0	0	0	60	0	0	29	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	754	0	0	444	0	0	0	0	0	0	188	0	0	122	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	336325	17909	17909	16040	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16758	17909	17909	16983	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie <h_landd2PRE(LABEL)> stammen, das heißt, dass Sie selbst oder Ihre Eltern dort geboren wurden. Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind ebenfalls <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen? Sind das... «Bei Rückfragen bitte vorlesen: 'Mit Wohnumgebung meinen wir das gesamte Gebiet um Ihre Wohnung herum, das man zu Fuß bei normaler Geschwindigkeit innerhalb von fünf Minuten erreichen kann.'»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	1288	0	0	562	0	0	0	0	0	0	383	0	0	343	0	0	0	0	0	0
1 bis 10 Prozent	2	1579	0	0	783	0	0	0	0	0	0	456	0	0	340	0	0	0	0	0	0
11 bis 20 Prozent	3	429	0	0	232	0	0	0	0	0	0	107	0	0	90	0	0	0	0	0	0
21 bis 30 Prozent	4	244	0	0	130	0	0	0	0	0	0	67	0	0	47	0	0	0	0	0	0
31 bis 40 Prozent	5	163	0	0	93	0	0	0	0	0	0	43	0	0	27	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als 40 Prozent	6	269	0	0	144	0	0	0	0	0	0	82	0	0	43	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	336299	17909	17909	15965	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16771	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t428000 Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland

[ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	187	0	58	0	0	0	81	0	0	0	0	19	0	0	10	0	0	0	0	19
trifft eher nicht zu	2	1304	0	520	0	0	0	425	0	0	0	0	127	0	0	118	0	0	0	0	114
trifft eher zu	3	3822	0	1411	0	0	0	1225	0	0	0	0	447	0	0	346	0	0	0	0	393
trifft völ-lig zu	4	1151	0	375	0	0	0	290	0	0	0	0	235	0	0	139	0	0	0	0	112
system-fehlender Wert	.	333807	17909	15545	17909	17909	17909	15888	17909	17909	17909	17909	17081	17909	17909	17296	17909	17909	17909	17909	17271

t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören

[ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3501	0	1339	0	0	0	1064	0	0	0	0	456	0	0	329	0	0	0	0	313
trifft eher nicht zu	2	2451	0	855	0	0	0	801	0	0	0	0	298	0	0	231	0	0	0	0	266
trifft eher zu	3	440	0	144	0	0	0	131	0	0	0	0	66	0	0	45	0	0	0	0	54
trifft völ-lig zu	4	64	0	22	0	0	0	20	0	0	0	0	7	0	0	8	0	0	0	0	7
system-fehlender Wert	.	333815	17909	15549	17909	17909	17909	15893	17909	17909	17909	17909	17082	17909	17909	17296	17909	17909	17909	17909	17269

t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören

[ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	699	0	204	0	0	0	218	0	0	0	0	106	0	0	80	0	0	0	0	91
trifft eher nicht zu	2	1896	0	660	0	0	0	624	0	0	0	0	236	0	0	179	0	0	0	0	197
trifft eher zu	3	2732	0	1045	0	0	0	879	0	0	0	0	305	0	0	238	0	0	0	0	265
trifft völ-lig zu	4	1122	0	449	0	0	0	289	0	0	0	0	181	0	0	116	0	0	0	0	87
system-fehlender Wert	.	333822	17909	15551	17909	17909	17909	15899	17909	17909	17909	17909	17081	17909	17909	17296	17909	17909	17909	17909	17269

t428040 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland

[ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	88	0	27	0	0	0	25	0	0	0	0	14	0	0	6	0	0	0	0	16
trifft eher nicht zu	2	702	0	248	0	0	0	218	0	0	0	0	87	0	0	60	0	0	0	0	89
trifft eher zu	3	4184	0	1529	0	0	0	1373	0	0	0	0	500	0	0	390	0	0	0	0	392
trifft völ-lig zu	4	1450	0	538	0	0	0	390	0	0	0	0	226	0	0	156	0	0	0	0	140
system-fehlender Wert	.	333847	17909	15567	17909	17909	17909	15903	17909	17909	17909	17909	17082	17909	17909	17297	17909	17909	17909	17909	17272

t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig? ▹ Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr stark	1	2565	0	393	0	0	0	283	0	0	0	0	182	0	0	115	0	0	1486	0	106
stark	2	5099	0	1013	0	0	0	914	0	0	0	0	327	0	0	292	0	0	2265	0	288
mittelmäßig	3	3395	0	820	0	0	0	708	0	0	0	0	265	0	0	176	0	0	1223	0	203
kaum	4	451	0	114	0	0	0	94	0	0	0	0	48	0	0	24	0	0	137	0	34
gar nicht	5	83	0	25	0	0	0	14	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	26	0	7
system-fehlender Wert	.	328678	17909	15544	17909	17909	17909	15896	17909	17909	17909	17909	17082	17909	17909	17296	17909	17909	12772	17909	17271

t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Ich fühle mich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> eng verbunden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1937	0	714	0	0	0	667	0	0	0	0	205	0	0	168	0	0	0	0	183
trifft eher nicht zu	2	1876	0	672	0	0	0	552	0	0	0	0	251	0	0	206	0	0	0	0	195
trifft eher zu	3	1842	0	664	0	0	0	508	0	0	0	0	284	0	0	171	0	0	0	0	215
trifft völ-lig zu	4	601	0	281	0	0	0	162	0	0	0	0	72	0	0	52	0	0	0	0	34
system-fehlender Wert	.	334015	17909	15578	17909	17909	17909	16020	17909	17909	17909	17909	17097	17909	17909	17312	17909	17909	17909	17909	17282

t428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3739	0	1465	0	0	0	1101	0	0	0	0	479	0	0	344	0	0	0	0	350
trifft eher nicht zu	2	1924	0	660	0	0	0	615	0	0	0	0	254	0	0	182	0	0	0	0	213
trifft eher zu	3	449	0	148	0	0	0	126	0	0	0	0	61	0	0	55	0	0	0	0	59
trifft völ-lig zu	4	123	0	42	0	0	0	41	0	0	0	0	18	0	0	16	0	0	0	0	6
system-fehlender Wert	.	334036	17909	15594	17909	17909	17909	16026	17909	17909	17909	17909	17097	17909	17909	17312	17909	17909	17909	17909	17281

t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Es ist mir wichtig, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2118	0	757	0	0	0	700	0	0	0	0	236	0	0	210	0	0	0	0	215
trifft eher nicht zu	2	1931	0	699	0	0	0	565	0	0	0	0	265	0	0	199	0	0	0	0	203
trifft eher zu	3	1594	0	590	0	0	0	464	0	0	0	0	235	0	0	144	0	0	0	0	161
trifft völ-lig zu	4	599	0	275	0	0	0	156	0	0	0	0	76	0	0	44	0	0	0	0	48
system-fehlender Wert	.	334029	17909	15588	17909	17909	17909	16024	17909	17909	17909	17909	17097	17909	17909	17312	17909	17909	17909	17909	17282

t428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zusammen bin.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	821	0	323	0	0	0	296	0	0	0	0	70	0	0	67	0	0	0	0	65
trifft eher nicht zu	2	1216	0	455	0	0	0	367	0	0	0	0	138	0	0	128	0	0	0	0	128
trifft eher zu	3	3075	0	1093	0	0	0	890	0	0	0	0	441	0	0	305	0	0	0	0	346
trifft völ-lig zu	4	1089	0	438	0	0	0	308	0	0	0	0	161	0	0	95	0	0	0	0	87
system-fehlender Wert	.	334070	17909	15600	17909	17909	17909	16048	17909	17909	17909	17909	17099	17909	17909	17314	17909	17909	17909	17909	17283

t428170 Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <h_landd2PRE(LABEL)>.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1060	0	411	0	0	0	362	0	0	0	0	105	0	0	97	0	0	0	0	85
trifft eher nicht zu	2	1310	0	475	0	0	0	412	0	0	0	0	143	0	0	137	0	0	0	0	143
trifft eher zu	3	2753	0	985	0	0	0	800	0	0	0	0	394	0	0	267	0	0	0	0	307
trifft völ-lig zu	4	1044	0	415	0	0	0	280	0	0	0	0	166	0	0	94	0	0	0	0	89
system-fehlender Wert	.	334104	17909	15623	17909	17909	17909	16055	17909	17909	17909	17909	17101	17909	17909	17314	17909	17909	17909	17909	17285

t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Ich verhalte mich oft 'typisch <h_landadj3PRE(LABEL)>'.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3038	0	1154	0	0	0	925	0	0	0	0	375	0	0	286	0	0	0	0	298
trifft eher nicht zu	2	1912	0	677	0	0	0	567	0	0	0	0	272	0	0	177	0	0	0	0	219
trifft eher zu	3	994	0	367	0	0	0	303	0	0	0	0	129	0	0	103	0	0	0	0	92
trifft völ-lig zu	4	266	0	114	0	0	0	74	0	0	0	0	33	0	0	30	0	0	0	0	15
system-fehlender Wert	.	334061	17909	15597	17909	17909	17909	16040	17909	17909	17909	17909	17100	17909	17909	17313	17909	17909	17909	17909	17285

t428190 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▸ Es ist mir wichtig, nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3179	0	1200	0	0	0	1009	0	0	0	0	370	0	0	299	0	0	0	0	301
trifft eher nicht zu	2	1745	0	598	0	0	0	498	0	0	0	0	263	0	0	178	0	0	0	0	208
trifft eher zu	3	1002	0	389	0	0	0	274	0	0	0	0	142	0	0	96	0	0	0	0	101
trifft völ-lig zu	4	292	0	122	0	0	0	94	0	0	0	0	37	0	0	23	0	0	0	0	16
system-fehlender Wert	.	334053	17909	15600	17909	17909	17909	16034	17909	17909	17909	17909	17097	17909	17909	17313	17909	17909	17909	17909	17283

t428210 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Es ist mir wichtig, Freundinnen und Freunde <h_landd2PRE(LABEL)> zu haben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2592	0	913	0	0	0	827	0	0	0	0	303	0	0	276	0	0	0	0	273
trifft eher nicht zu	2	1692	0	633	0	0	0	501	0	0	0	0	208	0	0	168	0	0	0	0	182
trifft eher zu	3	1333	0	513	0	0	0	389	0	0	0	0	201	0	0	102	0	0	0	0	128
trifft völ-lig zu	4	604	0	255	0	0	0	157	0	0	0	0	98	0	0	51	0	0	0	0	43
system-fehlender Wert	.	334050	17909	15595	17909	17909	17909	16035	17909	17909	17909	17909	17099	17909	17909	17312	17909	17909	17909	17909	17283

t428300 Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zugehörig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1920	0	759	0	0	0	654	0	0	0	0	181	0	0	170	0	0	0	0	156
kaum	2	1377	0	434	0	0	0	400	0	0	0	0	216	0	0	148	0	0	0	0	179
mittelmäßig	3	1651	0	595	0	0	0	455	0	0	0	0	247	0	0	172	0	0	0	0	182
stark	4	1004	0	400	0	0	0	292	0	0	0	0	139	0	0	79	0	0	0	0	94
sehr stark	5	300	0	141	0	0	0	86	0	0	0	0	28	0	0	28	0	0	0	0	17
system-fehlender Wert	.	334019	17909	15580	17909	17909	17909	16022	17909	17909	17909	17909	17098	17909	17909	17312	17909	17909	17909	17909	17281

t430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt

Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «« Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.»»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	68	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1890	0	0	0	0	0	1212	0	0	0
trifft eher zu	3	9981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5928	0	0	0	0	0	4053	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1057	0	0	0	0	0	868	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325053	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8892	17909	17909	17909	17909	17909	11708	17909	17909	17909

t430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob

Menschen ausländischer Herkunft werden am Arbeitsplatz seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	820	0	0	0	0	0	530	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4894	0	0	0	0	0	3233	0	0	0
trifft eher zu	3	4464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2436	0	0	0	0	0	2028	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	91	0	0	0
system-fehlender Wert	.	326155	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9675	17909	17909	17909	17909	17909	12027	17909	17909	17909

t430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche

Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0	0	0	0	118	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3043	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1925	0	0	0	0	0	1118	0	0	0
trifft eher zu	3	9123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5375	0	0	0	0	0	3748	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	2085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1058	0	0	0	0	0	1027	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325688	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9337	17909	17909	17909	17909	17909	11898	17909	17909	17909

t430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung

Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	479	0	0	0	0	0	298	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3629	0	0	0	0	0	2495	0	0	0
trifft eher zu	3	6588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3799	0	0	0	0	0	2789	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	321	0	0	0	0	0	238	0	0	0
system-fehlender Wert	.	326223	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9681	17909	17909	17909	17909	17909	12089	17909	17909	17909

t430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung

Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	437	0	0	0	0	0	225	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2648	0	0	0	0	0	1610	0	0	0
trifft eher zu	3	8929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5176	0	0	0	0	0	3753	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	576	0	0	0	0	0	544	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325302	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9072	17909	17909	17909	17909	17909	11777	17909	17909	17909

t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt

Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere? «« Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, nie	1	981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	604	0	0	0	0	0	377	0	0	0
selten	2	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	395	0	0	0	0	0	257	0	0	0
manchmal	3	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	122	0	0	0
oft	4	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	29	0	0	0
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338276	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16700	17909	17909	17909	17909	17909	17123	17909	17909	17909

t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Arbeitsplatzsuche abgelehnt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, nie	1	1648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1002	0	0	0	0	0	646	0	0	0
selten	2	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	50	0	0	0
manchmal	3	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	33	0	0	0
oft	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	17	0	0	0
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338386	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16770	17909	17909	17909	17909	17909	17163	17909	17909	17909

t430090 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen bei Bewerbung

Glauben Sie, dass Sie wegen Ihrer Herkunft schlechtere Chancen haben, wenn Sie sich auf eine Stelle bewerben? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, nie	1	1430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	893	0	0	0	0	0	537	0	0	0
selten	2	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	113	0	0	0
manchmal	3	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	87	0	0	0
oft	4	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	41	0	0	0
immer	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	7	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338278	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16701	17909	17909	17909	17909	17909	17124	17909	17909	17909

t431000 Migrationsgedanke

Haben Sie in letzter Zeit ernsthaft darüber nachgedacht, für längere Zeit oder auch für immer in ein anderes Land als Deutschland zu gehen? Bitte denken Sie dabei nur an Aufenthalte, die länger als 3 Monate dauern. «Auch Fälle, in denen der Befragte aus einem anderen Land stammt und in dieses zurückkehren will, sollen hier eingeschlossen werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	5885	0	0	0	0	0	0	0	0	3075	0	0	1734	0	0	1076	0	0	0	0
nein	2	18917	0	0	0	0	0	0	0	0	6919	0	0	6683	0	0	5315	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315469	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7915	17909	17909	9492	17909	17909	11518	17909	17909	17909	17909

t431010_g2 Zielland (kategorisiert)

An welches Land denken Sie dabei hauptsächlich? «Wenn der/die Befragte sich noch nicht für ein bestimmtes Land entschieden hat, bitte 'weiß nicht' angeben. Nur falls der/die Befragte von sich aus einen bestimmten Sprachraum nennt, in den er/sie auswandern möchte, kann in der Liste auch eine der folgenden Optionen gewählt werden: - deutschsprachiges Ausland - englischsprachiges Ausland - spanischsprachiges Ausland»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	129	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	38	0	0	30	0	0	0	0
Polen	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	7	0	0	4	0	0	0	0
Rumänien	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0
Türkei	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	7	0	0	9	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	75	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	21	0	0	13	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Süd-amerika, Karibik	8	342	0	0	0	0	0	0	0	0	145	0	0	133	0	0	64	0	0	0	0
Nord- und West-europa	9	1862	0	0	0	0	0	0	0	0	974	0	0	546	0	0	342	0	0	0	0
Nordamerika	10	1136	0	0	0	0	0	0	0	0	624	0	0	314	0	0	198	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	411	0	0	0	0	0	0	0	0	225	0	0	120	0	0	66	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nord-afrika	12	72	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	29	0	0	14	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	186	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	54	0	0	24	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	424	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	0	127	0	0	77	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	29	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	9	0	0	8	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	346	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	122	0	0	66	0	0	0	0
sonstiges	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
englischsprachiges Ausland	9932	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	335154	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15246	17909	17909	16372	17909	17909	16992	17909	17909	17909	17909

t431030 Migrationsdauer

Welche Dauer könnten Sie sich für einen solchen Aufenthalt vorstellen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ein Aufenthalt von drei Monaten bis zu einem Jahr	1	2245	0	0	0	0	0	0	0	0	1433	0	0	534	0	0	278	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ein Aufenthalt von mehr als einem Jahr bis zu 3 Jahren	2	2015	0	0	0	0	0	0	0	0	902	0	0	675	0	0	438	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ein Auf-ent-halt von mehr als 3 Jah-ren bis zu 5 Jah-ren	3	609	0	0	0	0	0	0	0	0	264	0	0	204	0	0	141	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ein Auf-enthalt von mehr als 5 Jahren bis zu 10 Jahren	4	125	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	44	0	0	29	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ein dauerhafter Aufenthalt ohne zeitliche Begrenzung.	5	881	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	275	0	0	189	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	334396	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14841	17909	17909	16177	17909	17909	16834	17909	17909	17909	17909

t431040 Migrationsplan

Wann beabsichtigen Sie diesen Aufenthalt zu verwirklichen?

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Innerhalb der nächsten 12 Monate	1	1397	0	0	0	0	0	0	0	0	795	0	0	395	0	0	207	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Nicht innerhalb der nächsten 12 Monate aber innerhalb der nächsten drei Jahre	2	2548	0	0	0	0	0	0	0	0	1393	0	0	723	0	0	432	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Irgendwann, aber nicht innerhalb der nächsten drei Jahre.	3	1856	0	0	0	0	0	0	0	0	855	0	0	586	0	0	415	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	334470	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14866	17909	17909	16205	17909	17909	16855	17909	17909	17909	17909

t431050 Migrationswahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie diesen Aufenthalt tatsächlich verwirklichen werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	36	0	0	16	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	1523	0	0	0	0	0	0	0	0	655	0	0	526	0	0	342	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	3092	0	0	0	0	0	0	0	0	1647	0	0	887	0	0	558	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	1149	0	0	0	0	0	0	0	0	716	0	0	279	0	0	154	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	334416	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14852	17909	17909	16181	17909	17909	16839	17909	17909	17909	17909

t435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Im Folgenden möchten wir uns noch einigen allgemeineren Fragen zuwenden. Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht re-li-gi-ös	1	6964	0	3425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1694	0	0	0	0	1845
eher nicht re-li-gi-ös	2	6913	0	3854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1538	0	0	0	0	1521
eher re-li-gi-ös	3	6309	0	3561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1428	0	0	0	0	1320
sehr re-li-gi-ös	4	1493	0	902	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	0	0	0	0	284

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	318592	17909	6167	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12942	17909	17909	17909	17909	12939

t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	14917	0	8849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3296	0	0	0	0	2772
nein	2	6753	0	2880	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1674	0	0	0	0	2199
system-fehlender Wert	.	318601	17909	6180	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12939	17909	17909	17909	17909	12938

t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
einer christlichen	1	14449	0	8533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3217	0	0	0	0	2699
der jüdischen	2	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einer muslimischen	3	327	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	45
systemfehlender Wert	.	325487	17909	9142	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14636	17909	17909	17909	17909	15165

t435040 Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft

Welcher christlichen Religionsgemeinschaft gehören Sie an? Sind Sie ...

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
römisch-katholisch?	1	7206	0	4300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1590	0	0	0	0	1316
evangelisch, protestantisch?	2	6746	0	3937	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1519	0	0	0	0	1290
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	133	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	28

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Angehörige/Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	307	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	65
systemfehlender Wert	.	325879	17909	9425	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14700	17909	17909	17909	17909	15210

t435050 Details: Muslimische Religionsgemeinschaft

Welcher muslimischen Glaubensrichtung gehören Sie an? Sind Sie ...

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sunnitin/Sunnit?	1	253	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	37
Schiitin/Schiit?	2	18	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Alevitin/Alevit?	3	23	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	3
Angehörige/Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?	4	29	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	5
systemfehlender Wert	.	339948	17909	17687	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17853	17909	17909	17909	17909	17864

t435060 Häufigkeit Gebete

Wie häufig beten Sie?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
jeden Tag	1	1757	0	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345	0	0	0	0	353
mehr als ein-mal in der Wo-che	2	1564	0	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327	0	0	0	0	278
einmal in der Wo-che	3	886	0	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	0	0	0	164
mehrmals im Mo-nat	4	1579	0	924	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	331	0	0	0	0	324
mehrmals im Jahr	5	4260	0	2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	960	0	0	0	0	850

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
einmal im Jahr	6	2219	0	1241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	511	0	0	0	0	467
nie	7	4776	0	2566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1135	0	0	0	0	1075
system-fehlender Wert	.	323230	17909	8172	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14116	17909	17909	17909	17909	14398

t435070 Religiosität: in Gemeinde aktiv

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2995	0	1824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	557
nein	2	11885	0	6996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2677	0	0	0	0	2212
gibt es nicht in meiner Religion	3	14	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	325377	17909	9081	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14614	17909	17909	17909	17909	15138

t436140 Familieneinkommen

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird.

			nach Welle																
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	106	0	0	0	51	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
stimme eher nicht zu 2	509	0	0	0	238	0	0	0	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82
stimme eher zu 3	4853	0	0	0	2520	0	0	0	1662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	671
stimme völ-lig zu 4	18174	0	0	0	7709	0	0	0	6333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4132
system-fehlender Wert .	316629	17909	17909	17909	7391	17909	17909	17909	9697	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12997

t436150 Berufliche Ausbildung

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer/Lehrerinnen wichtiger sein als die von Mädchen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	22416	0	0	0	9816	0	0	0	7775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4825
stimme eher nicht zu 2	1051	0	0	0	593	0	0	0	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92
stimme eher zu 3	246	0	0	0	133	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
stimme völ-lig zu 4	126	0	0	0	65	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
system-fehlender Wert .	316432	17909	17909	17909	7302	17909	17909	17909	9635	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12951

t436400 Kind Mutter berufstätig

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	6361	0	0	0	2022	0	0	0	2029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2310
stimme eher nicht zu 2	9667	0	0	0	4400	0	0	0	3471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1796
stimme eher zu 3	5551	0	0	0	2977	0	0	0	1980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594
stimme völ-lig zu 4	1464	0	0	0	819	0	0	0	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105
system-fehlender Wert .	317228	17909	17909	17909	7691	17909	17909	17909	9889	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13104

t436410 Männer Anteil an Kinderbetreuung

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Männer sollten einen größeren Anteil an der Kinderbetreuung übernehmen als sie es jetzt tun.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	397	0	0	0	177	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85
stimme eher nicht zu 2	2415	0	0	0	1218	0	0	0	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	336
stimme eher zu 3	11816	0	0	0	5565	0	0	0	4231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2020
stimme völ-lig zu 4	6991	0	0	0	2574	0	0	0	2281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2136
system-fehlender Wert .	318652	17909	17909	17909	8375	17909	17909	17909	10401	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13332

t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund

Kommen wir nun zu einem Aspekt des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	4335	0	0	0	1623	0	0	0	0	0	0	772	0	0	600	0	0	704	0	636
fast keine	2	15550	0	0	0	5342	0	0	0	0	0	0	3158	0	0	2273	0	0	2476	0	2301
weniger als die Hälfte	3	9095	0	0	0	2612	0	0	0	0	0	0	1987	0	0	1547	0	0	1459	0	1490
ungefähr die Hälfte	4	2008	0	0	0	567	0	0	0	0	0	0	431	0	0	353	0	0	309	0	348
mehr als die Hälfte	5	745	0	0	0	268	0	0	0	0	0	0	160	0	0	111	0	0	101	0	105
fast alle	6	397	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	52	0	0	61	0	0	69	0	58
alle	7	45	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	6	0	2

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	308096	17909	17909	17909	7310	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11346	17909	17909	12960	17909	17909	12785	17909	12969

t751004_g2 Land des Wohnorts (Ausland, kategorisiert)

Und in welchem Land liegt dieser Ort? «Bitte Ländernamen aus Liste wählen!»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	110635	17699	0	13082	0	12552	0	9413	0	9922	8895	0	8349	7103	0	6339	6018	0	5787	5476
Italien	2	34	0	0	0	0	2	0	2	0	2	4	0	6	3	0	4	4	0	3	4
Polen	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	3	3	0	2	1	0	1	0
Rumänien	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Türkei	5	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	0
ehem. Jugoslawien	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	13	0	0	1	0	3	0	2	0	1	2	0	1	1	0	0	1	0	1	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Südamerika, Karibik	8	15	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	0	0	2	0	1	2	0	2	2
Nord- und Westeuropa	9	940	15	0	20	0	26	0	53	0	80	91	0	100	101	0	107	119	0	112	116
Nordamerika	10	84	0	0	0	0	0	0	3	0	5	9	0	10	10	0	10	10	0	14	13
Ozeanien/Polynesien	11	17	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	2	6	0	4	1
sonstiger Naher Osten und Nordafrika	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	11	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3	1	0	1	2
sonstiges Asien	14	38	0	0	3	0	0	0	3	0	3	4	0	3	7	0	2	3	0	5	5
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	9	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	1	0	1	0
sonstiges Südeuropa	16	50	0	0	0	0	5	0	6	0	5	5	0	5	7	0	4	3	0	6	4
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	228398	195	17909	4802	17909	5318	17909	8425	17909	7886	8891	17909	9428	10665	17909	11430	11739	17909	11970	12286

tf11105 Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

[AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Abitur/FHS-Reife	0	2745	0	0	0	0	428	0	375	0	331	307	0	284	239	0	215	199	0	190	177
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	1	77987	0	0	0	0	12082	0	9035	0	9651	8686	0	8181	6978	0	6249	5954	0	5741	5430
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben	2	937	0	0	0	0	183	0	136	0	114	96	0	85	76	0	67	65	0	60	55
systemfehlender Wert	.	258602	17909	17909	17909	17909	5216	17909	8363	17909	7813	8820	17909	9359	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

tg60115 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft

[ITEMBAT] ((8)) Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, das Folgende zu lernen? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft zu unterrichten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	0	186	0	0	118	0	176
sehr selten	2	1134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	369	0	0	261	0	0	217	0	287
selten	3	1128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325	0	0	226	0	0	250	0	327
manchmal	4	1433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	332	0	0	323	0	325
oft	5	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	224	0	0	300	0	138
sehr oft	6	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	122	0	0	171	0	46
system-fehlender Wert	.	334390	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16057	17909	17909	16558	17909	17909	16530	17909	16610

tg60122 LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Migrationshintergrund

Im Folgenden möchten wir Sie um eine Angabe zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule bitten. ▹ Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig	1	521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	0	0	110	0	0	75	0	84
eher wenig	2	1831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	607	0	0	404	0	0	376	0	444
eher viel	3	1642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	517	0	0	379	0	0	387	0	359
sehr viel	4	1672	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	350	0	0	431	0	0	507	0	384
systemfehlender Wert	.	334605	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16183	17909	17909	16585	17909	17909	16564	17909	16638

tg69311 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	6	0	0	8	0	8
stimme über-wie-gend nicht zu 2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	21	0	0	6	0	22
stimme eher nicht zu 3	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	44	0	0	39	0	70
stimme eher zu 4	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	195	0	0	260	0	306
stimme über-wie-gend zu 5	1711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0	402	0	0	391	0	412

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	988	0	0	691	0	0	678	0	484
system-fehlender Wert .	334368	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16550	17909	17909	16527	17909	16607

tg69312 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	7	0	6
stimme eher nicht zu	3	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	12	0	0	12	0	11
stimme eher zu	4	886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	187	0	0	216	0	278
stimme über-wie-gend zu	5	1855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	505	0	0	449	0	0	445	0	456

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	3086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1133	0	0	703	0	0	701	0	549
system-fehlender Wert .	334367	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16550	17909	17909	16527	17909	16606

tg69313 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme 1 gar nicht zu	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0	0	3	0	3
stimme 2 über-wie-gend nicht zu	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11	0	0	14	0	23
stimme 3 eher nicht zu	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	52	0	0	62	0	104
stimme 4 eher zu	1449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0	305	0	0	353	0	413
stimme 5 über-wie-gend zu	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	574	0	0	513	0	0	501	0	434

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	823	0	0	473	0	0	448	0	326
system-fehlender Wert .	334370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16552	17909	17909	16528	17909	16606

tg69321 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	7	0	0	3	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	3	0	0	4	0	14
stimme eher nicht zu 3	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	32	0	0	22	0	44
stimme eher zu 4	1395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	301	0	0	318	0	359
stimme über-wie-gend zu 5	2244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	657	0	0	495	0	0	543	0	549

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2072	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	729	0	0	521	0	0	490	0	332
system-fehlender Wert .	334373	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16050	17909	17909	16550	17909	17909	16529	17909	16609

tg69322 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	2	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	3	0	9
stimme eher nicht zu 3	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	8	0	0	19	0	24
stimme eher zu 4	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0	0	190	0	0	227	0	264
stimme über-wie-gend zu 5	2081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	599	0	0	484	0	0	477	0	521

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu	6	2772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	965	0	0	671	0	0	654	0	482
systemfehlender Wert	.	334369	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16551	17909	17909	16527	17909	16607

tg69323 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen. Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	0	2	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu 2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	7	0	0	7	0	16
stimme eher nicht zu 3	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	35	0	0	41	0	55
stimme eher zu 4	1483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	311	0	0	366	0	374
stimme über-wie-gend zu 5	2132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	618	0	0	534	0	0	494	0	486

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	465	0	0	471	0	368
system-fehlender Wert .	334372	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16050	17909	17909	16552	17909	17909	16528	17909	16607

tg69331 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	59	0	53
stimme über-wie-gend nicht zu 2	636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	194	0	204
stimme eher nicht zu 3	1487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	518	0	512
stimme eher zu 4	1117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	0	0	378	0	372
stimme über-wie-gend zu 5	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0	177	0	122

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	54	0	36
system-fehlender Wert .	336235	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16552	17909	17909	16529	17909	16610

tg69332 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	41	0	49
stimme über-wie-gend nicht zu 2	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	199	0	204
stimme eher nicht zu 3	1233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	404	0	440
stimme eher zu 4	1263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	428	0	0	435	0	400
stimme über-wie-gend zu 5	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	199	0	141

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	99	0	66
system-fehlender Wert .	336237	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16552	17909	17909	16532	17909	16609

tg69333 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme 1 gar nicht zu	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0	170	0	189
stimme 2 über-wie-gend nicht zu	971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	0	0	333	0	320
stimme 3 eher nicht zu	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	491	0	0	514	0	489
stimme 4 eher zu	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	209	0	199
stimme 5 über-wie-gend zu	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	112	0	71

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	42	0	31
system-fehlender Wert .	336237	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16554	17909	17909	16529	17909	16610

tg69431 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	4	0	0	4	0	3
trifft überwiegend nicht zu	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	34	0	0	24	0	22
trifft eher nicht zu	3	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	162	0	0	145	0	160
trifft eher zu	4	2431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	557	0	0	601	0	551
trifft überwiegend zu	5	2062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	666	0	0	456	0	0	482	0	458

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	142	0	0	123	0	107
systemfehlender Wert	.	334381	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16554	17909	17909	16530	17909	16608

tg69432 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich bin mir sicher, dass ich Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund genügend fordern und fördern kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	8	0	0	1	0	5
trifft über-wie-gend nicht zu	2	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	31	0	0	30	0	36
trifft eher nicht zu	3	841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	0	0	181	0	0	143	0	259
trifft eher zu	4	2432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	730	0	0	548	0	0	600	0	554
trifft über-wie-gend zu	5	1905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	449	0	0	476	0	366

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	138	0	0	128	0	80
systemfehlender Wert	.	334383	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16554	17909	17909	16531	17909	16609

tg69433 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	7	0	0	5	0	7
trifft über-wie-gend nicht zu	2	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	25	0	0	24	0	39
trifft eher nicht zu	3	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	150	0	0	130	0	237
trifft eher zu	4	2517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	756	0	0	577	0	0	618	0	566
trifft über-wie-gend zu	5	1907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634	0	0	454	0	0	464	0	355

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völ-lig zu	6	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	141	0	0	137	0	96
system-fehlender Wert	.	334384	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16555	17909	17909	16531	17909	16609

th18010 Direkte Konsequenzen - Einschränkungen

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ Einschränkungen Ihres Lebensstandards «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1298	0	0
kaum	2	1570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1570	0	0
mittelmäßig	3	1265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1265	0	0
stark	4	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	688	0	0
sehr stark	5	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263	0	0
system-fehlender Wert	.	335187	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12825	17909	17909

th18011 Direkte Konsequenzen - Geldprobleme

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▸ Geldproblemen «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	3575	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3575	0	0
kaum	2	958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958	0	0
mittelmäßig	3	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	316	0	0
stark	4	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0
sehr stark	5	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0
system-fehlender Wert	.	335227	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12865	17909	17909

th18012 Direkte Konsequenzen - Erkrankung Nahestehender

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen
«Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2987	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2987	0	0
kaum	2	1358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1358	0	0
mittelmäßig	3	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0
stark	4	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0
sehr stark	5	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0
system-fehlender Wert	.	335308	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12946	17909	17909

th18013 Direkte Konsequenzen - Konflikte Familie

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ Konflikte Familie «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2248	0	0
kaum	2	1711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1711	0	0
mittelmäßig	3	778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	778	0	0
stark	4	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	0
sehr stark	5	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0
system-fehlender Wert	.	335220	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12858	17909	17909

th18014 Direkte Konsequenzen - Einsamkeit

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▸ **Einsamkeit** «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1141	0	0
kaum	2	1657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1657	0	0
mittelmäßig	3	1446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1446	0	0
stark	4	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	617	0	0
sehr stark	5	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	0	0
system-fehlender Wert	.	335181	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12819	17909	17909

th18016 Direkte Konsequenzen - Schulprobleme

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▸ Schulproblemen Ihrer Kinder «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2277	0	0
kaum	2	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0
mittelmäßig	3	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0
stark	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
sehr stark	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0
system-fehlender Wert	.	337724	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15362	17909	17909

th21300 Anzahl der gewählten Kurse

[AUTO]: Per Zufallsgenerator einen der Kurse auswählen, der <intmPRE/intmjPRE> bis <20102(intm/intj)> beendet wurde

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Kurs ausgewählt	0	9520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3130	0	3352	3038
1 Kurs ausgewählt	1	6886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2464	0	2167	2255
2 Kurse ausgewählt	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	323865	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12315	17909	12390	12616

tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Onlinekurse

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
etwas häufiger	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
gleichermaßen	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340243	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17881	17909	17909

tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
etwas häufiger	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
gleichermaßen	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0
etwas weniger	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340244	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17909	17909

tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lehrbücher

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Lehrbücher oder Sachbücher [i: Gemeint sind sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher.]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
etwas häufiger	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
gleichermaßen	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
etwas weniger	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340243	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17881	17909	17909

tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Lernvideos, z. B. auf YouTube

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
etwas häufiger	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
gleichermaßen	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340243	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17881	17909	17909

tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Rundfunk

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z. B. 'Schule daheim', Dokumentationen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
etwas häufiger	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gleichermaßen	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
etwas weniger	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel weniger	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
systemfehlender Wert	.	340244	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17909	17909

tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - virtuelle Lerngruppen

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ virtuelle Lerngruppen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
etwas häufiger	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
gleichermaßen	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sehr viel weniger	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
systemfehlender Wert	.	340243	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17881	17909	17909

tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Sonstiges

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Sonstiges, und zwar: [NCS: lernangebsonsts]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
etwas häufiger	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
gleichermaßen	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sehr viel weniger	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17884	17909	17909

6 Personality

ID_t Target-ID . . . 3222
wave Welle . . . 3223
t44613a Aufgabenverteilung . . . 3226
t44630a Pflichten im Haushalt . . . 3227
t44630c Männer Berufe . . . 3228
t44630d Anteil Frauen in der Politik . . . 3229
t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl . . . 3230
t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts . . . 3232
t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften . . . 3233
t66003d Selbstwertgefühl: genausogut wie andere . . . 3234
t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz . . . 3235
t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos . . . 3236
t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere . . . 3237
t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung . . . 3238
t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager . . . 3239
t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir . . . 3240
t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept . . . 3241
t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen . . . 3243
t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten . . . 3244
t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung . . . 3245

t66010a_g1 studiumspezifische Hilflosigkeit . . . 3246
t66010b Hilflosigkeit: immer schlechtes Abschneiden in Prüfungen . . . 3247
t66010d Hilflosigkeit: keine bessere Noten bei Anstrengung . . . 3248
t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathematik . . . 3249
t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegt . . . 3250
t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden . . . 3251
t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit . . . 3252
t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen . . . 3253
t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen . . . 3254
t66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen . . . 3255
t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen . . . 3256
t66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen . . . 3257
t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen . . . 3258
t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) . . . 3259
t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) . . . 3261
t66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) . . . 3263
t66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) . . . 3265
t66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) . . . 3267
t66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) . . . 3269
t66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13) . . . 3271
t66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) . . . 3273
t66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) . . . 3275
t66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) . . . 3277

t66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) . . . 3279
t66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) . . . 3281
t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch . . . 3283
t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur . . . 3284
t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen . . . 3285
t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden . . . 3286
t66210a_g1 MOW: Lernaspekte . . . 3287
t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima . . . 3288
t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte . . . 3289
t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte . . . 3291
t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte . . . 3292
t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit . . . 3294
t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit . . . 3295
t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung . . . 3296
t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten . . . 3297
t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen. . . . 3298
t66210k berufl. Orient.: Selbständigkeit . . . 3299
t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung . . . 3300
t66210m_g1 MOW: Autonomie . . . 3302
t66210n berufl. Orient.: anderen helfen . . . 3303
t66210o berufl. Orient.: eigener Chef . . . 3304
t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun . . . 3305
t66405a_g1 Intrinsische Motivation . . . 3306

t66405b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen . . . 3307
t66405c Motivation: Inhalte bedeutsam . . . 3308
t66405d Motivation: großes Interesse an Inhalten . . . 3309
t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation . . . 3310
t66406b Motivation: gute Leistungen . . . 3311
t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium . . . 3312
t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung . . . 3313
t66407a_g1 Wettbewerbsbezogene extrinsische Motivation . . . 3314
t66407b Motivation: intelligenter als andere . . . 3315
t66407c Motivation: herausragende Leistungen zeigen . . . 3316
t66407d Motivation: bei Prüfungen besser als andere . . . 3317
t66408a_g1 Berufsbezogene extrinsische Motivation . . . 3318
t66408b Motivation: später finanziell abgesichert . . . 3319
t66408c Motivation: gut bezahlter Beruf . . . 3320
t66408d Motivation: Einstellungschancen erhöhen . . . 3321
t66500a OPS-ARBEIT: Hindernisse überwinden . . . 3322
t66500b OPS-ARBEIT: Vorteile vor Augen . . . 3324
t66500c OPS-ARBEIT: Hilfe bei Bewältigung . . . 3326
t66500d OPS-ARBEIT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit . . . 3328
t66500e OPS-ARBEIT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit . . . 3330
t66500f OPS-ARBEIT: Nicht selbst Schuld . . . 3332
t66500g OPS-ARBEIT: Alles zur Verbesserung tun . . . 3334
t66500h OPS-ARBEIT: Keine Ablenkung . . . 3336

t66500i OPS-ARBEIT: Neue Wege suchen . . . 3338
t66500j OPS-ARBEIT: Verringerung von Anstrengungen . . . 3340
t66500k OPS-ARBEIT: Andere wichtige Ziele verfolgen . . . 3342
t66500l OPS-ARBEIT: Positives sehen . . . 3344
t66501a OPS-PRIVAT: Hindernisse überwinden . . . 3346
t66501b OPS-PRIVAT: Vorteile vor Augen . . . 3348
t66501c OPS-PRIVAT: Hilfe bei Bewältigung . . . 3350
t66501d OPS-PRIVAT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit . . . 3352
t66501e OPS-PRIVAT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit . . . 3354
t66501f OPS-PRIVAT: Nicht selbst Schuld . . . 3356
t66501g OPS-PRIVAT: Alles zur Verbesserung tun . . . 3358
t66501h OPS-PRIVAT: Keine Ablenkung . . . 3360
t66501i OPS-PRIVAT: Neue Wege suchen . . . 3362
t66501j OPS-PRIVAT: Verringerung von Anstrengungen . . . 3364
t66501k OPS-PRIVAT: Andere wichtige Ziele verfolgen . . . 3366
t66501l OPS-PRIVAT: Positives sehen . . . 3368
t66505a_g1 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Feincodes) . . . 3370
t66505a_g2 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Unterkategorien) . . . 3387
t66505a_g3 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Hauptkategorien) . . . 3399
t66506a_g1 Zielorientierung: Privat/Familie (Feincodes) . . . 3403
t66506a_g2 Zielorientierung: Privat/Familie (Unterkategorien) . . . 3421
t66506a_g3 Zielorientierung: Privat/Familie (Hauptkategorien) . . . 3430
t66800a_g1 Big Five: Extraversion . . . 3434

t66800b_g1 Big Five: Verträglichkeit . . . 3435
t66800c_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit . . . 3436
t66800d_g1 Big Five: Neurotizismus . . . 3437
t66800e_g1 Big Five: Offenheit . . . 3438
t66800f Big Five Selbsteinschätzung: gesellig . . . 3439
t66800g Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren . . . 3440
t66800h Big Five Selbsteinschätzung: gründlich . . . 3441
t66800i Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher . . . 3442
t66800j Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll . . . 3443
t66800k Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam . . . 3444
t66800l_g1 Big Five lang: Neurotizismus . . . 3445
t66800m_g1 Big Five lang: Offenheit/Intellekt . . . 3446
t66800n_g1 Big Five lang: Extraversion . . . 3448
t66800o Big Five Selbsteinschätzung: tiefsinnig . . . 3449
t66800p Big Five Selbsteinschätzung: wortkarg . . . 3450
t66800q_g1 Big Five lang: Verträglichkeit . . . 3451
t66800r_g1 Big Five lang: Gewissenhaftigkeit . . . 3452
t66800s Big Five Selbsteinschätzung: viele Sorgen . . . 3453
t66800t Big Five Selbsteinschätzung: schroff/abweisend . . . 3454
t66800u Big Five Selbsteinschätzung: Pläne machen . . . 3455
t66800v Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch/ästhetisch . . . 3456
t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität . . . 3457
t67000b Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht... . . . 3459

t67000c Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht... 3460
t67000d Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will.... 3461
t67000e Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen.... 3462
t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit 3463
t67001b Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen.... 3465
t67001c Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg.... 3466
t67001d Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen.... 3467
t67001e Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf... 3468
t67010a IE-4: Leben selbst in der Hand 3469
t67010b IE-4: Pläne vom Schicksal durchkreuzt. 3471
t67010c IE-4: Erfolg bei Anstrengung. 3473
t67010d IE-4: Leben von anderen bestimmt 3475
t67809a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit. 3477
t67809b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können 3479
t67809e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen 3480
t67809f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern 3481
t67809h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen 3482
t67810a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit 3483
t67810b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben 3485
t67810d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen 3486
t67810e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit 3487
t67810h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen 3488
t428000 Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland 3489

t436140 Familieneinkommen 3490
t436150 Berufliche Ausbildung 3491
t436180 Auswahl des Partners. 3492
t436400 Kind Mutter berufstätig. 3493
t436410 Männer Anteil an Kinderbetreuung 3494
t514001 Zufriedenheit mit Leben 3495
t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard 3497
t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit. 3499
t514004 Zufriedenheit mit Familienleben 3501
t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis 3503
t514007 Zufriedenheit mit Ausbildung 3505
t514008 Zufriedenheit mit Studium 3507
t514009 Zufriedenheit mit Arbeit 3509
t515051 Risikobereitschaft allgemein 3511
t515052 Risikobereitschaft Geldanlagen 3513
t515053 Risikobereitschaft Freizeit und Sport 3515
t515054 Risikobereitschaft berufliche Karriere 3517
t515100 Selbsteinschätzung Geduld 3519
t520002 Größe in cm 3521
t520003 Gewicht in kg 3523
t521000 Selbsteinschätzung Gesundheit 3525
t521050 Healthy Days – körperliche Gesundheit 3526
t521051 Healthy Days – seelisches Befinden 3528

t521052 Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten . . . 3530
t524000 Fehlsicht . . . 3532
t524001 Beeinträchtigung durch Fehlsicht . . . 3533
t524100 Heuschnupfen . . . 3534
t524101 Neurodermitis . . . 3535
t524200 Anerkannte Behinderung . . . 3536
t524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1) . . . 3537
t524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) . . . 3553
t524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) . . . 3575
t524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2) . . . 3591
t524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) . . . 3613
t524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2) . . . 3629
t524204 Jahr Anerkennung Behinderung . . . 3651
t524205 Behinderungsgrad . . . 3653
t524206 Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt . . . 3654
t524207 Jahr Gleichstellung . . . 3655
t525008 Rauchstatus . . . 3656
t525015 Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher) . . . 3657
t525209 Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate . . . 3659
t525401 Substanzgebrauch: Verschreibungspfl. Medikamente ohne ärztl. Verschreib. . . . 3661
t525402 Substanzgebrauch: Nicht verschreibungspfl. Medikamente ohne Krankheit . . . 3662
t525403 Substanzgebrauch: Canabinoide (z.B. Marihuana, Haschisch, Spice) . . . 3663
t525404 Substanzgebrauch: Ecstasy . . . 3664

t525405 Substanzgebrauch: Halluzinogene (z.B. LSD, Pilze) . . . 3665
t525406 Substanzgebrauch: Amphetamine (z.B. Speed, Pep, Ice, Crystal) . . . 3666
t525407 Substanzgebrauch: Kokain . . . 3667
t525408 Substanzgebrauch: Sonstige Drogen. . . . 3668
t525410 Substanzgebrauch: Habe noch nie Drogen genommen . . . 3669
t525411 Substanzgebrauch: Verschreibungspfl. Medikamente, letzten 12 Mon. . . . 3670
t525412 Substanzgebrauch: Nicht verschreibungspfl. Medikamente, letzten 12 Mon. . . . 3671
t525413 Substanzgebrauch: Canabinoide, letzten 12 Monate . . . 3672
t525414 Substanzgebrauch: Ecstasy, letzten 12 Monate . . . 3673
t525415 Substanzgebrauch: Halluzinogene, letzten 12 Monate . . . 3674
t525416 Substanzgebrauch: Amphetamine, letzten 12 Monate . . . 3675
t525417 Substanzgebrauch: Kokain, letzten 12 Monate . . . 3676
t525418 Substanzgebrauch: Sonstige Drogen, letzten 12 Monate . . . 3677
t525420 Substanzgebrauch - Motive: Rausch/Party . . . 3678
t525421 Substanzgebrauch - Motive: Entspannung . . . 3679
t525422 Substanzgebrauch - Motive: Leistung . . . 3680
t527003 Chronischer Stress: Tätigkeit ohne Spaß . . . 3681
t527004 Chronischer Stress: Selbst kümmern müssen . . . 3682
t527010 Chronischer Stress: Sinnvolle Tätigkeit . . . 3683
t527017 Chronischer Stress: Einsamkeit . . . 3684
t527019 Chronischer Stress: Würdigung der Leistung . . . 3685
t527021 Chronischer Stress: Auf Menschen verlassen können . . . 3686
t527022 Chronischer Stress: Erholsamer Schlaf . . . 3687

t527028 Chronischer Stress: Nachdenken über Probleme . . . 3688
t527029 Chronischer Stress: Erschöpfung . . . 3689
t527032 Chronischer Stress: Zukunftsangst . . . 3690
t527034 Chronischer Stress: Auf Zukunft freuen . . . 3691
t527102 Sport: Häufigkeit . . . 3692
tg2411a Stud.zufried.: Freude am Studium . . . 3694
tg2411b Stud.zufried.: Wunsch nach besseren Stud.bedingungen . . . 3695
tg2411c Stud.zufried.: Studium u. andere Verpflichtungen schwer zu vereinbaren . . . 3696
tg2411d Stud.zufried.: insgesamt zufrieden mit Studium . . . 3697
tg2411e Stud.zufried.: äußere Stud.bedingungen frustrierend . . . 3698
tg2411f Stud.zufried.: Studium frisst mich auf . . . 3699
tg2411g Stud.zufried.: Studium ist interessant . . . 3700
tg2411h Stud.zufried.: zu wenig Beachtung der Studierendenbelange . . . 3701
tg2411i Stud.zufried.: durch Studium oft müde . . . 3702
tg2470b Promo Finanzquelle: Kredit . . . 3703
tg2470c Promo Finanzquelle: Verdienst . . . 3704
tg2470d Promo Finanzquelle: eigene Mittel . . . 3705
tg2470e Promo Finanzquelle: Stipendium . . . 3706
tg2470f Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen . . . 3707
tg2470g Promo Finanzquelle: Sonstiges . . . 3708
tg2471a Berufliche Orientierung: Forschung . . . 3709
tg2471b Berufliche Orientierung: Lehre . . . 3710
tg2471c Berufliche Orientierung: Management . . . 3711

tg2471d Berufliche Orientierung: Verwaltung . . . 3712
tg2471e Berufliche Orientierung: Beratung/Dienstleistung . . . 3713
tg2471f Berufliche Orientierung: Künstlerisches Schaffen . . . 3714
tg51006 Masterabsicht . . . 3715
tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen . . . 3716
tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten . . . 3717
tg52043 gehöre zu den Besten des Semesters . . . 3718
tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen . . . 3719
tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet . . . 3720
tg53212 Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt . . . 3721
tg53213 Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen . . . 3722
tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht . . . 3723
tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung . . . 3724
tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich . . . 3725
tg53232 Studienbindung: Freude am Studium . . . 3726
tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst . . . 3727
tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium . . . 3728
tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg . . . 3729
tg53236 Studienbindung: Identifikation . . . 3730
tg54113 Angst vor Misserfolg, auch wenn es niemand bemerkt (Ziel-Wert) . . . 3731
tg54131 Persönliche Wichtigkeit Studienabschluss . . . 3732
tg61011 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1 . . . 3733
tg61012 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2 . . . 3734

tg61021 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1 3735
tg61022 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2 3736
tg61031 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1 3737
tg61032 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2 3738
tg61033 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3 3739
tg61041 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1 3740
tg61042 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2 3741
tg61043 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3 3742
tg61051 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1 3743
tg61061 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1 3744
tg61062 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2 3745
tg61063 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3 3746
tg61071 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1 3747
tg61111 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1 3748
tg61112 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2 3749
tg61121 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1 3750
tg61122 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2 3751
tg61131 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1 3752
tg61132 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2 3753
tg61133 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3 3754
tg61141 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1 3755
tg61142 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2 3756
tg61143 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3 3757

tg61151 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1 . . . 3758
tg61161 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1 . . . 3759
tg61162 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2 . . . 3760
tg61163 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3 . . . 3761
tg61171 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1 . . . 3762
tg61211 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1 . . . 3763
tg61212 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 2 . . . 3764
tg61213 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 3 . . . 3765
tg61221 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1 . . . 3766
tg61222 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 2 . . . 3767
tg61223 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 3 . . . 3768
tg62011 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 1 . . . 3769
tg62012 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 2 . . . 3770
tg62013 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 3 . . . 3771
tg62014 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 4 . . . 3772
tg62021 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 1 . . . 3773
tg62022 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 2 . . . 3774
tg62023 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 3 . . . 3775
tg62024 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 4 . . . 3776
tg63011 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1 . . . 3777
tg63012 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2 . . . 3778
tg63013 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3 . . . 3779
tg63021 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1 . . . 3780

tg63022 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2 . . . 3781
tg63023 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3 . . . 3782
tg63031 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1. . . . 3783
tg63032 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2. . . . 3784
tg63033 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3. . . . 3785
tg63041 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 1 . . . 3786
tg63042 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 2 . . . 3787
tg63043 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 3 . . . 3788
tg64111 Referendariat: Support Mentor, Materialien . . . 3789
tg64112 Referendariat: Support Mentor, Vorschläge bekommen . . . 3790
tg64113 Referendariat: Support Mentor, Hilfe bei Unterricht . . . 3791
tg64121 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, selbstst. Verbesserung . . . 3792
tg64122 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorstellung Stoffvermittlung . . . 3793
tg64123 Referendariat: konstruktiv. Interaktion Mentor, Unterrichtsmethoden probieren . . . 3794
tg64131 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen . . . 3795
tg66001 (angehende) Lehrkräfte: insgesamt überlastet . . . 3796
tg66002 (angehende) Lehrkräfte: oft lustlos . . . 3797
tg66003 (angehende) Lehrkräfte: oft erschöpft . . . 3798
tg66004 (angehende) Lehrkräfte: am Ende des Tages deprimiert . . . 3799
tg67001 (angehende) Lehrkräfte: kein besserer Beruf . . . 3800
tg67002 (angehende) Lehrkräfte: anderer Beruf wäre besser gewesen . . . 3801
tg67003 (angehende) Lehrkräfte: bereue Berufswahl Lehrer . . . 3802
tg67004 (angehende) Lehrkräfte: würde wieder Lehrer werden . . . 3803

tg68000 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Durchsetzungsvermögen 3804
tg68001 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Stoffvermittlung 3805
tg68002 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Elternkontakt 3806
tg68003 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Schülerkontakt 3807
tg68004 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Einstellung auf Schülerprobleme 3808
tg68005 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Gelassenheit bei Störungen 3809
tg68006 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Eingehen auf Schüler 3810
tg68007 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Engagement 3811
tg68008 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Ideen für Unterrichtsverbesserung 3812
tg68009 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Begeisterung der Schüler 3813
tg69111 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 1 3814
tg69112 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 2 3816
tg69113 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 3 3818
tg69114 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 4 3820
tg69121 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 1 3822
tg69122 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 2 3824
tg69123 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 3 3826
tg69124 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 4 3828
tg69211 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 1 3830
tg69212 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 2 3832
tg69213 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 3 3834
tg69221 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 1 3836
tg69222 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 2 3838

tg69223 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 3 . . . 3840
tg69311 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1 . . . 3842
tg69312 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2 . . . 3844
tg69313 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3 . . . 3846
tg69321 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1 . . . 3848
tg69322 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2 . . . 3850
tg69323 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3 . . . 3852
tg69331 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1 . . . 3854
tg69332 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2 . . . 3856
tg69333 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3 . . . 3858
tg69421 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1 . . . 3860
tg69422 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2 . . . 3862
tg69423 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3 . . . 3864
tg69424 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4 . . . 3866
tg69431 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1 . . . 3868
tg69432 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2 . . . 3870
tg69433 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3 . . . 3872
tg69511 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 1 . . . 3874
tg69512 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 2 . . . 3875
tg69513 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 3 . . . 3876
tg69521 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 1 . . . 3877
tg69522 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 2 . . . 3878
tg69523 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 3 . . . 3879

tg69524 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 4 . . . 3880
tg69611 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 1 . . . 3881
tg69612 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 2 . . . 3882
tg69613 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 3 . . . 3883
tg69621 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 1 . . . 3884
tg69622 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 2 . . . 3885
tg69623 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 3 . . . 3886
tg72211 emotionale Unterstützung: Emotion . . . 3887
tg72212 emotionale Unterstützung: offenes Ohr . . . 3888
tg72213 emotionale Unterstützung: Mut. . . . 3889
tg72221 fachlich Unterstützung: inhaltliche Fragen . . . 3890
tg72222 fachliche Unterstützung: method./technische Fragen . . . 3891
tg72223 fachliche Unterstützung: Fachwissen . . . 3892
tg72231 Unterstützung Netzaufbau: Kontake Institutionen . . . 3893
tg72232 Unterstützung Netzaufbau: Kontakte themenrelevante Personen . . . 3894
tg72233 Unterstützung Netzaufbau: Netwerk . . . 3895
tg72241 Unterstützung Karriereplanung: Karriere . . . 3896
tg72242 Unterstützung Karriereplanung: Tipps . . . 3897
tg72243 Unterstützung Karriereplanung: Kontakte . . . 3898
tg73101 Zufriedenheit Betreuung . . . 3899
tg73201 Zufriedenheit: Zeitverfügbarkeit Promotion . . . 3901
tg77010 Arbeitszufriedenheit: Art und Inhalt der Tätigkeit . . . 3903
tg77011 Arbeitszufriedenheit: Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen . . . 3905

tg77012 Arbeitszufriedenheit: Anwendung eigener Fähigkeiten 3907
tg77013 Arbeitszufriedenheit: Entscheidungsfreiheit 3909
tg77020 Arbeitszufriedenheit: Einkommen 3911
tg77030 Arbeitszufriedenheit: Entwicklungsmöglichkeiten 3913
tg77040 Arbeitszufriedenheit: Arbeitsbedingungen und Ausstattungen 3915
tg77041 Arbeitszufriedenheit: Arbeitszeitregelungen 3917
tg77042 Arbeitszufriedenheit: Vereinbarkeit von Familie und Beruf 3919
tg77043 Arbeitszufriedenheit: Work-Life-Balance 3921
tg77044 Arbeitszufriedenheit: Beschäftigungssicherheit 3923
tg77050 Arbeitszufriedenheit: Kolleginnen und Kollegen 3925
tg77060 Arbeitszufriedenheit: direkte/r Vorgesetzte/r 3927
tg77070 Arbeitszufriedenheit: Unternehmensorganisation und - leitung 3929
tg77080 Arbeitszufriedenheit: Beschäftigung insgesamt 3931
th18017 Direkte Konsequenzen - Vereinbarkeit 3933

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2010/2011 (CA-TI+Kompetenzen)	1	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CA-WI)	2	17909	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CA-TI)	3	17909	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CA-WI)	4	17909	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-TI+Kompetenzen)	5	17909	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-WI)	6	17909	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CA-TI+Kompetenzen)	7	17909	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2014 (CA-WI)	8	17909	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CA-TI)	9	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-TI)	10	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-WI)	11	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CA-TI)	12	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-TI)	13	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-WI)	14	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0
2019 (CA-TI)	15	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0
2020 (CA-TI)	16	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2020 (CA-WI)	17	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0
2021 (CA-TI)	18	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0
2022 (CA-TI & CA-WI)	19	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909

t44613a Aufgabenverteilung

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	18026	0	0	0	7543	0	0	0	6169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4314
stimme eher nicht zu 2	4285	0	0	0	2264	0	0	0	1558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	463
stimme eher zu 3	1286	0	0	0	675	0	0	0	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147
stimme völ-lig zu 4	207	0	0	0	103	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
system-fehlender Wert .	316467	17909	17909	17909	7324	17909	17909	17909	9642	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12957

t44630a Pflichten im Haushalt

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	267	0	0	0	116	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
stimme eher nicht zu 2	1500	0	0	0	806	0	0	0	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150
stimme eher zu 3	7006	0	0	0	3539	0	0	0	2511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	956
stimme völ-lig zu 4	14788	0	0	0	5975	0	0	0	5064	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3749
system-fehlender Wert .	316710	17909	17909	17909	7473	17909	17909	17909	9697	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12996

t44630c Männer Berufe

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	5940	0	0	0	2258	0	0	0	1768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1914
stimme eher nicht zu 2	5997	0	0	0	2693	0	0	0	2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1297
stimme eher zu 3	8148	0	0	0	3881	0	0	0	3041	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1226
stimme völ-lig zu 4	3486	0	0	0	1641	0	0	0	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462
system-fehlender Wert .	316700	17909	17909	17909	7436	17909	17909	17909	9710	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13010

t44630d Anteil Frauen in der Politik

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	1553	0	0	0	631	0	0	0	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	322
stimme eher nicht zu 2	3152	0	0	0	1359	0	0	0	1227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	566
stimme eher zu 3	8194	0	0	0	3839	0	0	0	2921	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1434
stimme völ-lig zu 4	8538	0	0	0	3531	0	0	0	2696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2311
system-fehlender Wert .	318834	17909	17909	17909	8549	17909	17909	17909	10465	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13276

t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	7	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	7	0	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	9	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	13	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	22	0	0	16	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	27	0	0	13	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	18	0	0	6	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	39	0	0	20	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	41	0	0	24	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	53	0	0	29	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	89	0	0	46	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 7 Werte ausgelassen …																				
37	758	0	0	475	0	0	0	0	0	0	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	1019	0	0	648	0	0	0	0	0	0	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	1301	0	0	813	0	0	0	0	0	0	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	1653	0	0	1036	0	0	0	0	0	0	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
41	1597	0	0	973	0	0	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	1850	0	0	1100	0	0	0	0	0	0	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	1811	0	0	1117	0	0	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	1880	0	0	1109	0	0	0	0	0	0	771	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	1885	0	0	1107	0	0	0	0	0	0	778	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	1738	0	0	1004	0	0	0	0	0	0	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	1481	0	0	835	0	0	0	0	0	0	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	1260	0	0	682	0	0	0	0	0	0	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	946	0	0	484	0	0	0	0	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	656	0	0	296	0	0	0	0	0	0	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	318180	17909	17909	4882	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8845	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	1790

t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts

[NCS] Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	9704	0	0	5425	0	0	0	0	0	0	4279	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8921	0	0	5426	0	0	0	0	0	0	3495	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2635	0	0	1712	0	0	0	0	0	0	923	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	748	0	0	426	0	0	0	0	0	0	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	168	0	0	107	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318095	17909	17909	4813	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8829	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften

[NCS] Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	36	0	0	17	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2050	0	0	1346	0	0	0	0	0	0	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	12807	0	0	7556	0	0	0	0	0	0	5251	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	7296	0	0	4184	0	0	0	0	0	0	3112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318073	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8821	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003d Selbstwertgefühl: genausogut wie andere

[NCS] Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	10	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	380	0	0	262	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7227	0	0	4846	0	0	0	0	0	0	2381	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	9913	0	0	5603	0	0	0	0	0	0	4310	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	4633	0	0	2369	0	0	0	0	0	0	2264	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318099	17909	17909	4819	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8827	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz

[NCS] Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	9988	0	0	5589	0	0	0	0	0	0	4399	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10878	0	0	6726	0	0	0	0	0	0	4152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	975	0	0	608	0	0	0	0	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	302	0	0	157	0	0	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	54	0	0	30	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318074	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos

[NCS] Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	12255	0	0	7055	0	0	0	0	0	0	5200	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	7794	0	0	4784	0	0	0	0	0	0	3010	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1595	0	0	971	0	0	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	465	0	0	252	0	0	0	0	0	0	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	89	0	0	48	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318073	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8821	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere

[NCS] Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	70	0	0	44	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	194	0	0	109	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1401	0	0	874	0	0	0	0	0	0	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	8545	0	0	5051	0	0	0	0	0	0	3494	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	11973	0	0	7019	0	0	0	0	0	0	4954	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318088	17909	17909	4812	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8823	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung

[NCS] Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	7276	0	0	4252	0	0	0	0	0	0	3024	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8568	0	0	5024	0	0	0	0	0	0	3544	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3920	0	0	2453	0	0	0	0	0	0	1467	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1907	0	0	1057	0	0	0	0	0	0	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	493	0	0	296	0	0	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318107	17909	17909	4827	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8827	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager

[NCS] Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	15093	0	0	8901	0	0	0	0	0	0	6192	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5965	0	0	3577	0	0	0	0	0	0	2388	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	832	0	0	464	0	0	0	0	0	0	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	243	0	0	135	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	58	0	0	27	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318080	17909	17909	4805	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir

[NCS] Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	45	0	0	21	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	408	0	0	239	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2732	0	0	1599	0	0	0	0	0	0	1133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	11156	0	0	6614	0	0	0	0	0	0	4542	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	7854	0	0	4637	0	0	0	0	0	0	3217	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318076	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8824	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ Ich halte meine Begabung für das Studium für ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	16	0	9	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	8	0	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	15	0	12	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	15	0	7	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	44	0	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	55	0	30	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	85	0	50	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	142	0	91	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	268	0	159	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	334	0	204	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	515	0	325	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	750	0	448	0	0	0	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	1388	0	780	0	0	0	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.25	1342	0	771	0	0	0	571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.50	1966	0	1162	0	0	0	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.75	2177	0	1220	0	0	0	957	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	2745	0	1517	0	0	0	1228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.25	2144	0	1206	0	0	0	938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.50	2009	0	1168	0	0	0	841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5.75	1598	0	863	0	0	0	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	1480	0	751	0	0	0	729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.25	644	0	350	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.50	393	0	182	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.75	164	0	79	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.00	171	0	81	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	319803	17909	6417	17909	17909	17909	8933	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▸ Neues zu lernen im Studium fällt mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schwer	1	108	0	67	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	456	0	253	0	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1627	0	968	0	0	0	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4463	0	2599	0	0	0	1864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	7429	0	4126	0	0	0	3303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	5276	0	2924	0	0	0	2352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
leicht	7	1233	0	636	0	0	0	597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319679	17909	6336	17909	17909	17909	8890	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▸ Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
niedrig	1	54	0	31	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	281	0	171	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1116	0	663	0	0	0	453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3994	0	2398	0	0	0	1596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	8525	0	4738	0	0	0	3787	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	5587	0	3006	0	0	0	2581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hoch	7	1012	0	548	0	0	0	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319702	17909	6354	17909	17909	17909	8895	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schwer	1	127	0	82	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	559	0	340	0	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2055	0	1292	0	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	6024	0	3498	0	0	0	2526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	7660	0	4173	0	0	0	3487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	3664	0	1949	0	0	0	1715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
leicht	7	479	0	224	0	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319703	17909	6351	17909	17909	17909	8899	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66010a_g1 studiumspezifische Hilflosigkeit

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Egal ob ich mich anstrenge oder nicht, ich glaube, ich werde nie bessere Noten bekommen.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	4408	0	2475	0	0	0	1933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	3498	0	2028	0	0	0	1470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2622	0	1556	0	0	0	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3412	0	1879	0	0	0	1533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1957	0	1111	0	0	0	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1440	0	835	0	0	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1181	0	668	0	0	0	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	761	0	402	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	452	0	235	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	309	0	152	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	129	0	68	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	76	0	44	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	61	0	27	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	319965	17909	6429	17909	17909	17909	9083	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66010b Hilflosigkeit: immer schlechtes Abschneiden in Prüfungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Es lohnt nicht, dass ich mich auf eine Prüfung intensiv vorbereite, weil ich doch schlecht abschneide. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	10247	0	5820	0	0	0	4427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6938	0	3861	0	0	0	3077	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2294	0	1248	0	0	0	1046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	876	0	497	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	203	0	125	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319713	17909	6358	17909	17909	17909	8902	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66010d Hilflosigkeit: keine bessere Noten bei Anstrengung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Egal ob ich mich anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	5434	0	3084	0	0	0	2350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8570	0	4880	0	0	0	3690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4227	0	2380	0	0	0	1847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1844	0	961	0	0	0	883	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	449	0	225	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319747	17909	6379	17909	17909	17909	8915	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathematik

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▹ An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	2162	2162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	1069	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	1147	1147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	1154	1154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	1512	1512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	1542	1542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	1723	1723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	1718	1718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	1698	1698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	1511	1511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	1290	1290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	838	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	530	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	322377	15	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegt

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▹ Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	4409	4409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4128	4128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5222	5222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4143	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322369	7	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▹ Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	4066	4066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5331	5331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6161	6161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	2346	2346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322367	5	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▹ Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	5053	5053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6665	6665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4566	4566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1620	1620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322367	5	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	547	361	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0
1.33	1227	760	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0
1.67	2717	1691	0	0	0	0	0	0	0	789	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0
2.00	3768	2260	0	0	0	0	0	0	0	1078	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0
2.33	4275	2415	0	0	0	0	0	0	0	1267	0	0	0	0	0	0	0	0	593	0
2.67	4563	2480	0	0	0	0	0	0	0	1351	0	0	0	0	0	0	0	0	732	0
3.00	4174	2121	0	0	0	0	0	0	0	1273	0	0	0	0	0	0	0	0	780	0
3.33	3520	1676	0	0	0	0	0	0	0	1053	0	0	0	0	0	0	0	0	791	0
3.67	3014	1404	0	0	0	0	0	0	0	928	0	0	0	0	0	0	0	0	682	0
4.00	2409	1123	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	0	0	0	0	0	0	564	0
4.33	1699	710	0	0	0	0	0	0	0	523	0	0	0	0	0	0	0	0	466	0
4.67	1096	447	0	0	0	0	0	0	0	333	0	0	0	0	0	0	0	0	316	0
5.00	968	454	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0	234	0
system-fehlender Wert .	306294	7	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7824	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	147	69	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0
1.33	634	290	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0
1.67	1826	880	0	0	0	0	0	0	0	617	0	0	0	0	0	0	0	0	329	0
2.00	3317	1616	0	0	0	0	0	0	0	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	609	0
2.33	4889	2455	0	0	0	0	0	0	0	1564	0	0	0	0	0	0	0	0	870	0
2.67	4919	2524	0	0	0	0	0	0	0	1483	0	0	0	0	0	0	0	0	912	0
3.00	4537	2394	0	0	0	0	0	0	0	1331	0	0	0	0	0	0	0	0	812	0
3.33	3505	1878	0	0	0	0	0	0	0	986	0	0	0	0	0	0	0	0	641	0
3.67	3159	1751	0	0	0	0	0	0	0	874	0	0	0	0	0	0	0	0	534	0
4.00	2543	1462	0	0	0	0	0	0	0	669	0	0	0	0	0	0	0	0	412	0
4.33	2020	1153	0	0	0	0	0	0	0	531	0	0	0	0	0	0	0	0	336	0
4.67	1283	735	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0
5.00	1194	692	0	0	0	0	0	0	0	336	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0
system-fehlender Wert .	306298	10	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7820	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11924	17909

t66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	1121	490	0	0	0	0	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0
1.33	1661	763	0	0	0	0	0	0	0	581	0	0	0	0	0	0	0	0	317	0
1.67	2865	1377	0	0	0	0	0	0	0	951	0	0	0	0	0	0	0	0	537	0
2.00	3844	1866	0	0	0	0	0	0	0	1265	0	0	0	0	0	0	0	0	713	0
2.33	4224	2182	0	0	0	0	0	0	0	1270	0	0	0	0	0	0	0	0	772	0
2.67	4165	2173	0	0	0	0	0	0	0	1253	0	0	0	0	0	0	0	0	739	0
3.00	3895	2086	0	0	0	0	0	0	0	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	717	0
3.33	3179	1705	0	0	0	0	0	0	0	869	0	0	0	0	0	0	0	0	605	0
3.67	2850	1558	0	0	0	0	0	0	0	791	0	0	0	0	0	0	0	0	501	0
4.00	2336	1335	0	0	0	0	0	0	0	630	0	0	0	0	0	0	0	0	371	0
4.33	1768	1038	0	0	0	0	0	0	0	450	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0
4.67	1132	719	0	0	0	0	0	0	0	274	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0
5.00	948	611	0	0	0	0	0	0	0	229	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0
system-fehlender Wert .	306283	6	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7814	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	49	33	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
1.33	222	130	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0
1.67	537	301	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0
2.00	1147	607	0	0	0	0	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0
2.33	2288	1145	0	0	0	0	0	0	0	732	0	0	0	0	0	0	0	0	411	0
2.67	3021	1537	0	0	0	0	0	0	0	950	0	0	0	0	0	0	0	0	534	0
3.00	3758	1832	0	0	0	0	0	0	0	1202	0	0	0	0	0	0	0	0	724	0
3.33	4488	2106	0	0	0	0	0	0	0	1427	0	0	0	0	0	0	0	0	955	0
3.67	4549	2259	0	0	0	0	0	0	0	1366	0	0	0	0	0	0	0	0	924	0
4.00	4410	2320	0	0	0	0	0	0	0	1263	0	0	0	0	0	0	0	0	827	0
4.33	3945	2141	0	0	0	0	0	0	0	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	647	0
4.67	2574	1548	0	0	0	0	0	0	0	681	0	0	0	0	0	0	0	0	345	0
5.00	2973	1933	0	0	0	0	0	0	0	704	0	0	0	0	0	0	0	0	336	0
system- fehlender Wert .	306310	17	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7824	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11925	17909

t66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen

Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	74	15	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
1.33	211	67	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0
1.67	690	210	0	0	0	0	0	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0	203	0
2.00	1723	588	0	0	0	0	0	0	0	709	0	0	0	0	0	0	0	0	426	0
2.33	2942	1090	0	0	0	0	0	0	0	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	752	0
2.67	4574	1981	0	0	0	0	0	0	0	1605	0	0	0	0	0	0	0	0	988	0
3.00	5373	2598	0	0	0	0	0	0	0	1726	0	0	0	0	0	0	0	0	1049	0
3.33	5490	3057	0	0	0	0	0	0	0	1542	0	0	0	0	0	0	0	0	891	0
3.67	5002	2965	0	0	0	0	0	0	0	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0
4.00	3626	2325	0	0	0	0	0	0	0	871	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0
4.33	2460	1699	0	0	0	0	0	0	0	531	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0
4.67	1112	813	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0
5.00	704	496	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0
system- fehlender Wert .	306290	5	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7818	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11923	17909

t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	534	264	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0
1.33	1060	516	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0
1.67	2251	1174	0	0	0	0	0	0	0	732	0	0	0	0	0	0	0	0	345	0
2.00	4458	2322	0	0	0	0	0	0	0	1512	0	0	0	0	0	0	0	0	624	0
2.33	4974	2751	0	0	0	0	0	0	0	1450	0	0	0	0	0	0	0	0	773	0
2.67	5609	3077	0	0	0	0	0	0	0	1629	0	0	0	0	0	0	0	0	903	0
3.00	4878	2613	0	0	0	0	0	0	0	1387	0	0	0	0	0	0	0	0	878	0
3.33	3952	2078	0	0	0	0	0	0	0	1112	0	0	0	0	0	0	0	0	762	0
3.67	2727	1462	0	0	0	0	0	0	0	721	0	0	0	0	0	0	0	0	544	0
4.00	1755	841	0	0	0	0	0	0	0	490	0	0	0	0	0	0	0	0	424	0
4.33	1084	483	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	0	0	0	0	0	0	289	0
4.67	412	184	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0
5.00	285	132	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0
system- fehlender Wert .	306292	12	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7816	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11920	17909

t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)

Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/-tue ich gar nicht gerne	1	2469	1322	0	0	0	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	338	0
interessiert mich wenig	2	9405	5114	0	0	0	0	0	0	0	2971	0	0	0	0	0	0	0	0	1320	0
interessiert mich etwas	3	9845	5118	0	0	0	0	0	0	0	2872	0	0	0	0	0	0	0	0	1855	0
interessiert mich ziemlich	4	7900	4015	0	0	0	0	0	0	0	2206	0	0	0	0	0	0	0	0	1679	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	4374	2338	0	0	0	0	0	0	0	1237	0	0	0	0	0	0	0	0	799	0
system-fehlender Wert	.	306278	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7814	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11918	17909

t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)

Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr we-ni-g/-tue ich gar nicht ger-ne	1	7805	3599	0	0	0	0	0	0	0	2705	0	0	0	0	0	0	0	0	1501	0
interessiert mich we-nig	2	9898	5005	0	0	0	0	0	0	0	3074	0	0	0	0	0	0	0	0	1819	0
interessiert mich et-was	3	5681	3072	0	0	0	0	0	0	0	1542	0	0	0	0	0	0	0	0	1067	0
interessiert mich ziem-lich	4	5162	2952	0	0	0	0	0	0	0	1342	0	0	0	0	0	0	0	0	868	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr ger-ne	5	5435	3276	0	0	0	0	0	0	0	1427	0	0	0	0	0	0	0	0	732	0
system-fehlender Wert	.	306290	5	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7819	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11922	17909

t66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)

Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/-tue ich gar nicht gerne	1	5469	2820	0	0	0	0	0	0	0	1831	0	0	0	0	0	0	0	0	818	0
interessiert mich wenig	2	10071	5372	0	0	0	0	0	0	0	3003	0	0	0	0	0	0	0	0	1696	0
interessiert mich etwas	3	7450	3756	0	0	0	0	0	0	0	2181	0	0	0	0	0	0	0	0	1513	0
interessiert mich ziemlich	4	5620	2900	0	0	0	0	0	0	0	1610	0	0	0	0	0	0	0	0	1110	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr ger-ne	5	5383	3060	0	0	0	0	0	0	0	1470	0	0	0	0	0	0	0	0	853	0
system-fehlender Wert	.	306278	1	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7814	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)

Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/-tue ich gar nicht gerne	1	1983	1176	0	0	0	0	0	0	0	539	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0
interessiert mich wenig	2	7773	4062	0	0	0	0	0	0	0	2429	0	0	0	0	0	0	0	0	1282	0
interessiert mich etwas	3	10425	4894	0	0	0	0	0	0	0	3368	0	0	0	0	0	0	0	0	2163	0
interessiert mich ziemlich	4	7715	4070	0	0	0	0	0	0	0	2201	0	0	0	0	0	0	0	0	1444	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	6089	3705	0	0	0	0	0	0	0	1555	0	0	0	0	0	0	0	0	829	0
system-fehlender Wert	.	306286	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7817	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11923	17909

t66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)

Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr we-ni-g/-tue ich gar nicht ger-ne	1	2306	802	0	0	0	0	0	0	0	846	0	0	0	0	0	0	0	0	658	0
interessiert mich we-nig	2	8989	3987	0	0	0	0	0	0	0	3150	0	0	0	0	0	0	0	0	1852	0
interessiert mich et-was	3	10803	5629	0	0	0	0	0	0	0	3166	0	0	0	0	0	0	0	0	2008	0
interessiert mich ziem-lich	4	7702	4693	0	0	0	0	0	0	0	1967	0	0	0	0	0	0	0	0	1042	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	4188	2796	0	0	0	0	0	0	0	964	0	0	0	0	0	0	0	0	428	0
system-fehlender Wert	.	306283	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7816	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11921	17909

t66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)

Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/- tue ich gar nicht gerne	1	6215	3448	0	0	0	0	0	0	0	1977	0	0	0	0	0	0	0	0	790	0
interessiert mich wenig	2	13820	7770	0	0	0	0	0	0	0	4153	0	0	0	0	0	0	0	0	1897	0
interessiert mich etwas	3	8082	4051	0	0	0	0	0	0	0	2295	0	0	0	0	0	0	0	0	1736	0
interessiert mich ziemlich	4	3943	1758	0	0	0	0	0	0	0	1130	0	0	0	0	0	0	0	0	1055	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	1931	880	0	0	0	0	0	0	0	540	0	0	0	0	0	0	0	0	511	0
system-fehlender Wert	.	306280	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7814	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11920	17909

t66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13)

Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr we-ni-g/-tue ich gar nicht ger-ne	1	10130	6195	0	0	0	0	0	0	0	2776	0	0	0	0	0	0	0	0	1159	0
interessiert mich we-nig	2	10346	5676	0	0	0	0	0	0	0	3166	0	0	0	0	0	0	0	0	1504	0
interessiert mich et-was	3	6395	2899	0	0	0	0	0	0	0	1978	0	0	0	0	0	0	0	0	1518	0
interessiert mich ziem-lich	4	4114	1814	0	0	0	0	0	0	0	1289	0	0	0	0	0	0	0	0	1011	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	3006	1323	0	0	0	0	0	0	0	885	0	0	0	0	0	0	0	0	798	0
system-fehlender Wert	.	306280	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7815	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)

Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/- tue ich gar nicht gerne	1	8900	4384	0	0	0	0	0	0	0	2992	0	0	0	0	0	0	0	0	1524	0
interessiert mich wenig	2	11510	5963	0	0	0	0	0	0	0	3479	0	0	0	0	0	0	0	0	2068	0
interessiert mich etwas	3	6715	3655	0	0	0	0	0	0	0	1812	0	0	0	0	0	0	0	0	1248	0
interessiert mich ziemlich	4	4216	2383	0	0	0	0	0	0	0	1127	0	0	0	0	0	0	0	0	706	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr ger-ne	5	2646	1519	0	0	0	0	0	0	0	685	0	0	0	0	0	0	0	0	442	0
system-fehlender Wert	.	306284	5	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7814	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11921	17909

t66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)

Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/- tue ich gar nicht gerne	1	5090	2354	0	0	0	0	0	0	0	1690	0	0	0	0	0	0	0	0	1046	0
interessiert mich wenig	2	7439	3642	0	0	0	0	0	0	0	2342	0	0	0	0	0	0	0	0	1455	0
interessiert mich etwas	3	7846	4047	0	0	0	0	0	0	0	2273	0	0	0	0	0	0	0	0	1526	0
interessiert mich ziemlich	4	7006	3900	0	0	0	0	0	0	0	2045	0	0	0	0	0	0	0	0	1061	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	6611	3963	0	0	0	0	0	0	0	1745	0	0	0	0	0	0	0	0	903	0
system-fehlender Wert	.	306279	3	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7814	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11918	17909

t66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)

Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr we-ni-g/-tue ich gar nicht ger-ne	1	1915	1009	0	0	0	0	0	0	0	585	0	0	0	0	0	0	0	0	321	0
interessiert mich we-nig	2	7204	3615	0	0	0	0	0	0	0	2321	0	0	0	0	0	0	0	0	1268	0
interessiert mich et-was	3	9164	4361	0	0	0	0	0	0	0	2903	0	0	0	0	0	0	0	0	1900	0
interessiert mich ziem-lich	4	8414	4482	0	0	0	0	0	0	0	2437	0	0	0	0	0	0	0	0	1495	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	7282	4440	0	0	0	0	0	0	0	1840	0	0	0	0	0	0	0	0	1002	0
system-fehlender Wert	.	306292	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7823	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11923	17909

t66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)

Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/- tue ich gar nicht gerne	1	1229	572	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	0	0	0	0	0	0	240	0
interessiert mich wenig	2	7330	3542	0	0	0	0	0	0	0	2531	0	0	0	0	0	0	0	0	1257	0
interessiert mich etwas	3	13283	6837	0	0	0	0	0	0	0	3972	0	0	0	0	0	0	0	0	2474	0
interessiert mich ziemlich	4	8713	4889	0	0	0	0	0	0	0	2307	0	0	0	0	0	0	0	0	1517	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr ger-ne	5	3435	2067	0	0	0	0	0	0	0	867	0	0	0	0	0	0	0	0	501	0
system-fehlender Wert	.	306281	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7815	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11920	17909

t66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)

Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/- tue ich gar nicht gerne	1	3261	1365	0	0	0	0	0	0	0	1145	0	0	0	0	0	0	0	0	751	0
interessiert mich wenig	2	10492	5011	0	0	0	0	0	0	0	3551	0	0	0	0	0	0	0	0	1930	0
interessiert mich etwas	3	10689	5923	0	0	0	0	0	0	0	2973	0	0	0	0	0	0	0	0	1793	0
interessiert mich ziemlich	4	6820	3969	0	0	0	0	0	0	0	1770	0	0	0	0	0	0	0	0	1081	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	2724	1633	0	0	0	0	0	0	0	655	0	0	0	0	0	0	0	0	436	0
system-fehlender Wert	.	306285	8	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7815	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11918	17909

t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▹ Texte zu lesen und selbst zu verfassen macht mir einfach Spaß. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	134	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	364	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	571	571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	1087	1087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	1643	1643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	1797	1797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	1903	1903	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	2607	2607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	2376	2376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	1951	1951	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	1637	1637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	1742	1742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	322367	5	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▹ Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1179	1179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4672	4672	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7202	7202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4856	4856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322362	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▸ Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	367	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2165	2165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7728	7728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	7648	7648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322363	1	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▹ Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1007	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4751	4751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	8221	8221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	3929	3929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322363	1	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210a_g1 MOW: Lernaspekte

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	93	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	349	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.50	1796	0	0	1796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	3302	0	0	3302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.50	4822	0	0	4822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	2702	0	0	2702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327158	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten
«Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	47	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	240	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1586	0	0	1586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5617	0	0	5617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	5603	0	0	5603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327158	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▸ gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.33	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.67	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.33	78	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.67	121	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	247	0	0	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.33	465	0	0	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.67	768	0	0	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	1319	0	0	1319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.33	1865	0	0	1865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.67	2144	0	0	2144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	2035	0	0	2035	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.33	1868	0	0	1868	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.67	1230	0	0	1230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	926	0	0	926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	327160	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ angenehme Arbeitszeiten «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	117	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	274	0	0	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	644	0	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	1438	0	0	1438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	2376	0	0	2376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.50	2951	0	0	2951	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	2653	0	0	2653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.50	1693	0	0	1693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	915	0	0	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- . fehlender Wert	327162	17909	17909	4800	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▸ vielfältige Aufgaben «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	74	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	159	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	301	0	0	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	600	0	0	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.25	1110	0	0	1110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.50	1659	0	0	1659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.75	2141	0	0	2141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	2249	0	0	2249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.25	1932	0	0	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5.50	1594	0	0	1594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.75	865	0	0	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	363	0	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327161	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ interessante Arbeitsinhalte «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	27	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	200	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1385	0	0	1385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5593	0	0	5593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	5897	0	0	5897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327158	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▸ hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	53	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	356	0	0	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1274	0	0	1274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2792	0	0	2792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4198	0	0	4198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	4438	0	0	4438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327160	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ eine gute Bezahlung «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	31	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	269	0	0	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1316	0	0	1316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4126	0	0	4126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4908	0	0	4908	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	2463	0	0	2463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327158	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr un-wich-tig	1	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	134	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	946	0	0	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3626	0	0	3626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	6165	0	0	6165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wich-tig	6	2228	0	0	2228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327159	17909	17909	4797	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ gute physische Arbeitsbedingungen wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr un-wich-tig	1	104	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	545	0	0	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1831	0	0	1831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3888	0	0	3888	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4405	0	0	4405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wich-tig	6	2338	0	0	2338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327160	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210k berufl. Orient.: Selbständigkeit

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▸ hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	205	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1242	0	0	1242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4338	0	0	4338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5640	0	0	5640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	1670	0	0	1670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327160	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.33	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.67	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.33	43	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.67	94	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	165	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.33	352	0	0	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.67	596	0	0	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	959	0	0	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.33	1480	0	0	1480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.67	1820	0	0	1820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	2226	0	0	2226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.33	2205	0	0	2205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.67	1742	0	0	1742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	1391	0	0	1391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	327160	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210m_g1 MOW: Autonomie

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ eigene Entscheidungsbefugnisse «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	123	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	457	0	0	457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	1194	0	0	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	2276	0	0	2276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	2847	0	0	2847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.50	2984	0	0	2984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	1834	0	0	1834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.50	948	0	0	948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	421	0	0	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	. 327163	17909	17909	4801	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210n berufl. Orient.: anderen helfen

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▸ die Möglichkeit, anderen zu helfen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	49	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	415	0	0	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1497	0	0	1497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3102	0	0	3102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4400	0	0	4400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	3648	0	0	3648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327160	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210o berufl. Orient.: eigener Chef

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ mein eigener Chef zu sein «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	511	0	0	511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2144	0	0	2144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3930	0	0	3930	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3970	0	0	3970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1928	0	0	1928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	626	0	0	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327162	17909	17909	4800	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	73	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	305	0	0	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1349	0	0	1349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5033	0	0	5033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	6333	0	0	6333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327158	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66405a_g1 Intrinsische Motivation

[NCS] weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	21	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	63	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	381	0	0	0	0	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	506	0	0	0	0	506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	626	0	0	0	0	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	1244	0	0	0	0	1244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	3386	0	0	0	0	3386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	1669	0	0	0	0	1669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	1279	0	0	0	0	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	1377	0	0	0	0	1377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	1471	0	0	0	0	1471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	328203	17909	17909	17909	17909	5841	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66405b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	90	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1291	0	0	0	0	1291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6883	0	0	0	0	6883	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3811	0	0	0	0	3811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328196	17909	17909	17909	17909	5834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66405c Motivation: Inhalte bedeutsam

[NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	140	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2138	0	0	0	0	2138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6992	0	0	0	0	6992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	2809	0	0	0	0	2809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328192	17909	17909	17909	17909	5830	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66405d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1224	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6802	0	0	0	0	6802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4006	0	0	0	0	4006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328190	17909	17909	17909	17909	5828	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich lerne im Studium, … weil ich mein Studium erfolgreich abschließen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	15	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	84	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	314	0	0	0	0	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	700	0	0	0	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	1349	0	0	0	0	1349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	2513	0	0	0	0	2513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	2450	0	0	0	0	2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	1996	0	0	0	0	1996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	1616	0	0	0	0	1616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	1005	0	0	0	0	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	328193	17909	17909	17909	17909	5831	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66406b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	66	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	722	0	0	0	0	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6516	0	0	0	0	6516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4780	0	0	0	0	4780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328187	17909	17909	17909	17909	5825	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium

[NCS] weil mir Erfolg im Studium viel bedeutet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	319	0	0	0	0	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3069	0	0	0	0	3069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6852	0	0	0	0	6852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1842	0	0	0	0	1842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328189	17909	17909	17909	17909	5827	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu. »»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	163	0	0	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1480	0	0	0	0	1480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6588	0	0	0	0	6588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	3849	0	0	0	0	3849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328191	17909	17909	17909	17909	5829	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66407a_g1 Wettbewerbsbezogene extrinsische Motivation

[NCS] weil ich zu den Besten gehören möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	196	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	350	0	0	0	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	749	0	0	0	0	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	1194	0	0	0	0	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	2105	0	0	0	0	2105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	1972	0	0	0	0	1972	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	1945	0	0	0	0	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	1242	0	0	0	0	1242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	1216	0	0	0	0	1216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	552	0	0	0	0	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	330	0	0	0	0	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	131	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	95	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	328194	17909	17909	17909	17909	5832	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66407b Motivation: intelligenter als andere

[NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2850	0	0	0	0	2850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6391	0	0	0	0	6391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2567	0	0	0	0	2567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	272	0	0	0	0	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328191	17909	17909	17909	17909	5829	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66407c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[NCS] weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	534	0	0	0	0	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4856	0	0	0	0	4856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5610	0	0	0	0	5610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1080	0	0	0	0	1080	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328191	17909	17909	17909	17909	5829	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66407d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1824	0	0	0	0	1824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6558	0	0	0	0	6558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3217	0	0	0	0	3217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	484	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328188	17909	17909	17909	17909	5826	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66408a_g1 Berufsbezogene extrinsische Motivation

[NCS] um später gute Berufschancen zu haben. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	21	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	22	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	147	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	205	0	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	382	0	0	0	0	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	646	0	0	0	0	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	2185	0	0	0	0	2185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	1858	0	0	0	0	1858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	1999	0	0	0	0	1999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	1823	0	0	0	0	1823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	2727	0	0	0	0	2727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	328195	17909	17909	17909	17909	5833	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66408b Motivation: später finanziell abgesichert

[NCS] um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	114	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	719	0	0	0	0	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5043	0	0	0	0	5043	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	6207	0	0	0	0	6207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328188	17909	17909	17909	17909	5826	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66408c Motivation: gut bezahlter Beruf

[NCS] um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	135	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1191	0	0	0	0	1191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6135	0	0	0	0	6135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4622	0	0	0	0	4622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328188	17909	17909	17909	17909	5826	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66408d Motivation: Einstellungschancen erhöhen

[NCS] um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	97	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	810	0	0	0	0	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5536	0	0	0	0	5536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	5635	0	0	0	0	5635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328193	17909	17909	17909	17909	5831	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500a OPS-ARBEIT: Hindernisse überwinden

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	189	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	561	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1502	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2106	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1198	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333394	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11032	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500b OPS-ARBEIT: Vorteile vor Augen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	711	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1209	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1786	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1397	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	915	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333394	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11032	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500c OPS-ARBEIT: Hilfe bei Bewältigung

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	283	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	471	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	723	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1106	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1480	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1259	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1066	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333394	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11032	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500d OPS-ARBEIT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	575	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	575	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1117	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	686	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1013	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	681	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	681	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333395	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11033	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500e OPS-ARBEIT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	394	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	894	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	982	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	982	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1321	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1324	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	790	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	790	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	522	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333396	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11034	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500f OPS-ARBEIT: Nicht selbst Schuld

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich, mir nicht selbst die Schuld zu geben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	842	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	821	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	724	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1388	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	652	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	581	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333398	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11036	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500g OPS-ARBEIT: Alles zur Verbesserung tun

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann, um die Situation zu verbessern.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1418	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1830	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1194	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1029	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333457	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11095	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500h OPS-ARBEIT: Keine Ablenkung

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	550	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	875	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	768	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	970	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1029	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1079	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	726	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333456	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11094	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500i OPS-ARBEIT: Neue Wege suchen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	542	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	927	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1556	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1737	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	626	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333457	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11095	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500j OPS-ARBEIT: Verringerung von Anstrengungen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn es mir unmöglich erscheint ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	562	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	952	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	977	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	785	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	785	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1024	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	750	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	723	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	493	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333458	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11096	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500k OPS-ARBEIT: Andere wichtige Ziele verfolgen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	434	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	953	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	953	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1013	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1447	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1215	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	687	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333458	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11096	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500l OPS-ARBEIT: Positives sehen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Selbst wenn alles schiefläuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	247	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	376	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	438	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	708	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	798	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	798	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1008	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1066	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	914	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	742	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333457	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11095	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501a OPS-PRIVAT: Hindernisse überwinden

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	470	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	803	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1274	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1619	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1157	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	949	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333517	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11155	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501b OPS-PRIVAT: Vorteile vor Augen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	413	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	710	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1319	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1726	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1300	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	855	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333518	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11156	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501c OPS-PRIVAT: Hilfe bei Bewältigung

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	877	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1247	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1315	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1437	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333518	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11156	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501d OPS-PRIVAT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	649	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	986	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1010	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	749	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	866	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	738	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	681	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	681	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	504	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333520	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11158	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501e OPS-PRIVAT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	413	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	476	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	920	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	920	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1069	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1256	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1111	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	640	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333520	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11158	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501f OPS-PRIVAT: Nicht selbst Schuld

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich, mir nicht selbst die Schuld zu geben.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	806	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	773	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1156	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	701	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	364	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333520	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11158	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501g OPS-PRIVAT: Alles zur Verbesserung tun

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann, um die Situation zu verbessern.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	641	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	641	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1139	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1643	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1307	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1380	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333544	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11182	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501h OPS-PRIVAT: Keine Ablenkung

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	438	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	661	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	679	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	959	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	952	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1204	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	913	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	913	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	477	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333544	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11182	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501i OPS-PRIVAT: Neue Wege suchen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	934	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1462	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1664	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1120	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	632	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333545	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11183	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501j OPS-PRIVAT: Verringerung von Anstrengungen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn es mir unmöglich erscheint, ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	213	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	508	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	896	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	976	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	976	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	822	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	987	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	987	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	788	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	788	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	725	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	515	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333545	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11183	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501k OPS-PRIVAT: Andere wichtige Ziele verfolgen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	490	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	915	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1018	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1336	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1172	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	691	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333545	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11183	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501l OPS-PRIVAT: Positives sehen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Selbst wenn alles schiefläuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	411	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	714	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	934	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	948	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	858	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333544	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11182	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66505a_g1 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Feincodes)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihre !!<u>Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben </u> Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 00-000] Kein Ziel	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
[A 11-210] Keine Veränderung (Beibehalten)	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 21-110] Berufl. Orientierung (Erreichen)	3	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0
[A 21-120] Job / Beruf finden, der Spaß macht (Erreichen)	4	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 21-310] Berufl. Orientierung (Verbessern)	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
[A 21-400] Berufl. Orientierung (unpräzise)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 22-110] Berufseinstieg (Erreichen)	7	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0
[A 22-120] Erfolgreicher Berufseinstieg (Erreichen)	8	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 22-400] Berufseinstieg (unpräzise)	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-111] Berufl. Erfahrungen sammeln (diffus-Erreichen)	10	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 23-112] Berufl. Erfahrungen sammeln (spezifisch-Erreichen)	11	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-310] Mehr berufl. Erfahrung sammeln (Verbessern)	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 23-320] Im Job / Beruf ankommen / Routine entwickeln (Verbessern)	13	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 23-400] Berufserfahrung (unpräzise)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 24-111] Praktikum machen (diffus-Erreichen)	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0

… 118 Werte ausgelassen …

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A93-310] Privatleben (Verbessern)	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A93-400] Privatleben (unpräzise)	135	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 94-110] Freizeit / Hobbys / Reisen (Erreichen)	136	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 94-120] Auslandsaufenthalt / Soziales Engagement (Erreichen)	137	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
[A 94-310] Freizeit (Verbessern)	138	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 94-400] Freizeit (unpräzise)	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 95-110] Selbstoptimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Erreichen)	140	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 95-210] Selbst-optimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Beibehalten)	141	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 95-310] Selbst-optimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Verbessern)	142	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 95-400] Selbst-optimierung / Persönl. Weiterentwicklung (unpräzise)	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A96-110] Sonstiges allgemein (Erreichen)	144	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
[A96-210] Sonstiges allgemein (Beibehalten)	145	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 96-310] Sonstiges allgemein (Verbessern)	146	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
[A 96-400] Sonstiges allgemein (unpräzise)	147	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333403	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11041	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t66505a_g2 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Unterkategorien)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihre !!<u>Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben </u> Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 00-000] Kein Ziel	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 11-000] Keine Veränderung	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 21-000] Berufl. Orientierung	3	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	266	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 22-000] Berufseinstieg	4	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	282	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-000] Berufserfahrung	5	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 24-000] Prak-ti-kum	6	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 25-000] Ar-beits-stel-le fin-den	7	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 26-000] Ar-beits-stel-le wech-seln	8	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A27-000] Feste Stelle	9	573	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	573	0	0	0	0	0	0	0	0
[A28-000] Berufl. Weiterentwicklung	10	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0
[A29-000] Berufserfolg / berufl. Aufstieg	11	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A31-000] Zufriedenheit mit der Arbeit	12	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0
[A32-000] Arbeitsplatzsicherheit	13	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0
[A33-000] Arbeitszeit	14	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 34-000] Finanzen	15	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0	0
… 9 Werte ausgelassen …																					
[A 52-000] Ausbildungsstellenwechsel	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 53-000] Ausbildungsabschluss	26	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 54-000] Ausbildung Sonstiges	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 61-000] Abschluss allgemein	28	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	541	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 81-000] Gesundheitsvorbeugung	29	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 82-000] Reaktion auf Gesundheitszustand	30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 83-000] Gesundheitserhaltung	31	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 84-000] Gesundheit allgemein	32	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 91-000] Vereinbarkeit Beruf und Privat	33	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 92-000] Wiedereinstieg ins Berufsleben nach Elternzeit	34	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 93-000] Privatleben	35	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A94-000] Freizeit / Überbrückungstätigkeit	36	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[A95-000] Selbstoptimierung / persönl. Weiterentwicklung	37	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A96-000] Sonstiges allgemein	38	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333403	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11041	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	1790

t66505a_g3 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Hauptkategorien)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihre !!<u>Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben </u> Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 00-000] Kein Ziel	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 10-000] Keine Veränderung	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 20-000] Berufseinstieg und berufliche Entwicklung	3	2605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2605	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 30-000] Arbeitssituation und Arbeitsbedingungen	4	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	619	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 40-000] Studium	5	2645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2645	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 50-000] Ausbildung	6	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 60-000] Abschluss allgemein	7	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	541	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 80-000] Gesundheit	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 90-000] Sonstiges	9	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333403	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11041	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66506a_g1 Zielorientierung: Privat/Familie (Feincodes)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr !!<u>Privatleben bzw. Ihre Familie</u> Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 00-000] Kein Ziel	1	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0
[P 11-210] Keine Veränderung (Beibehalten)	2	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P21-110] Feste Beziehung / Partner finden (Erreichen)	3	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	817	0	0	0	0	0	0	0
[P21-120] Zusammenziehen (Erreichen)	4	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	515	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 21-130] Verlobung (Erreichen)	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-140] Heirat (Erreichen)	6	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	581	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 21-210] Weiterhin gute Partnerschaft führen (Beibehalten)	7	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 21-220] Mit Partner zusammenbleiben (Beibehalten)	8	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 21-310] Beziehung zu Partner / in verbessern (Verbessern)	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 21-320] Mehr Zeit mit der Partner / in verbringen (Verbessern)	10	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-400] Partnerschaft (unpräzise)	11	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 22-110] Familie gründen / Kinder bekommen (Erreichen)	12	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	761	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 22-120] Gutes Verhältnis / Zusammenhalt mit der Familie (Erreichen)	13	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 22-130] (Viel) Zeit mit der Familie verbringen (Erreichen)	14	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 22-220] Familiärer Zusammenhalt (Beibehalten)	15	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0
… 104 Werte ausgelassen …																				
[P 84-110] Gesundheit allgemein (Erreichen)	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 84-210] Gesundheit allgemein (Beibehalten)	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 84-310] Gesundheit allgemein (Verbessern)	122	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 84-400] Gesundheit allgemein (unpräzise)	123	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0
[P 91-110] Berufliche Belange (Erreichen)	124	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P91-210] Berufliche Belange (Beibehalten)	125	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
[P91-310] Berufliche Belange (Verbessern)	126	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 91-400] Berufliche Belange (unpräzise)	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 92-110] Abschluss (Erreichen)	128	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 92-400] Abschluss (unpräzise)	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-110] Sonstiges allgemein (Erreichen)	130	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 93-210] Sonstiges allgemein (Beibehalten)	131	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-310] Sonstiges allgemein (Verbessern)	132	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 93-400] Sons-ti-ges all-ge-mein (un-prä-zi-se)	133	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333655	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11293	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66506a_g2 Zielorientierung: Privat/Familie (Unterkategorien)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr !!<u>Privatleben bzw. Ihre Familie</u> Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 00-000] Kein Ziel	1	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 11-000] Keine Veränderung	2	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-000] Partnerschaft	3	2554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2554	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 22-000] Familie	4	1192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1192	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 23-000] Eltern	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 24-000] Wohlergehender Familie	6	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 25-000] Wohl-erge-hen der Kin-der	7	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 26-000] Wohl-erge-hen der El-tern	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 27-000] Partnerschaft / Familie allgemein	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 31-000] Soziale Beziehungen	10	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 41-000] Wohn-si-tua-ti-on	11	756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	756	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 51-000] Fi-nan-zi-el-le Zu-frie-den-heit	12	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 61-000] Hob-bys	13	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 62-000] Reisen / Urlaub	14	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 63-000] Zeit für Privatleben allgemein	15	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 71-000] Zufriedenheit	16	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 72-000] Persönlichkeit	17	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 81-000] Gesundheitsvorbeugung	18	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 82-000] Reaktion auf Gesundheitszustand	19	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 83-000] Gesundheitserhaltung	20	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 84-000] Gesundheit allgemein	21	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 91-000] Berufliche Belange	22	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 92-000] Abschluss	23	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-000] Sonstiges allgemein	24	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333655	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11293	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66506a_g3 Zielorientierung: Privat/Familie (Hauptkategorien)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr !!<u>Privatleben bzw. Ihre Familie</u> Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 00-000] Kein Ziel	1	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 10-000] Keine Veränderung	2	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 20-000] Partnerschaft / Familie	3	4019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4019	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 30-000] Soziale Beziehungen	4	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 40-000] Wohnsituation	5	756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	756	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 50-000] Finanzielle Zufriedenheit	6	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 60-000] Zeit für Privatleben	7	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 70-000] Abstrakte Konzepte	8	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	394	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 80-000] Gesundheit	9	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	337	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 90-000] Sonstiges	10	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333655	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11293	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66800a_g1 Big Five: Extraversion

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich bin eher zurückhaltend, reserviert. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.0	61	0	0	26	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	16
1.5	330	0	0	114	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	107
2.0	1265	0	0	485	0	0	0	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	361
2.5	2596	0	0	1155	0	0	0	0	0	0	851	0	0	0	0	0	0	0	0	590
3.0	4397	0	0	2022	0	0	0	0	0	0	1373	0	0	0	0	0	0	0	0	1002
3.5	4779	0	0	2348	0	0	0	0	0	0	1445	0	0	0	0	0	0	0	0	986
4.0	6943	0	0	3249	0	0	0	0	0	0	2330	0	0	0	0	0	0	0	0	1364
4.5	4516	0	0	2190	0	0	0	0	0	0	1570	0	0	0	0	0	0	0	0	756
5.0	2965	0	0	1513	0	0	0	0	0	0	972	0	0	0	0	0	0	0	0	480
system- fehlender Wert .	312419	17909	17909	4807	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8821	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12247

t66800b_g1 Big Five: Verträglichkeit

[NCS] Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.33	8	0	0	6	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.67	43	0	0	31	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	144	0	0	86	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.33	440	0	0	286	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.67	1188	0	0	762	0	0	0	0	0	0	426	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	2370	0	0	1567	0	0	0	0	0	0	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.33	4257	0	0	2609	0	0	0	0	0	0	1648	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.67	5552	0	0	3339	0	0	0	0	0	0	2213	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	4675	0	0	2558	0	0	0	0	0	0	2117	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.33	2576	0	0	1385	0	0	0	0	0	0	1191	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.67	803	0	0	400	0	0	0	0	0	0	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	138	0	0	78	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	318075	17909	17909	4801	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8821	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66800c_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit

[NCS] Ich bin bequem, neige zur Faulheit. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5	74	0	0	48	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	9
2.0	436	0	0	275	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	61
2.5	1529	0	0	897	0	0	0	0	0	0	392	0	0	0	0	0	0	0	0	240
3.0	3657	0	0	1920	0	0	0	0	0	0	1078	0	0	0	0	0	0	0	0	659
3.5	6125	0	0	2910	0	0	0	0	0	0	1924	0	0	0	0	0	0	0	0	1291
4.0	7658	0	0	3291	0	0	0	0	0	0	2568	0	0	0	0	0	0	0	0	1799
4.5	5399	0	0	2295	0	0	0	0	0	0	1972	0	0	0	0	0	0	0	0	1132
5.0	2979	0	0	1472	0	0	0	0	0	0	1037	0	0	0	0	0	0	0	0	470
system- fehlender Wert .	312411	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8821	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12248

t66800d_g1 Big Five: Neurotizismus

[NCS] Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.0	721	0	0	357	0	0	0	0	0	0	264	0	0	0	0	0	0	0	0	100
1.5	2147	0	0	1010	0	0	0	0	0	0	789	0	0	0	0	0	0	0	0	348
2.0	5814	0	0	2575	0	0	0	0	0	0	2027	0	0	0	0	0	0	0	0	1212
2.5	6836	0	0	3100	0	0	0	0	0	0	2212	0	0	0	0	0	0	0	0	1524
3.0	6218	0	0	2962	0	0	0	0	0	0	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	1233
3.5	3388	0	0	1709	0	0	0	0	0	0	976	0	0	0	0	0	0	0	0	703
4.0	1928	0	0	947	0	0	0	0	0	0	587	0	0	0	0	0	0	0	0	394
4.5	619	0	0	344	0	0	0	0	0	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	120
5.0	190	0	0	107	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	28
system-fehlender Wert .	312410	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8821	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12247

t66800e_g1 Big Five: Offenheit

[NCS] Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.0	69	0	0	23	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	18
1.5	581	0	0	248	0	0	0	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0	0	103
2.0	1752	0	0	813	0	0	0	0	0	0	600	0	0	0	0	0	0	0	0	339
2.5	3170	0	0	1444	0	0	0	0	0	0	1093	0	0	0	0	0	0	0	0	633
3.0	4402	0	0	1975	0	0	0	0	0	0	1577	0	0	0	0	0	0	0	0	850
3.5	4719	0	0	2243	0	0	0	0	0	0	1505	0	0	0	0	0	0	0	0	971
4.0	5961	0	0	2815	0	0	0	0	0	0	1869	0	0	0	0	0	0	0	0	1277
4.5	4340	0	0	2124	0	0	0	0	0	0	1296	0	0	0	0	0	0	0	0	920
5.0	2863	0	0	1426	0	0	0	0	0	0	889	0	0	0	0	0	0	0	0	548
system- . fehlender Wert	312414	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12250

t66800f Big Five Selbsteinschätzung: gesellig

[NCS] Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	150	0	0	62	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	47
trifft eher nicht zu	2	1917	0	0	674	0	0	0	0	0	0	649	0	0	0	0	0	0	0	0	594
teils/teils	3	7083	0	0	3166	0	0	0	0	0	0	2179	0	0	0	0	0	0	0	0	1738
trifft eher zu	4	11958	0	0	5555	0	0	0	0	0	0	4077	0	0	0	0	0	0	0	0	2326
trifft völ-lig zu	5	6750	0	0	3650	0	0	0	0	0	0	2143	0	0	0	0	0	0	0	0	957
system-fehlender Wert	.	312413	17909	17909	4802	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8820	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12247

t66800g Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren

[NCS] Ich neige dazu, andere zu kritisieren. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1259	0	0	499	0	0	0	0	0	0	392	0	0	0	0	0	0	0	0	368
trifft eher nicht zu	2	9937	0	0	4143	0	0	0	0	0	0	3430	0	0	0	0	0	0	0	0	2364
teils/teils	3	10674	0	0	5422	0	0	0	0	0	0	3326	0	0	0	0	0	0	0	0	1926
trifft eher zu	4	5241	0	0	2592	0	0	0	0	0	0	1713	0	0	0	0	0	0	0	0	936
trifft völ-lig zu	5	749	0	0	454	0	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0	0	68
system-fehlender Wert	.	312411	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8821	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12247

t66800h Big Five Selbsteinschätzung: gründlich

[NCS] Ich erledige Aufgaben gründlich. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	17	0	0	10	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4
trifft eher nicht zu	2	365	0	0	220	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	52
teils/teils	3	3743	0	0	2193	0	0	0	0	0	0	909	0	0	0	0	0	0	0	0	641
trifft eher zu	4	13420	0	0	5997	0	0	0	0	0	0	4422	0	0	0	0	0	0	0	0	3001
trifft völ-lig zu	5	10319	0	0	4693	0	0	0	0	0	0	3662	0	0	0	0	0	0	0	0	1964
system-fehlender Wert	.	312407	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8820	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12247

t66800i Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher

[NCS] Ich werde leicht nervös und unsicher. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2475	0	0	1223	0	0	0	0	0	0	832	0	0	0	0	0	0	0	0	420
trifft eher nicht zu	2	12675	0	0	5600	0	0	0	0	0	0	4317	0	0	0	0	0	0	0	0	2758
teils/teils	3	8537	0	0	4240	0	0	0	0	0	0	2606	0	0	0	0	0	0	0	0	1691
trifft eher zu	4	3474	0	0	1665	0	0	0	0	0	0	1132	0	0	0	0	0	0	0	0	677
trifft völ-lig zu	5	700	0	0	383	0	0	0	0	0	0	201	0	0	0	0	0	0	0	0	116
system-fehlender Wert	.	312410	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8821	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12247

t66800j Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll

[NCS] Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	134	0	0	54	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	30
trifft eher nicht zu	2	2115	0	0	898	0	0	0	0	0	0	732	0	0	0	0	0	0	0	0	485
teils/teils	3	6980	0	0	3429	0	0	0	0	0	0	2206	0	0	0	0	0	0	0	0	1345
trifft eher zu	4	12319	0	0	5702	0	0	0	0	0	0	4095	0	0	0	0	0	0	0	0	2522
trifft völ-lig zu	5	6314	0	0	3029	0	0	0	0	0	0	2005	0	0	0	0	0	0	0	0	1280
system-fehlender Wert	.	312409	17909	17909	4797	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8821	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12247

t66800k Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam

[NCS] Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	13	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	301	0	0	167	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3050	0	0	1929	0	0	0	0	0	0	1121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	11944	0	0	7011	0	0	0	0	0	0	4933	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	6887	0	0	3992	0	0	0	0	0	0	2895	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318070	17909	17909	4797	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8820	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66800l_g1 Big Five lang: Neurotizismus

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
1.25	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
1.50	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198
1.75	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	386
2.00	702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	702
2.25	747	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	747
2.50	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	835
2.75	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	725
3.00	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	613
3.25	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417
3.50	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349
3.75	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249
4.00	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155
4.25	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95
4.50	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
4.75	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
5.00	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
system-fehlender Wert	334609	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12247

t66800m_g1 Big Five lang: Offenheit/Intellekt

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1.60	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
1.80	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
2.00	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
2.20	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
2.40	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128
2.60	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197
2.80	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319
3.00	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368
3.20	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	472
3.40	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	474
3.60	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	583
3.80	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	632
4.00	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596
4.20	550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	550
4.40	454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	454
4.60	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	356
4.80	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240
5.00	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	334613	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12251

t66800n_g1 Big Five lang: Extraversion

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.25	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
1.50	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
1.75	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
2.00	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121
2.25	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163
2.50	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258
2.75	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	346
3.00	447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447
3.25	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	494
3.50	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	570
3.75	729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	729
4.00	779	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	779
4.25	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	601
4.50	505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	505
4.75	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	331
5.00	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252
system-fehlender Wert	. 334610	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12248

t66800o Big Five Selbsteinschätzung: tiefsinnig

[NCS] Ich bin tiefsinnig, denke gerne über Sachen nach. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
trifft eher nicht zu	2	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403
teils/teils	3	1656	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1656
trifft eher zu	4	2390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2390
trifft völlig zu	5	1199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1199
system-fehlender Wert	.	334610	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12248

t66800p Big Five Selbsteinschätzung: wortkarg

[NCS] Ich bin eher der 'stille Typ', wortkarg. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1332
trifft eher nicht zu	2	2237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2237
teils/teils	3	1262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1262
trifft eher zu	4	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	701
trifft völ-lig zu	5	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129
system-fehlender Wert	.	334610	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12248

t66800q_g1 Big Five lang: Verträglichkeit

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1.25	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
1.50	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
1.75	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
2.00	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
2.25	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161
2.50	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289
2.75	422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	422
3.00	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	627
3.25	757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	757
3.50	931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	931
3.75	918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	918
4.00	760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	760
4.25	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381
4.50	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166
4.75	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
5.00	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
system-fehlender Wert	. 334612	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12250

t66800r_g1 Big Five lang: Gewissenhaftigkeit

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
2.00	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
2.25	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
2.50	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
2.75	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107
3.00	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237
3.25	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	382
3.50	664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	664
3.75	916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	916
4.00	1172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1172
4.25	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	895
4.50	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	626
4.75	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378
5.00	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179
system- fehlender Wert	. 334610	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12248

t66800s Big Five Selbsteinschätzung: viele Sorgen

[NCS] Ich mache mir viele Sorgen. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230
trifft eher nicht zu	2	1819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1819
teils/teils	3	1990	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1990
trifft eher zu	4	1284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1284
trifft völ-lig zu	5	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339
system-fehlender Wert	.	334609	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12247

t66800t Big Five Selbsteinschätzung: schroff/abweisend

[NCS] Ich kann mich schroff und abweisend anderen gegenüber verhalten. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	487
trifft eher nicht zu	2	2577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2577
teils/teils	3	1702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1702
trifft eher zu	4	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	724
trifft völ-lig zu	5	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169
system-fehlender Wert	.	334612	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12250

t66800u Big Five Selbsteinschätzung: Pläne machen

[NCS] Ich mache Pläne und führe sie auch durch. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
trifft eher nicht zu	2	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143
teils/teils	3	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	980
trifft eher zu	4	3077	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3077
trifft völ-lig zu	5	1459	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1459
system-fehlender Wert	.	334609	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12247

t66800v Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch/ästhetisch

[NCS] Ich schätze künstlerische und ästhetische Eindrücke. ««Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu »»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212
trifft eher nicht zu	2	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1059
teils/teils	3	1501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1501
trifft eher zu	4	1725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1725
trifft völ-lig zu	5	1164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1164
system-fehlender Wert	.	334610	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12248

t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5	31	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
6	44	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
7	66	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
8	128	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0
9	222	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0
10	459	0	0	0	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0
11	652	0	0	0	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0
12	919	0	0	0	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	0	0	0	0	0
13	1100	0	0	0	780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320	0	0	0	0	0
14	1386	0	0	0	993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	0	0	0	0	0
15	1693	0	0	0	1196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	497	0	0	0	0	0
16	1714	0	0	0	1170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	544	0	0	0	0	0
17	1755	0	0	0	1191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	564	0	0	0	0	0
18	1583	0	0	0	1026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0	0	0	0
19	1297	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	472	0	0	0	0	0
20	1132	0	0	0	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	0	0	0	0	0
21	541	0	0	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	201	0	0	0	0	0
22	349	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0
23	220	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
24	141	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0
25	139	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	324700	17909	17909	17909	7304	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12943	17909	17909	17909	17909	17909

t67000b Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht...

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	409	0	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3111	0	0	0	2299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	812	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5492	0	0	0	3792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1700	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5719	0	0	0	3755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1964	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1013	0	0	0	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324527	17909	17909	17909	7135	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12939	17909	17909	17909	17909	17909

t67000c Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	385	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2873	0	0	0	2118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	755	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5488	0	0	0	3867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1621	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5568	0	0	0	3609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1959	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1404	0	0	0	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	543	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324553	17909	17909	17909	7160	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12940	17909	17909	17909	17909	17909

t67000d Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	768	0	0	0	576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3991	0	0	0	2916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1075	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5256	0	0	0	3575	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1681	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	4768	0	0	0	3087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1681	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	941	0	0	0	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324547	17909	17909	17909	7153	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12941	17909	17909	17909	17909	17909

t67000e Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	454	0	0	0	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3418	0	0	0	2409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1009	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5940	0	0	0	4174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1766	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	4897	0	0	0	3230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1667	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1006	0	0	0	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	388	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324556	17909	17909	17909	7163	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12940	17909	17909	17909	17909	17909

t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5	11	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
6	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
7	19	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
8	25	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0
9	51	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
10	149	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0
11	228	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
12	391	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	0	0	0	0
13	643	0	0	0	393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0
14	988	0	0	0	637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	0	0	0
15	1356	0	0	0	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	452	0	0	0	0	0
16	1622	0	0	0	1089	0	0	0	0	0	0	0	0	0	533	0	0	0	0	0
17	2014	0	0	0	1396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	618	0	0	0	0	0
18	2100	0	0	0	1484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	616	0	0	0	0	0
19	2078	0	0	0	1475	0	0	0	0	0	0	0	0	0	603	0	0	0	0	0
20	1613	0	0	0	1113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500	0	0	0	0	0
21	978	0	0	0	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	0	0	0
22	626	0	0	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
23	382	0	0	0	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0
24	239	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0
25	148	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	324604	17909	17909	17909	7210	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12941	17909	17909	17909	17909	17909

t67001b Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	71	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1015	0	0	0	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	428	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3866	0	0	0	2547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1319	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7703	0	0	0	5462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2241	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	3090	0	0	0	2133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	957	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324526	17909	17909	17909	7145	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12928	17909	17909	17909	17909	17909

t67001c Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	134	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1436	0	0	0	991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	445	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6013	0	0	0	4123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1890	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	6834	0	0	0	4684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2150	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1341	0	0	0	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	446	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324513	17909	17909	17909	7133	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12927	17909	17909	17909	17909	17909

t67001d Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	251	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2192	0	0	0	1421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	771	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5234	0	0	0	3606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1628	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	6462	0	0	0	4525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1937	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1607	0	0	0	1082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	525	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324525	17909	17909	17909	7143	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12929	17909	17909	17909	17909	17909

t67001e Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	104	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1338	0	0	0	797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	541	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5185	0	0	0	3529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1656	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7068	0	0	0	4935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2133	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	2053	0	0	0	1462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	591	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324523	17909	17909	17909	7130	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12940	17909	17909	17909	17909	17909

t67010a IE-4: Leben selbst in der Hand

Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Ich habe mein Leben selbst in der Hand. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
trifft we-nig zu	2	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0
trifft et-was zu	3	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	0	0	0
trifft ziem-lich zu	4	3065	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3065	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	2760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2760	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system- . fehlender Wert	334054	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11692	17909	17909	17909

t67010b IE-4: Pläne vom Schicksal durchkreuzt

[NCS] Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Meine Pläne werden oft vom Schicksal durchkreuzt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	906	0	0	0
trifft we-nig zu	2	3030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3030	0	0	0
trifft et-was zu	3	1632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1632	0	0	0
trifft ziem-lich zu	4	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	334056	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11694	17909	17909	17909

t67010c IE-4: Erfolg bei Anstrengung

[NCS] Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Wenn ich mich anstrenge, werde ich auch Erfolg haben. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
trifft we-nig zu	2	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0
trifft et-was zu	3	586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	586	0	0	0
trifft ziem-lich zu	4	3412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3412	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	2132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2132	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	334055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11693	17909	17909	17909

t67010d IE-4: Leben von anderen bestimmt

[NCS] Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor, die mehr oder weniger auf Sie zutreffen können. Bitte sagen Sie mir bei jeder Aussage, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, wenig zutrifft, etwas zutrifft, ziemlich zutrifft oder voll und ganz zutrifft. Egal ob privat oder im Beruf: Mein Leben wird zum großen Teil von anderen bestimmt.
«Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: trifft gar nicht zu, trifft wenig zu, trifft etwas zu, trifft ziemlich zu, trifft voll und ganz zu»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1594	0	0	0
trifft we-nig zu	2	3320	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3320	0	0	0
trifft et-was zu	3	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1066	0	0	0
trifft ziem-lich zu	4	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	0
trifft voll und ganz zu	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	334055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11693	17909	17909	17909

t67809a_g1 ICQ: Durchsetzungsfähigkeit

Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. Jemandem sagen, dass ich es nicht mag, wie sie bzw. er sich mir gegenüber verhält. Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut? ▹ Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	12	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
1.20	33	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
1.40	44	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
1.60	68	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0
1.80	140	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0
2.00	284	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0
2.20	491	0	0	0	0	0	0	0	301	0	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0
2.40	717	0	0	0	0	0	0	0	397	0	0	0	0	0	0	320	0	0	0	0
2.60	1000	0	0	0	0	0	0	0	556	0	0	0	0	0	0	444	0	0	0	0
2.80	1250	0	0	0	0	0	0	0	668	0	0	0	0	0	0	582	0	0	0	0
3.00	1481	0	0	0	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	656	0	0	0	0
3.20	1574	0	0	0	0	0	0	0	806	0	0	0	0	0	0	768	0	0	0	0
3.40	1653	0	0	0	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0	0	799	0	0	0	0
3.60	1468	0	0	0	0	0	0	0	802	0	0	0	0	0	0	666	0	0	0	0
3.80	1303	0	0	0	0	0	0	0	711	0	0	0	0	0	0	592	0	0	0	0
4.00	1006	0	0	0	0	0	0	0	534	0	0	0	0	0	0	472	0	0	0	0
4.20	662	0	0	0	0	0	0	0	335	0	0	0	0	0	0	327	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
4.40	453	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	222	0	0	0	0
4.60	297	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0
4.80	180	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0
5.00	137	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	326018	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10173	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11392	17909	17909	17909	17909

t67809b Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können

[NCS] 'Nein' sagen, wenn eine Freundin oder ein Freund mich um etwas bittet, das ich nicht tun möchte. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	814	0	0	0	0	0	0	0	523	0	0	0	0	0	0	291	0	0	0	0
eher schlecht	2	4584	0	0	0	0	0	0	0	2443	0	0	0	0	0	0	2141	0	0	0	0
mittelmäßig	3	4561	0	0	0	0	0	0	0	2563	0	0	0	0	0	0	1998	0	0	0	0
eher gut	4	3347	0	0	0	0	0	0	0	1910	0	0	0	0	0	0	1437	0	0	0	0
gut	5	1524	0	0	0	0	0	0	0	861	0	0	0	0	0	0	663	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325441	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9609	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11379	17909	17909	17909	17909

t67809e Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen

[NCS] Jemandem sagen, dass sie bzw. er mich durch ihr bzw. sein Verhalten in Verlegenheit bringt. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	423	0	0	0	0	0	0	0	303	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0
eher schlecht	2	3322	0	0	0	0	0	0	0	1997	0	0	0	0	0	0	1325	0	0	0	0
mittelmäßig	3	5191	0	0	0	0	0	0	0	2869	0	0	0	0	0	0	2322	0	0	0	0
eher gut	4	4407	0	0	0	0	0	0	0	2305	0	0	0	0	0	0	2102	0	0	0	0
gut	5	1177	0	0	0	0	0	0	0	523	0	0	0	0	0	0	654	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325751	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9912	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11386	17909	17909	17909	17909

t67809f Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern

[NCS] Eine Freundin oder einen Freund auf ein nicht eingehaltenes Versprechen hinweisen. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	320	0	0	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0	130	0	0	0	0
eher schlecht	2	2308	0	0	0	0	0	0	0	1104	0	0	0	0	0	0	1204	0	0	0	0
mittelmäßig	3	4317	0	0	0	0	0	0	0	2319	0	0	0	0	0	0	1998	0	0	0	0
eher gut	4	5358	0	0	0	0	0	0	0	3222	0	0	0	0	0	0	2136	0	0	0	0
gut	5	2396	0	0	0	0	0	0	0	1338	0	0	0	0	0	0	1058	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325572	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9736	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11383	17909	17909	17909	17909

t67809h Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen

[NCS] Einer Bekannten oder einem Bekannten sagen, dass sie bzw. er etwas getan hat, was mich sehr verärgert hat. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	320	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0
eher schlecht	2	2488	0	0	0	0	0	0	0	1389	0	0	0	0	0	0	1099	0	0	0	0
mittelmäßig	3	4820	0	0	0	0	0	0	0	2758	0	0	0	0	0	0	2062	0	0	0	0
eher gut	4	5229	0	0	0	0	0	0	0	2901	0	0	0	0	0	0	2328	0	0	0	0
gut	5	1910	0	0	0	0	0	0	0	959	0	0	0	0	0	0	951	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325504	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9671	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11380	17909	17909	17909	17909

t67810a_g1 ICQ: Konfliktfähigkeit

[NCS] In der Lage sein zuzugeben, dass ich mich vielleicht im Irrtum befinde, wenn eine Auseinandersetzung mit einer engen Freundin oder einem engen Freund in einen ernsthaften Streit ausartet. ▹ Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.40	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.60	6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
1.80	13	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
2.00	28	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
2.20	57	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
2.40	125	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0
2.60	257	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0
2.80	464	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0	0	0	0	0	160	0	0	0	0
3.00	872	0	0	0	0	0	0	0	538	0	0	0	0	0	0	334	0	0	0	0
3.20	1313	0	0	0	0	0	0	0	746	0	0	0	0	0	0	567	0	0	0	0
3.40	1753	0	0	0	0	0	0	0	946	0	0	0	0	0	0	807	0	0	0	0
3.60	2139	0	0	0	0	0	0	0	1070	0	0	0	0	0	0	1069	0	0	0	0
3.80	2202	0	0	0	0	0	0	0	1141	0	0	0	0	0	0	1061	0	0	0	0
4.00	1703	0	0	0	0	0	0	0	890	0	0	0	0	0	0	813	0	0	0	0
4.20	1285	0	0	0	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	631	0	0	0	0
4.40	866	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	0	0	0	0	409	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
4.60	601	0	0	0	0	0	0	0	289	0	0	0	0	0	0	312	0	0	0	0
4.80	283	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0
5.00	155	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0
system-fehlender Wert	. 326145	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10277	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11415	17909	17909	17909	17909

t67810b Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben

[NCS] Bei einem Streit mit einer Freundin oder einem Freund negative Gefühle beiseite schieben können. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	618	0	0	0	0	0	0	0	450	0	0	0	0	0	0	168	0	0	0	0
eher schlecht	2	3346	0	0	0	0	0	0	0	2094	0	0	0	0	0	0	1252	0	0	0	0
mittelmäßig	3	5414	0	0	0	0	0	0	0	3002	0	0	0	0	0	0	2412	0	0	0	0
eher gut	4	4143	0	0	0	0	0	0	0	2030	0	0	0	0	0	0	2113	0	0	0	0
gut	5	1135	0	0	0	0	0	0	0	558	0	0	0	0	0	0	577	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325615	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9775	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11387	17909	17909	17909	17909

t67810d Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen

[NCS] Die Perspektive einer Freundin oder eines Freundes in einem Streit übernehmen und ihren bzw. seinen Standpunkt verstehen können. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	53	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
eher schlecht	2	436	0	0	0	0	0	0	0	287	0	0	0	0	0	0	149	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2255	0	0	0	0	0	0	0	1396	0	0	0	0	0	0	859	0	0	0	0
eher gut	4	7124	0	0	0	0	0	0	0	3769	0	0	0	0	0	0	3355	0	0	0	0
gut	5	4903	0	0	0	0	0	0	0	2758	0	0	0	0	0	0	2145	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325500	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9666	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11381	17909	17909	17909	17909

t67810e Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit

[NCS] Etwas nicht sagen, wodurch sich ein Streit verschärfen könnte. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	412	0	0	0	0	0	0	0	216	0	0	0	0	0	0	196	0	0	0	0
eher schlecht	2	2444	0	0	0	0	0	0	0	1219	0	0	0	0	0	0	1225	0	0	0	0
mittelmäßig	3	4672	0	0	0	0	0	0	0	2440	0	0	0	0	0	0	2232	0	0	0	0
eher gut	4	4776	0	0	0	0	0	0	0	2707	0	0	0	0	0	0	2069	0	0	0	0
gut	5	2219	0	0	0	0	0	0	0	1433	0	0	0	0	0	0	786	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325748	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9894	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11401	17909	17909	17909	17909

t67810h Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen

[NCS] Sich einer Freundin oder einem Freund gegenüber in einer Auseinandersetzung beherrschen, um die Freundschaft nicht zu gefährden. «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schlecht	1	60	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0
eher schlecht	2	538	0	0	0	0	0	0	0	360	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2744	0	0	0	0	0	0	0	1754	0	0	0	0	0	0	990	0	0	0	0
eher gut	4	7571	0	0	0	0	0	0	0	4046	0	0	0	0	0	0	3525	0	0	0	0
gut	5	3755	0	0	0	0	0	0	0	1943	0	0	0	0	0	0	1812	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325603	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9766	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11384	17909	17909	17909	17909

t428000 Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland

[ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	187	0	58	0	0	0	81	0	0	0	0	19	0	0	10	0	0	0	0	19
trifft eher nicht zu	2	1304	0	520	0	0	0	425	0	0	0	0	127	0	0	118	0	0	0	0	114
trifft eher zu	3	3822	0	1411	0	0	0	1225	0	0	0	0	447	0	0	346	0	0	0	0	393
trifft völ-lig zu	4	1151	0	375	0	0	0	290	0	0	0	0	235	0	0	139	0	0	0	0	112
system-fehlender Wert	.	333807	17909	15545	17909	17909	17909	15888	17909	17909	17909	17909	17081	17909	17909	17296	17909	17909	17909	17909	17271

t436140 Familieneinkommen

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird.

			nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	106	0	0	0	51	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
stimme eher nicht zu 2	509	0	0	0	238	0	0	0	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82
stimme eher zu 3	4853	0	0	0	2520	0	0	0	1662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	671
stimme völlig zu 4	18174	0	0	0	7709	0	0	0	6333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4132
system-fehlender Wert .	316629	17909	17909	17909	7391	17909	17909	17909	9697	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12997

t436150 Berufliche Ausbildung

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer/Lehrerinnen wichtiger sein als die von Mädchen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	22416	0	0	0	9816	0	0	0	7775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4825
stimme eher nicht zu 2	1051	0	0	0	593	0	0	0	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92
stimme eher zu 3	246	0	0	0	133	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
stimme völ-lig zu 4	126	0	0	0	65	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
system-fehlender Wert .	316432	17909	17909	17909	7302	17909	17909	17909	9635	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12951

t436180 Auswahl des Partners

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Bei der Auswahl des Partners bzw. der Partnerin sollten sich die Eltern nicht einmischen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	221	0	0	0	86	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
stimme eher nicht zu 2	1394	0	0	0	656	0	0	0	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270
stimme eher zu 3	8820	0	0	0	4072	0	0	0	3263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1485
stimme völ-lig zu 4	13393	0	0	0	5778	0	0	0	4490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3125
system-fehlender Wert .	316443	17909	17909	17909	7317	17909	17909	17909	9626	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12956

t436400 Kind Mutter berufstätig

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	6361	0	0	0	2022	0	0	0	2029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2310
stimme eher nicht zu 2	9667	0	0	0	4400	0	0	0	3471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1796
stimme eher zu 3	5551	0	0	0	2977	0	0	0	1980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594
stimme völ-lig zu 4	1464	0	0	0	819	0	0	0	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105
system-fehlender Wert .	317228	17909	17909	17909	7691	17909	17909	17909	9889	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13104

t436410 Männer Anteil an Kinderbetreuung

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Männer sollten einen größeren Anteil an der Kinderbetreuung übernehmen als sie es jetzt tun.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	397	0	0	0	177	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85
stimme eher nicht zu 2	2415	0	0	0	1218	0	0	0	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	336
stimme eher zu 3	11816	0	0	0	5565	0	0	0	4231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2020
stimme völ-lig zu 4	6991	0	0	0	2574	0	0	0	2281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2136
system-fehlender Wert .	318652	17909	17909	17909	8375	17909	17909	17909	10401	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13332

t514001 Zufriedenheit mit Leben

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? ▹ gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? «Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar un-zu-frie-den	0	139	0	33	0	39	0	31	2	25	3	2	0	3	0	0	0	1	0	0	0
1	1	353	0	106	0	88	0	67	5	50	7	7	0	6	6	0	4	4	0	2	1
2	2	1058	0	305	0	261	0	239	16	159	14	13	0	7	11	0	8	8	0	9	8
3	3	1878	0	435	0	454	0	447	35	269	37	31	0	25	29	0	31	23	0	37	25
4	4	2243	0	415	0	454	0	411	91	304	80	85	0	77	68	0	69	58	0	78	53
5	5	3948	0	774	0	660	0	616	209	451	198	206	0	165	152	0	117	150	0	150	100
6	6	7332	0	1064	0	1073	0	965	440	783	482	415	0	422	320	0	326	290	0	425	327
7	7	22735	0	2387	0	2182	0	2050	1951	1780	1954	1787	0	1700	1455	0	1336	1380	0	1534	1239
8	8	41815	0	3513	0	3176	0	2966	4195	2669	4401	3965	0	3667	3072	0	2762	2602	0	2404	2423
9	9	23580	0	2304	0	2049	0	1768	2077	1631	2338	2104	0	2052	1808	0	1582	1464	0	1134	1269

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar zu-frie-den	10	5843	0	845	0	674	0	541	524	437	582	473	0	426	372	0	296	238	0	218	217
system-fehlender Wert	.	229347	17909	5728	17909	6799	17909	7808	8364	9351	7813	8821	17909	9359	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. ▹ **mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.** «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar un-zu-frie-den	0	257	0	66	0	66	0	62	5	38	4	4	0	3	3	0	0	4	0	0	2
1	1	536	0	172	0	139	0	116	5	66	6	10	0	8	5	0	2	3	0	3	1
2	2	1374	0	400	0	342	0	309	29	206	20	15	0	14	10	0	13	6	0	2	8
3	3	2283	0	574	0	496	0	491	80	337	78	71	0	55	32	0	24	17	0	15	13
4	4	3410	0	694	0	632	0	588	224	432	195	185	0	143	105	0	81	43	0	49	39
5	5	5975	0	1063	0	971	0	858	539	599	491	394	0	308	235	0	170	127	0	101	119
6	6	9637	0	1330	0	1214	0	1122	942	965	917	789	0	658	445	0	401	309	0	253	292
7	7	20448	0	2102	0	1883	0	1739	2092	1530	2200	1949	0	1689	1369	0	1149	979	0	826	941
8	8	29462	0	2493	0	2362	0	2137	2727	1885	2888	2661	0	2537	2241	0	1939	1928	0	1918	1746
9	9	24702	0	2099	0	1935	0	1730	1909	1634	2196	1996	0	2101	1879	0	1819	1869	0	1866	1669

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar zu-frie-den	10	12792	0	1174	0	1058	0	936	994	858	1099	1015	0	1033	969	0	933	933	0	958	832
system-fehlender Wert	.	229395	17909	5742	17909	6811	17909	7821	8363	9359	7815	8820	17909	9360	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit? ▹ mit Ihrer Gesundheit? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar un-zu-frie-den	0	365	0	104	0	86	0	75	8	48	4	7	0	0	7	0	10	5	0	4	7
1	1	605	0	184	0	133	0	120	10	80	18	13	0	0	9	0	12	7	0	12	7
2	2	1109	0	267	0	276	0	225	36	145	20	23	0	0	19	0	27	19	0	29	23
3	3	1676	0	368	0	324	0	299	77	237	72	66	0	0	50	0	57	44	0	30	52
4	4	2437	0	446	0	429	0	372	157	285	128	139	0	0	100	0	103	79	0	89	110
5	5	4279	0	669	0	637	0	588	342	453	317	293	0	0	246	0	200	155	0	173	206
6	6	7334	0	932	0	877	0	868	569	735	617	517	0	0	434	0	469	393	0	422	501
7	7	15899	0	1583	0	1551	0	1490	1292	1383	1524	1416	0	0	1204	0	1140	1108	0	1085	1123
8	8	24136	0	2401	0	2356	0	2058	2216	1882	2397	2239	0	0	1915	0	1783	1641	0	1663	1585
9	9	27454	0	3041	0	2712	0	2437	2749	2103	2924	2683	0	0	2046	0	1793	1809	0	1688	1469

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar zu-frie-den	10	17031	0	2180	0	1704	0	1562	2088	1196	2075	1693	0	0	1263	0	937	958	0	796	579
system-fehlender Wert	.	237946	17909	5734	17909	6824	17909	7815	8365	9362	7813	8820	17909	17909	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

t514004 Zufriedenheit mit Familienleben

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben? ▸ mit Ihrem Familienleben? ««Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.»»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar un-zu-frie-den	0	386	0	120	0	97	0	81	8	46	1	8	0	7	4	0	2	4	0	2	6
1	1	616	0	187	0	149	0	129	7	89	8	9	0	4	8	0	6	6	0	8	6
2	2	1079	0	279	0	253	0	223	22	153	25	24	0	15	17	0	22	18	0	20	8
3	3	1623	0	343	0	344	0	290	70	217	65	40	0	55	46	0	34	39	0	46	34
4	4	2389	0	428	0	423	0	365	143	278	130	103	0	118	91	0	81	75	0	66	88
5	5	4502	0	632	0	618	0	608	350	418	314	290	0	249	200	0	210	190	0	210	213
6	6	7150	0	836	0	854	0	795	525	703	542	495	0	448	417	0	373	400	0	403	359
7	7	15219	0	1499	0	1437	0	1331	1254	1170	1331	1210	0	1213	1019	0	1017	944	0	935	859
8	8	23550	0	2175	0	2031	0	1978	2048	1721	2195	2065	0	1944	1707	0	1511	1424	0	1385	1366
9	9	28122	0	2590	0	2421	0	2244	2527	2095	2746	2464	0	2367	1980	0	1756	1739	0	1631	1562

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar zu-frie-den	10	25479	0	2803	0	2269	0	1951	2583	1596	2723	2369	0	2075	1793	0	1513	1373	0	1276	1155
system-fehlender Wert	.	230156	17909	6017	17909	7013	17909	7914	8372	9423	7829	8832	17909	9414	10627	17909	11384	11697	17909	11927	12253

t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? ▸ mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar un-zu-frie-den	0	228	0	72	0	57	0	52	1	30	4	0	0	4	1	0	2	3	0	0	2
1	1	482	0	162	0	130	0	93	0	60	5	8	0	3	5	0	2	5	0	6	3
2	2	798	0	233	0	201	0	177	12	108	8	8	0	7	6	0	9	11	0	12	6
3	3	1242	0	292	0	269	0	237	30	200	30	21	0	24	27	0	25	28	0	38	21
4	4	1872	0	326	0	339	0	321	86	270	83	64	0	64	44	0	60	65	0	86	64
5	5	3762	0	577	0	570	0	530	192	409	199	189	0	189	154	0	162	178	0	219	194
6	6	7223	0	862	0	881	0	826	441	732	428	459	0	454	441	0	400	373	0	497	429
7	7	17897	0	1635	0	1647	0	1556	1451	1317	1512	1394	0	1464	1275	0	1193	1112	0	1231	1110
8	8	29261	0	2676	0	2544	0	2317	2667	2020	2846	2621	0	2390	2060	0	1890	1915	0	1649	1666
9	9	28700	0	3004	0	2662	0	2415	2664	2156	2892	2558	0	2387	1979	0	1695	1538	0	1379	1371

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar zu-frie-den	10	19281	0	2274	0	1759	0	1545	2001	1231	2088	1766	0	1563	1301	0	1093	990	0	874	796
system-fehlender Wert	.	229525	17909	5796	17909	6850	17909	7840	8364	9376	7814	8821	17909	9360	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

t514007 Zufriedenheit mit Ausbildung

Als Nächstes möchten wir einige Fragen zur Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Wie zufrieden sind Sie ... ▹ mit Ihrer beruflichen Ausbildung? «Bitte markieren Sie für jeden Aspekt auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert '0', wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert '10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar un-zu-frie-den	0	8	0	2	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	9	0	2	0	4	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	20	0	2	0	8	0	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	22	0	3	0	6	0	9	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	22	0	2	0	6	0	6	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	25	0	2	0	6	0	10	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	40	0	2	0	8	0	19	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	86	0	5	0	29	0	34	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	128	0	11	0	39	0	40	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	168	0	34	0	44	0	56	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar zu-frie-den	10	134	0	20	0	43	0	40	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339609	17909	17824	17909	17713	17909	17684	17909	17753	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t514008 Zufriedenheit mit Studium

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium? ▹ mit Ihrem Studium? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar un-zu-frie-den	0	339	0	80	0	80	0	62	0	65	12	13	0	9	7	0	6	0	0	3	2
1	1	629	0	171	0	162	0	142	0	93	8	10	0	12	8	0	8	6	0	4	5
2	2	1171	0	313	0	315	0	211	0	168	46	26	0	29	18	0	19	12	0	9	5
3	3	1758	0	395	0	409	0	344	0	254	107	69	0	54	44	0	22	21	0	22	17
4	4	2566	0	531	0	517	0	460	0	325	246	159	0	118	61	0	47	42	0	30	30
5	5	4797	0	969	0	974	0	830	0	513	464	341	0	262	149	0	89	89	0	64	53
6	6	7173	0	1402	0	1312	0	1093	0	842	870	599	0	417	206	0	143	112	0	103	74
7	7	13376	0	2492	0	2348	0	1902	0	1435	2095	1330	0	712	370	0	254	204	0	136	98
8	8	14923	0	2931	0	2521	0	2264	0	1755	2247	1477	0	804	330	0	214	176	0	115	89
9	9	8898	0	1957	0	1571	0	1435	0	1157	1090	800	0	397	186	0	127	70	0	52	56

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar zu-frie-den	10	3073	0	738	0	559	0	453	0	366	384	267	0	144	62	0	34	27	0	26	13
system-fehlender Wert	.	281568	17909	5930	17909	7141	17909	8713	17909	10936	10340	12818	17909	14951	16468	17909	16946	17150	17909	17345	17467

t514009 Zufriedenheit mit Arbeit

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit? ▸ **mit Ihrer Arbeit?** «Für nicht erwerbstätige Personen bitte BUTTON 'trifft nicht zu' anklicken. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie , ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar un-zu-frie-den	0	189	0	6	0	5	0	11	18	12	28	16	0	16	16	0	19	13	0	17	12
1	1	180	0	3	0	5	0	12	11	14	16	23	0	12	19	0	11	19	0	25	10
2	2	452	0	4	0	9	0	20	37	38	37	41	0	45	51	0	46	50	0	43	31
3	3	874	0	5	0	10	0	18	77	32	105	91	0	99	85	0	99	87	0	94	72
4	4	1536	0	6	0	13	0	16	163	37	152	166	0	208	160	0	177	124	0	173	141
5	5	3686	0	15	0	21	0	47	477	65	456	429	0	458	380	0	342	333	0	342	321
6	6	6813	0	25	0	24	0	47	727	109	815	751	0	819	779	0	655	670	0	729	663
7	7	15023	0	20	0	29	0	86	1655	187	1785	1736	0	1774	1691	0	1553	1514	0	1510	1483
8	8	17710	0	16	0	46	0	112	1968	252	2206	2139	0	2151	1954	0	1868	1808	0	1633	1557
9	9	10155	0	22	0	28	0	82	1066	208	1328	1381	0	1283	1170	0	1037	943	0	807	800

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar zu-frie-den	10	4062	0	13	0	18	0	47	582	83	667	586	0	492	427	0	335	288	0	279	245
system-fehlender Wert	.	279591	17909	17774	17909	17701	17909	17411	11128	16872	10314	10550	17909	10552	11177	17909	11767	12060	17909	12257	12574

t515051 Risikobereitschaft allgemein

Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, '10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
«Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie 'gar nicht risikobereit' sind, '10' bedeutet, Sie sind 'sehr risikobereit'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht risikobereit	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	40	0	0	0	33	64	0	28
1	1	549	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	98	0	0	0	89	146	0	92
2	2	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	514	0	0	431	0	0	0	421	550	0	385
3	3	5107	0	0	0	0	0	0	0	0	1193	0	0	1166	0	0	0	987	902	0	859
4	4	6214	0	0	0	0	0	0	0	0	1674	0	0	1469	0	0	0	1195	780	0	1096
5	5	4863	0	0	0	0	0	0	0	0	1318	0	0	1315	0	0	0	830	735	0	665
6	6	6174	0	0	0	0	0	0	0	0	1694	0	0	1547	0	0	0	1116	760	0	1057
7	7	6314	0	0	0	0	0	0	0	0	2010	0	0	1553	0	0	0	1034	744	0	973
8	8	3160	0	0	0	0	0	0	0	0	1208	0	0	766	0	0	0	410	362	0	414
9	9	552	0	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	120	0	0	0	82	71	0	73

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr risikobereit	10	183	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	44	0	0	0	20	25	0	20
systemfehlender Wert	.	304609	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7814	17909	17909	9360	17909	17909	17909	11692	12770	17909	12247

t515052 Risikobereitschaft Geldanlagen

Wie würden Sie Ihre Risikobereitschaft in Bezug auf !!Geldanlagen!! einschätzen? «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: 'Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, '10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.'»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht risikobereit	0	1158	0	0	0	0	0	0	0	0	1158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	772	0	0	0	0	0	0	0	0	772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1737	0	0	0	0	0	0	0	0	1737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2081	0	0	0	0	0	0	0	0	2081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1593	0	0	0	0	0	0	0	0	1593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1181	0	0	0	0	0	0	0	0	1181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	696	0	0	0	0	0	0	0	0	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	528	0	0	0	0	0	0	0	0	528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	242	0	0	0	0	0	0	0	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr risikobereit	10	43	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330190	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7828	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t515053 Risikobereitschaft Freizeit und Sport

Wie würden Sie Ihre Risikobereitschaft in Bezug auf !!Freizeit und Sport!! einschätzen? «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: 'Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, '10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.'»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht ri-si-ko-be-reit	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	286	0	0	0	0	0	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	559	0	0	0	0	0	0	0	0	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	798	0	0	0	0	0	0	0	0	798	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1530	0	0	0	0	0	0	0	0	1530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	1733	0	0	0	0	0	0	0	0	1733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	2349	0	0	0	0	0	0	0	0	2349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1846	0	0	0	0	0	0	0	0	1846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	653	0	0	0	0	0	0	0	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr risiko-bereit	10	186	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330180	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7818	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t515054 Risikobereitschaft berufliche Karriere

Wie würden Sie Ihre Risikobereitschaft in Bezug auf !!berufliche Karriere!! einschätzen? «Bei Bedarf Skalenanweisung wiederholen: ’Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ’0’ bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ’10’ bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.’»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht ri-si-ko-be-reit	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	156	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	485	0	0	0	0	0	0	0	0	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	913	0	0	0	0	0	0	0	0	913	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	2147	0	0	0	0	0	0	0	0	2147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	1764	0	0	0	0	0	0	0	0	1764	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	1852	0	0	0	0	0	0	0	0	1852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	981	0	0	0	0	0	0	0	0	981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	234	0	0	0	0	0	0	0	0	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr risikobereit	10	97	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330202	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7840	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t515100 Selbsteinschätzung Geduld

Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ‚10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 sehr un-ge-dul-dig	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	27	0
1	1	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	41	0
2	2	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	116	0
3	3	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	427	0	0	0	0	390	0
4	4	1621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	836	0	0	0	0	785	0
5	5	1616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	915	0	0	0	0	701	0
6	6	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1029	0	0	0	0	903	0
7	7	3207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1796	0	0	0	0	1411	0
8	8	2567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1461	0	0	0	0	1106	0
9	9	944	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	511	0	0	0	0	433	0
10 sehr ge-dul-dig	10	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	0	0	78	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	326989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10618	17909	17909	17909	17909	11918	17909

t520002 Größe in cm

Wie groß sind Sie? «Größe in cm erfassen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
116	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
126	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
136	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
140	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
145	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
146	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
147	7	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	
150	34	0	0	11	0	0	0	0	0	0	9	0	0	6	0	0	4	0	0	
151	14	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	3	0	0	
152	43	0	0	11	0	0	0	0	0	0	9	0	0	10	0	0	7	0	0	
153	87	0	0	25	0	0	0	0	0	0	21	0	0	17	0	0	14	0	0	1
154	72	0	0	26	0	0	0	0	0	0	13	0	0	11	0	0	13	0	0	
155	202	0	0	62	0	0	0	0	0	0	46	0	0	33	0	0	31	0	0	3
156	169	0	0	57	0	0	0	0	0	0	35	0	0	30	0	0	26	0	0	2
… 36 Werte ausgelassen …																				
193	279	0	0	86	0	0	0	0	0	0	61	0	0	48	0	0	45	0	0	3
194	229	0	0	68	0	0	0	0	0	0	47	0	0	42	0	0	37	0	0	3
195	269	0	0	80	0	0	0	0	0	0	56	0	0	47	0	0	43	0	0	4
196	127	0	0	41	0	0	0	0	0	0	24	0	0	22	0	0	21	0	0	1

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
197	84	0	0	22	0	0	0	0	0	0	20	0	0	15	0	0	15	0	0	1
198	148	0	0	50	0	0	0	0	0	0	29	0	0	25	0	0	22	0	0	2
199	13	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	
200	60	0	0	20	0	0	0	0	0	0	14	0	0	10	0	0	8	0	0	
201	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	
202	18	0	0	6	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	3	0	0	
203	22	0	0	5	0	0	0	0	0	0	6	0	0	4	0	0	4	0	0	
204	17	0	0	5	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	
205	5	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
206	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	298923	17909	17909	4820	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8823	17909	17909	10616	17909	17909	11691	17909	17909	122

t520003 Gewicht in kg

Und wie viel wiegen Sie? «Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.»

		nach Welle																
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
30	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
38	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0
39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
40	33	0	0	10	0	0	0	8	0	0	7	0	0	2	0	0	4	0	0
41	8	0	0	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
42	18	0	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0
43	23	0	0	6	0	0	0	1	0	0	7	0	0	3	0	0	4	0	0
44	31	0	0	5	0	0	0	7	0	0	7	0	0	5	0	0	3	0	0
45	89	0	0	32	0	0	0	19	0	0	12	0	0	11	0	0	9	0	0
46	62	0	0	22	0	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	6	0	0
47	138	0	0	50	0	0	0	34	0	0	19	0	0	16	0	0	10	0	0
48	281	0	0	113	0	0	0	43	0	0	47	0	0	28	0	0	26	0	0
49	184	0	0	65	0	0	0	36	0	0	28	0	0	20	0	0	16	0	0
50	992	0	0	348	0	0	0	212	0	0	209	0	0	91	0	0	70	0	0
… 102 Werte ausgelassen …																			
155	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
156	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
157	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
159	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
160	11	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0
162	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
165	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
169	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
170	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
175	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
180	5	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
185	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
209	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	290225	17909	17909	4973	17909	17909	17909	8525	17909	17909	8960	17909	17909	10752	17909	17909	11802	17909	17909

t521000 Selbsteinschätzung Gesundheit

Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit: Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? ▸ Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit: Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	45282	8969	0	5266	0	6051	0	3729	0	3958	3398	0	3428	2637	0	2155	2187	0	1980	1524
gut	2	54248	7401	0	6468	0	5427	0	4590	0	4799	4603	0	4242	3648	0	3428	3278	0	3180	3184
mittelmässig	3	11540	1357	0	1210	0	1051	0	1056	0	1192	949	0	771	895	0	821	669	0	723	846
schlecht	4	1358	148	0	141	0	129	0	145	0	119	119	0	94	95	0	108	68	0	95	97
sehr schlecht	5	224	30	0	18	0	22	0	21	0	26	18	0	14	17	0	19	15	0	13	11
system-fehlender Wert	.	227619	4	17909	4806	17909	5229	17909	8368	17909	7815	8822	17909	9360	10617	17909	11378	11692	17909	11918	12247

t521050 Healthy Days – körperliche Gesundheit

Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihrer körperlichen Gesundheit nicht gut? «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	12566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4327	0	0	3521	0	0	2777	0	0	1941
1	3313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	953	0	0	871	0	0	809	0	0	680
2	4087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1272	0	0	1012	0	0	934	0	0	869
3	2223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	736	0	0	501	0	0	453	0	0	533
4	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	247	0	0	230	0	0	233
5	1781	0	0	0	0	0	0	0	0	0	494	0	0	402	0	0	398	0	0	487
6	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	53	0	0	28	0	0	64
7	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263	0	0	173	0	0	105	0	0	192
8	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	30	0	0	31	0	0	39
9	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	5	0	0	6	0	0	9
10	814	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0	0	163	0	0	166	0	0	267
11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0	2	0	0	2
12	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	8	0	0	12	0	0	17
13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	0
14	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	96	0	0	52	0	0	63
… 1 Werte ausgelassen …																				
16	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	2	0	0	5
17	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0	1	0	0	3

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
18	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6	0	0	6	0	0	1
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
20	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	50	0	0	59	0	0	82
21	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	17	0	0	4	0	0	7
22	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	3	0	0	3
23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
24	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0
25	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	18	0	0	16	0	0	7
27	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
28	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	14	0	0	2	0	0	4
29	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
30	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	48	0	0	45	0	0	65
system-fehlender Wert .	312032	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8827	17909	17909	10623	17909	17909	11694	17909	17909	1225

t521051 Healthy Days – seelisches Befinden

Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihres seelischen Befindens nicht gut? «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	10589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3469	0	0	2696	0	0	1928	831	0	1665
1	3470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	816	0	0	785	0	0	665	519	0	685
2	4984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1242	0	0	1047	0	0	1016	825	0	854
3	3238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	853	0	0	668	0	0	595	551	0	571
4	1686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	469	0	0	397	0	0	318	249	0	253
5	3321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	813	0	0	588	0	0	660	660	0	600
6	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	67	0	0	89	101	0	80
7	928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	314	0	0	200	0	0	161	121	0	132
8	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	61	0	0	81	119	0	82
9	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8	0	0	11	17	0	12
10	1788	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	0	0	353	0	0	320	412	0	310
11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0	0	6	0	0
12	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	11	0	0	28	43	0	33
13	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	4	18	0	2
14	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	107	0	0	23	14	0	17
… 2 Werte ausgelassen …																				
17	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	4	10	0	2
18	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0	0	4	29	0	8

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
20	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	107	0	0	86	187	0	105
21	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	21	0	0	1	4	0	6
22	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	7	0	7
23	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7	0	3
24	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	6	0	0
25	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	25	0	0	26	96	0	43
26	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	3	4	0	2
27	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	3	12	0	2
28	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	18	0	0	4	25	0	9
29	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	5	0	3
30	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	34	0	0	43	51	0	38
system-fehlender Wert .	306889	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8828	17909	17909	10620	17909	17909	11691	12772	17909	1225

t521052 Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten

Und an wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen waren Sie durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen. «Wenn der Befragte 'an keinem Tag' bzw. 'gar nicht' antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte 'an jedem Tag' bzw. 'die ganze Zeit' antwortet, bitte eine 30 eingeben.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	17413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5887	0	0	4611	0	0	3968	0	0	2947
1	2314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705	0	0	593	0	0	523	0	0	493
2	2424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	736	0	0	624	0	0	498	0	0	566
3	1495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	479	0	0	355	0	0	292	0	0	369
4	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	199	0	0	111	0	0	133
5	1287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	316	0	0	287	0	0	282	0	0	402
6	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	29	0	0	28	0	0	53
7	509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	121	0	0	81	0	0	138
8	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	30	0	0	37	0	0	46
9	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	8	0	0	7	0	0	9
10	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	137	0	0	155	0	0	164
11	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0	4
12	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	17	0	0	14	0	0	25
13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1
14	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	65	0	0	29	0	0	50
… 2 Werte ausgelassen …																				
17	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1
18	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	3	0	0	2

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
20	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	50	0	0	41	0	0	61
21	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	10	0	0	5	0	0	4
22	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	1
23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
24	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	1
25	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	16
26	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
28	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	19	0	0	1	0	0	2
29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
30	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	60	0	0	61	0	0	90
system-fehlender Wert	312030	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8828	17909	17909	10622	17909	17909	11694	17909	17909	1225

t524000 Fehlsicht

Haben Sie eine Fehlsichtigkeit? «Bei Unklarheit: z. B. eine eingeschränkte Sehfähigkeit oder eine Sehschwäche»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	6421	0	0	6421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	6685	0	0	6685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327165	17909	17909	4803	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t524001 Beeinträchtigung durch Fehlsicht

Wie stark sind Sie durch die Fehlsichtigkeit beeinträchtigt? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1744	0	0	1744	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger stark	2	3913	0	0	3913	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stark	3	650	0	0	650	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr stark	4	110	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333854	17909	17909	11492	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t524100 Heuschnupfen

Hatten Sie jemals Heuschnupfen (allergische, nicht eitrige Bindehautentzündung)? «Erläuterungen in Klammern bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	3608	0	0	3608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	9470	0	0	9470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327193	17909	17909	4831	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t524101 Neurodermitis

Hatten Sie jemals Neurodermitis (juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen, endogenes Ekzem, atopisches Ekzem)? «Erläuterungen in Klammern bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1981	0	0	1981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	11104	0	0	11104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327186	17909	17909	4824	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t524200 Anerkannte Behinderung

Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	278	0	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0
nein	2	18817	0	0	12970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5847	0
system-fehlender Wert	.	321176	17909	17909	4802	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11921	17909

t524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340152	17909	17909	17790	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …																				
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y10- Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z00- Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z20- Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch neh-	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z80- Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[U80- U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	340199	17909	17909	17837	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system- . fehlender Wert	340258	17909	17909	17896	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B15-B19] Virushepatitis	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …																				
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y10- Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y40- Y84] Kom-pli-ka-tio-nen bei der me-di-zi-ni-schen und chir-ur-gi-schen Be-hand-lung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z00- Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch neh-	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z70- Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z80- Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[U80- U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	340262	17909	17909	17900	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340269	17909	17909	17907	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																	
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …																				
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y10- Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y40- Y84] Kom-pli-ka-tio-nen bei der me-di-zi-ni-schen und chir-ur-gi-schen Be-hand-lung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z00- Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z20- Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch neh-	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z70- Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z80- Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[U80-U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	340270	17909	17909	17908	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t524204 Jahr Anerkennung Behinderung

In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt? ««Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?»»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1982	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1985	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1987	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1988	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1989	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
1990	6	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1991	10	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1992	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
1993	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1994	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
1995	12	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
1996	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
1997	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
1998	9	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
1999	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
… 8 Werte ausgelassen …																				
2008	13	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2009	10	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
2010	18	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
2011	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2012	10	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
2013	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2014	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
2015	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
2016	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
2017	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
2018	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
2019	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
2020	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
2021	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
system- . fehlender Wert	340004	17909	17909	17783	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17768	1790

t524205 Behinderungsgrad

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	14	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
28	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	54	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0
35	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	32	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0
50	76	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0
60	21	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
70	15	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
80	18	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
90	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
100	22	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
system-fehlender Wert	340003	17909	17909	17781	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17769	17909

t524206 Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt

Sind Sie schwerbehinderten Menschen gleichgestellt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
nein	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0
system-fehlender Wert	.	340223	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17861	17909

t524207 Jahr Gleichstellung

In welchem Jahr wurde die Gleichstellung anerkannt?

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2016	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
2018	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
2019	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
2020	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
2021	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
system- . fehlender Wert	340258	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17896	17909

t525008 Rauchstatus

Rauchen Sie zur Zeit – wenn auch nur gelegentlich? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ja, täglich	1	847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	499	0	0	348	0	0	0
Ja, gelegentlich	2	1049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	637	0	0	412	0	0	0
Nein, nicht mehr	3	1958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	969	0	0	989	0	0	0
Habe noch nie geraucht	4	9657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5188	0	0	4469	0	0	0
systemfehlender Wert	.	326760	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10616	17909	17909	11691	17909	17909	17909

t525015 Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)

Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag? «Falls Befragter keine Zigaretten, sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte den Button 'rauche keine Zigaretten' nutzen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	19	0	0	4	0	0	0	6	0	0	4	0	0	1	0	0	4	0	0	0
2	75	0	0	30	0	0	0	20	0	0	12	0	0	4	0	0	9	0	0	0
3	178	0	0	57	0	0	0	41	0	0	34	0	0	27	0	0	19	0	0	0
4	196	0	0	69	0	0	0	43	0	0	33	0	0	32	0	0	19	0	0	0
5	467	0	0	158	0	0	0	105	0	0	95	0	0	65	0	0	44	0	0	0
6	192	0	0	67	0	0	0	46	0	0	33	0	0	31	0	0	15	0	0	0
7	271	0	0	94	0	0	0	63	0	0	53	0	0	34	0	0	27	0	0	0
8	273	0	0	96	0	0	0	61	0	0	54	0	0	35	0	0	27	0	0	0
9	40	0	0	23	0	0	0	5	0	0	2	0	0	6	0	0	4	0	0	0
10	772	0	0	275	0	0	0	187	0	0	139	0	0	102	0	0	69	0	0	0
11	27	0	0	9	0	0	0	6	0	0	7	0	0	4	0	0	1	0	0	0
12	174	0	0	55	0	0	0	47	0	0	35	0	0	24	0	0	13	0	0	0
13	37	0	0	13	0	0	0	4	0	0	12	0	0	6	0	0	2	0	0	0
14	20	0	0	8	0	0	0	4	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0	0
15	436	0	0	154	0	0	0	102	0	0	79	0	0	66	0	0	35	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …																				
17	25	0	0	12	0	0	0	5	0	0	6	0	0	0	0	0	2	0	0	0
18	33	0	0	17	0	0	0	4	0	0	5	0	0	3	0	0	4	0	0	0
19	26	0	0	15	0	0	0	5	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	308	0	0	90	0	0	0	83	0	0	60	0	0	38	0	0	37	0	0	0
21	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
22	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
25	25	0	0	14	0	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	0	3	0	0	0
26	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	26	0	0	9	0	0	0	10	0	0	4	0	0	2	0	0	1	0	0	0
32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	6	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- . fehlender Wert	336616	17909	17909	16630	17909	17909	17909	17050	17909	17909	17225	17909	17909	17418	17909	17909	17567	17909	17909	1790

t525209 Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate

Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	1531	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	713	0	0	818	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	3216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1705	0	0	1511	0	0	0
zwei- bis dreimal im Monat	3	3346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1872	0	0	1474	0	0	0
einmal in der Woche	4	3269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1828	0	0	1441	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehrmals in der Woche	5	2089	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1140	0	0	949	0	0	0
täglich	6	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	25	0	0	0
system-fehlender Wert	.	326762	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10618	17909	17909	11691	17909	17909	17909

t525401 Substanzgebrauch: Verschreibungspfl. Medikamente ohne ärztl. Verschreib.

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? ▹ Verschreibungspflichtige Medikamente ohne ärztliche Verschreibung «Bitte alles Zutreffende markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6193	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	346	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333732	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525402 Substanzgebrauch: Nicht verschreibungspfl. Medikamente ohne Krankheit

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? ▹ Nicht verschreibungspflichtige Medikamente ohne Krankheitssymptome zu haben
«Bitte alles Zutreffende markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6251	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333732	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525403 Substanzgebrauch: Canabinoide (z.B. Marihuana, Haschisch, Spice)

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? ▹ Canabinoide, wie Marihuana, Haschisch oder Spice «Bitte alles Zutreffende markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4137	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2402	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333732	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525404 Substanzgebrauch: Ecstasy

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? ▸ **Ecstasy** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	6247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6247	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333732	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525405 Substanzgebrauch: Halluzinogene (z.B. LSD, Pilze)

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? ▸ Halluzinogene, wie LSD oder Pilze «Bitte alles Zutreffende markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	6304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6304	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333732	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525406 Substanzgebrauch: Amphetamine (z.B. Speed, Pep, Ice, Crystal)

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? ▹ Amphetamine, wie Speed, Pep, Ice oder Crystal «Bitte alles Zutreffende markieren.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6259	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333732	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525407 Substanzgebrauch: Kokain

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? ▸ **Kokain** «Bitte alles Zutreffende markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6307	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333732	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525408 Substanzgebrauch: Sonstige Drogen

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? ▸ Sonstige Drogen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6382	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333732	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525410 Substanzgebrauch: Habe noch nie Drogen genommen

[MF] Die folgenden Fragen beziehen sich auf den Gebrauch von Drogen und Medikamenten. Bitte denken Sie dabei nicht an Alkohol, Tabak oder Koffein. Haben Sie in Ihrem Leben schon jemals die nachfolgend genannten Drogen eingenommen? ▹ Habe noch nie Drogen genommen «Bitte alles Zutreffende markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	2599	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2599	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3940	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333732	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525411 Substanzgebrauch: Verschreibungspfl. Medikamente, letzten 12 Mon.

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? ▹ Verschreibungspflichtige Medikamente ohne ärztliche Verschreibung «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei- bis zehn-mal	3	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als zehn-mal	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339925	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17563	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525412 Substanzgebrauch: Nicht verschreibungspfl. Medikamente, letzten 12 Mon.

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? ▹ Nicht verschreibungspflichtige Medikamente ohne Krankheitssymptome zu haben «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei- bis zehn-mal	3	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als zehn-mal	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339983	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17621	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525413 Substanzgebrauch: Canabinoide, letzten 12 Monate

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? ▹ Canabinoide, wie Marihuana, Haschisch oder Spice «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	1109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1109	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	475	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	475	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei- bis zehn-mal	3	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	544	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als zehn-mal	4	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	274	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337869	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15507	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525414 Substanzgebrauch: Ecstasy, letzten 12 Monate

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? ▸ **Ecstasy** «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei- bis zehn-mal	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als zehn-mal	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339980	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17618	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525415 Substanzgebrauch: Halluzinogene, letzten 12 Monate

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? ▸ Halluzinogene, wie LSD oder Pilze «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei- bis zehn-mal	3	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als zehn-mal	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340036	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17674	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525416 Substanzgebrauch: Amphetamine, letzten 12 Monate

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? ▹ Amphetamine, wie Speed, Pep, Ice oder Crystal «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei- bis zehn-mal	3	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als zehn-mal	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339992	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17630	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525417 Substanzgebrauch: Kokain, letzten 12 Monate

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? ▸ **Kokain** «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei- bis zehn-mal	3	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als zehn-mal	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340040	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525418 Substanzgebrauch: Sonstige Drogen, letzten 12 Monate

Und wie oft haben Sie diese Drogen innerhalb der letzten 12 Monate eingenommen? ▸ **Sonstige Drogen** «Bitte markieren Sie jeweils den zutreffenden Skalenwert.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei- bis zehn-mal	3	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als zehn-mal	4	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340114	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17752	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525420 Substanzgebrauch - Motive: Rausch/Party

Nun stellen wir Ihnen ein paar Fragen zu möglichen Motiven der Einnahme. Haben Sie jemals Drogen oder Medikamente ohne ärztliche Verschreibung eingenommen, um…….sich zu berauschen oder um besser feiern zu können? «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, noch nie	1	1116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1116	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, schon ein-mal	2	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	807	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, mehr-mals	3	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	674	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337674	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15312	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525421 Substanzgebrauch - Motive: Entspannung

Nun stellen wir Ihnen ein paar Fragen zu möglichen Motiven der Einnahme. Haben Sie jemals Drogen oder Medikamente ohne ärztliche Verschreibung eingenommen, um…….sich angenehm entspannen zu können? «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, noch nie	1	1287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1287	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, schon ein-mal	2	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	627	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, mehr-mals	3	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	684	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337673	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15311	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t525422 Substanzgebrauch - Motive: Leistung

Nun stellen wir Ihnen ein paar Fragen zu möglichen Motiven der Einnahme. Haben Sie jemals Drogen oder Medikamente ohne ärztliche Verschreibung eingenommen, um……Ihre Leistungsfähigkeit zu steigern? «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, noch nie	1	2346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2346	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, schon ein-mal	2	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, mehr-mals	3	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337673	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15311	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t527003 Chronischer Stress: Tätigkeit ohne Spaß

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. ▹ Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1409	0	0	0	0	0	884	0	0	0	0	525	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5809	0	0	0	0	0	3745	0	0	0	0	2064	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6132	0	0	0	0	0	3704	0	0	0	0	2428	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2709	0	0	0	0	0	1389	0	0	0	0	1320	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	341	0	0	0	0	0	119	0	0	0	0	222	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323871	17909	17909	17909	17909	17909	8068	17909	17909	17909	17909	11350	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t527004 Chronischer Stress: Selbst kümmern müssen

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. ▹ Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	213	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2170	0	0	0	0	0	1252	0	0	0	0	918	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5976	0	0	0	0	0	3629	0	0	0	0	2347	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	6573	0	0	0	0	0	3941	0	0	0	0	2632	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1452	0	0	0	0	0	875	0	0	0	0	577	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323887	17909	17909	17909	17909	17909	8085	17909	17909	17909	17909	11349	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t527010 Chronischer Stress: Sinnvolle Tätigkeit

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. ▸ Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	58	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	486	0	0	0	0	0	308	0	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3489	0	0	0	0	0	2324	0	0	0	0	1165	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	9513	0	0	0	0	0	5822	0	0	0	0	3691	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	2818	0	0	0	0	0	1316	0	0	0	0	1502	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323907	17909	17909	17909	17909	17909	8103	17909	17909	17909	17909	11351	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t527017 Chronischer Stress: Einsamkeit

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. ▹ Ich fühle mich oft einsam. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3889	0	0	0	0	0	2078	0	0	0	0	1811	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6769	0	0	0	0	0	4132	0	0	0	0	2637	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3391	0	0	0	0	0	2159	0	0	0	0	1232	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1794	0	0	0	0	0	1125	0	0	0	0	669	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	553	0	0	0	0	0	341	0	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323875	17909	17909	17909	17909	17909	8074	17909	17909	17909	17909	11348	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t527019 Chronischer Stress: Würdigung der Leistung

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. ▹ Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	200	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1629	0	0	0	0	0	978	0	0	0	0	651	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5815	0	0	0	0	0	3641	0	0	0	0	2174	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7441	0	0	0	0	0	4463	0	0	0	0	2978	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1307	0	0	0	0	0	639	0	0	0	0	668	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323879	17909	17909	17909	17909	17909	8075	17909	17909	17909	17909	11351	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t527021 Chronischer Stress: Auf Menschen verlassen können

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. ▹ Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	36	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	202	0	0	0	0	0	133	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	994	0	0	0	0	0	682	0	0	0	0	312	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	4512	0	0	0	0	0	2957	0	0	0	0	1555	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	10656	0	0	0	0	0	6046	0	0	0	0	4610	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323871	17909	17909	17909	17909	17909	8070	17909	17909	17909	17909	11348	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t527022 Chronischer Stress: Erholsamer Schlaf

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. ▹ In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	475	0	0	0	0	0	299	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1875	0	0	0	0	0	1222	0	0	0	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3603	0	0	0	0	0	2192	0	0	0	0	1411	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	6389	0	0	0	0	0	3857	0	0	0	0	2532	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	4057	0	0	0	0	0	2268	0	0	0	0	1789	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323872	17909	17909	17909	17909	17909	8071	17909	17909	17909	17909	11348	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t527028 Chronischer Stress: Nachdenken über Probleme

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. ▹ Ich denke viel über Probleme nach. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	227	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2151	0	0	0	0	0	1178	0	0	0	0	973	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4722	0	0	0	0	0	2820	0	0	0	0	1902	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5872	0	0	0	0	0	3626	0	0	0	0	2246	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	3425	0	0	0	0	0	2086	0	0	0	0	1339	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323874	17909	17909	17909	17909	17909	8073	17909	17909	17909	17909	11348	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t527029 Chronischer Stress: Erschöpfung

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. ▹ Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	462	0	0	0	0	0	277	0	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3459	0	0	0	0	0	2057	0	0	0	0	1402	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5992	0	0	0	0	0	3712	0	0	0	0	2280	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	4984	0	0	0	0	0	2945	0	0	0	0	2039	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1501	0	0	0	0	0	846	0	0	0	0	655	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323873	17909	17909	17909	17909	17909	8072	17909	17909	17909	17909	11348	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t527032 Chronischer Stress: Zukunftsangst

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. ▹ Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	5003	0	0	0	0	0	2699	0	0	0	0	2304	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5782	0	0	0	0	0	3555	0	0	0	0	2227	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3008	0	0	0	0	0	1902	0	0	0	0	1106	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1723	0	0	0	0	0	1120	0	0	0	0	603	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	888	0	0	0	0	0	567	0	0	0	0	321	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323867	17909	17909	17909	17909	17909	8066	17909	17909	17909	17909	11348	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t527034 Chronischer Stress: Auf Zukunft freuen

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie bitte an alle Lebensbereiche. ▹ Ich freue mich auf die Zukunft. «Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	117	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	642	0	0	0	0	0	390	0	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3472	0	0	0	0	0	2231	0	0	0	0	1241	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7024	0	0	0	0	0	4370	0	0	0	0	2654	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	5145	0	0	0	0	0	2779	0	0	0	0	2366	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323871	17909	17909	17909	17909	17909	8069	17909	17909	17909	17909	11349	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t527102 Sport: Häufigkeit

Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	366	0	0	288	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	1310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	743	0	0	567	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	4428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2468	0	0	1960	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	5294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2866	0	0	2428	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
fast täglich oder täglich	5	1822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	849	0	0	973	0	0	0
system-fehlender Wert	.	326763	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10617	17909	17909	11693	17909	17909	17909

tg2411a Stud.zufried.: Freude am Studium

Als Letztes interessiert mich, wie Sie persönlich Ihr derzeitiges Studium bewerten. Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zutreffen. Dabei können Sie auf einer Skala von 0 bis 10 antworten. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. Ich habe richtig Freude an dem, was ich studiere.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	0	51	0	0	23	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	77	0	0	39	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	191	0	0	89	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	414	0	0	206	0	208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	733	0	0	361	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1399	0	0	775	0	624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	2143	0	0	1081	0	1062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	5167	0	0	2640	0	2527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	7923	0	0	3988	0	3935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	3757	0	0	1905	0	1852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	10	2619	0	0	1410	0	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315797	17909	17909	5392	17909	5952	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg2411b Stud.zufried.: Wunsch nach besseren Stud.bedingungen

[NCS] Ich wünschte mir, dass die Studienbedingungen an der Hochschule besser wären. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	0	622	0	0	330	0	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	641	0	0	367	0	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1765	0	0	941	0	824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1928	0	0	982	0	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1437	0	0	680	0	757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	2356	0	0	1169	0	1187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	2298	0	0	1108	0	1190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	3806	0	0	1827	0	1979	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	4187	0	0	2168	0	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	2438	0	0	1286	0	1152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	10	2991	0	0	1656	0	1335	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315802	17909	17909	5395	17909	5954	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg2411c Stud.zufried.: Studium u. andere Verpflichtungen schwer zu vereinbaren

[NCS] Ich kann mein Studium nur schwer mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	0	1436	0	0	784	0	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1163	0	0	673	0	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	3145	0	0	1662	0	1483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3986	0	0	1920	0	2066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2808	0	0	1256	0	1552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	3602	0	0	1696	0	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	2092	0	0	1023	0	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	2521	0	0	1372	0	1149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	2189	0	0	1208	0	981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	916	0	0	551	0	365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	10	613	0	0	371	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315800	17909	17909	5393	17909	5954	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg2411d Stud.zufried.: insgesamt zufrieden mit Studium

[NCS] Insgesamt bin ich mit meinem jetzigen Studium zufrieden. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	0	72	0	0	38	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	73	0	0	44	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	174	0	0	108	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	400	0	0	213	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	680	0	0	353	0	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1307	0	0	678	0	629	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	1651	0	0	809	0	842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	4090	0	0	1985	0	2105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	7137	0	0	3454	0	3683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	5252	0	0	2770	0	2482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	10	3638	0	0	2066	0	1572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315797	17909	17909	5391	17909	5953	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg2411e Stud.zufried.: äußere Stud.bedingungen frustrierend

[NCS] Die äußeren Umstände, unter denen in meinem Fach studiert wird, sind frustrierend. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	0	2847	0	0	1465	0	1382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	2383	0	0	1325	0	1058	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	4259	0	0	2244	0	2015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3872	0	0	1890	0	1982	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2580	0	0	1182	0	1398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	2657	0	0	1326	0	1331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	1670	0	0	831	0	839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	1865	0	0	1003	0	862	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	1215	0	0	646	0	569	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	560	0	0	291	0	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	10	523	0	0	283	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315840	17909	17909	5423	17909	5964	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg2411f Stud.zufried.: Studium frisst mich auf

[NCS] Das Studium frisst mich auf. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	0	4905	0	0	2412	0	2493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	3156	0	0	1675	0	1481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	4189	0	0	2117	0	2072	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3592	0	0	1767	0	1825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2464	0	0	1221	0	1243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	2256	0	0	1233	0	1023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	1490	0	0	756	0	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	1215	0	0	646	0	569	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	727	0	0	417	0	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	286	0	0	163	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	10	180	0	0	103	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315811	17909	17909	5399	17909	5959	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg2411g Stud.zufried.: Studium ist interessant

[NCS] Ich finde mein Studium wirklich interessant. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ’0’ bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, ’10’ bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	0	47	0	0	19	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	50	0	0	26	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	134	0	0	66	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	268	0	0	128	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	552	0	0	275	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1212	0	0	621	0	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	1774	0	0	866	0	908	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	4364	0	0	2022	0	2342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	6753	0	0	3393	0	3360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	5203	0	0	2742	0	2461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	10	4116	0	0	2358	0	1758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315798	17909	17909	5393	17909	5952	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg2411h Stud.zufried.: zu wenig Beachtung der Studierendenbelange

[NCS] Es wird an meiner Hochschule zu wenig auf die Belange der Studierenden geachtet. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	0	753	0	0	412	0	341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	953	0	0	572	0	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2143	0	0	1151	0	992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2948	0	0	1516	0	1432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2781	0	0	1322	0	1459	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4293	0	0	2084	0	2209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	2934	0	0	1489	0	1445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	3291	0	0	1611	0	1680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	2405	0	0	1296	0	1109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	1127	0	0	622	0	505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	10	799	0	0	411	0	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315844	17909	17909	5423	17909	5968	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg2411i Stud.zufried.: durch Studium oft müde

[NCS] Ich fühle mich durch das Studium oft müde und abgespannt. «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass die Aussage überhaupt nicht zutrifft, '10' bedeutet, dass sie völlig zutrifft. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	0	772	0	0	399	0	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1140	0	0	587	0	553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2514	0	0	1302	0	1212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3307	0	0	1594	0	1713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3023	0	0	1455	0	1568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	3759	0	0	1924	0	1835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	2989	0	0	1516	0	1473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	3159	0	0	1619	0	1540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	2236	0	0	1211	0	1025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	921	0	0	538	0	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	10	650	0	0	370	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315801	17909	17909	5394	17909	5954	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg2470b Promo Finanzquelle: Kredit

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ Darlehen, Kredit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3864	0	0	0	0	0	0	0	0	25	246	0	516	696	0	687	659	0	574	461
genannt	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	6	6	0	10	8	0	11	4
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470c Promo Finanzquelle: Verdienst

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ eigener Verdienst aus aktueller Erwerbstätigkeit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	418	0	0	0	0	0	0	0	0	9	23	0	72	79	0	73	57	0	54	51
genannt	1	3495	0	0	0	0	0	0	0	0	18	225	0	450	623	0	624	610	0	531	414
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470d Promo Finanzquelle: eigene Mittel

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ Eigenmittel, Ersparnisse «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2756	0	0	0	0	0	0	0	0	14	157	0	381	479	0	482	492	0	427	324
genannt	1	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	13	91	0	141	223	0	215	175	0	158	141
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470e Promo Finanzquelle: Stipendium

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ Stipendium, Graduiertenförderung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3454	0	0	0	0	0	0	0	0	21	224	0	452	601	0	608	602	0	525	421
genannt	1	459	0	0	0	0	0	0	0	0	6	24	0	70	101	0	89	65	0	60	44
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470f Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3633	0	0	0	0	0	0	0	0	19	230	0	500	674	0	654	620	0	529	407
genannt	1	280	0	0	0	0	0	0	0	0	8	18	0	22	28	0	43	47	0	56	58
systemfehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470g Promo Finanzquelle: Sonstiges

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ andere Finanzquelle, und zwar: «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3839	0	0	0	0	0	0	0	0	25	247	0	519	697	0	693	650	0	561	447
genannt	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	5	0	4	17	0	24	18
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2471a Berufliche Orientierung: Forschung

Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Bitte beantworten Sie für jeden Aufgabenbereich, ob er Ihnen sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig ist. Wie wichtig ist Ihnen… Forschung und Entwicklung? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	11	2	0	3	9	0	3	9
eher unwichtig	2	250	0	0	0	0	0	0	0	0	21	39	0	37	44	0	36	33	0	20	20
teils/teils	3	562	0	0	0	0	0	0	0	0	40	56	0	86	85	0	100	78	0	61	56
eher wichtig	4	1467	0	0	0	0	0	0	0	0	64	122	0	227	235	0	231	235	0	175	178
sehr wichtig	5	2165	0	0	0	0	0	0	0	0	36	191	0	293	383	0	355	333	0	347	227
system-fehlender Wert	.	335786	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17746	17499	17909	17255	17160	17909	17184	17221	17909	17303	17419

tg2471b Berufliche Orientierung: Lehre

[NCS] Lehre? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	94	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	0	12	14	0	15	14	0	11	19
eher unwichtig	2	543	0	0	0	0	0	0	0	0	16	49	0	70	81	0	96	93	0	62	76
teils/teils	3	922	0	0	0	0	0	0	0	0	27	74	0	146	155	0	156	142	0	125	97
eher wichtig	4	1626	0	0	0	0	0	0	0	0	63	155	0	241	299	0	260	243	0	203	162
sehr wichtig	5	1296	0	0	0	0	0	0	0	0	54	126	0	184	200	0	196	195	0	205	136
system-fehlender Wert	.	335790	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17746	17499	17909	17256	17160	17909	17186	17222	17909	17303	17419

tg2471c Berufliche Orientierung: Management

[NCS] Management? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	158	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	0	22	28	0	26	19	0	18	21
eher unwichtig	2	1167	0	0	0	0	0	0	0	0	47	127	0	162	211	0	199	166	0	129	126
teils/teils	3	1450	0	0	0	0	0	0	0	0	63	116	0	215	235	0	224	236	0	207	154
eher wichtig	4	1342	0	0	0	0	0	0	0	0	43	120	0	198	217	0	216	202	0	201	145
sehr wichtig	5	364	0	0	0	0	0	0	0	0	5	28	0	57	56	0	60	64	0	51	43
system-fehlender Wert	.	335790	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17746	17499	17909	17255	17162	17909	17184	17222	17909	17303	17420

tg2471d Berufliche Orientierung: Verwaltung

[NCS] Verwaltung? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	603	0	0	0	0	0	0	0	0	15	44	0	87	112	0	111	93	0	69	72
eher unwichtig	2	2015	0	0	0	0	0	0	0	0	69	173	0	294	337	0	334	312	0	275	221
teils/teils	3	1272	0	0	0	0	0	0	0	0	59	125	0	191	206	0	206	183	0	177	125
eher wichtig	4	508	0	0	0	0	0	0	0	0	18	59	0	67	76	0	67	90	0	70	61
sehr wichtig	5	87	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	0	15	18	0	7	10	0	15	11
system-fehlender Wert	.	335786	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17746	17499	17909	17255	17160	17909	17184	17221	17909	17303	17419

tg2471e Berufliche Orientierung: Beratung/Dienstleistung

[NCS] Beratung und Dienstleistung? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	192	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13	0	29	33	0	33	31	0	28	23
eher unwichtig	2	968	0	0	0	0	0	0	0	0	21	87	0	147	163	0	180	163	0	109	98
teils/teils	3	1446	0	0	0	0	0	0	0	0	43	116	0	217	265	0	215	230	0	192	168
eher wichtig	4	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	69	145	0	199	223	0	231	202	0	205	163
sehr wichtig	5	441	0	0	0	0	0	0	0	0	28	49	0	61	65	0	66	62	0	72	38
system-fehlender Wert	.	335787	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17746	17499	17909	17256	17160	17909	17184	17221	17909	17303	17419

tg2471f Berufliche Orientierung: Künstlerisches Schaffen

[NCS] Künstlerisches Schaffen? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	748	0	0	0	0	0	0	0	0	21	63	0	127	104	0	117	112	0	113	91
eher unwichtig	2	1654	0	0	0	0	0	0	0	0	69	164	0	241	281	0	264	227	0	227	181
teils/teils	3	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	43	98	0	144	185	0	182	170	0	146	124
eher wichtig	4	775	0	0	0	0	0	0	0	0	25	68	0	106	141	0	132	145	0	88	70
sehr wichtig	5	216	0	0	0	0	0	0	0	0	5	17	0	36	38	0	30	34	0	32	24
system-fehlender Wert	.	335786	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17746	17499	17909	17255	17160	17909	17184	17221	17909	17303	17419

tg51006 Masterabsicht

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	452	0	0	0	0	0	183	0	245	0	0	17	0	0	2	0	0	5	0	0
nein	2	503	0	0	0	0	0	111	0	325	0	0	48	0	0	13	0	0	6	0	0
system-fehlender Wert	.	339316	17909	17909	17909	17909	17909	17615	17909	17339	17909	17909	17844	17909	17909	17894	17909	17909	17898	17909	17909

tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ [ITEMBAT] ((10)) Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1232	0	0	0	334	0	294	0	212	0	0	210	0	0	81	0	0	53	0	48
trifft eher nicht zu	2	9178	0	0	0	3187	0	2691	0	1486	0	0	1127	0	0	370	0	0	190	0	127
trifft eher zu	3	13514	0	0	0	5807	0	3744	0	1862	0	0	1454	0	0	341	0	0	184	0	122
trifft völ-lig zu	4	2448	0	0	0	1338	0	477	0	235	0	0	279	0	0	63	0	0	36	0	20
system-fehlender Wert	.	313899	17909	17909	17909	7243	17909	10703	17909	14114	17909	17909	14839	17909	17909	17054	17909	17909	17446	17909	17592

tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Ich werde mein Studium als eine bzw. einer der Besten meines Semesters abschließen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	7976	0	0	0	2862	0	2191	0	1256	0	0	1095	0	0	302	0	0	153	0	117
trifft eher nicht zu	2	11093	0	0	0	4669	0	3111	0	1617	0	0	1047	0	0	334	0	0	195	0	120
trifft eher zu	3	5983	0	0	0	2584	0	1580	0	791	0	0	714	0	0	165	0	0	91	0	58
trifft völ-lig zu	4	1318	0	0	0	562	0	318	0	132	0	0	207	0	0	50	0	0	26	0	23
system-fehlender Wert	.	313901	17909	17909	17909	7232	17909	10709	17909	14113	17909	17909	14846	17909	17909	17058	17909	17909	17444	17909	17591

tg52043 gehöre zu den Besten des Semesters

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	7085	0	0	0	2511	0	1960	0	1101	0	0	965	0	0	288	0	0	148	0	112
trifft eher nicht zu	2	10604	0	0	0	4406	0	2944	0	1567	0	0	1083	0	0	309	0	0	183	0	112
trifft eher zu	3	6744	0	0	0	2873	0	1843	0	911	0	0	750	0	0	194	0	0	105	0	68
trifft völ-lig zu	4	1750	0	0	0	795	0	396	0	182	0	0	264	0	0	60	0	0	28	0	25
system-fehlender Wert	.	314088	17909	17909	17909	7324	17909	10766	17909	14148	17909	17909	14847	17909	17909	17058	17909	17909	17445	17909	17592

tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen

Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ... ▹ Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
viel besser	1	1144	0	0	0	419	0	279	0	223	0	0	142	0	0	46	0	0	18	0	17
etwas besser	2	8447	0	0	0	3399	0	2068	0	1695	0	0	910	0	0	195	0	0	103	0	77
genauso gut	3	11609	0	0	0	4530	0	3111	0	2362	0	0	1065	0	0	300	0	0	156	0	85
etwas schlechter	4	4726	0	0	0	1768	0	1319	0	957	0	0	443	0	0	139	0	0	61	0	39
viel schlechter	5	569	0	0	0	190	0	139	0	111	0	0	61	0	0	31	0	0	21	0	16
systemfehlender Wert	.	313776	17909	17909	17909	7603	17909	10993	17909	12561	17909	17909	15288	17909	17909	17198	17909	17909	17550	17909	17675

tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3468	0	1313	0	834	0	595	0	328	0	0	244	0	0	78	0	0	41	0	35
trifft eher nicht zu	2	16888	0	5237	0	4695	0	3279	0	1832	0	0	1197	0	0	343	0	0	190	0	115
trifft eher zu	3	14014	0	4071	0	3910	0	2650	0	1314	0	0	1335	0	0	374	0	0	212	0	148
trifft völ-lig zu	4	3668	0	964	0	1268	0	706	0	320	0	0	302	0	0	60	0	0	27	0	21
system-fehlender Wert	.	302233	17909	6324	17909	7202	17909	10679	17909	14115	17909	17909	14831	17909	17909	17054	17909	17909	17439	17909	17590

tg53212 Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2049	0	652	0	407	0	368	0	211	0	0	243	0	0	88	0	0	38	0	42
trifft eher nicht zu	2	13031	0	4038	0	3531	0	2525	0	1347	0	0	971	0	0	334	0	0	183	0	102
trifft eher zu	3	19627	0	5942	0	5837	0	3822	0	1920	0	0	1395	0	0	356	0	0	209	0	146
trifft völ-lig zu	4	3179	0	924	0	864	0	489	0	290	0	0	467	0	0	76	0	0	40	0	29
system-fehlender Wert	.	302385	17909	6353	17909	7270	17909	10705	17909	14141	17909	17909	14833	17909	17909	17055	17909	17909	17439	17909	17590

tg53213 Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2065	0	878	0	424	0	289	0	188	0	0	149	0	0	70	0	0	30	0	37
trifft eher nicht zu	2	9184	0	3268	0	2345	0	1674	0	890	0	0	613	0	0	208	0	0	119	0	67
trifft eher zu	3	19351	0	5491	0	5758	0	3859	0	2002	0	0	1474	0	0	398	0	0	233	0	136
trifft völ-lig zu	4	7234	0	1873	0	2119	0	1361	0	690	0	0	844	0	0	179	0	0	89	0	79
system-fehlender Wert	.	302437	17909	6399	17909	7263	17909	10726	17909	14139	17909	17909	14829	17909	17909	17054	17909	17909	17438	17909	17590

tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	20816	0	6041	0	5875	0	4939	0	3961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10428	0	3233	0	2916	0	2503	0	1776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4897	0	1636	0	1355	0	1110	0	796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	2008	0	676	0	523	0	469	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302122	17909	6323	17909	7240	17909	8888	17909	11036	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	18673	0	6246	0	4923	0	4194	0	3310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	12357	0	3624	0	3692	0	2942	0	2099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4881	0	1200	0	1423	0	1264	0	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	2242	0	505	0	661	0	616	0	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302118	17909	6334	17909	7210	17909	8893	17909	11046	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	4401	0	1516	0	1285	0	1083	0	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10723	0	3592	0	3271	0	2775	0	1085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	10440	0	3371	0	3392	0	2526	0	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7056	0	2327	0	2021	0	1937	0	771	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	2409	0	772	0	668	0	696	0	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305242	17909	6331	17909	7272	17909	8892	17909	14112	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53232 Studienbindung: Freude am Studium

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	634	0	169	0	163	0	196	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3125	0	894	0	927	0	895	0	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	12348	0	3895	0	3845	0	3183	0	1425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	14577	0	5027	0	4428	0	3682	0	1440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	4285	0	1558	0	1265	0	1045	0	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305302	17909	6366	17909	7281	17909	8908	17909	14112	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	426	0	169	0	90	0	106	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3390	0	950	0	1139	0	845	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	8302	0	2560	0	2673	0	2052	0	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	13147	0	4215	0	3971	0	3556	0	1405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	9541	0	3646	0	2739	0	2310	0	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305465	17909	6369	17909	7297	17909	9040	17909	14124	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	11952	0	4891	0	3232	0	2869	0	960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	12127	0	3624	0	4062	0	3058	0	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6371	0	1785	0	1989	0	1759	0	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3132	0	873	0	995	0	845	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1218	0	362	0	343	0	335	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305471	17909	6374	17909	7288	17909	9043	17909	14131	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	669	0	223	0	188	0	163	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4463	0	1383	0	1390	0	1131	0	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	11219	0	3638	0	3406	0	2888	0	1287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	12221	0	4118	0	3698	0	3190	0	1215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	6256	0	2198	0	1943	0	1490	0	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305443	17909	6349	17909	7284	17909	9047	17909	14128	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53236 Studienbindung: Identifikation

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	626	0	171	0	197	0	166	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3217	0	976	0	971	0	850	0	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	9701	0	3131	0	2875	0	2577	0	1118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	14379	0	4867	0	4444	0	3629	0	1439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	6878	0	2371	0	2157	0	1637	0	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305470	17909	6393	17909	7265	17909	9050	17909	14127	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg54113 Angst vor Misserfolg, auch wenn es niemand bemerkt (Ziel-Wert)

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Wenn ich etwas nicht geschafft habe, ist mir das peinlich, auch wenn es niemand bemerkt hat. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	5518	0	2080	0	1611	0	1215	0	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10963	0	3854	0	3533	0	2384	0	1192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	12471	0	4189	0	4057	0	2738	0	1487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4196	0	1421	0	1431	0	861	0	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	307123	17909	6365	17909	7277	17909	10711	17909	14135	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg54131 Persönliche Wichtigkeit Studienabschluss

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Mir ist es sehr wichtig, gut im Studium zu sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	197	0	67	0	0	0	80	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1272	0	454	0	0	0	551	0	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4382	0	1742	0	0	0	1755	0	885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	10822	0	5064	0	0	0	4076	0	1682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	7625	0	4193	0	0	0	2526	0	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315973	17909	6389	17909	17909	17909	8921	17909	14119	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61011 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin gut verdiene. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	235	0	0	0	0	0	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	775	0	0	0	0	0	0	0	775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1151	0	0	0	0	0	0	0	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	276	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61012 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	176	0	0	0	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	501	0	0	0	0	0	0	0	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1136	0	0	0	0	0	0	0	1136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	622	0	0	0	0	0	0	0	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337836	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15474	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61021 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	349	0	0	0	0	0	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	873	0	0	0	0	0	0	0	873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	865	0	0	0	0	0	0	0	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	344	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337840	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15478	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61022 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	163	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	673	0	0	0	0	0	0	0	673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	980	0	0	0	0	0	0	0	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	621	0	0	0	0	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61031 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Das traf damals … «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	166	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1019	0	0	0	0	0	0	0	1019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1217	0	0	0	0	0	0	0	1217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61032 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	374	0	0	0	0	0	0	0	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1045	0	0	0	0	0	0	0	1045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	953	0	0	0	0	0	0	0	953	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337836	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15474	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61033 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	173	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	965	0	0	0	0	0	0	0	965	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1264	0	0	0	0	0	0	0	1264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337839	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15477	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61041 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich fachliche Inhalte interessant vermitteln kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	206	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1256	0	0	0	0	0	0	0	1256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	935	0	0	0	0	0	0	0	935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337847	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61042 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass ich ein guter Lehrer/eine gute Lehrerin sein werde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	68	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1044	0	0	0	0	0	0	0	1044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1311	0	0	0	0	0	0	0	1311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61043 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich damals häufiger für meine Geduld beim Erklären von Sachverhalten gelobt wurde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	139	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	644	0	0	0	0	0	0	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	928	0	0	0	0	0	0	0	928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	716	0	0	0	0	0	0	0	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337844	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15482	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61051 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ mir in der Familie nahe gelegt wurde, das Lehramtsstudium aufzunehmen. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1259	0	0	0	0	0	0	0	1259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	652	0	0	0	0	0	0	0	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	380	0	0	0	0	0	0	0	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	146	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61061 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich viel in meinen Fächern dazu lernen wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	185	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	547	0	0	0	0	0	0	0	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1048	0	0	0	0	0	0	0	1048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	654	0	0	0	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337837	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15475	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61062 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich mich gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	196	0	0	0	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1144	0	0	0	0	0	0	0	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1028	0	0	0	0	0	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337848	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15486	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61063 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ meine Unterrichtsfächer wichtig sind. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	143	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	432	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1121	0	0	0	0	0	0	0	1121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	733	0	0	0	0	0	0	0	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337842	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15480	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61071 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass das Studium nicht so anstrengend ist. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1663	0	0	0	0	0	0	0	1663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	578	0	0	0	0	0	0	0	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	152	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337838	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15476	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61111 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin gut verdiene. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	91	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	131	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339985	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61112 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	19	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	47	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	157	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	62	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61121 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	29	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	110	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	48	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61122 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	126	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339988	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17626	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61131 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Das traf damals … «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	95	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	183	0	0	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339985	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61132 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	31	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	113	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	136	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339985	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61133 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	91	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	180	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339988	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17626	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61141 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich fachliche Inhalte interessant vermitteln kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	41	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	166	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61142 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass ich ein guter Lehrer/eine gute Lehrerin sein werde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	126	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	148	0	0	0	0	0	0	0	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61143 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich damals häufiger für meine Geduld beim Erklären von Sachverhalten gelobt wurde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	69	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	125	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	70	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61151 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ mir in der Familie nahe gelegt wurde, das Lehramtsstudium aufzunehmen. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	158	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	74	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	42	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61161 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich viel in meinen Fächern dazu lernen wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	95	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	118	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61162 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich mich gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	44	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	156	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	75	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61163 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ meine Unterrichtsfächer wichtig sind. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	62	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	139	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	64	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61171 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass das Studium nicht so anstrengend ist. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	206	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	59	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61211 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1

Bitte denken Sie nun an Ihre Entscheidung zurück, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden: Wie wichtig waren !!damals!! die folgenden Gründe für Sie? Ich habe mich für den Beruf der Lehrerin/des Lehrers entschieden, weil… … ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Traf das !!damals!! auf Sie gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
trifft eher nicht zu	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
trifft eher zu	3	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
trifft völ-lig zu	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61212 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 2

[NCS] … die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. ▸ [NCS] … die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
trifft eher zu	3	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
trifft völ-lig zu	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61213 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 3

[NCS] … es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. ▹ [NCS] … es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
trifft eher zu	3	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
trifft völ-lig zu	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61221 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1

[NCS] … ich mich früher gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
trifft eher zu	3	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
trifft völ-lig zu	4	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61222 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 2

[NCS] … meine Unterrichtsfächer wichtig sind. ▹ [NCS] … meine Unterrichtsfächer wichtig sind. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
trifft eher zu	3	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
trifft völ-lig zu	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61223 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 3

[NCS] … ich die Inhalte meiner Fächer interessant finde. ▸ [NCS] … ich die Inhalte meiner Fächer interessant finde. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
trifft eher zu	3	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
trifft völ-lig zu	4	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg62011 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 1

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Es ist besser, wenn die Lehrkraft – nicht die Schülerin bzw. der Schüler – entscheidet, was getan werden soll. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	129	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	1158	0	0	0	0	0	0	0	1158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	1235	0	0	0	0	0	0	0	1235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 4	124	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15263	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg62012 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 2

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	766	0	0	0	0	0	0	0	766	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	1309	0	0	0	0	0	0	0	1309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 4	472	0	0	0	0	0	0	0	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15262	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg62013 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 3

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab – deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	190	0	0	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	1338	0	0	0	0	0	0	0	1338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	1001	0	0	0	0	0	0	0	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völ-lig zu 4	119	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15261	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg62014 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 4

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	400	0	0	0	0	0	0	0	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	1514	0	0	0	0	0	0	0	1514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völ-lig zu 4	693	0	0	0	0	0	0	0	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15262	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg62021 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 1

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen und das Erkunden zu erleichtern. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	126	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	1543	0	0	0	0	0	0	0	1543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völ-lig zu 4	973	0	0	0	0	0	0	0	973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337622	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15260	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg62022 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 2

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	127	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	1101	0	0	0	0	0	0	0	1101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völ-lig zu 4	1407	0	0	0	0	0	0	0	1407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337629	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15267	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg62023 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 3

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	737	0	0	0	0	0	0	0	737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völ-lig zu 4	1875	0	0	0	0	0	0	0	1875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337628	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15266	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg62024 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 4

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	245	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	1500	0	0	0	0	0	0	0	1500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 4	892	0	0	0	0	0	0	0	892	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15261	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg63011 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	129	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	33	0	0	20	0	0	20	0	13
trifft eher nicht zu	2	1021	0	0	0	0	0	0	0	396	0	0	260	0	0	143	0	0	107	0	115
trifft eher zu	3	4743	0	0	0	0	0	0	0	1740	0	0	1052	0	0	678	0	0	665	0	608
trifft völ-lig zu	4	2678	0	0	0	0	0	0	0	481	0	0	518	0	0	519	0	0	592	0	568
system-fehlender Wert	.	331700	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15249	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63012 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	5	0	0	3	0	0	1	0	2
trifft eher nicht zu	2	412	0	0	0	0	0	0	0	167	0	0	83	0	0	65	0	0	48	0	49
trifft eher zu	3	4035	0	0	0	0	0	0	0	1444	0	0	883	0	0	561	0	0	560	0	587
trifft völ-lig zu	4	4102	0	0	0	0	0	0	0	1038	0	0	892	0	0	731	0	0	775	0	666
system-fehlender Wert	.	331698	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15247	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63013 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	18	0	0	5	0	0	4	0	5
trifft eher nicht zu	2	978	0	0	0	0	0	0	0	426	0	0	233	0	0	123	0	0	99	0	97
trifft eher zu	3	4837	0	0	0	0	0	0	0	1621	0	0	1055	0	0	744	0	0	721	0	696
trifft völlig zu	4	2706	0	0	0	0	0	0	0	595	0	0	557	0	0	488	0	0	560	0	506
system-fehlender Wert	.	331701	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15250	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63021 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	2
trifft eher nicht zu	2	87	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	18	0	0	17	0	0	8	0	8
trifft eher zu	3	2928	0	0	0	0	0	0	0	1086	0	0	589	0	0	414	0	0	416	0	423
trifft völ-lig zu	4	5542	0	0	0	0	0	0	0	1535	0	0	1254	0	0	928	0	0	955	0	870
system-fehlender Wert	.	331702	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15248	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16527	17909	16606

tg63022 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich finde auch zu 'schwierigen' Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	10	0	0	5	0	0	9	0	4
trifft eher nicht zu	2	1112	0	0	0	0	0	0	0	427	0	0	238	0	0	169	0	0	156	0	122
trifft eher zu	3	5185	0	0	0	0	0	0	0	1616	0	0	1102	0	0	803	0	0	832	0	832
trifft völ-lig zu	4	2211	0	0	0	0	0	0	0	586	0	0	511	0	0	383	0	0	386	0	345
system-fehlender Wert	.	331711	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15256	17909	17909	16048	17909	17909	16549	17909	17909	16526	17909	16606

tg63023 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Mir liegt es, Kinder zu motivieren.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	28	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	4	0	0	3	0	0	4	0	5
trifft eher nicht zu	2	589	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	120	0	0	87	0	0	92	0	97
trifft eher zu	3	4795	0	0	0	0	0	0	0	1506	0	0	1014	0	0	766	0	0	766	0	743
trifft völ-lig zu	4	3150	0	0	0	0	0	0	0	943	0	0	725	0	0	504	0	0	520	0	458
system-fehlender Wert	.	331709	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15255	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16527	17909	16606

tg63031 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	26	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	8	0	0	1	0	0	1	0	5
trifft eher nicht zu	2	844	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	228	0	0	145	0	0	95	0	98
trifft eher zu	3	5881	0	0	0	0	0	0	0	1845	0	0	1238	0	0	929	0	0	971	0	898
trifft völ-lig zu	4	1816	0	0	0	0	0	0	0	522	0	0	389	0	0	285	0	0	317	0	303
system-fehlender Wert	.	331704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15253	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63032 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1
trifft eher nicht zu	2	467	0	0	0	0	0	0	0	159	0	0	84	0	0	74	0	0	70	0	80
trifft eher zu	3	4989	0	0	0	0	0	0	0	1554	0	0	1039	0	0	778	0	0	814	0	804
trifft völ-lig zu	4	3107	0	0	0	0	0	0	0	943	0	0	740	0	0	507	0	0	498	0	419
system-fehlender Wert	.	331700	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15249	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63033 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	2
trifft eher nicht zu	2	667	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0	134	0	0	89	0	0	86	0	86
trifft eher zu	3	5163	0	0	0	0	0	0	0	1543	0	0	1103	0	0	831	0	0	841	0	845
trifft völ-lig zu	4	2713	0	0	0	0	0	0	0	826	0	0	622	0	0	440	0	0	454	0	371
system-fehlender Wert	.	331708	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15257	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63041 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 1

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▸ Ich kann andere gut beraten. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	119	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1683	0	0	0	0	0	0	0	1683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	854	0	0	0	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337612	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15250	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg63042 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 2

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▸ Andere haben schon immer gerne meinen Rat gesucht. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	324	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1457	0	0	0	0	0	0	0	1457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	858	0	0	0	0	0	0	0	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337616	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15254	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg63043 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 3

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ Anderen bei Problemen weiterzuhelfen ist etwas, das ich gut kann.
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	70	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1406	0	0	0	0	0	0	0	1406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1176	0	0	0	0	0	0	0	1176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337616	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15254	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg64111 Referendariat: Support Mentor, Materialien

Und nun geht es um die Ausbildungsbedingungen im Referendariat. Zunächst zu Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor an der Schule, an der Sie Ihr Referendariat leisten. Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Mit meiner Mentorin oder meinem Mentor tausche ich regelmäßig Materialien aus. «Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder. Falls die ZP angibt, keinen Mentor/keine Mentorin in der Ausbildungsschule zu haben, bitte den BUTTON: trifft nicht zu/ kein Mentor auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	204	0	0	0	0	0	0	0	0	12	49	0	68	35	0	22	13	0	3	2
trifft eher nicht zu	2	533	0	0	0	0	0	0	0	0	42	153	0	159	88	0	41	25	0	13	12
trifft eher zu	3	837	0	0	0	0	0	0	0	0	104	238	0	253	120	0	64	25	0	22	11
trifft zu	4	651	0	0	0	0	0	0	0	0	150	198	0	184	69	0	23	17	0	5	5
system-fehlender Wert	.	338046	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17271	17909	17245	17597	17909	17759	17829	17909	17866	17879

tg64112 Referendariat: Support Mentor, Vorschläge bekommen

Von meiner Mentorin oder meinem Mentor habe ich schon gute Vorschläge zum Unterrichtsvorgehen bekommen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11	0	13	10	0	4	4	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	201	0	0	0	0	0	0	0	0	13	53	0	65	28	0	22	11	0	6	3
trifft eher zu	3	817	0	0	0	0	0	0	0	0	88	225	0	236	130	0	63	33	0	23	19
trifft zu	4	1161	0	0	0	0	0	0	0	0	204	348	0	350	144	0	62	32	0	13	8
system-fehlender Wert	.	338046	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17272	17909	17245	17597	17909	17758	17829	17909	17866	17879

tg64113 Referendariat: Support Mentor, Hilfe bei Unterricht

Meine Mentorin oder mein Mentor ist mir eine große Hilfe, wenn es um Unterrichtsmethoden und Unterrichtsinhalte geht. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Unterstützung durch Ihre Mentorin oder Ihren Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	84	0	0	0	0	0	0	0	0	8	22	0	21	15	0	10	4	0	3	1
trifft eher nicht zu	2	361	0	0	0	0	0	0	0	0	27	85	0	136	49	0	30	18	0	10	6
trifft eher zu	3	935	0	0	0	0	0	0	0	0	109	295	0	258	135	0	70	29	0	23	16
trifft zu	4	841	0	0	0	0	0	0	0	0	163	235	0	247	112	0	41	29	0	7	7
system-fehlender Wert	.	338050	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17602	17272	17909	17247	17598	17909	17758	17829	17909	17866	17879

tg64121 Referendariat: konstruktivistische Interaktion Mentor, selbstst. Verbesserung

Und wie nehmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Bitte sagen Sie mir auch hier wieder für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Meine Mentorin oder mein Mentor hilft mir, mich selbstständig zu verbessern. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	0	11	9	0	4	2	0	1	0
trifft eher nicht zu	2	202	0	0	0	0	0	0	0	0	19	38	0	77	30	0	19	7	0	8	4
trifft eher zu	3	944	0	0	0	0	0	0	0	0	105	281	0	279	134	0	63	43	0	22	17
trifft zu	4	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	182	310	0	295	138	0	65	28	0	12	9
system-fehlender Wert	.	338048	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17600	17272	17909	17247	17598	17909	17758	17829	17909	17866	17879

tg64122 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorstellung Stoffvermittlung

[NCS] hat konkrete Vorstellungen darüber, wie ich den Unterrichtsstoff vermitteln soll. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	93	0	0	0	0	0	0	0	0	11	20	0	27	19	0	5	8	0	1	2
trifft eher nicht zu	2	651	0	0	0	0	0	0	0	0	85	193	0	202	77	0	46	21	0	16	11
trifft eher zu	3	935	0	0	0	0	0	0	0	0	139	286	0	243	136	0	62	35	0	18	16
trifft zu	4	544	0	0	0	0	0	0	0	0	74	139	0	190	78	0	38	16	0	8	1
system-fehlender Wert	.	338048	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17600	17271	17909	17247	17599	17909	17758	17829	17909	17866	17879

tg64123 Referendariat: konstruktiv. Interaktion Mentor, Unterrichtsmethoden probieren

[NCS] unterstützt mich darin, verschiedene Unterrichtsmethoden auszuprobieren. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	0	19	15	0	7	3	0	3	0
trifft eher nicht zu	2	357	0	0	0	0	0	0	0	0	35	96	0	113	55	0	23	14	0	13	8
trifft eher zu	3	859	0	0	0	0	0	0	0	0	102	242	0	259	113	0	79	32	0	16	16
trifft zu	4	936	0	0	0	0	0	0	0	0	166	284	0	270	128	0	41	30	0	11	6
system-fehlender Wert	.	338052	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17272	17909	17248	17598	17909	17759	17830	17909	17866	17879

tg64131 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen

[NCS] gibt mir vor, was ich im Unterricht anders machen muss. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	265	0	0	0	0	0	0	0	0	37	61	0	91	39	0	13	12	0	6	6
trifft eher nicht zu	2	859	0	0	0	0	0	0	0	0	122	247	0	247	112	0	62	38	0	16	15
trifft eher zu	3	771	0	0	0	0	0	0	0	0	94	246	0	222	112	0	57	19	0	15	6
trifft zu	4	321	0	0	0	0	0	0	0	0	54	82	0	100	48	0	18	10	0	6	3
system-fehlender Wert	.	338055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17602	17273	17909	17249	17598	17909	17759	17830	17909	17866	17879

tg66001 (angehende) Lehrkräfte: insgesamt überlastet

Zunächst einmal geht es um die Belastung bei Ihrer Tätigkeit als Lehrer/in. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich fühle mich vom meiner Tätigkeit als Lehrer/in insgesamt überlastet. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	1643	0	0	0	0	0	0	0	0	51	111	0	267	230	0	276	342	0	171	195
trifft eher nicht zu	2	4595	0	0	0	0	0	0	0	0	133	421	0	613	682	0	755	762	0	620	609
trifft eher zu	3	2157	0	0	0	0	0	0	0	0	109	323	0	372	327	0	321	204	0	234	267
trifft zu	4	491	0	0	0	0	0	0	0	0	24	74	0	112	92	0	65	24	0	47	53
system-fehlender Wert	.	331385	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17592	16980	17909	16545	16578	17909	16492	16577	17909	16837	16785

tg66002 (angehende) Lehrkräfte: oft lustlos

[NCS] Ich merke bei der Arbeit öfter, wie lustlos ich bin. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	3297	0	0	0	0	0	0	0	0	125	300	0	563	520	0	535	571	0	323	360
trifft eher nicht zu	2	4664	0	0	0	0	0	0	0	0	156	494	0	650	663	0	762	690	0	619	630
trifft eher zu	3	785	0	0	0	0	0	0	0	0	26	112	0	125	126	0	101	66	0	113	116
trifft zu	4	140	0	0	0	0	0	0	0	0	9	23	0	26	21	0	19	6	0	18	18
system-fehlender Wert	.	331385	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17593	16980	17909	16545	16579	17909	16492	16576	17909	16836	16785

tg66003 (angehende) Lehrkräfte: oft erschöpft

[NCS] Ich fühle mich bei der Arbeit oft erschöpft. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	1517	0	0	0	0	0	0	0	0	61	128	0	260	225	0	239	278	0	171	155
trifft eher nicht zu	2	4150	0	0	0	0	0	0	0	0	131	408	0	560	632	0	650	688	0	509	572
trifft eher zu	3	2735	0	0	0	0	0	0	0	0	96	319	0	437	400	0	452	337	0	343	351
trifft zu	4	480	0	0	0	0	0	0	0	0	28	72	0	106	74	0	76	29	0	49	46
system-fehlender Wert	.	331389	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17593	16982	17909	16546	16578	17909	16492	16577	17909	16837	16785

tg66004 (angehende) Lehrkräfte: am Ende des Tages deprimiert

[NCS] Manchmal bin ich am Ende des Arbeitstages richtig deprimiert. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	2854	0	0	0	0	0	0	0	0	106	246	0	494	411	0	476	449	0	331	341
trifft eher nicht zu	2	4367	0	0	0	0	0	0	0	0	137	483	0	585	639	0	696	687	0	543	597
trifft eher zu	3	1317	0	0	0	0	0	0	0	0	56	169	0	210	228	0	196	164	0	148	146
trifft zu	4	344	0	0	0	0	0	0	0	0	16	30	0	75	53	0	49	31	0	50	40
system-fehlender Wert	.	331389	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17594	16981	17909	16545	16578	17909	16492	16578	17909	16837	16785

tg67001 (angehende) Lehrkräfte: kein besserer Beruf

Sie haben ja gesagt, dass Sie derzeit als Lehrer/in tätig sind. Im Folgenden geht es um Ihre Zufriedenheit mit dem Lehrerberuf. Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Für mich gibt es keinen besseren Beruf. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet oder die Tätigkeit als Lehrer/in aktuell unterbrochen hat: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	135	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	0	27	26	0	14	19	0	17	21
trifft eher nicht zu	2	828	0	0	0	0	0	0	0	0	21	58	0	144	175	0	96	118	0	71	145
trifft eher zu	3	4846	0	0	0	0	0	0	0	0	132	441	0	794	768	0	737	706	0	570	698
trifft zu	4	4758	0	0	0	0	0	0	0	0	183	430	0	765	736	0	737	736	0	631	540
system-fehlender Wert	.	329704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17569	16973	17909	16179	16204	17909	16325	16330	17909	16620	16505

tg67002 (angehende) Lehrkräfte: anderer Beruf wäre besser gewesen

Ich habe mir nicht nur einmal überlegt, ob es für mich nicht besser gewesen wäre, einen anderen Beruf zu ergreifen. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet oder die Tätigkeit als Lehrer/in aktuell unterbrochen hat: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	4266	0	0	0	0	0	0	0	0	166	374	0	693	657	0	628	641	0	560	547
trifft eher nicht zu	2	3423	0	0	0	0	0	0	0	0	94	289	0	543	529	0	510	559	0	414	485
trifft eher zu	3	1930	0	0	0	0	0	0	0	0	53	191	0	331	338	0	293	266	0	210	248
trifft zu	4	948	0	0	0	0	0	0	0	0	27	82	0	166	183	0	152	112	0	105	121
system-fehlender Wert	.	329704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17569	16973	17909	16176	16202	17909	16326	16331	17909	16620	16508

tg67003 (angehende) Lehrkräfte: bereue Berufswahl Lehrer

[NCS] Ich bereue manchmal, Lehrkraft geworden zu sein. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	6220	0	0	0	0	0	0	0	0	229	545	0	1092	998	0	908	935	0	766	747
trifft eher nicht zu	2	3412	0	0	0	0	0	0	0	0	90	308	0	497	545	0	531	521	0	419	501
trifft eher zu	3	702	0	0	0	0	0	0	0	0	16	62	0	109	122	0	115	93	0	70	115
trifft zu	4	235	0	0	0	0	0	0	0	0	5	21	0	35	42	0	29	30	0	32	41
system-fehlender Wert	.	329702	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17569	16973	17909	16176	16202	17909	16326	16330	17909	16622	16505

tg67004 (angehende) Lehrkräfte: würde wieder Lehrer werden

[NCS] Wenn ich noch einmal wählen könnte, würde ich sofort wieder Lehrkraft werden. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls ZP aktuell (noch) nicht als Lehrerin/Lehrer arbeitet: Bitte denken Sie generell an den Beruf als Lehrerin/Lehrer.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	172	0	0	0	0	0	0	0	0	7	9	0	33	30	0	22	21	0	14	36
trifft eher nicht zu	2	921	0	0	0	0	0	0	0	0	18	76	0	152	163	0	125	128	0	107	152
trifft eher zu	3	3961	0	0	0	0	0	0	0	0	103	315	0	640	615	0	633	607	0	477	571
trifft zu	4	5505	0	0	0	0	0	0	0	0	212	535	0	907	896	0	800	820	0	690	645
system-fehlender Wert	.	329712	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17569	16974	17909	16177	16205	17909	16329	16333	17909	16621	16505

tg68000 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Durchsetzungsvermögen

[NCS] Ich kann auch gegenüber skeptischen Kolleginnen und Kollegen neue Ideen in der Schule durchsetzen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	108	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	0	26	15	0	13	11	0	12	14
trifft eher nicht zu	2	3911	0	0	0	0	0	0	0	0	558	616	0	632	499	0	472	411	0	302	421
trifft eher zu	3	10679	0	0	0	0	0	0	0	0	2085	1723	0	1604	1335	0	1107	1070	0	875	880
trifft zu	4	1929	0	0	0	0	0	0	0	0	424	230	0	281	227	0	217	210	0	184	156
system-fehlender Wert	.	323644	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14835	15330	17909	15366	15833	17909	16100	16207	17909	16536	16438

tg68001 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Stoffvermittlung

Sie studieren ja derzeit mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, bzw. wollen demnächst ein lehramtsbezogenes Masterstudium aufnehmen. Auf dieses Studium möchte ich jetzt gerne eingehen. Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen. BUTTON 'tnz/kein Referendariat/kein Lehramt' nur dann auswählen, wenn ZP angibt, nicht auf Lehramt zu studieren/studiert zu haben bzw. nicht im Referendariat oder als Lehrkraft tätig zu sein. Hat die ZP ihre Tätigkeit als Lehrkraft aktuell nur unterbrochen, so soll sie die Fragen bitte trotzdem beantworten.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	156	0	0	0	0	0	0	0	0	11	16	0	34	27	0	24	16	0	12	16
trifft eher nicht zu	2	1751	0	0	0	0	0	0	0	0	150	256	0	275	232	0	235	202	0	167	234
trifft eher zu	3	12571	0	0	0	0	0	0	0	0	2297	2030	0	1901	1579	0	1352	1294	0	1024	1094
trifft zu	4	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	652	304	0	373	259	0	207	203	0	170	133
system-fehlender Wert	.	323492	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14799	15303	17909	15326	15812	17909	16091	16194	17909	16536	16432

tg68002 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Elternkontakt

[NCS] Ich weiß, dass ich zu den Eltern guten Kontakt halten kann, selbst in schwierigen Situationen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	98	0	0	0	0	0	0	0	0	8	11	0	24	14	0	10	9	0	10	12
trifft eher nicht zu	2	1309	0	0	0	0	0	0	0	0	241	275	0	202	159	0	136	123	0	84	89
trifft eher zu	3	11477	0	0	0	0	0	0	0	0	2123	1926	0	1744	1435	0	1271	1086	0	883	1009
trifft zu	4	3781	0	0	0	0	0	0	0	0	720	364	0	586	478	0	395	489	0	390	359
system-fehlender Wert	.	323606	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14817	15333	17909	15353	15823	17909	16097	16202	17909	16542	16440

tg68003 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Schülerkontakt

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen kann, wenn ich mich darum bemühe. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	10	5	0	6	1	0	1	1
trifft eher nicht zu	2	685	0	0	0	0	0	0	0	0	143	123	0	88	83	0	83	64	0	48	53
trifft eher zu	3	10557	0	0	0	0	0	0	0	0	1863	1821	0	1537	1309	0	1167	1061	0	856	943
trifft zu	4	5540	0	0	0	0	0	0	0	0	1107	666	0	956	701	0	566	590	0	471	483
system-fehlender Wert	.	323460	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14792	15298	17909	15318	15811	17909	16087	16193	17909	16533	16429

tg68004 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Einstellung auf Schülerprobleme

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	12	5	0	6	6	0	5	6
trifft eher nicht zu	2	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	149	154	0	144	130	0	170	123	0	137	202
trifft eher zu	3	10290	0	0	0	0	0	0	0	0	1729	1755	0	1510	1270	0	1133	1097	0	856	940
trifft zu	4	5239	0	0	0	0	0	0	0	0	1229	693	0	921	691	0	511	488	0	376	330
system-fehlender Wert	.	323484	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14796	15304	17909	15322	15813	17909	16089	16195	17909	16535	16431

tg68005 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Gelassenheit bei Störungen

[NCS] Selbst wenn mein Unterricht gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	0	13	7	0	8	4	0	1	9
trifft eher nicht zu	2	1597	0	0	0	0	0	0	0	0	357	283	0	238	175	0	166	136	0	105	137
trifft eher zu	3	10176	0	0	0	0	0	0	0	0	1832	1706	0	1485	1286	0	1093	1019	0	841	914
trifft zu	4	4974	0	0	0	0	0	0	0	0	916	616	0	853	630	0	554	556	0	429	420
system-fehlender Wert	.	323468	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14795	15299	17909	15320	15811	17909	16088	16194	17909	16533	16429

tg68006 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Eingehen auf Schüler

[NCS] Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Unterricht immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	0	8	2	0	1	3	0	4	4
trifft eher nicht zu	2	1370	0	0	0	0	0	0	0	0	295	238	0	198	158	0	154	112	0	105	110
trifft eher zu	3	11480	0	0	0	0	0	0	0	0	2123	1929	0	1723	1429	0	1230	1150	0	900	996
trifft zu	4	3907	0	0	0	0	0	0	0	0	680	435	0	660	509	0	436	451	0	366	370
system-fehlender Wert	.	323481	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14804	15303	17909	15320	15811	17909	16088	16193	17909	16534	16429

tg68007 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Engagement

[NCS] Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, weiß ich, dass ich nicht viel ausrichten kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	4341	0	0	0	0	0	0	0	0	901	548	0	700	515	0	463	452	0	406	356
trifft eher nicht zu	2	10330	0	0	0	0	0	0	0	0	1845	1754	0	1548	1280	0	1093	1056	0	830	924
trifft eher zu	3	1858	0	0	0	0	0	0	0	0	305	281	0	291	263	0	229	188	0	126	175
trifft zu	4	270	0	0	0	0	0	0	0	0	62	27	0	51	36	0	36	20	0	14	24
system-fehlender Wert	.	323472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14796	15299	17909	15319	15815	17909	16088	16193	17909	16533	16430

tg68008 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Ideen für Unterrichtsverbesserung

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich kreative Ideen entwickeln kann, mit denen ich ungünstige Unterrichtsstrukturen verändere. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	0	6	5	0	2	2	0	1	4
trifft eher nicht zu	2	1119	0	0	0	0	0	0	0	0	169	187	0	160	129	0	122	114	0	98	140
trifft eher zu	3	11198	0	0	0	0	0	0	0	0	1956	1823	0	1690	1404	0	1239	1137	0	935	1014
trifft zu	4	4449	0	0	0	0	0	0	0	0	987	584	0	736	559	0	457	463	0	341	322
system-fehlender Wert	.	323474	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14793	15308	17909	15317	15812	17909	16089	16193	17909	16534	16429

tg68009 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Begeisterung der Schüler

[NCS] Ich traue mir zu, die Schülerinnen und Schüler für neue Projekte zu begeistern. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	5	2	0	1	2	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	0	0	0	0	0	0	67	81	0	71	55	0	59	61	0	46	70
trifft eher zu	3	9532	0	0	0	0	0	0	0	0	1563	1667	0	1397	1195	0	1056	985	0	782	887
trifft zu	4	6756	0	0	0	0	0	0	0	0	1485	859	0	1123	846	0	705	668	0	548	522
system-fehlender Wert	.	323455	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14791	15298	17909	15313	15811	17909	16088	16193	17909	16533	16429

tg69111 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 1

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) An einem vorgeführten Beispiel lernen die Schülerinnen und Schüler am besten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	4	0	0	1	0	3
stimme überwiegend nicht zu 2	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	32	0	0	39	0	49
stimme eher nicht zu 3	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	121	0	0	104	0	127
stimme eher zu 4	1143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	343	0	0	241	0	0	274	0	285
stimme überwiegend zu 5	2499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	769	0	0	568	0	0	606	0	556

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu	6	1537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0	398	0	0	361	0	291
system-fehlender Wert	.	334343	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16041	17909	17909	16545	17909	17909	16524	17909	16598

tg69112 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 2

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Den meisten Schülerinnen und Schülern muss man an einer Reihe von Beispielen zeigen, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	3	0	0	4	0	5
stimme über-wie-gend nicht zu 2	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	47	0	0	34	0	35
stimme eher nicht zu 3	907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	0	0	174	0	0	174	0	192
stimme eher zu 4	2571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	838	0	0	587	0	0	585	0	561
stimme über-wie-gend zu 5	1722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	424	0	0	447	0	419

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu	6	499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	129	0	0	141	0	98
system-fehlender Wert	.	334347	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16044	17909	17909	16545	17909	17909	16524	17909	16599

tg69113 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 3

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Schülerinnen und Schüler lernen durch die Demonstration von Beispielaufgaben am besten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	13	0	0	4	0	13
stimme überwiegend nicht zu 2	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	82	0	0	58	0	61
stimme eher nicht zu 3	1347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	0	0	325	0	0	267	0	275
stimme eher zu 4	2512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	761	0	0	568	0	0	614	0	569
stimme überwiegend zu 5	1338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341	0	0	320	0	0	356	0	321

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	55	0	0	86	0	68
system-fehlender Wert .	334352	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16045	17909	17909	16546	17909	17909	16524	17909	16602

tg69114 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 4

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Am besten lernen Schülerinnen und Schüler aus Darstellungen und Erklärungen ihrer Lehrkraft.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	20	0	0	10	0	14
stimme überwiegend nicht zu 2	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	0	0	148	0	0	94	0	114
stimme eher nicht zu 3	2131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	765	0	0	484	0	0	424	0	458
stimme eher zu 4	2316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	616	0	0	528	0	0	628	0	544
stimme überwiegend zu 5	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	160	0	0	200	0	150

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	22	0	0	26	0	27
system-fehlender Wert .	334357	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16046	17909	17909	16547	17909	17909	16527	17909	16602

tg69121 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 1

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Schülerinnen und Schüler lernen im Unterricht am besten, indem sie selbst Wege zur Beantwortung von Aufgaben finden.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	23	0	0	24	0	29
stimme eher nicht zu 3	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	108	0	0	81	0	102
stimme eher zu 4	1875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	509	0	0	435	0	0	485	0	446
stimme über-wie-gend zu 5	2511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	844	0	0	575	0	0	562	0	530

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	435	0	0	223	0	0	228	0	200
system-fehlender Wert .	334346	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16042	17909	17909	16545	17909	17909	16524	17909	16600

tg69122 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 2

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Es ist wichtig für eine Schülerin oder einen Schüler, selbst zu entdecken, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	6	0	0	10	0	3
stimme überwiegend nicht zu 2	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	43	0	0	23	0	50
stimme eher nicht zu 3	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	236	0	0	199	0	0	223	0	223
stimme eher zu 4	2399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	693	0	0	562	0	0	613	0	531
stimme überwiegend zu 5	1810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	629	0	0	393	0	0	406	0	382

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu	6	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	0	0	161	0	0	110	0	118
system-fehlender Wert	.	334349	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16043	17909	17909	16545	17909	17909	16524	17909	16602

tg69123 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 3

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Man sollte Schülerinnen und Schülern erlauben, sich eigene Wege zur Bearbeitung von Aufgaben auszudenken, bevor die Lehrperson vorführt, wie diese zu beantworten sind.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	7	0	0	6	0	4
stimme über-wie-gend nicht zu 2	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	32	0	0	34	0	33
stimme eher nicht zu 3	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	156	0	0	191	0	179
stimme eher zu 4	2277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	644	0	0	551	0	0	558	0	524
stimme über-wie-gend zu 5	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	608	0	0	402	0	0	406	0	368

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	380	0	0	213	0	0	188	0	199
system-fehlender Wert .	334356	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16045	17909	17909	16548	17909	17909	16526	17909	16602

tg69124 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 4

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Im Unterricht werden die Lehrziele am besten erreicht, wenn Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Methoden finden, um Aufgaben zu bearbeiten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	9	0	0	8	0	2
stimme überwiegend nicht zu 2	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	62	0	0	54	0	48
stimme eher nicht zu 3	1268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293	0	0	302	0	0	329	0	344
stimme eher zu 4	2400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	717	0	0	570	0	0	588	0	525
stimme überwiegend zu 5	1544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	592	0	0	328	0	0	325	0	299

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu	6	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0	90	0	0	79	0	87
system-fehlender Wert	.	334360	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16047	17909	17909	16548	17909	17909	16526	17909	16604

tg69211 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderungen kann durch entsprechende Methoden allen Kindern und Jugendlichen gerecht werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	129	0	0	92	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	582	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0	199	0	0	183	0	0
stimme eher nicht zu 3	1139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0	334	0	0	386	0	0
stimme eher zu 4	1356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	580	0	0	377	0	0	399	0	0
stimme überwiegend zu 5	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	379	0	0	226	0	0	244	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0	95	0	0	79	0	0
system-fehlender Wert .	335667	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16048	17909	17909	16549	17909	17909	16526	17909	17909

tg69212 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Wenn Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Entwicklungsverzögerung eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder und Jugendlichen ohne Behinderung.

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu	1	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	80	0	0	88	0	0
stimme über-wie-gend nicht zu	2	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320	0	0	181	0	0	197	0	0
stimme eher nicht zu	3	1354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	555	0	0	371	0	0	428	0	0
stimme eher zu	4	1365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0	405	0	0	403	0	0
stimme über-wie-gend zu	5	571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	202	0	0	178	0	0

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme 6 völ- lig zu	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	120	0	0	87	0	0
system- . fehlender Wert	335674	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16550	17909	17909	16528	17909	17909

tg69213 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Der Leistungsstand kann in Integrations-/Inklusionsklassen nicht so hoch gehalten werden wie in Klassen, die nur von Kindern und Jugendlichen ohne Behinderungen besucht werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	66	0	0	74	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	153	0	0	163	0	0
stimme eher nicht zu 3	1247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0	0	336	0	0	376	0	0
stimme eher zu 4	1461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	0	0	414	0	0	451	0	0
stimme überwiegend zu 5	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0	256	0	0	204	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu	6	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	131	0	0	111	0	0
system-fehlender Wert	.	335679	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16553	17909	17909	16530	17909	17909

tg69221 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen im Regelunterricht kann gewinnbringend für die Schülerinnen und Schüler ohne Behinderung sein.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	47	0	0	22	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	95	0	0	77	0	0
stimme eher nicht zu 3	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	180	0	0	161	0	0
stimme eher zu 4	1792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	0	0	525	0	0	555	0	0
stimme überwiegend zu 5	1113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	315	0	0	341	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu	6	778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0	198	0	0	225	0	0
system-fehlender Wert	.	335668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16047	17909	17909	16549	17909	17909	16528	17909	17909

tg69222 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen haben höhere Lernzuwächse, wenn sie in Regelklassen unterrichtet werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	85	0	0	77	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	176	0	0	131	0	0
stimme eher nicht zu 3	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0	426	0	0	454	0	0
stimme eher zu 4	1648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	727	0	0	441	0	0	480	0	0
stimme überwiegend zu 5	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	279	0	0	167	0	0	176	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	57	0	0	53	0	0
system-fehlender Wert .	335700	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16061	17909	17909	16557	17909	17909	16538	17909	17909

tg69223 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen sollten jede Möglichkeit bekommen, am üblichen Klassenleben teilzunehmen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	31	0	0	11	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	66	0	0	53	0	0
stimme eher nicht zu 3	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251	0	0	184	0	0	200	0	0
stimme eher zu 4	1834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	725	0	0	545	0	0	564	0	0
stimme überwiegend zu 5	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	443	0	0	300	0	0	323	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu	6	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	233	0	0	229	0	0
systemfehlender Wert	.	335675	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16550	17909	17909	16529	17909	17909

tg69311 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	6	0	0	8	0	8
stimme über-wie-gend nicht zu 2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	21	0	0	6	0	22
stimme eher nicht zu 3	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	44	0	0	39	0	70
stimme eher zu 4	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	195	0	0	260	0	306
stimme über-wie-gend zu 5	1711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0	402	0	0	391	0	412

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	988	0	0	691	0	0	678	0	484
system-fehlender Wert .	334368	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16550	17909	17909	16527	17909	16607

tg69312 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu 2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	7	0	6
stimme eher nicht zu 3	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	12	0	0	12	0	11
stimme eher zu 4	886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	187	0	0	216	0	278
stimme über-wie-gend zu 5	1855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	505	0	0	449	0	0	445	0	456

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völ- lig zu 6	3086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1133	0	0	703	0	0	701	0	549
system- fehlender Wert .	334367	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16550	17909	17909	16527	17909	16606

tg69313 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0	0	3	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu 2	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11	0	0	14	0	23
stimme eher nicht zu 3	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	52	0	0	62	0	104
stimme eher zu 4	1449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0	305	0	0	353	0	413
stimme über-wie-gend zu 5	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	574	0	0	513	0	0	501	0	434

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	823	0	0	473	0	0	448	0	326
system-fehlender Wert .	334370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16552	17909	17909	16528	17909	16606

tg69321 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	7	0	0	3	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	3	0	0	4	0	14
stimme eher nicht zu 3	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	32	0	0	22	0	44
stimme eher zu 4	1395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	301	0	0	318	0	359
stimme über-wie-gend zu 5	2244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	657	0	0	495	0	0	543	0	549

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2072	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	729	0	0	521	0	0	490	0	332
system-fehlender Wert .	334373	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16050	17909	17909	16550	17909	17909	16529	17909	16609

tg69322 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	2	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	3	0	9
stimme eher nicht zu 3	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	8	0	0	19	0	24
stimme eher zu 4	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0	0	190	0	0	227	0	264
stimme über-wie-gend zu 5	2081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	599	0	0	484	0	0	477	0	521

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völ- lig zu 6	2772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	965	0	0	671	0	0	654	0	482
system- fehlender Wert .	334369	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16551	17909	17909	16527	17909	16607

tg69323 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen. Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern.

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	0	2	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	7	0	0	7	0	16
stimme eher nicht zu	3	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	35	0	0	41	0	55
stimme eher zu	4	1483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	311	0	0	366	0	374
stimme über-wie-gend zu	5	2132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	618	0	0	534	0	0	494	0	486

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	465	0	0	471	0	368
system-fehlender Wert .	334372	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16050	17909	17909	16552	17909	17909	16528	17909	16607

tg69331 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	59	0	53
stimme über-wie-gend nicht zu 2	636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	194	0	204
stimme eher nicht zu 3	1487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	518	0	512
stimme eher zu 4	1117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	0	0	378	0	372
stimme über-wie-gend zu 5	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0	177	0	122

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu	6	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	54	0	36
system-fehlender Wert	.	336235	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16552	17909	17909	16529	17909	16610

tg69332 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	41	0	49
stimme über-wie-gend nicht zu 2	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	199	0	204
stimme eher nicht zu 3	1233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	404	0	440
stimme eher zu 4	1263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	428	0	0	435	0	400
stimme über-wie-gend zu 5	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	199	0	141

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	99	0	66
system-fehlender Wert .	336237	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16552	17909	17909	16532	17909	16609

tg69333 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0	170	0	189
stimme über-wie-gend nicht zu 2	971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	0	0	333	0	320
stimme eher nicht zu 3	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	491	0	0	514	0	489
stimme eher zu 4	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	209	0	199
stimme über-wie-gend zu 5	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	112	0	71

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	42	0	31
system-fehlender Wert .	336237	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16554	17909	17909	16529	17909	16610

tg69421 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft.
Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind und jeden Jugendlichen ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	23	0	0	26	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	84	0	0	96	0	0
trifft eher nicht zu	3	894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	0	287	0	0	275	0	0
trifft eher zu	4	1909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	797	0	0	541	0	0	571	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	1195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	342	0	0	351	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	79	0	0	62	0	0
systemfehlender Wert	.	335677	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16553	17909	17909	16528	17909	17909

tg69422 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich kann Unterricht so gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen erfolgreich am Unterricht teilhaben können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	15	0	0	16	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	73	0	0	71	0	0
trifft eher nicht zu	3	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349	0	0	268	0	0	270	0	0
trifft eher zu	4	2069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	838	0	0	603	0	0	628	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	997	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	283	0	0	297	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	109	0	0	98	0	0
systemfehlender Wert	.	335688	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16057	17909	17909	16558	17909	17909	16529	17909	17909

tg69423 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich weiß, dass ich ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten kann, dass auch Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung aktiv am Unterricht teilnehmen können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	51	0	0	71	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	164	0	0	177	0	0
trifft eher nicht zu	3	1253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	360	0	0	391	0	0
trifft eher zu	4	1640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705	0	0	489	0	0	446	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0	197	0	0	204	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	91	0	0	89	0	0
systemfehlender Wert	.	335690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16058	17909	17909	16557	17909	17909	16531	17909	17909

tg69424 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich traue mir zu, Unterricht so zu organisieren, dass auch Kinder und Jugendliche mit geistiger Entwicklungsverzögerung in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	74	0	0	87	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0	216	0	0	202	0	0
trifft eher nicht zu	3	1412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	552	0	0	428	0	0	432	0	0
trifft eher zu	4	1479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	664	0	0	402	0	0	413	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	155	0	0	166	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	78	0	0	77	0	0
system-fehlender Wert	.	335690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16058	17909	17909	16556	17909	17909	16532	17909	17909

tg69431 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	4	0	0	4	0	3
trifft über-wie-gend nicht zu	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	34	0	0	24	0	22
trifft eher nicht zu	3	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	162	0	0	145	0	160
trifft eher zu	4	2431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	557	0	0	601	0	551
trifft über-wie-gend zu	5	2062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	666	0	0	456	0	0	482	0	458

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	142	0	0	123	0	107
systemfehlender Wert	.	334381	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16554	17909	17909	16530	17909	16608

tg69432 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich bin mir sicher, dass ich Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund genügend fordern und fördern kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	8	0	0	1	0	5
trifft über-wie-gend nicht zu	2	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	31	0	0	30	0	36
trifft eher nicht zu	3	841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	0	0	181	0	0	143	0	259
trifft eher zu	4	2432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	730	0	0	548	0	0	600	0	554
trifft über-wie-gend zu	5	1905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	449	0	0	476	0	366

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	138	0	0	128	0	80
systemfehlender Wert	.	334383	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16554	17909	17909	16531	17909	16609

tg69433 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	7	0	0	5	0	7
trifft über-wie-gend nicht zu	2	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	25	0	0	24	0	39
trifft eher nicht zu	3	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	150	0	0	130	0	237
trifft eher zu	4	2517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	756	0	0	577	0	0	618	0	566
trifft über-wie-gend zu	5	1907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634	0	0	454	0	0	464	0	355

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	141	0	0	137	0	96
systemfehlender Wert	.	334384	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16555	17909	17909	16531	17909	16609

tg69511 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Die Arbeit ist für mich der wichtigste Lebensinhalt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	110	0	0	122	0	129
trifft eher nicht zu	2	1188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	306	0	0	305	0	301
teils/teils	3	1640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0	432	0	0	428	0	361
trifft eher zu	4	737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177	0	0	206	0	0	202	0	152
trifft völ-lig zu	5	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	36	0	0	45	0	35
system-fehlender Wert	.	336090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16931

tg69512 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Die Arbeit ist mein Ein und Alles.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	0	0	289	0	0	273	0	310
trifft eher nicht zu	2	1660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	395	0	0	451	0	0	429	0	385
teils/teils	3	971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	247	0	0	277	0	188
trifft eher zu	4	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	93	0	0	110	0	78
trifft völ-lig zu	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	10	0	0	13	0	17
system-fehlender Wert	.	336090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16931

tg69513 LA - Selbstregulation (Engagement): Subjektive Bedeutsamkeit 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Ich brauche die Arbeit wie die Luft zum Atmen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	291	0	0	319	0	0	324	0	364
trifft eher nicht zu	2	1529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	0	0	444	0	0	397	0	307
teils/teils	3	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0	0	219	0	0	231	0	192
trifft eher zu	4	426	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	94	0	0	130	0	100
trifft völ-lig zu	5	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	14	0	0	19	0	15
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16931

tg69521 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Was meine berufliche Entwicklung angeht, so halte ich mich für ziemlich ehrgeizig.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	16	0	0	23	0	23
trifft eher nicht zu	2	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	121	0	0	139	0	148
teils/teils	3	1361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0	369	0	0	356	0	364
trifft eher zu	4	1661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	482	0	0	432	0	0	410	0	337
trifft völ-lig zu	5	613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	152	0	0	174	0	105
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16932

tg69522 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▸ [ITEMBAT] ((4)) Ich strebe nach höheren beruflichen Zielen als die meisten anderen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	205	0	0	179	0	201
trifft eher nicht zu	2	1751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	434	0	0	467	0	0	451	0	399
teils/teils	3	948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	244	0	0	248	0	203
trifft eher zu	4	565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	124	0	0	178	0	129
trifft völ-lig zu	5	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	50	0	0	46	0	45
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16932

tg69523 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Für meine berufliche Zukunft habe ich mir viel vorgenommen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	77	0	0	91	0	108
trifft eher nicht zu	2	1180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	204	0	0	315	0	0	340	0	321
teils/teils	3	1424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	368	0	0	371	0	0	361	0	324
trifft eher zu	4	1047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	0	272	0	0	255	0	188
trifft völ-lig zu	5	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	55	0	0	54	0	36
system-fehlender Wert	.	336093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16899	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16932

tg69524 LA - Selbstregulation (Engagement): Beruflicher Ehrgeiz 4

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Beruflicher Erfolg ist für mich ein wichtiges Lebensziel.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	60	0	0	79	0	92
trifft eher nicht zu	2	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	224	0	0	229	0	220
teils/teils	3	1316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	323	0	0	361	0	0	318	0	314
trifft eher zu	4	1527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418	0	0	389	0	0	415	0	305
trifft völ-lig zu	5	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	56	0	0	60	0	46
system-fehlender Wert	.	336092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16932

tg69611 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Auch in der Freizeit beschäftigen mich viele Arbeitsprobleme.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	15	0	0	19	0	25
trifft eher nicht zu	2	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	140	0	0	127	0	137
teils/teils	3	1167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	299	0	0	289	0	301
trifft eher zu	4	1716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	416	0	0	434	0	0	471	0	395
trifft völ-lig zu	5	730	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0	202	0	0	196	0	120
system-fehlender Wert	.	336090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16931

tg69612 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Nach der Arbeit kann ich ohne Probleme abschalten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	128	0	0	111	0	99
trifft eher nicht zu	2	1351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	346	0	0	363	0	291
teils/teils	3	1454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	346	0	0	385	0	0	379	0	344
trifft eher zu	4	770	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0	198	0	0	214	0	193
trifft völ-lig zu	5	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	33	0	0	35	0	51
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16899	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16931

tg69613 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Distanzierungsfähigkeit 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Arbeitsprobleme beschäftigen mich eigentlich den ganzen Tag.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	93	0	0	90	0	102
trifft eher nicht zu	2	1265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	336	0	0	324	0	315
teils/teils	3	1376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347	0	0	359	0	0	350	0	320
trifft eher zu	4	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	232	0	0	274	0	193
trifft völ-lig zu	5	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	70	0	0	63	0	47
system-fehlender Wert	.	336092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16932

tg69621 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 1

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Misserfolge kann ich nur schwer verkraften.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	49	0	0	47	0	53
trifft eher nicht zu	2	1173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251	0	0	309	0	0	299	0	314
teils/teils	3	1489	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	386	0	0	397	0	317
trifft eher zu	4	1080	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	266	0	0	276	0	0	292	0	246
trifft völ-lig zu	5	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	70	0	0	67	0	47
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16932

tg69622 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 2

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Berufliche Fehlschläge können mich leicht entmutigen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	54	0	0	44	0	54
trifft eher nicht zu	2	1519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0	399	0	0	390	0	375
teils/teils	3	1433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	357	0	0	402	0	323
trifft eher zu	4	877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0	247	0	0	229	0	191
trifft völ-lig zu	5	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	33	0	0	37	0	34
system-fehlender Wert	.	336091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16807	17909	16932

tg69623 LA - Selbstregulation (Widerstandskraft): Resignationstendenz 3

[ITEMBAT] ((4)) Wir bitten Sie nun, einige Ihrer üblichen Verhaltensweisen, Einstellungen und Gewohnheiten in Bezug auf das Arbeitsleben zu beschreiben. Dazu finden Sie im Folgenden eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Wenn ich in der Arbeit erfolglos bin, deprimiert mich das sehr.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	62	0	0	72	0	92
trifft eher nicht zu	2	1038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0	0	282	0	0	249	0	283
teils/teils	3	1330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	339	0	0	369	0	310
trifft eher zu	4	1297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	340	0	0	346	0	252
trifft völ-lig zu	5	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	67	0	0	65	0	40
system-fehlender Wert	.	336092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16898	17909	17909	16819	17909	17909	16808	17909	16932

tg72211 emotionale Unterstützung: Emotion

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mich emotional unterstützt hat.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	36	0	0	44	0	32
trifft eher nicht zu	2	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	115	0	0	112	0	73
teils/teils	3	522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	0	0	160	0	0	137	0	75
trifft eher zu	4	627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181	0	0	193	0	0	169	0	84
trifft völ-lig zu	5	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	137	0	0	169	0	73
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17268	17909	17909	17278	17909	17572

tg72212 emotionale Unterstützung: offenes Ohr

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … ein offenes Ohr für meine Sorgen und Probleme hatte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	22	0	0	30	0	18
trifft eher nicht zu	2	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	104	0	0	88	0	49
teils/teils	3	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	155	0	0	147	0	0	139	0	91
trifft eher zu	4	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	0	224	0	0	213	0	105
trifft völ-lig zu	5	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	144	0	0	161	0	74
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17268	17909	17909	17278	17909	17572

tg72213 emotionale Unterstützung: Mut

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir in schwierigen Zeiten Mut gemacht hat.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	28	0	0	38	0	18
trifft eher nicht zu	2	336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	108	0	0	88	0	62
teils/teils	3	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	140	0	0	149	0	84
trifft eher zu	4	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	228	0	0	205	0	104
trifft völ-lig zu	5	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	137	0	0	152	0	69
system-fehlender Wert	.	338092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17268	17909	17909	17277	17909	17572

tg72221 fachlich Unterstützung: inhaltliche Fragen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir bei inhaltlichen Fragen zu meiner Promotion weiter geholfen hat.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	9	0	0	16	0	6
trifft eher nicht zu	2	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	63	0	0	76	0	56
teils/teils	3	471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	130	0	0	137	0	86
trifft eher zu	4	851	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	0	258	0	0	250	0	123
trifft völ-lig zu	5	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	181	0	0	152	0	66
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17268	17909	17909	17278	17909	17572

tg72222 fachliche Unterstützung: method./technische Fragen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir bei methodischen/technischen Fragen zu meiner Promotion behilflich war.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	10	0	0	15	0	7
trifft eher nicht zu	2	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	65	0	0	59	0	53
teils/teils	3	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	127	0	0	166	0	86
trifft eher zu	4	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	0	268	0	0	240	0	126
trifft völ-lig zu	5	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	0	0	170	0	0	151	0	65
system-fehlender Wert	.	338094	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17269	17909	17909	17278	17909	17572

tg72223 fachliche Unterstützung: Fachwissen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir mit ihrem bzw. seinem Fachwissen zur Seite stand.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	11	0	0	13	0	7
trifft eher nicht zu	2	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	55	0	0	68	0	47
teils/teils	3	414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	108	0	0	132	0	78
trifft eher zu	4	837	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0	259	0	0	233	0	128
trifft völ-lig zu	5	670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	209	0	0	185	0	77
system-fehlender Wert	.	338092	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17267	17909	17909	17278	17909	17572

tg72231 Unterstützung Netzaufbau: Kontake Institutionen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir Kontakte zu Forscherinnen und Forschern an anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen vermittelte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	86	0	0	99	0	59
trifft eher nicht zu	2	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	167	0	0	179	0	101
teils/teils	3	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	0	0	127	0	0	158	0	74
trifft eher zu	4	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	0	176	0	0	121	0	72
trifft völ-lig zu	5	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	84	0	0	75	0	31
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72232 Unterstützung Netzaufbau: Kontakte themenrelevante Personen

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir Kontakte zu Personen vermittelte, die für mein Forschungsthema besonders relevant sind.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	73	0	0	95	0	61
trifft eher nicht zu	2	520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	153	0	0	172	0	96
teils/teils	3	543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	152	0	0	162	0	83
trifft eher zu	4	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	185	0	0	144	0	67
trifft völ-lig zu	5	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	77	0	0	59	0	30
system-fehlender Wert	.	338094	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17341	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72233 Unterstützung Netzaufbau: Netwerk

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mich bei dem Ausbau meiner wissenschaftlichen Kontakte und Netzwerke unterstützte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	91	0	0	98	0	64
trifft eher nicht zu	2	537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	153	0	0	173	0	97
teils/teils	3	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	167	0	0	177	0	84
trifft eher zu	4	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0	165	0	0	126	0	64
trifft völ-lig zu	5	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	64	0	0	58	0	28
system-fehlender Wert	.	338093	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72241 Unterstützung Karriereplanung: Karriere

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir bei der Karriereplanung half.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	147	0	0	169	0	100
trifft eher nicht zu	2	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0	0	224	0	0	205	0	101
teils/teils	3	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	141	0	0	140	0	68
trifft eher zu	4	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	96	0	0	80	0	51
trifft völ-lig zu	5	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	32	0	0	38	0	17
system-fehlender Wert	.	338096	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17343	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72242 Unterstützung Karriereplanung: Tipps

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir Tipps für meine berufliche Zukunft gab.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	98	0	0	122	0	71
trifft eher nicht zu	2	585	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	186	0	0	166	0	95
teils/teils	3	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	169	0	0	151	0	85
trifft eher zu	4	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	140	0	0	142	0	66
trifft völ-lig zu	5	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	47	0	0	51	0	20
system-fehlender Wert	.	338096	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17343	17909	17909	17269	17909	17909	17277	17909	17572

tg72243 Unterstützung Karriereplanung: Kontakte

Uns interessiert auch, wie Sie im Rahmen Ihrer Promotion von verschiedenen Personen unterstützt werden. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre bisherige Promotionsphase zu? In meinem wissenschaftlichen Umfeld gab es bisher immer jemanden, die bzw. der… ▹ [ITEMBAT] ((8)) … mir Kontakte zu Personen verschaffte, die meine berufliche Karriere positiv beeinflussen könnten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	116	0	0	124	0	83
trifft eher nicht zu	2	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	194	0	0	198	0	101
teils/teils	3	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	153	0	0	157	0	68
trifft eher zu	4	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	134	0	0	119	0	66
trifft völ-lig zu	5	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	42	0	0	34	0	18
system-fehlender Wert	.	338098	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17343	17909	17909	17270	17909	17909	17277	17909	17573

tg73101 Zufriedenheit Betreuung

Alles in allem bin ich mit der Betreuung meiner Promotion ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	15	0	0	22	0	10
1	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	21	0	0	15	0	14
2	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	32	0	0	39	0	25
3	3	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	43	0	0	47	0	31
4	4	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	34	0	0	45	0	25
5	5	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	45	0	0	50	0	29
6	6	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	42	0	0	60	0	50
7	7	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	113	0	0	103	0	49
8	8	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	131	0	0	103	0	50
9	9	299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	96	0	0	88	0	30

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	70	0	0	60	0	24
system-fehlender Wert	.	338090	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17339	17909	17909	17267	17909	17909	17277	17909	17572

tg73201 Zufriedenheit: Zeitverfügbarkeit Promotion

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem wöchentlichen Zeitbudget, welches Ihnen für die Arbeit an Ihrer Promotion zur Verfügung steht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	17	0	0	18	0	14
1	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	20	0	0	17	0	16
2	2	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	42	0	0	44	0	41
3	3	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	66	0	0	56	0	43
4	4	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	28	0	0	31	0	29
5	5	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	49	0	0	43	0	34
6	6	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	50	0	0	45	0	25
7	7	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	68	0	0	55	0	28
8	8	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	78	0	0	63	0	33
9	9	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	51	0	0	43	0	11

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	65	0	0	42	0	29
system-fehlender Wert	.	338454	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17386	17909	17909	17375	17909	17909	17452	17909	17606

tg77010 Arbeitszufriedenheit: Art und Inhalt der Tätigkeit

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▹ [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Art und Inhalt Ihrer Tätigkeit? Gemeint ist der Inhalt Ihrer Tätigkeit, die Art Ihrer Arbeitsaufgaben, z. B. wie langweilig, spannend, den Fähigkeiten angemessen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	15	0	0	8	0	10
1	1	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	23	0	0	13	0	11
2	2	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	55	0	0	75	0	45
3	3	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	95	0	0	122	0	97
4	4	446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	116	0	0	132	0	136
5	5	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	123	0	0	159	0	163
6	6	1116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	0	277	0	0	347	0	338
7	7	2791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	401	0	0	693	0	0	870	0	827
8	8	4311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	583	0	0	1056	0	0	1294	0	1378
9	9	2547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	0	0	633	0	0	746	0	787

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	1025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	247	0	0	264	0	0	283	0	231
system-fehlender Wert	.	326790	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15850	17909	17909	14559	17909	17909	13860	17909	13886

tg77011 Arbeitszufriedenheit: Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▹ [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	16	0	0	9	0	12
1	1	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	24	0	0	36	0	12
2	2	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	57	0	0	60	0	52
3	3	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	119	0	0	111	0	101
4	4	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	136	0	0	164	0	157
5	5	790	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	186	0	0	246	0	241
6	6	1296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0	0	328	0	0	370	0	411
7	7	2243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	301	0	0	489	0	0	710	0	743
8	8	3300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	486	0	0	781	0	0	959	0	1074
9	9	2721	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	398	0	0	697	0	0	840	0	786

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	1837	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	515	0	0	545	0	433
system-fehlender Wert	.	326791	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15849	17909	17909	14561	17909	17909	13859	17909	13887

tg77012 Arbeitszufriedenheit: Anwendung eigener Fähigkeiten

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▹ [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, Ihre Fähigkeiten anzuwenden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	14	0	0	15	0	7
1	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	31	0	0	22	0	13
2	2	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	53	0	0	60	0	41
3	3	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	103	0	0	109	0	94
4	4	510	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	120	0	0	167	0	138
5	5	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0	159	0	0	224	0	191
6	6	1259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198	0	0	313	0	0	378	0	370
7	7	2344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	586	0	0	646	0	773
8	8	3621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	492	0	0	853	0	0	1088	0	1188
9	9	2695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0	0	680	0	0	843	0	799

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	1620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295	0	0	432	0	0	492	0	401
system-fehlender Wert	.	326815	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15856	17909	17909	14565	17909	17909	13865	17909	13894

tg77013 Arbeitszufriedenheit: Entscheidungsfreiheit

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▹ [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeit, eigene Entscheidungen zu treffen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	12	0	0	16	0	11
1	1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	23	0	0	23	0	11
2	2	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	62	0	0	65	0	41
3	3	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	115	0	0	113	0	105
4	4	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	145	0	0	172	0	149
5	5	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	201	0	0	278	0	282
6	6	1508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	373	0	0	454	0	451
7	7	2706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	0	0	658	0	0	855	0	801
8	8	3414	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	0	0	857	0	0	1029	0	1072
9	9	2269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	573	0	0	646	0	699

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	1339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0	325	0	0	392	0	389
system-fehlender Wert	.	326827	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15863	17909	17909	14565	17909	17909	13866	17909	13898

tg77020 Arbeitszufriedenheit: Einkommen

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▹ [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihr Einkommen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	36	0	0	28	0	12
1	1	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	54	0	0	29	0	18
2	2	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	108	0	0	80	0	63
3	3	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	172	0	0	149	0	145
4	4	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0	190	0	0	176	0	193
5	5	1023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	288	0	0	282	0	267
6	6	1577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0	0	418	0	0	479	0	412
7	7	2565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	420	0	0	570	0	0	754	0	821
8	8	3126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	385	0	0	703	0	0	1012	0	1026
9	9	1997	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	506	0	0	614	0	650

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	1317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0	0	300	0	0	443	0	415
system-fehlender Wert	.	326804	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15855	17909	17909	14564	17909	17909	13863	17909	13887

tg77030 Arbeitszufriedenheit: Entwicklungsmöglichkeiten

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▸ [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Entwicklungsmöglichkeiten? Gemeint ist Ihr persönliches Vorwärtskommen im Unternehmen (z. B. Ihre bisherigen und zukünftigen Möglichkeiten zum Aufstieg, zur Fort- und Weiterbildung oder zur Übernahme von verantwortungsvolleren Aufgaben).

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	43	0	0	43	0	31
1	1	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	57	0	0	62	0	27
2	2	391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	110	0	0	107	0	99
3	3	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	162	0	0	209	0	189
4	4	759	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0	164	0	0	241	0	242
5	5	1220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	297	0	0	375	0	355
6	6	1706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254	0	0	419	0	0	523	0	510
7	7	2666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	631	0	0	818	0	866
8	8	2855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	383	0	0	713	0	0	830	0	929
9	9	1663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	417	0	0	488	0	478

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	1027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	0	0	298	0	0	306	0	236
system-fehlender Wert	.	326974	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15887	17909	17909	14598	17909	17909	13907	17909	13947

tg77040 Arbeitszufriedenheit: Arbeitsbedingungen und Ausstattungen

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▹ [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Arbeitsbedingungen? Gemeint sind die räumlichen und körperlichen Bedingungen, unter denen Sie arbeiten (z. B. technische Ausstattung, Arbeitsmittel, Maschinen, Arbeitsraum, Umgebung, Lärm, Temperatur usw.)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	25	0	0	36	0	29
1	1	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	50	0	0	52	0	24
2	2	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	104	0	0	122	0	93
3	3	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	189	0	0	222	0	151
4	4	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	0	185	0	0	234	0	210
5	5	1067	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0	265	0	0	362	0	312
6	6	1666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	417	0	0	519	0	477
7	7	2372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	377	0	0	584	0	0	660	0	751
8	8	2971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	466	0	0	721	0	0	825	0	959
9	9	2222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345	0	0	528	0	0	655	0	694

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	0	279	0	0	359	0	324
system-fehlender Wert	.	326795	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15850	17909	17909	14562	17909	17909	13863	17909	13885

tg77041 Arbeitszufriedenheit: Arbeitszeitregelungen

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▹ [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Arbeitszeitregelungen? Gemeint sind die betrieblichen Arbeitszeitmodelle zur Lage und Dauer Ihrer Arbeitszeit (z. B. feste Arbeitszeiten, Gleitzeit, Schichtarbeit, Überstunden/-ausgleich, Vertrauensarbeitszeit usw.).

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	39	0	0	31	0	28
1	1	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	58	0	0	47	0	34
2	2	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	137	0	0	105	0	87
3	3	590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	176	0	0	156	0	157
4	4	685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	178	0	0	225	0	191
5	5	867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	230	0	0	279	0	238
6	6	1123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	290	0	0	341	0	334
7	7	1841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295	0	0	423	0	0	547	0	576
8	8	2569	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	369	0	0	591	0	0	732	0	877
9	9	2465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	0	0	567	0	0	723	0	794

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	2488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	421	0	0	628	0	0	804	0	635
system-fehlender Wert	.	326971	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15867	17909	17909	14592	17909	17909	13919	17909	13958

tg77042 Arbeitszufriedenheit: Vereinbarkeit von Familie und Beruf

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▹ [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Möglichkeiten, Familie und Beruf zu vereinbaren? Gemeint sind Bedingungen, die die Vereinbarkeit ermöglichen/erschweren können, wie eine flexible/starre Gestaltung von Arbeitszeiten, Home-Office, Teambildung oder Gruppenarbeit, zeitweise Arbeitszeitreduzierung/Freistellung/Sonderurlaub oder auch Betriebskindergärten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	47	0	0	29	0	24
1	1	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	62	0	0	33	0	26
2	2	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	125	0	0	92	0	70
3	3	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	186	0	0	171	0	160
4	4	657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	180	0	0	188	0	186
5	5	1178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	0	0	312	0	0	334	0	321
6	6	1367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0	344	0	0	374	0	437
7	7	2268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	357	0	0	551	0	0	650	0	710
8	8	2847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	386	0	0	635	0	0	895	0	931
9	9	2188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	518	0	0	701	0	679

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	1700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	381	0	0	572	0	467
system-fehlender Wert	.	326833	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15862	17909	17909	14568	17909	17909	13870	17909	13898

tg77043 Arbeitszufriedenheit: Work-Life-Balance

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▹ [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Work-Life-Balance? Gemeint ist ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeits- und Privatleben, das durch bestimmte Bedingungen befördert/erschwert werden kann (z. B. Wochenendarbeit, Überstunden, Kursangebote zum Zeit-/Stress-/Konfliktmanagement, gutes/schlechtes Personalmanagement).

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	51	0	0	49	0	36
1	1	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	86	0	0	69	0	47
2	2	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	172	0	0	166	0	143
3	3	938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	272	0	0	267	0	262
4	4	1056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	288	0	0	314	0	308
5	5	1380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0	0	365	0	0	414	0	380
6	6	1801	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0	452	0	0	539	0	538
7	7	2545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	396	0	0	563	0	0	783	0	803
8	8	2326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	537	0	0	712	0	765
9	9	1469	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0	337	0	0	444	0	455

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	957	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	0	0	220	0	0	285	0	276
system-fehlender Wert	.	326825	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15861	17909	17909	14566	17909	17909	13867	17909	13896

tg77044 Arbeitszufriedenheit: Beschäftigungssicherheit

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▹ [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Beschäftigungssicherheit Gemeint sind die Weiterbeschäftigungschancen bei Ihrem jetzigen Arbeitgeber bzw. die Gefahren eines Austritts durch Entlassung oder Nichtverlängerung eines befristeten Arbeitsvertrages.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	82	0	0	49	0	52
1	1	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	59	0	0	48	0	43
2	2	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	97	0	0	91	0	79
3	3	442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	129	0	0	145	0	101
4	4	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	142	0	0	134	0	109
5	5	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	197	0	0	192	0	182
6	6	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	201	0	0	199	0	168
7	7	1297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	235	0	0	351	0	0	367	0	344
8	8	2166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	350	0	0	556	0	0	632	0	628
9	9	2525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	350	0	0	629	0	0	731	0	815

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	4099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	471	0	0	851	0	0	1377	0	1400
system-fehlender Wert	.	327107	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15925	17909	17909	14615	17909	17909	13944	17909	13988

tg77050 Arbeitszufriedenheit: Kolleginnen und Kollegen

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▹ [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre Kolleginnen und Kollegen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	4	0	11
1	1	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	12	0	0	18	0	8
2	2	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	29	0	0	41	0	25
3	3	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	47	0	0	58	0	59
4	4	329	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	79	0	0	101	0	115
5	5	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	143	0	0	179	0	174
6	6	951	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	223	0	0	301	0	286
7	7	1926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0	482	0	0	543	0	597
8	8	3294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	458	0	0	782	0	0	982	0	1072
9	9	3357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	503	0	0	866	0	0	1014	0	974

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	2454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	437	0	0	649	0	0	749	0	619
system-fehlender Wert	.	327005	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15890	17909	17909	14592	17909	17909	13919	17909	13969

tg77060 Arbeitszufriedenheit: direkte/r Vorgesetzte/r

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▹ [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf Ihre direkte Vorgesetzte oder Ihren direkten Vorgesetzten?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	36	0	0	60	0	50
1	1	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	49	0	0	66	0	40
2	2	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	89	0	0	90	0	88
3	3	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	123	0	0	135	0	128
4	4	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	132	0	0	166	0	173
5	5	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	194	0	0	239	0	276
6	6	1175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	0	0	319	0	0	330	0	358
7	7	2014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	0	0	487	0	0	628	0	601
8	8	2749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	399	0	0	691	0	0	826	0	833
9	9	2727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	420	0	0	680	0	0	790	0	837

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	1969	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	356	0	0	488	0	0	617	0	508
system-fehlender Wert	.	327146	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15911	17909	17909	14621	17909	17909	13962	17909	14017

tg77070 Arbeitszufriedenheit: Unternehmensorganisation und - leitung

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▹ [ITEMBAT] ((1)) In Bezug auf die Organisation und Leitung Ihres Unternehmens?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	70	0	0	70	0	47
1	1	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	85	0	0	91	0	95
2	2	599	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	0	0	158	0	0	171	0	165
3	3	902	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	256	0	0	274	0	241
4	4	986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	0	0	264	0	0	287	0	300
5	5	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0	356	0	0	399	0	428
6	6	1890	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	488	0	0	568	0	564
7	7	2580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	372	0	0	594	0	0	782	0	832
8	8	2327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	362	0	0	561	0	0	701	0	703
9	9	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	0	0	326	0	0	418	0	381

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	130	0	0	199	0	154
system-fehlender Wert	.	327118	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15914	17909	17909	14621	17909	17909	13949	17909	13999

tg77080 Arbeitszufriedenheit: Beschäftigung insgesamt

[ITEMBAT] ((1)): Als Nächstes möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihrer Beschäftigung stellen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung? ▹ [ITEMBAT] ((1)) Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Beschäftigung?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 ganz und gar un-zu-frie-den	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	7	0	0	4	0	3
1	1	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	22	0	0	21	0	12
2	2	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	51	0	0	31	0	25
3	3	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	97	0	0	89	0	81
4	4	450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	110	0	0	140	0	135
5	5	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	183	0	0	200	0	164
6	6	1308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0	337	0	0	414	0	372
7	7	3066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	449	0	0	751	0	0	899	0	967
8	8	4088	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	559	0	0	929	0	0	1278	0	1322
9	9	2654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	424	0	0	691	0	0	765	0	774

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10 ganz und gar zu-frie-den	10	651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	164	0	0	200	0	151
system-fehlender Wert	.	326843	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15870	17909	17909	14567	17909	17909	13868	17909	13903

th18017 Direkte Konsequenzen - Vereinbarkeit

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2380	0	0
kaum	2	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	706	0	0
mittelmäßig	3	455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	455	0	0
stark	4	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	0	0
sehr stark	5	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0
system-fehlender Wert	.	336354	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13992	17909	17909

7 Resources

ID_t Target-ID . . . 3976
wave Welle . . . 3977
t29170a Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen . . . 3980
t29170b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen . . . 3981
t29170c Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte . . . 3982
t29170d Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden . . . 3983
t29170e Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse . . . 3984
t29170f Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise . . . 3985
t29171a Vorbereitung Masterstudium: vorheriges Studium . . . 3986
t29171b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen . . . 3987
t29172a Zulassung Masterstudium: Mindestnote . . . 3988
t29172b Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung . . . 3989
t29172c Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis . . . 3990
t29172d Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch . . . 3991
t29172e Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung . . . 3992
t29172f Zulassung Masterstudium: Hochschulart . . . 3993
t29172g Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise . . . 3994
t29172h Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung . . . 3995
t29172i Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung . . . 3996
t29172j Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben . . . 3997

t29172k Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung . . . 3998
t29172l Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe . . . 3999
t29172m Zulassung Masterstudium: Sonstiges . . . 4000
t29173a Wunschstudiengang Master . . . 4001
t29173b_g5 ISCED-97 Wunschstudiengang Master (1-Steller) . . . 4002
t29173c Wunschhochschule Master . . . 4005
t29173d Wunschhochschule in Deutschland? . . . 4006
t29173e_g2 Land der Wunschhochschule (kategorisiert) . . . 4007
t29174a Urteil Masterstudium: Eltern . . . 4010
t29174b Urteil Masterstudium: Partner . . . 4011
t29174c Urteil Masterstudium: Freunde . . . 4012
t29174d Urteil Masterfach: Eltern . . . 4013
t29174e Urteil Masterfach: Partner . . . 4014
t29174f Urteil Masterfach: Freunde . . . 4015
t29175a Info.- & Quali.mgl. Angebot: Alumni . . . 4016
t29175b Info.- & Quali.mgl. Angebot: Coaching . . . 4017
t29175c Info.- & Quali.mgl. Angebot: Firmenkontaktmessen . . . 4018
t29175d Info.- & Quali.mgl. Angebot: Stellen-/Jobbörse . . . 4019
t29175e Informations- u. Qualifizierungsmög. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg . . . 4020
t29175f Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Master . . . 4021
t29175g Info.- & Quali.mgl. Angebot: Existenzgründung . . . 4022
t29175h Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges . . . 4023
t29176a Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Alumni . . . 4024

t29176b Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Coaching 4025
t29176c Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Firmenkontaktmessen 4026
t29176d Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse 4027
t29176e Informations- u. Qualifizierungsmög. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg 4028
t29176f Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Master 4029
t29176g Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Existenzgründung 4030
t29176h Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Sonstiges 4031
t29180a Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: weitere Ausbildung 4032
t29180b Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Fortsetzen Tätigkeit 4033
t29180c Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Angebot angenommen 4034
t29180d Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Selbstständigkeit 4035
t29180e Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Suche nach Prakikumsstelle 4036
t29180f Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: familiäre Aufgaben 4037
t29180g Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: andere Gründe 4038
t29181a Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums 4039
t29181b Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums 4041
t29182a Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Ausbildung aufgenommen 4043
t29182b Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: weiteres Studium 4044
t29182c Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Fortsetzen Tätigkeit 4045
t29182d Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Beschäftigung angenommen 4046
t29182e Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Selbstständigkeit 4047
t29182f Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Suche nach Praktikum 4048
t29182g Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: familiäre Aufgaben 4049

t29182h Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: andere Gründe 4050
t29182j Gründe keine Stellensuche nach Beendigung d. Studiums: Referendariat aufgenommen 4051
t29183a Anzahl Bewerbungen 4052
t29183b Anzahl Vorstellungsgespräche/Auswahlverfahren 4054
t29183c Anzahl Stellenangebote 4056
t29184a Schwierigkeiten Stellensuche: wenige Stellen Fachrichtung 4058
t29184b Schwierigkeiten Stellensuche: Praktikum und Volontariat für Fachrichtung 4059
t29184c Schwierigkeiten Stellensuche: andere Studienschwerpunkt verlangt 4060
t29184d Schwierigkeiten Stellensuche: ein anderer Studienabschluss verlangt 4061
t29184e Schwierigkeiten Stellensuche: Abschluss nicht vorhanden 4062
t29184f Schwierigkeiten Stellensuche: andere Kenntnisse verlangt 4063
t29184g Schwierigkeiten Stellensuche: Berufserfahrung verlangt 4064
t29184h Schwierigkeiten Stellensuche: entsprachen nicht Gehaltsvorstellung 4065
t29184i Schwierigkeiten Stellensuche: Vorstellungen über Arbeitszeit, Arbeitsbedingungen 4066
t29184j Schwierigkeiten Stellensuche: Stellen zu weit entfernt 4067
t29184k Schwierigkeiten Stellensuche: inhaltlichen Vorstellungen 4068
t29184l Schwierigkeiten Stellensuche: schwierige Vereinbarkeit mit Familie 4069
t29184m Schwierigkeiten Stellensuche: anderes 4070
t29184o Schwierigkeiten Stellensuche: keine Probleme 4071
t29185a Urteil kein Masterstudium: Eltern 4072
t29185b Urteil kein Masterstudium: Partner 4073
t29185c Urteil kein Masterstudium: Freunde 4074
t29186a Nutzen Infoquelle Familienmitglieder 4075

t29186b Nutzen Infoquelle Freunde 4076
t29186c Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium 4077
t29186d Nutzen Infoquelle Dozenten 4078
t29186e Nutzen Infoquelle Berufstätige 4079
t29186f Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur 4080
t29186g Nutzen Infoquelle Medien allg. 4081
t29186h Nutzen Infoquelle BA 4082
t29186i Nutzen Infoquelle Betriebe 4083
t29186j Nutzen Infoquelle Berufsverbände 4084
t29186k Nutzen Infoquelle Hochschulen 4085
t29186l Nutzen sonstige Informationsquellen 4086
t29187a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen 4087
t29187b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills 4088
t29187c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien 4089
t29187d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops 4090
t29187e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang 4091
t29187f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere 4092
t29187g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule 4093
t29187h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis 4094
t29188a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen 4095
t29188b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: soft skills 4096
t29188c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien 4097
t29188d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops 4098

t29188e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang 4099
t29188f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere 4100
t29188g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule 4101
t29188h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis 4102
t30142a Spaß am Studium 4103
t30240a Nutzen Studium: guter Job 4104
t30245a Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: Gehalt 4105
t30245b Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: angesehener Job 4106
t30245c Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: interessanter Job 4107
t30245d Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: Jobsicherheit 4108
t30246a Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: Gehalt 4109
t30246b Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: angesehener Job 4110
t30246c Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: interessanter Job 4111
t30246d Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: Jobsicherheit 4112
t30247a Arbeitsmarkt-Nutzen Promotion: Gehalt 4113
t30247b Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion: angesehener Job 4114
t30247c Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion interessanter Job 4115
t30247d Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion: Jobsicherheit 4116
t30300b Miethöhe 4117
t30313m direkte Kosten Promotion 4119
t30340a direkte Kosten Studium 4120
t30346a direkte Kosten Masterstudium 4121
t30440a Opportunitätskosten Studium 4122

t30446a Opportunitätskosten Masterstudium 4123
t30447a Opportunitätskosten Promotion 4124
t30560a Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter 4125
t30560b Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater 4126
t30740a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter bei Studium 4127
t30740b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater bei Studium 4128
t30745a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Bachelorabschluss 4129
t30745b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Bachelorabschluss 4130
t30746a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Masterabschluss 4131
t30746b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Masterabschluss 4132
t30747a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Promotion 4133
t30747b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Promotion 4134
t31040a Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss 4135
t31060b_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08) 4136
t31060c_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-08). 4138
t31140a Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss 4140
t31160c_g14 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-08) 4141
t31240a Zeithorizont nach Studium 4143
t31240b Studienwechsel 4144
t31240c Zeithorizont nach Promotion 4145
t31300a Generalisierte Einstellung zu Bildung: sozialer Aufstieg durch Bildung 4146
t31300b Generalisierte Einstellung zu Bildung: Einkommen und Bildung 4147
t31300c Generalisierte Einstellung zu Bildung: Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft 4148

t31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit 4149
t31300e Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont. 4150
t31300f Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben 4151
t31300g Generalisierte Einstellung zu Bildung: Kritikfähigkeit 4152
t31300h Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz 4153
t31300i Generalisierte Einstellung zu Bildung: Wichtigeres als hoher Schulabschluss. 4154
t31300j Generalisierte Einstellung zu Bildung: Wert an sich 4155
t31300k Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur. 4156
t31300l Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis 4157
t31300m Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium 4158
t31300n Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben 4159
t31300o Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung. 4160
t31440a Subjektive Informiertheit - Studium 4161
t31440b Subjektive Informiertheit BA/MA 4162
t31445c Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Bachelorabschluss 4163
t31446a Subjektive Informiertheit Angebot Masterstudiengänge 4164
t31446b Subjektive Informiertheit Zulassung Masterstudium 4165
t31446c Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Masterabschluss 4166
t31447c Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Promotion 4167
t31602a Lehrerstereotype Lesen - niedrige soziale Schicht 4168
t31602b Lehrerstereotype Lesen - mittlere soziale Schicht 4170
t31602c Lehrerstereotype Lesen - hohe soziale Schicht 4172
t31602d Lehrerstereotype Lesen - Mädchen 4174

t31602e Lehrerstereotype Lesen - Jungen 4176
t31602f Lehrerstereotype Lesen - Migrationshintergrund 4178
t31602g Lehrerstereotype Lesen - türkischer Migrationshintergrund 4180
t31602h Lehrerstereotype Lesen - russischer Migrationshintergrund 4182
t31602i Lehrerstereotype Lesen - ohne Migrationshintergrund 4184
t31603a Lehrerstereotype Unterstützung - niedrige soziale Schicht 4186
t31603b Lehrerstereotype Unterstützung - mittlere soziale Schicht 4188
t31603c Lehrerstereotype Unterstützung - hohe soziale Schicht 4190
t31603d Lehrerstereotype Unterstützung - Mädchen 4192
t31603e Lehrerstereotype Unterstützung - Jungen 4194
t31603f Lehrerstereotype Unterstützung - Migrationshintergrund 4196
t31603g Lehrerstereotype Unterstützung - türkischer Migrationshintergrund 4198
t31603h Lehrerstereotype Unterstützung - russischer Migrationshintergrund 4200
t31603i Lehrerstereotype Unterstützung - ohne Migrationshintergrund 4202
t32305b Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anzahl Personen 4204
t32305c Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Frauen 4205
t32305d Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Migrationshintergrund 4207
t32305e Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Studium 4209
t32305k Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Partner/in 4211
t32305l Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Mutter 4212
t32305m Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Vater 4213
t32305o Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Geschwister 4214
t32305p Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Verwandtschaft 4215

t32305q Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Freunde 4216
t32305r Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Kommilitonen 4217
t32305s Sozialkapital - Hilfe Praktikum: sonstige 4218
t32402b Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anzahl 4219
t32402c Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Frauen 4220
t32402d Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund 4222
t32402e Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Studium 4224
t32402k Sozialkapital - Info weiteres Studium : Partner/in 4226
t32402l Sozialkapital - Info weiteres Studium : Mutter 4227
t32402m Sozialkapital - Info weiteres Studium : Vater 4228
t32402o Sozialkapital - Info weiteres Studium : Geschwister 4229
t32402p Sozialkapital - Info weiteres Studium : Verwandtschaft 4230
t32402q Sozialkapital - Info weiteres Studium: Freunde 4231
t32402r Sozialkapital - Info weiteres Studium: Kommilitonen 4232
t32402s Sozialkapital - Info weiteres Studium: sonstige 4233
t32403b Sozialkapital - Info Job: Anzahl Personen 4234
t32403c Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen 4235
t32403d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund 4237
t32403e Sozialkapital - Info Job: Anteil Studium 4239
t32403k Sozialkapital - Info Job : Partner/in 4241
t32403l Sozialkapital - Info Job : Mutter 4242
t32403m Sozialkapital - Info Job : Vater 4243
t32403o Sozialkapital - Info Job : Geschwister 4244

t32403p Sozialkapital - Info Job : Verwandtschaft 4245
t32403q Sozialkapital - Info Job: Freunde. 4246
t32403r Sozialkapital - Info Job: Kollegen 4247
t32403s Sozialkapital - Info Job: sonstige 4248
t32411b Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen 4249
t32411c Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen 4250
t32411d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund 4252
t32411e Sozialkapital - Info Job: Anteil Studium 4254
t32411k Sozialkapital - Info Job: Partner 4256
t32411l Sozialkapital - Info Job: Mutter 4257
t32411m Sozialkapital - Info Job: Vater 4258
t32411n Sozialkapital - Info Job: Kollegen 4259
t32411o Sozialkapital - Info Job: Geschwister. 4260
t32411p Sozialkapital - Info Job: Verwandte 4261
t32411q Sozialkapital - Info Job: Freunde. 4262
t32411r Sozialkapital - Info Job: Kommilitonen 4263
t32411s Sozialkapital - Info Job: sonstige 4264
t32461b Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen. 4265
t32461c Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen 4267
t32461d Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg 4269
t32461e Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Studium 4271
t32461h Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie 4273
t32461k Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Partner 4275

t32461l Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Mutter 4276
t32461m Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Vater 4277
t32461n Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Kollegen 4278
t32461o Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Geschwister 4279
t32461p Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Verwandte 4280
t32461q Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Freunde 4281
t32461r Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Kommilitonen 4282
t32461s Retrospektives Sozialkapital - Info Job: sonstige 4283
t32503b Sozialkapital - Einsatz für Job: Anzahl Personen 4284
t32503c Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Frauen 4285
t32503d Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Migrationshintergrund 4287
t32503e Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Studium 4289
t32503k Sozialkapital - Einsatz für Job : Partner/in 4291
t32503l Sozialkapital - Einsatz für Job : Mutter 4292
t32503m Sozialkapital - Einsatz für Job : Vater 4293
t32503o Sozialkapital - Einsatz für Job : Geschwister 4294
t32503p Sozialkapital - Einsatz für Job : Verwandtschaft 4295
t32503q Sozialkapital - Einsatz für Job: Freunde 4296
t32503r Sozialkapital - Einsatz für Job: Kollegen 4297
t32503s Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige 4298
t32511b Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen 4299
t32511c Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Frauen 4300
t32511d Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund 4302

t32511e Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Studium 4304
t32511k Sozialkapital - Einsatz für Job : Partner/in 4306
t32511l Sozialkapital - Einsatz für Job : Mutter 4307
t32511m Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater 4308
t32511n Sozialkapital - Einsatz für Job: Kollegen 4309
t32511o Sozialkapital - Einsatz für Job : Geschwister 4310
t32511p Sozialkapital - Einsatz für Job : Verwandtschaft 4311
t32511q Sozialkapital - Einsatz für Job: Freunde 4312
t32511r Sozialkapital - Einsatz für Job: Kommilitonen 4313
t32511s Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige 4314
t32561b Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen 4315
t32561c Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen 4317
t32561d Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh. 4319
t32561e Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Studium 4321
t32561h Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Eigenethnie 4323
t32561k Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Partner 4325
t32561l Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Mutter 4326
t32561m Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Vater 4327
t32561n Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Kollegen 4328
t32561o Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Geschwister 4329
t32561p Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Verwandte 4330
t32561q Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Freunde 4331
t32561r Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Kommilitonen 4332

t32561s Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige 4333
t32600a Positionsgenerator: Krankenpfleger/Krankenschwester 4334
t32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in 4335
t32600c Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in 4336
t32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in 4337
t32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in 4338
t32600f Positionsgenerator: Polizist/in 4339
t32600g Positionsgenerator: Arzt/Ärztin 4340
t32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau 4341
t32600k Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in. 4342
t32600l Positionsgenerator: Jurist/in 4343
t32600m Positionsgenerator: Optiker/in 4344
t32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in 4345
t32600o Positionsgenerator: Lehrer/in 4346
t32601a Positionsgenerator Land: Krankenschwester/Krankenpfleger 4347
t32601b Positionsgenerator Land: Ingenieur/in 4350
t32601c Positionsgenerator Land: Lager-/Transportarbeiter/in 4353
t32601d Positionsgenerator Land: Sozialarbeiter/in 4356
t32601e Positionsgenerator Land: Verkäufer/in 4359
t32601f Positionsgenerator Land: Polizist/in 4362
t32601g Positionsgenerator Land: Arzt/Ärztin 4365
t32601h Positionsgenerator Land: Bankkaufmann/-frau 4368
t32601k Positionsgenerator Land: Kraftfahrzeugmechaniker/in 4371

t32601l Positionsgenerator Land: Jurist/in 4374
t32601m Positionsgenerator Land: Optiker/in 4377
t32601n Positionsgenerator Land: Übersetzer/in 4380
t32601o Positionsgenerator Land: Lehrer/in 4383
t34001e_g1 Quantität Lesen - Freizeit 4386
t34001f_g1 Quantität Lesen - Beruf 4388
t34001h Quantität Lesen - Studium (Minuten) 4390
t34001j Quantität Lesen - Freizeit (Minuten) 4392
t34001k Quantität Lesen – Beruf 4394
t34001l Quantität Lesen – Studium 4396
t34001m Quantität Lesen – Freizeit 4398
t34005a Anzahl Bücher 4400
t34005b Anzahl Bücher HH Eltern 4402
t34005c Nutzung Bücher HH Eltern 4404
t34005e Anzahl E-Books 4405
t34006d HOMEPOS - klassische Literatur 4407
t34006e HOMEPOS - Gedichte 4408
t34006f HOMEPOS - Kunstwerke 4409
t34006k HOMEPOS - Eltern klassische Literatur 4410
t34006l HOMEPOS - Eltern Gedichte 4411
t34006m HOMEPOS - Eltern Kunstwerke 4412
t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung 4413
t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino 4414

t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert 4415
t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater 4416
t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert 4417
t34009h Häufigkeit klassische Musik hören 4418
t34009i Aktiv musizieren 4420
t34009j Häufigkeit aktiv musizieren 4421
t34009k Klassische Musik hören 4423
t34010f Diskussion über politische/soziale Fragen 4424
t34010g Diskussion über Bücher 4425
t34010h Diskussion über Kunstwerke/Kunst 4426
t34110a Bücher kennen: Die Blechtrommel 4427
t34110n Bücher kennen: Berlin Alexanderplatz 4428
t34110o Bücher kennen: Der Prozess 4429
t34120e Zuordnung Werk – Künstler: Guernica 4430
t34120f Zuordnung Werk – Künstler: Der Schrei 4432
t34120i Zuordnung Werk – Künstler: Carmen 4434
t34120j Zuordnung Werk – Künstler: La Traviata 4437
t34130a Zuordnung Künstler – Bereich: Mozart 4441
t34130b Zuordnung Künstler – Bereich: Klee 4442
t34130c Zuordnung Künstler – Bereich: von Weber 4443
t34130d Zuordnung Künstler – Bereich: Brentano 4444
t34130e Zuordnung Künstler – Bereich: Büchner 4445
t34130f Zuordnung Künstler – Bereich: Rossini 4446

t34130g Zuordnung Künstler – Bereich: Hesse 4447
t34130m Zuordnung Künstler – Bereich: Friedrich 4448
t34130n Zuordnung Künstler – Bereich: Puccini 4449
t34130o Zuordnung Künstler – Bereich: Rubens 4450
t41203b Interaktionssprache Haushalt 4451
t41331a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen 4453
t41331b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen 4454
t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen 4455
t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben 4456
t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen 4457
t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen 4458
t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen 4459
t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben 4460
t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl 4461
t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts 4463
t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften 4464
t66003d Selbstwertgefühl: genausogut wie andere 4465
t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz 4466
t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos 4467
t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere 4468
t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung 4469
t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager 4470
t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir 4471

t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept 4472
t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen 4474
t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten 4475
t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung 4476
t66010a_g1 studiumspezifische Hilflosigkeit 4477
t66010b Hilflosigkeit: immer schlechtes Abschneiden in Prüfungen 4478
t66010d Hilflosigkeit: keine bessere Noten bei Anstrengung 4479
t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathematik 4480
t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegt 4481
t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden 4482
t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit 4483
t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen 4484
t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen 4485
t66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen 4486
t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen 4487
t66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen 4488
t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen 4489
t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) 4490
t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) 4492
t66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) 4494
t66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) 4496
t66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) 4498
t66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) 4500

t66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13) 4502
t66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) 4504
t66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) 4506
t66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) 4508
t66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) 4510
t66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) 4512
t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch 4514
t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur 4515
t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen 4516
t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden 4517
t66210a_g1 MOW: Lernaspekte 4518
t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima 4519
t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte 4520
t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte 4522
t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte 4523
t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit 4525
t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit 4526
t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung 4527
t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten 4528
t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen. 4529
t66210k berufl. Orient.: Selbständigkeit 4530
t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung 4531
t66210m_g1 MOW: Autonomie 4533

t66210n berufl. Orient.: anderen helfen 4534
t66210o berufl. Orient.: eigener Chef 4535
t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun 4536
t66405a_g1 Intrinsische Motivation 4537
t66405b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen 4538
t66405c Motivation: Inhalte bedeutsam 4539
t66405d Motivation: großes Interesse an Inhalten 4540
t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation 4541
t66406b Motivation: gute Leistungen 4542
t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium 4543
t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung 4544
t66407a_g1 Wettbewerbsbezogene extrinsische Motivation 4545
t66407b Motivation: intelligenter als andere 4546
t66407c Motivation: herausragende Leistungen zeigen 4547
t66407d Motivation: bei Prüfungen besser als andere 4548
t66408a_g1 Berufsbezogene extrinsische Motivation 4549
t66408b Motivation: später finanziell abgesichert 4550
t66408c Motivation: gut bezahlter Beruf 4551
t66408d Motivation: Einstellungschancen erhöhen 4552
t66500a OPS-ARBEIT: Hindernisse überwinden 4553
t66500b OPS-ARBEIT: Vorteile vor Augen 4555
t66500c OPS-ARBEIT: Hilfe bei Bewältigung 4557
t66500d OPS-ARBEIT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit 4559

t66500e OPS-ARBEIT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit 4561
t66500f OPS-ARBEIT: Nicht selbst Schuld 4563
t66500g OPS-ARBEIT: Alles zur Verbesserung tun 4565
t66500h OPS-ARBEIT: Keine Ablenkung 4567
t66500i OPS-ARBEIT: Neue Wege suchen 4569
t66500j OPS-ARBEIT: Verringerung von Anstrengungen 4571
t66500k OPS-ARBEIT: Andere wichtige Ziele verfolgen 4573
t66500l OPS-ARBEIT: Positives sehen 4575
t66501a OPS-PRIVAT: Hindernisse überwinden 4577
t66501b OPS-PRIVAT: Vorteile vor Augen 4579
t66501c OPS-PRIVAT: Hilfe bei Bewältigung 4581
t66501d OPS-PRIVAT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit 4583
t66501e OPS-PRIVAT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit 4585
t66501f OPS-PRIVAT: Nicht selbst Schuld 4587
t66501g OPS-PRIVAT: Alles zur Verbesserung tun 4589
t66501h OPS-PRIVAT: Keine Ablenkung 4591
t66501i OPS-PRIVAT: Neue Wege suchen 4593
t66501j OPS-PRIVAT: Verringerung von Anstrengungen 4595
t66501k OPS-PRIVAT: Andere wichtige Ziele verfolgen 4597
t66501l OPS-PRIVAT: Positives sehen 4599
t66505a_g1 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Feincodes) 4601
t66505a_g2 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Unterkategorien) 4618
t66505a_g3 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Hauptkategorien) 4630

t66506a_g1 Zielorientierung: Privat/Familie (Feincodes) . . . 4634
t66506a_g2 Zielorientierung: Privat/Familie (Unterkategorien) . . . 4652
t66506a_g3 Zielorientierung: Privat/Familie (Hauptkategorien) . . . 4661
t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität . . . 4665
t67000b Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht... . . . 4667
t67000c Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht... . . . 4668
t67000d Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will... . . . 4669
t67000e Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen... . . . 4670
t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit . . . 4671
t67001b Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen... . . . 4673
t67001c Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg... . . . 4674
t67001d Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen... . . . 4675
t67001e Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf... . . . 4676
t241000 Beratungsangebot der Hochschule: Sonstiges . . . 4677
t241001 Beratungsangebot der Hochschule: Zulassung . . . 4678
t241002 Beratungsangebot der Hochschule: Studienfinanzierung . . . 4679
t241003 Beratungsangebot der Hochschule: Studienorganisation . . . 4680
t241004 Beratungsangebot der Hochschule: Wohnen . . . 4681
t241005 Beratungsangebot der Hochschule: Fachstudienberatung . . . 4682
t241006 Beratungsangebot der Hochschule: Studium und Kind . . . 4683
t241007 Beratungsangebot der Hochschule: Aufenthaltsrecht . . . 4684
t241008 Beratungsangebot der Hochschule: Auslandsstudium . . . 4685
t241009 Beratungsangebot der Hochschule: psychische Probleme . . . 4686

t242000 Nutzung Beratungsangebot: Sonstiges 4687
t242001 Nutzung Beratungsangebot: Zulassung 4688
t242002 Nutzung Beratungsangebot: Studienfinanzierung 4689
t242003 Nutzung Beratungsangebot: Studienorganisation 4690
t242004 Nutzung Beratungsangebot: Wohnen 4691
t242005 Nutzung Beratungsangebot: Fachstudienberatung 4692
t242006 Nutzung Beratungsangebot: Studium und Kind 4693
t242007 Nutzung Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht 4694
t242008 Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium 4695
t242009 Nutzung Beratungsangebot: psychische Probleme 4696
t242010 Qualität Beratungsangebot: Sonstiges 4697
t242011 Qualität Beratungsangebot: Zulassung 4698
t242012 Qualität Beratungsangebot: Studienfinanzierung 4699
t242013 Qualität Beratungsangebot: Studienorganisation 4700
t242014 Qualität Beratungsangebot: Wohnen 4701
t242015 Qualität Beratungsangebot: Fachstudienberatung 4702
t242016 Qualität Beratungsangebot: Studium und Kind 4703
t242017 Qualität Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht 4704
t242018 Qualität Beratungsangebot: Auslandsstudium 4705
t242019 Qualität Beratungsangebot: psychische Probleme 4706
t291501 Nutzen Infoquelle Eltern 4707
t291502 Nutzen Infoquelle Freunde 4708
t291503 Nutzen Infoquelle Studierende 4709

t291504 Nutzen Infoquelle Schullehrer 4710
t291505 Nutzen Infoquelle Berufstätige 4711
t291506 Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur 4712
t291507 Nutzen Infoquelle Medien allg. 4713
t291508 Nutzen Infoquelle Schulveranstaltungen 4714
t291509 Nutzen Infoquelle Beratungseinrichtungen an Hochschulen 4715
t291510 Nutzen Infoquelle Informationstage an Hochschulen 4716
t291511 Nutzen Infoquelle Schnupperstudium 4717
t291512 Nutzen Infoquelle BA 4718
t291513 Nutzen Infoquelle Betriebe 4719
t291514 Nutzen Infoquelle Berufsverbände 4720
t291515 Nutzen sonstige Informationsquellen 4721
t291531 Mathekenntnisse wo erworben? 4722
t291532 Deutschkenntnisse wo erworben? 4724
t291533 Englischkenntnisse wo erworben? 4726
t291534 EDV-Kenntnisse wo erworben? 4728
t291546 insgesamt gute Studienvorbereitung durch Schule 4730
t291547 insgesamt gute Studienvorbereitung durch Beruf 4731
t291800 Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss 4732
t291810 Stellensuche 4733
t300400 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss. 4737
t300460 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss Master 4739
t300470 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Promotion 4741

t320105 Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen 4743
t320106 Freunde - immer wieder Neues lernen 4744
t320110 Freunde - Studium erfolgreich abschließen 4745
t320405 Eltern - Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen 4746
t320406 Eltern - Wichtigkeit Neues lernen 4747
t320407 Idealistische Aspiration Studienabschluss Eltern 4748
t320410 Eltern - Wichtigkeit Studium erfolgreich abschließen. 4749
t321104 Anteil Freunde mit/im Studium 4750
t323050 Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Wahrscheinlichkeit 4752
t324020 Sozialkapital - Info weiteres Studium : Wahrscheinlichkeit 4753
t324030 Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit 4754
t324110 Sozialkapital - Info Job : Wahrscheinlichkeit 4755
t325030 Sozialkapital - Einsatz für Job : Wahrscheinlichkeit 4756
t325110 Sozialkapital - Einsatz für Job : Wahrscheinlichkeit 4757
t341001 Modul inkorporiertes hochkulturelles Kapital Ende 4758
t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund 4759
t510010 monatl. Haushaltseinkommen, offen 4761
t510011 monatl. Haushaltseinkommen, Split. 4763
t510012 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro 4764
t510013 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro. 4765
t510014 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro 4767
t513031 Zukunftserwartungen: beruflicher Aufstieg 4768
t513032 Zukunftserwartungen: angenehme Arbeitszeiten 4769

t513033 Zukunftserwartungen: interessante Arbeitsinhalte 4770
t513034 Zukunftserwartungen: hohe Arbeitsplatzsicherheit 4771
t513035 Zukunftserwartungen: gute Bezahlung 4772
t513036 Zukunftserwartungen: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit 4773
t513037 Zukunftserwartungen: neue Dinge lernen 4774
t513038 Zukunftserwartungen: Übereinstimmung Anforderungen und Fähigkeiten 4775
t513051 Erwartetes Einkommen: in 10 Jahren 4776
t513052 Erwartetes Einkommen: Arzt in 10 Jahren 4778
t513053 Erwartetes Einkommen: Friseur in 10 Jahren 4780
t513054 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann in 10 Jahren 4782
t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard 4784
t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit. 4786
t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis 4788
t515030 Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg 4790
t515031 Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten 4791
t515034 Jobmerkmal: gute Bezahlung 4792
t515035 Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten 4793
t515036 Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit 4794
t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung. 4795
t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag 4796
t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht 4797
t517053 Institutionelles Vertrauen: EU. 4798
t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken 4799

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung 4800
t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen 4801
t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien 4802
t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei 4803
t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen 4804
t517101 Soziales Vertrauen: Fairness 4806
t517102 Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft 4808
t531006 Auskommen mit dem verfügbaren Geld 4810
t531007 Studiengebühren erhoben? 4811
t531008 Studiengebühren Erhebungsintervall 4812
t531010 Studiengebühren bezahlt? 4813
t531012 Studiengebührendarlehen 4815
t531020 Finanzquelle: Familie 4816
t531021 Finanzquelle: BAföG 4818
t531022 Finanzquelle: Bankenkredit 4821
t531023 Finanzquelle: Verdienst 4824
t531024 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung 4827
t531025 Finanzquelle: eigene Mittel 4830
t531026 Finanzquelle: staatliche Leistungen 4833
t531027 Finanzquelle: Stipendium 4836
t531028 Finanzquelle: Sonstiges 4839
t531030 indirekte finanz. Zuwendung Dritter 4842
t531042 jemals BAföG-Antrag für Studium gestellt? 4844

t531043 derzeit BAföG-gefördert? . . . 4845
t531044 elternunabhängiges BAföG? . . . 4846
t531045 evtl. BAföG-berechtigt? . . . 4847
t531200 Rückzahlung BAföG/Studienkredit . . . 4848
t531201 Rückzahlungsbetrag . . . 4849
t531202 Rückzahlungsturnus . . . 4851
t531203 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - monatlich . . . 4853
t531204 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - vierteljährlich . . . 4855
t531205 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - halbjährlich . . . 4856
t531206 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - jährlich . . . 4857
t531207 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit -Einmalzahlung . . . 4858
t531208 Rückzahlungsdauer . . . 4860
t531210 Zahlung von Studiengebühren? . . . 4862
t531212 Studiengebühren Erhebungsintervall . . . 4863
t531214 Studiengebührendarlehen . . . 4864
t531243 derzeit BAföG-gefördert? . . . 4865
t531244 elternunabhängiges BAföG? . . . 4866
t531250 Finanzquelle: Familie . . . 4867
t531251 Finanzquelle: BAföG . . . 4868
t531252 Finanzquelle: Bankenkredit . . . 4869
t531253 Finanzquelle: Verdienst . . . 4870
t531254 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung . . . 4871
t531255 Finanzquelle: eigene Mittel . . . 4872

t531256 Finanzquelle: Stipendium 4873
t531257 Finanzquelle: staatliche Leistungen 4874
t531258 Finanzquelle: Sonstiges 4875
t531260 Finanzielle Mittel insgesamt 4876
t531261 indirekte finanz. Zuwendung Dritter 4878
t531262 Auskommen mit dem verfügbaren Geld 4880
t712002 Dauer Kindergartenbesuch 4881
tg2412a Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Anonymität der Hochschule 4882
tg2412b Abbruch-, Unterbrechungsgrund: nicht bestandene Prüfungen 4883
tg2412c Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Schwangerschaft 4884
tg2412d Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Erwerbstätigkeit 4885
tg2412e Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Jobangebot 4886
tg2412f Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Überfüllung 4887
tg2412g Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Studienanforderungen 4888
tg2412h Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Interesse am Fach 4889
tg2412i Abbruch-, Unterbrechungsgrund: mangelnde Studienorganisation 4890
tg2412j Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Kinderbetreuung 4891
tg2412k Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu viel Prüfungsstoff 4892
tg2412l Abbruch-, Unterbrechungsgrund: keine Betreuung durch Lehrende 4893
tg2412m Abbruch-, Unterbrechungsgrund: falsche Erwartungen 4894
tg2412n Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme 4895
tg2412o Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein berufliches Interesse 4896
tg2412p Abbruch-, Unterbrechungsgrund: familiäre Gründe 4897

tg2412q Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Krankheit 4898
tg2412r Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Leistungsanforderungen 4899
tg2412s Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Auslandsaufenthalt 4900
tg2412t Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Praxisbezug 4901
tg2412u Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schnell Geld verdienen 4902
tg2412v Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Zweifel an Eignung 4903
tg2412w Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schlechte Jobchancen 4904
tg2412x Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Wunsch nach praktischer Tätigkeit 4905
tg2451a Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Finanzierung 4906
tg2451b Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Arbeitsbelastung 4907
tg2451c Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - anderes Beschäftigungsverhältnis 4908
tg2451d Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Lebenssituation Partner 4909
tg2451e Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Gesundheit 4910
tg2451f Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Kinder 4911
tg2451g Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - kein Interesse 4912
tg2451h Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Schweres Thema 4913
tg2451i Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Betreuung 4914
tg2451j Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - eigene Eignung 4915
tg2451k Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - sonstiges 4916
tg2470a Promo Finanzquelle: Eltern 4917
tg2470b Promo Finanzquelle: Kredit 4918
tg2470c Promo Finanzquelle: Verdienst 4919
tg2470d Promo Finanzquelle: eigene Mittel 4920

tg2470e Promo Finanzquelle: Stipendium 4921
tg2470f Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen 4922
tg2470g Promo Finanzquelle: Sonstiges 4923
tg2471a Berufliche Orientierung: Forschung 4924
tg2471b Berufliche Orientierung: Lehre 4925
tg2471c Berufliche Orientierung: Management 4926
tg2471d Berufliche Orientierung: Verwaltung 4927
tg2471e Berufliche Orientierung: Beratung/Dienstleistung 4928
tg2471f Berufliche Orientierung: Künstlerisches Schaffen 4929
tg2631a Stelle gefunden: Ausschreibung 4930
tg2631b Stelle gefunden: initiativ 4931
tg2631c Stelle gefunden: Arbeitgeber 4932
tg2631d Stelle gefunden: bereits dort tätig 4933
tg2631e Stelle gefunden: Vermittlung Eltern, Freunde, Bekannte 4934
tg2631f Stelle gefunden: Einstieg Praxis oder Unternehmen 4935
tg2631g Stelle gefunden: Selbständigkeit 4936
tg2631h Stelle gefunden: Dozent(in) 4937
tg2631i Stelle gefunden: Career Center 4938
tg2631j Stelle gefunden: Arbeitsamt 4939
tg2631k Stelle gefunden: Job im Studium 4940
tg2631l Stelle gefunden: Praktikum, Abschlussarbeit 4941
tg2631m Stelle gefunden: Job vor Studium 4942
tg2631n Stelle gefunden: vorherige Stelle 4943

tg2631o Stelle gefunden: Sonstiges 4944
tg2632a Vorbereitung Job: Grundlagenwissen 4945
tg2632b Vorbereitung Job: spezielles Fachwissen 4946
tg2632c Vorbereitung Job: Theorien und Konzepte 4947
tg2632d Vorbereitung Job: Forschungsmethoden 4948
tg2632e Vorbereitung Job: berufspraktische Kenntnisse 4949
tg2632f Vorbereitung Job: wissenschaftliche Arbeitsweise 4950
tg2632g Vorbereitung Job: soziale Kompetenz 4951
tg2634a Hilfe Berufseinstieg: Mentor/Mentorin 4952
tg2634b Nutzen Mentor/Mentorin, Coach 4953
tg2635a Hilfe Berufseinstieg soziale Vernetzung 4954
tg2635b Nutzen soziale Vernetzung 4955
tg2636a Hilfe Berufseinstieg: Job-Rotation 4956
tg2636b Nutzen Job-Rotation 4957
tg2637a Hilfe Berufseinstieg: Weiterbildung 4958
tg2637b Nutzen Weiterbildung 4959
tg2638a Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges 4960
tg2638b Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme 4961
tg2940a VOC Nutzen-Stimulation 1: länger jung bleiben 4962
tg2940b VOC Nutzen-Stimulation 2: neue Anregungen bekommen 4963
tg2940c VOC Nutzen-Stimulation 3: sich selbst besser kennen lernen 4964
tg2941a VOC Nutzen-Affekt 1: enge emotionale Beziehung 4965
tg2941b VOC Nutzen-Affekt 2: lebenslange Bindung 4966

tg2941c VOC Nutzen-Affekt 3: Kinder aufwachsen sehen 4967
tg2942a VOC Nutzen-Wertschätzung 1: Ansehen steigt 4968
tg2943a VOC Nutzen-Komfort 1: Kinder in Notfällen da 4969
tg2943b VOC Nutzen-Komfort 2: im Alter helfen 4970
tg2943c VOC Nutzen-Komfort 3: im Alter leichter haben 4971
tg2944a VOC Kosten-Stimulation/Affekt 1: persönliche Freiheit eingeschränkt 4972
tg2944b VOC Kosten-Stimulation/Affekt 2: nervliche Belastung 4973
tg2944c VOC Kosten-Stimulation/Affekt 3: Kindererziehung überfordert 4974
tg2945a VOC Kosten-Wertschätzung 1: negativ auffallen 4975
tg2946a VOC Kosten-Komfort 1: sich weniger leisten können 4976
tg2946b VOC Kosten-Komfort 2: berufliche Ziele nicht erreichen 4977
tg2946c VOC Kosten-Komfort 3: weniger Geld für Altersvorsorge 4978
tg08001 Angebot Kennenlernen 4979
tg08002 Teilnahme Kennenlernen 4980
tg08003 Hilfreich Kennenlernen 4981
tg08004 Angebot Studienorganisation 4982
tg08005 Teilnahme Studienorganisation 4983
tg08006 Hilfreich Studienorganisation 4984
tg08007 Angebot zentrale Einrichtungen 4985
tg08008 Teilnahme zentrale Einrichtungen 4986
tg08009 Hilfreich zentrale Einrichtungen 4987
tg08010 Angebot Brückenkurse 4988
tg08011 Teilnahme Brückenkurse 4989

tg08012 Hilfreich Brückenkurse 4990
tg08013 Angebot wiss. Arbeiten 4991
tg08014 Teilnahme wiss. Arbeiten 4992
tg08015 Hilfreich wiss. Arbeiten 4993
tg08016 keine Einführungsangebote 4994
tg09001 Wartezeit wegen NC 4995
tg09002 Dauer der Wartezeit wegen NC (Monate) 4996
tg10001 Zulassungsbeschränkung 4998
tg11001 Kriterium Noten 4999
tg11002 Kriterium Prüfung 5000
tg11003 sonstiges Kriterium 5001
tg12003 Wunschstudium erfüllt 5002
tg13001 Alternative zum Studium 5003
tg14001 Studium an Wunsch-Hochschule? 5004
tg15001 Urteil Studium Eltern 5005
tg15002 Urteil Studium Freunde 5006
tg15003 Urteil Fach Eltern 5007
tg15004 Urteil Fach Freunde 5008
tg24510 Promotionsabbruchsintention 5009
tg26330 Nützlichkeit Studienkenntnisse 5010
tg29470 Idealistische Familienplanung 5011
tg29471 Realistische Familienplanung 5012
tg51300 Fachwechsel seit letzter Befragung 5013

tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen 5014
tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten 5015
tg52043 gehöre zu den Besten des Semesters 5016
tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen 5017
tg53111 Soz. Integration: Anerkennung durch Lehrende 5018
tg53112 Soz. Integration: komme mit den Lehrenden gut zurecht 5019
tg53113 Soz. Integration: faire Behandlung durch Lehrende 5020
tg53114 Soz. Integration: Interesse der Lehrenden 5021
tg53121 Soz. Integration: Aufbau von Kontakten zu Studierenden gut gelungen 5022
tg53122 Soz. Integration: mit Kommiliton(inn)en über fachspezifische Fragen reden 5023
tg53123 Soz. Integration: viele Kontakte zu Studierenden 5024
tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet 5025
tg53212 Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt 5026
tg53213 Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen 5027
tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht 5028
tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung 5029
tg53223 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch 5030
tg53224 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel 5031
tg53225 Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall 5032
tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich 5033
tg53232 Studienbindung: Freude am Studium 5034
tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst 5035
tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium 5036

tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg . . . 5037
tg53236 Studienbindung: Identifikation . . . 5038
tg54111 Kosten Studium: Aufgabe anderer, konkurrierender Ziele . . . 5039
tg54112 Angst vor Misserfolg (Ziel-Wert) . . . 5040
tg54113 Angst vor Misserfolg, auch wenn es niemand bemerkt (Ziel-Wert) . . . 5041
tg54121 Ziel-Wert: Studium wichtiger Zwischenschritt für Lebensziele . . . 5042
tg54131 Persönliche Wichtigkeit Studienabschluss . . . 5043
tg54211 Erwartung angstbesetzter Situationen: Aufgabenbewältigung nicht möglich . . . 5044
tg54212 Erwartung angstbesetzter Situationen: Fähigkeiten auf harte Probe gestellt . . . 5045
tg60115 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft . . . 5046
tg61011 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1 . . . 5047
tg61012 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2 . . . 5048
tg61013 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3 . . . 5049
tg61021 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1 . . . 5050
tg61022 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2 . . . 5051
tg61023 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3 . . . 5052
tg61031 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1 . . . 5053
tg61032 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2 . . . 5054
tg61033 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3 . . . 5055
tg61041 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1 . . . 5056
tg61042 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2 . . . 5057
tg61043 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3 . . . 5058
tg61051 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1 . . . 5059

tg61052 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2 5060
tg61053 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3 5061
tg61061 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1 5062
tg61062 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2 5063
tg61063 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3 5064
tg61071 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1 5065
tg61072 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2 5066
tg61073 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3 5067
tg61111 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1 5068
tg61112 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2 5069
tg61113 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3 5070
tg61121 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1 5071
tg61122 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2 5072
tg61123 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3 5073
tg61131 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1 5074
tg61132 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2 5075
tg61133 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3 5076
tg61141 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1 5077
tg61142 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2 5078
tg61143 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3 5079
tg61151 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1 5080
tg61152 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2 5081
tg61153 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3 5082

tg61161 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1 5083
tg61162 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2 5084
tg61163 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3 5085
tg61171 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1 5086
tg61172 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2 5087
tg61173 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3 5088
tg61211 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1 5089
tg61212 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 2 5090
tg61213 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 3 5091
tg61221 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1 5092
tg61222 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 2 5093
tg61223 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 3 5094
tg61231 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 1 5095
tg61232 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 2 5096
tg61233 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 3 5097
tg61241 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 1 5098
tg61242 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2 5099
tg61243 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 3 5100
tg61251 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 1 5101
tg61252 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2 5102
tg61253 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 3 5103
tg62011 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 1 5104
tg62012 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 2 5105

tg62013 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 3 5106
tg62014 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 4 5107
tg62021 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 1 5108
tg62022 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 2 5109
tg62023 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 3 5110
tg62024 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 4 5111
tg63011 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1 5112
tg63012 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2 5113
tg63013 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3 5114
tg63021 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1 5115
tg63022 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2 5116
tg63023 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3 5117
tg63031 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1. 5118
tg63032 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2. 5119
tg63033 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3. 5120
tg63041 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 1 5121
tg63042 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 2 5122
tg63043 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 3 5123
tg64051 Referendariat: denke an Abbruch 5124
tg64122 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorstellung Stoffvermittlung 5125
tg64123 Referendariat: konstruktiv. Interaktion Mentor, Unterrichtsmethoden probieren 5126
tg64131 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen 5127
tg68000 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Durchsetzungsvermögen 5128

tg68001 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Stoffvermittlung 5129
tg68002 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Elternkontakt 5130
tg68003 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Schülerkontakt 5131
tg68004 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Einstellung auf Schülerprobleme 5132
tg68005 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Gelassenheit bei Störungen 5133
tg68006 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Eingehen auf Schüler 5134
tg68007 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Engagement 5135
tg68008 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Ideen für Unterrichtsverbesserung 5136
tg68009 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Begeisterung der Schüler 5137
tg69111 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 1 5138
tg69112 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 2 5140
tg69113 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 3 5142
tg69114 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 4 5144
tg69121 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 1 5146
tg69122 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 2 5148
tg69123 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 3 5150
tg69124 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 4 5152
tg69211 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 1 5154
tg69212 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 2 5156
tg69213 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 3 5158
tg69221 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 1 5160
tg69222 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 2 5162
tg69223 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 3 5164

tg69311 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1 . . . 5166
tg69312 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2 . . . 5168
tg69313 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3 . . . 5170
tg69321 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1 . . . 5172
tg69322 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2 . . . 5174
tg69323 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3 . . . 5176
tg69331 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1 . . . 5178
tg69332 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2 . . . 5180
tg69333 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3 . . . 5182
tg69411 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 1 . . . 5184
tg69412 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 2 . . . 5186
tg69413 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 3 . . . 5188
tg69414 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 4 . . . 5190
tg69421 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1 . . . 5192
tg69422 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2 . . . 5194
tg69423 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3 . . . 5196
tg69424 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4 . . . 5198
tg69431 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1 . . . 5200
tg69432 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2 . . . 5202
tg69433 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3 . . . 5204
tg76030 Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer . . . 5206
th18016 Direkte Konsequenzen - Schulprobleme . . . 5208
th18017 Direkte Konsequenzen - Vereinbarkeit . . . 5209

tm00114 Informationen Hochschule 5210

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2010/2011 (CA-TI+Kompetenzen)	1	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CA-WI)	2	17909	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CA-TI)	3	17909	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CA-WI)	4	17909	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-TI+Kompetenzen)	5	17909	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-WI)	6	17909	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CA-TI+Kompetenzen)	7	17909	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2014 (CA-WI)	8	17909	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CA-TI)	9	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-TI)	10	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-WI)	11	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CA-TI)	12	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-TI)	13	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-WI)	14	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0
2019 (CA-TI)	15	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0
2020 (CA-TI)	16	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2020 (CA-WI)	17	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0
2021 (CA-TI)	18	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0
2022 (CA-TI & CA-WI)	19	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909

t29170a Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▹ [ITEMBAT] ((1)) Grundlagenwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	32	0	0	0	0	0	5	0	10	0	0	14	0	0	1	0	0	0	0	2
eher schlecht	2	191	0	0	0	0	0	56	0	59	0	0	50	0	0	17	0	0	7	0	2
mittelmäßig	3	995	0	0	0	0	0	357	0	359	0	0	202	0	0	52	0	0	15	0	10
eher gut	4	2524	0	0	0	0	0	970	0	918	0	0	460	0	0	106	0	0	42	0	28
sehr gut	5	1015	0	0	0	0	0	410	0	361	0	0	179	0	0	41	0	0	20	0	4
system-fehlender Wert	.	335514	17909	17909	17909	17909	17909	16111	17909	16202	17909	17909	17004	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29170b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▸ [ITEMBAT] ((1)) spezielles Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	72	0	0	0	0	0	13	0	21	0	0	27	0	0	4	0	0	4	0	3
eher schlecht	2	508	0	0	0	0	0	157	0	182	0	0	121	0	0	34	0	0	9	0	5
mittelmäßig	3	1421	0	0	0	0	0	551	0	496	0	0	276	0	0	58	0	0	26	0	14
eher gut	4	2142	0	0	0	0	0	845	0	788	0	0	364	0	0	86	0	0	37	0	22
sehr gut	5	612	0	0	0	0	0	232	0	218	0	0	117	0	0	35	0	0	8	0	2
system-fehlender Wert	.	335516	17909	17909	17909	17909	17909	16111	17909	16204	17909	17909	17004	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29170c Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▸ [ITEMBAT] ((1)) Theorien und Konzepte

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	55	0	0	0	0	0	7	0	15	0	0	21	0	0	4	0	0	6	0	2
eher schlecht	2	408	0	0	0	0	0	144	0	125	0	0	98	0	0	28	0	0	10	0	3
mittelmäßig	3	1535	0	0	0	0	0	549	0	563	0	0	311	0	0	70	0	0	24	0	18
eher gut	4	2184	0	0	0	0	0	858	0	799	0	0	378	0	0	95	0	0	33	0	21
sehr gut	5	570	0	0	0	0	0	237	0	204	0	0	96	0	0	20	0	0	11	0	2
system-fehlender Wert	.	335519	17909	17909	17909	17909	17909	16114	17909	16203	17909	17909	17005	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29170d Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▸ [ITEMBAT] ((1)) Forschungsmethoden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	214	0	0	0	0	0	45	0	71	0	0	74	0	0	14	0	0	5	0	5
eher schlecht	2	942	0	0	0	0	0	331	0	322	0	0	204	0	0	55	0	0	25	0	5
mittelmäßig	3	1588	0	0	0	0	0	602	0	587	0	0	283	0	0	62	0	0	34	0	20
eher gut	4	1502	0	0	0	0	0	626	0	539	0	0	250	0	0	62	0	0	12	0	13
sehr gut	5	505	0	0	0	0	0	189	0	188	0	0	93	0	0	24	0	0	8	0	3
system-fehlender Wert	.	335520	17909	17909	17909	17909	17909	16116	17909	16202	17909	17909	17005	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29170e Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▸ [ITEMBAT] ((1)) berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	352	0	0	0	0	0	135	0	103	0	0	93	0	0	16	0	0	3	0	2
eher schlecht	2	1244	0	0	0	0	0	486	0	447	0	0	241	0	0	50	0	0	13	0	7
mittelmäßig	3	1371	0	0	0	0	0	591	0	479	0	0	207	0	0	57	0	0	23	0	14
eher gut	4	1262	0	0	0	0	0	425	0	499	0	0	238	0	0	52	0	0	26	0	22
sehr gut	5	524	0	0	0	0	0	159	0	178	0	0	126	0	0	42	0	0	18	0	1
system-fehlender Wert	.	335518	17909	17909	17909	17909	17909	16113	17909	16203	17909	17909	17004	17909	17909	17692	17909	17909	17826	17909	17863

t29170f Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise

[ITEMBAT] ((1)) Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet? ▸ [ITEMBAT] ((1)) wissenschaftliche Arbeitsweise

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	81	0	0	0	0	0	20	0	25	0	0	31	0	0	0	0	0	2	0	3
eher schlecht	2	401	0	0	0	0	0	119	0	149	0	0	88	0	0	26	0	0	14	0	5
mittelmäßig	3	1143	0	0	0	0	0	415	0	396	0	0	248	0	0	49	0	0	24	0	11
eher gut	4	2135	0	0	0	0	0	887	0	767	0	0	332	0	0	97	0	0	31	0	21
sehr gut	5	995	0	0	0	0	0	356	0	369	0	0	206	0	0	45	0	0	13	0	6
system-fehlender Wert	.	335516	17909	17909	17909	17909	17909	16112	17909	16203	17909	17909	17004	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29171a Vorbereitung Masterstudium: vorheriges Studium

[ITEMBAT] ((2)) Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▹ [ITEMBAT] ((2)) Durch mein vorheriges Studium war ich gut auf das Masterstudium vorbereitet.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	54	0	0	0	0	0	7	0	13	0	0	25	0	0	4	0	0	1	0	4
trifft eher nicht zu	2	297	0	0	0	0	0	81	0	95	0	0	75	0	0	22	0	0	18	0	6
teils/teils	3	1165	0	0	0	0	0	410	0	413	0	0	248	0	0	64	0	0	18	0	12
trifft eher zu	4	2178	0	0	0	0	0	876	0	791	0	0	373	0	0	89	0	0	29	0	20
trifft völlig zu	5	1032	0	0	0	0	0	411	0	376	0	0	185	0	0	38	0	0	18	0	4
system-fehlender Wert	.	335545	17909	17909	17909	17909	17909	16124	17909	16221	17909	17909	17003	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29171b Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen

[ITEMBAT] ((2)) Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▸ [ITEMBAT] ((2)) Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	32	0	0	0	0	0	5	0	9	0	0	12	0	0	3	0	0	0	0	3
trifft eher nicht zu	2	233	0	0	0	0	0	68	0	72	0	0	62	0	0	15	0	0	13	0	3
teils/teils	3	1041	0	0	0	0	0	383	0	355	0	0	211	0	0	61	0	0	19	0	12
trifft eher zu	4	2348	0	0	0	0	0	913	0	865	0	0	417	0	0	95	0	0	33	0	25
trifft völ-lig zu	5	1086	0	0	0	0	0	421	0	396	0	0	204	0	0	43	0	0	19	0	3
system-fehlender Wert	.	335531	17909	17909	17909	17909	17909	16119	17909	16212	17909	17909	17003	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29172a Zulassung Masterstudium: Mindestnote

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Studienabschluss mit einer Mindestnote

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2441	0	0	0	0	0	903	0	900	0	0	472	0	0	110	0	0	33	0	23
nein	2	2028	0	0	0	0	0	807	0	700	0	0	370	0	0	89	0	0	42	0	20
system-fehlender Wert	.	335802	17909	17909	17909	17909	17909	16199	17909	16309	17909	17909	17067	17909	17909	17710	17909	17909	17834	17909	17866

t29172b Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ [ITEMBAT] ((3)) fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungs-feststellungsprüfung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	765	0	0	0	0	0	287	0	276	0	0	144	0	0	39	0	0	14	0	5
nein	2	3924	0	0	0	0	0	1481	0	1413	0	0	750	0	0	173	0	0	66	0	41
system-fehlender Wert	.	335582	17909	17909	17909	17909	17909	16141	17909	16220	17909	17909	17015	17909	17909	17697	17909	17909	17829	17909	17863

t29172c Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1345	0	0	0	0	0	440	0	523	0	0	279	0	0	70	0	0	21	0	12
nein	2	3326	0	0	0	0	0	1320	0	1158	0	0	612	0	0	144	0	0	59	0	33
system-fehlender Wert	.	335600	17909	17909	17909	17909	17909	16149	17909	16228	17909	17909	17018	17909	17909	17695	17909	17909	17829	17909	17864

t29172d Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Aufnahmegespräch

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	483	0	0	0	0	0	141	0	182	0	0	103	0	0	38	0	0	13	0	6
nein	2	4214	0	0	0	0	0	1632	0	1509	0	0	793	0	0	174	0	0	67	0	39
system-fehlender Wert	.	335574	17909	17909	17909	17909	17909	16136	17909	16218	17909	17909	17013	17909	17909	17697	17909	17909	17829	17909	17864

t29172e Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	3943	0	0	0	0	0	1518	0	1404	0	0	743	0	0	176	0	0	69	0	33
nein	2	667	0	0	0	0	0	213	0	247	0	0	143	0	0	38	0	0	15	0	11
system-fehlender Wert	.	335661	17909	17909	17909	17909	17909	16178	17909	16258	17909	17909	17023	17909	17909	17695	17909	17909	17825	17909	17865

t29172f Zulassung Masterstudium: Hochschulart

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▸ [ITEMBAT] ((3)) Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1709	0	0	0	0	0	694	0	570	0	0	322	0	0	78	0	0	26	0	19
nein	2	2296	0	0	0	0	0	761	0	882	0	0	467	0	0	119	0	0	45	0	22
system-fehlender Wert	.	336266	17909	17909	17909	17909	17909	16454	17909	16457	17909	17909	17120	17909	17909	17712	17909	17909	17838	17909	17868

t29172g Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) formale Leistungsnachweise (bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte usw.)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	3304	0	0	0	0	0	1345	0	1190	0	0	563	0	0	134	0	0	50	0	22
nein	2	1247	0	0	0	0	0	364	0	460	0	0	287	0	0	80	0	0	33	0	23
system-fehlender Wert	.	335720	17909	17909	17909	17909	17909	16200	17909	16259	17909	17909	17059	17909	17909	17695	17909	17909	17826	17909	17864

t29172h Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) berufliche Vorbildung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	291	0	0	0	0	0	66	0	70	0	0	74	0	0	46	0	0	23	0	12
nein	2	4323	0	0	0	0	0	1675	0	1585	0	0	809	0	0	165	0	0	56	0	33
system-fehlender Wert	.	335657	17909	17909	17909	17909	17909	16168	17909	16254	17909	17909	17026	17909	17909	17698	17909	17909	17830	17909	17864

t29172i Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) einschlägige Praxiserfahrung/Praktika

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1550	0	0	0	0	0	608	0	580	0	0	255	0	0	68	0	0	26	0	13
nein	2	3038	0	0	0	0	0	1124	0	1063	0	0	623	0	0	142	0	0	53	0	33
system-fehlender Wert	.	335683	17909	17909	17909	17909	17909	16177	17909	16266	17909	17909	17031	17909	17909	17699	17909	17909	17830	17909	17863

t29172j Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Empfehlungsschreiben

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	291	0	0	0	0	0	84	0	108	0	0	73	0	0	15	0	0	8	0	3
nein	2	4376	0	0	0	0	0	1682	0	1561	0	0	822	0	0	198	0	0	71	0	42
system-fehlender Wert	.	335604	17909	17909	17909	17909	17909	16143	17909	16240	17909	17909	17014	17909	17909	17696	17909	17909	17830	17909	17864

t29172k Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Motivationsbegründung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1489	0	0	0	0	0	519	0	513	0	0	322	0	0	95	0	0	26	0	14
nein	2	3212	0	0	0	0	0	1257	0	1174	0	0	575	0	0	120	0	0	55	0	31
system-fehlender Wert	.	335570	17909	17909	17909	17909	17909	16133	17909	16222	17909	17909	17012	17909	17909	17694	17909	17909	17828	17909	17864

t29172l Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((4)) Arbeitsprobe

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	116	0	0	0	0	0	28	0	53	0	0	27	0	0	5	0	0	3	0	0
nein	2	4548	0	0	0	0	0	1734	0	1621	0	0	861	0	0	208	0	0	79	0	45
system-fehlender Wert	.	335607	17909	17909	17909	17909	17909	16147	17909	16235	17909	17909	17021	17909	17909	17696	17909	17909	17827	17909	17864

t29172m Zulassung Masterstudium: Sonstiges

[ITEMBAT] ((3)) Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? ▹ [ITEMBAT] ((3)) Sonstiges, und zwar: [NCS: t29172n]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	129	0	0	0	0	0	21	0	48	0	0	41	0	0	9	0	0	7	0	3
nein	2	2064	0	0	0	0	0	548	0	619	0	0	648	0	0	156	0	0	58	0	35
system-fehlender Wert	.	338078	17909	17909	17909	17909	17909	17340	17909	17242	17909	17909	17220	17909	17909	17744	17909	17909	17844	17909	17871

t29173a Wunschstudiengang Master

Konnten Sie Ihr Masterstudium in Ihrem Wunschstudiengang aufnehmen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	4574	0	0	0	0	0	1746	0	1632	0	0	860	0	0	209	0	0	81	0	46
nein	2	170	0	0	0	0	0	48	0	67	0	0	44	0	0	8	0	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	335527	17909	17909	17909	17909	17909	16115	17909	16210	17909	17909	17005	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29173b_g5 ISCED-97 Wunschstudiengang Master (1-Steller)

Was war Ihr Wunschstudiengang?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
allgemeine Bildungsgänge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogik	1	20	0	0	0	0	0	7	0	3	0	0	8	0	0	2	0	0	0	0	0
Geisteswissenschaften und Kunst	2	10	0	0	0	0	0	2	0	5	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
Sozialwissenschaften, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	3	84	0	0	0	0	0	15	0	43	0	0	22	0	0	1	0	0	3	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Naturwissenschaften, Mathematik und Informatik	4	18	0	0	0	0	0	7	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingenieurwesen, Herstellung und Baugewerbe	5	17	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0
Agrarwissenschaft und Tiermedizin	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesundheit und Sozialwesen	7	8	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Dienstleistungen	8	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0
unbekannt oder nicht spezifiziert	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340115	17909	17909	17909	17909	17909	17866	17909	17848	17909	17909	17868	17909	17909	17901	17909	17909	17906	17909	17909

t29173c Wunschhochschule Master

Konnten Sie Ihr Masterstudium an Ihrer Wunschhochschule aufnehmen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	4326	0	0	0	0	0	1641	0	1544	0	0	820	0	0	199	0	0	79	0	43
nein	2	376	0	0	0	0	0	122	0	144	0	0	84	0	0	18	0	0	5	0	3
system-fehlender Wert	.	335569	17909	17909	17909	17909	17909	16146	17909	16221	17909	17909	17005	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t29173d Wunschhochschule in Deutschland?

Befindet sich Ihre Wunschhochschule in Deutschland?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	343	0	0	0	0	0	117	0	133	0	0	70	0	0	16	0	0	4	0	3
nein	2	32	0	0	0	0	0	5	0	11	0	0	14	0	0	2	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339896	17909	17909	17909	17909	17909	17787	17909	17765	17909	17909	17825	17909	17909	17891	17909	17909	17905	17909	17906

t29173e_g2 Land der Wunschhochschule (kategorisiert)

In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule? ▹ In welchem Land befindet sich Ihre Wunschhochschule?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Italien	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rumänien	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Jugoslawien	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ehem. Sowjetunion	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Mittel- und Süd-amerika, Karibik	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nord- und West-europa	9	25	0	0	0	0	0	4	0	9	0	0	10	0	0	2	0	0	0	0	0
Nordamerika	10	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ozeanien/Polynesien	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiger Naher Osten und Nord-afrika	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstiges Afrika	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Asien	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Mittel- und Osteuropa	15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges Südeuropa	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sonstiges	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340241	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17909	17898	17909	17909	17897	17909	17909	17907	17909	17909	17909	17909	17909

t29174a Urteil Masterstudium: Eltern

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? ▹ [ITEMBAT] ((5)) Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	491	0	0	0	0	0	158	0	168	0	0	103	0	0	39	0	0	16	0	7
trifft eher nicht zu	2	799	0	0	0	0	0	288	0	278	0	0	162	0	0	41	0	0	17	0	13
teils/teils	3	763	0	0	0	0	0	279	0	287	0	0	136	0	0	40	0	0	13	0	8
trifft eher zu	4	1365	0	0	0	0	0	541	0	507	0	0	257	0	0	40	0	0	11	0	9
trifft völ-lig zu	5	1090	0	0	0	0	0	446	0	387	0	0	198	0	0	41	0	0	14	0	4
system-fehlender Wert	.	335763	17909	17909	17909	17909	17909	16197	17909	16282	17909	17909	17053	17909	17909	17708	17909	17909	17838	17909	17868

t29174b Urteil Masterstudium: Partner

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? ▸ [ITEMBAT] ((4)) Meiner Partnerin bzw. meinem Partner ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	425	0	0	0	0	0	129	0	156	0	0	80	0	0	35	0	0	15	0	10
trifft eher nicht zu	2	633	0	0	0	0	0	238	0	220	0	0	118	0	0	36	0	0	13	0	8
teils/teils	3	620	0	0	0	0	0	213	0	238	0	0	119	0	0	32	0	0	14	0	4
trifft eher zu	4	911	0	0	0	0	0	378	0	329	0	0	163	0	0	24	0	0	15	0	2
trifft völ-lig zu	5	567	0	0	0	0	0	233	0	187	0	0	111	0	0	28	0	0	6	0	2
system-fehlender Wert	.	337115	17909	17909	17909	17909	17909	16718	17909	16779	17909	17909	17318	17909	17909	17754	17909	17909	17846	17909	17883

t29174c Urteil Masterstudium: Freunde

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? ▹ [ITEMBAT] ((4)) Meinen Freundinnen und Freunden ist es sehr wichtig, dass ich ein Masterstudium absolviere.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	936	0	0	0	0	0	294	0	350	0	0	192	0	0	61	0	0	24	0	15
trifft eher nicht zu	2	1205	0	0	0	0	0	441	0	446	0	0	230	0	0	56	0	0	19	0	13
teils/teils	3	1060	0	0	0	0	0	430	0	372	0	0	195	0	0	42	0	0	13	0	8
trifft eher zu	4	765	0	0	0	0	0	340	0	256	0	0	137	0	0	20	0	0	10	0	2
trifft völlig zu	5	215	0	0	0	0	0	101	0	64	0	0	35	0	0	11	0	0	2	0	2
system-fehlender Wert	.	336090	17909	17909	17909	17909	17909	16303	17909	16421	17909	17909	17120	17909	17909	17719	17909	17909	17841	17909	17869

t29174d Urteil Masterfach: Eltern

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? ▹ [ITEMBAT] ((4)) Meine Eltern finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	44	0	0	0	0	0	14	0	10	0	0	12	0	0	6	0	0	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	133	0	0	0	0	0	46	0	42	0	0	29	0	0	9	0	0	7	0	0
teils/teils	3	568	0	0	0	0	0	191	0	196	0	0	131	0	0	31	0	0	11	0	8
trifft eher zu	4	1706	0	0	0	0	0	643	0	626	0	0	313	0	0	74	0	0	28	0	22
trifft völ-lig zu	5	1949	0	0	0	0	0	804	0	716	0	0	329	0	0	67	0	0	24	0	9
system-fehlender Wert	.	335871	17909	17909	17909	17909	17909	16211	17909	16319	17909	17909	17095	17909	17909	17722	17909	17909	17838	17909	17869

t29174e Urteil Masterfach: Partner

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? ▹ [ITEMBAT] ((4)) Meine Partnerin bzw. mein Partner findet, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	10	0	12	0	0	6	0	0	3	0	0	1	0	1
trifft eher nicht zu	2	74	0	0	0	0	0	27	0	26	0	0	15	0	0	4	0	0	2	0	0
teils/teils	3	373	0	0	0	0	0	126	0	130	0	0	80	0	0	24	0	0	10	0	3
trifft eher zu	4	1174	0	0	0	0	0	464	0	411	0	0	200	0	0	60	0	0	29	0	10
trifft völ-lig zu	5	1465	0	0	0	0	0	566	0	533	0	0	274	0	0	61	0	0	21	0	10
system-fehlender Wert	.	337152	17909	17909	17909	17909	17909	16716	17909	16797	17909	17909	17334	17909	17909	17757	17909	17909	17846	17909	17885

t29174f Urteil Masterfach: Freunde

[ITEMBAT] ((4)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde von Ihrem Masterstudium? ▹ [ITEMBAT] ((4)) Meine Freundinnen und Freunde finden, dass ich einen guten Studiengang gewählt habe.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	7	0	10	0	0	13	0	0	3	0	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	91	0	0	0	0	0	32	0	33	0	0	17	0	0	5	0	0	4	0	0
teils/teils	3	719	0	0	0	0	0	271	0	248	0	0	143	0	0	41	0	0	12	0	4
trifft eher zu	4	1928	0	0	0	0	0	767	0	704	0	0	313	0	0	86	0	0	35	0	23
trifft völlig zu	5	1380	0	0	0	0	0	547	0	481	0	0	271	0	0	55	0	0	15	0	11
systemfehlender Wert	.	336119	17909	17909	17909	17909	17909	16285	17909	16433	17909	17909	17152	17909	17909	17719	17909	17909	17843	17909	17870

t29175a Info.- & Quali.mgl. Angebot: Alumni

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	5060	0	0	0	0	0	978	0	1236	0	0	1000	0	0	677	0	0	748	0	421
nicht angeboten	2	1987	0	0	0	0	0	467	0	561	0	0	393	0	0	218	0	0	232	0	116
systemfehlender Wert	.	333224	17909	17909	17909	17909	17909	16464	17909	16112	17909	17909	16516	17909	17909	17014	17909	17909	16929	17909	17372

t29175b Info.- & Quali.mgl. Angebot: Coaching

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) individuelle Karriereberatung/Coaching

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	3068	0	0	0	0	0	667	0	781	0	0	615	0	0	386	0	0	405	0	214
nicht angeboten	2	3099	0	0	0	0	0	677	0	802	0	0	573	0	0	398	0	0	407	0	242
systemfehlender Wert	.	334104	17909	17909	17909	17909	17909	16565	17909	16326	17909	17909	16721	17909	17909	17125	17909	17909	17097	17909	17453

t29175c Info.- & Quali.mgl. Angebot: Firmenkontaktmessen

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	5525	0	0	0	0	0	1210	0	1434	0	0	1076	0	0	695	0	0	728	0	382
nicht angeboten	2	2183	0	0	0	0	0	471	0	547	0	0	438	0	0	268	0	0	293	0	166
systemfehlender Wert	.	332563	17909	17909	17909	17909	17909	16228	17909	15928	17909	17909	16395	17909	17909	16946	17909	17909	16888	17909	17361

t29175d Info.- & Quali.mgl. Angebot: Stellen-/Jobbörse

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) Stellen-/Jobbörse

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	5158	0	0	0	0	0	1053	0	1365	0	0	1008	0	0	660	0	0	684	0	388
nicht angeboten	2	2080	0	0	0	0	0	464	0	506	0	0	408	0	0	254	0	0	285	0	163
systemfehlender Wert	.	333033	17909	17909	17909	17909	17909	16392	17909	16038	17909	17909	16493	17909	17909	16995	17909	17909	16940	17909	17358

t29175e Informations- u. Qualifizierungsmög. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	4597	0	0	0	0	0	866	0	1098	0	0	1061	0	0	610	0	0	656	0	306
nicht angeboten	2	2167	0	0	0	0	0	510	0	600	0	0	360	0	0	260	0	0	258	0	179
systemfehlender Wert	.	333507	17909	17909	17909	17909	17909	16533	17909	16211	17909	17909	16488	17909	17909	17039	17909	17909	16995	17909	17424

t29175f Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Master

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	6219	0	0	0	0	0	1550	0	1618	0	0	1178	0	0	690	0	0	726	0	457
nicht angeboten	2	1676	0	0	0	0	0	344	0	433	0	0	307	0	0	237	0	0	239	0	116
systemfehlender Wert	.	332376	17909	17909	17909	17909	17909	16015	17909	15858	17909	17909	16424	17909	17909	16982	17909	17909	16944	17909	17336

t29175g Info.- & Quali.mgl. Angebot: Existenzgründung

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	2957	0	0	0	0	0	614	0	810	0	0	579	0	0	370	0	0	371	0	213
nicht angeboten	2	2763	0	0	0	0	0	601	0	707	0	0	511	0	0	352	0	0	377	0	215
systemfehlender Wert	.	334551	17909	17909	17909	17909	17909	16694	17909	16392	17909	17909	16819	17909	17909	17187	17909	17909	17161	17909	17481

t29175h Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges

[ITEMBAT] ((11)) Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((11)) sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: t29175i]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	146	0	0	0	0	0	19	0	39	0	0	29	0	0	18	0	0	28	0	13
nicht angeboten	2	1107	0	0	0	0	0	167	0	206	0	0	274	0	0	178	0	0	184	0	98
systemfehlender Wert	.	339018	17909	17909	17909	17909	17909	17723	17909	17664	17909	17909	17606	17909	17909	17713	17909	17909	17697	17909	17798

t29176a Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Alumni

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	2221	0	0	0	0	0	425	0	500	0	0	465	0	0	305	0	0	331	0	195
nicht genutzt	2	2831	0	0	0	0	0	552	0	730	0	0	535	0	0	372	0	0	416	0	226
system-fehlender Wert	.	335219	17909	17909	17909	17909	17909	16932	17909	16679	17909	17909	16909	17909	17909	17232	17909	17909	17162	17909	17488

t29176b Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Coaching

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) individuelle Karriereberatung/Coaching

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	544	0	0	0	0	0	75	0	121	0	0	112	0	0	87	0	0	91	0	58
nicht genutzt	2	2514	0	0	0	0	0	589	0	653	0	0	503	0	0	299	0	0	314	0	156
systemfehlender Wert	.	337213	17909	17909	17909	17909	17909	17245	17909	17135	17909	17909	17294	17909	17909	17523	17909	17909	17504	17909	17695

t29176c Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Firmenkontaktmessen

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job-Speed-Dating

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	2512	0	0	0	0	0	457	0	613	0	0	469	0	0	342	0	0	413	0	218
nicht ge-nutzt	2	3000	0	0	0	0	0	747	0	814	0	0	607	0	0	353	0	0	315	0	164
system-fehlender Wert	.	334759	17909	17909	17909	17909	17909	16705	17909	16482	17909	17909	16833	17909	17909	17214	17909	17909	17181	17909	17527

t29176d Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) Stellen-/Jobbörse

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	2089	0	0	0	0	0	305	0	522	0	0	417	0	0	296	0	0	340	0	209
nicht genutzt	2	3054	0	0	0	0	0	741	0	835	0	0	591	0	0	364	0	0	344	0	179
systemfehlender Wert	.	335128	17909	17909	17909	17909	17909	16863	17909	16552	17909	17909	16901	17909	17909	17249	17909	17909	17225	17909	17521

t29176e Informations- u. Qualifizierungsmög. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	1688	0	0	0	0	0	206	0	319	0	0	440	0	0	267	0	0	307	0	149
nicht genutzt	2	2890	0	0	0	0	0	649	0	772	0	0	621	0	0	343	0	0	348	0	157
systemfehlender Wert	.	335693	17909	17909	17909	17909	17909	17054	17909	16818	17909	17909	16848	17909	17909	17299	17909	17909	17254	17909	17603

t29176f Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Master

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) Informationsveranstaltungen zum Masterstudium

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	3041	0	0	0	0	0	973	0	865	0	0	468	0	0	261	0	0	293	0	181
nicht genutzt	2	3162	0	0	0	0	0	570	0	745	0	0	710	0	0	429	0	0	432	0	276
systemfehlender Wert	.	334068	17909	17909	17909	17909	17909	16366	17909	16299	17909	17909	16731	17909	17909	17219	17909	17909	17184	17909	17452

t29176g Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Existenzgründung

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	477	0	0	0	0	0	82	0	112	0	0	91	0	0	73	0	0	71	0	48
nicht genutzt	2	2467	0	0	0	0	0	524	0	693	0	0	488	0	0	297	0	0	300	0	165
systemfehlender Wert	.	337327	17909	17909	17909	17909	17909	17303	17909	17104	17909	17909	17330	17909	17909	17539	17909	17909	17538	17909	17696

t29176h Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Sonstiges

[ITEMBAT] ((12)) Welche der Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((12)) Sonstiges: < t29175i (TEXTEINBLENDUNG)>

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	62	0	0	0	0	0	8	0	13	0	0	14	0	0	8	0	0	16	0	3
nicht ge-nutzt	2	57	0	0	0	0	0	9	0	21	0	0	9	0	0	6	0	0	7	0	5
system-fehlender Wert	.	340152	17909	17909	17909	17909	17909	17892	17909	17875	17909	17909	17886	17909	17909	17895	17909	17909	17886	17909	17901

t29180a Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: weitere Ausbildung

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ▹ Ich habe weiter studiert oder eine Ausbildung aufgenommen.

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1143	0	0	0	0	0	158	0	211	0	0	495	0	0	172	0	0	102	0	5
genannt	1	3741	0	0	0	0	0	1625	0	1403	0	0	568	0	0	101	0	0	30	0	14
system-fehlender Wert	.	335387	17909	17909	17909	17909	17909	16126	17909	16295	17909	17909	16846	17909	17909	17636	17909	17909	17777	17909	17890

t29180b Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Fortsetzen Tätigkeit

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ▹ Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt habe.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4408	0	0	0	0	0	1629	0	1427	0	0	971	0	0	245	0	0	124	0	12
genannt	1	476	0	0	0	0	0	154	0	187	0	0	92	0	0	28	0	0	8	0	7
system-fehlender Wert	.	335387	17909	17909	17909	17909	17909	16126	17909	16295	17909	17909	16846	17909	17909	17636	17909	17909	17777	17909	17890

t29180c Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Angebot angenommen

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ▹ Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen.

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4760	0	0	0	0	0	1744	0	1575	0	0	1029	0	0	266	0	0	128	0	18
genannt	1	124	0	0	0	0	0	39	0	39	0	0	34	0	0	7	0	0	4	0	1
system-fehlender Wert	.	335387	17909	17909	17909	17909	17909	16126	17909	16295	17909	17909	16846	17909	17909	17636	17909	17909	17777	17909	17890

t29180d Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Selbstständigkeit

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ▹ Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4841	0	0	0	0	0	1774	0	1599	0	0	1048	0	0	271	0	0	130	0	19
genannt	1	43	0	0	0	0	0	9	0	15	0	0	15	0	0	2	0	0	2	0	0
system-fehlender Wert	.	335387	17909	17909	17909	17909	17909	16126	17909	16295	17909	17909	16846	17909	17909	17636	17909	17909	17777	17909	17890

t29180e Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: Suche nach Prakikumsstelle

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ▸ Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	4553	0	0	0	0	0	1688	0	1464	0	0	982	0	0	269	0	0	131	0	19
genannt	1	331	0	0	0	0	0	95	0	150	0	0	81	0	0	4	0	0	1	0	0
systemfehlender Wert	.	335387	17909	17909	17909	17909	17909	16126	17909	16295	17909	17909	16846	17909	17909	17636	17909	17909	17777	17909	17890

t29180f Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: familiäre Aufgaben

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ▸ Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4781	0	0	0	0	0	1752	0	1576	0	0	1040	0	0	265	0	0	129	0	19
genannt	1	103	0	0	0	0	0	31	0	38	0	0	23	0	0	8	0	0	3	0	0
system-fehlender Wert	.	335387	17909	17909	17909	17909	17909	16126	17909	16295	17909	17909	16846	17909	17909	17636	17909	17909	17777	17909	17890

t29180g Gründe keine Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss: andere Gründe

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss des (Bachelor-)Studiums bemüht? ▸ andere Gründe, und zwar: [NCS: t29180h]

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4623	0	0	0	0	0	1672	0	1516	0	0	1028	0	0	263	0	0	126	0	18
genannt	1	261	0	0	0	0	0	111	0	98	0	0	35	0	0	10	0	0	6	0	1
system-fehlender Wert	.	335387	17909	17909	17909	17909	17909	16126	17909	16295	17909	17909	16846	17909	17909	17636	17909	17909	17777	17909	17890

t29181a Stellensuche Monate vor Abschluss/Beendigung des Studiums

Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen? ▹ [NCS] ca. _ _ Monate früher

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1	187	0	0	0	0	0	42	0	48	0	0	38	0	0	22	0	0	25	0	12
2	502	0	0	0	0	0	72	0	115	0	0	91	0	0	89	0	0	84	0	51
3	682	0	0	0	0	0	98	0	119	0	0	141	0	0	112	0	0	129	0	83
4	379	0	0	0	0	0	43	0	82	0	0	79	0	0	60	0	0	74	0	41
5	261	0	0	0	0	0	42	0	41	0	0	71	0	0	48	0	0	46	0	13
6	703	0	0	0	0	0	90	0	111	0	0	132	0	0	129	0	0	161	0	80
7	64	0	0	0	0	0	16	0	18	0	0	10	0	0	8	0	0	7	0	5
8	110	0	0	0	0	0	20	0	15	0	0	14	0	0	29	0	0	25	0	7
9	59	0	0	0	0	0	8	0	5	0	0	15	0	0	10	0	0	14	0	7
10	54	0	0	0	0	0	12	0	13	0	0	10	0	0	7	0	0	8	0	4
11	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
12	195	0	0	0	0	0	23	0	29	0	0	44	0	0	31	0	0	44	0	24
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
14	10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	1	0	2
… 2 Werte ausgelassen …																				
18	17	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	7	0	0	3	0	0	5	0	0
20	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
24	41	0	0	0	0	0	4	0	5	0	0	8	0	0	10	0	0	5	0	9
29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
34	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	3	0	0	2	0	5
40	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
48	16	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	4	0	0	7	0	2
50	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
96	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
99	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- . fehlender Wert	336939	17909	17909	17909	17909	17909	17431	17909	17300	17909	17909	17235	17909	17909	17333	17909	17909	17262	17909	1756

t29181b Stellensuche Monate nach Abschluss/Beendigung des Studiums

Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen? ▹ [NCS] ca. _ _ Monate später

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	8	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0
1	242	0	0	0	0	0	38	0	31	0	0	53	0	0	48	0	0	45	0	27
2	185	0	0	0	0	0	16	0	29	0	0	49	0	0	28	0	0	47	0	16
3	118	0	0	0	0	0	2	0	9	0	0	27	0	0	30	0	0	33	0	17
4	46	0	0	0	0	0	3	0	5	0	0	7	0	0	10	0	0	10	0	11
5	30	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	9	0	0	6	0	0	9	0	5
6	71	0	0	0	0	0	5	0	7	0	0	14	0	0	13	0	0	20	0	12
7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	4	0	1
8	19	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	5	0	0	1	0	0	7	0	2
9	12	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	3	0	4
10	12	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	0	4	0	0	3	0	0
11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
12	46	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	5	0	0	10	0	0	21	0	7
13	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1
14	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0
… 4 Werte ausgelassen …																				
20	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	1
21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
24	13	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	5	0	1

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
36	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3
48	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
54	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
58	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert .	339405	17909	17909	17909	17909	17909	17837	17909	17820	17909	17909	17717	17909	17909	17735	17909	17909	17684	17909	1779

t29182a Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Ausbildung aufgenommen

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ Ich habe eine Ausbildung aufgenommen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1310	0	0	0	0	0	166	0	225	0	0	355	0	0	214	0	0	213	0	137
genannt	1	100	0	0	0	0	0	40	0	8	0	0	21	0	0	10	0	0	6	0	15
system-fehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182b Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: weiteres Studium

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ Ich werde in Kürze weiterstudieren oder eine Ausbildung aufnehmen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1334	0	0	0	0	0	177	0	213	0	0	365	0	0	216	0	0	216	0	147
genannt	1	76	0	0	0	0	0	29	0	20	0	0	11	0	0	8	0	0	3	0	5
systemfehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182c Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Fortsetzen Tätigkeit

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ Ich habe eine Tätigkeit fortgesetzt, die ich schon vor Studienende ausgeübt

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1104	0	0	0	0	0	160	0	180	0	0	318	0	0	176	0	0	167	0	103
genannt	1	306	0	0	0	0	0	46	0	53	0	0	58	0	0	48	0	0	52	0	49
system-fehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182d Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Beschäftigung angenommen

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ Ich habe eine Beschäftigung angeboten bekommen und direkt angenommen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1125	0	0	0	0	0	166	0	192	0	0	296	0	0	188	0	0	163	0	120
genannt	1	285	0	0	0	0	0	40	0	41	0	0	80	0	0	36	0	0	56	0	32
systemfehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182e Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Selbstständigkeit

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ Ich habe eine selbstständige Tätigkeit begonnen.

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1355	0	0	0	0	0	200	0	229	0	0	366	0	0	213	0	0	207	0	140
genannt	1	55	0	0	0	0	0	6	0	4	0	0	10	0	0	11	0	0	12	0	12
systemfehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182f Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: Suche nach Praktikum

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ Ich habe nur nach einer Praktikumsstelle gesucht.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1381	0	0	0	0	0	194	0	226	0	0	371	0	0	223	0	0	216	0	151
genannt	1	29	0	0	0	0	0	12	0	7	0	0	5	0	0	1	0	0	3	0	1
system-fehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182g Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: familiäre Aufgaben

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▸ Ich habe mich familiären Aufgaben gewidmet.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1313	0	0	0	0	0	192	0	220	0	0	357	0	0	204	0	0	202	0	138
genannt	1	97	0	0	0	0	0	14	0	13	0	0	19	0	0	20	0	0	17	0	14
system-fehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182h Gründe keine Stellensuche nach Beendigung des Studiums: andere Gründe

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ andere Gründe, und zwar: [NCS: t29182i]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	909	0	0	0	0	0	152	0	115	0	0	165	0	0	190	0	0	168	0	119
genannt	1	501	0	0	0	0	0	54	0	118	0	0	211	0	0	34	0	0	51	0	33
system-fehlender Wert	.	338861	17909	17909	17909	17909	17909	17703	17909	17676	17909	17909	17533	17909	17909	17685	17909	17909	17690	17909	17757

t29182j Gründe keine Stellensuche nach Beendigung d. Studiums: Referendariat aufgenommen

[MF] Aus welchen Gründen haben Sie bislang noch nicht damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle zu bemühen? ▹ Ich habe ein Referendariat aufgenommen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	10439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5080	0	0	260	0	5099
genannt	1	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	50	0	18
system-fehlender Wert	.	329683	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12748	17909	17909	17599	17909	12792

t29183a Anzahl Bewerbungen

Wie oft haben Sie sich auf eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums beworben?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1762	0	0	0	0	0	159	0	248	0	0	460	0	0	332	0	0	375	0	18
2	603	0	0	0	0	0	67	0	97	0	0	108	0	0	109	0	0	145	0	7
3	591	0	0	0	0	0	74	0	69	0	0	108	0	0	108	0	0	148	0	8
4	298	0	0	0	0	0	36	0	48	0	0	55	0	0	56	0	0	65	0	3
5	492	0	0	0	0	0	55	0	70	0	0	99	0	0	91	0	0	116	0	6
6	203	0	0	0	0	0	30	0	31	0	0	43	0	0	28	0	0	44	0	2
7	122	0	0	0	0	0	22	0	16	0	0	15	0	0	26	0	0	23	0	2
8	166	0	0	0	0	0	26	0	30	0	0	29	0	0	27	0	0	34	0	2
9	27	0	0	0	0	0	4	0	7	0	0	6	0	0	4	0	0	5	0	
10	394	0	0	0	0	0	72	0	60	0	0	69	0	0	57	0	0	77	0	5
11	16	0	0	0	0	0	4	0	5	0	0	2	0	0	1	0	0	2	0	
12	87	0	0	0	0	0	14	0	19	0	0	15	0	0	11	0	0	15	0	1
13	13	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	4	0	0	1	0	0	2	0	
14	19	0	0	0	0	0	3	0	5	0	0	2	0	0	4	0	0	4	0	
… 40 Werte ausgelassen …																				
95	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
100	32	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	5	0	0	8	0	0	9	0	
110	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	
120	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
130	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
140	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
150	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	3	0	
160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
163	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
180	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
200	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	
250	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
300	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert	334389	17909	17909	17909	17909	17909	17196	17909	17014	17909	17909	16714	17909	17909	16858	17909	17909	16618	17909	171

t29183b Anzahl Vorstellungsgespräche/Auswahlverfahren

Wie viele Einladungen zu Vorstellungsgesprächen oder anderen Auswahlverfahren (z. B. Tests, Assessment-Center) haben Sie erhalten?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	96	0	0	0	0	0	15	0	19	0	0	34	0	0	11	0	0	11	0	6
1	1710	0	0	0	0	0	207	0	272	0	0	336	0	0	315	0	0	373	0	207
2	1140	0	0	0	0	0	144	0	186	0	0	185	0	0	205	0	0	272	0	148
3	872	0	0	0	0	0	111	0	131	0	0	148	0	0	142	0	0	206	0	134
4	398	0	0	0	0	0	39	0	58	0	0	72	0	0	74	0	0	108	0	47
5	381	0	0	0	0	0	58	0	53	0	0	65	0	0	65	0	0	79	0	61
6	132	0	0	0	0	0	20	0	19	0	0	24	0	0	24	0	0	26	0	19
7	75	0	0	0	0	0	11	0	5	0	0	15	0	0	11	0	0	24	0	9
8	80	0	0	0	0	0	8	0	9	0	0	13	0	0	18	0	0	15	0	17
9	22	0	0	0	0	0	7	0	2	0	0	2	0	0	4	0	0	3	0	4
10	128	0	0	0	0	0	11	0	13	0	0	15	0	0	24	0	0	41	0	24
11	7	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
12	20	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	8	0	0	4	0	3
13	7	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0	0
14	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
15	33	0	0	0	0	0	4	0	3	0	0	4	0	0	8	0	0	8	0	6
16	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
20	27	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	4	0	0	8	0	0	6	0	7

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
23	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
25	6	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0
30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0
40	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
53	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	. 335114	17909	17909	17909	17909	17909	17267	17909	17129	17909	17909	16984	17909	17909	16983	17909	17909	16722	17909	17212

t29183c Anzahl Stellenangebote

Und wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten, unabhängig davon, ob Sie diese angenommen haben oder nicht? ▹ Anzahl:

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	109	0	0	0	0	0	21	0	28	0	0	24	0	0	8	0	0	16	0	12
1	2746	0	0	0	0	0	296	0	403	0	0	619	0	0	492	0	0	598	0	338
2	1378	0	0	0	0	0	179	0	196	0	0	238	0	0	257	0	0	319	0	189
3	660	0	0	0	0	0	54	0	89	0	0	119	0	0	128	0	0	184	0	86
4	206	0	0	0	0	0	25	0	29	0	0	32	0	0	43	0	0	47	0	30
5	168	0	0	0	0	0	24	0	17	0	0	26	0	0	30	0	0	39	0	32
6	36	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	9	0	0	7	0	0	12	0	3
7	22	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	5	0	0	5	0	0	4	0	2
8	21	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	7	0	0	5	0	4
9	6	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0
10	46	0	0	0	0	0	6	0	4	0	0	8	0	0	7	0	0	12	0	9
12	7	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
15	18	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	1	0	0	4	0	0	3	0	5
20	19	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	5	0	0	5	0	0	2	0	3
25	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
30	7	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
35	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
40	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
50	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
70	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
99	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert .	334801	17909	17909	17909	17909	17909	17284	17909	17120	17909	17909	16818	17909	17909	16909	17909	17909	16660	17909	17193

t29184a Schwierigkeiten Stellensuche: wenige Stellen Fachrichtung

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 1: Für meine Fachrichtung werden nur relativ wenige Stellen angeboten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4652	0	0	0	0	0	534	0	685	0	0	979	0	0	854	0	0	1003	0	597
genannt	1	1784	0	0	0	0	0	225	0	296	0	0	336	0	0	305	0	0	410	0	212
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184b Schwierigkeiten Stellensuche: Praktikum und Volontariat für Fachrichtung

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 2: Für meine Fachrichtung werden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5893	0	0	0	0	0	663	0	829	0	0	1191	0	0	1088	0	0	1345	0	777
genannt	1	543	0	0	0	0	0	96	0	152	0	0	124	0	0	71	0	0	68	0	32
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184c Schwierigkeiten Stellensuche: andere Studienschwerpunkt verlangt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 3: Es werden meist Absolventeninnen/Absolventen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5933	0	0	0	0	0	712	0	906	0	0	1226	0	0	1075	0	0	1281	0	733
genannt	1	503	0	0	0	0	0	47	0	75	0	0	89	0	0	84	0	0	132	0	76
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184d Schwierigkeiten Stellensuche: ein anderer Studienabschluss verlangt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 4: Oft wird ein anderer Studienabschluss verlangt (z. B. Uni-Abschluss statt FH-Abschluss, Master statt Bachelor).

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	6082	0	0	0	0	0	709	0	905	0	0	1252	0	0	1097	0	0	1354	0	765
genannt	1	354	0	0	0	0	0	50	0	76	0	0	63	0	0	62	0	0	59	0	44
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184e Schwierigkeiten Stellensuche: Abschluss nicht vorhanden

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 5: Es wird ein Abschluss verlangt, den ich nicht habe.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	6321	0	0	0	0	0	731	0	973	0	0	1293	0	0	1144	0	0	1402	0	778
genannt	1	115	0	0	0	0	0	28	0	8	0	0	22	0	0	15	0	0	11	0	31
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184f Schwierigkeiten Stellensuche: andere Kenntnisse verlangt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 6: Es werden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z. B. EDV, Fremdsprachen).

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5645	0	0	0	0	0	662	0	826	0	0	1161	0	0	1034	0	0	1258	0	704
genannt	1	791	0	0	0	0	0	97	0	155	0	0	154	0	0	125	0	0	155	0	105
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184g Schwierigkeiten Stellensuche: Berufserfahrung verlangt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 7: Es werden überwiegend Bewerberinnen/Bewerbern mit Berufserfahrung gesucht.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3939	0	0	0	0	0	448	0	507	0	0	841	0	0	739	0	0	931	0	473
genannt	1	2497	0	0	0	0	0	311	0	474	0	0	474	0	0	420	0	0	482	0	336
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184h Schwierigkeiten Stellensuche: entsprachen nicht Gehaltsvorstellung

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 8: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5555	0	0	0	0	0	660	0	840	0	0	1147	0	0	999	0	0	1247	0	662
genannt	1	881	0	0	0	0	0	99	0	141	0	0	168	0	0	160	0	0	166	0	147
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184i Schwierigkeiten Stellensuche: Vorstellungen über Arbeitszeit, Arbeitsbedingungen

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 9: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5635	0	0	0	0	0	686	0	867	0	0	1176	0	0	988	0	0	1232	0	686
genannt	1	801	0	0	0	0	0	73	0	114	0	0	139	0	0	171	0	0	181	0	123
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184j Schwierigkeiten Stellensuche: Stellen zu weit entfernt

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 10: Angebotene Stellen waren zu weit entfernt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4902	0	0	0	0	0	610	0	773	0	0	1008	0	0	860	0	0	1057	0	594
genannt	1	1534	0	0	0	0	0	149	0	208	0	0	307	0	0	299	0	0	356	0	215
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184k Schwierigkeiten Stellensuche: inhaltlichen Vorstellungen

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 11: Angebotene Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5317	0	0	0	0	0	624	0	796	0	0	1122	0	0	958	0	0	1170	0	647
genannt	1	1119	0	0	0	0	0	135	0	185	0	0	193	0	0	201	0	0	243	0	162
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184l Schwierigkeiten Stellensuche: schwierige Vereinbarkeit mit Familie

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 12: Die Vereinbarkeit von Familie/Partnerschaft und Beruf war schwierig.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5792	0	0	0	0	0	698	0	901	0	0	1189	0	0	1027	0	0	1259	0	718
genannt	1	644	0	0	0	0	0	61	0	80	0	0	126	0	0	132	0	0	154	0	91
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184m Schwierigkeiten Stellensuche: anderes

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 13: andere Schwierigkeiten, und zwar: [NCS: t29184n]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	6009	0	0	0	0	0	703	0	912	0	0	1222	0	0	1090	0	0	1317	0	765
genannt	1	427	0	0	0	0	0	56	0	69	0	0	93	0	0	69	0	0	96	0	44
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29184o Schwierigkeiten Stellensuche: keine Probleme

[MF] Welchen Schwierigkeiten sind Sie bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? ▹ 14: Ich habe bisher keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche gehabt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4364	0	0	0	0	0	562	0	706	0	0	800	0	0	756	0	0	954	0	586
genannt	1	2072	0	0	0	0	0	197	0	275	0	0	515	0	0	403	0	0	459	0	223
system-fehlender Wert	.	333835	17909	17909	17909	17909	17909	17150	17909	16928	17909	17909	16594	17909	17909	16750	17909	17909	16496	17909	17100

t29185a Urteil kein Masterstudium: Eltern

[ITEMBAT] ((5)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen? ▹ [ITEMBAT] ((5)) Meine Eltern hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	401	0	0	0	0	0	133	0	233	0	0	26	0	0	7	0	0	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	194	0	0	0	0	0	60	0	126	0	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0
teils/teils	3	94	0	0	0	0	0	40	0	52	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	56	0	0	0	0	0	15	0	38	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	21	0	0	0	0	0	11	0	9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339505	17909	17909	17909	17909	17909	17650	17909	17451	17909	17909	17870	17909	17909	17902	17909	17909	17906	17909	17909

t29185b Urteil kein Masterstudium: Partner

[ITEMBAT] ((5)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen? ▹ [ITEMBAT] ((5)) Meine Partnerin bzw. mein Partner hätte es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	379	0	0	0	0	0	119	0	229	0	0	22	0	0	7	0	0	2	0	0
trifft eher nicht zu	2	154	0	0	0	0	0	57	0	92	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	0
teils/teils	3	73	0	0	0	0	0	27	0	43	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	26	0	0	0	0	0	10	0	15	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	8	0	0	0	0	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339631	17909	17909	17909	17909	17909	17695	17909	17523	17909	17909	17880	17909	17909	17901	17909	17909	17906	17909	17909

t29185c Urteil kein Masterstudium: Freunde

[ITEMBAT] ((5)) Was halten Ihre Eltern, Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner und Ihre Freundinnen und Freunde davon, dass Sie kein Masterstudium aufnehmen? ▹ [ITEMBAT] ((5)) Meine Freundinnen und Freunde hätten es lieber gesehen, dass ich noch ein Masterstudium absolviere.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	374	0	0	0	0	0	123	0	216	0	0	27	0	0	5	0	0	3	0	0
trifft eher nicht zu	2	173	0	0	0	0	0	50	0	115	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0	0
teils/teils	3	117	0	0	0	0	0	47	0	66	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	34	0	0	0	0	0	11	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	10	0	0	0	0	0	3	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339563	17909	17909	17909	17909	17909	17675	17909	17482	17909	17909	17872	17909	17909	17902	17909	17909	17906	17909	17909

t29186a Nutzen Infoquelle Familienmitglieder

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▹ [ITEMBAT] ((6)) Familienmitglieder

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1298	0	0	0	0	0	299	0	335	0	0	225	0	0	144	0	0	172	0	123
eher nicht hilf-reich	2	2328	0	0	0	0	0	484	0	568	0	0	445	0	0	303	0	0	336	0	192
eher hilf-reich	3	3536	0	0	0	0	0	765	0	806	0	0	686	0	0	449	0	0	506	0	324
sehr hilf-reich	4	1997	0	0	0	0	0	411	0	406	0	0	439	0	0	298	0	0	283	0	160
system-fehlender Wert	.	331112	17909	17909	17909	17909	17909	15950	17909	15794	17909	17909	16114	17909	17909	16715	17909	17909	16612	17909	17110

t29186b Nutzen Infoquelle Freunde

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▹ [ITEMBAT] ((6)) Freundinnen und Freunde

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	578	0	0	0	0	0	151	0	142	0	0	94	0	0	63	0	0	81	0	47
eher nicht hilf-reich	2	1670	0	0	0	0	0	413	0	413	0	0	291	0	0	164	0	0	228	0	161
eher hilf-reich	3	4884	0	0	0	0	0	1042	0	1190	0	0	968	0	0	613	0	0	675	0	396
sehr hilf-reich	4	2448	0	0	0	0	0	421	0	450	0	0	555	0	0	424	0	0	385	0	213
system-fehlender Wert	.	330691	17909	17909	17909	17909	17909	15882	17909	15714	17909	17909	16001	17909	17909	16645	17909	17909	16540	17909	17092

t29186c Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▹ [ITEMBAT] ((6)) Studierende im Masterstudium

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	922	0	0	0	0	0	77	0	79	0	0	248	0	0	190	0	0	203	0	125
eher nicht hilf-reich	2	1066	0	0	0	0	0	182	0	185	0	0	210	0	0	162	0	0	206	0	121
eher hilf-reich	3	2400	0	0	0	0	0	623	0	597	0	0	450	0	0	260	0	0	296	0	174
sehr hilf-reich	4	1363	0	0	0	0	0	389	0	381	0	0	256	0	0	155	0	0	113	0	69
system-fehlender Wert	.	334520	17909	17909	17909	17909	17909	16638	17909	16667	17909	17909	16745	17909	17909	17142	17909	17909	17091	17909	17420

t29186d Nutzen Infoquelle Dozenten

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▹ [ITEMBAT] ((6)) Dozentinnen und Dozenten an der Hochschule

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1480	0	0	0	0	0	299	0	312	0	0	290	0	0	197	0	0	241	0	141
eher nicht hilf-reich	2	1801	0	0	0	0	0	386	0	478	0	0	295	0	0	230	0	0	263	0	149
eher hilf-reich	3	2812	0	0	0	0	0	744	0	760	0	0	523	0	0	287	0	0	308	0	190
sehr hilf-reich	4	1233	0	0	0	0	0	369	0	328	0	0	232	0	0	136	0	0	107	0	61
system-fehlender Wert	.	332945	17909	17909	17909	17909	17909	16111	17909	16031	17909	17909	16569	17909	17909	17059	17909	17909	16990	17909	17368

t29186e Nutzen Infoquelle Berufstätige

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▹ [ITEMBAT] ((6)) Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	747	0	0	0	0	0	196	0	173	0	0	139	0	0	81	0	0	105	0	53
eher nicht hilf-reich	2	1108	0	0	0	0	0	263	0	299	0	0	199	0	0	120	0	0	143	0	84
eher hilf-reich	3	3680	0	0	0	0	0	722	0	853	0	0	693	0	0	491	0	0	570	0	351
sehr hilf-reich	4	2671	0	0	0	0	0	511	0	531	0	0	547	0	0	441	0	0	424	0	217
system-fehlender Wert	.	332065	17909	17909	17909	17909	17909	16217	17909	16053	17909	17909	16331	17909	17909	16776	17909	17909	16667	17909	17204

t29186f Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▹ [ITEMBAT] ((6)) spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1398	0	0	0	0	0	257	0	324	0	0	263	0	0	194	0	0	224	0	136
eher nicht hilf-reich	2	2184	0	0	0	0	0	481	0	540	0	0	362	0	0	258	0	0	341	0	202
eher hilf-reich	3	3087	0	0	0	0	0	749	0	767	0	0	599	0	0	376	0	0	349	0	247
sehr hilf-reich	4	980	0	0	0	0	0	260	0	241	0	0	225	0	0	103	0	0	97	0	54
system-fehlender Wert	.	332622	17909	17909	17909	17909	17909	16162	17909	16037	17909	17909	16460	17909	17909	16978	17909	17909	16898	17909	17270

t29186g Nutzen Infoquelle Medien allg.

Im Folgenden möchten wir gerne von Ihnen erfahren, wie hilfreich Informationen von den nachfolgend aufgeführten Personen und Medien für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren. ▹ [ITEMBAT] ((6)) Medien allgemein (Zeitungen, Zeitschriften, Internet, Fernsehen, Radio)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1334	0	0	0	0	0	276	0	338	0	0	253	0	0	157	0	0	192	0	118
eher nicht hilf-reich	2	2074	0	0	0	0	0	452	0	531	0	0	353	0	0	258	0	0	296	0	184
eher hilf-reich	3	3358	0	0	0	0	0	778	0	706	0	0	639	0	0	445	0	0	483	0	307
sehr hilf-reich	4	1763	0	0	0	0	0	395	0	440	0	0	357	0	0	221	0	0	234	0	116
system-fehlender Wert	.	331742	17909	17909	17909	17909	17909	16008	17909	15894	17909	17909	16307	17909	17909	16828	17909	17909	16704	17909	17184

t29186h Nutzen Infoquelle BA

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ [ITEMBAT] ((7)) Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilfreich	1	2351	0	0	0	0	0	487	0	567	0	0	397	0	0	316	0	0	342	0	242
eher nicht hilfreich	2	1032	0	0	0	0	0	219	0	213	0	0	155	0	0	147	0	0	176	0	122
eher hilfreich	3	728	0	0	0	0	0	156	0	144	0	0	126	0	0	84	0	0	122	0	96
sehr hilfreich	4	241	0	0	0	0	0	68	0	40	0	0	46	0	0	32	0	0	31	0	24
systemfehlender Wert	.	335919	17909	17909	17909	17909	17909	16979	17909	16945	17909	17909	17185	17909	17909	17330	17909	17909	17238	17909	17425

t29186i Nutzen Infoquelle Betriebe

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ [ITEMBAT] ((7)) Betriebe, Behörden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1627	0	0	0	0	0	363	0	419	0	0	257	0	0	217	0	0	227	0	144
eher nicht hilf-reich	2	1008	0	0	0	0	0	206	0	234	0	0	163	0	0	128	0	0	151	0	126
eher hilf-reich	3	1520	0	0	0	0	0	310	0	286	0	0	296	0	0	208	0	0	252	0	168
sehr hilf-reich	4	429	0	0	0	0	0	82	0	79	0	0	94	0	0	72	0	0	63	0	39
system-fehlender Wert	.	335687	17909	17909	17909	17909	17909	16948	17909	16891	17909	17909	17099	17909	17909	17284	17909	17909	17216	17909	17432

t29186j Nutzen Infoquelle Berufsverbände

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ [ITEMBAT] ((7)) Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilfreich	1	1737	0	0	0	0	0	401	0	449	0	0	291	0	0	201	0	0	227	0	168
eher nicht hilfreich	2	853	0	0	0	0	0	192	0	174	0	0	119	0	0	126	0	0	141	0	101
eher hilfreich	3	825	0	0	0	0	0	147	0	176	0	0	174	0	0	114	0	0	134	0	80
sehr hilfreich	4	176	0	0	0	0	0	43	0	24	0	0	42	0	0	30	0	0	23	0	14
systemfehlender Wert	.	336680	17909	17909	17909	17909	17909	17126	17909	17086	17909	17909	17283	17909	17909	17438	17909	17909	17384	17909	17546

t29186k Nutzen Infoquelle Hochschulen

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ [ITEMBAT] ((7)) Hochschulen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilfreich	1	901	0	0	0	0	0	190	0	182	0	0	142	0	0	122	0	0	163	0	102
eher nicht hilfreich	2	1313	0	0	0	0	0	234	0	278	0	0	244	0	0	192	0	0	229	0	136
eher hilfreich	3	4019	0	0	0	0	0	966	0	1100	0	0	782	0	0	449	0	0	451	0	271
sehr hilfreich	4	1304	0	0	0	0	0	352	0	371	0	0	276	0	0	131	0	0	114	0	60
systemfehlender Wert	.	332734	17909	17909	17909	17909	17909	16167	17909	15978	17909	17909	16465	17909	17909	17015	17909	17909	16952	17909	17340

t29186l Nutzen sonstige Informationsquellen

[ITEMBAT] ((7)) Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen, und für Ihre Studienplanung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ [ITEMBAT] ((7)) [NCS: t29186m]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilfreich	1	185	0	0	0	0	0	13	0	32	0	0	42	0	0	35	0	0	40	0	23
eher nicht hilfreich	2	56	0	0	0	0	0	7	0	4	0	0	11	0	0	9	0	0	15	0	10
eher hilfreich	3	232	0	0	0	0	0	26	0	27	0	0	44	0	0	37	0	0	62	0	36
sehr hilfreich	4	435	0	0	0	0	0	57	0	61	0	0	113	0	0	64	0	0	97	0	43
systemfehlender Wert	.	339363	17909	17909	17909	17909	17909	17806	17909	17785	17909	17909	17699	17909	17909	17764	17909	17909	17695	17909	17797

t29187a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	6486	0	0	0	0	0	1447	0	1697	0	0	1300	0	0	766	0	0	829	0	447
nicht angeboten	2	1523	0	0	0	0	0	296	0	377	0	0	286	0	0	213	0	0	226	0	125
systemfehlender Wert	.	332262	17909	17909	17909	17909	17909	16166	17909	15835	17909	17909	16323	17909	17909	16930	17909	17909	16854	17909	17337

t29187b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	6996	0	0	0	0	0	1562	0	1801	0	0	1431	0	0	818	0	0	902	0	482
nicht angeboten	2	1436	0	0	0	0	0	266	0	349	0	0	261	0	0	220	0	0	212	0	128
systemfehlender Wert	.	331839	17909	17909	17909	17909	17909	16081	17909	15759	17909	17909	16217	17909	17909	16871	17909	17909	16795	17909	17299

t29187c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	4894	0	0	0	0	0	1098	0	1399	0	0	968	0	0	571	0	0	568	0	290
nicht angeboten	2	2277	0	0	0	0	0	421	0	524	0	0	423	0	0	328	0	0	353	0	228
systemfehlender Wert	.	333100	17909	17909	17909	17909	17909	16390	17909	15986	17909	17909	16518	17909	17909	17010	17909	17909	16988	17909	17391

t29187d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) berufspraktische Workshops

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	2797	0	0	0	0	0	513	0	683	0	0	606	0	0	359	0	0	413	0	223
nicht angeboten	2	2996	0	0	0	0	0	695	0	772	0	0	553	0	0	373	0	0	376	0	227
systemfehlender Wert	.	334478	17909	17909	17909	17909	17909	16701	17909	16454	17909	17909	16750	17909	17909	17177	17909	17909	17120	17909	17459

t29187e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	1923	0	0	0	0	0	424	0	512	0	0	376	0	0	241	0	0	248	0	122
nicht angeboten	2	2808	0	0	0	0	0	585	0	730	0	0	539	0	0	361	0	0	364	0	229
systemfehlender Wert	.	335540	17909	17909	17909	17909	17909	16900	17909	16667	17909	17909	16994	17909	17909	17307	17909	17909	17297	17909	17558

t29187f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	1715	0	0	0	0	0	360	0	435	0	0	334	0	0	232	0	0	234	0	120
nicht angeboten	2	2776	0	0	0	0	0	577	0	734	0	0	532	0	0	354	0	0	352	0	227
systemfehlender Wert	.	335780	17909	17909	17909	17909	17909	16972	17909	16740	17909	17909	17043	17909	17909	17323	17909	17909	17323	17909	17562

t29187g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	4742	0	0	0	0	0	992	0	1203	0	0	892	0	0	624	0	0	685	0	346
nicht angeboten	2	1956	0	0	0	0	0	443	0	511	0	0	375	0	0	248	0	0	230	0	149
systemfehlender Wert	.	333573	17909	17909	17909	17909	17909	16474	17909	16195	17909	17909	16642	17909	17909	17037	17909	17909	16994	17909	17414

t29187h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis

[ITEMBAT] ((8)) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	6400	0	0	0	0	0	1281	0	1606	0	0	1299	0	0	827	0	0	904	0	483
nicht angeboten	2	1550	0	0	0	0	0	381	0	422	0	0	285	0	0	180	0	0	181	0	101
systemfehlender Wert	.	332321	17909	17909	17909	17909	17909	16247	17909	15881	17909	17909	16325	17909	17909	16902	17909	17909	16824	17909	17325

t29188a Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftlerinnen und -wissenschaftler)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	3862	0	0	0	0	0	828	0	1038	0	0	731	0	0	456	0	0	523	0	286
nicht ge-nutzt	2	2604	0	0	0	0	0	613	0	648	0	0	567	0	0	310	0	0	306	0	160
system-fehlender Wert	.	333805	17909	17909	17909	17909	17909	16468	17909	16223	17909	17909	16611	17909	17909	17143	17909	17909	17080	17909	17463

t29188b Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: soft skills

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Kurse/Veranstaltungen zu 'soft skills' (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	3501	0	0	0	0	0	715	0	846	0	0	673	0	0	462	0	0	510	0	295
nicht genutzt	2	3469	0	0	0	0	0	838	0	942	0	0	756	0	0	356	0	0	391	0	186
systemfehlender Wert	.	333301	17909	17909	17909	17909	17909	16356	17909	16121	17909	17909	16480	17909	17909	17091	17909	17909	17008	17909	17428

t29188c Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Kurse/Workshops zu Bewerbungsstrategien

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	1237	0	0	0	0	0	203	0	327	0	0	237	0	0	173	0	0	186	0	111
nicht ge-nutzt	2	3630	0	0	0	0	0	888	0	1054	0	0	729	0	0	398	0	0	382	0	179
system-fehlender Wert	.	335404	17909	17909	17909	17909	17909	16818	17909	16528	17909	17909	16943	17909	17909	17338	17909	17909	17341	17909	17619

t29188d Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) berufspraktische Workshops

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	1158	0	0	0	0	0	170	0	230	0	0	243	0	0	170	0	0	228	0	117
nicht genutzt	2	1620	0	0	0	0	0	340	0	438	0	0	362	0	0	189	0	0	185	0	106
system-fehlender Wert	.	337493	17909	17909	17909	17909	17909	17399	17909	17241	17909	17909	17304	17909	17909	17550	17909	17909	17496	17909	17686

t29188e Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	169	0	0	0	0	0	32	0	35	0	0	32	0	0	25	0	0	28	0	17
nicht ge-nutzt	2	1736	0	0	0	0	0	385	0	468	0	0	343	0	0	216	0	0	220	0	104
system-fehlender Wert	.	338366	17909	17909	17909	17909	17909	17492	17909	17406	17909	17909	17534	17909	17909	17668	17909	17909	17661	17909	17788

t29188f Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	117	0	0	0	0	0	24	0	22	0	0	17	0	0	21	0	0	23	0	10
nicht ge-nutzt	2	1583	0	0	0	0	0	333	0	402	0	0	316	0	0	211	0	0	211	0	110
system-fehlender Wert	.	338571	17909	17909	17909	17909	17909	17552	17909	17485	17909	17909	17576	17909	17909	17677	17909	17909	17675	17909	17789

t29188g Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	2283	0	0	0	0	0	491	0	535	0	0	408	0	0	320	0	0	353	0	176
nicht genutzt	2	2440	0	0	0	0	0	492	0	659	0	0	483	0	0	304	0	0	332	0	170
systemfehlender Wert	.	335548	17909	17909	17909	17909	17909	16926	17909	16715	17909	17909	17018	17909	17909	17285	17909	17909	17224	17909	17563

t29188h Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis

[ITEMBAT] ((9)) Welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten, die angeboten wurden, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern, haben Sie genutzt? ▹ [ITEMBAT] ((9)) Lehrveranstaltungen, die von Dozentinnen und Dozenten aus der Praxis durchgeführt werden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	5126	0	0	0	0	0	1024	0	1275	0	0	1031	0	0	679	0	0	733	0	384
nicht genutzt	2	1256	0	0	0	0	0	249	0	323	0	0	266	0	0	148	0	0	171	0	99
system-fehlender Wert	.	333889	17909	17909	17909	17909	17909	16636	17909	16311	17909	17909	16612	17909	17909	17082	17909	17909	17005	17909	17426

t30142a Spaß am Studium

Ich möchte Ihnen jetzt einige Fragen zu Ihrem Studium stellen. Wie sehr trifft folgende Aussage auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir viel Spaß. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, trifft das teils/teils zu, trifft das eher zu oder trifft das völlig zu? «Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	188	141	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	651	348	0	0	0	303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4326	2218	0	0	0	2108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	12267	6673	0	0	0	5594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	12500	8468	0	0	0	4032	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	310339	61	17909	17909	17909	5825	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30240a Nutzen Studium: guter Job

Und wenn Sie ein Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen guten Job zu bekommen? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	111	92	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	770	588	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4698	3819	0	0	0	879	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	9771	8194	0	0	0	1577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	5929	5075	0	0	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318992	141	17909	17909	17909	14398	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30245a Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: Gehalt

Jetzt geht es um Ihre Meinung über den Nutzen verschiedener Studienabschlüsse. Wenn wir dabei im Folgenden von einem 'Masterabschluss' sprechen, sind damit auch andere Master-äquivalente Abschlüsse gemeint, z.B. ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen. Zuerst interessiert uns Ihre Einschätzung, was Ihnen ein Bachelorabschluss, mit dem Sie die Hochschule verlassen, für Ihren zukünftigen Job bringt. Wie gut sind mit einem Bachelorabschluss die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen? «Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	999	0	0	0	0	999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1637	0	0	0	0	1637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2889	0	0	0	0	2889	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2424	0	0	0	0	2424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	576	0	0	0	0	576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331746	17909	17909	17909	17909	9384	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30245b Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: angesehener Job

Und wie gut sind mit einer Promotion die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	416	0	0	0	0	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1119	0	0	0	0	1119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2546	0	0	0	0	2546	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3633	0	0	0	0	3633	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	800	0	0	0	0	800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331757	17909	17909	17909	17909	9395	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30245c Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: interessanter Job

Wie gut sind mit einer Promotion die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	407	0	0	0	0	407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1196	0	0	0	0	1196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2503	0	0	0	0	2503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3342	0	0	0	0	3342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1074	0	0	0	0	1074	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331749	17909	17909	17909	17909	9387	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30245d Arbeitsmarkt-Nutzen mit Bachelorabschluss: Jobsicherheit

Wie hoch ist mit einer Promotion das Risiko, arbeitslos zu werden? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gering	1	825	0	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	3640	0	0	0	0	3640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2989	0	0	0	0	2989	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	783	0	0	0	0	783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	281	0	0	0	0	281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331753	17909	17909	17909	17909	9391	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30246a Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: Gehalt

Jetzt geht es darum, was Ihnen ein Masterabschluss, mit dem Sie die Hochschule verlassen, für Ihren zukünftigen Job bringt. Wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen? «Antwortvorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	17	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	73	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	521	0	0	0	0	521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3966	0	0	0	0	3966	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3959	0	0	0	0	3959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331735	17909	17909	17909	17909	9373	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30246b Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: angesehener Job

Und wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	49	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	556	0	0	0	0	556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	4068	0	0	0	0	4068	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3856	0	0	0	0	3856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331736	17909	17909	17909	17909	9374	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30246c Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: interessanter Job

Wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	700	0	0	0	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3883	0	0	0	0	3883	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3926	0	0	0	0	3926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331729	17909	17909	17909	17909	9367	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30246d Arbeitsmarkt-Nutzen Masterabschluss: Jobsicherheit

Wie hoch ist mit einem Masterabschluss das Risiko, arbeitslos zu werden? «Antwortvorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gering	1	2602	0	0	0	0	2602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	4403	0	0	0	0	4403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1441	0	0	0	0	1441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	70	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	19	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331736	17909	17909	17909	17909	9374	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30247a Arbeitsmarkt-Nutzen Promotion: Gehalt

Jetzt geht es um Ihre Meinung über den Nutzen von Bildungsabschlüssen. Zuerst interessiert uns Ihre Einschätzung, was Ihnen eine Promotion für Ihren zukünftigen Job bringt. Wie gut sind mit einem Doktortitel beziehungsweise einer Promotion die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	118	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349	0	0	407	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1533	0	0	1460	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3837	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2289	0	0	1548	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1966	0	0	1246	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329272	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11689	17909	17909	13130	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30247b Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion: angesehener Job

Und wie gut sind mit einer Promotion die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	19	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	95	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	745	0	0	803	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	5113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2866	0	0	2247	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2534	0	0	1646	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329209	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11657	17909	17909	13099	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30247c Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion interessanter Job

Wie gut sind mit einer Promotion die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	132	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1412	0	0	1385	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	4680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2675	0	0	2005	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2000	0	0	1274	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329217	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11665	17909	17909	13099	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30247d Arbeitsmarkt-Nutzen mit Promotion: Jobsicherheit

Wie hoch ist mit einer Promotion das Risiko, arbeitslos zu werden? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gering	1	2207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1328	0	0	879	0	0	0	0	0	0
eher gering	2	5075	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2897	0	0	2178	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1826	0	0	1567	0	0	0	0	0	0
eher hoch	4	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	157	0	0	0	0	0	0
sehr hoch	5	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	28	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329217	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11664	17909	17909	13100	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30300b Miethöhe

Wie viel Warmmiete einschließlich Nebenkosten (Strom, Heizung, Wasser, Gas, Müllgebühren, Abwasser etc.) zahlen Sie? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	13	0	7	0	2	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	6	0	2	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	6	0	1	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	5	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	45	0	11	0	12	0	13	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	6	0	1	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	6	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 632 Werte ausgelassen …																			
1365	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1400	16	0	6	0	2	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1440	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1450	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1468	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1500	23	0	6	0	4	0	6	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1600	7	0	1	0	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1700	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1800	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2000	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2260	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2300	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3200	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	310987	17909	9735	17909	10213	17909	11044	17909	11360	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t30313m direkte Kosten Promotion

Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, die Dinge zu bezahlen, die Sie für eine Promotion brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Konferenzgebühren? Sehr schwer, eher schwer, weder/noch, eher leicht oder sehr leicht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schwer	1	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	108	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	1781	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1075	0	0	706	0	0	0	0	0	0
weder/noch	3	3899	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2225	0	0	1674	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	3650	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1956	0	0	1694	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	1369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	752	0	0	617	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329270	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11707	17909	17909	13110	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30340a direkte Kosten Studium

Wie schwer fällt es Ihnen und Ihrer Familie, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren? Sehr schwer, eher schwer, weder/noch, eher leicht oder sehr leicht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schwer	1	545	482	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	3283	2735	0	0	0	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder/noch	3	6921	5790	0	0	0	1131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	7877	6504	0	0	0	1373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	2725	2328	0	0	0	397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318920	70	17909	17909	17909	14397	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30346a direkte Kosten Masterstudium

Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, die Dinge zu bezahlen, die Sie für ein Masterstudium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren? Sehr schwer, eher schwer, weder/noch, eher leicht oder sehr leicht? «Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schwer	1	305	0	0	0	0	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schwer	2	1778	0	0	0	0	1778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder noch	3	2924	0	0	0	0	2924	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher leicht	4	2757	0	0	0	0	2757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr leicht	5	773	0	0	0	0	773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331734	17909	17909	17909	17909	9372	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30440a Opportunitätskosten Studium

Ebenso können Sie bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie stark wird es Sie und Ihre Familie bis zum Ende des Studiums finanziell belasten? Gar nicht, kaum, etwas, ziemlich oder sehr?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1426	1227	0	0	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	4363	3695	0	0	0	668	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas	3	9203	7664	0	0	0	1539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ziemlich	4	5168	4228	0	0	0	940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr	5	1170	1004	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318941	91	17909	17909	17909	14397	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30446a Opportunitätskosten Masterstudium

Ebenso können Sie bis zum Ende des Masterstudiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie stark würde Sie und Ihre Familie das bis zum Ende des Studiums finanziell belasten? Gar nicht, kaum, etwas, ziemlich oder sehr? «Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	438	0	0	0	0	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kaum	2	1812	0	0	0	0	1812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
etwas	3	3697	0	0	0	0	3697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ziemlich	4	2063	0	0	0	0	2063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr	5	526	0	0	0	0	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331735	17909	17909	17909	17909	9373	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30447a Opportunitätskosten Promotion

Auch ist es möglich, dass Sie bis zum Abschluss der Promotion nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten können. Wie stark würde Sie und Ihre Familie das bis zum Ende der Promotion finanziell belasten? Gar nicht, kaum, etwas, ziemlich oder sehr?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	444	0	0	272	0	0	0	0	0	0
kaum	2	1985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1135	0	0	850	0	0	0	0	0	0
etwas	3	4724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2629	0	0	2095	0	0	0	0	0	0
ziemlich	4	2735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1538	0	0	1197	0	0	0	0	0	0
sehr	5	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	377	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329281	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11710	17909	17909	13118	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30560a Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter

Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihre Mutter? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? «Wenn Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit, gedacht werden soll.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	9257	3844	0	0	0	2906	0	0	0	0	1385	0	0	1122	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	11375	4810	0	0	0	3430	0	0	0	0	1737	0	0	1398	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5107	2246	0	0	0	1518	0	0	0	0	741	0	0	602	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	8072	3370	0	0	0	2444	0	0	0	0	1305	0	0	953	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	7138	3546	0	0	0	1746	0	0	0	0	1096	0	0	750	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	299322	93	17909	17909	17909	5865	17909	17909	17909	17909	11645	17909	17909	13084	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30560b Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater

Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	9049	3628	0	0	0	2873	0	0	0	0	1422	0	0	1126	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	10987	4524	0	0	0	3357	0	0	0	0	1728	0	0	1378	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6780	2953	0	0	0	2008	0	0	0	0	1021	0	0	798	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	8024	3724	0	0	0	2208	0	0	0	0	1190	0	0	902	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	5731	2822	0	0	0	1470	0	0	0	0	855	0	0	584	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	299700	258	17909	17909	17909	5993	17909	17909	17909	17909	11693	17909	17909	13121	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30740a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter bei Studium

Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie ein Studium abschließen? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn die Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	66	56	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	246	218	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2244	1973	0	0	0	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	7442	6275	0	0	0	1167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	11280	9251	0	0	0	2029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318993	136	17909	17909	17909	14404	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30740b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater bei Studium

Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie ein Studium abschließen? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn der Vater derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	342	274	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1282	1055	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5015	4323	0	0	0	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	7272	6070	0	0	0	1202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	7179	5886	0	0	0	1293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319181	301	17909	17909	17909	14427	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30745a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Bachelorabschluss

Und wie gut sind mit einem Bachelorabschluss die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn die Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	277	0	0	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	591	0	0	0	0	591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1291	0	0	0	0	1291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2815	0	0	0	0	2815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3539	0	0	0	0	3539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331758	17909	17909	17909	17909	9396	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30745b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Bachelorabschluss

Und wie gut sind mit einem Bachelorabschluss die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn der Vater derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	630	0	0	0	0	630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1282	0	0	0	0	1282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2043	0	0	0	0	2043	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2318	0	0	0	0	2318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2140	0	0	0	0	2140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331858	17909	17909	17909	17909	9496	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30746a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Masterabschluss

Und wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn die Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	63	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	596	0	0	0	0	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2243	0	0	0	0	2243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	5599	0	0	0	0	5599	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331752	17909	17909	17909	17909	9390	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30746b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Masterabschluss

Und wie gut sind mit einem Masterabschluss die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn der Vater derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit gedacht werden soll. Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	68	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	284	0	0	0	0	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1379	0	0	0	0	1379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2923	0	0	0	0	2923	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	3767	0	0	0	0	3767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331850	17909	17909	17909	17909	9488	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30747a Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter mit Promotion

Und wie gut sind mit einer abgeschlossenen Promotion die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn Mutter derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit, gedacht werden soll.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	63	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	924	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498	0	0	426	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1559	0	0	1145	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	7258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4097	0	0	3161	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329206	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11660	17909	17909	13093	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t30747b Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater mit Promotion

Und wie gut sind mit einer abgeschlossenen Promotion die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut, oder sehr gut? «Wenn Vater derzeit nicht erwerbstätig oder verstorben ist, Hinweis, dass an die letzte berufliche Tätigkeit, gedacht werden soll.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	50	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	206	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1979	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1071	0	0	908	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	3485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1975	0	0	1510	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	4946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2841	0	0	2105	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329291	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11708	17909	17909	13130	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31040a Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss

Nun zu einem anderen Thema. Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen höchsten Studienabschluss wünschen Sie sich? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor	1	4082	0	0	0	0	1939	0	0	0	1104	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen	2	22475	0	0	0	0	9264	0	0	0	7021	6190	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion/Habilitation	3	4586	0	0	0	0	1257	0	0	0	1733	1596	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein abgeschlossenes Studium	4	629	0	0	0	0	202	0	0	0	201	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	308499	17909	17909	17909	17909	5247	17909	17909	17909	7850	8858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31060b_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)

Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
16.50	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.69	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.79	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.13	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.78	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.91	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.95	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.64	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.82	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.47	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.57	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24.43	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24.53	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24.88	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 164 Werte ausgelassen …																			
82.31	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
82.41	4257	4257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
83.09	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
83.50	103	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
83.81	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
84.14	75	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
84.61	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85.41	287	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85.85	409	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86.72	277	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86.81	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88.31	45	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88.70	560	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88.96	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	326236	3874	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t31060c_g14 Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-08)

Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
16.36	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
17.69	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.79	46	0	0	0	0	18	0	0	0	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0
18.03	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.07	4	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
18.13	33	0	0	0	0	11	0	0	0	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0
18.95	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
19.78	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20.91	17	0	0	0	0	3	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
21.13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
21.64	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
21.82	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.57	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
… 190 Werte ausgelassen …																			
82.31	72	0	0	0	0	35	0	0	0	18	19	0	0	0	0	0	0	0	0
82.41	6916	0	0	0	0	2797	0	0	0	2192	1927	0	0	0	0	0	0	0	0
83.09	119	0	0	0	0	49	0	0	0	34	36	0	0	0	0	0	0	0	0
83.50	199	0	0	0	0	83	0	0	0	64	52	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
83.81	66	0	0	0	0	30	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0
84.14	124	0	0	0	0	48	0	0	0	45	31	0	0	0	0	0	0	0	0
84.61	145	0	0	0	0	66	0	0	0	44	35	0	0	0	0	0	0	0	0
85.41	671	0	0	0	0	193	0	0	0	259	219	0	0	0	0	0	0	0	0
85.85	771	0	0	0	0	295	0	0	0	251	225	0	0	0	0	0	0	0	0
86.72	458	0	0	0	0	193	0	0	0	137	128	0	0	0	0	0	0	0	0
86.81	44	0	0	0	0	23	0	0	0	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0
88.31	80	0	0	0	0	33	0	0	0	23	24	0	0	0	0	0	0	0	0
88.70	1165	0	0	0	0	452	0	0	0	375	338	0	0	0	0	0	0	0	0
88.96	183	0	0	0	0	66	0	0	0	57	60	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	313424	17909	17909	17909	17909	7299	17909	17909	17909	9447	10134	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t31140a Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Studienabschluss werden Sie wohl tatsächlich erwerben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor	1	5406	0	0	0	0	2544	0	0	0	1509	1353	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen	2	22447	0	0	0	0	8953	0	0	0	7205	6289	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion/Habilitation	3	2518	0	0	0	0	796	0	0	0	1023	1099	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein abgeschlossenes Studium	4	973	0	0	0	0	348	0	0	0	312	313	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	308527	17909	17909	17909	17909	5268	17909	17909	17909	7860	8855	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31160c_g14 Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-08)

Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
16.36	5	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
16.50	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
17.79	37	0	0	0	0	16	0	0	0	12	9	0	0	0	0	0	0	0	0
18.13	34	0	0	0	0	10	0	0	0	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0
18.95	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
19.66	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.78	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20.91	16	0	0	0	0	3	0	0	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0
21.13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.64	5	0	0	0	0	2	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
21.82	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.36	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.77	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.47	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 189 Werte ausgelassen …																			
82.31	74	0	0	0	0	33	0	0	0	21	20	0	0	0	0	0	0	0	0
82.41	7196	0	0	0	0	2889	0	0	0	2320	1987	0	0	0	0	0	0	0	0
83.09	122	0	0	0	0	54	0	0	0	31	37	0	0	0	0	0	0	0	0
83.50	211	0	0	0	0	83	0	0	0	70	58	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
83.81	48	0	0	0	0	25	0	0	0	9	14	0	0	0	0	0	0	0	0
84.14	88	0	0	0	0	32	0	0	0	31	25	0	0	0	0	0	0	0	0
84.61	140	0	0	0	0	60	0	0	0	45	35	0	0	0	0	0	0	0	0
85.41	413	0	0	0	0	121	0	0	0	150	142	0	0	0	0	0	0	0	0
85.85	676	0	0	0	0	258	0	0	0	222	196	0	0	0	0	0	0	0	0
86.72	534	0	0	0	0	220	0	0	0	164	150	0	0	0	0	0	0	0	0
86.81	40	0	0	0	0	16	0	0	0	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0
88.31	77	0	0	0	0	32	0	0	0	22	23	0	0	0	0	0	0	0	0
88.70	1111	0	0	0	0	438	0	0	0	368	305	0	0	0	0	0	0	0	0
88.96	106	0	0	0	0	37	0	0	0	32	37	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	313989	17909	17909	17909	17909	7591	17909	17909	17909	9559	10295	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t31240a Zeithorizont nach Studium

Wie häufig denken Sie bereits heute darüber nach, was Sie nach dem Studium machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	226	211	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten	2	1505	1393	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	4650	4049	0	0	0	601	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
oft	4	9375	7650	0	0	0	1725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	5598	4538	0	0	0	1060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318917	68	17909	17909	17909	14396	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31240b Studienwechsel

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr jetziges Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, Wechsel des Fachs	1	2048	1788	0	0	0	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, Abbruch des Studiums	2	581	457	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weder/noch	3	27271	15574	0	0	0	11697	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	310371	90	17909	17909	17909	5828	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31240c Zeithorizont nach Promotion

Wie häufig denken Sie bereits heute darüber nach, was Sie nach dem Studium machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	17	0	0	0	0	0	0
selten	2	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	80	0	0	0	0	0	0
manchmal	3	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	613	0	0	199	0	0	0	0	0	0
oft	4	2108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1658	0	0	450	0	0	0	0	0	0
sehr oft	5	2101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1651	0	0	450	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	334877	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13711	17909	17909	16713	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300a Generalisierte Einstellung zu Bildung: sozialer Aufstieg durch Bildung

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▸ Mit viel Bildung kommen auch Kinder aus Arbeiterfamilien nach oben. Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, stimmen Sie ihr teils zu, teils nicht zu, stimmen Sie ihr eher zu oder stimmen Sie ihr völlig zu? «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu	1	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	260	0	0	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1934	0	0	1934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	5671	0	0	5671	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völ-lig zu	5	5219	0	0	5219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327162	17909	17909	4800	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300b Generalisierte Einstellung zu Bildung: Einkommen und Bildung

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ Auch mit viel Bildung verdient man nicht unbedingt viel Geld. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	130	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	1044	0	0	1044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils 3	5163	0	0	5163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 4	4323	0	0	4323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 5	2450	0	0	2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327161	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300c Generalisierte Einstellung zu Bildung: Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▸ Ein hohes Bildungsniveau in Deutschland sichert die internationale Konkurrenzfähigkeit der Wirtschaft. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	178	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils 3	1904	0	0	1904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 4	5253	0	0	5253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 5	5734	0	0	5734	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327180	17909	17909	4818	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300d Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	7956	0	0	7956	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	3535	0	0	3535	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils 3	1279	0	0	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 4	250	0	0	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 5	90	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327161	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300e Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	23	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	126	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils 3	1416	0	0	1416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 4	4111	0	0	4111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 5	7436	0	0	7436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327159	17909	17909	4797	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300f Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	55	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	448	0	0	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils 3	2937	0	0	2937	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 4	5458	0	0	5458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 5	4209	0	0	4209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327164	17909	17909	4802	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300g Generalisierte Einstellung zu Bildung: Kritikfähigkeit

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ Durch eine hohe Bildung wird die Kritikfähigkeit der Menschen gefördert. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	98	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	554	0	0	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils 3	2536	0	0	2536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 4	5161	0	0	5161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 5	4759	0	0	4759	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327163	17909	17909	4801	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300h Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	6379	0	0	6379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	4308	0	0	4308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils 3	2086	0	0	2086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 4	291	0	0	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 5	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327167	17909	17909	4805	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300i Generalisierte Einstellung zu Bildung: Wichtigeres als hoher Schulabschluss

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen hohen Schulabschluss. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	687	0	0	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	1543	0	0	1543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils 3	5079	0	0	5079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 4	3495	0	0	3495	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 5	2306	0	0	2306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327161	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300j Generalisierte Einstellung zu Bildung: Wert an sich

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ Eine gute Schulbildung ist ein Wert an sich. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu	1	37	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu	2	272	0	0	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1686	0	0	1686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu	4	5581	0	0	5581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu	5	5522	0	0	5522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327173	17909	17909	4811	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300k Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	8689	0	0	8689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	3557	0	0	3557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils 3	653	0	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 4	155	0	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 5	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327161	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300l Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	3729	0	0	3729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	3903	0	0	3903	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils 3	3587	0	0	3587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 4	1456	0	0	1456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 5	435	0	0	435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert .	327161	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300m Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▸ Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	1979	0	0	1979	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	4277	0	0	4277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils 3	4647	0	0	4647	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 4	1877	0	0	1877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 5	307	0	0	307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327184	17909	17909	4822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300n Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	203	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	968	0	0	968	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils 3	3455	0	0	3455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 4	4616	0	0	4616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 5	3871	0	0	3871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327158	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31300o Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung

[ITEMBAT] Nun geht es um Ihre Meinung zu Fragen rund um das Thema Bildung. Wie stark stimmen Sie folgenden Aussagen zu? ▹ Lange zu studieren ist Zeitverschwendung. «Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	3015	0	0	3015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	5021	0	0	5021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils 3	3893	0	0	3893	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 4	942	0	0	942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 5	235	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327165	17909	17909	4803	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31440a Subjektive Informiertheit - Studium

Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ein Studium informiert? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	204	169	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1733	1369	0	0	0	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7474	6137	0	0	0	1337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	9863	8379	0	0	0	1484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	2082	1789	0	0	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318915	66	17909	17909	17909	14396	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31440b Subjektive Informiertheit BA/MA

Und über Studienabschlüsse wie Bachelor und Master? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	693	448	0	0	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	3585	2599	0	0	0	986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7593	6295	0	0	0	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	7311	6513	0	0	0	798	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1808	1668	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319281	386	17909	17909	17909	14442	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31445c Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Bachelorabschluss

Wie ist das mit den Berufaussichten für Hochschulabsolventinnen und -absolventen mit einem Bachelorabschluss: Wie gut fühlen Sie sich darüber informiert? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	456	0	0	0	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	2396	0	0	0	0	2396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2629	0	0	0	0	2629	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2548	0	0	0	0	2548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	494	0	0	0	0	494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331748	17909	17909	17909	17909	9386	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31446a Subjektive Informiertheit Angebot Masterstudiengänge

Wie gut fühlen Sie sich über das Angebot an Masterstudiengängen informiert? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	367	0	0	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	2118	0	0	0	0	2118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3519	0	0	0	0	3519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2159	0	0	0	0	2159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	357	0	0	0	0	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331751	17909	17909	17909	17909	9389	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31446b Subjektive Informiertheit Zulassung Masterstudium

Und wie gut fühlen Sie sich über die Zulassungsvoraussetzungen für ein Masterstudium informiert? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	542	0	0	0	0	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	2397	0	0	0	0	2397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2657	0	0	0	0	2657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2262	0	0	0	0	2262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	653	0	0	0	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331760	17909	17909	17909	17909	9398	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31446c Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Masterabschluss

Und wie gut fühlen Sie sich über die Berufsaussichten für Hochschulabsolventinnen und -absolventen mit einem Masterabschluss informiert? «Antwortvorgaben nur bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	258	0	0	0	0	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	1843	0	0	0	0	1843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2938	0	0	0	0	2938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2968	0	0	0	0	2968	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	493	0	0	0	0	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331771	17909	17909	17909	17909	9409	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31447c Subjektive Informiertheit Berufsaussichten Promotion

Wie gut fühlen Sie sich über die Berufsaussichten für Hochschulabsolventinnen und –absolventen mit einer abgeschlossenen Promotion informiert? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	789	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	336	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	3507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2051	0	0	1456	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2359	0	0	1863	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1137	0	0	926	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	249	0	0	222	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329219	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11660	17909	17909	13106	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t31602a Lehrerstereotype Lesen - niedrige soziale Schicht

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ Schülerinnen und Schüler aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unterdurchschnittliche	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	97	0	0
	1	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0	185	0	0
	2	875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	452	0	0	423	0	0
	3	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319	0	0	379	0	0
	4	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	133	0	0
	5	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	80	0	0
	6	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	36	0	0
	7	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	12	0	0
	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	337605	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16594	17909	17909	16558	17909	17909

t31602b Lehrerstereotype Lesen - mittlere soziale Schicht

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ Schülerinnen und Schüler aus mittleren sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unterdurchschnittliche	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0
	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0
	2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	24	0	0
	3	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	79	0	0
	4	514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	0	257	0	0
	5	1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	539	0	0	547	0	0
	6	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0	0	262	0	0
	7	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0	0	127	0	0
	8	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	35	0	0
	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	11	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0
systemfehlender Wert	.	337606	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16595	17909	17909	16558	17909	17909

t31602c Lehrerstereotype Lesen - hohe soziale Schicht

In der NEPS-Studie 'Bildungsverläufe in Deutschland' werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichen Bereichen erfasst. Was denken Sie, welche Ergebnisse Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt erzielen? ▹ Schülerinnen und Schüler aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto schlechter werden die Ergebnisse der Gruppe Ihrer Einschätzung nach ausfallen, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, desto besser werden sie ausfallen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unterdurchschnittliche	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0
	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	6	0	0
	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	6	0	0
	4	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	33	0	0
	5	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	108	0	0
	6	410	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0	200	0	0
	7	649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308	0	0	341	0	0
	8	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	357	0	0	355	0	0
	9	404	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	211	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	86	0	0
systemfehlender Wert	.	337606	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16595	17909	17909	16558	17909	17909

t31602d Lehrerstereotype Lesen - Mädchen

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich <u>Lesen</u> im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt? ▹ Mädchen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unterdurchschnittliche	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0
	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	4	0	0
	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	14	0	0
	4	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	46	0	0
	5	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	206	0	0
	6	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	313	0	0	340	0	0
	7	745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	379	0	0	366	0	0
	8	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	0	0	269	0	0
	9	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	82	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	16	0	0
systemfehlender Wert	.	337609	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16596	17909	17909	16560	17909	17909

t31602e Lehrerstereotype Lesen - Jungen

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich <u>Lesen</u> im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt? ▹ Jungen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unterdurchschnittliche	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	3	0	0
	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	9	0	0
	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	33	0	0
	3	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0	148	0	0
	4	777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0	399	0	0
	5	782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	386	0	0	396	0	0
	6	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0	0	223	0	0
	7	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	97	0	0
	8	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	31	0	0
	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	7	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0
systemfehlender Wert	.	337609	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16596	17909	17909	16560	17909	17909

t31602f Lehrerstereotype Lesen - Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt? ▹ Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unter-durch-schnitt-liche	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	29	0	0
	1	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	106	0	0
	2	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294	0	0	273	0	0
	3	759	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	377	0	0	382	0	0
	4	529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243	0	0	286	0	0
	5	358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	188	0	0
	6	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	50	0	0
	7	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	23	0	0
	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	12	0	0
	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	337614	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16602	17909	17909	16559	17909	17909

t31602g Lehrerstereotype Lesen - türkischer Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt? ▹ Schülerinnen und Schüler mit türkischem Migrationshintergrund

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unterdurchschnittliche	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	33	0	0
	1	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	125	0	0
	2	577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	297	0	0	280	0	0
	3	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	0	0	364	0	0
	4	529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	236	0	0	293	0	0
	5	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	149	0	0
	6	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	61	0	0
	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	28	0	0
	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	10	0	0
	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	337624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16607	17909	17909	16564	17909	17909

t31602h Lehrerstereotype Lesen - russischer Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt? ▹ Schülerinnen und Schüler mit russischem Migrationshintergrund

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unter-durch-schnitt-liche	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	18	0	0
	1	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	57	0	0
	2	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	184	0	0
	3	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	330	0	0	291	0	0
	4	620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	0	332	0	0
	5	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0	238	0	0
	6	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	128	0	0
	7	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	65	0	0
	8	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	27	0	0
	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	337622	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16606	17909	17909	16563	17909	17909

t31602i Lehrerstereotype Lesen - ohne Migrationshintergrund

Und welche Ergebnisse erzielen Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Kompetenzbereich Lesen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt? ▹ Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unterdurchschnittliche	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0
	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0
	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	8	0	0
	3	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	18	0	0
	4	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	83	0	0
	5	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342	0	0	332	0	0
	6	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	357	0	0
	7	607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	307	0	0
	8	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	167	0	0	176	0	0
	9	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	55	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	10	0	0
systemfehlender Wert	.	337614	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16602	17909	17909	16559	17909	17909

t31603a Lehrerstereotype Unterstützung - niedrige soziale Schicht

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ▹ Schülerinnen und Schüler aus niedrigen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unter-durch-schnitt-li-che	0	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	143	0	0
	1	648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	309	0	0
	2	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	391	0	0	416	0	0
	3	533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	274	0	0
	4	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	120	0	0
	5	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	59	0	0
	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	16	0	0
	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0
	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	4	0	0
	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
systemfehlender Wert	.	337610	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16599	17909	17909	16558	17909	17909

t31603b Lehrerstereotype Unterstützung - mittlere soziale Schicht

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ▸ Schülerinnen und Schüler aus mittleren sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unterdurchschnittliche	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0
	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	6	0	0
	2	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	17	0	0
	3	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	102	0	0
	4	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	0	317	0	0
	5	919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	451	0	0	468	0	0
	6	452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	234	0	0	218	0	0
	7	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	145	0	0
	8	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	57	0	0
	9	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	13	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	6	0	0
systemfehlender Wert	.	337610	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16599	17909	17909	16558	17909	17909

t31603c Lehrerstereotype Unterstützung - hohe soziale Schicht

Was denken Sie, wie viel elterliche Unterstützung Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause erhalten? Mit elterlicher Unterstützung meinen wir zum Beispiel Unterstützung bei den Hausaufgaben. ▹ Schülerinnen und Schüler aus hohen sozialen Schichten «Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, desto weniger elterliche Unterstützung erfahren die Kinder Ihrer Einschätzung nach, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso größer fällt die elterliche Unterstützung aus.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unter-durch-schnitt-li-che	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0
	2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	15	0	0
	3	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	33	0	0
	4	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	92	0	0
	5	345	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	179	0	0	166	0	0
	6	486	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	0	0	234	0	0
	7	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	0	0	283	0	0
	8	536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263	0	0	273	0	0
	9	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	0	166	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	82	0	0
systemfehlender Wert	.	337610	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16599	17909	17909	16558	17909	17909

t31603d Lehrerstereotype Unterstützung - Mädchen

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause? ▹ Mädchen

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unterdurchschnittliche	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0
	2	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	17	0	0
	3	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	42	0	0
	4	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	166	0	0
	5	1243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	624	0	0	619	0	0
	6	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	0	0	250	0	0
	7	326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	155	0	0
	8	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	74	0	0
	9	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	18	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	0
systemfehlender Wert	.	337615	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16602	17909	17909	16560	17909	17909

t31603e Lehrerstereotype Unterstützung - Jungen

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause? ▹ Jungen

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unter-durch-schnitt-liche	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0
	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	13	0	0
	3	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	46	0	0
	4	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181	0	0	211	0	0
	5	1308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662	0	0	646	0	0
	6	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0	213	0	0
	7	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	151	0	0
	8	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	50	0	0
	9	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	14	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
systemfehlender Wert	.	337615	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16602	17909	17909	16560	17909	17909

t31603f Lehrerstereotype Unterstützung - Migrationshintergrund

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause? ▹ Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unter-durch-schnitt-liche	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	38	0	0
	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	82	0	0
	2	402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0	205	0	0
	3	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0	291	0	0
	4	557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0	316	0	0
	5	598	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0	274	0	0
	6	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	78	0	0
	7	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	43	0	0
	8	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	15	0	0
	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
systemfehlender Wert	.	337619	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16606	17909	17909	16560	17909	17909

t31603g Lehrerstereotype Unterstützung - türkischer Migrationshintergrund

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause? ▹ Schülerinnen und Schüler mit türkischem Migrationshintergrund

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unterdurchschnittliche	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	38	0	0
	1	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	118	0	0
	2	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	231	0	0
	3	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	281	0	0
	4	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	275	0	0
	5	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	255	0	0
	6	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	90	0	0
	7	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	31	0	0
	8	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	21	0	0
	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
systemfehlender Wert	.	337629	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16611	17909	17909	16565	17909	17909

t31603h Lehrerstereotype Unterstützung - russischer Migrationshintergrund

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause? ▹ Schülerinnen und Schüler mit russischem Migrationshintergrund

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unterdurchschnittliche	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	19	0	0
	1	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	53	0	0
	2	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0	139	0	0
	3	440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0	228	0	0
	4	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	0	297	0	0
	5	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	337	0	0	298	0	0
	6	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	0	0	147	0	0
	7	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	90	0	0
	8	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	49	0	0
	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	21	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0
systemfehlender Wert	.	337630	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16613	17909	17909	16564	17909	17909

t31603i Lehrerstereotype Unterstützung - ohne Migrationshintergrund

Und wie viel elterliche Unterstützung erfahren Schülerinnen und Schüler aus folgenden Gruppen im Vergleich zu anderen Schülerinnen und Schülern in Deutschland insgesamt zu Hause? ▹ Schülerinnen und Schüler ohne Migrationshintergrund

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit unterdurchschnittliche	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	8	0	0
	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	13	0	0
	3	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	29	0	0
	4	256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	143	0	0
	5	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	458	0	0	439	0	0
	6	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	315	0	0	317	0	0
	7	450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	0	235	0	0
	8	241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	131	0	0
	9	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	27	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weit überdurchschnittliche	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	0	0
systemfehlender Wert	.	337620	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16607	17909	17909	16560	17909	17909

t32305b Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
eine Person	1	996	0	0	0	996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei Personen	2	1230	0	0	0	1230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	4350	0	0	0	4350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333695	17909	17909	17909	11333	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32305c Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Frauen

Und ist diese Person eine Frau?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	1297	0	0	0	1297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	310	0	0	0	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	936	0	0	0	936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	2480	0	0	0	2480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	597	0	0	0	597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	210	0	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	696	0	0	0	696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333745	17909	17909	17909	11383	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32305d Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Migrationshintergrund

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	4294	0	0	0	4294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	1182	0	0	0	1182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	483	0	0	0	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	315	0	0	0	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	63	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	41	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	176	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333717	17909	17909	17909	11355	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32305e Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Anteil Studium

Und hat diese Person studiert?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	637	0	0	0	637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	351	0	0	0	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	736	0	0	0	736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	1246	0	0	0	1246	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	653	0	0	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	922	0	0	0	922	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	1983	0	0	0	1983	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333743	17909	17909	17909	11381	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32305k Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5757	0	0	0	5757	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	823	0	0	0	823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333691	17909	17909	17909	11329	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32305l Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	4517	0	0	0	4517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2063	0	0	0	2063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333691	17909	17909	17909	11329	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32305m Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3898	0	0	0	3898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2682	0	0	0	2682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333691	17909	17909	17909	11329	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32305o Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihre Geschwister** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	5662	0	0	0	5662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	918	0	0	0	918	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333691	17909	17909	17909	11329	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32305p Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ **andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3524	0	0	0	3524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3056	0	0	0	3056	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333691	17909	17909	17909	11329	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32305q Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihre Freunde und Freundinnen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3286	0	0	0	3286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3294	0	0	0	3294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333691	17909	17909	17909	11329	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32305r Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Kommilitonen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihre Kommilitonen und Kommilitoninnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	4969	0	0	0	4969	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1611	0	0	0	1611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333691	17909	17909	17909	11329	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32305s Sozialkapital - Hilfe Praktikum: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **sonstige Bekannte** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3649	0	0	0	3649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2931	0	0	0	2931	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333691	17909	17909	17909	11329	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32402b Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anzahl

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
eine Person	1	810	0	0	0	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei Personen	2	765	0	0	0	765	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	2939	0	0	0	2939	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335757	17909	17909	17909	13395	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32402c Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Frauen

Und ist diese Person eine Frau?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	806	0	0	0	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	173	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	523	0	0	0	523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	1668	0	0	0	1668	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	483	0	0	0	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	221	0	0	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	606	0	0	0	606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	335791	17909	17909	17909	13429	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32402d Sozialkapital - Info weiteres Studium - Migrationshintergrund

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	2782	0	0	0	2782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	880	0	0	0	880	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	371	0	0	0	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	225	0	0	0	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	153	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	335778	17909	17909	17909	13416	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32402e Sozialkapital - Info weiteres Studium - Anteil Studium

Und hat diese Person studiert?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	143	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	47	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	134	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	351	0	0	0	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	359	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	799	0	0	0	799	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	2638	0	0	0	2638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	335800	17909	17909	17909	13438	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32402k Sozialkapital - Info weiteres Studium : Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3969	0	0	0	3969	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	552	0	0	0	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335750	17909	17909	17909	13388	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32402l Sozialkapital - Info weiteres Studium : Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3702	0	0	0	3702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	819	0	0	0	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335750	17909	17909	17909	13388	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32402m Sozialkapital - Info weiteres Studium : Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3575	0	0	0	3575	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	946	0	0	0	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335750	17909	17909	17909	13388	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32402o Sozialkapital - Info weiteres Studium : Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihre Geschwister** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3743	0	0	0	3743	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	778	0	0	0	778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335750	17909	17909	17909	13388	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32402p Sozialkapital - Info weiteres Studium : Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3342	0	0	0	3342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1179	0	0	0	1179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335750	17909	17909	17909	13388	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32402q Sozialkapital - Info weiteres Studium: Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihre Freunde und Freundinnen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1867	0	0	0	1867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2654	0	0	0	2654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335750	17909	17909	17909	13388	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32402r Sozialkapital - Info weiteres Studium: Kommilitonen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihre Kommilitonen und Kommilitoninnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2190	0	0	0	2190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2331	0	0	0	2331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335750	17909	17909	17909	13388	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32402s Sozialkapital - Info weiteres Studium: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **sonstige Bekannte** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3148	0	0	0	3148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	1373	0	0	0	1373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335750	17909	17909	17909	13388	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32403b Sozialkapital - Info Job: Anzahl Personen

Wie viele Personen sind das insgesamt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
eine Person	1	23	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei Personen	2	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	218	0	0	0	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340013	17909	17909	17909	17651	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32403c Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen

Und ist diese Person eine Frau?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	43	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	112	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	39	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340015	17909	17909	17909	17653	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32403d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	155	0	0	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	8	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340014	17909	17909	17909	17652	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32403e Sozialkapital - Info Job: Anteil Studium

Und hat diese Person studiert?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	42	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	35	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	57	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	75	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	19	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340013	17909	17909	17909	17651	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32403k Sozialkapital - Info Job : Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	158	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	101	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340012	17909	17909	17909	17650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32403l Sozialkapital - Info Job : Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	101	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	158	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340012	17909	17909	17909	17650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32403m Sozialkapital - Info Job : Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	123	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	136	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340012	17909	17909	17909	17650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32403o Sozialkapital - Info Job : Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihre Geschwister** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	157	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	102	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340012	17909	17909	17909	17650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32403p Sozialkapital - Info Job : Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	134	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	125	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340012	17909	17909	17909	17650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32403q Sozialkapital - Info Job: Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihre Freunde und Freundinnen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	83	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	176	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340012	17909	17909	17909	17650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32403r Sozialkapital - Info Job: Kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen und -kolleginnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	191	0	0	0	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	68	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340012	17909	17909	17909	17650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32403s Sozialkapital - Info Job: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **sonstige Bekannte** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	193	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	66	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340012	17909	17909	17909	17650	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32411b Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
eine Person	1	1831	0	0	0	0	357	0	0	0	893	0	0	0	581	0	0	0	0	0	0
zwei Personen	2	2540	0	0	0	0	726	0	0	0	1075	0	0	0	739	0	0	0	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	16583	0	0	0	0	7106	0	0	0	5229	0	0	0	4248	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319317	17909	17909	17909	17909	9720	17909	17909	17909	10712	17909	17909	17909	12341	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32411c Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen

Ist diese Person eine Frau? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	2552	0	0	0	0	799	0	0	0	1049	0	0	0	704	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1192	0	0	0	0	508	0	0	0	403	0	0	0	281	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	2859	0	0	0	0	1326	0	0	0	908	0	0	0	625	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	7606	0	0	0	0	3105	0	0	0	2569	0	0	0	1932	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	3274	0	0	0	0	1425	0	0	0	1018	0	0	0	831	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	1475	0	0	0	0	502	0	0	0	452	0	0	0	521	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	1980	0	0	0	0	513	0	0	0	795	0	0	0	672	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319333	17909	17909	17909	17909	9731	17909	17909	17909	10715	17909	17909	17909	12343	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32411d Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	11645	0	0	0	0	4260	0	0	0	4289	0	0	0	3096	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	5015	0	0	0	0	2147	0	0	0	1523	0	0	0	1345	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	2461	0	0	0	0	1076	0	0	0	748	0	0	0	637	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	977	0	0	0	0	389	0	0	0	329	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	201	0	0	0	0	96	0	0	0	57	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	168	0	0	0	0	73	0	0	0	57	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	416	0	0	0	0	120	0	0	0	173	0	0	0	123	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	319388	17909	17909	17909	17909	9748	17909	17909	17909	10733	17909	17909	17909	12363	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32411e Sozialkapital - Info Job: Anteil Studium

Und hat diese Person studiert? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	1399	0	0	0	0	383	0	0	0	666	0	0	0	350	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	912	0	0	0	0	477	0	0	0	285	0	0	0	150	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1752	0	0	0	0	941	0	0	0	514	0	0	0	297	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	3374	0	0	0	0	1636	0	0	0	1032	0	0	0	706	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	2103	0	0	0	0	1013	0	0	0	639	0	0	0	451	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	4124	0	0	0	0	1712	0	0	0	1250	0	0	0	1162	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	7243	0	0	0	0	2004	0	0	0	2793	0	0	0	2446	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319364	17909	17909	17909	17909	9743	17909	17909	17909	10730	17909	17909	17909	12347	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32411k Sozialkapital - Info Job: Partner

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ 1: Ihren (Ehe)Partner/Ihre (Ehe)Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17892	0	0	0	0	6436	0	0	0	6517	0	0	0	4939	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3068	0	0	0	0	1753	0	0	0	683	0	0	0	632	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319311	17909	17909	17909	17909	9720	17909	17909	17909	10709	17909	17909	17909	12338	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32411l Sozialkapital - Info Job: Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 2: Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	13582	0	0	0	0	4740	0	0	0	4681	0	0	0	4161	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7378	0	0	0	0	3449	0	0	0	2519	0	0	0	1410	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	319311	17909	17909	17909	17909	9720	17909	17909	17909	10709	17909	17909	17909	12338	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32411m Sozialkapital - Info Job: Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 3: Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	13105	0	0	0	0	4275	0	0	0	4627	0	0	0	4203	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7855	0	0	0	0	3914	0	0	0	2573	0	0	0	1368	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319311	17909	17909	17909	17909	9720	17909	17909	17909	10709	17909	17909	17909	12338	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32411n Sozialkapital - Info Job: Kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	15149	0	0	0	0	4865	0	0	0	6121	0	0	0	4163	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5811	0	0	0	0	3324	0	0	0	1079	0	0	0	1408	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319311	17909	17909	17909	17909	9720	17909	17909	17909	10709	17909	17909	17909	12338	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32411o Sozialkapital - Info Job: Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 4: Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17077	0	0	0	0	5998	0	0	0	6218	0	0	0	4861	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3883	0	0	0	0	2191	0	0	0	982	0	0	0	710	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319311	17909	17909	17909	17909	9720	17909	17909	17909	10709	17909	17909	17909	12338	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32411p Sozialkapital - Info Job: Verwandte

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	15611	0	0	0	0	4856	0	0	0	5909	0	0	0	4846	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5349	0	0	0	0	3333	0	0	0	1291	0	0	0	725	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319311	17909	17909	17909	17909	9720	17909	17909	17909	10709	17909	17909	17909	12338	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32411q Sozialkapital - Info Job: Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 6: Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	7815	0	0	0	0	2060	0	0	0	3556	0	0	0	2199	0	0	0	0	0	0
genannt	1	13145	0	0	0	0	6129	0	0	0	3644	0	0	0	3372	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319311	17909	17909	17909	17909	9720	17909	17909	17909	10709	17909	17909	17909	12338	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32411r Sozialkapital - Info Job: Kommilitonen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 8: Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	13392	0	0	0	0	2955	0	0	0	5719	0	0	0	4718	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7568	0	0	0	0	5234	0	0	0	1481	0	0	0	853	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319311	17909	17909	17909	17909	9720	17909	17909	17909	10709	17909	17909	17909	12338	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32411s Sozialkapital - Info Job: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 9: sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	15245	0	0	0	0	4897	0	0	0	5654	0	0	0	4694	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5715	0	0	0	0	3292	0	0	0	1546	0	0	0	877	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319311	17909	17909	17909	17909	9720	17909	17909	17909	10709	17909	17909	17909	12338	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32461b Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 Person	1	2319	0	0	0	0	0	0	983	0	0	754	0	0	0	0	582	0	0	0	0
2 Personen	2	2454	0	0	0	0	0	0	1023	0	0	779	0	0	0	0	652	0	0	0	0
3 bis 5 Personen	3	5536	0	0	0	0	0	0	2175	0	0	1787	0	0	0	0	1574	0	0	0	0
6 bis 10 Personen	4	2035	0	0	0	0	0	0	802	0	0	718	0	0	0	0	515	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
11 bis 15 Personen	5	368	0	0	0	0	0	0	142	0	0	135	0	0	0	0	91	0	0	0	0
mehr als 15 Personen	6	142	0	0	0	0	0	0	62	0	0	54	0	0	0	0	26	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	327417	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12722	17909	17909	13682	17909	17909	17909	17909	14469	17909	17909	17909	17909

t32461c Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen

Ist diese Person eine Frau? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	2510	0	0	0	0	0	0	1079	0	0	788	0	0	0	0	643	0	0	0	0
fast keine	2	653	0	0	0	0	0	0	290	0	0	214	0	0	0	0	149	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1287	0	0	0	0	0	0	559	0	0	411	0	0	0	0	317	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	3516	0	0	0	0	0	0	1408	0	0	1182	0	0	0	0	926	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	1428	0	0	0	0	0	0	521	0	0	486	0	0	0	0	421	0	0	0	0
fast alle	6	894	0	0	0	0	0	0	300	0	0	303	0	0	0	0	291	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	2560	0	0	0	0	0	0	1025	0	0	843	0	0	0	0	692	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327423	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12727	17909	17909	13682	17909	17909	17909	17909	14470	17909	17909	17909	17909

t32461d Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg

Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	8380	0	0	0	0	0	0	3454	0	0	2741	0	0	0	0	2185	0	0	0	0
fast keine	2	2161	0	0	0	0	0	0	804	0	0	741	0	0	0	0	616	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	943	0	0	0	0	0	0	332	0	0	339	0	0	0	0	272	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	679	0	0	0	0	0	0	290	0	0	187	0	0	0	0	202	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	97	0	0	0	0	0	0	43	0	0	29	0	0	0	0	25	0	0	0	0
fast alle	6	76	0	0	0	0	0	0	34	0	0	28	0	0	0	0	14	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	435	0	0	0	0	0	0	184	0	0	139	0	0	0	0	112	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327500	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12768	17909	17909	13705	17909	17909	17909	17909	14483	17909	17909	17909	17909

t32461e Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Studium

Hat diese Person studiert? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	1011	0	0	0	0	0	0	490	0	0	323	0	0	0	0	198	0	0	0	0
fast keine	2	426	0	0	0	0	0	0	200	0	0	145	0	0	0	0	81	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	594	0	0	0	0	0	0	300	0	0	187	0	0	0	0	107	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1641	0	0	0	0	0	0	699	0	0	565	0	0	0	0	377	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	883	0	0	0	0	0	0	409	0	0	290	0	0	0	0	184	0	0	0	0
fast alle	6	1805	0	0	0	0	0	0	699	0	0	597	0	0	0	0	509	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	6452	0	0	0	0	0	0	2369	0	0	2111	0	0	0	0	1972	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327459	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12743	17909	17909	13691	17909	17909	17909	17909	14481	17909	17909	17909	17909

t32461h Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie

Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	457	0	0	0	0	0	0	183	0	0	145	0	0	0	0	129	0	0	0	0
fast keine	2	202	0	0	0	0	0	0	78	0	0	74	0	0	0	0	50	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	93	0	0	0	0	0	0	44	0	0	29	0	0	0	0	20	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	117	0	0	0	0	0	0	63	0	0	35	0	0	0	0	19	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	31	0	0	0	0	0	0	17	0	0	8	0	0	0	0	6	0	0	0	0
fast alle	6	38	0	0	0	0	0	0	21	0	0	9	0	0	0	0	8	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	85	0	0	0	0	0	0	42	0	0	27	0	0	0	0	16	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339248	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17461	17909	17909	17582	17909	17909	17909	17909	17661	17909	17909	17909	17909

t32461k Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Partner

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▹ Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	11950	0	0	0	0	0	0	5174	0	0	3835	0	0	0	0	2941	0	0	0	0
genannt	1	2441	0	0	0	0	0	0	828	0	0	848	0	0	0	0	765	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325880	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11907	17909	17909	13226	17909	17909	17909	17909	14203	17909	17909	17909	17909

t32461l Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Mutter

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▹ Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	11843	0	0	0	0	0	0	4903	0	0	3809	0	0	0	0	3131	0	0	0	0
genannt	1	2548	0	0	0	0	0	0	1099	0	0	874	0	0	0	0	575	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325880	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11907	17909	17909	13226	17909	17909	17909	17909	14203	17909	17909	17909	17909

t32461m Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Vater

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▹ Ihr Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	11906	0	0	0	0	0	0	4874	0	0	3847	0	0	0	0	3185	0	0	0	0
genannt	1	2485	0	0	0	0	0	0	1128	0	0	836	0	0	0	0	521	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	325880	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11907	17909	17909	13226	17909	17909	17909	17909	14203	17909	17909	17909	17909

t32461n Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Kollegen

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▹ Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	9269	0	0	0	0	0	0	4385	0	0	2946	0	0	0	0	1938	0	0	0	0
genannt	1	5122	0	0	0	0	0	0	1617	0	0	1737	0	0	0	0	1768	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325880	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11907	17909	17909	13226	17909	17909	17909	17909	14203	17909	17909	17909	17909

t32461o Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Geschwister

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▹ Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	13053	0	0	0	0	0	0	5471	0	0	4201	0	0	0	0	3381	0	0	0	0
genannt	1	1338	0	0	0	0	0	0	531	0	0	482	0	0	0	0	325	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325880	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11907	17909	17909	13226	17909	17909	17909	17909	14203	17909	17909	17909	17909

t32461p Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Verwandte

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▹ andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	12702	0	0	0	0	0	0	5277	0	0	4097	0	0	0	0	3328	0	0	0	0
genannt	1	1689	0	0	0	0	0	0	725	0	0	586	0	0	0	0	378	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325880	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11907	17909	17909	13226	17909	17909	17909	17909	14203	17909	17909	17909	17909

t32461q Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Freunde

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▹ Ihre Freundinnen und Freunde «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	6690	0	0	0	0	0	0	3030	0	0	2135	0	0	0	0	1525	0	0	0	0
genannt	1	7701	0	0	0	0	0	0	2972	0	0	2548	0	0	0	0	2181	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325880	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11907	17909	17909	13226	17909	17909	17909	17909	14203	17909	17909	17909	17909

t32461r Retrospektives Sozialkapital - Info Job: Kommilitonen

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▹ Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	8871	0	0	0	0	0	0	3485	0	0	2824	0	0	0	0	2562	0	0	0	0
genannt	1	5520	0	0	0	0	0	0	2517	0	0	1859	0	0	0	0	1144	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325880	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11907	17909	17909	13226	17909	17909	17909	17909	14203	17909	17909	17909	17909

t32461s Retrospektives Sozialkapital - Info Job: sonstige

In unserer letzten telefonischen Befragung im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir Fragen dazu gestellt, ob Ihnen Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld dabei helfen könnten, eine neue Stelle zu finden. Nun möchten wir wissen, ob Ihnen seitdem jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld tatsächlich auf verschiedene Art geholfen hat. Dabei ist es egal, ob Sie tatsächlich eine neue Stelle angetreten haben, oder nicht. Hat Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? ▹ sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	12246	0	0	0	0	0	0	5095	0	0	3974	0	0	0	0	3177	0	0	0	0
genannt	1	2145	0	0	0	0	0	0	907	0	0	709	0	0	0	0	529	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325880	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11907	17909	17909	13226	17909	17909	17909	17909	14203	17909	17909	17909	17909

t32503b Sozialkapital - Einsatz für Job: Anzahl Personen

Wie viele Personen sind das insgesamt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
eine Person	1	30	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zwei Personen	2	19	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	204	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340018	17909	17909	17909	17656	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32503c Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Frauen

Und ist diese Person eine Frau?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	15	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	39	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	99	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	41	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	17	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340020	17909	17909	17909	17658	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32503d Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Migrationshintergrund

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	160	0	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	50	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340019	17909	17909	17909	17657	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32503e Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Studium

Und hat diese Person studiert?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein/keine/niemand	1	45	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	35	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	45	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eine/(ungefähr) die Hälfte	4	63	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja/beide/alle	7	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340021	17909	17909	17909	17659	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32503k Sozialkapital - Einsatz für Job : Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	150	0	0	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	103	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340018	17909	17909	17909	17656	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32503l Sozialkapital - Einsatz für Job : Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	119	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	134	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340018	17909	17909	17909	17656	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32503m Sozialkapital - Einsatz für Job : Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	119	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	134	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340018	17909	17909	17909	17656	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32503o Sozialkapital - Einsatz für Job : Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihre Geschwister** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	167	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	86	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340018	17909	17909	17909	17656	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32503p Sozialkapital - Einsatz für Job : Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	142	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	111	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340018	17909	17909	17909	17656	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32503q Sozialkapital - Einsatz für Job: Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihre Freunde und Freundinnen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	87	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	166	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340018	17909	17909	17909	17656	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32503r Sozialkapital - Einsatz für Job: Kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen und -kolleginnen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	73	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340018	17909	17909	17909	17656	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32503s Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **sonstige Bekannte** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	73	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340018	17909	17909	17909	17656	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32511b Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen

An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
eine Person	1	3171	0	0	0	0	830	0	0	0	1365	0	0	0	976	0	0	0	0	0	0
zwei Personen	2	3795	0	0	0	0	1303	0	0	0	1481	0	0	0	1011	0	0	0	0	0	0
mehr als zwei Personen	3	14843	0	0	0	0	6836	0	0	0	4388	0	0	0	3619	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318462	17909	17909	17909	17909	8940	17909	17909	17909	10675	17909	17909	17909	12303	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32511c Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Frauen

Ist diese Person eine Frau? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	3695	0	0	0	0	1258	0	0	0	1421	0	0	0	1016	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	1090	0	0	0	0	494	0	0	0	349	0	0	0	247	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	2736	0	0	0	0	1348	0	0	0	803	0	0	0	585	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	7875	0	0	0	0	3407	0	0	0	2615	0	0	0	1853	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	2780	0	0	0	0	1302	0	0	0	788	0	0	0	690	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	1164	0	0	0	0	457	0	0	0	330	0	0	0	377	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	2460	0	0	0	0	698	0	0	0	926	0	0	0	836	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318471	17909	17909	17909	17909	8945	17909	17909	17909	10677	17909	17909	17909	12305	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32511d Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund

Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	13277	0	0	0	0	5164	0	0	0	4729	0	0	0	3384	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	4383	0	0	0	0	2019	0	0	0	1213	0	0	0	1151	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	2002	0	0	0	0	962	0	0	0	537	0	0	0	503	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1049	0	0	0	0	418	0	0	0	342	0	0	0	289	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	232	0	0	0	0	118	0	0	0	69	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	164	0	0	0	0	68	0	0	0	53	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	629	0	0	0	0	189	0	0	0	269	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	318535	17909	17909	17909	17909	8971	17909	17909	17909	10697	17909	17909	17909	12323	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32511e Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Studium

Und hat diese Person studiert? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	2013	0	0	0	0	636	0	0	0	892	0	0	0	485	0	0	0	0	0	0
fast keine	2	894	0	0	0	0	482	0	0	0	263	0	0	0	149	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1668	0	0	0	0	955	0	0	0	461	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	3614	0	0	0	0	1850	0	0	0	1063	0	0	0	701	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	1946	0	0	0	0	1043	0	0	0	517	0	0	0	386	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	3419	0	0	0	0	1471	0	0	0	998	0	0	0	950	0	0	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	8210	0	0	0	0	2506	0	0	0	3025	0	0	0	2679	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318507	17909	17909	17909	17909	8966	17909	17909	17909	10690	17909	17909	17909	12307	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32511k Sozialkapital - Einsatz für Job : Partner/in

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihren Partner/Ihre Partnerin** «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	18111	0	0	0	0	6757	0	0	0	6453	0	0	0	4901	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3700	0	0	0	0	2214	0	0	0	781	0	0	0	705	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318460	17909	17909	17909	17909	8938	17909	17909	17909	10675	17909	17909	17909	12303	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32511l Sozialkapital - Einsatz für Job : Mutter

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	13504	0	0	0	0	4711	0	0	0	4634	0	0	0	4159	0	0	0	0	0	0
genannt	1	8307	0	0	0	0	4260	0	0	0	2600	0	0	0	1447	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318460	17909	17909	17909	17909	8938	17909	17909	17909	10675	17909	17909	17909	12303	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32511m Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ 3: Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) «Mehrfachnennung möglich. Antworten der ZP in die Liste einordnen; Listenvorgaben nur bei Schwierigkeiten vorlesen. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	12887	0	0	0	0	4224	0	0	0	4516	0	0	0	4147	0	0	0	0	0	0
genannt	1	8924	0	0	0	0	4747	0	0	0	2718	0	0	0	1459	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318460	17909	17909	17909	17909	8938	17909	17909	17909	10675	17909	17909	17909	12303	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32511n Sozialkapital - Einsatz für Job: Kollegen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	16481	0	0	0	0	5921	0	0	0	6230	0	0	0	4330	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5436	0	0	0	0	3064	0	0	0	1054	0	0	0	1318	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318354	17909	17909	17909	17909	8924	17909	17909	17909	10625	17909	17909	17909	12261	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32511o Sozialkapital - Einsatz für Job : Geschwister

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihre Geschwister** «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17598	0	0	0	0	6499	0	0	0	6213	0	0	0	4886	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4213	0	0	0	0	2472	0	0	0	1021	0	0	0	720	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318460	17909	17909	17909	17909	8938	17909	17909	17909	10675	17909	17909	17909	12303	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32511p Sozialkapital - Einsatz für Job : Verwandtschaft

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▹ andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	16332	0	0	0	0	5470	0	0	0	5972	0	0	0	4890	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5479	0	0	0	0	3501	0	0	0	1262	0	0	0	716	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318460	17909	17909	17909	17909	8938	17909	17909	17909	10675	17909	17909	17909	12303	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32511q Sozialkapital - Einsatz für Job: Freunde

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **Ihre Freundinnen und Freunde** «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	9872	0	0	0	0	3328	0	0	0	4007	0	0	0	2537	0	0	0	0	0	0
genannt	1	11939	0	0	0	0	5643	0	0	0	3227	0	0	0	3069	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318460	17909	17909	17909	17909	8938	17909	17909	17909	10675	17909	17909	17909	12303	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32511r Sozialkapital - Einsatz für Job: Kommilitonen

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	15963	0	0	0	0	4705	0	0	0	6237	0	0	0	5021	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5848	0	0	0	0	4266	0	0	0	997	0	0	0	585	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318460	17909	17909	17909	17909	8938	17909	17909	17909	10675	17909	17909	17909	12303	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32511s Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige

[MF] An wen haben Sie gerade gedacht? ▸ **sonstige Bekannte** «Mehrfachnennung möglich. Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	16626	0	0	0	0	6045	0	0	0	5809	0	0	0	4772	0	0	0	0	0	0
genannt	1	5185	0	0	0	0	2926	0	0	0	1425	0	0	0	834	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318460	17909	17909	17909	17909	8938	17909	17909	17909	10675	17909	17909	17909	12303	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t32561b Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen

Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Stelle bekommen haben? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1 Person	1	3527	0	0	0	0	0	0	1529	0	0	1180	0	0	0	0	818	0	0	0	0
2 Personen	2	1788	0	0	0	0	0	0	678	0	0	586	0	0	0	0	524	0	0	0	0
3 bis 5 Personen	3	1569	0	0	0	0	0	0	562	0	0	482	0	0	0	0	525	0	0	0	0
6 bis 10 Personen	4	198	0	0	0	0	0	0	68	0	0	68	0	0	0	0	62	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
11 bis 15 Per-so-nen	5	33	0	0	0	0	0	0	12	0	0	12	0	0	0	0	9	0	0	0	0
mehr als 15 Per-so-nen	6	21	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8	0	0	0	0	5	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333135	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15052	17909	17909	15573	17909	17909	17909	17909	15966	17909	17909	17909	17909

t32561c Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen

Ist diese Person eine Frau? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	2735	0	0	0	0	0	0	1095	0	0	886	0	0	0	0	754	0	0	0	0
fast keine	2	177	0	0	0	0	0	0	71	0	0	57	0	0	0	0	49	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	276	0	0	0	0	0	0	104	0	0	84	0	0	0	0	88	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	1225	0	0	0	0	0	0	459	0	0	392	0	0	0	0	374	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	280	0	0	0	0	0	0	98	0	0	80	0	0	0	0	102	0	0	0	0
fast alle	6	206	0	0	0	0	0	0	60	0	0	70	0	0	0	0	76	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	2234	0	0	0	0	0	0	969	0	0	767	0	0	0	0	498	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333138	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15053	17909	17909	15573	17909	17909	17909	17909	15968	17909	17909	17909	17909

t32561d Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh.

Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	5650	0	0	0	0	0	0	2279	0	0	1838	0	0	0	0	1533	0	0	0	0
fast keine	2	377	0	0	0	0	0	0	136	0	0	127	0	0	0	0	114	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	157	0	0	0	0	0	0	49	0	0	48	0	0	0	0	60	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	302	0	0	0	0	0	0	115	0	0	107	0	0	0	0	80	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	31	0	0	0	0	0	0	18	0	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	0
fast alle	6	23	0	0	0	0	0	0	10	0	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	525	0	0	0	0	0	0	213	0	0	186	0	0	0	0	126	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333206	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15089	17909	17909	15591	17909	17909	17909	17909	15982	17909	17909	17909	17909

t32561e Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Studium

Hat diese Person studiert? «Vorgaben nicht vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	1145	0	0	0	0	0	0	551	0	0	371	0	0	0	0	223	0	0	0	0
fast keine	2	103	0	0	0	0	0	0	50	0	0	30	0	0	0	0	23	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	136	0	0	0	0	0	0	54	0	0	54	0	0	0	0	28	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	561	0	0	0	0	0	0	231	0	0	184	0	0	0	0	146	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	147	0	0	0	0	0	0	65	0	0	45	0	0	0	0	37	0	0	0	0
fast alle	6	312	0	0	0	0	0	0	108	0	0	92	0	0	0	0	112	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	4690	0	0	0	0	0	0	1775	0	0	1551	0	0	0	0	1364	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333177	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15075	17909	17909	15582	17909	17909	17909	17909	15976	17909	17909	17909	17909

t32561h Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Eigenethnie

Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? «Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein / keine	1	185	0	0	0	0	0	0	66	0	0	72	0	0	0	0	47	0	0	0	0
fast keine	2	38	0	0	0	0	0	0	15	0	0	14	0	0	0	0	9	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	22	0	0	0	0	0	0	8	0	0	5	0	0	0	0	9	0	0	0	0
eine / ungefähr die Hälfte	4	59	0	0	0	0	0	0	26	0	0	24	0	0	0	0	9	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als die Hälfte	5	13	0	0	0	0	0	0	9	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	10	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0
ja / beide / alle	7	76	0	0	0	0	0	0	33	0	0	25	0	0	0	0	18	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339868	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17747	17909	17909	17763	17909	17909	17909	17909	17814	17909	17909	17909	17909

t32561k Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Partner

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? ▹ Ihr (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin
«Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	7713	0	0	0	0	0	0	3444	0	0	2455	0	0	0	0	1814	0	0	0	0
genannt	1	964	0	0	0	0	0	0	333	0	0	306	0	0	0	0	325	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	331594	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14132	17909	17909	15148	17909	17909	17909	17909	15770	17909	17909	17909	17909

t32561l Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Mutter

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? ▸ Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)
«Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	7746	0	0	0	0	0	0	3359	0	0	2468	0	0	0	0	1919	0	0	0	0
genannt	1	931	0	0	0	0	0	0	418	0	0	293	0	0	0	0	220	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331594	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14132	17909	17909	15148	17909	17909	17909	17909	15770	17909	17909	17909	17909

t32561m Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Vater

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? ▹ Ihr Vater (Stiefvater/Pflegevater)
«Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	7736	0	0	0	0	0	0	3335	0	0	2473	0	0	0	0	1928	0	0	0	0
genannt	1	941	0	0	0	0	0	0	442	0	0	288	0	0	0	0	211	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331594	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14132	17909	17909	15148	17909	17909	17909	17909	15770	17909	17909	17909	17909

t32561n Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Kollegen

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? ▸ Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6002	0	0	0	0	0	0	2937	0	0	1895	0	0	0	0	1170	0	0	0	0
genannt	1	2675	0	0	0	0	0	0	840	0	0	866	0	0	0	0	969	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331594	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14132	17909	17909	15148	17909	17909	17909	17909	15770	17909	17909	17909	17909

t32561o Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Geschwister

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? ▸ Ihre Geschwister «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	8260	0	0	0	0	0	0	3619	0	0	2618	0	0	0	0	2023	0	0	0	0
genannt	1	417	0	0	0	0	0	0	158	0	0	143	0	0	0	0	116	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331594	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14132	17909	17909	15148	17909	17909	17909	17909	15770	17909	17909	17909	17909

t32561p Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Verwandte

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? ▹ andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	8179	0	0	0	0	0	0	3557	0	0	2602	0	0	0	0	2020	0	0	0	0
genannt	1	498	0	0	0	0	0	0	220	0	0	159	0	0	0	0	119	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331594	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14132	17909	17909	15148	17909	17909	17909	17909	15770	17909	17909	17909	17909

t32561q Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Freunde

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? ▹ Ihre Freundinnen und Freunde
«Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6239	0	0	0	0	0	0	2756	0	0	1956	0	0	0	0	1527	0	0	0	0
genannt	1	2438	0	0	0	0	0	0	1021	0	0	805	0	0	0	0	612	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331594	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14132	17909	17909	15148	17909	17909	17909	17909	15770	17909	17909	17909	17909

t32561r Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: Kommilitonen

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? ▹ Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	7571	0	0	0	0	0	0	3225	0	0	2413	0	0	0	0	1933	0	0	0	0
genannt	1	1106	0	0	0	0	0	0	552	0	0	348	0	0	0	0	206	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331594	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14132	17909	17909	15148	17909	17909	17909	17909	15770	17909	17909	17909	17909

t32561s Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job: sonstige

[MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Arbeitsstelle bekommen? ▸ sonstige Bekannte «Mehrfachnennungen möglich. Sonstige Bekannte (z.B. Nachbarn, Bekannte) bitte in diese Restkategorie einordnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	7740	0	0	0	0	0	0	3396	0	0	2431	0	0	0	0	1913	0	0	0	0
genannt	1	937	0	0	0	0	0	0	381	0	0	330	0	0	0	0	226	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331594	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14132	17909	17909	15148	17909	17909	17909	17909	15770	17909	17909	17909	17909

t32600a Positionsgenerator: Krankenpfleger/Krankenschwester

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... ▹ einen Krankenpfleger/eine Krankenschwester?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	15932	0	0	0	7853	0	0	0	0	0	0	4534	0	0	0	0	0	3545	0	0
nein	2	6439	0	0	0	2811	0	0	0	0	0	0	2035	0	0	0	0	0	1593	0	0
system-fehlender Wert	.	317900	17909	17909	17909	7245	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11340	17909	17909	17909	17909	17909	12771	17909	17909

t32600b Positionsgenerator: Ingenieur/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... ▹ einen Ingenieur/eine Ingenieurin?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	16560	0	0	0	7312	0	0	0	0	0	0	5024	0	0	0	0	0	4224	0	0
nein	2	5806	0	0	0	3343	0	0	0	0	0	0	1544	0	0	0	0	0	919	0	0
system-fehlender Wert	.	317905	17909	17909	17909	7254	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11341	17909	17909	17909	17909	17909	12766	17909	17909

t32600c Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... ▹ einen Lager- oder Transportarbeiter/eine Lager- oder Transportarbeiterin?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	7186	0	0	0	3692	0	0	0	0	0	0	1888	0	0	0	0	0	1606	0	0
nein	2	15133	0	0	0	6933	0	0	0	0	0	0	4679	0	0	0	0	0	3521	0	0
system-fehlender Wert	.	317952	17909	17909	17909	7284	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11342	17909	17909	17909	17909	17909	12782	17909	17909

t32600d Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... ▹ einen Sozialarbeiter/eine Sozialarbeiterin?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	12801	0	0	0	5548	0	0	0	0	0	0	3983	0	0	0	0	0	3270	0	0
nein	2	9553	0	0	0	5100	0	0	0	0	0	0	2584	0	0	0	0	0	1869	0	0
system-fehlender Wert	.	317917	17909	17909	17909	7261	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11342	17909	17909	17909	17909	17909	12770	17909	17909

t32600e Positionsgenerator: Verkäufer/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... ▹ einen Verkäufer/eine Verkäuferin?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	12852	0	0	0	6878	0	0	0	0	0	0	3505	0	0	0	0	0	2469	0	0
nein	2	9496	0	0	0	3770	0	0	0	0	0	0	3063	0	0	0	0	0	2663	0	0
system-fehlender Wert	.	317923	17909	17909	17909	7261	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11341	17909	17909	17909	17909	17909	12777	17909	17909

t32600f Positionsgenerator: Polizist/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... ▹ einen Polizisten/eine Polizistin?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	11842	0	0	0	5615	0	0	0	0	0	0	3510	0	0	0	0	0	2717	0	0
nein	2	10497	0	0	0	5020	0	0	0	0	0	0	3058	0	0	0	0	0	2419	0	0
system-fehlender Wert	.	317932	17909	17909	17909	7274	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11341	17909	17909	17909	17909	17909	12773	17909	17909

t32600g Positionsgenerator: Arzt/Ärztin

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... ▹ einen Arzt/eine Ärztin?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	14016	0	0	0	6108	0	0	0	0	0	0	4263	0	0	0	0	0	3645	0	0
nein	2	8319	0	0	0	4521	0	0	0	0	0	0	2305	0	0	0	0	0	1493	0	0
system-fehlender Wert	.	317936	17909	17909	17909	7280	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11341	17909	17909	17909	17909	17909	12771	17909	17909

t32600h Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... ▹ einen Bankkaufmann/eine Bankkauffrau?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	12889	0	0	0	6753	0	0	0	0	0	0	3661	0	0	0	0	0	2475	0	0
nein	2	9455	0	0	0	3884	0	0	0	0	0	0	2908	0	0	0	0	0	2663	0	0
system-fehlender Wert	.	317927	17909	17909	17909	7272	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11340	17909	17909	17909	17909	17909	12771	17909	17909

t32600k Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... ▹ einen Kraftfahrzeugmechaniker/eine Kraftfahrzeugmechanikerin?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	9828	0	0	0	5129	0	0	0	0	0	0	2703	0	0	0	0	0	1996	0	0
nein	2	12498	0	0	0	5496	0	0	0	0	0	0	3864	0	0	0	0	0	3138	0	0
system-fehlender Wert	.	317945	17909	17909	17909	7284	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11342	17909	17909	17909	17909	17909	12775	17909	17909

t32600l Positionsgenerator: Jurist/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... ▹ einen Juristen/eine Juristin (z. B. Anwalt/Anwältin oder Richter/Richterin)?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	11242	0	0	0	4832	0	0	0	0	0	0	3454	0	0	0	0	0	2956	0	0
nein	2	11084	0	0	0	5804	0	0	0	0	0	0	3112	0	0	0	0	0	2168	0	0
system-fehlender Wert	.	317945	17909	17909	17909	7273	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11343	17909	17909	17909	17909	17909	12785	17909	17909

t32600m Positionsgenerator: Optiker/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... ▹ einen Optiker/eine Optikerin?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	4141	0	0	0	2030	0	0	0	0	0	0	1201	0	0	0	0	0	910	0	0
nein	2	18132	0	0	0	8562	0	0	0	0	0	0	5365	0	0	0	0	0	4205	0	0
system-fehlender Wert	.	317998	17909	17909	17909	7317	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11343	17909	17909	17909	17909	17909	12794	17909	17909

t32600n Positionsgenerator: Übersetzer/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... ▹ einen Übersetzer/eine Übersetzerin?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	5048	0	0	0	2412	0	0	0	0	0	0	1518	0	0	0	0	0	1118	0	0
nein	2	17183	0	0	0	8133	0	0	0	0	0	0	5048	0	0	0	0	0	4002	0	0
system-fehlender Wert	.	318040	17909	17909	17909	7364	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11343	17909	17909	17909	17909	17909	12789	17909	17909

t32600o Positionsgenerator: Lehrer/in

Hier sehen Sie eine Liste von Berufen. Bitte markieren Sie jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld ... ▹ einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	17692	0	0	0	8105	0	0	0	0	0	0	5271	0	0	0	0	0	4316	0	0
nein	2	4680	0	0	0	2550	0	0	0	0	0	0	1297	0	0	0	0	0	833	0	0
system-fehlender Wert	.	317899	17909	17909	17909	7254	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11341	17909	17909	17909	17909	17909	12760	17909	17909

t32601a Positionsgenerator Land: Krankenschwester/Krankenpfleger

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Krankenpfleger/Krankenschwester if (t32600a = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	14765	0	0	0	7283	0	0	0	0	0	0	4223	0	0	0	0	0	3259	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	36	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	11	0	0
Griechenland	3	23	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	5	0	0
Italien	4	38	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	7	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	80	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	17	0	0
Kroatien	6	34	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	12	0	0
Polen	7	191	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	47	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	136	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	24	0	0
Serbien	9	12	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	0
Türkei	10	116	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	22	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	19	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	7	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	415	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	128	0	0
systemfehlender Wert	.	324406	17909	17909	17909	10116	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13379	17909	17909	17909	17909	17909	14367	17909	17909

t32601b Positionsgenerator Land: Ingenieur/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Ingenieur/Ingenieurin if (t32600b = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	15363	0	0	0	6740	0	0	0	0	0	0	4699	0	0	0	0	0	3924	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	20	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0
Griechenland	3	17	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5	0	0
Italien	4	51	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	12	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	74	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	24	0	0
Kroatien	6	16	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	6	0	0
Polen	7	85	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	15	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	146	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	30	0	0
Serbien	9	12	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	3	0	0
Türkei	10	142	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	32	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	21	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	7	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	548	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	156	0	0
systemfehlender Wert	.	323776	17909	17909	17909	10652	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12890	17909	17909	17909	17909	17909	13690	17909	17909

t32601c Positionsgenerator Land: Lager-/Transportarbeiter/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Lager- oder Transportarbeiter/Lager- oder Transportarbeiterin if (t32600c = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	6135	0	0	0	3147	0	0	0	0	0	0	1619	0	0	0	0	0	1369	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	26	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	6	0	0
Griechenland	3	28	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	9	0	0
Italien	4	50	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	9	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	86	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	20	0	0
Kroatien	6	27	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	5	0	0
Polen	7	107	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	25	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	179	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	28	0	0
Serbien	9	15	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	1	0	0
Türkei	10	170	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	31	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	16	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	294	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	100	0	0
systemfehlender Wert	.	333138	17909	17909	17909	14267	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16023	17909	17909	17909	17909	17909	16304	17909	17909

t32601d Positionsgenerator Land: Sozialarbeiter/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Sozialarbeiter/Sozialarbeiterin if (t32600d = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	12136	0	0	0	5228	0	0	0	0	0	0	3807	0	0	0	0	0	3101	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	21	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	3	0	0
Griechenland	3	16	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5	0	0
Italien	4	26	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	8	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	41	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	10	0	0
Kroatien	6	15	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0
Polen	7	51	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	16	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	73	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	25	0	0
Serbien	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	10	109	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	27	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	13	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	3	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	232	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	66	0	0
systemfehlender Wert	.	327536	17909	17909	17909	12419	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13931	17909	17909	17909	17909	17909	14642	17909	17909

t32601e Positionsgenerator Land: Verkäufer/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Verkäufer/Verkäuferin if (t32600e = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	11647	0	0	0	6239	0	0	0	0	0	0	3206	0	0	0	0	0	2202	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	27	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	6	0	0
Griechenland	3	29	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	6	0	0
Italien	4	76	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	12	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	78	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	20	0	0
Kroatien	6	32	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	8	0	0
Polen	7	136	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	25	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	176	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	33	0	0
Serbien	9	18	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6	0	0
Türkei	10	209	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	33	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	21	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	325	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	109	0	0
systemfehlender Wert	.	327497	17909	17909	17909	11095	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14414	17909	17909	17909	17909	17909	15444	17909	17909

t32601f Positionsgenerator Land: Polizist/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Polizist/Polizistin if (t32600f = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	11432	0	0	0	5404	0	0	0	0	0	0	3396	0	0	0	0	0	2632	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	10	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0
Griechenland	3	14	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	0
Italien	4	12	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	1	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	22	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	5	0	0
Kroatien	6	11	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Polen	7	41	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	8	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	36	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	12	0	0
Serbien	9	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Türkei	10	68	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	20	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	119	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	31	0	0
systemfehlender Wert	.	328498	17909	17909	17909	12350	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14410	17909	17909	17909	17909	17909	15194	17909	17909

t32601g Positionsgenerator Land: Arzt/Ärztin

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Arzt/Ärztin if (t32600g = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	12819	0	0	0	5579	0	0	0	0	0	0	3944	0	0	0	0	0	3296	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	21	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0
Griechenland	3	56	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	17	0	0
Italien	4	40	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	20	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	31	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	6	0	0
Kroatien	6	17	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6	0	0
Polen	7	98	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	25	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	117	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	35	0	0
Serbien	9	16	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	4	0	0
Türkei	10	112	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	24	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	27	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	9	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	586	0	0	0	223	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0	197	0	0
systemfehlender Wert	.	326331	17909	17909	17909	11865	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13657	17909	17909	17909	17909	17909	14265	17909	17909

t32601h Positionsgenerator Land: Bankkaufmann/-frau

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▸ Bankkaufmann/Bankkauffrau if (t32600h = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	12264	0	0	0	6384	0	0	0	0	0	0	3502	0	0	0	0	0	2378	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	15	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	5	0	0
Griechenland	3	24	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	6	0	0
Italien	4	41	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	5	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	40	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	8	0	0
Kroatien	6	15	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	2	0	0
Polen	7	63	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	9	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	83	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	11	0	0
Serbien	9	9	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	10	113	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	19	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	148	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	30	0	0
systemfehlender Wert	.	327449	17909	17909	17909	11211	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14259	17909	17909	17909	17909	17909	15435	17909	17909

t32601k Positionsgenerator Land: Kraftfahrzeugmechaniker/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Kraftfahrzeugmechaniker/Kraftfahrzeugmechanikerin if (t32600i = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	8893	0	0	0	4627	0	0	0	0	0	0	2484	0	0	0	0	0	1782	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	23	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	4	0	0
Griechenland	3	18	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	5	0	0
Italien	4	67	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	17	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	66	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	18	0	0
Kroatien	6	34	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	9	0	0
Polen	7	118	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	30	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	142	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	29	0	0
Serbien	9	12	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0
Türkei	10	154	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	29	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	9	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	228	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0	66	0	0
systemfehlender Wert	.	330507	17909	17909	17909	12835	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15213	17909	17909	17909	17909	17909	15915	17909	17909

t32601l Positionsgenerator Land: Jurist/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Jurist/Juristin if (t32600j = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	10500	0	0	0	4497	0	0	0	0	0	0	3251	0	0	0	0	0	2752	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	13	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	4	0	0
Griechenland	3	20	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0
Italien	4	30	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	10	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	29	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	6	0	0
Kroatien	6	11	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Polen	7	53	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	19	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	88	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	29	0	0
Serbien	9	8	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0
Türkei	10	137	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	36	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	13	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	276	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	84	0	0
systemfehlender Wert	.	329093	17909	17909	17909	13128	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14465	17909	17909	17909	17909	17909	14956	17909	17909

t32601m Positionsgenerator Land: Optiker/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▸ Optiker/Optikerin if (t32600k = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	3912	0	0	0	1908	0	0	0	0	0	0	1140	0	0	0	0	0	864	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
Griechenland	3	11	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0
Italien	4	14	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	6	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	9	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0
Kroatien	6	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Polen	7	22	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	6	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	33	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	10	0	0
Serbien	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	10	14	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	65	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	15	0	0
systemfehlender Wert	.	336168	17909	17909	17909	15913	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16711	17909	17909	17909	17909	17909	17000	17909	17909

t32601n Positionsgenerator Land: Übersetzer/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▸ Übersetzer/Übersetzerin if (t32600l = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	3456	0	0	0	1670	0	0	0	0	0	0	1023	0	0	0	0	0	763	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	18	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	4	0	0
Griechenland	3	27	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	8	0	0
Italien	4	126	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	33	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	29	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	7	0	0
Kroatien	6	27	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	3	0	0
Polen	7	100	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	23	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	165	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	30	0	0
Serbien	9	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Türkei	10	77	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	15	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	45	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	10	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	937	0	0	0	409	0	0	0	0	0	0	308	0	0	0	0	0	220	0	0
systemfehlender Wert	.	335258	17909	17909	17909	15527	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16394	17909	17909	17909	17909	17909	16793	17909	17909

t32601o Positionsgenerator Land: Lehrer/in

Aus welchem Land stammt diese Person, die ... ist? ▹ Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin if (t32600m = 1) «Falls Sie mehr als eine Person kennen: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutschland	1	16970	0	0	0	7725	0	0	0	0	0	0	5110	0	0	0	0	0	4135	0	0
Bosnien und Herzegowina	2	12	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0
Griechenland	3	27	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	8	0	0
Italien	4	27	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	5	38	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	9	0	0
Kroatien	6	17	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	6	0	0
Polen	7	55	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	13	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	8	56	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	18	0	0
Serbien	9	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Türkei	10	155	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	35	0	0
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	11	11	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus einem anderen Land	12	232	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	71	0	0
systemfehlender Wert	.	322667	17909	17909	17909	9879	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12647	17909	17909	17909	17909	17909	13597	17909	17909

t34001e_g1 Quantität Lesen - Freizeit

Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest. Hier sollen alle möglichen Textsorten erfasst werden (auch Internet, E-Mails, etc.) Wenn an arbeitsfreien Tagen mehr gelesen wird als an Arbeitstagen, bitte die durchschnittliche Lesedauer angeben.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0.00	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109
0.02	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0.03	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
0.05	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0.08	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
0.17	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
0.25	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79
0.33	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59
0.50	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1017
0.55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0.67	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
0.75	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85
0.83	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
0.98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1.00	2228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2228
… 11 Werte ausgelassen …																			
3.08	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3.50	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3.52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
4.00	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143
4.50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
5.00	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
5.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6.00	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
6.08	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7.00	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
8.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
10.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
12.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert .	334284	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11922

t34001f_g1 Quantität Lesen - Beruf

Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem Arbeitstag während ihrer Arbeitszeit damit zu lesen? Denken Sie dabei bitte auch an Dinge wie Berichte, Emails, Arbeitsanweisungen, Zeitungen oder Texte im Internet. ««Bitte '0' eintragen, wenn Lesen nicht zur beruflichen Tätigkeit des Befragten gehört. Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Falls ZP mehrere berufliche Tätigkeiten ausübt, bitte Gesamtlesezeit angeben.»»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0.00	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107
0.03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0.08	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
0.17	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
0.25	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
0.33	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
0.50	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205
0.67	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
0.75	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
1.00	675	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	675
1.03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1.08	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
1.17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1.25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1.33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
… 25 Werte ausgelassen …																			
6.50	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
7.00	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
7.08	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7.50	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
7.60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
8.00	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132
8.50	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
9.00	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
9.50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10.00	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
11.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
12.00	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
14.00	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
20.00	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert .	334331	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11969

t34001h Quantität Lesen - Studium (Minuten)

Im Folgenden geht es um die Themen 'Lesen', 'Freizeitaktivitäten', 'Politik' und 'Gesundheit'. Wir interessieren uns dafür, weil diese Dinge mit Bildung zusammenhängen und den Lebensverlauf beeinflussen können. Zunächst zum Lesen: Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem normalen Tag damit, für Ihr Studium zu lesen? Denken Sie dabei bitte neben den herkömmlichen Büchern und Texten in gedruckter Form auch an E-Mails oder Texte im Internet. «Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht für das Studium liest. Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden.»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	35	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	49	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
15	81	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20	81	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
25	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
30	836	0	0	836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
35	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
40	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
45	172	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
50	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
60	2259	0	0	2259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
65	39	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
70	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
… 31 Werte ausgelassen …																				
420	109	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
425	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
450	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
480	129	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
510	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
540	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
570	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
600	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
660	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
720	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
780	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
840	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
900	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1200	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	327739	17909	17909	5377	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t34001j Quantität Lesen - Freizeit (Minuten)

Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest. Hier sollen alle möglichen Textsorten erfasst werden (auch Internet, E-Mails, etc.) Wenn an arbeitsfreien Tagen mehr gelesen wird als an Arbeitstagen, bitte die durchschnittliche Lesedauer angeben.»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
0	897	0	0	897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	84	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	244	0	0	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
15	406	0	0	406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
16	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20	238	0	0	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
25	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
30	3509	0	0	3509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
32	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
… 26 Werte ausgelassen …																				
300	68	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
330	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
360	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
420	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
450	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
480	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
488	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
600	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
720	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
750	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
780	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
900	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1020	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1200	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert	327163	17909	17909	4801	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t34001k Quantität Lesen – Beruf

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem Arbeitstag während Ihrer Arbeitszeit damit zu lesen? Denken Sie dabei bitte auch an Dinge wie Berichte, E-Mails, Arbeitsanweisungen, Zeitungen oder Texte im Internet.**

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	67	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bis 1 Stunde	2	295	0	0	0	0	0	0	0	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Stunden	3	357	0	0	0	0	0	0	0	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 4 Stunden	4	403	0	0	0	0	0	0	0	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Stunden	5	276	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	338873	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16511	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34001l Quantität Lesen – Studium

kein Fragetext vorhanden ▹ **Wie viel Zeit verbringen Sie durchschnittlich an einem normalen Tag damit, für Ihr Studium zu lesen? Denken Sie dabei bitte neben den herkömmlichen Büchern und Texten in gedruckter Form auch an E-Mails, Texte im Internet, E-Books oder andere digitale Texte.**

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	224	0	0	0	0	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bis 1 Stunde	2	1939	0	0	0	0	0	0	0	1939	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Stunden	3	2366	0	0	0	0	0	0	0	2366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 4 Stunden	4	1565	0	0	0	0	0	0	0	1565	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 4 Stunden	5	593	0	0	0	0	0	0	0	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333584	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11222	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34001m Quantität Lesen – Freizeit

Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? Denken Sie dabei bitte neben den herkömmlichen Büchern und Texten in gedruckter Form auch an E-Mails, Texte im Internet, E-Books oder andere digitale Texte. «if (taet1_wb = 1 OR taet2_wb = 1 OR taet15_wb = 1 OR taet3_wb = 1 OR taet4_wb = 1) Wenn Sie an arbeitsfreien Tagen und am Wochenende mehr lesen als an Arbeitstagen und an Wochentagen, dann geben Sie bitte die durchschnittliche Lesedauer an. if (taet1_wb <> 1 & taet2_wb <> 1 & taet15_wb <> 1 & taet3_wb <> 1 & taet4_wb <> 1) Wenn Sie am Wochenende mehr lesen als an Wochentagen, dann geben Sie bitte die durchschnittliche Lesedauer an.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	417	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bis 1 Stunde	2	3484	0	0	0	0	0	0	0	3484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 bis 2 Stunden	3	2925	0	0	0	0	0	0	0	2925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 bis 4 Stunden	4	1230	0	0	0	0	0	0	0	1230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als 4 Stunden	5	276	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331939	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9577	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34005a Anzahl Bücher

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 bis 10 Bücher	1	1031	0	0	460	0	0	0	0	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	0
11 bis 25 Bücher	2	3007	0	0	1730	0	0	0	0	957	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320	0
26 bis 100 Bücher	3	10114	0	0	5309	0	0	0	0	2839	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1966	0
101 bis 200 Bücher	4	6209	0	0	2704	0	0	0	0	1863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1642	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
201 bis 500 Bücher	5	4986	0	0	1981	0	0	0	0	1561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1444	0
mehr als 500 Bücher	6	2065	0	0	929	0	0	0	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	483	0
systemfehlender Wert	.	312859	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	9600	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t34005b Anzahl Bücher HH Eltern

Und wie viele Bücher gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ungefähr? Als Hilfestellung: Auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 bis 10 Bücher	1	238	0	0	122	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 bis 25 Bücher	2	640	0	0	322	0	0	0	0	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 bis 100 Bücher	3	2635	0	0	1627	0	0	0	0	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101 bis 200 Bücher	4	3269	0	0	2034	0	0	0	0	1235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
201 bis 500 Bücher	5	4754	0	0	2706	0	0	0	0	2048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als 500 Bücher	6	4234	0	0	2153	0	0	0	0	2081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	324501	17909	17909	8945	17909	17909	17909	17909	11103	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34005c Nutzung Bücher HH Eltern

Haben Sie die Möglichkeit, die Bücher aus dem Haushalt Ihrer Eltern zu nutzen? «Es geht hier darum, ob die Zielperson grundsätzlich Zugang zu den Büchern hat, nicht ob sie die Bücher tatsächlich nutzt.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	14796	0	0	8534	0	0	0	0	6262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	908	0	0	463	0	0	0	0	445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324567	17909	17909	8912	17909	17909	17909	17909	11202	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34005e Anzahl E-Books

Viele Bücher sind ja auch in elektronischer Form als E-Books verfügbar und können auf E-Book-Readern, Tablets, Smartphones oder PCs gelesen werden. Wie viele E-Books sind auf allen von Ihnen genutzten Geräten oder in Ihrer Cloud gespeichert? «Antwortvorgaben vorlesen. Bei Bedarf: 'Bitte zählen Sie!!nicht!! mit: Zeitungen, Zeitschriften, einzelne Buchkapitel, ausgeliehene oder gestreamte E-Books.' E-Books in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0 E-Books	0	1789	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1789	0
1 bis 10 E-Books	1	1324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1324	0
11 bis 25 E-Books	2	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1008	0
26 bis 100 E-Books	3	1120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1120	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
101 bis 200 E-Books	4	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	314	0
201 bis 500 E-Books	5	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0
mehr als 500 E-Books	6	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0
system-fehlender Wert	.	334286	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11924	17909

t34006d HOMEPOS - klassische Literatur

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause…… klassische Literatur, z.B. von Goethe? «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	2252	0	0	1428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	824	0
genannt	1	19865	0	0	9615	0	0	0	0	6077	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4173	0
	2	2241	0	0	0	0	0	0	0	2241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315913	17909	17909	6866	17909	17909	17909	17909	9591	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12912	17909

t34006e HOMEPOS - Gedichte

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause…… Bücher mit Gedichten? «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3814	0	0	2619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1195	0
genannt	1	17200	0	0	8424	0	0	0	0	4974	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3802	0
	2	3324	0	0	0	0	0	0	0	3324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315933	17909	17909	6866	17909	17909	17909	17909	9611	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12912	17909

t34006f HOMEPOS - Kunstwerke

[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause…… Kunstwerke, z.B. Gemälde? «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	7646	0	0	5484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2162	0
genannt	1	11947	0	0	5559	0	0	0	0	3553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2835	0
	2	4719	0	0	0	0	0	0	0	4719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315959	17909	17909	6866	17909	17909	17909	17909	9637	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12912	17909

t34006k HOMEPOS - Eltern klassische Literatur

[MF] Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ▹ Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern klassische Literatur, z. B. von Goethe? «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1045	0	0	1045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	12265	0	0	7047	0	0	0	0	5218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1592	0	0	0	0	0	0	0	1592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	325369	17909	17909	9817	17909	17909	17909	17909	11099	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34006l HOMEPOS - Eltern Gedichte

[MF] Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ▹ Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern Bücher mit Gedichten? «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	935	0	0	935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	12458	0	0	7157	0	0	0	0	5301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1517	0	0	0	0	0	0	0	1517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325361	17909	17909	9817	17909	17909	17909	17909	11091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34006m HOMEPOS - Eltern Kunstwerke

[MF] Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern ▹ Gibt es im Haushalt Ihrer Eltern Kunstwerke, z. B. Gemälde? «Mehrfachnennungen möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2128	0	0	2128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	10361	0	0	5964	0	0	0	0	4397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	2394	0	0	0	0	0	0	0	2394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	325388	17909	17909	9817	17909	17909	17909	17909	11118	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht?… ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	9091	0	0	2931	0	0	0	0	1925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4235	0
einmal	2	5984	0	0	2805	0	0	0	0	2407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	772	0
2 bis 3 mal	3	7914	0	0	4609	0	0	0	0	2580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	725	0
4 bis 5 mal	4	2403	0	0	1456	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0
mehr als 5 mal	5	2038	0	0	1308	0	0	0	0	610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0
system-fehlender Wert	.	312841	17909	17909	4800	17909	17909	17909	17909	9578	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …im Kino einen Film gesehen?… im Kino einen Film gesehen? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	5803	0	0	707	0	0	0	0	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4620	0
einmal	2	2885	0	0	981	0	0	0	0	1126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	778	0
2 bis 3 mal	3	6526	0	0	3268	0	0	0	0	2840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418	0
4 bis 5 mal	4	4520	0	0	2636	0	0	0	0	1783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0
mehr als 5 mal	5	7679	0	0	5520	0	0	0	0	2087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
system-fehlender Wert	.	312858	17909	17909	4797	17909	17909	17909	17909	9597	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11920	17909

t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?… eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	18218	0	0	7747	0	0	0	0	4917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554	0
einmal	2	4827	0	0	2613	0	0	0	0	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0
2 bis 3 mal	3	3060	0	0	1919	0	0	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0
4 bis 5 mal	4	640	0	0	401	0	0	0	0	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0
mehr als 5 mal	5	676	0	0	432	0	0	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0
system-fehlender Wert	.	312850	17909	17909	4797	17909	17909	17909	17909	9590	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht?… ein Theater besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	14986	0	0	5831	0	0	0	0	3727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5428	0
einmal	2	6212	0	0	3313	0	0	0	0	2524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	375	0
2 bis 3 mal	3	4516	0	0	2867	0	0	0	0	1506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0
4 bis 5 mal	4	881	0	0	538	0	0	0	0	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0
mehr als 5 mal	5	825	0	0	562	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0
system-fehlender Wert	.	312851	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	9590	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Rock- oder Popkonzert besucht?… ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	14672	0	0	5738	0	0	0	0	3443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5491	0
einmal	2	5255	0	0	2749	0	0	0	0	2208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	0
2 bis 3 mal	3	4722	0	0	2864	0	0	0	0	1709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0
4 bis 5 mal	4	1277	0	0	772	0	0	0	0	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0
mehr als 5 mal	5	1510	0	0	988	0	0	0	0	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
system-fehlender Wert	.	312835	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	9573	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11920	17909

t34009h Häufigkeit klassische Musik hören

Und wenn Sie an die vergangene Woche denken, wie oft haben Sie klassische Musik gehört? «Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann: zu Hause, unterwegs oder im Konzert. Bei Bedarf: Unter klassischer Musik verstehen wir ernste Musik, wie bspw. Stücke von Mozart oder Bach. Mehrfaches Hören klassischer Musik an einem Tag soll mehrfach gezählt werden. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte in der vergangenen Woche keine klassische Musik gehört hat.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	1871	0	0	1830	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1852	0	0	1280	0	0	0	0	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1577	0	0	915	0	0	0	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	899	0	0	527	0	0	0	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	374	0	0	197	0	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	496	0	0	268	0	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	95	0	0	56	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	247	0	0	171	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	52	0	0	20	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	0	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	240	0	0	85	0	0	0	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	17	0	0	7	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	35	0	0	18	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 12 Werte ausgelassen …																			
35	4	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
40	13	0	0	4	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
42	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
49	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
50	17	0	0	10	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
53	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
60	6	0	0	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
62	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
70	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
80	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
99	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
100	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
150	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
600	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system- fehlender Wert	. 332232	17909	17909	12422	17909	17909	17909	17909	15357	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t34009i Aktiv musizieren

Spielen Sie ein Musikinstrument oder singen Sie, z.B. im Chor? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bei Rückfragen: Es geht hier darum, ob Sie heute noch ab und zu ein Instrument spielen, nicht darum, ob Sie irgendwann einmal ein Instrument gelernt haben. Bei Rückfragen: Musizieren am Computer zählt nicht dazu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	8460	0	0	5043	0	0	0	0	3417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12972	0	0	8070	0	0	0	0	4902	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318839	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	9590	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34009j Häufigkeit aktiv musizieren

Wie oft haben Sie im vergangenen Monat musiziert, also ein Musikinstrument gespielt oder gesungen? «Bei Rückfragen: Musizieren am Computer zählt nicht dazu. Mehrfaches Musizieren an einem Tag soll mehrfach gezählt werden. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte im vergangenen Monat nicht musiziert hat.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	644	0	0	632	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	334	0	0	213	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	500	0	0	342	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	453	0	0	294	0	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	620	0	0	449	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	751	0	0	476	0	0	0	0	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	219	0	0	114	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	126	0	0	73	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	268	0	0	173	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	0	0	11	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	879	0	0	590	0	0	0	0	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	0	0	7	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	142	0	0	103	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	17	0	0	10	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	18	0	0	10	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 30 Werte ausgelassen …																			
85	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	12	0	0	7	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
93	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
96	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
100	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
120	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
150	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
200	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
250	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
300	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
350	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
400	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
600	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
999	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	333015	17909	17909	12932	17909	17909	17909	17909	15630	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t34009k Klassische Musik hören

Hören Sie klassische Musik? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann: zu Hause, unterwegs oder im Konzert. Bei Bedarf: Unter klassischer Musik verstehen wir ernste Musik, wie bspw. Stücke von Mozart oder Bach.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	9325	0	0	5491	0	0	0	0	3834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12101	0	0	7622	0	0	0	0	4479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318845	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	9596	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34010f Diskussion über politische/soziale Fragen

[ITEMBAT] Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? ▸ über politische oder soziale Fragen? «Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	2723	0	0	1752	0	0	0	0	971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	2	8570	0	0	5272	0	0	0	0	3298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	4297	0	0	2667	0	0	0	0	1630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	3401	0	0	1886	0	0	0	0	1515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten oder nie	5	2444	0	0	1535	0	0	0	0	909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318836	17909	17909	4797	17909	17909	17909	17909	9586	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34010g Diskussion über Bücher

[ITEMBAT] Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? ▸ über Bücher? «Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	856	0	0	702	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	2	4007	0	0	2887	0	0	0	0	1120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	4033	0	0	2649	0	0	0	0	1384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	5107	0	0	2538	0	0	0	0	2569	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten oder nie	5	7430	0	0	4336	0	0	0	0	3094	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318838	17909	17909	4797	17909	17909	17909	17909	9588	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34010h Diskussion über Kunstwerke/Kunst

[ITEMBAT] Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass Sie mit anderen über folgende Dinge diskutieren? ▸ über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen? «Antwortvorgaben nur das erste Mal vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	296	0	0	224	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals in der Woche	2	888	0	0	587	0	0	0	0	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal in der Woche	3	1281	0	0	872	0	0	0	0	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals im Monat	4	2618	0	0	1408	0	0	0	0	1210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
selten oder nie	5	16356	0	0	10022	0	0	0	0	6334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	318832	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	9583	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34110a Bücher kennen: Die Blechtrommel

Kennen Sie 'Die Blechtrommel' von Günter Grass? «Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!. Bei Bedarf: Mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2218	0	0	0
nein	2	2432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2432	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335621	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13259	17909	17909	17909

t34110n Bücher kennen: Berlin Alexanderplatz

Im Folgenden werde ich Ihnen einige Buchtitel nennen. Sagen Sie mir bitte, ob Sie das jeweilige Buch kennen. Mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben. Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!. Kennen Sie 'Berlin Alexanderplatz' von Alfred Döblin? «Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!. Bei Bedarf: Mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	617	0	0	0
nein	2	4030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4030	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13262	17909	17909	17909

t34110o Bücher kennen: Der Prozess

Kennen Sie 'Der Prozess' von Franz Kafka? Bitte denken Sie daran, mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben. «Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!. Bei Bedarf: Mit 'kennen' meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2159	0	0	0
nein	2	2492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2492	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335620	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13258	17909	17909	17909

t34120e Zuordnung Werk – Künstler: Guernica

[NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … von wem ist das Gemälde 'Guernica'? «ausgesprochen wie Gernika» «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf 'Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.'»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Georges Braque «ausgesprochen wie Schorsch Brak»	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0
Pablo Picasso	2	1048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1048	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Joan Miró «ausgesprochen wie Schoan Miro»	3	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0
Francisco de Goya «ausgesprochen wie Franzisko de Goja»	4	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148	0	0	0
systemfehlender Wert	.	338961	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16599	17909	17909	17909

t34120f Zuordnung Werk – Künstler: Der Schrei

[NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … von wem ist das Gemälde 'Der Schrei'? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf 'Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.'»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Max Liebermann	1	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0
Christian Gottlieb Schick	2	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0
Max Beckmann	3	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0
Edvard Munch «ausgesprochen wie Edward Munk»	4	3079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3079	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	336932	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14570	17909	17909	17909

t34120i Zuordnung Werk – Künstler: Carmen

[NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … von wem ist die Oper 'Carmen'? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Claude De-bus-sy « aus-ge-spro-chen wie Klod De-büs-sie » 1	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Maurice 2 Ravel « ausgesprochen wie Mories Rawell »	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0
Georges 3 Bizet « ausgesprochen wie Schorsch Bisee »	835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	835	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Frederic 4 Cho-pin « aus-ge-spro-chen wie Fre-de-rik Schopäh »	441	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	441	0	0	0
system-fehlender Wert .	338665	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16303	17909	17909	17909

t34120j Zuordnung Werk – Künstler: La Traviata

Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … von wem ist die Oper 'La Traviata'? «Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Vincenzo Bellini « ausgesprochen wie Wintschenzo Bellini »	1 72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Antonio Vivaldi « ausgesprochen wie Antonio Wiwaldi »	346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	346	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gaetano Donizetti « ausgesprochen wie Gaetano Donizetti »	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Giuseppe Verdi « ausgesprochen wie Dschusseppe Werdi »	4	2067	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2067	0	0	0
systemfehlender Wert	.	337765	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15403	17909	17909	17909

t34130a Zuordnung Künstler – Bereich: Mozart

Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Wolfgang Amadeus Mozart, war das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Maler	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Schriftsteller	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Komponist	3	4651	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4651	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335609	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13247	17909	17909	17909

t34130b Zuordnung Künstler – Bereich: Klee

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Paul Klee «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Maler	1	2448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2448	0	0	0
Schriftsteller	2	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	731	0	0	0
Komponist	3	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337058	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14696	17909	17909	17909

t34130c Zuordnung Künstler – Bereich: von Weber

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Carl Maria von Weber «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Maler	1	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0
Schriftsteller	2	664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	664	0	0	0
Komponist	3	941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	941	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338549	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16187	17909	17909	17909

t34130d Zuordnung Künstler – Bereich: Brentano

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Clemens Brentano «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Maler	1	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	297	0	0	0
Schriftsteller	2	1375	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1375	0	0	0
Komponist	3	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338345	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15983	17909	17909	17909

t34130e Zuordnung Künstler – Bereich: Büchner

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Georg Büchner «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Maler	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0
Schriftsteller	2	3604	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3604	0	0	0
Komponist	3	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0
system-fehlender Wert	.	336542	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14180	17909	17909	17909

t34130f Zuordnung Künstler – Bereich: Rossini

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Gioachino Rossini « ausgesprochen wie Dschoakino Rossini » «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Maler	1	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243	0	0	0
Schriftsteller	2	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	0
Komponist	3	1754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1754	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338150	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15788	17909	17909	17909

t34130g Zuordnung Künstler – Bereich: Hesse

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Hermann Hesse «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Maler	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0
Schriftsteller	2	4442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4442	0	0	0
Komponist	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335766	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13404	17909	17909	17909

t34130m Zuordnung Künstler – Bereich: Friedrich

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Caspar David Friedrich «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Maler	1	2261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2261	0	0	0
Schriftsteller	2	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	852	0	0	0
Komponist	3	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337025	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14663	17909	17909	17909

t34130n Zuordnung Künstler – Bereich: Puccini

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Giacomo Puccini « ausgesprochen wie Dschakomo Putschini » «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Maler	1	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	513	0	0	0
Schriftsteller	2	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0
Komponist	3	2395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2395	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337305	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14943	17909	17909	17909

t34130o Zuordnung Künstler – Bereich: Rubens

[NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an. … Peter Paul Rubens «Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach 'weiß nicht' an.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Maler	1	3086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3086	0	0	0
Schriftsteller	2	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0
Komponist	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337077	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14715	17909	17909	17909

t41203b Interaktionssprache Haushalt

Und welche Sprache sprechen Sie mit der Person, mit der Sie zusammenwohnen? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte Code 3 und Code 4 auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit 'gleich häufig' antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte BUTTON 'gleich häufig Deutsch und andere Sprache' wählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Nur Deutsch	1	38592	0	0	0	0	0	0	0	0	6671	5970	0	5484	4567	0	4146	3990	0	3982	3782
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	2	2850	0	0	0	0	0	0	0	0	444	400	0	391	352	0	311	324	0	297	331

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	3	1131	0	0	0	0	0	0	0	0	151	156	0	158	154	0	127	126	0	125	134
Nur eine andere Sprache	4	592	0	0	0	0	0	0	0	0	104	89	0	62	62	0	81	58	0	70	66
systemfehlender Wert	.	297106	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10539	11294	17909	11814	12774	17909	13244	13411	17909	13435	13596

t41331a Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen

Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	4154	2014	0	0	0	1286	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	370	230	0	0	0	104	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335743	15662	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41331b Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen

Wie gut sprechen Sie Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	3826	1845	0	0	0	1176	0	0	0	0	805	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	669	378	0	0	0	207	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	30	22	0	0	0	7	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335745	15664	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	4086	1989	0	0	0	1259	0	0	0	0	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	428	250	0	0	0	126	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	14	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335742	15661	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

Und wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	3568	1708	0	0	0	1105	0	0	0	0	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	880	489	0	0	0	262	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	75	49	0	0	0	20	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	6	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335742	15661	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41341a Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen

In unserem ersten Telefoninterview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <32101P7> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut Sie diese Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie <32101P7>? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	2879	1431	0	0	0	874	0	0	0	0	574	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1351	685	0	0	0	414	0	0	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	214	98	0	0	0	76	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	55	20	0	0	0	18	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	28	13	0	0	0	9	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335744	15662	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17020	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41341b Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen

Wie gut sprechen Sie <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	2160	1106	0	0	0	643	0	0	0	0	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1583	794	0	0	0	480	0	0	0	0	309	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	604	271	0	0	0	211	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	120	47	0	0	0	40	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	62	30	0	0	0	17	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335742	15661	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	1887	979	0	0	0	555	0	0	0	0	353	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1213	606	0	0	0	367	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	889	390	0	0	0	307	0	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	214	106	0	0	0	62	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	324	165	0	0	0	100	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335744	15663	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	1338	686	0	0	0	395	0	0	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1309	668	0	0	0	390	0	0	0	0	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	993	455	0	0	0	334	0	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	335	146	0	0	0	110	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	552	291	0	0	0	162	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335744	15663	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003a_g1 globales Selbstwertgefühl

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	7	0	0	4	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	7	0	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	9	0	0	4	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	13	0	0	4	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	22	0	0	16	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	27	0	0	13	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	18	0	0	6	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	39	0	0	20	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	41	0	0	24	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	53	0	0	29	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	89	0	0	46	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 7 Werte ausgelassen …																				
37	758	0	0	475	0	0	0	0	0	0	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	1019	0	0	648	0	0	0	0	0	0	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	1301	0	0	813	0	0	0	0	0	0	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	1653	0	0	1036	0	0	0	0	0	0	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
41	1597	0	0	973	0	0	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	1850	0	0	1100	0	0	0	0	0	0	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	1811	0	0	1117	0	0	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	1880	0	0	1109	0	0	0	0	0	0	771	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	1885	0	0	1107	0	0	0	0	0	0	778	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	1738	0	0	1004	0	0	0	0	0	0	734	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	1481	0	0	835	0	0	0	0	0	0	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	1260	0	0	682	0	0	0	0	0	0	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	946	0	0	484	0	0	0	0	0	0	462	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	656	0	0	296	0	0	0	0	0	0	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	318180	17909	17909	4882	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8845	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	1790

t66003b Selbstwertgefühl: ich tauge nichts

[NCS] Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	9704	0	0	5425	0	0	0	0	0	0	4279	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8921	0	0	5426	0	0	0	0	0	0	3495	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2635	0	0	1712	0	0	0	0	0	0	923	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	748	0	0	426	0	0	0	0	0	0	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	168	0	0	107	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318095	17909	17909	4813	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8829	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003c Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften

[NCS] Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	9	0	0	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	36	0	0	17	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2050	0	0	1346	0	0	0	0	0	0	704	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	12807	0	0	7556	0	0	0	0	0	0	5251	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	7296	0	0	4184	0	0	0	0	0	0	3112	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318073	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8821	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003d Selbstwertgefühl: genausogut wie andere

[NCS] Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	19	0	0	10	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	380	0	0	262	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	7227	0	0	4846	0	0	0	0	0	0	2381	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	9913	0	0	5603	0	0	0	0	0	0	4310	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	4633	0	0	2369	0	0	0	0	0	0	2264	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318099	17909	17909	4819	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8827	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003e Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz

[NCS] Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	9988	0	0	5589	0	0	0	0	0	0	4399	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10878	0	0	6726	0	0	0	0	0	0	4152	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	975	0	0	608	0	0	0	0	0	0	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	302	0	0	157	0	0	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	54	0	0	30	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318074	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003f Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos

[NCS] Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	12255	0	0	7055	0	0	0	0	0	0	5200	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	7794	0	0	4784	0	0	0	0	0	0	3010	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1595	0	0	971	0	0	0	0	0	0	624	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	465	0	0	252	0	0	0	0	0	0	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	89	0	0	48	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318073	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8821	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003g Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere

[NCS] Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	70	0	0	44	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	194	0	0	109	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1401	0	0	874	0	0	0	0	0	0	527	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	8545	0	0	5051	0	0	0	0	0	0	3494	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	11973	0	0	7019	0	0	0	0	0	0	4954	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318088	17909	17909	4812	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8823	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003h Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung

[NCS] Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	7276	0	0	4252	0	0	0	0	0	0	3024	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8568	0	0	5024	0	0	0	0	0	0	3544	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3920	0	0	2453	0	0	0	0	0	0	1467	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1907	0	0	1057	0	0	0	0	0	0	850	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	493	0	0	296	0	0	0	0	0	0	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318107	17909	17909	4827	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8827	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003i Selbstwertgefühl: halte mich für Versager

[NCS] Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	15093	0	0	8901	0	0	0	0	0	0	6192	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5965	0	0	3577	0	0	0	0	0	0	2388	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	832	0	0	464	0	0	0	0	0	0	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	243	0	0	135	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	58	0	0	27	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318080	17909	17909	4805	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66003j Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir

[NCS] Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	45	0	0	21	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	408	0	0	239	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2732	0	0	1599	0	0	0	0	0	0	1133	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	11156	0	0	6614	0	0	0	0	0	0	4542	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	7854	0	0	4637	0	0	0	0	0	0	3217	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318076	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8824	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66007a_g1 absolutes akademisches Selbstkonzept

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ Ich halte meine Begabung für das Studium für ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	16	0	9	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	8	0	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	15	0	12	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	15	0	7	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	44	0	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	55	0	30	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	85	0	50	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	142	0	91	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	268	0	159	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	334	0	204	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	515	0	325	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	750	0	448	0	0	0	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	1388	0	780	0	0	0	608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.25	1342	0	771	0	0	0	571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.50	1966	0	1162	0	0	0	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.75	2177	0	1220	0	0	0	957	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	2745	0	1517	0	0	0	1228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.25	2144	0	1206	0	0	0	938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.50	2009	0	1168	0	0	0	841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5.75	1598	0	863	0	0	0	735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	1480	0	751	0	0	0	729	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.25	644	0	350	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.50	393	0	182	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.75	164	0	79	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.00	171	0	81	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	319803	17909	6417	17909	17909	17909	8933	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66007b akademisches Selbstkonzept: neues lernen

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▸ Neues zu lernen im Studium fällt mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schwer	1	108	0	67	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	456	0	253	0	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1627	0	968	0	0	0	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4463	0	2599	0	0	0	1864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	7429	0	4126	0	0	0	3303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	5276	0	2924	0	0	0	2352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
leicht	7	1233	0	636	0	0	0	597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319679	17909	6336	17909	17909	17909	8890	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66007d akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▸ Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
niedrig	1	54	0	31	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	281	0	171	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1116	0	663	0	0	0	453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3994	0	2398	0	0	0	1596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	8525	0	4738	0	0	0	3787	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	5587	0	3006	0	0	0	2581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hoch	7	1012	0	548	0	0	0	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319702	17909	6354	17909	17909	17909	8895	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66007e akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung

Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein? ▹ Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ... «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
schwer	1	127	0	82	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	559	0	340	0	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2055	0	1292	0	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	6024	0	3498	0	0	0	2526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	7660	0	4173	0	0	0	3487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	3664	0	1949	0	0	0	1715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
leicht	7	479	0	224	0	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319703	17909	6351	17909	17909	17909	8899	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66010a_g1 studiumspezifische Hilflosigkeit

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Egal ob ich mich anstrenge oder nicht, ich glaube, ich werde nie bessere Noten bekommen.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	4408	0	2475	0	0	0	1933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	3498	0	2028	0	0	0	1470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2622	0	1556	0	0	0	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3412	0	1879	0	0	0	1533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1957	0	1111	0	0	0	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1440	0	835	0	0	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1181	0	668	0	0	0	513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	761	0	402	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	452	0	235	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	309	0	152	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	129	0	68	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	76	0	44	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	61	0	27	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	319965	17909	6429	17909	17909	17909	9083	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66010b Hilflosigkeit: immer schlechtes Abschneiden in Prüfungen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Es lohnt nicht, dass ich mich auf eine Prüfung intensiv vorbereite, weil ich doch schlecht abschneide. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	10247	0	5820	0	0	0	4427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6938	0	3861	0	0	0	3077	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2294	0	1248	0	0	0	1046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	876	0	497	0	0	0	379	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	203	0	125	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319713	17909	6358	17909	17909	17909	8902	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66010d Hilflosigkeit: keine bessere Noten bei Anstrengung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Egal ob ich mich anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	5434	0	3084	0	0	0	2350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8570	0	4880	0	0	0	3690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4227	0	2380	0	0	0	1847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	1844	0	961	0	0	0	883	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	449	0	225	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	319747	17909	6379	17909	17909	17909	8915	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66201a_g1 Skala: Sachinteresse Mathematik

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▹ An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	2162	2162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	1069	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	1147	1147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	1154	1154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	1512	1512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	1542	1542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	1723	1723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	1718	1718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	1698	1698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	1511	1511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	1290	1290	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	838	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	530	530	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	322377	15	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66201b Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegt

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▸ Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	4409	4409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4128	4128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5222	5222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4143	4143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322369	7	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66201c Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▹ Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	4066	4066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5331	5331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6161	6161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	2346	2346	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322367	5	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66201d Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▹ Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	5053	5053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6665	6665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4566	4566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1620	1620	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322367	5	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66207a_g1 IILS-R: Praktisch-technische Interessen

Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	547	361	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0
1.33	1227	760	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0	0	123	0
1.67	2717	1691	0	0	0	0	0	0	0	789	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0
2.00	3768	2260	0	0	0	0	0	0	0	1078	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0
2.33	4275	2415	0	0	0	0	0	0	0	1267	0	0	0	0	0	0	0	0	593	0
2.67	4563	2480	0	0	0	0	0	0	0	1351	0	0	0	0	0	0	0	0	732	0
3.00	4174	2121	0	0	0	0	0	0	0	1273	0	0	0	0	0	0	0	0	780	0
3.33	3520	1676	0	0	0	0	0	0	0	1053	0	0	0	0	0	0	0	0	791	0
3.67	3014	1404	0	0	0	0	0	0	0	928	0	0	0	0	0	0	0	0	682	0
4.00	2409	1123	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	0	0	0	0	0	0	564	0
4.33	1699	710	0	0	0	0	0	0	0	523	0	0	0	0	0	0	0	0	466	0
4.67	1096	447	0	0	0	0	0	0	0	333	0	0	0	0	0	0	0	0	316	0
5.00	968	454	0	0	0	0	0	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0	234	0
system-fehlender Wert .	306294	7	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7824	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t66207b_g1 IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen

Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	147	69	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0
1.33	634	290	0	0	0	0	0	0	0	227	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0
1.67	1826	880	0	0	0	0	0	0	0	617	0	0	0	0	0	0	0	0	329	0
2.00	3317	1616	0	0	0	0	0	0	0	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	609	0
2.33	4889	2455	0	0	0	0	0	0	0	1564	0	0	0	0	0	0	0	0	870	0
2.67	4919	2524	0	0	0	0	0	0	0	1483	0	0	0	0	0	0	0	0	912	0
3.00	4537	2394	0	0	0	0	0	0	0	1331	0	0	0	0	0	0	0	0	812	0
3.33	3505	1878	0	0	0	0	0	0	0	986	0	0	0	0	0	0	0	0	641	0
3.67	3159	1751	0	0	0	0	0	0	0	874	0	0	0	0	0	0	0	0	534	0
4.00	2543	1462	0	0	0	0	0	0	0	669	0	0	0	0	0	0	0	0	412	0
4.33	2020	1153	0	0	0	0	0	0	0	531	0	0	0	0	0	0	0	0	336	0
4.67	1283	735	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0
5.00	1194	692	0	0	0	0	0	0	0	336	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0
system-fehlender Wert .	306298	10	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7820	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11924	17909

t66207c_g1 IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen

Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	1121	490	0	0	0	0	0	0	0	440	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0
1.33	1661	763	0	0	0	0	0	0	0	581	0	0	0	0	0	0	0	0	317	0
1.67	2865	1377	0	0	0	0	0	0	0	951	0	0	0	0	0	0	0	0	537	0
2.00	3844	1866	0	0	0	0	0	0	0	1265	0	0	0	0	0	0	0	0	713	0
2.33	4224	2182	0	0	0	0	0	0	0	1270	0	0	0	0	0	0	0	0	772	0
2.67	4165	2173	0	0	0	0	0	0	0	1253	0	0	0	0	0	0	0	0	739	0
3.00	3895	2086	0	0	0	0	0	0	0	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	717	0
3.33	3179	1705	0	0	0	0	0	0	0	869	0	0	0	0	0	0	0	0	605	0
3.67	2850	1558	0	0	0	0	0	0	0	791	0	0	0	0	0	0	0	0	501	0
4.00	2336	1335	0	0	0	0	0	0	0	630	0	0	0	0	0	0	0	0	371	0
4.33	1768	1038	0	0	0	0	0	0	0	450	0	0	0	0	0	0	0	0	280	0
4.67	1132	719	0	0	0	0	0	0	0	274	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0
5.00	948	611	0	0	0	0	0	0	0	229	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0
system-fehlender Wert .	306283	6	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7814	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t66207d_g1 IILS-S: Soziale Interessen

Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	49	33	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
1.33	222	130	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0
1.67	537	301	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0
2.00	1147	607	0	0	0	0	0	0	0	358	0	0	0	0	0	0	0	0	182	0
2.33	2288	1145	0	0	0	0	0	0	0	732	0	0	0	0	0	0	0	0	411	0
2.67	3021	1537	0	0	0	0	0	0	0	950	0	0	0	0	0	0	0	0	534	0
3.00	3758	1832	0	0	0	0	0	0	0	1202	0	0	0	0	0	0	0	0	724	0
3.33	4488	2106	0	0	0	0	0	0	0	1427	0	0	0	0	0	0	0	0	955	0
3.67	4549	2259	0	0	0	0	0	0	0	1366	0	0	0	0	0	0	0	0	924	0
4.00	4410	2320	0	0	0	0	0	0	0	1263	0	0	0	0	0	0	0	0	827	0
4.33	3945	2141	0	0	0	0	0	0	0	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	647	0
4.67	2574	1548	0	0	0	0	0	0	0	681	0	0	0	0	0	0	0	0	345	0
5.00	2973	1933	0	0	0	0	0	0	0	704	0	0	0	0	0	0	0	0	336	0
system- fehlender Wert .	306310	17	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7824	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11925	17909

t66207e_g1 IILS-E: Unternehmerische Interessen

Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	74	15	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0
1.33	211	67	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0
1.67	690	210	0	0	0	0	0	0	0	277	0	0	0	0	0	0	0	0	203	0
2.00	1723	588	0	0	0	0	0	0	0	709	0	0	0	0	0	0	0	0	426	0
2.33	2942	1090	0	0	0	0	0	0	0	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	752	0
2.67	4574	1981	0	0	0	0	0	0	0	1605	0	0	0	0	0	0	0	0	988	0
3.00	5373	2598	0	0	0	0	0	0	0	1726	0	0	0	0	0	0	0	0	1049	0
3.33	5490	3057	0	0	0	0	0	0	0	1542	0	0	0	0	0	0	0	0	891	0
3.67	5002	2965	0	0	0	0	0	0	0	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0
4.00	3626	2325	0	0	0	0	0	0	0	871	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0
4.33	2460	1699	0	0	0	0	0	0	0	531	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0
4.67	1112	813	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0
5.00	704	496	0	0	0	0	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0
system- fehlender Wert .	306290	5	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7818	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11923	17909

t66207f_g1 IILS-C: Konventionelle Interessen

Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	534	264	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0
1.33	1060	516	0	0	0	0	0	0	0	359	0	0	0	0	0	0	0	0	185	0
1.67	2251	1174	0	0	0	0	0	0	0	732	0	0	0	0	0	0	0	0	345	0
2.00	4458	2322	0	0	0	0	0	0	0	1512	0	0	0	0	0	0	0	0	624	0
2.33	4974	2751	0	0	0	0	0	0	0	1450	0	0	0	0	0	0	0	0	773	0
2.67	5609	3077	0	0	0	0	0	0	0	1629	0	0	0	0	0	0	0	0	903	0
3.00	4878	2613	0	0	0	0	0	0	0	1387	0	0	0	0	0	0	0	0	878	0
3.33	3952	2078	0	0	0	0	0	0	0	1112	0	0	0	0	0	0	0	0	762	0
3.67	2727	1462	0	0	0	0	0	0	0	721	0	0	0	0	0	0	0	0	544	0
4.00	1755	841	0	0	0	0	0	0	0	490	0	0	0	0	0	0	0	0	424	0
4.33	1084	483	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	0	0	0	0	0	0	289	0
4.67	412	184	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0
5.00	285	132	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0
system- fehlender Wert .	306292	12	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7816	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11920	17909

t66207g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)

Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/-tue ich gar nicht gerne	1	2469	1322	0	0	0	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	338	0
interessiert mich wenig	2	9405	5114	0	0	0	0	0	0	0	2971	0	0	0	0	0	0	0	0	1320	0
interessiert mich etwas	3	9845	5118	0	0	0	0	0	0	0	2872	0	0	0	0	0	0	0	0	1855	0
interessiert mich ziemlich	4	7900	4015	0	0	0	0	0	0	0	2206	0	0	0	0	0	0	0	0	1679	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	4374	2338	0	0	0	0	0	0	0	1237	0	0	0	0	0	0	0	0	799	0
system-fehlender Wert	.	306278	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7814	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11918	17909

t66207h Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)

Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr we-ni-g/-tue ich gar nicht ger-ne	1	7805	3599	0	0	0	0	0	0	0	2705	0	0	0	0	0	0	0	0	1501	0
interessiert mich we-nig	2	9898	5005	0	0	0	0	0	0	0	3074	0	0	0	0	0	0	0	0	1819	0
interessiert mich et-was	3	5681	3072	0	0	0	0	0	0	0	1542	0	0	0	0	0	0	0	0	1067	0
interessiert mich ziem-lich	4	5162	2952	0	0	0	0	0	0	0	1342	0	0	0	0	0	0	0	0	868	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	5435	3276	0	0	0	0	0	0	0	1427	0	0	0	0	0	0	0	0	732	0
system-fehlender Wert	.	306290	5	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7819	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11922	17909

t66207i Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)

Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/-tue ich gar nicht gerne	1	5469	2820	0	0	0	0	0	0	0	1831	0	0	0	0	0	0	0	0	818	0
interessiert mich wenig	2	10071	5372	0	0	0	0	0	0	0	3003	0	0	0	0	0	0	0	0	1696	0
interessiert mich etwas	3	7450	3756	0	0	0	0	0	0	0	2181	0	0	0	0	0	0	0	0	1513	0
interessiert mich ziemlich	4	5620	2900	0	0	0	0	0	0	0	1610	0	0	0	0	0	0	0	0	1110	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	5383	3060	0	0	0	0	0	0	0	1470	0	0	0	0	0	0	0	0	853	0
system-fehlender Wert	.	306278	1	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7814	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t66207j Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)

Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/- gar nicht gerne	1	1983	1176	0	0	0	0	0	0	0	539	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0
interessiert mich wenig	2	7773	4062	0	0	0	0	0	0	0	2429	0	0	0	0	0	0	0	0	1282	0
interessiert mich etwas	3	10425	4894	0	0	0	0	0	0	0	3368	0	0	0	0	0	0	0	0	2163	0
interessiert mich ziemlich	4	7715	4070	0	0	0	0	0	0	0	2201	0	0	0	0	0	0	0	0	1444	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	6089	3705	0	0	0	0	0	0	0	1555	0	0	0	0	0	0	0	0	829	0
system-fehlender Wert	.	306286	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7817	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11923	17909

t66207k Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)

Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/-tue ich gar nicht gerne	1	2306	802	0	0	0	0	0	0	0	846	0	0	0	0	0	0	0	0	658	0
interessiert mich wenig	2	8989	3987	0	0	0	0	0	0	0	3150	0	0	0	0	0	0	0	0	1852	0
interessiert mich etwas	3	10803	5629	0	0	0	0	0	0	0	3166	0	0	0	0	0	0	0	0	2008	0
interessiert mich ziemlich	4	7702	4693	0	0	0	0	0	0	0	1967	0	0	0	0	0	0	0	0	1042	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	4188	2796	0	0	0	0	0	0	0	964	0	0	0	0	0	0	0	0	428	0
system-fehlender Wert	.	306283	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7816	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11921	17909

t66207l Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)

Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr we-ni-g/-tue ich gar nicht ger-ne	1	6215	3448	0	0	0	0	0	0	0	1977	0	0	0	0	0	0	0	0	790	0
interessiert mich we-nig	2	13820	7770	0	0	0	0	0	0	0	4153	0	0	0	0	0	0	0	0	1897	0
interessiert mich et-was	3	8082	4051	0	0	0	0	0	0	0	2295	0	0	0	0	0	0	0	0	1736	0
interessiert mich ziem-lich	4	3943	1758	0	0	0	0	0	0	0	1130	0	0	0	0	0	0	0	0	1055	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	1931	880	0	0	0	0	0	0	0	540	0	0	0	0	0	0	0	0	511	0
system-fehlender Wert	.	306280	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7814	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11920	17909

t66207m Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13)

Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R–Item13) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr we-ni-g/-tue ich gar nicht ger-ne	1	10130	6195	0	0	0	0	0	0	0	2776	0	0	0	0	0	0	0	0	1159	0
interessiert mich we-nig	2	10346	5676	0	0	0	0	0	0	0	3166	0	0	0	0	0	0	0	0	1504	0
interessiert mich et-was	3	6395	2899	0	0	0	0	0	0	0	1978	0	0	0	0	0	0	0	0	1518	0
interessiert mich ziem-lich	4	4114	1814	0	0	0	0	0	0	0	1289	0	0	0	0	0	0	0	0	1011	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	3006	1323	0	0	0	0	0	0	0	885	0	0	0	0	0	0	0	0	798	0
system-fehlender Wert	.	306280	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7815	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t66207n Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)

Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/- tue ich gar nicht gerne	1	8900	4384	0	0	0	0	0	0	0	2992	0	0	0	0	0	0	0	0	1524	0
interessiert mich wenig	2	11510	5963	0	0	0	0	0	0	0	3479	0	0	0	0	0	0	0	0	2068	0
interessiert mich etwas	3	6715	3655	0	0	0	0	0	0	0	1812	0	0	0	0	0	0	0	0	1248	0
interessiert mich ziemlich	4	4216	2383	0	0	0	0	0	0	0	1127	0	0	0	0	0	0	0	0	706	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	2646	1519	0	0	0	0	0	0	0	685	0	0	0	0	0	0	0	0	442	0
system-fehlender Wert	.	306284	5	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7814	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11921	17909

t66207o Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)

Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/- tue ich gar nicht gerne	1	5090	2354	0	0	0	0	0	0	0	1690	0	0	0	0	0	0	0	0	1046	0
interessiert mich wenig	2	7439	3642	0	0	0	0	0	0	0	2342	0	0	0	0	0	0	0	0	1455	0
interessiert mich etwas	3	7846	4047	0	0	0	0	0	0	0	2273	0	0	0	0	0	0	0	0	1526	0
interessiert mich ziemlich	4	7006	3900	0	0	0	0	0	0	0	2045	0	0	0	0	0	0	0	0	1061	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	6611	3963	0	0	0	0	0	0	0	1745	0	0	0	0	0	0	0	0	903	0
system-fehlender Wert	.	306279	3	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7814	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11918	17909

t66207p Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)

Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr we-ni-g/-tue ich gar nicht ger-ne	1	1915	1009	0	0	0	0	0	0	0	585	0	0	0	0	0	0	0	0	321	0
interessiert mich we-nig	2	7204	3615	0	0	0	0	0	0	0	2321	0	0	0	0	0	0	0	0	1268	0
interessiert mich et-was	3	9164	4361	0	0	0	0	0	0	0	2903	0	0	0	0	0	0	0	0	1900	0
interessiert mich ziem-lich	4	8414	4482	0	0	0	0	0	0	0	2437	0	0	0	0	0	0	0	0	1495	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	7282	4440	0	0	0	0	0	0	0	1840	0	0	0	0	0	0	0	0	1002	0
system-fehlender Wert	.	306292	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7823	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11923	17909

t66207q Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)

Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr wenig/-tue ich gar nicht gerne	1	1229	572	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	0	0	0	0	0	0	240	0
interessiert mich wenig	2	7330	3542	0	0	0	0	0	0	0	2531	0	0	0	0	0	0	0	0	1257	0
interessiert mich etwas	3	13283	6837	0	0	0	0	0	0	0	3972	0	0	0	0	0	0	0	0	2474	0
interessiert mich ziemlich	4	8713	4889	0	0	0	0	0	0	0	2307	0	0	0	0	0	0	0	0	1517	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	3435	2067	0	0	0	0	0	0	0	867	0	0	0	0	0	0	0	0	501	0
system-fehlender Wert	.	306281	2	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7815	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11920	17909

t66207r Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)

Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54) «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr we-ni-g/-tue ich gar nicht ger-ne	1	3261	1365	0	0	0	0	0	0	0	1145	0	0	0	0	0	0	0	0	751	0
interessiert mich we-nig	2	10492	5011	0	0	0	0	0	0	0	3551	0	0	0	0	0	0	0	0	1930	0
interessiert mich et-was	3	10689	5923	0	0	0	0	0	0	0	2973	0	0	0	0	0	0	0	0	1793	0
interessiert mich ziem-lich	4	6820	3969	0	0	0	0	0	0	0	1770	0	0	0	0	0	0	0	0	1081	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
interessiert mich sehr/-tue ich sehr gerne	5	2724	1633	0	0	0	0	0	0	0	655	0	0	0	0	0	0	0	0	436	0
system-fehlender Wert	.	306285	8	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	7815	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11918	17909

t66208a_g1 Skala: Sachinteresse Deutsch

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▹ Texte zu lesen und selbst zu verfassen macht mir einfach Spaß. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	134	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	364	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	571	571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	1087	1087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	1643	1643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	1797	1797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	1903	1903	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	2607	2607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	2376	2376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	1951	1951	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	1637	1637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	1742	1742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	322367	5	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66208b Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▹ Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1179	1179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4672	4672	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7202	7202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4856	4856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322362	0	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66208c Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▸ Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	367	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2165	2165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	7728	7728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	7648	7648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322363	1	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66208d Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden

[ITEMBAT] Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. ▸ Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen. «Antwortvorgaben bei Bedarf noch einmal vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1007	1007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4751	4751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	8221	8221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	3929	3929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	322363	1	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210a_g1 MOW: Lernaspekte

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ die Möglichkeit, neue Dinge zu lernen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	93	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	349	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.50	1796	0	0	1796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	3302	0	0	3302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.50	4822	0	0	4822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	2702	0	0	2702	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327158	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210b berufl. Orient.: gutes Betriebsklima

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ gute Beziehungen zu Kolleginnen und Kollegen sowie Vorgesetzten
«Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr un-wich-tig	1	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	47	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	240	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1586	0	0	1586	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5617	0	0	5617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wich-tig	6	5603	0	0	5603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327158	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210c_g1 MOW: Wirtschaftliche Aspekte

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▸ gute Chancen, beruflich aufzusteigen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.33	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.67	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	28	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.33	78	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.67	121	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	247	0	0	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.33	465	0	0	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.67	768	0	0	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	1319	0	0	1319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.33	1865	0	0	1865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.67	2144	0	0	2144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	2035	0	0	2035	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.33	1868	0	0	1868	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.67	1230	0	0	1230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	926	0	0	926	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	327160	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210d_g1 MOW: Komfortaspekte

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ angenehme Arbeitszeiten «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	117	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	274	0	0	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	644	0	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	1438	0	0	1438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	2376	0	0	2376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.50	2951	0	0	2951	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	2653	0	0	2653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.50	1693	0	0	1693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	915	0	0	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- . fehlender Wert	327162	17909	17909	4800	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210e_g1 MOW: Expressive Aspekte

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▸ vielfältige Aufgaben «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	74	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	159	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	301	0	0	301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	600	0	0	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.25	1110	0	0	1110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.50	1659	0	0	1659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.75	2141	0	0	2141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	2249	0	0	2249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.25	1932	0	0	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5.50	1594	0	0	1594	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.75	865	0	0	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	363	0	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327161	17909	17909	4799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210f berufl. Orient.: interessante Arbeit

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ interessante Arbeitsinhalte «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	27	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	200	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1385	0	0	1385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5593	0	0	5593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	5897	0	0	5897	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327158	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210g berufl. Orient.: Arbeitsplatzsicherheit

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▸ hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	53	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	356	0	0	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1274	0	0	1274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2792	0	0	2792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4198	0	0	4198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	4438	0	0	4438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327160	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210h berufl. Orient.: gute Bezahlung

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▸ eine gute Bezahlung «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	31	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	269	0	0	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1316	0	0	1316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4126	0	0	4126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4908	0	0	4908	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	2463	0	0	2463	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327158	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210i berufl. Orient.: Übereinstimmung mit Fähigkeiten

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr un-wich-tig	1	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	134	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	946	0	0	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3626	0	0	3626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	6165	0	0	6165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wich-tig	6	2228	0	0	2228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327159	17909	17909	4797	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210j berufl. Orient.: gute phys. Arbeitsbedingungen

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ gute physische Arbeitsbedingungen wie z. B. Lichtverhältnisse, Temperatur, Sauberkeit, niedriger Geräuschpegel «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr un-wich-tig	1	104	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	545	0	0	545	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1831	0	0	1831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3888	0	0	3888	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4405	0	0	4405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wich-tig	6	2338	0	0	2338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327160	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210k berufl. Orient.: Selbständigkeit

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▸ hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	205	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1242	0	0	1242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4338	0	0	4338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5640	0	0	5640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	1670	0	0	1670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327160	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210l_g1 MOW: Soziale Orientierung

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ eine für die Gesellschaft nützliche Arbeit «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.33	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.67	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.33	43	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.67	94	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	165	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.33	352	0	0	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.67	596	0	0	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	959	0	0	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.33	1480	0	0	1480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.67	1820	0	0	1820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	2226	0	0	2226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.33	2205	0	0	2205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.67	1742	0	0	1742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	1391	0	0	1391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	327160	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210m_g1 MOW: Autonomie

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ eigene Entscheidungsbefugnisse «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	18	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	123	0	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	457	0	0	457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	1194	0	0	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	2276	0	0	2276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	2847	0	0	2847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.50	2984	0	0	2984	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.00	1834	0	0	1834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.50	948	0	0	948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.00	421	0	0	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	. 327163	17909	17909	4801	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210n berufl. Orient.: anderen helfen

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▸ die Möglichkeit, anderen zu helfen «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	49	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	415	0	0	415	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1497	0	0	1497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3102	0	0	3102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4400	0	0	4400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	3648	0	0	3648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327160	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210o berufl. Orient.: eigener Chef

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ mein eigener Chef zu sein «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	511	0	0	511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	2144	0	0	2144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3930	0	0	3930	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3970	0	0	3970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	1928	0	0	1928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	626	0	0	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327162	17909	17909	4800	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66210p berufl. Orient.: Sinnvolles tun

[ITEMBAT] Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Wie wichtig sind diese Dinge für Sie persönlich, unabhängig von Ihrer aktuellen Situation? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie wichtig ist Ihnen ... ▹ das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun «Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass Ihnen der Aspekt sehr unwichtig ist, '6' bedeutet, dass er Ihnen sehr wichtig ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	73	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	305	0	0	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1349	0	0	1349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5033	0	0	5033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	6	6333	0	0	6333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327158	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66405a_g1 Intrinsische Motivation

[NCS] weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	21	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	63	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	381	0	0	0	0	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	506	0	0	0	0	506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	626	0	0	0	0	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	1244	0	0	0	0	1244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	3386	0	0	0	0	3386	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	1669	0	0	0	0	1669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	1279	0	0	0	0	1279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	1377	0	0	0	0	1377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	1471	0	0	0	0	1471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	328203	17909	17909	17909	17909	5841	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66405b Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen

[NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	90	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1291	0	0	0	0	1291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6883	0	0	0	0	6883	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völlig zu	4	3811	0	0	0	0	3811	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328196	17909	17909	17909	17909	5834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66405c Motivation: Inhalte bedeutsam

[NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	140	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2138	0	0	0	0	2138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6992	0	0	0	0	6992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	2809	0	0	0	0	2809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328192	17909	17909	17909	17909	5830	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66405d Motivation: großes Interesse an Inhalten

[NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1224	0	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6802	0	0	0	0	6802	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4006	0	0	0	0	4006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328190	17909	17909	17909	17909	5828	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66406a_g1 Leistungsbezogene extrinsische Motivation

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich lerne im Studium, … weil ich mein Studium erfolgreich abschließen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	15	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	84	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	314	0	0	0	0	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	700	0	0	0	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	1349	0	0	0	0	1349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	2513	0	0	0	0	2513	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	2450	0	0	0	0	2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	1996	0	0	0	0	1996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	1616	0	0	0	0	1616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	1005	0	0	0	0	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	328193	17909	17909	17909	17909	5831	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66406b Motivation: gute Leistungen

[NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	66	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	722	0	0	0	0	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6516	0	0	0	0	6516	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4780	0	0	0	0	4780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328187	17909	17909	17909	17909	5825	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66406c Motivation: Bedeutung Erfolg Studium

[NCS] weil mir Erfolg im Studium viel bedeutet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	319	0	0	0	0	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3069	0	0	0	0	3069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6852	0	0	0	0	6852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1842	0	0	0	0	1842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328189	17909	17909	17909	17909	5827	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66406d Motivation: gute Prüfungsleistung

[NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu. »»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	163	0	0	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1480	0	0	0	0	1480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6588	0	0	0	0	6588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	3849	0	0	0	0	3849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328191	17909	17909	17909	17909	5829	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66407a_g1 Wettbewerbsbezogene extrinsische Motivation

[NCS] weil ich zu den Besten gehören möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	196	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	350	0	0	0	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	749	0	0	0	0	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	1194	0	0	0	0	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	2105	0	0	0	0	2105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	1972	0	0	0	0	1972	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	1945	0	0	0	0	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	1242	0	0	0	0	1242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	1216	0	0	0	0	1216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	552	0	0	0	0	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	330	0	0	0	0	330	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	131	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	95	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	328194	17909	17909	17909	17909	5832	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66407b Motivation: intelligenter als andere

[NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2850	0	0	0	0	2850	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6391	0	0	0	0	6391	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	2567	0	0	0	0	2567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	272	0	0	0	0	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328191	17909	17909	17909	17909	5829	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66407c Motivation: herausragende Leistungen zeigen

[NCS] weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	534	0	0	0	0	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4856	0	0	0	0	4856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5610	0	0	0	0	5610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1080	0	0	0	0	1080	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328191	17909	17909	17909	17909	5829	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66407d Motivation: bei Prüfungen besser als andere

[NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1824	0	0	0	0	1824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6558	0	0	0	0	6558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	3217	0	0	0	0	3217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	484	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328188	17909	17909	17909	17909	5826	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66408a_g1 Berufsbezogene extrinsische Motivation

[NCS] um später gute Berufschancen zu haben. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.00	21	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.25	13	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.50	22	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.75	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.00	147	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.25	205	0	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.50	382	0	0	0	0	382	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.75	646	0	0	0	0	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.00	2185	0	0	0	0	2185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.25	1858	0	0	0	0	1858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.50	1999	0	0	0	0	1999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.75	1823	0	0	0	0	1823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	2727	0	0	0	0	2727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	328195	17909	17909	17909	17909	5833	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66408b Motivation: später finanziell abgesichert

[NCS] um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	114	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	719	0	0	0	0	719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5043	0	0	0	0	5043	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	6207	0	0	0	0	6207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328188	17909	17909	17909	17909	5826	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66408c Motivation: gut bezahlter Beruf

[NCS] um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	135	0	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1191	0	0	0	0	1191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6135	0	0	0	0	6135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4622	0	0	0	0	4622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328188	17909	17909	17909	17909	5826	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66408d Motivation: Einstellungschancen erhöhen

[NCS] um meine Einstellungschancen zu erhöhen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Warum lernen Sie im Studium? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	97	0	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	810	0	0	0	0	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5536	0	0	0	0	5536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	5635	0	0	0	0	5635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328193	17909	17909	17909	17909	5831	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500a OPS-ARBEIT: Hindernisse überwinden

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	189	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	561	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1502	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	2106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2106	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1198	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	758	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	758	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333394	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11032	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500b OPS-ARBEIT: Vorteile vor Augen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	711	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1209	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1786	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1397	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1397	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	915	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333394	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11032	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500c OPS-ARBEIT: Hilfe bei Bewältigung

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	283	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	471	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	723	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1106	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1480	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1259	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1066	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333394	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11032	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500d OPS-ARBEIT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	304	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	575	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	575	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1117	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	686	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1013	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	681	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	681	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	453	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333395	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11033	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500e OPS-ARBEIT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	394	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	894	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	982	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	982	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1321	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1321	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1324	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	790	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	790	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	522	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	522	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333396	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11034	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500f OPS-ARBEIT: Nicht selbst Schuld

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich, mir nicht selbst die Schuld zu geben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	447	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	842	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	842	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	821	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	724	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	724	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1388	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	652	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	581	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333398	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11036	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500g OPS-ARBEIT: Alles zur Verbesserung tun

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann, um die Situation zu verbessern.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	694	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	694	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1418	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1830	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1194	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1029	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333457	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11095	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500h OPS-ARBEIT: Keine Ablenkung

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	550	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	875	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	768	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	970	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1029	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1079	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1079	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	726	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333456	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11094	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500i OPS-ARBEIT: Neue Wege suchen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	542	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	542	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	927	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1556	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1556	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1737	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1039	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	626	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	626	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333457	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11095	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500j OPS-ARBEIT: Verringerung von Anstrengungen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn es mir unmöglich erscheint ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	242	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	562	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	952	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	977	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	785	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	785	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1024	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	750	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	723	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	723	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	493	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333458	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11096	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500k OPS-ARBEIT: Andere wichtige Ziele verfolgen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	434	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	434	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	953	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	953	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1013	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1447	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1447	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1215	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	687	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	687	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333458	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11096	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66500l OPS-ARBEIT: Positives sehen

[Itembat] ((1)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihre Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Selbst wenn alles schiefläuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	247	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	376	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	438	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	708	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	798	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	798	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1008	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1066	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	914	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	914	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	742	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	742	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333457	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11095	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501a OPS-PRIVAT: Hindernisse überwinden

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf, bis ich sie überwunden habe.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	470	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	803	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	803	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1274	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1619	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1157	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	949	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333517	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11155	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501b OPS-PRIVAT: Vorteile vor Augen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	413	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	710	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1319	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1726	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1726	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1300	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	855	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333518	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11156	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501c OPS-PRIVAT: Hilfe bei Bewältigung

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	262	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	262	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	403	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	877	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1247	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1315	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1437	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333518	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11156	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501d OPS-PRIVAT: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	649	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	986	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	986	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1010	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	749	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	866	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	738	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	681	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	681	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	504	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333520	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11158	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501e OPS-PRIVAT: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	413	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	413	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	476	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	920	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	920	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1069	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1256	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1111	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	640	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333520	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11158	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501f OPS-PRIVAT: Nicht selbst Schuld

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich, mir nicht selbst die Schuld zu geben.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	261	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	484	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	806	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	773	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	1156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1156	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	701	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	701	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	364	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333520	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11158	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501g OPS-PRIVAT: Alles zur Verbesserung tun

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles was ich kann, um die Situation zu verbessern.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	295	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	641	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	641	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1139	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1643	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1307	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1307	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	1380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1380	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333544	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11182	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501h OPS-PRIVAT: Keine Ablenkung

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	438	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	661	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	679	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	959	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	952	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1204	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	913	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	913	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	477	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333544	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11182	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501i OPS-PRIVAT: Neue Wege suchen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	934	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1462	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1664	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1664	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	1120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1120	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	632	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	632	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333545	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11183	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501j OPS-PRIVAT: Verringerung von Anstrengungen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn es mir unmöglich erscheint, ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	213	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	213	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	508	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	896	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	976	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	976	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	822	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	987	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	987	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	788	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	788	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	725	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	515	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333545	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11183	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501k OPS-PRIVAT: Andere wichtige Ziele verfolgen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	490	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	915	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1018	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	1336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1336	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1172	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	691	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	691	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333545	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11183	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66501l OPS-PRIVAT: Positives sehen

[Itembat] ((2)) Bitte denken Sie bei den folgenden Aussagen an Ihr Privatleben bzw. Ihre Familie. Geben Sie bitte hierbei an, ob die Aussage für Sie 'überhaupt nicht zutrifft' oder 'voll und ganz zutrifft'. Mit den Kategorien dazwischen können Sie Ihre Einschätzung abstufen. ▹ Selbst wenn alles schiefläuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft überhaupt nicht zu	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	411	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	714	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	934	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	948	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	948	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft voll und ganz zu	10	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	858	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	333544	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11182	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66505a_g1 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Feincodes)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihre !!<u>Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben </u> Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 00-000] Kein Ziel	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
[A 11-210] Keine Veränderung (Beibehalten)	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 21-110] Berufl. Orientierung (Erreichen)	3	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0
[A 21-120] Job / Beruf finden, der Spaß macht (Erreichen)	4	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 21-310] Berufl. Orientierung (Verbessern)	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
[A 21-400] Berufl. Orientierung (unpräzise)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 22-110] Berufseinstieg (Erreichen)	7	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	0	0	0	0	0	0
[A 22-120] Erfolgreicher Berufseinstieg (Erreichen)	8	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 22-400] Berufseinstieg (unpräzise)	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-111] Berufl. Erfahrungen sammeln (diffus-Erreichen)	10	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 23-112] Berufl. Erfahrungen sammeln (spezifisch-Erreichen)	11	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-310] Mehr berufl. Erfahrung sammeln (Verbessern)	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 23-320] Im Job / Beruf ankommen / Routine entwickeln (Verbessern)	13	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 23-400] Berufserfahrung (unpräzise)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 24-111] Praktikum machen (diffus-Erreichen)	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0

… 118 Werte ausgelassen …

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A93-310] Privatleben (Verbessern)	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A93-400] Privatleben (unpräzise)	135	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 94-110] Freizeit / Hobbys / Reisen (Erreichen)	136	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 94-120] Auslandsaufenthalt / Soziales Engagement (Erreichen)	137	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
[A 94-310] Freizeit (Verbessern)	138	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 94-400] Freizeit (unpräzise)	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 95-110] Selbstoptimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Erreichen)	140	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 95-210] Selbst-optimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Beibehalten)	141	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 95-310] Selbst-optimierung / Persönl. Weiterentwicklung (Verbessern)	142	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 95-400] Selbst-optimierung / Persönl. Weiterentwicklung (unpräzise)	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 96-110] Sonstiges allgemein (Erreichen)	144	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
[A 96-210] Sonstiges allgemein (Beibehalten)	145	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A 96-310] Sonstiges allgemein (Verbessern)	146	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
[A 96-400] Sonstiges allgemein (unpräzise)	147	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333403	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11041	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t66505a_g2 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Unterkategorien)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihre !!<u>Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben </u> Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 00-000] Kein Ziel	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 11-000] Keine Veränderung	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 21-000] Berufl. Orientierung	3	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	266	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 22-000] Berufseinstieg	4	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	282	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 23-000] Berufserfahrung	5	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 24-000] Prak-ti-kum	6	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 25-000] Ar-beits-stel-le fin-den	7	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 26-000] Ar-beits-stel-le wech-seln	8	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 27-000] Feste Stelle	9	573	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	573	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 28-000] Berufl. Weiterentwicklung	10	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 29-000] Berufserfolg / berufl. Aufstieg	11	338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	338	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 31-000] Zufriedenheit mit der Arbeit	12	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 32-000] Arbeitsplatzsicherheit	13	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 33-000] Arbeitszeit	14	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 34-000] Finanzen	15	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	0	0	0	0	0	0
… 9 Werte ausgelassen …																					
[A 52-000] Ausbildungsstellenwechsel	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 53-000] Ausbildungsabschluss	26	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 54-000] Ausbildung Sonstiges	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 61-000] Abschluss allgemein	28	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	541	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 81-000] Gesundheitsvorbeugung	29	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 82-000] Reaktion auf Gesundheitszustand	30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 83-000] Gesundheitserhaltung	31	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 84-000] Gesundheit allgemein	32	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 91-000] Vereinbarkeit Beruf und Privat	33	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 92-000] Wiedereinstieg ins Berufsleben nach Elternzeit	34	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 93-000] Privatleben	35	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 94-000] Freizeit / Überbrückungstätigkeit	36	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 95-000] Selbstoptimierung / persönl. Weiterentwicklung	37	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A96-000] Sonstiges allgemein	38	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333403	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11041	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	1790

t66505a_g3 Zielorientierung: Arbeit/Ausbildung (Hauptkategorien)

Wir hätten nun ein paar Fragen hinsichtlich Ihrer Ziele im Leben. Mit Zielen meinen wir zum einen von Ihnen angestrebte Veränderungen, die Ihre jetzige Situation verbessern. Zum anderen meinen wir damit aber auch die Absicht, Dinge so zu belassen wie sie gerade sind, um dadurch Verschlechterungen zu verhindern. Hierbei interessieren wir uns sowohl für den Bereich Arbeit/Ausbildung als auch für den privaten bzw. familiären Bereich. Nennen Sie uns bitte im Hinblick auf Ihre !!<u>Ausbildung bzw. Ihr Arbeitsleben </u> Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 00-000] Kein Ziel	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 10-000] Keine Veränderung	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 20-000] Berufseinstieg und berufliche Entwicklung	3	2605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2605	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 30-000] Arbeitssituation und Arbeitsbedingungen	4	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	619	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 40-000] Studium	5	2645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2645	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 50-000] Ausbildung	6	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A 60-000] Abschluss allgemein	7	541	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	541	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 80-000] Gesundheit	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
[A 90-000] Sonstiges	9	270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333403	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11041	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66506a_g1 Zielorientierung: Privat/Familie (Feincodes)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr !!<u>Privatleben bzw. Ihre Familie</u> Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 00-000] Kein Ziel	1	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0
[P 11-210] Keine Veränderung (Beibehalten)	2	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 21-110] Feste Beziehung / Partner finden (Erreichen)	3	817	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	817	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-120] Zusammenziehen (Erreichen)	4	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	515	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 21-130] Verlobung (Erreichen)	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-140] Heirat (Erreichen)	6	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	581	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 21-210] Weiterhin gute Partnerschaft führen (Beibehalten)	7	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 21-220] Mit Partner zusammenbleiben (Beibehalten)	8	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 21-310] Beziehung zu Partner / in verbessern (Verbessern)	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 21-320] Mehr Zeit mit der Partner / in verbringen (Verbessern)	10	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-400] Partnerschaft (unpräzise)	11	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P22-110] Familie gründen / Kinder bekommen (Erreichen)	12	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	761	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 22-120] Gutes Verhältnis / Zusammenhalt mit der Familie (Erreichen)	13	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 22-130] (Viel) Zeit mit der Familie verbringen (Erreichen)	14	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 22-220] Familiärer Zusammenhalt (Beibehalten)	15	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0
… 104 Werte ausgelassen …																				
[P 84-110] Gesundheit allgemein (Erreichen)	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 84-210] Gesundheit allgemein (Beibehalten)	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 84-310] Gesundheit allgemein (Verbessern)	122	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 84-400] Gesundheit allgemein (unpräzise)	123	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0	0	0	0
[P 91-110] Berufliche Belange (Erreichen)	124	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 91-210] Berufliche Belange (Beibehalten)	125	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
[P 91-310] Berufliche Belange (Verbessern)	126	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 91-400] Berufliche Belange (unpräzise)	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 92-110] Abschluss (Erreichen)	128	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 92-400] Abschluss (unpräzise)	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-110] Sonstiges allgemein (Erreichen)	130	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 93-210] Sonstiges allgemein (Beibehalten)	131	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-310] Sonstiges allgemein (Verbessern)	132	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[P 93-400] Sonstiges allgemein (unpräzise)	133	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333655	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11293	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66506a_g2 Zielorientierung: Privat/Familie (Unterkategorien)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr !!<u>Privatleben bzw. Ihre Familie</u> Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 00-000] Kein Ziel	1	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 11-000] Keine Veränderung	2	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 21-000] Partnerschaft	3	2554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2554	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 22-000] Familie	4	1192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1192	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 23-000] Eltern	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 24-000] Wohlergehender Familie	6	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 25-000] Wohl-erge-hen der Kin-der	7	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 26-000] Wohl-erge-hen der El-tern	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 27-000] Partnerschaft / Familie allgemein	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 31-000] Soziale Beziehungen	10	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P41-000] Wohnsituation	11	756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	756	0	0	0	0	0	0	0	0
[P51-000] Finanzielle Zufriedenheit	12	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0
[P61-000] Hobbys	13	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 62-000] Reisen / Urlaub	14	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 63-000] Zeit für Privatleben allgemein	15	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 71-000] Zufriedenheit	16	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 72-000] Persönlichkeit	17	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 81-000] Gesundheitsvorbeugung	18	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 82-000] Reaktion auf Gesundheitszustand	19	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 83-000] Gesundheitserhaltung	20	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 84-000] Gesundheit allgemein	21	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 91-000] Berufliche Belange	22	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 92-000] Abschluss	23	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 93-000] Sonstiges allgemein	24	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333655	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11293	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t66506a_g3 Zielorientierung: Privat/Familie (Hauptkategorien)

Nennen Sie uns nun bitte im Hinblick auf Ihr !!<u>Privatleben bzw. Ihre Familie</u> Ihr wichtigstes Ziel für die nächsten 3 Jahre:

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 00-000] Kein Ziel	1	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 10-000] Keine Veränderung	2	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 20-000] Partnerschaft / Familie	3	4019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4019	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 30-000] Soziale Beziehungen	4	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 40-000] Wohnsituation	5	756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	756	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 50-000] Finanzielle Zufriedenheit	6	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 60-000] Zeit für Privatleben	7	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P 70-000] Abstrakte Konzepte	8	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	394	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 80-000] Gesundheit	9	337	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	337	0	0	0	0	0	0	0	0
[P 90-000] Sonstiges	10	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333655	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11293	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t67000a_g1 TenFlex: Flexibilität

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5	31	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
6	44	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0
7	66	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
8	128	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0
9	222	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0
10	459	0	0	0	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0
11	652	0	0	0	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0
12	919	0	0	0	690	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	0	0	0	0	0
13	1100	0	0	0	780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320	0	0	0	0	0
14	1386	0	0	0	993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	0	0	0	0	0
15	1693	0	0	0	1196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	497	0	0	0	0	0
16	1714	0	0	0	1170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	544	0	0	0	0	0
17	1755	0	0	0	1191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	564	0	0	0	0	0
18	1583	0	0	0	1026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0	0	0	0
19	1297	0	0	0	825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	472	0	0	0	0	0
20	1132	0	0	0	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	0	0	0	0	0
21	541	0	0	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	201	0	0	0	0	0
22	349	0	0	0	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0
23	220	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
24	141	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0	0	0	0
25	139	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	324700	17909	17909	17909	7304	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12943	17909	17909	17909	17909	17909

t67000b Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht...

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	409	0	0	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3111	0	0	0	2299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	812	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5492	0	0	0	3792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1700	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5719	0	0	0	3755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1964	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1013	0	0	0	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	373	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324527	17909	17909	17909	7135	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12939	17909	17909	17909	17909	17909

t67000c Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	385	0	0	0	294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2873	0	0	0	2118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	755	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5488	0	0	0	3867	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1621	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5568	0	0	0	3609	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1959	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1404	0	0	0	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	543	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324553	17909	17909	17909	7160	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12940	17909	17909	17909	17909	17909

t67000d Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	768	0	0	0	576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3991	0	0	0	2916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1075	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5256	0	0	0	3575	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1681	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	4768	0	0	0	3087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1681	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	941	0	0	0	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324547	17909	17909	17909	7153	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12941	17909	17909	17909	17909	17909

t67000e Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	454	0	0	0	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3418	0	0	0	2409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1009	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5940	0	0	0	4174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1766	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	4897	0	0	0	3230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1667	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1006	0	0	0	618	0	0	0	0	0	0	0	0	0	388	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324556	17909	17909	17909	7163	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12940	17909	17909	17909	17909	17909

t67001a_g1 TenFlex: Hartnäckigkeit

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
5	11	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
6	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
7	19	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
8	25	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0
9	51	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
10	149	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0
11	228	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0
12	391	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	0	0	0	0	0
13	643	0	0	0	393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0	0	0	0
14	988	0	0	0	637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351	0	0	0	0	0
15	1356	0	0	0	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	452	0	0	0	0	0
16	1622	0	0	0	1089	0	0	0	0	0	0	0	0	0	533	0	0	0	0	0
17	2014	0	0	0	1396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	618	0	0	0	0	0
18	2100	0	0	0	1484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	616	0	0	0	0	0
19	2078	0	0	0	1475	0	0	0	0	0	0	0	0	0	603	0	0	0	0	0
20	1613	0	0	0	1113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500	0	0	0	0	0
21	978	0	0	0	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	0	0	0
22	626	0	0	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
23	382	0	0	0	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0
24	239	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0
25	148	0	0	0	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	324604	17909	17909	17909	7210	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12941	17909	17909	17909	17909	17909

t67001b Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	71	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1015	0	0	0	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	428	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3866	0	0	0	2547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1319	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7703	0	0	0	5462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2241	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	3090	0	0	0	2133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	957	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324526	17909	17909	17909	7145	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12928	17909	17909	17909	17909	17909

t67001c Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	134	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1436	0	0	0	991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	445	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6013	0	0	0	4123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1890	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	6834	0	0	0	4684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2150	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1341	0	0	0	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	446	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324513	17909	17909	17909	7133	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12927	17909	17909	17909	17909	17909

t67001d Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	251	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2192	0	0	0	1421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	771	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5234	0	0	0	3606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1628	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	6462	0	0	0	4525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1937	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1607	0	0	0	1082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	525	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324525	17909	17909	17909	7143	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12929	17909	17909	17909	17909	17909

t67001e Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf…

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gern hätte. ▹ Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen. «Bitte markieren Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	104	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1338	0	0	0	797	0	0	0	0	0	0	0	0	0	541	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5185	0	0	0	3529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1656	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7068	0	0	0	4935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2133	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	2053	0	0	0	1462	0	0	0	0	0	0	0	0	0	591	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324523	17909	17909	17909	7130	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12940	17909	17909	17909	17909	17909

t241000 Beratungsangebot der Hochschule: Sonstiges

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ sonstige Angebote

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	279	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	88	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339904	17909	17542	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241001 Beratungsangebot der Hochschule: Zulassung

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ Beratung zu Immatrikulation/Zulassung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	8696	0	8696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	360	0	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	331215	17909	8853	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241002 Beratungsangebot der Hochschule: Studienfinanzierung

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	9504	0	9504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	380	0	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330387	17909	8025	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241003 Beratungsangebot der Hochschule: Studienorganisation

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ Beratung zu Studienaufbau/-organisation

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	10013	0	10013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	334	0	334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	329924	17909	7562	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241004 Beratungsangebot der Hochschule: Wohnen

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▹ Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	7506	0	7506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	777	0	777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	331988	17909	9626	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241005 Beratungsangebot der Hochschule: Fachstudienberatung

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ persönliche Fachstudienberatung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	8617	0	8617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	448	0	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	331206	17909	8844	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241006 Beratungsangebot der Hochschule: Studium und Kind

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	7154	0	7154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	264	0	264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	332853	17909	10491	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241007 Beratungsangebot der Hochschule: Aufenthaltsrecht

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	3093	0	3093	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	288	0	288	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	336890	17909	14528	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241008 Beratungsangebot der Hochschule: Auslandsstudium

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▸ Beratung zum Studium im Ausland

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	10054	0	10054	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	171	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330046	17909	7684	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t241009 Beratungsangebot der Hochschule: psychische Probleme

Welche der folgenden Beratungs- bzw. Informationsangebote werden an Ihrer Hochschule angeboten? ▹ Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
angeboten	1	6084	0	6084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht angeboten	2	420	0	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333767	17909	11405	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242000 Nutzung Beratungsangebot: Sonstiges

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Sonstiges

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	130	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	123	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340018	17909	17656	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242001 Nutzung Beratungsangebot: Zulassung

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Beratung zu Immatrikulation/Zulassung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	4161	0	4161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	4478	0	4478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331632	17909	9270	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242002 Nutzung Beratungsangebot: Studienfinanzierung

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	3256	0	3256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	6168	0	6168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330847	17909	8485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242003 Nutzung Beratungsangebot: Studienorganisation

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Beratung zu Studienaufbau/-organisation

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	5254	0	5254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	4659	0	4659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330358	17909	7996	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242004 Nutzung Beratungsangebot: Wohnen

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	1849	0	1849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	5583	0	5583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332839	17909	10477	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242005 Nutzung Beratungsangebot: Fachstudienberatung

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ persönliche Fachstudienberatung

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	2987	0	2987	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	5559	0	5559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331725	17909	9363	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242006 Nutzung Beratungsangebot: Studium und Kind

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	6912	0	6912	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333215	17909	10853	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242007 Nutzung Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	2970	0	2970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337229	17909	14867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242008 Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Nutzung Beratungsangebot: Auslandsstudium

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	2597	0	2597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	7369	0	7369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330305	17909	7943	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242009 Nutzung Beratungsangebot: psychische Probleme

Welche der an Ihrer Hochschule angebotenen Beratungs- bzw. Informationsangebote haben Sie bereits genutzt? ▹ Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
genutzt	1	343	0	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nicht ge-nutzt	2	5660	0	5660	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	334268	17909	11906	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242010 Qualität Beratungsangebot: Sonstiges

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▸ **Sonstiges:** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	40	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340141	17909	17779	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242011 Qualität Beratungsangebot: Zulassung

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▸ Beratung zu Immatrikulation/Zulassung «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	137	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	838	0	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2244	0	2244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	900	0	900	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	336124	17909	13762	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242012 Qualität Beratungsangebot: Studienfinanzierung

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▹ Beratung zu finanziellen Fragen/BAföG «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	57	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	235	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	860	0	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1403	0	1403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	688	0	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337028	17909	14666	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242013 Qualität Beratungsangebot: Studienorganisation

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▸ Beratung zu Studienaufbau/-organisation «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	266	0	266	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1304	0	1304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	2505	0	2505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	1082	0	1082	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335042	17909	12680	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242014 Qualität Beratungsangebot: Wohnen

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▹ Information zu Wohnraum in Studentenwohnheimen und privaten Unterkünften «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	552	0	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	820	0	820	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	302	0	302	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338426	17909	16064	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242015 Qualität Beratungsangebot: Fachstudienberatung

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▸ persönliche Fachstudienberatung «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	37	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	161	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	595	0	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1341	0	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	845	0	845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337292	17909	14930	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242016 Qualität Beratungsangebot: Studium und Kind

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▹ Beratung zur Vereinbarkeit von Studium und Kind «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	59	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	45	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340131	17909	17769	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242017 Qualität Beratungsangebot: Aufenthaltsrecht

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▹ Beratung zu aufenthaltsrechtlichen Fragen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	19	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	34	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340199	17909	17837	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242018 Qualität Beratungsangebot: Auslandsstudium

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▹ Beratung zum Studium im Ausland «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	126	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	525	0	525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	1237	0	1237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	674	0	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337682	17909	15320	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242019 Qualität Beratungsangebot: psychische Probleme

Wie schätzen Sie die Qualität der von Ihnen genutzten Beratungs- bzw. Informationsangebote ein? ▹ Beratung zu psycho-sozialen Themen (z. B. bei studienbezogenen und psychischen Problemen) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmäßig	3	67	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	114	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	130	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339930	17909	17568	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291501 Nutzen Infoquelle Eltern

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▸ Nutzen Infoquelle Eltern «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	995	0	995	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	2645	0	2645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	4536	0	4536	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	2368	0	2368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329727	17909	7365	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291502 Nutzen Infoquelle Freunde

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▸ Nutzen Infoquelle Freunde «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	595	0	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	2967	0	2967	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	5253	0	5253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	1715	0	1715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329741	17909	7379	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291503 Nutzen Infoquelle Studierende

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▸ Nutzen Infoquelle Studierende «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	452	0	452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	1451	0	1451	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	4468	0	4468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	2685	0	2685	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331215	17909	8853	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291504 Nutzen Infoquelle Schullehrer

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▹ Nutzen Infoquelle Schullehrer «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1847	0	1847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	2782	0	2782	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	2550	0	2550	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	915	0	915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332177	17909	9815	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291505 Nutzen Infoquelle Berufstätige

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▹ Nutzen Infoquelle Berufstätige «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	653	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	1405	0	1405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	3769	0	3769	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	2566	0	2566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331878	17909	9516	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291506 Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▸ Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	617	0	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	2427	0	2427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	5033	0	5033	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	2663	0	2663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329531	17909	7169	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291507 Nutzen Infoquelle Medien allg.

infoqu01, infoqu02, infoqu03, infoqu04, infoqu05, infoqu06, infoqu07 ▹ Nutzen Infoquelle Medien allg. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	855	0	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	2858	0	2858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	4432	0	4432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	2703	0	2703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329423	17909	7061	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291508 Nutzen Infoquelle Schulveranstaltungen

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Institutionen: Veranstaltungen in der Schule «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	2055	0	2055	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	3868	0	3868	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	2570	0	2570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	570	0	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331208	17909	8846	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291509 Nutzen Infoquelle Beratungseinrichtungen an Hochschulen

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ Institutionen: Beratungseinrichtungen an Hochschulen (z. B. Zentrale Studienberatung, Fachschaft) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	700	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	1835	0	1835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	3359	0	3359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	1309	0	1309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	333068	17909	10706	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291510 Nutzen Infoquelle Informationstage an Hochschulen

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▹ Institutionen: Informationstage an Hochschulen «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilfreich	1	483	0	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	1551	0	1551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	4030	0	4030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	2241	0	2241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	331966	17909	9604	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291511 Nutzen Infoquelle Schnupperstudium

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Institutionen: Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	606	0	606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	871	0	871	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	991	0	991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	619	0	619	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337184	17909	14822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291512 Nutzen Infoquelle BA

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Institutionen: Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ) «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilfreich	1	2435	0	2435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilfreich	2	2204	0	2204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilfreich	3	1470	0	1470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilfreich	4	465	0	465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	333697	17909	11335	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291513 Nutzen Infoquelle Betriebe

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Institutionen: Betriebe, Behörden «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1096	0	1096	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	1200	0	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	1274	0	1274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	420	0	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	336281	17909	13919	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291514 Nutzen Infoquelle Berufsverbände

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ Institutionen: Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	1104	0	1104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	838	0	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	369	0	369	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	94	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337866	17909	15504	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291515 Nutzen sonstige Informationsquellen

Und wie hilfreich für Ihre Studienentscheidung und -planung waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? ▸ **Sonstige Informationsquellen** «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	206	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	525	0	525	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339465	17909	17103	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291531 Mathekenntnisse wo erworben?

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben … ▸ Mathematik «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ausschließlich in der Schule	1	5652	0	5652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend in der Schule	2	2934	0	2934	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	3	562	0	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überwiegend außerhalb der Schule	4	190	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausschließlich außerhalb der Schule	5	51	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330882	17909	8520	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291532 Deutschkenntnisse wo erworben?

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben … ▹ Deutsch «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ausschließlich in der Schule	1	2421	0	2421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend in der Schule	2	3957	0	3957	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	3	3366	0	3366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überwiegend außerhalb der Schule	4	614	0	614	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausschließlich außerhalb der Schule	5	101	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	329812	17909	7450	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291533 Englischkenntnisse wo erworben?

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben … ▹ Englisch «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ausschließlich in der Schule	1	1999	0	1999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend in der Schule	2	4125	0	4125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	3	2631	0	2631	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überwiegend außerhalb der Schule	4	1402	0	1402	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausschließlich außerhalb der Schule	8	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330006	17909	7644	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291534 EDV-Kenntnisse wo erworben?

Wo haben Sie die für Ihr Studium benötigten Kenntnisse und Fähigkeiten aus den folgenden Bereichen erworben? vor Studienbeginn erworben … ▹ EDV-Kenntnisse (Computer- und Internetanwendungen) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ausschließlich in der Schule	1	351	0	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
überwiegend in der Schule	2	896	0	896	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zu gleichen Teilen in und außerhalb der Schule	3	1906	0	1906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überwiegend außerhalb der Schule	4	4699	0	4699	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ausschließlich außerhalb der Schule	8	2156	0	2156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330263	17909	7901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291546 insgesamt gute Studienvorbereitung durch Schule

Und inwieweit trifft Folgendes auf Sie zu? ▹ Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden. «[h_biPRE <> 2] Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren. [h_biPRE = 2] Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	961	0	961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4104	0	4104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	5841	0	5841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1122	0	1122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328243	17909	5881	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291547 insgesamt gute Studienvorbereitung durch Beruf

Und inwieweit trifft Folgendes auf Sie zu? ▸ [h_biPRE= 2] Durch meine berufliche Qualifikation und Erfahrung bin ich insgesamt gut auf das Studium vorbereitet worden.
«[h_biPRE <> 2] Bitte die zutreffende Antwortalternative markieren. [h_biPRE = 2] Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	65	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	225	0	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	99	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339867	17909	17505	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t291800 Stellensuche nach (Bachelor-)Abschluss

Haben Sie sich für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-) Studiums ernsthaft um eine Stelle bemüht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	652	0	0	0	0	0	90	0	167	0	0	236	0	0	91	0	0	41	0	27
nein	2	4087	0	0	0	0	0	1704	0	1530	0	0	665	0	0	126	0	0	43	0	19
system-fehlender Wert	.	335532	17909	17909	17909	17909	17909	16115	17909	16212	17909	17909	17008	17909	17909	17692	17909	17909	17825	17909	17863

t291810 Stellensuche

Wann haben Sie damit begonnen, sich ernsthaft um eine Stelle für die Zeit nach dem Abschluss Ihres (Bachelor-)Studiums zu bemühen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
vor Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181a]/vor Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181a]	1	3345	0	0	0	0	0	484	0	613	0	0	675	0	0	576	0	0	648	0	349

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ungefähr2 zur Zeit des Ab-schlus-ses des (Bachelor-)Studiums / un-ge-fähr zur Zeit der Be-en-di-gung des Stu-di-ums	2263	0	0	0	0	0	212	0	289	0	0	456	0	0	415	0	0	543	0	348

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nach Abschluss des (Bachelor-)Studiums, und zwar: [NCS: t29181b]/nach Beendigung des Studiums, und zwar: [NCS: t29181b]	3	869	0	0	0	0	0	73	0	90	0	0	192	0	0	174	0	0	225	0	115

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
bislang noch nicht/war nicht nötig	4	1414	0	0	0	0	0	208	0	235	0	0	376	0	0	224	0	0	219	0	152
systemfehlender Wert	.	332380	17909	17909	17909	17909	17909	16932	17909	16682	17909	17909	16210	17909	17909	16520	17909	17909	16274	17909	16945

t300400 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	242	66	44	0	54	17	29	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	435	101	133	0	98	13	44	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	3856	1147	1182	0	736	71	449	0	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	22371	8289	5548	0	3746	1150	2409	0	1229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	27674	8239	4682	0	5988	2261	4285	0	2219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	285693	67	6320	17909	7287	14397	10693	17909	14112	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t300460 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss Master

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Masterstudium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Gemeint sind auch Master-äquivalente Abschlüsse wie ein Universitäts-Diplom oder Staatsexamen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	102	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	218	0	0	0	0	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	998	0	0	0	0	998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	3658	0	0	0	0	3658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	3563	0	0	0	0	3563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	331732	17909	17909	17909	17909	9370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t300470 Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Promotion

Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie eine Promotion erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289	0	0	188	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	1287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	752	0	0	535	0	0	0	0	0	0
ungefähr 50 zu 50	3	2390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1436	0	0	954	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	4768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2643	0	0	2125	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	5	2102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1098	0	0	1004	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	329247	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11691	17909	17909	13103	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t320105 Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freunde und Freundinnen zu? ▹ Den meisten meiner Freunde und Freundinnen ist es sehr wichtig, beruflich einmal ganz weit nach vorn zu kommen. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	220	0	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1711	0	0	0	1711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	5449	0	0	0	5449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2792	0	0	0	2792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	504	0	0	0	504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329595	17909	17909	17909	7233	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t320106 Freunde - immer wieder Neues lernen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freunde und Freundinnen zu? ▹ Den meisten meiner Freunde und Freundinnen ist es sehr wichtig, immer wieder etwas Neues zu lernen. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	159	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	125	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	21	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339952	17909	17909	17909	17590	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t320110 Freunde - Studium erfolgreich abschließen

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freunde und Freundinnen zu? ▹ Die meisten meiner Freunde und Freundinnen erwarten von mir, dass ich mein Studium erfolgreich abschließe. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	362	0	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	736	0	0	0	736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1493	0	0	0	1493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	4524	0	0	0	4524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	3210	0	0	0	3210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329946	17909	17909	17909	7584	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t320405 Eltern - Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... ▹ dass Sie einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	162	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	1686	0	0	0	1686	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3090	0	0	0	3090	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	3786	0	0	0	3786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	1579	0	0	0	1579	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329968	17909	17909	17909	7606	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t320406 Eltern - Wichtigkeit Neues lernen

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... ▹ dass Sie immer wieder etwas Neues lernen? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	61	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	125	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	71	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339978	17909	17909	17909	17616	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t320407 Idealistische Aspiration Studienabschluss Eltern

Welchen höchsten Studienabschluss wünschen sich Ihre Eltern für Sie?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bachelor	1	1132	0	0	0	1132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen	2	6107	0	0	0	6107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Promotion/Habilitation	3	927	0	0	0	927	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kein abgeschlossenes Studium	4	113	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	331992	17909	17909	17909	9630	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t320410 Eltern - Wichtigkeit Studium erfolgreich abschließen

Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... ▹ dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	63	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwichtig	2	271	0	0	0	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	714	0	0	0	714	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wichtig	4	3928	0	0	0	3928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wichtig	5	5160	0	0	0	5160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330135	17909	17909	17909	7773	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t321104 Anteil Freunde mit/im Studium

Jetzt geht es um Ihre Freunde und Freundinnen. ▸ Wie viele Ihrer Freunde und Freundinnen studieren oder haben studiert?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
niemand	1	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast niemand	2	452	0	0	0	452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
weniger als die Hälfte	3	1212	0	0	0	1212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ungefähr die Hälfte	4	1902	0	0	0	1902	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehr als die Hälfte	5	2828	0	0	0	2828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fast alle	6	3849	0	0	0	3849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
alle	7	339	0	0	0	339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	329635	17909	17909	17909	7273	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t323050 Sozialkapital - Hilfe Praktikum: Wahrscheinlichkeit

Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Praktikumsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld helfen könnte, einen Praktikumsplatz zu finden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	692	0	0	0	692	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	3093	0	0	0	3093	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	4166	0	0	0	4166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	2424	0	0	0	2424	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	329896	17909	17909	17909	7534	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t324020 Sozialkapital - Info weiteres Studium : Wahrscheinlichkeit

Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abschluss Ihres jetzigen Studiums ein weiteres Studium zu beginnen (z. B. Masterstudium). Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	1605	0	0	0	1605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	4216	0	0	0	4216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	3322	0	0	0	3322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	1212	0	0	0	1212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	329916	17909	17909	17909	7554	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t324030 Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit

Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	49	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	133	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	128	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339949	17909	17909	17909	17587	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t324110 Sozialkapital - Info Job : Wahrscheinlichkeit

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss des Studiums eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? «Mit persönlichem Umfeld sind z. B. der Partner/die Partnerin, die Familie oder Verwandte, Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, Kommilitonen oder sonstige Bekannte gemeint.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	1315	0	0	0	0	610	0	0	0	477	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	7728	0	0	0	0	3872	0	0	0	2386	0	0	0	1470	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	13105	0	0	0	0	5500	0	0	0	4322	0	0	0	3283	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	7915	0	0	0	0	2699	0	0	0	2909	0	0	0	2307	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	310208	17909	17909	17909	17909	5228	17909	17909	17909	7815	17909	17909	17909	10621	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t325030 Sozialkapital - Einsatz für Job : Wahrscheinlichkeit

Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen eine (neue) Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine (neue) Stelle in Deutschland bekommen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	55	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	122	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	132	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339949	17909	17909	17909	17587	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t325110 Sozialkapital - Einsatz für Job : Wahrscheinlichkeit

Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss des Studiums eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	1206	0	0	0	0	493	0	0	0	471	0	0	0	242	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	2	6889	0	0	0	0	3180	0	0	0	2318	0	0	0	1391	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	3	14782	0	0	0	0	6347	0	0	0	4813	0	0	0	3622	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	4	7135	0	0	0	0	2638	0	0	0	2471	0	0	0	2026	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	310259	17909	17909	17909	17909	5251	17909	17909	17909	7836	17909	17909	17909	10628	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t341001 Modul inkorporiertes hochkulturelles Kapital Ende

Das war die letzte Quizfrage, vielen Dank.

		nach Welle																		
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weiter 1	4662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4662	0	0	0
system- . fehlender Wert	335609	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13247	17909	17909	17909

t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund

Kommen wir nun zu einem Aspekt des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	4335	0	0	0	1623	0	0	0	0	0	0	772	0	0	600	0	0	704	0	636
fast keine	2	15550	0	0	0	5342	0	0	0	0	0	0	3158	0	0	2273	0	0	2476	0	2301
weniger als die Hälfte	3	9095	0	0	0	2612	0	0	0	0	0	0	1987	0	0	1547	0	0	1459	0	1490
ungefähr die Hälfte	4	2008	0	0	0	567	0	0	0	0	0	0	431	0	0	353	0	0	309	0	348
mehr als die Hälfte	5	745	0	0	0	268	0	0	0	0	0	0	160	0	0	111	0	0	101	0	105
fast alle	6	397	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	52	0	0	61	0	0	69	0	58
alle	7	45	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	6	0	2

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	308096	17909	17909	17909	7310	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11346	17909	17909	12960	17909	17909	12785	17909	12969

t510010 monatl. Haushaltseinkommen, offen

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltseinkommen heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! «Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.»

		nach Welle																
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	23	13	0	18
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
120	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
130	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
135	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
150	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
200	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	3	0	2
… 1166 Werte ausgelassen …																			
27003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
30000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
33003		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
35000		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
36000		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
40000		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
45003		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
49003		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
52500		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
60006		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
65000		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70000		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
100000		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
145000		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	309865	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11100	17909	11699	11902	17909	12074	1

t510011 monatl. Haushaltseinkommen, Split

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger als 1.500 Euro	1	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	15	8	0	3	3
1.500 bis unter 3.000 Euro	2	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117	0	66	44	0	26	15
3.000 Euro und mehr	3	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	178	115	0	95	71
systemfehlender Wert	.	339228	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17505	17909	17650	17742	17909	17785	17820

t510012 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger als 500 Euro	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	1
500 bis unter 1.000 Euro	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	1	0	0	1
1.000 bis unter 1.500 Euro	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	7	2	0	2	1
systemfehlender Wert	.	340225	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17886	17909	17897	17903	17909	17907	17906

t510013 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.500 bis unter 2.000 Euro	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	7	6	0	1	0
2.000 bis unter 2.500 Euro	2	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	19	13	0	10	4

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro	3	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	13	17	0	10	4
system-fehlender Wert	.	340081	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17823	17909	17870	17873	17909	17888	17901

t510014 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? «Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: 'Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.'»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
3.000 bis unter 4.000 Euro	1	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	40	16	0	17	10
4.000 bis unter 5.000 Euro	2	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	32	31	0	19	18
5.000 Euro und mehr	3	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	52	41	0	41	28
systemfehlender Wert	.	339715	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17698	17909	17785	17821	17909	17832	17853

t513031 Zukunftserwartungen: beruflicher Aufstieg

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, … ▹ dass Sie beruflich weit aufsteigen werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	125	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	460	0	0	0	0	0	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	2187	0	0	0	0	0	2187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	3253	0	0	0	0	0	3253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	2785	0	0	0	0	0	2785	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	592	0	0	0	0	0	592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330869	17909	17909	17909	17909	17909	8507	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513032 Zukunftserwartungen: angenehme Arbeitszeiten

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, … ▹ dass Sie für Sie angenehme Arbeitszeiten haben werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	201	0	0	0	0	0	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	733	0	0	0	0	0	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	2084	0	0	0	0	0	2084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	3037	0	0	0	0	0	3037	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	2698	0	0	0	0	0	2698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	809	0	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330709	17909	17909	17909	17909	17909	8347	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513033 Zukunftserwartungen: interessante Arbeitsinhalte

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, … ▹ dass Sie interessante Arbeitsinhalte haben werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	52	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	244	0	0	0	0	0	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2091	0	0	0	0	0	2091	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	4608	0	0	0	0	0	4608	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	2703	0	0	0	0	0	2703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330557	17909	17909	17909	17909	17909	8195	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513034 Zukunftserwartungen: hohe Arbeitsplatzsicherheit

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, … ▹ dass Sie eine hohe Arbeitsplatzsicherheit haben werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	163	0	0	0	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	526	0	0	0	0	0	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	1353	0	0	0	0	0	1353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2735	0	0	0	0	0	2735	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	2997	0	0	0	0	0	2997	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	1654	0	0	0	0	0	1654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330843	17909	17909	17909	17909	17909	8481	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513035 Zukunftserwartungen: gute Bezahlung

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, ... ▹ dass Sie gut bezahlt werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	106	0	0	0	0	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	399	0	0	0	0	0	399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	1251	0	0	0	0	0	1251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2856	0	0	0	0	0	2856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	3847	0	0	0	0	0	3847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	1148	0	0	0	0	0	1148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330664	17909	17909	17909	17909	17909	8302	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513036 Zukunftserwartungen: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, … ▹ dass Sie bei Ihrer Arbeit einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit haben werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	70	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	519	0	0	0	0	0	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2477	0	0	0	0	0	2477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	4208	0	0	0	0	0	4208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	2301	0	0	0	0	0	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330676	17909	17909	17909	17909	17909	8314	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513037 Zukunftserwartungen: neue Dinge lernen

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, … ▹ dass Sie die Möglichkeit haben werden, neue Dinge zu lernen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	55	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	390	0	0	0	0	0	390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	1864	0	0	0	0	0	1864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	4113	0	0	0	0	0	4113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	3239	0	0	0	0	0	3239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330594	17909	17909	17909	17909	17909	8232	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513038 Zukunftserwartungen: Übereinstimmung Anforderungen und Fähigkeiten

Im Folgenden geht es um Erwartungen, die Sie in Bezug auf Ihre berufliche Zukunft haben. Was glauben Sie, wie wahrscheinlich ist es, … ▹ dass Sie eine hohe Übereinstimmung zwischen Arbeitsanforderungen sowie den eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen haben werden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwahrscheinlich	1	27	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
unwahrscheinlich	2	119	0	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher unwahrscheinlich	3	526	0	0	0	0	0	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher wahrscheinlich	4	2962	0	0	0	0	0	2962	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
wahrscheinlich	5	4423	0	0	0	0	0	4423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr wahrscheinlich	6	1336	0	0	0	0	0	1336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330878	17909	17909	17909	17909	17909	8516	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t513051 Erwartetes Einkommen: in 10 Jahren

Denken Sie nun bitte an die Bezahlung in Ihrer zukünftigen Berufstätigkeit. Wie hoch, glauben Sie, wird Ihr Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Einstieg in diese Berufstätigkeit sein? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
300	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
450	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
600	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
700	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
800	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
900	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1100	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1200	47	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 93 Werte ausgelassen …																			
45000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
50000	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55000	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60000	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65000	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70000	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100000	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
300000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	332829	17909	17909	17909	17909	17909	10467	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t513052 Erwartetes Einkommen: Arzt in 10 Jahren

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Berufseinstieg … ▹ eines niedergelassenen Allgemeinarztes/einer niedergelassenen Allgemeinärztin? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. (Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.)»

		nach Welle																
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
5	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
300	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
400	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
900	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1100	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1200	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1300	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1400	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1500	19	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1600	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1650	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1700	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 84 Werte ausgelassen …																			
57000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
70000	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80000	13	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
85000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90000	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
92000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100000	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
110000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
150000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
160000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	332160	17909	17909	17909	17909	17909	9798	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t513053 Erwartetes Einkommen: Friseur in 10 Jahren

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Berufseinstieg … ▹ eines angestellten Friseurs/einer angestellten Friseurin? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. (Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.)»

		nach Welle																
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
150	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
300	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
400	42	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
450	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
480	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
500	71	0	0	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
550	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
560	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
600	122	0	0	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 65 Werte ausgelassen …																			
14400	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15000	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	17000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	19000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20000	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	22000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	24000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	25000	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	30000	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	100000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender	. *Wert*	331830	17909	17909	17909	17909	17909	9468	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t513054 Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann in 10 Jahren

Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche Netto-Monatsgehalt 10 Jahre nach dem Berufseinstieg … ▹ eines angestellten Bankkaufmannes/einer angestellten Bankkauffrau? «Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie bitte einfach einen ungefähren Betrag. (Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein.)»

		nach Welle																
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
300	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
600	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
700	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
750	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
800	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
900	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000	37	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1100	15	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1200	111	0	0	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1250	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1300	104	0	0	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 80 Werte ausgelassen …																			
30000	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32000	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	32500	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	35000	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	36000	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	38000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	40000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	45000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	50000	7	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	55000	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	60000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	70000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	90000	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	170000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331973	17909	17909	17909	17909	17909	9611	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t514002 Zufriedenheit mit Lebensstandard

Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. ▹ **mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.** «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar un-zu-frie-den	0	257	0	66	0	66	0	62	5	38	4	4	0	3	3	0	0	4	0	0	2
1	1	536	0	172	0	139	0	116	5	66	6	10	0	8	5	0	2	3	0	3	1
2	2	1374	0	400	0	342	0	309	29	206	20	15	0	14	10	0	13	6	0	2	8
3	3	2283	0	574	0	496	0	491	80	337	78	71	0	55	32	0	24	17	0	15	13
4	4	3410	0	694	0	632	0	588	224	432	195	185	0	143	105	0	81	43	0	49	39
5	5	5975	0	1063	0	971	0	858	539	599	491	394	0	308	235	0	170	127	0	101	119
6	6	9637	0	1330	0	1214	0	1122	942	965	917	789	0	658	445	0	401	309	0	253	292
7	7	20448	0	2102	0	1883	0	1739	2092	1530	2200	1949	0	1689	1369	0	1149	979	0	826	941
8	8	29462	0	2493	0	2362	0	2137	2727	1885	2888	2661	0	2537	2241	0	1939	1928	0	1918	1746
9	9	24702	0	2099	0	1935	0	1730	1909	1634	2196	1996	0	2101	1879	0	1819	1869	0	1866	1669

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar zu-frie-den	10	12792	0	1174	0	1058	0	936	994	858	1099	1015	0	1033	969	0	933	933	0	958	832
system-fehlender Wert	.	229395	17909	5742	17909	6811	17909	7821	8363	9359	7815	8820	17909	9360	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

t514003 Zufriedenheit mit Gesundheit

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit? ▸ mit Ihrer Gesundheit? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar un-zu-frie-den	0	365	0	104	0	86	0	75	8	48	4	7	0	0	7	0	10	5	0	4	7
1	1	605	0	184	0	133	0	120	10	80	18	13	0	0	9	0	12	7	0	12	7
2	2	1109	0	267	0	276	0	225	36	145	20	23	0	0	19	0	27	19	0	29	23
3	3	1676	0	368	0	324	0	299	77	237	72	66	0	0	50	0	57	44	0	30	52
4	4	2437	0	446	0	429	0	372	157	285	128	139	0	0	100	0	103	79	0	89	110
5	5	4279	0	669	0	637	0	588	342	453	317	293	0	0	246	0	200	155	0	173	206
6	6	7334	0	932	0	877	0	868	569	735	617	517	0	0	434	0	469	393	0	422	501
7	7	15899	0	1583	0	1551	0	1490	1292	1383	1524	1416	0	0	1204	0	1140	1108	0	1085	1123
8	8	24136	0	2401	0	2356	0	2058	2216	1882	2397	2239	0	0	1915	0	1783	1641	0	1663	1585
9	9	27454	0	3041	0	2712	0	2437	2749	2103	2924	2683	0	0	2046	0	1793	1809	0	1688	1469

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar zu-frie-den	10	17031	0	2180	0	1704	0	1562	2088	1196	2075	1693	0	0	1263	0	937	958	0	796	579
system-fehlender Wert	.	237946	17909	5734	17909	6824	17909	7815	8365	9362	7813	8820	17909	17909	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

t514005 Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? ▸ mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis? «Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar un-zu-frie-den	0	228	0	72	0	57	0	52	1	30	4	0	0	4	1	0	2	3	0	0	2
1	1	482	0	162	0	130	0	93	0	60	5	8	0	3	5	0	2	5	0	6	3
2	2	798	0	233	0	201	0	177	12	108	8	8	0	7	6	0	9	11	0	12	6
3	3	1242	0	292	0	269	0	237	30	200	30	21	0	24	27	0	25	28	0	38	21
4	4	1872	0	326	0	339	0	321	86	270	83	64	0	64	44	0	60	65	0	86	64
5	5	3762	0	577	0	570	0	530	192	409	199	189	0	189	154	0	162	178	0	219	194
6	6	7223	0	862	0	881	0	826	441	732	428	459	0	454	441	0	400	373	0	497	429
7	7	17897	0	1635	0	1647	0	1556	1451	1317	1512	1394	0	1464	1275	0	1193	1112	0	1231	1110
8	8	29261	0	2676	0	2544	0	2317	2667	2020	2846	2621	0	2390	2060	0	1890	1915	0	1649	1666
9	9	28700	0	3004	0	2662	0	2415	2664	2156	2892	2558	0	2387	1979	0	1695	1538	0	1379	1371

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar zu-frie-den	10	19281	0	2274	0	1759	0	1545	2001	1231	2088	1766	0	1563	1301	0	1093	990	0	874	796
system-fehlender Wert	.	229525	17909	5796	17909	6850	17909	7840	8364	9376	7814	8821	17909	9360	10616	17909	11378	11691	17909	11918	12247

t515030 Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg

Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken? Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	1408	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	313	0	296	337
stimme eher nicht zu 2	3719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	918	873	0	853	1075
teils/teils 3	5977	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1511	1585	0	1593	1288
stimme eher zu 4	6504	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1669	1718	0	1589	1528
stimme voll und ganz zu 5	3477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1049	849	0	888	691
system-fehlender Wert .	319186	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12300	12571	17909	12690	12990

t515031 Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten. «Vorgaben vorlesen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu	1	373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	78	0	94	89
stimme eher nicht zu	2	1325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	380	311	0	290	344
teils/teils	3	4004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1110	940	0	993	961
stimme eher zu	4	7794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1943	1969	0	1887	1995
stimme voll und ganz zu	5	7635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2075	2053	0	1967	1540
system-fehlender Wert	.	319140	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12289	12558	17909	12678	12980

t515034 Jobmerkmal: gute Bezahlung

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich werde gut bezahlt. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	123	0	104	81
stimme eher nicht zu 2	1763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	580	453	0	335	395
teils/teils 3	3978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1152	926	0	982	918
stimme eher zu 4	8444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2226	2126	0	2014	2078
stimme voll und ganz zu 5	6471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1496	1725	0	1794	1456
system-fehlender Wert .	319141	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12289	12556	17909	12680	12981

t515035 Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	34	0	28	28
stimme eher nicht zu 2	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	225	188	0	151	134
teils/teils 3	2371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	676	579	0	598	518
stimme eher zu 4	9792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2553	2483	0	2319	2437
stimme voll und ganz zu 5	8143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2125	2068	0	2136	1814
system-fehlender Wert .	319136	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12289	12557	17909	12677	12978

t515036 Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit

[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit. «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	37	0	37	20
stimme eher nicht zu 2	787	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	200	0	171	194
teils/teils 3	3393	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	853	824	0	914	802
stimme eher zu 4	8940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2302	2313	0	2154	2171
stimme voll und ganz zu 5	7881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2204	1978	0	1957	1742
system-fehlender Wert .	319137	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12289	12557	17909	12676	12980

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung

Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Bundesregierung «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325	0	0	442	0
ziemlich viel Vertrauen	2	8365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4265	0	0	4100	0
wenig Vertrauen	3	3143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1818	0	0	1325	0
überhaupt kein Vertrauen	4	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	113	0
systemfehlender Wert	.	327776	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11394	17909	17909	11929	17909

t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Der Bundestag «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0	0	665	0
ziemlich viel Vertrauen	2	8356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4274	0	0	4082	0
wenig Vertrauen	3	2762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1621	0	0	1141	0
überhaupt kein Vertrauen	4	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	91	0
systemfehlender Wert	.	327787	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11404	17909	17909	11930	17909

t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Bundesverfassungsgericht «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	5095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2446	0	0	2649	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3430	0	0	2885	0
wenig Vertrauen	3	983	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	576	0	0	407	0
überhaupt kein Vertrauen	4	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	33	0
systemfehlender Wert	.	327796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11408	17909	17909	11935	17909

t517053 Institutionelles Vertrauen: EU

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Europäische Union «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	604	0	0	414	0
ziemlich viel Vertrauen	2	7580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3953	0	0	3627	0
wenig Vertrauen	3	3592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1803	0	0	1789	0
überhaupt kein Vertrauen	4	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	148	0
systemfehlender Wert	.	327792	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11408	17909	17909	11931	17909

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Banken «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	83	0
ziemlich viel Vertrauen	2	2722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1255	0	0	1467	0
wenig Vertrauen	3	8010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4261	0	0	3749	0
überhaupt kein Vertrauen	4	1599	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	927	0	0	672	0
systemfehlender Wert	.	327792	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11401	17909	17909	11938	17909

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Zeitungswesen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	1189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	579	0	0	610	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3418	0	0	3301	0
wenig Vertrauen	3	4126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2272	0	0	1854	0
überhaupt kein Vertrauen	4	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0	215	0
system-fehlender Wert	.	327781	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11399	17909	17909	11929	17909

t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Fernsehen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	118	0
ziemlich viel Vertrauen	2	3736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1763	0	0	1973	0
wenig Vertrauen	3	7390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3991	0	0	3399	0
überhaupt kein Vertrauen	4	1036	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594	0	0	442	0
systemfehlender Wert	.	327869	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11439	17909	17909	11977	17909

t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	8	0
ziemlich viel Vertrauen	2	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254	0	0	202	0
wenig Vertrauen	3	7548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3947	0	0	3601	0
überhaupt kein Vertrauen	4	4446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2288	0	0	2158	0
systemfehlender Wert	.	327802	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11409	17909	17909	11940	17909

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Polizei «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	3143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1722	0	0	1421	0
ziemlich viel Vertrauen	2	7813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4039	0	0	3774	0
wenig Vertrauen	3	1423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	695	0	0	728	0
überhaupt kein Vertrauen	4	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	63	0
systemfehlender Wert	.	327765	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11389	17909	17909	11923	17909

t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.
«Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und ‚10' bedeutet, 'man kann den meisten Menschen vertrauen'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
man kann nicht vor-sich-tig ge-nug sein	0	221	0	0	117	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	21	0	42	10	0
1	1	197	0	0	84	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	23	0	45	12	0
2	2	682	0	0	299	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	65	0	142	64	0
3	3	1864	0	0	850	0	0	0	0	0	0	419	0	0	0	0	185	0	274	136	0
4	4	3488	0	0	1579	0	0	0	0	0	0	841	0	0	0	0	442	0	332	294	0
5	5	6060	0	0	2627	0	0	0	0	0	0	1386	0	0	0	0	703	0	737	607	0
6	6	7230	0	0	2601	0	0	0	0	0	0	1729	0	0	0	0	1094	0	810	996	0
7	7	10900	0	0	3139	0	0	0	0	0	0	2686	0	0	0	0	1877	0	1284	1914	0
8	8	6873	0	0	1480	0	0	0	0	0	0	1509	0	0	0	0	1498	0	1000	1386	0
9	9	1552	0	0	203	0	0	0	0	0	0	219	0	0	0	0	433	0	303	394	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
man kann den meis-ten Men-schen ver-trau-en	10	772	0	0	124	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	186	0	170	176	0
system-fehlender Wert	.	300432	17909	17909	4806	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8828	17909	17909	17909	17909	11382	17909	12770	11920	17909

t517101 Soziales Vertrauen: Fairness

Glauben Sie, dass die meisten Menschen versuchen, Sie auszunutzen, wenn sie die Gelegenheit dazu haben, oder versuchen die meisten Menschen, sich fair zu verhalten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'Menschen versuchen, einen auszunutzen' und 10 'Menschen verhalten sich fair'.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Menschen versuchen, einen auszunutzen	0	77	0	0	59	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	81	0	0	54	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	300	0	0	220	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	919	0	0	635	0	0	0	0	0	0	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2155	0	0	1374	0	0	0	0	0	0	781	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4044	0	0	2516	0	0	0	0	0	0	1528	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	4656	0	0	2724	0	0	0	0	0	0	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	6000	0	0	3322	0	0	0	0	0	0	2678	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	3203	0	0	1770	0	0	0	0	0	0	1433	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	593	0	0	344	0	0	0	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Menschen verhalten sich fair	10	151	0	0	83	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	318092	17909	17909	4808	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8831	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t517102 Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft

Und glauben Sie, dass die Menschen meistens auf den eigenen Vorteil bedacht sind oder dass die Menschen versuchen, hilfsbereit zu sein? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'Menschen sind auf ihren eigenen Vorteil bedacht' und 10 'Menschen versuchen hilfsbereit zu sein'.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Menschen sind auf ihren eigenen Vorteil bedacht	0	199	0	0	143	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	265	0	0	205	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1031	0	0	706	0	0	0	0	0	0	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2637	0	0	1777	0	0	0	0	0	0	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4622	0	0	2868	0	0	0	0	0	0	1754	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5608	0	0	3264	0	0	0	0	0	0	2344	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	3794	0	0	2075	0	0	0	0	0	0	1719	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	2839	0	0	1448	0	0	0	0	0	0	1391	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	985	0	0	504	0	0	0	0	0	0	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	134	0	0	78	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Menschen ver-su-chen hilfs-be-reit zu sein	10	57	0	0	28	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318100	17909	17909	4813	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531006 Auskommen mit dem verfügbaren Geld

Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben? «Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	811	0	272	0	225	0	207	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	2	3276	0	1055	0	912	0	790	0	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mittelmässig	3	9159	0	2862	0	2506	0	2149	0	1642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	4	13816	0	4261	0	3746	0	3317	0	2492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr gut	5	10172	0	2983	0	2822	0	2389	0	1978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	303037	17909	6476	17909	7698	17909	9057	17909	11171	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531007 Studiengebühren erhoben?

Studieren Sie an einer Hochschule, an der allgemeine Studienbeiträge/-gebühren erhoben werden? «Bitte beachten Sie, dass hier nicht die obligatorischen Semesterbeiträge (bestehend aus Verwaltungsgebühr, Studentenwerksbeitrag, Semesterticket u. a.) gemeint sind, sondern die in einigen Bundesländern bzw. Hochschulen zu zahlenden Studienbeiträge bzw. -gebühren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	12919	0	6146	0	4111	0	1710	0	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	24165	0	5270	0	6089	0	7066	0	5740	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	303187	17909	6493	17909	7709	17909	9133	17909	11217	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531008 Studiengebühren Erhebungsintervall

In welchem Turnus werden an Ihrer Hochschule Studienbeiträge/-gebühren erhoben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pro Semester	1	304	0	116	0	84	0	77	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pro Trimester	2	92	0	26	0	25	0	21	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
monatlich	3	71	0	27	0	23	0	12	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339804	17909	17740	17909	17777	17909	17799	17909	17853	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531010 Studiengebühren bezahlt?

Mussten Sie für das Wintersemester 2014/2015 allgemeine Studienbeiträge/-gebühren bezahlen? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, und zwar in Höhe von:	1	10298	0	4647	0	3221	0	1546	0	884	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein, ich bin von Studiengebühren befreit	2	2489	0	1444	0	857	0	138	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, ich zahle nachgelagerte Studiengebühren	3	95	0	40	0	19	0	22	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	327389	17909	11778	17909	13812	17909	16203	17909	16961	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531012 Studiengebührendarlehen

Haben Sie zur Finanzierung der allgemeinen Studienbeiträge/-gebühren für das Wintersemester 2014/2015 einen Kredit aufgenommen, der speziell zur Finanzierung von Studienbeiträgen/-gebühren angeboten wird (Studiengebührendarlehen)?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	405	0	184	0	119	0	79	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	9843	0	4441	0	3090	0	1457	0	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330023	17909	13284	17909	14700	17909	16373	17909	17031	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531020 Finanzquelle: Familie

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▸ Eltern, (Ehe-)Partner(in), Verwandte «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	9187	0	3082	0	2566	0	2071	0	1468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	4	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	9	0	4	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	100	0	42	0	28	0	21	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	29	0	11	0	11	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	8	0	4	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	396	0	137	0	117	0	79	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 452 Werte ausgelassen …																				
2800		2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2850		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3000		24	0	8	0	6	0	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3001		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3040		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3255		1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3500		7	0	1	0	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4000		6	0	2	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4132		1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4500		2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5000		4	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5400		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6000		2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8000		1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	303229	17909	6565	17909	7744	17909	9102	17909	11183	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531021 Finanzquelle: BAföG

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▸ Ausbildungsförderung durch BAföG (aktueller Förderungsbetrag) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	27555	0	7671	0	7387	0	6985	0	5512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	6	0	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	4	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	5	0	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	13	0	4	0	2	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 663 Werte ausgelassen …																				
	868	7	0	2	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	870	4	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	880	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	890	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	900	4	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	930	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	962	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	966	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1000	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1022	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1300	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3670	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6701	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
habe kei-nen Va-ter/ Va-ter un-be-kannt	9999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	303230	17909	6563	17909	7742	17909	9104	17909	11186	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531022 Finanzquelle: Bankenkredit

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▸ Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/-trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	35556	0	10965	0	9772	0	8410	0	6409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	3	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	10	0	4	0	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	5	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	5	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	25	0	9	0	11	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
82	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
83	9	0	6	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
84	10	0	7	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 111 Werte ausgelassen …																			
900	6	0	1	0	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
930	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
950	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1000	10	0	0	0	6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1150	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1300	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1450	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1500	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2000	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2500	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4200	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5600	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6000	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
habe keinen Vater/ Vater unbekannt	9999	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	303238	17909	6567	17909	7746	17909	9106	17909	11184	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531023 Finanzquelle: Verdienst

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▹ eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten während der Vorlesungszeit und/oder der vorlesungsfreien Zeit (netto) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	12797	0	4643	0	3538	0	2687	0	1929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	7	0	2	0	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5	17	0	8	0	4	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10	105	0	42	0	30	0	18	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15	24	0	8	0	8	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	17	5	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	18	4	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	309	0	123	0	95	0	53	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 534 Werte ausgelassen …																				
	3300	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3500	6	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3600	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3611	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3700	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3800	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4000	13	0	4	0	3	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4500	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4800	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000	5	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8000	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
habe kei-nen Va-ter/ Va-ter un-be-kannt	9999	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	303232	17909	6568	17909	7744	17909	9101	17909	11184	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531024 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▸ Ausbildungsvergütung (z. B. duales Studium) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	35859	0	10929	0	9709	0	8585	0	6636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	4	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	14	0	4	0	4	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
110	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
114	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
125	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
170	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
175	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
180	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	13	0	6	0	4	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
210	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
222	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
240	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 170 Werte ausgelassen …																				
	1200	10	0	5	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1290	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1300	4	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1360	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1500	5	0	1	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1600	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1700	4	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1750	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1900	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	6	0	0	0	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2100	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
habe kei-nen Va-ter/ Va-ter un-be-kannt	9999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	303241	17909	6567	17909	7747	17909	9106	17909	11186	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531025 Finanzquelle: eigene Mittel

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▸ eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	28957	0	8648	0	8059	0	6924	0	5326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	6	0	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	26	0	11	0	8	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	175	0	68	0	56	0	37	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	22	0	7	0	9	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	430	0	177	0	122	0	75	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	47	0	12	0	14	0	14	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	238	0	101	0	63	0	50	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	75	0	35	0	17	0	15	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 101 Werte ausgelassen …																				
	4000	49	0	26	0	8	0	7	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4500	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5000	85	0	45	0	18	0	18	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5200	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6000	15	0	8	0	3	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7000	12	0	5	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8000	16	0	4	0	6	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9000	12	0	4	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9500	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9850	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
habe keinen Vater/ Vater unbekannt	9999	4	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10599	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	303255	17909	6572	17909	7753	17909	9106	17909	11189	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531026 Finanzquelle: staatliche Leistungen

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▹ staatliche Leistungen (z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente) «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	26494	0	7800	0	7199	0	6429	0	5066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	9	0	3	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	10	0	3	0	3	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	8	0	3	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 331 Werte ausgelassen …																				
	1100	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1181	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1190	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1200	6	0	1	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1250	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1300	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1350	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1500	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1650	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1758	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1800	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3500	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
habe kei-nen Va-ter/ Va-ter un-be-kannt	9999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	303260	17909	6579	17909	7752	17909	9107	17909	11187	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531027 Finanzquelle: Stipendium

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▸ **Stipendium** «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	34916	0	10912	0	9486	0	8283	0	6235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	5	0	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	4	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	4	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	16	0	7	0	3	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	4	0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	4	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	30	0	21	0	4	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
83	7	0	1	0	4	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 174 Werte ausgelassen …																				
	1300	4	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1350	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1400	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1500	4	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1650	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1700	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1800	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2200	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2400	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4500	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7000	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
habe kei-nen Va-ter/ Va-ter un-be-kannt	9999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	303250	17909	6565	17909	7752	17909	9110	17909	11188	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531028 Finanzquelle: Sonstiges

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 zur Verfügung? ▸ sonstige Finanzierungsquelle, und zwar: «Machen Sie bitte zu jeder Finanzierungsquelle eine Angabe und runden Sie auf volle Euro. Markieren Sie 'kein Geld erhalten/trifft nicht zu', wenn Sie aus einer Quelle kein Geld erhalten bzw. eine Quelle auf Sie nicht zutrifft. Sollten Sie Ihren Lebensunterhalt auch mit unregelmäßigen Einnahmen (z. B. Verdienst aus Ferienarbeit) oder durch früher erworbene Mittel (Ersparnisse, Vermögen) bestreiten, geben Sie bitte nur den Betrag an, den Sie davon monatlich im Durchschnitt einsetzen. Bitte berücksichtigen Sie hier keine Beträge, die Ihre Eltern bzw. Ihr Partner/Ihre Partnerin oder andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen (z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter). Solche Zuwendungen geben Sie bitte bei der nächsten Frage an. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	36393	0	11096	0	9998	0	8687	0	6612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	9	0	4	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	5	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	17	0	5	0	4	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	4	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	8	0	5	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	8	0	4	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	41	0	12	0	8	0	10	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
… 89 Werte ausgelassen …																					
	2000	7	0	2	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2005	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2100	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2300	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2400	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2500	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3100	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3200	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3900	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	5000	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	9000	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
habe kei-nen Va-ter/ Va-ter un-be-kannt	9999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
system-fehlender Wert	.	303389	17909	6645	17909	7769	17909	9131	17909	11209	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t531030 indirekte finanz. Zuwendung Dritter

In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich im Monat während des Wintersemesters 2014/2015 indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)? «Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	14229	0	4262	0	3856	0	3415	0	2696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	5	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	31	0	12	0	6	0	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	0	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	274	0	79	0	85	0	61	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	90	0	34	0	23	0	19	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	822	0	254	0	204	0	215	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
… 328 Werte ausgelassen …																				
1800		2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1900		2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2000		26	0	8	0	8	0	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2260		1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2300		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2500		2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3000		2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3160		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3500		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4000		4	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4500		1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5000		3	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6000		1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8000		1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	303270	17909	6570	17909	7756	17909	9113	17909	11196	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t531042 jemals BAföG-Antrag für Studium gestellt?

Haben Sie jemals einen Antrag auf BAföG zur Finanzierung Ihres Studiums gestellt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	17283	0	5267	0	4788	0	4133	0	3095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	19878	0	6176	0	5441	0	4655	0	3606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	303110	17909	6466	17909	7680	17909	9121	17909	11208	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531043 derzeit BAföG-gefördert?

Erhalten Sie gegenwärtig BAföG?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	9361	0	3636	0	2748	0	1778	0	1199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7871	0	1616	0	2029	0	2340	0	1886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323039	17909	12657	17909	13132	17909	13791	17909	14824	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531044 elternunabhängiges BAföG?

Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1383	0	500	0	436	0	270	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7464	0	2879	0	2168	0	1438	0	979	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	331424	17909	14530	17909	15305	17909	16201	17909	16753	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531045 evtl. BAföG-berechtigt?

Wären Sie vermutlich BAföG-berechtigt gewesen (unabhängig davon, ob Sie einen Antrag gestellt haben)?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	4102	0	977	0	1156	0	1122	0	847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	20238	0	5694	0	5364	0	5119	0	4061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315931	17909	11238	17909	11389	17909	11668	17909	13001	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531200 Rückzahlung BAföG/Studienkredit

In einer früheren Erhebung haben Sie angegeben, Ihr Studium über BAföG oder einen Bankenkredit finanziert zu haben. Zahlen Sie bereits BAföG oder Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung zurück oder haben Sie das schon getan?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	2041	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2041	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337975	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15613	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531201 Rückzahlungsbetrag

Welchen Betrag müssen bzw. mussten Sie insgesamt zurückzahlen von der ersten bis zur letzten Rate?

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
60	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
80	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
96	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
120	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
157	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
200	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
234	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
250	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
270	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
350	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 63 Werte ausgelassen …																			
27000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
28500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
30000	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
31000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
	32000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	33000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	35000	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
	36000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	36838	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	40000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
	41000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	50000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	60000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	80000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender	. *Wert*	340017	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17655	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t531202 Rückzahlungsturnus

Wie zahlen Sie BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
monatliche Rück-zah-lung	1	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0	0	0	0	0	0	0
vierteljährliche Rück-zah-lung	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
halbjährliche Rück-zah-lung	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
jährliche Rück-zah-lung	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Einmalzahlung	5	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonstige 6 regelmäßige Rückzahlungsarten	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	340017	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17655	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531203 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - monatlich

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung monatlich zurück? «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
20	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
25	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
35	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
45	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
50	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
60	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
65	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
68	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
70	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
… 20 Werte ausgelassen …																			
180	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
200	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
220	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
235	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
250	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
300	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
350	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
400	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
450	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
600	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
850	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
1500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
2000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert	340109	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17747	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t531204 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - vierteljährlich

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung vierteljährlich zurück? «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system- . fehlender Wert	340268	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17906	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531205 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - halbjährlich

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung halbjährlich zurück? Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen. «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
120	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	340266	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531206 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit - jährlich

Welchen Betrag zahlen Sie für BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung jährlich zurück? «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	340270	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17908	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531207 Betrag Rückzahlung BAföG/Studienkredit -Einmalzahlung

Welchen Betrag leisten Sie als Einmalzahlung zur Rückzahlung des BAföG/Ihres Bankenkredits zur Studienfinanzierung? «Bitte runden Sie den Betrag auf ganze Euro. Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, den Betrag zu schätzen.»

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
200	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
234	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
250	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
500	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
600	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
950	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1680	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1800	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2000	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
2300	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
… 13 Werte ausgelassen …																			
6060	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
7500	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
8500		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
9000		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
10000		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
10363		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
11000		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
12000		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
18000		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
20000		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
24000		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
32000		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
40000		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert	.	340207	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17845	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t531208 Rückzahlungsdauer

Wie viele Monate müssen Sie BAföG/Ihren Bankenkredit zur Studienfinanzierung insgesamt zurückzahlen von der ersten bis zur letzten Rate? «Sollten Sie keine genaue Anzahl an Monaten nennen können, bitten wir Sie, die Anzahl der Monate zu schätzen. Bei viertel-, halb- oder jährlichen Rückzahlungsraten bitte auf Monate umrechnen.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
20	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
24	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0
25	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
… 25 Werte ausgelassen …																			
120	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
144	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
150	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
155	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
175	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
180	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
195	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
200	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
208	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
240	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	
250	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
300	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
340	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
344	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	340084	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17722	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t531210 Zahlung von Studiengebühren?

Nun geht es kurz um Studiengebühren bzw. Studienbeiträge. Dazu zählen wir !!nicht!! die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket. Stattdessen meinen wir damit allgemeine Studiengebühren für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren, Gebühren für ein Zweitstudium, z. B. ein Masterstudium, und Gasthörergebühren. Zahlen Sie derzeit solche Studiengebühren bzw. Studienbeiträge? «Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für 'nein' erfassen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2145	0	0	0	0	0	0	0	0	561	434	0	317	242	0	201	164	0	125	101
nein	2	16441	0	0	0	0	0	0	0	0	6748	4412	0	2462	1097	0	659	455	0	343	265
system-fehlender Wert	.	321685	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10600	13063	17909	15130	16570	17909	17049	17290	17909	17441	17543

t531212 Studiengebühren Erhebungsintervall

In welchem Turnus zahlen Sie Studienbeiträge bzw. Studiengebühren? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pro Semester?	1	1540	0	0	0	0	0	0	0	0	416	311	0	230	172	0	144	113	0	84	70
pro Trimester?	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	14	7	0	2	2	0	0	2	0	1	1
monatlich?	3	378	0	0	0	0	0	0	0	0	78	78	0	53	45	0	40	34	0	28	22
oder in einem anderen Turnus?	4	193	0	0	0	0	0	0	0	0	50	38	0	32	21	0	17	15	0	12	8
systemfehlender Wert	.	338131	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17351	17475	17909	17592	17669	17909	17708	17745	17909	17784	17808

t531214 Studiengebührendarlehen

Es gibt Kredite, die speziell zur Finanzierung von Studiengebühren bzw. Studienbeiträgen angeboten werden, z. B. das Studienbeitragsdarlehen der Kreditanstalt für Wiederaufbau. Haben Sie zur Finanzierung der Studienbeiträge bzw. Studiengebühren für das aktuelle Semester einen solchen Kredit aufgenommen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	539	0	0	0	0	0	0	0	0	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339710	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17348	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531243 derzeit BAföG-gefördert?

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Zunächst geht es um die Förderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, kurz BAföG. Erhalten Sie gegenwärtig BAföG?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1815	0	0	0	0	0	0	0	0	1256	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	10338	0	0	0	0	0	0	0	0	6052	4286	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328118	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10601	13064	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531244 elternunabhängiges BAföG?

Wird das BAföG unabhängig vom Einkommen Ihrer Eltern gewährt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	329	0	0	0	0	0	0	0	0	219	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	1470	0	0	0	0	0	0	0	0	1028	442	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16662	17357	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t531250 Finanzquelle: Familie

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▸ Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	5281	0	0	0	0	0	0	0	0	1512	1160	0	851	518	0	401	336	0	269	234
genannt	1	13300	0	0	0	0	0	0	0	0	5799	3675	0	1930	821	0	459	284	0	199	133
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531251 Finanzquelle: BAföG

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▸ Ausbildungsförderung nach BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	16349	0	0	0	0	0	0	0	0	6070	4290	0	2538	1248	0	814	591	0	445	353
genannt	1	2235	0	0	0	0	0	0	0	0	1242	546	0	244	91	0	46	29	0	23	14
system-fehlender Wert	.	321687	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10597	13073	17909	15127	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531252 Finanzquelle: Bankenkredit

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▸ **Bankenkredit zur Studienfinanzierung** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17584	0	0	0	0	0	0	0	0	6938	4560	0	2602	1257	0	819	598	0	448	362
genannt	1	997	0	0	0	0	0	0	0	0	373	275	0	179	82	0	41	22	0	20	5
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531253 Finanzquelle: Verdienst

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▸ eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	4869	0	0	0	0	0	0	0	0	2074	1332	0	712	290	0	155	119	0	107	80
genannt	1	13712	0	0	0	0	0	0	0	0	5237	3503	0	2069	1049	0	705	501	0	361	287
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531254 Finanzquelle: Ausbildungsvergütung

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▸ Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	18192	0	0	0	0	0	0	0	0	7223	4724	0	2706	1305	0	835	602	0	445	352
genannt	1	389	0	0	0	0	0	0	0	0	88	111	0	75	34	0	25	18	0	23	15
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531255 Finanzquelle: eigene Mittel

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▹ eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	12170	0	0	0	0	0	0	0	0	4682	3112	0	1948	874	0	592	406	0	311	245
genannt	1	6411	0	0	0	0	0	0	0	0	2629	1723	0	833	465	0	268	214	0	157	122
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531256 Finanzquelle: Stipendium

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▹ **Stipendium, außer BAföG** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17376	0	0	0	0	0	0	0	0	6775	4478	0	2604	1279	0	826	603	0	454	357
genannt	1	1205	0	0	0	0	0	0	0	0	536	357	0	177	60	0	34	17	0	14	10
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531257 Finanzquelle: staatliche Leistungen

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▸ staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	14833	0	0	0	0	0	0	0	0	4946	4027	0	2506	1228	0	793	569	0	424	340
genannt	1	3748	0	0	0	0	0	0	0	0	2365	808	0	275	111	0	67	51	0	44	27
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531258 Finanzquelle: Sonstiges

Im Folgenden möchte ich Ihnen einige Fragen dazu stellen, wie Sie Ihr Studium finanzieren. Aus welchen Quellen finanzieren Sie Ihren Lebensunterhalt im aktuellen Semester? ▸ **andere Finanzquelle** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich. Bei Nachfragen zu einem Bankenkredit zur Studienfinanzierung: Dabei handelt es sich z. B. um einen Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW- Bankengruppe), um einen Studienkredit von der KfW-Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	17993	0	0	0	0	0	0	0	0	7148	4681	0	2688	1291	0	816	587	0	437	345
genannt	1	588	0	0	0	0	0	0	0	0	163	154	0	93	48	0	44	33	0	31	22
system-fehlender Wert	.	321690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10598	13074	17909	15128	16570	17909	17049	17289	17909	17441	17542

t531260 Finanzielle Mittel insgesamt

Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Semesters zur Verfügung? «Cent-Beträge bitte aufrunden.»

		nach Welle																	
Label Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6	0	5	4	0	2	1	0	0
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	24	0	0	0	0	0	0	0	0	8	9	0	1	1	0	1	2	0	1
57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	7	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
75	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
80	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	112	0	0	0	0	0	0	0	0	55	33	0	13	5	0	4	1	0	1
120	10	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0
125	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
… 316 Werte ausgelassen …																			
4400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
4500	19	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	0	2	4	0	4
4600	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
4700	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	5000	19	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	2	2	0	2	2	0	3
	5200	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5500	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	6000	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
	6003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	7000	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	7003	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	7500	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	8003	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	10000	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender	. *Wert*	321845	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10656	13095	17909	15150	16592	17909	17061	17295	17909	17448	17

t531261 indirekte finanz. Zuwendung Dritter

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen Personen erhalten. Um solche Zuwendungen handelt es sich, wenn z. B. Ihre Eltern oder Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die Miete direkt an die Vermieterin bzw. den Vermieter überweisen, Lebensmittel bezahlen, die laufenden Ausgaben für ein Auto oder den Krankenversicherungsbeitrag übernehmen. In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! während des aktuellen Semesters solche indirekten finanziellen Zuwendungen von anderen? «Falls die Zielperson keinen genauen Betrag angeben kann, bitten Sie sie, den Betrag zu schätzen. Erhält die Zielperson keine indirekten finanziellen Zuwendungen, bitte Button 'keine indirekten Zuwendungen' wählen.»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	981	0	0	0	0	0	0	0	0	228	251	0	244	69	0	50	73	0	35
2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	2	0	0	1	0	0	0
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0
10	48	0	0	0	0	0	0	0	0	22	10	0	4	3	0	4	4	0	1
12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
15	19	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5	0	5	0	0	1	0	0	1
16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	171	0	0	0	0	0	0	0	0	69	56	0	19	9	0	10	3	0	3
24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 164 Werte ausgelassen …																			
1400	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1500		37	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	6	2	0	4	3	0	10
1503		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1600		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
1700		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
1800		4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2000		10	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	1	0	0	0	0	2
2200		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2500		6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	1	0	1
2503		1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3000		2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
3502		1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4000		2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4300		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system-fehlender	.	329107	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13397	14869	17909	16186	17212	17909	17471	17574	17909	17674	17
Wert																					

t531262 Auskommen mit dem verfügbaren Geld

Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben? «Vorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	198	0	0	0	0	0	0	0	0	62	54	0	44	13	0	9	5	0	5	6
eher schlecht	2	869	0	0	0	0	0	0	0	0	313	241	0	137	81	0	43	25	0	12	17
mittelmässig	3	3666	0	0	0	0	0	0	0	0	1415	954	0	569	295	0	178	110	0	74	71
eher gut	4	6693	0	0	0	0	0	0	0	0	2598	1689	0	1030	504	0	338	250	0	176	108
sehr gut	5	7161	0	0	0	0	0	0	0	0	2920	1911	0	999	446	0	292	229	0	200	164
system-fehlender Wert	.	321684	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10601	13060	17909	15130	16570	17909	17049	17290	17909	17442	17543

t712002 Dauer Kindergartenbesuch

Wie viele Jahre haben Sie den Kindergarten besucht? «Ggf. auf volle Jahre auf- und abrunden»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	558	558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3233	3233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9611	9611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2832	2832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	746	746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	195	195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	323042	680	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg2412a Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Anonymität der Hochschule

Sie haben angegeben, das Studieren aufgegeben oder Ihr Studium unterbrochen zu haben. Können Sie mir sagen, in welchem Maße die folgenden Gründe dafür eine Rolle spielten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Anonymität der Hochschule. Welche Rolle spielte das?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1108	0	0	325	0	304	0	161	0	104	71	0	55	35	0	20	12	0	14	7
2	2	163	0	0	76	0	30	0	23	0	8	8	0	7	4	0	4	1	0	0	2
3	3	167	0	0	84	0	33	0	20	0	10	10	0	4	4	0	0	2	0	0	0
4	4	108	0	0	45	0	23	0	16	0	7	4	0	3	4	0	3	2	0	1	0
5	5	55	0	0	20	0	19	0	7	0	6	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
sehr große Rolle	6	31	0	0	13	0	8	0	5	0	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338639	17909	17909	17346	17909	17492	17909	17677	17909	17772	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412b Abbruch-, Unterbrechungsgrund: nicht bestandene Prüfungen

[NCS] Prüfungen nicht bestanden «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	771	0	0	272	0	197	0	107	0	70	43	0	32	18	0	11	8	0	8	5
2	2	141	0	0	48	0	36	0	20	0	8	7	0	6	10	0	3	0	0	2	1
3	3	183	0	0	53	0	50	0	32	0	16	8	0	11	4	0	4	2	0	1	2
4	4	131	0	0	43	0	38	0	16	0	15	9	0	4	3	0	2	0	0	1	0
5	5	156	0	0	60	0	38	0	18	0	8	13	0	6	5	0	1	5	0	1	1
sehr große Rolle	6	262	0	0	91	0	65	0	38	0	22	17	0	11	7	0	6	3	0	2	0
system-fehlender Wert	.	338627	17909	17909	17342	17909	17485	17909	17678	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412c Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Schwangerschaft

[NCS] Schwangerschaft «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	789	0	0	281	0	222	0	105	0	64	50	0	24	14	0	16	6	0	5	2
2	2	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	8	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
4	4	6	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5	5	8	0	0	2	0	1	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
sehr große Rolle	6	111	0	0	24	0	33	0	13	0	19	10	0	5	6	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	339346	17909	17909	17594	17909	17651	17909	17788	17909	17824	17848	17909	17877	17888	17909	17893	17903	17909	17902	17906

tg2412d Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Erwerbstätigkeit

[NCS] Unvereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	892	0	0	317	0	259	0	121	0	76	44	0	31	16	0	14	7	0	6	1
2	2	154	0	0	61	0	36	0	15	0	11	11	0	7	4	0	4	4	0	1	0
3	3	180	0	0	69	0	33	0	35	0	16	10	0	11	5	0	0	0	0	1	0
4	4	122	0	0	39	0	31	0	18	0	4	9	0	8	8	0	2	0	0	1	2
5	5	138	0	0	40	0	36	0	15	0	15	10	0	5	3	0	6	3	0	3	2
sehr große Rolle	6	160	0	0	42	0	30	0	27	0	17	13	0	8	11	0	1	4	0	3	4
system-fehlender Wert	.	338625	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17678	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412e Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Jobangebot

[NCS] Angebot eines interessanten Arbeitsplatzes «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	979	0	0	331	0	249	0	140	0	85	62	0	45	31	0	18	11	0	6	1
2	2	127	0	0	55	0	26	0	20	0	6	8	0	4	3	0	1	3	0	1	0
3	3	127	0	0	34	0	38	0	19	0	11	9	0	3	6	0	0	3	0	2	2
4	4	122	0	0	49	0	34	0	13	0	9	6	0	5	1	0	2	0	0	1	2
5	5	134	0	0	49	0	35	0	16	0	11	5	0	8	2	0	2	1	0	4	1
sehr große Rolle	6	155	0	0	48	0	43	0	23	0	17	7	0	5	4	0	4	0	0	1	3
system-fehlender Wert	.	338627	17909	17909	17343	17909	17484	17909	17678	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412f Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Überfüllung

[NCS] überfüllte Lehrveranstaltungen «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	945	0	0	264	0	236	0	146	0	95	69	0	52	36	0	19	12	0	10	6
2	2	234	0	0	102	0	56	0	31	0	9	10	0	10	5	0	5	1	0	2	3
3	3	171	0	0	75	0	48	0	16	0	11	6	0	3	6	0	1	3	0	2	0
4	4	125	0	0	60	0	31	0	13	0	11	3	0	4	0	0	1	2	0	0	0
5	5	97	0	0	37	0	33	0	12	0	7	6	0	0	0	0	1	0	0	1	0
sehr große Rolle	6	73	0	0	30	0	20	0	14	0	5	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338626	17909	17909	17341	17909	17485	17909	17677	17909	17771	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412g Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Studienanforderungen

[NCS] zu hohe Studienanforderungen «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	576	0	0	156	0	143	0	95	0	66	38	0	28	21	0	11	8	0	6	4
2	2	251	0	0	86	0	72	0	24	0	16	16	0	14	11	0	5	2	0	4	1
3	3	273	0	0	101	0	55	0	46	0	22	18	0	16	7	0	3	1	0	3	1
4	4	255	0	0	101	0	78	0	30	0	13	13	0	7	5	0	4	2	0	2	0
5	5	192	0	0	80	0	55	0	22	0	15	5	0	3	3	0	3	4	0	0	2
sehr große Rolle	6	100	0	0	44	0	22	0	15	0	7	7	0	2	0	0	1	1	0	0	1
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412h Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Interesse am Fach

[NCS] nachgelassenes Interesse am Fach «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	544	0	0	145	0	139	0	101	0	64	34	0	23	13	0	8	9	0	5	3
2	2	223	0	0	67	0	64	0	29	0	22	13	0	8	11	0	2	2	0	2	3
3	3	181	0	0	63	0	44	0	25	0	14	9	0	13	6	0	5	0	0	2	0
4	4	223	0	0	85	0	55	0	23	0	15	15	0	9	6	0	7	4	0	2	2
5	5	273	0	0	112	0	66	0	32	0	18	19	0	13	7	0	2	2	0	2	0
sehr große Rolle	6	203	0	0	96	0	57	0	22	0	6	7	0	4	4	0	3	1	0	2	1
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412i Abbruch-, Unterbrechungsgrund: mangelnde Studienorganisation

[NCS] mangelnde Organisation des Studiums «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	592	0	0	169	0	150	0	84	0	67	42	0	32	20	0	13	6	0	6	3
2	2	291	0	0	110	0	84	0	34	0	21	11	0	10	9	0	4	1	0	6	1
3	3	298	0	0	110	0	80	0	46	0	18	14	0	12	8	0	5	2	0	2	1
4	4	223	0	0	80	0	62	0	25	0	11	16	0	12	6	0	4	3	0	1	3
5	5	154	0	0	72	0	31	0	25	0	10	4	0	3	4	0	0	4	0	0	1
sehr große Rolle	6	87	0	0	27	0	18	0	17	0	11	10	0	1	0	0	1	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338626	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17678	17909	17771	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412j Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Kinderbetreuung

[NCS] Unvereinbarkeit von Studium und Kinderbetreuung «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1392	0	0	493	0	365	0	199	0	109	76	0	59	37	0	19	16	0	12	7
2	2	37	0	0	19	0	5	0	3	0	4	2	0	1	0	0	1	1	0	1	0
3	3	34	0	0	5	0	8	0	9	0	2	3	0	3	1	0	2	0	0	0	1
4	4	27	0	0	8	0	7	0	2	0	4	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
5	5	46	0	0	15	0	12	0	5	0	5	3	0	1	2	0	2	0	0	1	0
sehr große Rolle	6	108	0	0	27	0	27	0	13	0	15	9	0	4	7	0	3	1	0	1	1
system-fehlender Wert	.	338627	17909	17909	17342	17909	17485	17909	17678	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412k Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu viel Prüfungsstoff

[NCS] zu viel Studien- und Prüfungsstoff «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	552	0	0	156	0	145	0	87	0	61	33	0	23	17	0	13	8	0	6	3
2	2	251	0	0	80	0	73	0	27	0	17	16	0	20	9	0	6	0	0	3	0
3	3	303	0	0	106	0	70	0	43	0	24	19	0	14	11	0	5	4	0	4	3
4	4	240	0	0	96	0	61	0	37	0	15	12	0	8	5	0	0	3	0	1	2
5	5	184	0	0	75	0	47	0	28	0	16	7	0	3	3	0	2	2	0	0	1
sehr große Rolle	6	116	0	0	54	0	29	0	10	0	6	10	0	2	2	0	1	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	338625	17909	17909	17342	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412l Abbruch-, Unterbrechungsgrund: keine Betreuung durch Lehrende

[NCS] fehlende Betreuung durch die Lehrenden «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	636	0	0	182	0	170	0	98	0	62	41	0	27	23	0	14	7	0	8	4
2	2	295	0	0	101	0	76	0	39	0	27	16	0	19	8	0	3	1	0	1	4
3	3	260	0	0	97	0	71	0	33	0	17	11	0	11	10	0	4	3	0	2	1
4	4	218	0	0	90	0	57	0	24	0	14	15	0	5	4	0	2	3	0	4	0
5	5	153	0	0	66	0	33	0	26	0	7	7	0	6	2	0	3	3	0	0	0
sehr große Rolle	6	85	0	0	32	0	18	0	12	0	12	7	0	2	0	0	1	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412m Abbruch-, Unterbrechungsgrund: falsche Erwartungen

[NCS] falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	520	0	0	112	0	139	0	90	0	64	36	0	32	17	0	13	7	0	5	5
2	2	216	0	0	67	0	51	0	29	0	25	12	0	13	9	0	5	4	0	1	0
3	3	251	0	0	83	0	70	0	32	0	13	16	0	11	9	0	6	3	0	6	2
4	4	272	0	0	107	0	75	0	36	0	17	14	0	9	7	0	3	1	0	2	1
5	5	230	0	0	116	0	52	0	28	0	12	10	0	5	3	0	0	3	0	1	0
sehr große Rolle	6	158	0	0	83	0	38	0	17	0	8	9	0	0	2	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412n Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme

[NCS] finanzielle Engpässe «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	870	0	0	290	0	237	0	127	0	80	43	0	39	21	0	10	10	0	10	3
2	2	219	0	0	85	0	51	0	38	0	16	11	0	5	8	0	3	2	0	0	0
3	3	138	0	0	55	0	37	0	13	0	7	10	0	8	2	0	3	2	0	1	0
4	4	128	0	0	47	0	28	0	14	0	11	11	0	3	4	0	5	1	0	2	2
5	5	142	0	0	45	0	34	0	16	0	12	12	0	6	6	0	5	3	0	2	1
sehr große Rolle	6	150	0	0	46	0	38	0	24	0	13	10	0	9	6	0	1	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412o Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein berufliches Interesse

[NCS] Desinteresse an den Berufen, die das Studium ermöglicht «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	880	0	0	260	0	243	0	139	0	91	55	0	37	24	0	13	9	0	6	3
2	2	233	0	0	86	0	60	0	28	0	16	13	0	11	7	0	4	3	0	2	3
3	3	171	0	0	72	0	38	0	21	0	11	9	0	7	5	0	2	3	0	1	2
4	4	144	0	0	50	0	29	0	25	0	8	9	0	7	8	0	5	1	0	2	0
5	5	126	0	0	52	0	30	0	15	0	8	9	0	5	1	0	2	0	0	3	1
sehr große Rolle	6	93	0	0	48	0	25	0	4	0	5	2	0	3	2	0	1	2	0	1	0
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412p Abbruch-, Unterbrechungsgrund: familiäre Gründe

[NCS] familiäre Gründe «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1059	0	0	404	0	274	0	156	0	75	49	0	42	23	0	14	10	0	8	4
2	2	112	0	0	36	0	31	0	11	0	11	8	0	4	5	0	0	4	0	2	0
3	3	95	0	0	21	0	34	0	10	0	12	9	0	1	4	0	1	1	0	2	0
4	4	90	0	0	33	0	17	0	14	0	7	6	0	4	5	0	2	1	0	0	1
5	5	84	0	0	22	0	17	0	15	0	12	4	0	8	0	0	3	1	0	0	2
sehr große Rolle	6	207	0	0	52	0	52	0	26	0	22	21	0	11	10	0	7	1	0	3	2
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412q Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Krankheit

[NCS] Krankheit «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1318	0	0	480	0	348	0	178	0	112	68	0	49	33	0	17	13	0	13	7
2	2	36	0	0	13	0	10	0	4	0	0	3	0	2	1	0	1	1	0	0	1
3	3	46	0	0	18	0	12	0	8	0	2	1	0	1	2	0	1	1	0	0	0
4	4	47	0	0	12	0	10	0	6	0	5	5	0	2	4	0	2	1	0	0	0
5	5	61	0	0	16	0	16	0	9	0	6	4	0	5	3	0	2	0	0	0	0
sehr große Rolle	6	139	0	0	29	0	29	0	27	0	14	16	0	11	4	0	4	2	0	2	1
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412r Abbruch-, Unterbrechungsgrund: zu hohe Leistungsanforderungen

[NCS] war den Leistungsanforderungen im Studium nicht gewachsen «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. ’1’ bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, ’6’ bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	639	0	0	194	0	161	0	104	0	65	38	0	30	15	0	11	10	0	7	4
2	2	276	0	0	91	0	70	0	39	0	23	19	0	10	12	0	6	3	0	2	1
3	3	286	0	0	107	0	73	0	39	0	22	10	0	13	10	0	6	1	0	3	2
4	4	199	0	0	73	0	60	0	21	0	11	14	0	6	5	0	3	3	0	1	2
5	5	163	0	0	67	0	44	0	18	0	8	12	0	8	3	0	1	1	0	1	0
sehr große Rolle	6	84	0	0	36	0	17	0	11	0	10	4	0	3	2	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412s Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Auslandsaufenthalt

[NCS] Auslandsstudium oder Auslandspraktikum «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1516	0	0	523	0	386	0	205	0	130	91	0	70	47	0	25	16	0	15	8
2	2	31	0	0	17	0	3	0	5	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1
3	3	12	0	0	7	0	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	8	0	0	5	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	11	0	0	6	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr große Rolle	6	67	0	0	10	0	29	0	15	0	7	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338626	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17679	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412t Abbruch-, Unterbrechungsgrund: kein Praxisbezug

[NCS] fehlender Berufs-, Praxisbezug des Studiums «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	659	0	0	196	0	164	0	103	0	71	46	0	35	18	0	11	5	0	6	4
2	2	193	0	0	72	0	50	0	21	0	10	9	0	8	9	0	9	1	0	2	2
3	3	258	0	0	100	0	66	0	36	0	24	9	0	5	9	0	1	5	0	2	1
4	4	214	0	0	75	0	69	0	27	0	12	10	0	11	2	0	4	2	0	2	0
5	5	197	0	0	79	0	43	0	26	0	12	14	0	9	5	0	1	4	0	2	2
sehr große Rolle	6	124	0	0	46	0	32	0	18	0	10	9	0	2	4	0	1	1	0	1	0
system-fehlender Wert	.	338626	17909	17909	17341	17909	17485	17909	17678	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412u Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schnell Geld verdienen

[NCS] wollte/musste schnellstmöglich Geld verdienen «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1070	0	0	386	0	293	0	147	0	94	56	0	37	27	0	12	9	0	7	2
2	2	152	0	0	50	0	36	0	21	0	13	7	0	11	3	0	6	2	0	2	1
3	3	140	0	0	44	0	33	0	21	0	9	10	0	7	5	0	4	3	0	3	1
4	4	97	0	0	36	0	25	0	11	0	6	7	0	5	4	0	2	0	0	1	0
5	5	91	0	0	26	0	19	0	15	0	6	6	0	5	5	0	3	3	0	2	1
sehr große Rolle	6	96	0	0	26	0	19	0	16	0	11	11	0	5	3	0	0	1	0	0	4
system-fehlender Wert	.	338625	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17678	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412v Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Zweifel an Eignung

[NCS] Zweifel an persönlicher Eignung für das Studium «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	711	0	0	191	0	192	0	120	0	77	42	0	35	21	0	11	12	0	7	3
2	2	262	0	0	86	0	83	0	32	0	25	12	0	7	5	0	4	3	0	2	3
3	3	274	0	0	109	0	65	0	34	0	17	15	0	11	15	0	4	0	0	3	1
4	4	214	0	0	97	0	44	0	25	0	11	16	0	11	2	0	5	2	0	0	1
5	5	139	0	0	62	0	29	0	18	0	7	9	0	3	4	0	2	1	0	3	1
sehr große Rolle	6	46	0	0	23	0	12	0	2	0	2	3	0	3	0	0	1	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338625	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17678	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412w Abbruch-, Unterbrechungsgrund: schlechte Jobchancen

[NCS] schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	1044	0	0	334	0	271	0	158	0	97	58	0	52	29	0	18	10	0	9	8
2	2	202	0	0	77	0	58	0	24	0	8	13	0	5	6	0	4	4	0	3	0
3	3	141	0	0	51	0	33	0	17	0	12	14	0	5	4	0	3	1	0	1	0
4	4	102	0	0	45	0	23	0	11	0	5	4	0	6	4	0	1	2	0	0	1
5	5	83	0	0	30	0	27	0	12	0	4	3	0	1	3	0	1	0	0	2	0
sehr große Rolle	6	71	0	0	31	0	11	0	9	0	12	5	0	1	1	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338628	17909	17909	17341	17909	17486	17909	17678	17909	17771	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2412x Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Wunsch nach praktischer Tätigkeit

[NCS] Wunsch nach praktischer Tätigkeit «Frage bei Bedarf wiederholen: Welche Rolle spielte das? Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 1 bis 6. '1' bedeutet, dass der Faktor überhaupt keine Rolle spielte, '6' bedeutet, dass er eine sehr große Rolle spielte. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt keine Rolle	1	539	0	0	157	0	138	0	84	0	54	37	0	28	16	0	12	6	0	6	1
2	2	164	0	0	58	0	35	0	23	0	12	8	0	12	5	0	6	4	0	0	1
3	3	218	0	0	74	0	53	0	39	0	15	15	0	5	8	0	3	3	0	1	2
4	4	257	0	0	108	0	61	0	27	0	27	12	0	9	6	0	2	1	0	3	1
5	5	261	0	0	100	0	66	0	31	0	20	15	0	9	10	0	3	3	0	3	1
sehr große Rolle	6	208	0	0	71	0	72	0	28	0	11	10	0	7	2	0	1	1	0	2	3
system-fehlender Wert	.	338624	17909	17909	17341	17909	17484	17909	17677	17909	17770	17812	17909	17839	17862	17909	17882	17891	17909	17894	17900

tg2451a Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Finanzierung

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ keine ausreichende Finanzierung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	5	13	0	19	26	0	36	30	0	30	28
genannt	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	8	0	2	2	0	4	8
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451b Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Arbeitsbelastung

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ zu hohe Arbeitsbelastung durch berufliche Tätigkeit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	4	10	0	11	10	0	22	17	0	17	12
genannt	1	113	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	11	24	0	16	15	0	17	24
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451c Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - anderes Beschäftigungsverhältnis

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ Aufnahme eines anderen Beschäftigungsverhältnisses «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	0	14	22	0	18	25	0	25	24
genannt	1	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	8	12	0	20	7	0	9	12
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451d Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Lebenssituation Partner

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ Veränderung der Lebenssituation des Partners oder der Partnerin, z. B. neuer Arbeitsplatz «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	5	14	0	20	31	0	31	28	0	33	33
genannt	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3	0	7	4	0	1	3
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451e Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Gesundheit

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ gesundheitliche Probleme «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	195	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	0	22	29	0	35	28	0	31	30
genannt	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	4	0	3	6
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451f Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Kinder

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ **Kindererziehung/Schwangerschaft** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	4	14	0	21	30	0	30	20	0	23	24
genannt	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4	0	8	12	0	11	12
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451g Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - kein Interesse

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ mangelndes Interesse am Promotionsthema «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	0	17	22	0	27	29	0	20	23
genannt	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	5	12	0	11	3	0	14	13
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451h Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Schweres Thema

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ Thema hat sich als schwer realisierbar herausgestellt «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	0	18	24	0	24	21	0	24	27
genannt	1	62	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	4	10	0	14	11	0	10	9
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451i Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - Betreuung

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ **Probleme mit der Betreuung der Promotion** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	0	13	19	0	21	18	0	21	20
genannt	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	9	15	0	17	14	0	13	16
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451j Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - eigene Eignung

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ Zweifel an meiner Eignung für eine Promotion «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	179	0	0	0	0	0	0	0	0	5	13	0	21	26	0	31	27	0	27	29
genannt	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	8	0	7	5	0	7	7
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2451k Promotionsabbruchgründe/-unterbrechungsgründe - sonstiges

[MF] Sie haben angegeben, Ihre Promotion unterbrochen oder ganz aufgegeben zu haben. Können Sie mir sagen, welche der folgenden Gründe dafür eine Rolle gespielt haben? ▹ **sonstiger Grund** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	29	0	32	29	0	27	31
genannt	1	39	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	0	4	5	0	6	3	0	7	5
system-fehlender Wert	.	340055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17894	17909	17887	17875	17909	17871	17877	17909	17875	17873

tg2470a Promo Finanzquelle: Eltern

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3152	0	0	0	0	0	0	0	0	15	190	0	388	543	0	564	567	0	492	393
genannt	1	761	0	0	0	0	0	0	0	0	12	58	0	134	159	0	133	100	0	93	72
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470b Promo Finanzquelle: Kredit

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ Darlehen, Kredit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3864	0	0	0	0	0	0	0	0	25	246	0	516	696	0	687	659	0	574	461
genannt	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	6	6	0	10	8	0	11	4
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470c Promo Finanzquelle: Verdienst

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ eigener Verdienst aus aktueller Erwerbstätigkeit «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	418	0	0	0	0	0	0	0	0	9	23	0	72	79	0	73	57	0	54	51
genannt	1	3495	0	0	0	0	0	0	0	0	18	225	0	450	623	0	624	610	0	531	414
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470d Promo Finanzquelle: eigene Mittel

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ Eigenmittel, Ersparnisse «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	2756	0	0	0	0	0	0	0	0	14	157	0	381	479	0	482	492	0	427	324
genannt	1	1157	0	0	0	0	0	0	0	0	13	91	0	141	223	0	215	175	0	158	141
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470e Promo Finanzquelle: Stipendium

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ **Stipendium, Graduiertenförderung** «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3454	0	0	0	0	0	0	0	0	21	224	0	452	601	0	608	602	0	525	421
genannt	1	459	0	0	0	0	0	0	0	0	6	24	0	70	101	0	89	65	0	60	44
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470f Promo Finanzquelle: staatliche Leistungen

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▹ staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3633	0	0	0	0	0	0	0	0	19	230	0	500	674	0	654	620	0	529	407
genannt	1	280	0	0	0	0	0	0	0	0	8	18	0	22	28	0	43	47	0	56	58
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2470g Promo Finanzquelle: Sonstiges

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? ▸ andere Finanzquelle, und zwar: «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3839	0	0	0	0	0	0	0	0	25	247	0	519	697	0	693	650	0	561	447
genannt	1	74	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	5	0	4	17	0	24	18
system-fehlender Wert	.	336358	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17661	17909	17387	17207	17909	17212	17242	17909	17324	17444

tg2471a Berufliche Orientierung: Forschung

Im Folgenden geht es um Dinge, die einem bei einer Berufstätigkeit wichtig sein können. Bitte beantworten Sie für jeden Aufgabenbereich, ob er Ihnen sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig ist. Wie wichtig ist Ihnen… Forschung und Entwicklung? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	41	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	11	2	0	3	9	0	3	9
eher unwichtig	2	250	0	0	0	0	0	0	0	0	21	39	0	37	44	0	36	33	0	20	20
teils/teils	3	562	0	0	0	0	0	0	0	0	40	56	0	86	85	0	100	78	0	61	56
eher wichtig	4	1467	0	0	0	0	0	0	0	0	64	122	0	227	235	0	231	235	0	175	178
sehr wichtig	5	2165	0	0	0	0	0	0	0	0	36	191	0	293	383	0	355	333	0	347	227
systemfehlender Wert	.	335786	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17746	17499	17909	17255	17160	17909	17184	17221	17909	17303	17419

tg2471b Berufliche Orientierung: Lehre

[NCS] Lehre? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	94	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	0	12	14	0	15	14	0	11	19
eher unwichtig	2	543	0	0	0	0	0	0	0	0	16	49	0	70	81	0	96	93	0	62	76
teils/teils	3	922	0	0	0	0	0	0	0	0	27	74	0	146	155	0	156	142	0	125	97
eher wichtig	4	1626	0	0	0	0	0	0	0	0	63	155	0	241	299	0	260	243	0	203	162
sehr wichtig	5	1296	0	0	0	0	0	0	0	0	54	126	0	184	200	0	196	195	0	205	136
system-fehlender Wert	.	335790	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17746	17499	17909	17256	17160	17909	17186	17222	17909	17303	17419

tg2471c Berufliche Orientierung: Management

[NCS] Management? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	158	0	0	0	0	0	0	0	0	5	19	0	22	28	0	26	19	0	18	21
eher unwichtig	2	1167	0	0	0	0	0	0	0	0	47	127	0	162	211	0	199	166	0	129	126
teils/teils	3	1450	0	0	0	0	0	0	0	0	63	116	0	215	235	0	224	236	0	207	154
eher wichtig	4	1342	0	0	0	0	0	0	0	0	43	120	0	198	217	0	216	202	0	201	145
sehr wichtig	5	364	0	0	0	0	0	0	0	0	5	28	0	57	56	0	60	64	0	51	43
system-fehlender Wert	.	335790	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17746	17499	17909	17255	17162	17909	17184	17222	17909	17303	17420

tg2471d Berufliche Orientierung: Verwaltung

[NCS] Verwaltung? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	603	0	0	0	0	0	0	0	0	15	44	0	87	112	0	111	93	0	69	72
eher unwichtig	2	2015	0	0	0	0	0	0	0	0	69	173	0	294	337	0	334	312	0	275	221
teils/teils	3	1272	0	0	0	0	0	0	0	0	59	125	0	191	206	0	206	183	0	177	125
eher wichtig	4	508	0	0	0	0	0	0	0	0	18	59	0	67	76	0	67	90	0	70	61
sehr wichtig	5	87	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	0	15	18	0	7	10	0	15	11
system-fehlender Wert	.	335786	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17746	17499	17909	17255	17160	17909	17184	17221	17909	17303	17419

tg2471e Berufliche Orientierung: Beratung/Dienstleistung

[NCS] Beratung und Dienstleistung? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr un-wich-tig	1	192	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13	0	29	33	0	33	31	0	28	23
eher un-wich-tig	2	968	0	0	0	0	0	0	0	0	21	87	0	147	163	0	180	163	0	109	98
teils/teils	3	1446	0	0	0	0	0	0	0	0	43	116	0	217	265	0	215	230	0	192	168
eher wich-tig	4	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	69	145	0	199	223	0	231	202	0	205	163
sehr wich-tig	5	441	0	0	0	0	0	0	0	0	28	49	0	61	65	0	66	62	0	72	38
system-fehlender Wert	.	335787	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17746	17499	17909	17256	17160	17909	17184	17221	17909	17303	17419

tg2471f Berufliche Orientierung: Künstlerisches Schaffen

[NCS] Künstlerisches Schaffen? «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie wichtig ist Ihnen für Ihre berufliche Tätigkeit folgender Aufgabenbereich? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr unwichtig	1	748	0	0	0	0	0	0	0	0	21	63	0	127	104	0	117	112	0	113	91
eher unwichtig	2	1654	0	0	0	0	0	0	0	0	69	164	0	241	281	0	264	227	0	227	181
teils/teils	3	1092	0	0	0	0	0	0	0	0	43	98	0	144	185	0	182	170	0	146	124
eher wichtig	4	775	0	0	0	0	0	0	0	0	25	68	0	106	141	0	132	145	0	88	70
sehr wichtig	5	216	0	0	0	0	0	0	0	0	5	17	0	36	38	0	30	34	0	32	24
system-fehlender Wert	.	335786	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17746	17499	17909	17255	17160	17909	17184	17221	17909	17303	17419

tg2631a Stelle gefunden: Ausschreibung

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch Bewerbung auf eine Stellenausschreibung «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	3984	0	0	0	0	0	0	420	0	389	526	0	946	754	0	426	262	0	156	105
genannt	1	3609	0	0	0	0	0	0	296	0	229	512	0	785	773	0	472	297	0	159	86
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631b Stelle gefunden: initiativ

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch eine Initiativbewerbung «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6024	0	0	0	0	0	0	586	0	479	819	0	1423	1139	0	702	459	0	260	157
genannt	1	1569	0	0	0	0	0	0	130	0	139	219	0	308	388	0	196	100	0	55	34
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631c Stelle gefunden: Arbeitgeber

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ Der Arbeitgeber ist an mich herangetreten. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5072	0	0	0	0	0	0	447	0	398	691	0	1232	1019	0	585	356	0	205	139
genannt	1	2521	0	0	0	0	0	0	269	0	220	347	0	499	508	0	313	203	0	110	52
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631d Stelle gefunden: bereits dort tätig

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▹ Ich war bereits vor Ende meines Studiums auf dieser Stelle tätig. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6492	0	0	0	0	0	0	511	0	470	866	0	1520	1354	0	813	497	0	290	171
genannt	1	1101	0	0	0	0	0	0	205	0	148	172	0	211	173	0	85	62	0	25	20
systemfehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631e Stelle gefunden: Vermittlung Eltern, Freunde, Bekannte

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch Vermittlung von Eltern, Freunden oder Bekannten «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	6482	0	0	0	0	0	0	601	0	482	872	0	1501	1323	0	783	490	0	271	159
genannt	1	1111	0	0	0	0	0	0	115	0	136	166	0	230	204	0	115	69	0	44	32
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631f Stelle gefunden: Einstieg Praxis oder Unternehmen

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▹ durch den Einstieg in die Praxis oder das Unternehmen der Eltern oder Verwandten bzw. der Partnerin/des Partners «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	7516	0	0	0	0	0	0	703	0	608	1025	0	1714	1514	0	893	559	0	311	189
genannt	1	77	0	0	0	0	0	0	13	0	10	13	0	17	13	0	5	0	0	4	2
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631g Stelle gefunden: Selbständigkeit

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch Unternehmensgründung bzw. Selbständigkeit «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	7382	0	0	0	0	0	0	693	0	575	1008	0	1689	1496	0	883	551	0	303	184
genannt	1	211	0	0	0	0	0	0	23	0	43	30	0	42	31	0	15	8	0	12	7
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631h Stelle gefunden: Dozent(in)

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▹ durch Vermittlung einer Hochschullehrerin/eines Hochschullehrers «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	7214	0	0	0	0	0	0	695	0	580	971	0	1642	1460	0	857	531	0	292	186
genannt	1	379	0	0	0	0	0	0	21	0	38	67	0	89	67	0	41	28	0	23	5
systemfehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631i Stelle gefunden: Career Center

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch Vermittlung der Hochschule, z. B. Career Center «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	7512	0	0	0	0	0	0	700	0	603	1025	0	1718	1515	0	893	555	0	313	190
genannt	1	81	0	0	0	0	0	0	16	0	15	13	0	13	12	0	5	4	0	2	1
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631j Stelle gefunden: Arbeitsamt

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch Vermittlung der Agentur für Arbeit/des Arbeitsamts «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	7495	0	0	0	0	0	0	704	0	609	1015	0	1715	1512	0	885	553	0	312	190
genannt	1	98	0	0	0	0	0	0	12	0	9	23	0	16	15	0	13	6	0	3	1
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631k Stelle gefunden: Job im Studium

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch einen Job während des Studiums. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	6637	0	0	0	0	0	0	556	0	507	864	0	1559	1369	0	818	504	0	285	175
genannt	1	956	0	0	0	0	0	0	160	0	111	174	0	172	158	0	80	55	0	30	16
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631l Stelle gefunden: Praktikum, Abschlussarbeit

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch bestehende Verbindungen aus einem Praktikum oder der Abschlussarbeit. «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	6276	0	0	0	0	0	0	500	0	483	827	0	1470	1271	0	775	498	0	279	173
genannt	1	1317	0	0	0	0	0	0	216	0	135	211	0	261	256	0	123	61	0	36	18
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631m Stelle gefunden: Job vor Studium

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ durch eine Ausbildung oder Tätigkeit vor dem Studium «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	7223	0	0	0	0	0	0	620	0	566	989	0	1681	1477	0	864	537	0	305	184
genannt	1	370	0	0	0	0	0	0	96	0	52	49	0	50	50	0	34	22	0	10	7
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631n Stelle gefunden: vorherige Stelle

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▹ durch Übernahme aus einem vorherigen Arbeits- oder Ausbildungsverhältnis «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	6378	0	0	0	0	0	0	527	0	530	893	0	1526	1287	0	744	453	0	268	150
genannt	1	1215	0	0	0	0	0	0	189	0	88	145	0	205	240	0	154	106	0	47	41
systemfehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2631o Stelle gefunden: Sonstiges

[MF] Nun möchte ich gerne noch einmal auf die Berufstätigkeit als <h_transberuf> zurückkommen, die Sie im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> begonnen haben. Auf welche Weise haben Sie diese Arbeitsstelle gefunden? ▸ auf andere Weise «Kategorien vorlesen. Mehrfachnennung.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	6897	0	0	0	0	0	0	662	0	560	947	0	1572	1401	0	801	492	0	288	174
genannt	1	696	0	0	0	0	0	0	54	0	58	91	0	159	126	0	97	67	0	27	17
system-fehlender Wert	.	332678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17193	17909	17291	16871	17909	16178	16382	17909	17011	17350	17909	17594	17718

tg2632a Vorbereitung Job: Grundlagenwissen

Wenn Sie nun an den Beginn dieser Erwerbstätigkeit im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> denken: Wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der folgenden Aspekte auf Ihre berufliche Tätigkeit vorbereitet? hinsichtlich des geforderten Grundlagenwissens «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben vorlesen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	73	0	0	0	0	0	0	4	0	12	14	0	18	7	0	8	3	0	4	3
schlecht	2	194	0	0	0	0	0	0	12	0	28	31	0	40	42	0	20	13	0	7	1
mittelmäßig	3	1643	0	0	0	0	0	0	145	0	122	248	0	357	365	0	192	116	0	62	36
gut	4	3611	0	0	0	0	0	0	350	0	287	477	0	848	719	0	432	268	0	139	91
sehr gut	5	1993	0	0	0	0	0	0	191	0	146	279	0	437	387	0	239	155	0	102	57
systemfehlender Wert	.	332757	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17207	17909	17314	16860	17909	16209	16389	17909	17018	17354	17909	17595	17721

tg2632b Vorbereitung Job: spezielles Fachwissen

[NCS] hinsichtlich des notwendigen speziellen Fachwissens «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	106	0	0	0	0	0	0	8	0	13	18	0	20	21	0	14	5	0	4	3
schlecht	2	494	0	0	0	0	0	0	43	0	41	86	0	101	107	0	54	30	0	20	12
mittelmäßig	3	2156	0	0	0	0	0	0	227	0	198	289	0	486	445	0	247	136	0	82	46
gut	4	3193	0	0	0	0	0	0	278	0	235	436	0	779	641	0	387	241	0	122	74
sehr gut	5	1554	0	0	0	0	0	0	146	0	104	217	0	310	306	0	189	143	0	86	53
system-fehlender Wert	.	332768	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17207	17909	17318	16863	17909	16213	16389	17909	17018	17354	17909	17595	17721

tg2632c Vorbereitung Job: Theorien und Konzepte

[NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse von Theorien und Konzepten «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	53	0	0	0	0	0	0	4	0	13	11	0	14	5	0	3	2	0	1	0
schlecht	2	315	0	0	0	0	0	0	21	0	27	58	0	66	72	0	39	18	0	8	6
mittelmäßig	3	1911	0	0	0	0	0	0	192	0	161	288	0	428	377	0	231	112	0	75	47
gut	4	3711	0	0	0	0	0	0	341	0	283	473	0	867	764	0	435	306	0	154	88
sehr gut	5	1475	0	0	0	0	0	0	139	0	104	214	0	309	293	0	177	117	0	75	47
system-fehlender Wert	.	332806	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17212	17909	17321	16865	17909	16225	16398	17909	17024	17354	17909	17596	17721

tg2632d Vorbereitung Job: Forschungsmethoden

[NCS] hinsichtlich der verlangten Kenntnisse von Forschungsmethoden «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	107	0	0	0	0	0	0	10	0	17	14	0	23	24	0	10	4	0	3	2
schlecht	2	547	0	0	0	0	0	0	59	0	46	81	0	135	117	0	57	28	0	19	5
mittelmäßig	3	2074	0	0	0	0	0	0	207	0	165	312	0	441	421	0	260	145	0	85	38
gut	4	2962	0	0	0	0	0	0	279	0	208	383	0	645	648	0	366	230	0	116	87
sehr gut	5	1109	0	0	0	0	0	0	69	0	60	172	0	250	220	0	144	99	0	54	41
system-fehlender Wert	.	333472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17285	17909	17413	16947	17909	16415	16479	17909	17072	17403	17909	17632	17736

tg2632e Vorbereitung Job: berufspraktische Kenntnisse

[NCS] hinsichtlich der notwendigen berufspraktischen Kenntnisse und Fähigkeiten «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	119	0	0	0	0	0	0	6	0	14	18	0	25	29	0	14	6	0	5	2
schlecht	2	765	0	0	0	0	0	0	47	0	60	126	0	166	153	0	106	56	0	33	18
mittelmäßig	3	2233	0	0	0	0	0	0	160	0	152	310	0	541	484	0	268	155	0	102	61
gut	4	3049	0	0	0	0	0	0	327	0	252	406	0	684	608	0	366	230	0	109	67
sehr gut	5	1144	0	0	0	0	0	0	141	0	85	159	0	224	219	0	122	98	0	59	37
system-fehlender Wert	.	332961	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17228	17909	17346	16890	17909	16269	16416	17909	17033	17364	17909	17601	17724

tg2632f Vorbereitung Job: wissenschaftliche Arbeitsweise

[NCS] hinsichtlich der erforderlichen Kenntnisse wissenschaftlicher Arbeitsweisen «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	64	0	0	0	0	0	0	6	0	15	5	0	16	12	0	4	3	0	3	0
schlecht	2	335	0	0	0	0	0	0	34	0	27	54	0	70	76	0	37	20	0	12	5
mittelmäßig	3	1428	0	0	0	0	0	0	151	0	135	203	0	302	303	0	169	93	0	54	18
gut	4	3344	0	0	0	0	0	0	330	0	255	466	0	725	671	0	432	251	0	128	86
sehr gut	5	1701	0	0	0	0	0	0	111	0	72	239	0	407	368	0	205	145	0	88	66
system-fehlender Wert	.	333399	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17277	17909	17405	16942	17909	16389	16479	17909	17062	17397	17909	17624	17734

tg2632g Vorbereitung Job: soziale Kompetenz

[NCS] hinsichtlich der verlangten sozialen Kompetenz «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie gut fühlten Sie sich in Bezug auf diesen Aspekt vorbereitet? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Den Button 'trifft nicht zu/Übergangsjob' bitte nur dann verwenden, wenn ausdrücklich darauf hingewiesen wird, dass es sich nur um einen Übergangsjob handelt – z. B. Kellnern, Regale auffüllen oder Ähnliches. Spielt lediglich der genannte Aspekt in der Erwerbstätigkeit keine Rolle, bitte den Button 'nicht verlangt' verwenden.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr schlecht	1	36	0	0	0	0	0	0	3	0	6	3	0	11	5	0	3	1	0	2	2
schlecht	2	170	0	0	0	0	0	0	5	0	15	24	0	49	32	0	25	10	0	6	4
mittelmäßig	3	868	0	0	0	0	0	0	54	0	63	130	0	208	171	0	116	73	0	37	16
gut	4	3523	0	0	0	0	0	0	325	0	268	509	0	784	716	0	437	250	0	144	90
sehr gut	5	2666	0	0	0	0	0	0	286	0	201	350	0	581	562	0	289	209	0	118	70
system-fehlender Wert	.	333008	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17236	17909	17356	16893	17909	16276	16423	17909	17039	17366	17909	17602	17727

tg2634a Hilfe Berufseinstieg: Mentor/Mentorin

Im Folgenden geht es um Maßnahmen des Arbeitgebers, die den Einstieg in eine neue Tätigkeit erleichtern können. Hatten Sie zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)> eine Mentorin oder einen Mentor bzw. Coach?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2276	0	0	0	0	0	0	209	0	174	317	0	581	455	0	246	155	0	82	57
nein	2	4411	0	0	0	0	0	0	374	0	245	604	0	945	963	0	593	366	0	207	114
system-fehlender Wert	.	333584	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17326	17909	17490	16988	17909	16383	16491	17909	17070	17388	17909	17620	17738

tg2634b Nutzen Mentor/Mentorin, Coach

Und wie hilfreich war dieser Mentor/diese Mentorin bzw. Coach für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	40	0	0	0	0	0	0	2	0	2	7	0	5	11	0	9	3	0	1	0
eher nicht hilf-reich	2	166	0	0	0	0	0	0	11	0	6	18	0	51	31	0	27	14	0	4	4
eher hilf-reich	3	764	0	0	0	0	0	0	64	0	56	117	0	177	166	0	82	48	0	34	20
sehr hilf-reich	4	1306	0	0	0	0	0	0	132	0	110	175	0	348	247	0	128	90	0	43	33
system-fehlender Wert	.	337995	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17700	17909	17735	17592	17909	17328	17454	17909	17663	17754	17909	17827	17852

tg2635a Hilfe Berufseinstieg soziale Vernetzung

Gab es Maßnahmen zur sozialen Vernetzung mit Ihren Kolleginnen und Kollegen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2709	0	0	0	0	0	0	198	0	162	347	0	658	565	0	339	234	0	122	84
nein	2	3976	0	0	0	0	0	0	385	0	256	573	0	867	853	0	500	287	0	167	88
system-fehlender Wert	.	333586	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17326	17909	17491	16989	17909	16384	16491	17909	17070	17388	17909	17620	17737

tg2635b Nutzen soziale Vernetzung

Und wie hilfreich waren diese Maßnahmen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	27	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	8	5	0	5	1	0	1	2
eher nicht hilf-reich	2	171	0	0	0	0	0	0	13	0	9	23	0	35	42	0	14	14	0	10	11
eher hilf-reich	3	1302	0	0	0	0	0	0	92	0	76	172	0	289	277	0	184	113	0	60	39
sehr hilf-reich	4	1202	0	0	0	0	0	0	90	0	76	148	0	326	241	0	135	104	0	50	32
system-fehlender Wert	.	337569	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17713	17909	17748	17562	17909	17251	17344	17909	17571	17677	17909	17788	17825

tg2636a Hilfe Berufseinstieg: Job-Rotation

Haben Sie zu Beginn der Tätigkeit an einem Job-Rotations-Programm teilgenommen? «Bei einem Job-Rotations-Programm durchläuft ein/e Mitarbeiter/in mehrere Abteilungen bzw. Arbeitsgebiete.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	200	0	0	0	0	0	0	18	0	10	24	0	60	45	0	22	12	0	6	3
nein	2	6486	0	0	0	0	0	0	564	0	408	896	0	1467	1374	0	817	509	0	282	169
system-fehlender Wert	.	333585	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17327	17909	17491	16989	17909	16382	16490	17909	17070	17388	17909	17621	17737

tg2636b Nutzen Job-Rotation

Und wie hilfreich war dieses Job-Rotations-Programm für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	80	0	0	0	0	0	0	9	0	4	6	0	20	21	0	9	6	0	4	1
sehr hilf-reich	4	110	0	0	0	0	0	0	8	0	5	17	0	36	21	0	13	6	0	2	2
system-fehlender Wert	.	340075	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892	17909	17899	17886	17909	17851	17864	17909	17887	17897	17909	17903	17906

tg2637a Hilfe Berufseinstieg: Weiterbildung

Haben Sie zur Einarbeitung in die neue Tätigkeit an Weiterbildungen teilgenommen, die vom Arbeitgeber angeboten oder gefördert wurden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1327	0	0	0	0	0	0	122	0	82	162	0	307	296	0	166	105	0	59	28
nein	2	5361	0	0	0	0	0	0	461	0	337	759	0	1219	1122	0	673	416	0	230	144
system-fehlender Wert	.	333583	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17326	17909	17490	16988	17909	16383	16491	17909	17070	17388	17909	17620	17737

tg2637b Nutzen Weiterbildung

Und wie hilfreich waren diese Weiterbildungen für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	29	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	5	7	0	4	7	0	0	1
eher nicht hilf-reich	2	155	0	0	0	0	0	0	6	0	6	14	0	38	49	0	17	17	0	7	1
eher hilf-reich	3	659	0	0	0	0	0	0	55	0	41	78	0	147	141	0	98	54	0	30	15
sehr hilf-reich	4	484	0	0	0	0	0	0	58	0	35	68	0	117	99	0	47	27	0	22	11
system-fehlender Wert	.	338944	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17787	17909	17827	17747	17909	17602	17613	17909	17743	17804	17909	17850	17881

tg2638a Hilfe Berufseinstieg: Sonstiges

Haben Sie noch eine andere, vom Arbeitgeber angebotene Einarbeitungsmaßnahme genutzt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	454	0	0	0	0	0	0	46	0	27	60	0	95	104	0	51	43	0	16	12
nein	2	6234	0	0	0	0	0	0	537	0	392	861	0	1430	1315	0	788	478	0	273	160
system-fehlender Wert	.	333583	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17326	17909	17490	16988	17909	16384	16490	17909	17070	17388	17909	17620	17737

tg2638b Nutzen sonstige Einarbeitungsmaßnahme

Und wie hilfreich war diese Maßnahme für Ihren Einstieg in die neue Tätigkeit? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	8	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	0	3	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	34	0	0	0	0	0	0	3	0	2	5	0	10	9	0	2	2	0	1	0
eher hilf-reich	3	174	0	0	0	0	0	0	17	0	11	21	0	37	38	0	18	18	0	5	9
sehr hilf-reich	4	233	0	0	0	0	0	0	24	0	11	32	0	48	55	0	31	19	0	10	3
system-fehlender Wert	.	339822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17864	17909	17884	17850	17909	17814	17805	17909	17858	17867	17909	17893	17897

tg2940a VOC Nutzen-Stimulation 1: länger jung bleiben

Im Folgenden geht es um Ihre Einstellungen und Pläne, was Kinder angeht. Das Leben mit Kindern kann angenehme und unangenehme Seiten haben. Im Folgenden sind einige Erwartungen aufgelistet, die Sie mit Kindern verbinden können oder nicht. Geben Sie bitte an, wie stark Sie Folgendes von Kindern erwarten bzw. durch Kinder befürchten. Wie stark erwarten Sie, … dass Sie mit Kindern länger jung bleiben? ▹ [ITEMBAT] ((38)) dass Sie mit Kindern länger jung bleiben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	623	0	80	0	0	0	0
kaum	2	1102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1005	0	97	0	0	0	0
mittelmässig	3	2845	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2623	0	222	0	0	0	0
stark	4	2492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2283	0	209	0	0	0	0
sehr stark	5	807	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	729	0	78	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332322	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10646	17909	17223	17909	17909	17909	17909

tg2940b VOC Nutzen-Stimulation 2: neue Anregungen bekommen

[NCS] dass Sie von erwachsenen Kindern immer wieder neue Anregungen bekommen? ▹ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie von erwachsenen Kindern immer wieder neue Anregungen bekommen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	11	0	0	0	0
kaum	2	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	21	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1569	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1435	0	134	0	0	0	0
stark	4	4403	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4026	0	377	0	0	0	0
sehr stark	5	1666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1522	0	144	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332311	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10636	17909	17222	17909	17909	17909	17909

tg2940c VOC Nutzen-Stimulation 3: sich selbst besser kennen lernen

[NCS] dass Sie sich durch Kinder selbst besser kennen lernen? ▹ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie sich durch Kinder selbst besser kennen lernen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	24	0	0	0	0
kaum	2	676	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	619	0	57	0	0	0	0
mittelmässig	3	2168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2007	0	161	0	0	0	0
stark	4	3270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2974	0	296	0	0	0	0
sehr stark	5	1670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1521	0	149	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332314	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10639	17909	17222	17909	17909	17909	17909

tg2941a VOC Nutzen-Affekt 1: enge emotionale Beziehung

[NCS] dass Sie zu Ihren Kindern eine besonders enge emotionale Beziehung haben? ▹ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie zu Ihren Kindern eine besonders enge emotionale Beziehung haben? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	6	0	0	0	0
kaum	2	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	4	0	0	0	0
mittelmässig	3	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0	23	0	0	0	0
stark	4	3024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2754	0	270	0	0	0	0
sehr stark	5	4554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4172	0	382	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332309	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10632	17909	17224	17909	17909	17909	17909

tg2941b VOC Nutzen-Affekt 2: lebenslange Bindung

[NCS] dass sich zwischen Ihnen und Ihren Kindern eine lebenslange Bindung entwickelt? ▹ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass sich zwischen Ihnen und Ihren Kindern eine lebenslange Bindung entwickelt? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	7	0	0	0	0
kaum	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	2	0	0	0	0
mittelmäßig	3	282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	25	0	0	0	0
stark	4	3228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2936	0	292	0	0	0	0
sehr stark	5	4395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4035	0	360	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332310	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10634	17909	17223	17909	17909	17909	17909

tg2941c VOC Nutzen-Affekt 3: Kinder aufwachsen sehen

[NCS] dass es große Freude macht, Kinder aufwachsen zu sehen? ▹ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass es große Freude macht, Kinder aufwachsen zu sehen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	10	0	0	0	0
kaum	2	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	7	0	0	0	0
mittelmäßig	3	529	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	0	49	0	0	0	0
stark	4	3048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2779	0	269	0	0	0	0
sehr stark	5	4265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3913	0	352	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332305	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10630	17909	17222	17909	17909	17909	17909

tg2942a VOC Nutzen-Wertschätzung 1: Ansehen steigt

[NCS] dass durch Kinder Ihr Ansehen im persönlichen Umfeld steigt? ▸ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass durch Kinder Ihr Ansehen im persönlichen Umfeld steigt? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	830	0	103	0	0	0	0
kaum	2	1737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1595	0	142	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3112	0	273	0	0	0	0
stark	4	1617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1474	0	143	0	0	0	0
sehr stark	5	261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240	0	21	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332338	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10658	17909	17227	17909	17909	17909	17909

tg2943a VOC Nutzen-Komfort 1: Kinder in Notfällen da

[NCS] dass erwachsene Kinder in Notfällen für Sie da sind? ▹ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass erwachsene Kinder in Notfällen für Sie da sind? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154	0	25	0	0	0	0
kaum	2	368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	333	0	35	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1739	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1599	0	140	0	0	0	0
stark	4	4049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3696	0	353	0	0	0	0
sehr stark	5	1613	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1479	0	134	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332323	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10648	17909	17222	17909	17909	17909	17909

tg2943b VOC Nutzen-Komfort 2: im Alter helfen

[NCS] dass Ihre Kinder Ihnen im Alter helfen? ▸ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Ihre Kinder Ihnen im Alter helfen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	16	0	0	0	0
kaum	2	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	334	0	38	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2108	0	205	0	0	0	0
stark	4	3860	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3546	0	314	0	0	0	0
sehr stark	5	1292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1178	0	114	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332314	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10639	17909	17222	17909	17909	17909	17909

tg2943c VOC Nutzen-Komfort 3: im Alter leichter haben

[NCS] dass Sie es mit Kindern im Alter leichter haben? ▸ [ITEMBAT] ((38)) [NCS] dass Sie es mit Kindern im Alter leichter haben? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	212	0	24	0	0	0	0
kaum	2	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	788	0	77	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2860	0	273	0	0	0	0
stark	4	2950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2713	0	237	0	0	0	0
sehr stark	5	769	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	695	0	74	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332318	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10641	17909	17224	17909	17909	17909	17909

tg2944a VOC Kosten-Stimulation/Affekt 1: persönliche Freiheit eingeschränkt

Und nun zu den unangenehmen Seiten. Wie stark befürchten Sie,... dass Kinder Ihre persönliche Freiheit einschränken? ▹ [ITEMBAT] ((39)) dass Kinder Ihre persönliche Freiheit einschränken? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	0	14	0	0	0	0
kaum	2	1168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1053	0	115	0	0	0	0
mittelmässig	3	3524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3270	0	254	0	0	0	0
stark	4	2336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2109	0	227	0	0	0	0
sehr stark	5	761	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	686	0	75	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332304	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10627	17909	17224	17909	17909	17909	17909

tg2944b VOC Kosten-Stimulation/Affekt 2: nervliche Belastung

[NCS] dass Kinder eine nervliche Belastung für Sie sind? ▹ [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Kinder eine nervliche Belastung für Sie sind? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	380	0	31	0	0	0	0
kaum	2	1859	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1684	0	175	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3438	0	281	0	0	0	0
stark	4	1577	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1420	0	157	0	0	0	0
sehr stark	5	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	359	0	41	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332305	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10628	17909	17224	17909	17909	17909	17909

tg2944c VOC Kosten-Stimulation/Affekt 3: Kindererziehung überfordert

[NCS] dass die Kindererziehung Sie überfordert? ▸ [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass die Kindererziehung Sie überfordert? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1245	0	115	0	0	0	0
kaum	2	3954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3623	0	331	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2044	0	194	0	0	0	0
stark	4	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	291	0	34	0	0	0	0
sehr stark	5	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	9	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332319	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10640	17909	17226	17909	17909	17909	17909

tg2945a VOC Kosten-Wertschätzung 1: negativ auffallen

[NCS] dass Sie mit Kindern in der Öffentlichkeit negativ auffallen? ▹ [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie mit Kindern in der Öffentlichkeit negativ auffallen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2523	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2312	0	211	0	0	0	0
kaum	2	3646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3349	0	297	0	0	0	0
mittelmäßig	3	1491	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1343	0	148	0	0	0	0
stark	4	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	235	0	24	0	0	0	0
sehr stark	5	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	3	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332308	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10629	17909	17226	17909	17909	17909	17909

tg2946a VOC Kosten-Komfort 1: sich weniger leisten können

[NCS] dass Sie sich mit Kindern weniger leisten können? ▹ [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie sich mit Kindern weniger leisten können? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	385	0	43	0	0	0	0
kaum	2	1836	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1668	0	168	0	0	0	0
mittelmäßig	3	3570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3282	0	288	0	0	0	0
stark	4	1746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1598	0	148	0	0	0	0
sehr stark	5	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	347	0	38	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332306	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10629	17909	17224	17909	17909	17909	17909

tg2946b VOC Kosten-Komfort 2: berufliche Ziele nicht erreichen

[NCS] dass Sie mit Kindern Ihre beruflichen Ziele nicht erreichen? ▹ [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Sie mit Kindern Ihre beruflichen Ziele nicht erreichen? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1444	0	139	0	0	0	0
kaum	2	3150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2897	0	253	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2020	0	188	0	0	0	0
stark	4	784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	711	0	73	0	0	0	0
sehr stark	5	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0	31	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332308	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10630	17909	17225	17909	17909	17909	17909

tg2946c VOC Kosten-Komfort 3: weniger Geld für Altersvorsorge

[NCS] dass Ihnen durch Kinder weniger Geld für die eigene Altersvorsorge bleibt? ▹ [ITEMBAT] ((39)) [NCS] dass Ihnen durch Kinder weniger Geld für die eigene Altersvorsorge bleibt? «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	816	0	82	0	0	0	0
kaum	2	2715	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2474	0	241	0	0	0	0
mittelmäßig	3	2960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2715	0	245	0	0	0	0
stark	4	1148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1051	0	97	0	0	0	0
sehr stark	5	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	19	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332314	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10636	17909	17225	17909	17909	17909	17909

tg08001 Angebot Kennenlernen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum kennenlernen von Kommiliton(inn)en [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1168	1168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	14360	14360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324743	2381	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08002 Teilnahme Kennenlernen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum Kennenlernen von Kommiliton(inn)en [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3435	3435	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	11928	11928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324908	2546	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08003 Hilfreich Kennenlernen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Erstsemesterveranstaltungen/-kurse/-foren zum Kennenlernen von Kommiliton(inn)en [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	1096	1096	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	5946	5946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	4999	4999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328134	5772	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08004 Angebot Studienorganisation

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	2966	2966	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	12505	12505	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324800	2438	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08005 Teilnahme Studienorganisation

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	5260	5260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9963	9963	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325048	2686	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08006 Hilfreich Studienorganisation

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Veranstaltungen/Kurse zur Studienorganisation [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	167	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	1473	1473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	5617	5617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	3053	3053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329961	7599	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08007 Angebot zentrale Einrichtungen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▸ Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z.B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1509	1509	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	13991	13991	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324771	2409	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08008 Teilnahme zentrale Einrichtungen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z.B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	5212	5212	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9898	9898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325161	2799	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08009 Hilfreich zentrale Einrichtungen

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▸ Einführungsveranstaltungen/-kurse zur Nutzung zentraler Einrichtungen (z.B. Bibliothek, Rechenzentrum, Lern- und Kommunikationsplattformen) [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	184	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	1624	1624	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	5502	5502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	3125	3125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329836	7474	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08010 Angebot Brückenkurse

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ 'Brückenkurse' (zur Vorbereitung auf das Studium) [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	7818	7818	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	7563	7563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324890	2528	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08011 Teilnahme Brückenkurse

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▸ 'Brückenkurse' (zur Vorbereitung auf das Studium) [habe teilgenommen] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	11515	11515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	3719	3719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325037	2675	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08012 Hilfreich Brückenkurse

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ 'Brückenkurse' (zur Vorbereitung auf das Studium) [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	182	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	679	679	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	1557	1557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	1524	1524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	336329	13967	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08013 Angebot wiss. Arbeiten

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▸ Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [wurde angeboten] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	8482	8482	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	6868	6868	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324921	2559	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08014 Teilnahme wiss. Arbeiten

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [habe teilgenommen]
«Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	11017	11017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	4090	4090	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325164	2802	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08015 Hilfreich wiss. Arbeiten

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Einführungsveranstaltungen/-kurse zum wissenschaftlichen Arbeiten [Teilnahme war ...] «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	129	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht hilf-reich	2	786	786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher hilf-reich	3	2110	2110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr hilf-reich	4	1362	1362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335884	13522	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg08016 keine Einführungsangebote

Im Folgenden möchten wir Ihre Meinung zu Einführungsveranstaltungen sowie Angeboten für Studienanfängerinnen und Studienanfänger erfahren. Bitte geben Sie für die aufgeführten Veranstaltungen/Kurse an, a) ob sie von Ihrer Hochschule angeboten wurden und - wenn ja - b) ob Sie daran teilgenommen haben und - falls Sie das Angebot genutzt haben - c) ob die Teilnahme für Sie hilfreich war. ▹ Es wurde keine/r dieser Veranstaltungen/Kurse angeboten «Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	15518	15518	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	51	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324702	2340	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg09001 Wartezeit wegen NC

Mussten Sie vor Studienbeginn Wartezeiten wegen Zulassungsbeschränkungen überbrücken?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	940	940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	14605	14605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324726	2364	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg09002 Dauer der Wartezeit wegen NC (Monate)

Mussten Sie vor Studienbeginn Wartezeiten wegen Zulassungsbeschränkungen überbrücken? ▸ [Wenn 'Ja']: Bitte Wartezeit in Monaten angeben

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	71	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	93	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	37	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	263	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 22 Werte ausgelassen …																			
53	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
62	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
66	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
70	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
72	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
74	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
75	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
78	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
80	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
84	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
96	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
98	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	339338	16976	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

tg10001 Zulassungsbeschränkung

Handelt es sich bei Ihrem jetzigen Studium um einen Studiengang mit Zulassungsbeschränkung oder einem Auswahlverfahren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	10906	10906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	4570	4570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	324795	2433	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg11001 Kriterium Noten

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? ▸ Abschlussnote(n) der Schule «Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1429	1429	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	9752	9752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329090	6728	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg11002 Kriterium Prüfung

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? ▸ **Bestehen einer Eignungs- oder Auswahlprüfung** «Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	9215	9215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2060	2060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	328996	6634	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg11003 sonstiges Kriterium

Welche Kriterien spielten für die Zulassung eine Rolle? ▹ Andere Kriterien (z.B. Auswahlgespräch, Bewerbungsschreiben, Kenntnistest) «Bitte kreuzen Sie alles Zutreffende an!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	8938	8938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	2327	2327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	329006	6644	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg12003 Wunschstudium erfüllt

Welche beiden Studienfächer entsprechen am ehesten Ihren Wünschen? ▹ Ich bin für mein gewünschtes Fach bzw. meine gewünschten Fächer eingeschrieben

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	2830	2830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
genannt	1	11602	11602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325839	3477	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg13001 Alternative zum Studium

Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	875	875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	14233	14233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325163	2801	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg14001 Studium an Wunsch-Hochschule?

Konnten Sie das Studium an der Hochschule beginnen, an der Sie ursprünglich studieren wollten?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ja	1	11326	11326	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nein	2	2209	2209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich hatte keinen besonderen Hochschulwunsch	3	1607	1607	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	325129	2767	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg15001 Urteil Studium Eltern

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ▸ Meinen Eltern ist es sehr wichtig, dass ich studiere «Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1040	1040	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1591	1591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3125	3125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	4584	4584	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	4774	4774	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325157	2795	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg15002 Urteil Studium Freunde

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ▸ Meinen Freunden ist es sehr wichtig, dass ich studiere «Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2888	2888	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3553	3553	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4907	4907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2873	2873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	872	872	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325178	2816	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg15003 Urteil Fach Eltern

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ▹ Meine Eltern finden, dass ich ein gutes Studienfach gewählt habe
«Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	238	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	474	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2132	2132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5260	5260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	7016	7016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325151	2789	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg15004 Urteil Fach Freunde

Was halten Ihre Eltern und Ihre Freunde davon, dass Sie studieren und welches Fach Sie studieren? ▸ Meine Freunde finden, dass ich ein gutes Studienfach gewählt habe «Bitte machen Sie in jeder Zeile ein Kreuz!»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	305	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	840	840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3975	3975	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	5658	5658	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	4340	4340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325153	2791	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg24510 Promotionsabbruchsintention

Nun noch eine kurze Frage zum weiteren Verlauf Ihrer Promotion. Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Promotion aufzugeben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	180	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	0	25	31	0	33	31	0	26	24
nein	2	3651	0	0	0	0	0	0	0	0	156	381	0	590	647	0	599	542	0	410	326
system-fehlender Wert	.	336440	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17752	17519	17909	17294	17231	17909	17277	17336	17909	17473	17559

tg26330 Nützlichkeit Studienkenntnisse

Wie war das zu Beginn Ihrer Tätigkeit als <h_transberuf> im <h_transstdat(h_transstm/h_transstj)>? Wie hilfreich waren da die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie im Studium erworben haben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht hilf-reich	1	189	0	0	0	0	0	0	24	0	36	39	0	28	27	0	13	13	0	6	3
eher nicht hilf-reich	2	1156	0	0	0	0	0	0	90	0	87	148	0	243	259	0	161	96	0	45	27
eher hilf-reich	3	3923	0	0	0	0	0	0	355	0	294	526	0	863	817	0	488	306	0	161	113
sehr hilf-reich	4	2008	0	0	0	0	0	0	205	0	138	305	0	505	384	0	207	127	0	96	41
system-fehlender Wert	.	332995	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17235	17909	17354	16891	17909	16270	16422	17909	17040	17367	17909	17601	17725

tg29470 Idealistische Familienplanung

Im Folgenden geht es um Ihre Pläne, was Kinder angeht. Wenn Sie einmal alle Hindernisse außer Acht lassen: Wie viele Kinder würden Sie im Idealfall insgesamt gerne haben? Es geht um die Gesamtzahl, einschließlich bereits vorhandener Kinder. «Falls keine Kinder gewünscht sind, bitte den Button 'keine Kinder' verwenden.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	766	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	32	0	0	0	402
2	7336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3993	0	387	0	0	0	2956
3	3637	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2110	0	180	0	0	0	1347
4	681	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	372	0	31	0	0	0	278
5	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	5	0	0	0	41
6	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	0	10
7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	3
8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	1
9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	327703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11022	17909	17270	17909	17909	17909	12867

tg29471 Realistische Familienplanung

Wenn Sie einmal realistisch über Kinder nachdenken: Wie viele leibliche Kinder oder Adoptivkinder, denken Sie, werden Sie insgesamt haben? Es geht um die Gesamtzahl, einschließlich bereits vorhandener Kinder, auch Stiefkinder. «Falls keine Kinder erwartet werden, bitte den Button 'keine Kinder' verwenden.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	1695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	765	0	80	0	0	0	850
2	7940	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4419	0	421	0	0	0	3100
3	2124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1288	0	107	0	0	0	729
4	260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	0	14	0	0	0	93
5	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	1	0	0	0	16
6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1
7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
23	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1
27	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert .	328198	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11255	17909	17286	17909	17909	17909	13113

tg51300 Fachwechsel seit letzter Befragung

Haben Sie seit <h_zebePRE(Label)> das Studienfach gewechselt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	3839	0	0	0	636	0	2182	0	834	0	0	148	0	0	30	0	0	9	0	0
nein	2	27223	0	0	0	10103	0	7037	0	6163	0	0	2775	0	0	739	0	0	406	0	0
system-fehlender Wert	.	309209	17909	17909	17909	7170	17909	8690	17909	10912	17909	17909	14986	17909	17909	17140	17909	17909	17494	17909	17909

tg52041 erfolgreich im Studium verglichen mit anderen

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1232	0	0	0	334	0	294	0	212	0	0	210	0	0	81	0	0	53	0	48
trifft eher nicht zu	2	9178	0	0	0	3187	0	2691	0	1486	0	0	1127	0	0	370	0	0	190	0	127
trifft eher zu	3	13514	0	0	0	5807	0	3744	0	1862	0	0	1454	0	0	341	0	0	184	0	122
trifft völ-lig zu	4	2448	0	0	0	1338	0	477	0	235	0	0	279	0	0	63	0	0	36	0	20
system-fehlender Wert	.	313899	17909	17909	17909	7243	17909	10703	17909	14114	17909	17909	14839	17909	17909	17054	17909	17909	17446	17909	17592

tg52042 Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Ich werde mein Studium als eine bzw. einer der Besten meines Semesters abschließen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	7976	0	0	0	2862	0	2191	0	1256	0	0	1095	0	0	302	0	0	153	0	117
trifft eher nicht zu	2	11093	0	0	0	4669	0	3111	0	1617	0	0	1047	0	0	334	0	0	195	0	120
trifft eher zu	3	5983	0	0	0	2584	0	1580	0	791	0	0	714	0	0	165	0	0	91	0	58
trifft völ-lig zu	4	1318	0	0	0	562	0	318	0	132	0	0	207	0	0	50	0	0	26	0	23
system-fehlender Wert	.	313901	17909	17909	17909	7232	17909	10709	17909	14113	17909	17909	14846	17909	17909	17058	17909	17909	17444	17909	17591

tg52043 gehöre zu den Besten des Semesters

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	7085	0	0	0	2511	0	1960	0	1101	0	0	965	0	0	288	0	0	148	0	112
trifft eher nicht zu	2	10604	0	0	0	4406	0	2944	0	1567	0	0	1083	0	0	309	0	0	183	0	112
trifft eher zu	3	6744	0	0	0	2873	0	1843	0	911	0	0	750	0	0	194	0	0	105	0	68
trifft völ-lig zu	4	1750	0	0	0	795	0	396	0	182	0	0	264	0	0	60	0	0	28	0	25
system-fehlender Wert	.	314088	17909	17909	17909	7324	17909	10766	17909	14148	17909	17909	14847	17909	17909	17058	17909	17909	17445	17909	17592

tg52044 Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen

Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ... ▹ Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
viel besser	1	1144	0	0	0	419	0	279	0	223	0	0	142	0	0	46	0	0	18	0	17
etwas besser	2	8447	0	0	0	3399	0	2068	0	1695	0	0	910	0	0	195	0	0	103	0	77
genauso gut	3	11609	0	0	0	4530	0	3111	0	2362	0	0	1065	0	0	300	0	0	156	0	85
etwas schlechter	4	4726	0	0	0	1768	0	1319	0	957	0	0	443	0	0	139	0	0	61	0	39
viel schlechter	5	569	0	0	0	190	0	139	0	111	0	0	61	0	0	31	0	0	21	0	16
systemfehlender Wert	.	313776	17909	17909	17909	7603	17909	10993	17909	12561	17909	17909	15288	17909	17909	17198	17909	17909	17550	17909	17675

tg53111 Soz. Integration: Anerkennung durch Lehrende

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Ich fühle mich von den Lehrenden anerkannt. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	772	0	286	0	172	0	191	0	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5823	0	2170	0	1391	0	1413	0	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	24473	0	7644	0	6638	0	5819	0	4372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	7121	0	1460	0	2526	0	1602	0	1533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302082	17909	6349	17909	7182	17909	8884	17909	11032	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53112 Soz. Integration: komme mit den Lehrenden gut zurecht

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Mit den Lehrenden meines Studiengangs komme ich gut zurecht. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	211	0	55	0	52	0	50	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	2701	0	898	0	766	0	601	0	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	27173	0	8687	0	7377	0	6498	0	4611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	8044	0	1929	0	2508	0	1861	0	1746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302142	17909	6340	17909	7206	17909	8899	17909	11062	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53113 Soz. Integration: faire Behandlung durch Lehrende

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Die meisten Lehrenden behandeln mich fair. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	220	0	53	0	67	0	49	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1963	0	516	0	597	0	470	0	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	23863	0	7199	0	6609	0	5878	0	4177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	12048	0	3785	0	3412	0	2606	0	2245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302177	17909	6356	17909	7224	17909	8906	17909	11056	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53114 Soz. Integration: Interesse der Lehrenden

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Die Lehrenden interessieren sich für das, was ich zu sagen habe. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1235	0	412	0	368	0	228	0	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8957	0	2981	0	2480	0	2102	0	1394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	23527	0	7083	0	6519	0	5683	0	4242	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4388	0	1075	0	1326	0	985	0	1002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302164	17909	6358	17909	7216	17909	8911	17909	11044	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53121 Soz. Integration: Aufbau von Kontakten zu Studierenden gut gelungen

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Mir ist es während meines bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	735	0	197	0	193	0	193	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5415	0	1559	0	1542	0	1304	0	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	18253	0	5745	0	5007	0	4323	0	3178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	13549	0	4035	0	3890	0	3146	0	2478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302319	17909	6373	17909	7277	17909	8943	17909	11091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53122 Soz. Integration: mit Kommiliton(inn)en über fachspezifische Fragen reden

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich kenne viele Kommiliton(inn)en, mit denen ich mich über fachspezifische Fragen austauschen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	898	0	220	0	271	0	223	0	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6811	0	2024	0	1879	0	1702	0	1206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	19776	0	6197	0	5378	0	4729	0	3472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	10474	0	3097	0	3108	0	2317	0	1952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302312	17909	6371	17909	7273	17909	8938	17909	11095	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53123 Soz. Integration: viele Kontakte zu Studierenden

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Ich habe viele Kontakte zu Studierenden aus meinem Semester. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1385	0	323	0	370	0	343	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	9165	0	2581	0	2486	0	2266	0	1832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	16918	0	5213	0	4735	0	4041	0	2929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	10485	0	3437	0	3035	0	2309	0	1704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302318	17909	6355	17909	7283	17909	8950	17909	11095	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53211 Studienleistungen: besser als erwartet

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3468	0	1313	0	834	0	595	0	328	0	0	244	0	0	78	0	0	41	0	35
trifft eher nicht zu	2	16888	0	5237	0	4695	0	3279	0	1832	0	0	1197	0	0	343	0	0	190	0	115
trifft eher zu	3	14014	0	4071	0	3910	0	2650	0	1314	0	0	1335	0	0	374	0	0	212	0	148
trifft völ-lig zu	4	3668	0	964	0	1268	0	706	0	320	0	0	302	0	0	60	0	0	27	0	21
system-fehlender Wert	.	302233	17909	6324	17909	7202	17909	10679	17909	14115	17909	17909	14831	17909	17909	17054	17909	17909	17439	17909	17590

tg53212 Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ [ITEMBAT] ((10)) Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2049	0	652	0	407	0	368	0	211	0	0	243	0	0	88	0	0	38	0	42
trifft eher nicht zu	2	13031	0	4038	0	3531	0	2525	0	1347	0	0	971	0	0	334	0	0	183	0	102
trifft eher zu	3	19627	0	5942	0	5837	0	3822	0	1920	0	0	1395	0	0	356	0	0	209	0	146
trifft völ-lig zu	4	3179	0	924	0	864	0	489	0	290	0	0	467	0	0	76	0	0	40	0	29
system-fehlender Wert	.	302385	17909	6353	17909	7270	17909	10705	17909	14141	17909	17909	14833	17909	17909	17055	17909	17909	17439	17909	17590

tg53213 Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen

[ITEMBAT] ((10)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ [ITEMBAT] ((10)) Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2065	0	878	0	424	0	289	0	188	0	0	149	0	0	70	0	0	30	0	37
trifft eher nicht zu	2	9184	0	3268	0	2345	0	1674	0	890	0	0	613	0	0	208	0	0	119	0	67
trifft eher zu	3	19351	0	5491	0	5758	0	3859	0	2002	0	0	1474	0	0	398	0	0	233	0	136
trifft völ-lig zu	4	7234	0	1873	0	2119	0	1361	0	690	0	0	844	0	0	179	0	0	89	0	79
system-fehlender Wert	.	302437	17909	6399	17909	7263	17909	10726	17909	14139	17909	17909	14829	17909	17909	17054	17909	17909	17438	17909	17590

tg53221 Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	20816	0	6041	0	5875	0	4939	0	3961	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10428	0	3233	0	2916	0	2503	0	1776	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4897	0	1636	0	1355	0	1110	0	796	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	2008	0	676	0	523	0	469	0	340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302122	17909	6323	17909	7240	17909	8888	17909	11036	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53222 Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	18673	0	6246	0	4923	0	4194	0	3310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	12357	0	3624	0	3692	0	2942	0	2099	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	4881	0	1200	0	1423	0	1264	0	994	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	2242	0	505	0	661	0	616	0	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302118	17909	6334	17909	7210	17909	8893	17909	11046	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53223 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	30097	0	8821	0	8501	0	7248	0	5527	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5874	0	2002	0	1602	0	1282	0	988	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1384	0	511	0	366	0	301	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	609	0	227	0	150	0	135	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302307	17909	6348	17909	7290	17909	8943	17909	11091	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53224 Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	29908	0	8685	0	8348	0	7253	0	5622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6079	0	2077	0	1780	0	1297	0	925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1362	0	551	0	351	0	279	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	581	0	235	0	141	0	126	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302341	17909	6361	17909	7289	17909	8954	17909	11102	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53225 Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	316	0	119	0	83	0	61	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	938	0	428	0	210	0	174	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	8237	0	3499	0	1987	0	1608	0	1143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	28454	0	7517	0	8335	0	7109	0	5493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	302326	17909	6346	17909	7294	17909	8957	17909	11094	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53231 Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	4401	0	1516	0	1285	0	1083	0	517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10723	0	3592	0	3271	0	2775	0	1085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	10440	0	3371	0	3392	0	2526	0	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	7056	0	2327	0	2021	0	1937	0	771	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	2409	0	772	0	668	0	696	0	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305242	17909	6331	17909	7272	17909	8892	17909	14112	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53232 Studienbindung: Freude am Studium

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	634	0	169	0	163	0	196	0	106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3125	0	894	0	927	0	895	0	409	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	12348	0	3895	0	3845	0	3183	0	1425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	14577	0	5027	0	4428	0	3682	0	1440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	4285	0	1558	0	1265	0	1045	0	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305302	17909	6366	17909	7281	17909	8908	17909	14112	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53233 Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	426	0	169	0	90	0	106	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3390	0	950	0	1139	0	845	0	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	8302	0	2560	0	2673	0	2052	0	1017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	13147	0	4215	0	3971	0	3556	0	1405	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	9541	0	3646	0	2739	0	2310	0	846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305465	17909	6369	17909	7297	17909	9040	17909	14124	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53234 Studienbindung: wenig Spaß am Studium

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	11952	0	4891	0	3232	0	2869	0	960	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	12127	0	3624	0	4062	0	3058	0	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	6371	0	1785	0	1989	0	1759	0	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3132	0	873	0	995	0	845	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1218	0	362	0	343	0	335	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305471	17909	6374	17909	7288	17909	9043	17909	14131	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53235 Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	669	0	223	0	188	0	163	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4463	0	1383	0	1390	0	1131	0	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	11219	0	3638	0	3406	0	2888	0	1287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	12221	0	4118	0	3698	0	3190	0	1215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	6256	0	2198	0	1943	0	1490	0	625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305443	17909	6349	17909	7284	17909	9047	17909	14128	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg53236 Studienbindung: Identifikation

Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	626	0	171	0	197	0	166	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3217	0	976	0	971	0	850	0	420	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	9701	0	3131	0	2875	0	2577	0	1118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	14379	0	4867	0	4444	0	3629	0	1439	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	6878	0	2371	0	2157	0	1637	0	713	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	305470	17909	6393	17909	7265	17909	9050	17909	14127	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg54111 Kosten Studium: Aufgabe anderer, konkurrierender Ziele

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Für das Studium muss ich Dinge aufgeben, die mir sehr wichtig sind (z. B. Pflege/Erhalt vorhandener sozialer Kontakte, frühe wirtschaftliche Unabhängigkeit). «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	4841	0	1514	0	1707	0	1037	0	583	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	13947	0	4887	0	4444	0	3032	0	1584	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	11159	0	4078	0	3396	0	2461	0	1224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	3383	0	1097	0	1158	0	710	0	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	306941	17909	6333	17909	7204	17909	10669	17909	14100	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg54112 Angst vor Misserfolg (Ziel-Wert)

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden, sind mir unangenehm. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3351	0	1054	0	1170	0	711	0	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	14047	0	4649	0	4854	0	2975	0	1569	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	12821	0	4658	0	3816	0	2880	0	1467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	3129	0	1234	0	860	0	676	0	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	306923	17909	6314	17909	7209	17909	10667	17909	14098	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg54113 Angst vor Misserfolg, auch wenn es niemand bemerkt (Ziel-Wert)

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Wenn ich etwas nicht geschafft habe, ist mir das peinlich, auch wenn es niemand bemerkt hat. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	5518	0	2080	0	1611	0	1215	0	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	10963	0	3854	0	3533	0	2384	0	1192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	12471	0	4189	0	4057	0	2738	0	1487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	4196	0	1421	0	1431	0	861	0	483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	307123	17909	6365	17909	7277	17909	10711	17909	14135	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg54121 Ziel-Wert: Studium wichtiger Zwischenschritt für Lebensziele

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Der Studienabschluss ist für mich ein wichtiger Zwischenschritt, um meine Lebensziele zu erreichen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. if (h_abfern = 1) Bitte berücksichtigen Sie bei Lehrenden ggf. auch Tutoren und Tutorinnen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	360	0	124	0	109	0	84	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1926	0	681	0	519	0	478	0	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	10645	0	3601	0	3292	0	2512	0	1240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	20410	0	7193	0	6774	0	4172	0	2271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	306930	17909	6310	17909	7215	17909	10663	17909	14107	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg54131 Persönliche Wichtigkeit Studienabschluss

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▸ Mir ist es sehr wichtig, gut im Studium zu sein. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	197	0	67	0	0	0	80	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1272	0	454	0	0	0	551	0	267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	4382	0	1742	0	0	0	1755	0	885	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	10822	0	5064	0	0	0	4076	0	1682	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	7625	0	4193	0	0	0	2526	0	906	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	315973	17909	6389	17909	17909	17909	8921	17909	14119	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg54211 Erwartung angstbesetzter Situationen: Aufgabenbewältigung nicht möglich

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Es wird während meines weiteren Studiums häufig vorkommen, dass ich, von anderen Personen unbemerkt, Aufgaben nicht bewältigen kann. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	7379	0	2455	0	2347	0	1641	0	936	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	18239	0	6298	0	5905	0	4020	0	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	6486	0	2399	0	2061	0	1326	0	700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	992	0	382	0	301	0	200	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	307175	17909	6375	17909	7295	17909	10722	17909	14148	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg54212 Erwartung angstbesetzter Situationen: Fähigkeiten auf harte Probe gestellt

Und inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? ▹ Im Rahmen meines weiteren Studiums erwarte ich viele Situationen, in denen meine Fähigkeiten auf eine harte Probe gestellt werden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	593	0	190	0	149	0	150	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	5873	0	1884	0	1836	0	1431	0	722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	17386	0	6303	0	5594	0	3643	0	1846	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	9251	0	3173	0	3024	0	1963	0	1091	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	307168	17909	6359	17909	7306	17909	10722	17909	14146	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg60115 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft

[ITEMBAT] ((8)) Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, das Folgende zu lernen? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft zu unterrichten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	0	186	0	0	118	0	176
sehr selten	2	1134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	369	0	0	261	0	0	217	0	287
selten	3	1128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325	0	0	226	0	0	250	0	327
manchmal	4	1433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	332	0	0	323	0	325
oft	5	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	224	0	0	300	0	138
sehr oft	6	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	122	0	0	171	0	46
system-fehlender Wert	.	334390	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16057	17909	17909	16558	17909	17909	16530	17909	16610

tg61011 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin gut verdiene. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	235	0	0	0	0	0	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	775	0	0	0	0	0	0	0	775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1151	0	0	0	0	0	0	0	1151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	276	0	0	0	0	0	0	0	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61012 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	176	0	0	0	0	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	501	0	0	0	0	0	0	0	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1136	0	0	0	0	0	0	0	1136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	622	0	0	0	0	0	0	0	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337836	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15474	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61013 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▸ ich als Lehrer/Lehrerin finanziell abgesichert bin. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	126	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	477	0	0	0	0	0	0	0	477	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1255	0	0	0	0	0	0	0	1255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	567	0	0	0	0	0	0	0	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337846	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15484	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61021 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	349	0	0	0	0	0	0	0	349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	873	0	0	0	0	0	0	0	873	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	865	0	0	0	0	0	0	0	865	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	344	0	0	0	0	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337840	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15478	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61022 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	163	0	0	0	0	0	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	673	0	0	0	0	0	0	0	673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	980	0	0	0	0	0	0	0	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	621	0	0	0	0	0	0	0	621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61023 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin Familie und Beruf gut vereinbaren kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	121	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	385	0	0	0	0	0	0	0	385	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1086	0	0	0	0	0	0	0	1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	830	0	0	0	0	0	0	0	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337849	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15487	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61031 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Das traf damals … «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	166	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1019	0	0	0	0	0	0	0	1019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1217	0	0	0	0	0	0	0	1217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61032 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	63	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	374	0	0	0	0	0	0	0	374	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1045	0	0	0	0	0	0	0	1045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	953	0	0	0	0	0	0	0	953	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337836	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15474	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61033 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	173	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	965	0	0	0	0	0	0	0	965	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1264	0	0	0	0	0	0	0	1264	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337839	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15477	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61041 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich fachliche Inhalte interessant vermitteln kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	206	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1256	0	0	0	0	0	0	0	1256	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	935	0	0	0	0	0	0	0	935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337847	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61042 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass ich ein guter Lehrer/eine gute Lehrerin sein werde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	68	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1044	0	0	0	0	0	0	0	1044	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1311	0	0	0	0	0	0	0	1311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61043 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich damals häufiger für meine Geduld beim Erklären von Sachverhalten gelobt wurde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	139	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	644	0	0	0	0	0	0	0	644	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	928	0	0	0	0	0	0	0	928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	716	0	0	0	0	0	0	0	716	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337844	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15482	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61051 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ mir in der Familie nahe gelegt wurde, das Lehramtsstudium aufzunehmen. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1259	0	0	0	0	0	0	0	1259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	652	0	0	0	0	0	0	0	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	380	0	0	0	0	0	0	0	380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	146	0	0	0	0	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61052 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass meine Familie und meine Freunde den Lehrerberuf am besten geeignet für mich halten. Das traf damals … «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	763	0	0	0	0	0	0	0	763	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	888	0	0	0	0	0	0	0	888	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	642	0	0	0	0	0	0	0	642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	137	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337841	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15479	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61053 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass die meisten meiner Freunde und Bekannten den Lehrerberuf schätzen. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	942	0	0	0	0	0	0	0	942	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	1066	0	0	0	0	0	0	0	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	372	0	0	0	0	0	0	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	47	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337844	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15482	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61061 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich viel in meinen Fächern dazu lernen wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	185	0	0	0	0	0	0	0	185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	547	0	0	0	0	0	0	0	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1048	0	0	0	0	0	0	0	1048	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	654	0	0	0	0	0	0	0	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337837	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15475	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61062 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich mich gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	55	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	196	0	0	0	0	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1144	0	0	0	0	0	0	0	1144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1028	0	0	0	0	0	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337848	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15486	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61063 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ meine Unterrichtsfächer wichtig sind. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	143	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	432	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	1121	0	0	0	0	0	0	0	1121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	733	0	0	0	0	0	0	0	733	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337842	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15480	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61071 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1

Sie haben angegeben, dass Sie in einem Lehramtsstudiengang bzw. mit dem Ziel, Lehrer/Lehrerin zu werden, studieren. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass das Studium nicht so anstrengend ist. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1663	0	0	0	0	0	0	0	1663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	578	0	0	0	0	0	0	0	578	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	152	0	0	0	0	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337838	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15476	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61072 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ das Lehramtsstudium leichter erschien als andere Studiengänge. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1528	0	0	0	0	0	0	0	1528	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	738	0	0	0	0	0	0	0	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	143	0	0	0	0	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337840	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15478	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61073 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich damals befürchtet habe, dass ein rein fachwissenschaftliches Studium zu schwierig ist. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1563	0	0	0	0	0	0	0	1563	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	645	0	0	0	0	0	0	0	645	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	166	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	49	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337848	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15486	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61111 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin gut verdiene. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	91	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	131	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339985	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61112 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	19	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	47	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	157	0	0	0	0	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	62	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61113 Motivation Lehramt: finanzieller Nutzen 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▸ ich als Lehrer/Lehrerin finanziell abgesichert bin. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	55	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	165	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61121 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	29	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	110	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	48	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61122 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	61	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	126	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339988	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17626	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61123 Motivation Lehramt: zeitlicher Nutzen 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich als Lehrer/Lehrerin Familie und Beruf gut vereinbaren kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	37	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	132	0	0	0	0	0	0	0	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	110	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61131 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Das traf damals … «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	95	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	183	0	0	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339985	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61132 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	31	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	113	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	136	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339985	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61133 Motivation Lehramt: pädagogisches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	91	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	180	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339988	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17626	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61141 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich fachliche Inhalte interessant vermitteln kann. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	41	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	166	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	76	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61142 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 2

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass ich ein guter Lehrer/eine gute Lehrerin sein werde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	126	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	148	0	0	0	0	0	0	0	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61143 Motivation Lehramt: lehrerbezogenes Selbstkonzept 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich damals häufiger für meine Geduld beim Erklären von Sachverhalten gelobt wurde. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	69	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	125	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	70	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61151 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ mir in der Familie nahe gelegt wurde, das Lehramtsstudium aufzunehmen. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	158	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	74	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	42	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61152 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass meine Familie und meine Freunde den Lehrerberuf am besten geeignet für mich halten. Das traf damals … «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	90	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	113	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	69	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61153 Motivation Lehramt: soziale Einflüsse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass die meisten meiner Freunde und Bekannten den Lehrerberuf schätzen. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	113	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	127	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	35	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339990	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17628	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61161 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich viel in meinen Fächern dazu lernen wollte. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	95	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	118	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	38	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61162 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich mich gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	44	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	156	0	0	0	0	0	0	0	156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	75	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61163 Motivation Lehramt: fachliches Interesse 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ meine Unterrichtsfächer wichtig sind. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	17	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	62	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	139	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	64	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61171 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 1

Sie haben angegeben, dass Sie ein Lehramtsstudium abgeschlossen haben. Jetzt geht es um die Gründe, aus denen Sie das Lehramtsstudium aufgenommen haben. Deshalb bitten wir Sie, sich bei der Einschätzung der folgenden Aussagen an die Zeit Ihres Studienbeginns zu erinnern. Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich dachte, dass das Studium nicht so anstrengend ist. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	206	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	59	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61172 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 2

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ das Lehramtsstudium leichter erschien als andere Studiengänge. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	183	0	0	0	0	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	84	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339987	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61173 Motivation Lehramt: geringe Schwierigkeit 3

Fortsetzung: Ich habe das Lehramtsstudium damals gewählt, weil … ▹ ich damals befürchtet habe, dass ein rein fachwissenschaftliches Studium zu schwierig ist. [Das traf damals …] «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer damaligen Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht zu	1	171	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nicht zu	2	82	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher zu	3	25	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
völlig zu	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339989	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17627	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg61211 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1

Bitte denken Sie nun an Ihre Entscheidung zurück, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden: Wie wichtig waren !!damals!! die folgenden Gründe für Sie? Ich habe mich für den Beruf der Lehrerin/des Lehrers entschieden, weil… … ich einen Beruf ausüben wollte, in dem ich die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitgestalten kann. Traf das !!damals!! auf Sie gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
trifft eher nicht zu	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
trifft eher zu	3	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
trifft völ-lig zu	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61212 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 2

[NCS] … die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. ▹ [NCS] … die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen war. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
trifft eher zu	3	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
trifft völ-lig zu	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61213 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 3

[NCS] … es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. ▹ [NCS] … es für mich wichtig war, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
trifft eher zu	3	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
trifft völ-lig zu	4	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61221 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: pädagogisches Interesse 1

[NCS] … ich mich früher gern mit den Inhalten meiner Fächer beschäftigt habe. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft eher nicht zu	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
trifft eher zu	3	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
trifft völ-lig zu	4	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61222 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 2

[NCS] … meine Unterrichtsfächer wichtig sind. ▹ **[NCS] … meine Unterrichtsfächer wichtig sind.** «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
trifft eher zu	3	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
trifft völ-lig zu	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61223 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: fachliches Interesse 3

[NCS] … ich die Inhalte meiner Fächer interessant finde. ▸ [NCS] … ich die Inhalte meiner Fächer interessant finde. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
trifft eher zu	3	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
trifft völ-lig zu	4	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61231 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 1

[NCS] … ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
trifft eher nicht zu	2	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
trifft eher zu	3	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
trifft völ-lig zu	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61232 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 2

[NCS] … ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. ▹ [NCS] … ich neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben wollte. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
trifft eher nicht zu	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
trifft eher zu	3	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
trifft völ-lig zu	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61233 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: zeitlicher Nutzen 3

[NCS] … ich als Lehrer/in Familie und Beruf gut vereinbaren kann. ▹ [NCS] … ich als Lehrer/in Familie und Beruf gut vereinbaren kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
trifft eher nicht zu	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
trifft eher zu	3	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
trifft völ-lig zu	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61241 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 1

[NCS] … ich als Lehrer/in gut verdiene. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
trifft eher nicht zu	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
trifft eher zu	3	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
trifft völ-lig zu	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61242 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2

[NCS] … ich als Lehrer/in regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. ▹ [NCS] … ich als Lehrer/in regelmäßig ein festes Gehalt bekomme. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
trifft eher zu	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
trifft völ-lig zu	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61243 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 3

[NCS] … ich als Lehrer/in finanziell abgesichert bin. ▸ [NCS] … ich als Lehrer/in finanziell abgesichert bin. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
trifft eher nicht zu	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
trifft eher zu	3	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
trifft völ-lig zu	4	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61251 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 1

[NCS] … ich mir nicht sicher war, welchen anderen Beruf ich wählen sollte. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
trifft eher nicht zu	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
trifft eher zu	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
trifft völ-lig zu	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg61252 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: finanzieller Nutzen 2

[NCS] … ich in meinem vorherigen Beruf nicht richtig Fuß fassen konnte. ▹ [NCS] … ich in meinem vorherigen Beruf nicht richtig Fuß fassen konnte. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
trifft eher nicht zu	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
trifft eher zu	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
trifft völ-lig zu	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	340185	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17823

tg61253 Motivation Wechsel in Lehrerberuf: Verlegenheitslösung 3

[NCS] … ich keine anderen beruflichen Möglichkeiten hatte. ▸ **[NCS] … ich keine anderen beruflichen Möglichkeiten hatte.** «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79
trifft eher nicht zu	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
trifft eher zu	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
trifft völ-lig zu	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17804

tg62011 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 1

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Es ist besser, wenn die Lehrkraft – nicht die Schülerin bzw. der Schüler – entscheidet, was getan werden soll. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	129	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	1158	0	0	0	0	0	0	0	1158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	1235	0	0	0	0	0	0	0	1235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völ-lig zu 4	124	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337625	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15263	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg62012 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 2

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Der Unterricht sollte auf Problemen mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	766	0	0	0	0	0	0	0	766	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	1309	0	0	0	0	0	0	0	1309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völ-lig zu 4	472	0	0	0	0	0	0	0	472	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15262	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg62013 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 3

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Wie viel Schülerinnen und Schüler lernen, hängt von ihrem Hintergrundwissen ab – deshalb ist das Unterrichten von Fakten so notwendig. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	190	0	0	0	0	0	0	0	190	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	1338	0	0	0	0	0	0	0	1338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	1001	0	0	0	0	0	0	0	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völ-lig zu 4	119	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15261	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg62014 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Transmission 4

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	400	0	0	0	0	0	0	0	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	1514	0	0	0	0	0	0	0	1514	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völ-lig zu 4	693	0	0	0	0	0	0	0	693	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15262	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg62021 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 1

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen und Schülern das Nachforschen und das Erkunden zu erleichtern. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme 1 gar nicht zu	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme 2 eher nicht zu	126	0	0	0	0	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme 3 eher zu	1543	0	0	0	0	0	0	0	1543	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme 4 völ- lig zu	973	0	0	0	0	0	0	0	973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	. 337622	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15260	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg62022 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 2

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	7	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	127	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	1101	0	0	0	0	0	0	0	1101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völ-lig zu 4	1407	0	0	0	0	0	0	0	1407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337629	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15267	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg62023 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 3

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	737	0	0	0	0	0	0	0	737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völ-lig zu 4	1875	0	0	0	0	0	0	0	1875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337628	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15266	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg62024 Überzeugungen Unterrichten/Lernen: Konstruktion 4

Nun geht es um Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterrichten und Lernen. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ▹ Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	11	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher nicht zu 2	245	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme eher zu 3	1500	0	0	0	0	0	0	0	1500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stimme völlig zu 4	892	0	0	0	0	0	0	0	892	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15261	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg63011 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 1

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Die Inhalte meiner Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer bereiten mir keine Schwierigkeiten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	129	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	33	0	0	20	0	0	20	0	13
trifft eher nicht zu	2	1021	0	0	0	0	0	0	0	396	0	0	260	0	0	143	0	0	107	0	115
trifft eher zu	3	4743	0	0	0	0	0	0	0	1740	0	0	1052	0	0	678	0	0	665	0	608
trifft völ-lig zu	4	2678	0	0	0	0	0	0	0	481	0	0	518	0	0	519	0	0	592	0	568
system-fehlender Wert	.	331700	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15249	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63012 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 2

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich denke, meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer liegen mir besonders.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	5	0	0	3	0	0	1	0	2
trifft eher nicht zu	2	412	0	0	0	0	0	0	0	167	0	0	83	0	0	65	0	0	48	0	49
trifft eher zu	3	4035	0	0	0	0	0	0	0	1444	0	0	883	0	0	561	0	0	560	0	587
trifft völ-lig zu	4	4102	0	0	0	0	0	0	0	1038	0	0	892	0	0	731	0	0	775	0	666
system-fehlender Wert	.	331698	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15247	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63013 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Fach 3

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Was meine Unterrichtsfächer bzw. Studienfächer angeht, bin ich ziemlich fit.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	18	0	0	5	0	0	4	0	5
trifft eher nicht zu	2	978	0	0	0	0	0	0	0	426	0	0	233	0	0	123	0	0	99	0	97
trifft eher zu	3	4837	0	0	0	0	0	0	0	1621	0	0	1055	0	0	744	0	0	721	0	696
trifft völ-lig zu	4	2706	0	0	0	0	0	0	0	595	0	0	557	0	0	488	0	0	560	0	506
system-fehlender Wert	.	331701	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15250	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63021 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 1

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich kann gut mit Kindern und Jugendlichen umgehen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	12	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	2
trifft eher nicht zu	2	87	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	18	0	0	17	0	0	8	0	8
trifft eher zu	3	2928	0	0	0	0	0	0	0	1086	0	0	589	0	0	414	0	0	416	0	423
trifft völ-lig zu	4	5542	0	0	0	0	0	0	0	1535	0	0	1254	0	0	928	0	0	955	0	870
system-fehlender Wert	.	331702	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15248	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16527	17909	16606

tg63022 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 2

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich finde auch zu 'schwierigen' Kindern und Jugendlichen einen guten Zugang.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	52	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	10	0	0	5	0	0	9	0	4
trifft eher nicht zu	2	1112	0	0	0	0	0	0	0	427	0	0	238	0	0	169	0	0	156	0	122
trifft eher zu	3	5185	0	0	0	0	0	0	0	1616	0	0	1102	0	0	803	0	0	832	0	832
trifft völ-lig zu	4	2211	0	0	0	0	0	0	0	586	0	0	511	0	0	383	0	0	386	0	345
system-fehlender Wert	.	331711	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15256	17909	17909	16048	17909	17909	16549	17909	17909	16526	17909	16606

tg63023 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Erziehung 3

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Mir liegt es, Kinder zu motivieren.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	28	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	4	0	0	3	0	0	4	0	5
trifft eher nicht zu	2	589	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0	120	0	0	87	0	0	92	0	97
trifft eher zu	3	4795	0	0	0	0	0	0	0	1506	0	0	1014	0	0	766	0	0	766	0	743
trifft völ-lig zu	4	3150	0	0	0	0	0	0	0	943	0	0	725	0	0	504	0	0	520	0	458
system-fehlender Wert	.	331709	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15255	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16527	17909	16606

tg63031 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 1

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Es fällt mir leicht einzuschätzen, bei welchen Aufgaben andere Probleme haben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	26	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	8	0	0	1	0	0	1	0	5
trifft eher nicht zu	2	844	0	0	0	0	0	0	0	278	0	0	228	0	0	145	0	0	95	0	98
trifft eher zu	3	5881	0	0	0	0	0	0	0	1845	0	0	1238	0	0	929	0	0	971	0	898
trifft völ-lig zu	4	1816	0	0	0	0	0	0	0	522	0	0	389	0	0	285	0	0	317	0	303
system-fehlender Wert	.	331704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15253	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63032 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 2

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich merke schnell, wenn andere Probleme haben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	8	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1
trifft eher nicht zu	2	467	0	0	0	0	0	0	0	159	0	0	84	0	0	74	0	0	70	0	80
trifft eher zu	3	4989	0	0	0	0	0	0	0	1554	0	0	1039	0	0	778	0	0	814	0	804
trifft völ-lig zu	4	3107	0	0	0	0	0	0	0	943	0	0	740	0	0	507	0	0	498	0	419
system-fehlender Wert	.	331700	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15249	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63033 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Diagnostik 3

[ITEMBAT] ((2)) Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich bin gut, wenn es darum geht, andere Leute einzuschätzen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	20	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	4	0	0	0	0	0	3	0	2
trifft eher nicht zu	2	667	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0	134	0	0	89	0	0	86	0	86
trifft eher zu	3	5163	0	0	0	0	0	0	0	1543	0	0	1103	0	0	831	0	0	841	0	845
trifft völ-lig zu	4	2713	0	0	0	0	0	0	0	826	0	0	622	0	0	440	0	0	454	0	371
system-fehlender Wert	.	331708	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15257	17909	17909	16046	17909	17909	16549	17909	17909	16525	17909	16605

tg63041 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 1

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▸ Ich kann andere gut beraten. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	119	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1683	0	0	0	0	0	0	0	1683	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	854	0	0	0	0	0	0	0	854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337612	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15250	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg63042 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 2

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▸ Andere haben schon immer gerne meinen Rat gesucht. «Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	324	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1457	0	0	0	0	0	0	0	1457	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	858	0	0	0	0	0	0	0	858	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337616	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15254	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg63043 Berufliches Selbstkonzept Lehramt: Beratung 3

Es folgen nun einige Aussagen dazu, wie Sie sich einschätzen, wenn es um verschiedene Kompetenzen geht, die für Ihren (späteren) Beruf als Lehrkraft wichtig sein könnten. Bitte geben Sie jeweils an, wie Sie sich jetzt in den einzelnen Bereichen einschätzen. ▹ Anderen bei Problemen weiterzuhelfen ist etwas, das ich gut kann.
«Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	70	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	3	1406	0	0	0	0	0	0	0	1406	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1176	0	0	0	0	0	0	0	1176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337616	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15254	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

tg64051 Referendariat: denke an Abbruch

Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Referendariat aufzugeben? «Bei Bedarf Antwortvorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	57	0	0	0	0	0	0	0	0	7	12	0	16	10	0	6	2	0	1	3
nein	2	2136	0	0	0	0	0	0	0	0	303	630	0	649	297	0	130	69	0	35	23
system-fehlender Wert	.	338078	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17599	17267	17909	17244	17602	17909	17773	17838	17909	17873	17883

tg64122 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorstellung Stoffvermittlung

[NCS] hat konkrete Vorstellungen darüber, wie ich den Unterrichtsstoff vermitteln soll. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	93	0	0	0	0	0	0	0	0	11	20	0	27	19	0	5	8	0	1	2
trifft eher nicht zu	2	651	0	0	0	0	0	0	0	0	85	193	0	202	77	0	46	21	0	16	11
trifft eher zu	3	935	0	0	0	0	0	0	0	0	139	286	0	243	136	0	62	35	0	18	16
trifft zu	4	544	0	0	0	0	0	0	0	0	74	139	0	190	78	0	38	16	0	8	1
system-fehlender Wert	.	338048	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17600	17271	17909	17247	17599	17909	17758	17829	17909	17866	17879

tg64123 Referendariat: konstruktiv. Interaktion Mentor, Unterrichtsmethoden probieren

[NCS] unterstützt mich darin, verschiedene Unterrichtsmethoden auszuprobieren. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	67	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15	0	19	15	0	7	3	0	3	0
trifft eher nicht zu	2	357	0	0	0	0	0	0	0	0	35	96	0	113	55	0	23	14	0	13	8
trifft eher zu	3	859	0	0	0	0	0	0	0	0	102	242	0	259	113	0	79	32	0	16	16
trifft zu	4	936	0	0	0	0	0	0	0	0	166	284	0	270	128	0	41	30	0	11	6
system-fehlender Wert	.	338052	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17601	17272	17909	17248	17598	17909	17759	17830	17909	17866	17879

tg64131 Referendariat: transmissive Interaktion Mentor, Vorgabe Unterrichtsveränderungen

[NCS] gibt mir vor, was ich im Unterricht anders machen muss. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie nehmen/nahmen Sie die Zusammenarbeit mit Ihrer Mentorin oder Ihrem Mentor wahr? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Die Mentoren/Mentorinnen in den Ausbildungsschulen werden in manchen Bundesländern auch Ausbildungs- oder Betreuungslehrkräfte genannt. Wenn ZP mehrere Mentorinnen und/oder Mentoren hat/hatte: Bitte geben Sie Ihren Gesamteindruck über alle Mentor/innen hinweg wieder.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	265	0	0	0	0	0	0	0	0	37	61	0	91	39	0	13	12	0	6	6
trifft eher nicht zu	2	859	0	0	0	0	0	0	0	0	122	247	0	247	112	0	62	38	0	16	15
trifft eher zu	3	771	0	0	0	0	0	0	0	0	94	246	0	222	112	0	57	19	0	15	6
trifft zu	4	321	0	0	0	0	0	0	0	0	54	82	0	100	48	0	18	10	0	6	3
system-fehlender Wert	.	338055	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17602	17273	17909	17249	17598	17909	17759	17830	17909	17866	17879

tg68000 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Durchsetzungsvermögen

[NCS] Ich kann auch gegenüber skeptischen Kolleginnen und Kollegen neue Ideen in der Schule durchsetzen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	108	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	0	26	15	0	13	11	0	12	14
trifft eher nicht zu	2	3911	0	0	0	0	0	0	0	0	558	616	0	632	499	0	472	411	0	302	421
trifft eher zu	3	10679	0	0	0	0	0	0	0	0	2085	1723	0	1604	1335	0	1107	1070	0	875	880
trifft zu	4	1929	0	0	0	0	0	0	0	0	424	230	0	281	227	0	217	210	0	184	156
system-fehlender Wert	.	323644	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14835	15330	17909	15366	15833	17909	16100	16207	17909	16536	16438

tg68001 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Stoffvermittlung

Sie studieren ja derzeit mit dem Ziel, Lehrerin oder Lehrer zu werden, bzw. wollen demnächst ein lehramtsbezogenes Masterstudium aufnehmen. Auf dieses Studium möchte ich jetzt gerne eingehen. Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor, die sich auf die berufsbezogenen Handlungen von Lehrkräften beziehen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich weiß, dass ich es schaffe, selbst den problematischsten Schülerinnen und Schülern den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen. BUTTON 'tnz/kein Referendariat/kein Lehramt' nur dann auswählen, wenn ZP angibt, nicht auf Lehramt zu studieren/studiert zu haben bzw. nicht im Referendariat oder als Lehrkraft tätig zu sein. Hat die ZP ihre Tätigkeit als Lehrkraft aktuell nur unterbrochen, so soll sie die Fragen bitte trotzdem beantworten.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	156	0	0	0	0	0	0	0	0	11	16	0	34	27	0	24	16	0	12	16
trifft eher nicht zu	2	1751	0	0	0	0	0	0	0	0	150	256	0	275	232	0	235	202	0	167	234
trifft eher zu	3	12571	0	0	0	0	0	0	0	0	2297	2030	0	1901	1579	0	1352	1294	0	1024	1094
trifft zu	4	2301	0	0	0	0	0	0	0	0	652	304	0	373	259	0	207	203	0	170	133
system-fehlender Wert	.	323492	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14799	15303	17909	15326	15812	17909	16091	16194	17909	16536	16432

tg68002 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Elternkontakt

[NCS] Ich weiß, dass ich zu den Eltern guten Kontakt halten kann, selbst in schwierigen Situationen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	98	0	0	0	0	0	0	0	0	8	11	0	24	14	0	10	9	0	10	12
trifft eher nicht zu	2	1309	0	0	0	0	0	0	0	0	241	275	0	202	159	0	136	123	0	84	89
trifft eher zu	3	11477	0	0	0	0	0	0	0	0	2123	1926	0	1744	1435	0	1271	1086	0	883	1009
trifft zu	4	3781	0	0	0	0	0	0	0	0	720	364	0	586	478	0	395	489	0	390	359
system-fehlender Wert	.	323606	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14817	15333	17909	15353	15823	17909	16097	16202	17909	16542	16440

tg68003 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Schülerkontakt

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen kann, wenn ich mich darum bemühe. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	10	5	0	6	1	0	1	1
trifft eher nicht zu	2	685	0	0	0	0	0	0	0	0	143	123	0	88	83	0	83	64	0	48	53
trifft eher zu	3	10557	0	0	0	0	0	0	0	0	1863	1821	0	1537	1309	0	1167	1061	0	856	943
trifft zu	4	5540	0	0	0	0	0	0	0	0	1107	666	0	956	701	0	566	590	0	471	483
system-fehlender Wert	.	323460	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14792	15298	17909	15318	15811	17909	16087	16193	17909	16533	16429

tg68004 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Einstellung auf Schülerprobleme

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	49	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	12	5	0	6	6	0	5	6
trifft eher nicht zu	2	1209	0	0	0	0	0	0	0	0	149	154	0	144	130	0	170	123	0	137	202
trifft eher zu	3	10290	0	0	0	0	0	0	0	0	1729	1755	0	1510	1270	0	1133	1097	0	856	940
trifft zu	4	5239	0	0	0	0	0	0	0	0	1229	693	0	921	691	0	511	488	0	376	330
system-fehlender Wert	.	323484	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14796	15304	17909	15322	15813	17909	16089	16195	17909	16535	16431

tg68005 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Gelassenheit bei Störungen

[NCS] Selbst wenn mein Unterricht gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	0	13	7	0	8	4	0	1	9
trifft eher nicht zu	2	1597	0	0	0	0	0	0	0	0	357	283	0	238	175	0	166	136	0	105	137
trifft eher zu	3	10176	0	0	0	0	0	0	0	0	1832	1706	0	1485	1286	0	1093	1019	0	841	914
trifft zu	4	4974	0	0	0	0	0	0	0	0	916	616	0	853	630	0	554	556	0	429	420
system-fehlender Wert	.	323468	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14795	15299	17909	15320	15811	17909	16088	16194	17909	16533	16429

tg68006 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Eingehen auf Schüler

[NCS] Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Unterricht immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	0	8	2	0	1	3	0	4	4
trifft eher nicht zu	2	1370	0	0	0	0	0	0	0	0	295	238	0	198	158	0	154	112	0	105	110
trifft eher zu	3	11480	0	0	0	0	0	0	0	0	2123	1929	0	1723	1429	0	1230	1150	0	900	996
trifft zu	4	3907	0	0	0	0	0	0	0	0	680	435	0	660	509	0	436	451	0	366	370
system-fehlender Wert	.	323481	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14804	15303	17909	15320	15811	17909	16088	16193	17909	16534	16429

tg68007 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Engagement

[NCS] Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, weiß ich, dass ich nicht viel ausrichten kann. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	4341	0	0	0	0	0	0	0	0	901	548	0	700	515	0	463	452	0	406	356
trifft eher nicht zu	2	10330	0	0	0	0	0	0	0	0	1845	1754	0	1548	1280	0	1093	1056	0	830	924
trifft eher zu	3	1858	0	0	0	0	0	0	0	0	305	281	0	291	263	0	229	188	0	126	175
trifft zu	4	270	0	0	0	0	0	0	0	0	62	27	0	51	36	0	36	20	0	14	24
system-fehlender Wert	.	323472	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14796	15299	17909	15319	15815	17909	16088	16193	17909	16533	16430

tg68008 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Ideen für Unterrichtsverbesserung

[NCS] Ich bin mir sicher, dass ich kreative Ideen entwickeln kann, mit denen ich ungünstige Unterrichtsstrukturen verändere. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	0	6	5	0	2	2	0	1	4
trifft eher nicht zu	2	1119	0	0	0	0	0	0	0	0	169	187	0	160	129	0	122	114	0	98	140
trifft eher zu	3	11198	0	0	0	0	0	0	0	0	1956	1823	0	1690	1404	0	1239	1137	0	935	1014
trifft zu	4	4449	0	0	0	0	0	0	0	0	987	584	0	736	559	0	457	463	0	341	322
system-fehlender Wert	.	323474	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14793	15308	17909	15317	15812	17909	16089	16193	17909	16534	16429

tg68009 Lehrer-Selbstwirksamkeit: Begeisterung der Schüler

[NCS] Ich traue mir zu, die Schülerinnen und Schüler für neue Projekte zu begeistern. «Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Hinweis, dass noch kein/zu wenig eigener Unterricht gehalten wurde, darum bitten, sich in die in die Rolle der Lehrerin/des Lehrers zu versetzen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	5	2	0	1	2	0	0	1
trifft eher nicht zu	2	510	0	0	0	0	0	0	0	0	67	81	0	71	55	0	59	61	0	46	70
trifft eher zu	3	9532	0	0	0	0	0	0	0	0	1563	1667	0	1397	1195	0	1056	985	0	782	887
trifft zu	4	6756	0	0	0	0	0	0	0	0	1485	859	0	1123	846	0	705	668	0	548	522
system-fehlender Wert	.	323455	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14791	15298	17909	15313	15811	17909	16088	16193	17909	16533	16429

tg69111 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 1

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) An einem vorgeführten Beispiel lernen die Schülerinnen und Schüler am besten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	4	0	0	1	0	3
stimme überwiegend nicht zu 2	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0	32	0	0	39	0	49
stimme eher nicht zu 3	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	0	0	121	0	0	104	0	127
stimme eher zu 4	1143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	343	0	0	241	0	0	274	0	285
stimme überwiegend zu 5	2499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	769	0	0	568	0	0	606	0	556

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	1537	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0	398	0	0	361	0	291
system-fehlender Wert .	334343	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16041	17909	17909	16545	17909	17909	16524	17909	16598

tg69112 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 2

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Den meisten Schülerinnen und Schülern muss man an einer Reihe von Beispielen zeigen, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	3	0	0	4	0	5
stimme über-wie-gend nicht zu 2	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	47	0	0	34	0	35
stimme eher nicht zu 3	907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	0	0	174	0	0	174	0	192
stimme eher zu 4	2571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	838	0	0	587	0	0	585	0	561
stimme über-wie-gend zu 5	1722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	424	0	0	447	0	419

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0	129	0	0	141	0	98
system-fehlender Wert .	334347	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16044	17909	17909	16545	17909	17909	16524	17909	16599

tg69113 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 3

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Schülerinnen und Schüler lernen durch die Demonstration von Beispielaufgaben am besten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	13	0	0	4	0	13
stimme überwiegend nicht zu 2	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	171	0	0	82	0	0	58	0	61
stimme eher nicht zu 3	1347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	0	0	325	0	0	267	0	275
stimme eher zu 4	2512	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	761	0	0	568	0	0	614	0	569
stimme überwiegend zu 5	1338	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341	0	0	320	0	0	356	0	321

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	55	0	0	86	0	68
system-fehlender Wert .	334352	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16045	17909	17909	16546	17909	17909	16524	17909	16602

tg69114 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Transmission 4

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Am besten lernen Schülerinnen und Schüler aus Darstellungen und Erklärungen ihrer Lehrkraft.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	20	0	0	10	0	14
stimme überwiegend nicht zu 2	611	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	0	0	148	0	0	94	0	114
stimme eher nicht zu 3	2131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	765	0	0	484	0	0	424	0	458
stimme eher zu 4	2316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	616	0	0	528	0	0	628	0	544
stimme überwiegend zu 5	659	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0	0	160	0	0	200	0	150

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	22	0	0	26	0	27
system-fehlender Wert .	334357	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16046	17909	17909	16547	17909	17909	16527	17909	16602

tg69121 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 1

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Schülerinnen und Schüler lernen im Unterricht am besten, indem sie selbst Wege zur Beantwortung von Aufgaben finden.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	23	0	0	24	0	29
stimme eher nicht zu 3	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	108	0	0	81	0	102
stimme eher zu 4	1875	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	509	0	0	435	0	0	485	0	446
stimme über-wie-gend zu 5	2511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	844	0	0	575	0	0	562	0	530

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu	6 1086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	435	0	0	223	0	0	228	0	200
system-fehlender Wert	. 334346	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16042	17909	17909	16545	17909	17909	16524	17909	16600

tg69122 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 2

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Es ist wichtig für eine Schülerin oder einen Schüler, selbst zu entdecken, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	6	0	0	10	0	3
stimme überwiegend nicht zu 2	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	43	0	0	23	0	50
stimme eher nicht zu 3	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	236	0	0	199	0	0	223	0	223
stimme eher zu 4	2399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	693	0	0	562	0	0	613	0	531
stimme überwiegend zu 5	1810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	629	0	0	393	0	0	406	0	382

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	265	0	0	161	0	0	110	0	118
system-fehlender Wert .	334349	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16043	17909	17909	16545	17909	17909	16524	17909	16602

tg69123 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 3

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Man sollte Schülerinnen und Schülern erlauben, sich eigene Wege zur Bearbeitung von Aufgaben auszudenken, bevor die Lehrperson vorführt, wie diese zu beantworten sind.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	7	0	0	6	0	4
stimme über-wie-gend nicht zu 2	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	32	0	0	34	0	33
stimme eher nicht zu 3	717	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	156	0	0	191	0	179
stimme eher zu 4	2277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	644	0	0	551	0	0	558	0	524
stimme über-wie-gend zu 5	1784	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	608	0	0	402	0	0	406	0	368

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	380	0	0	213	0	0	188	0	199
system-fehlender Wert .	334356	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16045	17909	17909	16548	17909	17909	16526	17909	16602

tg69124 LA-Überzeugungen (Lehren/Lernen): Konstruktion 4

[ITEMBAT] ((1)) Denken Sie nun bitte an typische Situationen der Lehrtätigkeit, unabhängig davon, ob Sie aktuell als Lehrkraft tätig sind, und geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((1)) Im Unterricht werden die Lehrziele am besten erreicht, wenn Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Methoden finden, um Aufgaben zu bearbeiten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	9	0	0	8	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	62	0	0	54	0	48
stimme eher nicht zu 3	1268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	293	0	0	302	0	0	329	0	344
stimme eher zu 4	2400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	717	0	0	570	0	0	588	0	525
stimme über-wie-gend zu 5	1544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	592	0	0	328	0	0	325	0	299

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0	90	0	0	79	0	87
system-fehlender Wert .	334360	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16047	17909	17909	16548	17909	17909	16526	17909	16604

tg69211 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderungen kann durch entsprechende Methoden allen Kindern und Jugendlichen gerecht werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	129	0	0	92	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	582	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0	199	0	0	183	0	0
stimme eher nicht zu 3	1139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0	334	0	0	386	0	0
stimme eher zu 4	1356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	580	0	0	377	0	0	399	0	0
stimme überwiegend zu 5	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	379	0	0	226	0	0	244	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0	95	0	0	79	0	0
system-fehlender Wert .	335667	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16048	17909	17909	16549	17909	17909	16526	17909	17909

tg69212 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Wenn Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Entwicklungsverzögerung eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder und Jugendlichen ohne Behinderung.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	80	0	0	88	0	0
stimme über-wie-gend nicht zu 2	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320	0	0	181	0	0	197	0	0
stimme eher nicht zu 3	1354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	555	0	0	371	0	0	428	0	0
stimme eher zu 4	1365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0	405	0	0	403	0	0
stimme über-wie-gend zu 5	571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	202	0	0	178	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	120	0	0	87	0	0
system-fehlender Wert .	335674	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16550	17909	17909	16528	17909	17909

tg69213 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Der Leistungsstand kann in Integrations-/Inklusionsklassen nicht so hoch gehalten werden wie in Klassen, die nur von Kindern und Jugendlichen ohne Behinderungen besucht werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	66	0	0	74	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	153	0	0	163	0	0
stimme eher nicht zu 3	1247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0	0	336	0	0	376	0	0
stimme eher zu 4	1461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	0	0	414	0	0	451	0	0
stimme überwiegend zu 5	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0	256	0	0	204	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	131	0	0	111	0	0
system-fehlender Wert .	335679	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16553	17909	17909	16530	17909	17909

tg69221 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen im Regelunterricht kann gewinnbringend für die Schülerinnen und Schüler ohne Behinderung sein.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	47	0	0	22	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	95	0	0	77	0	0
stimme eher nicht zu 3	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	180	0	0	161	0	0
stimme eher zu 4	1792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	0	0	525	0	0	555	0	0
stimme überwiegend zu 5	1113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	315	0	0	341	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0	198	0	0	225	0	0
system-fehlender Wert .	335668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16047	17909	17909	16549	17909	17909	16528	17909	17909

tg69222 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen haben höhere Lernzuwächse, wenn sie in Regelklassen unterrichtet werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	85	0	0	77	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	176	0	0	131	0	0
stimme eher nicht zu 3	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0	426	0	0	454	0	0
stimme eher zu 4	1648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	727	0	0	441	0	0	480	0	0
stimme überwiegend zu 5	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	279	0	0	167	0	0	176	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	57	0	0	53	0	0
system-fehlender Wert .	335700	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16061	17909	17909	16557	17909	17909	16538	17909	17909

tg69223 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen sollten jede Möglichkeit bekommen, am üblichen Klassenleben teilzunehmen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	31	0	0	11	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	66	0	0	53	0	0
stimme eher nicht zu 3	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251	0	0	184	0	0	200	0	0
stimme eher zu 4	1834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	725	0	0	545	0	0	564	0	0
stimme überwiegend zu 5	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	443	0	0	300	0	0	323	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	233	0	0	229	0	0
system-fehlender Wert .	335675	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16550	17909	17909	16529	17909	17909

tg69311 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	6	0	0	8	0	8
stimme über-wie-gend nicht zu 2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	21	0	0	6	0	22
stimme eher nicht zu 3	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	44	0	0	39	0	70
stimme eher zu 4	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	195	0	0	260	0	306
stimme über-wie-gend zu 5	1711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0	402	0	0	391	0	412

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	988	0	0	691	0	0	678	0	484
system-fehlender Wert .	334368	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16550	17909	17909	16527	17909	16607

tg69312 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu 2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	7	0	6
stimme eher nicht zu 3	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	12	0	0	12	0	11
stimme eher zu 4	886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	187	0	0	216	0	278
stimme über-wie-gend zu 5	1855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	505	0	0	449	0	0	445	0	456

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	3086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1133	0	0	703	0	0	701	0	549
systemfehlender Wert .	334367	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16550	17909	17909	16527	17909	16606

tg69313 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0	0	3	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu 2	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11	0	0	14	0	23
stimme eher nicht zu 3	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	52	0	0	62	0	104
stimme eher zu 4	1449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0	305	0	0	353	0	413
stimme über-wie-gend zu 5	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	574	0	0	513	0	0	501	0	434

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	823	0	0	473	0	0	448	0	326
systemfehlender Wert .	334370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16552	17909	17909	16528	17909	16606

tg69321 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	7	0	0	3	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	3	0	0	4	0	14
stimme eher nicht zu 3	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	32	0	0	22	0	44
stimme eher zu 4	1395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	301	0	0	318	0	359
stimme über-wie-gend zu 5	2244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	657	0	0	495	0	0	543	0	549

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2072	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	729	0	0	521	0	0	490	0	332
system-fehlender Wert .	334373	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16050	17909	17909	16550	17909	17909	16529	17909	16609

tg69322 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	2	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	3	0	9
stimme eher nicht zu 3	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	8	0	0	19	0	24
stimme eher zu 4	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0	0	190	0	0	227	0	264
stimme über-wie-gend zu 5	2081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	599	0	0	484	0	0	477	0	521

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	965	0	0	671	0	0	654	0	482
system-fehlender Wert .	334369	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16551	17909	17909	16527	17909	16607

tg69323 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen. Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	0	2	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu 2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	7	0	0	7	0	16
stimme eher nicht zu 3	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	35	0	0	41	0	55
stimme eher zu 4	1483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	311	0	0	366	0	374
stimme über-wie-gend zu 5	2132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	618	0	0	534	0	0	494	0	486

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	465	0	0	471	0	368
system-fehlender Wert .	334372	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16050	17909	17909	16552	17909	17909	16528	17909	16607

tg69331 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	59	0	53
stimme über-wie-gend nicht zu 2	636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	194	0	204
stimme eher nicht zu 3	1487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	518	0	512
stimme eher zu 4	1117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	0	0	378	0	372
stimme über-wie-gend zu 5	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0	177	0	122

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	54	0	36
system-fehlender Wert .	336235	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16552	17909	17909	16529	17909	16610

tg69332 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	41	0	49
stimme über-wie-gend nicht zu 2	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	199	0	204
stimme eher nicht zu 3	1233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	404	0	440
stimme eher zu 4	1263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	428	0	0	435	0	400
stimme über-wie-gend zu 5	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	199	0	141

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	99	0	66
systemfehlender Wert .	336237	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16552	17909	17909	16532	17909	16609

tg69333 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0	170	0	189
stimme über-wie-gend nicht zu 2	971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	0	0	333	0	320
stimme eher nicht zu 3	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	491	0	0	514	0	489
stimme eher zu 4	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	209	0	199
stimme über-wie-gend zu 5	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	112	0	71

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	42	0	31
system-fehlender Wert .	336237	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16554	17909	17909	16529	17909	16610

tg69411 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 1

[ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Ich unterrichte mit Begeisterung.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
trifft über-wie-gend nicht zu	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	6	0	0	1	0	4
trifft eher nicht zu	3	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	22	0	0	19	0	29
trifft eher zu	4	718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	197	0	0	160	0	0	156	0	205
trifft über-wie-gend zu	5	2786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	849	0	0	626	0	0	673	0	638

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	2269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	772	0	0	542	0	0	531	0	424
systemfehlender Wert	.	334374	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16050	17909	17909	16553	17909	17909	16529	17909	16607

tg69412 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 2

[ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Lehren gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0	2	0	4
trifft über-wie-gend nicht zu	2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	11	0	0	11	0	21
trifft eher nicht zu	3	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	60	0	0	58	0	76
trifft eher zu	4	1177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	361	0	0	254	0	0	255	0	307
trifft über-wie-gend zu	5	2559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	813	0	0	595	0	0	613	0	538

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	1827	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	0	0	434	0	0	441	0	356
systemfehlender Wert	.	334375	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16051	17909	17909	16553	17909	17909	16529	17909	16607

tg69413 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 3

[ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Es macht mir immer wieder Spaß, den Schülerinnen und Schülern etwas beizubringen.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
trifft über-wie-gend nicht zu	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	1	0	2
trifft eher nicht zu	3	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	10	0	0	10	0	13
trifft eher zu	4	643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180	0	0	139	0	0	136	0	188
trifft über-wie-gend zu	5	2278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	699	0	0	509	0	0	547	0	523

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	2915	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958	0	0	696	0	0	686	0	575
systemfehlender Wert	.	334375	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16051	17909	17909	16553	17909	17909	16529	17909	16607

tg69414 LA - Motivationale Orientierung: Enthusiasmus 4

[ITEMBAT] ((5)) Nun geht es um Erfahrungen, die Sie als (angehende) Lehrkraft bereits machen konnten. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((5)) Es macht mir Freude zu unterrichten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
trifft über-wie-gend nicht zu	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	5	0	0	4	0	6
trifft eher nicht zu	3	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	18	0	0	22	0	30
trifft eher zu	4	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	135	0	0	133	0	176
trifft über-wie-gend zu	5	2384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	0	0	541	0	0	592	0	539

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	2748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	915	0	0	655	0	0	629	0	549
system-fehlender Wert	.	334376	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16051	17909	17909	16554	17909	17909	16529	17909	16607

tg69421 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind und jeden Jugendlichen ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	23	0	0	26	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	84	0	0	96	0	0
trifft eher nicht zu	3	894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	0	287	0	0	275	0	0
trifft eher zu	4	1909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	797	0	0	541	0	0	571	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	1195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	342	0	0	351	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	79	0	0	62	0	0
systemfehlender Wert	.	335677	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16553	17909	17909	16528	17909	17909

tg69422 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich kann Unterricht so gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen erfolgreich am Unterricht teilhaben können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	15	0	0	16	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	73	0	0	71	0	0
trifft eher nicht zu	3	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349	0	0	268	0	0	270	0	0
trifft eher zu	4	2069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	838	0	0	603	0	0	628	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	997	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	283	0	0	297	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völ-lig zu	6	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	109	0	0	98	0	0
system-fehlender Wert	.	335688	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16057	17909	17909	16558	17909	17909	16529	17909	17909

tg69423 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich weiß, dass ich ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten kann, dass auch Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung aktiv am Unterricht teilnehmen können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	51	0	0	71	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	164	0	0	177	0	0
trifft eher nicht zu	3	1253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	360	0	0	391	0	0
trifft eher zu	4	1640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705	0	0	489	0	0	446	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0	197	0	0	204	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	91	0	0	89	0	0
systemfehlender Wert	.	335690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16058	17909	17909	16557	17909	17909	16531	17909	17909

tg69424 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich traue mir zu, Unterricht so zu organisieren, dass auch Kinder und Jugendliche mit geistiger Entwicklungsverzögerung in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	74	0	0	87	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0	216	0	0	202	0	0
trifft eher nicht zu	3	1412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	552	0	0	428	0	0	432	0	0
trifft eher zu	4	1479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	664	0	0	402	0	0	413	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	155	0	0	166	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völ-lig zu	6	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	78	0	0	77	0	0
system-fehlender Wert	.	335690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16058	17909	17909	16556	17909	17909	16532	17909	17909

tg69431 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 1

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich bin zuversichtlich, dass ich auf die verschiedenen Belange von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund eingehen kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	4	0	0	4	0	3
trifft über-wie-gend nicht zu	2	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	34	0	0	24	0	22
trifft eher nicht zu	3	666	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	199	0	0	162	0	0	145	0	160
trifft eher zu	4	2431	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	557	0	0	601	0	551
trifft über-wie-gend zu	5	2062	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	666	0	0	456	0	0	482	0	458

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völ-lig zu	6	595	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	142	0	0	123	0	107
system-fehlender Wert	.	334381	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16554	17909	17909	16530	17909	16608

tg69432 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 2

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich bin mir sicher, dass ich Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund genügend fordern und fördern kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	8	0	0	1	0	5
trifft über-wie-gend nicht zu	2	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	31	0	0	30	0	36
trifft eher nicht zu	3	841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	258	0	0	181	0	0	143	0	259
trifft eher zu	4	2432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	730	0	0	548	0	0	600	0	554
trifft über-wie-gend zu	5	1905	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	449	0	0	476	0	366

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	138	0	0	128	0	80
systemfehlender Wert	.	334383	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16554	17909	17909	16531	17909	16609

tg69433 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit Migrationshintergrund 3

[ITEMBAT] ((7)) Nun geht es allgemein um das Unterrichten in kulturell heterogenen Klassen. Wir bitten Sie wiederum, für jede Aussage anzugeben, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((7)) Ich traue mir zu, meinen Unterricht auf die Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund anpassen zu können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	7	0	0	5	0	7
trifft über-wie-gend nicht zu	2	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	25	0	0	24	0	39
trifft eher nicht zu	3	708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	150	0	0	130	0	237
trifft eher zu	4	2517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	756	0	0	577	0	0	618	0	566
trifft über-wie-gend zu	5	1907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	634	0	0	454	0	0	464	0	355

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	596	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	222	0	0	141	0	0	137	0	96
systemfehlender Wert	.	334384	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16555	17909	17909	16531	17909	16609

tg76030 Netto-Arbeitsverdienst bzw. Gewinn nach Steuer

Wie hoch war im letzten Monat Ihr Netto-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z. B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	26	0	0	28	0
	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0
	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	70	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	71	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	90	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
	100	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
	130	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	136	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	178	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	192	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	200	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	4	0
… 1487 Werte ausgelassen …																				
	12345	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	15000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	17100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	25490	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	30127	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	36000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	40000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	41000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	54000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	65000	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	99999	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	205089	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	252123	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	99999999	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
system-fehlender Wert	.	330832	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15866	17909	17909	14578	17909	17909	13872	17909	1

th18016 Direkte Konsequenzen - Schulprobleme

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▸ **Schulproblemen Ihrer Kinder** «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2277	0	0
kaum	2	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0
mittelmäßig	3	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0
stark	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
sehr stark	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0
system-fehlender Wert	.	337724	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15362	17909	17909

th18017 Direkte Konsequenzen - Vereinbarkeit

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2380	0	0
kaum	2	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	706	0	0
mittelmäßig	3	455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	455	0	0
stark	4	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	0	0
sehr stark	5	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0
system-fehlender Wert	.	336354	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13992	17909	17909

tm00114 Informationen Hochschule

Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend während der Schließung der Hochschulen Informationen zu Ihrem Studium?

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Digital über Online-plattformen, Online-kurse oder Cloud-Systeme	1	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Dozierenden, bspw. Skype oder andere Anbieter	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0
E-Mails	3	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kurznachrichtendienste, wie SMS, Whats-App, Th-ree-ma etc.	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Telefonischer Kon-takt mit Do-zie-ren-den	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Briefe bzw. über den Post-weg	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Sonstiges, und zwar:	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	339941	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17579	17909	17909

8 Society

ID_t Target-ID 5237
wave Welle 5238
Version_tg51001 Versionsvariable tg51001 5241
t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung 5242
t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino 5243
t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert 5244
t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater 5245
t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert 5246
t34009h Häufigkeit klassische Musik hören 5247
t34009i Aktiv musizieren 5249
t34009j Häufigkeit aktiv musizieren 5250
t34009k Klassische Musik hören 5252
t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen 5253
t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben 5254
t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen 5255
t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben 5256
t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik 5257
t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen 5258
t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage 5259
t44613a Aufgabenverteilung 5260

t44630a Pflichten im Haushalt 5261
t44630c Männer Berufe 5262
t44630d Anteil Frauen in der Politik 5263
t242100 Hochschulaktivitäten: Fachschaft 5264
t242101 Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung 5265
t242102 Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung 5266
t242103 Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen 5267
t242104 Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen 5268
t242105 Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen 5269
t242106 Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden. 5270
t242107 Hochschulaktivitäten: Sport. 5271
t242108 Hochschulaktivitäten: Kultur 5272
t242109 Hochschulaktivitäten: Sonstige 5273
t242110 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Fachschaft 5274
t242111 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung 5275
t242112 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung 5276
t242113 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen 5277
t242114 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen 5278
t242115 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen 5279
t242116 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden 5280
t242117 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sport 5281
t242118 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Kultur 5282
t242119 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sonstige 5283

t242120 Amt Hochschulaktivitäten: Fachschaft 5284
t242121 Amt Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung 5285
t242122 Amt Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung 5286
t242123 Amt Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen 5287
t242124 Amt Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen 5288
t242125 Amt Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen 5289
t242126 Amt Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden 5290
t242127 Amt Hochschulaktivitäten: Sport 5291
t242128 Amt Hochschulaktivitäten: Kultur 5292
t242129 Amt Hochschulaktivitäten: Sonstige 5293
t261500 Teilnahme Lerngruppe 5294
t261501 Anzahl Lerngruppe 5295
t261502 Häufigkeit Lerngruppe 5297
t261503 Anzahl Personen Lerngruppe 5298
t261800 Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung 5300
t261801 Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik 5301
t261802 Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit 5302
t261803 Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich 5303
t261804 Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich 5304
t261805 Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten 5305
t261806 Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit 5306
t261807 Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz 5307
t261808 Freiwilliges Engagement: Politik 5308

t261809 Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung 5309
t261810 Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion 5310
t261811 Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme. 5311
t261812 Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst. 5312
t261813 Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten 5313
t261820 Amt Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung 5314
t261821 Amt Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik 5315
t261822 Amt Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit. 5316
t261823 Amt Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich. 5317
t261824 Amt Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich 5318
t261825 Amt Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten 5319
t261826 Amt Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit 5320
t261827 Amt Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz 5321
t261828 Amt Freiwilliges Engagement: Politik 5322
t261829 Amt Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung. 5323
t261830 Amt Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion. 5324
t261831 Amt Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme 5325
t261832 Amt Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst 5326
t261833 Amt Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten 5327
t261840 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung 5328
t261841 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik 5329
t261842 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit. 5330
t261843 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich. 5331

t261844 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich 5332
t261845 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten 5333
t261846 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit 5334
t261847 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz 5335
t261848 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Politik 5336
t261849 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung 5337
t261850 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion 5338
t261851 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme 5339
t261852 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst 5340
t261853 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten 5341
t262800 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung 5342
t262801 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung 5346
t262802 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung 5348
t262803 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung 5350
t262804 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung 5352
t262805 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung 5354
t262806 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung 5356
t262807 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung 5358
t262808 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill.Engagement: Sport u. Bewegung 5360
t262809 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung 5362
t262810 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik 5364
t262811 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik 5368
t262812 Anforderung Führungsqualität Freiwill.Engagement: Kultur u. Musik 5370

t262813 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik 5372
t262814 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik 5374
t262815 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik 5376
t262816 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill.Engagement: Kultur u. Musik 5378
t262817 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik 5380
t262818 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik 5382
t262819 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik 5384
t262820 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit 5386
t262821 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 5390
t262822 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 5392
t262823 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 5394
t262824 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Freizeit und Geselligkeit 5396
t262825 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 5398
t262826 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 5400
t262827 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 5402
t262828 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 5404
t262829 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit 5406
t262830 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich 5408
t262831 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 5412
t262832 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 5414
t262833 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 5416
t262834 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 5418
t262835 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 5420

t262836 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 5422
t262837 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 5424
t262838 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 5426
t262839 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich 5428
t262840 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich 5430
t262841 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 5434
t262842 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 5436
t262843 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 5438
t262844 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 5440
t262845 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 5442
t262846 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 5444
t262847 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 5446
t262848 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 5448
t262849 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich 5450
t262850 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten 5452
t262851 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten 5456
t262852 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten 5458
t262853 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten 5460
t262854 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten 5462
t262855 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement:Schule/Kindergarten 5464
t262856 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten 5466
t262857 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten 5468
t262858 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten 5470

t262859 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten 5472
t262860 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit 5474
t262861 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit 5478
t262862 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit 5480
t262863 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit 5482
t262864 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit 5484
t262865 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit 5486
t262866 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit 5488
t262867 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit. 5490
t262868 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit 5492
t262869 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit 5494
t262870 Tätigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz 5496
t262871 Anforderung Organisationstal. Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz 5500
t262872 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch. 5502
t262873 Anforderung Einsatzbereitsch. Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch. 5504
t262874 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz 5506
t262875 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz 5508
t262876 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.. 5510
t262877 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz 5512
t262878 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz 5514
t262879 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz 5516
t262880 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik 5518
t262881 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Politik 5522

t262882 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Politik 5524
t262883 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Politik 5526
t262884 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Politik 5528
t262885 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Politik 5530
t262886 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Politik 5532
t262887 Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Politik 5534
t262888 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Politik 5536
t262889 Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Politik 5538
t262890 Tätigkeit Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertretung außerh. des Betriebes 5540
t262891 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertr.. 5544
t262892 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung 5546
t262893 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertr. 5548
t262894 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung 5550
t262895 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung 5552
t262896 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertr. 5554
t262897 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung 5556
t262898 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung. 5558
t262899 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung 5560
t262900 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion 5562
t262901 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion 5566
t262902 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion 5568
t262903 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion 5570
t262904 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion 5572

t262905 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion 5574
t262906 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion 5576
t262907 Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion 5578
t262908 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion 5580
t262909 Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion 5582
t262910 Tätigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme 5584
t262911 Anforderung Org.tal. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob. 5588
t262912 Anforderung Führungsqual. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob. 5590
t262913 Anforderung Einsatzbereit. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob. 5592
t262914 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobl.. 5594
t262915 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob. 5596
t262916 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiw. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob. 5598
t262917 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme 5600
t262918 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob. 5602
t262919 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.. 5604
t262920 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst 5606
t262921 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst 5610
t262922 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst 5612
t262923 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst 5614
t262924 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst 5616
t262925 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst 5618
t262926 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsd. 5620
t262927 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst 5622

t262928 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst . . . 5624
t262929 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst . . . 5626
t262930 Tätigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 5628
t262931 Anforderung Organisationstal. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 5632
t262932 Anforderung Führungsqual. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 5634
t262933 Anforderung Einsatzbereitsch. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 5636
t262934 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 5638
t262935 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 5640
t262936 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 5642
t262937 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 5644
t262938 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 5646
t262939 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten . . . 5648
t263501 SSCO: Unterbrechungen . . . 5650
t263502 SSCO: Strukturierung . . . 5651
t263503 SSCO: Ablaufplanung . . . 5652
t263504 SSCO: Vorbereitung . . . 5653
t264501 SSCO: Wohlfühlen . . . 5654
t264502 SSCO: Umgangston . . . 5655
t264503 SSCO: Hilfreich für Prüfung . . . 5656
t264504 SSCO: Zufriedenheit . . . 5657
t265501 SSCO: Diskussion . . . 5658
t265502 SSCO: Kontroversen . . . 5659
t271040 Weitere Kurse . . . 5660

t271041 Kurse besucht 5661
t271042 weiterer Kurs. 5662
t271060 Teilnahme Kurse/Lehrgänge 5663
t271061 Anzahl Kurse/Lehrgänge 5664
t271800 informell Kongressbesuch 5665
t271801 informell Fachvorträge 5666
t271802 informell Lesen. 5667
t271804 informell Medien. 5668
t271805 Informell Medien - digital. 5669
t271810 Teilnahme Fachmessen und Kongresse 5670
t271811 Anzahl Fachmessen und Kongresse 5671
t271812 Teilnahme Fachvorträge 5672
t271813 Anzahl Fachvorträge 5673
t272061 Motivation Kurse/Lehrgänge 5675
t272062 Zertifikat Kurse/Lehrgänge 5676
t272800_g1 Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer). 5677
t272801_g1 Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer) 5690
t272803_w1 Fachmesse/Kongress: Informelles Neues gelernt 5703
t272803_w2 Fachvortrag: Informelles Neues gelernt 5704
t272803_w3 Selbstlernen: Informelles Neues gelernt. 5705
t272803_w4 Lernangebot im Internet: Neues gelernt 5706
t272804_g1 Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer) 5707
t279840_w1 Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe 5720

t279840_w2 Fachvortrag: berufliche/private Gründe 5721
t279840_w3 Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe 5722
t279840_w4 Lernangebot im Internet: berufliche/private Gründe 5723
t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland 5724
t421012 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? 5725
t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend 5729
t428000 Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland 5731
t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören 5732
t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören 5733
t428040 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland 5734
t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland 5735
t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland 5736
t428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören 5737
t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören 5738
t428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland 5739
t428170 Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland 5740
t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland 5741
t428190 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland 5742
t428210 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland 5743
t428300 Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland 5744
t430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt 5745
t430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob 5746
t430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche 5747

t430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung . . . 5748
t430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung . . . 5749
t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt . . . 5750
t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz . . . 5751
t430090 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen bei Bewerbung . . . 5752
t435000 Religion & Religiosität: Religiosität . . . 5753
t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit . . . 5755
t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft . . . 5756
t435040 Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft . . . 5757
t435050 Details: Muslimische Religionsgemeinschaft . . . 5759
t435060 Häufigkeit Gebete . . . 5760
t435070 Religiosität: in Gemeinde aktiv . . . 5762
t436140 Familieneinkommen . . . 5763
t436150 Berufliche Ausbildung . . . 5764
t436180 Auswahl des Partners . . . 5765
t436400 Kind Mutter berufstätig . . . 5766
t436410 Männer Anteil an Kinderbetreuung . . . 5767
t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund . . . 5768
t516005 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung . . . 5770
t516006 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: potenzielle Beteiligung . . . 5771
t516009 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung . . . 5772
t516010 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: potenzielle Beteiligung . . . 5773
t516013 Politische Aktion: Gebäude besetzen: tatsächliche Beteiligung . . . 5774

t516014 Politische Aktion: Gebäude besetzen: potenzielle Beteiligung . . . 5775
t516050 Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteiligung (2 J.) . . . 5776
t516051 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (2 J.) . . . 5777
t516060 Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteilig. (1 Jahr) . . . 5778
t516061 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (1 Jahr) . . . 5779
t516105 Politisches Interesse . . . 5780
t516106 Politik kompliziert . . . 5781
t516200 Links-rechts Einstufung . . . 5782
t516201_ha Bundestagswahl: Parteiwahl harmonisiert . . . 5783
t516202_g1 Parteiwahl (andere Partei) . . . 5785
t516300 Bundestagswahl: Wahlbeteiligung . . . 5798
t516400 Demokratieverständnis: freie Wahlen . . . 5799
t516401 Demokratieverständnis: Kritik Opposition . . . 5801
t516402 Demokratieverständnis: Kritik Medien . . . 5803
t516403 Demokratieverständnis: Minderheitenschutz . . . 5805
t516404 Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht . . . 5807
t516405 Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht . . . 5809
t517000 Anomie: Keine Kinder auf die Welt bringen . . . 5811
t517001 Anomie: Mehrheit uninteressiert an Mitmenschen . . . 5812
t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung . . . 5813
t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag . . . 5814
t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht . . . 5815
t517053 Institutionelles Vertrauen: EU . . . 5816

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken . . . 5817
t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung . . . 5818
t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen . . . 5819
t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien . . . 5820
t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei . . . 5821
t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen . . . 5822
t517101 Soziales Vertrauen: Fairness . . . 5824
t517102 Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft . . . 5826
t517400 Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss . . . 5828
t524200 Anerkannte Behinderung . . . 5830
t524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1) . . . 5831
t524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) . . . 5847
t524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) . . . 5869
t524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2) . . . 5885
t524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) . . . 5907
t524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2) . . . 5923
t524204 Jahr Anerkennung Behinderung . . . 5945
t524205 Behinderungsgrad . . . 5947
t524206 Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt . . . 5948
t524207 Jahr Gleichstellung . . . 5949
t527102 Sport: Häufigkeit . . . 5950
tg6034a LA-Weiterbildungsthema: Forschungsergebnisnutzung . . . 5952
tg6034b LA-Weiterbildungsthema: Integrativer Unterricht . . . 5953

tg51006 Masterabsicht 5954
tg55112 gleiche Erwerbstätigkeit seit Februar 2020 5955
tg55113 Beschäftigungsverhältnis Haupt-ET vor Corona 5956
tg55114 Erwerbstätig zu Corona-Beginn 5957
tg55115 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (abh.) 5958
tg55116 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (selbstst.) 5959
tg55117 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (nein) 5960
tg55331 Weiterbildung während Corona Krise 5961
tg60111 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Emotionaler/Sozialer Förderbedarf 5962
tg60112 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Lernschwierigkeiten 5963
tg60113 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Körperlicher Förderbedarf 5964
tg60114 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Geistiger Förderbedarf 5965
tg60115 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft 5966
tg60121 LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Förderbedarf 5967
tg60122 LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Migrationshintergrund 5968
tg60131 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Sehen 5969
tg60132 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Lernen 5970
tg60133 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Autismus 5971
tg60134 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Sprache 5972
tg60135 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): geistige Entwicklung 5973
tg60136 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): körperl. u. motor. Entwicklung 5974
tg60137 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Hören 5975
tg60138 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): emotionale. u. soziale Entw. 5976

tg60311 LA-Weiterbildung: Teilnahme innerhalb letzter 12 Monate? . . . 5977
tg60321 LA-WB Kontext 1: im Kollegium selbstverständlich . . . 5978
tg60322 LA-WB Kontext 2: viel Wert darauf gelegt . . . 5979
tg60323 LA-WB Kontext 3: ausreichend Zeit dazu. . . . 5980
tg60324 LA-WB Kontext 4: Schulleitung unterstützt Teilnahme . . . 5981
tg60325 LA-WB Kontext 5: durch Schulleitung herangetragen . . . 5982
tg60326 LA-WB Kontext 6: schulinterne Lehrerfortbildungen von Schulleitung unterstützt . . . 5983
tg60327 LA-WB Kontext 7: ausreichend finanzielle Mittel zur Verfügung. . . . 5984
tg60331 LA-WB Motiv 1: persönlich sehr wichtig . . . 5985
tg60332 LA-WB Motiv 2: sehr nützlich für Tätigkeit . . . 5986
tg60333 LA-WB Motiv 3: halte persönlich eher wenig davon . . . 5987
tg60334 LA-WB Motiv 4: sehr viel lernen. . . . 5988
tg60335 LA-WB Motiv 5: gutes Angebot sehr wichtig . . . 5989
tg60340 LA-Weiterbildungsthema: Multikulturalität . . . 5990
tg60341 LA-Weiterbildungsthema: Bildungsstandards . . . 5991
tg60342 LA-Weiterbildungsthema: Beurteilungsmethoden . . . 5992
tg60343 LA-Weiterbildungsthema: Klassenführung . . . 5993
tg60344 LA-Weiterbildungsthema: Fachwissen . . . 5994
tg60345 LA-Weiterbildungsthema: Disziplinprobleme . . . 5995
tg60346 LA-Weiterbildungsthema: Fachdidaktik . . . 5996
tg60347 LA-Weiterbildungsthema: Digitale Medien . . . 5997
tg60348 LA-Weiterbildungsthema: Besondere Lernbedürfnisse . . . 5998
tg60349 LA-Weiterbildungsthema: Schulleitung . . . 5999

tg60411 CfM - Voice 1: neue Projektideen eingebracht 6000
tg60412 CfM - Voice 2: Meinung im Kollegium geäußert 6001
tg60413 CfM - Voice 3: für Verbesserungen ausgesprochen 6002
tg60414 CfM - Voice 4: für wichtige Dinge eingesetzt 6003
tg60415 CfM - Voice 5: Kolleg/innen zu Einsatz ermutigt 6004
tg69211 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 1 6005
tg69212 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 2 6007
tg69213 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 3 6009
tg69221 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 1 6011
tg69222 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 2 6013
tg69223 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 3 6015
tg69311 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1 6017
tg69312 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2 6019
tg69313 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3 6021
tg69321 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1 6023
tg69322 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2 6025
tg69323 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3 6027
tg69331 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1 6029
tg69332 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2 6031
tg69333 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3 6033
tg69421 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1 6035
tg69422 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2 6037
tg69423 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3 6039

tg69424 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4 . . . 6041
tg84001 Unterricht im zweiten Schulhalbjahr 2019/20 . . . 6043
tg84002 Screening Referendariat 2. SHJ 2019/2020 . . . 6044
tg84101 LA - Berufliche Situation 2. SHJ 2019/20: Schulform . . . 6045
tg84102 LA - Berufliche Situation 2. SHJ 2019/20: Klassenstufe . . . 6050
tg84103 LA - Berufliche Situation 2. SHJ 2019/20: Bezugsfach . . . 6052
tg84211 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: digital . . . 6061
tg84212 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: virtuell . . . 6062
tg84213 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: E-Mail . . . 6063
tg84214 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Kurznachrichten . . . 6064
tg84215 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Telefon . . . 6065
tg84216 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Briefe . . . 6066
tg84217 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Abholung . . . 6067
tg84218 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: sonstiges . . . 6068
tg84221 überwiegender Weg Bereitstellung Lernmaterialien . . . 6069
tg84311 LA - Berufliche Herausforderung: Unterrichtsmaterialien für zu Hause . . . 6073
tg84312 LA - Berufliche Herausforderung: Schülermotivation . . . 6074
tg84313 LA - Berufliche Herausforderung: Unterstützung Kollegium . . . 6075
tg84314 LA - Berufliche Herausforderung: Unterstützung Schulleitung . . . 6076
tg84315 LA - Berufliche Herausforderung: digitales Unterrichten . . . 6077
tg84421 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, Präsentationen . . . 6078
tg84422 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, Recherchezwecke . . . 6079
tg84423 LA - Berufliche Erf.: Nutzung digitale Medien, Textverarbeitung/Visualisierung . . . 6080

tg84424 LA - Berufliche Erf.: Nutzung digitale Medien, Förderung durch Lernsoftware . . . 6081
tg84425 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, sonstiges . . . 6082
tg84511 Konsequenzen Referendariat: Prüfungsleistungen . . . 6083
tg84512 Konsequenzen Referendariat: Hospitationen . . . 6084
tg84513 Konsequenzen Referendariat: Studienseminar . . . 6085
tg84514 Konsequenzen Referendariat: Verlängerung . . . 6086
tg84515 Konsequenzen Referendariat: erschwerter Ablauf . . . 6087
tg84516 Konsequenzen Referendariat: Sonstiges . . . 6088
tg84517 Konsequenzen Referendariat: Keine . . . 6089
th18001 Platzverlust . . . 6090
th18002 Prüfung nicht abgelegt . . . 6091
th18010 Direkte Konsequenzen - Einschränkungen . . . 6092
th18011 Direkte Konsequenzen - Geldprobleme . . . 6093
th18012 Direkte Konsequenzen - Erkrankung Nahestehender . . . 6094
th18013 Direkte Konsequenzen - Konflikte Familie . . . 6095
th18014 Direkte Konsequenzen - Einsamkeit . . . 6096
th18015 Direkte Konsequenzen - Betreuungsengpässe . . . 6097
th18016 Direkte Konsequenzen - Schulprobleme . . . 6098
th18017 Direkte Konsequenzen - Vereinbarkeit . . . 6099
th18030 Homeschooling Hauptfächer . . . 6100
th18060 Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums . . . 6102
th18062 Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränktes Zugangsangebot . . . 6103
th18063 Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränkter Zugang HS-Verwaltung . . . 6104

th18064 Konsequenzen Schließung Hochschule – Prüfung . . . 6105
th18065 Konsequenzen Schließung Hochschule – Schriftliche Arbeit . . . 6106
th18066 Konsequenzen Schließung Hochschule – Praktikumsunterbrechung . . . 6107
th18080 Lernen/Arbeiten zu Hause, Ausstattung . . . 6108
th18081 Lernen/Arbeiten zu Hause, Wohnsituation . . . 6109
th18082 Lernen/Arbeiten zu Hause, eigene technische Kenntnisse . . . 6110
th18083 Lernen zu Hause, technische Kenntnisse der Lehrkräfte . . . 6111
th18090 Mobiles Arbeiten heute . . . 6112
th18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung . . . 6114
th18101 Dauer Kurzarbeit / Freistellung . . . 6115
th18102 Anteil Kurzarbeit . . . 6116
th18103 Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise . . . 6118
th18110 Veränderung Auftragslage . . . 6119
th18120 Finanzielle Hilfen - Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen . . . 6121
th18121 Finanzielle Hilfen - Kurzarbeit . . . 6122
th18122 Finanzielle Hilfen - Staatlich geförderte Kredite . . . 6123
th18123 Finanzielle Hilfen - Ausfallbürgschaften . . . 6124
th18130 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb . . . 6125
th18131 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen . . . 6127
th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise . . . 6128
th18141 Umstellung digitale/virtuelle Kursformate . . . 6129
th18142 Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen . . . 6130
th18143 Wegfall Kurse . . . 6131

th21300 Anzahl der gewählten Kurse 6132
tm00013 Erwerbsstatus vor Corona 6133
tm00055 Lernmaterial 6136
tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse 6140
tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware 6141
tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lehrbücher 6142
tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos 6143
tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Rundfunk 6144
tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - virtuelle Lerngruppen 6145
tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Sonstiges 6146
tm00114 Informationen Hochschule 6147

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2010/2011 (CA-TI+Kompetenzen)	1	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CA-WI)	2	17909	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CA-TI)	3	17909	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CA-WI)	4	17909	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-TI+Kompetenzen)	5	17909	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-WI)	6	17909	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CA-TI+Kompetenzen)	7	17909	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2014 (CA-WI)	8	17909	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CA-TI)	9	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-TI)	10	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-WI)	11	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CA-TI)	12	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-TI)	13	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-WI)	14	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0
2019 (CA-TI)	15	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0
2020 (CA-TI)	16	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2020 (CA-WI)	17	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0
2021 (CA-TI)	18	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0
2022 (CA-TI & CA-WI)	19	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909

Version_tg51001 Versionsvariable tg51001

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Version 1 vor Feh-ler-kor-rek-tur	5743	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5743	0	0	0	0	0	0	0	0
Version 2 nach Feh-ler-kor-rek-tur	1277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1277	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	. 333251	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10889	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34009a Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht?… ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? «Antwortkategorien vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	9091	0	0	2931	0	0	0	0	1925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4235	0
einmal	2	5984	0	0	2805	0	0	0	0	2407	0	0	0	0	0	0	0	0	0	772	0
2 bis 3 mal	3	7914	0	0	4609	0	0	0	0	2580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	725	0
4 bis 5 mal	4	2403	0	0	1456	0	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	138	0
mehr als 5 mal	5	2038	0	0	1308	0	0	0	0	610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0
system-fehlender Wert	.	312841	17909	17909	4800	17909	17909	17909	17909	9578	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t34009b Partizipation an Hochkultur: Kino

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …im Kino einen Film gesehen?… im Kino einen Film gesehen? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	5803	0	0	707	0	0	0	0	476	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4620	0
einmal	2	2885	0	0	981	0	0	0	0	1126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	778	0
2 bis 3 mal	3	6526	0	0	3268	0	0	0	0	2840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418	0
4 bis 5 mal	4	4520	0	0	2636	0	0	0	0	1783	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	0
mehr als 5 mal	5	7679	0	0	5520	0	0	0	0	2087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
system-fehlender Wert	.	312858	17909	17909	4797	17909	17909	17909	17909	9597	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11920	17909

t34009c Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?… eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	18218	0	0	7747	0	0	0	0	4917	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5554	0
einmal	2	4827	0	0	2613	0	0	0	0	1945	0	0	0	0	0	0	0	0	0	269	0
2 bis 3 mal	3	3060	0	0	1919	0	0	0	0	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0
4 bis 5 mal	4	640	0	0	401	0	0	0	0	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0
mehr als 5 mal	5	676	0	0	432	0	0	0	0	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0
system-fehlender Wert	.	312850	17909	17909	4797	17909	17909	17909	17909	9590	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t34009d Partizipation an Hochkultur: Theater

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht?… ein Theater besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	14986	0	0	5831	0	0	0	0	3727	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5428	0
einmal	2	6212	0	0	3313	0	0	0	0	2524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	375	0
2 bis 3 mal	3	4516	0	0	2867	0	0	0	0	1506	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	0
4 bis 5 mal	4	881	0	0	538	0	0	0	0	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0
mehr als 5 mal	5	825	0	0	562	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0
system-fehlender Wert	.	312851	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	9590	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11919	17909

t34009e Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert

[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Rock- oder Popkonzert besucht?… ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	14672	0	0	5738	0	0	0	0	3443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5491	0
einmal	2	5255	0	0	2749	0	0	0	0	2208	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298	0
2 bis 3 mal	3	4722	0	0	2864	0	0	0	0	1709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	0
4 bis 5 mal	4	1277	0	0	772	0	0	0	0	474	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0
mehr als 5 mal	5	1510	0	0	988	0	0	0	0	502	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
system-fehlender Wert	.	312835	17909	17909	4798	17909	17909	17909	17909	9573	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11920	17909

t34009h Häufigkeit klassische Musik hören

Und wenn Sie an die vergangene Woche denken, wie oft haben Sie klassische Musik gehört? «Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann: zu Hause, unterwegs oder im Konzert. Bei Bedarf: Unter klassischer Musik verstehen wir ernste Musik, wie bspw. Stücke von Mozart oder Bach. Mehrfaches Hören klassischer Musik an einem Tag soll mehrfach gezählt werden. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte in der vergangenen Woche keine klassische Musik gehört hat.»

		nach Welle																
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	1871	0	0	1830	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1852	0	0	1280	0	0	0	0	572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1577	0	0	915	0	0	0	0	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	899	0	0	527	0	0	0	0	372	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	374	0	0	197	0	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	496	0	0	268	0	0	0	0	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	95	0	0	56	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	247	0	0	171	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	52	0	0	20	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	0	0	6	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	240	0	0	85	0	0	0	0	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	17	0	0	7	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	35	0	0	18	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 12 Werte ausgelassen …																			
35	4	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
40	13	0	0	4	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	17	0	0	10	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	6	0	0	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
62	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
99	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
150	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
600	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert	332232	17909	17909	12422	17909	17909	17909	17909	15357	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34009i Aktiv musizieren

Spielen Sie ein Musikinstrument oder singen Sie, z.B. im Chor? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Bei Rückfragen: Es geht hier darum, ob Sie heute noch ab und zu ein Instrument spielen, nicht darum, ob Sie irgendwann einmal ein Instrument gelernt haben. Bei Rückfragen: Musizieren am Computer zählt nicht dazu.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	8460	0	0	5043	0	0	0	0	3417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12972	0	0	8070	0	0	0	0	4902	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318839	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	9590	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t34009j Häufigkeit aktiv musizieren

Wie oft haben Sie im vergangenen Monat musiziert, also ein Musikinstrument gespielt oder gesungen? «Bei Rückfragen: Musizieren am Computer zählt nicht dazu. Mehrfaches Musizieren an einem Tag soll mehrfach gezählt werden. Bitte '0' eintragen, wenn der Befragte im vergangenen Monat nicht musiziert hat.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
0	644	0	0	632	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	334	0	0	213	0	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	500	0	0	342	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	453	0	0	294	0	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	620	0	0	449	0	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	751	0	0	476	0	0	0	0	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	219	0	0	114	0	0	0	0	105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	126	0	0	73	0	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	268	0	0	173	0	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	25	0	0	11	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	879	0	0	590	0	0	0	0	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	0	0	7	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	142	0	0	103	0	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	17	0	0	10	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	18	0	0	10	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 30 Werte ausgelassen …																			
85	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	12	0	0	7	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
93	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
96	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
150	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
200	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
250	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
300	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
350	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
400	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
600	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
999	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	333015	17909	17909	12932	17909	17909	17909	17909	15630	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	179

t34009k Klassische Musik hören

Hören Sie klassische Musik? «Antwortvorgaben nicht vorlesen. Hier sind alle Gelegenheiten gemeint, bei denen man klassische Musik hören kann: zu Hause, unterwegs oder im Konzert. Bei Bedarf: Unter klassischer Musik verstehen wir ernste Musik, wie bspw. Stücke von Mozart oder Bach.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	9325	0	0	5491	0	0	0	0	3834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12101	0	0	7622	0	0	0	0	4479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318845	17909	17909	4796	17909	17909	17909	17909	9596	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41331c Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen

Wie gut lesen Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	4086	1989	0	0	0	1259	0	0	0	0	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	428	250	0	0	0	126	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	14	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335742	15661	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41331d Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben

Und wie gut schreiben Sie auf Deutsch? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	3568	1708	0	0	0	1105	0	0	0	0	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	880	489	0	0	0	262	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	75	49	0	0	0	20	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	6	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335742	15661	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41341c Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen

Wie gut lesen Sie auf <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	1887	979	0	0	0	555	0	0	0	0	353	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1213	606	0	0	0	367	0	0	0	0	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	889	390	0	0	0	307	0	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	214	106	0	0	0	62	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	324	165	0	0	0	100	0	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335744	15663	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t41341d Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben

Wie gut schreiben Sie auf <32101P7>? «Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr gut	1	1338	686	0	0	0	395	0	0	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher gut	2	1309	668	0	0	0	390	0	0	0	0	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher schlecht	3	993	455	0	0	0	334	0	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr schlecht	4	335	146	0	0	0	110	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gar nicht	5	552	291	0	0	0	162	0	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	335744	15663	17909	17909	17909	16518	17909	17909	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t42825a Kulturelle Gewohnheiten - Musik

Wie oft hören Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Musik? ▹ Wie oft hören Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Musik?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	2992	0	1167	0	0	0	998	0	0	0	0	334	0	0	256	0	0	0	0	237
selten	2	1289	0	417	0	0	0	373	0	0	0	0	194	0	0	143	0	0	0	0	162
manchmal	3	934	0	321	0	0	0	259	0	0	0	0	160	0	0	91	0	0	0	0	103
oft	4	793	0	316	0	0	0	199	0	0	0	0	103	0	0	77	0	0	0	0	98
immer	5	216	0	98	0	0	0	49	0	0	0	0	19	0	0	27	0	0	0	0	23
system-fehlender Wert	.	334047	17909	15590	17909	17909	17909	16031	17909	17909	17909	17909	17099	17909	17909	17315	17909	17909	17909	17909	17286

t42825b Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

Wie oft wird bei Ihnen nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht? ▹ Wie oft wird bei Ihnen nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen gekocht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	1507	0	632	0	0	0	524	0	0	0	0	133	0	0	119	0	0	0	0	99
selten	2	1374	0	417	0	0	0	401	0	0	0	0	214	0	0	154	0	0	0	0	188
manchmal	3	1644	0	544	0	0	0	479	0	0	0	0	244	0	0	182	0	0	0	0	195
oft	4	1426	0	578	0	0	0	405	0	0	0	0	193	0	0	121	0	0	0	0	129
immer	5	282	0	147	0	0	0	71	0	0	0	0	27	0	0	20	0	0	0	0	17
system-fehlender Wert	.	334038	17909	15591	17909	17909	17909	16029	17909	17909	17909	17909	17098	17909	17909	17313	17909	17909	17909	17909	17281

t42825c Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

Feiern Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Feiertage? ▹ Feiern Sie <h_landadj2PRE(LABEL)> Feiertage?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, keine	1	4057	0	1465	0	0	0	1256	0	0	0	0	513	0	0	401	0	0	0	0	422
ja, manche	2	1462	0	518	0	0	0	419	0	0	0	0	219	0	0	144	0	0	0	0	162
ja, die meisten	3	478	0	221	0	0	0	137	0	0	0	0	57	0	0	35	0	0	0	0	28
ja, alle	4	254	0	122	0	0	0	74	0	0	0	0	24	0	0	18	0	0	0	0	16
systemfehlender Wert	.	334020	17909	15583	17909	17909	17909	16023	17909	17909	17909	17909	17096	17909	17909	17311	17909	17909	17909	17909	17281

t44613a Aufgabenverteilung

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.

		nach Welle																		
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	18026	0	0	0	7543	0	0	0	6169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4314
stimme eher nicht zu 2	4285	0	0	0	2264	0	0	0	1558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	463
stimme eher zu 3	1286	0	0	0	675	0	0	0	464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147
stimme völ-lig zu 4	207	0	0	0	103	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
system-fehlender Wert .	316467	17909	17909	17909	7324	17909	17909	17909	9642	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12957

t44630a Pflichten im Haushalt

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	267	0	0	0	116	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
stimme eher nicht zu 2	1500	0	0	0	806	0	0	0	544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150
stimme eher zu 3	7006	0	0	0	3539	0	0	0	2511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	956
stimme völ-lig zu 4	14788	0	0	0	5975	0	0	0	5064	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3749
system-fehlender Wert .	316710	17909	17909	17909	7473	17909	17909	17909	9697	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12996

t44630c Männer Berufe

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	5940	0	0	0	2258	0	0	0	1768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1914
stimme eher nicht zu 2	5997	0	0	0	2693	0	0	0	2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1297
stimme eher zu 3	8148	0	0	0	3881	0	0	0	3041	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1226
stimme völ-lig zu 4	3486	0	0	0	1641	0	0	0	1383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462
system-fehlender Wert .	316700	17909	17909	17909	7436	17909	17909	17909	9710	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13010

t44630d Anteil Frauen in der Politik

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	1553	0	0	0	631	0	0	0	600	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	322
stimme eher nicht zu 2	3152	0	0	0	1359	0	0	0	1227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	566
stimme eher zu 3	8194	0	0	0	3839	0	0	0	2921	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1434
stimme völ-lig zu 4	8538	0	0	0	3531	0	0	0	2696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2311
system-fehlender Wert .	318834	17909	17909	17909	8549	17909	17909	17909	10465	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13276

t242100 Hochschulaktivitäten: Fachschaft

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ Fachschaft «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9339	0	0	0	9339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	806	0	0	0	806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330126	17909	17909	17909	7764	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242101 Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▹ studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9780	0	0	0	9780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	344	0	0	0	344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330147	17909	17909	17909	7785	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242102 Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil, Fakultäts-/Fachbereichsrat) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9831	0	0	0	9831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	297	0	0	0	297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330143	17909	17909	17909	7781	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242103 Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ politische Studierendenvereinigung «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9870	0	0	0	9870	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	258	0	0	0	258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330143	17909	17909	17909	7781	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242104 Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ informelle Aktionsgruppe «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9704	0	0	0	9704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	419	0	0	0	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330148	17909	17909	17909	7786	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242105 Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ studentische Verbindung «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9786	0	0	0	9786	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	328	0	0	0	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330157	17909	17909	17909	7795	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242106 Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9711	0	0	0	9711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	383	0	0	0	383	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	330177	17909	17909	17909	7815	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242107 Hochschulaktivitäten: Sport

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ Studierendensport, Hochschulsport «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	6576	0	0	0	6576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	3554	0	0	0	3554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330141	17909	17909	17909	7779	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242108 Hochschulaktivitäten: Kultur

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▹ kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule) «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	9053	0	0	0	9053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	1045	0	0	0	1045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	330173	17909	17909	17909	7811	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242109 Hochschulaktivitäten: Sonstige

In welchem der folgenden Bereiche an Ihrer Hochschule beteiligen Sie sich im laufenden Semester aktiv? ▸ Sonstiges, und zwar: «Bitte markieren Sie in jeder Zeile die zutreffende Antwort.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	7621	0	0	0	7621	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beteiligung	1	673	0	0	0	673	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	331977	17909	17909	17909	9615	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242110 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Fachschaft

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▸ **Fachschaft** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	177	0	0	0	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	181	0	0	0	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	166	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	94	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	115	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339484	17909	17909	17909	17122	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242111 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▹ studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	48	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	61	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	95	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339939	17909	17909	17909	17577	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242112 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▹ offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	42	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	79	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	135	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339986	17909	17909	17909	17624	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242113 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▹ politische Studierendenvereinigung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	39	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	30	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	86	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340023	17909	17909	17909	17661	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242114 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▸ informelle Aktionsgruppe «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	39	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	91	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	88	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	111	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339864	17909	17909	17909	17502	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242115 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▸ studentische Verbindung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	35	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	55	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	50	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	91	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339955	17909	17909	17909	17593	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242116 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▹ Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	48	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	103	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	59	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	45	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	107	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339900	17909	17909	17909	17538	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242117 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sport

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▹ Studierendensport, Hochschulsport «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	25	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	1224	0	0	0	1224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	1725	0	0	0	1725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	314	0	0	0	314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	90	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	130	0	0	0	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	336763	17909	17909	17909	14401	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242118 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Kultur

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▸ kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	140	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	392	0	0	0	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	157	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	134	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	182	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339242	17909	17909	17909	16880	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242119 Häufigkeit Hochschulaktivitäten: Sonstige

Und wie häufig betätigen Sie sich im laufenden Semester in diesem Bereich/diesen Bereichen? ▸ Sonstiges «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	45	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	174	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	142	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	55	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	121	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	339634	17909	17909	17909	17272	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242120 Amt Hochschulaktivitäten: Fachschaft

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▸ **Fachschaft** «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	437	0	0	0	437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	361	0	0	0	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339473	17909	17909	17909	17111	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242121 Amt Hochschulaktivitäten: studentische Selbstverwaltung

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ studentische Selbstverwaltung/Vertretung (z. B. AStA, StuRa) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	202	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	136	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339933	17909	17909	17909	17571	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242122 Amt Hochschulaktivitäten: offizielle Selbstverwaltung

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ offizielles bzw. akademisches Selbstverwaltungsgremium (z. B. Senat, Konzil) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	199	0	0	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	92	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339980	17909	17909	17909	17618	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242123 Amt Hochschulaktivitäten: Studentenvereinigungen

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ politische Studierendenvereinigung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	183	0	0	0	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	67	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340021	17909	17909	17909	17659	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242124 Amt Hochschulaktivitäten: Aktionsgruppen

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▸ informelle Aktionsgruppe «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	316	0	0	0	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	94	0	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339861	17909	17909	17909	17499	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242125 Amt Hochschulaktivitäten: Studentenverbindungen

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▸ studentische Verbindung «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	215	0	0	0	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	107	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339949	17909	17909	17909	17587	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242126 Amt Hochschulaktivitäten: Studentengemeinden

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ Studierendengemeinde (z. B. evangelische oder katholische Studierendengemeinde) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	315	0	0	0	315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	61	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339895	17909	17909	17909	17533	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242127 Amt Hochschulaktivitäten: Sport

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ Studierendensport, Hochschulsport «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	3438	0	0	0	3438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	90	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	336743	17909	17909	17909	14381	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242128 Amt Hochschulaktivitäten: Kultur

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▸ kulturelle Aktivitäten (z. B. Theater-, Musik-, Orchestergruppen an der Hochschule) «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	954	0	0	0	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	80	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339237	17909	17909	17909	16875	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t242129 Amt Hochschulaktivitäten: Sonstige

In welcher Gruppe an Ihrer Hochschule, an der Sie im laufenden Semester teilnehmen, üben Sie ein Amt aus oder haben eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▸ Sonstiges: «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	394	0	0	0	394	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Amt	1	259	0	0	0	259	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	339618	17909	17909	17909	17256	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t261500 Teilnahme Lerngruppe

Haben Sie im letzten Semester an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie im laufenden Semester an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen? «Mit Lerngruppen sind keine Tutorien, sondern selbst organisierte Zusammenschlüsse von mindestens zwei Studierenden zur gemeinsamen Vorbereitung auf Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gemeint. if (stud_org = 1) Falls Sie im letzten und im laufenden Semester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org = 2) Falls Sie im letzten und im laufenden Trimester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org <> 1, 2) Falls Sie im letzten halben Jahr und aktuell an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, und zwar an:	1	8076	0	0	0	5303	0	0	0	2773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8845	0	0	0	4899	0	0	0	3946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	323350	17909	17909	17909	7707	17909	17909	17909	11190	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t261501 Anzahl Lerngruppe

Haben Sie im letzten Semester an einer oder mehreren Lerngruppen (z. B. zur Klausurvorbereitung) teilgenommen oder nehmen Sie im laufenden Semester an einer oder mehreren teil und wenn ja, an wie vielen? «Mit Lerngruppen sind keine Tutorien, sondern selbst organisierte Zusammenschlüsse von mindestens zwei Studierenden zur gemeinsamen Vorbereitung auf Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen etc. gemeint. if (stud_org = 1) Falls Sie im letzten und im laufenden Semester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org = 2) Falls Sie im letzten und im laufenden Trimester an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. if (stud_org <> 1, 2) Falls Sie im letzten halben Jahr und aktuell an Lerngruppen teilgenommen haben/teilnehmen, berücksichtigen Sie bitte alle Lerngruppen in diesem Zeitraum. [if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	3220	0	0	0	1976	0	0	0	1244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2666	0	0	0	1785	0	0	0	881	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1166	0	0	0	796	0	0	0	370	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	446	0	0	0	320	0	0	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	291	0	0	0	209	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	91	0	0	0	64	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	28	0	0	0	23	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	45	0	0	0	34	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	0	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	45	0	0	0	37	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
15	11	0	0	0	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	12	0	0	0	11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	3	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
99	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	332230	17909	17909	17909	12630	17909	17909	17909	15147	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t261502 Häufigkeit Lerngruppe

Wie häufig haben Sie an dieser Lerngruppe teilgenommen bzw. nehmen Sie teil?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	327	0	0	0	216	0	0	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	2482	0	0	0	1630	0	0	0	852	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Woche	3	2851	0	0	0	1805	0	0	0	1046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Monat	4	1318	0	0	0	900	0	0	0	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	535	0	0	0	359	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
seltener	6	527	0	0	0	370	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	332231	17909	17909	17909	12629	17909	17909	17909	15149	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t261503 Anzahl Personen Lerngruppe

Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, haben an der Lerngruppe teilgenommen bzw. nehmen teil? «[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.]»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	58	0	0	0	33	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1316	0	0	0	813	0	0	0	503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2762	0	0	0	1794	0	0	0	968	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1992	0	0	0	1283	0	0	0	709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	972	0	0	0	689	0	0	0	283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	306	0	0	0	198	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	92	0	0	0	59	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	94	0	0	0	62	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	0	0	0	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	82	0	0	0	67	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	14	0	0	0	11	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	4	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 2 Werte ausgelassen …																				
19	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	39	0	0	0	34	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
22	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	9	0	0	0	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	20	0	0	0	17	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
99	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	332438	17909	17909	17909	12777	17909	17909	17909	15208	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	1790

t261800 Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	8362	0	0	0	5433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2929
Beteiligung	1	7300	0	0	0	5253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2047
system-fehlender Wert	.	324609	17909	17909	17909	7223	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12933

t261801 Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	12863	0	0	0	8642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4221
Beteiligung	1	2715	0	0	0	1980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	735
systemfehlender Wert	.	324693	17909	17909	17909	7287	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12953

t261802 Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	13811	0	0	0	9297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4514
Beteiligung	1	1722	0	0	0	1283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	439
systemfehlender Wert	.	324738	17909	17909	17909	7329	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12956

t261803 Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	13548	0	0	0	9151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4397
Beteiligung	1	1998	0	0	0	1446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	552
systemfehlender Wert	.	324725	17909	17909	17909	7312	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12960

t261804 Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	14909	0	0	0	10141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4768
Beteiligung	1	607	0	0	0	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177
systemfehlender Wert	.	324755	17909	17909	17909	7338	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12964

t261805 Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	14356	0	0	0	9856	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4500
Beteiligung	1	1189	0	0	0	738	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	451
systemfehlender Wert	.	324726	17909	17909	17909	7315	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12958

t261806 Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	13994	0	0	0	9344	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4650
Beteiligung	1	1558	0	0	0	1260	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298
systemfehlender Wert	.	324719	17909	17909	17909	7305	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12961

t261807 Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!!

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	14256	0	0	0	9843	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4413
Beteiligung	1	1304	0	0	0	767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	537
systemfehlender Wert	.	324711	17909	17909	17909	7299	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12959

t261808 Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	14427	0	0	0	9951	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4476
Beteiligung	1	1126	0	0	0	653	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	473
systemfehlender Wert	.	324718	17909	17909	17909	7305	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12960

t261809 Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	14986	0	0	0	10347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4639
Beteiligung	1	553	0	0	0	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310
systemfehlender Wert	.	324732	17909	17909	17909	7319	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12960

t261810 Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	13501	0	0	0	9084	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4417
Beteiligung	1	2057	0	0	0	1521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	536
system-fehlender Wert	.	324713	17909	17909	17909	7304	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12956

t261811 Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	15407	0	0	0	10511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4896
Beteiligung	1	123	0	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
systemfehlender Wert	.	324741	17909	17909	17909	7327	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12961

t261812 Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!!

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	14803	0	0	0	10060	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4743
Beteiligung	1	741	0	0	0	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207
systemfehlender Wert	.	324727	17909	17909	17909	7315	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12959

t261813 Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten

[ITEMBAT] ((20)) Es gibt auch viele Möglichkeiten, sich ++außerhalb der Hochschule++ zu betätigen, beispielsweise in Vereinen, Initiativen, einem Projekt oder einer Selbsthilfegruppe. Im Folgenden werden verschiedene Bereiche, die dafür in Frage kommen, aufgeführt. Haben Sie sich in den letzten zwölf Monaten in einem oder mehreren dieser Bereiche aktiv beteiligt? ▹ [ITEMBAT] ((20)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Beteiligung	0	15031	0	0	0	10267	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4764
Beteiligung	1	482	0	0	0	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	182
systemfehlender Wert	.	324758	17909	17909	17909	7342	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12963

t261820 Amt Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	6125	0	0	0	4384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1741
Amt	1	1153	0	0	0	847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	306
system-fehlender Wert	.	332993	17909	17909	17909	12678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15862

t261821 Amt Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	2170	0	0	0	1590	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	580
Amt	1	535	0	0	0	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154
system-fehlender Wert	.	337566	17909	17909	17909	15938	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17175

t261822 Amt Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	1371	0	0	0	1030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	341
Amt	1	343	0	0	0	245	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98
system-fehlender Wert	.	338557	17909	17909	17909	16634	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17470

t261823 Amt Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	1659	0	0	0	1196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	463
Amt	1	322	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89
system-fehlender Wert	.	338290	17909	17909	17909	16480	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17357

t261824 Amt Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	536	0	0	0	376	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160
Amt	1	66	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
system-fehlender Wert	.	339669	17909	17909	17909	17484	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17732

t261825 Amt Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	834	0	0	0	564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270
Amt	1	353	0	0	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	181
system-fehlender Wert	.	339084	17909	17909	17909	17173	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17458

t261826 Amt Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	974	0	0	0	773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	201
Amt	1	582	0	0	0	485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97
system-fehlender Wert	.	338715	17909	17909	17909	16651	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17611

t261827 Amt Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!!

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	1195	0	0	0	712	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	483
Amt	1	108	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
system-fehlender Wert	.	338968	17909	17909	17909	17143	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17372

t261828 Amt Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	767	0	0	0	442	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325
Amt	1	358	0	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148
system-fehlender Wert	.	339146	17909	17909	17909	17257	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17436

t261829 Amt Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	435	0	0	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239
Amt	1	118	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71
system-fehlender Wert	.	339718	17909	17909	17909	17666	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17599

t261830 Amt Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	1303	0	0	0	950	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	353
Amt	1	750	0	0	0	567	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183
system-fehlender Wert	.	338218	17909	17909	17909	16392	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17373

t261831 Amt Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	95	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
Amt	1	28	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
system-fehlender Wert	.	340148	17909	17909	17909	17838	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17857

t261832 Amt Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!!

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	508	0	0	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	145
Amt	1	231	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
system-fehlender Wert	.	339532	17909	17909	17909	17377	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17702

t261833 Amt Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten

[ITEMBAT] ((21)) Üben Sie in einem der Bereiche, in denen Sie sich aktiv beteiligen, ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)? ▹ [ITEMBAT] ((21)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Amt	0	399	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151
Amt	1	82	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
system-fehlender Wert	.	339790	17909	17909	17909	17610	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t261840 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Sport und Bewegung!! (z. B. Sportverein oder Bewegungsgruppe)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	67	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
mehrmals pro Woche	2	492	0	0	0	387	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105
einmal pro Woche	3	284	0	0	0	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80
mehrmals pro Monat	4	161	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
einmal pro Monat	5	92	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
seltener	6	54	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
systemfehlender Wert	.	339121	17909	17909	17909	17065	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t261841 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Kultur und Musik!! (z. B. Theater- oder Musikgruppe, Chor)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	20	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
mehrmals pro Woche	2	169	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
einmal pro Woche	3	178	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
mehrmals pro Monat	4	90	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
einmal pro Monat	5	49	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
seltener	6	27	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
systemfehlender Wert	.	339738	17909	17909	17909	17530	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17755

t261842 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Freizeit und Geselligkeit!! (z. B. Fanclub, Karnevalsverein)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	9	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
mehrmals pro Woche	2	79	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
einmal pro Woche	3	77	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
mehrmals pro Monat	4	85	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
einmal pro Monat	5	59	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
seltener	6	30	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
system-fehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t261843 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im !!sozialen Bereich!! (z. B. Wohlfahrtsverband, Nachbarschaftshilfe)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	19	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
mehrmals pro Woche	2	83	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
einmal pro Woche	3	82	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
mehrmals pro Monat	4	78	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
einmal pro Monat	5	37	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
seltener	6	21	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
system-fehlender Wert	.	339951	17909	17909	17909	17678	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t261844 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im !!Gesundheitsbereich!! (z. B. in der Krankenpflege oder bei Besuchsdiensten)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	8	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
mehrmals pro Woche	2	16	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
einmal pro Woche	3	16	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
mehrmals pro Monat	4	15	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
einmal pro Monat	5	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
seltener	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
systemfehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t261845 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Schule oder Kindergarten

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▸ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Schule oder Kindergarten!! (z. B. Elternvertretung oder Förderkreis)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	13	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
mehrmals pro Woche	2	49	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
einmal pro Woche	3	77	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
mehrmals pro Monat	4	86	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
einmal pro Monat	5	79	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
seltener	6	46	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
systemfehlender Wert	.	339921	17909	17909	17909	17740	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t261846 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) in der !!außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene!! (z. B. Kindergruppen, Deutschkurse für Zugewanderte)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	18	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
mehrmals pro Woche	2	151	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
einmal pro Woche	3	186	0	0	0	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
mehrmals pro Monat	4	122	0	0	0	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
einmal pro Monat	5	54	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
seltener	6	47	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
systemfehlender Wert	.	339693	17909	17909	17909	17428	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17812

t261847 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Umwelt, Naturschutz!! oder !!Tierschutz!!

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	10	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
mehrmals pro Woche	2	35	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
einmal pro Woche	3	21	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
mehrmals pro Monat	4	19	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
einmal pro Monat	5	13	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
seltener	6	6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	340167	17909	17909	17909	17859	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t261848 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich !!Politik und politische Interessenvertretung!! (z. B. in einer Partei, im Gemeinderat, in politischen Initiativen oder Solidaritätsprojekten)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	34	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
mehrmals pro Woche	2	93	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
einmal pro Woche	3	59	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
mehrmals pro Monat	4	68	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
einmal pro Monat	5	57	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
seltener	6	43	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
systemfehlender Wert	.	339917	17909	17909	17909	17703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t261849 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: berufliche Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich der !!beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes!! (z. B. Gewerkschaft, Berufsverband oder Arbeitsloseninitiative)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	9	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
mehrmals pro Woche	2	20	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
einmal pro Woche	3	27	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
mehrmals pro Monat	4	23	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
einmal pro Monat	5	26	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
seltener	6	10	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
systemfehlender Wert	.	340156	17909	17909	17909	17865	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t261850 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im !!kirchlichen!! oder !!religiösen Bereich!! (z. B. Kirchengemeinde, kirchliche Organisation oder religiöse Gemeinde)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	19	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
mehrmals pro Woche	2	186	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
einmal pro Woche	3	192	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45
mehrmals pro Monat	4	186	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
einmal pro Monat	5	110	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
seltener	6	53	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
systemfehlender Wert	.	339525	17909	17909	17909	17346	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17726

t261851 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Justiz und Kriminalitätsprobleme

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich der !!Justiz und der Kriminalitätsprobleme!! (z. B. Schöffin oder Schöffe, Ehrenrichterin oder Ehrenrichter, Betreuung von Straffälligen oder Verbrechensopfern)

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mehrmals pro Woche	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
einmal pro Woche	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
mehrmals pro Monat	4	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einmal pro Monat	5	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
seltener	6	15	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
system-fehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t261852 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im !!Unfall- oder Rettungsdienst!! oder in der !!freiwilligen Feuerwehr!!

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	11	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
mehrmals pro Woche	2	80	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
einmal pro Woche	3	48	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
mehrmals pro Monat	4	56	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
einmal pro Monat	5	18	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
seltener	6	15	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
systemfehlender Wert	.	340043	17909	17909	17909	17743	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t261853 Häufigkeit Freiwilliges Engagement: bürgerschaftliche Aktivitäten

[ITEMBAT] ((22)) Und wie häufig üben Sie diese ehrenamtliche Tätigkeit bzw. dieses Amt aus oder bringen Zeit dafür auf? ▹ [ITEMBAT] ((22)) im Bereich sonstiger !!bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort!! (z. B. Bürgerinitiativen, Bürgervereinigungen oder Bürgerclubs)

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
täglich	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
mehrmals pro Woche	2	12	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
einmal pro Woche	3	15	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
mehrmals pro Monat	4	24	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
einmal pro Monat	5	14	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
seltener	6	12	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
system-fehlender Wert	.	340192	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17878

t262800 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++? Geht es überwiegend um ... ▹ Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	66	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	13	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	295	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97
Beratung?	4	8	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	214	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	58	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Information- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	52	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Verwaltungstätigkeiten?	8	114	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	159	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
Vernetzungsarbeit/	10	11	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
systemfehlender Wert	.	339274	17909	17909	17909	17177	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17644

t262801 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	29	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	92	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
in mittlerem Maße	3	329	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81
in starkem Maße	4	508	0	0	0	362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	146

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	194	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
system-fehlender Wert	.	339119	17909	17909	17909	17063	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262802 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	50	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
in geringem Maße	2	111	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
in mittlerem Maße	3	284	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91
in starkem Maße	4	454	0	0	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	253	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
systemfehlender Wert	.	339119	17909	17909	17909	17063	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262803 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	170	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
in starkem Maße	4	560	0	0	0	416	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	389	0	0	0	296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93
system-fehlender Wert	.	339119	17909	17909	17909	17063	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262804 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	53	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
in geringem Maße	2	175	0	0	0	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62
in mittlerem Maße	3	335	0	0	0	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101
in starkem Maße	4	383	0	0	0	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	204	0	0	0	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
systemfehlender Wert	.	339121	17909	17909	17909	17065	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262805 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Sport und Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	15	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	50	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
in mittlerem Maße	3	125	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
in starkem Maße	4	467	0	0	0	348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	495	0	0	0	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129
system-fehlender Wert	.	339119	17909	17909	17909	17063	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262806 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	48	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in geringem Maße	2	160	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
in mittlerem Maße	3	313	0	0	0	219	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94
in starkem Maße	4	418	0	0	0	310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	211	0	0	0	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
system-fehlender Wert	.	339121	17909	17909	17909	17065	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262807 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	49	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
in geringem Maße	2	173	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
in mittlerem Maße	3	342	0	0	0	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103
in starkem Maße	4	391	0	0	0	306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	196	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
systemfehlender Wert	.	339120	17909	17909	17909	17064	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262808 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill.Engagement: Sport u. Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	87	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
in geringem Maße	2	263	0	0	0	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71
in mittlerem Maße	3	430	0	0	0	324	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106
in starkem Maße	4	269	0	0	0	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	99	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
system-fehlender Wert	.	339123	17909	17909	17909	17067	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262809 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Sport u. Bewegung

[ITEMBAT] ((23)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Sport und Bewegung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((23)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	18	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	57	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
in mittlerem Maße	3	144	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
in starkem Maße	4	474	0	0	0	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	459	0	0	0	355	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104
system-fehlender Wert	.	339119	17909	17909	17909	17063	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17603

t262810 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kultur und Musik

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++? Geht es überwiegend um ... ▹ Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	23	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	182	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
Beratung?	4	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	69	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	28	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	36	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Verwaltungstätigkeiten?	8	47	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	79	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Vernetzungsarbeit/	10	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	339785	17909	17909	17909	17563	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17769

t262811 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	43	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
in mittlerem Maße	3	146	0	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
in starkem Maße	4	215	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	107	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
systemfehlender Wert	.	339740	17909	17909	17909	17531	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262812 Anforderung Führungsqualität Freiwill.Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	45	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
in geringem Maße	2	77	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
in mittlerem Maße	3	130	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	187	0	0	0	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	93	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
system-fehlender Wert	.	339739	17909	17909	17909	17530	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262813 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	10	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	67	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	242	0	0	0	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	204	0	0	0	141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
systemfehlender Wert	.	339739	17909	17909	17909	17530	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262814 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	39	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
in geringem Maße	2	78	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
in mittlerem Maße	3	166	0	0	0	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
in starkem Maße	4	149	0	0	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	98	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
systemfehlender Wert	.	339741	17909	17909	17909	17532	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756	

t262815 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	20	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	91	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
in starkem Maße	4	210	0	0	0	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	196	0	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
systemfehlender Wert	.	339740	17909	17909	17909	17531	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262816 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill.Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr gerin-gem Maße	1	16	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in gerin-gem Maße	2	41	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in mittlerem Maße	3	111	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
in starkem Maße	4	203	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	159	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
systemfehlender Wert	.	339741	17909	17909	17909	17532	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262817 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr gerin-gem Maße	1	33	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in gerin-gem Maße	2	83	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
in mittle-rem Maße	3	160	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
in starkem Maße	4	169	0	0	0	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	82	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
systemfehlender Wert	.	339744	17909	17909	17909	17535	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262818 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	50	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
in geringem Maße	2	139	0	0	0	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
in mittlerem Maße	3	184	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
in starkem Maße	4	105	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	49	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
systemfehlender Wert	.	339744	17909	17909	17909	17535	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262819 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Kultur u. Musik

[ITEMBAT] ((24)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Kultur und Musik++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((24)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	22	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	66	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
in starkem Maße	4	229	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	200	0	0	0	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58
system-fehlender Wert	.	339740	17909	17909	17909	17531	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17756

t262820 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Freizeit und Geselligkeit

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++? Geht es überwiegend um ... ▹ [ITEMBAT] ((24)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	8	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	164	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
Beratung?	4	10	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	19	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	16	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	21	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Verwaltungstätigkeiten?	8	38	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	31	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Vernetzungsarbeit?	10	9	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
systemfehlender Wert	.	339946	17909	17909	17909	17677	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17816

t262821 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	21	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	71	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	156	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	82	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
systemfehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262822 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	24	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
in geringem Maße	2	45	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in mittlerem Maße	3	101	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
in starkem Maße	4	108	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	61	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
systemfehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262823 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	54	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
in starkem Maße	4	154	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	120	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
system-fehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262824 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Freizeit und Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	36	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
in geringem Maße	2	96	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
in mittlerem Maße	3	104	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
in starkem Maße	4	75	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	28	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
system-fehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262825 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	8	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	12	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in mittlerem Maße	3	58	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in starkem Maße	4	159	0	0	0	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	102	0	0	0	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
system-fehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262826 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	13	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	30	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in mittlerem Maße	3	89	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
in starkem Maße	4	112	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	95	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
systemfehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262827 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	60	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
in mittlerem Maße	3	87	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
in starkem Maße	4	114	0	0	0	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	58	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262828 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	37	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
in geringem Maße	2	63	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in mittlerem Maße	3	120	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
in starkem Maße	4	87	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	31	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	339933	17909	17909	17909	17669	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262829 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Freizeit u. Geselligkeit

[ITEMBAT] ((25)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Freizeit und Geselligkeit++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((25)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	14	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	50	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	142	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	126	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
system-fehlender Wert	.	339932	17909	17909	17909	17668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17811

t262830 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: sozialer Bereich

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im sozialen Bereich? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	39	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	33	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	63	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Beratung?	4	15	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	69	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	19	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Verwaltungstätigkeiten?	8	13	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	29	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Vernetzungsarbeit/	10	12	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
systemfehlender Wert	.	339968	17909	17909	17909	17691	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17824

t262831 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▸ [ITEMBAT] ((26)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	18	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	69	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
in starkem Maße	4	159	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr star-kem Ma-ße	5	66	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
system-fehlender Wert	.	339952	17909	17909	17909	17679	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262832 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	19	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in geringem Maße	2	32	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
in mittlerem Maße	3	97	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
in starkem Maße	4	113	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	58	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
system-fehlender Wert	.	339952	17909	17909	17909	17679	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262833 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	35	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	142	0	0	0	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	132	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
systemfehlender Wert	.	339953	17909	17909	17909	17680	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262834 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	19	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	52	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in mittlerem Maße	3	120	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
in starkem Maße	4	91	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	36	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
systemfehlender Wert	.	339953	17909	17909	17909	17680	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262835 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	23	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
in starkem Maße	4	111	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	177	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
systemfehlender Wert	.	339953	17909	17909	17909	17680	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262836 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	26	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	74	0	0	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
in starkem Maße	4	139	0	0	0	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	77	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
systemfehlender Wert	.	339952	17909	17909	17909	17679	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262837 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	39	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in mittlerem Maße	3	90	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
in starkem Maße	4	106	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	73	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
systemfehlender Wert	.	339954	17909	17909	17909	17681	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262838 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	51	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	101	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
in starkem Maße	4	107	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	48	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
systemfehlender Wert	.	339953	17909	17909	17909	17680	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262839 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: sozialer Bereich

[ITEMBAT] ((26)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++sozialen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((26)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	11	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	46	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	125	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	130	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
systemfehlender Wert	.	339953	17909	17909	17909	17680	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17820

t262840 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Gesundheitsbereich

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Gesundheitsbereich? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	15	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Beratung?	4	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Information- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Verwaltungstätigkeiten?	8	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	13	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Vernetzungsarbeit/	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340216	17909	17909	17909	17869	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17894

t262841 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	11	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	12	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	31	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	8	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262842 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	8	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	19	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in mittlerem Maße	3	17	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	13	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262843 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	12	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	26	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	20	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
systemfehlender Wert	.	340209	17909	17909	17909	17864	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262844 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	9	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	13	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	21	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	17	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
systemfehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262845 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▸ [ITEMBAT] ((27)) mit Menschen gut umgehen können

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in mittlerem Maße	3	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	24	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	30	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
system-fehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262846 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	11	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	14	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	23	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	10	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262847 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	14	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in starkem Maße	4	26	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	18	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
system-fehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262848 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	14	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	19	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in starkem Maße	4	20	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	7	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
system-fehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262849 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Gesundheitsbereich

[ITEMBAT] ((27)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Gesundheitsbereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((27)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	10	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	30	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	17	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
systemfehlender Wert	.	340208	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262850 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Schule oder Kindergarten? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	18	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	13	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	44	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
Beratung?	4	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	60	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	115	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85
Information- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	10	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Verwaltungstätigkeiten?	8	26	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	24	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Vernetzungsarbeit/	10	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
systemfehlender Wert	.	339945	17909	17909	17909	17754	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17738

t262851 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	23	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in geringem Maße	2	42	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in mittlerem Maße	3	125	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81
in starkem Maße	4	109	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	51	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
systemfehlender Wert	.	339921	17909	17909	17909	17740	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262852 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	64	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
in geringem Maße	2	72	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51
in mittlerem Maße	3	96	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
in starkem Maße	4	72	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	46	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
systemfehlender Wert	.	339921	17909	17909	17909	17740	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262853 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	21	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	69	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	158	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	91	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
system-fehlender Wert	.	339921	17909	17909	17909	17740	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262854 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	66	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
in geringem Maße	2	101	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
in mittlerem Maße	3	80	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
in starkem Maße	4	66	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	36	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
system-fehlender Wert	.	339922	17909	17909	17909	17741	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262855 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement:Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	12	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	15	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in mittlerem Maße	3	63	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
in starkem Maße	4	122	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	137	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
systemfehlender Wert	.	339922	17909	17909	17909	17741	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262856 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	23	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in geringem Maße	2	43	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
in mittlerem Maße	3	97	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65
in starkem Maße	4	109	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	78	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
systemfehlender Wert	.	339921	17909	17909	17909	17740	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262857 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	54	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43
in geringem Maße	2	72	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
in mittlerem Maße	3	97	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
in starkem Maße	4	77	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	49	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
system-fehlender Wert	.	339922	17909	17909	17909	17741	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262858 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	53	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41
in geringem Maße	2	83	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
in mittlerem Maße	3	124	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60
in starkem Maße	4	57	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	30	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	339924	17909	17909	17909	17743	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262859 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Schule/Kindergarten

[ITEMBAT] ((28)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Schule oder Kindergarten++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((28)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	19	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
in geringem Maße	2	35	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	69	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
in starkem Maße	4	147	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	79	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
systemfehlender Wert	.	339922	17909	17909	17909	17741	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17728

t262860 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Jugend- und Bildungsarbeit

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit in der außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	29	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	18	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	210	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
Beratung?	4	16	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	190	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	11	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	12	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Verwaltungstätigkeiten?	8	17	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	25	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Vernetzungsarbeit/	10	8	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	339730	17909	17909	17909	17458	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17819

t262861 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	22	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in mittlerem Maße	3	116	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
in starkem Maße	4	279	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	152	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
system-fehlender Wert	.	339696	17909	17909	17909	17430	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262862 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	35	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	125	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
in starkem Maße	4	272	0	0	0	237	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	139	0	0	0	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
system-fehlender Wert	.	339695	17909	17909	17909	17429	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262863 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in mittlerem Maße	3	77	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in starkem Maße	4	277	0	0	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	211	0	0	0	186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
system-fehlender Wert	.	339695	17909	17909	17909	17429	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262864 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	24	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	104	0	0	0	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	196	0	0	0	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
in starkem Maße	4	167	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	86	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
systemfehlender Wert	.	339694	17909	17909	17909	17428	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262865 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	28	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in starkem Maße	4	197	0	0	0	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	343	0	0	0	291	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
system-fehlender Wert	.	339696	17909	17909	17909	17430	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262866 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	24	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	106	0	0	0	87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in starkem Maße	4	242	0	0	0	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	198	0	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
system-fehlender Wert	.	339694	17909	17909	17909	17428	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262867 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	57	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	154	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	214	0	0	0	188	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	141	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
system-fehlender Wert	.	339694	17909	17909	17909	17428	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262868 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	23	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	116	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
in mittlerem Maße	3	234	0	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	141	0	0	0	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	63	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
system-fehlender Wert	.	339694	17909	17909	17909	17428	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262869 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Jugend- u. Bildungsarbeit

[ITEMBAT] ((29)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit in der ++außerschulischen Jugendarbeit oder der Bildungsarbeit für Erwachsene++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((29)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	23	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	70	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	208	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	266	0	0	0	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
systemfehlender Wert	.	339697	17909	17909	17909	17431	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17813

t262870 Tätigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	18	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Beratung?	4	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	23	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Verwaltungstätigkeiten?	8	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	15	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Vernetzungsarbeit?	10	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340178	17909	17909	17909	17864	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17861

t262871 Anforderung Organisationstal. Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) Organisationstalent

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	9	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	26	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	41	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	24	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
systemfehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262872 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ **[ITEMBAT] ((30)) Führungskompetenz**

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	12	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	11	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in mittlerem Maße	3	32	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	34	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	15	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
systemfehlender Wert	.	340167	17909	17909	17909	17859	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262873 Anforderung Einsatzbereitsch. Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) Einsatzbereitschaft

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	21	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	45	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	32	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
systemfehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262874 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	14	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	38	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	32	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	15	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
systemfehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262875 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) mit Menschen gut umgehen können

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	10	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	15	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
in starkem Maße	4	38	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	34	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
systemfehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262876 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tiersch.

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	15	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	20	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
in starkem Maße	4	35	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262877 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	20	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in mittlerem Maße	3	30	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	30	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	15	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
system-fehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262878 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- u. Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	22	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in mittlerem Maße	3	43	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
in starkem Maße	4	21	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	8	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
systemfehlender Wert	.	340167	17909	17909	17909	17859	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262879 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Umwelt, Natur- und Tierschutz

[ITEMBAT] ((30)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Umwelt, Naturschutz oder Tierschutz++ die folgenden Anforderungen an Sie?
▹ [ITEMBAT] ((30)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	12	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	13	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in starkem Maße	4	42	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	32	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	340166	17909	17909	17909	17858	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17855

t262880 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Politik

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich Politik und politische Interessenvertretung? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	84	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
Beratung?	4	8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

Label	Wert	#	nach Welle																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	120	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	44	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
Verwaltungstätigkeiten?	8	28	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	14	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Vernetzungsarbeit/	10	10	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	339937	17909	17909	17909	17715	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17769

t262881 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	45	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
in mittlerem Maße	3	99	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
in starkem Maße	4	121	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	69	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
systemfehlender Wert	.	339917	17909	17909	17909	17703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262882 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	30	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in geringem Maße	2	72	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44
in mittlerem Maße	3	103	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
in starkem Maße	4	104	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	45	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
system-fehlender Wert	.	339917	17909	17909	17909	17703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262883 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	15	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	61	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
in starkem Maße	4	156	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	110	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
systemfehlender Wert	.	339918	17909	17909	17909	17704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262884 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in geringem Maße	2	54	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in mittlerem Maße	3	105	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
in starkem Maße	4	125	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	49	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
systemfehlender Wert	.	339918	17909	17909	17909	17704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262885 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	21	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
in mittlerem Maße	3	57	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
in starkem Maße	4	169	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	93	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35
system-fehlender Wert	.	339917	17909	17909	17909	17703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262886 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	25	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
in geringem Maße	2	41	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
in mittlerem Maße	3	105	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49
in starkem Maße	4	131	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	51	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
systemfehlender Wert	.	339918	17909	17909	17909	17704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262887 Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	28	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
in geringem Maße	2	54	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
in mittlerem Maße	3	113	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
in starkem Maße	4	104	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	55	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
systemfehlender Wert	.	339917	17909	17909	17909	17703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262888 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	42	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in geringem Maße	2	87	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
in mittlerem Maße	3	113	0	0	0	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
in starkem Maße	4	81	0	0	0	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	30	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
systemfehlender Wert	.	339918	17909	17909	17909	17704	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262889 Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Politik

[ITEMBAT] ((31)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich ++Politik und politische Interessenvertretung++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((31)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	22	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	55	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	162	0	0	0	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	101	0	0	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
systemfehlender Wert	.	339917	17909	17909	17909	17703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17761

t262890 Tätigkeit Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertretung außerh. des Betriebes

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	23	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Beratung?	4	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	50	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Verwaltungstätigkeiten?	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Vernetzungsarbeit/	10	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	340165	17909	17909	17909	17870	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17842

t262891 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertr.

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	10	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in mittlerem Maße	3	28	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	48	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	20	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
systemfehlender Wert	.	340158	17909	17909	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262892 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in geringem Maße	2	24	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in mittlerem Maße	3	31	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	31	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	15	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
systemfehlender Wert	.	340158	17909	17909	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262893 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertr.

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	22	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
in starkem Maße	4	53	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	27	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
system-fehlender Wert	.	340159	17909	17909	17909	17868	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262894 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	18	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
in mittlerem Maße	3	28	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	41	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	16	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	340158	17909	17909	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262895 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	20	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in starkem Maße	4	55	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	28	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
systemfehlender Wert	.	340158	17909	17909	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262896 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiw. Engagement: berufl. Interessenvertr.

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	13	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	14	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	38	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
in starkem Maße	4	35	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	13	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
systemfehlender Wert	.	340158	17909	17909	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262897 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in geringem Maße	2	22	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
in mittlerem Maße	3	34	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	27	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	18	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	340158	17909	17909	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262898 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	18	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in geringem Maße	2	31	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in mittlerem Maße	3	42	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
in starkem Maße	4	15	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
systemfehlender Wert	.	340158	17909	17909	17909	17867	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262899 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: berufl. Interessenvertretung

[ITEMBAT] ((32)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++beruflichen Interessenvertretung außerhalb des Betriebes++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((32)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	24	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
in starkem Maße	4	52	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	28	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
systemfehlender Wert	.	340159	17909	17909	17909	17868	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17838

t262900 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im kirchlichen oder religiösen Bereich? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	18	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	19	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	289	0	0	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63
Beratung?	4	11	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	112	0	0	0	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	51	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	22	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Verwaltungstätigkeiten?	8	33	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	110	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
Vernetzungsarbeit/	10	21	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	339580	17909	17909	17909	17389	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17738

t262901 Anforderung Organisationstalent Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	20	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	60	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in mittlerem Maße	3	207	0	0	0	151	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56
in starkem Maße	4	311	0	0	0	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	143	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
systemfehlender Wert	.	339530	17909	17909	17909	17350	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262902 Anforderung Führungsqualität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	40	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in geringem Maße	2	105	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
in mittlerem Maße	3	208	0	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
in starkem Maße	4	278	0	0	0	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	112	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
systemfehlender Wert	.	339528	17909	17909	17909	17348	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262903 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	18	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in mittlerem Maße	3	86	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
in starkem Maße	4	379	0	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	254	0	0	0	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61
system-fehlender Wert	.	339529	17909	17909	17909	17349	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262904 Anforderung Fachwissen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	54	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in geringem Maße	2	172	0	0	0	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50
in mittlerem Maße	3	273	0	0	0	218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
in starkem Maße	4	186	0	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	58	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
systemfehlender Wert	.	339528	17909	17909	17909	17348	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262905 Anforderung Umgang Menschen Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	18	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	73	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
in starkem Maße	4	280	0	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	360	0	0	0	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
systemfehlender Wert	.	339529	17909	17909	17909	17349	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262906 Anforderung Ideenreichtum/Kreativität Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	23	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in geringem Maße	2	65	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
in mittlerem Maße	3	149	0	0	0	110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
in starkem Maße	4	309	0	0	0	236	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	196	0	0	0	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
system-fehlender Wert	.	339529	17909	17909	17909	17349	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262907 Anforderung Belastbarkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	45	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
in geringem Maße	2	118	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
in mittlerem Maße	3	222	0	0	0	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
in starkem Maße	4	253	0	0	0	205	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	103	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
systemfehlender Wert	.	339530	17909	17909	17909	17350	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262908 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	49	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
in geringem Maße	2	136	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
in mittlerem Maße	3	244	0	0	0	187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57
in starkem Maße	4	222	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	89	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
systemfehlender Wert	.	339531	17909	17909	17909	17351	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262909 Anforderung Teamfähigkeit Freiwilliges Engagement: Kirche, Religion

[ITEMBAT] ((33)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++kirchlichen++ oder ++religiösen Bereich++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((33)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	14	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	32	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in mittlerem Maße	3	89	0	0	0	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
in starkem Maße	4	332	0	0	0	238	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	272	0	0	0	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
systemfehlender Wert	.	339532	17909	17909	17909	17352	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17727

t262910 Tätigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich der Justiz und der Kriminalitätsprobleme? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beratung?	4	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Verwaltungstätigkeiten?	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Vernetzungsarbeit/	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340255	17909	17909	17909	17902	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17900

t262911 Anforderung Org.tal. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262912 Anforderung Führungsqual. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Führungskompetenz

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in geringem Maße	2	6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340247	17909	17909	17909	17902	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262913 Anforderung Einsatzbereit. Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in starkem Maße	4	13	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262914 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobl.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262915 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in starkem Maße	4	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262916 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiw. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262917 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprobleme

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in geringem Maße	2	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in starkem Maße	4	8	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262918 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	7	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in starkem Maße	4	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262919 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Justiz u. Kriminalitätsprob.

[ITEMBAT] ((34)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich der ++Justiz und der Kriminalitätsprobleme++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((34)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in geringem Maße	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in starkem Maße	4	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17901	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17892

t262920 Tätigkeit Freiwilliges Engagement: Unfall- und Rettungsdienst

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Unfall- oder Rettungsdienst oder in der freiwilligen Feuerwehr? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	24	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	8	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	34	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Beratung?	4	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	22	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verwaltungstätigkeiten?	8	16	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	9	76	0	0	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
Vernetzungsarbeit/	10	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340076	17909	17909	17909	17765	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17858

t262921 Anforderung Organisationstalent Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	20	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	70	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
in starkem Maße	4	88	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	40	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
system-fehlender Wert	.	340044	17909	17909	17909	17744	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262922 Anforderung Führungsqualität Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	11	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in geringem Maße	2	16	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in mittlerem Maße	3	62	0	0	0	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
in starkem Maße	4	81	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	57	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
systemfehlender Wert	.	340044	17909	17909	17909	17744	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262923 Anforderung Einsatzbereitschaft Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in geringem Maße	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	18	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	79	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	125	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
systemfehlender Wert	.	340044	17909	17909	17909	17744	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262924 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	9	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	31	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
in starkem Maße	4	93	0	0	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	89	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
systemfehlender Wert	.	340044	17909	17909	17909	17744	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262925 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
in mittlerem Maße	3	27	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in starkem Maße	4	107	0	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	83	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
systemfehlender Wert	.	340045	17909	17909	17909	17745	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262926 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsd.

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	10	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
in geringem Maße	2	39	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
in mittlerem Maße	3	82	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
in starkem Maße	4	69	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	26	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
systemfehlender Wert	.	340045	17909	17909	17909	17745	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262927 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	9	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	33	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	78	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	98	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
system-fehlender Wert	.	340047	17909	17909	17909	17747	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262928 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in geringem Maße	2	23	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	64	0	0	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
in starkem Maße	4	79	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	53	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
systemfehlender Wert	.	340045	17909	17909	17909	17745	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262929 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: Unfall- u. Rettungsdienst

[ITEMBAT] ((35)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im ++Unfall- oder Rettungsdienst++ oder in der ++freiwilligen Feuerwehr++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((35)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	14	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in starkem Maße	4	71	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	135	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39
systemfehlender Wert	.	340046	17909	17909	17909	17746	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17847

t262930 Tätigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

Was ist der Hauptinhalt Ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Bereich sonstiger bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort? Geht es überwiegend um ...

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
persönliche Hilfestellungen?	1	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
die Organisation und Durchführung von Hilfsprojekten?	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
die Organisation und Durchführung von Treffen oder Veranstaltungen?	3	22	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Beratung?	4	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
pädagogische Betreuung oder Anleitung?	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Interessenvertretung und Mitsprache?	6	12	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Informations- und Öffentlichkeitsarbeit?	7	9	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Verwaltungstätigkeiten?	8	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
praktische Arbeiten, die geleistet werden müssen?	0	8	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Vernetzungsarbeit/	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Mittelbeschaffung (Fundraising)?	11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340200	17909	17909	17909	17865	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882

t262931 Anforderung Organisationstal. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Organisationstalent

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	9	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in mittlerem Maße	3	23	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in starkem Maße	4	28	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	13	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
systemfehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262932 Anforderung Führungsqual. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Führungskompetenz

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	19	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in mittlerem Maße	3	26	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
in starkem Maße	4	15	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	12	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
systemfehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262933 Anforderung Einsatzbereitsch. Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Einsatzbereitschaft

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
in mittlerem Maße	3	15	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in starkem Maße	4	33	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	23	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
systemfehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262934 Anforderung Fachwissen Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Fachwissen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	21	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
in mittlerem Maße	3	27	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
in starkem Maße	4	15	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	10	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
systemfehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262935 Anforderung Umgang Menschen Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) mit Menschen gut umgehen können

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	5	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in mittlerem Maße	3	8	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
in starkem Maße	4	33	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	30	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
systemfehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262936 Anforderung Ideenr./Kreativität Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Ideenreichtum, Kreativität

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	7	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	18	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	28	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	20	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
systemfehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262937 Anforderung Belastbarkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Belastbarkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	19	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in mittlerem Maße	3	24	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
in starkem Maße	4	14	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	14	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
systemfehlender Wert	.	340195	17909	17909	17909	17863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262938 Anforderung Selbstlosigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Selbstlosigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
in geringem Maße	2	22	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
in mittlerem Maße	3	23	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	20	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	8	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
systemfehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t262939 Anforderung Teamfähigkeit Freiwill. Engagement: bürgerschaftl. Aktivitäten

[ITEMBAT] ((36)) Und in welchem Maße stellt Ihre ehrenamtliche Tätigkeit im Bereich sonstiger ++bürgerschaftlicher Aktivitäten an Ihrem Wohnort++ die folgenden Anforderungen an Sie? ▹ [ITEMBAT] ((36)) Teamfähigkeit

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr geringem Maße	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
in geringem Maße	2	6	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
in mittlerem Maße	3	13	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
in starkem Maße	4	30	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in sehr starkem Maße	5	26	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
systemfehlender Wert	.	340193	17909	17909	17909	17861	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17879

t263501 SSCO: Unterbrechungen

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▸ Es gab/gibt keine unnötigen Unterbrechungen während der Treffen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	178	0	0	0	128	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1213	0	0	0	856	0	0	0	357	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2949	0	0	0	1941	0	0	0	1008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2526	0	0	0	1614	0	0	0	912	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1060	0	0	0	665	0	0	0	395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332345	17909	17909	17909	12705	17909	17909	17909	15187	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t263502 SSCO: Strukturierung

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▸ if (lg_num = 1) In der Gruppe wurde/wird ein Plan entwickelt, wie der Lernstoff strukturiert werden kann. if (lg_num <> 1) In den Gruppen wurde/wird ein Plan entwickelt, wie der Lernstoff strukturiert werden kann.
«Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	396	0	0	0	281	0	0	0	115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1279	0	0	0	890	0	0	0	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1840	0	0	0	1224	0	0	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2587	0	0	0	1698	0	0	0	889	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1760	0	0	0	1076	0	0	0	684	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332409	17909	17909	17909	12740	17909	17909	17909	15216	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t263503 SSCO: Ablaufplanung

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▹ Zu Beginn der Treffen besprachen/besprechen wir zunächst den Ablauf. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	731	0	0	0	528	0	0	0	203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1710	0	0	0	1158	0	0	0	552	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	2092	0	0	0	1364	0	0	0	728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2162	0	0	0	1395	0	0	0	767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	1198	0	0	0	744	0	0	0	454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332378	17909	17909	17909	12720	17909	17909	17909	15205	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t263504 SSCO: Vorbereitung

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▹ Auf die Treffen bereite(te)n sich alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen gründlich vor. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	303	0	0	0	222	0	0	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	1281	0	0	0	920	0	0	0	361	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	3282	0	0	0	2202	0	0	0	1080	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2187	0	0	0	1368	0	0	0	819	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	829	0	0	0	482	0	0	0	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332389	17909	17909	17909	12715	17909	17909	17909	15221	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t264501 SSCO: Wohlfühlen

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▸ if (lg_num = 1) Ich fühl(t)e mich in der Gruppe wohl. if (lg_num <> 1) Ich fühl(t)e mich in den Gruppen wohl. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	7	0	0	0	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	48	0	0	0	32	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	396	0	0	0	280	0	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2525	0	0	0	1670	0	0	0	855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	5007	0	0	0	3252	0	0	0	1755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332288	17909	17909	17909	12671	17909	17909	17909	15164	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t264502 SSCO: Umgangston

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▹ if (lg_num = 1) In der Gruppe herrscht(e) ein freundlicher Umgangston. if (lg_num <> 1) In den Gruppen herrscht(e) ein freundlicher Umgangston. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	18	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	34	0	0	0	29	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	220	0	0	0	155	0	0	0	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	2236	0	0	0	1508	0	0	0	728	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	5448	0	0	0	3505	0	0	0	1943	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332309	17909	17909	17909	12694	17909	17909	17909	15162	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t264503 SSCO: Hilfreich für Prüfung

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▹ if (lg_num = 1) Die Lerngruppe war/ist hilfreich, um Prüfungen zu bestehen. if (lg_num <> 1) Die Lerngruppen waren/sind hilfreich, um Prüfungen zu bestehen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	39	0	0	0	29	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	108	0	0	0	76	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	829	0	0	0	596	0	0	0	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3106	0	0	0	2085	0	0	0	1021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	3635	0	0	0	2326	0	0	0	1309	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332554	17909	17909	17909	12797	17909	17909	17909	15304	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t264504 SSCO: Zufriedenheit

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▸ if (lg_num = 1) Insgesamt war/bin ich mit meiner Lerngruppe zufrieden. if (lg_num <> 1) Insgesamt war/bin ich mit meinen Lerngruppen zufrieden. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	23	0	0	0	15	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	105	0	0	0	78	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	603	0	0	0	430	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3408	0	0	0	2294	0	0	0	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	3711	0	0	0	2333	0	0	0	1378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332421	17909	17909	17909	12759	17909	17909	17909	15209	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t265501 SSCO: Diskussion

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▸ if (lg_num = 1) In der Gruppe entwickel(te)n sich spannende Diskussionen. if (lg_num <> 1) In den Gruppen entwickel(te)n sich spannende Diskussionen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	80	0	0	0	52	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	624	0	0	0	464	0	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1931	0	0	0	1344	0	0	0	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3238	0	0	0	2114	0	0	0	1124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	2023	0	0	0	1214	0	0	0	809	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332375	17909	17909	17909	12721	17909	17909	17909	15201	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t265502 SSCO: Kontroversen

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf die Lerngruppe zu, an der Sie teilgenommen haben bzw. teilnehmen? ▹ Einzelne Meinungen wurden/werden auch kontrovers diskutiert. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	88	0	0	0	63	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	560	0	0	0	387	0	0	0	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
teils/teils	3	1632	0	0	0	1135	0	0	0	497	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft eher zu	4	3475	0	0	0	2248	0	0	0	1227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
trifft völ-lig zu	5	2071	0	0	0	1305	0	0	0	766	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	332445	17909	17909	17909	12771	17909	17909	17909	15221	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t271040 Weitere Kurse

Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: <[Kursliste] 35110 und 24116> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1296	0	0	9	0	8	0	36	0	52	65	0	153	185	0	181	214	0	182	211
nein	2	11248	0	0	69	0	76	0	381	0	565	813	0	1342	1644	0	1746	1642	0	1470	1500
system-fehlender Wert	.	327727	17909	17909	17831	17909	17825	17909	17492	17909	17292	17031	17909	16414	16080	17909	15982	16053	17909	16257	16198

t271041 Kurse besucht

Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben wir keine Kurse oder Lehrgänge notiert, die Sie seit dem letzten Interview, also von <intm-PRE/intjPRE> bis heute, besucht haben. Stimmt das, oder haben Sie in dieser Zeit Kurse besucht?

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimmt, keine Kurse besucht	1	29775	0	0	483	0	617	0	1412	0	1950	3173	0	4013	3919	0	3549	3561	0	3694	3404
stimmt nicht, Kurse besucht	2	1403	0	0	17	0	31	0	76	0	76	106	0	214	187	0	179	173	0	170	174
system-fehlender Wert	.	309093	17909	17909	17409	17909	17261	17909	16421	17909	15883	14630	17909	13682	13803	17909	14181	14175	17909	14045	14331

t271042 weiterer Kurs

Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	4911	0	0	98	0	107	0	250	0	350	441	0	651	661	0	650	617	0	513	573
nein	2	36139	0	0	455	0	586	0	1544	0	2167	3546	0	4709	4905	0	4648	4590	0	4654	4335
system-fehlender Wert	.	299221	17909	17909	17356	17909	17216	17909	16115	17909	15392	13922	17909	12549	12343	17909	12611	12702	17909	12742	13001

t271060 Teilnahme Kurse/Lehrgänge

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten an Kursen oder Lehrgängen über das Fachstudium hinaus teilgenommen (z. B. Volkshochschulkurs, freiwillige Kurse/Veranstaltungen an der Hochschule) und wenn ja, an wie vielen? «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, und zwar an:	1	3216	0	0	0	3216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7157	0	0	0	7157	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329898	17909	17909	17909	7536	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t271061 Anzahl Kurse/Lehrgänge

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten an Kursen oder Lehrgängen über das Fachstudium hinaus teilgenommen (z. B. Volkshochschulkurs, freiwillige Kurse/Veranstaltungen an der Hochschule) und wenn ja, an wie vielen? ▸ **[NCS]** «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1549	0	0	0	1549	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	988	0	0	0	988	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	350	0	0	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	134	0	0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	100	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	37	0	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337074	17909	17909	17909	14712	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t271800 informell Kongressbesuch

Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachmessen oder Kongresse besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	6508	0	0	87	0	129	0	317	0	451	685	0	1094	1055	0	1025	836	0	355	474
nein	2	37230	0	0	484	0	603	0	1589	0	2194	3472	0	4630	4884	0	4633	4758	0	5164	4819
system-fehlender Wert	.	296533	17909	17909	17338	17909	17177	17909	16003	17909	15264	13752	17909	12185	11970	17909	12251	12315	17909	12390	12616

t271801 informell Fachvorträge

Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachvorträge besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	8709	0	0	78	0	126	0	405	0	499	773	0	1259	1322	0	1294	1142	0	919	892
nein	2	35018	0	0	493	0	606	0	1498	0	2145	3382	0	4464	4616	0	4363	4451	0	4599	4401
system-fehlender Wert	.	296544	17909	17909	17338	17909	17177	17909	16006	17909	15265	13754	17909	12186	11971	17909	12252	12316	17909	12391	12616

t271802 informell Lesen

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fach- und Sachbücher oder Fachzeitschriften gelesen, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	28245	0	0	332	0	455	0	1250	0	1724	2799	0	3964	4007	0	3732	3672	0	3278	3032
nein	2	15489	0	0	240	0	277	0	656	0	921	1359	0	1763	1929	0	1922	1921	0	2241	2260
system-fehlender Wert	.	296537	17909	17909	17337	17909	17177	17909	16003	17909	15264	13751	17909	12182	11973	17909	12255	12316	17909	12390	12617

t271804 informell Medien

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Lernprogramme am Computer, Lern-CDs oder –DVDs oder Ähnliches genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	8777	0	0	147	0	182	0	380	0	532	787	0	1149	1251	0	1191	1281	0	1012	865
nein	2	34964	0	0	425	0	550	0	1526	0	2112	3370	0	4578	4688	0	4468	4312	0	4507	4428
system-fehlender Wert	.	296530	17909	17909	17337	17909	17177	17909	16003	17909	15265	13752	17909	12182	11970	17909	12250	12316	17909	12390	12616

t271805 Informell Medien - digital

Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Lernangebote im Internet oder über Apps (z.B. Wikis, Online-Foren, Podcasts oder Youtube) genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	9470	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3220	0	3214	3036
nein	2	6935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2374	0	2304	2257
system-fehlender Wert	.	323866	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12315	17909	12391	12616

t271810 Teilnahme Fachmessen und Kongresse

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten Fachmessen oder Kongresse besucht und wenn ja, wie viele? «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, und zwar:	1	2294	0	0	0	2294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	8354	0	0	0	8354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329623	17909	17909	17909	7261	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t271811 Anzahl Fachmessen und Kongresse

Haben Sie in den letzten zwölf Monaten Fachmessen oder Kongresse besucht und wenn ja, wie viele? ▸ **[NCS]** «Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1493	0	0	0	1493	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	566	0	0	0	566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	133	0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	46	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert .	337991	17909	17909	17909	15629	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t271812 Teilnahme Fachvorträge

Haben Sie darüber hinaus in den letzten zwölf Monaten Fachvorträge besucht und wenn ja, wie viele?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja, und zwar:	1	3336	0	0	0	3336	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	7339	0	0	0	7339	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	329596	17909	17909	17909	7234	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t271813 Anzahl Fachvorträge

Haben Sie darüber hinaus in den letzten zwölf Monaten Fachvorträge besucht und wenn ja, wie viele?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1023	0	0	0	1023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1013	0	0	0	1013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	488	0	0	0	488	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	221	0	0	0	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	265	0	0	0	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	75	0	0	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	43	0	0	0	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	86	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	11	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
25	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	. 336959	17909	17909	17909	14597	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t272061 Motivation Kurse/Lehrgänge

Haben Sie an dem Kurs oder Lehrgang eher aus studien-/berufsbezogenen Gründen oder eher aus privatem Interesse teilgenommen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
eher studien-/berufsbezogene Gründe	1	831	0	0	0	831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher privates Interesse	2	954	0	0	0	954	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sowohl als auch	3	1425	0	0	0	1425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	337061	17909	17909	17909	14699	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t272062 Zertifikat Kurse/Lehrgänge

Haben Sie bei diesem Kurs bzw. Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, ein Zertifikat oder beides erhalten?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Teilnahmebescheinigung	1	1195	0	0	0	1195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zertifikat	2	418	0	0	0	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teilnahmebescheinigung und Zertifikat	3	755	0	0	0	755	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
keines von beiden	4	838	0	0	0	838	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	337065	17909	17909	17909	14703	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t272800_g1 Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 00] Land-, Forst-wirt-schaft, Gar-ten-bau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Flo-ris-tik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forst-wirt-schaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0003] Gar-ten-bau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Land-wirt-schaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Land-wirt-schaft-li-che Tier-hal-tung, Tier-zucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 010003] Naturstein-bearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																				
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 030203-032] Such-ma-schi-nen-op-ti-mie-rung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven De-ve-lo-p-ment (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/-QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	340206	17909	17909	17844	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	1

t272801_g1 Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau! «Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 00] Land-, Forst-wirt-schaft, Gar-ten-bau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Flo-ris-tik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forst-wirt-schaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0003] Gar-ten-bau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Land-wirt-schaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Land-wirt-schaft-li-che Tier-hal-tung, Tier-zucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 010000] Baustoffherstellung	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 010003] Naturstein-bearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																				
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 030203-032] Such-ma-schi-nen-op-ti-mie-rung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven De-ve-lo-p-ment (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/-QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 1401-072] Zuverlässigkeitsüberprüfung nach § 7 Luftsicherheitsgesetz (LuftSiG)	8282	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090202-039] Zweithaar	8283	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	340215	17909	17909	17853	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	1

t272803_w1 Fachmesse/Kongress: Informelles Neues gelernt

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft voll und ganz zu	1	1227	0	0	16	0	27	0	63	0	80	114	0	171	215	0	202	173	0	73	93
2	2	2558	0	0	32	0	46	0	126	0	181	275	0	392	451	0	398	336	0	136	185
3	3	1855	0	0	26	0	37	0	83	0	141	202	0	358	264	0	293	236	0	90	125
4	4	753	0	0	11	0	19	0	37	0	44	84	0	147	104	0	111	82	0	53	61
trifft über-haupt nicht zu	5	114	0	0	3	0	0	0	8	0	5	10	0	25	21	0	20	9	0	3	10
system-fehlender Wert	.	333764	17909	17909	17821	17909	17780	17909	17592	17909	17458	17224	17909	16816	16854	17909	16885	17073	17909	17554	17435

t272803_w2 Fachvortrag: Informelles Neues gelernt

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft voll und ganz zu	1	1897	0	0	30	0	49	0	101	0	122	181	0	280	314	0	273	218	0	172	157
2	2	3521	0	0	24	0	45	0	156	0	206	326	0	514	523	0	523	457	0	376	371
3	3	2285	0	0	16	0	22	0	117	0	120	190	0	322	333	0	343	317	0	258	247
4	4	844	0	0	6	0	8	0	22	0	41	61	0	116	124	0	134	130	0	100	102
trifft über-haupt nicht zu	5	139	0	0	2	0	2	0	7	0	9	13	0	25	23	0	18	15	0	11	14
system-fehlender Wert	.	331585	17909	17909	17831	17909	17783	17909	17506	17909	17411	17138	17909	16652	16592	17909	16618	16772	17909	16992	17018

t272803_w3 Selbstlernen: Informelles Neues gelernt

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft voll und ganz zu	1	2522	0	0	55	0	64	0	107	0	152	235	0	345	360	0	326	361	0	288	229
2	2	3095	0	0	43	0	64	0	131	0	182	273	0	391	446	0	429	466	0	347	323
3	3	2092	0	0	31	0	40	0	92	0	136	179	0	265	314	0	282	300	0	260	193
4	4	854	0	0	16	0	13	0	44	0	51	84	0	113	106	0	119	123	0	95	90
trifft über-haupt nicht zu	5	194	0	0	2	0	1	0	5	0	11	15	0	34	25	0	30	29	0	19	23
system-fehlender Wert	.	331514	17909	17909	17762	17909	17727	17909	17530	17909	17377	17123	17909	16761	16658	17909	16723	16630	17909	16900	17051

t272803_w4 Lernangebot im Internet: Neues gelernt

Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. Dabei bedeutet 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft voll und ganz zu	1	2748	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	924	0	954	870
2	2	3815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1247	0	1285	1283
3	3	2037	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	735	0	691	611
4	4	707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	253	0	229	225
trifft über-haupt nicht zu	5	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	46	46
system-fehlender Wert	.	330828	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14706	17909	14704	14874

t272804_g1 Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer)

Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!
«Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 00] Land-, Forst-wirt-schaft, Gar-ten-bau	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0001] Flo-ris-tik	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0002] Forst-wirt-schaft, Jagd	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0003] Gar-ten-bau	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0004] Land-wirt-schaft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0005] Land-wirt-schaft-li-che Tier-hal-tung, Tier-zucht	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0007] Weinbau	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0008] Fischerei, Fischzucht	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 01] Produktion, Verarbeitung, Technik	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0100] Glas, Keramik, Rohstoffverarbeitung	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 010000] Baustoffherstellung	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010001] Glasherstellung	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 010002] Keramikherstellung	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 010003] Naturstein-bearbeitung	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 8242 Werte ausgelassen …																				
[K 070401-105] Steuerberatungs- und Finanzsoftware Simba	8270	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 030203-032] Such-ma-schi-nen-op-ti-mie-rung (SEO)	8271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0703-053] Test-driven De-ve-lo-p-ment (TDD)	8272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 090210-055] Tiefenpsychologie	8273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070403-034] Tierarztpraxissoftware easyVET	8274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 090210-056] Tiergestützte Pädagogik, Therapie	8275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 1401-075] Tischler-/Schreiner-Maschinenlehrgang (TSM)	8276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0702-078] Versionsverwaltungsprogramm Mercurial	8277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 0710-049] Virtualisierungssoftware KVM/-QEMU	8278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 0710-048] Virtualisierungssoftware Oracle VM	8279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 070103-021] Web-Mapping-Software	8280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 090301-080] Zumba	8281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[K 8282 1401-072] Zu-ver-läs-sig-keits-über-prü-fung nach § 7 Luft-si-cher-heits-ge-setz (Luft-SiG)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K 8283 090202-039] Zweit-haar		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	340143	17909	17909	17781	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	1

t279840_w1 Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus beruflichen Gründen	1	4536	0	0	30	0	64	0	164	0	258	439	0	796	784	0	751	609	0	274	367
aus privatem Interesse	2	923	0	0	30	0	42	0	81	0	92	108	0	139	104	0	115	120	0	40	52
sowohl als auch	3	1049	0	0	28	0	23	0	72	0	101	138	0	159	167	0	158	107	0	41	55
systemfehlender Wert	.	333763	17909	17909	17821	17909	17780	17909	17592	17909	17458	17224	17909	16815	16854	17909	16885	17073	17909	17554	17435

t279840_w2 Fachvortrag: berufliche/private Gründe

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus beruflichen Gründen	1	5769	0	0	32	0	64	0	204	0	284	487	0	879	889	0	875	758	0	654	643
aus privatem Interesse	2	1623	0	0	27	0	48	0	119	0	110	140	0	228	233	0	234	211	0	132	141
sowohl als auch	3	1310	0	0	19	0	14	0	81	0	105	144	0	152	200	0	184	173	0	132	106
systemfehlender Wert	.	331569	17909	17909	17831	17909	17783	17909	17505	17909	17410	17138	17909	16650	16587	17909	16616	16767	17909	16991	17019

t279840_w3 Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus beruflichen Gründen	1	4723	0	0	49	0	87	0	180	0	251	412	0	668	712	0	637	690	0	552	485
aus privatem Interesse	2	2891	0	0	55	0	58	0	126	0	194	253	0	371	405	0	412	407	0	333	277
sowohl als auch	3	1152	0	0	43	0	37	0	73	0	86	121	0	110	134	0	139	182	0	126	101
systemfehlender Wert	.	331505	17909	17909	17762	17909	17727	17909	17530	17909	17378	17123	17909	16760	16658	17909	16721	16630	17909	16898	17046

t279840_w4 Lernangebot im Internet: berufliche/private Gründe

Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
aus beruflichen Gründen	1	4147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1477	0	1409	1261
aus privatem Interesse	2	4128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1324	0	1387	1417
sowohl als auch	3	1185	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	413	0	416	356
systemfehlender Wert	.	330811	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14695	17909	14697	14875

t421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

Und wie oft haben Sie <h_landd3PRE(LABEL)> schon besucht, seit Sie nach Deutschland gezogen sind? «Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
noch nie	1	735	0	0	366	0	0	0	0	0	0	206	0	0	163	0	0	0	0	0	0
ein bis fünf Mal	2	1254	0	0	621	0	0	0	0	0	0	350	0	0	283	0	0	0	0	0	0
sechs bis zehn Mal	3	538	0	0	262	0	0	0	0	0	0	150	0	0	126	0	0	0	0	0	0
elf bis 15 Mal	4	317	0	0	158	0	0	0	0	0	0	88	0	0	71	0	0	0	0	0	0
mehr als 15 Mal	5	1317	0	0	587	0	0	0	0	0	0	406	0	0	324	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	336110	17909	17909	15915	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16709	17909	17909	16942	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t421012 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich werde für immer hier bleiben.	1	3004	0	0	1326	0	0	0	0	0	0	903	0	0	775	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	2	188	0	0	99	0	0	0	0	0	0	60	0	0	29	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	3	754	0	0	444	0	0	0	0	0	0	188	0	0	122	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	336325	17909	17909	16040	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16758	17909	17909	16983	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie <h_landd2PRE(LABEL)> stammen, das heißt, dass Sie selbst oder Ihre Eltern dort geboren wurden. Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind ebenfalls <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen? Sind das... «Bei Rückfragen bitte vorlesen: 'Mit Wohnumgebung meinen wir das gesamte Gebiet um Ihre Wohnung herum, das man zu Fuß bei normaler Geschwindigkeit innerhalb von fünf Minuten erreichen kann.'»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	1288	0	0	562	0	0	0	0	0	0	383	0	0	343	0	0	0	0	0	0
1 bis 10 Prozent	2	1579	0	0	783	0	0	0	0	0	0	456	0	0	340	0	0	0	0	0	0
11 bis 20 Prozent	3	429	0	0	232	0	0	0	0	0	0	107	0	0	90	0	0	0	0	0	0
21 bis 30 Prozent	4	244	0	0	130	0	0	0	0	0	0	67	0	0	47	0	0	0	0	0	0
31 bis 40 Prozent	5	163	0	0	93	0	0	0	0	0	0	43	0	0	27	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr als 40 Prozent	6	269	0	0	144	0	0	0	0	0	0	82	0	0	43	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	336299	17909	17909	15965	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16771	17909	17909	17019	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t428000 Verbundenheitsgefühl Menschen in Deutschland

[ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	187	0	58	0	0	0	81	0	0	0	0	19	0	0	10	0	0	0	0	19
trifft eher nicht zu	2	1304	0	520	0	0	0	425	0	0	0	0	127	0	0	118	0	0	0	0	114
trifft eher zu	3	3822	0	1411	0	0	0	1225	0	0	0	0	447	0	0	346	0	0	0	0	393
trifft völ-lig zu	4	1151	0	375	0	0	0	290	0	0	0	0	235	0	0	139	0	0	0	0	112
system-fehlender Wert	.	333807	17909	15545	17909	17909	17909	15888	17909	17909	17909	17909	17081	17909	17909	17296	17909	17909	17909	17909	17271

t428010 Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören

[ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3501	0	1339	0	0	0	1064	0	0	0	0	456	0	0	329	0	0	0	0	313
trifft eher nicht zu	2	2451	0	855	0	0	0	801	0	0	0	0	298	0	0	231	0	0	0	0	266
trifft eher zu	3	440	0	144	0	0	0	131	0	0	0	0	66	0	0	45	0	0	0	0	54
trifft völ-lig zu	4	64	0	22	0	0	0	20	0	0	0	0	7	0	0	8	0	0	0	0	7
system-fehlender Wert	.	333815	17909	15549	17909	17909	17909	15893	17909	17909	17909	17909	17082	17909	17909	17296	17909	17909	17909	17909	17269

t428030 Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören

[ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	699	0	204	0	0	0	218	0	0	0	0	106	0	0	80	0	0	0	0	91
trifft eher nicht zu	2	1896	0	660	0	0	0	624	0	0	0	0	236	0	0	179	0	0	0	0	197
trifft eher zu	3	2732	0	1045	0	0	0	879	0	0	0	0	305	0	0	238	0	0	0	0	265
trifft völ-lig zu	4	1122	0	449	0	0	0	289	0	0	0	0	181	0	0	116	0	0	0	0	87
system-fehlender Wert	.	333822	17909	15551	17909	17909	17909	15899	17909	17909	17909	17909	17081	17909	17909	17296	17909	17909	17909	17909	17269

t428040 Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland

[ITEMBAT] ((2)) Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen jeweils an, inwieweit diese für Sie zutrifft. ▹ [ITEMBAT] ((2)) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	88	0	27	0	0	0	25	0	0	0	0	14	0	0	6	0	0	0	0	16
trifft eher nicht zu	2	702	0	248	0	0	0	218	0	0	0	0	87	0	0	60	0	0	0	0	89
trifft eher zu	3	4184	0	1529	0	0	0	1373	0	0	0	0	500	0	0	390	0	0	0	0	392
trifft völ-lig zu	4	1450	0	538	0	0	0	390	0	0	0	0	226	0	0	156	0	0	0	0	140
system-fehlender Wert	.	333847	17909	15567	17909	17909	17909	15903	17909	17909	17909	17909	17082	17909	17909	17297	17909	17909	17909	17909	17272

t428050 Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig? ▹ Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr stark	1	2565	0	393	0	0	0	283	0	0	0	0	182	0	0	115	0	0	1486	0	106
stark	2	5099	0	1013	0	0	0	914	0	0	0	0	327	0	0	292	0	0	2265	0	288
mittelmäßig	3	3395	0	820	0	0	0	708	0	0	0	0	265	0	0	176	0	0	1223	0	203
kaum	4	451	0	114	0	0	0	94	0	0	0	0	48	0	0	24	0	0	137	0	34
gar nicht	5	83	0	25	0	0	0	14	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	26	0	7
system-fehlender Wert	.	328678	17909	15544	17909	17909	17909	15896	17909	17909	17909	17909	17082	17909	17909	17296	17909	17909	12772	17909	17271

t428120 Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Ich fühle mich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> eng verbunden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1937	0	714	0	0	0	667	0	0	0	0	205	0	0	168	0	0	0	0	183
trifft eher nicht zu	2	1876	0	672	0	0	0	552	0	0	0	0	251	0	0	206	0	0	0	0	195
trifft eher zu	3	1842	0	664	0	0	0	508	0	0	0	0	284	0	0	171	0	0	0	0	215
trifft völ-lig zu	4	601	0	281	0	0	0	162	0	0	0	0	72	0	0	52	0	0	0	0	34
system-fehlender Wert	.	334015	17909	15578	17909	17909	17909	16020	17909	17909	17909	17909	17097	17909	17909	17312	17909	17909	17909	17909	17282

t428130 Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3739	0	1465	0	0	0	1101	0	0	0	0	479	0	0	344	0	0	0	0	350
trifft eher nicht zu	2	1924	0	660	0	0	0	615	0	0	0	0	254	0	0	182	0	0	0	0	213
trifft eher zu	3	449	0	148	0	0	0	126	0	0	0	0	61	0	0	55	0	0	0	0	59
trifft völ-lig zu	4	123	0	42	0	0	0	41	0	0	0	0	18	0	0	16	0	0	0	0	6
system-fehlender Wert	.	334036	17909	15594	17909	17909	17909	16026	17909	17909	17909	17909	17097	17909	17909	17312	17909	17909	17909	17909	17281

t428140 Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Es ist mir wichtig, zu den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zu gehören.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2118	0	757	0	0	0	700	0	0	0	0	236	0	0	210	0	0	0	0	215
trifft eher nicht zu	2	1931	0	699	0	0	0	565	0	0	0	0	265	0	0	199	0	0	0	0	203
trifft eher zu	3	1594	0	590	0	0	0	464	0	0	0	0	235	0	0	144	0	0	0	0	161
trifft völ-lig zu	4	599	0	275	0	0	0	156	0	0	0	0	76	0	0	44	0	0	0	0	48
system-fehlender Wert	.	334029	17909	15588	17909	17909	17909	16024	17909	17909	17909	17909	17097	17909	17909	17312	17909	17909	17909	17909	17282

t428150 Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zusammen bin.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	821	0	323	0	0	0	296	0	0	0	0	70	0	0	67	0	0	0	0	65
trifft eher nicht zu	2	1216	0	455	0	0	0	367	0	0	0	0	138	0	0	128	0	0	0	0	128
trifft eher zu	3	3075	0	1093	0	0	0	890	0	0	0	0	441	0	0	305	0	0	0	0	346
trifft völ-lig zu	4	1089	0	438	0	0	0	308	0	0	0	0	161	0	0	95	0	0	0	0	87
system-fehlender Wert	.	334070	17909	15600	17909	17909	17909	16048	17909	17909	17909	17909	17099	17909	17909	17314	17909	17909	17909	17909	17283

t428170 Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <h_landd2PRE(LABEL)>.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1060	0	411	0	0	0	362	0	0	0	0	105	0	0	97	0	0	0	0	85
trifft eher nicht zu	2	1310	0	475	0	0	0	412	0	0	0	0	143	0	0	137	0	0	0	0	143
trifft eher zu	3	2753	0	985	0	0	0	800	0	0	0	0	394	0	0	267	0	0	0	0	307
trifft völ-lig zu	4	1044	0	415	0	0	0	280	0	0	0	0	166	0	0	94	0	0	0	0	89
system-fehlender Wert	.	334104	17909	15623	17909	17909	17909	16055	17909	17909	17909	17909	17101	17909	17909	17314	17909	17909	17909	17909	17285

t428180 Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Ich verhalte mich oft 'typisch <h_landadj3PRE(LABEL)>'.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3038	0	1154	0	0	0	925	0	0	0	0	375	0	0	286	0	0	0	0	298
trifft eher nicht zu	2	1912	0	677	0	0	0	567	0	0	0	0	272	0	0	177	0	0	0	0	219
trifft eher zu	3	994	0	367	0	0	0	303	0	0	0	0	129	0	0	103	0	0	0	0	92
trifft völ-lig zu	4	266	0	114	0	0	0	74	0	0	0	0	33	0	0	30	0	0	0	0	15
system-fehlender Wert	.	334061	17909	15597	17909	17909	17909	16040	17909	17909	17909	17909	17100	17909	17909	17313	17909	17909	17909	17909	17285

t428190 Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Es ist mir wichtig, nach <h_landadj1PRE(LABEL)> Traditionen zu leben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	3179	0	1200	0	0	0	1009	0	0	0	0	370	0	0	299	0	0	0	0	301
trifft eher nicht zu	2	1745	0	598	0	0	0	498	0	0	0	0	263	0	0	178	0	0	0	0	208
trifft eher zu	3	1002	0	389	0	0	0	274	0	0	0	0	142	0	0	96	0	0	0	0	101
trifft völ-lig zu	4	292	0	122	0	0	0	94	0	0	0	0	37	0	0	23	0	0	0	0	16
system-fehlender Wert	.	334053	17909	15600	17909	17909	17909	16034	17909	17909	17909	17909	17097	17909	17909	17313	17909	17909	17909	17909	17283

t428210 Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <h_landdPRE(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <h_landd2PRE(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind. Bitte geben Sie für die folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr diese auf Sie zutreffen. ▹ Es ist mir wichtig, Freundinnen und Freunde <h_landd2PRE(LABEL)> zu haben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2592	0	913	0	0	0	827	0	0	0	0	303	0	0	276	0	0	0	0	273
trifft eher nicht zu	2	1692	0	633	0	0	0	501	0	0	0	0	208	0	0	168	0	0	0	0	182
trifft eher zu	3	1333	0	513	0	0	0	389	0	0	0	0	201	0	0	102	0	0	0	0	128
trifft völ-lig zu	4	604	0	255	0	0	0	157	0	0	0	0	98	0	0	51	0	0	0	0	43
system-fehlender Wert	.	334050	17909	15595	17909	17909	17909	16035	17909	17909	17909	17909	17099	17909	17909	17312	17909	17909	17909	17909	17283

t428300 Zugehörigkeitsgefühl Menschen aus Herkunftsland

Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <h_landd2PRE(LABEL)> zugehörig?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1920	0	759	0	0	0	654	0	0	0	0	181	0	0	170	0	0	0	0	156
kaum	2	1377	0	434	0	0	0	400	0	0	0	0	216	0	0	148	0	0	0	0	179
mittelmäßig	3	1651	0	595	0	0	0	455	0	0	0	0	247	0	0	172	0	0	0	0	182
stark	4	1004	0	400	0	0	0	292	0	0	0	0	139	0	0	79	0	0	0	0	94
sehr stark	5	300	0	141	0	0	0	86	0	0	0	0	28	0	0	28	0	0	0	0	17
system-fehlender Wert	.	334019	17909	15580	17909	17909	17909	16022	17909	17909	17909	17909	17098	17909	17909	17312	17909	17909	17909	17909	17281

t430010 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt

Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? «« Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.»»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142	0	0	0	0	0	68	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1890	0	0	0	0	0	1212	0	0	0
trifft eher zu	3	9981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5928	0	0	0	0	0	4053	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1057	0	0	0	0	0	868	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325053	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8892	17909	17909	17909	17909	17909	11708	17909	17909	17909

t430020 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob

Menschen ausländischer Herkunft werden am Arbeitsplatz seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	1350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	820	0	0	0	0	0	530	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	8127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4894	0	0	0	0	0	3233	0	0	0
trifft eher zu	3	4464	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2436	0	0	0	0	0	2028	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	91	0	0	0
system-fehlender Wert	.	326155	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9675	17909	17909	17909	17909	17909	12027	17909	17909	17909

t430030 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche

Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	332	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0	0	0	0	118	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	3043	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1925	0	0	0	0	0	1118	0	0	0
trifft eher zu	3	9123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5375	0	0	0	0	0	3748	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	2085	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1058	0	0	0	0	0	1027	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325688	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9337	17909	17909	17909	17909	17909	11898	17909	17909	17909

t430040 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung

Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	479	0	0	0	0	0	298	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	6124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3629	0	0	0	0	0	2495	0	0	0
trifft eher zu	3	6588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3799	0	0	0	0	0	2789	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	321	0	0	0	0	0	238	0	0	0
system-fehlender Wert	.	326223	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9681	17909	17909	17909	17909	17909	12089	17909	17909	17909

t430050 Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung

Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere. «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	437	0	0	0	0	0	225	0	0	0
trifft eher nicht zu	2	4258	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2648	0	0	0	0	0	1610	0	0	0
trifft eher zu	3	8929	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5176	0	0	0	0	0	3753	0	0	0
trifft völ-lig zu	4	1120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	576	0	0	0	0	0	544	0	0	0
system-fehlender Wert	.	325302	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	9072	17909	17909	17909	17909	17909	11777	17909	17909	17909

t430060 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt

Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere? «« Vorgaben vorlesen.»»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, nie	1	981	0	0	0	0	0	0	0	0	0	604	0	0	0	0	0	377	0	0	0
selten	2	652	0	0	0	0	0	0	0	0	0	395	0	0	0	0	0	257	0	0	0
manchmal	3	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	158	0	0	0	0	0	122	0	0	0
oft	4	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	29	0	0	0
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338276	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16700	17909	17909	17909	17909	17909	17123	17909	17909	17909

t430080 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz

Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Arbeitsplatzsuche abgelehnt? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, nie	1	1648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1002	0	0	0	0	0	646	0	0	0
selten	2	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0	0	0	50	0	0	0
manchmal	3	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	33	0	0	0
oft	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	17	0	0	0
immer	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338386	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16770	17909	17909	17909	17909	17909	17163	17909	17909	17909

t430090 Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen bei Bewerbung

Glauben Sie, dass Sie wegen Ihrer Herkunft schlechtere Chancen haben, wenn Sie sich auf eine Stelle bewerben? «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, nie	1	1430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	893	0	0	0	0	0	537	0	0	0
selten	2	253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	113	0	0	0
manchmal	3	197	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0	0	87	0	0	0
oft	4	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	41	0	0	0
immer	5	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	7	0	0	0
system-fehlender Wert	.	338278	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16701	17909	17909	17909	17909	17909	17124	17909	17909	17909

t435000 Religion & Religiosität: Religiosität

Im Folgenden möchten wir uns noch einigen allgemeineren Fragen zuwenden. Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht re-li-gi-ös	1	6964	0	3425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1694	0	0	0	0	1845
eher nicht re-li-gi-ös	2	6913	0	3854	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1538	0	0	0	0	1521
eher re-li-gi-ös	3	6309	0	3561	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1428	0	0	0	0	1320
sehr re-li-gi-ös	4	1493	0	902	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	307	0	0	0	0	284

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	318592	17909	6167	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12942	17909	17909	17909	17909	12939

t435010 Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit

Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	14917	0	8849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3296	0	0	0	0	2772
nein	2	6753	0	2880	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1674	0	0	0	0	2199
system-fehlender Wert	.	318601	17909	6180	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12939	17909	17909	17909	17909	12938

t435020 Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft

Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
einer christlichen	1	14449	0	8533	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3217	0	0	0	0	2699
der jüdischen	2	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
einer muslimischen	3	327	0	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	45
systemfehlender Wert	.	325487	17909	9142	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14636	17909	17909	17909	17909	15165

t435040 Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft

Welcher christlichen Religionsgemeinschaft gehören Sie an? Sind Sie ...

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
römisch-katholisch?	1	7206	0	4300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1590	0	0	0	0	1316
evangelisch, protestantisch?	2	6746	0	3937	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1519	0	0	0	0	1290
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)?	3	133	0	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	28

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Angehörige/Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?	4	307	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	65
systemfehlender Wert	.	325879	17909	9425	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14700	17909	17909	17909	17909	15210

t435050 Details: Muslimische Religionsgemeinschaft

Welcher muslimischen Glaubensrichtung gehören Sie an? Sind Sie ...

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Sunnitin/Sunnit?	1	253	0	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	37
Schiitin/Schiit?	2	18	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Alevitin/Alevit?	3	23	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	3
Angehörige/Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?	4	29	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	5
system-fehlender Wert	.	339948	17909	17687	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17853	17909	17909	17909	17909	17864

t435060 Häufigkeit Gebete

Wie häufig beten Sie?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
jeden Tag	1	1757	0	1059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345	0	0	0	0	353
mehr als ein-mal in der Wo-che	2	1564	0	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	327	0	0	0	0	278
einmal in der Wo-che	3	886	0	538	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	184	0	0	0	0	164
mehrmals im Mo-nat	4	1579	0	924	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	331	0	0	0	0	324
mehrmals im Jahr	5	4260	0	2450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	960	0	0	0	0	850

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
einmal im Jahr	6	2219	0	1241	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	511	0	0	0	0	467
nie	7	4776	0	2566	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1135	0	0	0	0	1075
system-fehlender Wert	.	323230	17909	8172	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14116	17909	17909	17909	17909	14398

t435070 Religiosität: in Gemeinde aktiv

Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2995	0	1824	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	614	0	0	0	0	557
nein	2	11885	0	6996	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2677	0	0	0	0	2212
gibt es nicht in meiner Religion	3	14	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	2
systemfehlender Wert	.	325377	17909	9081	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14614	17909	17909	17909	17909	15138

t436140 Familieneinkommen

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu	1	106	0	0	0	51	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
stimme eher nicht zu	2	509	0	0	0	238	0	0	0	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82
stimme eher zu	3	4853	0	0	0	2520	0	0	0	1662	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	671
stimme völ-lig zu	4	18174	0	0	0	7709	0	0	0	6333	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4132
system-fehlender Wert	.	316629	17909	17909	17909	7391	17909	17909	17909	9697	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12997

t436150 Berufliche Ausbildung

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer/Lehrerinnen wichtiger sein als die von Mädchen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	22416	0	0	0	9816	0	0	0	7775	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4825
stimme eher nicht zu 2	1051	0	0	0	593	0	0	0	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	92
stimme eher zu 3	246	0	0	0	133	0	0	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
stimme völ-lig zu 4	126	0	0	0	65	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
system-fehlender Wert .	316432	17909	17909	17909	7302	17909	17909	17909	9635	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12951

t436180 Auswahl des Partners

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Bei der Auswahl des Partners bzw. der Partnerin sollten sich die Eltern nicht einmischen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	221	0	0	0	86	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
stimme eher nicht zu 2	1394	0	0	0	656	0	0	0	468	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270
stimme eher zu 3	8820	0	0	0	4072	0	0	0	3263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1485
stimme völ-lig zu 4	13393	0	0	0	5778	0	0	0	4490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3125
system-fehlender Wert .	316443	17909	17909	17909	7317	17909	17909	17909	9626	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12956

t436400 Kind Mutter berufstätig

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Ein Kind, das noch nicht zur Schule geht, wird wahrscheinlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	6361	0	0	0	2022	0	0	0	2029	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2310
stimme eher nicht zu 2	9667	0	0	0	4400	0	0	0	3471	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1796
stimme eher zu 3	5551	0	0	0	2977	0	0	0	1980	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594
stimme völ-lig zu 4	1464	0	0	0	819	0	0	0	540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105
system-fehlender Wert .	317228	17909	17909	17909	7691	17909	17909	17909	9889	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13104

t436410 Männer Anteil an Kinderbetreuung

[ITEMBAT] ((37)) Nun zu einem anderen Thema: Uns würde noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((37)) Männer sollten einen größeren Anteil an der Kinderbetreuung übernehmen als sie es jetzt tun.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	397	0	0	0	177	0	0	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85
stimme eher nicht zu 2	2415	0	0	0	1218	0	0	0	861	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	336
stimme eher zu 3	11816	0	0	0	5565	0	0	0	4231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2020
stimme völ-lig zu 4	6991	0	0	0	2574	0	0	0	2281	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2136
system-fehlender Wert .	318652	17909	17909	17909	8375	17909	17909	17909	10401	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13332

t451200 Anteil FreundInnen mit Migrationshintergrund

Kommen wir nun zu einem Aspekt des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine	1	4335	0	0	0	1623	0	0	0	0	0	0	772	0	0	600	0	0	704	0	636
fast keine	2	15550	0	0	0	5342	0	0	0	0	0	0	3158	0	0	2273	0	0	2476	0	2301
weniger als die Hälfte	3	9095	0	0	0	2612	0	0	0	0	0	0	1987	0	0	1547	0	0	1459	0	1490
ungefähr die Hälfte	4	2008	0	0	0	567	0	0	0	0	0	0	431	0	0	353	0	0	309	0	348
mehr als die Hälfte	5	745	0	0	0	268	0	0	0	0	0	0	160	0	0	111	0	0	101	0	105
fast alle	6	397	0	0	0	157	0	0	0	0	0	0	52	0	0	61	0	0	69	0	58
alle	7	45	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0	6	0	2

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system- fehlender Wert	. 308096	17909	17909	17909	7310	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11346	17909	17909	12960	17909	17909	12785	17909	12969

t516005 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung

Im Folgenden geht es um Politik und Ihr Verhältnis dazu. Bitte sagen Sie mir zunächst, ob Sie sich jemals an einer Unterschriftensammlung beteiligt haben. «Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Petition. Das Unterzeichnen von Online-Petitionen gilt ebenfalls als Teilnahme.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	12931	0	0	8465	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4466	0	0	0	0
nein	2	6682	0	0	4627	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2055	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	320658	17909	17909	4817	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11388	17909	17909	17909	17909

t516006 Politische Aktion: Unterschriftensammlung: potenzielle Beteiligung

Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, auf keinen Fall	1	199	0	0	199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	1591	0	0	1591	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	5773	0	0	5773	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, auf jeden Fall	4	5540	0	0	5540	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	327168	17909	17909	4806	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t516009 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung

Haben Sie jemals an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	7808	0	0	4899	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2909	0	0	0	0
nein	2	11820	0	0	8203	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3617	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	320643	17909	17909	4807	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11383	17909	17909	17909	17909

t516010 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: potenzielle Beteiligung

Und können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, auf keinen Fall	1	638	0	0	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	3380	0	0	3380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	5253	0	0	5253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, auf jeden Fall	4	3835	0	0	3835	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327165	17909	17909	4803	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t516013 Politische Aktion: Gebäude besetzen: tatsächliche Beteiligung

Haben Sie jemals Gebäude oder Fabriken besetzt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	169	0	0	169	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	12928	0	0	12928	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	327174	17909	17909	4812	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t516014 Politische Aktion: Gebäude besetzen: potenzielle Beteiligung

Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein, auf keinen Fall	1	5612	0	0	5612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher nein	2	5696	0	0	5696	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eher ja	3	1427	0	0	1427	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ja, auf jeden Fall	4	352	0	0	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	327184	17909	17909	4822	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t516050 Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteiligung (2 J.)

Bitte sagen Sie mir, ob Sie sich in den letzten zwei Jahren an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition beteiligt haben. ««Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Online-Petition.»»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2847	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2847	0
nein	2	3136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3136	0
system-fehlender Wert	.	334288	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11926	17909

t516051 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (2 J.)

Haben Sie in den letzten zwei Jahren an einer genehmigten Demonstration teilgenommen? ««Bei Bedarf: Gemeint ist, dass die Demonstration bei der zuständigen Behörde angemeldet wurde.»»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1164	0
nein	2	4823	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4823	0
system-fehlender Wert	.	334284	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11922	17909

t516060 Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteilig. (1 Jahr)

Bitte sagen Sie mir, ob Sie sich im letzten Jahr an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition beteiligt haben. «Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Online-Petition.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	2064	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2064
nein	2	3593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3593
system-fehlender Wert	.	334614	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12252

t516061 Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (1 Jahr)

Haben Sie im letzten Jahr an einer genehmigten Demonstration teilgenommen? «Bei Bedarf: Gemeint ist, dass die Demonstration bei der zuständigen Behörde angemeldet wurde.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	916	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	916
nein	2	4746	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4746
system-fehlender Wert	.	334609	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12247

t516105 Politisches Interesse

Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr interessiert	1	11499	0	0	2119	0	1503	0	0	0	0	1610	0	0	1362	0	1270	1272	0	1241	1122
ziemlich interessiert	2	31714	0	0	6454	0	5411	0	0	0	0	4297	0	0	3360	0	3313	2962	0	3077	2840
wenig interessiert	3	21554	0	0	4291	0	5227	0	0	0	0	2906	0	0	2314	0	1820	1864	0	1562	1570
überhaupt nicht interessiert	4	1809	0	0	248	0	550	0	0	0	0	270	0	0	254	0	127	120	0	110	130
system-fehlender Wert	.	273695	17909	17909	4797	17909	5218	17909	17909	17909	17909	8826	17909	17909	10619	17909	11379	11691	17909	11919	12247

t516106 Politik kompliziert

Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	3455	0	0	649	0	556	0	0	0	0	629	0	0	0	0	523	0	0	551	547
selten	2	16993	0	0	3558	0	3477	0	0	0	0	3032	0	0	0	0	2312	0	0	2396	2218
manchmal	3	24533	0	0	6434	0	6415	0	0	0	0	4066	0	0	0	0	2871	0	0	2449	2298
ziemlich häufig	4	6203	0	0	1918	0	1687	0	0	0	0	1039	0	0	0	0	633	0	0	460	466
häufig	5	1871	0	0	550	0	551	0	0	0	0	317	0	0	0	0	189	0	0	133	131
system-fehlender Wert	.	287216	17909	17909	4800	17909	5223	17909	17909	17909	17909	8826	17909	17909	17909	17909	11381	17909	17909	11920	12249

t516200 Links-rechts Einstufung

In der Politik spricht man manchmal von 'links' und 'rechts'. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn ‚0' für links steht und ‚10' für rechts?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
links	0	756	0	0	243	0	171	0	0	0	0	146	0	0	0	0	115	0	0	0	81
1	1	888	0	0	200	0	168	0	0	0	0	209	0	0	0	0	177	0	0	0	134
2	2	3219	0	0	739	0	650	0	0	0	0	671	0	0	0	0	613	0	0	0	546
3	3	8233	0	0	1979	0	1985	0	0	0	0	1562	0	0	0	0	1439	0	0	0	1268
4	4	11806	0	0	3032	0	3273	0	0	0	0	2330	0	0	0	0	1655	0	0	0	1516
5	5	13319	0	0	4337	0	3819	0	0	0	0	2536	0	0	0	0	1381	0	0	0	1246
6	6	5293	0	0	1470	0	1517	0	0	0	0	1031	0	0	0	0	707	0	0	0	568
7	7	2227	0	0	657	0	674	0	0	0	0	389	0	0	0	0	289	0	0	0	218
8	8	557	0	0	182	0	176	0	0	0	0	86	0	0	0	0	62	0	0	0	51
9	9	71	0	0	24	0	18	0	0	0	0	16	0	0	0	0	10	0	0	0	3
rechts	10	47	0	0	22	0	13	0	0	0	0	6	0	0	0	0	5	0	0	0	1
system-fehlender Wert	.	293855	17909	17909	5024	17909	5445	17909	17909	17909	17909	8927	17909	17909	17909	17909	11456	17909	17909	17909	12277

t516201_ha Bundestagswahl: Parteiwahl harmonisiert

Wenn morgen Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer Zweitstimme wählen? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
CDU bzw. CSU	1	7790	0	0	2814	0	3037	0	0	0	0	1939	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SPD	2	6572	0	0	2615	0	2433	0	0	0	0	1524	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FDP	3	1573	0	0	524	0	558	0	0	0	0	491	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bündnis 90/Die Grünen	4	10262	0	0	3720	0	3825	0	0	0	0	2717	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Linke	5	1521	0	0	356	0	385	0	0	0	0	780	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NPD	6	16	0	0	9	0	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Republikaner	7	8	0	0	3	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Piratenpartei	8	1954	0	0	1215	0	564	0	0	0	0	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AfD	9	201	0	0	0	0	72	0	0	0	0	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
andere Partei 10	740	0	0	216	0	231	0	0	0	0	293	0	0	0	0	0	0	0	0	0
würde nicht wählen 11	2237	0	0	854	0	848	0	0	0	0	535	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert .	307397	17909	17909	5583	17909	5948	17909	17909	17909	17909	9322	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t516202_g1 Parteiwahl (andere Partei)

Welche andere Partei ist das? «Bitte Partei offen erfassen»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bürgerinitiativen	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wahlbeteiligung mit ungültiger Stimme	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indifferent	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Bereits aufgelöste Partei (graue Panther 2008, Deutsche Bierunion nach 1990, SDP nach 1990) 4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
APPD - Anarchistische Pogopartei Deutschland	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AUF-Partei, für Arbeit, Umwelt, Familie (christlich)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bayernpartei	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
PBC - Partei bibeltreuer Christen	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
BIG - Bündnis für Innovation und Gerechtigkeit (Partei türkischstämmiger Deutscher)	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Die Frauen - Feministische Partei Die Frauen	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Freien Wähler	11	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Die Freiheit - Bürgerrechtspartei für mehr Freiheit und Demokratie	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die PARTEI	13	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Die Tierschutz-Partei - Partei Mensch Umwelt Tierschutz	14	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Violetten	15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 1 Werte ausgelassen …																					
FAMILIE - Familien-Partei Deutschlands	17	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
MLPD - Marxistisch-Leninistische Partei Deutschlands	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÖDP - Ökologisch-Demokratische Partei	19	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PDV - Partei der Vernunft	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pro NRW	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
SSW - Sud-schles-wig-scher Wäh-ler-bund	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bündnis 21/RRP - Rentnerinnen- und Rentner-Partei	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KPD - Kom-mu-nis-ti-sche Par-tei Deutsch-lands	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
UDP - Union Deutscher Patrioten	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alfa (Allianz für Fortschritt und Aufbruch) ab 2016 LKR (Liberal-Konservative Reformer)	27	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Deutsche Mitte	28	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V-Partei (Partei für Veränderung, Vegetarier und Veganer)	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Liberale (neue Liberale - Die Sozialliberalen)	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Die Republikaner	31	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340045	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17683	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	1790

t516300 Bundestagswahl: Wahlbeteiligung

Manche Menschen gehen heutzutage aus verschiedenen Gründen nicht zur Wahl. Wie ist das bei Ihnen? Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl 2021 gewählt? «Die letzte Bundestagswahl fand im September 2021 statt.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	31673	0	0	10937	0	0	0	0	0	0	8302	0	0	6969	0	0	0	0	0	5465
nein	2	2623	0	0	1523	0	0	0	0	0	0	642	0	0	284	0	0	0	0	0	174
system-fehlender Wert	.	305975	17909	17909	5449	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8965	17909	17909	10656	17909	17909	17909	17909	17909	12270

t516400 Demokratieverständnis: freie Wahlen

**[ITEMBAT] ((1)) Nun folgen einige Fragen zur Demokratie. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte geben Sie an, was Sie persönlich denken.
 Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, ▹ [ITEMBAT] ((1)) dass Wahlen zum nationalen Parlament frei und fair sind?**

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	15
1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
2	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	6
3	3	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	8
4	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	16
5	5	179	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	0	89
6	6	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	53
7	7	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	0	126

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8	8	562	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	305	0	257
9	9	877	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500	0	377
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	8059	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4038	0	4021
systemfehlender Wert	.	330136	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12748	17909	12935

t516401 Demokratieverständnis: Kritik Opposition

**[ITEMBAT] ((1)) Nun folgen einige Fragen zur Demokratie. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte geben Sie an, was Sie persönlich denken.
 Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, ▹ [ITEMBAT] ((1)) dass Oppositionsparteien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?**

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	9
1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
2	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5
3	3	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	23
4	4	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	15
5	5	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	103
6	6	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	104	0	85
7	7	519	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	235	0	284

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8	8	1028	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	546	0	482
9	9	1140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	678	0	462
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	6933	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3432	0	3501
systemfehlender Wert	.	330139	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12749	17909	12937

t516402 Demokratieverständnis: Kritik Medien

**[ITEMBAT] ((1)) Nun folgen einige Fragen zur Demokratie. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte geben Sie an, was Sie persönlich denken.
 Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, ▹ [ITEMBAT] ((1)) dass die Medien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?**

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	13
1	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	9
2	2	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	9
3	3	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	19
4	4	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	30
5	5	251	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	137
6	6	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	129
7	7	564	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	284	0	280

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8	8	1136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	605	0	531
9	9	1194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	682	0	512
äußerst wich-tig für die De-mo-kra-tie im All-ge-mei-nen	10	6573	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3272	0	3301
system-fehlender Wert	.	330142	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12750	17909	12939

t516403 Demokratieverständnis: Minderheitenschutz

**[ITEMBAT] ((1)) Nun folgen einige Fragen zur Demokratie. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte geben Sie an, was Sie persönlich denken.
 Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, ▹ [ITEMBAT] ((1)) dass die Rechte von Minderheiten geschützt werden?**

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	20
1	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	8
2	2	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	15
3	3	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	38
4	4	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	33
5	5	265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	150
6	6	278	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	160
7	7	745	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0	433

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8	8	1364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	658	0	706
9	9	1436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	817	0	619
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	5825	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3036	0	2789
systemfehlender Wert	.	330142	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12751	17909	12938

t516404 Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht

**[ITEMBAT] ((1)) Nun folgen einige Fragen zur Demokratie. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte geben Sie an, was Sie persönlich denken.
 Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, ▹ [ITEMBAT] ((1)) dass die Gerichte alle Menschen gleich behandeln?**

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
1	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2
2	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4
3	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	6
4	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	10
5	5	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	40
6	6	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	31
7	7	167	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77	0	90

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
8	8	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	201
9	9	832	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	400
äußerst wich-tig für die De-mo-kra-tie im All-ge-mei-nen	10	8449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4270	0	4179
system-fehlender Wert	.	330143	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12750	17909	12940

t516405 Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht

**[ITEMBAT] ((1)) Nun folgen einige Fragen zur Demokratie. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte geben Sie an, was Sie persönlich denken.
 Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, ▹ [ITEMBAT] ((1)) dass die Gerichte die Regierung daran hindern können, ihre Befugnisse zu überschreiten?**

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4
1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
2	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	3
3	3	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	9
4	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	8
5	5	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	80
6	6	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	90

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
7	7	359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	181
8	8	941	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489	0	452
9	9	1316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	740	0	576
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen	10	7086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3524	0	3562
systemfehlender Wert	.	330145	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12751	17909	12941

t517000 Anomie: Keine Kinder auf die Welt bringen

Sagen Sie mir bitte zu jeder der folgenden Aussagen, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder anderer Meinung sind. So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder auf die Welt zu bringen. «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
bin derselben Meinung	1	1736	0	0	987	0	0	0	0	0	0	749	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bin anderer Meinung	2	20394	0	0	12097	0	0	0	0	0	0	8297	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	318141	17909	17909	4825	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t517001 Anomie: Mehrheit uninteressiert an Mitmenschen

Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
bin derselben Meinung	1	9378	0	0	5954	0	0	0	0	0	0	3424	0	0	0	0	0	0	0	0	0
bin anderer Meinung	2	12732	0	0	7109	0	0	0	0	0	0	5623	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	318161	17909	17909	4846	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8862	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t517050 Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung

Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Bundesregierung «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	767	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325	0	0	442	0
ziemlich viel Vertrauen	2	8365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4265	0	0	4100	0
wenig Vertrauen	3	3143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1818	0	0	1325	0
überhaupt kein Vertrauen	4	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0	113	0
systemfehlender Wert	.	327776	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11394	17909	17909	11929	17909

t517051 Institutionelles Vertrauen: Bundestag

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Der Bundestag «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	1200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0	0	665	0
ziemlich viel Vertrauen	2	8356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4274	0	0	4082	0
wenig Vertrauen	3	2762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1621	0	0	1141	0
überhaupt kein Vertrauen	4	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0	91	0
systemfehlender Wert	.	327787	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11404	17909	17909	11930	17909

t517052 Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Bundesverfassungsgericht «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	5095	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2446	0	0	2649	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3430	0	0	2885	0
wenig Vertrauen	3	983	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	576	0	0	407	0
überhaupt kein Vertrauen	4	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	33	0
systemfehlender Wert	.	327796	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11408	17909	17909	11935	17909

t517053 Institutionelles Vertrauen: EU

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Europäische Union «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	1018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	604	0	0	414	0
ziemlich viel Vertrauen	2	7580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3953	0	0	3627	0
wenig Vertrauen	3	3592	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1803	0	0	1789	0
überhaupt kein Vertrauen	4	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	148	0
systemfehlender Wert	.	327792	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11408	17909	17909	11931	17909

t517054 Institutionelles Vertrauen: Banken

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Banken «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0	83	0
ziemlich viel Vertrauen	2	2722	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1255	0	0	1467	0
wenig Vertrauen	3	8010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4261	0	0	3749	0
überhaupt kein Vertrauen	4	1599	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	927	0	0	672	0
system-fehlender Wert	.	327792	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11401	17909	17909	11938	17909

t517055 Institutionelles Vertrauen: Zeitung

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Zeitungswesen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	1189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	579	0	0	610	0
ziemlich viel Vertrauen	2	6719	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3418	0	0	3301	0
wenig Vertrauen	3	4126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2272	0	0	1854	0
überhaupt kein Vertrauen	4	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0	215	0
systemfehlender Wert	.	327781	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11399	17909	17909	11929	17909

t517056 Institutionelles Vertrauen: Fernsehen

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Das Fernsehen «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	118	0
ziemlich viel Vertrauen	2	3736	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1763	0	0	1973	0
wenig Vertrauen	3	7390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3991	0	0	3399	0
überhaupt kein Vertrauen	4	1036	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	594	0	0	442	0
systemfehlender Wert	.	327869	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11439	17909	17909	11977	17909

t517057 Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	8	0
ziemlich viel Vertrauen	2	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	254	0	0	202	0
wenig Vertrauen	3	7548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3947	0	0	3601	0
überhaupt kein Vertrauen	4	4446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2288	0	0	2158	0
systemfehlender Wert	.	327802	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11409	17909	17909	11940	17909

t517058 Institutionelles Vertrauen: Polizei

[NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Polizei «Vorgaben bei Bedarf vorlesen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel Vertrauen	1	3143	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1722	0	0	1421	0
ziemlich viel Vertrauen	2	7813	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4039	0	0	3774	0
wenig Vertrauen	3	1423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	695	0	0	728	0
überhaupt kein Vertrauen	4	127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	63	0
systemfehlender Wert	.	327765	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11389	17909	17909	11923	17909

t517100 Soziales Vertrauen: Allgemeines Vertrauen

Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und 10 'man kann den meisten Menschen vertrauen'.
«Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, 'man kann nicht vorsichtig genug sein' und ‚10' bedeutet, 'man kann den meisten Menschen vertrauen'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
man kann nicht vor-sich-tig ge-nug sein	0	221	0	0	117	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	21	0	42	10	0
1	1	197	0	0	84	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	23	0	45	12	0
2	2	682	0	0	299	0	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	65	0	142	64	0
3	3	1864	0	0	850	0	0	0	0	0	0	419	0	0	0	0	185	0	274	136	0
4	4	3488	0	0	1579	0	0	0	0	0	0	841	0	0	0	0	442	0	332	294	0
5	5	6060	0	0	2627	0	0	0	0	0	0	1386	0	0	0	0	703	0	737	607	0
6	6	7230	0	0	2601	0	0	0	0	0	0	1729	0	0	0	0	1094	0	810	996	0
7	7	10900	0	0	3139	0	0	0	0	0	0	2686	0	0	0	0	1877	0	1284	1914	0
8	8	6873	0	0	1480	0	0	0	0	0	0	1509	0	0	0	0	1498	0	1000	1386	0
9	9	1552	0	0	203	0	0	0	0	0	0	219	0	0	0	0	433	0	303	394	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
man kann den meisten Menschen vertrauen	10	772	0	0	124	0	0	0	0	0	0	116	0	0	0	0	186	0	170	176	0
systemfehlender Wert	.	300432	17909	17909	4806	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8828	17909	17909	17909	17909	11382	17909	12770	11920	17909

t517101 Soziales Vertrauen: Fairness

Glauben Sie, dass die meisten Menschen versuchen, Sie auszunutzen, wenn sie die Gelegenheit dazu haben, oder versuchen die meisten Menschen, sich fair zu verhalten? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'Menschen versuchen, einen auszunutzen' und 10 'Menschen verhalten sich fair'.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Menschen versuchen, einen auszunutzen	0	77	0	0	59	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	81	0	0	54	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	300	0	0	220	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	919	0	0	635	0	0	0	0	0	0	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	2155	0	0	1374	0	0	0	0	0	0	781	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	4044	0	0	2516	0	0	0	0	0	0	1528	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	4656	0	0	2724	0	0	0	0	0	0	1932	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	6000	0	0	3322	0	0	0	0	0	0	2678	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	3203	0	0	1770	0	0	0	0	0	0	1433	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	593	0	0	344	0	0	0	0	0	0	249	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Menschen verhalten sich fair	10	151	0	0	83	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	318092	17909	17909	4808	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8831	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t517102 Soziales Vertrauen: Hilfsbereitschaft

Und glauben Sie, dass die Menschen meistens auf den eigenen Vorteil bedacht sind oder dass die Menschen versuchen, hilfsbereit zu sein? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet 'Menschen sind auf ihren eigenen Vorteil bedacht' und 10 'Menschen versuchen hilfsbereit zu sein'.

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Menschen sind auf ihren eigenen Vorteil bedacht	0	199	0	0	143	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	265	0	0	205	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	1031	0	0	706	0	0	0	0	0	0	325	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2637	0	0	1777	0	0	0	0	0	0	860	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4622	0	0	2868	0	0	0	0	0	0	1754	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	5	5608	0	0	3264	0	0	0	0	0	0	2344	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	3794	0	0	2075	0	0	0	0	0	0	1719	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	2839	0	0	1448	0	0	0	0	0	0	1391	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	985	0	0	504	0	0	0	0	0	0	481	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	134	0	0	78	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Menschen ver-su-chen hilfs-be-reit zu sein	10	57	0	0	28	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	318100	17909	17909	4813	17909	17909	17909	17909	17909	17909	8834	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t517400 Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss

Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sich ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen fühlen, ‚10' bedeutet, Sie fühlen sich ganz und gar dazugehörig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
«Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. '0' bedeutet, dass Sie sich 'ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen' fühlen, ‚10' bedeutet, Sie fühlen sich 'ganz und gar dazugehörig'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar aus-ge-schlos-sen	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	5	11	7	3
1	1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	4	7	28	15	7
2	2	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	18	32	83	35	27
3	3	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	55	66	189	82	66
4	4	969	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	115	130	298	133	179
5	5	1544	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	246	0	186	241	426	211	234
6	6	2425	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	387	0	309	436	507	410	376
7	7	7045	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1288	0	1135	1258	1019	1171	1174
8	8	11670	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2347	0	2214	2062	1368	1880	1799
9	9	7222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1544	0	1430	1167	739	1244	1098

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ganz und gar da-zu-ge-hö-rig	10	5108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1272	0	1057	812	471	801	695
system-fehlender Wert	.	303455	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10621	17909	11383	11693	12770	11920	12251

t524200 Anerkannte Behinderung

Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	278	0	0	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0
nein	2	18817	0	0	12970	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5847	0
system-fehlender Wert	.	321176	17909	17909	4802	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	11921	17909

t524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340152	17909	17909	17790	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …																				
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y10- Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y35- Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y40- Y84] Kom-pli-ka-tio-nen bei der me-di-zi-ni-schen und chir-ur-gi-schen Be-hand-lung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z00- Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch neh-	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z80- Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[U80- U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	340199	17909	17909	17837	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																		
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340258	17909	17909	17896	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B15-B19] Virushepatitis	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …																				
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y10- Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y35- Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z00- Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch neh-	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z55- Z65] Per-so-nen mit po-ten-ti-el-len Ge-sund-heits-ri-si-ken auf-grund so-zio-öko-no-mi-scher oder psy-cho-so-zia-ler Um-stän-de	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z80- Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabeWert		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[U00-U49]	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern																				

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[U80- U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	340262	17909	17909	17900	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[C00-D48] Neubildungen	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[I00-I99] Krankheiten des Kreislaufsystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[J00-J99] Krankheiten des Atmungssystems	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[K00-K93] Krankheiten des Verdauungssystems	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[L00-L99] Krankheiten der Haut und Unterhaut	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett-Systems und des Bindegewebes	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ursprung in der Perinatalperiode haben	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitäten und Chromosomenanomalien	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Laborbefunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimmte andere Folgen äußerer Ursachen	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
[U00-U85] Infektionserreger mit Resistenzen und vorläufige Zuordnungen neuer Krankheiten	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340269	17909	17909	17907	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

t524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)

Um welche Behinderung handelt es sich? «Bitte Art der Behinderung erfassen.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A15-A19] Tuberkulose	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Geschlechtsverkehr übertragen werden	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Label	Wert	nach Welle																	
		#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A75-A79] Rickettsiosen	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[A80-A89] Virusinfektionen des Zentralnervensystems	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[A90-A99] Durch Arthropoden übertragene Viruskrankheiten und virale hämorrhagische Fieber	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B00-B09] Virusinfektionen, die durch Haut- und Schleimhautläsionen gekennzeichnet sind	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B15-B19] Virushepatitis	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B20-B24] HIV-Krankheit [Humane Immundefizienz-Viruskrankheit]	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[B25-B34] Sonstige Viruskrankheiten	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[B35-B49] Mykosen	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 206 Werte ausgelassen …																				
[X60-X84] Vorsätzliche Selbstbeschädigung	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[X85-Y09] Tätlicher Angriff	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y10- Y34] Ereignis, dessen nähere Umstände unbestimmt sind	224	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	226	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Untersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	227	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z20- Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch neh-	230	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	231	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z70- Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[Z80- Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die	233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[U00-U49] Vorläufige Zuordnungen für Krankheiten mit unklarer Ätiologie und nicht belegte Schlüsselnummern	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
[U80- U85] Infektionserreger mit Resistenzen gegen bestimmte Antibiotika und Chemotherapeutika	235	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
system-fehlender Wert	.	340270	17909	17909	17908	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17

t524204 Jahr Anerkennung Behinderung

In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt? ««Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?»»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1982	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1985	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1987	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1988	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1989	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
1990	6	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1991	10	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1992	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
1993	4	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1994	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
1995	12	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
1996	6	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
1997	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
1998	9	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
1999	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
… 8 Werte ausgelassen …																				
2008	13	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2009	10	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
2010	18	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
2011	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2012	10	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
2013	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2014	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
2015	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
2016	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
2017	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
2018	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
2019	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0
2020	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0
2021	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
system- . fehlender Wert	340004	17909	17909	17783	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17768	1790

t524205 Behinderungsgrad

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	14	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
28	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	54	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0
35	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	32	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0
50	76	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0
60	21	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
70	15	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0
80	18	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
90	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
100	22	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0
system-fehlender Wert .	340003	17909	17909	17781	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17769	17909

t524206 Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt

Sind Sie schwerbehinderten Menschen gleichgestellt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0
nein	2	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0
system-fehlender Wert	.	340223	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17861	17909

t524207 Jahr Gleichstellung

In welchem Jahr wurde die Gleichstellung anerkannt?

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2016	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
2018	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
2019	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
2020	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
2021	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
system- . fehlender Wert	340258	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17896	17909

t527102 Sport: Häufigkeit

Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport? «Vorgaben vorlesen.»

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	366	0	0	288	0	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	1310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	743	0	0	567	0	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	4428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2468	0	0	1960	0	0	0
mehrmals pro Woche	4	5294	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2866	0	0	2428	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
fast täglich oder täglich	5	1822	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	849	0	0	973	0	0	0
system-fehlender Wert	.	326763	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	10617	17909	17909	11693	17909	17909	17909

tg6034a LA-Weiterbildungsthema: Forschungsergebnisnutzung

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▸ Nutzung von Ergebnissen aus der Schul- und Unterrichtsforschung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	663	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	168	216	0	138	141
genannt	1	123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	37	0	30	30
systemfehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg6034b LA-Weiterbildungsthema: Integrativer Unterricht

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▸ Integrative oder inklusive Pädagogik «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	605	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	185	0	134	137
genannt	1	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	68	0	34	34
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg51006 Masterabsicht

Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	452	0	0	0	0	0	183	0	245	0	0	17	0	0	2	0	0	5	0	0
nein	2	503	0	0	0	0	0	111	0	325	0	0	48	0	0	13	0	0	6	0	0
system-fehlender Wert	.	339316	17909	17909	17909	17909	17909	17615	17909	17339	17909	17909	17844	17909	17909	17894	17909	17909	17898	17909	17909

tg55112 gleiche Erwerbstätigkeit seit Februar 2020

Handelt es sich dabei um die gleiche Tätigkeit, die Sie aktuell ausüben? «if tg76001=gefüllt Zur Erinnerung: Sie haben <tg76001> angegeben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	3754	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3754	0	0
nein	2	311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	311	0	0
system-fehlender Wert	.	336206	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13844	17909	17909

tg55113 Beschäftigungsverhältnis Haupt-ET vor Corona

Handelte es sich bei dieser im Februar 2020 ausgeübten Erwerbstätigkeit um eine abhängige oder eine selbstständige/freiberufliche Tätigkeit?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
abhängig	1	508	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	508	0	0
selbstständig/freiberuflich	2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
system-fehlender Wert	.	339739	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17377	17909	17909

tg55114 Erwerbstätig zu Corona-Beginn

Und sind Sie dieser Tätigkeit auch im März 2020 oder später nachgegangen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	430	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	430	0	0
nein	2	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0
system-fehlender Wert	.	339728	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17366	17909	17909

tg55115 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (abh.)

Sind Sie daneben im Zeitraum März 2020 bis heute weiteren Erwerbstätigkeiten nachgegangen (auch zeitweise)? ▸ ja, abhängig beschäftigt «Hierzu zählen alle Erwerbstätigkeiten als Angestellte bzw. Angestellter oder Selbstständige bzw. Selbstständiger (auch Jobben), aber auch Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter, wie z. B. ein Traineeprogramm, ein Referendariat oder ein Praktikum. Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	3737	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3737	0	0
genannt	1	560	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	560	0	0
system-fehlender Wert	.	335974	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13612	17909	17909

tg55116 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (selbstst.)

Sind Sie daneben im Zeitraum März 2020 bis heute weiteren Erwerbstätigkeiten nachgegangen (auch zeitweise)? ▸ ja, selbstständig/freiberuflich «Hierzu zählen alle Erwerbstätigkeiten als Angestellte bzw. Angestellter oder Selbstständige bzw. Selbstständiger (auch Jobben), aber auch Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter, wie z. B. ein Traineeprogramm, ein Referendariat oder ein Praktikum. Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	4053	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4053	0	0
genannt	1	244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	244	0	0
system-fehlender Wert	.	335974	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13612	17909	17909

tg55117 weitere Erwerbstätigkeit während Corona (nein)

Sind Sie daneben im Zeitraum März 2020 bis heute weiteren Erwerbstätigkeiten nachgegangen (auch zeitweise)? ▸ 3: nein, weder noch Die Antwortmöglichkeit coretgen3 soll exklusiv sein. «Hierzu zählen alle Erwerbstätigkeiten als Angestellte bzw. Angestellter oder Selbstständige bzw. Selbstständiger (auch Jobben), aber auch Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter, wie z. B. ein Traineeprogramm, ein Referendariat oder ein Praktikum. Bitte wählen Sie alles Zutreffende aus.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	780	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	780	0	0
genannt	1	3517	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3517	0	0
systemfehlender Wert	.	335974	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13612	17909	17909

tg55331 Weiterbildung während Corona Krise

Haben Sie sich während der Corona-Krise beruflich fortgebildet? Mit beruflicher Fortbildung meinen wir sowohl Kurse und Lehrgänge als auch das Selbststudium. [i: Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.] «Bitte denken Sie auch an berufliche Fortbildungen, die Sie bereits vor dem Beginn der Corona-Krise im März 2020 begonnen haben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1588	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1588	0	0
nein	2	3554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3554	0	0
system-fehlender Wert	.	335129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12767	17909	17909

tg60111 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Emotionaler/Sozialer Förderbedarf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Spezifische Methoden entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit emotionalen Problemen oder Verhaltensauffälligkeiten zu unterrichten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	448	0	0	272	0	0	189	0	0
sehr sel-ten	2	992	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	406	0	0	308	0	0	278	0	0
selten	3	925	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	0	0	281	0	0	252	0	0
manchmal	4	985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	261	0	0	370	0	0
oft	5	492	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	176	0	0	153	0	0	163	0	0
sehr oft	6	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	79	0	0	78	0	0	127	0	0
system-fehlender Wert	.	335684	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16054	17909	17909	16556	17909	17909	16530	17909	17909

tg60112 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Lernschwierigkeiten

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler mit Lernschwierigkeiten zu unterrichten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	333	0	0	175	0	0	132	0	0
sehr sel-ten	2	935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400	0	0	306	0	0	229	0	0
selten	3	894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	374	0	0	268	0	0	252	0	0
manchmal	4	1100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	425	0	0	316	0	0	359	0	0
oft	5	665	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	224	0	0	173	0	0	268	0	0
sehr oft	6	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	115	0	0	139	0	0
system-fehlender Wert	.	335685	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16055	17909	17909	16556	17909	17909	16530	17909	17909

tg60113 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Körperlicher Förderbedarf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher Behinderung gerecht werden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	2325	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1023	0	0	693	0	0	609	0	0
sehr sel-ten	2	938	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	336	0	0	286	0	0	316	0	0
selten	3	589	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	241	0	0	155	0	0	193	0	0
manchmal	4	378	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	0	0	110	0	0	144	0	0
oft	5	225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0	70	0	0	79	0	0
sehr oft	6	130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	38	0	0	38	0	0
system-fehlender Wert	.	335686	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16055	17909	17909	16557	17909	17909	16530	17909	17909

tg60114 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Geistiger Förderbedarf

Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, die folgenden Dinge zu lernen? Den Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gerecht werden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	2531	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1069	0	0	775	0	0	687	0	0
sehr sel-ten	2	866	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	339	0	0	255	0	0	272	0	0
selten	3	515	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	211	0	0	126	0	0	178	0	0
manchmal	4	312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	92	0	0	123	0	0
oft	5	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	37	0	0	58	0	0
sehr oft	6	201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	66	0	0	61	0	0
system-fehlender Wert	.	335688	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16056	17909	17909	16558	17909	17909	16530	17909	17909

tg60115 LA - Berufliche Erfahrungen (Lerngelegenheit): Kulturelle Herkunft

[ITEMBAT] ((8)) Wie oft hatten Sie (bisher) in Ihrer Lehrerausbildung Gelegenheit, das Folgende zu lernen? ▹ [ITEMBAT] ((8)) Spezifische Methoden und Inhalte entwickeln, um Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft zu unterrichten.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	288	0	0	186	0	0	118	0	176
sehr selten	2	1134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	369	0	0	261	0	0	217	0	287
selten	3	1128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	325	0	0	226	0	0	250	0	327
manchmal	4	1433	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	453	0	0	332	0	0	323	0	325
oft	5	952	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	290	0	0	224	0	0	300	0	138
sehr oft	6	466	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	0	122	0	0	171	0	46
systemfehlender Wert	.	334390	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16057	17909	17909	16558	17909	17909	16530	17909	16610

tg60121 LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Förderbedarf

Im Folgenden möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule bitten. ▹ Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig	1	973	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	466	0	0	295	0	0	212	0	0
eher wenig	2	1580	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	630	0	0	477	0	0	473	0	0
eher viel	3	731	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	237	0	0	256	0	0
sehr viel	4	751	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	231	0	0	234	0	0	286	0	0
system-fehlender Wert	.	336236	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16344	17909	17909	16666	17909	17909	16682	17909	17909

tg60122 LA - Berufliche Erfahrungen (Erfahrung): Unterricht Migrationshintergrund

Im Folgenden möchten wir Sie um eine Angabe zu Ihren bisherigen Erfahrungen mit Diversität in der Schule bitten. ▹ Haben Sie Erfahrung im Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr wenig	1	521	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	252	0	0	110	0	0	75	0	84
eher wenig	2	1831	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	607	0	0	404	0	0	376	0	444
eher viel	3	1642	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	517	0	0	379	0	0	387	0	359
sehr viel	4	1672	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	350	0	0	431	0	0	507	0	384
system-fehlender Wert	.	334605	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16183	17909	17909	16585	17909	17909	16564	17909	16638

tg60131 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Sehen

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ **Schwerpunkt Sehen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1815	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	914	0	0	901	0	0
genannt	1	327	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	191	0	0
system-fehlender Wert	.	338129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16859	17909	17909	16817	17909	17909

tg60132 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Lernen

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ Schwerpunkt Lernen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	830	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	431	0	0	399	0	0
genannt	1	1313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	620	0	0	693	0	0
system-fehlender Wert	.	338128	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16858	17909	17909	16817	17909	17909

tg60133 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Autismus

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ Schwerpunkt Autismus «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	605	0	0	547	0	0
genannt	1	990	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	445	0	0	545	0	0
system-fehlender Wert	.	338129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16859	17909	17909	16817	17909	17909

tg60134 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Sprache

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ **Schwerpunkt Sprache** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	600	0	0	644	0	0
genannt	1	898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	450	0	0	448	0	0
system-fehlender Wert	.	338129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16859	17909	17909	16817	17909	17909

tg60135 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): geistige Entwicklung

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ Schwerpunkt geistige Entwicklung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	738	0	0	763	0	0
genannt	1	641	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	312	0	0	329	0	0
system-fehlender Wert	.	338129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16859	17909	17909	16817	17909	17909

tg60136 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): körperl. u. motor. Entwicklung

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	1572	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	780	0	0	792	0	0
genannt	1	570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	270	0	0	300	0	0
system-fehlender Wert	.	338129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16859	17909	17909	16817	17909	17909

tg60137 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): Hören

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ Schwerpunkt Hören «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1643	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	832	0	0	811	0	0
genannt	1	499	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	218	0	0	281	0	0
system-fehlender Wert	.	338129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16859	17909	17909	16817	17909	17909

tg60138 LA - Berufl. Erfahrung (Förderschwerpunkt): emotionale. u. soziale Entw.

[MF] Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Bitte geben Sie an, mit welchen Förderschwerpunkten Sie bereits Erfahrungen gemacht haben. ▹ Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	770	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	405	0	0	365	0	0
genannt	1	1373	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0	727	0	0
system-fehlender Wert	.	338128	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16858	17909	17909	16817	17909	17909

tg60311 LA-Weiterbildung: Teilnahme innerhalb letzter 12 Monate?

Wir möchten nun noch einmal kurz auf das Thema Fort- und Weiterbildung zurückkommen. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten für Ihre Tätigkeit als Lehrerin oder Lehrer an einer beruflichen Weiterbildung teilgenommen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	812	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	260	0	173	177
nein	2	1511	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	396	0	298	360
system-fehlender Wert	.	337948	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17250	17253	17909	17438	17372

tg60321 LA-WB Kontext 1: im Kollegium selbstverständlich

Wir möchten nun noch einmal kurz auf das Thema Fort- und Weiterbildung zurückkommen. Ich lese Ihnen hierzu nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, ob sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teilweise zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Regelmäßig an Fort- und Weiterbildungen teilzunehmen, ist im Kollegium selbstverständlich. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	21	0	20	25
trifft eher nicht zu	2	630	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153	162	0	132	183
teils/teils	3	1216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	341	0	295	308
trifft eher zu	4	1756	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	503	480	0	392	381
trifft völ-lig zu	5	969	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	253	0	194	198
system-fehlender Wert	.	335609	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16632	16652	17909	16876	16814

tg60322 LA-WB Kontext 2: viel Wert darauf gelegt

In meiner Schule wird viel Wert darauf gelegt, dass man sich fortbildet. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	27	0	13	29
trifft eher nicht zu	2	752	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	177	187	0	168	220
teils/teils	3	1177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	301	300	0	280	296
trifft eher zu	4	1806	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498	529	0	401	378
trifft völ-lig zu	5	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	278	208	0	169	171
system-fehlender Wert	.	335620	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16634	16658	17909	16878	16815

tg60323 LA-WB Kontext 3: ausreichend Zeit dazu

Meine Schule bietet ausreichend Zeit für Fort- und Weiterbildungen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	152	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	28	0	27	56
trifft eher nicht zu	2	777	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	209	198	0	179	191
teils/teils	3	946	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	245	0	223	233
trifft eher zu	4	1718	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	476	474	0	383	385
trifft völ-lig zu	5	1046	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	299	306	0	213	228
system-fehlender Wert	.	335632	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16639	16658	17909	16884	16816

tg60324 LA-WB Kontext 4: Schulleitung unterstützt Teilnahme

Die Schulleitung meiner Schule unterstützt die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	0	7	11
trifft eher nicht zu	2	181	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	52	0	42	43
teils/teils	3	587	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149	160	0	120	158
trifft eher zu	4	1919	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	524	515	0	431	449
trifft völlig zu	5	1937	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	554	518	0	431	434
systemfehlender Wert	.	335613	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16632	16654	17909	16878	16814

tg60325 LA-WB Kontext 5: durch Schulleitung herangetragen

Fort- und Weiterbildungsangebote werden durch die Schulleitung an die Lehrkräfte herangetragen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	158	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	38	0	35	48
trifft eher nicht zu	2	623	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	171	0	147	139
teils/teils	3	863	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	256	0	194	208
trifft eher zu	4	1400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	402	369	0	296	333
trifft völ-lig zu	5	1610	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	462	424	0	360	364
system-fehlender Wert	.	335617	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16637	16651	17909	16877	16817

tg60326 LA-WB Kontext 6: schulinterne Lehrerfortbildungen von Schulleitung unterstützt

Die Durchführung von schulinternen Lehrerfortbildungen wird von der Schulleitung meiner Schule unterstützt. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	13	0	5	22
trifft eher nicht zu	2	306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	79	0	77	68
teils/teils	3	526	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	124	141	0	132	129
trifft eher zu	4	1641	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	449	434	0	366	392
trifft völ-lig zu	5	2124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	603	587	0	453	481
system-fehlender Wert	.	335623	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16640	16655	17909	16876	16817

tg60327 LA-WB Kontext 7: ausreichend finanzielle Mittel zur Verfügung

Meine Schule stellt ausreichend finanzielle Mittel für Fort- und Weiterbildungen zur Verfügung. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	80	0	62	76
trifft eher nicht zu	2	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	196	179	0	153	161
teils/teils	3	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	245	0	200	204
trifft eher zu	4	1551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	428	403	0	355	365
trifft völ-lig zu	5	1114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	310	314	0	230	260
system-fehlender Wert	.	335746	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16671	16688	17909	16909	16843

tg60331 LA-WB Motiv 1: persönlich sehr wichtig

Die Teilnahme an Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen finde ich persönlich sehr wichtig. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	2	5
trifft eher nicht zu	2	128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	29	0	25	47
teils/teils	3	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	155	0	126	146
trifft eher zu	4	1993	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	519	529	0	452	493
trifft völlig zu	5	1999	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	617	546	0	430	406
systemfehlender Wert	.	335599	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16630	16648	17909	16874	16812

tg60332 LA-WB Motiv 2: sehr nützlich für Tätigkeit

Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen sind für meine Arbeit als Lehrkraft sehr nützlich. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	1	8
trifft eher nicht zu	2	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	42	0	36	55
teils/teils	3	998	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	288	0	207	288
trifft eher zu	4	2124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	584	553	0	497	490
trifft völlig zu	5	1362	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	437	374	0	295	256
systemfehlender Wert	.	335599	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16630	16649	17909	16873	16812

tg60333 LA-WB Motiv 3: halte persönlich eher wenig davon

Ich halte persönlich eher wenig vom Besuch von Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	2423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	692	652	0	572	507
trifft eher nicht zu	2	1669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	456	468	0	340	405
teils/teils	3	388	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	101	0	86	115
trifft eher zu	4	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	34	0	31	65
trifft völlig zu	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	0	7	5
systemfehlender Wert	.	335598	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16630	16648	17909	16873	16812

tg60334 LA-WB Motiv 4: sehr viel lernen

Auf Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen kann ich in der Regel sehr viel lernen. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	0	4	9
trifft eher nicht zu	2	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	66	0	53	79
teils/teils	3	1606	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	384	428	0	368	426
trifft eher zu	4	2284	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662	623	0	509	490
trifft völ-lig zu	5	484	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	132	0	98	92
system-fehlender Wert	.	335616	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16637	16654	17909	16877	16813

tg60335 LA-WB Motiv 5: gutes Angebot sehr wichtig

Ein gutes Fort- und Weiterbildungsangebot ist für mich sehr wichtig. «Frage bei Bedarf wiederholen: Wie stark trifft diese Aussage zu? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	4	5
trifft eher nicht zu	2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	70	0	56	92
teils/teils	3	649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	179	0	153	189
trifft eher zu	4	2279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	629	624	0	512	514
trifft völ-lig zu	5	1459	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	465	386	0	311	297
system-fehlender Wert	.	335599	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16631	16648	17909	16873	16812

tg60340 LA-Weiterbildungsthema: Multikulturalität

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▸ Unterrichten in einem multikulturellen Umfeld «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	674	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	157	220	0	151	146
genannt	1	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	33	0	17	25
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60341 LA-Weiterbildungsthema: Bildungsstandards

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▸ Bildungsstandards/Lehrpläne in meinen Unterrichtsfächern «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	147	0	104	99
genannt	1	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	106	0	64	72
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60342 LA-Weiterbildungsthema: Beurteilungsmethoden

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Methoden der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	602	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151	186	0	126	139
genannt	1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	67	0	42	32
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60343 LA-Weiterbildungsthema: Klassenführung

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Klassenführung
«Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	616	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150	189	0	138	139
genannt	1	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	64	0	30	32
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60344 LA-Weiterbildungsthema: Fachwissen

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Fachwissen in meinen Unterrichtsfächern «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	363	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81	119	0	86	77
genannt	1	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	134	0	82	94
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60345 LA-Weiterbildungsthema: Disziplinprobleme

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	554	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	159	0	131	125
genannt	1	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	94	0	37	46
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60346 LA-Weiterbildungsthema: Fachdidaktik

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Fachdidaktische Kompetenz in meinen Unterrichtsfächern «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	126	0	77	69
genannt	1	436	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	116	127	0	91	102
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60347 LA-Weiterbildungsthema: Digitale Medien

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Einsatz von digitalen Medien im Unterricht «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	279	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	93	0	31	47
genannt	1	507	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	160	0	137	124
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60348 LA-Weiterbildungsthema: Besondere Lernbedürfnisse

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	532	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	160	0	128	113
genannt	1	254	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	93	0	40	58
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60349 LA-Weiterbildungsthema: Schulleitung

[MF] Zu welchen Themen fanden die Fort- und Weiterbildungsaktivitäten statt, an denen Sie in den letzten zwölf Monaten teilgenommen haben? ▹ Schulleitung und Verwaltung «Kategorien bitte vorlesen. Mehrfachnennung möglich»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	743	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	187	239	0	159	158
genannt	1	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	14	0	9	13
system-fehlender Wert	.	339485	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17715	17656	17909	17741	17738

tg60411 CfM - Voice 1: neue Projektideen eingebracht

Sicherlich gab es während Ihrer bisherigen beruflichen Tätigkeit !!als Lehrkraft!! Gelegenheiten, sich proaktiv einzubringen, um die Bedingungen an Ihrer Schule zu verbessern. Dabei geht es um freiwilliges Engagement in verschiedenen Bereichen, wie z. B. Mitarbeit bei der !!Schul!!entwicklung, Vorschläge zur Verbesserung der Kooperation, Initiieren von Projekten. Uns interessiert, wie Sie Ihr Engagement in dieser Hinsicht einschätzen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihr Engagement !!in der Schule in den letzten 6 Monaten!! zu? Bitte sagen Sie mir für jede der folgenden Aussagen, ob diese auf Sie nicht zutrifft, ob sie eher nicht zutrifft, ob sie eher zutrifft oder ob sie zutrifft. Ich habe mich für unsere Schule eingesetzt, indem ich neue Ideen für Projekte zur Verbesserung unserer Schule eingebracht habe. –in: Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Falls die ZP weniger als sechs Monate als Lehrkraft erwerbstätig ist, sollen die Fragen dennoch beantwortet werden. Bitten Sie die ZP, an die bisher dort verbrachte Arbeitszeit zu denken. Falls die ZP derzeit keiner Erwerbstätigkeit nachgeht, sollen die Fragen dennoch beantwortet werden. Bitten Sie die ZP, an die letzten 6 Monate ihrer letzten Erwerbstätigkeit zu denken. «Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen. Mit Organisation meinen wir den Arbeitgeber bzw. den Arbeitsplatz. Falls die ZP weniger als sechs Monate in dieser beruflichen Tätigkeit verbracht hat, bitten Sie die ZP, an die bisher dort verbrachte Arbeitszeit zu denken.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	669	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	669
trifft eher nicht zu	2	1247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1247
trifft eher zu	3	1978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1978
trifft zu	4	1038	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1038
system-fehlender Wert	.	335339	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12977

tg60412 CfM - Voice 2: Meinung im Kollegium geäußert

[NCS] Ich habe meine Meinung im Kollegium geäußert, selbst wenn diese abwich und die Kolleginnen und Kollegen mir nicht zugestimmt haben.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268
trifft eher nicht zu	2	791	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	791
trifft eher zu	3	2348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2348
trifft zu	4	1485	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1485
system-fehlender Wert	.	335379	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13017

tg60413 CfM - Voice 3: für Verbesserungen ausgesprochen

[NCS] Ich habe mich dafür ausgesprochen, dass sich die Arbeitsumstände an unserer Schule verbessern.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	622
trifft eher nicht zu	2	1280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1280
trifft eher zu	3	2031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2031
trifft zu	4	985	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	985
system-fehlender Wert	.	335353	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12991

tg60414 CfM - Voice 4: für wichtige Dinge eingesetzt

[NCS] Ich habe mich für Dinge eingesetzt, die für unsere Schule wichtig sind.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	371
trifft eher nicht zu	2	907	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	907
trifft eher zu	3	2312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2312
trifft zu	4	1341	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1341
system-fehlender Wert	.	335340	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12978

tg60415 CfM - Voice 5: Kolleg/innen zu Einsatz ermutigt

[NCS] Ich habe meine Kolleginnen und Kollegen ermutigt, sich für Dinge einzusetzen, die für unsere Schule wichtig sind.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	1	490	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	490
trifft eher nicht zu	2	1252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1252
trifft eher zu	3	2146	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2146
trifft zu	4	1001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1001
system-fehlender Wert	.	335382	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13020

tg69211 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Ein gemeinsamer Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderungen kann durch entsprechende Methoden allen Kindern und Jugendlichen gerecht werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	331	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	129	0	0	92	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	582	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0	199	0	0	183	0	0
stimme eher nicht zu 3	1139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0	334	0	0	386	0	0
stimme eher zu 4	1356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	580	0	0	377	0	0	399	0	0
stimme überwiegend zu 5	849	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	379	0	0	226	0	0	244	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	347	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0	95	0	0	79	0	0
system-fehlender Wert .	335667	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16048	17909	17909	16549	17909	17909	16526	17909	17909

tg69212 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Wenn Kinder und Jugendliche mit einer geistigen Entwicklungsverzögerung eine Regelklasse besuchen, dann leidet die Qualität des Unterrichts für die Kinder und Jugendlichen ohne Behinderung.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	304	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0	80	0	0	88	0	0
stimme über-wie-gend nicht zu 2	698	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	320	0	0	181	0	0	197	0	0
stimme eher nicht zu 3	1354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	555	0	0	371	0	0	428	0	0
stimme eher zu 4	1365	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0	405	0	0	403	0	0
stimme über-wie-gend zu 5	571	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0	202	0	0	178	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	0	0	120	0	0	87	0	0
system-fehlender Wert .	335674	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16550	17909	17909	16528	17909	17909

tg69213 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtsgestaltung 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Der Leistungsstand kann in Integrations-/Inklusionsklassen nicht so hoch gehalten werden wie in Klassen, die nur von Kindern und Jugendlichen ohne Behinderungen besucht werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	66	0	0	74	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	539	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0	153	0	0	163	0	0
stimme eher nicht zu 3	1247	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	535	0	0	336	0	0	376	0	0
stimme eher zu 4	1461	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	596	0	0	414	0	0	451	0	0
stimme überwiegend zu 5	705	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	245	0	0	256	0	0	204	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	371	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	129	0	0	131	0	0	111	0	0
system-fehlender Wert .	335679	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16553	17909	17909	16530	17909	17909

tg69221 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen im Regelunterricht kann gewinnbringend für die Schülerinnen und Schüler ohne Behinderung sein.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	47	0	0	22	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	95	0	0	77	0	0
stimme eher nicht zu 3	547	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	206	0	0	180	0	0	161	0	0
stimme eher zu 4	1792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	712	0	0	525	0	0	555	0	0
stimme überwiegend zu 5	1113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	315	0	0	341	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	355	0	0	198	0	0	225	0	0
system-fehlender Wert .	335668	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16047	17909	17909	16549	17909	17909	16528	17909	17909

tg69222 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen haben höhere Lernzuwächse, wenn sie in Regelklassen unterrichtet werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	85	0	0	77	0	0
stimme überwiegend nicht zu 2	448	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	0	0	176	0	0	131	0	0
stimme eher nicht zu 3	1437	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0	426	0	0	454	0	0
stimme eher zu 4	1648	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	727	0	0	441	0	0	480	0	0
stimme überwiegend zu 5	622	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	279	0	0	167	0	0	176	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0	57	0	0	53	0	0
system-fehlender Wert .	335700	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16061	17909	17909	16557	17909	17909	16538	17909	17909

tg69223 LA - Überzeugungen (Inklusion): Unterrichtseffekte 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen sollten jede Möglichkeit bekommen, am üblichen Klassenleben teilzunehmen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	31	0	0	11	0	0
stimme über-wie-gend nicht zu 2	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	66	0	0	53	0	0
stimme eher nicht zu 3	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	251	0	0	184	0	0	200	0	0
stimme eher zu 4	1834	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	725	0	0	545	0	0	564	0	0
stimme über-wie-gend zu 5	1066	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	443	0	0	300	0	0	323	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	816	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	0	0	233	0	0	229	0	0
system-fehlender Wert .	335675	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16550	17909	17909	16529	17909	17909

tg69311 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Während der Lehrerausbildung sollte der Umgang mit kultureller Vielfalt in den Seminaren behandelt werden.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	6	0	0	8	0	8
stimme über-wie-gend nicht zu 2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	21	0	0	6	0	22
stimme eher nicht zu 3	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	44	0	0	39	0	70
stimme eher zu 4	1061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	0	0	195	0	0	260	0	306
stimme über-wie-gend zu 5	1711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	506	0	0	402	0	0	391	0	412

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2841	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	988	0	0	691	0	0	678	0	484
system-fehlender Wert .	334368	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16550	17909	17909	16527	17909	16607

tg69312 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Es ist wichtig für Kinder und Jugendliche zu lernen, dass andere Kulturen auch andere Wertvorstellungen haben können.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu 2	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	6	0	0	7	0	6
stimme eher nicht zu 3	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	12	0	0	12	0	11
stimme eher zu 4	886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	205	0	0	187	0	0	216	0	278
stimme über-wie-gend zu 5	1855	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	505	0	0	449	0	0	445	0	456

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völ- lig zu 6	3086	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1133	0	0	703	0	0	701	0	549
system- fehlender Wert .	334367	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16550	17909	17909	16527	17909	16606

tg69313 LA - Überzeugungen (Kultur): Multikulturalität 3

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Im Rahmen des Unterrichts ist es wichtig, auch auf Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen einzugehen.

			nach Welle																
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0	0	3	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu 2	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	11	0	0	14	0	23
stimme eher nicht zu 3	287	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0	52	0	0	62	0	104
stimme eher zu 4	1449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	378	0	0	305	0	0	353	0	413
stimme über-wie-gend zu 5	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	574	0	0	513	0	0	501	0	434

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2070	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	823	0	0	473	0	0	448	0	326
system-fehlender Wert .	334370	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16552	17909	17909	16528	17909	16606

tg69321 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Bei Konflikten zwischen Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Herkunft sollten die Schülerinnen und Schüler dazu angeregt werden, Gemeinsamkeiten zu finden und so den Streit zu lösen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	7	0	0	3	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	3	0	0	4	0	14
stimme eher nicht zu 3	139	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	32	0	0	22	0	44
stimme eher zu 4	1395	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	301	0	0	318	0	359
stimme über-wie-gend zu 5	2244	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	657	0	0	495	0	0	543	0	549

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2072	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	729	0	0	521	0	0	490	0	332
system-fehlender Wert .	334373	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16050	17909	17909	16550	17909	17909	16529	17909	16609

tg69322 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Im Unterricht ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller Herkunft Gemeinsamkeiten erkennen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	2	0	2
stimme über-wie-gend nicht zu 2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	3	0	9
stimme eher nicht zu 3	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	8	0	0	19	0	24
stimme eher zu 4	949	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	268	0	0	190	0	0	227	0	264
stimme über-wie-gend zu 5	2081	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	599	0	0	484	0	0	477	0	521

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2772	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	965	0	0	671	0	0	654	0	482
system-fehlender Wert .	334369	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16049	17909	17909	16551	17909	17909	16527	17909	16607

tg69323 LA - Überzeugungen (Kultur): Egalitarismus 3

Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Auch hier bitten wir Sie, für jede Aussage anzugeben, wie sehr Sie dieser zustimmen. Ein Ziel der Schule sollte es sein, Gemeinsamkeiten von Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichem kulturellen Hintergrund zu fördern.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	5	0	0	2	0	3
stimme über-wie-gend nicht zu 2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	7	0	0	7	0	16
stimme eher nicht zu 3	204	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	35	0	0	41	0	55
stimme eher zu 4	1483	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	0	311	0	0	366	0	374
stimme über-wie-gend zu 5	2132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	618	0	0	534	0	0	494	0	486

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	2026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	722	0	0	465	0	0	471	0	368
system-fehlender Wert .	334372	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16050	17909	17909	16552	17909	17909	16528	17909	16607

tg69331 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 1

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Die traditionellen Werte von Familien mit Migrationshintergrund stehen dem schulischen Erfolg ihrer Kinder häufig im Wege.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	59	0	53
stimme über-wie-gend nicht zu 2	636	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	194	0	204
stimme eher nicht zu 3	1487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	0	518	0	512
stimme eher zu 4	1117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	0	0	378	0	372
stimme über-wie-gend zu 5	460	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161	0	0	177	0	122

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0	54	0	36
system-fehlender Wert .	336235	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16552	17909	17909	16529	17909	16610

tg69332 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 2

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Viele Konflikte mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund entstehen, weil ihre Familien an den Traditionen ihrer Herkunftsländer festhalten.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	41	0	49
stimme überwiegend nicht zu 2	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	199	0	204
stimme eher nicht zu 3	1233	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0	404	0	440
stimme eher zu 4	1263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	428	0	0	435	0	400
stimme überwiegend zu 5	534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0	199	0	141

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	275	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	0	0	99	0	66
system-fehlender Wert .	336237	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16552	17909	17909	16532	17909	16609

tg69333 LA - Überzeugungen (Kultur): Assimilation 3

[ITEMBAT] ((4)) Im Folgenden finden Sie einige Aussagen dazu, welche Rolle kulturelle Vielfalt an der Schule und für die schulische Arbeit spielt. Bitte geben Sie für jede Aussage an, wie sehr Sie dieser zustimmen. ▹ [ITEMBAT] ((4)) Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund haben oft Schwierigkeiten in der Schule, weil sie sich nicht an die deutsche Kultur anpassen wollen.

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme gar nicht zu 1	524	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0	170	0	189
stimme über-wie-gend nicht zu 2	971	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	0	0	333	0	320
stimme eher nicht zu 3	1494	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	491	0	0	514	0	489
stimme eher zu 4	638	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	230	0	0	209	0	199
stimme über-wie-gend zu 5	285	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	112	0	71

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme völlig zu 6	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	42	0	31
system-fehlender Wert .	336237	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16554	17909	17909	16529	17909	16610

tg69421 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 1

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich bin mir sicher, dass ich auch bei größten Leistungsunterschieden für jedes Kind und jeden Jugendlichen ein angemessenes Lernangebot bereithalten kann.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	23	0	0	26	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	276	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	84	0	0	96	0	0
trifft eher nicht zu	3	894	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	332	0	0	287	0	0	275	0	0
trifft eher zu	4	1909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	797	0	0	541	0	0	571	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	1195	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	342	0	0	351	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114	0	0	79	0	0	62	0	0
systemfehlender Wert	.	335677	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16052	17909	17909	16553	17909	17909	16528	17909	17909

tg69422 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 2

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich kann Unterricht so gestalten, dass auch Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen erfolgreich am Unterricht teilhaben können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	15	0	0	16	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	228	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0	73	0	0	71	0	0
trifft eher nicht zu	3	887	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	349	0	0	268	0	0	270	0	0
trifft eher zu	4	2069	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	838	0	0	603	0	0	628	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	997	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	417	0	0	283	0	0	297	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	354	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	0	0	109	0	0	98	0	0
systemfehlender Wert	.	335688	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16057	17909	17909	16558	17909	17909	16529	17909	17909

tg69423 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 3

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich weiß, dass ich ein Unterrichtsthema so vielfältig aufbereiten kann, dass auch Kinder und Jugendliche mit Förderbedarf im Bereich der geistigen Entwicklung aktiv am Unterricht teilnehmen können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	51	0	0	71	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	480	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	164	0	0	177	0	0
trifft eher nicht zu	3	1253	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	0	0	360	0	0	391	0	0
trifft eher zu	4	1640	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	705	0	0	489	0	0	446	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	725	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	324	0	0	197	0	0	204	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	0	0	91	0	0	89	0	0
systemfehlender Wert	.	335690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16058	17909	17909	16557	17909	17909	16531	17909	17909

tg69424 LA - Motivationale Orientierung: Selbstwirksamkeit inklusiver Unterricht 4

Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder allgemein auf inklusiven Unterricht. Bitte geben Sie für jede Aussage an, in welchem Maße diese auf Sie persönlich zutrifft. Ich traue mir zu, Unterricht so zu organisieren, dass auch Kinder und Jugendliche mit geistiger Entwicklungsverzögerung in ihrem eigenen Lerntempo zum Ziel kommen können.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	0	0	74	0	0	87	0	0
trifft über-wie-gend nicht zu	2	635	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0	216	0	0	202	0	0
trifft eher nicht zu	3	1412	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	552	0	0	428	0	0	432	0	0
trifft eher zu	4	1479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	664	0	0	402	0	0	413	0	0
trifft über-wie-gend zu	5	559	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	155	0	0	166	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft völlig zu	6	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0	78	0	0	77	0	0
systemfehlender Wert	.	335690	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16058	17909	17909	16556	17909	17909	16532	17909	17909

tg84001 Unterricht im zweiten Schulhalbjahr 2019/20

Als (angehende) Lehrkraft waren Sie von den Folgen der Corona-Pandemie allein durch die Schulschließungen möglicherweise besonders betroffen. Auch weil die Auswirkungen ganz unterschiedlich gewesen sein können, bitten wir Sie noch einmal einige Fragen gezielt zu Ihrer beruflichen Situation im zweiten Schulhalbjahr 2019/20 zu beantworten. Haben Sie im zweiten Schulhalbjahr 2019/20 unterrichtet? «Gemeint ist sowohl Präsenz- als auch Fernunterricht als Lehrkraft an einer allgemeinbildenden oder beruflichen Schule.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1078	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1078	0	0
nein	2	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0
system-fehlender Wert	.	339028	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16666	17909	17909

tg84002 Screening Referendariat 2. SHJ 2019/2020

Nur zur Sicherheit: Hat dieser Unterricht im Rahmen Ihres Referendariats stattgefunden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	113	0	0
nein	2	965	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	965	0	0
system-fehlender Wert	.	339193	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16831	17909	17909

tg84101 LA - Berufliche Situation 2. SHJ 2019/20: Schulform

Um die Situation im Schuljahr 2019/20 genau zu erfassen, müssen wir wenige Fragen aus technischen Gründen noch einmal in ähnlicher Weise stellen. Für die Auswertung der Daten später ist das von ausgesprochen großer Wichtigkeit. An welcher Schulform haben Sie im zweiten Schulhalbjahr 2019/20 überwiegend unterrichtet?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Grundschule	1	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	0	0
Hauptschule	2	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0
Realschule	3	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	0	0
Gymnasium (ohne berufliches Gymnasium)	4	389	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Schule mit Haupt- und Real-schul-zweig ohne gym-nasialen Zweig	5	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Gesamtschule, auch integrierte Schulen (mit Haupt-, Realschul- und gymnasialem Zweig)	6	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0
Sonder-/Förderschule	7	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Berufliches Gymnasium bzw. berufliche Schule mit gymnasialer Oberstufe	8	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Berufliche Schule (ohne berufliches Gymnasium)	9	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0
andere Schulform	10	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0
systemfehlender Wert	.	339197	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16835	17909	17909

tg84102 LA - Berufliche Situation 2. SHJ 2019/20: Klassenstufe

In welchen Klassenstufen haben Sie im zweiten Schulhalbjahr 2019/20 überwiegend unterrichtet?

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Klassen 1 bis 4	243	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243	0	0
Klassen 5 bis 7	232	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	232	0	0
Klassen 8 bis 9/10	319	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	319	0	0
Klassen 11 bis 12/13	191	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	191	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
keine Einordnung in Klassenstufen möglich	5	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0	0
systemfehlender Wert	.	339195	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16833	17909	17909

tg84103 LA - Berufliche Situation 2. SHJ 2019/20: Bezugsfach

Zu welcher Fächergruppe gehört das Fach, das Sie im zweiten Schulhalbjahr 2019/2020 überwiegend unterrichtet haben?

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sprachliche Fächergruppe (z. B. Deutsch, Englisch, ...)	1	501	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	501	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
künstlerisch-musische Fächergruppe (z. B. Kunst, Textiles Gestalten, ...)	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gesellschafts- und wirtschaftswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Sozialwissenschaften, Geschichte, Erdkunde, …)v	3	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
religiös- philosophische Fächergruppe (z. B. Religion, Philosophie, ...) 4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
MINT-Fächergruppe (z. B. Mathematik, Informatik, Biologie, ...)	5	353	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	353	0	0
Sport	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sonder- und so-zi-al-päd-ago-gi-sche Fä-cher-grup-pe (z. B. So-zia-les Ler-nen) 7	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
medizinisch-gesundheitswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Altenpflege, Krankenpflege, ...)	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
haushalts- und ernährungswissenschaftliche Fächergruppe (z. B. Hauswirtschaft, Lebensmitteltechnik, ...)	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
andere Fächergruppe 10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0
systemfehlender Wert .	339196	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16834	17909	17909

tg84211 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: digital

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? ▹ 1: digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer/Schul-Cloud «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	239	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	239	0	0
genannt	1	837	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	837	0	0
system-fehlender Wert	.	339195	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16833	17909	17909

tg84212 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: virtuell

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? ▸ 2: virtuelle Konferenzen oder Video-Chats (bspw. Skype oder andere Anbieter) «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	597	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	597	0	0
genannt	1	479	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	479	0	0
system-fehlender Wert	.	339195	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16833	17909	17909

tg84213 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: E-Mail

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? ▸ 3: E-Mails «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	308	0	0
genannt	1	768	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	768	0	0
system-fehlender Wert	.	339195	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16833	17909	17909

tg84214 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Kurznachrichten

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? ▸ 4: Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	904	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	904	0	0
genannt	1	172	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	172	0	0
system-fehlender Wert	.	339195	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16833	17909	17909

tg84215 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Telefon

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? ▹ 5: telefonischer Kontakt mit Schülerinnen und Schülern bzw. deren Eltern «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	695	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	695	0	0
genannt	1	381	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381	0	0
system-fehlender Wert	.	339195	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16833	17909	17909

tg84216 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Briefe

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? ▹ 6: Briefe bzw. über den Postweg «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	882	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	882	0	0
genannt	1	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	194	0	0
system-fehlender Wert	.	339195	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16833	17909	17909

tg84217 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: Abholung

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? ▹ 7: in ausgedruckter Form zum Abholen «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	826	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	826	0	0
genannt	1	250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	250	0	0
system-fehlender Wert	.	339195	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16833	17909	17909

tg84218 Wege Bereitstellung Lernmaterialien: sonstiges

Auf welchen Wegen haben Sie in den ersten Monaten der Schulschließungen Lernmaterialien für Ihre Schülerinnen und Schüler bereitgestellt? ▸ 8: anderer Weg, und zwar: [NCS: tg8421s] «Bitte markieren Sie alles Zutreffende bezogen auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	1030	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1030	0	0
genannt	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0
system-fehlender Wert	.	339195	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16833	17909	17909

tg84221 überwiegender Weg Bereitstellung Lernmaterialien

Und welchen Weg davon haben Sie überwiegend genutzt, um Ihren Schülerinnen und Schülern in den ersten Monaten der Schulschließung Lernmaterialien bereitzustellen? «Bitte eine Antwort auswählen. Beziehen Sie Ihre Angabe bitte auch hier auf das Unterrichtsfach, das Sie überwiegend unterrichtet haben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
digital über Online-plattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer/Schul-Cloud	1	489	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	489	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
virtuelle Konferenzen oder Video-Chats (bspw. Skype oder andere Anbieter)	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0
E-Mails	3	214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	214	0	0
Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc.	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
telefonischer Kontakt mit Schülerinnen und Schülern bzw. deren Eltern	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Briefe bzw. über den Postweg	6	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
in ausgedruckter Form zum Abholen	7	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	0	0
<tg8421s>	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
system-fehlender Wert	.	339372	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17010	17909	17909

tg84311 LA - Berufliche Herausforderung: Unterrichtsmaterialien für zu Hause

Bitte denken Sie jetzt an die Wochen der Schulschließungen aufgrund der Corona-Krise und geben Sie für jede der Aussagen an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Während der Schulschließungen im zweiten Schulhalbjahr 2019/20..... ist es mir leicht gefallen, Unterrichtsmaterialien für das Lernen zu Hause zur Verfügung zu stellen.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme nicht zu 1	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0
stimme eher nicht zu 2	277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	277	0	0
stimme eher zu 3	581	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	581	0	0
stimme zu 4	159	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	159	0	0
system-fehlender Wert .	339196	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16834	17909	17909

tg84312 LA - Berufliche Herausforderung: Schülermotivation

Bitte denken Sie jetzt an die Wochen der Schulschließungen aufgrund der Corona-Krise und geben Sie für jede der Aussagen an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Während der Schulschließungen im zweiten Schulhalbjahr 2019/20..... konnte ich die Schülerinnen und Schüler zum Lernen zu Hause gut motivieren.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme nicht zu 1	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
stimme eher nicht zu 2	487	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	487	0	0
stimme eher zu 3	444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	444	0	0
stimme zu 4	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0
system-fehlender Wert .	339199	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16837	17909	17909

tg84313 LA - Berufliche Herausforderung: Unterstützung Kollegium

Bitte denken Sie jetzt an die Wochen der Schulschließungen aufgrund der Corona-Krise und geben Sie für jede der Aussagen an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Während der Schulschließungen im zweiten Schulhalbjahr 2019/20….. haben wir uns im Kollegium gegenseitig gut unterstützt.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme nicht zu 1	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0
stimme eher nicht zu 2	292	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	292	0	0
stimme eher zu 3	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498	0	0
stimme zu 4	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	183	0	0
system-fehlender Wert .	339196	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16834	17909	17909

tg84314 LA - Berufliche Herausforderung: Unterstützung Schulleitung

Bitte denken Sie jetzt an die Wochen der Schulschließungen aufgrund der Corona-Krise und geben Sie für jede der Aussagen an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Während der Schulschließungen im zweiten Schulhalbjahr 2019/20..... war meine Schulleitung eine wichtige Unterstützung für mich.

		nach Welle																		
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme nicht zu 1	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	234	0	0
stimme eher nicht zu 2	352	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	352	0	0
stimme eher zu 3	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	366	0	0
stimme zu 4	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0
system- fehlender Wert .	339199	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16837	17909	17909

tg84315 LA - Berufliche Herausforderung: digitales Unterrichten

Bitte denken Sie jetzt an die Wochen der Schulschließungen aufgrund der Corona-Krise und geben Sie für jede der Aussagen an, wie sehr Sie dieser zustimmen. Während der Schulschließungen im zweiten Schulhalbjahr 2019/20…… war ich aufgrund meiner bisherigen Erfahrungen aus Lehrerausbildung und Beruf gut auf digitales Unterrichten vorbereitet.

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
stimme nicht zu 1	356	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	356	0	0
stimme eher nicht zu 2	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	449	0	0
stimme eher zu 3	202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	202	0	0
stimme zu 4	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0
system-fehlender Wert .	339197	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16835	17909	17909

tg84421 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, Präsentationen

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken weniger, gleichermaßen oder mehr? ▹ Zur Präsentation von unterrichtsrelevanten Themen. «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger	1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0
gleichermaßen	2	646	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	646	0	0
mehr	3	317	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	317	0	0
system-fehlender Wert	.	339240	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16878	17909	17909

tg84422 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, Recherchezwecke

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken weniger, gleichermaßen oder mehr? ▹ Zur Recherche von Informationen zu unterrichtsrelevanten Themen durch die Schülerinnen und Schüler. if tg84421 <> -93 «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger	1	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	0	0
gleichermaßen	2	794	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	794	0	0
mehr	3	162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	0	0
system-fehlender Wert	.	339240	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16878	17909	17909

tg84423 LA - Berufliche Erf.: Nutzung digitale Medien, Textverarbeitung/Visualisierung

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken weniger, gleichermaßen oder mehr? ▹ Zur Erledigung bestimmter Arbeitsaufträge mit entsprechenden Computerprogrammen (z. B. zur Textverarbeitung oder zur Visualisierung). [INFO: Damit meinen wir Arbeitsaufträge wie Lesen oder Verfassen von Texten oder das Erstellen von Diagrammen.] if tg84421 <> -93 «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger	1	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0
gleichermaßen	2	732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	732	0	0
mehr	3	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	0	0
system-fehlender Wert	.	339240	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16878	17909	17909

tg84424 LA - Berufliche Erf.: Nutzung digitale Medien, Förderung durch Lernsoftware

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken weniger, gleichermaßen oder mehr? ▸ Zur individuellen Förderung mithilfe ausgewählter Lernsoftware. if tg84421 <> -93 «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger	1	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	136	0	0
gleichermaßen	2	680	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	680	0	0
mehr	3	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	0	0
system-fehlender Wert	.	339240	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16878	17909	17909

tg84425 LA - Berufliche Erfahrungen: Nutzung digitale Medien, sonstiges

Wenn Sie nun an die Zeit der wieder geöffneten Schulen und Ihren Unterricht denken: Nutzen Sie digitale Medien im Präsenzunterricht im Vergleich zu der Zeit vor der Corona-Krise zu folgenden Zwecken weniger, gleichermaßen oder mehr? ▸ Für etwas anderes, und zwar [NCS: tg8442s]. if tg84421 <> -93 «Bitte jeweils die zutreffende Antwortalternative markieren. Wenn Sie keine digitalen Medien im Unterricht einsetzen, bitte 'gleichermaßen' auswählen.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
weniger	1	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0
gleichermaßen	2	557	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	557	0	0
mehr	3	223	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	223	0	0
system-fehlender Wert	.	339449	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17087	17909	17909

tg84511 Konsequenzen Referendariat: Prüfungsleistungen

Nun noch einmal ein Blick auf Ihr Referendariat. Welche der folgenden Konsequenzen hatte die Corona-Krise für Ihr Referendariat? ▹ 1: Mindestens eine meiner Abschlussprüfungen konnte nicht zum geplanten Zeitpunkt stattfinden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht genannt	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0
genannt	1	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	0	0
system-fehlender Wert	.	340143	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17781	17909	17909

tg84512 Konsequenzen Referendariat: Hospitationen

Nun noch einmal ein Blick auf Ihr Referendariat. Welche der folgenden Konsequenzen hatte die Corona-Krise für Ihr Referendariat? ▹ 2: Hospitationen in meinem Unterricht konnten nicht stattfinden.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0
genannt	1	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0
system-fehlender Wert	.	340143	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17781	17909	17909

tg84513 Konsequenzen Referendariat: Studienseminar

Nun noch einmal ein Blick auf Ihr Referendariat. Welche der folgenden Konsequenzen hatte die Corona-Krise für Ihr Referendariat? ▹ 3: Veranstaltungen an meinem Studienseminar wurden abgesagt.

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0
genannt	1	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0
system-fehlender Wert	.	340143	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17781	17909	17909

tg84514 Konsequenzen Referendariat: Verlängerung

Nun noch einmal ein Blick auf Ihr Referendariat. Welche der folgenden Konsequenzen hatte die Corona-Krise für Ihr Referendariat? ▹ 4: Durch die Folgen der Krise hat sich mein Referendariat verlängert.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	0	0
genannt	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
system-fehlender Wert	.	340143	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17781	17909	17909

tg84515 Konsequenzen Referendariat: erschwerter Ablauf

Nun noch einmal ein Blick auf Ihr Referendariat. Welche der folgenden Konsequenzen hatte die Corona-Krise für Ihr Referendariat? ▹ 5: Der eingeschränkte Zugang zu für mich wichtigen Einrichtungen (wie z. B. Prüfungsamt, Bibliothek) erschwerte den Ablauf meines Referendariats.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0
genannt	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0
system-fehlender Wert	.	340143	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17781	17909	17909

tg84516 Konsequenzen Referendariat: Sonstiges

Nun noch einmal ein Blick auf Ihr Referendariat. Welche der folgenden Konsequenzen hatte die Corona-Krise für Ihr Referendariat? ▸ 6: Sonstiges, und zwar: [NCS: tg8451s].

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0
genannt	1	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0
system-fehlender Wert	.	340143	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17781	17909	17909

tg84517 Konsequenzen Referendariat: Keine

Nun noch einmal ein Blick auf Ihr Referendariat. Welche der folgenden Konsequenzen hatte die Corona-Krise für Ihr Referendariat? ▹ 7: Keine davon.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nicht ge-nannt	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0
genannt	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
system-fehlender Wert	.	340143	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17781	17909	17909

th18001 Platzverlust

Haben Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute einen Ausbildungsplatz verloren? «if corkonti = 1 Bitte denken sie hier an Tätigkeiten, die sie neben Ihrer Tätigkeit als <tg76001> ggf. noch ausgeübt haben.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
nein	2	4187	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4187	0	0
system-fehlender Wert	.	335976	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13614	17909	17909

th18002 Prüfung nicht abgelegt

Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Prüfung nicht ablegen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
nein	2	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0
system-fehlender Wert	.	340220	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17858	17909	17909

th18010 Direkte Konsequenzen - Einschränkungen

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▸ Einschränkungen Ihres Lebensstandards «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1298	0	0
kaum	2	1570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1570	0	0
mittelmäßig	3	1265	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1265	0	0
stark	4	688	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	688	0	0
sehr stark	5	263	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263	0	0
system-fehlender Wert	.	335187	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12825	17909	17909

th18011 Direkte Konsequenzen - Geldprobleme

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▸ Geldproblemen «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	3575	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3575	0	0
kaum	2	958	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	958	0	0
mittelmäßig	3	316	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	316	0	0
stark	4	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125	0	0
sehr stark	5	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0
system-fehlender Wert	.	335227	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12865	17909	17909

th18012 Direkte Konsequenzen - Erkrankung Nahestehender

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen
«Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2987	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2987	0	0
kaum	2	1358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1358	0	0
mittelmäßig	3	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	419	0	0
stark	4	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0
sehr stark	5	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0
system-fehlender Wert	.	335308	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12946	17909	17909

th18013 Direkte Konsequenzen - Konflikte Familie

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▸ Konflikte Familie «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2248	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2248	0	0
kaum	2	1711	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1711	0	0
mittelmässig	3	778	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	778	0	0
stark	4	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257	0	0
sehr stark	5	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0
system-fehlender Wert	.	335220	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12858	17909	17909

th18014 Direkte Konsequenzen - Einsamkeit

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▸ **Einsamkeit** «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	1141	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1141	0	0
kaum	2	1657	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1657	0	0
mittelmäßig	3	1446	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1446	0	0
stark	4	617	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	617	0	0
sehr stark	5	229	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	229	0	0
system-fehlender Wert	.	335181	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12819	17909	17909

th18015 Direkte Konsequenzen - Betreuungsengpässe

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ Betreuungsengpässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2315	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2315	0	0
kaum	2	377	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	377	0	0
mittelmäßig	3	272	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	272	0	0
stark	4	217	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	217	0	0
sehr stark	5	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	0	0
system-fehlender Wert	.	336950	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14588	17909	17909

th18016 Direkte Konsequenzen - Schulprobleme

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▸ **Schulproblemen Ihrer Kinder** «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2277	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2277	0	0
kaum	2	137	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0
mittelmäßig	3	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	0
stark	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
sehr stark	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0
system-fehlender Wert	.	337724	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	15362	17909	17909

th18017 Direkte Konsequenzen - Vereinbarkeit

Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? ▹ Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf «Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
gar nicht	1	2380	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2380	0	0
kaum	2	706	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	706	0	0
mittelmäßig	3	455	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	455	0	0
stark	4	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	255	0	0
sehr stark	5	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	121	0	0
system-fehlender Wert	.	336354	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13992	17909	17909

th18030 Homeschooling Hauptfächer

Was trifft bei Ihnen am Ehesten zu: Alles in allem lernten Sie während der Schulschließungen in den Hauptfächern…

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
etwas weniger als sonst in der Schule	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
deutlich weniger als sonst in der Schule	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
system-fehlender Wert	.	340250	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17888	17909	17909

th18060 Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? ▹ Durch die Schließung der Hochschule verzögerte sich mein Studium.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	131	0	0
trifft eher nicht zu	2	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0
teils/teils	3	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0
trifft eher zu	4	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0
trifft völ-lig zu	5	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0
system-fehlender Wert	.	339936	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17574	17909	17909

th18062 Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränktes Zugangsangebot

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? ▹ Der eingeschränkte Zugang zu Angeboten der Hochschule, z. B. zu Bibliotheken oder zum Rechenzentrum, schränkte mich in meinem Studium ein.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0
trifft eher nicht zu	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0
teils/teils	3	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	0	0
trifft eher zu	4	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	0	0
trifft völ-lig zu	5	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0
system-fehlender Wert	.	339933	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17571	17909	17909

th18063 Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränkter Zugang HS-Verwaltung

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? ▹ Der eingeschränkte Zugang zur Hochschulverwaltung, z. B. Prüfungsbüro, erschwerte die Organisation meines Studiums.

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft gar nicht zu	1	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0
trifft eher nicht zu	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0
teils/teils	3	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0
trifft eher zu	4	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0
trifft völlig zu	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
system-fehlender Wert	.	339940	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17578	17909	17909

th18064 Konsequenzen Schließung Hochschule – Prüfung

Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Prüfung nicht ablegen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0
nein	2	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198	0	0
system-fehlender Wert	.	340017	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17655	17909	17909

th18065 Konsequenzen Schließung Hochschule – Schriftliche Arbeit

Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Qualifikationsarbeit wie Seminararbeit oder Abschlussarbeit nicht beenden?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	0
nein	2	210	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	210	0	0
system-fehlender Wert	.	340014	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17652	17909	17909

th18066 Konsequenzen Schließung Hochschule – Praktikumsunterbrechung

Mussten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute ein Pflichtpraktikum unterbrechen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0
nein	2	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	193	0	0
system-fehlender Wert	.	340063	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17701	17909	17909

th18080 Lernen/Arbeiten zu Hause, Ausstattung

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ▹ Die technische Ausstattung bei mir zu Hause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scannern …

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
reichte(n1) voll und ganz aus	1	1503	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1503	0	0
reichte(n2) eher aus	2	1269	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1269	0	0
reichte(n3) eher nicht aus	3	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	0
reichte(n4) über-haupt nicht aus	4	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0
system-fehlender Wert	.	337044	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14682	17909	17909

th18081 Lernen/Arbeiten zu Hause, Wohnsituation

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ▹ Die wohnliche Situation bei mir zu Hause, z. B. ein ruhiger Platz …

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
reichte(n1)	1	1452	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1452	0	0
voll und ganz aus																					
reichte(n2)	2	1063	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1063	0	0
eher aus																					
reichte(n3)	3	548	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	548	0	0
eher nicht aus																					
reichte(n4)	4	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	0	0
überhaupt nicht aus																					
systemfehlender Wert	.	337042	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14680	17909	17909

th18082 Lernen/Arbeiten zu Hause, eigene technische Kenntnisse

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ▹ Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops …

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
reichte(n1) voll und ganz aus	1	2308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2308	0	0
reichte(n2) eher aus	2	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	810	0	0
reichte(n3) eher nicht aus	3	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	94	0	0
reichte(n4) über-haupt nicht aus	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0
system-fehlender Wert	.	337044	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14682	17909	17909

th18083 Lernen zu Hause, technische Kenntnisse der Lehrkräfte

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zu Hause weitergehen. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zu Hause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein? In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise. Mit 'Schulen' sind auch berufliche Schulen gemeint. ▹ Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zu Hause ...

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
reichte(n1 voll und ganz aus	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
reichte(n2 eher aus	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
reichte(n3 eher nicht aus	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
reichte(n4 über-haupt nicht aus	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
system-fehlender Wert	.	340248	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17886	17909	17909

th18090 Mobiles Arbeiten heute

Und wie oft arbeiten Sie heute in Ihrer Tätigkeit als <tg76001> von zu Hause aus?

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nie	1	1225	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1225	0	0
einmal im Monat oder seltener	2	367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	367	0	0
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche	3	423	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	423	0	0
mehrmals pro Woche	4	654	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	654	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
fast täglich oder täglich	5	1083	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1083	0	0
system-fehlender Wert	.	336519	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	14157	17909	17909

th18100 Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung

Waren Sie seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 irgendwann einmal in Kurzarbeit oder ohne Gehaltsbezug freigestellt?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kurzarbeit	1	454	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	454	0	0
Freistellung ohne Gehaltsbezug	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0
beides	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
nichts davon	4	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3704	0	0
systemfehlender Wert	.	336076	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	13714	17909	17909

th18101 Dauer Kurzarbeit / Freistellung

Und wie lange war das insgesamt der Fall? Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden. «Bitte geben Sie nur ganze Zahlen zwischen 0 und 12 ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
1	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0
2	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	0
3	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	0	0
4	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0
5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
6	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0
7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
8	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
9	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system-fehlender Wert .	339780	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17418	17909	17909

th18102 Anteil Kurzarbeit

Um wieviel Prozent wurde Ihre normale Arbeitszeit während der Kurzarbeit gekürzt? Wenn die Kürzung der Arbeitszeit gewechselt hat, bitte einen ungefähren, geschätzten Durchschnittswert angeben ▸ um _ _ Prozent «Bitte geben Sie nur ganze Zahlen bis maximal 100 ein oder löschen Sie Ihre Angabe.»

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
10	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0
12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0
16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
18	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
20	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0
22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
25	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
30	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0
32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
… 5 Werte ausgelassen …																				
55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
60	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
65	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
66	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
70	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0
75	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
80	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0
83	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
85	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
87	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
90	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
95	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
100	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0
system-fehlender Wert .	339809	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17447	17909	1790

th18103 Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise

Haben Sie die Zeit, die durch die Kurzarbeit frei geworden ist, genutzt, um an beruflicher Fortbildung teilzunehmen? Mit beruflicher Fortbildung meinen wir sowohl Kurse und Lehrgänge als auch das Selbststudium. [i: Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	0
nein	2	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	0	0
system-fehlender Wert	.	339780	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17418	17909	17909

th18110 Veränderung Auftragslage

Nun geht es um Ihre selbstständige Tätigkeit. Wie hat sich seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
mehr Aufträge bzw. Einnahmen	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0
keine Veränderung	2	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120	0	0
eher weniger Aufträge bzw. Einnahmen	3	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
viel weniger Aufträge bzw. Einnahmen	4	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0
gar keine Aufträge bzw. Einnahmen	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0
system-fehlender Wert	.	339946	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17584	17909	17909

th18120 Finanzielle Hilfen - Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen?
▹ **Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0
nein	2	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	271	0	0
system-fehlender Wert	.	339947	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17585	17909	17909

th18121 Finanzielle Hilfen - Kurzarbeit

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen?
▹ **Kurzarbeit** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
nein	2	318	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	318	0	0
system-fehlender Wert	.	339948	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17586	17909	17909

th18122 Finanzielle Hilfen - Staatlich geförderte Kredite

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen?
▹ **Staatlich geförderte Kredite** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
nein	2	322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	322	0	0
system-fehlender Wert	.	339948	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17586	17909	17909

th18123 Finanzielle Hilfen - Ausfallbürgschaften

Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen?
▹ **Ausfallbürgschaften** «Bitte markieren Sie alles Zutreffende.»

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ja	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nein	2	323	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	323	0	0
system-fehlender Wert	.	339948	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17586	17909	17909

th18130 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb

Wurde seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 bis heute Ihr Ausbildungsbetrieb zeitweise oder dauerhaft geschlossen?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Nein	1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
Ja, der Betrieb wurde zeitweise geschlossen	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ja, der Betrieb wurde dauerhaft geschlossen bzw. hat Konkurs gemacht	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340242	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17880	17909	17909

th18131 Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer in Wochen

[NCS]

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
system- . fehlender Wert	340266	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17904	17909	17909

th18140 Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise

Wenn Sie an Ihre berufliche Fortbildung denken, an der Sie seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 teilgenommen haben, wurde einer oder mehrere dieser Kurse extra aufgrund der Corona-Krise organisiert?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	1	959	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	959	0	0
ja, einer	2	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0
ja, mehrere	3	274	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	274	0	0
system-fehlender Wert	.	338860	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16498	17909	17909

th18141 Umstellung digitale/virtuelle Kursformate

Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise in einen digitalen bzw. virtuellen Kurs umgewandelt, der aber weiterhin von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet wurde?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	1	473	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	473	0	0
ja, einer	2	342	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	342	0	0
ja, mehrere	3	593	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	593	0	0
system-fehlender Wert	.	338863	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16501	17909	17909

th18142 Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen

Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise vollständig auf das Selbststudium umgestellt? [i: Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	1	1133	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1133	0	0
ja, einer	2	107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	0	0
ja, mehrere	3	118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	0	0
systemfehlender Wert	.	338913	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	16551	17909	17909

th18143 Wegfall Kurse

Hatten Sie einen oder mehrere berufliche Fortbildungskurse geplant oder bereits begonnen, die wegen der Corona-Krise komplett ausgefallen sind?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
nein	1	3732	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3732	0	0
ja, einer	2	821	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	821	0	0
ja, mehrere	3	418	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	418	0	0
systemfehlender Wert	.	335300	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12938	17909	17909

th21300 Anzahl der gewählten Kurse

[AUTO]: Per Zufallsgenerator einen der Kurse auswählen, der <intmPRE/intmjPRE> bis <20102(intm/intj)> beendet wurde

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
kein Kurs ausgewählt	0	9520	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3130	0	3352	3038
1 Kurs ausgewählt	1	6886	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2464	0	2167	2255
2 Kurse ausgewählt	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	323865	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12315	17909	12390	12616

tm00013 Erwerbsstatus vor Corona

Was haben Sie vor dem Beginn der Corona-Krise, das heißt im Februar 2020, hauptsächlich gemacht?

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ich war erwerbstätig	1	4297	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4297	0	0
ich war Schüler/in	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ich war in einer dualen Berufsausbildung / betrieblichen Lehre	3	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ich war in einer schulischen Berufsausbildung	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0
ich habe studiert	5	343	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	343	0	0
nichts davon	6	445	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	445	0	0
systemfehlender Wert	.	335129	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	12767	17909	17909

tm00055 Lernmaterial

Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend während der Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zu Hause von der Schule? Mit Schule sind auch berufliche Schulen gemeint.

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
digital über Online-plattformen, Online-kurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter 2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
E-Mails 3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kurznachrichtendienste, wie SMS, Whats-App, Th-ree-ma etc.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
telefonischer Kon-takt mit ei-ner Lehr-kraft	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Briefe bzw. über den Post-weg	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sonstiges, und zwar:	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17884	17909	17909

tm00090 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Onlinekurse

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
etwas häufiger	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0
gleichermaßen	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	340243	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17881	17909	17909

tm00091 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
etwas häufiger	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
gleichermaßen	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0
etwas weniger	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340244	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17909	17909

tm00092 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lehrbücher

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Lehrbücher oder Sachbücher [i: Gemeint sind sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher.]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
etwas häufiger	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
gleichermaßen	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0
etwas weniger	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340243	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17881	17909	17909

tm00093 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Lernvideos, z. B. auf YouTube

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
etwas häufiger	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
gleichermaßen	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sehr viel weniger	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
systemfehlender Wert	.	340243	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17881	17909	17909

tm00094 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Rundfunk

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z. B. 'Schule daheim', Dokumentationen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
etwas häufiger	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gleichermaßen	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
etwas weniger	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sehr viel weniger	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
systemfehlender Wert	.	340244	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17882	17909	17909

tm00095 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - virtuelle Lerngruppen

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ virtuelle Lerngruppen

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
etwas häufiger	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
gleichermaßen	3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sehr viel weniger	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
systemfehlender Wert	.	340243	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17881	17909	17909

tm00096 Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Sonstiges

Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig haben Sie die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise genutzt? Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. Wenn noch nie genutzt, bitte 'gleichermaßen' anklicken. ▹ Sonstiges, und zwar: [NCS: lernangebsonsts]

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
sehr viel häufiger	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
etwas häufiger	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
gleichermaßen	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0
etwas weniger	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sehr viel weniger	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
systemfehlender Wert	.	340246	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17884	17909	17909

tm00114 Informationen Hochschule

Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend während der Schließung der Hochschulen Informationen zu Ihrem Studium?

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Digital über Online-plattformen, Online-kurse oder Cloud-Systeme	1	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Dozierenden, bspw. Skype oder andere Anbieter	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0
E-Mails	3	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	0

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Kurznachrichtendienste, wie SMS, Whats-App, Th-ree-ma etc.	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Telefonischer Kon-takt mit Do-zie-ren-den	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0
Briefe bzw. über den Post-weg	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Sonstiges, und zwar:	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
system-fehlender Wert	.	339941	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17579	17909	17909

9 States

ID_t Target-ID 6153
wave Welle 6154
CohortProfile_g1 Datum der Erhebung 6157
CohortProfile_g2 Alter der Zielperson zum Erhebungszeitpunkt (in Monaten) 6158
spChild_g1 Anzahl Kinder 6160
spChild_g2 Anzahl minderjährige Kinder 6161
spEmp_g1 Aktuell erwerbstätig 6162
spEmp_g2 Dauer (Monate) aktuelle Erwerbstätigkeit 6163
spInternship_g1 Aktuell im Praktikum 6165
spInternship_g2 Dauer (Monate) aktuelles Praktikum 6166
spMilitary_g1 Aktuell in Wehr-/Ersatzdienstepisode 6168
spMilitary_g2 Dauer (Monate) aktuelle Wehr-/Ersatzdienstepisode 6169
spParLeave_g1 Aktuell in Elternzeit 6171
spParLeave_g2 Dauer (Monate) aktuelle Elternzeit 6172
spSchool_g1 Aktuell in Schule 6174
spSchool_g2 Dauer (Monate) aktuelle Schulepisode 6175
spUnemp_g1 Aktuell arbeitslos 6176
spUnemp_g2 Dauer (Monate) aktuelle Arbeitslosigkeit 6177
spVocPrep_g1 Aktuell in Berufsvorbereitung 6179
spVocPrep_g2 Dauer (Monate) aktuelle Berufsvorbereitung 6180

spVocTrain_g1 Aktuell in Berufsausbildung. 6181

spVocTrain_g2 Dauer (Monate) aktuelle Berufsausbildung 6182

ID_t Target-ID

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

wave Welle

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2010/2011 (CA-TI+Kompetenzen)	1	17909	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011 (CA-WI)	2	17909	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CA-TI)	3	17909	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 (CA-WI)	4	17909	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-TI+Kompetenzen)	5	17909	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013 (CA-WI)	6	17909	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014 (CA-TI+Kompetenzen)	7	17909	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																		
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2014 (CA-WI)	8	17909	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015 (CA-TI)	9	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-TI)	10	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016 (CA-WI)	11	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 (CA-TI)	12	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-TI)	13	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0	0
2018 (CA-WI)	14	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0	0
2019 (CA-TI)	15	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0	0
2020 (CA-TI)	16	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0	0

		nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2020 (CA-WI)	17	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0	0
2021 (CA-TI)	18	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909	0
2022 (CA-TI & CA-WI)	19	17909	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17909

CohortProfile_g1 Datum der Erhebung

kein Fragetext vorhanden

keine Tabelle erzeugt

CohortProfile_g2 Alter der Zielperson zum Erhebungszeitpunkt (in Monaten)

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
201	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
204	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
209	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
210	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
211	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
212	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
214	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
215	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
216	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
217	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
218	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
219	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
220	10	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
221	8	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
222	16	14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
… 548 Werte ausgelassen …																			
800	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
802	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
805	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
806	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
808	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
813	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
814	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
820	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
830	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
835	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
843	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
846	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
850	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
855	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
system-fehlender Wert .	167290	0	5661	4796	6707	5083	7727	8299	9281	7813	8820	10889	8991	10616	12748	11378	11691	12625	11918	12

spChild_g1 Anzahl Kinder

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	26884	2518	2014	2175	1921	2165	1781	1682	1627	1820	1691	1264	1577	1283	832	1008	718	457	349	2
1	11929	495	342	419	364	500	364	452	385	581	605	482	710	726	557	782	943	888	1128	1206
2	5951	277	192	241	191	243	185	211	174	255	284	215	339	336	262	388	438	425	583	712
3	1331	55	38	55	42	52	36	51	37	55	60	45	84	92	49	80	102	90	133	175
4	473	25	20	22	22	22	18	25	16	28	23	15	22	24	20	30	33	25	41	42
5	118	6	6	6	5	6	6	7	4	5	8	7	7	5	5	6	6	7	7	9
6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
7	12	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	0	0	0	0
8	8	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
11	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
system- . fehlender Wert	293549	14532	15296	14990	15363	14920	15519	15480	15665	15165	15237	15880	15169	15439	16180	15611	15665	16016	15664	15758

spChild_g2 Anzahl minderjährige Kinder

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1225	47	30	42	37	42	28	54	35	69	70	49	84	98	62	99	97	78	105	99
1	11981	512	348	436	372	520	377	463	391	586	609	482	710	716	551	768	934	885	1119	1202
2	5223	239	174	204	166	204	160	178	152	213	248	185	295	284	230	337	385	380	527	662
3	1065	46	34	47	37	42	28	36	28	40	39	35	59	69	39	61	84	77	114	150
4	259	12	11	13	12	13	14	13	8	15	11	8	10	14	9	18	19	11	23	25
5	50	2	1	1	0	2	2	2	2	1	3	5	4	2	2	3	3	4	4	7
6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7	14	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	3	2	2	0	0	0	0
8	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	3	0	3	3
9	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
system-fehlender Wert	. 320433	17050	17310	17165	17284	17085	17300	17162	17292	16985	16928	17144	16746	16722	17012	16619	16383	16473	16013	15760

spEmp_g1 Aktuell erwerbstätig

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	0	199365	9490	11232	9488	10832	9053	11100	10126	11243	9188	9463	11577	9281	9897	12221	10376	10692	11988	10899	11219
trifft zu	1	107979	6686	4944	6688	5344	7123	5076	6050	4933	6988	6713	4599	6895	6279	3955	5800	5484	4188	5277	4957
system-fehlender Wert	.	32927	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733	1733

spEmp_g2 Dauer (Monate) aktuelle Erwerbstätigkeit

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	6882	896	392	688	356	623	297	494	300	484	538	245	452	288	111	209	218	72	144
2	4768	382	397	332	372	330	415	277	380	273	285	290	259	144	135	128	91	83	96
3	4382	430	242	267	231	267	214	304	234	296	293	374	231	187	227	154	108	130	101
4	3875	433	171	216	173	225	149	278	189	292	287	250	277	214	165	142	114	107	90
5	3254	401	163	168	167	160	120	202	158	236	228	155	252	187	123	131	105	92	100
6	3260	356	183	204	214	173	171	181	174	186	246	126	251	190	102	115	119	76	98
7	3469	313	200	233	220	203	186	169	180	196	287	211	271	189	99	152	110	74	99
8	3745	257	240	271	216	234	220	193	186	215	271	193	295	195	112	173	159	78	145
9	3634	251	300	270	128	252	138	213	108	273	274	115	289	225	74	223	156	82	128
10	3419	216	264	237	92	205	73	233	110	272	220	176	253	259	126	220	145	94	94
11	2855	148	145	173	106	161	84	189	91	222	200	151	236	254	124	151	123	121	88
12	2524	125	143	199	103	187	67	146	71	189	183	67	275	227	76	160	89	40	99
13	2686	100	231	192	176	205	139	128	126	148	148	133	223	179	81	123	116	62	92
14	2894	74	271	217	222	198	161	142	190	181	133	137	169	176	125	139	103	88	97
15	2582	68	116	232	123	170	97	152	111	183	144	199	156	140	157	125	107	123	93
… 343 Werte ausgelassen …																			
430	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
431	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
432	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
436	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
438	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
442	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
448	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
452	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
454	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
461	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
463	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
468	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
471	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
480	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	232292	11223	12965	11221	12565	10786	12833	11859	12976	10921	11196	13310	11014	11630	13954	12109	12425	13721	12632

spInternship_g1 Aktuell im Praktikum

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	0	241231	12101	12517	12258	11773	12032	12331	12549	12724	12676	12760	12881	12922	13057	13103	13095	13110	13115	13112	13115
trifft zu	1	8087	1021	605	864	1349	1090	791	573	398	446	362	241	200	65	19	27	12	7	10	7
system-fehlender Wert	.	90953	4787	4787	4787	4787	4787	4787	4787	4787	4787	4787	4787	4787	4787	4787	4787	4787	4787	4787	4787

spInternship_g2 Dauer (Monate) aktuelles Praktikum

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	2268	579	116	286	234	297	154	148	98	112	103	50	60	13	5	5	3	2	3	0
2	2267	225	278	174	509	272	299	94	147	81	77	49	29	6	7	11	2	2	1	4
3	1494	61	122	147	349	207	180	95	88	80	55	60	22	13	5	4	1	2	2	1
4	835	74	26	99	154	131	74	102	17	61	42	14	23	11	0	2	2	0	2	1
5	369	34	10	44	30	55	25	54	9	49	18	15	14	9	0	2	1	0	0	0
6	182	13	11	13	15	23	10	30	7	16	23	5	11	3	0	0	1	0	1	0
7	158	6	6	15	12	32	7	8	7	8	15	31	6	1	1	1	1	0	0	1
8	125	4	14	16	9	21	16	6	7	4	10	8	4	4	0	2	0	0	0	0
9	92	2	12	18	6	6	8	10	4	6	7	3	7	2	1	0	0	0	0	0
10	81	4	4	22	3	13	2	8	2	9	5	2	6	1	0	0	0	0	0	0
11	44	2	0	8	2	10	3	3	1	4	1	1	8	0	0	0	1	0	0	0
12	26	0	3	3	1	3	0	4	1	3	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0
13	28	13	0	4	3	1	1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
14	23	2	1	1	9	3	2	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
15	13	0	0	2	1	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
… 7 Werte ausgelassen …																				
23	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	5	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
28	3	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
30	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	332184	16888	17304	17045	16560	16819	17118	17336	17511	17463	17547	17668	17709	17844	17890	17882	17897	17902	17899	1790

spMilitary_g1 Aktuell in Wehr-/Ersatzdienstepisode

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	0	85918	4471	4505	4498	4515	4515	4513	4523	4522	4520	4525	4532	4531	4535	4535	4535	4536	4535	4536	4536
trifft zu	1	323	68	34	41	24	24	26	16	17	19	14	7	8	4	4	4	3	4	3	3
system-fehlender Wert	.	254030	13370	13370	13370	13370	13370	13370	13370	13370	13370	13370	13370	13370	13370	13370	13370	13370	13370	13370	13370

spMilitary_g2 Dauer (Monate) aktuelle Wehr-/Ersatzdienstepisode

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1	20	3	1	5	1	1	2	3	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	
2	20	3	4	1	2	1	3	1	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	
3	18	2	3	1	2	1	3	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	
4	12	0	1	1	1	0	0	1	3	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	
5	12	0	2	1	1	0	4	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
6	7	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	
7	7	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	
8	9	1	1	3	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	9	2	0	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
10	8	0	0	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
11	13	2	0	2	1	3	0	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
12	6	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
13	3	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
14	6	3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
15	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
… 55 Werte ausgelassen …																				
94	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
101	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
102	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
105	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
107	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
108	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
110	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
120	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
124	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
130	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
137	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
139	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
142	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
150	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system- . fehlender Wert	339948	17841	17875	17868	17885	17885	17883	17893	17892	17890	17895	17902	17901	17905	17905	17905	17906	17905	17906	179

spParLeave_g1 Aktuell in Elternzeit

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	0	43048	2436	2442	2415	2424	2398	2422	2385	2400	2347	2302	2346	2262	2213	2280	2167	2042	2070	1871	1826
trifft zu	1	3654	22	16	43	34	60	36	73	58	111	156	112	196	245	178	291	416	388	587	632
system-fehlender Wert	.	293569	15451	15451	15451	15451	15451	15451	15451	15451	15451	15451	15451	15451	15451	15451	15451	15451	15451	15451	15451

spParLeave_g2 Dauer (Monate) aktuelle Elternzeit

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1	455	4	2	8	3	9	6	21	4	33	28	8	28	35	14	35	56	42	87	3
2	314	1	1	4	2	3	3	1	2	9	10	11	27	16	28	16	37	31	45	6
3	246	0	2	5	5	2	5	5	6	7	7	12	7	13	23	18	16	32	37	4
4	206	1	1	2	5	3	1	6	3	5	11	5	11	15	7	17	23	35	31	2
5	214	1	0	1	2	5	3	2	5	5	7	8	7	17	16	19	20	30	34	3
6	219	0	2	0	5	2	1	8	6	3	9	9	11	16	8	11	25	32	40	3
7	215	1	2	7	1	2	4	4	4	5	8	9	11	11	15	13	21	26	34	3
8	205	0	1	3	6	3	1	5	3	3	10	6	10	14	8	25	23	20	32	3
9	167	0	1	1	1	11	2	1	5	1	4	3	11	9	8	17	24	17	24	2
10	192	0	0	4	0	2	1	4	7	7	10	6	10	16	5	16	27	15	28	3
11	190	1	1	0	1	3	1	4	3	6	14	7	13	16	8	17	16	11	30	3
12	143	0	0	0	0	3	1	1	0	4	9	2	10	8	7	14	20	5	26	3
13	119	1	0	1	0	2	1	1	3	4	8	5	4	12	2	10	17	10	14	2
14	102	0	0	1	1	1	0	0	1	0	3	5	5	5	5	8	10	12	26	1
15	79	1	0	1	1	1	1	1	0	4	2	2	3	4	3	7	4	9	11	2
… 22 Werte ausgelassen …																				
38	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
39	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
42	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	
46	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
47	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
48	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
49	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
64	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
75	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
88	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
99	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system-fehlender Wert .	336617	17887	17893	17866	17875	17849	17873	17836	17851	17798	17753	17797	17713	17664	17731	17618	17493	17521	17322	172

spSchool_g1 Aktuell in Schule

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	0	340185	17901	17903	17903	17904	17904	17905	17905	17905	17905	17905	17905	17905	17905	17905	17905	17905	17905	17905	17905
trifft zu	1	10	4	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	.	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

spSchool_g2 Dauer (Monate) aktuelle Schulepisode

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	340261	17905	17907	17907	17908	17908	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909	17909

spUnemp_g1 Aktuell arbeitslos

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	0	183066	9664	9747	9707	9771	9719	9708	9604	9670	9573	9490	9599	9434	9505	9684	9595	9593	9678	9649	9676
trifft zu	1	3761	169	86	126	62	114	125	229	163	260	343	234	399	328	149	238	240	155	184	157
system-fehlender Wert	.	153444	8076	8076	8076	8076	8076	8076	8076	8076	8076	8076	8076	8076	8076	8076	8076	8076	8076	8076	8076

spUnemp_g2 Dauer (Monate) aktuelle Arbeitslosigkeit

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
1	1130	103	9	40	10	49	28	66	45	84	147	49	154	106	35	58	55	26	40	2
2	604	15	18	20	11	14	33	33	39	32	50	61	66	58	32	30	38	17	21	1
3	439	17	12	16	9	6	20	39	25	23	31	35	43	37	17	41	29	16	14	
4	275	14	4	8	6	6	12	25	8	27	16	20	32	27	9	14	23	7	6	1
5	208	6	10	7	5	6	2	17	8	16	22	10	13	11	7	19	14	14	10	1
6	161	1	3	3	4	4	7	12	8	8	9	12	18	12	8	10	11	14	11	
7	136	2	6	3	3	6	8	4	6	8	19	9	13	10	4	5	9	6	6	
8	122	1	3	3	5	2	4	8	6	14	5	11	2	11	9	9	7	13	7	
9	89	2	9	5	0	2	3	1	7	6	4	7	5	6	2	5	2	8	7	
10	81	1	8	1	1	1	0	3	1	9	6	4	8	4	4	6	7	4	9	
11	44	0	2	3	0	3	2	3	1	3	1	0	5	1	2	5	3	2	6	
12	53	0	0	3	0	4	0	1	0	6	4	2	4	11	1	3	7	3	4	
13	43	0	1	2	0	4	1	0	1	7	5	3	3	5	1	2	2	0	4	
14	44	0	1	2	1	0	0	4	1	0	1	2	4	1	3	4	4	2	6	
15	35	0	0	3	1	0	1	5	1	2	4	0	5	2	0	1	2	3	2	
… 44 Werte ausgelassen …																				
68	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
71	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
72	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
73	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1
74	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
80	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
82	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
85	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
87	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
88	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
92	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
98	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
102	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
115	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
system- . fehlender Wert	336510	17740	17823	17783	17847	17795	17784	17680	17746	17649	17566	17675	17510	17581	17760	17671	17669	17754	17725	177

spVocPrep_g1 Aktuell in Berufsvorbereitung

kein Fragetext vorhanden

Label	Wert	#	nach Welle 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	0	7894	417	415	414	417	414	417	412	416	413	414	415	414	415	417	414	417	417	418	418
trifft zu	1	48	1	3	4	1	4	1	6	2	5	4	3	4	3	1	4	1	1	0	0
system-fehlender Wert	.	332329	17491	17491	17491	17491	17491	17491	17491	17491	17491	17491	17491	17491	17491	17491	17491	17491	17491	17491	17491

spVocPrep_g2 Dauer (Monate) aktuelle Berufsvorbereitung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																	
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	12	0	1	0	0	0	0	3	0	2	2	0	3	0	0	1	0	0	0	0
2	6	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
3	4	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
9	4	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
10	3	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
system- fehlender Wert .	340223	17908	17906	17905	17908	17905	17908	17903	17907	17904	17905	17906	17905	17906	17908	17905	17908	17908	17909	17909

spVocTrain_g1 Aktuell in Berufsausbildung

kein Fragetext vorhanden

			nach Welle																	
Label	Wert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
trifft nicht zu	0	226767	1085	7403	5456	8370	5763	10030	9973	11680	10202	12417	14674	14342	15613	16546	16135	16446	16896	16742	16994
trifft zu	1	113447	16821	10503	12450	9536	12143	7876	7933	6226	7704	5489	3232	3564	2293	1360	1771	1460	1010	1164	912
system-fehlender Wert	.	57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

spVocTrain_g2 Dauer (Monate) aktuelle Berufsausbildung

kein Fragetext vorhanden

		nach Welle																
LabeWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	3085	88	271	427	111	250	426	331	257	295	192	24	134	80	14	73	47	12	44
2	2982	99	470	64	223	36	808	122	589	66	75	178	47	35	70	28	20	29	14
3	1822	541	92	75	84	42	172	184	161	112	55	83	53	34	37	27	13	30	15
4	2010	1184	44	37	46	34	40	192	76	115	69	30	46	21	16	11	5	15	19
5	3908	3304	17	20	70	15	32	96	86	64	31	41	41	25	16	16	10	3	12
6	3235	2626	17	15	91	41	30	46	64	19	85	37	67	20	17	19	19	9	9
7	3760	2474	86	197	115	128	58	44	172	49	188	28	71	31	17	42	32	8	16
8	4903	2676	119	313	130	171	88	333	247	251	149	109	77	53	39	47	38	20	25
9	3145	1230	38	316	36	169	27	415	62	381	139	55	62	73	17	34	41	12	17
10	3545	1718	16	188	3	120	7	580	21	411	209	27	61	76	13	28	26	5	14
11	1206	257	14	82	1	85	2	195	7	244	99	28	85	44	12	20	11	3	8
12	618	27	19	29	1	90	1	58	7	94	76	14	89	28	11	24	17	2	16
13	4576	2	3315	69	218	135	67	31	364	69	100	19	55	33	11	29	29	5	16
14	7611	3	5231	94	405	123	180	46	737	134	73	295	62	45	63	29	18	51	9
15	1917	140	652	84	104	84	76	53	118	196	61	106	59	42	51	29	14	27	10
… 106 Werte ausgelassen …																			
123	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
124	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
126	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
127	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

		nach Welle																	
LabelWert	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
128	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
129	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
130	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
131	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
139	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
140	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
141	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
142	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
143	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
201	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
system-fehlender Wert	226824	1088	7406	5459	8373	5766	10033	9976	11683	10205	12420	14677	14345	15616	16549	16138	16449	16899	16745	16